



FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES

LA COOPERACIÓN SUR-SUR Y EL POSICIONAMIENTO DEL ECUADOR  
COMO NUEVO OFERENTE DE AYUDA (2008 - 2015)

Trabajo de Titulación presentado en conformidad con los requisitos  
establecidos para optar por el título de Licenciada en Ciencias Políticas y  
Relaciones Internacionales

Profesor Guía

Máster Diana Carolina Castro Salgado

Autora

Alejandra Vanessa García Núñez

Año

2016

## **DECLARACIÓN DE LA PROFESORA GUÍA**

“Declaro haber dirigido este trabajo a través de reuniones periódicas con el estudiante, orientando sus conocimientos y competencias para un eficiente desarrollo del tema escogido y dando cumplimiento a todas las disposiciones vigentes que regulan los Trabajos de Titulación”

---

Diana Carolina Castro Salgado  
Máster en Relaciones Internacionales  
C.I.: 0104343124

### **DECLARACIÓN DE AUTORÍA DE LA ESTUDIANTE**

“Declaro que este trabajo es original, de mi autoría, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes.”

---

Alejandra Vanessa García Núñez

C.I.: 1720475381

## **AGRADECIMIENTOS**

A mi familia que siempre me ha brindado todo su apoyo durante todos estos años. Gracias a ellos siempre he seguido adelante.

A Dios por siempre guiarme en mi camino

## RESUMEN

El Ecuador a partir de 2008, se ha inmerso en una lógica de cooperación que le ha permitido entablar nuevas relaciones con países de su mismo nivel de desarrollo, principalmente con países de la región. Esta dinámica se la conoce como la Cooperación Sur-Sur, la cual se manifiesta como una especie de denuncia hacia las asimetrías del sistema internacional, pero que busca entablar una mayor cohesión entre países en desarrollo de forma horizontal y solidaria.

La presente investigación tiene como objetivo analizar la Cooperación Sur-Sur como una herramienta de política exterior, para fomentar la integración regional, a través del posicionamiento del Ecuador como oferente de cooperación técnica desde 2008 hasta 2015, periodo en el cual el Ecuador vive una lógica de desarrollo que busca nuevos horizontes. Para llegar a ello, se presentará un acercamiento teórico de la Cooperación Internacional al Desarrollo, así como un balance del estado de la Cooperación Sur-Sur en el Ecuador y un mapeo de los proyectos que el Ecuador ha llevado a cabo como oferente de ayuda.

**Palabras claves:** Cooperación Sur-Sur, horizontalidad, solidaridad, oferente

## ABSTRACT

Since 2008, Ecuador has gone deep into a complementary way of cooperation that would allow it to establish new types of relations between states of the same level of development, especially the ones located within the region. This type of cooperation is best known as South-South Cooperation, which expresses itself as some of complaint towards the asymmetries of the international system, but seeks to bring cohesion between developing countries in an horizontal and caring way.

The objective of the following investigation is to analyze the South-South Cooperation as a mechanism of foreign policy, for promoting regional integration, through the new projects of Ecuador as a new provider of cooperation since 2008 until 2015, which is a period of time that corresponds to a new way of development for Ecuador. In order to achieve this, a theoretical approach of the International Development Cooperation, as well as a report on the state of South- South Cooperation in Ecuador and a mapping of the projects that Ecuador has carried out as a provider of cooperation will be presented.

**Key words:** South-South Cooperation, horizontal way, solidarity, provider.

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO 1. APROXIMACIÓN TEÓRICA A LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL .....	4
1.1. Cooperación Internacional (perspectivas generales) .....	4
1.2. Cooperación Tradicional (Cooperación Norte-Sur) .....	6
1.3. Cooperación Sur-Sur.....	7
1.3.1. Cooperación Sur-Sur desde una visión teórica de las Relaciones Internacionales. ....	10
CAPÍTULO 2. EL CASO ECUATORIANO .....	13
2.1. Estado de la Cooperación Sur-Sur en el Ecuador. ....	15
2.2. Ecuador como país oferente de cooperación técnica .....	21
2.2.1. Mapeo de proyectos (socios, sectores) .....	22
CAPÍTULO 3. ANÁLISIS Y REFLEXIONES SOBRE LA COOPERACIÓN SUR-SUR.....	34
REFERENCIAS.....	38

## INTRODUCCIÓN

La década de los cincuenta se levanta como una de las época de cambio en el ámbito internacional, el mundo se enfrentaba a grandes transformaciones de carácter político, económico y social; todo ello producto de la Segunda Guerra Mundial. Durante esta época surgen una serie de nuevas ideas, conceptos y debates alrededor de la noción de desarrollo, convirtiéndose en un punto muy importante para el análisis dentro de las ciencias sociales. Autores como Sachs comparan al desarrollo como un majestuoso faro, ya que "(...) fue la idea que orientó a las naciones emergentes en su jornada a lo largo de la historia de la postguerra" (Sachs, 2001, pág. 13). El desarrollo se convirtió en el objetivo que todos los países debían alcanzar, siguiendo un modelo pre-establecido liderado principalmente por las potencias del Norte.

Bajo este preámbulo, la noción de desarrollo (económico) se fue expandiendo al resto del mundo, y con ello las ideas de buena vecindad, generosidad, ayuda, etc., se fueron agrupando bajo un mismo fenómeno al que ahora nos referimos como Cooperación al Desarrollo (CID). La CID tiene como objetivo principal "(...) la promoción del desarrollo a nivel internacional, y así disminuir la desigualdad entre los Estados" (RACI, 2012, pág. 25). La CID es un tema amplio, el cual ha sido abordado desde la economía; no obstante, desde el campo de las relaciones internacionales también se han dado grandes aportes, contribuyendo al debate sobre el desarrollo que hoy por hoy sigue de cerca a nuevas propuestas. El sistema de CID ha atravesado por cambios, tanto a nivel conceptual como en la práctica, lo que muestra que la CID es "(...) una relación dinámica que cambia constantemente adaptándose al contexto internacional cuyos cambios son producto de políticas anteriores, crisis, conflictos o el surgimiento de nuevos actores" (RACI, 2012, pág. 25).

La CID se puede entender como:

"La Cooperación toda acción o intención conjunta entre dos o más actores internacionales, de diferente o similar desarrollo, quienes se proponen forjar acuerdos de mutuo beneficio en base a intereses comunes o complementarios que les permitan establecer una

colaboración en áreas financieras, económicas, políticas, sociales, técnicas, culturales, etc., las cuales contribuyan al desarrollo de los socios.” (Castro, 2014, pág. 19).

No obstante, el término cooperación ha tendido a ser utilizado desde una óptica unilateral, o una “visión tradicional” que se inclina más hacia la dinámica entre los países del Norte hacia los del Sur. La Cooperación Norte-Sur (CNS) es generalmente entendida a través de mecanismos de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD), que promueven el progreso en países del Sur, y así reducir las asimetrías políticas y económicas entre los países del Norte y los del Sur. Si bien es cierto, esta conceptualización es ampliamente utilizada para referirse a la cooperación; no es el único enfoque que existe. La tendencia hacia una cooperación entre países del Sur también ha tomado terreno, y en los últimos años se ha hecho más popular. La Cooperación Sur-Sur (CSS) se manifiesta como una forma de denuncia hacia las asimetrías políticas y económicas en el sistema, pero que se dirige a generar una mayor cohesión entre los países en desarrollo de manera horizontal, fomentando principios de solidaridad y respeto a la soberanía (Viola, 2011; Reality of Aid, 2010; SETECI-Ecuador y AGCI-Chile, 2010).

En el caso de Ecuador, a partir de 2008 con el ascenso de un nuevo gobierno de corte progresista, con una perspectiva diferente sobre el desarrollo, es que el país se embarca en la elaboración de un nuevo marco conceptual sobre la cooperación. En un primer momento, se encargó de sentar las bases, lineamientos y políticas que sirvieran para llevar a cabo una cooperación enfocada hacia el sur, para luego ponerla en práctica en la región y convertirse en un actor que promueva la CSS a nivel regional. Mediante la aplicación de la CSS no solo se busca reducir las inequidades existentes en el territorio, sino que también el país busca posicionarse como un nuevo oferente de ayuda. La CSS le permite al Ecuador abrir ese espacio para superar la desigualdad, la pobreza y buscar nuevas fuentes de desarrollo, a través de nuevos conceptos, visiones y posturas.

La influencia de los países de renta media se hace más evidente, ellos son capaces de contribuir al desarrollo mediante sus propios instrumentos. Para

generar capacidades propias, el actor debe convertirse en oferente de cooperación; ello es lo que busca el Ecuador y lo ha señalado: “(...) el país no solo recibe cooperación internacional, sino que tiene la experiencia, capacidad y fortaleza para compartir con otros” (Srouji, 2011, pág. 6). De igual forma, la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional (SETECI), principal institución encargada de los proyectos de cooperación que maneja el Ecuador, menciona como su slogan: “Nuestro Norte es el Sur” (SETECI, 2011, pág. 72), lo que reflejaría una nueva visión de la cooperación ecuatoriana.

Por tanto, esta investigación está encaminada a analizar la Cooperación Sur-Sur como una herramienta de política exterior, para fomentar la integración regional, a través del posicionamiento del Ecuador como oferente de cooperación técnica desde 2008 hasta 2015. Este será un análisis de tipo descriptivo y empírico en el que se analizará el caso ecuatoriano. La recolección de información se realizó principalmente de fuentes oficiales como la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional y la Secretaría General Iberoamericana. Además se utilizó bibliografía académica de expertos como Ayllón, Benzi & Lo Brutto, Sachs, Pauselli, entre otros.

Esta investigación se dividirá en tres partes. La primera presenta un acercamiento teórico de la CID, tanto de la CNS como de la CSS. La segunda parte mostrará un análisis del caso ecuatoriano, tanto del estado de CSS en el país como de su rol como oferente. Esto se realizará a través de un mapeo de los proyectos de esta índole. Finalmente, en la tercera parte, se establecerán los resultados y reflexiones finales sobre la CSS en el Ecuador.

## **CAPÍTULO 1. APROXIMACIÓN TEÓRICA A LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

En esta parte de la investigación es preciso estudiar los diferentes conceptos y teorías que giran alrededor de la Cooperación Internacional al Desarrollo, lo que ha generado una serie de debates y concepciones a partir de la segunda mitad del siglo XX que inicia su estudio. Es preciso abordar los conceptos de la CID para que se puedan entender los enfoques y dinámicas de ayuda que existen. Luego, se tratará sobre la Cooperación Sur-Sur y las discusiones teóricas sobre la misma, lo que más tarde servirá para el análisis del caso Ecuatoriano.

### **1.1. Cooperación Internacional (perspectivas generales)**

Para empezar, la Cooperación Internacional al Desarrollo tiene su origen tras el fin de la Segunda Guerra Mundial, en el contexto del nuevo panorama de las relaciones internacionales. Durante esta época se dieron muchos cambios a nivel político y económico, lo que abrió paso a “un nuevo conjunto de acciones realizadas de manera coordinada por dos o más Estados y/o por organizaciones internacionales con un objetivo en común [Cooperación Internacional]” (Weber & Oetzel, 2009 citado en Escobar, 2012, pág. 18). En este contexto, el continente europeo empieza a perder preponderancia en el mundo, debido a las reparaciones que debían enfrentarse tras la guerra. Como consecuencia, se abren paso nuevos poderes como Estados Unidos, que tendrá un importante papel a partir de entonces en el sistema internacional.

