



ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
PSICOLOGÍA

**ESTUDIO DE FACTORES DE RIESGO EN CASOS DE ABUSO SEXUAL,
EN NIÑOS Y NIÑAS QUE HAN ACUDIDO A LA UNIDAD DE ATENCIÓN A
LA VÍCTIMA, FISCALÍA DE PICHINCHA**

“Trabajo de Titulación presentado en conformidad a los requisitos establecidos
para optar por el título de Psicóloga mención Clínica”

Profesor Guía

Dr. Wagner Villacís

Autora

Erika Gabriela Romero Almeida

Año

2013

DECLARACIÓN DEL PROFESOR GUÍA

“Declaro haber dirigido este trabajo a través de reuniones periódicas con la estudiante, orientando sus conocimientos para un adecuado desarrollo del tema escogido, y dando cumplimiento a todas las disposiciones vigentes que regulan los Trabajos de Titulación.”

Dr. Wagner Villacís

Psicólogo Clínico

1709175846

DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL ESTUDIANTE

“Declaro que este trabajo es original, de mi autoría, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes.”

Erika Gabriela Romero Almeida

0502904410

AGRADECIMIENTO

“El éxito de la vida es un trabajo de constancia, esfuerzo, dedicación y perseverancia”. Culminar la etapa universitaria ha sido el punto de partida hacia mi crecimiento profesional y personal; cada sacrificio y cada objetivo cumplido han sido un valioso aprendizaje. Agradezco principalmente a mis padres por haberme permitido alcanzar el objetivo tan anhelado, a mi Tutor Wagner Villacís quien con cautela, dedicación y empeño, guió cada uno de los pasos para poder culminar la investigación. A la Universidad de las Américas, a la escuela de Psicología; quienes supieron brindarme los conocimientos fundamentales para iniciar mi vida profesional. A la Unidad de Atención a la Víctima de la Fiscalía de Pichincha, quienes me proporcionaron la información necesaria. Y a cada una de las personas que se involucró y me acompañó durante toda la elaboración del presente trabajo de titulación.

DEDICATORIA

“Los grandes logros requieren de grandes esfuerzos” un objetivo más de vida ha sido cumplido, no es el final del camino sino el inicio de nuevas metas y nuevos retos por cumplir. El presente trabajo está dedicado a cada una de las personas que han sido el pilar fundamental de mi vida; primero a Dios por haberme iluminado y bendecido en cada paso que di, a mi familia y de manera especial a mis padres quien con su esfuerzo y dedicación supieron guiarme e inculcarme valores de respeto, honestidad y responsabilidad, los mismos que han sido el soporte del día a día.

Resumen

Según estadísticas elaboradas por el Instituto de la Niñez y la Familia (INFA) y el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), los índices de abuso sexual en el Ecuador se han incrementado debido a la incesante inseguridad social y variabilidad de los factores de riesgo que anteceden a las víctimas. En la investigación no se encontraron estudios específicos en los cuales se describan claramente cada uno de los factores de riesgo que aumentarían la probabilidad de que un niño o niña sea abusado sexualmente. Se realizó la investigación con 21 casos tomados de la Fiscalía de Pichincha, Unidad de Atención a la Víctima, enfocado principalmente en niños y niñas de edades comprendidas entre 5 - 9 años; la perspectiva teórica de la presente investigación fue la teoría sistémica, el tipo de diseño utilizado fue descriptivo-exploratorio con enfoque cualitativo. Por medio del análisis de contenido se identificó en cada uno de los expedientes periciales diferentes factores de riesgo, individuales y sociales, que se describieron de manera específica y repetitiva; a su vez, entre los factores de riesgo más relevantes se encontraron: familias reconstituidas, familias de núcleo monoparental, violencia intrafamiliar, consumo de alcohol o drogas, relaciones interpersonales inadecuadas entre los padres, padre o madre no biológico, nivel de educación bajo, estatus socioeconómico bajo, falta de afecto paterno o materno, descuido y negligencia, antecedentes de abuso sexual dentro del núcleo familiar, falta de prevención en temas de abuso sexual. Se pudieron diferenciar los factores de riesgo individuales entre los cuales se destacan el ser mujer, poseer algún tipo de problema a nivel físico o psíquico; mientras que a nivel social se encontraron varias características del funcionamiento familiar que podrían desencadenar un acto de abuso sexual. También se observó que la información que contienen los expedientes periciales es insuficiente, con lo cual se pudieron sugerir lineamientos que mejoren el protocolo de peritajes a fin de obtener mayor información y que se puedan crear programas de prevención.

Palabras Clave: Abuso sexual, Factores de riesgo, Funcionamiento familiar.

Abstract

According to statistics from the Ecuadorian National Institute for Childhood and Family (INFA because of its acronym in Spanish) and the Ministry of Economic and Social Inclusion (MIES because its acronym in Spanish) the rate of sexual abuse in Ecuador has increased because of the continuous social insecurity and the variability of risk factors that precede the victims. In the research it was not possible to find specific studies that describe clearly each one of the risk factors that would increase the probability that a child is sexually abused. The research was done with 21 cases taken from the Public Prosecutor's office of Pichincha – Victim Assistance Unit. It was mainly focussed on children aged from 5 to 9 years old. The theory perspective of the aforementioned research was Systemic and the design was descriptive-exploratory focussed on quality.

Throughout the analysis of the content it was possible to identify different risk factors, individual or social, in each one of the qualified folders. They were described in a specific and repetitive way. Furthermore, amongst the most relevant risk factors it was found reconstituted families, one parent families, interfamily violence, drugs and alcohol consumption, inadequate interpersonal relationship between parent, father or mother non biological, low education level, low socio-economic status, lack of father or mother's fondness, carelessness and negligence, precedent sexual abuse within the family core, and lack of prevention in topics related to sexual abuse.

Additionally, it was possible to differentiate individual risk factors such as: being a woman, having some physical or psychological problems. At a social level it was found several characteristics of the interfamily function that could cause a sexual abuse act. Moreover, it was observed that the information in the qualified folders is not enough, so it is possible to suggest guidelines that enhance the special protocol to get more information and create prevention programmes.

