



FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y ARTES AUDIOVISUALES

ELABORACIÓN DE UN FOLLETO CON TESTIMONIOS EN REALIDAD AUMENTADA DE
PADRES PARA PADRES CON HIJOS CON SINDROME DE DOWN

Trabajo de Titulación presentado en conformidad con los requisitos establecidos
para optar por el título de Licenciado en Multimedia y Producción Audiovisual
Mención en Animación Interactiva

Profesor Guía
Ing. Juan José Leon Guerrero

Autora
Sofía Mendizábal Baquero

Año
2016

DECLARACIÓN DEL PROFESOR GUIA

Declaro haber dirigido este trabajo a través de reuniones periódicas con el estudiante, orientando sus conocimientos y competencias para un eficiente desarrollo del tema escogido y dando cumplimiento a todas las disposiciones vigentes que regulan los Trabajos de Titulación.

Juan José León Guerrero
Ing. Sistemas
C.C.1707506760

DECLARACIÓN DE AUTORIA DEL ESTUDIANTE

Declaro (amos) que este trabajo es original, de mi (nuestra) autoría, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes.

Sofía Mendizábal Baquero
C.C. 1715495097

RESUMEN

El presente proyecto se trata de una propuesta para un folleto que servirá de guía para nuevos padres de niños con Síndrome de Down. El material contará con el apoyo de entrevistas en realidad aumentada de padres experimentados en el tema relatando sobre los tratamientos, cuidados y reacciones ante esta condición.

Adicionalmente el proyecto cuenta con una estrategia de comunicación integral con presencia en Redes Sociales, Página Web y folleto físico; para crear una comunidad de guía y ayuda para familiares que tiene en su hogar “Un ángel diferente”.

ABSTRACT

This project is a proposal for a brochure that will guide new parents of children with Down syndrome . The material will be supported by interviews build on augmented reality with experienced parents on the subject telling about treatment , care and reactions to this condition.

Additionally, the project has a comprehensive communication strategy with social networks, Web Page and physical brochure to create a community of guidance and help for relatives who have in your home "Un Ángel diferente" .

INDICE

Capítulo 1	1
1.1 Introducción	1
1.2 Antecedentes	2
1.3 Planteamiento del problema.....	2
Capítulo II : Estado de la Cuestión.....	4
2.1 ¿Qué es el Síndrome de Down?	4
2.2 Reacciones y emociones de padres con hijos con Síndrome de Down	5
2.3 Estimulación Temprana	8
2.4 Equinoterapia.....	10
Capítulo III: Diseño del proyecto	12
3.1 Preguntas de investigación.....	12
3.2 Objetivo general	12
3.3 Objetivos específicos	12
3.4 Metodología.....	12
Capítulo IV: Desarrollo del Proyecto	14
4.1 ¿Por qué usar realidad aumentada?	14
4.2 Diferentes usos de la Realidad Aumentada	14
4.3 Aurasma como herramienta de Realidad Aumentada	15
4.4¿Qué es el proyecto?	16
4.5¿Cómo usarlo?	17
4.6 Estrategia de comunicación digital	21
4.7 Like Page Facebook	23
4.8 Resultados.....	24
Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones	27
5.1 Conclusiones.....	27

5.2 Recomendaciones	27
REFERENCIAS	29
ANEXOS	31

Capítulo 1

1.1 Introducción

El proyecto realizado se centra en el estudio de testimonios de padres de familia que tienen en casa una persona con Síndrome de Down (SD). En primer lugar, busca crear una conexión entre ellos y sus experiencias, ayudando de esta manera a nuevos padres en el proceso de afrontar la noticia sobre la condición de su hijo. Este folleto quiere ser un apoyo didáctico y un vínculo mediante historias y testimonios de quienes ya atravesaron esta situación y cómo la afrontaron y la afrontan.

En segundo lugar, se habla sobre los sentimientos y reacciones el padre o madre pueden sentir. En cada caso su reacción puede variar, siendo en algunos casos de manera negativa. Sin embargo, el propósito de este capítulo es que los padres entiendan que cada sentimiento que se puede tener durante el proceso es absolutamente normal y que algunos padres compartieron el mismo.

En tercer lugar, se espera concienciar a los lectores sobre la capacidad de una persona con Síndrome de Down y lo importante que es la estimulación desde el momento que el bebé nace hasta los tres años, ayudando a su desarrollo de manera oportuna y asentando bases para el futuro aprendizaje. “El objetivo es disminuir su deficiencia, perfeccionar su desarrollo; eliminar barreras” (Candel, 1999, p.8).

Finalmente, se ofrece, con el producto multimediatóico adjunto, ser una herramienta de soporte para los momentos de crisis emocional. Qué mejor soporte que otro padre, el cual ya vivió ese proceso y tiene ahora la oportunidad de aconsejar, contar y ser un apoyo para otra persona que en este momento lo necesita.

1.2 Antecedentes

Existen 7.457 personas con SD, de las cuales el 48% son mujeres y el 51.76% son hombres. En el país el índice de SD es de 0.06 en 100 recién nacidos. Por lo que, en Pichincha existen 223 personas con SD, que equivale al 0.03% (La hora, 2014)

En la actualidad existen varios libros y artículos que hablan sobre el Síndrome de Down, en cuanto a su concepto como tal. De manera científica se puede decir que, los seres humanos nacen con 23 pares de cromosomas, la mitad de son heredados por cada progenitor. El Síndrome de Down se origina cuando la persona tiene una copia extra del cromosoma veinte y uno.

Otras fuentes hablan en general sobre las características físicas que poseen estas personas. “La cabeza puede ser más pequeña de lo normal”, “ojos inclinados hacia arriba”, “Problemas en la cadera y riesgo de dislocación”, “Se puede observar demencia “(Biblioteca Nacional de Medicina de los EE.UU, 2015, pág.15).

Sin embargo, además de existir fundaciones como “Fundación El Triángulo”, “Fundación Reina de Quito” En las que se brindan consultorías, asesoramiento y capacitación. Existe una falta de material en cuanto al Síndrome desde una perspectiva paternal. Es decir, hay falta de material en cuanto a lo que representa para los padres realmente tener un Hijo con síndrome de Down y cómo afrontarlo.

1.3 Planteamiento del problema

“Llegas a tu casa después de seis días de estar en el hospital y te preguntas ¿A dónde llamo? ¿Tengo que viajar fuera del País para que alguien me ayude y sepan más sobre el Síndrome? Más allá de saber literalmente qué es y como sucedió, necesitaba ver otros niños, otras madres, otros Doctores, alguien que

me saque de la depresión y de la vergüenza de sentir que todos mis sueños habían terminado” Carmen Gutiérrez, Madre de una hija con SD.

Existen muchos casos como los de Carmen en los cuales al recibir la noticia entran en un estado “Shock” con reacciones y sentimientos distintos. Sin embargo, Además de escuchar al doctor, leer libros, entrar en foros. Personas como Carmen Necesitan tener un vínculo con otra Madre en su situación. Como dice Carmen “Y ahora ¿Cuál es el siguiente paso?”

Existen muchas interrogantes para los padres, el ¿Cómo se desarrollará su hijo emocional y mentalmente? ¿Qué cosas podrá hacer? ¿Qué pasará cuando yo falte? ¿Podrá hacer las cosas por si solo? Son muchas de las preguntas que se hacen los padres al nacer sus hijos. En algunos casos existe rechazo hacia el bebé de parte de los padres y en otros casos sienten que sus hijos han fallecido. Son algunos sentimientos que se pueden presentar al momento de enterarse de la noticia. (Cunningham, 1990, pp. 7-8) Este proyecto es muy interesante porque puede ayudar a los padres de familia a conectarse con otros padres con hijos con Síndrome de Down y poder leer y escuchar sus historias, relacionarse con ellas y sentirse en compañía con los consejos que otros Padres puedan brindarles durante todo el proceso.

Capítulo II : Estado de la Cuestión

2.1 ¿Qué es el Síndrome de Down?

El Síndrome de Down (SD) es una de las causas más comunes de anomalías congénitas en los humanos. Una persona al nacer posee 23 pares de cromosomas. Sin embargo, cuando un individuo nace con una copia adicional del cromosoma 21, es cuando el Síndrome de Down ocurre. Al obtenerse esta copia el cuerpo cambia y de igual manera el desarrollo normal de cerebro también es afectado. (My Child Without Limits, 2016, p. 20)

En recién nacidos el Síndrome de Down se caracteriza al Síndrome de Down como: “El más común y fácil de reconocer de todas las condiciones asociadas con el retraso mental, antes conocida como mongolismo.”(Martínez, 2005, p. 5)

Las causas del SD no son conocidas, sin embargo en la mayoría de los casos se trata de un factor aleatorio en la división celular que ocurre durante la formación del óvulo de la madre o del espermatozoide del padre. Cuando la fecundación ocurre, el embrión tiene un tercer cromosoma 21 adicional, o “trisomía 21”. Esta fuente asegura que: “No se cree que el Síndrome de Down sea un resultado de la conducta de los padres o el medio ambiente” para (My Child Without Limits, 2016, p. 22)

De igual manera, no se conoce la causa del error cromosómico que origina el SD. Pero asegura que: “Los padres de una persona con SD deben saber que nada de lo que hicieron o dejaron de hacer antes o después de la concepción de su hijo es la causa del síndrome. También deben saberlo los demás. Puesto que no se puede prevenir, todo el mundo puede tener un hijo con SD”. (Martínez, 2005, p. 7)

Las personas que padecen este Síndrome sufren de problemas tanto a nivel cerebral como a nivel físico, siendo características de fácil reconocimiento como:

- La cabeza podría ser desproporcionada a su cuerpo.
- Orejas chicas
- Boca chica
- Ojos pronunciadamente para arriba
- Dedos cortos
- Manchas blancas en la parte coloreada del ojo (manchas de Brushfield)
- En algunos casos se puede observar demencia

- Cataratas
- Problemas en la audición.

