



FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

ESCUELA DE TECNOLOGIA EN FINANZAS

ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DE UNA ESCUELA DE NATACION EN EL
SECTOR DE EL BATAN

Trabajo de titulación presentado en conformidad a los requisitos establecidos
para optar por el título de TECNÓLOGA DE FINANZAS

PROFESOR GUIA
Ing. Andrés Chávez

Autor
Mónica Galarza

AÑO
2012

DECLARACIÓN DEL PROFESOR GUÍA

“Declaro haber dirigido éste trabajo a través de reuniones periódicas con la estudiante Mónica Cecilia Galarza Rengifo, orientando sus conocimientos para un adecuado desarrollo del tema escogido, y dando cumplimiento a todas las disposiciones vigentes que regulan los trabajos de titulación.”

.....

Andrés Chávez
Ingeniero
Número Cédula: 1714109830

DECLARACIÓN DE AUTORIA ESTUDIANTE

“Declaro que este trabajo es original, que se han citado las fuentes correspondientes, y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigente de autor vigente y los parámetros de la universidad”.

.....
Mónica Galarza
Número Cédula: 0502522535

AGRADECIMIENTO

A mi profesor guía Ing Andrés Chávez por el apoyo incondicional en el desarrollo de este proyecto, y a todas las personas que se han cruzado en este camino de la enseñanza tanto académico como deportivo a todos gracias. A la universidad por el apoyo prestado para esta tesis.

DEDICATORIA

Este trabajo es para mis padres por el apoyo incondicional durante toda mi vida, ayudándome a subir cada escalón con empuje y entusiasmo.

Gracias Santiago por todo el apoyo sin ti no lo habría logrado

RESUMEN

La necesidad del ser humano de aprender a nadar para movilizarse en el agua con una ingravidez que permite que nuestro cuerpo se relaje, reduciendo las tensiones musculares que nos provoca la estresante vida diaria. De ahí surge la idea de instalar una escuela de natación en el sector el Batán por encontrarse ubicada en el centro norte de la ciudad de Quito donde se ubica gran parte del sector comercial, empresas y viviendas.

La amplia experiencia del autor en enseñanza de la natación como instructor y director de escuelas de natación; además de los estudios realizados en finanzas han permitido adquirir los conocimientos necesarios para formar una empresa que tiene como objetivo una metodología lúdica y psicomotriz para el desarrollo del intelecto.

La natación es un deporte que se puede practicar desde edades muy tempranas ayuda a desarrollar la parte cognitiva de los niños y la motricidad además es recomendado terapéuticamente, la escuela de natación estará enfocada en la enseñanza de bebés, niños, jóvenes y adultos con un metodología lúdica y personalizada.

La empresa formará a los niños y jóvenes en esta disciplina ayudándolos a alcanzar sus metas y su desarrollo deportivo además impulsaremos el deporte en edades adultas y ayudaremos a un mejor desenvolvimiento de los bebés con la estimulación acuática.

Se utilizarán métodos como la encuesta para desarrollar el estudio de mercado, donde definiremos el nicho al que queremos llegar, se realizará el estudio técnico conoceremos como ofrecer el servicio y el mantenimiento de las instalaciones de una manera técnica. Plantearemos estrategias, marketing, etc.

Y nos enfocaremos en el estudio financiero que es la base del proyecto, comprobando que el proyecto es rentable.

ABSTRACT

The human need to learn to swim to get around in the water with a weightlessness that allows our body to relax, reducing muscle tension that causes us to stressful daily life. Hence the idea of installing a swimming school in El Batàn area it is located in the northern center of the city of Quito which houses much of the commercial sector, businesses and homes.

Author's extensive experience in teaching swimming instructor and director of swimming schools in addition to the studies conducted in finance has been gained the knowledge necessary to form a company that is targeting a playful approach and psychomotor development of the intellect.

Swimming is a sport that can be practiced from an early age helps develop the children's cognitive and motor skills is also recommended therapeutically, the swimming school will focus on teaching baby's children, youth and adults with a ludic methodology and personalized.

The company formed to children and youth in this discipline by helping them achieve their goals and further sports development will promote the sport in adulthood and help to a better development of babies with water stimulation.

Were used as the survey methods to develop the market study, where we define the niche we want to reach, the study will provide technical know as service and maintenance of facilities in a technical way. We will address strategies, marketing, etc.

And we will focus on the financial study that is the basis of the project, ensuring that the project is profitable.

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I	2
1. Estudio de mercado	2
1.1. Objetivos del estudio de mercado	2
1.2. Segmentación del Mercado	2
1.3. Análisis de Distribución	2
1.4. Análisis de la Competencia	3
1.5. Análisis del servicio	5
1.6. Encuesta	5
1.6.1. Introducción	5
1.6.2. Espacio Muestral	5
1.6.3. Tabulación de la Encuesta	6
1.6.4. Encuesta de Servicio	23
INTRODUCCIÓN	28
CAPITULO II	29
2. Análisis Externo	29
2.1. Propuesta estratégica	29
2.1.1. Objetivo General	29
2.1.2. Objetivo Especifico	29
2.2. La Empresa	29
2.2.1. Reseña histórica	29
2.2.2. Giro del Negocio	31
2.3. Plan estratégico	32
2.3.1. Misión	32
2.3.2. Visión	32
2.3.3. Valores	33
2.3.4. Objetivos Empresariales	33
2.4. Planificación estratégica	33
2.4.1. Las cinco leyes de Porter	34
2.4.1.1. Acceso a los canales de distribución	34

2.4.1.2.	Amenaza de productos sustitutos	34
2.4.1.3.	Rivalidad entre las empresas que Compiten	35
2.4.1.4.	Poder de Negociación de los compradores	35
2.4.1.5.	Generación de Ventaja Competitiva	35
2.4.2.	Análisis FODA	35
INTRODUCCIÓN		36
CAPITULO III		37
3.	Estudio técnico	37
3.1.	Objetivos	37
	Grafico distribución instalaciones de la piscina	37
3.2.	Localización del proyecto	38
3.2.1.	Macro localización	38
3.2.2.	Micro localización	38
3.3.	Funcionamiento	39
3.4.	Descripción del Servicio	40
3.5.	Descripción del servicio para instituciones	41
3.6.	Descripción del servicio de estimulación Acuática	42
3.7.	Gimnasia acuática (adultos)	43
3.8.	Manual de Seguridad	43
3.9.	Macro entorno	44
3.10.	Personal	44
3.11.	PERMISOS DE FUNCIONAMIENTO	45
3.12.	Estructura Administrativa	45
INTRODUCCIÓN		48
CAPITULO IV		49
4.	Financiamiento	49
4.1.	Cuadro de resumen de la Inversión	49
4.2.	Partes de la Inversión inicial	49
4.2.1.	Inversión en Activos fijos	49
4.2.2.	Inversión en intangibles	51
4.2.3.	Inversión en Capital de Trabajo	52

4.3.	Sueldos y Salarios	57
4.3.1.	Provisiones Relación de Dependencia	58
4.3.2.	Provisión cinco años	59
4.3.3.	Facturación Profesores	59
4.3.4.	INGRESOS DEL PROYECTO	63
4.3.5.	Depreciación	67
4.3.5.1.	Método de la línea recta	67
4.3.6.	Balance Inicial	69
4.3.7.	Estado de pérdidas y ganancias	71
4.3.8.	Flujo de Caja	73
4.3.9.	La Evaluación del Proyecto	73
4.3.10.	Periodo de recuperación de la inversión	74
4.3.11.	VAN y TIR	74
	Conclusiones y Recomendaciones	78
4.4.	Conclusiones	78
4.5.	Recomendaciones	78
	Referencias	80

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Análisis de la competencia	3
Tabla 2. Valores para cálculo de la muestra	5
Tabla 3. Análisis FODA	33
Tabla 4. Descripción del Servicio	37
Tabla 5. Descripción del servicio para instituciones	38
Tabla 6. Descripción del servicio de estimulación Acuática	39
Tabla 7. Gimnasia Acuática	40
Tabla 8. Organigrama del personal	41
Tabla 9. Descripción del personal.	43
Tabla 10. Resumen de la inversión	45
Tabla 11. Inversión de activos fijos	46
Tabla 12. Implementos	47
Tabla 13. Inversión de activos intangibles	48
Tabla 14. Inversión de capital de trabajo	49
Tabla 15. Proyección Descripción de Servicios Básicos	50
Tabla 16. Proyección Gastos de Comercialización y Ventas	50
Tabla 17. Garantía Arrendamiento	50
Tabla 18. Taza de amortización de préstamo. Elaboración propia	51
Tabla 19. Taza de amortización de préstamo 5 años. Elaboración propia	53
Tabla 20. Rol de pagos primer año	54
Tabla 21.- Provisión Rol de Pagos Cinco Años	55
Tabla 22. Honorarios por hora de profesores	55
Tabla 23. Clasificación de Horarios	56
Tabla 24. Proyección capacidad utilización piscina	57

Tabla 25. Ingreso de Profesores	57
Tabla 26. Cálculo pago profesores	58
Tabla 27. Capacidad de Alumnos	59
Tabla 28. Ingreso en dólares capacidad instalada	60
Tabla 29. Proyección de ingresos por inscripción	61
Tabla 30. Proyección de Ingresos por servicios	61
Tabla 31. Ventas proyectadas a 5 años servicios + Inscripción	61
Tabla 32. Depreciación por línea recta de muebles y enseres	64
Tabla 33. Depreciación por línea recta de equipos de computación	64
Tabla 34. Depreciación por línea recta de Instalaciones	65
Tabla 35. Proyección de depreciación	65
Tabla 36. Balance de situación inicial	66
Tabla 37. Estado de Perdida y Ganancia	68
Tabla 38. Flujo de Caja Proyectada	71
Tabla 39. Evaluación proyecto	73
Tabla 40. Análisis financieros	73

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Género de encuestado	5
Gráfico 2. Padres de familia del sector	6
Gráfico 3. Número de hijos	7
Gráfico 4. Lugar de residencia	8
Gráfico 5. Horarios disponibles	9
Gráfico 6. Actividades sustitutivas	10
Gráfico 7. Actividades extras del colegio por tiempo	11
Gráfico 8. Razones de inasistencia	12
Gráfico 9. Aceptación del servicio	13
Gráfico 10. Costos del servicio	14
Gráfico 11. Aceptación de transporte	15
Gráfico 12. Sondeo de competencia	16
Gráfico 13. Análisis de mercadeo	17
Gráfico 14. Disponibilidad de tiempo libre	18
Gráfico 15. Horas en actividad física	19
Gráfico 16. Actividades que realizan los encuestados	20
Gráfico 17. Causales de falta de actividad	21
Gráfico 18. Criterio de evolución del alumno	22
Gráfico 19. Aceptación del nivel del alumno	23
Gráfico 20. Aceptación del instructor	23
Gráfico 21. Aprobación del costo	24
Gráfico 22. Consecuencias a la salud causadas por la piscina	24
Gráfico 23. Aprobación del número de alumnos por instructor	25
Gráfico 24. Aceptación de las instalaciones	26

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Banner publicitario de la empresa	28
Ilustración 2. Logotipo	29
Ilustración 3. Descripción de la parte física de la piscina	34
Ilustración 4. Ubicación en el plano	35

INDICE DE FOTOGRAFÍAS

Foto 1. Exteriores de las instalaciones	29
Foto 2. Piscina	30
Foto 3. Ubicación de la piscina (Vista Satelital)	36

Introducción

El estudio de mercado es un procedimiento indispensable en la toma de decisiones para un proyecto de factibilidad, los constantes cambios que actualmente se producen en los mercados proyecta un gran riesgo para cualquier inversión; es necesario realizar actividades precisas para explorar con éxito el mercado donde opera el proyecto.

El estudio de mercado se realizará mediante fuentes primarias que consiste en investigación de campo, un análisis a la competencia y a los consumidores; se realizará encuestas tomando datos del último censo para calcular la muestra. Realizaremos un análisis a la competencia que se encuentra en el sector para estar al tanto sus debilidades y sus fortalezas para corregirlas y dar un buen servicio.

Se conocerá cual es nuestro target group para poder lanzar la publicidad para que llegue a los clientes potenciales. Cuántos (numéricamente) estarían dispuestos a pagar un precio algo superior al percibido como equivalente, a cambio de aportarles unas prestaciones adicionales de las que actualmente carecen estos servicios.

Se recogerá los datos se los tabulara y se tomaran decisiones y conclusiones de nuestro nicho de mercado

CAPITULO I

1. Estudio de mercado

1.1. Objetivos del estudio de mercado

Conocer las necesidades de los clientes, satisfacer sus necesidades con eficiencia y eficacia.

1.2. Segmentación del Mercado

Geográfica.- El Mercado objetivo está dirigido a las guarderías y escuelas del sector norte de Quito provincia pichincha aproximadamente 300 instituciones en los horarios de la mañana.

Demográfica.- El nicho de mercado al cual el autor estima alcanzar comprenden las edades entre los 15 a 65 años. Se estima que en este rango están los padres de familia cuyos ingresos familiares sean superiores a los 1000 mensuales y que vivan en el sector norte de Quito. Adicionalmente, se estima esa edad como potenciales clientes a utilizar el servicio ofrecido.

Publicidad

Una vez que se encuentra segmentado el mercado se puede analizar la publicidad con un mensaje para el cliente, analizando algunas disciplinas como la psicología, la economía, etc. Se dará a conocer con: Banner en los postes con señalización de la escuela de natación, Volantes con los servicios.

Se contará con publicidad digital a través de una página web institucional, anuncios en medios de circulación masiva dos veces al año, Participación en el club bebitos Fybeca mediante convenio, visitas y promociones a los pediatras de la zona al ofrecer el servicio de Estimulación Acuática.

1.3. Análisis de Distribución

Los canales de distribución que se utilizará serán directos ya que no se tendrá intermediarios para no aumentar el precio; las visitas a las instituciones educativas, centro de estimulación temprana, convenios educativos, feria de la

educación, entre otros serán realizadas por el director, el que tendrá por objetivo promocionar las diversas ventajas que se ofrecerá a los clientes.

Se contará además con personal calificado en la realización y promoción de la publicidad en formato digital a través de una página web institucional, que será actualizada según los requerimientos de la temporada.

1.4. Análisis de la Competencia

En el sector de El Batán donde estará ubicada la escuela de natación existen cuatro piscinas de enseñanza dos de estas son clubs; con presencia en el mercado por aproximadamente 20 años y pertenecen a la Concentración Deportiva de Pichincha (CDP) y las otras dos son particulares están en el mercado por un promedio de 10 años.

Las piscinas de la CDP tienen una temperatura de entre 27 y 29 grados centígrados, esto debido a que son concebidas para entrenamiento lo que las hace poco óptimas para el aprendizaje de la natación. Udyat Spa Club y Karzan tiene una temperatura de aproximadamente 32 grados centígrados ideal para la enseñanza, lo que las convierte en competidores directos de la piscina Poseidón.

El plus de la piscina Poseidón será el servicio de transporte ya que se sondeó que ninguna de las piscinas antes citadas ofrece este servicio, además se empleará una metodología personalizada de enseñanza que estará basada en ejercicios lúdicos y psicomotrices que estimula el desarrollo intelectual.

Todas las piscinas del sector utilizan el mismo método de purificación del agua mediante cloro aunque no todas respetan los estándares recomendados; en lo que la piscina Poseidón pondrá mayor énfasis en el uso adecuado de este producto químico.

Las piscinas del sector trabajan con instituciones de niños en edad escolar sin concentrarse mucho en los niños pequeños de las guarderías es un mercado muy poco utilizado.

El siguiente cuadro resume las ventajas y desventajas de la competencia.

	UDYAT SPA CLUB	EL BATAN	JIPIJAPA	KARSAN
Años en el Mercado	7	20	20	10
Instituciones	8	0	12	10
Horarios	Mañana y tarde	Tarde	Mañana y tarde	Mañana y tarde
Metodología	Lúdica	Entrenamiento	Entrenamiento	Flotadores
Costos	65	40	40	40
Paquetes de Clase	Mensual	10 clases	10 clases	mensual
Inscripción	25	10	10	10
Tamaño de la Piscina	13 metros	Olímpica	Olímpica	12 metros
Temperatura del Agua	32 grados	28 grados	28 grados	30 grados
Mantenimiento	Cloro	Cloro	Cloro	Cloro
CDP		X	X	
Privada	X			X
Número de sucursales	1	1	1	4
Promedio edades	6 meses a 80 años	5 a 70 años	5 a 70 años	5 a 70 años
Transporte	no	no	no	no

Elaborado por: Autor

Fuente: Investigación de Campo

Tabla 1. Análisis de la competencia

1.5. Análisis del servicio

- Los servicios estarán enfocados a la enseñanza de la natación en todos sus niveles (principiantes, medios, avanzados), la clase tendrá una duración de 45 minutos.
- La primera clase se evaluará al estudiante, con el objetivo de colocarlo en el nivel idóneo para su correcto aprendizaje.
- Estimulación acuática temprana. Él bebe entrará acompañado del papá o mamá a la piscina, el instructor guiará los movimientos de los padres. La clase está enfocada a la estimulación del bebe mediante colores, objetos, y flotación con supervisión.(duración 40 minutos)
- Además se ofrece el servicio de gimnasia acuática (aeróbicos en el agua) recomendado para personas que no pueden realizar actividad física por sus impedimentos médicos. La clase tendrá una duración de 1 hora.

1.6. Encuesta

1.6.1. Introducción

Para la realización de este proyecto ha sido necesario recopilar la información requerida utilizando el método de encuestas, las mismas para las que se ha estimado el uso de un espacio muestral finito; Además han sido adjuntados en el anexo 1 y 2 el formato de la encuesta para el estudio de mercado y el de servicio respectivamente.

1.6.2. Espacio Muestral

Según las fórmulas presentadas a continuación se realizó cálculos para la obtención del espacio muestral tomando los datos del último censo del año 2011 que muestra el número de población del centro norte de Quito del sector Jipijapa, y se obtuvo el tamaño de población que debe ser indagado para que dicha encuesta tenga validez; Se ha llegado a la obtención de un número de encuestas personales. A continuación se detalla en forma porcentual la respuesta de ellas, siendo cada una analizada en forma minuciosa al final de cada pregunta.

N	POBLACION	2002 habitantes
P	NIVEL DE CONFIANZA	50%
Se	ERROR ESTANDAR	5%
σ^2	VARIANZA POBLACIONAL	
s^2	VARIANZA MUESTRAL	

Elaborado por: Autor

Tabla 2. Valores para cálculo de la muestra

$$\sigma^2 = (se)^2 = (0,05)^2 = 0.0025$$

$$s^2 = p(1 - p) = 0.5(1 - 0.5) = 0,25$$

$$n^1 = \frac{s^2}{\sigma^2} = \frac{0.25}{0.0025} = 100$$

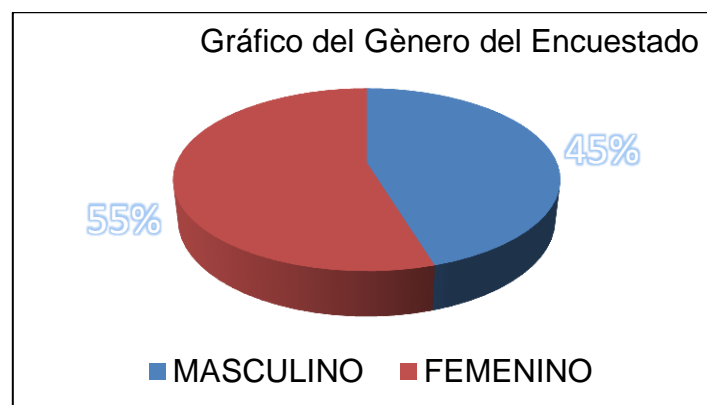
$$n = \frac{n^1}{1 + n^1/N} = \frac{100}{1 + 100/2002} = \frac{100}{1 + 0.04995} = \frac{100}{1.04995} = 95.24$$

Como no pueden existir valores decimales, se aproxima al valor más cercano que en este caso serían de 95 encuestas a ser realizadas.

1.6.3. Tabulación de la Encuesta

A. Genero del Encuestad@

VARIABLE	NUMERO	%
MASCULINO	43	55
FEMENINO	52	45
	95	100



Elaborado por: Autor

Fuente: Investigación de campo

Gráfico 1. Género de encuestado

INTERPRETACIÓN DE DATOS

El 55% de las personas encuestadas en el norte de Quito son mujeres es muy conveniente para nuestro estudio. Ya que las madres por lo general organizan las actividades de los niños y generalmente son ellas las personas encargadas de tomar decisiones por sus hijos.

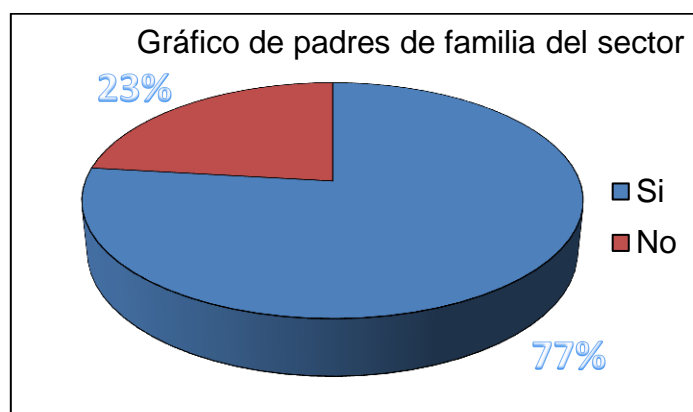
B. Edad Estimada

La edad promedio de las personas encuestadas es de 33.8 años de edad.

PREGUNTA 1

¿Es usted padre de familia?

VARIABLE	NUMERO	%
Si	73	77
NO	22	23
	95	100



Elaborado por: Autor

Fuente: Investigación de campo

Gráfico 2. Padres de familia del sector

INTERPRETACIÓN DE DATOS

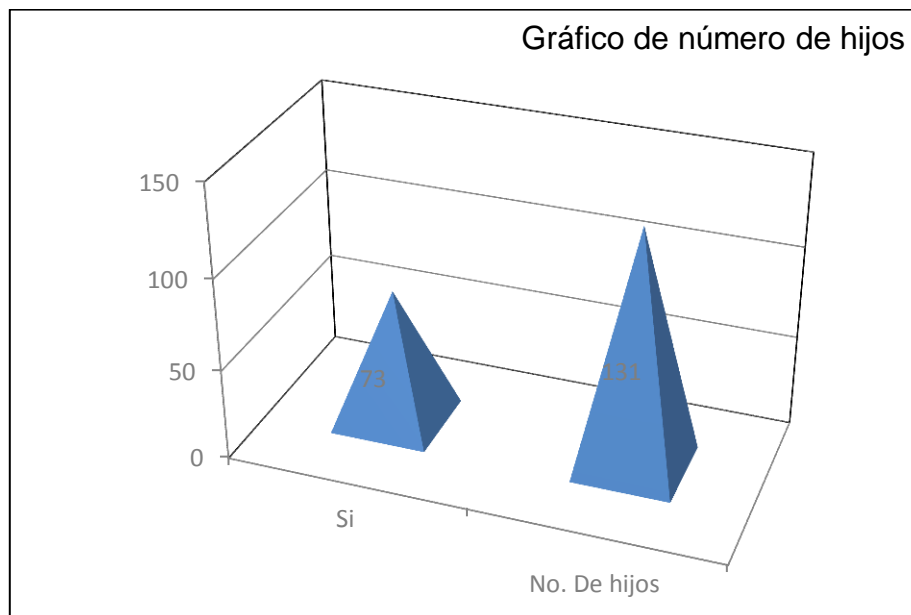
El 77 % de las personas encuestadas son padres de familia es favorable ya que la escuela apunta a los niños como potenciales clientes y el estudio

necesita conocer las actividades tanto de los padres como la de sus hijos para poder satisfacer las necesidades.