Kew Words: Sexual Abuse, Risk Factors, Family Function

ÍNDICE

1. Introducción	1
2. Marco Teórico y Discusión Temática	4
2.1 Enfoque sistémico	4
2.1.1 Definición	4
2.1.2 Modelo Sistémico y abuso sexual	7
2.2 Abuso sexual	9
2.2.1 Definición	9
2.2.2 Tipos de Abuso sexual infantil	9
2.2.3 Detección	10
2.2.4 Características de la Víctima	11
2.2.5 Características del agresor	12
2.2.6 Características de la familia donde puede existir abuso sexual	13
2.2.7 Abuso sexual y factores relacionados con la familia	15
2.3 Factores de riesgo	17
2.3.1 Definición	17
2.3.2 Descripción y clasificación de factores de riesgo	17
2.3.3 Conductas de Riesgo	25
2.4 Vulnerabilidad en niños y niñas	26
3. Objetivos	28
3.1 Objetivo General	28
3.2 Objetivos Específicos	28
4. Hipótesis o preguntas directrices	28
5. Método	29
5.1 Tipo de Diseño y enfoque	29
5.2 Muestreo/Participantes	29
5.3 Recolección de Datos	30
5.4 Procedimiento	30
5.5 Análisis de datos	31
6. Resultados	35

Tabla 1. Factores de riesgo en casos de abuso sexual descritos en el marco teórico. _____	65
Tabla 2. Factores de Riesgo identificados en los expedientes periciales que no aparecen en el Marco Teórico. _____	69
Tabla 3. Conductas de riesgo asociadas a los factores de riesgo. _____	70
Tabla 4. Factores de Riesgo Individuales encontrados en el Marco teórico _____	74
Tabla 5. Factores de Riesgo Sociales encontrados en el Marco teórico _____	75
Tabla 6. Factores de riesgo sociales identificados en los expedientes periciales que no se encuentran en el marco teórico. _____	77
Tabla 7. Lineamientos sugeridos para mejorar el Protocolo de Peritajes Psicológicos _____	78
7. Discusión y Conclusiones _____	81
7.1 Análisis de Contenido, relación con los antecedentes teóricos y empíricos. _____	82
7.2 Resultados inesperados _____	86
7.3 Alcances y Limitaciones _____	87
7.3.1 Alcances de la investigación _____	87
7.3.2 Limitaciones de la investigación _____	88
7.4 Recomendaciones _____	88
8. Referencias _____	90
9. Anexos _____	96
Anexo 1: Ampliación del tema de factores de riesgo según Millán (2006, pp.1, 2). _____	96
Anexo 2: Formato del protocolo de peritajes y de presentación del informe pericial. _____	98
Anexo 3: Autorización otorgada por la Fiscalía Provincial de Pichincha. _____	103
Anexo 4: Significado de los Símbolos y Signos que fueron utilizados en el programa GENOPRO. _____	104

1. Introducción

Según García (2012, abuso sexual infantil, párr. 2), el abuso sexual infantil es un problema social que ha afectado a nivel mundial a varios hogares, generando un cambio en el sistema familiar y en el niño o niña a nivel físico y psíquico; además se conocen datos presentados por la UNICEF desde el año 2010, que señalan que a nivel mundial los casos de abuso sexual han aumentado en los últimos años y entre las cifras presentadas se estiman que existen 223 millones de menores de edad abusados sexualmente, de los cuales 150 millones son niñas y 73 millones son niños.

En el Ecuador el abuso sexual, según el código de la niñez y adolescencia, art. 68, es definido como: “todo contacto físico, sugerencia de naturaleza sexual, a los que se somete un niño, niña o adolescente, aún con su aparente consentimiento, mediante intimidación, chantaje, seducción, engaños, amenazas o cualquier otro medio” (Morejón, 2002, p.20).

Los índices de delitos sexuales en el Ecuador se han incrementado a causa de la incesante inseguridad social y la variabilidad de los factores de riesgo que anteceden a las víctimas. Algunas estadísticas elaboradas por el Instituto de la Niñez y la Familia (INFA) y el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) resaltan que, de 2.567.101 casos denunciados, aproximadamente 548.229 son por abuso sexual (Adame, 2009, estadísticas, párr. 9).

La mayoría de los casos de abuso sexual en el Ecuador son denunciados ante la Fiscalía de cada una de las provincias, donde se delega a la Unidad de atención a la víctima, para que se realice el peritaje psicológico respectivo y posteriormente la resolución del caso.

Autores como Fernández y Montero (2002, determinación de factores de riesgo, párr.3), definen a los factores de riesgo como características, circunstancias o situaciones que aumentan la probabilidad de ser víctima de abuso sexual. También autores como Cantón y Cortéz (2003, pp. 35, 36), partiendo de la teoría sistémica mencionan en una de sus investigaciones que la disfunción familiar pueda aumentar la probabilidad de que se produzca un

abuso sexual; esto debido al mal funcionamiento familiar, al incremento de conflictos y a la reducción de la cohesión; uno de los estudios realizados por Koverola, Pound, Heger y Lytle (citados en Cantón y Cortez, 2003, p. 36) indican que de 39 niñas de 6 a 12 años que han sido víctimas de abuso sexual, se encontraron factores de riesgo tales como: sucesos familiares, entre ellos muerte, conflictos, separación de los padres, enfermedad.

Para Sanmartín (2002, pp. 50, 51), el hecho de que un gran número de familias viva en un entorno inadecuado y tenga carencias de recursos, fomenta el incremento del factor de riesgo que provocaría un abuso sexual; se generan además conflictos verbales y físicos, relaciones inadecuadas de padres e hijos, aislamiento social de sus miembros, los mismos que afectarían a todo el sistema familiar y al desarrollo de un niño o niña dentro de éste.

En el Ecuador no existen estudios específicos sobre este tema, y los casos registrados por la Unidad de Atención a la Víctima se utilizaron en esta investigación para ser estudiados, pues no han sido utilizados para el estudio e investigación de dichos factores dentro de la Unidad.

La necesidad de realizar un estudio de los factores de riesgo en casos de abuso sexual en niños y niñas de edades comprendidas entre 5 y 9 años, nace entonces, debido a la necesidad de identificarlos claramente a cada uno de ellos, en un protocolo más amplio y que posea una mejor estructuración, de modo que los resultados permitan generar programas de prevención contra el abuso sexual en base a la información obtenida.

Por las razones expuestas anteriormente el objetivo principal de esta investigación es identificar los factores de riesgo que se presentan en casos de abuso sexual en niños y niñas de edades comprendidas entre 5 y 9 años que han acudido a la Unidad de atención a la víctima en la Fiscalía de Pichincha; respondiendo de ésta manera a la pregunta de investigación ¿Cuáles son los factores de riesgo que se presentan en casos de abuso sexual en niños y niñas de edades comprendidas entre 5 y 9 años, que han acudido a la Fiscalía de Pichincha en la Unidad de atención a la víctima?. La investigación es un

estudio de tipo descriptivo-exploratorio, con enfoque cualitativo; se utilizaron como muestra 21 expedientes periciales los mismos que fueron seleccionados a través de criterios de inclusión y exclusión, además se empleó como método el análisis de contenido, mismo que sirvió para la creación de un modelo de caso, es decir como irán siendo analizados los expedientes y para establecer categorías a fin de clasificar los datos obtenidos. Para el análisis de cada uno de los casos se realizaron varias lecturas de los mismos a fin de identificar y comprobar cada uno de los factores que estaba siendo descrito.

Los resultados obtenidos en la investigación describen la identificación de varios factores de riesgo, entre los más relevantes se encuentran el ser una familia reconstituida, familia de núcleo monoparental, ser mujer, límites difusos o reglas poco claras dentro y fuera del hogar, violencia intrafamiliar, consumo de alcohol o drogas, relaciones interpersonales inadecuadas entre los padres, padre o madre no biológico, nivel de educación bajo, estatus socioeconómico bajo, falta de afecto paterno o materno, ausencia de uno de los padres, descuido y negligencia, antecedentes de abuso sexual dentro del núcleo familiar ya sea en el mismo niño o niña, falta de prevención en temas de abuso sexual. En la mayoría, 61.9% de los casos analizados se presentan los anteriormente mencionados factores de riesgo.