- Riesgo de dislocación en la Cadera

(Biblioteca Nacional de Medicina de los EE.UU., 2015, p. 18).

Quienes tienen SD, la evolución de su desarrollo físico es comúnmente más lento de lo habitual. La mayor parte de las personas no llegan a una estatura adulta promedio. Es normal que se retrase su desarrollo mental y social. Existen algunos factores comunes que podrían llegar a ser:

- Impulsividad
- Falta para discernir
- Atención limitada
- Aprendizaje lento

(Biblioteca Nacional de Medicina de los EE.UU., 2015, p. 19).

2.2 Reacciones y emociones de padres con hijos con Síndrome de Down

Los padres que viven el nacimiento de un bebé con el SD pueden generar un trauma. Las reacciones más comunes para (Cunningham, 1990, p. 9) son la confusión y la desorientación. Muchos no pueden creer que sea cierto:

“Cuando nace el bebé pueden reaccionar de modo diferente según sea sus experiencias, personalidad y esquema de valores sobre la vida y los niños. Puede que tengan fuertes sentimientos de protección hacia el niño y/o la familia. Muchos tendrán sentimientos de rechazo. Algunos aceptarán al niño al tiempo que rechazan su discapacidad. Muchos tendrán una sensación de pérdida y pesar por el bebé que querían tener. A menudo se sentirán enfadados y amargados y necesitarán buscar razones que expliquen por qué ocurrió. Algunos se sentirán fracasados en sus deseos de tener niños”.

Cada persona reacciona de diferente manera, si bien es común experimentar uno o varios sentimientos de rechazo a la vez. Es posible que, a medida que transcurre el tiempo, esto vaya cambiando. (Mi hijo Down, 2016)

Sin embargo. La aceptación es parte natural del proceso y cada persona tiene su tiempo para procesarlo, no hay manera de apresurarlo. (Cunningham, 1990) asegura que los estados de ánimo por los que se atraviesa pueden variar y estos pueden ser:

- **Tristeza:** Existen padres que viven un luto hacia su hijo/a porque sienten que su hijo anhelado murió Poco a poco, va existiendo una aceptación hacia el bebé, gracias a la cercanía, convivencia y demás. Es normal que la tristeza pueda regresar en un futuro, inclusive cuando se piense que se ha superado, Pero en el momento mas inesperado se comenzará a disfrutar con el hijo. (Down, 2016)

(Edison, 2016) Coincide con el autor al relatar su experiencia al momento de enterarse de que iba a tener un hijo con SD: “Uno como padre siempre espera tener un hijo que no tenga ningún problema, que este sano en todo aspecto y al enterarte, lo primero que sientes es una profunda tristeza”. (Mi hijo Down, 2016)

- **Negación:** Esta es la más común. Normalmente sienten que esto no está sucediendo (“esto no me puede pasar a mí”), es un proceso psicológico que les permitirá tomarse un tiempo antes de afrontar lo sucedido. (Mi hijo Down, 2016)

De igual manera, el autor recuerda haber experimentado un sentimiento de negación por la noticia. “En mi deseo ciego pensaba que aun existiera una equivocación y esperaba que al nacer todo sería un error”. (Edison, 2016)

- **Culpabilidad:** “No olvidar nunca que el hecho de que vuestro hijo nazca con síndrome de Down no es culpa vuestra ni está condicionado por factores externos o ambientales. Esta alteración genética se produce de forma aleatoria en 1 de cada 600-700 concepciones que se producen en el mundo”. (Mi hijo Down, 2016)

Al principio, para Marjori, madre de familia se intenta buscar culpables. “En mi caso me decían que podía ser por haber tomado pastillas anticonceptivas”, sin embargo con el tiempo uno entiende que es tan solo un cromosoma más. “No es el acabose ni hay que tener miedo”. (Marjorie, 2016)

- **Frustración:** “¿Por qué me ha tocado a mí?. “Se aliviarán conforme vaya transcurriendo el tiempo y seáis conscientes de que vuestra energía y optimismo son vitales para el desarrollo y bienestar de vuestro bebé”. (Mi hijo Down, 2016)

Depresión: La depresión viene cuando la tristeza es excesivamente fuerte donde el padre o madre se sentirán abandonados. Cuando esto ocurre es ideal acudir a profesionales capacitados en busca de ayuda y sobre todo orientación

El apoyo de familiares y amigos es vital para poder superar y salir adelante. (Mi hijo Down, 2016)

“Fue devastador para mí y mi familia porque al momento de recibir la noticia nos dijeron que además de la confirmación del síndrome, sería un vegetal; sufrí por varias semanas hasta que comprendí que son unos chicos maravillosos que nos dan muchísimo”. (Nancy, 2016).

- **Aceptación:** Al paso del tiempo el padre asumirá esta nueva situación que brindará un panorama positivo y se estará en la capacidad de gozar con su hijo. Esta etapa es donde generalmente los padres buscan ayuda para brindarle a su hijo/a el mejor apoyo para su formación. (Mi hijo Down, 2016)

Estos sentimientos se alteran durante las primeras semanas y pueden disminuir con el tiempo, de modo que los padres pueden aceptar que el bebé tiene el Síndrome de Down y entonces pueden empezar a ayudar al niño a desarrollarse. El hacer cosas para ayudar al bebé también puede ayudar a algunos padres a superar este periodo de crisis. (Cunningham, 1990, p. 22).

2.3 Estimulación Temprana

La estimulación temprana es muy importante de implementar desde el momento en que nacen hasta los tres años. Ya que, en esta edad se desarrollan las capacidades cognitivas, físicas y psíquicas evitando los comportamientos no deseados en el desarrollo del niño.

Los padres deben ayudar en el desarrollo de su hijo brindándole autonomía, siendo su objetivo estimular oportunamente, formando niños independientes sin llegar al límite de crear niños precoces, ni adelantados en su desarrollo natural pero sí sembrando las bases donde se adquirirán futuros aprendizajes.

El padre de Bárbara, una niña con SD de 8 años hace énfasis en que: “Uno de los síntomas de Síndrome de Down es que los niños aprenden un poco tarde, su edad cronológica no va con la mental, entonces hay que insistir en la estimulación temprana para lograr ese desarrollo”. (Edison, 2016)

A partir del nacimiento, se iniciará la estimulación en lo que ayudará en los próximos años a diferenciar los colores, las formas y los sonidos, habilidades que son necesarias para su futuro.

En la etapa de 0 a 3 años es la etapa más importante para su formación, porque en este tiempo los niños están desarrollando su organismo, tanto como su salud, desarrollo físico y psiconervioso; En esta etapa sus estados emocionales juegan un papel muy importante ya que, estarán en desarrollo. El autor asegura que: “este será un período vital, con un potente ritmo evolutivo, donde la adaptación del sistema nervioso y del cerebro serán los factores determinantes para su desarrollo posterior, esto posibilitará las primeras experiencias con el mundo exterior”. (Isidro Candel Gil, 1999, p. 8)

Para el mismo autor, el objetivo es disminuir su deficiencia; y ayudar mejorar al máximo su desarrollo para eliminar las barreras con otros niños “normales”. También las actividades de estimulación: “serán una forma especial de interactuar con el niño, siguiendo sus ritmos, siendo creativos e imaginativos; creando cosas nuevas, aplicándolas y evaluando resultados. Mejorando su desarrollo, a normalizar sus pautas de vida, a facilitar el crecimiento armonioso y sobre todo afianzando su personalidad”(Isidro Candel Gil, 1999, p. 8)

Para esto se necesitará de trabajos constantes, ejercicios en donde se aplicará la constancia en el aprendizaje. Es importante brindar a los padres la suficiente información e invitarles a que se involucren y participen en el aprendizaje de su hijo/a, con el fin de mejorar la relación padre-hijo; Con el fin de lograr la independencia del niño; Se tienen que innovar constantemente los ejercicios a realizar para que el niño no pierda el interés de esta forma se logrará un desarrollo en la educación. Se tienen que tener en cuenta para los instructores y padres que la respuesta no siempre será positiva. (Isidro Candel Gil, 1999, p.8).