PREGUNTA 2

¿Cuántos hijos tiene usted?

VARIABLE	NUMERO
Si (TIENE HIJOS)	73
Nº DE HIJOS	131
	95



Elaborado por: Autor
 Fuente: Investigación de campo
 Gráfico 3. Número de hijos

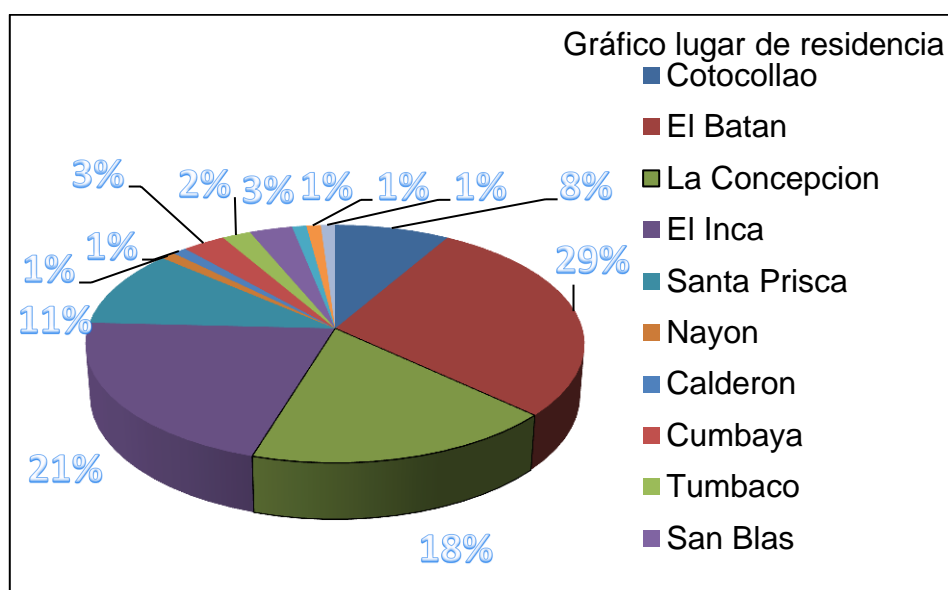
INTERPRETACION DE DATOS

Con esta pregunta se ha llegado a la conclusión que el número de hijos promedio de las personas censadas es de 1.79 por lo que se asume el promedio en 2 hijos por familia.

PREGUNTA 3

Indique el lugar de su residencia

VARIABLE	NUMERO	%
COTOCOLLAO	8	8
EL BATAN	27	29
LA CONCEPCION	17	18
EL INCA	20	21
SNAT PRISCA	10	11
NAYON	1	1
CALDERON	1	1
CUMBAYA	3	3
TUMBACO	2	2
SAN BLAS	3	3
CARCELEN	1	1
VALLE DE LOS CHILLOS	1	1
VILLAFLORA	1	1
	95	100



Elaborado por: Autor
Fuente: Investigación de campo
Gráfico 4. Lugar de residencia

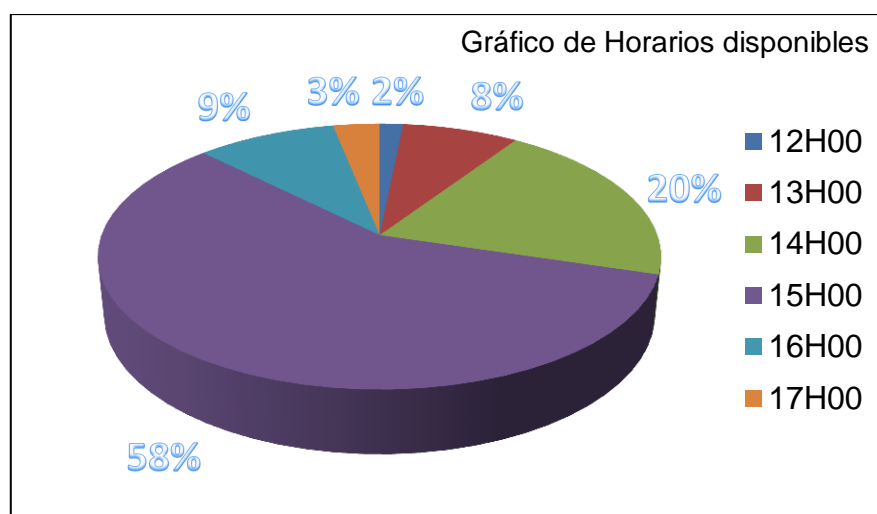
INTERPRETACIÓN DE DATOS

El 29 % de los encuestados viven en el sector del batán se pudo medir la necesidad del servicio en el sector de la ubicación de la piscina van a preferir el servicio por fácil desplazamiento, el 21% vive en el sector del inca, el 18% vive en la concepción, lo que indica que tenemos un nicho y oportunidades de mercado debido a la ubicación estratégica.

PREGUNTA 4

¿Si sus hijos están dentro de la etapa escolar y colegial a qué hora se desocupan normalmente de sus actividades?

VARIABLE	NUMERO	%
12H00	17	1
13H00	2	5
14H00	9	13
15H00	4	27
16H00	12	6
17H00	4	2
	64	100



Elaborado por: Autor
 Fuente: Investigación de campo
 Gráfico 5. Horarios disponibles

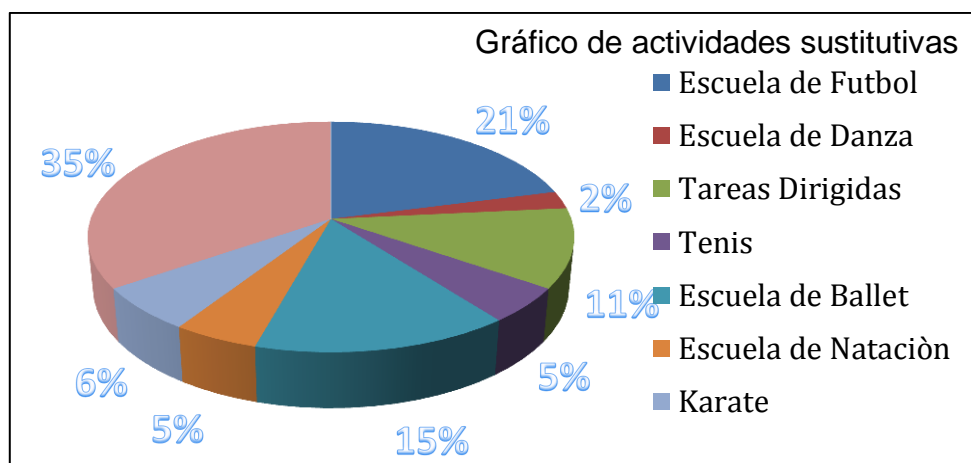
INTERPRETACIÓN DE DATOS

El 58% de los niños que están en etapa escolar se desocupan a las 15h00 con este antecedente se pueden establecer los cursos de piscina en el horario de la tarde durante los meses que ellos están en clases, en segundo lugar con un 20% está a las 14h00, un 9% a las 16h00, el 8% a las 13h00, 2% a las 12h00 y un 3% se desocupa a las 17h00 estos niños no podrían realizar actividades extras ya que se desocupan muy tarde.

PREGUNTA 5

¿A qué se dedican sus hijos en sus tiempos libres?

VARIABLE	NUMERO	%
ESCUELA DE FUTBOL	17	21
ESCUELA DE DANZA	2	2
TAREAS DIRIGIDAS	9	11
TENIS	4	5
ESCUELA DE BALLE	12	15
ESCUELA DE NATACION	4	5
KARATE	5	6
NINGUNA ANTERIOR	28	35
	81	100



Elaborado por: Autor

Fuente: Investigación de campo

Gráfico 6. Actividades sustitutivas

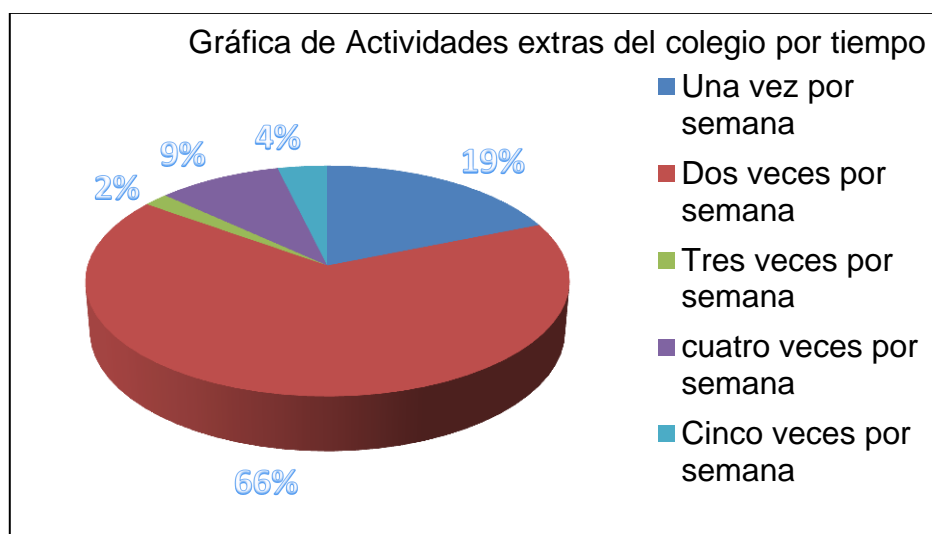
INTERPRETACION DE DATOS

En la pregunta referente a que actividad se dedican los niños en las tardes se puede notar claramente que el 35% de los encuestados no realizan ninguna actividad. La escuela de mayor afluencia es la de futbol con 21% y la escuela de Ballet con un 15% para las niñas, el otro 24 % está en las otras actividades y natación realizan apenas el 5% la empresa tendrá muchas oportunidades en el sector ya que los productos sustitutivos no tienen mucha acogida.

PREGUNTA 6

¿Cuántas veces por semana su hijo realiza una actividad extra del colegio?

VARIABLE	NUMERO	%
UNA VEZ POR SEMANA	10	19
DOS VECES POR SEMANA	35	66
TRES VECES POR SEMANA	1	2
CUATRO VECES POR SEMANA	5	9
CINCO VECES POR SEMANA	2	4
	53	100



Elaborado por: Autor

Fuente: Investigación de campo

Gráfico 7. Actividades extras del colegio por tiempo

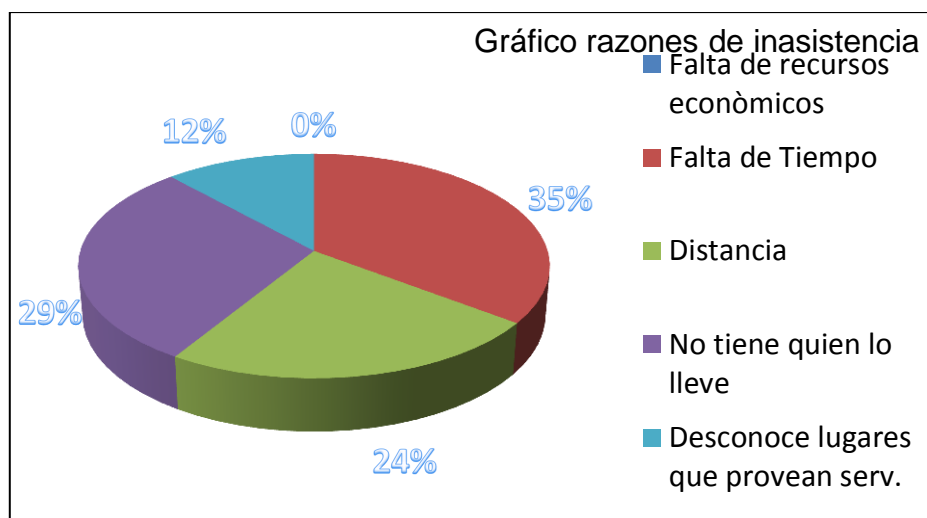
INTERPRETACION DE DATOS

Con esta pregunta se puede determinar con qué frecuencia los niños realizan actividades extras del colegio, el 66% realiza dos veces a la semana, el 19% realiza una vez por semana, 9% cuatro veces a la semana, el 4% cinco veces a la semana y el 2% tres veces a la semana. Con esta referencia se puede realizar los paquetes de clases.

PREGUNTA 7

¿Cuál es la razón por la que su hijo no asiste a actividades extras de enseñanza?

VARIABLE	NUMERO	%
FALTA DE RECURSO ECONOMICOS	0	0
FALTA DE TIEMPO	19	35
DISTANCIA	13	24
NO TINE QUIEN LO LLEVE	15	29
DESCONOCE LUGARES	6	12
	53	100



Elaborado por: Autor
 Fuente: Investigación de campo
 Gráfico 8. Razones de inasistencia

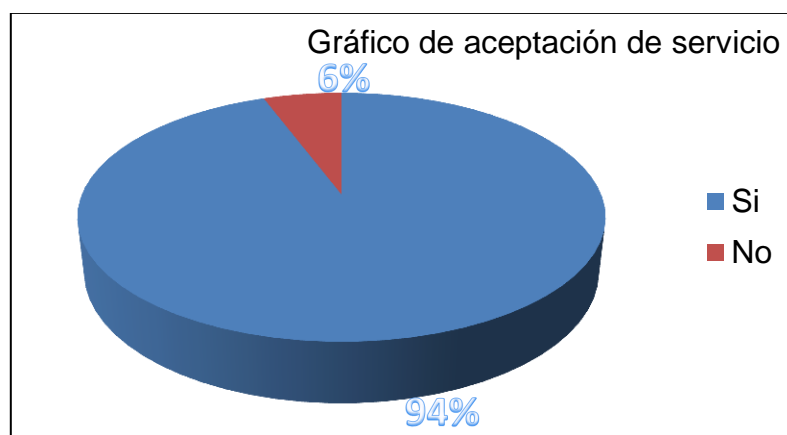
INTERPRETACION DE DATOS

Con respecto a cuál es el motivo que los niños no asisten a cursos de enseñanza en la tarde es por la falta de tiempo de los padres 35%, no tienen quien lo lleve 29%, por distancia 24%, y muy pocos encuestados no conocen lugares que prevean el servicio 12%. Este dato es importante ya que la empresa podría brindar servicio de transporte.

PREGUNTA 8

¿Estaría usted dispuesto a poner a su hijo en una escuela de natación o estimulación acuática?

VARIABLE	NUMERO	%
Si	66	94
NO	4	6
	70	100



Elaborado por: Autor
Fuente: Investigación de campo
Gráfico 9. Aceptación del servicio

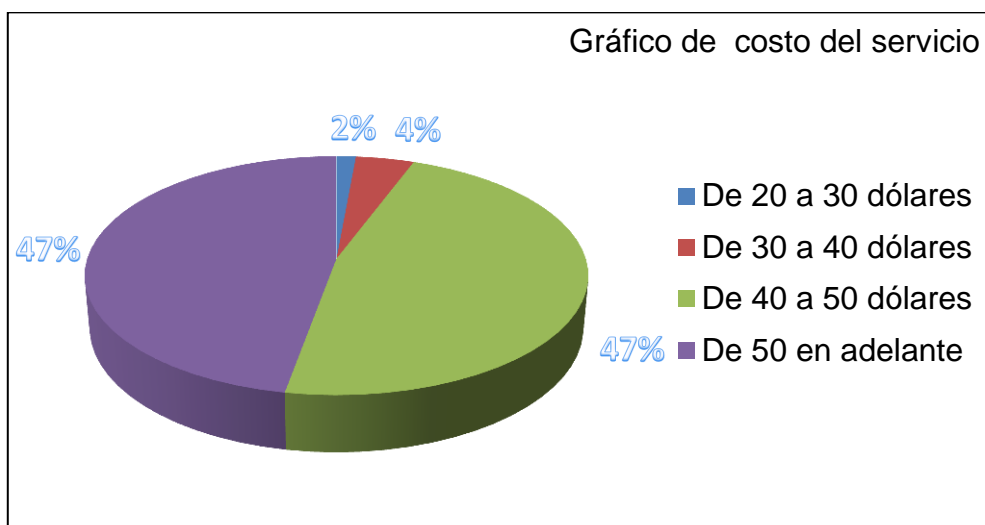
INTERPRETACIÓN DE DATOS

El 94% de las personas encuestadas les interesa el servicio, este resultado es muy importante para nuestro estudio ya que el servicio que ofrecemos es del agrado de las personas del sector y podremos competir con los productos sustitutos.

PREGUNTA 9

Por un buen curso de natación o estimulación acuática para sus hijos, que cuente con una infraestructura adecuada, usted podría pagar la cantidad de:

VARIABLE	NUMERO	%
DE 20 A 30 DÓLARES	1	2
DE 30 A 40 DÓLARES	3	4
DE 40 A 50 DÓLARES	33	47
DE 50 EN ADELANTE	33	47
	70	100



Elaborado por: Autor
 Fuente: Investigación de campo
 Gráfico 10. Costos del servicio

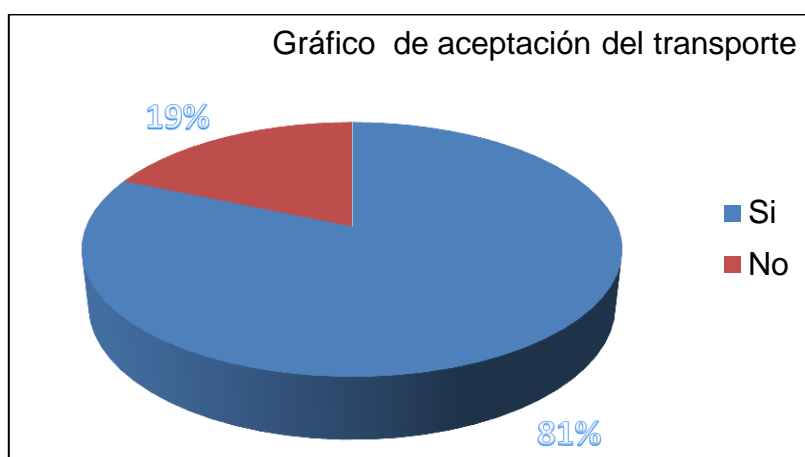
INTERPRETACION DE DATOS

La encuesta demostró que el 47% de los padres están dispuestos a pagar entre 40 a 50 dólares y otro 47% de 50 en adelante. Valores que confirman estadísticamente la decisión de la empresa, con respecto al valor que se ha fijado para las clases. Se notó que solo el 6% de la población encuestada está en desacuerdo respecto a costos, rango manejable para el proyecto.

PREGUNTA 10

¿Estaría dispuesto a pagar por un servicio de transporte? (casa-piscina, piscina-casa).

VARIABLE	NUMERO	%
Si	57	81
NO	13	19
	70	100



Elaborado por: Autor
 Fuente: Investigación de campo
 Gráfico 11. Aceptación de transporte

INTERPRETACION DE DATOS

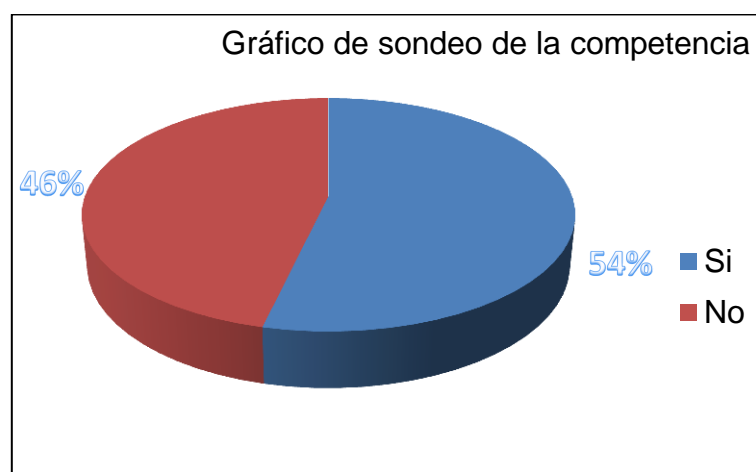
Con esta pregunta se ha llegado a la conclusión de que las personas interesadas en el curso de natación en su gran mayoría estarían de acuerdo con pagar un transporte puerta a puerta, y el gasto promedio para el costo sería de aproximadamente 16 dólares.

Está es una de las ventajas que podría hacer la diferencia con respecto a la competencia, ya que las mismas según el sondeo realizado no ofrecen servicio de transporte.

PREGUNTA 11

Conoce usted en el sector de El Batán Bajo alguna piscina que ofrezca cursos de natación, estimulación acuática temprana y gimnasia acuática.

VARIABLE	NUMERO	%
Si	51	54
NO	44	46
	95	100



Elaborado por: Autor
 Fuente: Investigación de campo
 Gráfico 12. Sondeo de competencia

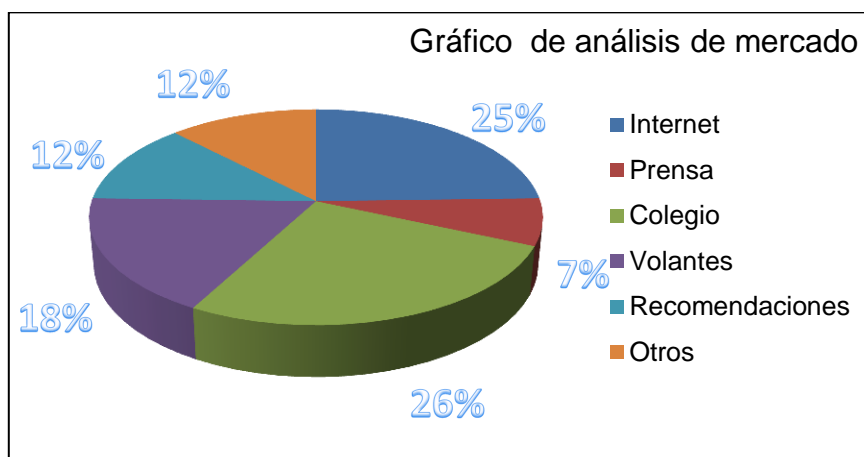
INTERPRETACION DE DATOS

El 54% de las personas encuestadas conocen las piscinas en el sector y alrededores y un 46% no conoce donde dan el servicio; este es un porcentaje alto de desconocimiento, apuntando a este grupo se lanzarán campañas publicitarias llamativas a base de panfletos promocionales y propagandas en las radios locales, para dar a conocer la empresa y los diferentes servicios que brindará la piscina.

PREGUNTA 12

¿Cómo usted se enteró de la existencia de esta escuela de natación?

