



FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y ARTES AUDIOVISUALES

JÓVENES PROFESIONALES FRENTE A LA LIMITADA OFERTA
LABORAL EN EL ECUADOR

AUTOR

JEAN CARLOS SOTOMAYOR MASACHE

AÑO

2018



FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y ARTES AUDIOVISUALES

JÓVENES PROFESIONALES FRENTE A LA LIMITADA OFERTA LABORAL EN
EL ECUADOR

Trabajo de Titulación presentado en conformidad con los requisitos establecidos
para optar por el título de Licenciado en Periodismo

Profesor guía

Licenciado Ramón Alberto Murillo Ortiz

Autor

Jean Carlos Sotomayor Masache

Año

2018

DECLARACIÓN DEL PROFESOR GUÍA

Declaro haber dirigido el trabajo, Jóvenes profesionales frente a la limitada oferta laboral en el Ecuador, a través de reuniones periódicas con el estudiante Jean Carlos Sotomayor Masache en el octavo semestre, orientando sus conocimientos y competencias para un eficiente desarrollo del tema escogido y dando cumplimiento a todas las disposiciones vigentes que regulan los Trabajos de Titulación.

Ramón Alberto Murillo Ortiz

Licenciado en Comunicación Social

C.C.: 0921759593

DECLARACIÓN DEL PROFESOR CORRECTOR

Declaro haber revisado este trabajo, Jóvenes profesionales frente a la limitada oferta laboral en el Ecuador, del estudiante Jean Carlos Sotomayor Masache, en el octavo semestre, dando cumplimiento a todas las disposiciones vigentes que regulan los Trabajos de Titulación.

Jorge Esteban Ponce Tarré

Magister en Periodismo

C.C.: 1707002380

DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL ESTUDIANTE

Declaro que este trabajo es original, de mi autoría, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes.

Jean Carlos Sotomayor Masache

C.C.: 1104882681

RESUMEN

El presente trabajo hace un análisis sobre la situación laboral de los nuevos profesionales en el Ecuador. A través de un enfoque cualitativo y con la entrevista como técnica principal, se comprobó que el fenómeno del desempleo persiste en el país. Además, con la investigación se concluye que un título universitario no garantiza una plaza de trabajo.

ABSTRAC

This paper analyses the work situation of the new professionals in Ecuador. Through a qualitative approach and with the interview as the main technique, it was found that the phenomenon of unemployment persists in the country. In addition, the research concludes that a university degree does not guarantee a place of work.

ÍNDICE

1.Tema del reportaje	1
2.Objetivo del reportaje	1
3.Justificación de la selección del Tema	1
4.Antecedentes y contextualización del tema	2
5.Marco Teórico	5
5.1 Campo educativo vs. Campo laboral en el Ecuador	5
5.2 Educación como eje de desarrollo	6
5.3 El Mercado Laboral	7
5.4 Trabajo y tipos de trabajos en Ecuador	8
5.5 Trabajo y su relación con clase socioeconómica y grado de formación	9
6.Fuentes Utilizadas.....	10
6.1 Testimonios	11
6.2 Fuentes oficiales.....	13
6.3 Fuentes documentales	14
7. Principales hallazgos de la investigación	16
8. Conclusiones de la investigación	21
9. Estructura del reportaje multimedia y sus elementos	22

9.1 Sección: Página de inicio	22
9.2 Sección: Antecedentes	23
9.3 Sección: Políticas Públicas	24
9.4 Sección: Nuevas Alternativas	24
9.5 Sección: Conoce el Mercado Laboral	25
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS	37

1. Tema del reportaje

Jóvenes profesionales frente a la limitada oferta laboral en el Ecuador.

2. Objetivo

Por medio de la investigación se busca conocer las características y situación actual del fenómeno del desempleo en los nuevos profesionales del Ecuador y de qué manera lo enfrentan.

3. Justificación de la selección del tema

Uno de los sectores sociales más afectados por los procesos de reestructuración económica y los diferentes cambios en el mercado de trabajo en las dos últimas décadas ha sido el de los jóvenes. El grado de educación que antes permitía una inserción exitosa en el mercado laboral ha perdido su efectividad (Jóvenes y mercado de trabajo en el Ecuador, 2006, p11).

La escasa oferta laboral en el Ecuador se ha convertido en el principal problema al que los nuevos jóvenes profesionales tienen que enfrentarse. La demanda cada vez aumenta, las exigencias son mayores (títulos de tercero y cuarto nivel son indispensables), pero la limitada oferta en el mercado trunca las aspiraciones de muchos.

Aunque no exista un seguimiento luego de obtener un título, la realidad que viven las personas demuestra la difícil situación que atraviesa el país. Según los últimos resultados publicados por el INEC en septiembre del 2017, a nivel nacional el

empleo adecuado fue de 40,4% de la población económicamente activa (PEA), demostrando que el sector de los profesionales atraviesa una situación complicada.

Ante esta realidad, los nuevos profesionales se ven obligados a tomar distintas decisiones para poder acceder a una vida digna. Por una parte, las personas que cuenta con las condiciones económicas suficientes salen al extranjero para continuar con sus estudios (maestrías, diplomados, PHD, etc.) o en último de los casos optan por empezar emprendimientos propios. Por otro lado, están quienes no cuentan con los recursos para continuar con estudios y a pesar de tener un título universitario se ven obligados a realizar actividades que no se relacionan con su profesión o a trabajar por horas.

Actualmente hay un incremento en el número de profesionales registrados en el Ecuador: 1.380.280, según datos del SENESCYT-SNIESE (Julio2017). Pero la generación de puestos no sigue el mismo ritmo, al contrario, viene decayendo. Es decir, en el país, la obtención de un título universitario no garantiza la obtención de un puesto de trabajo.

Es por esto que la investigación indagará en las acciones concretas que se vienen implementando para frenar esta problemática, ayudará a entender la situación actual del fenómeno y aportará con información sobre cómo los profesionales han tenido que enfrentar este fenómeno y cuáles son las áreas de actividad más afectadas.

4. Antecedentes y contextualización del tema

A partir del año 2000, después de la dolarización, la oferta en el mercado laboral empeoró; el esquema monetario produjo escasez en la oferta de trabajos para los profesionales, los salarios se mantienen por debajo del costo de la canasta básica y los niveles de desempleo continúan. Muchos se vieron obligados a emigrar a otros países y con “título en mano” tuvieron que trabajar en actividades que no se relacionan con su profesión. Además, entre el 2000 y el 2004 se incrementó el número de trabajadores por cuenta propia y los empleados privados, en servicios personales. Esto significó dos cosas: por un lado, existe un mayor número de jóvenes que tienden a crear sus propias fuentes de trabajo, lo que bajo determinadas circunstancias hace que crezca el subempleo; por otro lado, se multiplican actividades pequeñas y simplificadas (Jóvenes y mercado de trabajo en el Ecuador, 2006, p.26).

Desde el 2008 el gobierno aumentó la inversión en educación superior, con el propósito de tener más profesionales que puedan ser parte del mercado laboral del país. El mismo año empezó a funcionar la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), que preside la rectoría de la política pública de educación superior y financia proyectos profesionales. También, desde su creación, se ha encargado de coordinar que en el país exista una verdadera educación gratuita (El Tiempo, 2016). En el año 2010, esta secretaría realizó la primera “Convocatoria abierta” para los alumnos que deseen realizar sus estudios de maestría, doctorado y postdoctorado en el extranjero; siendo considerado como el proyecto más ambicioso en términos de formación que ha tenido la historia del Ecuador (El Telégrafo, 2011).

Según las estadísticas oficiales de desempleo publicadas en el año 2016 por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC), entre los años 2007 y 2015, la tasa de desempleo más alta fue de 18,03%. Se mantuvo constante la falta de

empleabilidad entre esas fechas, cifras que, a decir de las instituciones gubernamentales, son efecto de la crisis que se venía superando desde el año 2000.

En el año siguiente (2016), la misma institución publicó en su Encuesta Nacional de Empleo un incremento de 1,9 puntos porcentuales, en relación a la del 2015; considerando que el factor determinante para explicar la tasa actual de desempleo es el incremento de la tasa de participación laboral (INEC). Vale recalcar que el Ecuador cerró el 2016 con una contracción de su PIB del 1,5%, según el BCE.

En el año 2017, la Asamblea aprobó la Ley Orgánica para la Promoción del Trabajo Juvenil, Regulación Excepcional de la Jornada de Trabajo, Cesantía y Seguro de Desempleo; en donde se contempla temas como el trabajo juvenil, las pasantías, el seguro de desempleo y la licencia por maternidad y paternidad (Ecuador Inmediato, 2017).

Las previsiones del Fondo Monetario Internacional (FMI) para el 2017 pronostican que habrá recesión, con un decrecimiento del Producto Interno Bruto (PIB) del 1,6%. Para el 2018 también augura una caída del 0,3%. Por otro lado, el Banco Central del Ecuador (BCE) espera que este año la economía crezca (El Comercio, 2017).