Se puede esperar que casi todos los niños con síndrome de Down continúen desarrollándose hasta la adolescencia tardía o la primera edad adulta, y continuarán aprendiendo nuevas habilidades y conocimientos durante la mayor parte de sus vidas. El desarrollo viene marcado por períodos de progreso aparentemente lentos y períodos de progreso rápido. Como grupo su C.I. es bastante estable a los 2 o 3 años de edad, por lo menos hasta la adolescencia tardía. (Cunningham, 1990, p. 22).

Podemos esperar, pues, que la mayoría conseguirán habilidades de autoayuda, un lenguaje suficiente para comunicarse y conversar, y una gama de intereses, pasatiempos y actividades. “La mayoría serán capaces de vivir en la comunidad, ya sea en casa o en una residencia pequeña o en un centro asistido o, en algunos casos en sus propias viviendas” (Cunningham, 1990, p. 22).

2.4 Equinoterapia

Dentro de las opciones disponibles para ayudar al desarrollo cognitivo, mental y físico para las personas con Síndrome de Down está la equinoterapia.

La terapia con caballos se practica desde hace cientos de años: “Los niños especiales pueden mejorar su estado físico y anímico gracias a su contacto con estos animales. Las terapias no tienen costo en el CIE”. La equinoterapia o terapia con caballos es una alternativa para ayudar a la rehabilitación de niños y adultos que padecen problemas a nivel neuromuscular, psicológico, cognitivo y social. (Ochoa, 2015, p. 03)

La equinoterapia es un proceso que agrega salud a través de una serie de beneficios que ayuda al cerebro a seguir patrones como es el avance y retroceso, elevación, descenso y desplazamiento. Esto hace que se guarde en el cerebro y se automatice, siendo un excelente ejercicio tanto físico como mental. (Perez, 2012, p. 12)

Él autor reconoce que en los niños con SD esta terapia agrega: “poder de decisión, son más independientes y aprenden a tener un dominio total sobre el caballo.”

Capítulo III: Diseño del proyecto

3.1 Preguntas de investigación

- ¿Por qué existe miedo cuando un padre escucha la palabra Síndrome de Down?
- Hasta qué punto se conoce las capacidades de una persona con SD y hasta dónde es un mito.

3.2 Objetivo general

Ayudar a los padres a pasar por el proceso de tener un hijo con Síndrome de Down a través de testimonios y consejos de otros padres que pasaron por la misma situación.

3.3 Objetivos específicos

1. Ayudar a los padres a afrontar el proceso inicial de tener un hijo con Síndrome de Down.
2. Conscientizar a la gente de lo que es capaz una persona con Síndrome de Down.
3. Hacer entender a los padres que el sentimiento de rechazo es compartido por otros padres.

3.4 Metodología

El proyecto a realizar se lo hará de tipo estudio cualitativo, en el cual se explorará los sentimientos y reacciones de los padres . El propósito es brindar de manera interactiva el producto.

Para el proyecto se necesita una investigación descriptiva para recopilar información necesaria acerca del problema que se investigará. Se realizará entrevistas vivenciales sobre el tema

Es necesario un enfoque cualitativo para este proyecto, ya que se busca la interacción del producto con los padres que tienen hijos con Síndrome de Down y así conocer un poco más sus vivencias.

Capítulo IV: Desarrollo del Proyecto

4.1 ¿Por qué usar realidad aumentada?

La realidad aumentada (RA) es un servicio multimediático que para el blog (Innova) consiste en una combinación de lo real con lo virtual mediante un proceso informático, enriqueciendo la experiencia visual y mejorando la calidad de comunicación.

En la mayoría de los casos, acota el autor del blog, se requiere de material audiovisual acompañado de un ordenador con el software indicado. Es importante mencionar que la realidad aumentada se usa con aplicaciones que se instalan en teléfonos inteligentes y *tablets*.

4.2 Diferentes usos de la Realidad Aumentada

La realidad aumentada es un servicio que se ha ido incorporando a los procesos comunicativos de medios y empresas con eficacia en los últimos años. Sin embargo, existen entornos tecnológicos en diferentes campos donde se puede adaptar mejor. El diario La República de Perú escribió un artículo sobre los usos más populares de la realidad aumentada, entre los que se citan:

- En el turismo: Hoy, herramientas que incorporan realidad aumentada, permiten a los viajeros hacer turismo a través de su dispositivo móvil en vez de folletos turísticos: “Gracias a los smartphones equipados con un equipo GPS y una brújula virtual podemos conocer nuestra posición exacta y visualizar la distancia que existe con el café más cercano, consultar el mapa virtual, obtener información de nuestro destino, reservar el alojamiento, conocer la historia del lugar, etiquetar los elementos más atractivos ubicados en el área captada por la cámara del celular, ver videos o fotos para visualizar como era esa avenida hace algunos años atrás y traducir palabras en cualquier idioma que aparecen incluso en una imagen”. (Fernandez, 2014, p. 08).

- Publicidad: Uno de los usos más comunes de Realidad Aumentada es la publicidad que para (Cobo, 2016) ha sabido aprovechar de sus ventajas en campañas creativas y de interacción con los consumidores. Un ejemplo de este es el de la marca de gafas de sol y lentes “Ray Ban” el cual funciona como espejo virtual en donde se muestran diferentes productos. La finalidad es que, las personas puedan probarse estos artículos y mirar los diferentes estilos. En este caso, Gafas “Ray Ban” (Mercado2.0, 2014, p. 02)
- Proyectos arquitectónicos: En esta rama la realidad aumentada puede “ser utilizada como una herramienta práctica para mostrar proyectos terminados en maquetas 3D sobre un plano como si ya estuviera construido, visualizar cómo era ese edificio histórico que hoy está en ruinas o mostrar opciones de acabado sobre un mismo modelo”. (Fernandez, 2014, p. 10).
- Impresos interactivos: De igual manera para el articulista del diario La Nación (Fernandez, 2014, p. 10) La industria editorial está innovando con libros y revistas físicas que dejaron de ser sólo para la lectura. Han incorporado la Realidad Aumentada brindar al lector una nueva experiencia combinando lo tangible con lo virtual. Otorgando dinamismo.

4.3 Aurasma como herramienta de Realidad Aumentada

Para la realización del proyecto, se utilizará la herramienta “ Aurasma ” porque cumple con las necesidades y expectativas que se necesita. El propósito es que se muestre las entrevistas por medio de una imagen con la aplicación. Aurasma es un programa que no se necesita programación y para este tipo de Proyecto este cumple con las funciones necesarias.

Dentro de las herramientas pensadas para el desarrollo de la realidad aumentada está Aurasma. “Esta es una de las aplicaciones más impresionantes que se han dejado ver en versión móvil; al activar la app el

móvil pasa a modo ‘cámara’ y cuando el usuario encuadra una imagen, objeto o elemento gráfico predeterminado entonces se desencadena la animación combinando imágenes reales de la escena y digitales”(Mercado2.0, 2014, p. 02)

El autor de “Aurasma, la Realidad Aumentada llega al móvil” #TheAppFest reconoce a la herramienta como el motor de la Realidad Aumentada: “Su verdadero potencial está en el uso por parte de terceros (agencias creativas, anunciantes, etc.) de su sistema para integrarlo en app propias. Así es como por ejemplo Marvel ha creado su nueva generación de comic Marvel dónde los superhéroes se salen de las páginas en una increíble experiencia de ocio para el lector”. (Castromil, 2012, p. 03)



Figura 1. Captura de Pantalla Aurasma.

Tomado de: <http://www.hhsmedia.com/wp-content/uploads/2013/11/aurasma.jpg>

4.4¿Qué es el proyecto?

El proyecto “Un ángel diferente” es un producto multimediático que se ha desarrollado con la tecnología de Realidad Aumentada. Tiene como objetivo el ayudar a nuevos padres de familia que se han enterado de la noticia que traerán al mundo un hijo con Síndrome de Down.

“Un ángel diferente” es un proyecto plasmado en un folleto de información sobre el Síndrome de Down. El valor agregado y dónde se incorpora la realidad

aumentada es al entregar videos de testimonios realizados a otros padres que ya han pasado por este duro momento. En ellos, cada uno de familia relata lo más importante que ha vivido durante el proceso y un consejo que pueden brindarles a los nuevos padres. Además, el proyecto habla sobre dónde acudir por ayuda y la importancia de la estimulación temprana.

Los padres tendrán que descargar una aplicación a su Smartphone mediante la que podrán acceder a los testimonios de manera dinámica y divertida, mientras leen el folleto.

4.5 ¿Cómo usarlo?

Paso 1: En tu tableta o celular inteligente descárgate la aplicación “Aurasma”.