Se identificaron además factores de riesgo diferentes a los que varios autores investigados en sus trabajos no los describen, entre algunos se encuentran descuido, negligencia, aglutinamiento, contacto con personas que presentan trastornos de su sexualidad (trasvestismo), falta de información sobre temas de abuso sexual en la infancia a nivel escolar y familiar, desempleo, falta de prevención en temas de abuso sexual debido a antecedentes, asistencia a una escuela nocturna, escaso control de reglas que controlen las actividades después de la escuela, contacto previo con el agresor.

En la investigación además se pueden diferenciar los factores de riesgo individuales y sociales, a nivel individual se encontraron también conductas de riesgo que incrementan la probabilidad de que un niño o niña sea abusado sexualmente; en cuanto a los factores de riesgo sociales el principal sistema en

el que se describe la mayoría, es en el familiar. Algunos factores de riesgo individuales que aparecen tanto en la teoría como en la investigación, son: discapacidad, tener problemas en el desarrollo a nivel físico o psíquico, problemas en el área cognitiva y afectiva, ser mujer, poca capacidad para resistirse o revelarlo.

Frente a la insuficiente información que contienen los expedientes periciales, se dió paso a la creación de sugerencias con posibles lineamientos que deberían ser incluidos a fin de poder ampliar la información al momento del peritaje; así como también el poder identificar más factores de riesgo. Una deficiencia clara que se percibe es que no se encuentran los suficientes antecedentes familiares, así como tampoco se evalúa el sistema familiar en su totalidad.

Los factores de riesgo presentes en los estudios, así como también los identificados en los expedientes periciales son indispensables y de conocimiento necesario para la Unidad de Atención a la Víctima de la Fiscalía de Pichincha; ya que se podrían tomar medidas preventivas o a su vez crear programas que ayuden a evitar o reducir el número de abusos sexuales en niños y niñas, en base a los relatos encontrados en cada expediente pericial. También el mejorar el protocolo de peritajes permitirá a la Unidad el conocer de mejor manera como el sistema familiar está ligado al niño o niña que ha sufrido el abuso sexual; y a su vez proporcionar la información necesaria y requerida para tratar el tema.

2. Marco Teórico y Discusión Temática

2.1 Enfoque sistémico

2.1.1 Definición

“El pensamiento sistémico es un pensamiento circular”, partiendo de la comprensión de lo que el enfoque sistémico trabaja, es indispensable conocer y describir los aspectos fundamentales que se manifiestan dentro del mismo; toda causa tiene su efecto y todo efecto tiene su causa. (O`Connor Y McDermott, 2009, p.4).

El modelo sistémico parte de un proceso de descripción de tipo holístico, es decir, basado en el estudio de la causalidad circular; tomando en cuenta que existe un conjunto de interacciones entre diferentes eventos. Parte de esto el llamado feedback o retroalimentación, a través del cual la información que es procesada por el elemento siguiente puede volver a un elemento anterior; de esta perspectiva parte el entendimiento de los problemas humanos y de la comprensión de la totalidad del funcionamiento de un sistema (Ortiz, 2008, pp. 44,45).

Para Ortiz (2008, p. 46), el entendimiento del funcionamiento del sistema parte del análisis individual que contribuye a entender una posición y una situación determinada; introducida a su vez en la totalidad del sistema y en la comprensión de las relaciones con aquellos que lo rodean. A su vez, autores como Nathan Ackerman 1973(citado en Ortiz, 2008, p. 50) mencionan que la familia es un sistema que actúa como una unidad social y emocional, por lo cual la comprensión de los problemas humanos están ligados con su entorno familiar.

Al hablar del enfoque sistémico, los miembros de un sistema están ligados a que el funcionamiento de uno influye sobre el funcionamiento del otro. De igual manera dentro de un sistema surgen síntomas, los cuales se desarrollan cuando se ha producido un cambio, el mismo que ha producido diversas modificaciones entre los miembros de tal manera que se acomoden a dicho cambio. El síntoma es a su vez una modificación del sistema, el mismo que se adaptará y servirá para nuevas condiciones de funcionamiento (Ortiz, 2008, pp. 67,68).

Es importante mencionar dos factores de estudio fundamentales, los cuales son: la familia de origen en cuanto a: la conformación del hogar, la relación entre los miembros de la familia, la diversas reacciones entre padres e hijos, las formas de comportamiento, roles asignados dentro del núcleo familiar, y por otro lado el segundo factor de estudio es la relación entre el individuo y el ambiente, debido a que es importante saber que el ser humano no es un ser aislado y tanto él como su ambiente avanzan juntos; existiendo una interacción

circular y constante. Dentro del estudio del sistema se presentan también las llamadas triangulaciones, las mismas que implican a un tercero a fin de equilibrar una relación (Ortiz, 2008, pp. 68, 71).

Es indispensable dentro del enfoque sistémico como Bateson incluye a la comunicación, interacción y conducta dentro de un sistema. Para este autor la comunicación es un hilo conductor en el cual se vincula las relaciones entre el individuo, grupo y cultura; mediante esto se puede ver como es el funcionamiento de un sistema y las características de las redes comunicativas entre los miembros. A su vez se encuentra la interacción, que es la descripción estática de las relaciones, dando lugar a una conducta y a las relaciones que se establecen entre individuos (Lucerga, 2003, comunicación, interacción y conducta, párr. 2,3,5).

“La concepción de la comunicación como comportamiento tiene una segunda consecuencia: la imposibilidad de no comunicarse, axioma básico no sólo del pensamiento batesoniano sino de los teóricos de la Pragmática de la Comunicación Humana... Por tanto, todo lo que sucede, al igual que todo lo que no sucede, tiene una significación. La intencionalidad no siempre es un componente de la comunicación” (Bateson, 1979 citado en Lucerga, 2003, comunicación, interacción y conducta, párr. 14).

La escuela de Palo Alto aborda un tema importante, el cual es la perceptiva del sistema familiar, autores como Bertalanffy, 1968; Buckley, 1967; Bronfenbrenner, 1974, citados en Platone (2007, el encuadre teórico, párr. 1-4), señalan que el sistema familiar al interactuar en un mismo contexto, con cierta frecuencia, en el mismo espacio físico y tiempo. Generan características y pautas de funcionamiento que los distinguen de los demás, convirtiéndose la familia en un sistema abierto, sujeto a cambios en todo su ciclo de vida, como respuesta a las crisis del contexto social

Dentro del núcleo familiar existen procesos que proporcionan estabilidad al sistema, como puede ser la capacidad para integrar nueva información

mediante la comunicación, la calidad de vida, el funcionamiento general del sistema y la dinámica que surge de las interacciones de los miembros. A fin de contrarrestar los efectos nocivos, que llenan de angustia a sus miembros y amenazan tanto su estabilidad socio-emocional como la cohesión y permanencia del sistema (Platone, 2007, el encuadre teórico, párr. 44).

