



Facultad de Turismo y Hospitalidad

Escuela de Tecnologías

Aplicación de la animación turística como herramienta de Educación Ambiental en el Parque Ecológico “El Cachaco”, ubicado en la parroquia de Amaguaña en el Distrito Metropolitano de Quito.

**Trabajo de Titulación presentado en conformidad a los requisitos
Para obtener el título de
TECNÓLOGO EN TURISMO**

Profesor

Guía: Walter Ocaña

Autor:

Mirian León

AÑO

2011

DECLARACIÓN PROFESOR GUÍA

“Declaro haber dirigido este trabajo a través de reuniones periódicas con la estudiante, orientando sus conocimientos y competencias para un eficiente desarrollo del tema y tomando en cuenta la Guía de Trabajos de Titulación correspondiente”

Lic.Walter Ocaña
Lic. En Turismo Ecológico
C.I. 1716003940

DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL ESTUDIANTE

“Declaro que este trabajo es original, de mi autoría, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes.”

Mirian León

C.I. 1719101550

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo contribuir con el desarrollo del Parque Ecológico el Cachaco implementando un programa Educación Ambiental, con nuevas alternativas para los visitantes, con ayuda de diferentes tipos de metodologías las cuales permitieron un mejor desarrollo del mismo.

El Parque es un lugar con aire puro y una riqueza natural muy grande pero no cuenta con la suficiente gestión para poderlo manejar adecuadamente, este es un factor importante, para que no cuente con la ayuda de empresas públicas o privadas y debido a esto tenga costos de ingresos muy reducidos y solo pueda tener la infraestructura básica, que no pueda contratar un servicio de seguridad permanentemente entre otros.

Pero debido a estos problemas el Parque ha tratado de aprovechar satisfactoriamente los recursos que posee tratando de incrementar o mejorar su infraestructura solamente con los ingresos mensuales de las entradas y así tratar de satisfacer la demanda de los recreacionistas y excursionistas.

SUMMARY

This paper aims to contribute to the development of the Ecological Park Cachaco implementing an environmental education program with new options for visitors, with the help of different types of methodologies which allowed a better development.

The Park is a place with clean air and a great natural wealth but not have sufficient management to be managed properly, this is an important factor for not having the help of public and private companies and because of this has cost very low income and can only have the basic infrastructure that can not hire a security service continuously and others.

But because of these problems the park has tried to exploit the resources you have successfully trying to increase or improve their infrastructure only monthly income inflows and thus try to satisfy the demands of recreationists and hikers.

INDICE

| | |
|--|-----------|
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| CAPÍTULO I..... | 2 |
| 1. INTRODUCCIÓN..... | 2 |
| 1.1. Delimitación del Tema..... | 2 |
| 1.2. Planteamiento del problema..... | 3 |
| 1.3. Importancia y Justificación | 4 |
| 1.4. Objetivos | 5 |
| 1.4.1.General | 5 |
| 1.4.2.Específicos | 5 |
| 1.5. Marco Teórico | 6 |
| 1.5.1.Marco Histórico..... | 6 |
| 1.5.2.Marco Conceptual..... | 9 |
| 1.5.3.Marco Legal | 11 |
| CAPÍTULO II..... | 14 |
| 2. METODOLOGÍA..... | 14 |
| 2.1. Tipo de Metodología | 14 |
| 2.2. Fuentes de Recolección de Información | 15 |
| CAPÍTULO III..... | 17 |
| 3. CARACTERIZACIÓN DE LAS ZONAS DE ESTUDIO..... | 17 |
| 3.1. Características Físicas | 17 |
| 3.1.1.Localización | 17 |
| 3.1.2.Características Socio Económicas | 26 |
| CAPÍTULO IV..... | 42 |
| 4. IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA..... | 42 |
| 4.1 Definición del área temática | 42 |
| 4.1.1. Definición de la población objetivo | 42 |

| | |
|--|-----------|
| 4.2. Diagnóstico Situacional | 43 |
| 4.2.1. Ubicación | 43 |
| 4.2.2. Hidrografía | 44 |
| 4.2.3. Características Biológicas..... | 44 |
| 4.2.4. Características Socio Económicas | 45 |
| 4.3. Definición y Descripción de las Áreas del Parque | 49 |
| 4.4. Servicios Básicos | 50 |
| 4.5. Análisis de la Oferta y la Demanda | 50 |
| 4.5.1. Servicios Turísticos | 50 |
| 4.5.2. Oferta de los Servicios Prestados y los Costos | 51 |
| 4.5.3 Análisis de la Oferta..... | 53 |
| 4.5.4 Demanda Perfil del Turista | 54 |
| 4.5.5 Flujos de Visitas..... | 55 |
| 4.5.6 Perfil del Turista del Parque Ecológico El Cachaco..... | 55 |
| 4.5.7 Análisis del Perfil del Turista..... | 56 |
| 4.5.8 Caracterización de la Competencia | 57 |
| 4.6 Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del Parque El Cachaco | 60 |
| 4.7 Análisis del problemas | 61 |
| 4.7.1 Identificación de Problemas..... | 61 |
| 4.7.2 Valoración de la Problemática | 62 |
| 4.7.3 Árbol de Objetivos | 62 |
| 4.7.4 Análisis de Alternativas..... | 63 |
| CAPÍTULO V..... | 64 |
| DESARROLLO DE LA PROPUESTA | 64 |
| 5 PROPUESTA..... | 64 |
| 5.1 Tema:..... | 64 |
| 5.2 Objetivos | 64 |
| 5.2.1 Objetivo General..... | 64 |
| 5.2.2 Objetivo Específico | 64 |
| 5.3 Justificación..... | 64 |

| | |
|---|-----------|
| 5.4 Estructura de la Propuesta | 66 |
| CAPÍTULO VI..... | 71 |
| 6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 71 |
| 6.1. Conclusiones..... | 71 |
| 6.2. Recomendaciones..... | 72 |
| | |
| BIBLIOGRAFIA | 73 |
| NET GRAFÍA..... | 74 |
| ANEXOS | 75 |

INTRODUCCIÓN

El turismo tiene como objetivo proyectar y difundir los atractivos turísticos junto con los valores naturales que posee cada lugar con el compromiso de cuidarlos y conservarlos como hasta la actualidad, por esta razón el estudio realizado se plantea un proyecto donde aparte de cumplir con el objetivo, se quiere rescatar los valores de una comunidad, y colaborar con ideas para un mejor manejo de los recursos naturales del Parque Ecológico el Cachaco, ya que por la falta de conocimiento y una escasa gestión dentro del sitio no pueden explotar al máximo aquellas riquezas naturales que poseen, conservarlas y mantenerlas, al poner en marcha el presente trabajo se mejorará el manejo de las potencialidades y se implementará un programa de Educación Ambiental, con lo cual se podrán contar con una gran afluencia de turistas nacionales y extranjeros, los cuales puedan disfrutar de todos sus atractivos y obtengan conocimientos básicos para un mejor manejo de la naturaleza y los recursos no renovables.

CAPÍTULO I

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Delimitación del Tema

Ecuador está ubicado en América del Sur y está atravesado por la línea equinoccial, posee cuatro regiones naturales o denominadas también los cuatro mundos, su capital es Quito la cual está situada en la cordillera de los andes y declarada por la UNESCO como Patrimonio Cultural de La Humanidad.

El Distrito Metropolitano de Quito está dividido por administraciones zonales, “32 parroquias urbanas y 33 parroquias rurales.”¹

La parroquia de Amaguaña está ubicada al suroccidente de Quito, “tiene 73 barrios los cuales sobrepasan de los 20 mil habitantes, su fundación fue en el año 1532 (Conquista Española)”²

No existen referencias del nombre de Amaguaña a la época anterior a los Incas. Desde la llegada de los Incas el sitio fue conocido como Anan Chillo, siendo su Cacique Don Amador Amaguaña. La palabra Amaguaña puede ser considerada desde los orígenes, la primera, que proviene de dos nombres quichuas, “ama”: no y “huañuy”: muerte, morirás; de tal manera que equivale a “no morirás”.La segunda que proviene del aymara amahuaña, que significa amor, voluntad.³

¹ <http://www.casasydepartamentos.net/component/content/article/45-quito/83-parroquiasurbanasquito.html>

² <http://www.ecuadortv.ec/ecutop.php?c=1732>

³ http://joyasdequito.com/index.php?option=com_content&task=view&id=43&Itemid=48

Las actividades económicas tradicionales de los pobladores de Amaguaña es la agricultura y la artesanía, sin olvidar que como en otras zonas rurales existe la migración a las grandes ciudades para poder tener un poco mas de ingresos económicos para sus familias.

Al pasar de los años, los pobladores han cambiando su forma de ver las cosas al poder aprovechar los recursos naturales que poseen, convirtiéndoles en un atractivo turístico y a la vez preservando su fauna y flora, en la actualidad la parroquia posee: la Iglesia, el parque central, Parque Ecológico Cachaco, Refugio de Vida Silvestre Pasochoa y el Carnaval como sus atractivos turísticos principales.

De entre los cuales podemos destacar el Refugio de Vida Silvestre Pasochoa y desde luego el Parque Ecológico el Cachaco, el cual abrió sus puertas en el año 2007, pero el desarrollo del proyecto de recuperación inició hace aproximadamente siete años, ya que anteriormente sus pobladores lo convirtieron en un basurero, en la actualidad el parque ofrece a sus visitantes:

Recorridos por senderos ecológicos, piscina, restaurante, granja integral, vivero de interpretación, área de camping, área de picnic, parqueadero y programas educativos de conservación del agua. Los fines de semana el costo por adulto es de 25 centavos y por niño de 10 centavos; de lunes a viernes la entrada es gratuita pero no funciona el restaurante ni la piscina.⁴

1.2. Planteamiento del problema

El Parque cuenta con 4.5 hectáreas de bosque, las mismas que se encuentran divididas en:

⁴ http://joyasdequito.com/index.php?option=com_content&task=view&id=43&Itemid=48

- Área recreativa: Aquí podemos encontrar el restaurante, la piscina, el área de camping y la piscina ceremonial denominada KURIPOKLLO (Fuente o vertiente de oro), en estas áreas de uso intensivo es en donde se puede notar un gran impacto, puesto que son la de mayor visita de los excursionistas y recreacionistas de la zona.
- Área del sendero: la cual carece de señalización turística, mantenimiento y principalmente el desarrollo de una estrategia de animación, recreación y educación ambiental.

A pesar de que el Parque Ecológico es manejado por la Fundación Jasduc no cuenta con una adecuada capacidad de gestión para fomentar el interés en el cuidado de los recursos naturales como también el desarrollo de alternativas de Educación Ambiental, como una oferta de servicios los cuales fomenten e incentiven visitas interpretativas y participativas adecuadas al público objetivo que visita el parque, por lo cual es necesario replantear las necesidades del sector para un mejor manejo de las mismas, y de esta manera se convertiría en una gran fuente de ingresos económicos y sostenibilidad para el área.

1.3. Importancia y Justificación

Es por esta razón que se ha dado la pauta para el presente proyecto de titulación el cual busca mejorar la calidad en la prestación del servicio y la utilización de ciertas áreas, optimizando el uso del tiempo con el desarrollo de actividades de recreación o animación, el cual se convertirá en un valor agregado para el lugar y pueda servir a los visitantes en la interrelación con otros turistas conociendo diferentes culturas, distraerse de la rutina de un tour tradicional, afianzar la relación interpersonal utilizando los servicios complementarios que brinda y creando funciones múltiples en las áreas poco utilizadas que posee el parque.

Por lo cual se buscará dar un manejo adecuado de nuestro elemento natural más importante como es el agua y el tratamiento de la misma, ya que Parque Ecológico “El Cachaco” en sus 4,5 hectáreas posee alrededor de 17 vertientes de agua, sin contar los pantanos y riachuelos además cuenta con un área conservación del agua y educación para el uso adecuado de la misma, las

cuales pueden ser potencializadas con la aplicación de estrategias como una herramienta para la Educación Ambiental.

1.4. Objetivos

1.4.1. General

Aplicar la Animación Turística como una herramienta de Educación Ambiental en el Parque Ecológico “El Cachaco”, dirigido a niños, niñas, adolescentes estudiantes de escuelas y colegios de la parroquia de Amaguaña en el Distrito Metropolitano de Quito.

1.4.2. Específicos

- 1.4.2.1.** Diagnosticar el estado de situación y la oferta de servicios que posee el Parque Ecológico “El Cachaco”.
- 1.4.2.2.** Desarrollar un programa de animación y recreación turística, el cual brinde nuevas alternativas y experiencias a los visitantes en el parque.
- 1.4.2.3.** Establecer la factibilidad y viabilidad de aplicación de la propuesta en el área.

1.5. Marco Teórico

1.5.1. Marco Histórico

1.5.1.1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL TURISMO

El desplazamiento de unos individuos sin fines lucrativos y con ánimos de regresar a su lugar de origen a existido desde la antigüedad como las peregrinaciones; o en una etapa anterior en el siglo XVIII cuando parte de la aristocracia europea, animada por el impulso de ideales estéticos y literarios, que denominaron la vida culta en el siglo de las luces, se desplazaban en sus carruajes hacia otros lugares, pero estos desplazamientos minoritarios no alteraban la estructura económica y social de los lugares de destino.

*Conforme van apareciendo nuevos y mejorados medios de transporte, el número de personas que viajan por placer se va incrementando, aunque todavía a finales del siglo XIX y principios del siglo XX se trataba de un privilegio de clases sociales altas, no pudiéndose hablar de turismo masivo, surgiendo realmente el turismo de masas tras la Segunda Guerra Mundial.*⁵ (Santesmases 2009)

Debido a los avances técnicos de los transportes, mejores condiciones económicas de los trabajadores y reducción del tiempo de trabajo, dejando de ser el ocio de propiedad exclusiva de las clases privilegiadas, se produce una afluencia masiva de gente a determinadas zonas, lo que da lugar a la creación de una serie de empresas destinadas a ofrecer estos servicios de alojamiento, comidas, espectáculos, etc.

Cada producto turístico tiene un ciclo de vida, ya que el turismo experimenta una gran evolución por lo tanto aunque en los años

⁵ Santesmases, M. (2009): Turismo Aspectos Económicos. Colección Economía y Empresas. Ediciones Pirámides. Madrid-España.

cuarenta aproximadamente nace el turismo de masas, desde entonces hasta la actualidad a existido un cambio de motivaciones y comportamiento de los turistas, así como de los productos turísticos, existiendo diferencias significativas entre el turista de mediados del siglo los cuales buscaban pasar unos días de descanso y el actual que demanda una ser de actividades culturales, deportivas etc., para ocupar su tiempo de ocio por lo cual se da una evolución al turismo de masas.