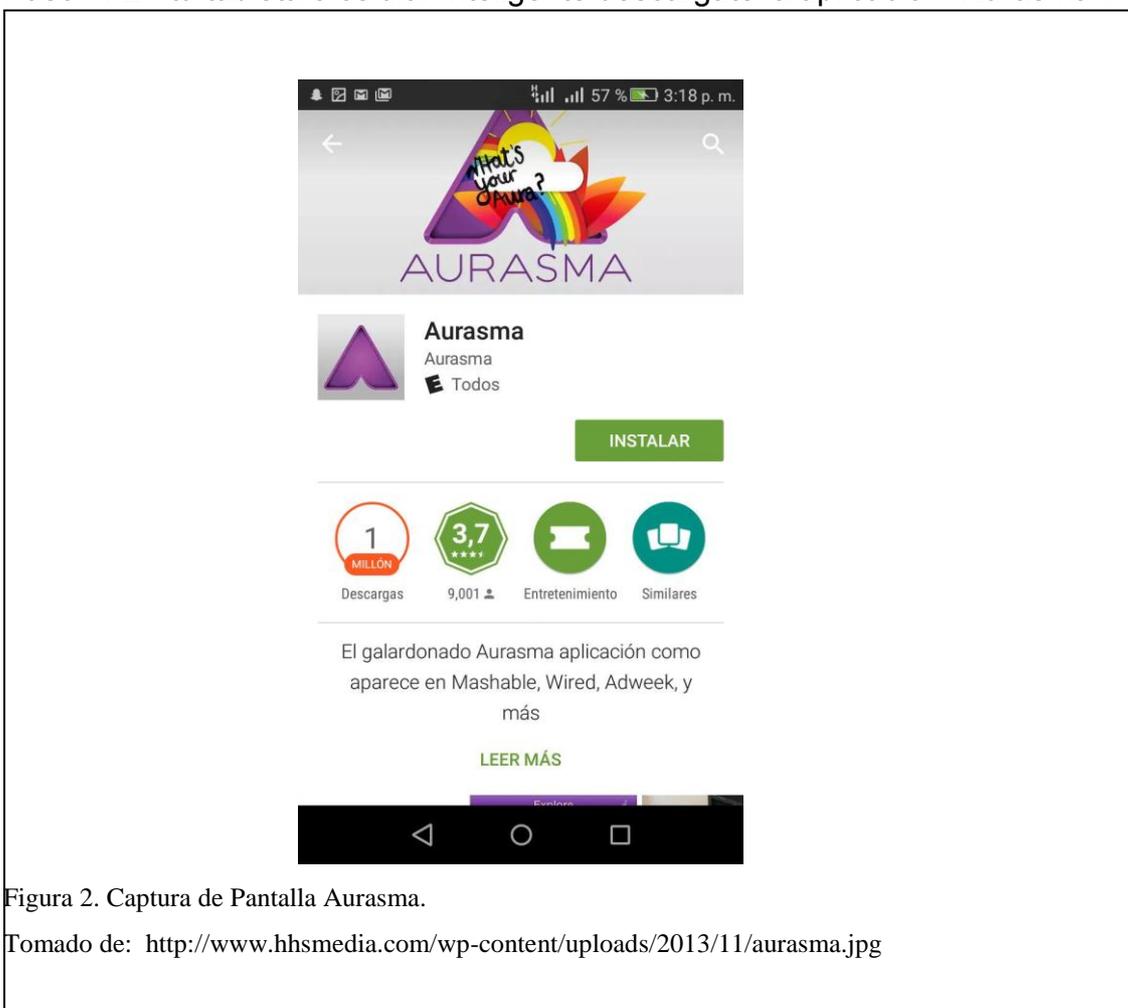
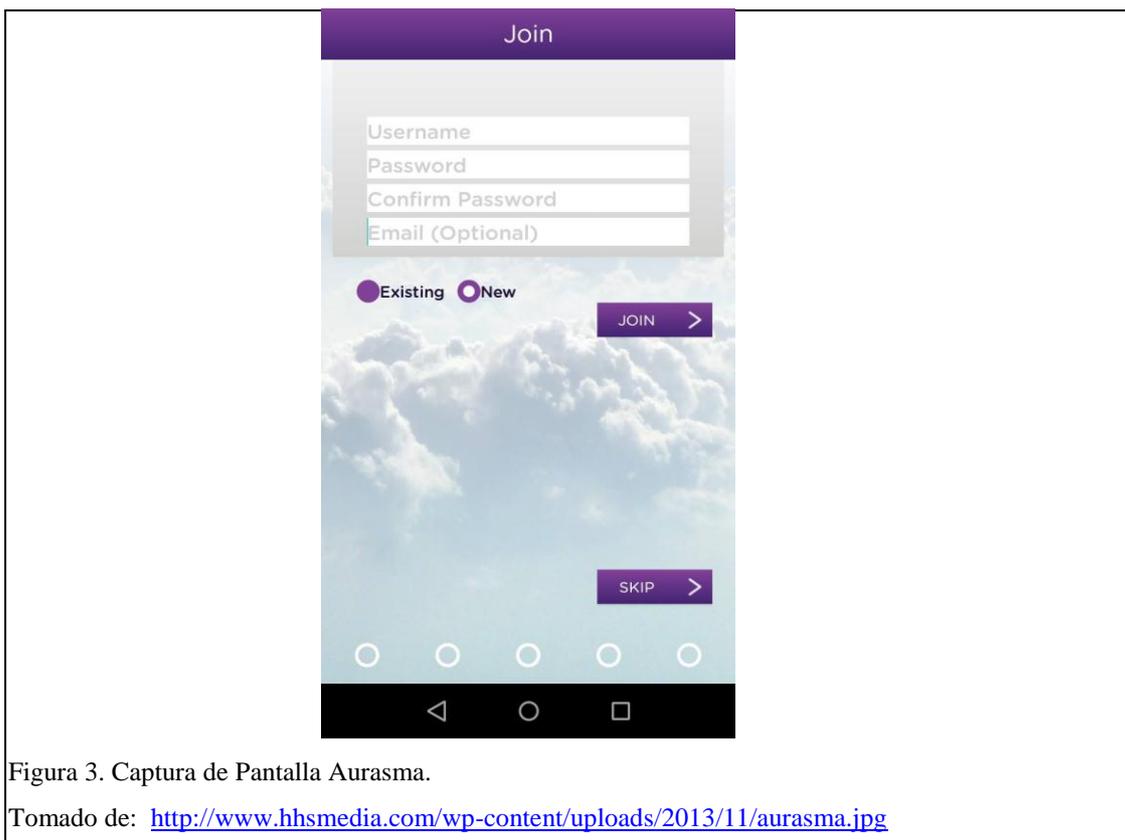


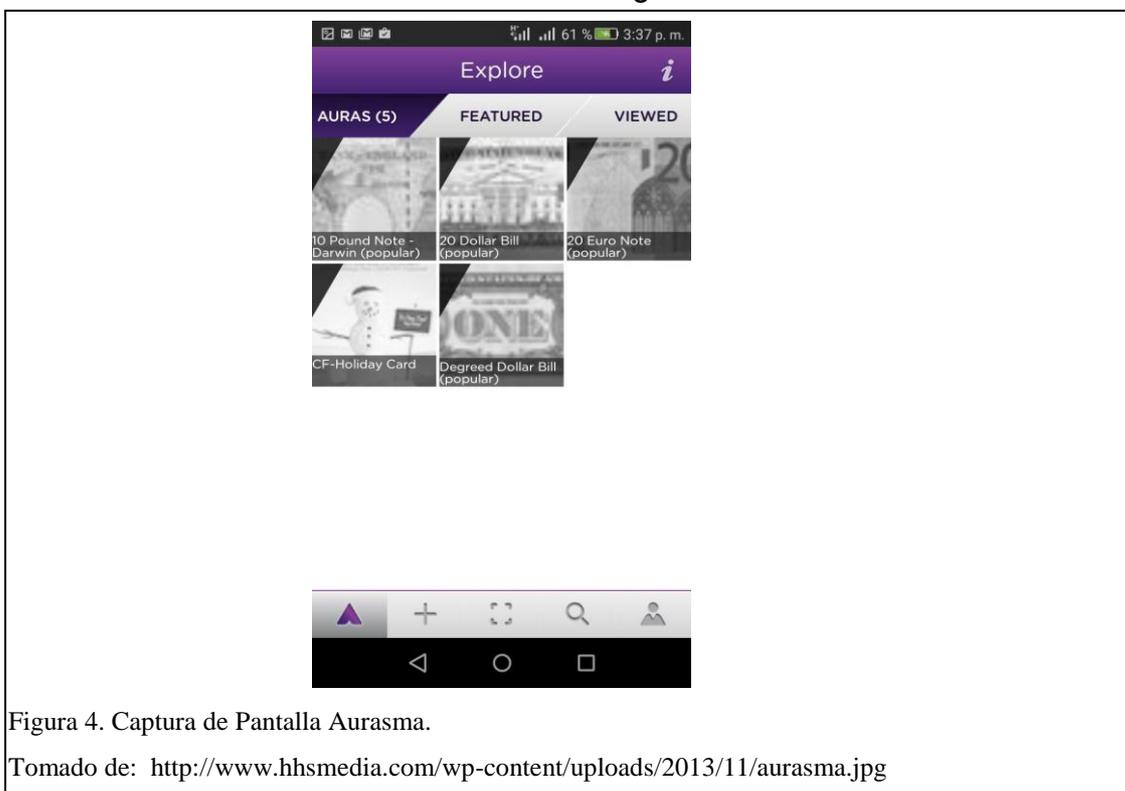
Figura 2. Captura de Pantalla Aurasma.