2.1.2 Modelo Sistémico y abuso sexual

El presente trabajo de investigación a realizarse tendrá como base la perspectiva de la teoría sistémica mencionada anteriormente; como señala Ravazzola (2003, pp. 55-59) dentro de ésta base teórica se puede focalizar a los factores de riesgo que se generan ante un delito de carácter sexual, vinculado al análisis de aspectos repetitivos en las conductas de los miembros de un sistema social, a fin de poder modificar conductas que estén ligadas al comportamiento violento hacia otra persona.

Desde el modelo sistémico al abordar el tema de factores de riesgo que inciden en el abuso sexual, parte de la comprensión de la dinámica del sistema ya sea este familiar, social y/o educativo; con el fin de conocer los cambios intelectuales, comportamentales o emocionales que pueden surgir ante un determinado estímulo, identificando el contexto en el que es generado o percibido dicho cambio. “Un principio fundamental del pensamiento sistémico, es que la estructura de un sistema da lugar a su comportamiento”, y, “es la estructura del sistema la que crea los resultados” (O’Connor y McDermott, 2009, pp. 3,9)

Dentro de las investigaciones encontradas sobre el tema se encuentra la de un grupo de profesionales, Mebarak, Martínez, Herrera y Lozano (2010, p. 134), identifican mediante el instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) que los factores de riesgo para que ocurra el abuso sexual son: sexo femenino, tener entre 11 y 15 años, padecer insuficiencia económica y cultural, haber sufrido previamente otro tipo de abuso infantil, baja autoestima, sumisión a la autoridad, poca confianza en adultos.

A su vez tomando como referencia a autores como Espina y Pumar (1996, pp. 222, 223) en un estudio integran la teoría sistémica y el abuso sexual, los mismos que plantean que determinado grado de vulnerabilidad frente al incesto está basado en factores ambientales, de sus familias de origen, propios de la familia y factores externos; los mismos que pueden dar lugar al abuso sexual.

Dentro de este estudio se consideraron además algunos factores ligados a la vulnerabilidad, en cuanto a los factores socioambientales se toma en cuenta la comunidad en la que se inserta la familia, aislamiento social, estrés crónico, el factor referido a las familias de origen en las cuales se observa el estilo parental y marital desarrollado, y las influencias actuales de la familia de origen. Desde el sistema familiar se toma en cuenta la estructura familiar, es decir las jerarquías, los roles, reglas y cohesión; además el estilo o la forma de comunicación de la familia. En cuanto a los individuos se debe tomar en cuenta aspectos como padre abusivo, psicopatología y trastornos de la personalidad, distorsiones cognitivas, orientación y fantasías sexuales, participación y cuidado en la crianza de los niños pequeños, en cuanto a la madre puede haber ausencia emocional, pasividad, poca asertividad, dependencia y trastornos sexuales, finalmente los factores de vulnerabilidad que se pueden generar en el menor abusado es la carencia afectiva, conocimientos sobre sexualidad, reproducción (Espina y Pumar, 1996, pp. 222, 223).

Según un informe realizado en Chile, las denuncias de abuso sexual infantil se han incrementado en diferentes países, de tal manera que se ha reconocido la complejidad del problema. Según datos del Servicio Nacional de Menores (SENAME, 2001) el 45.6% de los niños atendidos presentan maltrato y/o abuso sexual, entre el 2000 y 2003 un 11% de los juicios se deben a causas de abuso sexual en cinco regiones de Chile. En cuanto a cifras internacionales el 20% de mujeres y 10% de hombres han sufrido en alguna etapa de su infancia abuso sexual; en un estudio realizado por Corey y Leslie (1997) se denota una mayor prevalencia en mujeres con el 22.3% y en los hombres un 8.3% (Alarcón, Oliveros y Ercoli citados en Marchori, 2008, pp. 161,162)

2.2 Abuso sexual

2.2.1 Definición

Según el Código de la niñez y adolescencia del Ecuador, en el art. 68, se define al abuso sexual como todo contacto físico, sugerencia de naturaleza sexual, a los que se somete un niño, niña o adolescente, aún con su aparente consentimiento, mediante intimidación, chantaje, seducción, engaños, amenazas o cualquier otro medio (Morejón, 2002, p. 20).

A sí también autores como Berliner y Elliott citados en Cantón y Cortéz (2003, p. 13), catalogan al abuso sexual infantil como toda actividad en la cual se constituye la fuerza y la amenaza por parte de un adulto o de una persona de mayor edad de la que presenta la víctima, aprovechándose de la confianza del niño y/o niña, tratándolo con engaños, de tal magnitud que el niño no puede comprender la gravedad del hecho y a su vez estableciendo contacto sexual y actividades que no impliquen directamente el contacto con el abusador; sin haber dado un consentimiento informado. Se han realizado varias investigaciones que abarcan el tema de abuso y cómo se vincula desde el seno familiar hasta la sociedad como tal, colocando a la abusada o abusado en la condición de objeto y no de sujeto como menciona Ravazzola (2003, p. 28).

Cantón y Cortés (1999, pp. 172,173), señalan dos factores importantes dentro del abuso sexual infantil el primero considera al contacto sexual niño/adulto como inadecuado y dentro de la intervención social y legal las experiencias sexuales que tienen lugar entre niños o adolescentes hasta los 15 o 17 años y personas mayores son consideradas como abuso sexual infantil. El segundo factor está estrechamente relacionado entre la víctima y el agresor; el mismo que ha servido para diferenciar el tipo de abuso ya sea intrafamiliar o incesto y extrafamiliar.

2.2.2 Tipos de Abuso sexual infantil

Saller citado en Bestten (2001, pp.26, 27) distingue tres categorías principales, en la que se enumeran los distintos tipos de abuso sexual.

1. Manifestaciones claras e inequívocas: relaciones sexuales genitales-
orales (cuniliguismo, felación), penetración en el ano del niño con dedo
(s), pene u objetos extraños), penetración en la vagina de la niña con
dedo (s), pene u otros objetos extraños.
2. Otras formas de abusos consideradas <<de menor gravedad>> por
algunos adultos, si bien constituyen una utilización del cuerpo infantil
para satisfacción de los adultos: tocamiento o manipulación de los
genitales del niño, obligar al niño a tocar los genitales del adulto o
manipularlos, a menudo bajo la apariencia de “juego”, masturbación en
presencia del niño, obligar al niño a masturbarse en presencia del
adulto, frotamiento del pene contra el cuerpo del niño, mostrar
ilustraciones pornográficas al niño, hacer fotografías pornográficas o
películas del/ con el niño.
3. Abusos sexuales incipientes: el adulto se muestra desnudo delante del
niño, el adulto le muestra sus genitales al niño, el adulto quiere <<dar
visto bueno>> al cuerpo del niño, el adulto observa al niño al
desvestirse, bañarse, lavarse, en el aseo; en algunos casos puede
ofrecerle su ayuda para ello, el adulto besa al niño de forma muy íntima
(beso con lengua), iniciar prematuramente al niño en la sexualidad para
satisfacer las necesidades exhibicionistas y/o de observador del adulto.