En la edad moderna las peregrinaciones continúan es en este momento cuando aparecen los primeros alojamientos con el nombre de hotel (palabra francesa que designaba los palacios urbanos). Como las grandes personalidades viajaban acompañadas de sus criados, cada vez más numeroso se hacía imposible alojar a todos en palacio, por lo que se crearon estas construcciones.

Ésta es también la época de las grandes expediciones marítimas de españoles, británicos y portugueses que despiertan la curiosidad y el interés por viajar.

“Los viajes de placer eran frecuentes en el siglo XVIII y se practicaba a nivel de las clases aristocráticas. Los nobles y rentistas realizaban el denominado “Grand Tour”, un viaje obligado con el objetivo de conocer culturas diferentes y los monumentos meridionales, tanto de Europa como el Mediterráneo concomitantemente aparecían los primeros balnearios.”⁶ (Vera, 1997: Pág.

Turismo en el Ecuador

A partir de la década de los setenta aproximadamente se producen grandes cambios en el ámbito del turismo, a pesar de ser un país

⁶ Vera, F; Análisis Territorial del Turismo, Editorial Ariel, Barcelona, 1997, pag.7.

relativamente pequeño, Ecuador posee muchos sitios declarados por la UNESCO como Patrimonio de la Humanidad, para preservar ciertos lugares en Ecuador debido a su importancia cultural o natural y así convertirse, efectivamente, en una posesión de la humanidad, más allá de pertenecer a un país o grupo cultural en particular, y recibe la protección de un comité internacional, uno de ellos es el

Centro Histórico de Quito fue declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO en 1978; fue la primera ciudad del mundo en ser declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad. El Centro Histórico de Quito está considerado como el mejor preservado en toda Latinoamérica. Contiene más de 300 manzanas de casas coloniales, parques, iglesias, monasterios y edificios históricos. El comité de la UNESCO destaca que algunas de las iglesias del Centro Histórico, como La Compañía, y los monasterios de San Francisco y Santo Domingo, constituyen reputados ejemplos de la arquitectura barroca de Quito. Este estilo arquitectónico barroco es el resultado de la mezcla de las influencias española, italiana, morisca, flamenca e indígena.⁷ (Ecuador Ama la vida, 2010)

El Medio Ambiente en el Ecuador

En los últimos años el deterioro ecológico esta aumentado a un ritmo muy acelerado, más allá de la sostenibilidad, los países cada vez pierden sus recursos ya que los sistemas económicos actuales siguen creciendo a costa del consumo de recursos y energías no renovables que, al ser utilizados no tienen tiempo biológico y geológico de reponerse adecuadamente y produce una masa de residuos. Los problemas ambientales que enfrenta hoy la humanidad se relacionan todos entre si ya que se ocasiona graves efectos

⁷ <http://www.ecuador.travel/es/acerca-de-ecuador/ecuador-patrimonio-de-unesco/ecuador-sitios-patrimonio-de-la-humanidad.html>. Descargado 14/05/11

asociados al cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación del ambiente.

El Ecuador, al igual que otros países, sostuvo históricamente su desarrollo de una economía exportadora de materias primas, pero no valoró en su momento una posible destrucción de los recursos naturales, así como los efectos ambientales negativos por este sistema económico, por eso es necesario tomar en cuenta que el país es y continuará siendo en corto o largo plazo, parte de su economía depende del uso de sus recursos naturales, entre sus principales actividades económicas tenemos a la industria del petróleo, la agricultura, la pesca entre otros, esto *“representa más del 40% del producto interno bruto y genera más del 80% de las exportaciones”*⁸ (Ministerio del Ambiente 2009: Pág. 7).

Tradicionalmente la gestión ambiental ha sido trabajada desde dos puntos: la conservacionista y la utilitaria, la primera decía que los espacios naturales se los debía mantener apartados de la dinámica social, lo que ocasionaba islas de conservación y se tenía la concepción de que los recursos naturales son un obstáculo para el desarrollo; mientras que la utilitaria consideraba que la naturaleza existía como un medio para servir a las necesidades económicas en donde la destrucción del ecosistema era algo necesario.

1.5.2 Marco Conceptual

1.5.1.2. TÉRMINOS TURÍSTICOS

- a) **Animación Turística:** Alternativa de entretenimiento y ocupación del tiempo libre del turista. Es un conjunto de técnicas derivadas de la recreación que permiten planificar, organizar y desarrollar diferentes actividades o juegos, con el objetivo de crear un ambiente favorable en un grupo, contribuyendo al incremento de las relaciones sociales en el mismo y a la satisfacción de los intereses y necesidades de las personas en su tiempo libre.

⁸ Ministerio del Ambiente (2009): Política Ambiental del Ecuador. Novograf. Quito, Ecuador

- b) **Animador turístico:** Es un agente del desarrollo de los individuos y de los grupos, en donde su acción se caracteriza sobre una escala de valores, principios, responsabilidades y técnicas profesionales que están encaminadas a efectuar programas de actividades de interés múltiple
- c) **Turismo:** Son las actividades de los visitantes que viajan a un destino y permanecen en lugares diferentes a su residencia habitual por un periodo continuo superior a una noche e inferior a un año, para descanso, vacaciones, negocios, peregrinaciones, etc., sin desarrollar una actividad remunerada (OMT).
- d) **Recreacionista:** Es aquella persona que realiza actividades por motivos de ocio, diversión, visita a familiares y amigos, religión, deporte, etc. Dentro del lugar de residencia por un tiempo indefinido
- e) **Excursionista:** Es aquella persona que realiza actividades por motivos de ocio, diversión, naturaleza, gastronomía, aventura, religión, estudio, negocios, investigación, deporte, visita a familiares y amigos fuera del lugar de residencia por un periodo superior a las 24 horas.

1.5.1.3. TÉRMINOS AMBIENTALES

- a) **Educación Ambiental:** La educación ambiental, en un sentido amplio, incluyendo la concienciación y el entrenamiento, provee el complemento indispensable de otros instrumentos del manejo ambiental.
- b) **Interpretación Ambiental:** *“Es transmitir un concepto de una ciencia natural o a fin de un lenguaje técnico a un lenguaje sencillo, capaz de ser entendido por personas naturales no científicas.”*⁹

⁹ <http://www.slideshare.net/Luiscun/interpretacion-ambiental>

- c) **Recreación:** *“El concepto de recreación abarca el juego en todas sus expresiones y actividades como la música y el teatro. Se considera que toda acción recreativa contribuye al enriquecimiento de la vida. Por eso, la recreación también es una actitud o estado de ánimo, que expresa la naturaleza misma del hombre”¹⁰.*
- d) **Técnicas de Animación:** *“Es un conjunto de acciones utilizadas para diversión y su finalidad principal consiste en lograr disfrute de quienes lo ejecuten. Es una actividad eminentemente lúdica, divertida, capaz de transmitir emociones, alegrías, salud, estímulos, el deseo de ganar, permitiendo la relación con otras personas.”¹¹*

1.5.2. Marco Legal

1.5.2.1. CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Según la Constitución de la República del Ecuador en el capítulo segundo, sección cuarta en su artículo n°24 respecto a la cultura y a la ciencia, hace referencia al derecho que poseen las personas a la recreación y al esparcimiento, a la práctica del deporte y al tiempo libre, siendo esta la base para el desarrollo de las actividades turísticas en el país.

De igual manera en el título VII del “RÉGIMEN DEL BUEN VIVIR” capítulo II, sección primera artículo n° 395, literal 1; reza que, “El estado garantiza un modelo sustentable de desarrollo, ambientalmente equilibrado y respetuoso de la diversidad cultural, que conserve la biodiversidad y la capacidad de regeneración

¹⁰ <http://74.125.47.132/search?q=cache:http://definicion.de/recreacion/>

¹¹ <http://www.region.com.ar/animacion/13.htm>

natural de los ecosistemas, y asegure la satisfacción de las necesidades de las generaciones presentes y futuras”¹²

En el Artículo número 397, literal 2; “Establecer mecanismos efectivos de prevención y control de la contaminación ambiental, de recuperación de espacios naturales degradados y de manejo sustentable de los recursos naturales”.

Dentro de cada artículo el Estado garantiza el desarrollo e implementación de modelos actualizados de proyectos los cuales sean aplicables, demostrando la protección y el respeto de la biodiversidad ambiental o se proponga el mantenimiento, cuidado de los ecosistemas por parte del ser humano, pero llegando primero a la concienciación y a la voluntad de poder extender el uso moderado de los recursos naturales con el apoyo del estado por medio del estudio respectivo y una evaluación sistemática del ambiente.

1.5.2.2. LEY DE TURISMO

Según la ley de turismo, capítulo dos “Turismo es el ejercicio de todas las actividades asociadas con el desplazamiento de personas hacia lugares distintos al de su residencia habitual, sin ánimo de radicarse permanentemente en ellos”¹³ y en el capítulo tres, literal “c” “El fomento de la infraestructura nacional y el mejoramiento de los servicios públicos básicos para garantizar la adecuada satisfacción de los turistas”¹⁴ literal “e” “La iniciativa y participación comunitaria indígena, campesina, montubia o afro ecuatoriana, con su cultura y tradiciones preservando su identidad, protegiendo su ecosistema y participando en la prestación de servicios turísticos, en los términos previstos en esta Ley y sus reglamentos”¹⁵

¹² Constitución de la República del Ecuador 2008

¹³ Ley de Turismo Suplemento del Registro Oficial No. 733 de 27 de diciembre de 2002

¹⁴ Ley de Turismo Suplemento del Registro Oficial No. 733 de 27 de diciembre de 2002

¹⁵ Ley de Turismo

Dentro del territorio Ecuatoriano lo correspondiente al turismo hoy no está por separado de ninguna regulación, sino será de absoluta competencia de los ministerios como debe ser dentro de las actividades determinando sus límites, proyecciones, así como en cada uno de los planes o proyectos que se propone para implementar se debería conservar o proteger el ambiente y en las áreas naturales de protección ecológica donde el énfasis debe ser el concientizar el valor étnico natural y auténtico de nuestra tierra lo primordial es regular los costos de acuerdo al impacto ambiental que este vaya a producir en el contorno de su desarrollo comunitario; Todo se debe sujetar tanto a la ley como al reglamento de turismo.

CAPÍTULO II

2. METODOLOGÍA

Los siguientes tipos de investigación a continuación detallados se tomaron en cuenta para el desarrollo y la aplicación del presente proyecto con los que podremos obtener la información requerida como es la primaria por medio de encuestas.

2.1. Tipo de Metodología

Tabla 2.1 Tipo de Metodología

| TIPO | DESCRIPCIÓN | APLICACIÓN |
|------------------------------|---|---|
| Investigación bibliográfica: | Revisión de textos especializados | Durante la fase de introducción y los dos primeros capítulos del proyecto |
| Técnica documental | Recopilación de información que posee el parque ecológico para determinar la oferta y demanda que concurre al lugar. | Etapa del primer capítulo y en el sub capítulo de la determinación del perfil |
| Investigación de Campo | Este método emplea las técnicas de observación, entrevista y cuestionarios con lo cual se determinará el perfil del turista | En la determinación del perfil |
| Inducción-deducción | La inducción es ir de lo particular a lo general. La deducción es viceversa de la inducción, significa obtener conocimientos generales de la animación y la recreación para luego convertirla en una herramienta de educación ambiental | Desarrollo del proyecto menos en la bibliografía y anexos |

Elaborado por: Mirian León

Para la realización del proyecto se aplicó la investigación *descriptiva – experimental*. La investigación descriptiva permitió conocer las características y cualidades del objeto de estudio que es el Parque Ecológico Cachaco. La investigación experimental nos permitió analizar variables y consecuencias de la aplicación del proyecto en el sitio antes mencionado

En el estudio se aplicaron los siguientes métodos:

a) Deductivo: Con este método se realizó el análisis concreto del área de estudio, para poder obtener resultados globales y llegar a los objetivos establecidos y así contar con una base de datos para poderlos aplicar en el lugar.

b) Analítico – Sintético: El análisis permitió estudiar cada una de las partes que de manera independiente. La síntesis nos permitió obtener conclusiones claras del área de estudio.

c) Histórico – Experimental: El histórico permitió conocer información anterior del lugar para plantear mucho mejor las estrategias. Experimental permitió conocer el área natural a fondo.

2.2. Fuentes de Recolección de Información

a) Primarias: Se realizó investigaciones de campo en el parque ecológico, lo que nos ayudó a recoger la información básica para el planteamiento del programa en el lugar.

b) Secundaria: Se obtuvo información bibliográfica como base científica tanto del parque ecológico como la de sus competencias y así poderles analizar.

Técnicas

a) Observación: A través de esta técnica se pudo obtener las características que destacan la importancia y el atractivo del Cachaco.

b) Cuantitativas:

- Encuestas: es un instrumento que se aplico para poder recoger datos que nos permitieron sustentar la información e implementación del proyecto planteado.

c) Cualitativas:

- Entrevistas: mediante la cual se obtuvo información importante del encargado del parque como es el flujo de visitas, costos y gastos.

CAPÍTULO III

3. CARACTERIZACIÓN DE LAS ZONAS DE ESTUDIO.

3.1. Características Físicas

3.1.1. Localización

Gráfico 3.1 Mapa Provincia de Pichincha



Fuente: Dirección de Planificación – GPP

Gráfico 3.2 Mapa de Parroquias del Cantón Quito



Amaguaña es una parroquia rural del Distrito Metropolitano de Quito, Provincia de Pichincha, República del Ecuador se encuentra situada al sur de la hoya de Quito.

3.1.1.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

La Parroquia de Amaguaña está ubicada Geográficamente en el Valle de los Chillos a unos “2.630 metros sobre el nivel de mar, con un clima promedio de 17 y 18° aproximadamente; está asentada en el margen derecho del río San Pedro y en las faldas de la parte norte del Pasochoa que tiene 4.255 metros sobre el nivel del mar”¹⁶.

3.1.1.2. EXTENSIÓN

Amaguaña tiene una extensión aproximada de 60 Km² y su cabecera parroquia ocupa 187.40 hectáreas.

3.1.1.3. LÍMITES NATURALES

Por el Norte se encuentra la quebrada de Sigsiyacu o Cruz Huaico, hasta el cruce de la hacienda San Francisco la cual continua hasta la terminación del río Capelo; siguiendo a este en una extensión de 500 metros para luego tomar el camino de la hacienda Fajardo la cual termina en el Río San Pedro, al Este con la quebrada Lanzahuaico llegando hasta los páramos del monte Pasochoa, por el Sur de oriente a occidente con la quebrada de Cachishcahuaico y Saguanchi, al Oeste con el río San Pedro y el camino antiguo de Amaguaña continuando hasta la hacienda Catahuango.