Actualmente, hay un incremento en el número de jóvenes que están preparados para ingresar al mercado laboral, pero la aparición de puestos no sigue el mismo ritmo. “Esta tendencia origina dos consecuencias: incrementa la tasa de desempleo y, principalmente, el porcentaje de empleo no adecuado, ya que las personas tienen que encontrar alguna actividad informal para subsistir” (El Comercio, 2016). Los

últimos resultados publicados por el INEC en septiembre del 2017, muestran que la tasa de desempleo es de 4,1% a nivel nacional.

5. Marco teórico

5.1 Campo educativo vs. campo laboral en el Ecuador

Entender el funcionamiento de la sociedad y el rol que cumplen sus actores, es fundamental para poder analizar cualquier fenómeno. En el caso de esta investigación, se tomará a la teoría de los campos, “habitus, campo y capital” propuesta por Pierre Bourdieu, para entender la relación que se da entre el campo laboral y el campo educativo, teniendo en cuenta el comportamiento de los actores.

Aquellos que monopolizan el capital específico, que es el fundamento del poder o de la autoridad específica característica de un campo, se inclinan hacia estrategias de conservación, mientras que los que disponen de menos capital (que suelen ser también los recién llegados, es decir, por lo general, los más jóvenes) se inclinan a utilizar estrategias de subversión... (Bourdieu, 1990, p.137).

Según el autor, campo es un espacio social en el que se concentran actores sociales (personas e instituciones), que se rigen a ciertas leyes para su funcionamiento. Generalmente los diferentes campos están en constante cambios y tensiones, puesto que sus actores sociales tienen diferentes posiciones; como se da en el caso de esta investigación: campo educativo universitario y el campo laboral. Los factores extremos como la crisis económica y la poca oferta laboral, genera que estos

campos estén en constante cambios y tensiones. Aquí, las relaciones de fuerza e intereses de poder se dan entre los actores (jóvenes profesionales con diferentes grados de educación) y la difícil situación económica que vive el país y las nuevas estrategias propuestas por el Gobierno para mejorar el sistema educativo. Esta tensión marca diferentes casos, dependiendo de las posibilidades y capacidades de los actores. Aquí el grado de especialización del habitus, al que se refiere Bourdieu, establece quién se posicionan en el campo de mejor o peor manera.

5.2 Educación como eje del desarrollo

La educación ha sido uno de los sectores que más se ha trabajado en los últimos años de gobierno, garantizar una educación gratuita y de calidad es actualmente uno de los ejes prioritarios en Ecuador. Para alcanzar este objetivo se han implementado políticas públicas que aseguren la continuidad educativa de todos los estudiantes, ofreciendo becas y créditos educativos para que todos puedan acceder a cualquier universidad en igual de condiciones.

Claudia Ballas, hace un análisis sobre el tema y explica que esta acelerada transición inició desde el año 2008, y particularmente desde de la promulgación de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en el año 2010; cuyos objetivos eran mejorar la calidad, la pertinencia, democratizar el acceso y esencialmente convertir a la educación en uno de los principales instrumentos para la transformación de la sociedad (Ramírez, 2016, p.84).

De acuerdo a los datos proporcionados por el Instituto de Fomento del Talento Humano (IFTH) “mientras en el año 2006 el Instituto Ecuatoriano de Crédito Educativo (IECE) otorgó 10.442 créditos por USD 27.117.424, en el año 2013 se

conceden 16.666 créditos por USD 195.664.489; lo cual representa un crecimiento de la inversión del 622% y de un incremento significativo del monto por estudiante” (Ramírez, 2016, p.90). Lo que deja en evidencia la preocupación del Gobierno por masificar el acceso a la educación superior.

Ahora, en el país, la educación se ha convertido en un bien público y social, que incluye a los sectores históricamente excluidos y además genera las raíces que posibiliten una transformación de la sociedad (Ramírez, 2012).

La educación superior en el Ecuador, como en toda la región, se ha expandido. Según el informe presentado por el Banco Mundial, actualmente el sistema educativo superior de América Latina y El Caribe, incluye aproximadamente a 20 millones de estudiantes, 60.000 programas y 10.000 instituciones (2017 p.15).

5.3 El mercado laboral

Es preciso entender la situación del mercado laboral dentro del país, tomando en cuenta los cambios que se dan por factores internos (crisis, mayores exigencias laborales, remuneraciones bajas, etc.). “El mercado laboral ecuatoriano se ha caracterizado por el desempleo estructural, la alta presencia de subempleo y el creciente sector informal de la economía” (Porrás, 2009, p.318).

Chiavenato, en su libro “Administración de Recursos Humanos”, el mercado laboral está formado por todas las ofertas de empleo hechas en determinado lugar y época (Las personas y el trabajo, 2009). Es decir, la oferta y la demanda confluyen; su mal funcionamiento puede afectar negativamente al crecimiento económico y por ende a la empleabilidad de un país.

Las estructuras sociales, económicas, políticas e institucionales que existen en el país cambian la situación sin dificultad. El Ecuador lleva muy poco tiempo desde que se inició el proceso de cambio en las estructuras productivas, con el objetivo de ser una economía del conocimiento que se reparta para todos de forma equitativa (aún está en esa transición) y los verdaderos cambios aún no se evidencian. De igual manera, hay que mencionar la crisis por la que atraviesa, afecta directamente al ámbito laboral (INEC, 2016, p.3).

En los últimos años, entre 2014 y 2015, existe un incremento del desempleo de 1 punto porcentual, así como un aumento del empleo inadecuado; superando en términos de la población económicamente activa (PEA), al empleo adecuado. Desde la arista del empleo inadecuado, el mayor incremento se explica por el subempleo. Mientras que el panorama Laboral del 2016 se llevó en una coyuntura de desaceleración económica del país (INEC, 2016, p.4).

5.4 Trabajo y tipos de trabajo en Ecuador

Uno de los términos que más se va a tratar durante la investigación es el de trabajo. Para ello, se ha seleccionado dos definiciones de organismos internacionales que establecen su significado. Por un lado, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) lo define como “el conjunto de actividades humanas, remuneradas o no, que producen bienes o servicios en una economía, o que satisfacen las necesidades de una comunidad o proveen los medios de sustento necesarios para los individuos” (OIT, 2004). Por otro lado, la Organización de Naciones Unidas establece: “El trabajo es el medio por el que cualquier ser humano puede satisfacer sus necesidades básicas y afirmar su identidad; la forma en la que puede sustentar a

su familia y vivir una existencia conforme a la dignidad humana” (ONU, SF). La investigación estará guiada teniendo en cuenta los conceptos antes mencionados.

Además, se tomará en cuenta la clasificación de “tipos de empleo”, que el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) en conjunto con la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES) han desarrollado: empleo adecuado, empleo inadecuado y empleo no clasificado.

El empleo adecuado lo conforma la población que tiene un horario completo y la remuneración adecuada conforme establece la ley; el empleo inadecuado está conformado por todas las personas que el tiempo de trabajo o ingreso sea menor al establecido: subempleos, empleo no remunerado u otro empleo inadecuado; mientras que el empleo no clasificado corresponde a aquellas actividades que no se las puede ubicar en ninguno de los otros dos grupos (INEC, 2014). Estas clasificaciones van a permitir que la investigación pueda dividir mejor a sus fuentes y hacer un análisis más amplio de la problemática.

5.5 Trabajo y su relación con clase socioeconómica y grado de formación

El mercado laboral está cada vez más relacionado con el grado de formación de las personas, se ha incrementado el número de exigencias para acceder a un trabajo adecuado. Pero casi nunca se toma en cuenta que al hablar de los jóvenes se trata de un grupo poblacional altamente heterogéneo, de diferentes segmentos sociales y con subjetividades muy diversas: estrato social, regionales, étnicas, de género, preferencia sexual, nivel de educación, entre otras.

En Ecuador, en los últimos años, se evidencia una tendencia que muestra cambios importantes en las nuevas generaciones respecto de la producción de conocimiento y los procesos educativos; sin embargo, dichos avances no son generalizados. Existe una fuerte y generalizada crítica al sistema educativo ecuatoriano por su desfase con la realidad de la sociedad; es sumamente limitada la producción de conocimiento y tecnología; y, se constata reiteradamente la paradoja que mientras más preparados están los y las jóvenes, menos acceso tienen en su inserción al mercado laboral y que quienes lo hacen no logran buenas condiciones y garantías para su permanencia y desarrollo en sus puestos de trabajo (CEPAL/GTZ, 2003, p.2).

Es decir, existe un desequilibrio entre los avances y las limitaciones ante la cual los nuevos profesionales tienen que enfrentarse. Según el estudio antes mencionado, se da por dos razones “comportamiento del mercado laboral, por un lado, mayor demanda de mano de obra calificada y con nuevas destrezas tecnológicas, como requisito para enfrentar de mejor manera el ambiente de alta competitividad, y, por otro lado, el mayor acceso de la mujer al mundo del trabajo, en medio de la feminización de la mano de obra” (CEPAL/GTZ 2003, p2).