VARIABLE	NUMERO	%
INTERNET	14	25
PRENSA	4	7
COLEGIO	15	26
VOLANTES	10	18
RECOMENDACIONES	7	12
OTROS	7	12
	57	100



Elaborado por: Autor
 Fuente: Investigación de campo
 Gráfico 13. Análisis de mercadeo

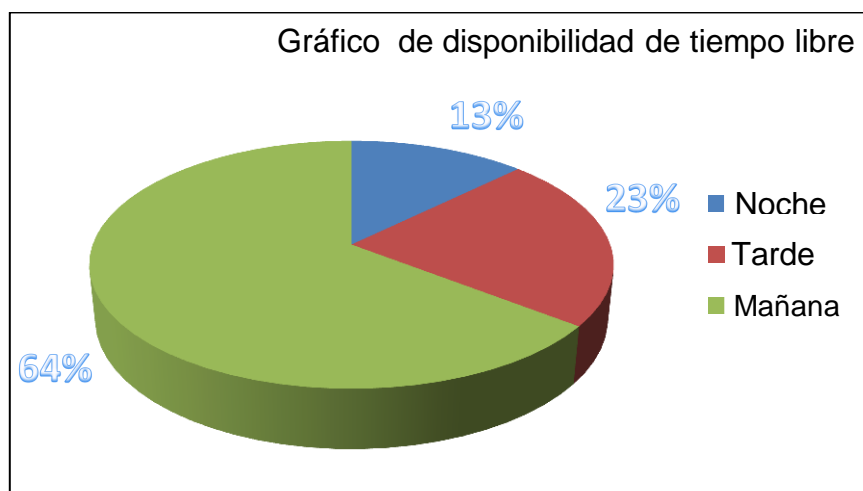
INTERPRETACION DE DATOS

Las fuentes de información y publicidad, por las cuales los padres de familia conocen de las centros de servicios de natación son: a través de los colegios de sus hijos con un 26%, seguido del internet con un 25%, volantes con un 18% y recomendaciones de conocidos que utilizan el servicio con un 12%, lo que me indica que es necesario utilizar estos medios para promocionar el trabajo que realizaría, es decir una mezcla de estas cuatro medios al momento de lanzamiento publicitario.

PREGUNTA 13

¿Cuál es su disponibilidad de tiempo libre?

VARIABLE	NUMERO	%
MAÑANA	14	13
TARDE	25	23
NOCHE	71	64
	110	100



Elaborado por: Autor

Fuente: Investigación de campo

Gráfico 14. Disponibilidad de tiempo libre

INTERPRETACION DE DATOS

Esta pregunta nos da a conocer la disponibilidad de tiempo de los encuestados un 64% tiene libre las mañanas, el 23% las tardes, y un 13% las noches con esta información se puede establecer los horarios de atención para personas adultas y poder ofrecer alternativas válidas que se acoplen al itinerario de los potenciales usuarios.

Por este motivo se implementará los horarios de clases de natación y gimnasia acuática para adultos en horas de la mañana, siguiendo las recomendaciones del mayor número de encuestados,

PREGUNTA 14

¿Cuántas horas a la semana usted realiza actividad física?

VARIABLE	NUMERO	%
1	16	26
2	26	41
3 O MÁS	21	33
	63	100



Elaborado por: Autor
Fuente: Investigación de campo
Gráfico 15. Horas en actividad física

INTERPRETACION DE DATOS

El 41% de las personas encuestadas realiza actividad física dos veces por semana, el 26% y el 33% realizan una y tres veces por semana correspondientemente, estos resultados nos dan una idea de con que frecuencia se realiza actividad física y se podrá realizar paquetes semanales de acuerdo al tiempo que ellos disponen.

Debido al alto grado de estrés en el que se encuentran las personas adultas en la ciudad esta modalidad va aumentando, ya que el ejercicio ayuda a mantener la figura y mantiene el cuerpo y la mente estable.

PREGUNTA 15

¿Qué actividad realiza?

VARIABLE	NUMERO	%
GIMNASIO	28	30
NATACIÓN	13	14
YOGA	9	10
PILATES	5	5
AEROBICOS	6	6
CAMINATAS	20	21
DANZAS	6	6
OTROS	8	8
	95	100



Elaborado por: Autor

Fuente: Investigación de campo

Gráfico 16. Actividades que realizan los encuestados

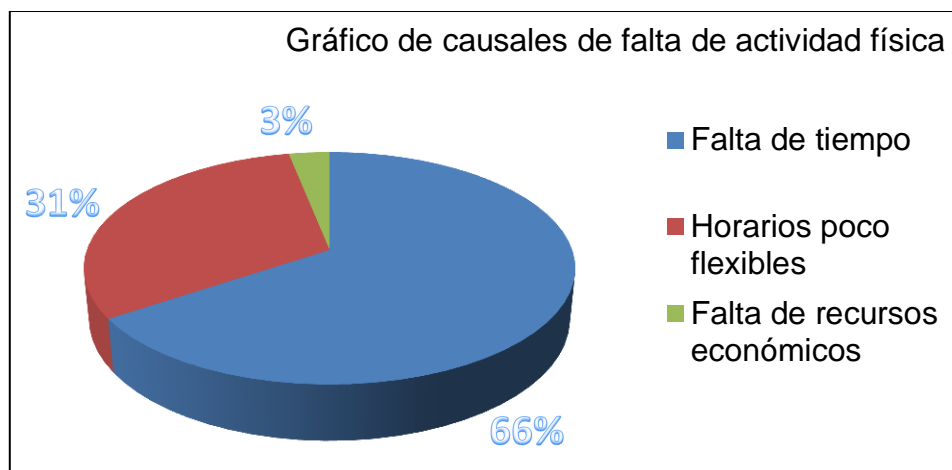
INTERPRETACION DE DATOS

Las actividades más concurridas de los encuestados son: gimnasio 30%, 21% caminatas, el tercer lugar es para la natación con un 14% es un deporte que tiene bastante acogida, 10% yoga

PREGUNTA 16

Si usted no realiza actividad física. ¿A qué se debe?

VARIABLE	NUMERO	%
FALTA DE TIEMPO	42	66
HORARIOS POCO FLEXIBLES	20	31
FALTA DE RECURSOS ECONOMICOS	1	3
	63	100



Elaborado por: Autor

Fuente: Investigación de campo

Gráfico 17. Causales de falta de actividad

INTERPRETACION DE DATOS

De las personas encuestadas el 66% no realiza actividad física por falta de tiempo con esta información se podrá aplicar planes empresariales y familiares para estimular a la gente a asistir a nuestras instalaciones.

Un número importante de las personas encuestadas, manifestaron que no asisten por la mala distribución de horarios, por lo que se creará horarios extras para que puedan realizar actividad.

1.6.4. Encuesta de Servicio

Adicionalmente a la encuesta, se elaboró una encuesta a personas que actualmente se encuentran en cursos de natación, para determinar la calidad del mismo y que oportunidades de mejora podría abarcar la empresa que formaría

PREGUNTA 1

¿Hace cuánto tiempo su hijo asiste a clases de natación?

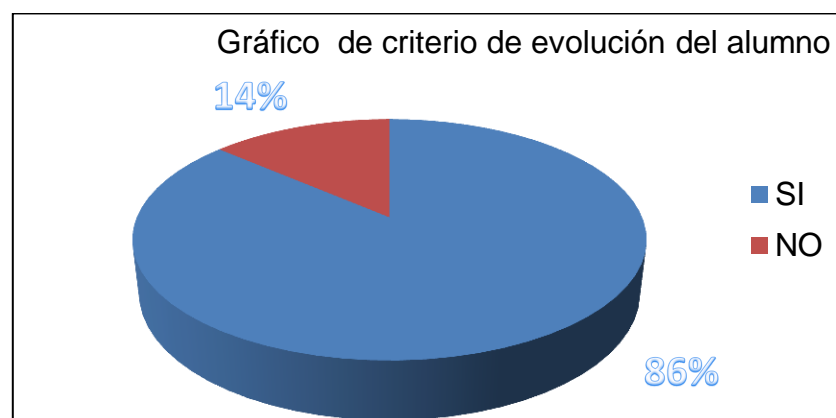
Promedio: 3 años

INTERPRETACION DE DATOS

Esta pregunta se planteó con la intención de medir la constancia de asistencia de los alumnos a determinados cursos.

PREGUNTA 2

¿Ha visto un avance significativo de su hijo en natación?



Elaborado por: Autor

Fuente: Investigación de campo

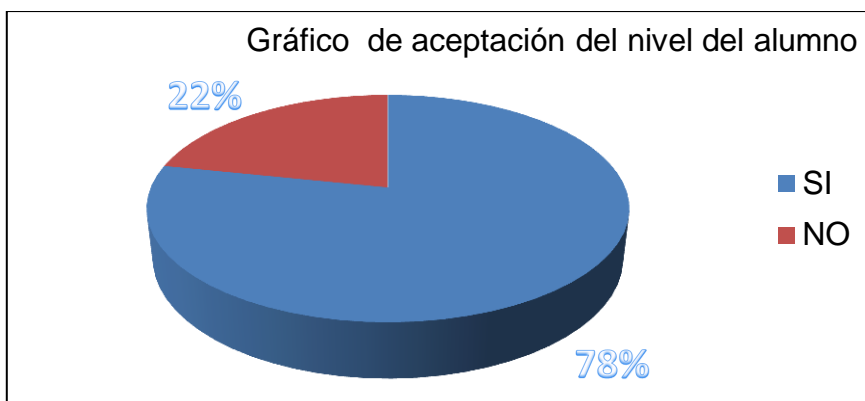
Gráfico 18. Criterio de evolución del alumno

INTERPRETACION DE DATOS

El 86% de los padres encuestados ven un avance significativo en el aprendizaje de su hijo en la piscina, el servicio de la competencia es satisfactorio.

PREGUNTA 3

¿Está usted de acuerdo en el nivel que cursa su hijo?



Elaborado por: Autor

Fuente: Investigación de campo

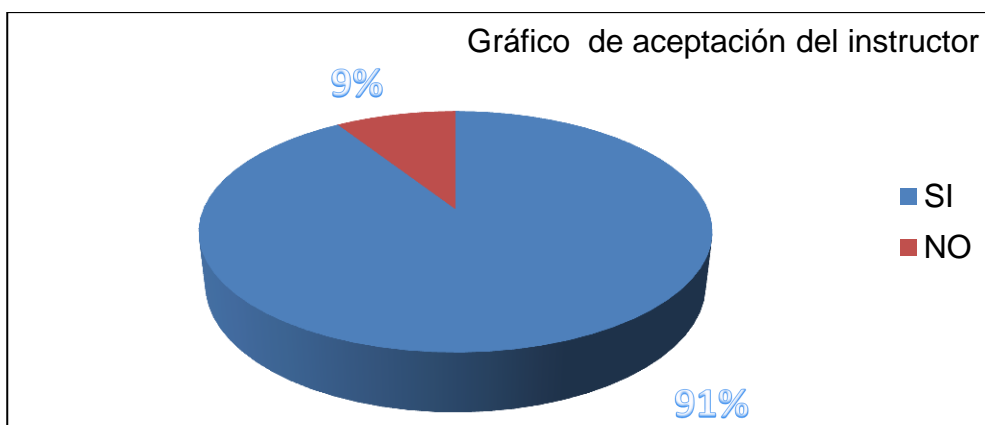
Gráfico 19. Aceptación del nivel del alumno

INTERPRETACION DE DATOS

El 78% de los padres de familia se encuentra de acuerdo en el nivel que esta su hijo es un resultado favorable

PREGUNTA 4

¿Cree usted que el instructor de su hijo está debidamente capacitado para impartir clases?



Elaborado por: Autor

Fuente: Investigación de campo

Gráfico 20. Aceptación del instructor

INTERPRETACIÓN DE DATOS

El 91% de los padres están de acuerdo con la capacitación que tienen los instructores de sus hijos, se ve reflejado en los resultados obtenidos

PREGUNTA 5

¿Está usted de acuerdo con el costo del curso de natación de sus hijos?



Elaborado por: Autor
Fuente: Investigación de campo
Gráfico 21. Aprobación del costo

INTERPRETACION DE DATOS

Si están de acuerdo con el costo del curso el 95% ya que son costos accesibles y un 5% no está de acuerdo

PREGUNTA 6

¿Alguna vez su hijo ha sufrido una irritación a la piel producida por la piscina?



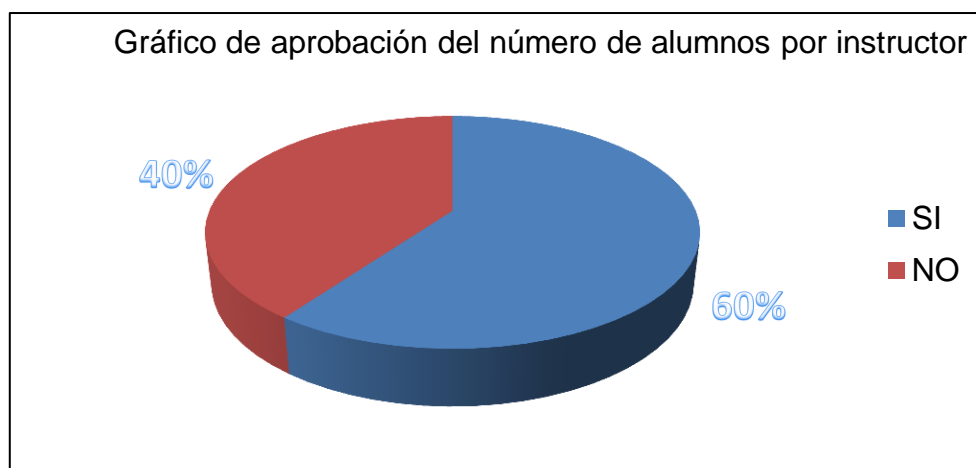
Elaborado por: Autor
Fuente: Investigación de campo
Gráfico 22. Consecuencias a la salud causadas por la piscina

INTERPRETACION DE DATOS

Los niños no han sufrido alergias el 71% podemos notar que el mantenimiento del agua es adecuado ya que es un porcentaje

PREGUNTA 7

¿Cree usted que el número de estudiantes por profesor es el adecuado?



Elaborado por: Autor

Fuente: Investigación de campo

Gráfico 23. Aprobación del número de alumnos por instructor

INTERPRETACION DE DATOS

El 60% de las personas encuestados están de acuerdo con el número de niños que tiene cada instructor, este porcentaje muestra la aceptación a la distribución en las escuelas existentes de natación.

Es muy importante mantener el cupo establecido pedagógicamente ya que si un cliente no está satisfecho no volverá a contratar el servicio.

En las instalaciones de la escuela de natación Poseidón se colocará 6 alumnos por profesor lo que cumple con el óptimo propuesto de 8 alumnos máximo por profesor.

PREGUNTA 8

¿Está usted conforme con las facilidades de la institución?. (Parqueadero, administrativo, baños, piscina, bar, guardianía).



Elaborado por: Autor

Fuente: Investigación de campo

Gráfico 24. Aceptación de las instalaciones

INTERPRETACION DE DATOS

El 65% de la clientela de la competencia se encuentra cómodo con las instalaciones, el 35% no está de acuerdo la mayoría por los parqueaderos.

CONCLUSION: según el estudio realizado, se pudo apreciar que el 86% está de acuerdo con el nivel que cruza su hijo, cuando se brinda un buen servicio, esto genera un grado de lealtad al usuario por lo que es un elemento importante para mantener a sus hijos en las instituciones. Se pudo apreciar también que existe inconformidad de un 35% en cuanto a las instalaciones debido a que no han sido remodeladas debido al uso normal y desgaste de las mismas y que existe carencia de parqueaderos, por lo que es importante tomar estas respuestas.

Concluyo adicionalmente, que si bien existen escuelas con clientes fijos, también se puede notar que de haber otra alternativa, de mayor cercanía y de mejores servicios, las oportunidades podrían ser considerables.

Introducción

El análisis estratégico es básicamente estrategia militar usada en los negocios (Grant M Robert, 1996)

El objetivo de este trabajo es entregar una visión general de la estrategia de negocios y mostrar su relevancia en los negocios del presente, conocer el entorno es clave para la toma de decisiones.

Por ello entender la visión y saber para donde vamos , la estrategia y la implementación de medidas de gestión nos van a ayudar a ser más competitivos y para ello, tenemos que saber cuáles son nuestras fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades. Entonces podremos protegernos o fortalecer nuestra debilidades y anteponernos o anticiparnos a los hechos o a lo que puede ocurrir.

Para el logro de los objetivos y metas planteadas, se tendrá planes a corto, mediano y largo plazo, según la amplitud y magnitud de la empresa. También es importante señalar que la empresa debe precisar con exactitud y cuidado la misión con la cual se va a regir la empresa, la misión es fundamental ya que esta representa las funciones operativas que va ejecutar en el mercado, tener bien claro nuestra visión hacia donde queremos llegar.

CAPITULO II

2. Análisis Externo

2.1. Propuesta estratégica

2.1.1. Objetivo General

Realizar una definición clara de que es la organización y lo que aspira ser en el corto, mediano y largo plazo.

2.1.2. Objetivo Especifico

Ser lo suficientemente específica para excluir ciertas actividades y lo suficientemente amplia para permitir el crecimiento creativo.

Distinguir a una organización de todas las demás.

Formulada en términos tan claros que pueda ser entendida en toda la empresa

2.2. La Empresa

El giro de una empresa es su objeto u ocupación principal. Existen tres giros en lo que toda empresa se puede clasificar de acuerdo a la Secretaria de Comercio del Ecuador y los cuales son:

Comercial, Industrial y Servicios

Para el caso del proyecto en estudio, la categoría es servicios, los cuales son: servicios de natación, estimulación temprana, gimnasia acuática.

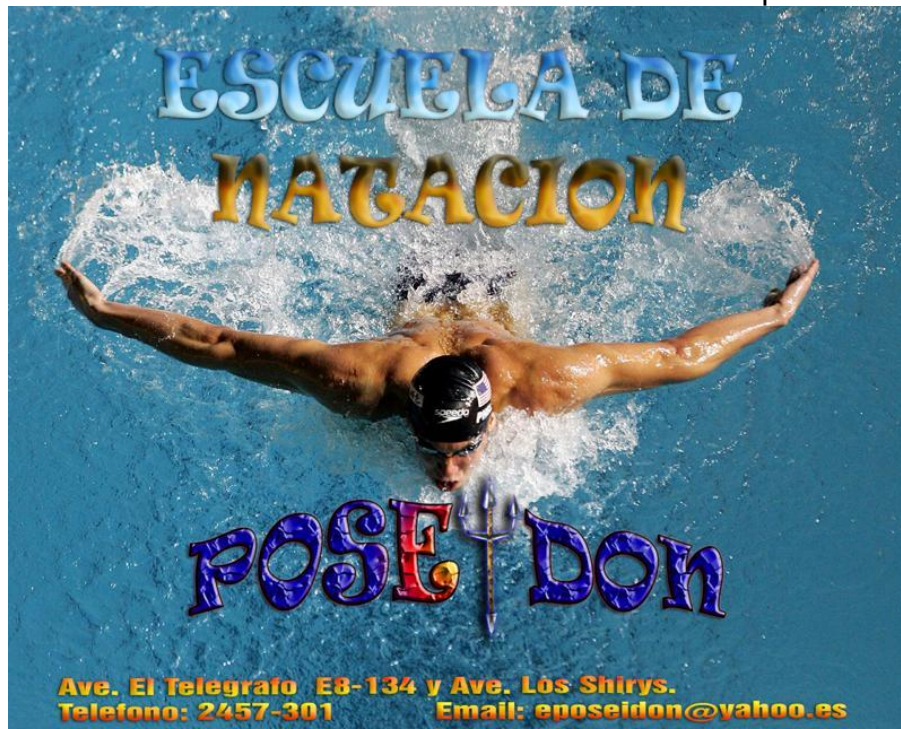
2.2.1. Reseña histórica

Poseidón rey griego análogo a Neptuno rey romano. Dios del agua, especialmente del mar, pero también de ríos, arroyos, lagos, manantiales y fuentes, era uno de los grandes dioses del Olimpo. (Fernández 1982/2012 pp. 35). Se tomó este nombre por la amplia relación con el medio en el cual se desarrollará el proyecto.

El Banner publicitario muestra un nadador en estilo mariposa frontal en toma de aire, acompañado del nombre y la dirección de la escuela en letras llamativas.

Este cartel publicitario será promocionado en todos los medios gráficos en los cuales se haga referencia a la institución.

Banner publicitario



Elaborado por: Autor
Ilustración 1. Banner publicitario de la empresa

Logotipo. Como logotipo se tendrá una caricatura de Poseidón, mitad hombre mitad pez; de barba y musculatura prominente, acompañado de una corona de 5 puntas, brazaletes y un tridente dorado.

Logotipo



Ilustración 2. Logotipo

Ubicación. El establecimiento donde funcionará la piscina será arrendado y se deberá pactar un acuerdo con el dueño del inmueble, por un tiempo determinado de 5 años con cláusulas de renovación de contrato una vez este haya culminado. Las instalaciones donde está ubicada la piscina tienen una superficie de 600 metros cuadrados para el área húmeda, espacio suficiente y necesario para el buen funcionamiento del proyecto.

2.2.2. Giro del Negocio

Foto del Exterior de las instalaciones



Elaborado por: Autor

Foto 1. Exteriores de las instalaciones

En la actualidad aprender a nadar no es un lujo sino una necesidad ya que es un seguro de vida, ayuda a desarrollar algunas destrezas y a ejercitar el cuerpo humano.

Las clases se impartirán a partir de los 6 meses de edad la escuela estará enfocada en enseñanza y corrección de estilo.

La clase tendrá una duración de 45 minutos se lograrán los objetivos cada 10 clases, se brindará el servicio de gimnasia acuática

Foto de la Piscina en la actualidad



Elaborado por: Autor
Foto 2. Piscina

2.3. Plan estratégico

2.3.1. Misión

Es importante definir cuál es la misión de la empresa, la cual es la razón de ser de la misma, la cual sería: “Somos una empresa dedicada a la enseñanza de la natación a todas las edades brindando un servicio de alta calidad y con profesionales calificados con altos niveles de desarrollo de atención y motricidad con una metodología lúdica”

2.3.2. Visión

La visión se establece en función de lo que en un periodo específico pretender llegar a ser, la cual sería: “En cinco años ser una piscina de referencia en el mercado y constituir una escuela de natación que forme nadadores de excelencia en la provincia de Pichincha”.

2.3.3. Valores

La empresa contará con los siguientes valores institucionales:

- La puntualidad
- La persona sobre todas las cosas
- Crear un grupo humano participativo creativo y con respeto los unos a los otros
- Honestidad con la función administrativa
- Respeto al trabajador y a la naturaleza en todas sus formas.