2.2.3 Detección

La detección del abuso sexual implica varios aspectos, entre ellos está la conducta incestuosa que suele mantenerse oculta por parte de la víctima como también del agresor; algunos factores que explican los motivos de ocultamiento son: por parte de la víctima la obtención de regalos o ventajas adicionales, o el temor a no ser creída o ser acusada por seducción, miedo a la desestructuración familiar o a las represalias del agresor, por parte del abusador representaría la pérdida de una práctica sexual que le resulta satisfactoria, ruptura del matrimonio y de la familia, rechazo social, sanciones legales (Sanmartín, 2002, pp. 86,87).

Cabe mencionar que dentro del estudio del abuso sexual infantil se deben evaluar tanto las características de los abusadores como de los abusados a fin de identificar los posibles rasgos que anteceden a la ejecución del acto y al ser víctima del mismo. En un estudio realizado por Santana, Sánchez y Herrera (1998, etiología, párr. 15), mencionan las principales características que se pueden presentar en un agresor, siendo estas, la baja autoestima, tendencia a la depresión, neuróticos, ansiosos, impulsivos, hostiles, poca tolerancia a la frustración, antecedentes de abuso sexual, consumo de alcohol, drogas. Por otra parte las características en los niños y niñas que son víctimas de abuso sexual son la falta de supervisión para establecer contacto, el tiempo de dedicación de los padres para cuidar a sus hijos, la estadía del niño en otros hogares cuando sus padres están fuera, negligencia, antecedentes de abuso sexual, familias disfuncionales, carencia de normas y reglas, baja autoestima, distracción, falta de escolaridad, vulnerabilidad y condiciones físicas y psicológicas (Finkelhor citado en Dulcey, 2007, p. 39).

Una de las investigaciones realizadas por Carvalho, Galvão y Cardoso (2009, Trayectoria metodológica, párr. 2) que se llevó a cabo en Brasil y publicado en la Revista Latino-Americana de Enfermagem (RLAE) trata acerca del abuso sexual y como la violencia doméstica afecta a todos los componentes familiares, siendo las niñas las principales víctimas; el estudio cualitativo refleja la percepción que tuvieron las madres cuyas hijas fueron víctimas de abuso sexual. Los datos se recolectaron entre los meses de febrero y marzo del 2007 mediante una entrevista semiestructurada a diez madres del estado de Ceará, dentro de los resultados obtenidos se presentaron los siguientes temas: la culpa arraigada por el mito materno, el dolor de lo insuperable y el desespero, como consecuencia del sentimiento de impotencia. Permitiendo aprender que las madres experimentan una amplia gama de sentimientos, destacándose el dolor, la rebelión y la impotencia.

2.2.4 Características de la Víctima

Existen algunos aspectos tales como la edad de la víctima, debido a que ya en varios estudios ha coincidido que durante la pre-adolescencia el riesgo de

abuso sexual incrementa. Finkelhor, 1993(citado en Cantón y Cortés, 1999, pp. 177,178), en una de sus seis investigaciones demostró que a los 10 años se producía un mayor riesgo, precedido por otro incremento en la vulnerabilidad entre los 6 -7 años de edad. A su vez autores como Bolton, Morris y MacEachron, 1989(citados en Cantón et al, 1999, p. 179) afirman que el género también es una característica de la víctima, aseverando que los niños tienen un mayor riesgo de abuso sexual que las niñas debido a una menor protección; a su vez destacan que la sociedad tiende a proteger a las niñas y por su parte las víctimas varones minimizan lo sucedido por miedo a sospechas homosexuales. El retraso mental es uno de los factores de alto riesgo, debido a que se mantienen estrechas relaciones de dependencia que se establecen con sus cuidadores (Cantón y Cortés, 1999, p.180).

En España un estudio realizado por Urra (2011, p. 240) refleja un alta incidencia en temas de abuso especialmente en niños y niñas de edades comprendidas entre los 6 y 12 años de edad. El autor señala que el estudio fue realizado en el año 2004 en el cual se denunciaron 3829 casos de abuso sexual, de los cuales 3151 fueron niñas y 678 niños. Se puede presenciar claramente que el género está muy marcado y prevalece en mayor número el abuso en contra de las mujeres; siendo esto a la vez una causa de vulnerabilidad propia de género.

2.2.5 Características del agresor

Según las investigaciones los agresores sexuales de niños y niñas en su mayoría son varones, siendo el porcentaje entre un 80 y 92%. A sí mismo la mayor parte de agresores son adultos de mediana edad. López, Hernández y Carpintero, 1995(citados en Catón y Cortés, 1999, p.181) realizaron una investigación en la cual se encontró que el 30% de los perpetradores españoles tenía entre 21 y 30 años, y el 44% entre 31 y 50 años; sin embargo mencionan que la realidad en otros países es más preocupante debido al elevado número de adolescentes responsables de abuso sexual infantil.

Autores como Gonzales, Martínez, Leyton y Bardi (2004, p. 11) destacan algunas características que poseen los abusadores sexuales; algunas

características se enfocan en la historia familiar del abusador, es decir en la ausencia o falta de cuidado de los padres, las relaciones extremadamente rígidas o distantes entre los miembros de la familia, el tener una historia de maltrato o abuso en la infancia. Así también se encuentran factores relacionados a los roles y al poder que puede tener el abusador, tomando en cuenta que se pueden presentar características tales como: confusión de roles de un adulto con la de un niño, distorsión de expectativas reales es decir que suponen que el niño o niña debe cumplir con todos los roles incluido el sexual.

Es importante señalar la investigación de Urra (2011, p. 241), en la cual se presentan detalladamente datos relevantes sobre lo que en sí representa al agresor:

“Respecto a los abusadores de niños debe tenerse en cuenta que esta tipología de delito es la menos denunciada. Son frecuentemente personas con apariencia normal, de estilo convencional, de potencial intelectual medio y no psicóticos. La mayoría son de sexo masculino (un 13% son mujeres, siendo la situación más frecuente la de una mujer madura con un adolescente). Suelen estar casados y, habitualmente (80% de los casos), son familiares o allegados de la víctima, por ende un fácil acceso al niño. Son muy reincidentes. Su edad se encuentra entre los 30 y 50 años de forma genérica. Los paidofílicos presentan como rasgo común haber vivido con ausencia de la figura parental y madres omnipresentes, muy dominantes. Suelen ser una figura autoritaria, que violenta e intimida. Buscan atraer a la víctima desde su superioridad, la víctima suele ser conocida y, en la medida de lo posible, no emplea la fuerza. En la mayoría de los casos utiliza el engaño y la coerción. Seduce al niño y le induce temor. Se valen de su diferencia física, de edad, experiencia, recursos y de la relación de dependencia para someter al menor a su voluntad” (Urra, 2011, pp. 241, 242).

2.2.6 Características de la familia donde puede existir abuso sexual

“El nivel de funcionamiento familiar desempeña un importante papel en la determinación del impacto del abuso sexual infantil, de manera que un

ambiente familiar disfuncional puede incrementar la vulnerabilidad del niño al abuso y a los problemas de conducta” (Cantón y Cortés, 1999, p. 238).