3.1.1.3.1. LÍMITES POLÍTICOS

Esta limitada al “Norte con la Parroquia de Conocoto, al Sur con la Parroquia de Uyumbicho (cantón Mejía), al Este con el Cantón Rumiñahui y al Oeste la Parroquia de Uyumbicho (cantón Mejía) y la Parroquia de Cutuglagua (DMQ)”¹⁷ (Aguirre, 2000 Pág. 8)

¹⁶ LLANGARI José, “Ecos del Pasochoa”

¹⁷ AGUIRRE Elena, CHASIPANTA Byron, NAVARRETE Carlos, SANCHEZ Saúl, SUNTAXI Juan. “Guía Turística de Amaguaña”(2000), Imprenta Don Bosco-Quito

3.1.1.4. CLIMA

La naturaleza a favorecido a Amaguaña con un clima maravilloso; no es frío como los páramos ni tampoco sofocante como el calor de los valles, posee un ambiente tibio y acogedor que lo convierte en un clima primaveral, su temperatura media anual es de 16° grados.

Tiene dos estaciones perfectamente marcadas: la seca y la lluviosa, sin embargo durante la estación seca de Junio a Septiembre se producen escasas lluvias, hay días en los meses de Julio y Agosto en que la sequedad es interrumpida por los chaparrones que la refrescan.

La estación lluviosa corresponde a Octubre hasta Mayo, en los meses de Noviembre a Diciembre las lluvias se hacen más fuertes y continúan hasta el mes de Mayo.

3.1.1.5. HIDROGRAFÍA

El río San Pedro constituye el principal sistema hidrográfico, no solo dentro de la parroquia sino de los valles de Machachi y los Chillos; nace en los deshielos de los llinizas y recibe el aporte de pequeños torrentes que bajan del Rumiñahui y del Pasochoa.

Sus aguas son aprovechadas para los regadíos, para mover molinos, etc. Otros caudales que alimentan al Río San Pedro son las quebradas de Chugchupungo, Malinda, Hilbera entre otros.

La existencia del río San Pedro es importante ya que sirve para el desarrollo de las industrias molinera y textil, por ejemplo El Cóndor, Textil Ecuador, El Inca, etc.

Sus aguas han servido para dar vida a muchas parcelas, haciendas agrícolas y ganaderas, también existen lugares para la pesca donde se encuentran gran variedad de peces especialmente la trucha.

3.1.1.6. GEOMORFOLOGÍA

RELIEVE

La Parroquia de Amaguaña consta de dos zonas o regiones naturales: la planicie y la pequeña zona alta en las estribaciones del Pasochoa.

La planicie con una característica propia del Valle de los Chillos se encuentra a unos 2.500 m.s.n.m es decir se encuentra a 300 metros debajo de Quito, por eso el clima es saludable, abrigado y seco; hacia el norte del poblado formando un triángulo que bordea el costado del río San Pedro, está la depresión del río Cachiyaco es un lugar de descanso ya que cuenta con la vertiente de Curipogyo.

Al Suroeste de la parroquia se levanta el volcán Pasochoa, su cima está formada por afiladas crestas que presenta la figura de una cierra al pie de esta se desprenden dos quebradas abruptas y profundas, la una en dirección de Tambillo y la otra en Dirección de Aloag las cuales parecen constituir un cráter de un antiguo volcán.

TOPOGRAFÍA

La fisonomía topográfica y el paisaje atraen al viajero o al turista con la observación de nuevos paisaje ya que no existe una monotonía que singulariza a las grandes planicies.

Se observan dos regiones naturales: la planicie y la pequeña alta en las estribaciones del Pasochoa; tiene abundante regadío la primera y con características de páramo la segunda.

Al sur se extiende la extensa planada de El Ejido; es abundante la infiltración de aguas por todas partes. En este lugar se realizaban los juegos dominicales de fútbol antes que se construyeran los estadios en el centro de la población; también se usaba este lugar para el pastoreo de animales: vacuno, caballar, porcino, etc., de los comuneros de este barrio. En la actualidad ha cambiado de aspecto, con nuevas construcciones escolares y canchas deportivas.

CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS

3.1.1.7. ZONAS DE VIDA

Tabla 3.1 Zonas de Vida

| ZONA DE VIDA | LOCALIZACIÓN | CARACTERÍSTICAS |
|----------------------------|---|--|
| Bosque Húmedo Montano Bajo | Se encuentra en el callejón interandino, en forma dispersa y formando parte de las estribaciones externas tanto de la cordillera Occidental como de la Oriental. | Suelos derivados de rocas volcánicas u otro material parental con poco cuarzo, horizonte superficial negro oscuro, limoso arcilloso, mezclados con ceniza muy fina. |
| Sub-Páramo | La región ocupa los anchos lomos de las dos cordilleras, nudos interandinos, incluyendo las montañas intermedias. | Los suelos de esta zona de vida son fértiles, arables y adaptados a la producción agrícola del seco, el pastoreo ha sido y continuará siendo el uso predominante que se da a los terrenos de seco. |
| Páramo Pluvial Sub-Alpino | Se ubican en las cimas orientales de los páramos de El Ángel, del Yanahurcu de Piñan, cimas nororientales del Atacazo, las orientales del Corazón, cimas del Pasochoa | Este páramo recibe precipitaciones entre 1000 y 2000 milímetros, cuyos rangos altitudinales y de temperatura son homólogos a las otras zonas de vida que se sitúan en este piso altitudinal. |

Fuente: "Mapa Bioclimático del Ecuador", Luis Cañadas.

Elaborado por: Mirian León

3.1.1.8. FLORA

Tabla 3.2 Flora de la Región

| Nombre común | Nombre científico |
|-----------------|--------------------------------------|
| Pumamaqui | <u><i>Oreopanax heterophylla</i></u> |
| Uña de Gato | <u><i>Uncaria Tomentosa</i></u> |
| Cedrillo | <u><i>Simarouba amara Aublet</i></u> |
| Encinillo | <u><i>Weinmannia descendens</i></u> |
| Cascarilla | <u><i>Cinchona</i></u> |
| Romerillo | <u><i>Podocarpus</i></u> |
| Cedro | <u><i>Codreila rosei</i></u> |
| Malva | <u><i>Dendropanax</i></u> |
| Aliso | <u><i>Alnus jorullensis</i></u> |
| Helecho arbóreo | <u><i>Cyathea</i></u> |
| Laurel de cera | <u><i>Myrica pubescens</i></u> |
| Surales | <u><i>Chusquea scandens</i></u> |
| Pucunero | <u><i>Syphocamplus</i></u> |
| Tagma | <u><i>Cleone gigantea</i></u> |
| Chilca | <u><i>Baccharis polyantha</i></u> |
| Lechero | <u><i>Euphorbia latazii</i></u> |
| Floripondio | <u><i>Datura mental</i></u> |
| Guantug | <u><i>Datura sanguinea</i></u> |

Fuente: "Mapa Bioclimático del Ecuador", Luis Cañadas.

Elaborado por: Mirian León

3.1.1.9. FAUNA

Tabla 3.3 Fauna de la Región

| PECES | |
|---------------------------------|--|
| Nombre común | Nombre científico |
| Prefiadilla | <u><i>Dicotyles labiatus y dicoteles torquatus</i></u> |
| INSECTOS | |
| Escarabajos | <u><i>Amithao albepictum</i></u> |
| Mariquitas | <u><i>Coccinella septempunctata</i></u> |
| Libélulas | <u><i>Magaloprepus</i></u> |
| MAMÍFEROS | |
| Murciélagos | <u><i>Histiotus montanus</i></u> |
| Ratones de campo | <u><i>Apodemus sylvaticus</i></u> |
| Musarañas | <u><i>Pseudalopex sechurae</i></u> |
| Zorrillos | <u><i>Dasyus novemcitus</i></u> |
| Raposas | <u><i>Didelphis albiventris</i></u> |
| Conejos silvestres | <u><i>Oryctolagus cuniculus</i></u> |
| REPTILES | |
| Huacasas | |
| Lagartijas | <u><i>Liolaemus boulengeri</i></u> |
| Culebras | <u><i>Geophis hoffmanni</i></u> |
| AVES | |
| Colacinta colinegro | <u><i>Lesbia victoriae</i></u> |
| Espiguero Negriblanco | <u><i>Sporophila luctuosa</i></u> |
| Colaespina de Azara | <u><i>Sinalaxys azarae</i></u> |
| Tangara-Montana Ventriescarlata | <u><i>Anisognathus igniventris</i></u> |
| Carpintero Dorsicarmesí | <u><i>Piculus rivolii</i></u> |
| Reinita Coronirrojo | <u><i>Basileuterus coronatus</i></u> |
| Eufonia Lomidorada | <u><i>Euphonia cyanocephala</i></u> |
| Pinchaflor Enmascarado | <u><i>Diglossopsis cyanea</i></u> |
| “Tangara Pechicanela” | <u><i>Thlypopsis ornata</i></u> |
| Picogrueso Amarillo Sureño | <u><i>Pheucticus chrysogaster</i></u> |

Fuente: “Mapa Bioclimático del Ecuador”, Luis Cañadas.

Elaborado por: Mirian León

3.1.1.10. ÁREAS PROTEGIDAS

REFUGIO DE VIDA SILVESTRE PASOCHOA

Hace unos cien miles de años, una erupción del volcán Pasochoa destruyó la mayor parte de su cráter y ladera occidental, transformando el antiguo cono volcánico en una caldera colapsada de forma semicircular, cuya base se asienta en el cráter taponado.

Sobre la lava, producto de las erupciones, actuaron agentes físicos y biológicos convirtiéndola paulatinamente en suelo fértil, donde florece ahora un hermoso bosque.

Simultáneamente, numerosos animales poblaron la zona, especialmente, aves, mamíferos, anfibios e insectos.

Debido a su importancia biológica y su potencial para la conservación, la investigación y la educación, el Ministerio de Agricultura declaró al área como Bosque Protector en 1982 y posteriormente como Refugio de Vida Silvestre el “2 de Diciembre de 1996”¹⁸(Aguirre, 2000 Pág. 26) desde esta fecha hasta la actualidad se encuentra bajo la administración y manejo de Fundación Natura a través de su Proyecto Pasochoa.

El Pasochoa tiene una altura máxima de 4.200 metros sobre el nivel del mar y el bosque se extiende desde los 2.700 metros cerca de la cumbre.

La temperatura varía entre 3 y 21 grados centígrados según la hora y el lugar en donde nos encontremos. Los meses de Julio a Septiembre son los más calurosos y secos, durante el resto del año, las lluvias son intermitentes y especialmente abundantes en Abril.

Al llegar al Pasochoa y mirar hacia el bosque, la zona de color verde oscuro corresponde al bosque natural; el verde claro, a la zona de intervención humana en forma de bosque alterado o secundario, cultivos y pastizales; y la de color marrón corresponde al páramo.

¹⁸ AGUIRRE Elena, CHASIPANTA Byron, NAVARRETE Carlos, SANCHEZ Saúl, SUNTAXI Juan. “Guía Turística de Amaguaña”(2000), Imprenta Don Bosco-Quito

3.1.2. Características Socio Económicas

3.1.2.1. ASPECTO SOCIAL

3.1.2.1.1. POBLACIÓN

Los habitantes se encuentran alejados de sus comunidades de acuerdo a sus actividades, sean estas económicas o familiares en el aspecto económico nos referimos a sus diversas actividades agrícolas, ganaderas, etc.

La población se encuentra distribuida geográficamente en una forma bastante irregular, en el centro de la población existe mayor cantidad de habitantes debido a la facilidad que tienen de trasladarse a sus trabajos; en esta desigualdad de distribución contribuyen factores negativos como son: las zonas frías del páramo del monte Pasochoa del cual la gente tiende a descender para buscar un clima más benigno.

Ha tenido una constante migración de sus habitantes y una de las principales causas por las que se han visto forzados a salir en la búsqueda de trabajo; la población afronta el problema de la migración de campesinos, ocasionando la superpoblación en los centros urbanos y el despoblamiento del campo.

Tabla 3.4 Población de la Parroquia de Amaguaña

| CANTIDAD | CATEGORÍA | PORCENTAJE |
|----------|-----------|------------|
| HOMBRES | 11.864 | 49.7% |
| MUJERES | 11.720 | 50.3% |
| TOTAL | 23.584 | 100% |

Fuente: INEC

Elaborado por: Mirian León

Tabla 3.5 Población Amaguaña – Etnia

| Categoría | Cantidad | Porcentaje % |
|------------------|-----------------|---------------------|
| Mestizo | 21.226 | 90% |
| Blanco | 2.358 | 10% |
| Totales | 23.584 | 100% |

Fuente: INEC 2001

Elaborado por: Mirian León

Tabla 3.6 Servicios Básicos de la Parroquia de Amaguaña

| Déficit de servicios residenciales básicos | Porcentaje % |
|---|---------------------|
| Vivienda propia (hogares) | 71% |
| Hacinamiento | 16% |
| Servicio higiénico exclusivo | 56.7% |
| Ducha exclusiva | 53.5% |
| Cuarto de cocina | 90.5% |
| Uso de gas o electricidad para cocinar | 87.2% |
| Uso de gas | 86.3% |
| Uso de leña o carbón para cocinar | 12.6% |

Fuente: SISSE

Elaborado por: Mirian León

Tabla 3.7 Escuelas de la Parroquia de Amaguaña

| N° | ESCUELA/BARRIO | N° ALUMNOS | NOMBRE | CARGO |
|-----------|---|-------------------|----------------------|--------------|
| 1 | J.M.Jijón Caamaño y Flores. CHAUPITENA | 510 | Sr. Jorge Santos | Director |
| 2 | Ambato CHILLO JIJÓN | 44 | Lic. Blanca Chiguano | Director |
| 3 | José Rubén Tamayo YANAHUAICO | 180 | Lic. Juan Vallejo | Director |

| | | | | |
|----|---|------------|--------------------------------|------------------|
| 4 | Margarita Ponce LA FLORIDA | 78 | Sr. Rafael Tipán | Director |
| 5 | San Andrés LIB.CATAGUANG O | 120 | Lcda. Lidia Morejón | Directora |
| 6 | Jacinto Jijón y Caamaño CENTRO- PARTICULAR | | Hna. Jacqueline Barba | Directora |
| 7 | República Argentina CENTRO | 800 | Lcdo. Marcelo Beltrán | Director |
| 8 | Cristo Rey CENTRO- PARTICULAR | | Cura Galo Guerrero | Director |
| 9 | Benjamín Carrión EJIDO | 170 | Lic. Angeline Jiménez | Director |
| 10 | 18 de Octubre LA VAQUERÍA | 67 | Lcda. María Luisa Ñacata | Director |
| 11 | Luis Eguiguren SAN JUAN | 181 | Dra. Lucía Cañizares | Directora |
| 12 | Bartolomé de las Casas CUENDINA | 420 | Dr. Jorge Ramos | Director |
| 13 | Senderos del Saber CUENDINA(Sector Playita) | | Mcs. Renato Amagua | Director |