Tomado de: <http://www.hhsmedia.com/wp-content/uploads/2013/11/aurasma.jpg>

Paso 2: Crea un nombre de usuario y una contraseña.



Paso 3: En la parte superior de la aplicación encontrarás el icono de lupa. A continuación introduce el nombre de “Un ángel diferente”.



Paso 4: Dale clic a la imagen y pon: “seguir”.

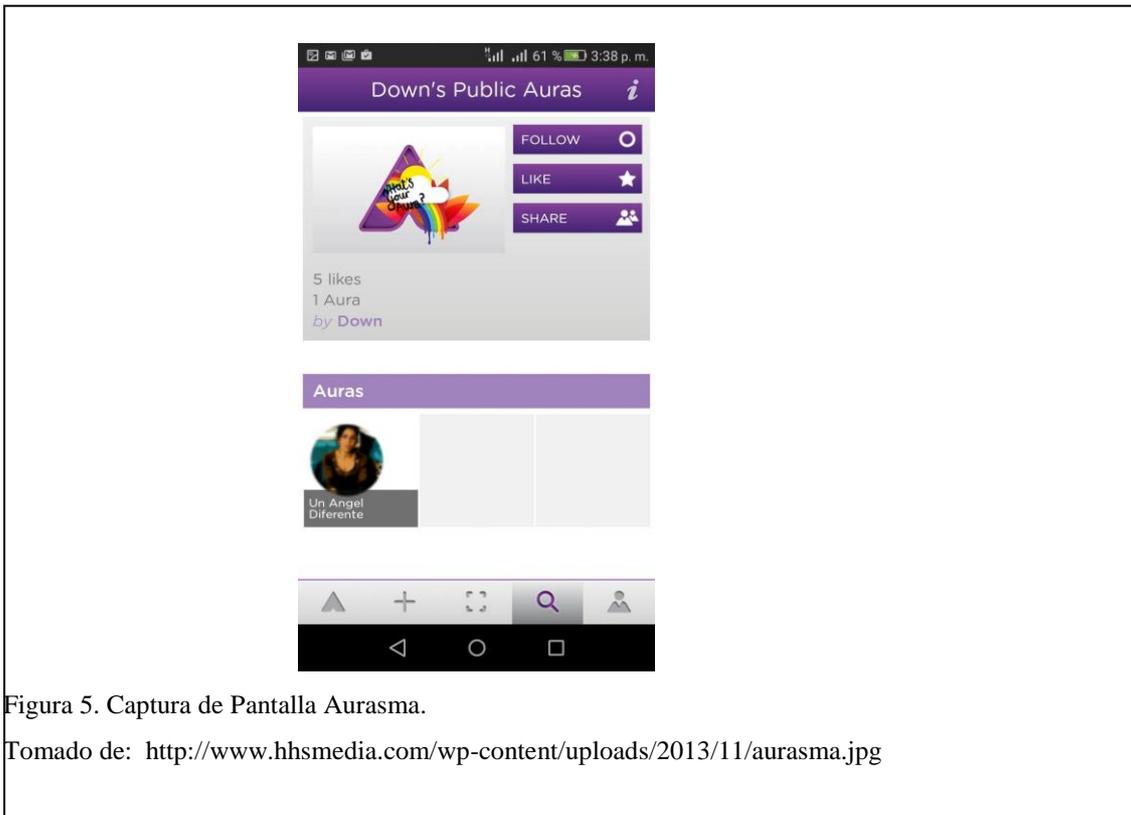


Figura 5. Captura de Pantalla Aurasma.

Tomado de: <http://www.hhsmedia.com/wp-content/uploads/2013/11/aurasma.jpg>

Paso 5: Haz clic en la figura que se parece a un cuadrado que se encuentra en la parte inferior y apunta con tu teléfono al centro de las imágenes que están marcadas con una estrella para que puedas ver el contenido.

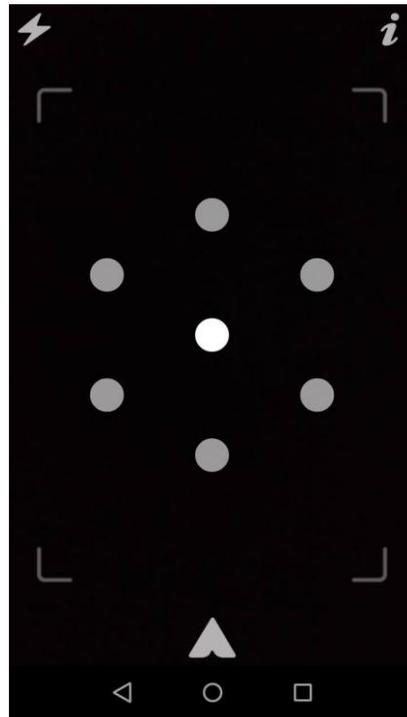


Figura 6. Captura de Pantalla Aurasma.

Tomado de: <http://www.hhsmedia.com/wp-content/uploads/2013/11/aurasma.jpg>

Paso 7: Disfruta de la Realidad Aumentada

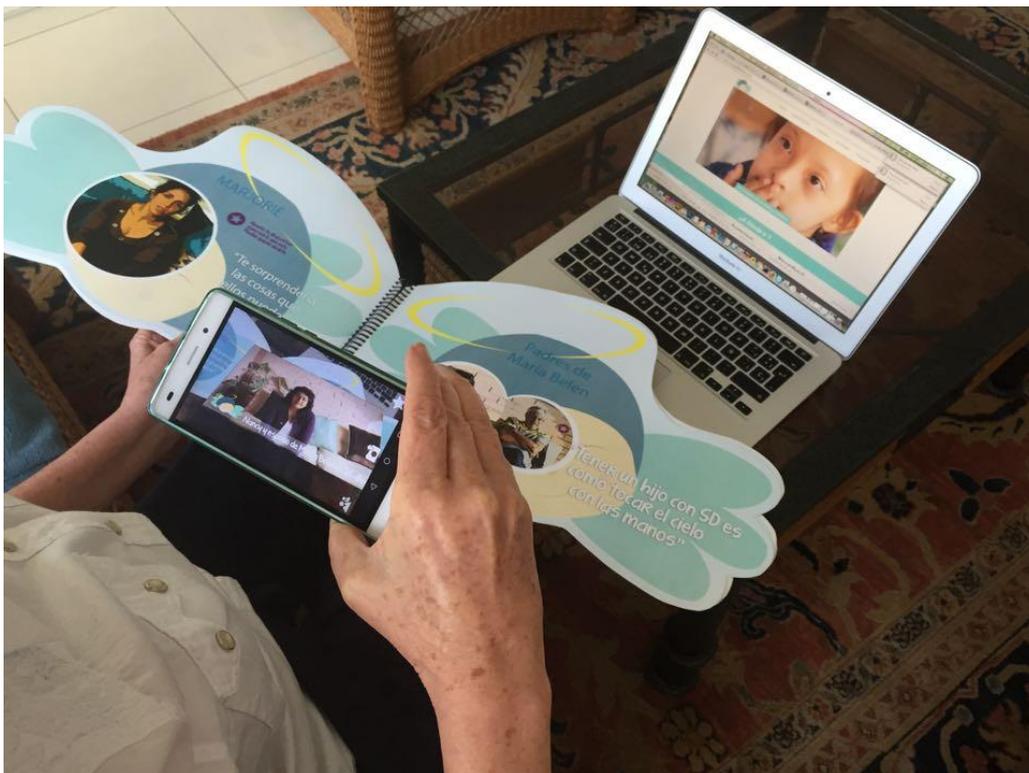


Figura 7. Fotografía.

Tomado de: Sofia Mendizabal

4.6 Estrategia de comunicación digital

El proyecto “un ángel diferente” ha buscado ampliar su estrategia de comunicación para abarcar un universo más extenso de padres que se encuentran atravesando la dura noticia de traer al mundo un niño con SD. La respuesta han sido los de contenidos digitales. Por lo que se han propuesto 3 canales en Internet, además del folleto físico:

-Página Web:

La página web será el sitio para “aterrizar” los contenidos completos y explicar a los padres e interesados en el SD sobre el proyecto, además de brindar un canal de contacto para quienes deseen conocer más o colaborar con experiencias y vivencias.

www.unangeldiferente.com

Con un enlace directo a la página web ‘atacará’ a las más de 1,790 búsquedas mensuales en Ecuador en Google sobre: “Síntomas del Síndrome de Down”, “causas del Síndrome de Down”, “Down Síntomas”, “Trisomía”, “Down Bebé”, “Fundación Down”. (Analytics, 2016).