No se puede desmerecer los múltiples avances que el país tiene en lo que respecta a educación, pero luego de este análisis, se considerará todos esos aspectos que continúan limitando y excluyendo a muchas personas.

6. Fuentes utilizadas

Para el desarrollo de la investigación se consideró los testimonios de las personas afectadas para demostrar cuál es la realidad de este sector de la población. A la vez, se tomó en cuenta la versión oficial, para conocer la explicación que ellos tienen ante el desempleo en el país. Por otro lado, se utilizó las estadísticas oficiales para confirmar y contrastar la información.

6.1 Testimonios

Mendoza, G. (Noviembre 2017). Desempleo en profesionales. (J. Sotomayor, Entrevistador) Quito.

Guisella Mendoza, licenciada en educación básica, cuenta cómo ha sido afectada por el fenómeno del desempleo en el país. . Resulta interesante escuchar todo lo que ha tenido que vivir al no tener un trabajo adecuado; actualmente realiza labores que no tienen nada que ver con su profesión y percibe una remuneración menor al valor de la canasta básica.

Pérez, E. (Noviembre 2017). Desempleo en profesionales. (J. Sotomayor, Entrevistador) Quito.

Eduardo Pérez es licenciado en comunicación social, él relata su historia sobre cómo ha tenido que enfrentar esta problemática. Aporta en la investigación porque describe, desde su experiencia, todos los procesos que ha tenido que pasar para intentar conseguir trabajo y sin embargo no lo ha logrado.

Vicente, L. (Noviembre 2017). Desempleo en profesionales. (J. Sotomayor, Entrevistador) Quito.

Liseth Vicente se graduó hace dos años de técnica superior en enfermería, pero hasta el momento no encuentra trabajo. Su testimonio permite comprender cómo muchos profesionales, como ella, atraviesan situaciones similares.

Vera, A. (Noviembre 2017). Nuevas alternativas ante el desempleo. (J. Sotomayor, Entrevistador) Quito.

Andrés Vera trabaja en un *coworking* o trabajo colaborativo en español, él cuenta de qué se trata esta nueva alternativa de trabajo y cómo entre profesionales de diferentes ramas se pueden ayudar entre sí.

Vidal, A. (Noviembre 2017). Nuevas alternativas ante el desempleo. (J. Sotomayor, Entrevistador) Loja.

Andrea Vidal, ingeniera en alimentos, cuenta cómo afrontó la situación. Ella tenía los recursos para viajar a otro país y continuar sus estudios, pero a su regreso no encontró un trabajo estable y decidió emprender desde su casa. Esta es otra de las alternativas por la que muchos han tenido que optar.

Cabezas, P. (Noviembre 2017). Nuevas alternativas ante el desempleo. (J. Sotomayor, Entrevistador) Quito.

Pablo Cabezas realizó sus estudios de producción y dirección audiovisual en Europa, pero desde su regreso no consigue un trabajo bien remunerado. Ante este escenario, él decidió trabajar como *FreeLancer* para poder subsistir. Su entrevista contribuye a la investigación porque esta alternativa de trabajo es muy empleada en el medio.

6.2 Fuentes oficiales

Reyes, C. (Octubre 2017). Políticas públicas. (J. Sotomayor, Entrevistador) Quito.

Cristina Reyes es Asambleísta y forma parte de la comisión de los derechos de los trabajadores y seguridad social. De manera oficial explica la problemática que atraviesa el país en cuestión de empleabilidad, hace un análisis de lo que se ha hecho y lo que se pretende hacer desde el poder legislativo. Ella es muy crítica ante el sistema y asegura que más de la mitad de la población económicamente activa no tiene empleo y que es por eso que surge la informalidad.

Donoso, P. (Octubre 2017). Políticas públicas. (J. Sotomayor, Entrevistador) Quito.

Patricio Donoso es Asambleísta integrante de la comisión del desarrollo económico, productivo y la microempresa. Él explica cómo se pretende ayudar a los nuevos profesionales desde el sector económico, cuenta cuáles son las propuestas planteadas y cuáles son las falencias que se tiene en la actual normativa.

Naranjo, A. (Octubre 2017). Políticas públicas. (J. Sotomayor, Entrevistador) Quito.

Amapola Naranjo, Asambleísta parte de la comisión de educación, cultura y ciencia y tecnología. Se conversó con ella acerca de los avances en el sector de educación superior y los resultados obtenidos hasta el momento. A la vez, se analizó el problema que atraviesan quienes obtienen un título de tercer o cuarto nivel y luego no pueden acceder a un empleo digno; ella aseguró que se está trabajando en el tema y que sí existen problemas para garantizar la inserción laboral.

Coloma, S. (Noviembre 2017). Políticas públicas. (J. Sotomayor, Entrevistador) Quito.

Soledad Coloma es la directora de formación académica de grado del SENESCYT. Se escogió conversar con ella para tratar temas de avances e inversión en educación superior y su relación con el mercado laboral que tiene el país. En su entrevista ella afirma que existen falencias en el sistema y que hay que realizar cambios para que luego los profesionales no tengan inconvenientes.

Albán, V. (Diciembre 2017). Feriado Bancario y sus repercusiones. (J. Sotomayor, Entrevistador) Quito.

Victor Hugo Albán es el presidente del colegio de economistas de Pichincha, en su entrevista habla desde su experticia sobre el tema del feriado bancario y sus repercusiones en la sociedad. Él, desde el ámbito económico, explica cómo este acontecimiento marcó un antes y después en la vida de los ecuatorianos y cuán fuerte afectó al sector de los profesionales.

Vivero, P. (Enero 2018). Análisis de la situación actual del empleo en Ecuador. (J. Sotomayor, Entrevistador) Quito.

Patricio Vivero es un analista económico. En la entrevista dijo que la empleabilidad en profesionales no tendrá un incremento significativo, de acuerdo a los análisis económicos no se esperan mejoras en este ámbito.

6.3 Fuentes documentales

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (Septiembre, 2017). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. Ecuador

A través de los datos estadísticos de la última encuesta nacional realizada por el INEC, se afianzó la investigación y se contrastaron varios datos con lo que las historias y la parte oficial pronunciaba. Además, sirvió para hacer una comparación de las áreas de actividad más afectadas y cuál es la tendencia con respecto a la empleabilidad.

Sistema Nacional de Información de Educación Superior de Ecuador. (Julio 2017).
Número de personas con título registrado, según Nivel de Formación. Ecuador.

Esos datos fueron obtenidos por medio del SENESCYT, para poder tener el número exacto de las personas con título registrado, según su nivel de formación: Técnico /Tecnológico – Tercer Nivel – Cuarto Nivel- Doctorado / PHD. Esta información ayudó a corroborar el aumento de profesionales en el país.

Ley Orgánica de Educación Superior. Registro Oficial 298 de 12 de octubre de 2010.

Esta normativa establece los lineamientos en la educación superior y por consiguiente las políticas que se han aplicado luego de reformarse esta ley en el año 2010.

Ley Orgánica para la Promoción del Trabajo Juvenil, Regulación Excepcional de la Jornada de Trabajo, Cesantía y Seguro de Desempleo. Registro oficial 720 de 28 de marzo de 2016.

Esta norma fue la última en aprobarse por la Asamblea con respecto al trabajo. Aquí se definen varios puntos clave que se tratan en la investigación.

7. Principales hallazgos de la investigación

La investigación se inició con la búsqueda de información sobre desempleo en general en el país, a través de datos estadísticos y de artículos publicados, se llegó a identificar que uno de los sectores más afectados de la población por este fenómeno, son los nuevos profesionales.

Para comenzar a tratar el tema a profundidad fue necesario revisar las leyes que regulan el trabajo y la educación superior en el Ecuador. Se hizo un análisis de los principales cambios que han tenido en los últimos años y cuáles son las fortalezas y falencias de las mismas. Se identificó que ninguna de ellas se fomenta la generación de nuevos empleos y las leyes de educación no tienen estudios previos que garanticen una posterior inserción laboral. Luego de esa revisión, se logró comprender el tema con mayor facilidad y también sirvió para la elaboración de dos *explainers* que facilitarán el entendimiento del tema (en el ámbito normativo) a quienes revisen la plataforma.

En lo que respecta a las leyes laborales, se encontró que el trabajo de movimientos sindicales y sociales en general lograron obtener mejoras desde el año 1991, avances que han ido aumentando progresivamente. Sin embargo, hasta la actualidad, no se puede hablar de una norma que garantice la estabilidad de los trabajadores y peor aún que asegure la inserción laboral (ni siquiera para quienes tienen un título profesional). Por otro lado, en el tema de educación superior, se encontró que el proceso de transformación universitaria inició en 1998, con cambios significativos en el sistema; siendo la última década la etapa de mayores cambios. Con la nueva constitución, en el año 2008, se otorgó al Estado la acción, control y regulación de la educación superior, destinando gran parte de la inversión hacia este sector.