Para Finkelhor, 1993(citado en Cantón y Cortés, 1999, p. 183), existen determinadas características de la estructura familiar y de las prácticas de crianza que están estrechamente ligadas al abuso sexual infantil; algunas pautas dentro de estas se encuentran:

Estructura familiar, es decir el pertenecer a familias monoparentales, o con padrastros, altos niveles de conflictos matrimoniales. Finkelhor, 1990 (citado en Cantón y Cortés, 1999, p. 183) comprueba que la falta de uno de los padres aumentaría el riesgo de abuso sexual intrafamiliar o extrafamiliar.

Prácticas de crianza, en la que existen dos procesos que intervienen en el incremento del riesgo de que los niños puedan ser objeto de abuso sexual; la primera de ellas es cuando no existe una adecuada supervisión de las actividades y relaciones del niño de tal manera que se incrementa su vulnerabilidad y la segunda puede ser cuando un niño es objeto de malos tratos físicos o a su vez de abandono físico y emocional, resultando así más vulnerable a los abusadores que le ofrecen mayor afecto y atención (Cantón y Cortés, 1999, pp. 183, 184).

En cuanto a la psicopatología familiar, existen síntomas frecuentes que se pueden presentar en los padres de los niños como son la depresión, el alcoholismo, la drogodependencia, tener un historial de abuso sexual infantil. A continuación se presentan los resultados de varios estudios realizados:

“Friedrich y Reams (1987) realizaron un estudio con 8 preescolares víctimas de abusos sexuales y encontraron que las madres de 5 de ellos habían sido objeto de abusos sexuales en la infancia. Por su parte, Sanonnet-Hayden et al. (1987) comunicaron que las madres de adolescentes objeto de abusos sexuales era más probable que hubieran sido víctimas en su infancia de abusos sexuales, en comparación con un grupo de control psiquiátrico (67% vs 3%). Asimismo, Smith e Israel

(1987) estudiaron una muestra de incesto entre hermanos y encontraron que el 72% de las familias incestuosas tenía un progenitor que había sido víctima de abuso sexual infantil” (Cantón y Cortés, 1999, p. 184).

La investigación De la Garza y Díaz (2000, p. 185) resalta que dentro del sistema familiar hay características que pueden dar indicio a que se cometa un abuso sexual; algunas de las características que encuentran estos autores son: el aislamiento social que hace referencia a que se genera un clima de introversión, familia extensa conviviendo en el mismo hogar como tíos, primos, abuelos u otros parientes cercanos, conflictos como separación, divorcio, cambios de pareja, maltrato intrafamiliar; ocasionando descuido y falta de afecto en los hijos, sistema de dominación de género, bajos ingresos económicos.

2.2.7 Abuso sexual y factores relacionados con la familia

Bestten (2001, pp. 70-72), engloba al abuso sexual contra niños como “trastornos en las formas de relación”, que incrementan el riesgo de una situación de abuso sexual. Plantea a su vez varios aspectos relacionados a las relaciones familiares y son:

- **Aislamiento:** las familias alejadas del contacto con los demás dependen en gran medida de sí mismas, llegando a tal punto que la satisfacción de las necesidades se obtienen dentro del núcleo familiar. También autores como Finkelhor (citado en Cantón y Cortés, 2003, p. 43) menciona que las familias que se apartan de la interacción social pueden desarrollar casos de incesto en respuesta a las crisis familiares y a los cambios en la vida.
- **Fuerte dependencia:** debido al aislamiento los integrantes de la familia tienden a generar una fuerte dependencia unos a otros. Por ejemplo una madre que depende por completo de su esposo ya sea a nivel económico o emocional, evita que la madre denuncie los casos de abuso sexual que están ocurriendo en su familia.

- Sin límites: el aislamiento y la dependencia provoca en los miembros de un sistema que se pierda la capacidad de desarrollar la propia personalidad, ocasionando que los adultos se conviertan en niños y los niños asuman el papel de adultos; siendo así límites difusos.
- Funciones especiales: cuando hay una ausencia de límites claros dentro de la familia se genera un cambio dentro de las funciones, lo que provocaría un incesto. Finkelhor (citado en Cantón y Cortéz 2003, p. 43) indica que el incesto es un problema de confusión de papeles en la familia; usualmente la pareja tiene matrimonios infelices en los que el sexo resulta desagradable o muchas de las veces ni existe. Por ejemplo en caso de una madre en el que por comodidad propicia el papel de madre a la hija menor, desarrollando el papel de “pequeña ama de casa y pequeña esposa” (Bestten, 2001, p. 71).

De Arce y Aguayo (2006, pp. 81, 82) realizaron una investigación en la cual la muestra fue de 182 sujetos pertenecientes a establecimientos educativos de la comunidad de Chillán, 78 hombres y 104 mujeres; la investigación fue de carácter descriptivo cuantitativo y transversal, los resultados obtenidos fueron el 21.47% se percibe de clase media baja, 71.19% clase media y el 7.34% clase media alta. El 8.79% de los jóvenes declara haber sufrido de abuso sexual intrafamiliar y el 2.75% declara haber sufrido abuso sexual por un desconocido o extrafamiliar. Predominan las relaciones sexuales con personas de otro sexo con el 43.75% de los casos, en cuanto al parentesco con el abusador el 56.25% corresponde a un primo, el 35.25% un tío y el 12.5% padrastro/madrastra.

El sistema familiar ejerce un papel protagónico y estructurante en el desarrollo psicológico normal o perturbado de cada uno de sus miembros, papel en cuya realización interviene la calidad del vínculo afectivo, características de los patrones interaccionales recurrentes, y el cumplimiento de las funciones de los miembros en los subsistemas que lo conforman. El abuso sexual infantil intrafamiliar con frecuencia significa una transgresión de los límites

transgeneracionales, lo que ocurre cuando el abuso es realizado por una figura parental (Almonte, Insunza y Ruiz, 2002, introducción, párr. 5).

De la misma manera Almonte, Insunza y Ruiz (2002, población y método, párr.18,20), realizan una investigación clínica descriptiva y cualitativa, en la cual se estudia una población total de niños y adolescentes de hasta 16 años de ambos sexos; que han acudido a consulta al Servicio de Salud Mental Infantil del Hospital Roberto del Río en 1998 por abuso sexual infantil o por otra patología psiquiátrica en que hay antecedente de abuso. Entre los resultados obtenidos se encuentra que una gran mayoría de los abusos es cometido por varones adultos (57.1%), describiéndose únicamente dos casos de abusadores sexuales femeninos; el (24.1%) de los casos es cometido por adolescentes, el cual abusa preferentemente a menores de 9 años. A nivel extrafamiliar el 85.7% de los abusos es cometido por un conocido del sexo masculino.

2.3 Factores de riesgo

2.3.1 Definición

Se conoce como un factor de riesgo a una característica, circunstancia o situación, que se presenta en una persona; aumentando la posibilidad y probabilidad de estar expuesta a ser víctima de abuso (Fernández y Montero, 2002, Determinación de factores de riesgo, párr. 3).