Fuente: Junta Parroquial de Amaguaña 2010

Tabla 3.8 Jardines de Infantes Parroquia de Amaguaña

| N° | JARDÍN/BARRIO | NOMBRE | CARGO |
|-----------|---------------------------------|-----------------------|--------------|
| 1 | Esthela Ayala COMUNA MIRANDA | Hna. María Tipantaxi | Directora |
| 2 | Manuela Cañizares CHAUPITENA | Lcda. Marcia Cárdenas | Directora |
| 3 | Amaguaña | Lic. Ruth Montenegro | Directora |

| | | | |
|----|--|--------------------------|-----------|
| | CENTRO | | |
| 4 | Benjamín Carrión EL EJIDO | Sra. Angheline Jiménez | Directora |
| 5 | Sta. María del Rosario EL ROSARIO | Lcda. Azucena Loachamín | Directora |
| 6 | República de Cuba CUENDINA | Sra. Gladys Chiriboga | Directora |
| 7 | PARTICULAR Jacinto Jijón y Caamaño CENTRO | Hna. Esthela Heredia | Directora |
| 8 | María Auxiliadora | Lcda. Gabriela Gangotena | Directora |
| 9 | PARTICULAR Daniel Goleman CENTRO | Lcdo. Alfredo Lincango | Director |
| 10 | PARTICULAR Eduardo Manrique TENA | Lcdo. Segundo Criollo | Director |
| 11 | PARTICULAR Sta. Isabel de Portugal STA. ISABEL | Lcdo. Fabián Vásquez | Director |

Fuente: Junta Parroquial de Amaguaña 2010

Tabla 3.9 Centros de Desarrollo Infantil Parroquia de Amaguaña

| N° | CDI / BARRIO | NOMBRE | CARGO |
|-----------|-----------------------------------|--------------------------|--------------|
| 1 | Los Pitufinos LA BALVINA | María Llumiquinga | Coordinadora |
| 2 | La Florida | María Llumiquinga | Coordinadora |
| 3 | Angelitos Traviezos YANAHUAICO | María Llumiquinga | Coordinadora |
| 4 | Augusto Betancourt | Hna. Rosita Socasi | Directora |
| 5 | María Auxiliadora | Lcda. Gabriela Gangotena | Directora |
| 6 | El Ejido | Margota Guanotoa | Coordinadora |
| 7 | Cuendina | María LLumiquinga | Coordinadora |
| 8 | La Vaquería | Margota Guanotoa | Coordinadora |

Fuente: Junta Parroquial de Amaguaña

3.1.2.2. Aspecto económico y productivo

3.1.2.2.1. Población Económicamente Activa

La población de Amaguaña está dedicada especialmente a la agricultura y ganadería, ya que el indígena ha sido pobre y por lo tanto vende su mano de obra a precios mínimos, su falta de cultura y su conformismo, han hecho que no tengan una visión de un mejor futuro.

Tabla 3.10 Tasa Bruta de Participación Laboral

| CATEGORÍA | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|------------------|-----------------|-------------------|
| PET | 17.640 | 63% |
| PEA | 10.479 | 37% |
| TOTAL | 28.119 | 100% |

Fuente: SISSE, 2010

Elaborado por: Mirian León

3.1.2.2.2. Actividad Agropecuaria

La labranza, labor y cultivo de la tierra es una de las principales ocupaciones de la población amaguañense.

Los productos agrícolas a partir del año de 1964 disminuyeron notablemente por el Plan de Reforma Agraria que trajo como consecuencia la parcelación de las haciendas en pequeños minifundios, las haciendas que tiempos atrás cosechaban maíz principalmente en el sector del Valle de los Chillos, dejaron de producir ocasionando que la producción baje en un 60%; actualmente se produce en pequeñas cantidades: maíz, trigo, cebada y papas.

GANADERÍA

Existe ganado vacuno, lanar, caballar, porcino y aves de corral, las zonas ganaderas se encuentran en el monte Pasochoa y en las haciendas como: Las Herreras, La Florida, Malinda, etc., estas haciendas proveen carne, leche a la población

3.1.2.2.3. Servicios Básicos

Tabla 3.11 Servicios Básicos Parroquia de Amaguaña

| Servicios básicos Parroquia de Amaguaña | Porcentaje % |
|--|---------------------|
| Agua entubada dentro de la vivienda | 37.9% |
| Alcantarillado | 43% |
| Servicio eléctrico | 95.6% |
| Recolección basura | 65% |
| Teléfono convencional | 31% |

Fuente: SISSE

Elaborado por: Mirian León

3.1.2.2.4. Transporte

Las vías de acceso a la Parroquia de Amaguaña son de primer orden estas son: Autopista Valle de los Chillos, carretera asfaltada Amaguaña – Conocoto, vía Amaguaña – Tambillo, Sangolquí - Amaguaña.

Existe el servicio de transporte Interparroquial el cual presta servicios desde el Playón de la Marín hasta Amaguaña y viceversa con un costo de \$0.45ctv.

3.1.2.3. Aspecto Cultural

3.1.2.3.1. RESEÑA HISTÓRICA

No existen datos concretos sobre la historia de Amaguaña pero historiadores dicen que los Incas tuvieron asentamiento en el Valle de los Chillos en el sector de Cotogchoa.

La historia cuenta que cuando Atahualpa realizaba sus viajes de norte a sur el siempre trataba de llegar a Amaguaña porque sus basaltos le preparaban su comida predilecta que consistía en choclos tiernos cocinado con papas y habas tiernas vaporizantes, además le gustaba bañarse mucho en un manantial ubicado en lo que hoy se conoce con el nombre del Cachaco o Cachiyacu (agua salada) lugar de reposo, centro de aseo y deporte con una vertiente de aguas medicinales denominadas Curipogyo.

El agua del Curipogyo tiene mucho hierro, sal, yodo, lo cual es bueno para la piel, esta se encuentra en medio de dos fangos es salada y se presenta de color rojizo; los indígenas de Amaguaña cuentan que “el agua del Curipogyo a las 4 de la mañana es caliente, pero lo que pasa realmente es que el agua de la vertiente tiene una temperatura de 16°C, el agua del río tiene una temperatura de 14°C y el agua de los deshielos tiene una temperatura de 6°C y esta relación de temperaturas origina la creencia que el agua del Curipogyo es caliente”.¹⁹

¹⁹ AGUIRRE Elena, CHASIPANTA Byron, NAVARRETE Carlos, SANCHEZ Saúl, SUNTAXI Juan. “Guía Turística de Amaguaña” (2000), Imprenta Don Bosco-Quito

3.1.2.3.2. Organización Social

La parroquia de Amaguaña está conformada por un Gobierno Local, encabezando la Junta Parroquial el mismo que lo conforman una delegación de personas como es el presidente, vicepresidente cuatro vocales principales y una persona que realiza de tesorero y secretario a la vez. Además de las autoridades eclesiásticas, autoridad civil, autoridad policial y sus entidades como son el Registro Civil, Sub centro de Salud, la Reina con su Corte de Honor, las comunidades y barrios de la zona.

Tabla 3.12 Barrios de la Parroquia de Amaguaña

| SECTOR NORTE | SECTOR OCCIDENTAL | SECTOR CENTRO | SECTOR SUR | SECTOR ORIENTE |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------|
| Ciudad. Médicos | San Fernando | La Carolina | El Blanqueado | San Juan |
| Miranda Mirador Sur | | | | |
| Alamos de Miranda | Yanahuaico | Cochabamba | El Ejido | San Juan de la Cruz |
| Los Pinos de Miranda | | | | |
| Miranda Grande | Huertos Familiares San Fernando | San Roque | San Francisco | San Antonio de Pasochoa |
| Miranda Bajo | | | | |
| Tena | La Florida | Peluche | El Relicario | Recinto Pasochoa |
| Don Eloy | | | | |
| Jardines del Valle | | | | |
| Jardines del Valle | Carapungo Alto | Sta. Teresita | Pucará bajo | Guamba |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Chauptena | Carapungo Alto | San José | Sto. Domingo de Pilonpata | San Luis |
| Sta. Isabel VH | | | | |
| Sta. Isabel (Militares) Moradora | Libertad | Barrio Centro | Pucará Alto | La Vaquería |
| Sta. Isabel antiguo Chillo Jijón | | | | |
| La Providencia | CataguangoSan Carlos | | Peluche Alto | La Unión |
| La Balvina | | | | Cuendina Chico |

| | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--|--|-------------------------------|
| San Antonio de Chillo | | | | |
| Huertos Familiares las Fuentes | | | | |
| Sta. Rosa de Chillo | Nuevos Horizontes | | | Unidad barrial Cuendina |
| | | | | |
| | Huertos familiares Carapungo | | | Cuendina Jesús del gran Poder |
| | | | | |
| | San Andrés | | | Los Pinos de Cuendina |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3.1.2.3.3. COSTUMBRES Y TRADICIONES

El carnaval es la festividad más grande de la parroquia, el cual se está celebrando hace cuarenta años atrás por lo cual atrae a personas nacionales y extranjeras, el concurso de carnaval era organizado por el Club Deportivo y Cultural “Ecuador” y estaba conformado en su mayor parte por obreros y empleados de la fábrica textil Ecuador y junto a personas que deseaban realizar un acto cultural.

Corpus Cristi: Es una fiesta religiosa que ya es una tradición entre sus habitantes y se realiza el mes de Junio, la fiesta está a cargo de un morador de la parroquia al que se lo llama “prioste”: la fiesta es celebrada con una misa que se lleva a cabo un día domingo en honor a San Pedro, es animada por una banda de músicos, la noche anterior a la misa se realiza la quena de la “Chamizas” y juegos pirotécnicos.

El domingo después de la misa se realiza el baile de “Yumbos”, al ritmo de un tambor y una flauta, la comparsa se la realiza generalmente en la plaza principal o Estadio Municipal se dice que esto es una imitación del pasado o un simple recuerdo del ayer.

3.1.2.3.3.1. ATRACTIVOS TURÍSTICOS

Tabla 3.13 Atractivos Turísticos Manifestaciones Culturales

| MANIFESTACIONES CULTURALES | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------|---|--|
| ATRACTIVO | TIPO | SUBTIPO | UBICACIÓN | CARACTERÍSTICAS |
| Carnaval de Amaguaña | Folklore. | Fiestas populares | Parque Central. | Es una celebración típica del Ecuador, celebrada en diferentes partes y de diferentes formas, aquí se realizan comparsas, desfiles de carros alegóricos representando diferentes cosas de la vida tradicional de los habitantes de Amaguaña. Como sucede en todo el Ecuador en el calendario de celebraciones anuales de los pueblos, las fiestas del carnaval ocupan un lugar predominante; en las distintas regiones y se lo celebra de varias formas. |
| Parque Central de Amaguaña | Obras de arte y técnicas. | Arquitectura civil. | Amaguaña | El parque tiene aproximadamente sesenta años, antiguamente era de tierra y poseía gradas, en el tiempo de Pallares esta zona era una plaza de toros, en la actualidad el parque está recuperado y mejorado gracias a su Alcalde, este lugar es importante porque desde este parque parten las fiestas que se realizan en la zona. |
| Iglesia Matriz de Amaguaña | Obras de arte y técnicas. | Arquitectura religiosa. | Amaguaña, Isidro Ayora y González Suárez. | Iglesia construida en 1529 con su atrio de piedra, decoración interna de pan de oro, cuadros antiguos, imaginería de Santos. Su patrona es María Auxiliadora; esta zona |

| | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------|---|
| | | | | anteriormente era un tiánguez en donde se comercializaba productos, luego fue una hacienda el tiempo que perduro no se lo sabe con certeza. Posee mucha historia, la iglesia ha sido dos veces refaccionada hace cuarenta y cincuenta años atrás, la última refacción la realizo el FONSAI. |
| Hacienda la Herrería | Obras de arte y técnicas. | Arquitectura civil. | Amaguaña | Fue construida en 1750 por Don Miguel Ponce de León, español el cual mantuvo una estrecha relación con los frailes de San Francisco de Quito, adoptando de ellos criterios arquitectónicos empleados en esta hacienda. Un gran parque ofrece la bienvenida, al fondo se encuentra un pórtico de piedra que permite el acceso al interior de la casa, rodeada por cuatro patios, posee muebles y pinturas de la época colonial, esta es una de las casas coloniales más destacadas del Ecuador. |
| Canasto de Suro | Artesanías. | Artes | Amaguaña, Barrio la Cuendina | Son canastos los cuales sigue cumpliendo su finalidad que es transportar objetos de forma cómoda y segura, se ha constituido en un icono navideño al ser empleado para las entregas de víveres en las canastas navideñas. Los canastos son realizados con suro, que es una planta de bosque nativo se lo encuentra únicamente en los cerros del Pasochoa, el Belén, Cutuglagua, entre otros. Es difícil obtenerla ya que esta fibra tiene una sola vida, se lo corta y ya no retoña más, es por eso que los artesanos la entierran para preservarla máximo un mes. |

| SITIOS NATURALES | | | | |
|---|----------------------|----------------|------------------|---|
| ATRACTIVO | TIPO | SUBTIPO | UBICACIÓN | CARACTERÍSTICAS |
| Vertientes el Cachaco | Ambientes Lacustres. | Manantial. | Amaguaña | Reserva natural con muchas vertientes de aguas curativas. Está conformado por varios senderos que están contruidos por el USAID a orillas del Río San Pedro, en donde puede observarse los diferentes tipos de árboles y plantas nativas de la zona, todo está con nombres científicos, comunes y descripciones, luego se llega a un pequeño complejo en donde se realiza exhibiciones de shamanes. Se dice que antiguamente la zona era el lugar favorito de Atahualpa. |
| Río San Pedro | Sitio Natural. | Río | Amaguaña | El río cruza por parte de la parroquia constituyéndose en un sitio muy importante para desarrollar el turismo en este lugar, La afluencia de visitantes es buena ya que es un lugar de mucha tranquilidad, con un agradable clima y paisaje pero su alto nivel de contaminación es bastante criticado por los extranjeros que lo visitan ya que los pobladores lo conocen como el Machangara del Valle. |
| Refugio de Vida Silvestre Pasochoa | Parques Naturales. | Área Protegida | Amaguaña | Es una montaña volcánica con su cráter apagado. Reserva Ecológica con plantas nativas, animales que solo habitan en el cangagua, es decir donde la vegetación es escasa y se encuentran en peligro de extinción. Paisajes llenos de hermosuras incomparables. |