Luego de estar al tanto de las leyes, fue necesario hacer un análisis de los antecedentes de este tema, para lograr entender cuándo y cómo se produjo este problema. Al hacer la búsqueda, se determinó que el fenómeno aumentó de intensidad en los años 1999 y 2000, a raíz de la crisis por el feriado bancario que vivió el país, donde las pérdidas económicas ascendieron a 8600 millones de dólares. Esta fue una fecha crucial, puesto que, al siguiente año con la dolarización, la situación empeoró y el desempleo aumentó del 9% al 17%, siendo una de las peores épocas para el Ecuador.

Para tener una versión más amplia sobre el feriado bancario y la dolarización, se entrevistó al economista Hugo Albán, quien además de hablar desde su experticia, también lo hizo contando la experiencia que tuvo que vivir. Para él, el problema incrementó cuando las empresas se vieron obligadas a cerrar (nunca más pudieron volver a abrirlas) y los profesionales sin empleo tuvieron que migrar a otros países para encontrar trabajo, la inestabilidad que vivía el país hizo que 158.359 personas salgan en busca de una mejor vida. Para él, las pérdidas económicas fueron tan fuertes que todavía no se puede asegurar con certeza que exista una verdadera recuperación económica.

Otro antecedente, un poco más cercano, para analizar sobre la falta de empleo es la labor que se realiza en el sector educativo por parte de Estado. Sorprendentemente, en los últimos 10 años se invirtió 13 900 millones de dólares en educación superior, siendo uno de los países con mayor gasto público en toda la región. Se construyó 4 universidades emblemáticas que todavía no funcionan en su totalidad, con una inversión de 1.381 millones de dólares. Además, las universidades son reguladas y controladas bajo estrictas normas que las categorizan según varios aspectos previamente establecidos. Desde entonces, el número de personas con títulos universitarios aumentó:

técnico/tecnológico 314.060, tercer nivel 1.164.436, cuarto nivel 200.656 y doctorado/PHD 4.155 personas. Pero a pesar de todas estas “transformaciones”, quienes salen de las aulas universitarias no logran conseguir un puesto de trabajo con facilidad.

Para contrastar la información, se entrevistó a Soledad Coloma, representante de SENESCYT. Ella manifiesta que existen falencias en el sistema educativo y que todavía es necesario hacer cambios para garantizar que los estudiantes consigan empleo. Según ella, es necesario hacer un estudio de la demanda en el sector laboral para que los nuevos alumnos sepan cuáles son las áreas que más profesionales requieren. Además, aseguró que no hay un seguimiento a los estudiantes que realizan estudios de cuarto nivel y que se desconoce si logran conseguir un empleo.

Luego de tener suficientes datos e información oficial, se procedió a escuchar los testimonios de personas que son afectadas y tienen que enfrentar la problemática de diferentes maneras:

Guiselle Mendoza es licenciada en educación de profesión y trabaja como mesera de un restaurante, cuenta que fue despedida de un empleo en el sector público (según ella sin motivos ni justificación), desde entonces no logra conseguir un trabajo y al ser el sustento del hogar tuvo que dejar de lado la búsqueda y aceptar el empleo del restaurante.

Otro caso es el de Eduardo Pérez, licenciado en comunicación social, desde que se graduó no ha logrado ejercer su profesión. Cuenta que ha presentado carpetas en

muchas instituciones públicas y privadas, inclusive ha entrado a concursos (que siempre son declarados desiertos), pero hasta el momento no consigue trabajo en lo que estudió. Según su experiencia, las oportunidades laborales son muy bajas y el título no ha sido suficiente para conseguir un empleo.

Liseth Vicente, es otra de las afectadas por el desempleo. Lleva dos años desde que graduó como técnica superior en enfermería y hasta el momento no logra conseguir trabajo. Dice que no existen muchas ofertas y que varias compañeras de estudio atraviesan la misma situación.

Para continuar con la investigación, se procedió a entrevistar a 3 asambleístas de diferentes comisiones relacionadas con el tema, para contextualizar la problemática. Cristina Reyes, integrante de la comisión de derecho de los trabajadores y seguridad social, dijo que la situación de desempleo en el Ecuador no se puede mirar aisladamente al código de trabajo y que el país necesita una reforma de recuperación económica. También, afirma que más de la mitad de la población atraviesa esta problemática.

Amapola Naranjo, miembro de la comisión de educación, cultura y ciencia y tecnología, enfatiza en los cambios que se han hecho hasta la actualidad y dice que se continúa trabajando para garantizar una educación de calidad. Sin embargo, reconoce que existen problemas para garantizar la inserción laboral.

Por otro lado, Patricio Donoso, parte de la comisión de desarrollo económico, productivo y la microempresa, dijo que el problema de empleabilidad radica en el modelo económico que tiene el país. Según su análisis es necesario apoyar al

sector privado para aumentar las plazas de trabajo y garantizar empleo para todos los que están estudiando. Según su criterio, es insensato que se haya aumentado los impuestos en esta época de crisis porque se impide la generación de nuevos negocios y consecuentemente la de nuevos empleos.

Ante la limitada oferta laboral en el país, los ecuatorianos han tenido que optar por nuevas alternativas para poder generar ingresos. Se han acoplado de acuerdo a sus condiciones. En esta investigación se identificaron tres casos específicos: emprendimiento, *coworking* y *freelance*.

El emprendimiento es uno de las principales alternativas para combatir el desempleo. Inclusive las mismas universidades forman a sus estudiantes con conciencia de lo que sucede en el mundo laboral, brindándoles las herramientas para que puedan emprender por su cuenta en caso de no encontrar el empleo que desean. El *coworking* se está posicionando cada vez con más fuerza en el país, es una buena opción para quienes empiezan a trabajar. Estos espacios, que permiten compartir oficina y equipamientos, facilitan el acceso con precios más cómodos que los que representaría un arriendo normal. Otra alternativa es trabajar por cuenta propia, *freelance*, aunque no se lo considera como un trabajo estable, ha servido de mucha ayuda para sobrepasar la crisis laboral que vive el país.

Finalmente, con la ayuda de la última encuesta nacional de empleabilidad, se elaboró una tabla estadística por cada área de actividad para identificar cuáles son las carreras con mayor y menor oferta en el mercado laboral del país. Con esta búsqueda se determina que la rama con mayor índice de empleabilidad del país es la agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca, sin embargo, la mayoría

pertenece a trabajos informales. Mientras que la rama de petróleo y minas es el área con menos que concentra menor participación en el empleo.

8. Conclusiones de la investigación

Con la investigación se logró establecer que el fenómeno aumentó su intensidad desde el año 2000 (feriado bancario) y desde entonces no se logra tener una recuperación en el país. Este análisis de los antecedentes permitió aclarar los problemas de desempleo que se vive en la actualidad.

Se comprobó que las políticas públicas con respecto a la educación superior aún presentan varias inconsistencias. Se aumentó la inversión, pero no se realizó un estudio previo para identificar las carreras que más demanda laboral tiene el país; es decir, los alumnos desconocen si tendrán un trabajo al momento de graduarse. Inclusive la propia representante del SENESCYT afirmó que es necesario hacer varios ajustes en la normativa para evitar que se continúe afectando a los alumnos. A pesar de los avances y la inversión, no hay una relación entre las carreras que se ofrecen y la oferta laboral que hay en el mercado, lo que da como resultado que más de la mitad de la población económicamente activa no consiga un trabajo adecuado.

A pesar de que la cantidad de personas con títulos registrados aumentó considerablemente: 1.380.280 personas, el índice de desempleo se mantiene alrededor de la misma escala desde hace algunos años. Es decir, en el Ecuador un título universitario no garantiza una plaza en el mercado laboral, la oferta es muy baja ya que no existe mayor inversión. Las políticas públicas no han apoyado al sector privado, es más, se aumentó varios impuestos.

Los testimonios de varios entrevistados reafirman los datos estadísticos. Quienes se ven afectados tienen que enfrentar la situación de diferentes maneras, según sean sus condiciones. Hay muchos que han optado por trabajar en algo que no se relaciona con su profesión y sin importar cuál sea la remuneración; otros, en cambio, continúan en la lucha por acceder a un puesto que se vincule con sus estudios.

Ante esta realidad, han surgido nuevas alternativas para que los profesionales puedan ejercer su profesión y tener una remuneración digna: el emprendimiento, *coworking* y trabajar como *freelance*. Sin embargo, estas opciones están sujetas a las necesidades inmediatas y a las condiciones económicas que tenga cada persona.

Las autoridades reconocen que existen problemas de desempleo en el país, presentan varias soluciones para enfrentarlo: como la disminución de impuestos y permitir la inversión extranjera; pero aún no se legalizan ninguna de estas propuestas. Evidenciando que se necesita mayor trabajo, con el apoyo de diferentes sectores, para poder frenar de raíz esta problemática.