“La cooperación no comenzó como un programa para ayudar al desarrollo de los países empobrecidos a largo plazo, sino para facilitar el desarrollo económico a corto plazo y la recuperación de Europa Occidental después del fin de la Segunda Guerra Mundial, [lo que se tradujo como el Plan Marshall]” (Álvarez Orellana, 2012, pág. 287).

Adicionalmente, los procesos de descolonización que iniciaron en esta misma época trajeron grandes cambios sociales y políticos a lo largo del mundo. En

este contexto se da el surgimiento de nuevos actores, como numerosas organizaciones no gubernamentales, que surgieron como instituciones independientes de los Gobiernos. De esta manera surge la generación de las ONG's, las cuales estarían encaminadas en gran medida a la promoción de la cooperación.

“La cooperación internacional es practicada por una amplia diversidad de actores cuya vocación última es contribuir a incrementar el nivel de vida de determinados grupos sociales, regiones, sectores o países; en ámbitos específicos relacionados con su bienestar” (SELA, 2010, pág. 6).

A nivel teórico, la cooperación puede ser entendida desde la economía, así como también desde la disciplina de las relaciones internacionales. Desde el punto de vista económico, la cooperación ha estado fuertemente influenciada por concepciones basadas en el desarrollo. El desarrollo económico es el camino por el cual se puede superar el subdesarrollo. “Las ideas desarrollistas, (...) alcanzaron un gran auge en círculos intelectuales y políticos, incidiendo de forma notable en las políticas seguidas y en la orientación de la cooperación” (Unceta & Yoldi, 2000).

Justamente en esta idea de superar el subdesarrollo, y todo lo que gira alrededor de los procesos de modernización, es que se genera la concepción de una cooperación dirigida al desarrollo.

“La CID [Cooperación Internacional al Desarrollo] por tanto se erige como un conjunto de mecanismos y acciones practicadas por diversos actores internacionales que pretenden corregir desajustes sociales y económicos mediante el otorgamiento de capacitación, el intercambio de buenas prácticas en diversos temas y áreas, así como el otorgamiento de recursos financieros o tecnológicos en condiciones apropiadas al desarrollo y bienestar del receptor. Lo anterior supone necesariamente que dicha ‘transferencia’ (...) se otorguen en condiciones preferenciales, y por ende la misma puede darse en términos gratuitos o concesionales” (SELA, 2010, pág. 7).

## 1.2. Cooperación Tradicional (Cooperación Norte-Sur)

A partir de la concepción de cooperación al desarrollo, diferentes actores otorgan ayuda a países menos desarrollados, que les permita solucionar problemas de desbalances sociales y económicos. Todo ello configurándose bajo una visión tradicional de cooperación (Norte-Sur) donde

“(…) se da un conjunto de actuaciones, realizadas por actores públicos y privados, entre países de diferente nivel de renta, con el propósito de promover el progreso económico y social de los países del Sur, de modo que sea más equilibrado en relación con el Norte y que resulte sostenible” (RACI, 2012).

Dentro del marco de la Cooperación Norte-Sur, a partir de 1960, se vive una institucionalización de la cooperación al desarrollo por parte de varios Estados, quienes crearon agencias especializadas en este tema. En ese año se configuró el Grupo de Ayuda al Desarrollo (GAD), como un foro de donantes dentro del marco de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Al año siguiente, el GAD pasaría a ser el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD), el cual “surge desde países u organizaciones sociales del hemisferio norte dirigidas exclusivamente a estimular el desarrollo de países en el hemisferio sur” (RACI, 2012).

En este mismo marco, la AOD, se entiende como “todas las donaciones, préstamos blandos o *grants* realizados a países o territorios, que figuran en la lista de países que pueden recibir ayuda oficial (...) que buscan promover el desarrollo económico y el bienestar de las poblaciones” (RACI, 2012). De igual forma, abarca temas de cooperación técnica y administrativa que estén dirigidas a mejorar la calidad de vida de un determinado grupo.

La OCDE fue establecida con el propósito de promover el crecimiento económico de manera sostenible, con todos los procesos que ello implica, como mejorar el nivel de vida, generar estabilidad, etc. Además se encarga de supervisar la cooperación que brindan los países desarrollados hacia los países en desarrollo. Esta institucionalidad de la CID, es apreciada como un sistema jerárquico, es decir, una relación vertical entre los países donantes y los que receptan la ayuda (Norte-Sur). En ella predominan los intereses de los

más desarrollados, y dicha institucionalidad les brinda los mecanismos para hacerlos prevalecer (RACI, 2012, Calabuig Tormo & De los Llanos Gómez-Torres, 2010).

Esta visión de la CID ha constituido la tendencia y enfoque predominante, y es legitimada a través de los distintos organismos e instituciones que regulan y monitorean a la misma. Con el paso del tiempo, la AOD ha sido entendida como la vía para estimular la CID en los países en vías de desarrollo, ya que constituye flujos bastante importantes dirigidos a superar el subdesarrollo. Es así que CID y AOD se los ha visto como sinónimos, sin embargo existen críticas alrededor de estos conceptos debido a que los principales problemas que aquejan a los países receptores de ayuda no han sido superados. Asimismo, siguen presentándose condiciones para ofrecer AOD, y priman “los intereses geoestratégicos, económicos y empresariales en detrimento de las posibilidades y capacidades de desarrollo de los países empobrecidos” (Benzi & Lo Brutto, 2011).

De tal manera, la CID se ha ido configurando en dos enfoques, uno centrándose en la cooperación tradicional (Norte-Sur) y otro de carácter Sur-Sur. La Cooperación Sur-Sur (CSS) ha tomado fuerza especialmente en países de renta media que provienen del hemisferio Sur. Este enfoque “(...) constituye el principal aporte de nuestra región [América Latina] a la construcción, direccionamiento, renovación y democratización del sistema de CID, a partir de la inserción de nuevos actores a la cooperación internacional” (SELA, 2010, pág. 33).

### **1.3. Cooperación Sur-Sur**

La Conferencia de Bandung de 1955, se considera como el hito que marcó la presencia de países subdesarrollados en el sistema internacional, que luego abriría paso a la configuración de una Cooperación Sur-Sur, y que perfiló el vínculo con los países del Sur. En este punto se da una mayor presencia de países del “tercer mundo” como África, Asia y Latinoamérica en los principales foros y debates de carácter internacional. “La conferencia de Bandung resalta su fe en que la cooperación internacional en los ámbitos social y económico

contribuye a la paz y prosperidad de todos los pueblos; cimentando las bases de la Cooperación Sur-Sur” (SETECI, 2015b, pág. 155). Ello sería el preámbulo para que años más tarde se diera un quiebre entre la dinámica Norte-Sur, la cual es puesta a prueba debido a las desigualdades que se notaban en el sistema. “Bandung marcaría el inicio de la cooperación entre los países menos favorecidos, dirigida a plantear conjuntamente sus reivindicaciones en la esfera internacional” (Unceta & Yoldi, 2000).

Además de la Conferencia de Bandung, existen otros hitos que conformarían la base de una cooperación entre los países en desarrollo, y estos son: el Movimiento de los No-Alineados (1961), Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD 1964) y la creación del G-77 (1964). No obstante, es hasta la década de los setenta que todas estas intenciones se empiezan a concretar en acuerdos de cooperación. En 1978 se aprueba el Plan de Acción de Buenos Aires, el cual:

“(…) se dirige a la promoción de la CTPD [Cooperación Técnica entre Países en Desarrollo], poniendo el énfasis en la importancia creciente de la cooperación Sur-Sur (...) incidiendo en aspectos como el respeto a la soberanía nacional, la no injerencia en los asuntos domésticos o la igualdad de derechos” (Santander Campos, 2011, pág. 8).

Durante los años ochenta, las relaciones cooperativas entre los países en desarrollo se ven obstaculizadas, debido a la crisis del petróleo y crisis de deuda, dichos países pasaron a la oscuridad dentro del panorama internacional. Es así que a inicios del 2000 se habla de un resurgimiento de la CSS, mediante la promoción de cumbres y conferencias donde se fomenta la práctica de la CSS. Entre estas se encuentran el Programa de Acción de Accra (2008), que emanó del III Foro de Alto Nivel sobre Eficacia de la Ayuda, donde se resaltó las particularidades y potencialidades de la CSS, al igual que fundó los principios de no injerencia, igualdad e independencia de los países (Santander Campos, 2011).

Adicionalmente los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el 2000 ocasionaron que la AOD de los países del Norte se re-direccionara a países de renta baja (principalmente los países africanos), lo que dejó un gran vacío de ayuda en

América Latina. Asimismo, la crisis económica que inició en 2008 redujo aún más la ayuda del Norte, lo que ocasionó que la CSS tomara mucha más fuerza. Todo ello llevó a que los países en desarrollo buscarán otras líneas de cooperación.

La cooperación Sur-Sur se ha convertido en un fenómeno de gran importancia, especialmente para los países de renta media, ya que en este tipo de relaciones se generan beneficios tanto para el receptor como para el donante, es decir, ambas partes en cuestión reciben ventajas y comparten beneficios.

“La CSS es una cooperación enfocada al fortalecimiento de las relaciones horizontales en términos de asociación, respetuosas de la soberanía y las prioridades y sistemas nacionales, apostando por una cooperación técnica basada en el reconocimiento de las capacidades endógenas de los países- sobre la base del principio de mínima intervención- y el derecho a desarrollar conjuntamente capacidades” (SETECI-Ecuador y AGCI-Chile, 2010, pág. 6).

Aunque no existe un consenso claro sobre el concepto de CSS, la Unidad de CSS del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) la define como “un proceso por el cual dos o más países en desarrollo adquieren capacidades individuales o colectivas a través de intercambios cooperativos en conocimiento, recursos y *know how* tecnológico” (Ayllón Pino, 2009, pág. 2). Asimismo, el Grupo de Consultores en Cooperación Técnica entre Países en Desarrollo la define como “un proceso consciente, sistemático y políticamente motivado, elaborado con el objeto de crear una estructura de vínculos múltiples entre países en desarrollo” (Xalma, 2009 citado en Ayllon Pino, 2009, pág. 2). Se podría decir, que la CSS es un proceso en donde los países en desarrollo pueden adquirir o desarrollar otro tipo de capacidades, con el objetivo de crear un sistema cohesionado de múltiples vínculos o relaciones a nivel internacional.

De igual forma, algo que la CSS ofrece es la creación de vínculos solidarios entre los países, los cuales están encaminados a “garantizar la auto-suficiencia nacional y la integración de los países en desarrollo en la economía mundial” (Ayllón Pino, 2009, pág. 6). Es decir, otorgarle al país ese espacio necesario para desarrollarse, tanto a nivel nacional como regional o global, mediante una dinámica de cooperación. La CSS es vista como una opción complementaria a

la cooperación tradicional, es decir, ambos enfoques de la cooperación trabajan en conjunto dentro del sistema internacional.

Es importante aclarar las diferencias entre ambos enfoques de la cooperación.

La CSS se diferencia en:

“(…) la no interferencia en asuntos internos; la mayor sensibilidad a contextos específicos; la igualdad entre países socios; el respeto a su independencia y a la soberanía nacional; la promoción de la autosuficiencia; la diversificación de ideas, abordajes y métodos de cooperación; la ausencia de condicionalidades explícitas; la preferencia por el empleo de recursos locales que genera elementos más amplios de apropiación; su mayor flexibilidad, sencillez y rapidez de ejecución; su carácter “desvinculado” al no implicar compra de bienes y servicios en el país oferente; la adaptación a las prioridades nacionales; la preservación de la diversidad y la identidad cultural y, entre muchos otros atributos, su menor coste y mayor impacto” (Ayllón Pino, 2009, pág. 1).