2.3.2 Descripción y clasificación de factores de riesgo

Los factores de riesgo son aquellos que anteceden al desarrollo de un abuso sexual, los mismos que pueden ser catalogados desde diferentes tipos, a fin de reconocer y clasificar de acuerdo a las características internas y externas en las que se desarrolla una persona. Sanmartín (2002, pp. 44-47, 88,89) menciona que hay cuatro principales factores de riesgo que son desencadenantes de abuso sexual infantil; sociales, biológicos, cognitivos (psicológicos) y comportamentales. Describiendo cada uno de ellos de la siguiente manera:

- Los factores sociales incluyen tres características a considerarse en caso de abuso sexual tales como el ser padre (o madre) no biológico, ser familia monoparental y/o ser padre (madre) joven y el tener un bajo nivel de estudios. El Considerarse como padre o madre joven, según García (2008, p. 2), radica entre los 20 y 40 años. A su vez Sanmartín (2002, p. 44) señala que el status socioeconómico bajo podría estar en relación con el riesgo de abuso infantil, ya que se asocia a niveles bajos de afecto paterno, con baja comunicación e interacciones negativas entre padres e hijos.
- Los factores biológicos según Sanmartín (2002, p. 44), abarcan tres principales problemas: psicofisiológicos, neuropsicológicos y de salud física. En relación a los factores psicofisiológicos se encuentran los estímulos relacionados con los niños ante estímulos estresantes, es decir que existe una falta de comprensión o a su vez una interrupción en el proceso de información que es necesaria para entender y dar una respuesta adecuada al comportamiento de los niños. En cuanto a los problemas neuropsicológicos Elliott, 1988(citado en Sanmartín, 2002, pp. 45-46), menciona que pueden existir algunas deficiencias cognitivas específicas como el procesamiento verbal, que reducen la capacidad de los padres para afrontar los problemas familiares; de la misma manera los autores señalan que problemas de salud física como la minusvalía o enfermedades psicosomáticas incrementan el riesgo de abuso sexual, incluido el maltrato físico.
- Los Factores Cognitivo/Afectivo se vinculan a los problemas de percepción, es decir que existe cierta dificultad para identificar las necesidades y motivaciones de los niños; contribuyendo de esta manera a enfocar mal la resolución de los problemas dentro del núcleo familiar. A su vez existen factores de tipo afectivo tales como angustia, depresión, aislamiento, ansiedad, hostilidad e ira; que podrían estar vinculadas al hecho de que los padres pierdan su estabilidad emocional asociada al hecho de tener problemas con los hijos e incluyendo

también el maltrato físico infantil como antecedente (Sanmartín 2002, pp. 45-46).

- Los factores Comportamentales están ligados a los problemas de interacción. En la persona que comete el acto existen problemas de interacción con los adultos o sus pares, las relaciones interpersonales son inapropiadas, incapacidad para afrontar el estrés de la vida cotidiana, uso de alcohol y drogas. A su vez existen factores asociados a estos tales como el tamaño del hogar, la depresión, el trastorno antisocial de la personalidad y el apoyo social del entorno (Sanmartín 2002, pp. 45-47).

Asimismo autores como Echeburrúa y Corral (2006, p. 78) señalan ciertas características que pueden actuar como factores de riesgo a nivel social (familia), individual y también biológico; dentro de estos se encuentran el pertenecer a familias monoparentales o reconstituidas, familias caóticas o desestructuradas, madre con antecedentes de abuso sexual, problemas en el nacimiento del niño, hijas mayores que asumen las responsabilidades del hogar.

Se ha considerado también dentro del estudio de los factores de riesgo; el hecho de ser niña (mujer), como una de las circunstancias que tradicionalmente son consideradas de alto riesgo, estudios coinciden en que hay una mayor incidencia de abuso sexual a niñas (de 2 a 3 niñas por cada niño), en su gran mayoría intrafamiliar (Gil, 1997; Vásquez, Mezquita y Calle, 1997, citados en Sanmartín 2002, p. 89). Los casos de abuso sexual se presentan inicialmente en la pre-pubertad y las edades de mayor riesgo varían entre los seis y siete años, y los diez y doce años; aun así los menores siguen siendo niños y niñas y pueden ser fácilmente dominados (Sanmartín et al, 2002, p. 89).

Algunas características de los niños o niñas pueden aumentar el riesgo de convertirse en víctima de abuso sexual, Madansky, Pérez y Borraz, 1996(citados en Sanmartín et al, 2002, p. 89) mencionan: niños o niñas con

poca capacidad para resistirse o revelarlo, retrasos del desarrollo del lenguaje, retrasos del desarrollo ya sea a nivel físico o psíquico, carencia de afecto en la familia de los niños y niñas, víctimas de malos tratos. A continuación se presentan algunas características de la persona que comete el acto y de la familia; las mismas que son factores que incrementarían el riesgo de que se presente abuso sexual en el propio núcleo familiar o fuera de este:

Características del abusador:

- Extremadamente protector o celoso del niño.
- Víctima de abuso sexual en la infancia
- Dificultades en la relación de pareja
- Aislado socialmente
- Abuso de drogas o alcohol
- Frecuentemente ausente del hogar
- Con baja autoestima o con problemas psicopatológicos.

Características de la familia:

- Familias monoparentales o reconstituidas
- Familias caóticas y desestructuradas
- Madre frecuentemente enferma o ausente.
- Madre emocionalmente poco accesible.
- Madre con un historial de abuso sexual infantil.
- Problemas de hacinamiento.
- Hijas mayores que asumen las responsabilidades de la familia.

En un estudio realizado por Castañeda, Castamán y Pimentel (2011, resumen, párr. 1), muestran mediante un estudio 30 casos de niñas y adolescentes con

antecedente de abuso sexual atendidas en el Servicio de Psicología-Ginecología del Instituto Especializado de Salud del Niño ubicado en Lovaina. Entre los resultados obtenidos se encuentran los siguientes:

“El 33.2% de las niñas que son llevadas por sus familiares en busca de ayuda psicológica cuentan con edades comprendidas entre los 3-8 años, el 46.2% son adolescentes tempranas es decir se encuentran entre los 10 y 13 años de edad, y el 19.9% son adolescentes medias de 14 a 17 años de edad. El 53.7% tenía en su historia un suceso de abuso sexual cometido por una persona de sexo varón que pertenecía a su familia (tío, primo, hermano, abuelo, padre, padrastro) siendo los de mayor frecuencia en esta categoría los cometidos por el primo y el tío (16.7%). El 23.4% tiene en su historia personal un suceso de abuso sexual por parte de personas de sexo varón cercanas al entorno familiar es decir amigos o vecinos. Un 10% de niñas contaba en su historia un suceso de abuso sexual cometido por personas pertenecientes al entorno escolar, 6.7% (2 niñas) por parte de una persona de sexo masculino y un 3.3% (1 niña) por parte de una persona de sexo mujer (auxiliar de nido)” (Castañeda, Castamán y Pimentel, 2011, resumen, párr. 1, 2).