2.3.4. Objetivos Empresariales

Los objetivos planteados para la institución son:

- Que los niños por medio de la natación consigan disciplina, fortaleza de carácter, seguridad y amor al deporte.
- Se brindará una atención personalizada para identificar las destrezas y deficiencias para ayudarles a vencer sus obstáculos.
- Proveer de un ambiente saludable y libre de riesgos para los niños.
- Cumplir con el cronograma de actividades de la escuela de natación para que cuando termine el año escolar el niño o niña salga con los conocimientos y las destrezas establecidas.
- Capacitar al personal antes de cada año escolar.
- Crear un medio de supervisión web a través de internet, para que los padres puedan monitorear sus avances.
- Satisfacer las necesidades y demandas de padres e hijos, cumpliendo con nuestros compromisos y transmitiendo un marco de seguridad, cariño y alegría.
- Cumplir con la legislación vigente.
- Brindar un servicio con altos índices de calidad y eficiencia a nuestros clientes, optimizando sus habilidades.
- Formar nadadores de alto nivel competitivo.

2.4. Planificación estratégica

2.4.1. Las cinco leyes de Porter

2.4.1.1. Acceso a los canales de distribución

Los canales son:

- En el sector no hay más piscinas que las ya analizadas en la competencia, se están construyendo condominios solo para vivienda y oficinas.
- Poder de Negociación de los Proveedores
- La materia prima no varía mucho de precio y el cloro y sulfato de cobre se encuentra con cualquier distribuidor de químicos para piscina.
- El proveedor de gas es el del sector y para casos de emergencia tener gas adicional.

2.4.1.2. Amenaza de productos sustitutos

- En temporada de invierno los padres prefieren llevar a sus niños a actividades como karate ballet, capoeira, entre otras por prevenir enfermedades como la gripe, tos, laringitis se tendrá que dar campañas educativas de salud.
- Se tendría una desventaja en cuestión de costo con las demás ofertas de actividades deportivas existentes en el mercado, ya que una piscina requiere un mantenimiento costoso.

2.4.1.3. Rivalidad entre las empresas que Compiten

Nuestra escuela de Natación cuenta con una metodología lúdica ayuda a desarrollar la atención, psicomotricidad, las escuelas del sector son más de entrenamiento y tienen la piscina a 29 grados no es recomendable para enseñanza de niños pequeños.

2.4.1.4. Poder de Negociación de los compradores

Para tener más control con los clientes se podrá ofrecer pagos trimestrales y anuales con descuento. Tener sus correos electrónicos para enviar publicidad, postales de cumpleaños.

2.4.1.5. Generación de Ventaja Competitiva

Con el fin de introducir la empresa en el mercado se ha optado por diferenciarse de la competencia con clases personalizadas con una metodología lúdica, prestara servicio de transporte se darán clases demostrativas dos veces en el año escolar

2.4.2. Análisis FODA

Fortalezas	Oportunidades
Ofrecer servicio de transporte Se personaliza la clase Número de niños limitado La piscina se calienta más rápido Buena ubicación del sector	250 escuelas 50 guarderías en el sector Falta de concentración de los niños Padres ausentes Facilidad para llegar Alta demanda
Debilidades	Amenazas
La piscina es de 12 metros (pequeña) Existe una guardería a lado Las instalaciones son viejas No tenemos parqueaderos Hay que timbrar para ingresar	El local es arrendado Las escuelas están incorporando piscinas a sus instalaciones Campamentos vacacionales fuera de la ciudad todo incluido Pico y placa ocasionaría la pérdida de oportunidades de negocio

Elaborado por: Autor
Tabla 3. Análisis FODA

Introducción

El estudio técnico, es la reunión y análisis de información que permita verificar la posibilidad técnica de dar el servicio, determinar el efecto que tienen las variables del proyecto en su rentabilidad.

Consiste en la búsqueda de alternativas tecnológicas de tamaño y localización, se analizara los aspectos de tecnologías existentes, el proceso de los servicios, niveles de stop de materia prima.

Optimizaremos la parte física de las instalaciones para dar un mejor servicio, se realizara un organigrama jerárquico con todas las personas necesarias para desarrollar la actividad.

Se tomara en cuenta todo el aspecto legal para la conformación de la empresa, se realizara planos explicando el funcionamiento de la maquinaria, en el estudio técnico se desarrollara todo lo relacionado con el tratamiento del agua ya que es la base para la presentación del servicio y la organización del desarrollo del servicio.

Detalle de los insumos requeridos: procedencia, cantidades y calidades.

Tipo de materias primas e insumos requeridos.

Origen de las materias primas e insumos.

Abastecimientos. (potenciales proveedores).

Principales materias primas e insumos.

Se realizara una descripción detallada de los puestos de trabajo, obligaciones, funciones, y una distribución jerárquica.

CAPITULO III

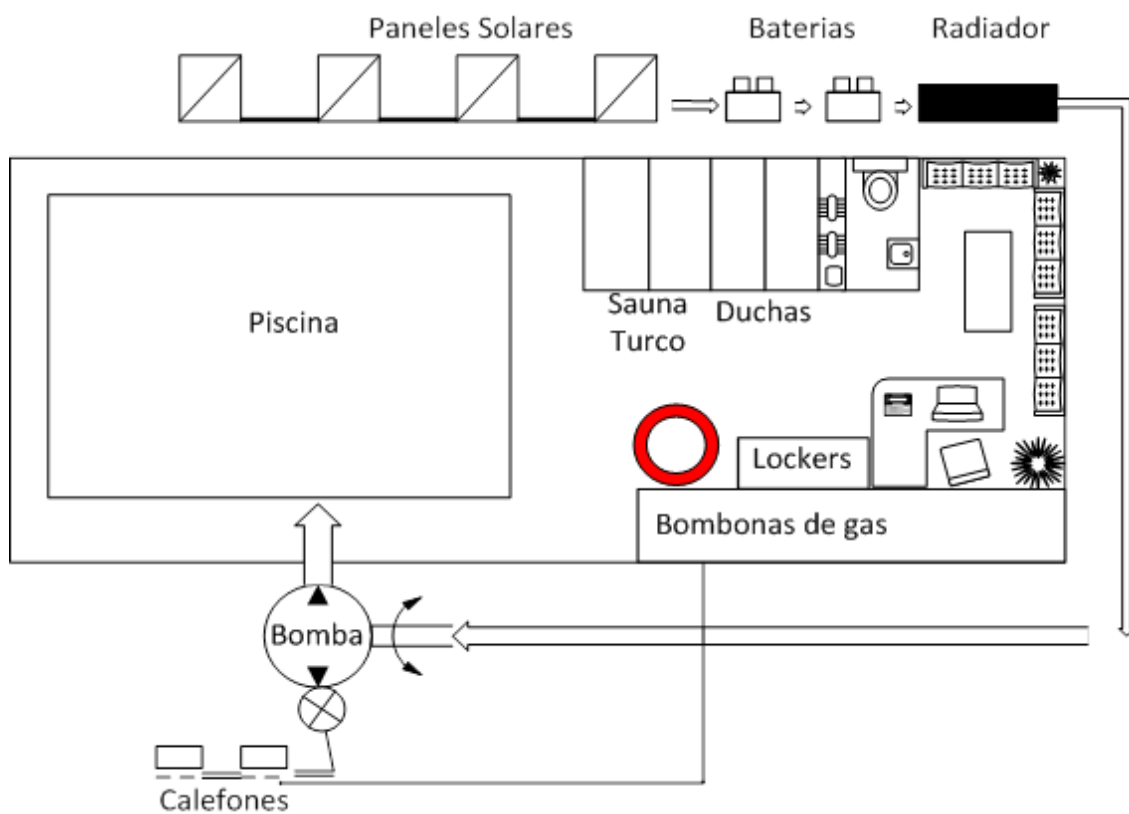
3. Estudio técnico

3.1. Objetivos

- Verificar la posibilidad técnica de fabricación del producto que se pretende.
- Analizar y determinar el tamaño óptimo, la localización óptima, los equipos, las instalaciones y la organización requeridos para realizar la producción.

Descripción de la parte física de la piscina

Grafico distribución instalaciones de la piscina



Elaborado por: Autor

Ilustración 3. Descripción de la parte física de la piscina

3.2. Localización del proyecto

Las instalaciones están ubicadas en el Telégrafo y Shyris la piscina tiene un largo de 11 metros y 4 metros de ancho tiene paneles solares e instalación de gas además la piscina tiene sauna, turco, hidromasaje dos duchas, casa de máquinas, una área de estar.

3.2.1. Macro localización

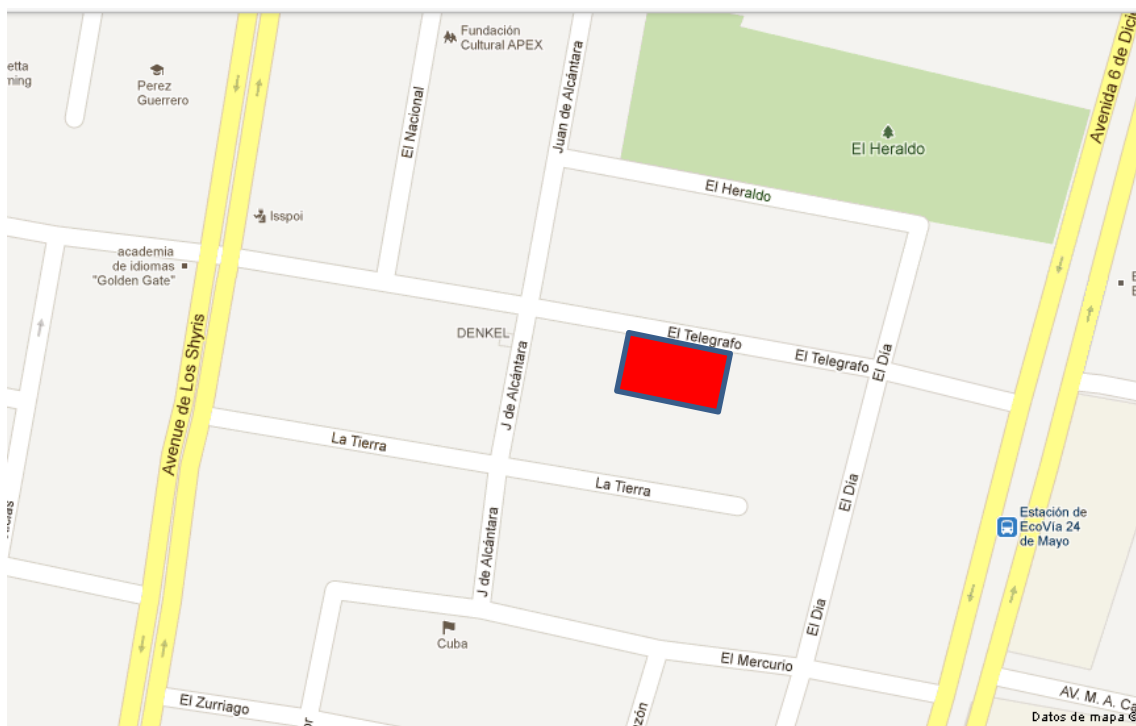
La empresa se encuentra ubicada en el País de Ecuador, en la región sierra provincia de pichincha cantón Quito sector norte, parroquia Batan

El clima es frio y se diferencia dos estaciones en el año verano y primavera.

3.2.2. Micro localización

La piscina se encuentra ubicada en el sector del Batan avenida el Telégrafo y Shyris

Ubicación de la piscina en plano



Elaborado por: Autor

Ilustración 4. Ubicación en el plano

Ubicación de la piscina (Vista Satelital)



Elaborado por: Autor

Foto 3. Ubicación de la piscina (Vista Satelital)

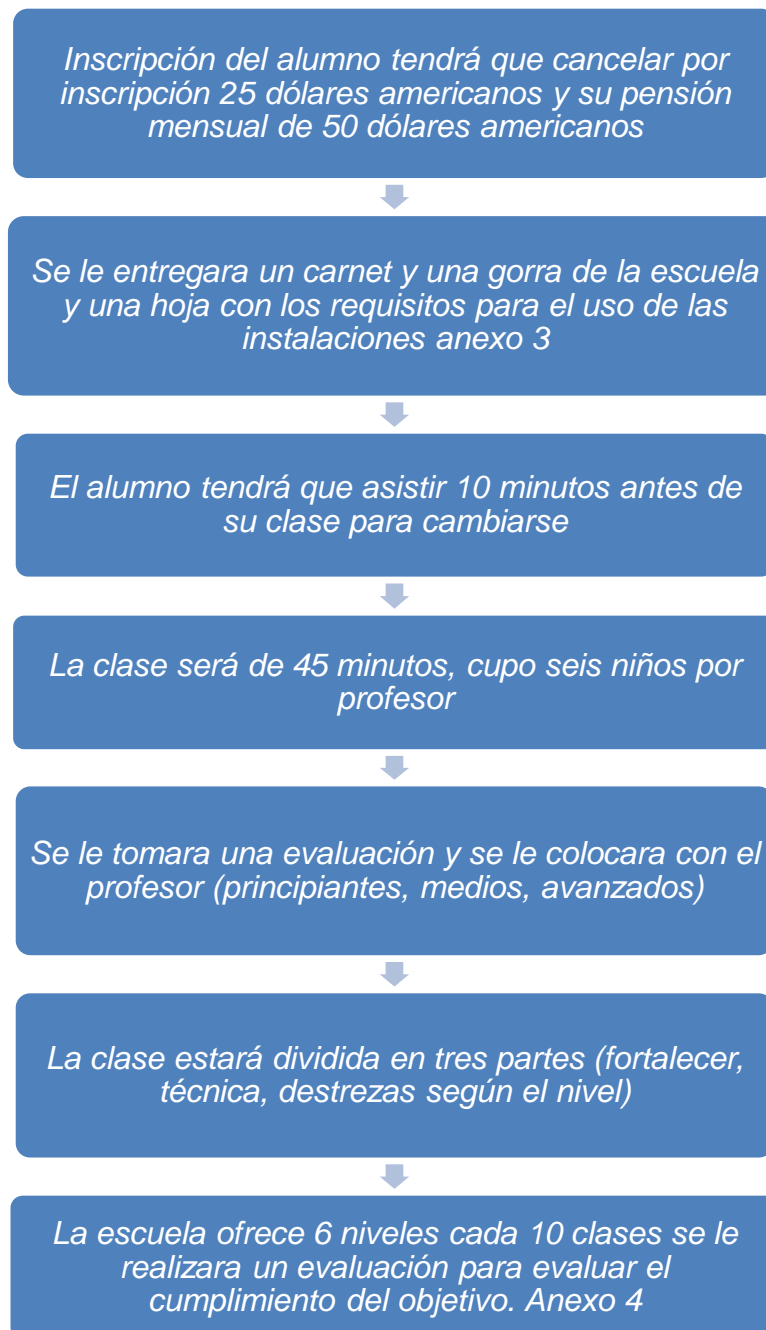
3.3. Funcionamiento

El funcionamiento óptimo de la piscina para enseñanza de natación está en un rango de 30 a 32 grados centígrados; en nuestras instalaciones se solventará esta necesidad con energía calórica proveniente del sol, esto a través del uso de paneles solares obteniendo un promedio de temperatura del agua de aproximadamente de 27 grados centígrados, completamos la diferencia mediante calefones activados por gas licuado de petróleo (GLP).

Tratamiento del Agua por Filtración. La filtración consiste en hacer pasar una masa de agua a través de un medio poroso, en el que quedan retenidas todas las partículas que existan en suspensión. Si la filtración es correcta se disminuye el consumo de productos desinfectantes y se aumenta el confort y la seguridad de los usuarios. Se medirá el cloro tres veces al día para que este en los parámetros establecidos Ref.(<http://www.ctv.es/USERS/phermida/mant.htm>) Ver anexo 2

3.4. Descripción del Servicio

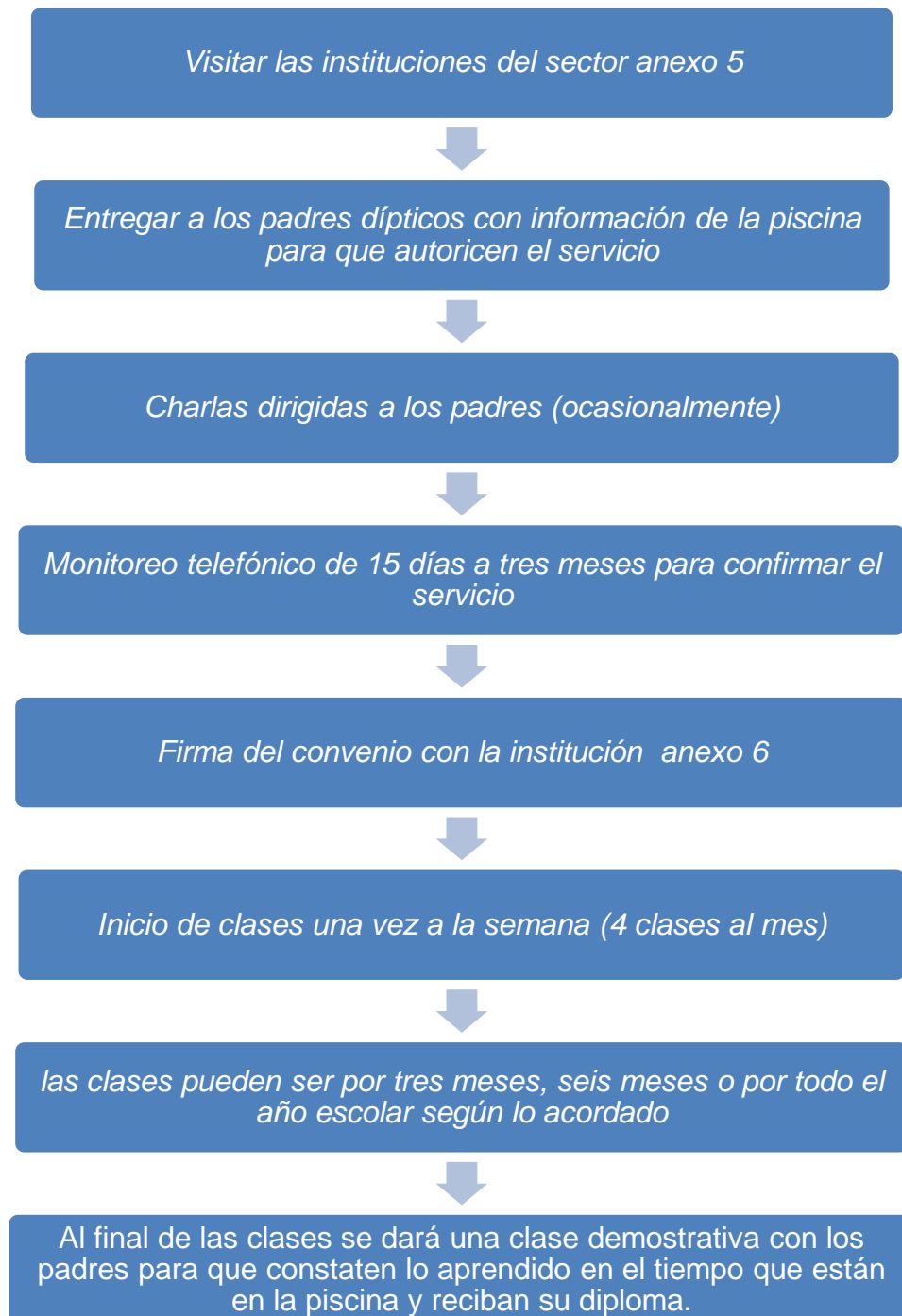
La siguiente tabla describe el proceso del servicio que se ofrece de las clases particulares para niños, jóvenes y adultos.



Elaborado por: Autor
Tabla 4. Descripción del Servicio

3.5. Descripción del servicio para instituciones

El siguiente cuadro es una guía de funcionamiento del servicio para instituciones.

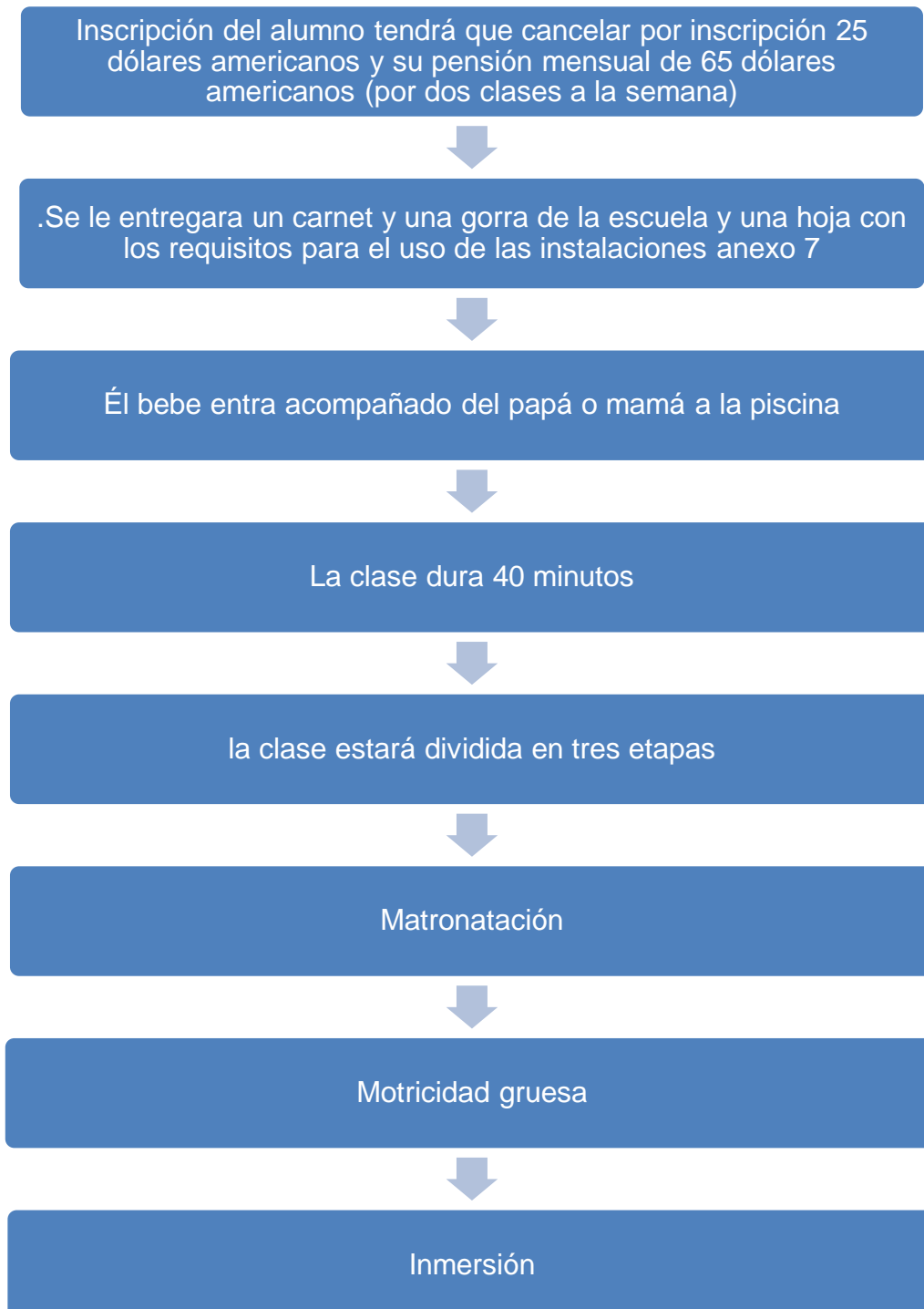


Elaborado por: Autor

Tabla 5. Descripción del servicio para instituciones

3.6. Descripción del servicio de estimulación Acuática

Guía del servicio para bebés 6 meses a 3 años 6 meses.