Si bien la CSS se muestra como una opción complementaria para que los países en desarrollo cooperen, cabe mencionar que posee ciertas limitaciones y críticas. Dentro de ellas, se encuentra la falta de sustentación material sobre lo realizado en el marco de la CSS, debido a que no existe una organización como el CAD que lleve los registros de los países involucrados. De igual forma, autores como Ayllón (2009) cuestionan las relaciones que se generan en esta cooperación; es decir, si bien es cierto que está basada en una relación horizontal, ello no significa que los países estén exentos de la verticalidad o las desigualdades entre socios. La CSS puede constituir una opción al momento de cooperar, pero puede que no esté libre de la intencionalidad política, estratégica, o de la influencia internacional de los socios.

### **1.3.1. Cooperación Sur-Sur desde una visión teórica de las Relaciones Internacionales.**

Para entender a la CSS de mejor manera, es también necesario abordar su estudio desde el campo de las Relaciones Internacionales, ya que es un tema que se remite a la política exterior de los Estados al tratarse de un intercambio de recursos, conocimientos y técnicas entre los mismos. Desde la óptica de las

Relaciones Internacionales se pretende explicar el comportamiento de los Estados y los vínculos que conforma. Autores como Pauselli (2013) se dedican a analizar la CSS en América Latina a través de las principales escuelas teóricas de las Relaciones Internacionales. Entre las principales escuelas se encuentran el realismo, el liberalismo y el constructivismo. Para el análisis de este trabajo, se utilizará la teoría del liberalismo para explicar la CSS.

La escuela liberal centra su análisis en las características internas de los Estados, es decir, enfoca su estudio de las RRII en las preferencias que tienen uno u otro Estado y cómo estas cambian. “Estos cambios en las preferencias pueden darse a partir de las características particulares de cada Estado, sus institución o la sociedad civil” (Pauselli G. , 2013). Asimismo la política exterior es explicada a través de las relaciones de confianza que se generan entre los Estados. Adicionalmente, resalta la presencia de la cooperación entre Estados, y con ello la generación de un contexto internacional en continuo progreso.

Existen ciertas variantes del liberalismo, como el institucionalismo neoliberal que reconoce que las variaciones en la institucionalización de la política mundial ejercen significativo efecto en el comportamiento de los gobiernos (Keohane 1993). “Las instituciones internacionales pueden generar mayor interdependencia entre los Estados miembros, al generar certidumbre entre los actores lo que facilita mayores niveles de interacción e intercambio” (Pauselli G. , 2013, pág. 8). Por tanto, las instituciones pueden brindar beneficios mutuos para los miembros.

Según este contexto, la CSS ha acompañado a los procesos de integración regional en América Latina en la última década. Un ejemplo de ello es UNASUR, que promueve una mayor cooperación entre los miembros ya que “el proceso de integración otorga un nuevo sentido a la coordinación de esfuerzos nacionales, profundizando líneas de convergencias en políticas públicas regionales” (Pauselli G. , 2013, pág. 8).

Desde esta teoría, la cooperación está presente y es una vía para entablar relaciones de amistad y generar vínculos que fomenten certidumbre y facilitar el intercambio entre los mismos. La existencia de vínculos estrechos entre los

Estados, hace que se reduzca el riesgo de conflicto. Además, centra su análisis en la variación de las preferencias de los Estados, las cuales cambian a partir de las instituciones o por circunstancias propias del Estado, es decir, que las relaciones de cooperación se diversifiquen, ampliando su espectro.

## CAPÍTULO 2. EL CASO ECUATORIANO

La eficacia de la ayuda, que ha venido siendo manejada desde una perspectiva Norte-Sur desde hace más de 50 años, ha sido fuertemente criticada, debido a las brechas económicas y sociales aún existentes entre los países del Norte con los del Sur. Con ello, ciertos países latinoamericanos y caribeños se han manifestado al respecto y se han unido a esa crítica profunda hacia el orden económico predominante. De tal manera, dichos países se han direccionado a trabajar en nuevos proyectos con un enfoque hacia la solidaridad, el respeto a la soberanía, y el diálogo entre países del Sur.

La dinámica de cooperar entre países vecinos del Sur, se tornó en una práctica que fue ganando terreno en la región. Un hecho que marcó esta dinámica, fue el Plan de Acción de Buenos Aires de 1978, el cual buscaba el fomento de la cooperación técnica entre los países en desarrollo. El objetivo era “(...) promover y reforzar sus capacidades, empleando sus propios medios para alcanzar soluciones a sus problemas de desarrollo, en consonancia con sus propios valores y aspiraciones” (SETECI, 2015, pág. 51). Es decir, se ha venido trabajando, desde hace algunas décadas, por una cooperación técnica que resolviera los problemas del desarrollo y que aterrizará en la realidad de los países en desarrollo.

En este contexto, el Ecuador desde inicios de los años setenta había firmado Convenios Básicos de Cooperación Técnica y Científica, con países de la región, en su afán de entablar relaciones de amistad con países cercanos al mismo. Los Convenios/Acuerdos Básicos se define como “Instrumento intergubernamental internacional que formaliza las relaciones de cooperación entre el Gobierno del Ecuador y el Gobierno de un país socio o un organismo multilateral, donde definen el marco general de cooperación” (SETECI, 2015b, pág. 132).

Los Convenios se presentan en la tabla a continuación:

**Tabla 1. Países con los cuales Ecuador ha firmado acuerdos de Cooperación Sur-Sur.**

País	Fecha de firma del Convenio Básico	Convenio/Acuerdo Básico	Programa Bilateral de Cooperación Técnica
ARGENTINA	26/01/1972	Convenio Básico de Cooperación Técnica y Científica	Programa de Cooperación 2013-2015
BELICE	12/08/2014	Acuerdo Básico de Cooperación Técnica	
BRASIL	09/02/1982	Acuerdo Básico de Cooperación Científica y Tecnológica	Programa de Cooperación Bilateral 2015-2017
BOLIVIA	28/10/1972	Convenio de Cooperación Técnica y Científica	
CHILE	18/10/1993	Convenio Básico de Cooperación Técnica y Científica	Programa de Cooperación Bilateral 2011-2013
	10/03/2008	Acuerdo de Asociación	
COLOMBIA	20/10/1999	Convenio de Cooperación Técnica y Científica	Programa de Cooperación Técnica-Científica 2015-2017
COSTA RICA	07/07/2004	Convenio Marco de Cooperación Bilateral	
CUBA	13/02/2001	Acuerdo de Cooperación Técnica, Económica y Científica	
DOMINICA	14/08/2014	Acuerdo Básico de Cooperación Técnica	
EL SALVADOR	17/12/1992	Convenio Básico de Cooperación Técnica y Científica	Programa de Cooperación Técnica 2014-2016
GUATEMALA	04/06/2003	Convenio Básico de Cooperación Técnica y Científica	Programa de Cooperación Técnico-Científica 2012-2014
HAITÍ	11/07/2012	Convenio Básico de Cooperación Técnica y Científica	Programa Bilateral de Cooperación Técnica 2015-2017
HONDURAS	09/05/1986	Convenio Básico de Cooperación Económica, Científica y Técnica	
MÉXICO	23/06/1992	Convenio Básico de Cooperación Técnica y Científica	Programa Bilateral de Cooperación Técnica y Científica 2014-2016
PANAMÁ	03/12/1997	Convenio Básico de Cooperación Cultural y Educativa	
PARAGUAY	02/06/1993	Convenio Básico de Cooperación Económica, Científica y Técnica	
PERÚ	25/10/1985	Convenio Básico de Cooperación Científica y Técnica	
REPÚBLICA DOMINICANA	02/08/1983	Convenio Básico de Cooperación Técnica	Programa de Cooperación Técnica, Científica y Cultural 2015-2017
SAN VICENTE Y LAS GRANADINAS	08/07/2014	Acuerdo Básico de Cooperación Técnica	
SURINAME	04/12/2014	Convenio Marco de Cooperación Técnica y Científica	
URUGUAY	22/04/1977	Acuerdo Básico de Cooperación Científica y Técnica	Programa de Cooperación Técnica y Científica 2013-2015
VENEZUELA	28/04/2007	Acuerdo Básico de Cooperación Técnica	

Tomado de SETECI, 2015, págs. 50-51.

Dichos convenios lo que reflejan es el entusiasmo de los países de la región por coordinar propuestas en materia de cooperación técnica. Es decir, existía un marco general de acción para entablar lazos de cooperación en materia técnica, pero los programas de cooperación se establecieron años más tarde. Los programas empiezan a establecerse a inicios de 2010, cuando el país sigue un enfoque diferente de cooperación. Lamentablemente, los Convenios

no recibieron un seguimiento periódico, lo que provocó que no alcanzaran todo su potencial.

El Ecuador en un primer momento recibía cooperación reembolsable y no reembolsable de países miembros pertenecientes al CAD/OCDE como Estados Unidos, Comisión Europa, Japón, Alemania, España, entre otros., quienes se convirtieron en los principales cooperantes con el Ecuador y quienes otorgan la mayor cantidad de asistencia. El Estado se limitó a ser un receptor de ayuda y estar adscrito a los criterios y condiciones de los cooperantes tradicionales. Todo ello debido a que no existían los lineamientos sobre las prioridades del país en materia de cooperación. El Ecuador se encasilló en una lógica tradicional, desconociendo por varias décadas los posibles beneficios de la CSS, hasta 2008 que el país se embarcó en un proceso de renovación y diseño de nuevas políticas públicas, que se abre a la oportunidad del uso de nuevas herramientas de política exterior.

### **2.1. Estado de la Cooperación Sur-Sur en el Ecuador.**

La llegada del Gobierno de Rafael Correa constituye para el Ecuador un periodo de cambios y grandes transformaciones en tres niveles: económico, político y social. La elaboración de una nueva Constitución en 2008, así como un Plan Nacional de Desarrollo (2007-2010), que luego se transformaría en el Plan Nacional para el Buen Vivir (en sus dos fases), son el reflejo del proceso de transformación y planificación política que estaba atravesando el país. Por medio de ellos, se establecieron los lineamientos, es decir, una normativa que debía guiar al país, para así obtener una mejor regulación y control en todas las áreas de trabajo, incluyendo la cooperación (SETECI, 2015; SETECI, 2015a).

En ambos instrumentos se señala a la CSS como una valiosa herramienta para promover las buenas relaciones soberanas e igualitarias, entre naciones hermanas consideradas como socias y pares. De tal manera, "(...) el país se encamina en la construcción de una política pública de Cooperación Internacional, con una gestión soberana y enfocada hacia la Cooperación Sur-Sur" (SETECI, 2015, pág. 56).

Dentro de la Constitución de 2008, se reconoce a los principios de soberanía y la no injerencia como directrices para la consecución de la política ecuatoriana. Asimismo, se señala “(...) la construcción de un país democrático, comprometido con la integración latinoamericana, la paz y la solidaridad con todos los pueblos de la tierra” (Constitución Política del Ecuador, 2008, Art.11, numeral 6). Es así que podemos observar que a través de un marco legal se busca fijar los fundamentos bajo los cuales se levantan los pilares de la cooperación en el Ecuador.