9. Estructura del reportaje multimedia

El reportaje multimedia se dividió en cinco secciones.

9.1 Página de inicio

En la parte superior de esta sección se presenta el título de la investigación, con una opción para pasar el cursor y leer una breve introducción del tema. En la parte del medio se muestra una franja con una galería de tres fotografías que pueden ser

deslizadas una por una a través de las flechas. En cada una de ellas está la imagen de una persona con el título en sus manos, en el lado izquierdo hay un destacado de su testimonio y la opción abrir un pequeño video en los que aparecen hablando y contando un poco de lo que han tenido que superar.

Al final, a través de un cuadro interactivo se puede acceder a información de la evolución total del empleo a nivel nacional desde hace 10 años atrás. Con el cursor sobre los íconos se ve el porcentaje de: empleo adecuado, subempleo y empleo no remunerado.

9.2 Antecedentes

Esta sección está dividida en tres partes. La primera es una infografía con los principales términos y abreviaturas que se utilizan en la investigación. Este glosario tiene como objetivo facilitar la comprensión de los textos y conocer el número de personas que pertenecen a estos grupos de la población.

En la segunda, se explica a través de un video con la entrevista de un experto y la ayuda de imágenes de archivo, el feriado bancario y sus implicaciones en la sociedad. Además, se elaboró un artículo que habla del tema, en el que se muestran datos y cifras más exactas. También, en esta sección se hizo una tabla comparativa entre el sueldo básico en dólares y sucres, evidenciando la diferencia al hacerse cambio. Finalmente, se indica en un mapa la localización y el tamaño de uno de los pueblos más afectados por la crisis del feriado bancario.

En la tercera parte se hizo un reportaje llamado “Universidades de garaje” y el cambio tras su regulación. Aquí se muestran los cambios, avances e inversión que

se ha realizado en la educación superior durante los últimos 10 años. A través de una franja con una galería fotográfica y datos concretos, se puede identificar cuáles eran las condiciones de las 14 universidades cerradas por el estado. También, a través de un mapa interactivo se localizan las 4 universidades emblemáticas y se expone el valor de la inversión de cada una de ellas.

9.3 Políticas públicas

Esta sección tiene dos *explainers* que describen los cambios y avances en las leyes que regulan el trabajo y la educación superior en el país. Con estos videos se busca que las personas que ven el reportaje multimedia puedan estar al tanto de las modificaciones que han tenido esas leyes y bajo qué parámetros se regulan estos ámbitos en la actualidad.

Otra parte de esta sección es tres entrevistas en audio con tres legisladores de diferentes comisiones. Ellos hablan de cómo se ha tratado el tema desde diferentes áreas, qué es lo que se viene haciendo y cuáles son los cambios que se pretenden hacer.

También, en esta sección se hace un análisis con la representante del SENESCYT: “Más profesionales, menos oferta laboral”, aquí se evidencia el aumento de profesionales y la escasa oferta laboral a la que ellos tienen que enfrentarse. A través de videos y un audio se expone la información dada por la titular de dicha entidad.

9.4 Nuevas alternativas

Esta sección se titula “¿Qué hacen los profesionales ante esta situación?”. Se inicia con un texto introductorio y luego se exponen las tres alternativas: emprendimiento, *coworking* y *freelance*. En la parte final de la página hay varias opciones de portales web para buscar empleo y a la vez un acceso directo a cada una de esas páginas.

9.5 Conoce el mercado laboral

Esta parte del reportaje multimedia se diferencia al resto de secciones. Puesto que aquí se despliega una lista de 15 áreas de actividad distintas, al abrir cada una de ellas se puede ver una tabla estadística con el índice de empleabilidad que permite identificar cuáles son las carreras con mayor y menor oferta en el mercado laboral del país.

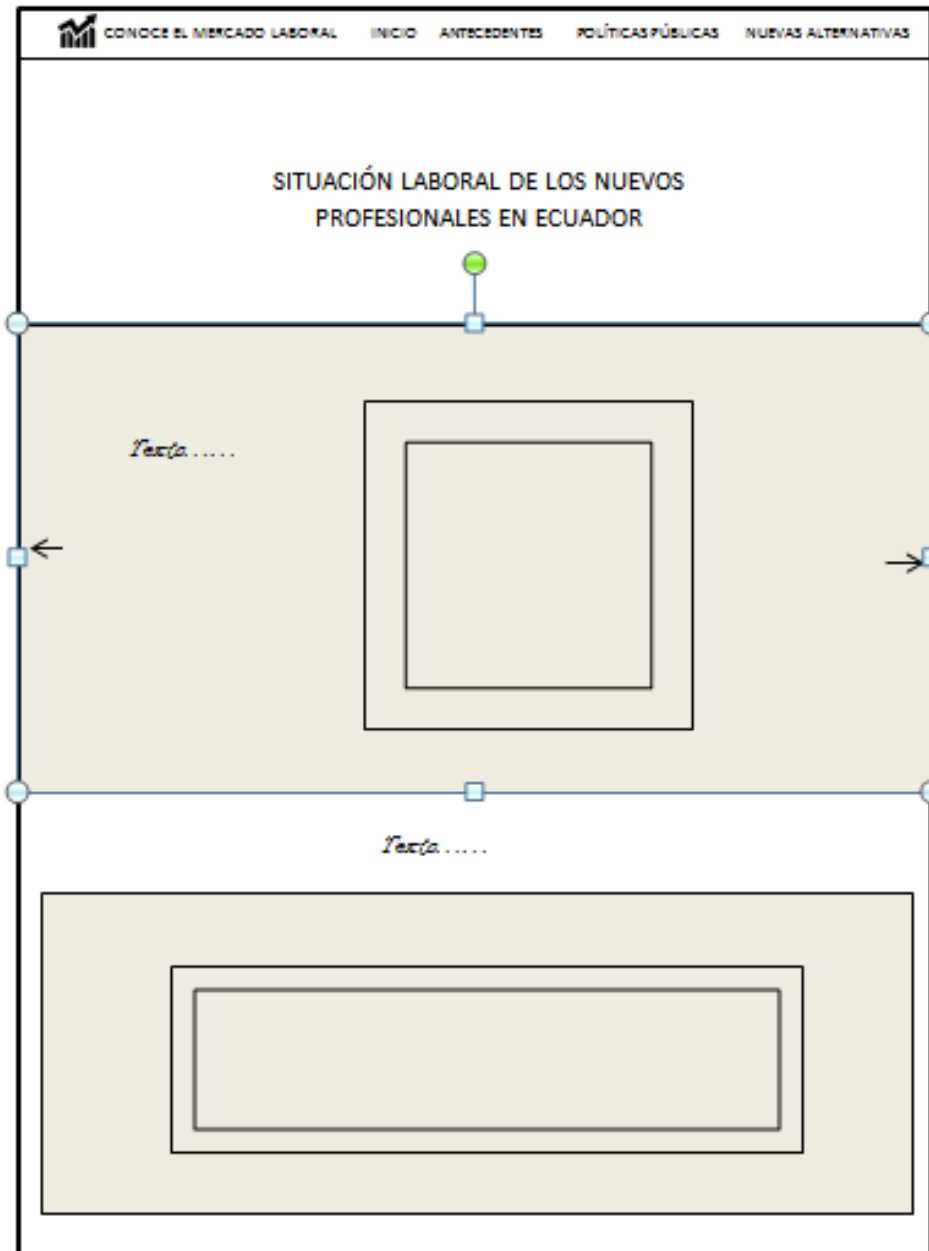


Figura 1. Storyboard de la página de inicio del reportaje multimedia.