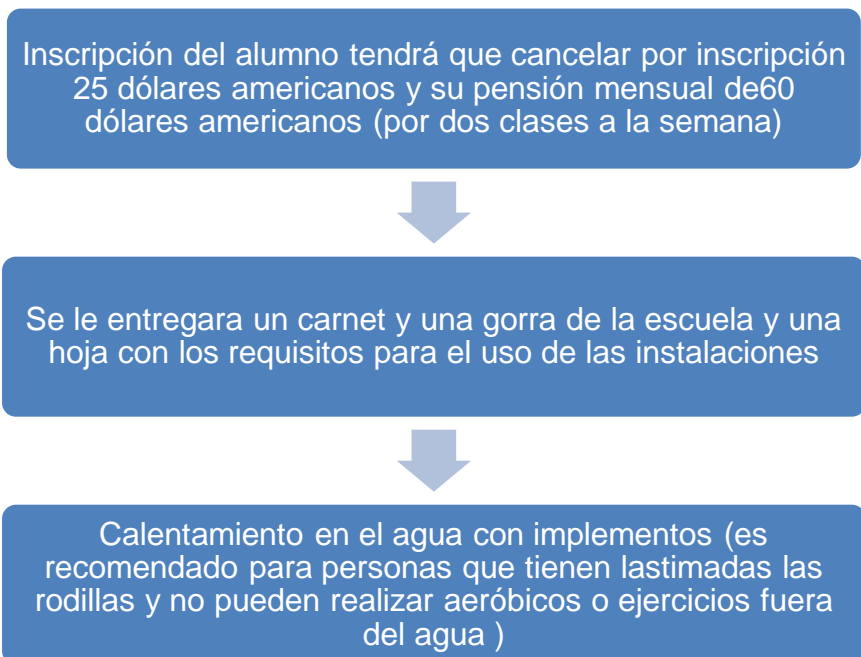


Elaborado por: Autor

Tabla 6. Descripción del servicio de estimulación Acuática

3.7. Gimnasia acuática (adultos)

Guía para el servicio de gimnasia acuática



Elaborado por: Autor
Tabla 7. Gimnasia Acuática

3.8. Manual de Seguridad

El manual de seguridad fue realizada por EL AUTOR, de manera sencilla sin embargo abarca a todos los puntos posibles de riesgo según la experiencia.

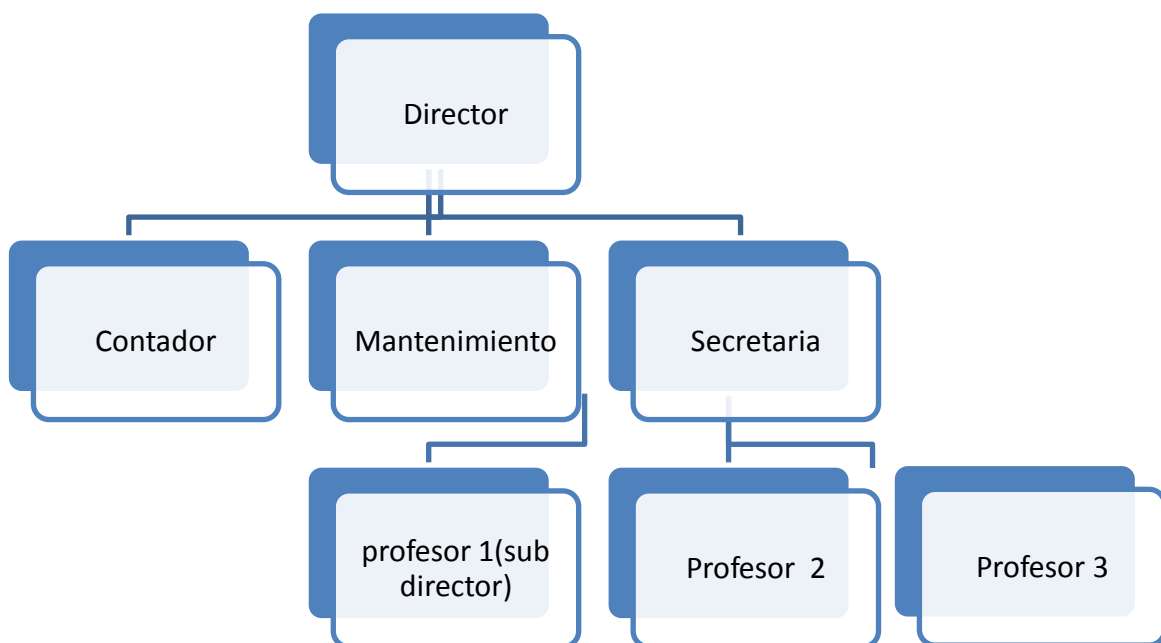
- I. Los niños no podrán corren por las instalaciones bajo ninguna circunstancia
- II. Los circuitos se realizaran tomando en cuenta todas las distancias y seguridades del alumno bajo la supervisión del profesor
- III. Los niños una vez terminada la clase tendrán que abandonar la piscina no se podrá quedar sin instructor.
- IV. En caso de alguna emergencia salir ordenadamente con el plan de contingencia aprobado por los bomberos.
- V. Mantener la disciplina durante toda la clase para evitar empujones golpes etc.
- VI. Seguir el procedimiento (metodología) para seguridad de los estudiantes

- VII. Si el instructor no está para recibir al alumno no podrá entrar a la piscina hasta que él llegue.
- VIII. El instructor entregara a las profesoras o padres a los niños menores de tres años en las manos para librarse de cualquier responsabilidad.
- IX. En la recepción se controlara que todo niño salga con el representante que llego al lugar.
- X. Para todos los circuitos se retirara todo implemento que pueda ocasionar la caída del alumno.

3.9. Macro entorno

3.10. Personal

A continuación se muestra el organigrama con la distribución jerárquica del personal. En total serían 7 personas que trabajarían en el proyecto, de las cuales cuatro personas estarían en relación de dependencia y las tres restantes emitirán factura como servicios profesionales.



Elaborado por: Autor
Tabla 8. Organigrama del personal

3.11. PERMISOS DE FUNCIONAMIENTO

Licencia Metropolitana Única para el Ejercicio de Actividades Económicas Es el documento habilitante para el ejercicio de cualquier actividad económica dentro del distrito metropolitano de Quito, que integra las diferentes autorizaciones administrativas tales como el uso y ocupación de suelo, sanidad prevención de incendios, publicidad exterior, Ambiental, turístico, y por convenio de cooperación Ministerio de Gobierno.

Tipo de trámite

Emisión de licencia por primera vez requisitos para emisión.

- Copia del Registro único de Contribuyente (RUC), como persona natural obligada a llevar contabilidad.
- Formulario único de solicitud de licencia metropolitana única para el ejercicio de actividades económicas debidamente llenado y suscrito por el titular del ruc o representante legal.
- Permiso emitido por el cuerpo de bomberos del Distrito Metropolitano de Quito.
- Permiso del Ministerio de salud, carnetización de por lo menos cuatro empleados.
- Pago de la patente municipal.
- Copia de cédula de ciudadanía y papeleta de votación de las últimas elecciones (persona natural o representante legal).
- Certificado ambiental cuando se requiera (anexo 8).

3.12. Estructura Administrativa

"La estructura organizacional puede definirse como el conjunto de medios que maneja la organización con el objeto de dividir el trabajo en diferentes tareas y lograr la coordinación efectiva de las mismas" Ref. (CHASE, RICHARD B, Administración de producción y operaciones, 8va edición, Mc Graw-Hill, Colombia 2001 página 402

3.13. Descripción de puestos

Área Funcional	Título el Cargo	Objetivo	Funciones Básicas	Formación y Experiencia	Competencias Mínimas
1) Director	Director	Planificar y Organizar las actividades técnicas y administrativas para optimizar todos los recursos	Planificar las horas clases, organizar horarios ,seguimiento instituciones, revisar balances financieros, controlar personal, estrategias publicitarias, convenios y cambios de servicios, capacitación instructores, selección de Personal,	Instructor de Natación, Ex nadador, profesor de educación Física, conocimientos en Administración de Empresas o finanzas	Liderazgo, trabajo en equipo, creatividad, trabajo a presión, expresión oral, negociación, puntualidad
2) Contadora	contadora	Asegurar la buena utilización de recursos financieros	Reporte de Balances, Pago de impuestos, pago seguro social buena utilización de los recursos financieros firma de Balances, giros de cheques, pago proveedores	Contador CPA, Experiencia mínimo tres años, sólidos conocimientos contables, y tributarios	Trabajo en equipo, gestión, destreza matemática, puntualidad
3) Secretaría	Secretaría Recepción	Secretaria con experiencia en recepción, archivo, agenda de citas habilidad en sistemas Excel, Power Point, e internet, redacción, Manejo de correspondencia	Archivar información, realización de cartas, manejo de correspondencia, excelentes relaciones realización de facturación, control de listas	Bachiller en Secretariado Curso de tributación, ventas curso de relaciones humanas	Cordialidad, Iniciativa, trabajo en Equipo, lealtad, dinámica, buenas relaciones humanas, puntualidad

4) Sub - Director	Subdirector -Instructor	Controlar y organizar las horas clase en conjunto con el director	Mantener la seguridad; organizar circuitos, realizar cambios, evaluar alumnos nuevos, distribuir grupos, delegar profesores, controlar asistencia	Ex nadador, Parvulario, instructor de natación, monitor, profesor de educación física	amable, cordial divertido, dinámico, trabajo en equipo, expresión corporal, trabajo a presión, líder, puntualidad
5) Instructor	Instructor	Brindar su conocimiento a niños y adultos en la enseñanza de natación	Mantener la seguridad de los alumnos, dictar la clase ,seguir el procedimiento establecido, ayudar a que los alumnos cumpla con su objetivo	Ex nadador, Parvulario, instructor de natación, monitor, profesor de educación física	Puntual, responsable, dinámico. trabajo en equipo, amable, divertido
6) Mantenimiento	Asistente de Limpieza	Mantener las áreas de la piscina en buen estado	Tratamiento del Agua, limpieza de todas las áreas, mantenimiento cuarto de máquinas, pagos, calentamiento del agua	Bachiller, capacitación en mantenimiento de piscinas	Puntual, dinámico, colaborador, trabajo en equipo, responsable

Elaborado por: Autor

Tabla 9. Descripción del personal.

Introducción

En esta etapa del estudio se calculan las inversiones, necesarias para montar le proyecto, los costos para desarrollar los procesos y administrarlos, se detallan lo ingresos y se cuantifica el capital de trabajo necesario, para hacer funcionar la empresa.

Se entrega un resumen de todos los elementos que conforman el flujo de caja , los cuales serán necesarios para la realización de la evaluación financiera y económica final.

Los objetivos de esta etapa son ordenar y sistematizar la información de carácter monetario que proporcionaron las etapas anteriores, elaborar los cuadros analíticos, los antecedentes adicionales para la evaluación del proyecto y valorar los datos para determinar su rentabilidad.

Capítulo IV

4. Financiamiento

Financiar es el acto de dotar de dinero y de crédito a una empresa, organización o individuo, es decir, conseguir recursos y medios de pago para destinarlos a la adquisición de bienes y servicios, necesarios para el desarrollo de las correspondientes actividades económicas. La cantidad que necesitamos para este proyecto es \$21.129,25 nos autofinanciamos con 11.129,25 dólares producto de ahorro personal y los 10.000,00 con un préstamo en la Cooperativa de Ahorro y Crédito Cacpeco a una tasa del 14% anual a cinco años plazo.

4.1. Cuadro de resumen de la Inversión

Garantía	\$ 1.000,00
Gastos de constitución	\$ 1.700,00
Publicidad	\$ 2.185,60
Muebles y Enceres	\$ 3.024,00
Equipos Computación	\$ 3.920,00
Instalaciones	\$ 2.094,40
Implementos	\$ 1.514,46
Capital de Trabajo	\$ 5.690,79
Total inversión	\$ 21.129,26

Elaborado por: Autor

Tabla 10. Resumen de la inversión

4.2. Partes de la Inversión inicial

4.2.1. Inversión en Activos fijos

Corresponde a la adquisición de todos los activos fijos necesarios para realizar las operaciones de la empresa: muebles y enseres, herramientas, maquinaria y equipo, capacitación para su manejo, vehículos, terrenos y edificios con su

respectiva adecuación. Construcciones e instalaciones. Compra de patentes, marcas, diseños. Ref. (FERNÁNDEZ, Sotero Amador Fernández; <http://www.contabilidad.tk/inmovilizado-intangible.html> 2012 Centro de estudio financieros

Muebles y Enseres

Cantidad	Detalle	Valor Unitario	Valor Total
1	Mueble Recepción	700,00	700,00
1	Mueble Lockers	800,00	800,00
2	Muebles de Oficina	600,00	1.200,00
	Subtotal	1.500,00	2.700,00
	IVA		324,00
	Total		3.024,00

Equipos de Computación

Cantidad	Detalle	Valor Unitario	Valor Total
1	Computadora de Escritorio	700,00	700,00
1	Portátil	1.000,00	1.000,00
1	Celular Básico	150,00	150,00
1	Impresora	150,00	150,00
1	LCD 29"	1.500,00	1.500,00
	Subtotal	3.500,00	3.500,00
	IVA		420,00
	Total		3.920,00

Instalaciones

Cantidad	Detalle	Valor Unitario	Valor Total
1	Mantenimiento Bomba	700,00	700,00
1	Pintura	1.000,00	1.000,00
1	Portero Eléctrico	70,00	70,00
1	Cobertor	100,00	100,00
	Subtotal	1.870,00	1.870,00
	IVA		224,40
	Total		2.094,40

Elaborado por: Autor

Tabla 11. Inversión de activos fijo

Implementos

Cantidad	Detalle	Valor Unitario	Valor Total
12	Tablas	15,00	180,00
15	Gusanos	5,00	75,00
12	Poolboys	5,50	66,00
10	Pesas	42,50	425,00
6	Ulas	2,00	12,00
3	Aros	13,00	39,00
4	Pelotas	3,00	12,00
4	Juguetes	4,80	19,20
2	Canastos	4,50	9,00
1	Piscina Pequeña	15,00	15,00
1	Resbaladera	500,00	500,00
	Total	610,30	1.352,20
		IVA	162,26
		Total	1.514,46

Elaborado por: Autor
Tabla 12. Implementos

4.2.2. Inversión en intangibles

En este punto se hará una lista de todos los activos intangibles (elementos inmateriales necesarios para el funcionamiento de la empresa) que vamos a requerir, y el valor de cada uno de ellos.

Los activos intangibles los podemos dividir en:

- Investigación y desarrollo: estudio del proyecto, investigación de mercados, diseños del producto, etc.
- Gastos de constitución y legalización: constitución legal de la empresa, obtención de licencias, permisos, registros, etc.
- Gastos de puesta en marcha: selección y capacitación de personal, marketing de apertura, promoción y publicidad, etc.
- Imprevistos: monto destinado para eventualidades emergentes. Ref. (<http://www.crecenegocios.com/plan-de-negocios-parte-6-el-estudio-de-la-inversion-y-financiamiento/>)

Gastos de Constitución

Cantidad	Detalle	Valor Unitario	Valor Total
1	Patente	700	700
1	Permisos	1000	1000
	Total	1700	1700

Publicidad

Cantidad	Detalle	Valor Unitario	Valor Total
1	Página Web	500	500
1	Volantes	200	200
20	Banners	8	160
1	Valla	20	20
	Subtotal	728	880
	IVA		105,6
	Total		985,60

Activo Diferido

Cantidad	Detalle	Valor Unitario	Valor Total
1	Garantía Arriendo	1000	1000
	Total	1000	1000

Elaborado por: Autor

Tabla 13. Inversión de activos intangibles

Inversión en Capital de Trabajo

Capital del trabajo. El capital de trabajo es el dinero necesario para poner el funcionamiento el negocio durante el primer ciclo productivo, que es el tiempo transcurrido desde que se inician las operaciones del negocio hasta que se obtiene el dinero en cantidades suficientes como para seguir operando normalmente sin requerir de mayor inversión.

En este punto hacemos una lista de todos los elementos que conformarán el capital de trabajo, y el valor de cada uno de ellos.

El capital de trabajo lo podemos clasificar en:

Realizable: conformado por todo aquello que puede ser almacenado, por ejemplo, materias primas o insumos (cuando se trata de una empresa productora), productos en proceso, productos terminados (cuando se trata de una empresa comercializadora), envases, útiles de escritorio, etc.

Disponible: dinero requerido para pagar diversos servicios después de que éstos hayan sido utilizados, por ejemplo, pago de servicios básicos (agua, electricidad, teléfono, Internet), remuneraciones (sueldos y salarios), mantenimiento, tributos municipales, etc.

Exigible: desembolsos que se realizan por anticipado; se denominan exigibles, porque uno gasta o invierte en ellos, y luego exige el derecho a su uso; son exigibles, por ejemplo, el adelanto a proveedores, el adelanto del alquiler del local, los seguros, etc. Ref. (SARMIENTO, Rubén; Contabilidad General; Editorial Voluntad, pág. 223; Ecuador)

La siguiente tabla resume el capital que se necesita para el primer mes de funcionamiento.

Servicios Básicos	\$ 965,00
Arrendamiento	\$500,00
Nomina	\$ 3.810,98
Financieros	\$ 232,68
Gastos Comercial de ventas	\$ 182,13
Total * Mes	\$ 5.690,79
Nº DE MESES	1
Total Capital de Trabajo	\$ 5.690,79

Elaborado por: Autor

Tabla 14. Inversión de capital de trabajo

En esta tabla se proyecta los servicios básicos para el desarrollo de la actividad año por año tomando en cuenta el promedio de la inflación de 4.31%

Servicios Básicos

Detalle	Mensual	Año 1	Año 2	Año3	Año 4	Año 5
Teléfono	30,00	360,00	375,52	391,70	408,58	426,19
Luz	40,00	480,00	500,69	522,27	544,78	568,26
Agua	220,00	2.640,00	2.753,78	2.872,47	2.996,28	3.125,42
Internet	25,00	300,00	312,93	326,42	340,49	355,16
Celular	50,00	600,00	625,86	652,83	680,97	710,32
Gas (8u. x \$60)	480,00	5.760,00	6.008,26	6.267,21	6.537,33	6.819,09
Cloro	20,00	240,00	250,34	261,13	272,39	284,13
Material Aseo	50,00	600,00	625,86	652,83	680,97	710,32
Material Oficina	50,00	600,00	625,86	652,83	680,97	710,32
Total	965,00	11.580,00	12.079,10	12.599,71	13.142,75	13.709,21

Elaborado por: Autor

Tabla 15. Proyección Descripción de Servicios Básicos

Se ha considerado valores de impresión volantes, pagina web y movilización.

GASTOS DE COMERCIALIZACION Y VENTA					
Años	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Publicidad	985,60	1.028,08	1.072,39	1.118,61	1.166,82
Gastos Varios Publicidad	1.200,00	1.251,72	1.305,67	1.361,94	1.420,64
Total	2.185,60	2.279,80	2.378,06	2.480,55	2.587,46

Elaborado por: Autor

Tabla 16. Proyección Gastos de Comercialización y Ventas

La garantía del arriendo del inmueble en donde se realiza la actividad comercial

Garantía Arrendamiento			
Cantidad	Detalle	Valor Unitario	Valor Total
1	Garantía Arriendo	1.000,00	1.000,00
	Total	1.000,00	1.000,00

Elaborado por: Autor

Tabla 17. Garantía Arrendamiento

Préstamo

El préstamo se realizara en la Cooperativa de Ahorro y Crédito Cacpeco a una tasa del 14% anual

Tabla de Amortización			
10.000			
14,00%			
5			
232,68			
12			
	3.960,95	10.000,00	
CAPITAL			CAPITAL
INICIAL	INTERES	AMORTIZACION	REDUCIDO
10.000,00	116,67	116,02	9.883,98
9.883,98	115,31	117,37	9.766,61
9.766,61	113,94	118,74	9.647,88
9.647,88	112,56	120,12	9.527,75
9.527,75	111,16	121,53	9.406,23
9.406,23	109,74	122,94	9.283,28
9.283,28	108,30	124,38	9.158,91
9.158,91	106,85	125,83	9.033,08
9.033,08	105,39	127,30	8.905,78
8.905,78	103,90	128,78	8.777,00
8.777,00	102,40	130,28	8.646,71
8.646,71	100,88	131,80	8.514,91
8.514,91	99,34	133,34	8.381,57
8.381,57	97,78	134,90	8.246,67
8.246,67	96,21	136,47	8.110,20
8.110,20	94,62	138,06	7.972,14
7.972,14	93,01	139,67	7.832,46
7.832,46	91,38	141,30	7.691,16
7.691,16	89,73	142,95	7.548,21
7.548,21	88,06	144,62	7.403,59
7.403,59	86,38	146,31	7.257,28
7.257,28	84,67	148,01	7.109,26
7.109,26	82,94	149,74	6.959,52
6.959,52	81,19	151,49	6.808,04
6.808,04	79,43	153,26	6.654,78
6.654,78	77,64	155,04	6.499,74
6.499,74	75,83	156,85	6.342,88
6.342,88	74,00	158,68	6.184,20

6.184,20	72,15	160,53	6.023,67
6.023,67	70,28	162,41	5.861,26
5.861,26	68,38	164,30	5.696,96
5.696,96	66,46	166,22	5.530,74
5.530,74	64,53	168,16	5.362,59
5.362,59	62,56	170,12	5.192,47
5.192,47	60,58	172,10	5.020,36
5.020,36	58,57	174,11	4.846,25
4.846,25	56,54	176,14	4.670,11
4.670,11	54,48	178,20	4.491,91
4.491,91	52,41	180,28	4.311,63
4.311,63	50,30	182,38	4.129,25
4.129,25	48,17	184,51	3.944,75
3.944,75	46,02	186,66	3.758,09
3.758,09	43,84	188,84	3.569,25
3.569,25	41,64	191,04	3.378,21
3.378,21	39,41	193,27	3.184,94
3.184,94	37,16	195,52	2.989,41
2.989,41	34,88	197,81	2.791,60
2.791,60	32,57	200,11	2.591,49
2.591,49	30,23	202,45	2.389,04
2.389,04	27,87	204,81	2.184,23
2.184,23	25,48	207,20	1.977,03
1.977,03	23,07	209,62	1.767,42
1.767,42	20,62	212,06	1.555,35
1.555,35	18,15	214,54	1.340,82
1.340,82	15,64	217,04	1.123,78
1.123,78	13,11	219,57	904,20
904,20	10,55	222,13	682,07
682,07	7,96	224,73	457,35
457,35	5,34	227,35	230,00
230,00	2,68	230,00	0,00

Elaborado por: Autor

Tabla 18. Taza de amortización de préstamo. Elaboración propia

Tabla de Amortización					
	CAPITAL:	10.000,00			
	INTERES:	14,00%			
	TIEMPO:	5			
	CUOTA:	2.792,19			
	SUB PER:	1			
	NOMBRE:				
	TOTAL:		3.960,95	10.000,00	
No		CAPITAL			CAPITAL
CUOTA	PERIODO	INICIAL	INTERES	AMORTIZACION	REDUCIDO
1	01/04/2012	10.000,00	1.307,10	1.485,09	8.514,91
2	01/04/2013	8.514,91	1.085,31	1.706,88	6.808,04
3	01/04/2014	6.808,04	830,41	1.961,78	4.846,25
4	01/04/2015	4.846,25	537,43	2.254,76	2.591,49
5	31/03/2016	2.591,49	200,70	2.591,49	-

Elaborado por: Autor

Tabla 19. Taza de amortización de préstamo 5 años. Elaboración propia

4.3. Sueldos y Salarios

Para el año 2012 el Ministerio de Trabajo a estipulado que el salario mínimo sea de 292 dólares americanos provisionaremos los descuentos del IESS, así como el décimo tercer sueldo, décimo cuarto sueldo, fondos de reserva y vacaciones.