De igual forma, en el Plan Nacional del Buen Vivir se establece como su Objetivo 12: “Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana” (SENPLADES, 2013, pág. 333). Siguiendo esta línea, dentro del seguimiento de dicho objetivo, se observa el punto 12.7 en donde se determina que se “consolidará una gestión soberana de la cooperación internacional, en consonancia con la transformación de la matriz productiva y el fortalecimiento de la cooperación Sur-Sur” (SENPLADES, 2013, pág. 348). En este punto se determina la búsqueda de una cooperación no re-embolsable, como una acción complementaria al Estado, prestando especial atención al talento humano, asistencia técnica y tecnológica.

Adicionalmente, para julio de 2010 la Agencia Nacional de Cooperación se transformó en la Secretaría Técnica de Cooperación (SETECI) como parte del proceso de una gestión pública más organizada y orientada a nuevos intereses. La SETECI asume nuevas competencias y retos dentro de la cooperación. La labor de la SETECI en los últimos años se ha enfocado en la difusión de distintos instrumentos técnicos que direccionen a la Cooperación No-Reembolsable en el Ecuador; para que de tal manera se encamine a la CI hacia las prioridades nacionales (SETECI, 2015a). Hoy en día, es el marco de referencia de la cooperación en el país y la encargada de difundir la información que se genere al respecto.

La SETECI delimita ciertas políticas y lineamientos que el país debe seguir en materia de cooperación, estableciendo como primer orden los principios de

CSS para la consecución de los objetivos que plantea. Entre los objetivos se encuentran los siguientes:

**Tabla 2. Objetivos planteados por SETECI.**

Objetivos SETECI	
1	Posicionar la cooperación internacional como instrumento eficaz y complementario al desarrollo nacional y territorial.
2	Consolidar la institucionalidad de la cooperación hacia una gestión soberana, eficaz y transparente.
3	Coordinar la demanda de cooperación y posicionar la oferta nacional, impulsando plataformas y acciones de Cooperación Sur-Sur que proyecten las capacidades técnicas e institucionales del país y fortalezcan el proceso de integración regional.
4	Contribuir a los objetivos de política exterior, complementando la política comercial y la estrategia de inserción soberana en el sistema mundo.
5	Garantizar que los principios de justicia, equidad social y territorial orienten la distribución de los recursos financieros y técnicos de la cooperación internacional.

Tomado de SETECI, 2011, págs. 34-35.

*Nota:* Adaptado del Informe de Cooperación Internacional No-Reembolsable 2010-2011.

El país busca una mejor organización de los objetivos a cumplir dentro de la cooperación para que sea una labor eficaz y un marco de referencia para todos los programas, proyectos y acciones que se lleven a cabo en el territorio. Como se puede ver, se plantea a la CSS como un eje importante, tanto en la promoción de proyectos enfocados en socios del Sur como en el impulso de sus principios a nivel regional. Es decir, el Ecuador adopta los principios de la CSS y los recoge en sus objetivos y políticas de la cooperación que llevará a cabo en los siguientes años, a través de sus respectivas instituciones.

Para el país, la CSS es una herramienta de política exterior que le permite afianzar las relaciones de amistad entre países de América Latina y el Caribe, alejándose de la estructura de la cooperación tradicional, para así alcanzar una integración regional que apunte al desarrollo armónico y equilibrado de la región. Esta visión de la cooperación, constituye un cambio cualitativo que "(...) trasciende lo financiero, y potencia el intercambio de conocimientos y experiencias (...), y no genera dependencia" (Rosero, 2015, pág. 7). El Ecuador concibe a la CSS como:

"(...) un proceso, de intercambio ético y aprendizaje mutuo de conocimientos y experiencias, que se desarrolla entre los países del Sur, como pares, que procura la generación de capacidades para enfrentar problemas similares de

desarrollo, y cuyos costos y beneficios son compartidos equitativamente” (SETECI, 2015b, pág. 158).

Adicionalmente, como parte de la estrategia del país para impulsar la cooperación regional, el multilateralismo, y la reivindicación del Sur, el país plantea los siguientes lineamientos para la ejecución de la Cooperación Sur-Sur:

“Promoción de la CSS con países de similar visión y niveles de desarrollo – parte integral de la política exterior ecuatoriana, promoción de relaciones justas y solidarias. Posicionar al Ecuador como oferente de cooperación técnica – busca fortalecer su voz y su rol en el concierto internacional apoyando la estrategia de inserción soberana del Ecuador en el sistema mundo. Ver a la CSS como una herramienta de integración latinoamericana. Reconocer a la CSS como una valiosa contribución al desarrollo. Liderar la CSS desde relaciones solidarias –en espacios de discusión y plataformas propias, con principios construidos del Sur para el Sur. Fortalecer la CSS en los espacios de integración regional. Contribuir a través de soluciones creativas y novedosas al desarrollo armónico de la región” (SETECI, 2011, págs. 66-67).

Como parte de la promoción de la CSS a nivel regional, el Ecuador ha sido participe de los espacios de discusión y debate en torno a este tema, siendo sede de foros internacionales, los cuales están enfocados a generar una mayor participación de la región en espacios de decisión internacional. Entre estos seminarios se encuentran el II Seminario Taller de Cooperación Sur – Sur, el III Taller Subregional de Eficacia de la Cooperación, y el Taller Iberoamericano de Indicadores de Cooperación Sur – Sur, por mencionar algunos (SETECI, 2011).

Los temas que trataron dichos foros se pueden resumir en la promoción de la CSS y verla como una herramienta de integración regional para afianzar lazos entre pares. Por ejemplo durante el II Seminario Taller de Cooperación Sur – Sur se trató la Agenda Regional de CSS, y “(...) avanzar en una concepción común de la CSS como una nueva oportunidad de integración y desarrollo para América Latina y el Caribe” (SETECI, 2011, pág. 36). De igual manera, como resultado del III Taller Subregional de Eficacia de la Cooperación se propuso una serie de recomendaciones y se reflejó una posición en común con los participantes en cuanto a la construcción de una posición regional frente a una

nueva estructura de cooperación. Asimismo durante el Taller Iberoamericano de Indicadores de Cooperación Sur – Sur, “(...) se enfocó en el fortalecimiento de las herramientas tecnológicas de gestión de la información, para fomentar la formación de talento humano y consolidar espacios académicos que contribuyen a la gestión de la cooperación en esta región” (SETECI, 2011, pág. 37).

Siguiendo esta línea de promoción de la CSS en foros internacionales, cabe mencionar el papel que ha tenido el Ecuador dentro de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC). Dentro de este espacio, los países cuentan un lugar de diálogo y concertación política, cooperación e integración; en donde miembros pueden realizar acciones conjuntas de cooperación apuntando al beneficio mutuo.

El Ecuador, durante su presidencia pro-témpore de la CELAC (2015), entabló los desafíos que presenta la cooperación en la región. Entre ellos se encuentra la falta de una política regional en materia de cooperación, así como una falta de visión de común sobre la contribución de la cooperación a la región, y un manejo de la cooperación que responda a las necesidades de los miembros (Rosero, 2015). Bajo este preámbulo, el Ecuador propuso la creación de un sistema de registro, donde se encuentren “(...) las capacidades en cuanto a la gestión que realizan los países de la región, para así poder conocer las buenas prácticas y las posibles áreas de intercambio de experiencias en el marco de la CSS” (Rosero, 2015, pág. 8).

El Ecuador como parte de su política de impulsar la cooperación en la región, ha sido sede de múltiples foros de diálogo y hasta portavoz de la promoción de una CSS a nivel regional para así concretar una integración, como la hace en CELAC. Se puede ver que promueve a la CSS con países de su mismo nivel de desarrollo, como son los miembros de la CELAC. Asimismo, busca liderar desde relaciones solidarias en plataformas propias de la región para fortalecer la integración a nivel regional.

Paralelamente, el Ecuador se rige bajo ciertos principios, mecanismos y modalidades de implementación de la CSS, los cuales se presentan en el cuadro a continuación:

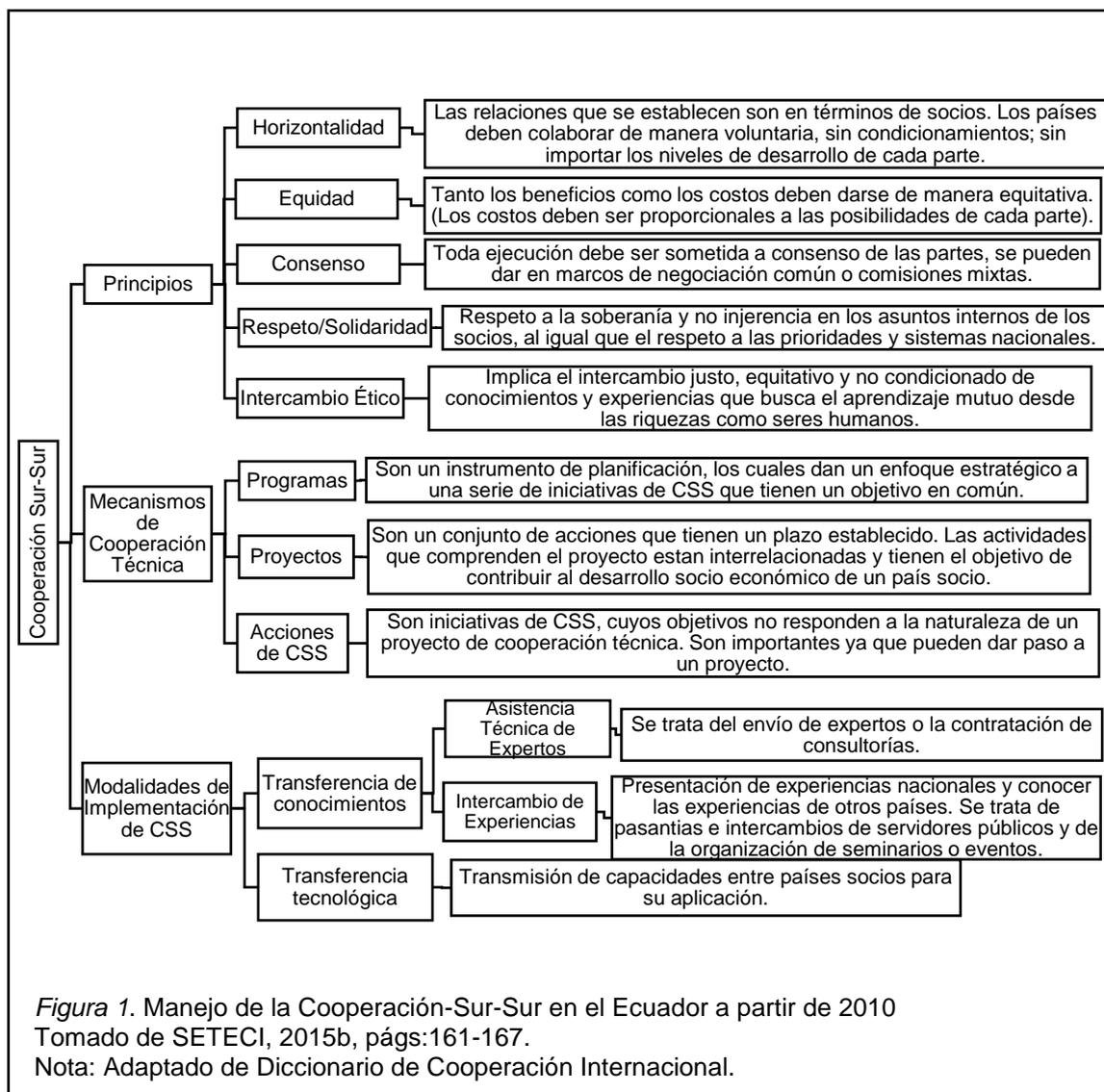


Figura 1. Manejo de la Cooperación-Sur-Sur en el Ecuador a partir de 2010

Tomado de SETECI, 2015b, págs:161-167.