Fuente: Empresa Metropolitana Quito Turismo

Elaborado por: Mirian León

3.1.2.3.3.2. SERVICIOS

Tabla 3.14 Servicios Turísticos

| PRESTADORES DE SERVICIOS | | |
|---------------------------------|---|---|
| NOMBRE | UBICACIÓN | ACTIVIDADES |
| Centro Cultural Amaguaña | Frente al Parque Central | Práctica de Danza Artística de la tercera edad, talleres infantiles |
| Truchas el Paraíso | Barrio Santa Teresita a 200 metros de la vía Amaguaña-Tambillo. | Pesca deportiva (truchas), dos tarabitas y juegos infantiles. |
| Playa San Pedro | Barrio Cochabamba y Calle García Moreno. | Pesca deportiva, piscinas, senderos naturales y caminatas ecológicas, tarabita, cascada artificial, guías y canchas deportivas. |
| Truchas la Cristalina | Barrio Santa Teresita a 200 metros de la vía Amaguaña-Tambillo. | Pesca deportiva (truchas), dos tarabitas y juegos infantiles |
| SERVICIO DE ALOJAMIENTO | | |
| NOMBRE | TIPO Y CATEGORÍA | SERVICIOS |
| Hotel Playa San Pedro | Sitios Naturales, lugares de caza y pesca. | Ofrece restaurante, bar, comida para llevar, piscina salón de reuniones. |
| Hostería Carlitos | Hostería | Cuenta con restaurante, estacionamiento, actividades recreativas, juegos para niños y piscina. |

| SERVICIO DE ALIMENTACIÓN | | |
|---------------------------------|-------------------------|--|
| NOMBRE | TIPO Y CATEGORÍA | SERVICIOS |
| La Playita | Restaurante/ tercera | Restaurante de especialidades “caldo de gallina”, comida para llevar, estacionamiento. |
| A Carbón y Mar | Restaurante | Especialidad en comida internacional, bar, menús para niños, comida para llevar. |
| Paradero Ally Samay | Restaurante/ tercera | Especialidades locales, estacionamiento. |
| Tres Guabos | Restaurante/ tercera | Especialidades locales, comida para llevar, estacionamiento. |
| Mesón Paisa | Asadero | Restaurante especialidades locales, comida internacional, juegos para niños, comida para llevar. |

-

CAPÍTULO IV

4. IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

4.1 Definición del área temática

El presente trabajo se orienta hacia la aplicación de la animación turística como una herramienta de Educación e Interpretación Ambiental en el Parque Ecológico El Cachaco, a la vez que el mismo se orienta hacia la Conservación Ambiental y el Turismo, en tal virtud, se incluye en el Ecoturismo que a su vez se articula con las Ciencias Sociales.

4.1.1. Definición de la población objetivo

La población beneficiaria del presente proyecto se identifica como directa e indirecta; según datos recogidos hasta junio del 2010 los recreacionistas que visitan el parque son 6.623 que corresponde a mujeres, hombre y niños, y la población directa será para poder aplicar el presente trabajo serán de 2.149 los cuales son los niños de escuelas de la parroquia que visitan el Parque.

4.1.1.2. Definición del área de intervención

El trabajo se realizará en el área del Parque Ecológico el Cachaco que comprende una extensión de 4.5 hectáreas, la cual será considerada nuestra área directa y el área indirecta comprende las estribaciones del río San Pedro dentro de los límites de la parroquia.

4.2. Diagnóstico Situacional

4.2.1. Ubicación

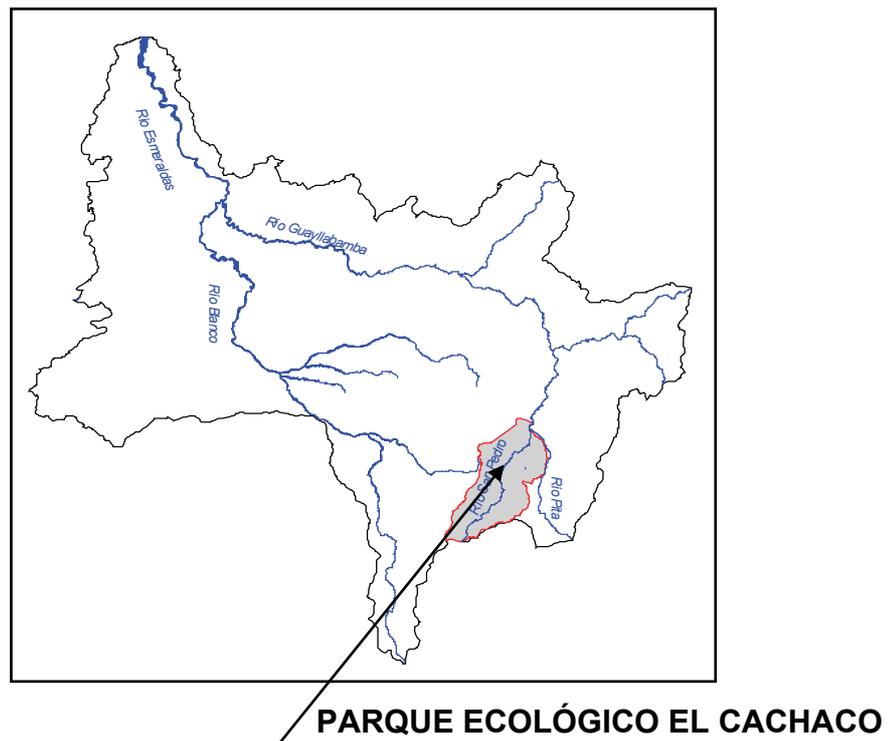
Cachaco está ubicado en el Valle de Los Chillos al margen derecho del río San Pedro, en el barrio Cachaco, Parroquia de Amaguaña, Distrito Metropolitano de Quito, Provincia de Pichincha, República del Ecuador.

4.2.1.1. EXTENSIÓN

“Posee una extensión de 4. 5 hectáreas”.²⁰

4.2.1.2. MAPA

Gráfico 4.1 Mapa de ubicación parque ecológico el cachaco



²⁰ Entrevista Presidente Parque Ecológico el Cachaco

4.2.2. Hidrografía

Como se había mencionado anteriormente el río San Pedro constituye el principal sistema hidrográfico de la parroquia, el cual atraviesa longitudinalmente todo el parque, por otro lado en el mismo “se han identificado al menos 17 vertientes de agua que desembocan en el río”²¹

4.2.3. Características Biológicas

Por estar dentro de la Región Andina cuenta con el bosque húmedo montano bajo como su principal ecosistema y posee las características propias de la zona.

El Parque Ecológico el Cachaco cuenta con una variada flora y fauna en las cuales podemos encontrar: el Pumamaqui que significa mano de puma, la uña de gato y el cedrillo entre los más representativos.

Existen peces como la Preñadilla las cuales habitan en los ojos de agua y es sinónimo de un buen estado de conservación de las fuentes de agua.

También posee una gran variedad de insectos como los escarabajos y libélulas; entre los Mamíferos encontramos a murciélagos, ratones de campo, musarañas, zorrillos, raposas y conejo

el parque se alimentan de insectos, así también encontramos una gran variedad de culebras que no son venenosas.

El parque posee una gran variedad de aves como el “Colacinta Colinegro, Espiguero “Negriblanco”, Colaespina de Azara, Tangara-Montana Ventriescarlata, Carpintero Dorsicarmesí, Reinita Coronirrojiza, “Tangara Pechicanela”, “Pinchaflor Enmascarado”, Picogrueso Amarillo Sureño”²².

²¹ Entrevista Presidente Parque Ecológico el Cachaco.

²² Equipo Técnico del Programa de Educación Ambiental de FONAG (2008). Mi Cuaderno de Consulta.

4.2.4. Características Socio Económicas

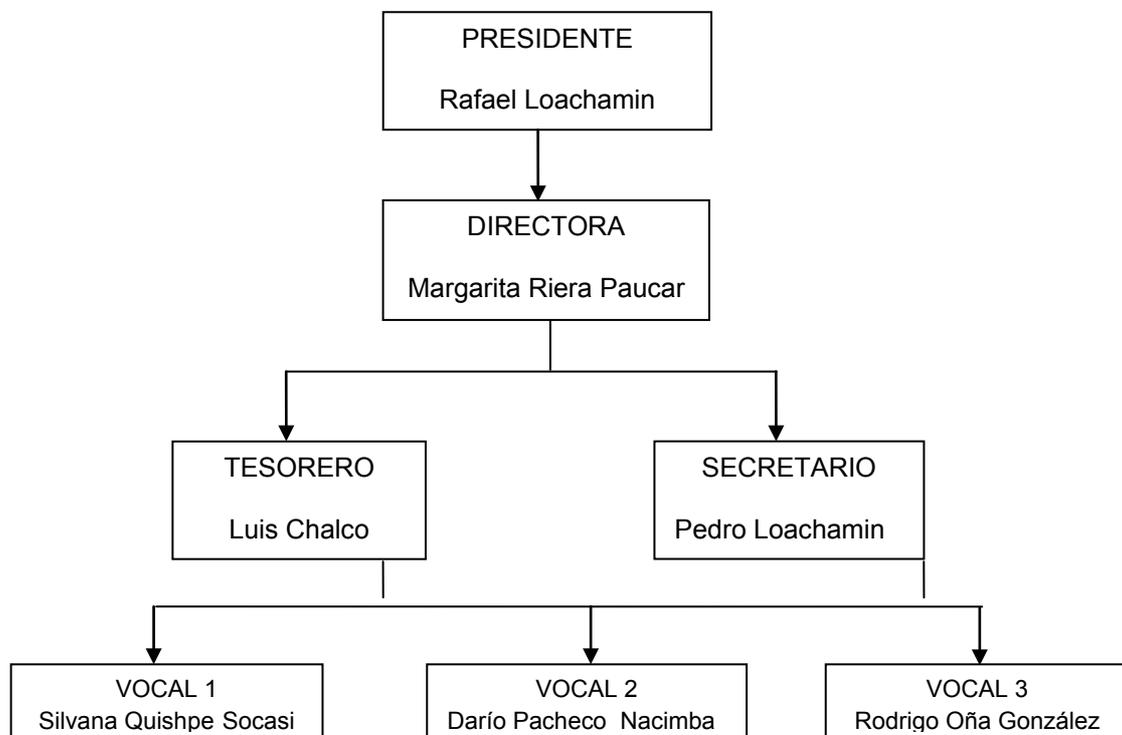
4.2.4.1. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA FUNDACIÓN JASDUC

4.2.4.1.1. RESEÑA HISTÓRICA FUNDACIÓN JASDUC²³

Es una ONG sin fines de lucro creada el 19 de Noviembre del 2002 con acuerdo 146 del Ministerio del Ambiente.

Han venido trabajando especialmente en la recuperación del Parque Ecológico el Cachaco, con campañas de reforestación en la micro cuenca del río San Pedro, capacitando a los estudiantes de las escuelas en el manejo de desechos, producción de plantas nativas forestales, hasta la actualidad siguen trabajando y creando nuevos proyectos para un mejor manejo de los recursos naturales.

4.2.4.1.2. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



²³ JASDUC: Jóvenes al Servicio de una Causa

La Fundación JASDUC tiene como *misión* “proponer un modelo alternativo para la práctica de valores ecológicos que conlleven a la toma conciencia y medidas para la conservación de las especies, revalorizando los servicios ambientales que ofrecen los diversos recursos existentes en el Valle de Los Chillos y del país a fin de crear una nueva cultura de protección”²⁴

Como *visión* la Fundación de Protección Ecológica JASDUC, se ha propuesto durante los años siguientes ser una organización líder en todos los aspectos ecológicos en el ámbito interno y externo.

Caracterizándose por su eficiencia, productividad y su compromiso con el cuidado, manejo y recuperación del ambiente, cumpliendo de esta manera con el aporte justo y necesario para el bienestar ambiental de la sociedad.

El objetivo general es “preservar y promocionar, la flora, la fauna, la tierra, el agua y el aire, concientizando de esta manera la forma de pensar y sentir sobre la conservación del medio”²⁵.

Entre sus objetivos específicos han considerado:

- Reforestar los suelos erosionados con plantas nativas.
- Recuperar y proteger ríos, quebradas y fuentes de agua natural.
- Promocionar el valor de las especies vegetales y animales de la zona.
- Promover el adecuado manejo de la basura.
- Velar por la pureza del aire que respiramos.
- Emprender programas de educación ambiental para la concienciación de las personas en un ambiente no formal.

²⁴ Fundación Ecológica JASDUC

²⁵ Fundación Ecológica JASDUC

4.2.4.2. BREVE RESEÑA HISTÓRICA DEL PARQUE

El nombre “Cachaco” significa agua salada y proviene de la palabra Quichua (Cachi = Sal, Yaku= Agua) fue “creado hace más de cincuenta años por el Municipio de Quito, fue considerado como el mayor vivero forestal, el cual tenía como meta, proveer de plantas ornamentales y forestales a todos los jardines y parques de la ciudad” (R. Loachamin, Historia Parque Ecológico el Cachaco, Junio 2010), con el pasar de los años el municipio, tubo otras prioridades y de apoco fue descuidando el vivero hasta dejarlo en total abandono, las plantas crecieron sin control las malezas se apoderaron de los espacios como jardines, senderos y lagunas por un lapso de aproximadamente 30 años, así permaneció hasta el año 2000 donde un grupo de estudiantes de la UNEDP²⁶ con la motivación de algunos profesores emprendieron trabajos para recuperar el espacio que antes estaba lleno de flores, y que para esa época fue convertido en el basurero de la parroquia, lamentablemente con la culminación de los estudios de bachillerato de los estudiantes, los trabajos quedaron paralizados, por esta razón los profesores y un grupo de amigos propiciaron la recuperación de este espacio, emprendieron la noble tarea de continuar la labor desplegada por ellos y sus estudiantes.

Rafael Loachamin presidente de la Fundación Ecológica Jasduc dice que en el 2001 empiezan los trabajos bajo el cargo de un grupo de amigos y voluntarios, los cuales no fueron más de ocho, se empezó recogiendo la basura, de toda el área (4,5 hectáreas), el trabajo fue arduo y no se conto con ningún apoyo institucional, pasaron tres años para lograr limpiar toda la basura que se encontraba en el lugar, después de lo cual se hace necesario que alguna entidad se haga cargo de los trabajos y gestione fondos para continuar con la recuperación del área, entonces se crea la Fundación Ecológica JASDUC. Personas que vieron el trabajo que se iba realizando ofrecieron su apoyo, es así como los Departamento de Forestación y Reforestación del MDMQ, y la Corporación Vida para Quito,

²⁶ UNEDP: Unidad Educativa a Distancia de Pichincha

destinaron presupuesto para la construcción de un sendero junto al río, puentes de madera sobre los humedales y la mano de obra corrió a cargo de la Fundación Ecológica JASDUC. (Historia Parque Ecológico El Cachaco, Junio del 2010)

Mientras las personas disfrutaban de un descanso merecido en las vacaciones, los voluntarios optaron por construir el sendero, acarreado sobre sus hombros piedras, cemento, arena, tablas, puesto que no entraba vehículo alguno al lugar por ser suelos con humedales, después inició la construcción de los puentes, en tres meses de arduo trabajo el sendero y puentes estaban terminados.