Los fondos de reserva se empezaran a pagar a partir del primer año en la empresa del empleado

4.3.1. Provisiones Relación de Dependencia

Se tomó en referencia el sueldo básico estipulado para el año 2.012, que es de 292 dólares americanos, de este valor es descontado el 9.35% correspondiente al IESS personal, y el 11.65% al IESS patronal. Además se provisiono el décimo tercero y décimo cuarto sueldo como la ley determina. En la siguiente tabla se muestra el cálculo de todos los beneficios de ley para cada trabajador, Los fondos de reserva se consideran a partir del segundo año de estabilidad laboral.

ROL DE PAGOS

PRIMER AÑO

Cargos	Número de Personas	Sueldo Acumulado	Décimo Tercer Sueldo	Décimo Cuarto Sueldo	IESS personal	IESS Patronal	Vacaciones	Fondos de Reserva	Total sueldos Mensual	Total Sueldo anual
Director	1	1.000,00	24,33	83,33	93,50	121,50	37,77	-	1.173,44	14.081,25
Contador	1	600,00	24,33	50,00	56,10	72,90	22,66	-	713,80	8.565,55
Secretaría	1	292,00	24,33	24,33	27,30	35,48	11,03	-	359,87	4.318,46
Mantenim.	1	292,00	24,33	24,33	27,30	35,48	11,03	-	359,87	4.318,46
Total	4	2.184,00	97,33	182,00	204,20	265,36	82,49	-	2.606,98	31.283,72

Elaborado por: Autor

Tabla 20. Rol de pagos primer año

4.3.2. Provisión cinco años

Se provisionó los sueldos con una tasa de inflación del 4.31%, promedio de los dos últimos años. Ref. (Dato según el Banco Central del Ecuador).

Tomando en cuenta que el primer año no se pagan fondos de reserva el valor será inferior a los siguientes años.

CARGOS	AÑOS				
	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
Director	\$ 14.081,25	\$ 17.961,47	\$ 18.762,44	\$ 19.571,10	\$ 20.414,61
Contador	\$ 8.565,55	\$ 10.893,68	\$ 11.390,02	\$ 11.880,93	\$ 12.393,00
Secretaría	\$ 4.318,46	\$ 5.451,49	\$ 5.713,27	\$ 5.959,51	\$ 6.216,36
Mantenimiento	\$ 4.318,46	\$ 5.451,49	\$ 5.713,27	\$ 5.959,51	\$ 6.216,36
Total	\$ 31.283,72	\$ 39.758,13	\$ 41.578,99	\$ 43.371,05	\$ 45.240,34

Elaborado por: Autor

Tabla 21.- Provisión Rol de Pagos Cinco Años

4.3.3. Facturación Profesores

Se realizará una categorización de los profesores de acuerdo a la experiencia y al nivel de complejidad de las clases impartidas. Las horas de estimulación acuática impartidas a bebés tiene un costo superior ya que se necesita más capacitación

Los profesores emitirán facturas como servicios profesionales se les pagará según su categoría como se muestra en la siguiente tabla.

VALOR HORA POR PROFESORES

	Bebés	Niños	Adultos
Profesor 1	8	5,5	7
Profesor 2	6	5	6
Profesor 3	6	5	6

Elaborado por: Autor

Tabla 22. Honorarios por hora de profesores

CLASIFICACION DE HORARIOS

Los horarios están establecidos según el tiempo que disponen los niños en el estudio de mercado, se tomó los horarios de la mañana para clases de adultos para que no interfiera con el horario de trabajo.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
7:00-8:00	Adultos	Adultos	Adultos	Adultos	Adultos	Adultos
8:30-9:15	Niños	Niños	Niños	Niños	Niños	Bebés
9:15-10:00	Niños	Niños	Niños	Niños	Niños	Bebés
10:00-10:45	Niños	Niños	Niños	Niños	Niños	Bebés
10:45-11:30	Niños	Niños	Niños	Niños	Niños	Bebés
11:30-12:15	Niños	Niños	Niños	Niños	Niños	
12:15-13:00	Niños	Niños	Niños	Niños	Niños	0
13:00-13:45	Niños	Niños	Niños	Niños	Niños	0
15:00-15:45	Bebés	bebés	bebés	bebés	bebés	0
15:45-16:30	Niños	Niños	Niños	Niños	Niños	0
16:30-17:30	Niños	Niños	Niños	Niños	Niños	0

Elaborado por: Autor

Tabla 23. Clasificación de Horarios

La siguiente tabla muestra el porcentaje de utilización de la piscina, es decir en función de la capacidad máxima instalada. Se hizo en función a un supuesto de que le empresa empieza con un nivel bastante conservador y se ha tomado en cuenta también las distintas temporadas de acuerdo a la experiencia vivencial y práctica del Autor.

Los meses de abril, septiembre y diciembre, son de ingresos bajos debido a la temporada invernal, inicio de clases y el hecho de que se cierra los últimos 15 días del mes, respectivamente.

Esta tabla será utilizada para el cálculo del sueldo que percibirán los profesores, así como para determinar los ingresos del proyecto.

Tabla de capacidad utilización de la piscina

Año/Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Año 1	50%	50%	45%	35%	45%	45%	75%	70%	35%	50%	60%	20%
Año 2	45%	55%	60%	45%	60%	70%	80%	80%	45%	60%	65%	20%
Año 3	60%	70%	75%	60%	70%	80%	90%	90%	50%	80%	85%	30%
Año 4	80%	80%	85%	65%	75%	80%	100%	100%	55%	80%	90%	40%
Año 5	100%	100%	95%	70%	80%	95%	100%	100%	60%	85%	95%	50%

Elaborado por: Autor

Tabla 24. Proyección capacidad utilización piscina

Proyección Pago Profesores

A/M	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
año1	1.204,00	1.204,00	1.083,60	842,80	1.083,60	1.083,60	1.806,00	1.685,60	842,80	1.204,00	1.444,80	481,60	13.966,40
año2	1.083,60	1.324,40	1.444,80	1.083,60	1.444,80	1.685,60	1.926,40	1.926,40	1.083,60	1.444,80	1.565,20	481,60	16.494,80
año3	1.444,80	1.685,60	1.806,00	1.444,80	1.685,60	1.926,40	2.167,20	2.167,20	1.204,00	1.926,40	2.046,80	722,40	20.227,20
año4	1.926,40	1.926,40	2.046,80	1.565,20	1.806,00	1.926,40	2.408,00	2.408,00	1.324,40	1.926,40	2.167,20	963,20	22.394,40
año5	2.408,00	2.408,00	2.287,60	1.685,60	1.926,40	2.287,60	2.408,00	2.408,00	1.444,80	2.046,80	2.287,60	1.204,00	24.802,40

Elaborado por: Autor

Tabla 25. Ingreso de Profesores

Desgloce Horas profesores

Tabla Horas trabajo profesores profesor 1							Tablas Valor por hora de trabajo profesores Profesor 1							
hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado*	Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado*	Mes
7:00-8:00	1		1		1	1	7:00-8:00	7	0	7	0	7	7	
8:30-9:15	1		1		1	1	8:30-9:15	5,5	0	5,5	0	5,5	8	
9:15-10:00	1		1		1	1	9:15-10:00	5,5	0	5,5	0	5,5	8	
10:00-10:45	1		1		1	1	10:00-10:45	5,5	0	5,5	0	5,5	8	
10:45-11:30	1		1		1	1	10:45-11:30	5,5	0	5,5	0	5,5	8	
11:30-12:15	1		1		1		11:30-12:15	5,5	0	5,5	0	5,5	0	
12:15-13:00	1	1		1	1		12:15-13:00	5,5	5,5	0	5,5	5,5	0	
13:00-13:45		1		1	1		13:00-13:45	0	5,5	0	5,5	5,5	0	
15:00-15:45		1		1	1		15:00-15:45	0	8	0	8	8	0	
15:45-16:30		1		1	1		15:45-16:30	0	5,5	0	5,5	5,5	0	
16:30-17:30		1		1	1		16:30-17:30	0	5,5	0	5,5	5,5	0	
	7	5	6	5	11	5	Total Sueldo Mensua	40	30	34,5	30	64,5	39	952
profesor 2							profesor 2							
Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado*	Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado*	Mes
7:00-8:00		1		1			7:00-8:00	0	6	0	6	0	0	
8:30-9:15	1	1	1	1	1	1	8:30-9:15	5	5	5	5	5	6	
9:15-10:00	1	1	1	1	1	1	9:15-10:00	5	5	5	5	5	6	
10:00-10:45	1	1	1	1	1	1	10:00-10:45	5	5	5	5	5	6	
10:45-11:30	1	1	1	1	1	1	10:45-11:30	5	5	5	5	5	6	
11:30-12:15	1	1	1	1	1		11:30-12:15	5	5	5	5	5	0	
12:15-13:00	1	1	1	1	1		12:15-13:00	5	5	5	5	5	0	
13:00-13:45	1		1				13:00-13:45	5	0	5	0	0	0	
15:00-15:45	1		1				15:00-15:45	6	0	6	0	0	0	
15:45-16:30	1		1				15:45-16:30	5	0	5	0	0	0	
16:30-17:30	1		1				16:30-17:30	5	0	5	0	0	0	
	10	7	10	7	6	4	Total Sueldo Mensua	51	36	51	36	30	24	912
Profesor 3							profesor 3							
Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado*	Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado*	Mes
7:00-8:00				1			7:00-8:00	0	0	0	6	0	0	
8:30-9:15				1			8:30-9:15	0	0	0	5	0	0	
9:15-10:00				1			9:15-10:00	0	0	0	5	0	0	
10:00-10:45				1			10:00-10:45	0	0	0	5	0	0	
10:45-11:30				1			10:45-11:30	0	0	0	5	0	0	
11:30-12:15							11:30-12:15	0	0	0	0	0	0	
12:15-13:00			1				12:15-13:00	0	0	5	0	0	0	
13:00-13:45	1	1	1	1	1		13:00-13:45	5	5	5	5	5	0	
15:00-15:45	1	1	1	1	1		15:00-15:45	6	6	6	6	6	0	
15:45-16:30	1	1	1	1	1		15:45-16:30	5	5	5	5	5	0	
16:30-17:30	1	1	1	1	1		16:30-17:30	5	5	5	5	5	0	
	4	4	5	9	4	0	Total Sueldo Mensua	21	21	26	47	21	0	544
TOTAL PAGO A PROFESORES (MAX CAPACIDAD)													2408	

Elaborado por: Autor
 Tabla 26. Cálculo pago profesores

4.3.4. INGRESOS DEL PROYECTO

Capacidad de Alumnos

Esta tabla muestra los cupos disponibles por horario.

hora	grupos	cupo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
7:00-8:00	adultos	4	4	4	4	4	4	4
8:30-9:15	institución	12	12	12	12	12	12	6
9:15-10:00	institución	12	12	12	12	12	12	6
10:00-10:45	institución	12	12	12	12	12	12	6
10:45-11:30	institución	12	12	12	12	12	12	6
11:30-12:15	institución	12	12	12	12	12	12	
12:15-13:00	institución	12	12	12	12	12	12	
13:00-13:45	Particulares	12	12	12	12	12	12	
15:00-15:45	bebés	6	6	6	6	6	6	
15:45-16:30	particulares	12	12	12	12	12	12	
16:30-17:30	particulares	12	12	12	12	12	12	
	Total		118	118	118	118	118	28

Elaborado por: Autor

* Horario de instituciones aplica solo para bebés

Tabla 27. Capacidad de Alumnos

Tabla Ingresos Máximo / Capacidad instalada (en USD)

Día \ Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
7:00-8:00	104,00	104,00	104,00	104,00	104,00	104,00	
8:30-9:15	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	312,00	
9:15-10:00	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	312,00	
10:00-10:45	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	312,00	
10:45-11:30	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	312,00	
11:30-12:15	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	0,00	
12:15-13:00	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	0,00	
13:00-13:45	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	0,00	
15:00-15:45	156,00	156,00	156,00	156,00	156,00	0,00	
15:45-16:30	288,00	288,00	288,00	288,00	288,00	0,00	
16:30-17:30	288,00	288,00	288,00	288,00	288,00	0,00	
TOTAL	2.180,00	2.180,00	2.180,00	2.180,00	2.180,00	1.352,00	12.252,00

Elaborado por: Autor

Tabla 28. Ingreso en dólares capacidad instalada

Proyección de ingresos por inscripción

Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
\$ 4.150,00	\$ 4.150,00	\$ 4.150,00	\$ 4.328,87	\$ 4.515,44

Elaborado por: Autor

Tabla 29. Proyección de ingresos por inscripción

Proyección de ingresos por servicios

Año/Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sep.	Oct.	Nov.	Dic	TOTAL
Año 1	6.126,00	6.126,00	5.513,40	4.288,20	5.513,40	5.513,40	9.189,00	8.576,40	4.288,20	6.126,00	7.351,20	2.450,40	71.061,60
Año 2	5.513,40	6.738,60	7.351,20	5.513,40	7.351,20	8.576,40	9.801,60	9.801,60	5.513,40	7.351,20	7.963,80	2.450,40	83.926,20
Año 3	7.351,20	8.576,40	9.189,00	7.351,20	8.576,40	9.801,60	11.026,80	11.026,80	6.126,00	9.801,60	10.414,20	3.675,60	102.916,80
Año 4	9.801,60	9.801,60	10.414,20	7.963,80	9.189,00	9.801,60	12.252,00	12.252,00	6.738,60	9.801,60	11.026,80	4.900,80	113.943,60
Año 5	12.252,00	12.252,00	11.639,40	8.576,40	9.801,60	11.639,40	12.252,00	12.252,00	7.351,20	10.414,20	11.639,40	6.126,00	126.195,60

Elaborado por: Autor

* Tabla calculada en dólares

Tabla 30. Proyección de Ingresos por servicios

Ventas Proyectadas a 5 años

A/M	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
1	10.276,00	6.126,00	5.513,40	4.288,20	5.513,40	5.513,40	9.189,00	8.576,40	4.288,20	6.126,00	7.351,20	2.450,40	75.211,60
2	9.663,40	6.738,60	7.351,20	5.513,40	7.351,20	8.576,40	9.801,60	9.801,60	5.513,40	7.351,20	7.963,80	2.450,40	88.076,20
3	11.501,20	8.576,40	9.189,00	7.351,20	8.576,40	9.801,60	11.026,80	11.026,80	6.126,00	9.801,60	10.414,20	3.675,60	107.066,80
4	14.130,47	9.801,60	10.414,20	7.963,80	9.189,00	9.801,60	12.252,00	12.252,00	6.738,60	9.801,60	11.026,80	4.900,80	118.272,47
5	16.767,44	12.252,00	11.639,40	8.576,40	9.801,60	11.639,40	12.252,00	12.252,00	7.351,20	10.414,20	11.639,40	6.126,00	130.711,04

Elaborado por: Autor

Tabla 31. Ventas proyectadas a 5 años servicios + Inscripción

4.3.5. Depreciación

Pérdida de valor de un activo fijo dado por el desgaste o la obsolescencia que sufre este a través del uso.

4.3.5.1. Método de la línea recta

El método de la línea recta es el método más sencillo y más utilizado por las empresas, y consiste en dividir el valor del activo entre la vida útil del mismo. Como muestra la siguiente fórmula:

[Valor del activo/Vida útil]

Para utilizar este método primero determinemos la vida útil de los diferentes activos.

Los inmuebles tienen una vida útil de 20 años, los bienes muebles, maquinaria y equipo, trenes aviones y barcos, tienen una vida útil de 10 años, y los vehículos y computadores tienen una vida útil de 5 años. Ref. (ESTUDIO FINANCIERO, <http://www.econlink.com.ar/proyectos-de-inversion/estudio-financiero>).

Además de la vida útil, se maneja otro concepto conocido como valor de salvamento o valor residual, y es aquel valor por el que la empresa calcula que se podrá vender el activo una vez finalizada la vida útil del mismo. El valor de salvamento no es obligatorio.

Una vez determinada la vida útil y el valor de salvamento de cada activo, se procede a realizar el cálculo de la depreciación. Ref. (SARMIENTO, Rubén; Contabilidad General; Editorial Voluntad, pág. 223; Ecuador Contabilidad General Rubén Sarmiento Décima edición año 2004)

Depreciación por línea recta Muebles y Enseres			
	Valor en Libros	3024	
	Vida Útil	10	
Año	Cuota depreciación	Depreciación acumulada	Valor neto en libros
1	\$ 302,40	\$ 302,40	\$ 2.721,60
2	\$ 302,40	\$ 604,80	\$ 2.419,20
3	\$ 302,40	\$ 907,20	\$ 2.116,80
4	\$ 302,40	\$ 1.209,60	\$ 1.814,40
5	\$ 302,40	\$ 1.512,00	\$ 1.512,00
6	\$ 302,40	\$ 1.814,40	\$ 1.209,60
7	\$ 302,40	\$ 2.116,80	\$ 907,20
8	\$ 302,40	\$ 2.419,20	\$ 604,80
9	\$ 302,40	\$ 2.721,60	\$ 302,40
10	\$ 302,40	\$ 3.024,00	0,00

Elaborado por: Autor

Tabla 32. Depreciación por línea recta de muebles y enseres

Equipos de Computación			
	Valor en Libros	\$ 3.920,00	
	Vida Útil	3	
Año	Cuota depreciación	Depreciación acumulada	Valor neto en libros
1	\$ 1.306,67	\$ 1.306,67	\$ 2.613,33
2	\$ 1.306,67	\$ 2.613,33	\$ 1.306,67
3	\$ 1.306,67	\$ 3.920,00	0,00

Elaborado por: Autor

Tabla 33. Depreciación por línea recta de equipos de computación

Instalaciones			
	Valor en Libros	2094,4	
	Vida Útil	10	
Año	Cuota depreciación	Depreciación acumulada	Valor neto en libros
1	209,44	209,44	1.884,96
2	209,44	418,88	1.675,52
3	209,44	628,32	1.466,08
4	209,44	837,76	1.256,64
5	209,44	1.047,20	1.047,20
6	209,44	1.256,64	837,76
7	209,44	1.466,08	628,32
8	209,44	1.675,52	418,88
9	209,44	1.884,96	209,44
10	209,44	2.094,40	0,00

Elaborado por: Autor

Tabla 34. Depreciación por línea recta de Instalaciones

año 1	año 2	año 3	año 4	año 5
1.818,51	3.637,01	5.455,52	2.047,36	2.559,20

Elaborado por: Autor

Tabla 35. Proyección de depreciación

VALOR DE RESCATE DE ACTIVOS FIJOS → 2.559,20

4.3.6. Balance Inicial

El Balance inicial refleja la situación patrimonial de la empresa en el momento preciso en que están a punto de iniciarse las operaciones de la empresa.

Los Balances son documentos obligatorios de gran importancia para conocer la situación en que se encuentra la empresa, por lo que no pueden realizarse de cualquier manera, sino que existe un modelo fijado al que debe ajustarse. A ello nos referiremos más adelante al hablar de las Cuentas anuales Ref. (SARMIENTO, Rubén; Contabilidad General; Editorial Voluntad, pág. 223; Ecuador Contabilidad General Rubén Sarmiento Décima edición año 2004

BALANCE DE SITUACIÓN INICIAL

Al 01 de enero del 2012

ACTIVOS			
Activos Disponibles			
Caja/bancos	5.690,79		
TOTAL ACTIVO DISPONIBLE		5.690,79	
Activos fijos			
Muebles y Enseres	3.024,00		
Instalaciones	2.094,40		
Equipos de Computación	3.920,00		
Implementos	1.514,46		
TOTAL ACTIVOS FIJOS		10.552,86	
Garantías Entregadas	1.000,00		
TOTAL ACTIVOS DIFERIDOS		1.000,00	
Gastos de Constitución	1.700,00		
Gastos Publicidad	2.185,60		
TOTAL OTROS ACTIVOS		3.885,60	
TOTAL ACTIVOS			21.629,26
PASIVOS			
Préstamos Bancarios	10.000,00	10.000,00	
Total Pasivos			10.000,00
Patrimonio			
Capital Suscrito y Pagado	11.629,26		
Total Capital Suscrito y Pagado			11.629,26
TOTAL PATRIMONIO			11.629,26
TOTAL PASIVO + PATRIMONIO			21.629,26

Gerente General

Contador

Elaborado por: Autor

Tabla 36. Balance de situación inicial

4.3.7. Estado de pérdidas y ganancias

En contabilidad el Estado de resultados o Estado de pérdidas y ganancias, es un estado financiero que muestra ordenada y detalladamente la forma de cómo se obtuvo el resultado del ejercicio durante un periodo determinado.

El estado financiero es dinámico, ya que abarca un período durante el cual deben identificarse perfectamente los costos y gastos que dieron origen al ingreso del mismo. Por lo tanto debe aplicarse perfectamente al principio del periodo contable para que la información que presenta sea útil y confiable para la toma de decisiones Ref. (SARMIENTO, Rubén; Contabilidad General; Editorial Voluntad, pág. 245; Ecuador

INFORMACIÓN QUE SE PRESENTA EN LOS ESTADOS DE GANANCIAS Y PÉRDIDAS.

La empresa debe presentar en el estado de Ganancias y Pérdidas o en las notas a dicho estado, un análisis de los gastos, utilizando una clasificación basada en su naturaleza o en la función de ellos en la empresa.

Las empresas que clasifiquen sus gastos por función deben revelar información adicional sobre la naturaleza, incluyendo información sobre sus gastos de depreciación y amortización y sus costos de personal. Ref. (ESTADO DE GANACIAS Y PERDIDAS, <http://trabajos-contabilidad.blogspot.com/2009/06/estado-de-ganancias-y-Perdidas.html>).