Nota: Adaptado de Diccionario de Cooperación Internacional.

El Ecuador tiene muy en cuenta los principios que debe cumplir dentro de la CSS, para que dicha cooperación le ayude a fomentar una integración regional y relaciones más asociativas. Dentro de la CSS, el país promueve la cooperación técnica entre los socios, ya que le permite a las partes compartir sus capacidades y fortalezas en distintas áreas, para impulsar el desarrollo humano y científico de los mismos. Para el Ecuador este tipo de cooperación es muy importante, porque le permite ofrecer sus conocimientos sobre las

experiencias exitosas que ha desarrollado el país en los últimos años; es su manera de promover iniciativas de cooperación dentro de la región.

## **2.2. Ecuador como país oferente de cooperación técnica**

Como parte del impulso de la CSS en la agenda global, en 2010 la SETECI presentó el Primer Catálogo de Asistencia Técnica Ecuatoriana, y constituyó la primera muestra de experiencias que ha tenido el país y que puede ofrecer. Ello como una forma de posicionar al país como un país oferente de CSS y como actor proactivo para promover las relaciones de solidaridad dentro de Latinoamérica. Este nuevo rol establece un papel positivo para el país en el sistema internacional.

“El Catálogo de Oferta de Asistencia Técnica Ecuatoriana refleja dos dimensiones: una técnica y una política. La segunda incorpora un posicionamiento político alineado con los objetivos estratégicos de desarrollo nacional y la estrategia de inserción inteligente del Ecuador en el sistema mundo, (...) la dimensión técnica incorpora criterios objetivos para evaluar la calidad de las experiencias levantadas, que constituyen la oferta técnica ecuatoriana para los países amigos” (SETECI, 2011, pág. 71).

Para 2013, la SETECI presentó por segunda ocasión el Catálogo de Asistencia Técnica Ecuatoriana. Nuevamente se presenta una muestra de la oferta de cooperación (asistencia técnica, transferencia de tecnología y conocimiento, pasantías, becas) que puede brindar el país hacia sus países socios. En esta ocasión se muestran 69 propuestas de cooperación de 32 instituciones nacionales, basadas en las experiencias del Ecuador en materia de conocimiento y talento humano, distribuidas por sectores. Dichos sectores son: Seguridad; Planificación del Estado; Política Económica; Desarrollo Social; Patrimonio; Producción, Empleo y Competitividad; Política y Gobiernos Autónomos Descentralizados; Sectores Estratégicos (SETECI, 2015b; SETECI, 2011).

### **2.2.1. Mapeo de proyectos (socios, sectores)**

El Ecuador empieza a ofrecer CSS a partir de 2010, transfiriendo parte de sus conocimientos y capacidades a otros países de la región. Para ese año, según datos del informe SEGIB (2011) el Ecuador, conjuntamente con Perú y Uruguay, ejecutaron 70 acciones de cooperación horizontal con otros de sus pares latinoamericanos. Entre los tres países conforman el 22,5% de todas las acciones dadas en la región. De esas 70 acciones de cooperación, el Ecuador ofreció 15 acciones, las cuales se distribuyen de la siguiente manera: Paraguay y Panamá (4 cada uno); Bolivia 2; Argentina, Chile, Costa Rica, Perú y Venezuela (1 cada uno).

Durante 2010, la CSS ecuatoriana se basó en la promoción de capacitaciones, talleres y pasantías, “(...) enfocadas en el fortalecimiento de los sistemas de gestión de las instituciones públicas de los países receptores” (SETECI, 2015a, pág. 70). Cabe mencionar que ese mismo año, el país no solo promovió acciones, sino que también registró un proyecto con Bolivia, el cual se encargó de mitigar la emergencia sanitaria por dengue en dicho país. “Ecuador envió una misión de 10 expertos para controlar la epidemia en el marco de cooperación sur - sur, pues en los últimos años desarrolló capacidades técnicas para enfrentar y controlar el dengue” (Chiriboga, 2011, pág. 22). El objetivo del proyecto era apoyar a Bolivia durante la emergencia sanitaria y evitar la morbi-mortalidad de la población. Como resultado, Bolivia controló la epidemia y también logró desarrollar capacidad resolutiva para enfrentar futuros brotes. A través de este tipo de proyectos, “(...) se puede ejercer una cooperación más flexible, soberana y nada impositiva entre países que han compartido una misma historia, fortaleciendo de esta manera aún más la identidad regional” (Chiriboga, 2011, pág. 23).

Cabe mencionar que la ayuda humanitaria por parte del Ecuador no se hace esperar. El país respondió a las emergencias suscitadas por el terremoto en Haití, con ayuda en especies y apoyando a su reconstrucción, demostrando su compromiso con la región. Asimismo, ofreció ayuda técnica con el envío de 17 médicos para atender a los pacientes afectados por el terremoto de Chile de

2010. De igual forma cooperó con Colombia con ayuda en especies cuando atravesaba por fuertes inundaciones.

Todas estas experiencias fomentaron a que el país siga ofertando nuevas acciones y proyectos, para así afianzar su labor dentro de la cooperación y con los demás países latinoamericanos. A continuación, se muestra un cuadro con los proyectos y acciones que el Ecuador ejecuta como oferente de cooperación técnica a partir de 2012 hasta 2015.

**Tabla 3. Proyectos que impulsa el Ecuador como oferente de cooperación técnica.**

País receptor	Segundo oferente	Iniciativa	Institución encargada	Tipo de cooperación	Tipo	Periodo
Bolivia	España	Asistencia técnica e intercambio de experiencias con el proyecto: "Incremento de la competitividad del sector lácteo del altiplano a través de los biodigestores"	INER	Cooperación Triangular	Proyecto	2014 (Dic)-2015 (Julio)
El Salvador	España	Construyendo las bases de un gobierno digital y abierto a la ciudadanía salvadoreña	Secretaría Nacional de la Administración Pública	Cooperación Triangular	Proyecto	2014 (Nov) - 2016 (Dic)
Costa Rica	OEA	Asesoría sobre alianzas público - privadas para combatir el trabajo infantil	Ministerio del Trabajo	Cooperación Triangular	Acción	2014 (Agosto)
Bolivia	Países Bajos	Participación en el Seminario internacional de Biogas	INER	Cooperación Triangular	Acción	2014 (Septiembre)
Cuba	Suiza	Intercambio de experiencias sobre planificación y desarrollo con el Centro de Desarrollo Rural, CEDEL	Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo	Cooperación Triangular	Acción	2014 (Junio)
Honduras		Cooperación Interinstitucional Administraciones Tributarias (Capacitación y Asesoramiento)	SRI	Cooperación Bilateral	Acción	2015 (Enero - Dic)
Argentina		Capacitación sobre los procesos de distribución y titulación de Tierras Rurales	Secretaría Técnica de Cooperación Internacional	Cooperación Bilateral	Proyecto	2013 (Octubre)
Brasil		Convenio Marco entre el Centro Estatal de Educación Tecnológica Paula Souza y el Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional	Secretaría Técnica de Capacitación y Formación Profesional	Cooperación Bilateral	Acción	2012 (Marzo)-2017 (Marzo)
Bolivia		IV Taller Binacional Ecuador-Bolivia	Ministerio de Hidrocarburos	Cooperación Bilateral	Acción	2014 (Octubre)
Bolivia		Convenio de cooperación interinstitucional celebrado entre el tribunal supremo electoral del estado plurinacional de Bolivia y el consejo nacional electoral de la república del Ecuador	CNE	Cooperación Bilateral	Acción	2012 (Dic) - 2014 (Dic)
Bolivia		Curso sobre "Control de la Medición en tiempo real a través del Scada ICONIC"	Ministerio de Hidrocarburos	Cooperación Bilateral	Acción	2014 (Septiembre)
Bolivia		Curso sobre "Control de la Medición en tiempo real a través del Scada ICONIC"	Ministerio de Hidrocarburos	Cooperación Bilateral	Acción	2014 (Agosto)
Bolivia		III Taller Binacional Bolivia – Ecuador	Ministerio de Hidrocarburos	Cooperación Bilateral	Acción	2014 (Abril)
Bolivia		Curso sobre "Implementación de tecnología de medición ultrasónica en puntos de medición"	Ministerio de Hidrocarburos	Cooperación Bilateral	Acción	2014 (Julio)

Venezuela		Taller Internacional sobre sistemas de Evaluación de la Calidad Educativa	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	Cooperación Bilateral	Acción	2015 (Abril)
Chile		Apoyo en materia de Ley de Uso de Suelo	Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Nov)-2015 (Enero)
Chile		Implementación de un Sistema de manejo documental por medios digitales	Secretaría Nacional de la Administración Pública	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Nov) - 2015 (Abril)
República Dominicana		Formulación y ejecución de planes de salvaguardia de manifestaciones del Patrimonio Cultural Inmaterial.	Secretaría Técnica de Cooperación Internacional	Cooperación Bilateral	Proyecto	2015 (Marzo)-2016 (Mrzo)
República Dominicana		Proyecto para el Fortalecimiento de Capacidades Técnicas Ambientales y Desarrollo Económico para la Auto sostenibilidad de la Cuenca del Rio Yabón	Secretaría Técnica de Cooperación Internacional	Cooperación Bilateral	Proyecto	2015 (Febrero - Junio)
República Dominicana		Cooperación en materia de Energía y Minas: Capacitación, tecnificación y normalización de la extracción del oro aluvial en República Dominicana.	Secretaría Técnica de Cooperación Internacional	Cooperación Bilateral	Proyecto	2015 (Enero) -2016 (Junio)
República Dominicana		Fortalecimiento del sistema de registro de productos nacionales de bienes y servicios y evaluación del registro industrial de PROINDUSTRIA.	Ministerio de Industrias y Productividad	Cooperación Bilateral	Proyecto	2015 (Enero-Junio)
República Dominicana		Proyecto de Desarrollo de Rutas Eco-turísticas	Secretaría Técnica de Cooperación Internacional	Cooperación Bilateral	Proyecto	2015 (Febrero- Noviembre)
Cuba		Misión de apoyo y reconstrucción cuba marcec	Ministerio de Defensa Nacional	Cooperación Bilateral	Proyecto	2013 (Julio) - 2015 (Junio)
Panamá		Taller sobre el traspaso del modelo de Sistema de Registro Único SURTI	Ministerio del Trabajo	Cooperación Bilateral	Acción	2014 (Octubre)
Guatemala		Intercambio de experiencias entre Guatemala y Ecuador en materia de acceso, regularización y arrendamiento de tierras	Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca	Cooperación Bilateral	Proyecto	2013 (Enero) -2014 (Dic)
Paraguay		Encuentro internacional "Realidades y Proyecciones de los Institutos de Evaluación de América Latina es analizar los alcances, funciones, logros y dificultades de los principales Institutos de Evaluación Educativa de América Latina	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	Cooperación Bilateral	Acción	2015 (Noviembre)
Perú		Taller binacional sobre erradicación del trabajo infantil en frontera Ecuador - Perú	Ministerio del Trabajo	Cooperación Bilateral	Acción	2014 (Noviembre)
Perú		Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el consejo nacional electoral	CNE	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Abril) - 2016 (Abril)