En el año 2002, fue necesario sembrar árboles para recuperar el lugar y darle un mayor atractivo natural. Continuaron los trabajos lentamente por la ausencia de recursos, después de buscar ayuda en algunas instituciones el FONAG²⁷, ofreció su ayuda proponiendo realizar un programa de Educación Ambiental, gracias al apoyo de esta institución y su fusión con la USAID²⁸ y Vida para Quito, lograron lo que hoy muchas personas conocen y disfrutan como el **Cachaco**.

Se ha logrado obtener ayuda de personas e instituciones como la Junta Parroquial de Amaguaña, Administración Zonal Valle de los Chillos y Textiles Ecuador, quienes han aportado con material para mejorar la infraestructura existente dentro del parque.

El parque cuenta con un atractivo principal que es el Curipogyo una fuente de agua natural, su nombre significa “fuente de oro”.

²⁷ FONAG: Fondo para la Protección del Agua

²⁸ USAID :Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

4.3. Definición y Descripción de las Áreas del Parque

El parque cuenta con las siguientes áreas:

- a) El Parqueadero que cuenta con una capacidad de 10 autos pequeños y al ingreso se encuentra una boletería donde se adquieren las entradas al parque.
- b) **Sendero principal** con una extensión aproximada de 845 metros, fue construido con la ayuda del MDMQ, es de construcción mixta (cemento – piedra) por la humedad del suelo que tiene el Parque en el cual podemos encontrar letreros con nombres de plantas nativas de la zona.

El uso potencial que podremos dar al sendero es perfeccionarlo realizando un sendero auto guiado en el cual conste paradas en las que los visitantes podrán recorrer el parque solos pero a la vez con una guía que les permitirá conocer tanto en flora como en fauna.

- c) **Área recreativa** la cual ocupa aproximadamente una hectárea en la que se puede realizar actividades de interpretación y sensibilización ambiental, cuenta con una vertiente de agua natural o fuente de oro (Curipogyo) lugar donde se realizan bautismos Evangélicos, continuando con el recorrido se encuentra con una piscina de agua fría esta también es una vertiente de agua natural. Adicionalmente cuenta con un restaurante y chozones para el descanso de los turistas.

Posee también un área de camping en donde el turista puede disfrutar de la tranquilidad del Parque y el aire puro.

El uso potencial del área sería realizar competencias de natación en la piscina y organizar campeonatos anuales con los visitantes del Parque para que salgan de la rutina y encuentren nuevas alternativas.

- d) **Área de conservación** que mide aproximadamente 4 hectáreas donde podemos encontrar: el vivero y el humus, en el cual se observa un invernadero donde se siembran productos orgánicos, junto a él un criadero de cuyes los cuales son la comida típica de la zona y pueden ser degustados en el Parque, en la parte posterior encontramos un vivero donde se reproducen plantas forestales nativas para sembrarlas en las riveras de los ríos y quebradas, o para áreas deforestadas.

El uso potencial en el área de conservación sería proveer de semillas para tener una gran variedad de hortalizas y realizar como una pequeña bioferia en la entrada del parque con los productos del huerto

4.4. Servicios Básicos

El parque ecológico Cachaco no cuenta con los servicios básicos necesarios, únicamente posee luz eléctrica y agua entubada no cuenta con el servicio de alcantarillado razón por la cual cuentan únicamente con letrinas.

4.5. Análisis de la Oferta y la Demanda

4.5.1. Servicios Turísticos

El Cachaco ofrece a sus visitantes variedad de servicios como:

- a) **Servicio de Alimentos y Bebidas** ofrece a los recreacionistas una variedad de menús pero los pedidos se realizan con anticipación, para un mejor servicio a los visitantes y que puedan degustar el plato de su preferencia.
- b) **Servicio de Guianza** se puede contratar el servicio ese momento en el parque, para realizar recorridos por el sendero y el área de conservación, donde se puede observar la diversidad de flora y fauna.

De lunes a viernes cuenta con un espacio de interpretación ambiental dirigido a niños de las instituciones educativas aledañas correspondientes a sexto año de educación básica, donde se enfoca el cuidado para la conservación y uso del agua.

- Con el costo de ingreso al parque se pueden utilizar todos los atractivos que posee.

4.5.2. Oferta de los Servicios Prestados y los Costos

El parque Ecológico el Cachaco posee los siguientes servicios con los siguientes costos:

Tabla 4.1 Ingresos del Parque Ecológico El Cachaco

| INGRESO | INGRESO DE PERSONAS | | INGRESOS |
|-----------------------|----------------------------|--------------|------------------|
| Entrada | \$ 0.25 ctvs. | 4474 adultos | \$1118.50 |
| | Adultos | 2149 niños | \$214.90 |
| | \$ 0.10 ctvs. | | |
| | Niños | | |
| ALIMENTACIÓN | | | |
| Trucha | \$ 3.00 | 5 personas | \$15.00 |
| Fritada | \$ 3.50 | | |
| Cuy | \$ 4.50 | 5 personas | \$22.50 |
| Parrilladas | \$ 3.50 | | |
| Refrigerios | \$ 1.50 | 3165 niños | \$4747.50 |
| SERVICIOS | | | |
| Guía | \$ 1.00 por persona | 3165 | \$316.50 |
| TOTAL INGRESOS | | | \$ 5434.9 |

Elaborado por: Mirian León

Tabla 4.2 Costos Egresos del Parque Ecológico el Cachaco

| ACTIVIDAD | TIEMPO | COSTO TOTAL |
|--|---------------|-----------------------------|
| Pago personal 5 personas sábado y 4 el domingo | Mensual | \$ 360.00 |
| Mantenimiento del Parque | Mensual | \$ 750,00 |
| TOTAL | | \$ 1110.00 mensuales |

Elaborado por: Mirian León

4.5.3 Análisis de la Oferta

Tabla 4.3 Análisis de la Oferta del Parque Ecológico el Cachaco

| SERVICIO | CAPACIDAD DEL SERVICIO | DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO | VALOR DEL SERVICIO |
|-----------------|-------------------------------|--|---|
| ALIMENTACIÓN | Capacidad para 20 personas | <p>La infraestructura es rústica con mesas y taburetes con forma de troncos de árboles.</p> <p>La persona que prepara la comida y atiende a los turistas es de la parroquia.</p> <p>Los servicios de alimentación deben ser con reservación, ya que no cuenta con servicio de restaurante permanentemente.</p> | <p>Trucha \$ 3.00</p> <p>Fritada \$ 3.50</p> <p>Cuy \$ 4.50</p> <p>Parrilladas \$ 3.50</p> <p>Refrigerios \$ 1.50</p> |
| GUIANZA | Capacidad para 40 personas | El Parque cuenta con servicio de Guianza especializada entre semana para los niños de las escuelas y los fines de semana para el público en general que quiera realizar los recorridos por todo el Parque. | \$ 1.00 por persona |

Fuente: Parque Ecológico el Cachaco

Elaborado por: Mirian León

4.5.4 Demanda Perfil del Turista

En la siguiente tabla se encuentran los indicadores que se tomaran en cuenta para poder determinar el perfil del turista.

Tabla 4.4 Indicadores del Perfil del Turista

| Indicadores | Descripción |
|----------------------|--|
| Sexo | Hombres, mujeres que deseen visitar el Parque. |
| Edad | Se saca la edad ya que esta nos permite delimitar la demanda. |
| Ocupación | Cuál es el tipo de actividad a la que se dedican. |
| Frecuencia de visita | Permite delimitar cuantas veces visitan el parque. |
| Motivo de visita | Es la razón o impulso por lo que se desplazan a conocer el lugar. |
| Gasto por turista | Es el gasto realizado por el turista en su visita, demuestra la capacidad adquisitiva. |

Elaborado por: Mirian León

4.5.5 Flujos de Visitas

Tabla 4.5 Estadísticas de Ingreso de Visitantes los fines de semana al Parque Ecológico Cachaco 2010.²⁹

| MESES | ADULTOS | NIÑOS | TOTAL |
|--------------|--------------------------|--------------|--------------|
| Enero | 496 | 212 | 708 |
| Febrero | 1993 | 352 | 2345 |
| Marzo | 611 | 262 | 873 |
| Abril | 267 | 111 | 378 |
| Mayo | 655 | 281 | 936 |
| Junio | 452 | 931 | 1383 |
| TOTAL | 4474³⁰ | 2149 | 6623 |

Fuente: Fundación Ecológica JASDUC

4.5.6 Perfil del Turista del Parque Ecológico El Cachaco

Tomando en consideración que el parque no cuenta con un sistema estadístico para poder obtener datos reales con respecto a afluencia de visitantes, promedio de edad, género, sectores de procedencia y poder adquisitivo, se realiza un muestreo en la población visitante durante un fin de semana, teniendo como resultado los siguientes datos: el promedio de edad de los turistas corresponde al 36 % edad comprendida entre los 10 a 20 años, el 38% entre 21 y 30 años, el 16% 31 y 40 años y el 10 % corresponde a 41 años en adelante, el género que predomina es el masculino con un 80 % y el femenino corresponde el 20%, la mayoría de visitantes son del sur de Quito correspondiente al 70%, turistas propios de la zona 20%, sector aledaño Tambillo 8% y del sector norte de Quito 2 %; la mayoría de esta población corresponde a un nivel medio con un promedio de 62 % y 6 % corresponde al

²⁹ Se ha tomado la referencia de los primeros seis meses del año 2010, ya que no existen más datos anteriores.

³⁰ El registro valorativo es real, ya que la gran afluencia de adultos es debido a los bautizos evangélico.

nivel medio bajo, el 32 % corresponde a menores de edad que dependen económicamente.

Los visitantes tienen un nivel de instrucción secundaria y en su gran mayoría son personas obreras, los cuales visitan el Cachaco por descanso, distracción y busca de aire puro, según las encuestas realizadas en el Parque.

4.5.7 Análisis del Perfil del Turista

Según datos adquiridos del Ministerio de Turismo en la estadísticas de Desplazamientos y Consumo turístico de los residentes en el Ecuador dentro del territorio nacional - Año: 2008, el resumen ejecutivo reporta los turistas nacionales, se estima que alrededor del 66,1% realizan visitas a las playas, seguido de la visita a las principales ciudades del país, registrándose una visita a Guayaquil del 11,6%, a Quito del 10,4%, Cuenca 6,6% Ambato 6,3% entre otros sitios visitados en menores proporciones. Dentro de las actividades desarrolladas por los residentes en el Ecuador que se desplazaron dentro del territorio nacional en el período de referencia, se registra que el 61,4% realizan actividades recreativas y el 24,4% actividades relacionadas con la visita a lugares naturales e históricos.³¹

El Parque no recibe turistas de provincias en su mayoría son de la zona y según las encuestas realizadas en el Parque Ecológico el Cachaco la mayoría de los visitantes son de la ciudad de Quito 70%. El ecoturista comprende entre las edades de 10 a 40 años aproximadamente, el motivo de la visita al parque es por distracción y descanso en su mayoría son recreacionistas y excursionista.

³¹ Ministerio de Turismo

4.5.8 Caracterización de la Competencia

En la tabla que se muestra a continuación encontraremos a los competidores potenciales del Parque Ecológico el Cachaco, se ha tomado como referencia a dos competidores el primero por encontrarse cerca y el segundo por contar con un modelo de sostenibilidad muy bien estructurado.

Tabla 4.6 Cuadro Comparativo de Competidores del Parque Ecológico el Cachaco

| COMPETIDOR DIRECTO | | | |
|---|---|---|--|
| Nombre | Descripción Restaurante | Descripción Guianza | Descripción Programa de Educación Ambiental |
| Refugio de Vida Silvestre Pasochoa | Cuenta con un chozón comedor para los visitantes, 10 kioscos con parrillas y mesas. ³² | Existen guías naturalistas especializados los cuales están a disposición de los visitantes para realizar las excursiones permanentemente en el Pasochoa | Natura Educa es un programa el cual quiere crear conciencia en jóvenes y niños de la ciudad de Quito, en los visitantes y en los pobladores que viven cerca del Refugio de Vida Silvestre Pasochoa, de la importancia de conservar el refugio, en temas de manejo de desechos con sus diversos |

³² http://www.ambiente.gob.ec/paginas_espanol/4ecuador/docs/areas/pasochoa.htm

| | | | usos prácticos, compostaje, reforestación, recursos naturales, especialmente con niños y jóvenes |
|-----------------------------|---|--|---|
| COMPETIDOR INDIRECTO | | | |
| Nombre | Descripción Restaurante | Descripción Guianza | Descripción Programa de Educación Ambiental |
| Reserva Maquipucuna | El restaurante es amplio y al aire libre con el piso de piedra, sus asientos y mesas son de madera tratada, el personal es de la población de Marianitas. Y no están permanentemente, solo trabajan por medio de las reservaciones. | Cuenta con cuatro guías nativos que se encuentran en la reserva solo cuando existen reservaciones. | El Niño/a Naturalista es un programa educativo que ofrece la oportunidad a los chicos de 8 a 13 años para conocer y valorar la importancia biológica de nuestros bosques de una manera divertida y en completo contacto con la naturaleza. Este novedoso proyecto educativo ha sido diseñado con la colaboración del Jardín Botánico de la Universidad de Georgia, USA. |

Elaborado por: Mirian León

Tabla 4.7 Cuadro Comparativo de Competidores en Precios del Parque Ecológico el Cachaco

| Nombre | Servicio de Alimentación | Servicio de Guianza |
|---|--|--|
| Refugio de Vida Silvestre Pasochoa | El Refugio no cuenta con servicio de alimentación la infraestructura existente es solo para realizar parrilladas por los visitantes. | \$ 1,00 Niños de 5 a 11 años \$2,00 Adultos de 12 en adelante Por cada quince personas se asignara a un guía naturalista |
| Fundación Maquipucuna | \$ 3.50 Desayuno \$4.00 Almuerzo \$3.50 Cena | \$ 20.00 por un grupo de 4 personas |