Estado de Pérdidas y Ganancias

Detalle / Años	Año 1	Año 2	Año 3	Año4	Año5
Ingresos por servicios					
Ingreso por servicio de natación	71061,60	83926,20	102916,80	113943,60	126195,60
Ingreso por Inscripciones	4150,00	4150,00	4150,00	4328,87	4515,44
Total Ventas	75211,60	88076,20	107066,80	118272,47	130711,04
Gastos de Ventas					
Gasto de Comercialización y ventas	2185,60	2279,80	2378,06	2480,55	2587,46
Utilidad Operativa	73026,00	85796,40	104688,74	115791,91	128123,57
Egresos					
Nomina	45250,12	56252,93	60142,96	62367,29	64834,89
Gastos de Servicios	11580,00	12079,10	12599,71	13142,75	13709,21
Arrendamiento	6000,00	6258,60	6528,35	6809,72	7103,22
Pago de intereses	1307,10	1085,31	830,41	537,43	200,70
Total Egresos	64137,22	75675,95	80101,42	82857,19	85848,01
UTILIDAD ACUMULADA	8888,78	10120,45	24587,32	32934,72	42275,56
Depreciaciones	1818,51	3637,01	5455,52	2047,36	2559,20
Amortizaciones	1485,09	1706,88	1961,78	2254,76	2591,49
UTILIDAD ANTES DE TRABAJADORES E IMPUESTOS	5585,18	4776,57	17170,02	28632,60	37124,87
Participación a trabajadores 15%	837,78	716,48	2575,50	4294,89	5568,73
Impuesto a la Renta 25%	1396,30	179,12	643,88	1073,72	1392,18
Utilidad Neta o pérdida del Ejercicio	3351,11	3880,96	13950,64	23263,99	30163,96

Elaborado por: Autor

Tabla 37. Estado de Perdida y Ganancia

4.3.8. Flujo de Caja

En finanzas y en economía se entiende por flujo de caja o flujo de fondos (en inglés cash flow) los flujos de entradas y salidas de caja o efectivo, en un período dado.

El flujo de caja es la acumulación neta de activos líquidos en un periodo determinado y, por lo tanto, constituye un indicador importante de la liquidez de una empresa.

El estudio de los flujos de caja dentro de una empresa puede ser utilizado para determinar:

Problemas de liquidez. El ser rentable no significa necesariamente poseer liquidez. Una compañía puede tener problemas de efectivo, aun siendo rentable. Por lo tanto, permite anticipar los saldos en dinero.

Para analizar la viabilidad de proyectos de inversión, los flujos de fondos son la base de cálculo del Valor actual neto y de la Tasa interna de retorno.

Para medir la rentabilidad o crecimiento de un negocio cuando se entienda que las normas contables no representan adecuadamente la realidad económica. Ref. (www.gerencie.com/valor-presente-neto.htm)

4.3.9. La Evaluación del Proyecto

Luego del estudio de los ingresos y egresos, la siguiente parte o sección de un plan de negocios es la evaluación del proyecto, la cual describe el desarrollo la evaluación financiera realizada al proyecto.

El objetivo de la parte de la evaluación del proyecto es el de mostrar al lector que el proyecto es rentable, en cuánto tiempo se recuperará la inversión, y cuánto es lo se espera obtener por ella.

La parte de la evaluación del proyecto debería contener los siguientes elementos:

4.3.10. Periodo de recuperación de la inversión

El periodo de recuperación de la inversión señala el periodo de tiempo que va a tomar recuperar el capital invertido.

Para hallarlo, tomamos en cuenta la inversión del proyecto (estudio de la inversión y financiamiento) y los resultados del flujo de caja proyectado (estudio de los ingresos y egresos).

4.3.11. VAN y TIR

El VAN y TIR son otros índices financieros utilizados al momento de evaluar un proyecto.

El Valor Actual Neto (VAN) mide la ganancia del proyecto, al restar la inversión al total de los futuros flujos de dinero (los cuales son actualizados a través de una determinada tasa de descuento).

Mientras que la Tasa Interna de Retorno (TIR) es la máxima tasa de descuento que puede tener un proyecto para ser considerado rentable.

En caso de que el proyecto incluya además del capital propio, la adquisición de un crédito financiero, para una mejor evaluación se suele dividir el VAN y el TIR en las dos opciones siguientes:

VAN y TIR económico (para el cual se toma en cuenta el flujo de caja económico)

VAN y TIR financiero (para el cual se toma en cuenta el flujo de caja financiero). Ref. (<http://www.crecenegocios.com/plan-de-negocios-parte-8-la-evaluacion-del-proyecto/>).

El Costo beneficio del proyecto será que por cada dólar invertido tendremos 1.15 dólares de retorno positivo. Por cada dólar que se invierte, se obtiene una ganancia de 0.15 centavos de dólar por lo que se determina la factibilidad del proyecto.

FLUJO DE CAJA PROYECTADO

AL PRIMERO DE ENERO DEL 2012

	Año 0	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Ingresos						
Ventas		75.211,60	88.076,20	107.066,80	118.272,47	130.711,04
Egresos						
Nomina		45.250,12	56.252,93	60.142,96	62.367,29	64.834,89
Gastos de Servicios		11.580,00	12.079,10	12.599,71	13.142,75	13.709,21
Arrendamiento		6.000,00	6.258,60	6.528,35	6.809,72	7.103,22
Pago de Intereses		1.307,10	1.085,31	830,41	537,43	200,70
Gastos de Comercialización y ventas		2.185,60	2.279,80	2.378,06	2.480,55	2.587,46
Total egresos		66.322,82	77.955,75	82.479,48	85.337,75	88.435,48
Utilidad		8.888,78	10.120,45	24.587,32	32.934,72	42.275,56
Depreciaciones		1.818,51	3.637,01	5.455,52	2.047,36	2.559,20
Amortizaciones		1.485,09	1.706,88	1.961,78	2.254,76	2.591,49
Utilidad antes de trabajadores e impuestos		5.585,18	4.776,57	17.170,02	28.632,60	37.124,87
Participación a Trabajadores 15%		837,78	716,48	2.575,50	4.294,89	5.568,73
Impuestos 25%		1.396,30	1.194,14	4.292,51	7.158,15	9.281,22

Utilidad Neta		3.351,11	2.865,94	10.302,01	17.179,56	22.274,92
Muebles y Enseres	-3024					
Implementos	-1514,464					
Instalaciones	-2094,4					
Equipo de Computación	-3920					
Garantías Entregadas	-1000					
Publicidad	-2185,60					
Gastos Pre operativos	-1700,00					
Capital de Trabajo	-5690,79					
FINANCIAMIENTO	10000					
(+) DEP Y AMORT		3.303,60	5.343,89	7.417,30	4.302,12	5.150,69
(-) PAGO DE CAPITAL		1.485,09	1.706,88	1.961,78	2.254,76	2.591,49
(+) Valor de Rescate Activos fijos						2.559,20
(+)Valor de rescate capital de trabajo						
flujo Neto de Fondos	-11629,257	5.169,62	6.502,95	15.757,53	19.226,92	24.834,12

Elaborado por: Autor
Tabla 38. Flujo de Caja Proyectada

Evaluación del Proyecto

Indicadores Financieros	
Tasa pasiva	4,53%
Tasa de Inflación	4,31%
Riesgo País	8,58%
Suma	17,42%

Elaborado por: Autor

Tabla 39. Evaluación proyecto

Tabla Análisis Financiero

Análisis	
VAN	\$ 25.092,61
TIR	81%
Costo beneficio	1,13
PRI	2,682

Elaborado por: Autor

Tabla 40. Análisis financieros

Conclusiones y Recomendaciones

4.4. Conclusiones

La natación es un deporte completo que ayuda a los niños a desarrollar la atención, psicomotricidad y a los adultos ayuda a relajar los músculos y a liberarse del estrés en la tercera edad. Los médicos recomiendan nadar para mantener una buena salud. En el estudio de mercado se notó la gran aceptación que tiene este deporte con un 94% lo que indica que este deporte es muy favorable para nuestra empresa ya que este servicio se volvería una necesidad, tomando en consideración la atracción y aceptación que tiene el internet.

Al realizar el estudio de mercado se pudo notar que los padres no cuentan con tiempo para llevarles a sus hijos a cursos extracurriculares.

Se pudo reconocer las etapas bajas del servicio por clima festividades, etc., lo que ayudó a marcar etapas de descuento y que esto no afecte los ingresos de la empresa.

La inversión que realizaremos, según el estudio se recuperaría es de 2 años, 6 meses.

Hemos podido establecer estrategias gracias al estudio de servicio identificando las necesidades que tienen los clientes de la competencia.

La escuela de natación es un proyecto dinámico su ubicación es accesible y se encuentra en el centro norte de quito donde se encuentra la actividad comercial y los padres les pueden recoger con facilidad, las personas se pueden ejercitar en un lugar cerca antes de ir al trabajo.

4.5. Recomendaciones

Realizar campañas con los beneficios que tiene la natación en todas las edades.

Implementar charlas en centros de estimulación acuática para dar a conocer el servicio ya que las madres primerizas no conocen el servicio.

Se recomienda ofrecer servicio de transporte y horarios flexibles los fines de semana y cursos de adultos muy temprano en la mañana o en la noche.

Se recomienda realizar descuentos en temporadas bajas, junio, septiembre y principalmente en diciembre.

Se recomienda mantener los costos al igual que la competencia para no generar una competencia desleal.

Se recomienda cumplir el porcentaje de ventas y incrementarlo cada año hasta llegar a la capacidad máxima de las instalaciones.

Referencias

- Chase, Richard B, Administración de producción y operaciones, 8va Edición, Mc Graw –hill international
- Grant M Robert,(1996) Comtemporary Strategy Analysis 2nd Ed. Georgetown
- Manuel Fernández Galiano (1982/2002). Odisea Madrid: Editorial Gredos
- Romero, Ricardo; Marketing; Editora Palmir E.I.R.L., Págs. 121 - 122.
- Sarmiento, Rubén; Contabilidad General; Editorial Voluntad, pag 223; Ecuador
- Sainz, Jorge, the economist Guide to economic indicators, Ediciones del prado, tercera edición, pág 30
- Sandhusen, Richard; Mercadotecnia; Compañía Editorial Continental, Págs. 74 – 77; España
- STANTON, William; ETZEL, Michael y WALKER, Bruce; Fundamentos de Marketing, 13a. Edición; Editorial Mc Graw Hill, Págs. 179 al 182.
- Página web
- Estudio Financiero, <http://www.econlink.com.ar/proyectos-de-inversion/estudio-financiero>
- www.bce.gov.ec
- www.inec.gov.ec
- www.sri.gov.ec
- <http://www.mailxmail.com/curso-formulacion-proyectos-productivos/inversion-activos-fijos-depreciaciones-amortizaciones>
- <http://www.crecenegocios.com/plan-de-negocios-parte-6-el-estudio-de-la-inversion-y-financiamiento/>
- <http://www.mailxmail.com/curso-formulacion-proyectos-productivos/inversion-activos-fijos-depreciaciones-amortizaciones>
- http://www.gabilos.com/cursos/curso_de_contabilidad/4_inicio_de_ejercicio_balance_inicial.htm
- <http://www.crecenegocios.com/plan-de-negocios-parte-8-la-evaluacion-del-proyecto/>

ANEXOS

ANEXOS 1

ENCUESTA

Previo a la obtención de título universitario en Tecnología en Finanzas

Autora: Mónica Galarza

Fecha: _____

Buenos días mi nombre es Mónica Galarza estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de las Américas; me gustaría contar con su ayuda respondiendo algunas breves preguntas

1.- ¿Es usted padre de familia?. (si la respuesta es no pase a la pregunta 11)

SI NO

2.- ¿Cuántos hijos tiene usted?.

1)

3.- ¿Si sus hijos están dentro de la etapa escolar y colegial a qué hora se desocupan normalmente de sus actividades?.

4.- ¿A qué se dedican sus hijos en sus tiempos libres?.(si escoge alguna de las escuelas pase a la pregunta 5 caso contrario a la siguiente.

Escuela de Futbol
Escuela de Danza
Tareas Dirigidas
Tenis

<input type="checkbox"/>	Escuela de Ballet	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Escuela de Natación	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Karate	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Ninguna Anterior	<input type="checkbox"/>

5.- Si la respuesta anterior es ninguna. ¿Cuál es la razón por la que su hijo no asiste a actividades extras de enseñanza?.

Falta de recursos económicos
Falta de Tiempo
Distancia
No tiene quien lo lleve
Desconoce lugares que
provean el servicio

6.- ¿Cuántas veces por semana su hijo realiza una actividad extra del colegio?

Una vez por semana
 Dos veces por semana
 Tres veces por semana

7.- Sabía usted que la natación y la estimulación acuática son beneficiosas para el ser humano

SI NO NOSE

8.- ¿Estaría usted dispuesto a poner a su hijo en una escuela de natación o estimulación acuática?

SI NO

¿Porqué? _____

9.- Por un buen curso de natación o estimulación acuática para sus hijos, que cuente con una infraestructura adecuada, usted podría pagar la cantidad de:

De 20 a 30 dólares
 De 30 a 40 dólares
 De 40 a 50 dólares
 De 50 en adelante

10.- ¿Estaría dispuesto a pagar por un servicio de transporte?. (casa-piscina, piscina-casa).

SI NO COSTO ESTIMADO

11.- Sabía usted que en el sector del El Batán Bajo (TELEGRAFO Y SHYRIS) existe una piscina que ofrece curso de natación, estimulación acuática temprana y gimnasia acuática.

SI NO

13.-Cuál es su disponibilidad de tiempo libre

Mañana
 Tarde
 Noche
 Cuantas horas

14.- ¿Cuántas horas a la semana usted realiza actividad física?

1

2

3 o más

15.- ¿Qué actividad realiza?

Gimnasio

Aeróbicos

Natación

Caminatas

Yoga

Danza

Pilates

Si usted no realiza actividad física! ¿A qué

16.- se debe?

Falta de tiempo

Horarios poco flexibles

Falta de recursos económicos

Anexo 2

MANUAL DE MANTENIMIENTO PARA ENCARGADOS DE PISCINAS INTRODUCCIÓN EL AGUA EN LA PISCINA

- ✓ Dureza del agua
- ✓ PH
- ✓ Alcalinidad

LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA

- ✓ Agentes causantes de la contaminación
- ✓ Fuentes de la contaminación

TRATAMIENTO DEL AGUA

- ✓ Filtración
- ✓ Floculación-Coagulación
- ✓ Cloración
- ✓ Otros productos de desinfección autorizados
- ✓ Algicidas

OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

- ✓ Medidas de seguridad
- ✓ Salubridad de las instalaciones: vestuarios y aseos

PRINCIPALES RECOMENDACIONES PARA EL MANTENIMIENTO DE LA PISCINA

- ✓ PH
- ✓ Cloro
- ✓ Depuradora
- ✓ Renovación del agua
- ✓ Mantenimiento del vaso
- ✓ Consejos al usuario

ANEXO: PUESTA EN FUNCIONAMIENTO DE LA PISCINA

- ✓ Limpieza del sistema de filtración: pasos a seguir
- ✓ Limpieza del vaso
- ✓ Limpieza de los filtros de arena

INTRODUCCIÓN

Los baños públicos siempre han tenido una función social de tipo lúdico-cultural unida a la, en otros tiempos, necesaria función higiénica. Es difícil disociar las culturas romana, árabe, turca,... de sus respectivas formas de baños públicos. En la actualidad, las piscinas han sustituido en su función social a los baños públicos, innecesarios ya desde el punto de vista de la higiene personal. Podemos definir una piscina como un lugar de reunión y esparcimiento entre cuyas instalaciones destaca como elemento central el vaso, permanentemente lleno de agua y destinado al baño colectivo.

TRATAMIENTO DEL AGUA

1. FILTRACIÓN La filtración consiste en hacer pasar una masa de agua a través de un medio poroso, en el que quedan retenidas todas las partículas que existan en suspensión. Si la filtración es correcta se disminuye el consumo de productos desinfectantes y se aumenta el confort y la seguridad de los usuarios

TIPOS DE FILTROS

a) De diatomeas: Proporciona un agua de gran calidad siempre que su uso sea el adecuado. El grado de saturación del filtro se calcula por la diferencia de presión entre la entrada y la salida. Cuando está muy saturado hay que reponer la carga. La velocidad de filtración no ha de superar los 5 m/h. No se deben usar coagulantes.

b) De cartuchos: Son filtros de celulosa que trabajan a presión. Su grado de saturación se mide también con manómetros a la entrada y a la salida del filtro. Cuando están colmatados se sacan y se lavan a presión. Su velocidad de filtración es de 2 m/h y tampoco admite el uso de coagulantes.

c) De arena: El lecho filtrante está constituido por capas de arena, generalmente deslice, de diferente granulometría. Su velocidad de filtración óptima es de 20 m/h .Para mayor eficacia de la filtración necesitan la utilización de un coagulante. La velocidad de filtraciones el caudal de agua filtrada por unidad de superficie y por hora. Se calcula dividiendo los metros cúbicos de agua filtrada en una hora por los metros cuadrados de superficie de filtración:5

2. FLOCULACIÓN-COAGULACIÓN El objeto fundamental de la floculación es mejorar la eficacia de los filtros aumentándole tamaño de las partículas a eliminar, ya que si las partículas son muy pequeñas no quedan retenidas en el lecho filtrante y retornan al vaso produciendo un enturbiamiento del agua. Los floculantes se inyectan en el circuito de recirculación mediante bomba dosificadora. Los más utilizados son el sulfato de aluminio a dosis de 5 a 20 mg/l y el polihidroxicloruro de aluminio a dosis de 0,5 a 2 mg/l.

3. CLORACIÓN Para la desinfección del agua de la piscina lo más recomendable es el cloro que es un eficiente bactericida y algicida, cuando se usa apropiadamente .La cantidad de cloro a añadir al agua de la piscina variará dependiendo de los distintos

4. Factores influyentes como la temperatura del agua, la extensión de la piscina, la exposición a los rayos solares y la presencia de otras sustancias químicas disueltas en el agua. El contenido de cloro total no debe exceder en 0,6 ppm (mg/l) el contenido en cloro libre .El cloro residual es la cantidad de reserva de cloro presente en el agua que actúa inmediatamente sobre las bacterias. Este residuo de cloro hay que medirlo al menos dos veces al día y en los momentos de máxima afluencia, para ello se contará con unos reactivos adecuados.LA ADICIÓN DE CLORO AL AGUA DE LA PISCINA SE REALIZARASIEMPRE MEDIANTE DOSIFICADOR AUTOMÁTICO. Se puede utilizar cloro gas, distribuido por un cloró metro procedente de una botella de cloro licuado, o una solución de hipoclorito sódico, distribuida por bomba dosificadora. En el caso de que exista un exceso de cloro en el agua de la piscina habrá que proceder al vaciado parcial del vaso, añadiendo agua nueva directamente de la red.

5. OTROS PRODUCTOS DE DESINFECCIÓN AUTORIZADOS

- a) Hipoclorito Cálcico: Su uso regular aumenta la dureza del agua y el pH. Si se almacena convenientemente puede permanecer estable hasta 2 años.
- b) Dicloroisocianurato de Sodio y Ácido Tricloroisocianúrico: Su uso modifica poco el pH, es muy estable y su concentración no debe superar los 75 mg/l de isocianuratos
- c) Plata coloidal: Hay que mantenerla a la sombra en envase negro o azul que impida el paso de la luz. Su adición al agua hay que realizarla mediante dosificador, siendo la dosis activa de 0,05 ppm.
- d) Ozono: Es necesaria una ventilación intensa del local ya que es peligroso respirarlo a partir de 0,2 mg/m³.

Anexo 3

Requisitos

- Terno de baño (no usar: short, pantaloneta o licras de otras actividades)
- Niños menores de tres años, pañal de piscina
- Gorra de Baño.
- Tomar una ducha antes de ingresar a las áreas húmedas.
- En las áreas de circulación se debe utilizar zapatillas de baño.
- No está permitido fumar ni ingerir bebidas alcohólicas en las instalaciones.
- Las personas que tuvieren algún lastimado no cicatrizado, con alguna venda o curita, no podrán hacer uso de las instalaciones.

NO SE PERMITIRÁ UTILIZAR PAÑOS O AFEITADORAS DE USO PERSONAL EN ESTAS ÁREAS

Anexo 4
Diplomas



ESCUELA DE NATACIÓN POSEIDON

ALUMNO: _____

PINGUINO

NIVEL 3

SUPERVIVENCIA

Fortalecer la patada con implementos.

Comienzo de brazada asistida.

Buceo en la piscina profunda.

Aprendizaje de la brazada y patada de espaldas.

Independencia y supervivencia acuática.

INSTRUCTOR (A)

QUITO, ___ de _____ del _____

ESCUELA DE NATACIÓN POSEIDON

ALUMNO: _____

FOCA

NIVEL 4

CROWL Y ESPALDAS

Corregir brazada y patada del estilo cowl.

Patada de espaldas asistida.

Brazada de espaldas con implementos.

Enseñanza de clavados y salidas.

Nadar solo los estilos cowl y espaldas.

INSTRUCTOR (A)

QUITO, ___ de _____ del _____

Anexo 5

Convenio Instituciones

NATACIÓN RECREATIVA Y DEPORTIVA

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE PRACTICAR LA NATACIÓN EN EDADES TEMPRANAS Y ESCOLARES?

La natación es el único deporte que se puede practicar desde los primeros años de vida, en la niñez, en la juventud, en edad adulta y en la tercera edad.

Es así, que el ser humano al estar su cuerpo dentro de un medio acuático se somete a la ley física descubierta por Arquímedes en donde el peso específico de su cuerpo solo va a pesar el 10 % del total.

Esta condición maravillosa que ofrece el agua con nosotros al estar sumergido en ella nos permite realizar casi sin limitación cualquier ejercicio, movimiento o desplazamiento.

Al mismo tiempo, y si la temperatura es mayor de los 28 grados nuestro sistema muscular, circulatorio y respiratorio entran en proceso de relajación y soltura propiciando un mejor estado de salud y calidad de vida. Está comprobado científicamente que el inicio de cualquier enfermedad se produce por la tensión constante de nuestro cuerpo ya que este va bloqueando todo proceso de funcionamiento normal y armónico.

Además por ser un deporte de múltiples ejercicios, posiciones y de fácil realización ya que estimula al goce y al juego, es uno de los pocos deportes que se puede practicar en edades muy tempranas, convirtiéndose así en la gimnasia acuática ideal para párvulos y niños.

NUESTRO MÉTODO

(POR OBJETIVOS)

El ser humano para realizar cualquier actividad nueva o diferente y superarla con éxito, necesita un período de adaptación para adquirir seguridad, confianza y relacionarse eficazmente con los diferentes objetos, personas y actividades.

Es así, que el párvulo o niño al practicar la natación necesita un período de adaptación de mediano plazo hacia el medio acuático, hacia el profesor y hacia el grupo.

Partiendo de este concepto, nuestro método para alcanzar una rápida y eficaz adaptación profundiza en la parte lúdica a través de una amplia variedad de juegos, cursos, posiciones y ejercicios.