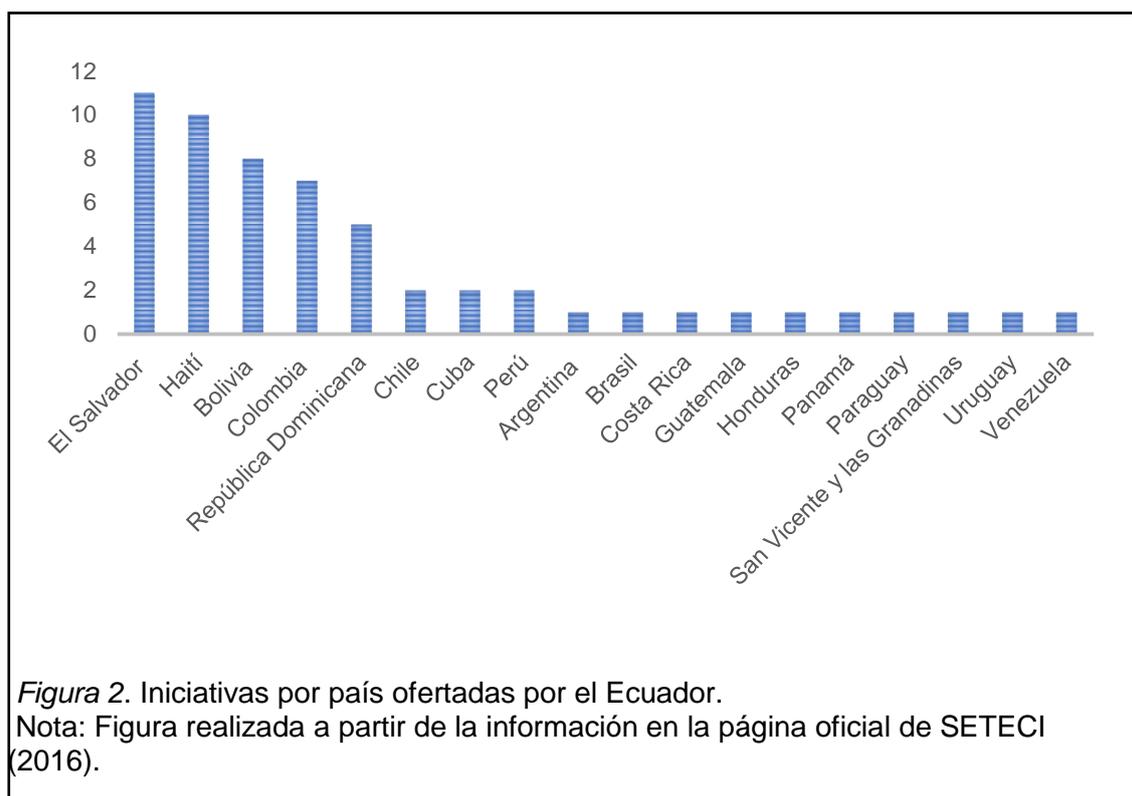
		del ecuador y el jurado nacional de elecciones de Perú				
Uruguay		Reuniones en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa de Uruguay	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	Cooperación Bilateral	Acción	2015 (Agosto)
El Salvador		Contraloría social al desempeño de las instituciones públicas de El Salvador	Secretaría Nacional de la Administración Pública	Cooperación Bilateral	Proyecto	2015 (Nov) - 2016 (Dic)
El Salvador		Servicios Financieros Móviles	Banco Central del Ecuador	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Nov) - 2016 (Dic)
El Salvador		Transferencia metodológica para el desarrollo de cadenas productivas	Ministerio de Industrias y Productividad	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Nov) - 2016 (Dic)
El Salvador		Las mejores prácticas ecuatorianas en materia Tributaria y de Fiscalidad Internacional, así como su aplicabilidad en El Salvador	SRI	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Nov) - 2016 (Dic)
El Salvador		Intercambio de experiencias y capacitación en el tema de pertinencia, evaluación y seguimiento de proyectos de investigación científica, dirigido a especialistas de las unidades de investigación en IES y especialistas del MINED-DNES	Secretaría Técnica de Cooperación Internacional	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Nov) - 2016 (Dic)
El Salvador		Estrategia para la Reingeniería del Sistema Nacional de Pagos: Integración, modernización, y su alcance directo a la población	Banco Central del Ecuador	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Nov) - 2016 (Dic)
El Salvador		Formación de capital humano de la Unidad de Mantenimiento del Orden (UMO) y del Grupo de Reacción Policial (GRP), en las temáticas de Técnicas y Tácticas en rescate vertical, búsqueda y recuperación subacuática y técnicas y tácticas especiales en intervención policial	Policía Nacional del Ecuador, Grupo de Intervención y Rescate (GIR)	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Nov) - 2016 (Dic)
El Salvador		Fortalecimiento Institucional en el Combate al Tráfico Ilícito de Bienes Culturales	Ministerio de Cultura y Patrimonio (MCYP)	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Nov) - 2016 (Dic)
El Salvador		Intercambio de experiencias entre la Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia de El Salvador (STPP) y la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo del Ecuador (SENPLADES), sobre planeación del desarrollo, inversión para el desarrollo y transformación del Estado	Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Nov) - 2016 (Dic)
El Salvador		Transferencia metodológica y de conocimientos, para el desarrollo económico	IEPS	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Nov) - 2016 (Dic)

		territorial				
Colombia		Transferencia de capacidades para la construcción de herramientas y adecuación de condiciones que fortalezcan el modelo de inclusión productiva y de compras públicas institucionales del Departamento para la Prosperidad Social	IEPS	Cooperación Bilateral	Proyecto	2015 (Abril) - 2016 (Nov)
Colombia		Establecimiento de las condiciones para la conformación de un servicio público de empleo en beneficio de la población joven más vulnerable de Colombia	Ministerio del Trabajo	Cooperación Bilateral	Proyecto	2015 (Abril) - 2017 (Marzo)
Colombia		1º Reunión Nacional de la RedBioCOL (Red Colombia de Energía de la Biomasa)	INER	Cooperación Bilateral	Acción	2014 (Julio-Agosto)
Colombia		Convenio Marco entre el centro de la República de Colombia y el Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional	Secretaría Técnica de Capacitación y Formación Profesional	Cooperación Bilateral	Acción	2014 (Junio)-2018 (Junio)
Colombia		Convenio de Cooperación Científica y Tecnológica ente el Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP) y el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT)	Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP)	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Julio) - 2019 (Dic)
Colombia		Traspasso del modelo de gestión de la red de empresas para la erradicación del trabajo infantil	Ministerio del Trabajo	Cooperación Bilateral	Acción	2014 (Marzo)
Colombia		Encuentro Intercultural Bilingüe y Etnoeducación Ecuador-Colombia	Ministerio de Educación	Cooperación Bilateral	Acción	Sin Fecha
Haití		Apoyo al plan nacional de respuesta a los desastres	Secretaría de Gestión de Riesgos	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Dic) - 2015 (Marzo)
Haití		Apoyo al sistema de identificación de la población en situación de pobreza	Ministerio de Inclusión Económica y Social	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Dic) - 2015 (Marzo)
Haití		Fortalecimiento del sistema nacional de levantamiento de datos	Instituto Nacional de Estadística y Censos	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Dic) - 2015 (Marzo)
Haití		Estudio de factibilidad para la creación de centros de educación no formal con asistencia parental	Ministerio de Inclusión Económica y Social	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Dic) - 2015 (Marzo)
Haití		Formación de funcionarios de rango alto e intermedio en gestión	IAEN	Cooperación Bilateral	Proyecto	2015 (Enero-Octubre)
Haití		Fortalecimiento de la dirección de asuntos económicos y de cooperación	Secretaría Técnica de Cooperación Internacional	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Dic) - 2015 (Marzo)
Haití		Apoyo a los programas de explotación económica de los recursos minerales	ARCOM	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Dic) - 2015 (Marzo)
Haití		Fortalecimiento de la dirección de documentación y archivos	Ministerio de Relaciones Exteriores y	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Dic) - 2015 (Marzo)

		de la cancillería haitiana	Movilidad Humana			
Haití		Apoyo al aprendizaje del idioma español en las escuelas	Ministerio de Educación	Cooperación Bilateral	Proyecto	2015 (Enero) -2017 (Dic)
Haití		Apoyo al sistema nacional descentralizado de planificación	Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Dic) - 2015 (Marzo)
San Vicente y las Granadinas		Misión de ayuda humanitaria granadinas ecuador mahgrec	Ministerio de Defensa Nacional	Cooperación Bilateral	Proyecto	2014 (Octubre) - 2015 (Junio)

*Nota:* Tabla obtenida de la página oficial de SETECI-servicios en línea Cooperación Sur-Sur (2016).

A partir del cuadro anterior se puede ver las distintas iniciativas que ha puesto en marcha el Ecuador, y cómo estas varían cada año. Como se puede observar el país cuenta con 57 iniciativas entre acciones y proyectos de cooperación técnica. Estas iniciativas se concentran en transferencia de conocimientos, seminarios, talleres y capacitaciones. A continuación se muestra un cuadro que resalta el número de iniciativas de cada país socio.



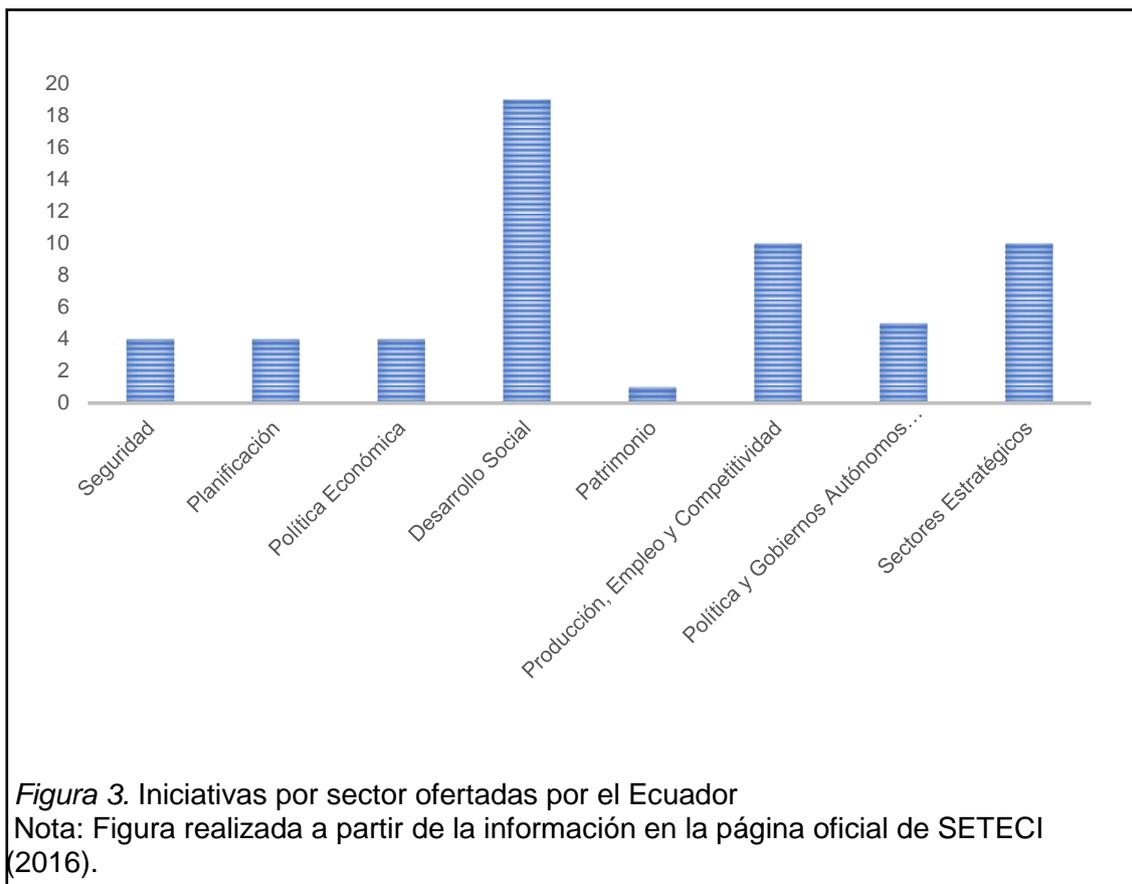
Como se puede observar, el Salvador es el país con mayor número de iniciativas ofertadas por el Ecuador (representando un 19,30% del total de iniciativas dadas en ese periodo); seguido de Haití (17,54%); Bolivia (14,04%); Colombia (12,28%); República Dominicana (8,77%); Chile, Cuba, Perú (3,51% cada uno); Argentina, Brasil, Costa Rica, Guatemala, Panamá, Honduras, Paraguay, Uruguay, San Vicente y Granadinas y Venezuela (1,75% cada uno). Entonces, entre los principales países socios se encuentran El Salvador y Haití, estrechando vínculos de amistad y solidaridad.