Responderemos, con un equipo editorial a las preguntas más frecuentes que se hacen respecto al tema con contenido de valor, escrito y multimedia para atacar estas dudas



Figura 7. Captura de Pantalla del promedio de búsquedas mensuales sobre temas relacionados al Síndrome de Down.

Tomado de: <https://adwords.google.com>

Grupo de anuncios (por relevancia)	Prom. búsquedas mensuales ^[7] abr. de 2015 - mar. de 2016	Competencia ^[7]	Oferta sugerida ^[7]	% de impr. del anuncio ^[7]	Agregar al plan
Trisomía (57) trisomía 18, trisomía 21, trisomía, trisomía 2...	1,790	Baja	\$0.74	-	»
Síndrome DeL (24) causas del síndrome de down, causa del si...	490	Baja	\$0.74	-	»
Niño Con Síndrome (17) niños con síndrome de down, niño con sind...	460	Baja	\$0.74	-	»
Down Síntomas (56) síndrome de down síntomas, síntomas del ...	580	Baja	\$0.88	-	»
Causa De (10) síndrome de down causas, causas de sind...	180	Baja	\$0.95	-	»
Down Tratamiento (20) tratamiento del síndrome de down, sindrom...	240	Baja	\$0.88	-	»
Down Bebe (36) bebés con síndrome de down, bebe con si...	340	Baja	-	-	»
Sobre Síndrome (14) información sobre el síndrome de down, tu...	40	Baja	\$0.26	-	»

Figura 8. Captura de Pantalla número de búsquedas mensuales sobre temas relacionados al Síndrome de Down.

Tomado de: <https://adwords.google.com>

4.7 Like Page Facebook

The screenshot shows the Facebook profile of 'Un Ángel Diferente'. The page header includes navigation tabs like 'Página', 'Mensajes', and 'Notificaciones'. The cover image features the organization's logo and name. The main post is a text-based announcement about Down Syndrome inclusion, accompanied by a video player. The right-hand side of the page displays a 'Promocionar' section with statistics and a list of recent interactions from friends.

Figura 9. Captura de Pantalla de like page de Facebook “un ángel diferente”:

Tomado de: <https://www.facebook.com/unangeldiferente>

Esta red social según (Puig, 2014, p. 15) es la más versátil en cuanto a contenidos (admite textos, enlaces, fotos, videos, aplicaciones y juegos) y una de las más sencillas de usar por parte de los usuarios. Por lo que se ha elegido a Facebook para construir una comunidad de información relevante que pueda hacer de ayuda y apoyo.

Acá se difundirá el contenido del blog, los videos de los folletos y todo tipo de contenido novedoso sobre personajes con SD, tips para el cuidado de estas personas, estudios, entre otros.

4.8 Resultados

Para comprobar la usabilidad y utilidad de proyecto y el producto multimedia expuesto se entrevistaron a 5 padres de familia que actualmente ya tienen hijos nacidos con Síndrome de Down:

Se realizaron 4 preguntas y éstos fueron los resultados:

1.- ¿Piensa que le puede servir a futuros padres?

SI	NO	TOTALMENTE
0	0	5

5 de 5 de las personas entrevistadas están convencidas de la utilidad del producto: “un ángel diferente”.

2.- ¿Piensa que los testimonios dejan un buen mensaje y dan ánimo a los padres?

Sí, definitivamente	No, dejan una mala imagen del síndrome	Sí, evidencian el lado bonito del síndrome
2	0	3

3 de 5 de las personas entrevistadas creen que los testimonios evidencian el lado “bonito” del síndrome de down.

3.- El producto, ¿es apto para todos los padres con síndrome de Down?

Sí, Todos los padres son aptos para el producto	Es más apto para las nuevas generaciones por el uso de la tecnología	No es apto para ningún Padre
0	5	0

5 de 5 padres creen que las nuevas generaciones están más al tanto de la tecnología y los teléfonos inteligentes. Este producto es apto para las nuevas generaciones de padres de familia.

4.- ¿Qué le parece el proyecto?

- Me parece una idea innovadora y muy de acorde al momento tecnológico que estamos viviendo y sobre todo una buena idea para recolectar más vivencias

- Pienso que este tipo de cosas puede ayudar muchísimo a futuros padres. Cuando nació mi hijo lo último que quería era hablar con un doctor o con un sicólogo, yo lo único que quería era hablar con otra familia y que de alguna manera me digan que todo estará bien.
- Es una gran iniciativa, sobre todo si lo incluyen con una página web en donde podemos obtener más información y sobre todo es una gran iniciativa para poder unirnos y apoyarnos, que es lo que más se necesita en estos momentos
- Gran proyecto definitivamente, Pero apto para madres y padres hasta una cierta edad ya que es un poco complejo entender estas nuevas tecnologías y teléfonos inteligentes
- Sería una buena idea poder donar este folleto, con la pagina que mencionas y la pagina web en hospitales y fundaciones. Hoy en día se puede tener más acceso a información y la comunicación es más accesible, me parece un buen proyecto para nuevas generaciones de padres. Este tipo de proyectos en mi época me hubiera gustado que existiera.

Capítulo V: Conclusiones y Recomendación

5.1 Conclusiones

- Por medio de testimonios de Padres que tienen hijos con Síndrome de Down se concluye que, al nacer un hijo con estas características existe miedo y rechazo inicial, el cual es un proceso normal que desaparecerá paulativamente.
- La realidad aumentada ayuda a visualizar y entender la información para llegar a los nuevos padres con mensajes positivos de padres de niños con Síndrome de Down
- Con los testimonios de los padres queda claro que, tener un hijo con Síndrome de Down es educar y criar a un hijo “regular” que con la estimulación y paciencia necesaria ellos están en la capacidad de hacer cualquier actividad.
- Las fuentes de información vivenciales son escasas. Por lo que el proyecto según los mismos padres entrevistados es “innovador” y “útil”.
- Finalmente, se puede concluir que el Síndrome de Down no es una enfermedad, es una condición para la cual no existe una causa ni se puede prevenir.

5.2 Recomendaciones

- Se recomienda que para el uso de la plataforma “Aurasma” los productos audiovisuales tengan un peso de no más de 100mb.
- Para futuros proyectos con personas con Síndrome de Down, se recomienda usar la palabra “regular” en vez de “normal”. Esto podría afectar a los involucrados o allegados

- El proyecto un “ángel diferente” es apto para las nuevas generaciones de padres con hijos con Síndrome de Down.

REFERENCIAS

- Analytics, G. (2016). Google Analytics. Recuperado de Google Analytics: www.analytics.com
- Castromil, J. (2012). *Clipset*. Recuperado de Clipset: <http://clipset.20minutos.es/aurasma-la-realidad-aumentada-llega-al-movil-theappfest/>
- Cobo, L. (2016). Usos de la Realidad Aumentada en Publicidad. (S. Mendizabal, Entrevistadora)
- Cunningham, C. (1990). *El síndrome de Down, Introducción para Padres*. Barcelona, España: Paidós Iberica S.A.
- Edison. (2016). Consejos para nuevos padres con niños con Síndrome de Down. (S. Mendizabal, Entrevistadora)
- Fernandez, C. E. (2014). *La República Perú*. Recuperado de <http://larepublica.pe/blogs/realidad-aumentada/2014/01/04/usos-de-la-realidad-aumentada-un-gran-poder-conlleva-a-una-gran-responsabilidad/>
- Innova. (n.d.). Innova. Recuperado de Blog de realidad aumentada: www.realidadaumentada.info
- Marjorie. (2016). Recomendaciones para padres con Síndrome de Down. (S. Mendizabal, Entrevistadora)
- Martínez, B. (2005). *Síndrome de Down*. Centa. Biblioteca Nacional de Medicina de los EE.UU. (2015, 12 2). *Medline PLus*.
- Medline PLus:
<https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/000997.htm>
- Mercado2.0. (2014). *Mercado2.0*. Recuperado de Mercado 2.0: <http://www.merca20.com/3-ejemplos-del-uso-de-realidad-aumentada-como-estrategia-de-mercadotecnia/>
- Mi hijo Down. (2016). *Down española*. Recuperado de Down España: <http://www.mihijodown.com/es/nuevos-padres/nuestros-sentimientos>

- Mi hijo Down.* (2016). Recuperado de Mi hijo con síndrome de Down:
<http://www.mihijodown.com/>
- My Child Without Limits. (2016, 01 2). My Child Without Limits. (M. C. Limits, Editor) Recuperado de My Child Without Limits:
<http://www.mychildwithoutlimits.org/understand/down-syndrome/what-causes-down-syndrome/?lang=es>
- Nancy. (2016). Consejos para nuevos padres con Síndrome de Down. (S. Mendizabal, Entrevistadora)
- Ochoa, K. (2015). ¿Qué beneficios tiene la equinoterapia? Conoce donde la practican gratis. Metro Ecuador .
- Perez, M. (2012). Discapacidad Online. Recuperado de Discapacidad Online:
[http://www.discapacidadonline.com/equinoterapia beneficios.html](http://www.discapacidadonline.com/equinoterapia%20beneficios.html)
- Puig, V. (2014). *Introducción a las redes sociales desde las corporaciones*. Barcelona: Universidad Pompeu Fabra.