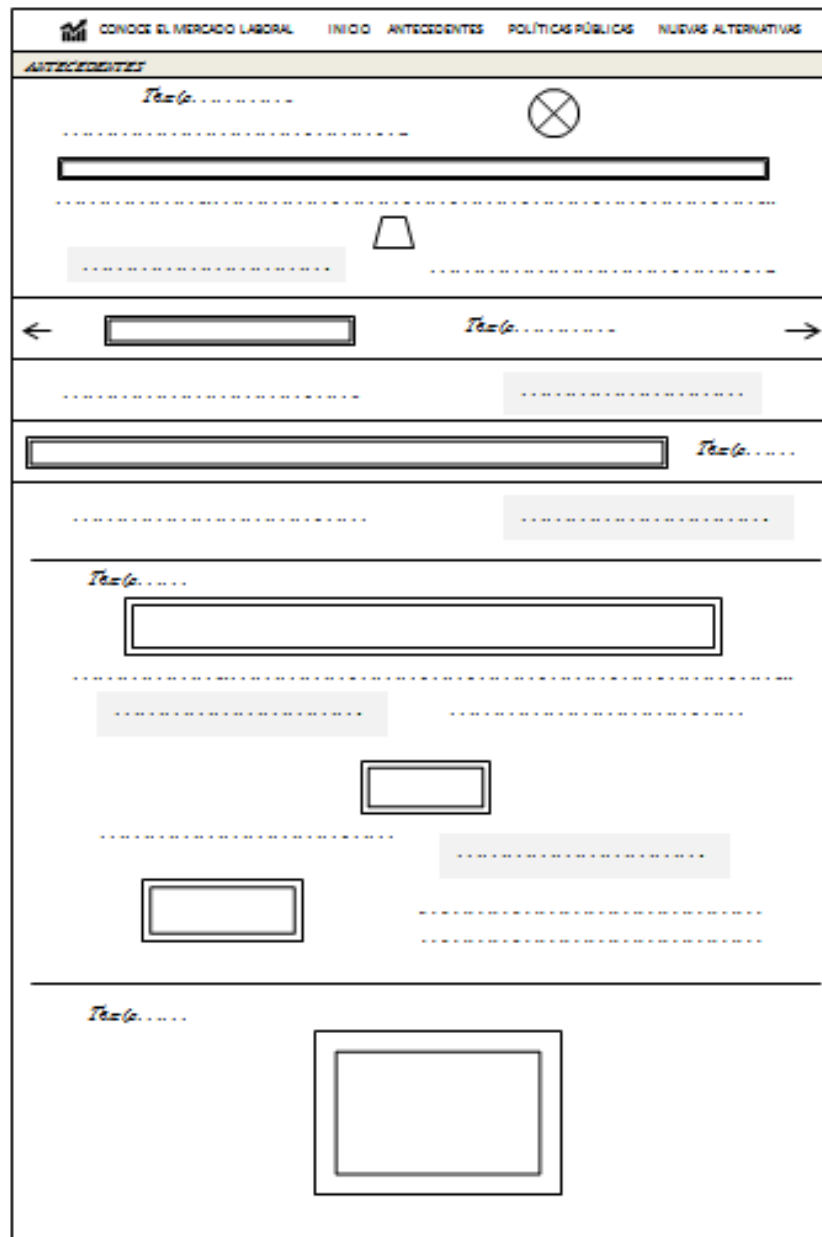


Figura 2. Storyboard de la página “Antecedentes” del reportaje multimedia.

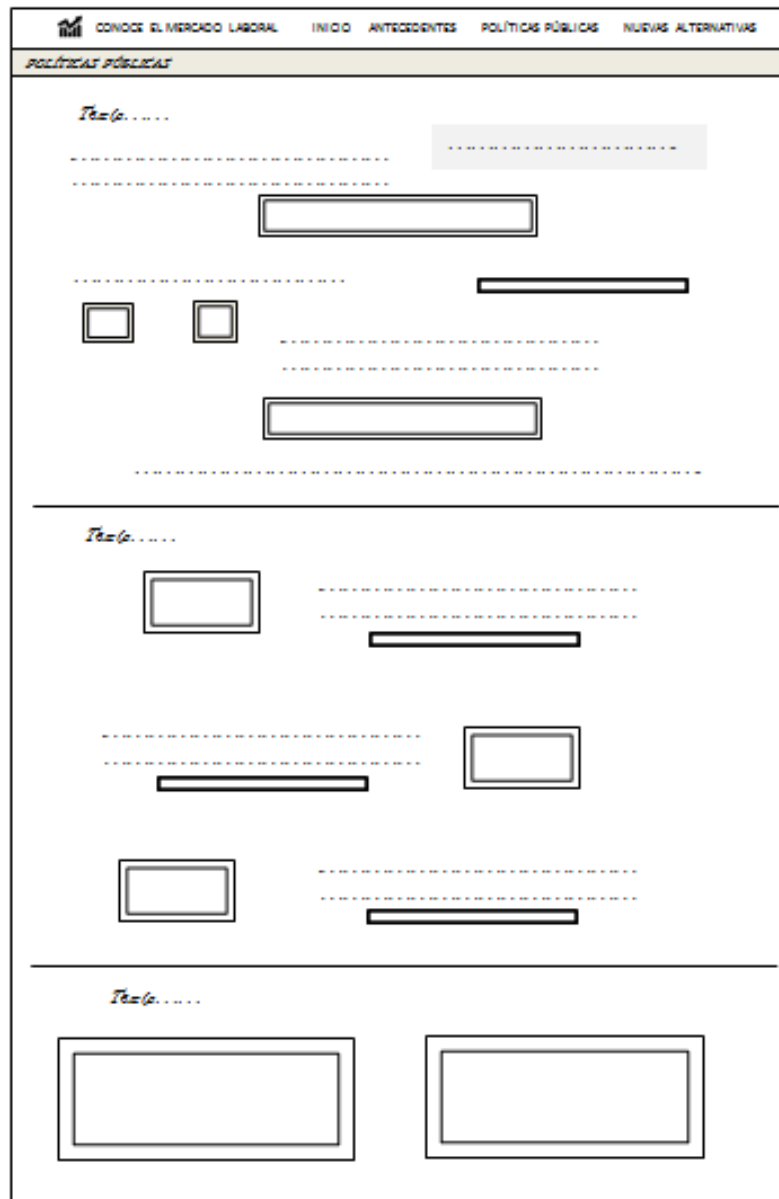


Figura 3. Storyboard de la página "Políticas Públicas" del reportaje multimedia.

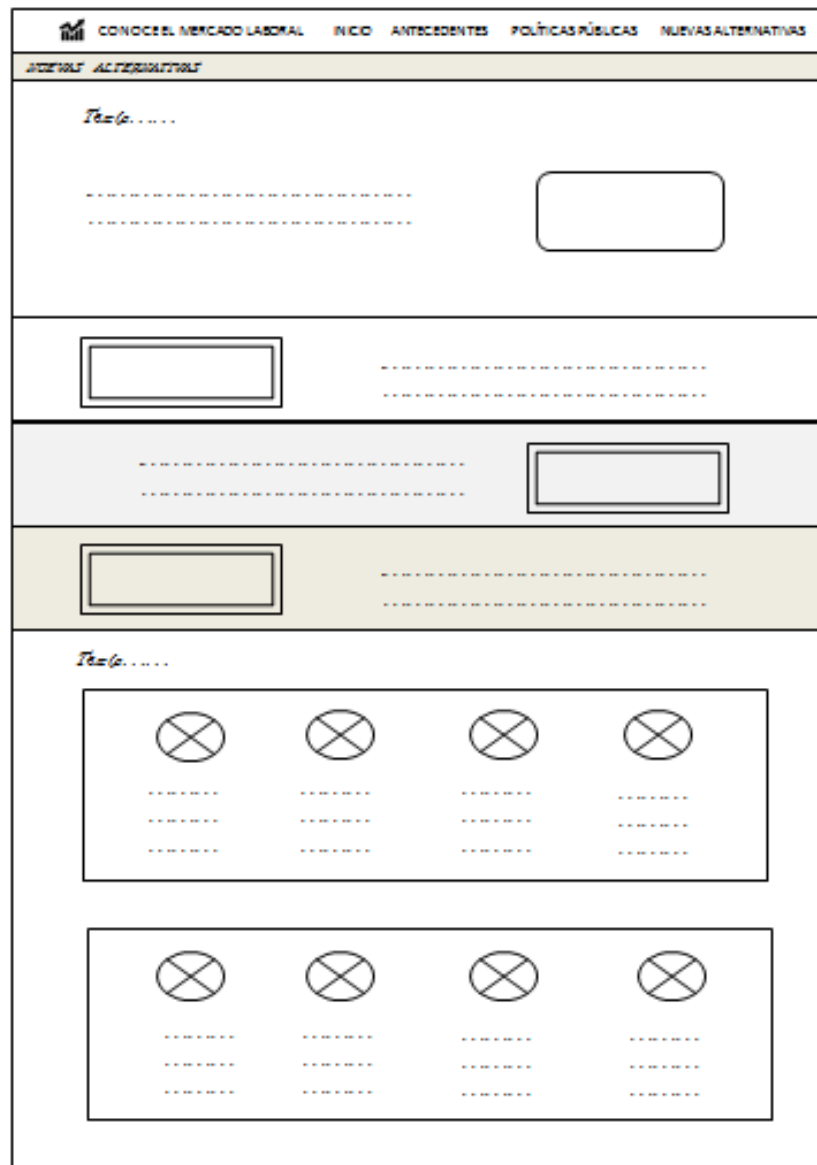


Figura 4. Storyboard de la página "Nuevas Alternativas" del reportaje multimedia.