El Ecuador como parte de su estrategia para promover la integración regional, busca estrechar lazos con nuevos socios del Caribe y Centroamérica. Por ejemplo con El Salvador se han instaurado “(...) relacionamientos positivos a

nivel interinstitucional, en particular en áreas de prioridad como: Seguridad Ciudadana, Banca Central, Medio Ambiente y Recursos Naturales, Registro de Personas Naturales, Inclusión Social de Personas con Discapacidad, Sector Energético” (Saavedra, 2012). Entre ambas naciones el número de proyectos de cooperación crece cada año, y con ello buscan fortalecer las capacidades locales y mejorar las políticas públicas de desarrollo. En los últimos años, con El Salvador se han estrechado los vínculos de amistad, en donde los ministros de Relaciones Exteriores de ambas naciones han entablado reuniones y dialogan sobre aspectos de la agenda multilateral. También se han avanzado en negociaciones para un acuerdo comercial; todo ello como parte de una estrategia para estrechar lazos con nuevos mercados internacionales.

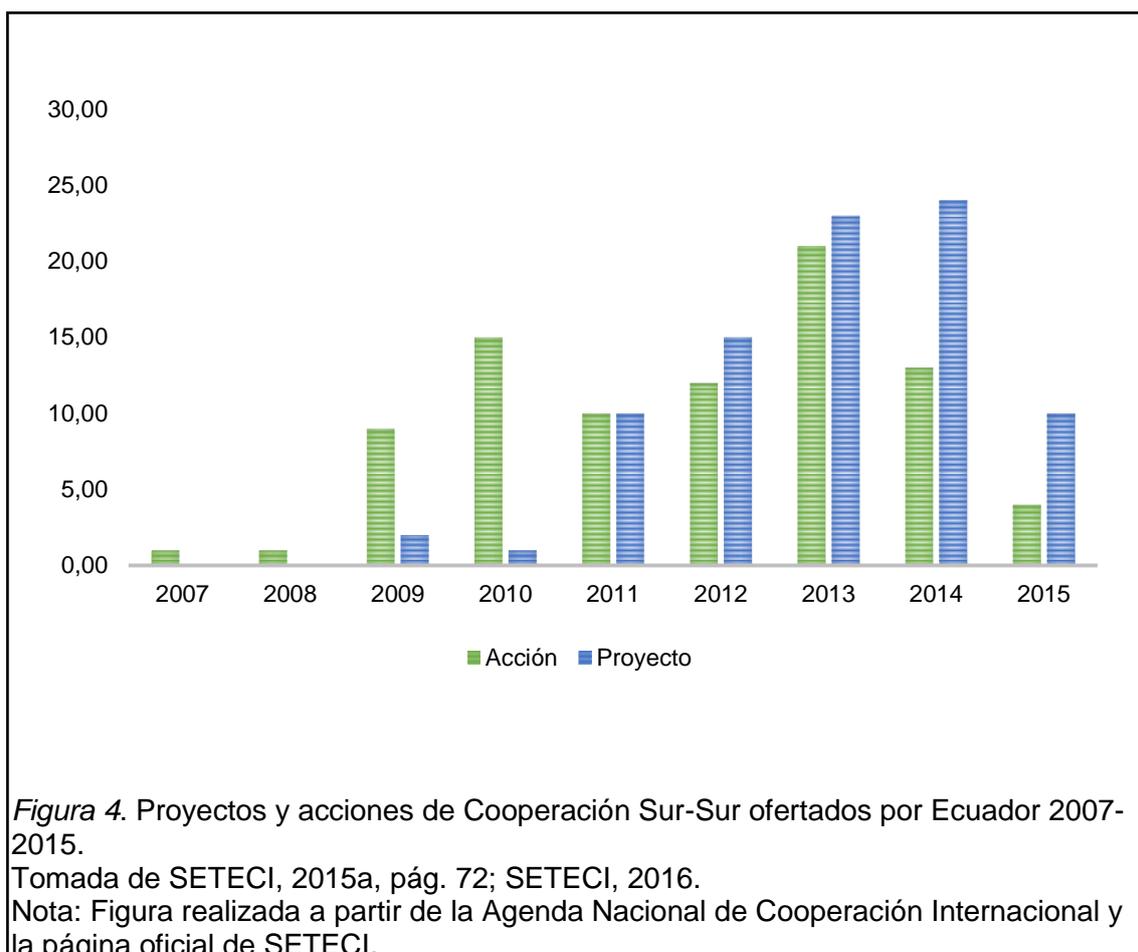
Por su parte con Haití, el Ecuador mantiene una relación amistosa como parte de su visión humanitaria. El Ecuador nunca ha dejado de apoyar a Haití, el país ha estado muy presente en el esfuerzo de la reconstrucción de Haití y en el fortalecimiento de sus instituciones. Cuando se habla de CSS, la idea es salir de la lógica de ayuda, para proyectarse hacia una dimensión de verdadera cooperación en el campo tecnológico, de transferencia de conocimiento y experticias. El Ecuador se muestra como un ejemplo a seguir más cercano y una fuente de inspiración para el desarrollo de Haití (Lappé & Barthélys, 2015).

Paralelamente, se pueden analizar las iniciativas que ofrece el Ecuador a través de sus sectores, donde las distintas instituciones del Estado llevan a su cargo los proyectos o acciones de cooperación. A continuación un cuadro con las iniciativas según el sector que se han dado.



A partir de este cuadro se puede determinar que el sector en donde se ofertan más iniciativas de cooperación es el de Desarrollo Social. La mayor parte de acciones y proyectos se centran en la promoción de investigación, transferencia de capacidades, capacitaciones a profesionales y talleres. Este sector representa el 33,3% de todas las iniciativas dadas por sector. A este le siguen, el sector del Producción, Empleo y Competitividad y Sectores Estratégicos con 17,5%. Luego se encuentran los sectores de Seguridad, Planificación, Política Económica con (7,02% cada uno) y Política y Gobiernos Descentralizados con 8,77%. El Sector Patrimonio constituye el de menor número de iniciativas, con una representación de 1,75% para este periodo.

De igual forma es importante analizar el número de iniciativas que se han ofertado en este periodo, y cómo estas han variado. Es así que a continuación se muestra un balance de todas las acciones y proyectos que el Ecuador ha ofertado en los últimos años.



Como se puede observar, en un inicio las propuestas de oferta por parte del Ecuador eran casi nulas. Entre 2007 y 2008, el país proponía solamente una acción de cooperación. Entre 2009 y 2010, el número de acciones era superior al número de proyectos que ofreció el país. Sin embargo, en 2011 el panorama cambió y se vio un incremento significativo en el número de proyectos en relación a las acciones ejecutadas. Entre 2012 y 2014, el número de proyectos fue aumentado progresivamente al igual que el número de acciones. Aunque para 2015, se observa una disminución significativa tanto en el número de proyectos como en las acciones ofertadas por el Ecuador. En resumen, durante los años 2013 y 2014, se muestra un ligero auge de iniciativas ofertadas por el Ecuador, sin embargo, para 2015 esas cifras cambiaron y el número de iniciativas decreció; ello como consecuencia de factores coyunturales por los que atravesaba el país. La disminución coincide con la caída del precio del petróleo y la inminente crisis presupuestaria que inicia en el país. La reducción

presupuestaria supuso un descenso significativo en las iniciativas de cooperación que el país ofrece.

Si bien es cierto, el país ha ido aumentando el número de iniciativas que presenta cada año y se destaca su dinamismo en su rol como oferente, ello no alcanza para estar a la par de países como Brasil, México, Argentina, Chile y Colombia, quienes conjuntamente representan el 90% de los proyectos ejecutados entre 2012 a 2013 (SEGIB, 2014). Por ejemplo Brasil ejecutó alrededor de 151 proyectos de un total de 506 que se dieron en la región, es decir, un 30% del total de ese periodo. Entonces, si comparamos con el número de proyectos (15) que realizó el Ecuador en ese mismo periodo, que llega al 2,96% del total de la región, la oferta del país es muy reducida. A ello hay que añadir que la actual recesión por la que atraviesa el país no marca un terreno muy alentador para la cooperación, ya que las cifras destinadas para proyectos de cooperación puedan seguir disminuyendo por cambio de prioridades.

### **CAPÍTULO 3. ANÁLISIS Y REFLEXIONES SOBRE LA COOPERACIÓN SUR-SUR.**

El Ecuador en el periodo analizado (2008-2015) se embarcó en una dinámica que le permitiría crear nuevos lazos entre países socios, quienes tienen intereses en común con el Ecuador. Es así que la CSS constituyó para el país ese marco de referencia que le permitiría acercarse a sus pares, o socios, en materia de cooperación, ya que al ser países en desarrollo tendrían una mejor visión de realidad de cada uno. Al fomentar una cooperación entre pares, en el sentido de su nivel de desarrollo, se establecería una empatía ya que tienen algo en común que hace que fomenten el respeto mutuo o la solidaridad.

La CSS es una dinámica que se ha ido expandiendo y ha tomado fuerza en los últimos años, debido a que los flujos de asistencia tradicionales se priorizaron en otras regiones del mundo, lo que provocó que muchos países latinoamericanos le den una oportunidad a este enfoque de la cooperación para afianzar sus relaciones dentro de la región y seguir obteniendo beneficios. El rol dual que permite tener la CSS es uno de los aspectos que más llama la atención, ya que un país puede contribuir en función de sus capacidades, o las experiencias exitosas que haya tenido y compartirlas con el resto de la región. El caso ecuatoriano es un ejemplo pues vio la CSS como una oportunidad para compartir sus fortalezas y experiencias en distintos sectores con países que tienen características en común.

Desde el punto de vista teórico, la CSS reúne los siguientes elementos que sirven para su explicación.

“La CSS es un instrumento de política exterior que sirve para a) incrementar la presencia y poder regional, está determinada por b) normas y reglas internas, y c) la creencia en el deber de solidaridad con otras sociedades, y está destinada a d) países cercanos geográficamente” (Pauselli G. , 2013, pág. 7).

Adicionalmente la escuela liberal se enfoca en las características internas de los Estados y sus cambios, los cuales pueden darse a partir de las características al interior de cada arte. Existen relaciones de confianza entre los Estados y se resalta la presencia de la cooperación entre los mismos.