ANEXOS

Anexo 1

Entrevistas

Entrevista 1.

Datos

Nombre del Padre/Madre: Nancy Rodriguez

Estado Civil: Casada

Nombre del Hijo/a Con SD: María Belén

Edad: 25 años

País: Ecuador

Ciudad: Quito

Locación de la Entrevista: Casa de Maria Belén

Sector: La Primavera, Cumbayá

Preguntas

1. ¿Cómo fue que se enteró que su hijo/a tenía SD?
2. ¿Cuál fue su reacción al enterarse que tuvo un hijo/a con SD?
3. ¿Cómo son las personas con SD a tu modo de ver?
4. ¿Qué le dirías a otros padres que acaban de enterar que tienen un hijo con SD?

Entrevista 2.

Datos

Nombre del Padre/Madre: Marjorie

Estado Civil: Soltera

Nombre del Hijo/a Con SD: Samuel

Edad: 15 años

País: Ecuador

Ciudad: Quito

Locación de la Entrevista: Casa de Samuel

Sector: El Condado, Carcelén

Preguntas

1. ¿ Como te sentiste al principio del nacimiento de Samuel?
2. ¿ Cómo fue la Estimulación temprana de Samuel?
3. ¿Tienes una recomendación a los Nuevos Padres que te están viendo

Entrevista 3.

Datos

Nombre del Padre/Madre: Edison Gonzales

Estado Civil: Casado

Nombre del Hijo/a Con SD: Bárbara

Edad: 8 años

País: Ecuador

Ciudad: Quito

Locación de la Entrevista: Oficina, Colegio Bárbara

Sector: Carapungo

Preguntas

1. ¿Cómo es Bárbara?
2. ¿Cuál fue su Sentimiento al Enterarse que tenía un hijo/a con SD?
3. ¿Se veía Diferencia en comparación con otros niños “Regulares”?
4. ¿Creó que la estimulación Temprana es importante?
5. ¿Qué le dirías a otro Padre o Madre?

Anexos 2

Encuestas Finales del Proyecto

Resultados del Proyecto "Un ángel diferente"

1) ¿Qué te pareció el proyecto?

Buena iniciativa. Me gustó que exista una página
web de donde se pueda sacar más info sobre todo
porque es importante apoyarnos y entender como
padres que es lo que más se necesita para poder
salir adelante. Éxitos!!

Subraya la respuesta que se te adecua

2) Piensa que le puede servir a futuros padres?

Si No Totalmente

3) Piensa que los testimonios dejan un buen mensaje y dan Animo a los padres?

- Si, Definitivamente
- No, los testimonios dejan una mala idea del Síndrome
- Los testimonios son positivos y se muestra un lado bonito del Síndrome

4) El producto es apto para todos los padres con síndrome de Down?

- Si, Todos los padres son aptos para el producto
- Las nuevas generaciones están más al tanto de la tecnología y los teléfonos inteligente. Este producto es apto para las nuevas generaciones de padres de familia.
- No es apto para ningún Padre

Resultados del Proyecto "Un ángel diferente"

1) ¿Qué te pareció el proyecto?

Lo que yo pienso es que sería una buena idea poder donar este proyecto a Fundaciones y Hospitales para que tengan acceso conjunto la página web. Para madres novatas como lo fui yo. Me hubiera gustado que este tipo de cosas pudiera haber existido cuando recién nació Raquel.

Subraya la respuesta que se te adecua

2) Piensa que le puede servir a futuros padres?

Si

No

Totalmente

3) Piensa que los testimonios dejan un buen mensaje y dan Animo a los padres?

- Si, Definitivamente
- No, los testimonios dejan una mala idea del Síndrome
- Los testimonios son positivos y se muestra un lado bonito del Síndrome

4) El producto es apto para todos los padres con síndrome de Down?

- Si, Todos los padres son aptos para el producto
- Las nuevas generaciones están más al tanto de la tecnología y los teléfonos inteligente. Este producto es apto para las nuevas generaciones de padres de familia.
- No es apto para ningún Padre

Resultados del Proyecto "Un ángel diferente"

1) ¿Qué te pareció el proyecto?

*Diseno que este tipo de cosas puede ayudar mucho a
los padres que tienen hijos con síndrome de Down y
que pueden hacer hablar con los otros padres que
ya lo están pasando bien y así con el tiempo se
pueden ir acostumbrando a la vida con el hijo con
Down*

Subraya la respuesta que se te adecua

2) Piensa que le puede servir a futuros padres?

Si No Totalmente

3) Piensa que los testimonios dejan un buen mensaje y dan Animo a los padres?

- Si, Definitivamente
- No, los testimonios dejan una mala idea del Síndrome
- Los testimonios son positivos y se muestra un lado bonito del Síndrome

4) El producto es apto para todos los padres con síndrome de Down?

- Si, Todos los padres son aptos para el producto
- Las nuevas generaciones están más al tanto de la tecnología y los teléfonos inteligente. Este producto es apto para las nuevas generaciones de padres de familia.
- No es apto para ningún Padre

Resultados del Proyecto "Un ángel diferente"

1) ¿Qué te pareció el proyecto?

No parece una idea innovadora y muy acorde al momento tecnológico que estamos viviendo y sobre todo una buena idea para rescatar más vidas.

Subraya la respuesta que se te adecua

2) Piensa que le puede servir a futuros padres?

Si No Totalmente

3) Piensa que los testimonios dejan un buen mensaje y dan Animo a los padres?

- Si, Definitivamente
- No, los testimonios dejan una mala idea del Síndrome
- Los testimonios son positivos y se muestra un lado bonito del Síndrome

4) El producto es apto para todos los padres con síndrome de Down?

- Si, Todos los padres son aptos para el producto
- Las nuevas generaciones están más al tanto de la tecnología y los teléfonos inteligente. Este producto es apto para las nuevas generaciones de padres de familia.
- No es apto para ningún Padre

Quito, 10 de marzo de 2016

Carta a una madre que hoy se convirtió en una madre de un niño Down-

Sé a ciencia cierta que en estos momentos tu vida ha sido sacudida por una angustia infinita jamás sentida, que tu mundo se derrumba, que el sueño largamente acariciado de tener un hijo sano se evapora. Yo, querida amiga te entiendo, son las mismas emociones que me sacudieron a mi hace ya largos años atrás.

Tener a ese pequeño ser en tu regazo y del que te dicen un diagnóstico médico que no alcanzas a comprender, te derrumba. Sin embargo yo te aseguro que lo que en ese instante era tan malo, un castigo, un error de la naturaleza puede convertirse en la mas hermosa experiencia de tu vida, puede llenar tu existencia y darle un sentido diferente, profundo, espiritual y creativo.

Te preguntarás ¿Cómo?

Tener un niño Down en nuestras manos es modelar en arcilla la pieza más dulce de la creación , es tener un niño que siempre te sonreirá , te dará paz, templanza, alegría sabiduría y paciencia, al mismo tiempo aprenderás que con él tu vida adquiere valor agregado cuando buscas la manera de hacerlo crecer y lograr las funciones que para otros bebés es natural esto es sentarse , gatear, caminar , comer o respirar , para tu niño será un esfuerzo que deberás compartir desde hoy con los terapeutas , médicos y con cada miembro de tu familia.

Te asombrará, o te sonarán extrañas mis palabras, pero pasada la primera y terrible impresión mirarás a tu hijo más allá del milagro de ser madre. Te convertirás en una madre que descubrirá en tu bebé otras cosas que la simple palabra " normal" ignora.

Será la belleza de los que es tener un niño de ojitos rasgados, de nariz chata, de manitos asombradas y de corazón purísimo, será poder tocar a Dios muy de cerca y decirle gracias porque yo fui la elegida, gracias porque a partir de este momento empieza el fabuloso universo de ser una madre especial.

Nancy Amparito Rosero Jaramillo

Anexos 3.