Elaborado por: Mirian León

4.6 Tabla 4.8 Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del Parque El Cachaco

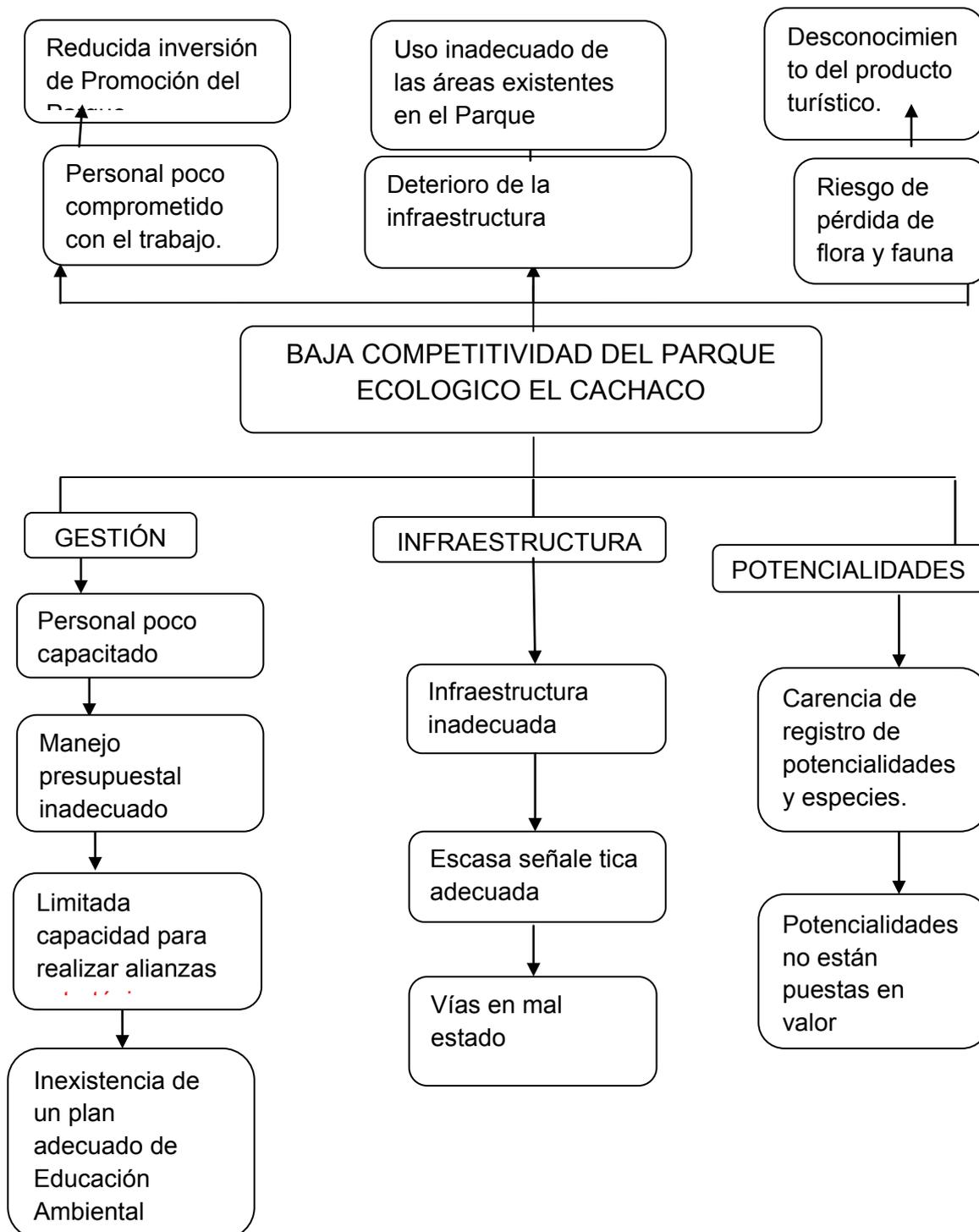
| FORTALEZAS | OPORTUNIDADES | DEBILIDADES | AMENAZAS |
|---|--|---|---|
| En la gestión: - Ubicación estratégica -Afluencia de Vehículos Públicos. -Facilidad de Acceso. -Apoyo de voluntarios. | -Gran potencial de incremento de visitantes. -Incrementar más señalética. -Facilidad para creación y ejecución de proyectos ambientales. | -Reducido sentido de compromiso de los voluntarios. -inexistencia de un plan de Educación Ambiental | -Contaminación -Deforestación -Limitación de recursos económicos. |
| Infraestructura: -Buen mantenimiento de la infraestructura. -Existencia de Infraestructura | -Apoyo de Universidades en actividades como reforestación. - Creciente demanda | -Carencia de señalética dentro del Parque. -Vías en mal estado - Escasa información sobre el parque | - Preferencia de los visitantes a la competencia más cercana. -Mala administración de recursos económicos para el mejoramiento de las vías. - Inadecuado análisis de costos |
| Potencialidades: -Diversidad de flora y fauna. -Manejo adecuado de los recursos hídricos. | - Motiva el interés en realizar investigaciones científicas. - Programas de capacitación dirigidos a niños de primaria | - Carencia de registro de potencialidades y especies. - Reducido presupuesto. | -Sobre explotación de recursos y pérdida de especies. -Inadecuado sistema de capacitación para el personal |

Elaborado por: Mirian León

4.7 Análisis del problemas

4.7.1 Identificación de Problemas

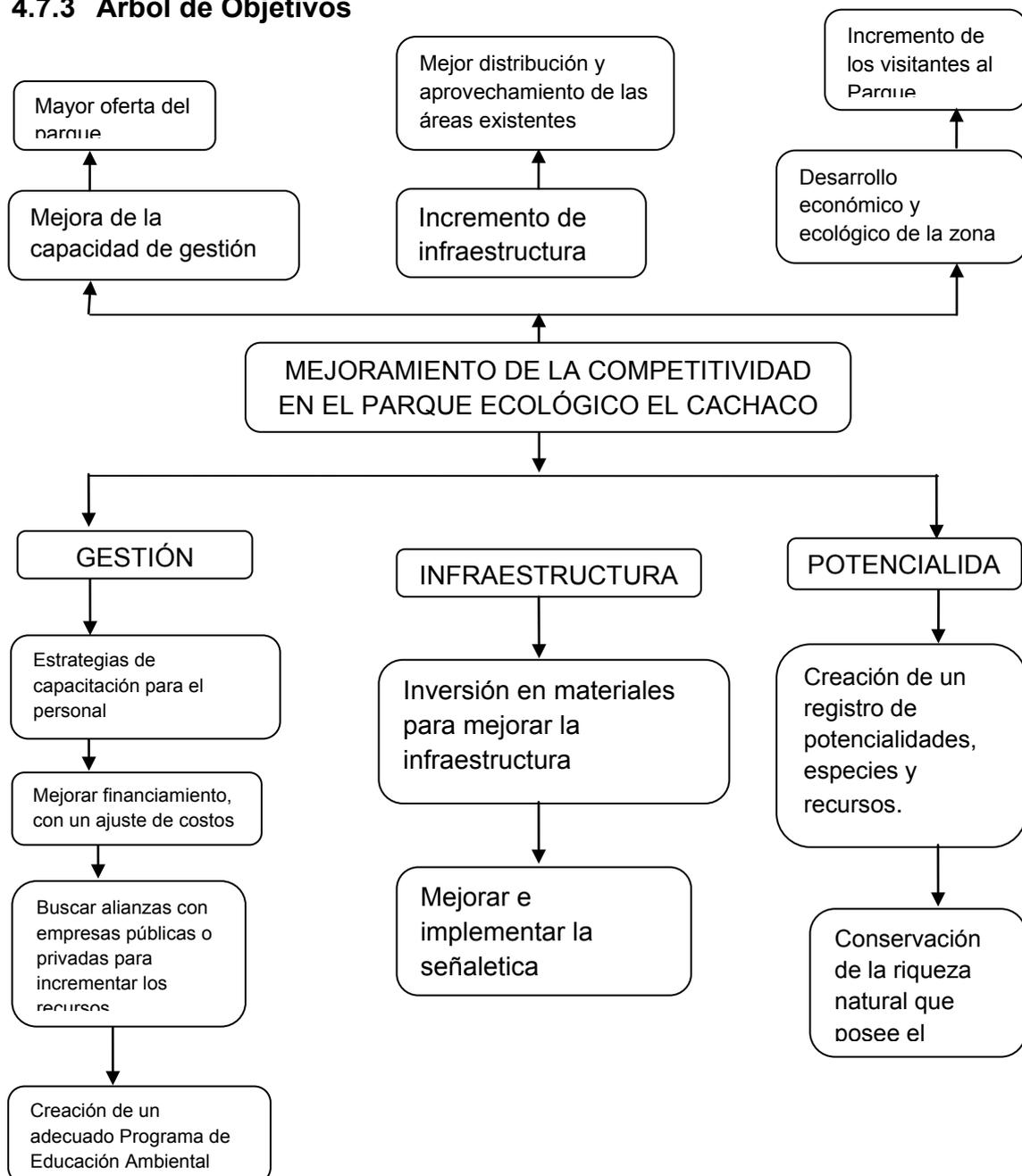
En el siguiente árbol de problemas se podrá identificar las necesidades del parque Ecológico el Cachaco.



4.7.2 Valoración de la Problemática

La escasa información del Parque Ecológico el Cachaco, es una causa para que exista un número reducido de visitantes y bajos ingresos económicos y no se pueda mejorar la infraestructura existente y mucho menos contratar a una persona que se encuentre cuidando el Parque permanentemente.

4.7.3 Árbol de Objetivos



4.7.4 Análisis de Alternativas

Luego de haber realizado el análisis de problemas y el análisis de objetivos lo que se realiza son estrategias para la implementación en las tres áreas de las problemáticas principales que son:

➤ **Gestión**

1. Capacitación turística, animación, administración y gestión de calidad para el personal del Parque, en busca de mejorar la administración de los recursos naturales.
2. Mejorar la gestión financiera para un crecimiento económico del Parque Ecológico el Cachaco

➤ **Infraestructura**

1. Mejorar e implementar la señalética del Parque.
2. Aprovechamiento adecuado de todas las áreas del Parque.

➤ **Potencialidades**

1. Poseer un registro de todos los recursos naturales existentes para preservarlos y evitar su desaparición.
2. Creación de un programa de Educación Ambiental para la recreación turística de los visitantes.

CAPÍTULO V

DESARROLLO DE LA PROPUESTA

5 PROPUESTA

5.1 Tema:

“Aplicación de la animación turística como herramienta de Educación Ambiental en el Parque Ecológico “El Cachaco”, ubicado en la parroquia de Amaguaña del Distrito Metropolitano de Quito”.

5.2 Objetivos

5.2.1 Objetivo General

Mejorar la Competitividad del Parque Ecológico el Cachaco implementando un programa Educación Ambiental, con nuevas alternativas para los visitantes.

5.2.2 Objetivos Específicos

1. Mejorar la señalética del parque
2. Proporcionar una capacitación adecuada al personal
3. Realizar una promoción de los potenciales turísticos del parque

5.3 Justificación

La ecología está de moda, es una frase que se emplea a menudo. Las manifestaciones que se presentan por el deterioro del ambiente llevan al ser humano a dedicarse particularmente a la conservación del medio, y de esta manera mantener el equilibrio natural de todo el ecosistemas.

Más allá de la educación tradicional, es decir, del simple hecho de impartir un conocimiento, la educación ambiental relaciona al hombre con su ambiente, con su entorno y busca un cambio de actitud, una toma de conciencia sobre la importancia de conservar para el futuro y para mejorar nuestra calidad de vida. La adopción de una actitud consciente ante el medio que nos rodea, y del cual formamos parte indisoluble, depende en gran medida de la enseñanza y la educación de la niñez y la juventud.

En este sentido hay que educar al niño para que ocupe plenamente el lugar que le corresponde en la naturaleza, como elemento componente de ésta. Él debe comprender que es parte integrante del sistema ecológico y que, como tal, tiene deberes que cumplir. Por esta razón se destaca el gran potencial natural que posee el Parque Ecológico el Cachaco y la posibilidad de crear un programa de Educación Ambiental especialmente para niños de los centros Infantiles y Jardines del la Parroquia, despertando el interés por la naturaleza con una variedad de actividades lúdicas, dinámicas e interpretativas, aprovechando la ayuda de las autoridades del parque y maestros.

5.4 Estructura de la Propuesta

5.4.1 Presupuesto

| | GESTIÓN | | |
|-----------------------------|--|--------------------|---------|
| | <u>PLAN DE CAPACITACIÓN</u> | COSTOS | |
| ELEMENTOS | TIEMPO | | |
| Técnicas de Guiar | 20 horas 4 diarias / cuatro días | | |
| Administración Financiera | 20 horas 4 diarias / cuatro días | | |
| Administración My pymes | 20 horas 4 diarias / cuatro días | | |
| Administración Turística | 30 horas 3 diarias/ dos semanas | | |
| TOTAL | 90 horas | | |
| | | | |
| RECURSOS | | | |
| <i>Humanos</i> | | | |
| Facilitador | \$ 20,00 la hora x 90 horas de capacitación | \$1,800.00 | |
| <i>Materiales y Equipos</i> | | | |
| Alquiler de infocus | \$ 5,00 la hora x 90 horas | \$ 450,00 | |
| Computadora | \$ 5,00 la hora x 90 horas | \$ 450,00 | |
| Folletos | \$ 3,00 c/u x 25 personas x 4 folletos para cada uno | \$ 300,00 | |
| Libretas | \$ 1,50 c/u x 25 personas | \$ 37,50 | |
| Esferos | \$ 2,50 caja | \$ 2,50 | |
| Papelotes | \$ 0,20 ctv c/u x 12 | \$ 2,40 | |
| Masquin | \$ 1,50 c/u | \$1.50 | |
| Marcadores | \$ 5,00 caja | \$ 5,00 | |
| SUBTOTAL RECURSOS | | \$ 3.048.90 | |
| <i>Refrigerios</i> | | | |
| Jugos y Sanduches | \$ 1,50 c/u x 25 personas | \$37,50 | por día |
| Total de días capacitación | 22 días x \$ 37,50 refrigerios | \$ 825,00 | |
| | | | |
| TOTAL | refrigerios + subtotal de recursos | \$ 3.873.90 | |

| | | <u>INFRAESTRUCTURA Y PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</u> | | |
|-----------------|-----------------|---|-----------------------|--------------------|
| CANTIDAD | | MATERIALES | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
| 7 | Paradas | Madera Tripex 240 X 122 | \$16.00 | \$48.00 |
| | | Clavos (libra) | \$1.50 | \$7.50 |
| | | Paja (atado) | \$4.00 | \$40.00 |
| | | | | \$95.50 |
| | LETREROS | | | |
| 1 | Principal | Parantes, Marco, Plotter | \$500 | \$500 |
| 10 | Informativos | Madera, Pintura, parentes, arena y cemento aceite quemado | \$200 | \$2,000 |
| 7 | Interpretativos | Madera, Pintura, parentes, arena y cemento aceite quemado | \$200 | \$1,400 |
| 8 | Promocionales | Madera, Pintura, parentes, arena y cemento aceite quemado | \$200 | \$1,600 |
| | SUBTOTAL | | | \$101.00 |
| | | | | |
| 4 | | Disfraces | \$80.00 | \$300 |
| 4 | | Material didáctico | \$150 | \$600 |
| 6 | | Titeres | \$20 | \$120 |
| 1 | | Filmadora | \$350 | \$350 |
| 1 | | Camara | \$250 | \$250 |
| | SUBTOTAL | | | \$1.620 |
| | | | | |
| | TOTAL | | | \$102.62 |

Para la implementación del Programa de Animación Turística en el Parque Ecológico el Cachaco se empezara definiendo la población beneficiaria del mismo, que en este caso son los niños de Pre-Básica y Jardín de las Instituciones Educativas de la zona.