Asimismo, las instituciones internacionales generan una mayor interdependencia entre los Estados miembros. Por tanto, las instituciones pueden brindar beneficios mutuos para los miembros. Desde esta teoría, la cooperación está presente y es una vía para entablar relaciones de amistad y generar vínculos que fomenten certidumbre y facilitar el intercambio entre los mismos.

Estos puntos se los puede utilizar para analizar el caso ecuatoriano. A partir de 2008, el gobierno ha trabajado mucho para elaborar un marco institucional que le permita manejar a la cooperación de una forma eficaz y soberana. Mediante el establecimiento de ciertos lineamientos, objetivos y políticas, el gobierno ha podido delimitar sus acciones en materia de cooperación. En un primer momento el trabajo del país se centró en la producción conceptual, es decir, se basó en normas y reglas internas basadas en Plan Nacional que busca la integración y el fomento de relaciones de solidaridad. Estas normas delimitarían los planes de acción del Estado, para luego enfocarse en la promoción de acciones y proyectos de CSS a nivel regional.

Para 2010, el país empieza a ofrecer sus primeras acciones de cooperación técnica, las cuales se basaron en la promoción de capacitaciones, talleres y pasantías. Los años siguientes, igualmente se concentraron en iniciativas que promovieran la asistencia técnica, así como también en la firma de Convenios Básicos de Cooperación para seguir ampliando la oferta del país en otros lugares de la región. En un periodo de 3 años (2012-2015), el país ofertó 57 iniciativas dentro de Latinoamérica, las mismas que se centraron sobre todo en el Sector de Desarrollo Social; ello abarca proyectos de investigación, talleres de capacitación y seminarios de actualización. Además, ha logrado entablar relaciones con 24 de los 33 países miembros de la CELAC, lo cual ha ampliado su espectro de socios dentro de la región (SETECI, 2015a). Entonces, el Ecuador busca ampliar su presencia regional, a través de estas iniciativas de oferta de cooperación técnica, mediante lazos de solidaridad y enfocada a países que pertenecen a la región.

El Ecuador como parte de su política que busca diversificar mercados y ser un vehículo de integración, ha entablado relaciones con países como El Salvador,

Haití o Bolivia. Con estos países comparte ciertas políticas sobre el manejo institucional y promoción de la integración regional. Con El Salvador, como parte de una estrategia de negociar con más países centroamericanos, se han estrechado los vínculos de amistad en los últimos años, promoviendo el diálogo y la firma de nuevos acuerdos. La reafirmación de lazos de hermandad, han motivado al Ecuador a seguir promoviendo iniciativas de cooperación en dicho país, ya que ha mostrado una respuesta positiva a nivel interinstitucional, contribuyendo a los planes nacionales de cada nación.

Si bien es cierto, el país ha continuado trabajando para ofertar más proyectos, estos no se comparan con la labor de otros socios a nivel regional. Países como Brasil, México, Argentina, Chile y Colombia, quienes son economías más grandes que el Ecuador, han ofertado un número muy significativo de proyectos en los últimos años. Claramente, estos países ya han venido trabajando por mucho tiempo, y han propuesto un mayor número de proyectos ya que tienen una economía que los sustenta. No obstante, cabe rescatar que el Ecuador ha tenido un trabajo progresivo en la promoción de nuevos proyectos y acciones de cooperación en su rol como oferente, y que continúa promoviendo iniciativas para aumentar sus vínculos de cooperación.

Desde el punto de vista de la escuela liberal, la cooperación está presente y con ello la confianza genera vínculos, lo que hace que se afiance la integración entre los miembros de las instituciones regionales. El Ecuador ha apuntado a vincularse con sus pares, y afianzar esos lazos en distintos foros y debates regionales. Ello se demuestra en la presencia que ha tenido en seminarios y el aporte que ha brindado en espacios de diálogo para promover la CSS como una forma de vincular a la región en un proyecto de cooperación.

Algo que cabe mencionar es que si bien el Ecuador ha trabajado en promover la CSS para fomentar la integración, a través de iniciativas de cooperación, se presentan ciertos desafíos que el Ecuador podría afrontar a futuro en materia de cooperación. Uno de ellos es el desarrollo de capacidades de los agentes de cooperación ecuatoriana. Es necesario fortalecer las capacidades ejecutoras, en este caso de SETECI como institución eje de la cooperación, para mejorar el sistema de cooperación ecuatoriana. Se debe dotar de un

mayor presupuesto y un mejor sistema de incentivos para que los técnicos y directivos mantengan una estabilidad laboral, y con ello exista una continuidad en las iniciativas que emprende el país. Es fundamental capacitar a los funcionarios oficiales sobre los puntos focales de la cooperación, para que sean fuentes de emisión de las experiencias nacionales y entablar una mejor comunicación entre los socios. Otro de los desafíos que se presenta es la necesidad de recopilar en una única norma todo el corpus legal que regula a la cooperación, ya que se debe adaptar a las nuevas realidades de la cooperación internacional. De igual forma, el tema financiero se lo debe tomar en cuenta, ya que se ve necesaria la creación de un fondo que garantice los recursos económicos necesarios para continuar con iniciativas de cooperación (Ayllón, 2014).

El Ecuador es un país que ha utilizado a la CSS como una herramienta para fomentar la integración, y lo ha hecho a través de iniciativas de cooperación diversificando su espectro de socios. El país se ha encaminado en la promoción de relaciones amistosas con la región, y su manera de hacerlo es mediante iniciativas de cooperación técnica que le permitan obtener beneficios, los cuales se reparten entre las partes que participan de los mismos. La CSS es una lógica de cooperación que motiva a los países a buscar formas de compartir sus experiencias con otros Estados que se encuentran cercanos y ambas partes salen beneficiadas de esta forma de manejar la cooperación. Para el país, los proyectos y acciones continúan para seguir fomentando las relaciones de solidaridad y no injerencia en asuntos internos, y con suerte en un futuro, más países verán al Ecuador como un socio estratégico al momento de entablar un programa de cooperación.

## REFERENCIAS

- Álvarez Orellana, S. (2012). "Una introducción a la cooperación internacional al desarrollo". *REDUR* 10, 285-309.
- Ayllón Pino, B. (2009). *COOPERACIÓN SUR – SUR: INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN EN LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL*. Madrid: Fundación Carolina.
- Ayllón, B. (2014). "Potencialidades y limitaciones en la construcción de una política soberana de cooperación internacional en Ecuador (2007-2013)". *El Outsider*, 28-32.
- Ayllón, B., & Dolcetti, M. (2014). "El Buen Vivir del Ecuador: crisis del desarrollo y cooperación internacional". *Mural Internacional*, 5(1), 28-39.
- Benzi, D., & Lo Brutto, G. (2011). *La cooperación Sur-Sur en América Latina a principios del siglo XXI (un enfoque menos indulgente)*. Recuperado el 20 de junio de 2015, de [http://www.academia.edu/3316506/La\\_cooperaci%C3%B3n\\_Sur-Sur\\_en\\_Am%C3%A9rica\\_Latina\\_a\\_principios\\_del\\_siglo\\_XXI\\_un\\_enfoque\\_menos\\_indulgente\\_](http://www.academia.edu/3316506/La_cooperaci%C3%B3n_Sur-Sur_en_Am%C3%A9rica_Latina_a_principios_del_siglo_XXI_un_enfoque_menos_indulgente_)
- Castro, D. (2014). *“Cooperación energética” China-Ecuador: ¿Una relación de mutuos beneficios?* Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/Tesis Programa de Maestría en Relaciones Internacionales.
- Chiriboga, D. (2011). "Dengue: Ecuador mitigó la emergencia sanitaria de Bolivia". *Cooperamos*(01), 22-25.
- Lappé, J.-C., & Barthélus, C.-E. (2015). "Haití y Ecuador: una relación fraterna que se consolida con la Cooperación Sur-Sur". *Cooperamos*, 43-45.
- Pauselli, G. (2013). La cooperación sur-sur en América Latina: explicaciones teóricas desde las Relaciones Internacionales. Recuperado el 12 de septiembre de 2016, de [http://www.academia.edu/3547142/La\\_cooperaci%C3%B3n\\_sur-sur\\_en\\_Am%C3%A9rica\\_Latina\\_explicaciones\\_te%C3%B3ricas\\_desde\\_las\\_Relaciones\\_Internacionales](http://www.academia.edu/3547142/La_cooperaci%C3%B3n_sur-sur_en_Am%C3%A9rica_Latina_explicaciones_te%C3%B3ricas_desde_las_Relaciones_Internacionales)
- RACI. (2012). *Manual de Cooperación Internacional – Una herramienta de fortalecimiento para las organizaciones de la sociedad civil (OSC)*. Recuperado el 20 de junio de 2015, de "Marco teórico. Orígenes, lógica y funcionamiento de la Cooperación Internacional": <http://www.raci.org.ar/recursos-para-ong/manual-de-cooperacion-internacional/manual-de-cooperacion-internacional-una-herramienta-de-fortalecimiento-para-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil-osc/>

- Rosero, G. (2015). "Cooperación Sur-Sur: oportunidad para el reencuentro entre América Latina y el Caribe". *Cooperamos*, 6-8.
- Saavedra, E. H. (2012). *The South South Opportunity*. Recuperado el 03 de junio de 2016, de "El Salvador y Ecuador evalúan su agenda bilateral de cooperación sur-sur": [http://www.southsouth.info/profiles/blogs/el-salvador-y-ecuador-evaluan-su-agenda-bilateral-de-cooperacion?xg\\_source=activity](http://www.southsouth.info/profiles/blogs/el-salvador-y-ecuador-evaluan-su-agenda-bilateral-de-cooperacion?xg_source=activity)
- Sachs, W. (2001). *Diccionario del Desarrollo. Una guía del conocimiento como poder*. Mexico: Galileo Ediciones/Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Santander Campos, G. (2011). Nuevos donantes y Cooperación Sur-Sur: estudios de caso. En G. Santander Campos, "LA COOPERACIÓN SUR-SUR: UNA APROXIMACIÓN INTRODUCTORIA" (págs. 07-18). Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- SEGIB. (2014). *Informe de la Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica (2013-2014)*. Madrid.
- SELA. (2010). *Visiones, enfoques y tendencias de la cooperación internacional para el desarrollo: Hacia un marco conceptual y práctico latinoamericano y caribeño*. Paramaribo: SELA.
- SENPLADES. (2013). *Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017)*. Quito: Consejo Nacional de Planificación.
- SETECI. (2011). *Informe de Cooperación Internacional No Reembolsable en el Ecuador 2010-2011*. Quito.
- SETECI. (2015). "Ecuador y su visión sobre la Cooperación Sur-Sur: un camino políticamente motivado". *Cooperamos*(08), 51-56.
- SETECI. (2015a). *Agenda Nacional de Cooperación (Primera Parte: Política y Prioridades de la Cooperación)*. Quito: Equipo Técnico SETECI.
- SETECI. (2015b). *Diccionario de Cooperación Internacional*. Quito: Manthra Comunicación Integral.
- SETECI. (2016). Recuperado el 19 de 05 de 2016, de "Cooperación Sur-Sur": [http://app.seteci.gob.ec/consulta\\_css/frontEnd/css.php#](http://app.seteci.gob.ec/consulta_css/frontEnd/css.php#)
- SETECI-Ecuador y AGCI-Chile. (2010). *Informe III Taller subregional de eficacia de la cooperación*. Quito: Seteci.
- Srouji, S. (2011). Complementariedad y cooperación sur - sur: La nueva política de cooperación internacional de Ecuador. *Cooperamos*, 6.
- Unceta, K., & Yoldi, P. (2000). *La cooperación al desarrollo: surgimiento y evolución histórica* (1° ed.). Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.