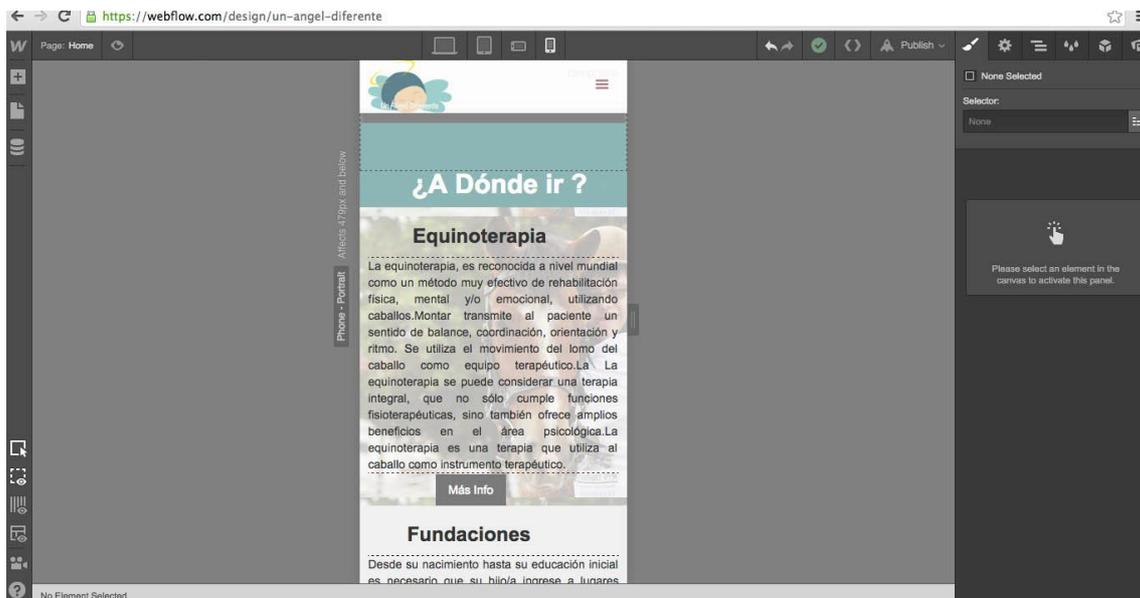
Página Web
Programa "Webflow"



Web Versión Computadora



Versión Celular



Código HTML

W Page: Home

Export Code

Prepare Full ZIP Close

HTML

```
<body class="background">
  <div data-collapse="small" data-animation="over">
    <div class="w-container">
      <a href="#" class="w-nav-brand logo"><img h
      </a>
      <div role="navigation" class="w-nav-menu"><
      </div>
      <div class="w-nav-button">
        <div class="w-icon-nav-menu w-hidden-main"
        </div>
      </div>
    </div>
  </div>
  <div class="w-section hero">
    <div data-animation="slide" data-duration="500"
    <div class="w-slider-main">
      <div id="home" class="w-slide_1">
        <h1 data-ix="tener-un-hijo" class="text">
          <h3 data-ix="nancy" class="nancy-r">Nanc
          </h3>
        </div>
        <div class="w-slide_s"></div>
      </div>
      <div class="w-slider-arrow-left text-link">
        <div class="w-icon-slider-left"></div>
      </div>
      <div class="w-slider-arrow-right">
        <div class="w-icon-slider-right"></div>
      </div>
      <div class="w-slider-nav w-round_1"></div>
    </div>
  </div>
</body>
```

CSS

```
.navbar {
  left: 0px;
  top: 0px;
  right: 0px;
  bottom: 0px;
  float: none;
  clear: none;
}
Mi experiencia con Facebook Ads | Laura Ribas

.hero-section {
  height: 423px;
  background-image: url('../images/Untitled-1.png');
  background-position: 50% 100%;
  background-size: cover;
}

.logo {
  width: auto;
  height: auto;
}

.nav-link {
  opacity: 1;
  -webkit-perspective: 1697px;
  perspective: 1697px;
  -webkit-transition: opacity 200ms ease, color 500ms ease;
  transition: opacity 200ms ease, color 500ms ease;
  font-family: Verdana, Geneva, sans-serif;
  color: #888;
  text-transform: capitalize;
}
```

Images



Untitled-1.png



Untitled-2.jpg

aprendizaje con los debidos talleres y terapias adecuadas para cada uno de ellos.

Anexos 4



AUTORIZACIÓN PARA EL USO DE IMÁGENES DE ESTUDIANTES

Quien suscribe Edison Rodríguez González....., con C.C. 1712912789....., por medio de la presente, en su calidad de padre/madre o tutor, autorizo a la fundación de Enseñanza Individualizada para Niños, Niñas y Adolescentes en adelante EINA, a utilizar, difundir y exhibir las imágenes en las que aparece mi hijo/a PABLO RIVERA GONZÁLEZ WILSON..... con C.C. 1722636542-0..... y a emplearlas en cualquier tiempo y en cualquier tipo de formato y/o medio de difusión (papel, web, comunicaciones, video, etc.) dentro de afiches, campañas, reportajes, artículos y/o material de los diferentes productos y publicaciones de EINA.

EINA podrá usar las citadas imágenes para los fines mencionados, en la forma en que considere conveniente, y se compromete a que la utilización de estas imágenes en ningún caso supondrá un menoscabo de la honra y reputación, ni será contraria a los intereses de los estudiantes, respetando la legislación vigente.

Asimismo libero a EINA de cualquier tipo de responsabilidad por el uso de las imágenes conforme lo aquí explícitamente consentido y manifiestamente acepto el contenido del presente convenio renunciando a presentar cualquier reclamo o acción en virtud del presente instrumento.

Atentamente,

Nombre Edison González.....

Firma
C.C. 1712912789.....



AUTORIZACIÓN PARA EL USO DE IMÁGENES

Quien suscribe Ana Gabriela Uba Perantio con C.C. 1421482451 por medio de la presente, autorizo a la Fundación de Enseñanza Individualizada para Niños, Niñas y Adolescentes en adelante EINA, a utilizar, difundir y exhibir las imágenes en las que aparezco y a emplearlas en cualquier tiempo y en cualquier tipo de formato y/o medio de difusión (papel, web, comunicaciones, video, etc.) dentro de afiches, campañas, reportajes, artículos y/o material de los diferentes productos y publicaciones de EINA.

EINA podrá usar las citadas imágenes para los fines mencionados, en la forma en que considere conveniente, y se compromete a que la utilización de estas imágenes en ningún caso supondrá un menoscabo de la honra y reputación, ni será contraria a los intereses de los estudiantes, respetando la legislación vigente.

Asimismo libero a EINA de cualquier tipo de responsabilidad por el uso de las imágenes conforme lo aquí explícitamente consentido y manifiestamente acepto el contenido del presente convenio renunciando a presentar cualquier reclamo o acción en virtud del presente instrumento.

Atentamente,

Nombre Ana Gabriela Uba

Firma [Firma manuscrita]
C.C. 1421482451



AUTORIZACIÓN PARA EL USO DE IMÁGENES DE ESTUDIANTES

Quien suscribe Mayuysa Pinango con C.C. 17.22836176 por medio de la presente, en su calidad de padre/madre o tutor, autorizo a la fundación de Enseñanza Individualizada para Niños, Niñas y Adolescentes en adelante EINA, a utilizar, difundir y exhibir las imágenes en las que aparece mi hijo/a Shonatan Samuel Álvarez Pinango con C.C. 17.227613271 y a emplearlas en cualquier tiempo y en cualquier tipo de formato y/o medio de difusión (papel, web, comunicaciones, video, etc.) dentro de afiches, campañas, reportajes, artículos y/o material de los diferentes productos y publicaciones de EINA.

EINA podrá usar las citadas imágenes para los fines mencionados, en la forma en que considere conveniente, y se compromete a que la utilización de estas imágenes en ningún caso supondrá un menoscabo de la honra y reputación, ni será contraria a los intereses de los estudiantes, respetando la legislación vigente.

Asimismo libero a EINA de cualquier tipo de responsabilidad por el uso de las imágenes conforme lo aquí explícitamente consentido y manifiestamente acepto el contenido del presente convenio renunciando a presentar cualquier reclamo o acción en virtud del presente instrumento.

Atentamente,

Nombre Mayuysa Pinango

Firma [Firma]
C.C. 17.22836176



AUTORIZACIÓN PARA EL USO DE IMÁGENES DE ESTUDIANTES

Quien suscribe CESAR PADILLA, con C.C. 1700493925, por medio de la presente, en su calidad de padre/madre o tutor, autorizo a la fundación de Enseñanza Individualizada para Niños, Niñas y Adolescentes en adelante EINA, a utilizar, difundir y exhibir las imágenes en las que aparece mi hijo/a MANUA BELEN PAULLA ROSEDO con C.C. 1722922661 y a emplearlas en cualquier tiempo y en cualquier tipo de formato y/o medio de difusión (papel, web, comunicaciones, video, etc.) dentro de afiches, campañas, reportajes, artículos y/o material de los diferentes productos y publicaciones de EINA.

EINA podrá usar las citadas imágenes para los fines mencionados, en la forma en que considere conveniente, y se compromete a que la utilización de estas imágenes en ningún caso supondrá un menoscabo de la honra y reputación, ni será contraria a los intereses de los estudiantes, respetando la legislación vigente.

Asimismo libero a EINA de cualquier tipo de responsabilidad por el uso de las imágenes conforme lo aquí explícitamente consentido y manifiestamente acepto el contenido del presente convenio renunciando a presentar cualquier reclamo o acción en virtud del presente instrumento.

Atentamente,

Nombre CESAR PADILLA

Firma
C.C. 1700493925