Posteriormente se realizará el primer acercamiento a las Instituciones Educativas con el objetivo de dar a conocer el programa y poder establecer acuerdos y convenios para la ejecución del mismo.

Se establecerá un cronograma de actividades en los Centros Educativos, tomando en consideración la planificación curricular.

Contamos con un tema general y subtemas los cuales se van a desarrollar en el transcurso del recorrido dentro del parque, con paradas específicas las cuales están descritas a continuación:

TEMA: LOS PEQUES EN LA NATURALEZA

SUBTEMAS:

- Como se creó el cachaco
- Conozcamos a los insectos en el Curipogyo
- La búsqueda de las plantas
- Mis amigas las aves
- El agua me sirve para vivir
- El señor árbol ¡Plantemos uno!
- Tú y yo cuidamos el agua.

Desarrollo de los subtemas en las áreas específicas y las actividades a realizarse en cada una de ellas.

COMO SE CREO EL CACHACO

Se les da la bienvenida en la entrada del parque, una breve reseña histórica del cachaco con una explicación rápida y se detalla lo que se va a realizar en el transcurso del recorrido en el parque.

Se presenta a las personas que van a estar encargadas y empezamos el recorrido.

CONOZCAMOS A LOS INSECTOS EN EL CURIPOGYO

En el recorrido se les explica que el parque cuenta con una variedad de insecto los cuales solo podemos encontrar donde el agua es completamente limpia.

La actividad que realizaremos es con la ayuda de una cernidera, vamos a buscar insectos en el Curipogyo la vertiente de agua natural, he iremos dando

l3a explicación de cada insecto encontrado, de que se alimenta y porque lo encontramos en este lugar.

Al finalizar la actividad dibujaremos un insecto en la mejilla del niño el más representativo de la zona e iremos volando como ellos hasta la siguiente parada.

LA BUSQUEDA DE LAS PLANTAS

En esta parada que será en el área recreativa realizaremos, el reconocimiento de plantas.

La actividad es explicar a los niños los tipos de plantas más importantes, reconociendo su forma, tamaño, color y utilidad; después de haber proporcionado la información necesaria realizaremos una dinámica que consiste en realizar preguntas, el encargado del grupo tendrá un pañuelo y el niño que sepa la respuesta tendrá que correr a cogerlo y decir si es verdadero o falso.

MIS AMIGAS LAS AVES

En nuestra siguiente parada que será en el área recreativa antes de llegar al puente que cruza el río.

La actividad será realizar grupos de cinco o seis niños a los cuales se les proporcionarán unas láminas grandes a color con las aves del cachaco, y se dedicarán a buscar las aves por todo el lugar, una vez que encuentren se les dirá el nombre veremos cuáles son sus colores, tamaño y donde viven.

EL AGUA ME SIRVE PARA VIVIR

Esta parada la realizaremos en el área de conservación y hablaremos como nace el agua, para que nos sirve, y como debemos cuidarla.

Se realizara una representación gráfica de los ciclos del agua y sus estados donde los niños sean sus principales actores dándoles una función a cada uno de ellos y así se sientan parte del medio natural que les rodea.

EL SEÑOR ÁRBOL PLANTEMOS UNO

En el área de conservación en el vivero específicamente, le hablaremos de las importancias de los árboles y porque no debemos talarlos, en un área destinada realizaremos una representación para plantar a un árbol.

La actividad que se realizará con los niños será darles una plantita a la misma que le pondrán un nombre y ellos serán sus padrinos para así enseñarles a colaborar con el medio ambiente.

TU Y YO CUIDAMOS EL AGUA

Para finalizar nuestro recorrido nos iremos al vado donde escucharemos las opiniones de cada uno de ellos y saber porque el agua es tan importante para nosotros y comprometernos a cuidarla y decir EL AGUA ES MI VIDA.

CAPÍTULO VI

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

- El parque Ecológico Cachaco cuenta con una gran riqueza natural, la cual no está siendo desarrollada en beneficio del desarrollo del turismo en la zona.
- La carencia de una buena gestión y relacionamiento con entidades gubernamentales, privadas y extranjeras, ha limitado la obtención de recursos económicos, los cuales pudieran ser invertidos en el mejoramiento de la infraestructura para la demanda existente.
- La carencia de recursos económicos no permite la contratación e implementación de un sistema de seguridad para los visitantes.
- La reducida difusión sobre la existencia del parque se puede considerar como un factor negativo para su progreso y desarrollo.
- La existencia de mejores ofertas turísticas es un aspecto que incide perjudicialmente en la afluencia de visitantes.

6.2. Recomendaciones

- De acuerdo a la situación actual del parque sería beneficioso para su desarrollo, alcanzar su autonomía administrativa.
- Crear un estructura funcional en la que se establezca un Reglamento Interno donde se definan roles, responsabilidades, derechos y obligaciones de cada integrante de la organización.
- Es importante la creación de sistemas estadísticos y control que permitan manejar datos actualizados y precisos de las especies existentes tanto en Flora como en Fauna.
- La implementación de un registro de visitantes permitirá medir realmente la demanda turística del parque.
- Es recomendable implementar un marketing que promocióne las riquezas de parque.

BIBLIOGRAFIA

1. ABREU HERNÁNDEZ, Pedro Pablo. (2008). "La animación es algo mas que." Manual teórico practico de la animación turística. Editorial Región
2. AGUILAR IDÁÑEZ, María José. (2000). "Cómo animar un grupo". Ed. CCS; Madrid 2000
3. AGUIRRE Elena, CHASIPANTA Byron, NAVARRETE Carlos, SANCHEZ Saúl, SUNTAXI Juan. "Guía Turística de Amaguaña"(2000)
4. ALCARAZ, Enrique; HUGHES, Brian y CAMPOS, Miguel Ángel. (2006) "Diccionario de términos de turismo y ocio". Editorial Ariel. Barcelona.
5. ANDER-EGG, Ezequiel; (1987). "Perfil del animador sociocultural"; Ed. Humanitas; Alicante.
6. BARBA, C Y OTROS. (1994). "Organizaciones infantiles y juveniles de tiempo libre". Esd. Narcea; Madrid
7. BORJA, J. (2000). "Alternativas para fortalecer el desarrollo de microempresas turísticas en la comunidad de san miguelito parque nacional el imposible el Salvador". Proarca/Capas. 1ed. San Salvador. 28pp.
8. CAÑADAS, Luis. "Mapa bioclimático del Ecuador"
9. CONTITUCION DEL ECUADOR (2008)
10. FROUFE S.; SÁNCHEZ M. ANG. (1990) "Animación sociocultural". Nuevos enfoques; Ed. Amarú, Salamanca
11. GALLEGO, Jesús. (2008). "Marketing para hoteles y restaurantes". Paraninfo. Volumen: 1.
12. IGLESIAS TOVAR, J. Ramón; TALÓN BALLESTERO, Pilar; GARCÍA VIANA, Ricardo. (2007). "Comercialización de productos y servicios turísticos". Síntesis. Volúmenes: 1.
13. LLANGARI, José "Ecos del Pasochoa"
14. Ministerio del Ambiente (2009): Política Ambiental del Ecuador. Novograf. Quito, Ecuador
15. MONTANER MONTEJANO, Jordi; ANTICH CORGOS, Jordi; ARCARONS SIMON, Ramón. (1998). "Diccionario de turismo" Síntesis. Volúmenes: 1.
16. Santesmases, M. (2009): Turismo Aspectos Económicos. Colección Economía y Empresas. Ediciones Pirámides. Madrid-España.
17. Vera, F; Análisis Territorial del Turismo (1997), Editorial Ariel, Barcelona.

NET GRAFÍA

1. PARROQUIA DE AMAGUAÑA: joyasdequito.com/index.php?option=com_content&task=view&id=43&Itemid=48
2. <http://www.ecuadortv.ec/ecutop.php?c=1732>
3. ANIMACIÓN INFANTIL:
www.evisos.ec/servicios/otros-servicios/animacion-infantil-risitas-teresita
4. ANIMACIÓN TURÍSTICA:
www.turismo.uma.es/esp/programacion/pdf/813.pdf
5. MINISTERIO DE TURISMO:
www.turismo.gov.ec
6. MINISTERIO DEL AMBIENTE:
www.ambiente.gov.ec

ANEXOS

Anexo N° 1 Encuesta realizada a los visitantes del Parque Ecológico El Cachaco

UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS

TECNOLOGIA EN TURISMO

| PREGUNTAS | EVALUACIÓN | | | | |
|----------------------------------|--|--------|--|-------|--|
| SEXO | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">HOMBRE</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">MUJER</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | HOMBRE | | MUJER | |
| HOMBRE | | | | | |
| MUJER | | | | | |
| EDAD | | | | | |
| ORIGEN | | | | | |
| OCUPACIÓN | | | | | |
| INGRESOS | | | | | |
| QUE LE MOTIVO A VENIR AL CACHACO | | | | | |
| LE GUSTO LA INFRAESTRUCTURA | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">SI</td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | SI | | | |
| SI | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|--|--------------|--|---------------|--|----------------------------|--|
| | <table border="1"> <tr> <td>NO</td> <td></td> </tr> </table> | NO | | | | | | | |
| NO | | | | | | | | | |
| LA VISITA AL PARQU ECOLOGICO EL CACHACO SUPERO SUS EXPECTATIVAS | <table border="1"> <tr> <td>PARA NADA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MEDIANAMENTE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>COMPLETAMENTE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SUPERARON LAS EXPECTATIVAS</td> <td></td> </tr> </table> | PARA NADA | | MEDIANAMENTE | | COMPLETAMENTE | | SUPERARON LAS EXPECTATIVAS | |
| PARA NADA | | | | | | | | | |
| MEDIANAMENTE | | | | | | | | | |
| COMPLETAMENTE | | | | | | | | | |
| SUPERARON LAS EXPECTATIVAS | | | | | | | | | |
| COMO CALIFICA LA ATENCION EN EL PARQUE | <table border="1"> <tr> <td>MALA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>REGULAR</td> <td></td> </tr> <tr> <td>BUENA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MUY BUENA</td> <td></td> </tr> </table> | MALA | | REGULAR | | BUENA | | MUY BUENA | |
| MALA | | | | | | | | | |
| REGULAR | | | | | | | | | |
| BUENA | | | | | | | | | |
| MUY BUENA | | | | | | | | | |
| DECEARIA QUE SE CREE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td></td> </tr> </table> | SI | | NO | | | | | |
| SI | | | | | | | | | |
| NO | | | | | | | | | |
| EN ACTIVIDADES DECEARIA PARTICIPAR | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--------------------|--|
| | DINAMICAS GRUPALES | |
| | CHARLAS | |
| QUE TEMAS DESEARIAN QUE SE TRATE EN UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | | |
| CUALES SON SUS RECOMENDACIONES | | |

Anexo N°2 Encuesta realiza al encargado del Parque Ecológico el Cachaco

UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS

TECNOLOGIA EN TURISMO

OBJETIVO: Mejorar los servicios y actividades turísticas del Parque Ecológico el Cachaco

ENCUESTA A FUNCIONARIO DEL PARQUE ECOLOGICO EL CACHACO

| PREGUNTAS | EVALUACIÓN | | | | |
|---|--|----|--|----|--|
| CUAL ES EL OBJETIVO DEL PARQUE ECOLOGICO EL CACHACO | | | | | |
| CREEE USTED QUE EL PARQUE SATISFACE LAS NECESIDADES DEL TURISTA | <table border="1" data-bbox="810 1182 1246 1323"> <tr> <td data-bbox="810 1182 1027 1249">SI</td> <td data-bbox="1027 1182 1246 1249"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 1249 1027 1323">NO</td> <td data-bbox="1027 1249 1246 1323"></td> </tr> </table> PORQUE? | SI | | NO | |
| SI | | | | | |
| NO | | | | | |
| CUANTO ES LA INVERSION REALIZADA MENSUALMENTE EN EL PARQUE | | | | | |
| CUALES SON LA NECESIDAES PRIMORDIALES DEL PARQUE | | | | | |
| CUAL ES EL PROMEDIO DE VISITA | | | | | |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| MENSUAL AL PARQUE | HOMBRES | |
| | MUJERES | |
| | NIÑOS | |
| CUANTAS PERSONAS PROMEDIO UTILIZAN EL SERVICIO DE ALIMENTACION MENSUALMENTE | | |
| CUAL ES EL PROMEDIO DE LAS PERSONAS QUE UTILIZAN EL SERVICIO DE GUIANZA MENSUALMENTE | | |
| ESTA DEACUERDO QUE SE CREE UN PROGRAMA DE GESTION AMBIENTAL EN EL PARQUE | SI | |
| | NO | |
| ESTARIA DEACUERDO EN INVERTIR EN UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | SI | |
| | NO | |
| | PORQUE? | |
| A QUE PARTE DE LA POBLACION ESTARIA DE ACUERDO QUE SE TOME EN CUENTA EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | NIÑOS DE PRE-PRIMARIA | |
| | NIÑOS DE PRIMARIA | |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| | ESTUDIANTES DE COLEGIOS | |
| | PERSONAS ADULTAS MAYORES | |
| <p>CREE USTED QUE EXISTE PERSONAL CAPACITADO PARA REALIZAR Y COORDINAR UN PROGRAMA DE GESTION AMBIENTAL</p> | SI | |
| | NO | |
| <p>PORQUE?</p> | | |
| <p>SEGÚN SU CRITERIO CUAL ES LA MEJOR MANERA DE DAR A CONOCER AL PROGRAMA A IMPLEMENTARSE</p> | | |

Anexo N°3 Fotografías del Parque Ecológico el cachaco