Luego de esta etapa, las actividades y ejercicios irán encaminados al aprendizaje de múltiples destrezas acuáticas preliminares como la sumersión, la flotación horizontal, flotación vertical, flotación de espaldas .Desarrollo de la psicomotricidad, técnicas de equilibrio, avance, desplazamientos, orientación Y movimientos de independencia y supervivencia acuática

Posteriormente introduciremos ejercicios y técnicas encaminados al aprendizaje específico de los estilos crol, espaldas, mariposa y pecho

DESARROLLO FÍSICO

Los párvulos y los niños que practican la natación regularmente mejoran y desarrollarán condiciones físicas tales como:

COORDINACIÓN GLOBAL, Trabajo simultáneo del hemisferio izquierdo y derecho)

RESISTENCIA capacidad para realizar una actividad o ejercicio por más largo tiempo,

FUERZA capacidad de realizar una actividad o ejercicio que requiera más fuerza muscular.

EQUILIBRIO Capacidad del cuerpo a mantener una posición determinada o movimiento en posiciones o movimientos no Habituales

INMERSION Capacidad de mantener las vías respiratorias bloqueadas por tiempos determinados y dentro de un medio acuático

SPICOMOTRICIDAD Capacidad de conexión entre la mente y el cuerpo , sensación consciente de todo el cuerpo o parte de este a través del movimiento.

DESARROLLO COGNITIVO Y ESTABILIDAD EMOCIONAL

Con el estímulo hidrostático, la múltiple variedad de ejercicios posturas y movimientos se estimula, se fortalece el reflejo neuronal Y junto con el desarrollo y mejoramiento físico, el párvulo y el niño habrán adquirido muchas destrezas y experiencias nuevas que enriquecerán notablemente su parte cognitiva, su ser ; es decir, tendrán una mejor posición para realizar tareas con una mejor atención, abstracción y que demanden más esfuerzo.

Todo el desarrollo adquirido y mejorado durante las prácticas natatorias, tanto físicas como cognitivas, estimulan al párvulo y al niño a buscar y dominar nuevas experiencias que demanden más esfuerzo, más perseverancia y más disciplina, tanto en la piscina, en otra actividad o deporte como también en el área del aprendizaje escolar. Fortalece el carácter, auto estima y sobre todo al ser un deporte que conlleva una respiración metódica - consiente y que junto al movimiento restablece y fortalece el estado emocional ya que conecta todas las partes del ser humano: mente, cuerpo, sentimiento

NUESTRA PISCINA

Es totalmente cubierta para evitar corrientes frías o cambios bruscos de temperaturas. (Mantenemos en 32 grados) la cual regula y mantiene idealmente la temperatura corporal de los párvulos y niños, evitando posibles resfriados o molestias por temperaturas no adecuadas.

Anexo 6

RESOLUCION 20081120005215 de 14 – 07 – 2008

POR MEDIO DE LA CUAL SE ESTABLECEN NORMAS DE SEGURIDAD EN LAS PISCINAS

CAPITULO I

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1º

Objeto

La presente ley tiene por objeto establecer las normas tendientes a brindar seguridad y adecuar las instalaciones de piscinas con el fin de evitar accidentes, problemas de salud y proteger la vida de los usuarios de estas, sin perjuicio de lo que dispongan otras normas, que con carácter concurrente puedan ser de aplicación.

Artículo 2º

Ámbito de aplicación

El ámbito de esta ley se extiende a todas las piscinas de uso colectivo que, con independencia de su titularidad pública o privada, se ubique en el territorio nacional.

Artículo 3º

Propiedades privadas uni habitacionales

En el caso de las piscinas en propiedades privadas uni habitacionales, estas deberán incorporarse si ya existen o incluir en su construcción futura, los sensores de movimiento o alarmas de inmersión y el sistema de seguridad de liberación del vacío.

CAPITULO II

DEFINICIONES

Artículo 4º

Piscina

Para los efectos de la presente ley se entenderá como piscina, la estructura artificial destinada a almacenar agua con fines recreativos, deportivos, terapéuticos o simple baño incluye además del estanque las instalaciones anexas como vestuarios, sanitarios, lavamanos, duchas, trampolines, plataformas de salto, casa de maquinas, accesorios en general y áreas complementarias.

Atendiendo el número de posibles usuarios se distingue:

- a. Piscinas particulares. Son exclusivamente las unifamiliares
- b. Piscinas con uso colectivo. Piscina de uso colectivo son las que no están comprendidas en el literal a). El presente artículo, independientemente de su titularidad se establecen tres categorías de uso colectivo:
 - i. Piscinas de uso público. Son las destinadas para el uso del público en general, sin ninguna restricción
 - ii. Piscinas de uso restringido. Son las piscinas destinadas para el uso de un grupo determinado de personas, quienes para su ingreso a ellas, requieren cumplir con ciertas condiciones. Entre estas se encuentran las piscinas de clubs, centros vacacionales y recreacionales, condominios, escuelas, entidades, asociaciones, hoteles y similares.
 - iii. Piscinas de uso especial. Son las utilizadas para fines distintos al recreativo, deportivo o al esparcimiento, y sus aguas presentan características físico – químicas especiales, entre estas se incluyen las terapéuticas, las termales y las otras que determine las autoridades sanitarias.

ARTICULO 5º

CERRAMIENTOS

Por estos se entienden las barreras que impiden el acceso directo al lugar donde se encuentran las piscinas. Estas barreras contienen un acceso por una puerta o un torniquete o cualquier otro medio que permita el control de acceso a los citados lugares.

ARTICULO 6º

DETECTOR DE INMERSION O ALARMA DE AGUA

Son aquellos dispositivos electrónicos con funcionamiento independiente a base de baterías, que producen sonidos de alerta superiores a 80 decibeles, en caso de que alguna persona caiga en la piscina.

ARTICULO 7º

CUBIERTAS ANTI ENTRAMPAMIENTOS

“Son dispositivos que aíslan el efecto de succión provocado en los drenajes que tengan las piscinas o estructuras similares.

ARTICULO 8º

RESPONSABLE

La persona o las personas tanto naturales como jurídicas, o comunidades, tengan o no personería jurídica, que ostenten la titularidad en propiedad o en cualquier relación jurídica que pueda comportar la tendencia o explotación de la piscina, será responsable del cumplimiento de esta ley, y se someterá a las sanciones que la misma establece en caso de incumplimiento.

También lo serán las personas responsables del acceso de menores de doce (12) años a las piscinas

CAPITULO III

INSPECCION Y VIGILANCIA

Artículo 9º

COMPETENCIAS

Los municipios o distritos serán competentes dentro de su jurisdicción en materia de autorizaciones, inspecciones y ejercicio de la potestad sancionatoria de las piscinas contempladas en la presente ley, de conformidad con las ritualidades y procedimientos contenidos en el código

Artículo 10. Inspección y vigilancia. Corresponde a la dependencia u oficina administrativa que el respectivo municipio o distrito determine, realizar las funciones de: inspección y expedir el correspondiente documento donde certifique que la piscina posee las normas de seguridad reglamentarias. Las autoridades locales exigirán que los planos iniciales para la construcción de una piscina nueva sean presentados por un ingeniero o arquitecto con tarjeta profesional.

Estos planos deben contener detalles de instalación, incluyendo servicios e información con respecto a los componentes individuales del sistema de circulación como bombas, filtros, sistema de dosificación de químicos, entre otros.

La autoridad de control prevista en la ley, deberá inspeccionar físicamente la instalación final de la piscina o estructura similar y deberá efectuar una revisión del plan de seguridad de la piscina o del manejo de las operaciones diarias. La misma autoridad efectuará auditorías periódicas para garantizar el cumplimiento de las disposiciones de esta ley.

Parágrafo. Prohíbese que las piscinas sean diseñadas con túneles o conductos que comuniquen una piscina con otra.

CAPITULO IV

Medidas de seguridad

Artículo 11. Normas mínimas de seguridad. El Gobierno Nacional reglamentará las medidas de seguridad que deben ser cumplidas por los responsables de las piscinas.

En todo caso, toda persona natural o jurídica, pública o privada, que preste el servicio de piscina, deberá acatar obligatoriamente las siguientes normas mínimas de seguridad:

No se debe permitir el acceso a menores de doce (12) años sin la compañía de un adulto;

Deberá mantenerse permanentemente el agua limpia y sana, cumpliendo los requisitos higiénico-sanitarios establecidos por la respectiva autoridad sanitaria. El tratamiento de desinfección química debe cumplir las condiciones que establezca el reglamento para proteger la salud de los usuarios;

Se deberá tener un botiquín de primeros auxilios con material para curaciones;

Deberán permanecer en el área de la piscina por lo menos dos (2) flotadores circulares con cuerda y un bastón con gancho;

Se deberá escribir en colores vistosos y en letra grande, visible con claridad para cualquier persona la profundidad máxima de la piscina;

Deberá haber en servicio las veinticuatro (24) horas del día en el sitio de la piscina un teléfono o citó fono para llamadas de emergencia;

Es obligatorio implementar dispositivos de seguridad homologados, como son: barreras de protección y control de acceso a la piscina, detectores de inmersión o alarmas de agua que activen inmediatamente un sistema de alarma provisto de sirena y protección para prevenir entrapamientos.

Artículo 12. Protección para prevenir entrapamientos. Deberán instalarse cubiertas anti entrapamientos en el drenaje de las piscinas.

Deberá equiparse la bomba de succión de las piscinas con un sistema de liberación de vacío de seguridad, un sensor de emergencia que desactive la succión automáticamente en caso de bloqueo del drenaje. En todo caso, deberá existir dispositivo de accionamiento manual que permita detener la bomba de succión. Este dispositivo deberá de reposar en un sitio visible, señalado como tal y de libre acceso.

Las piscinas que se construyan a partir de la entrada en vigencia de la presente ley deberán tener por lo menos (2) dos drenajes. En todos los casos, estas cubiertas deberán permanecer en perfecto estado. Se deben señalar de manera visible los planos de la piscina indicando los tubos de drenaje. Los detalles de la piscina relativos a sus planos y en especial de sus tubos de drenaje, deberán incluir dimensiones y profundidad, características, quipos y planos de todas las instalaciones.

Este plano debe contener las posiciones de las alarmas de emergencia de la piscina, las alarmas de incendio, las rutas de salida de emergencia y cualquier otra información relevante.

Parágrafo. En todo caso, lo dispuesto en este artículo será requisito para poner en funcionamiento una piscina.

Artículo 13. Toda piscina deberá marcar de forma visible la profundidad de la piscina. Las piscinas de adultos deberán ser marcadas en tres (3) partes indicando la profundidad mínima, la máxima y la intermedia.

La marcación de las diferentes profundidades será de forma seguida y clara, por medio de baldosas de distinto color, sin que se presenten cambios de profundidad de manera abrupta.

En el fondo de la piscina debe avisarse con materiales o colores vistosos los desniveles, con colores distintos para cada desnivel.

Las piscinas deben poseer un sistema de circulación de agua óptimo, según lo ordene el Reglamento que expida el Gobierno Nacional.

Artículo 14. Protección de menores y salvavidas. Queda prohibido el acceso a las áreas de piscina a menores de doce (12) años de edad sin la compañía de un adulto que se haga responsable de su seguridad. Esta medida no exime a los responsables de los establecimientos que tengan piscina o estructuras similares de tener el personal de rescate salvavidas suficiente para atender cualquier emergencia. En todo caso, dicho personal de rescate salvavidas no será inferior a una (1) persona por cada piscina y uno (1) por cada estructura similar.

El personal de rescate salvavidas deberá tener conocimientos de resucitación cardio-pulmonar y deberá estar certificado como salvavidas de estas calidades por entidad reconocida. El certificado no tendrá ningún costo. El Gobierno Nacional reglamentará lo atinente al desempeño de la labor de Salvavidas. El Servicio Nacional de Aprendizaje -Sena, dentro de su oferta educativa podrá incluir cursos para la respectiva capacitación integral teórica práctica que determinen competencias suficientes para una óptima labor de salvavidas.

Cualquier otra entidad pública o privada que realice la instrucción o capacitación en Salvavidas además del cumplimiento que exigen las normas colombianas en materia de educación, debe estar previamente autorizada por el Ministerio de la

Protección Social o la entidad delegada por este Ministerio.

Será obligatorio para los conjuntos residenciales y todas las piscinas de uso público instalar el cerramiento según las especificaciones antes mencionadas y alarmas de agua, con sensor de inmersión para vigilancia en horario en que no se encuentren en servicio las piscinas.

Parágrafo 1°. Las Unidades residenciales que tengan piscinas, deberán dar cumplimiento al presente artículo durante los fines de semana, al igual que en época de vacaciones escolares y cuando se realicen eventos sociales en la piscina o sus alrededores que involucren menores de catorce (14) años. En todo caso, deberá darse cumplimiento al presente artículo cuando sea

utilizada la piscina por más de diez (10) menores a la vez. Parágrafo 2°. En el caso de los niños menores de doce (12) años adscritos a programas y escuelas de enseñanza y práctica de natación, debidamente inscritas ante la autoridad competente, podrán ingresar a la piscina bajo la vigilancia de un profesor o instructor.

CAPITULO V

Sanciones

Artículo 15. Responsabilidad. Serán responsables las personas naturales o jurídicas que incumplan con las medidas previstas en el Capítulo IV de esta ley o que permitan el acceso de los menores a las piscinas o estructuras similares sin la supervisión de sus padres o sin la vigilancia de otro adulto distinto al personal de rescate salvavidas o rescatista que haya en el lugar.

Artículo 16. Sanciones. Las personas naturales o jurídicas destinatarias de esta ley que incumplan con las medidas previstas en el Capítulo IV de esta ley o que permitan el acceso a menores de edad a las piscinas o estructuras similares, sin la observancia de las disposiciones de la presente ley, serán intervenidos por la autoridad de policía, sin perjuicio de cualquier otra acción legal, sanción administrativa o penal a que hubiere lugar.

El no acatamiento de las presentes normas será sancionado de forma sucesiva con multa entre cincuenta (50) y mil (1000) salarios mínimos legales vigentes y cierre temporal de la piscina o el sistema de piscinas hasta por cinco (5) días, por la primera falta.

Si se sucediere una segunda violación a lo ordenado en esta ley en un tiempo no superior a seis (6) meses desde ocurrida la primera falta, se multará al establecimiento entre cien (100) Y mil quinientos (1500) salarios mínimos legales vigentes y cierre temporal del establecimiento entre cinco (5) y quince (15) días.

Una tercera falta ocurrida dentro del período posterior a seis (6) meses desde la primera dará lugar a cierre definitivo del establecimiento.

Las multas deberán ser canceladas en favor del Municipio del lugar donde ocurriere la violación a la presente ley, las cuales serán destinadas a un fondo para la vigilancia y promoción del cumplimiento de esta norma.

CAPITULO VI

Disposiciones Transitorias

Artículo 17. Adecuación. Las piscinas que a la entrada en vigencia de la presente ley se encuentren en construcción deberán adecuarse a sus disposiciones.

Las licencias de construcción de proyectos inmobiliarios que contengan piscinas, deberán exigir lo dispuesto en la presente ley a partir de su entrada en vigencia.

En todo caso, las piscinas que al momento de entrada en vigencia de la presente ley se encuentren en servicio tendrán plazo de un (1) año para cumplir con las disposiciones en ella contenidas.

Artículo 18. Reglamentación. A partir de la entrada en vigencia de la presente ley, el Gobierno Nacional reglamentará en un plazo máximo de seis (6) meses, las normas mínimas de seguridad previstas en el artículo 11.

Artículo 19. Vigencia. La presente ley rige a los seis (6) meses siguientes a partir de su promulgación y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias.

EI PRESIDENTE DEL HONORABLE CONGRESO DE LA REPÚBLICA
EI SECRETARIO GENERAL DEL HONORABLE CONGRESO DE
LA REPÚBLICA

PISCINA

ESTIMULACION ACUATICA TEMPRANA

Busca desarrollar y fortalecer la parte física, emocional y cognitiva del bebe a través de nuevas y diferentes experiencias que estimulan la curiosidad, observación, orientación, equilibrio, concentración, juego, etc.

Desarrollo físico

Las diferentes posiciones, movimientos y ejercicios acuáticos fortalecen y aceleran la coordinación global (hemisferio izquierdo y derecho), motricidad gruesa, equilibrio, direccionalidad, resistencia, fuerza y reflejos.

Es decir los bebes estarán en mejores condiciones para gatear, ponerse de pie, caminar, saltar y posteriormente correr.

Este desarrollo físico posibilitará al bebe aprender y dominar diferentes destrezas acuáticas, tales como: inmersión, flotación de frente y de espaldas, buceo, flotación con propulsión de piernas y de brazos, rodamientos, saltos y auto salvación.

Desarrollo Cognitivo y Emocional

Estimulo Hidrostático

En la parte cognitiva la práctica de la natación incrementa el reflejo neuronal del bebé.

Junto con otros bebés, padres e instructores ampliarás su círculo social, motivando y fortaleciendo notablemente el lenguaje, orientación memoria, concentración y abstracción, sensibilidad acuática, formas y colores.

Todas estas prácticas y habilidades que se desarrollan fortalecerán aún más, el cariño y afecto entre el bebé la madre o el padre.

El bebé sentirá que ha encontrado un nuevo espacio de distracción y de juego con papá o mamá; motivado y seguro a buscar nuevos retos en su pequeño mundo aún por descubrir

ANEXO 7

PÀGINA WEB

Página principal



>> INICIO >> QUIENES SOMOS >> NATACION >> ESTIMULACION ACUATICA >> AQUA AEROBICS >> FOTOGALERIA >> CONTACTOS

piscina
poseidon

POSEIDON

ESCUELA DE NATACIÓN POSEIDON les facilita a los chicos un ámbito ideal para aprender a nadar: profesores especializados, un espacio especialmente adaptado para niños y la organización de clases en grupos reducidos, divididos por nivel. Facilita el pronto aprendizaje.

En la escuela de natación los chicos se divierten y los papás se sienten tranquilos. Por eso, los chicos disfrutan del agua al máximo!

¡Te esperamos en Poseidon!

Prof. Mónica Galarza Rengifo
Directora de la Escuela de Natación

Quiénes somos?

» INICIO » QUIENES SOMOS » NATACION » ESTIMULACION ACUATICA » AGUA AEROBICS » FOTOGALERIA » CONTACTOS




¿QUIENES SOMOS?

Poseidón es una escuela de natación que inicio sus actividades en el año 2012 con la convicción de que aprender a nadar se constituye como un importante logro, cualquiera que sea la edad en la que este proceso se inicie.

Es mucho más que la posibilidad de no depender de otros, realizando una actividad beneficiosa desde lo biológico (sistema cardiorrespiratorio y muscular), lo cognitivo (resolución de problemas y construcción de saberes a partir de varias experiencias), y lo socio-afectivo (por el placer de “ser capaz de ...”, con autonomía o en compañía de otros).

- ◆ Es la alegría de descubrir a cada momento nuevas sensaciones y posibilidades.....
- ◆ Es la libertad de saber moverse con confianza.....
- ◆ Es el desafío de superarse cada día.....
- ◆ Es el placer de compartir el aprendizaje con aquellos a quien más queremos....

“¡Mira profe lo que puedo hacer!”

Mónica Galarza
Directora Escuela de Natación Poseidón

La natación es vida

» INICIO » QUIENES SOMOS » NATACION » ESTIMULACION ACUATICA » AGUA AEROBICS » FOTOGALERIA » CONTACTOS




LA NATACION ES VIDA ... PRACTICALA!!!

Grupos divididos por nivel

INICIACIÓN Y AMBIENTACIÓN	PRINCIPIANTE	INTERMEDIO Y AVANZADO
<p>Los chicos que comienzan el aprendizaje de la natación necesitan sentirse seguros y contenidos para poder desarrollar sus habilidades en el agua naturalmente.</p> <p>Por eso, la organización de las clases en grupos reducidos y la asignación de profesores exclusivos para cada grupo son dos elementos claves.</p> <p>Los objetivos técnicos a lograr en esta etapa son: que el niño entre al agua, que sumerja la cabeza, que se zambulla en distintas posiciones, que se desplace en flotación tomado de un elemento, que controle la respiración y que se adapte a la parte profunda.</p> <p>Para Niños</p> <p>Para Adultos</p> <p>Mónica Galarza Directora Escuela de Natación Poseidón</p>	<p>Una vez lograda la adaptación al medio acuático, los chicos se sienten tranquilos y confiados en el agua, comenzando el camino hacia el desarrollo de los estilos de nado.</p> <p>En esta segunda etapa, los objetivos a lograr son, entre otros: que el niño inicie el nado subacuático, que logre control respiratorio, que se zambulla de cabeza en la parte profunda y que logre una correcta posición hidrodinámica del cuerpo.</p>	<p>Esta última fase se concentra en el dominio total del cuerpo en el agua y en el perfeccionamiento de la técnica de nado.</p> <p>Los objetivos en la etapa intermedia son: iniciar los patrones básicos de las distintas técnicas de nado, lograr la relajación, controlar el ritmo respiratorio y lograr mayor profundidad en el nado subacuático.</p> <p>Los objetivos en la etapa avanzada son: dominar las técnicas de crol, espalda, pecho y mariposa, dominar las técnicas de partidas y vueltas, lograr velocidad y resistencia en el nado subacuático.</p>

Natación para bebés

» INICIO » QUIENES SOMOS » NATACION » ESTIMULACION ACUATICA » AQUA AEROBICS » FOTOGALERIA » CONTACTOS




NATACIÓN PARA BEBES

La natación para bebés brinda un espacio de aprendizaje y disfrute tanto para los bebés como para los papás. Es una actividad placentera compartida con el núcleo familiar que genera beneficios a nivel vínculos, social y matriz.

El bebé aprende poco a poco a sentirse cómodo en el medio acuático, en un ambiente cálido y de juego, siendo él el protagonista de la propuesta.

Organización de la actividad

- Profesionales especializados en el área.
- Ambiente climatizado.
- Temperatura e higiene del agua en óptimas condiciones.
- Salvavidas
- Materiales de estimulación específicos.
- Posibilidad de acceso a la actividad durante todo el año.

Mónica Galarza
Directora Escuela de Natación Poseidón

Aqua Aerobics

» INICIO » QUIENES SOMOS » NATACION » ESTIMULACION ACUATICA » AQUA AEROBICS » FOTOGALERIA » CONTACTOS




AQUA AEROBICS

El aqua aerobics es uno de las formas más interesantes y efectivas para ponerse en forma. El agua tiene una serie de propiedades que hacen que el ejercicio acuático sea más seguro y divertido.

El agua hace que flotes y te proporciona el soporte para tu cuerpo, protegiéndote de tirones y daños en las articulaciones, músculos y huesos. De hecho, los ejercicios aeróbicos en el agua proporcionan alivio para muchos tipos de dolores y lesiones.

El aqua aerobics es bueno para todas las edades y sexos, y puede formar parte de programas de rehabilitación para aquellas personas que tengan alguna lesión. Está particularmente recomendado para gente mayor.



Mónica Galarza
Directora Escuela de Natación Poseidón

Contactos

>> INICIO >> QUIENES SOMOS >> NATACION >> ESTIMULACION ACUATICA >> AQUA AEROBICS >> FOTOGALERIA >> CONTACTOS



POSEIDON

Contactanos PARA MAS INFORMACION
y para venir a conocer
ver más 

EL TELÉGRAFO E 8 - 134 Y AV. DE LOS SHYRIS

mail: eposeidon@yahoo.es

Teléfonos: 2457301 // 087441643 // 092853985