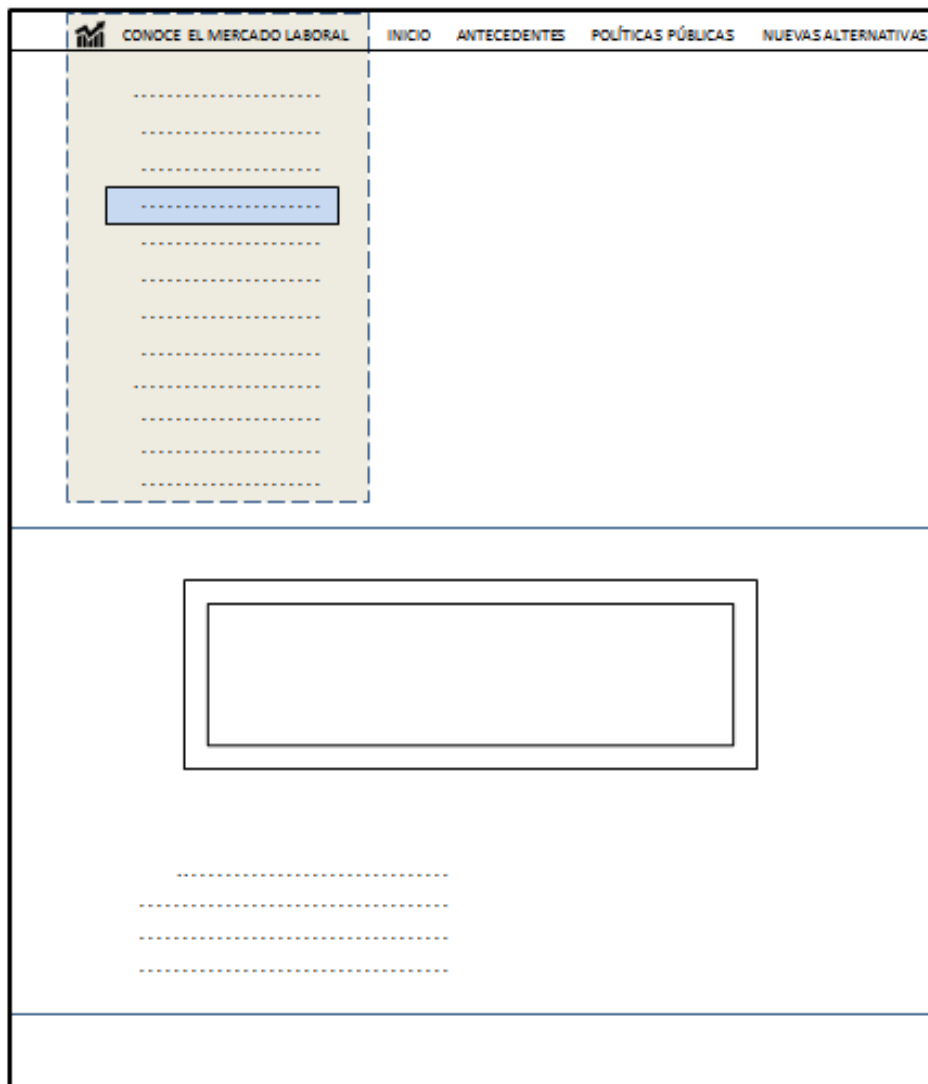


Figura 5. Storyboard de la página “Conoce el Mercado Laboral” del reportaje multimedia.

Link del reportaje: <https://jcsotomayor6.wixsite.com/desempleoprofesional>

REFERENCIAS

- Agencia Andes (2016, 18 de agosto). *Tasa de desempleo en Ecuador sigue siendo la más baja de la región*. Recuperado de:
<http://www.andes.info.ec/es/noticias/tasa-desempleo-ecuador-sigue-siendo-mas-baja-region.html>
- Canclini, Nestor. (1990). *Introducción. La sociología de la cultura de Pierre Bourdieu, en Pierre Bourdieu. Sociología y cultura*. Recuperado de:
<file:///home/chronos/u-014940e78667b55efd53468c8d3f953ae7701ab3/Downloads/2.%20Vizcarra.%20Sobre%20Pierre%20Bourdieu.%20Premisas%20y%20conceptos.pdf>
- Chavez, G., Bernal, G., (2005). *Miradas juveniles al sector educativo*. Recuperado de: <file:///home/chronos/u-014940e78667b55efd53468c8d3f953ae7701ab3/Downloads/GTZ.PDF>
- Conferencia Internacional del Trabajo (2012). *La crisis del empleo de los jóvenes: ¡Actuemos ya!* Recuperado de:
http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/relconf/documents/meetingdocument/wcms_176940.pdf
- Ecuador Inmediato (2017, 29 de mayo). *Reformas laborales*. Recuperado de:
http://www.ecuadorinmediato.com/index.php?module=Noticias&func=news_user_view&id=2818798506
- El Comercio (2016, 15 de abril). *El desempleo en Ecuador aumentó al 5,7% en marzo del 2016*. Recuperado de:
<http://www.elcomercio.com/actualidad/desempleo-ecuador-aumento-economia.html>

El Comercio (2016, 13 de abril). *El FMI proyecta recesión y más desempleo en Ecuador*. Recuperado de: <http://www.elcomercio.com/actualidad/fmi-recesion-desempleo-ecuador.html>

El Comercio (2017, 19 de abril). *FMI augura recesión durante el 2017 para Ecuador y Venezuela*. Recuperado de: <http://www.elcomercio.com/actualidad/fmi-augura-recesion-2017-ecuador.html>

El Comercio (2010, 19 de agosto). *El desempleo golpea a profesionales*. Recuperado de: <http://www.elcomercio.com/actualidad/negocios/desempleo-golpeaprofesionales.html>

El Comercio (2016, 17 de octubre). *La demanda de empleo en Ecuador cayó en tres sectores*. Recuperado de: <http://www.elcomercio.com/actualidad/demanda-ecuador-contrataciones-empresas.html>

El Comercio (2016, 12 de abril). *Para jóvenes de 15 a 24 años es más difícil encontrar un empleo en Ecuador*. Recuperado de: <http://www.elcomercio.com/datos/jovenes-desempleo-crisis-ecuador.html>

El Telégrafo (2011, 23 de diciembre). *Senescyt abre periodo de inscripciones para becas en el exterior*. Recuperado de: <http://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/4/senescyt-abre-periodo-de-inscripciones-para-becas-en-el-exterior>

El Tiempo (2016, 11 de febrero). *Ocho de cada 10 becarios que han retornado a Ecuador tienen menos de 35 años*. Recuperado de:

<http://www.eltiempo.com.ec/noticias/ecuador/4/368113/ocho-de-cada-10-becarios-que-han-retornado-a-ecuador-tienen-menos-de-35-anos>

El Tiempo (2017, 17 de marzo). *Senescyt abre nuevo programa de becas.*

Recuperado de:

<http://www.eltiempo.com.ec/noticias/cuenca/2/409406/senescyt-abre-nuevo-programa-de-becas>

Ferreya, María Marta, Ciro Avitabile, Javier Botero Álvarez, Francisco

Haimovich Paz y Sergio Urzúa. (2017). *Momento decisivo: la educación superior en América Latina y el Caribe.* Recuperado de:

<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/26489/211014ovSP.pdf?sequence=5&isAllowed=y>

Fundación Universia (2014, 11 de julio). *En Ecuador 591.769 jefes de hogar cuentan con estudios superiores.* Recuperado de:

<http://noticias.universia.com.ec/actualidad/noticia/2014/07/11/1100516/ecuador-591-769-jefes-hogar-cuentan-estudios-superiores.html>

Fundación Universia (2015, 06 de mayo). *Encuesta del INEC revela la situación actual de empleo en Ecuador.* Recuperado de:

<http://noticias.universia.com.ec/cultura/noticia/2015/05/06/1124547/encuesta-inec-revela-situacion-actual-empleo-ecuador.html>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2016). *Panorama Laboral y Empresarial del Ecuador.* Recuperado de:

http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/Panorama%20Laboral%202016_final2908.pdf

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2016). *Panorama Laboral y Empresarial de Ecuador*. Recuperado de:
http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/webinec/Bibliotecas/Libros/Panorama%20Laboral%202016_final2908.pdf

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2017, marzo). *Reporte de economía laboral*. Recuperado de:
http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/webinec/EMPLEO/2017/Marzo/Informe_Economia_Laboral%20-Mar17.pdf

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2014). *INEC y Senplades presentan nueva clasificación para la población con empleo*. Recuperado de :
<http://www.ecuadorencifras.gob.ec/inec-y-senplades-presentan-nueva-clasificacion-para-la-poblacion-con-empleo/>

Las personas y el trabajo (2009,11 de abril). *El mercado laboral está formado por las relaciones*. Recuperado de:
<http://www.rosaquintana.com.ar/index.php/archives/619>

Martínez, L. (2006). *Jóvenes y mercado de trabajo en el Ecuador*. Recuperado de:
http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/31962/S2006364_es.pdf;sequence=1

Organización Internacional del Trabajo (2004), *¿Qué es el trabajo decente?*. Recuperado de: http://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS_LIM_653_SP/lang--es/index.htm

Organización de Naciones Unidas (SF). *Trabajo*. Recuperado de:
<http://www.un.org/es/globalissues/work/>

Porras, Angélica. (2009). *Las reformas laborales en el Ecuador*. Recuperado de: <http://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/941/1/DDHH-Inf-16-Porras-Las%20reformas%20laborales%20en%20el%20Ecuador.pdf>

Ramírez, R. (2012). *Transformar la universidad para transformar la sociedad*. Recuperado de: <http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/08/Transformar-la-universidad-para-transformar-la-sociedad.pdf>

Ramírez, R., coord. (2016). *Universidad Urgente para una sociedad emancipada*. Recuperado de: <http://catedras.ciespal.org/unesco/wp-content/uploads/sites/7/2016/04/UniversidadUrgenteRR.pdf>

ANEXOS

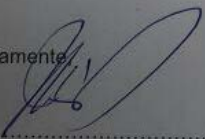
Quito, 20 de noviembre 2017

Por medio de la presente:

Yo, Victor Hugo Alban R., CI. 05007210-5 autorizo el uso de la entrevista a el señor Jean Carlos Sotomayor con número de matrícula 709198, estudiante de Periodismo de la Universidad de Las Américas.

El estudiante Jean Carlos Sotomayor utilizará este material en el contexto del reportaje "Jóvenes profesionales frente a la limitada oferta laboral en el Ecuador", como parte de su trabajo de la asignatura de TIP.

Atentamente,


.....
Nombre y apellido: VICTOR HUGO ALBAN R.
Cargo: PRESDENTE
Empresa: CEP
Número de cédula: 05007210-5
Teléfono celular: 0999211033
Correo electrónico: vitallan@jeline.com


Quito, 15 de noviembre 2017

Por medio de la presente:

Yo, Soledad Coloma CI. 1712634326 autorizo el uso de la entrevista a el señor Jean Carlos Sotomayor con número de matrícula 709198, estudiante de Periodismo de la Universidad de Las Américas.

El estudiante Jean Carlos Sotomayor utilizará este material en el contexto del reportaje "Jóvenes profesionales frente a la limitada oferta laboral en el Ecuador", como parte de su trabajo de la asignatura de TIP.

Atentamente,


.....
Nombre y apellido: Soledad Coloma
Cargo: DIRECTORA FORMACIÓN ACADÉMICA DE GRADO
Empresa: SENESCYT
Número de cédula: 1712634326
Teléfono celular: 0998952118
Correo electrónico: acoloma@senescyt.gob.ec

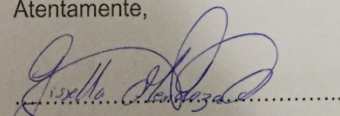
Quito, 30 de noviembre 2017

Por medio de la presente:

Yo, Gisella Mendoza Ch., CI. 131289327-2 autorizo el uso de la entrevista a el señor Jean Carlos Sotomayor con número de matrícula 709198, estudiante de Periodismo de la Universidad de Las Américas.

El estudiante Jean Carlos Sotomayor utilizará este material en el contexto del reportaje "Jóvenes profesionales frente a la limitada oferta laboral en el Ecuador", como parte de su trabajo de la asignatura de TIP.

Atentamente,



Nombre y apellido: Gisella Mendoza Chaves
Cargo: Licenciada en educación básica
Empresa: -
Número de cédula: 131289327-2
Teléfono celular: 0990515736
Correo electrónico: gisella.mendoza@yahoo.es

Quito, 30 de noviembre 2017

Por medio de la presente:

Yo, Eduardo Miguel Pérez, CI. 044017339714 autorizo el uso de la entrevista a el señor Jean Carlos Sotomayor con número de matrícula 709198, estudiante de Periodismo de la Universidad de Las Américas.

El estudiante Jean Carlos Sotomayor utilizará este material en el contexto del reportaje "Jóvenes profesionales frente a la limitada oferta laboral en el Ecuador", como parte de su trabajo de la asignatura de TIP.

Atentamente,

Nombre y apellido: Eduardo Pérez
Cargo: Comunicador Social
Empresa:
Número de cédula: 044017339714
Teléfono celular: 0996169231
Correo electrónico: bf.perez.e@gmail.com

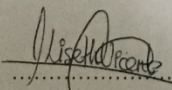
Quito, 30 de noviembre 2017

Por medio de la presente:

Yo, Liseth Natali Vicente Carrillo, CI. 1723426050, autorizo el uso de la entrevista a el señor Jean Carlos Sotomayor con número de matrícula 709198, estudiante de Periodismo de la Universidad de Las Américas.

El estudiante Jean Carlos Sotomayor utilizará este material en el contexto del reportaje "Jóvenes profesionales frente a la limitada oferta laboral en el Ecuador", como parte de su trabajo de la asignatura de TIP.

Atentamente,


.....

Nombre y apellido: Liseth Vicente

Cargo: Tec. Sup. Enfermería

Empresa: —

Número de cédula: 1723426050

Teléfono celular: 0988482678

Correo electrónico: lisethvicente@yahoo.es

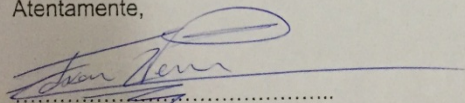
Quito, 06 de noviembre 2017

Por medio de la presente:

Yo, Andrés Vera....., Cl. 1712365173... autorizo el uso de la entrevista a el señor Jean Carlos Sotomayor con número de matrícula 709198, estudiante de Periodismo de la Universidad de Las Américas.

El estudiante Jean Carlos Sotomayor utilizará este material en el contexto del reportaje "Jóvenes profesionales frente a la limitada oferta laboral en el Ecuador", como parte de su trabajo de la asignatura de TIP.

Atentamente,



Nombre y apellido: Andrés Vera
Cargo: ←
Empresa: SKILL-AN
Número de cédula: 1712365173
Teléfono celular: 0984635325
Correo electrónico: andres.vera@skill-an.com

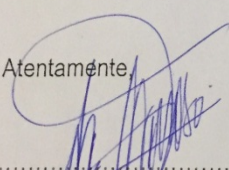
Quito, 10 de noviembre 2017

Por medio de la presente:

Yo, Patricio Donoso, CI. 1703244472 autorizo el uso de la entrevista a el señor Jean Carlos Sotomayor con número de matrícula 709198, estudiante de Periodismo de la Universidad de Las Américas.

El estudiante Jean Carlos Sotomayor utilizará este material en el contexto del reportaje "Jóvenes profesionales frente a la limitada oferta laboral en el Ecuador", como parte de su trabajo de la asignatura de TIP.

Atentamente,


.....
Nombre y apellido: Patricio Donoso
Cargo: Asamblesta
Empresa: Asamblea
Número de cédula: 1703244472
Teléfono celular: —
Correo electrónico: —

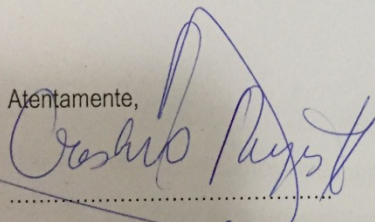
Quito, 10 de noviembre 2017

Por medio de la presente:

Yo, Cristina Reyes....., CI. 0917295016 autorizo el uso de la entrevista a el señor Jean Carlos Sotomayor con número de matrícula 709198, estudiante de Periodismo de la Universidad de Las Américas.

El estudiante Jean Carlos Sotomayor utilizará este material en el contexto del reportaje "Jóvenes profesionales frente a la limitada oferta laboral en el Ecuador", como parte de su trabajo de la asignatura de TIP.

Atentamente,



Nombre y apellido: Cristina Reyes
Cargo: Asambleista
Empresa: Asamblea
Número de cédula: 0917295016
Teléfono celular: —
Correo electrónico: —

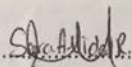
Loja, 24 de noviembre 2017

Por medio de la presente:

Yo, Sara Andrea Vidal Rodriguez, CI. 1104477896, autorizo el uso de la entrevista al señor Jean Carlos Sotomayor con número de matrícula 709198, estudiante de Periodismo de la Universidad de Las Américas.

El estudiante Jean Carlos Sotomayor utilizará este material en el contexto del reportaje "Jóvenes profesionales frente a la limitada oferta laboral en el Ecuador" como parte de su trabajo de la asignatura de TIP.

Atentamente,


.....

Nombre y apellido: Sara Andrea Vidal Rodriguez
Cargo: Pastelera
Empresa: "Sara Pastelero"
Número de cédula: 1104477896
Teléfono celular: 0996584405
Correo electrónico: sarita-122372@hotmail.com


Quito, 08 de enero 2018

Por medio de la presente:

Yo, Patricio Vivero....., CI. 1706547-3 autorizo el uso de la entrevista al señor Jean Carlos Sotomayor con número de matrícula 709198, estudiante de Periodismo de la Universidad de Las Américas.

El estudiante Jean Carlos Sotomayor utilizará este material en el contexto del reportaje "Jóvenes profesionales frente a la limitada oferta laboral en el Ecuador" como parte de su trabajo de la asignatura de TIP.

Atentamente,



.....

Nombre y apellido: Patricio Vivero
Cargo: Economista
Empresa: VOA
Número de cédula: 1706547-3
Teléfono celular: -
Correo electrónico: patriciovivero@udla.edu.ec