De la misma manera que otros autores, Bestten (2001, p, 68) indica algunas condiciones propiciatorias que aumentan el riesgo de que un niño o niña sea abusado sexualmente; entre estas se encuentran:

- Educación específica para cada sexo: la educación recibida es diferente en función a su sexo, esto debido a que a las niñas se las orienta a ser más comprensivas con los deseos de los demás y respetarlos, ser pasivas adoptando un nivel de subordinación; perdiendo así el derecho a decidir por sí mismas. En cuanto a los niños la educación está enfocada hacia la necesidad de imponerse, la ambición, la persecución de sus propios fines, la aceptación de responsabilidades, la autosuficiencia, etc.
- Reparto de roles: la dependencia económica, la subordinación social, la dependencia, la desventaja para el hombre ya que tiene menos contacto

con sus hijos, produce falta de tiempo con sus hijos y el creerse incomprendidos por sus mujeres o sus superiores; hasta el punto que se sienten inferiores e intentan demostrar su poder mediante el abuso de los que aún son más débiles, en este caso de sus propios hijos.

- Relaciones de poder/dependencia: pueden ser en el aspecto social, emocional y/o económico:

“si un hombre no ve confirmada su <<hombría>>(que suele entenderse como fuerza y potencia, una mezcla de impulso sexual y capacidad de reproducción, además de capacidad de rendimiento, poder e influencia) en una relación con adultos con los mismo derechos, encontrará esta confirmación en las relaciones sexuales con niñas pequeñas que no pueden defenderse de él... no sirven para obtener satisfacción sexual sino para afianzar y confirmar la imagen de hombre capaz de demostrar poder, fuerza y vigor...” Bestten (2001, p. 66).

- Relaciones familiares difíciles: familias que no tienen contacto con el mundo exterior, en el cual los niños y niñas están más predispuestos a mantener relaciones sexuales con los adultos; a fin de conseguir una forma de contacto emocional.
- Antecedentes como víctima de abusos sexuales: el abuso sexual puede convertirse en un círculo vicioso que puede estar presente durante varias generaciones. Se ha comprobado que varias personas que han abusado sexualmente de niños o niñas fueron víctimas de lo mismo en su infancia o fueron testigos de otros abusos.

El abuso sexual en niños y niñas es muy complejo y para ello se ha determinado factores de riesgo que hacen que exista una mayor propensión en la aparición de abuso; algunos factores de riesgo están agrupados por cuatro niveles y son:

“Desarrollo Ontogenético (todo aquello relacionado con el proceso evolutivo de un niño y que determina su estructura de personalidad); Microsistema

Familiar (contexto inmediato en el cual se produce el abuso); Exosistema (estructuras que rodean al microsistema familiar como el trabajo, relaciones sociales, vecinos); y por último, Macrosistema (conjunto de valores y creencias culturales acerca de la paternidad, los niños, los derechos de los padres sobre los hijos, etc)” Belsky, 1980(citado en Millán, García, Hurtado, Morilla y Sepúlveda, 2006, Factores de riesgo en la violencia contra niños, párr. 28).

Millan (2006, pp. 1,2) distingue cuatro tipos de factores de riesgo que se pueden presentar:

- Individuales.- los mismos que pueden presentar características relacionadas con los padres o a su vez con los niños; dentro de las características de los padres se establecen pautas como características demográficas, historia de crianza, características del rol parental, personalidad y conductas desadaptativas. En cuanto a lo relacionado con el niño o niña se presentan características físicas, la personalidad y /o conducta.
- Familiares.- dentro de este se toman dos puntos importantes como la estructura familiar y la interacción y dinámica familiar; dentro de la estructura familiar se pueden presentar características como familias monoparentales, familias separadas o divorciadas, etc. Dentro de la dinámica e interacción familiar se pueden identificar las relaciones familiares y la interacción entre padres e hijos.
- Ambientales.- se tomarán en cuenta características como clases social, trabajo, nivel socioeconómico y cultural, vivienda, red social y movilidad geográfica familiar.
- Socioculturales.- factor muy importante dentro del cual se tomará en cuenta el desarrollo económico social y la ideología social.

Dentro de los factores de riesgo anteriormente mencionados se plasman diversas características específicas que profundizarán cada uno de los elementos expuestos. De ser necesario ampliar el tema VER ANEXO 1.

Tomando como base la teoría sistémica autores como Cantón y Cortez (2003, pp.35, 36) en sus investigaciones mencionan que la disfunción familiar puede aumentar la probabilidad de que se produzca un abuso sexual; esto debido al funcionamiento familiar negativo, al incremento de conflictos y a la reducción de la cohesión. Uno de los estudios realizados por Koverola, Pound, Heger y Lytle citados en Cantón y Cortez (2003, p. 36) indican que en 39 niñas de 6 a 12 años que han sido víctimas de abuso sexual, se encuentran sucesos familiares (muertes, conflictos, separación de los padres, enfermedad), dentro de lo cual la falta de apoyo de la madre y el coeficiente intelectual (CI) de las víctimas fueron las variables predictorias de la depresión.

Echeburúa y Corral (2006, p. 76) realizaron una investigación en España, la misma que resalta algunos factores de riesgo. Se basa en el estudio de las secuelas emocionales que puede generar el abuso sexual; dentro de este se desarrolló el estudio de factores de riesgo obteniéndose los siguientes resultados: en cuanto al género hay más prevalencia en las mujeres (58,9%) y en hombres (40.1%) de edades comprendidas entre 6 y 12 años, el mayor número se presenta en niñas debido a abuso intrafamiliar (incesto), con una edad de inicio anterior (7-8), y en niños el abuso extrafamiliar (pederasta) con una edad de inicio (11-12).

El hecho de que un gran número de familias viva en un entorno inadecuado y tenga carencias de recursos, fomenta el incremento del factor de riesgo que provocaría un abuso sexual; se generan además factores estresantes que pueden llegar a desencadenar la falta de comunicación e interacción entre los miembros, impidiendo la capacidad de expresar libremente los pensamientos y sentimientos. También se incluyen dentro de la familia los conflictos verbales y físicos, relaciones inadecuadas de padres e hijos, aislamiento social de sus miembros (Sanmartín, 2002, pp. 50,51).

En Cuba por ejemplo autores como Mendoza y Hernández (2009, p. 1), realizaron un estudio en niñas (0-10 años) y adolescentes (11-19 años), que han sido víctimas de abuso sexual en 10 años de trabajo en una consulta de ginecología Infante Juvenil del Policlínico Luis Pasteur. Se revisó el 100% de

las historias clínicas de 6 440 niñas y adolescentes atendidas en consulta entre el 1 de enero de 1997 al 31 de diciembre de 2006, la muestra quedó integrada por 32 casos con diagnóstico de abuso sexual crónico. Los resultados obtenidos fueron:

“Mayor incidencia de abusos en niñas con 1,15 %, siendo 0,5 % la incidencia global, la mayor incidencia bruta estuvo en adolescentes con 24 casos. Predominó el abuso sexual crónico que representó el 100 % en niñas y 50 % en adolescentes. La causa más frecuente de consulta fueron síntomas relacionados con infección genital, se halló alta correlación entre abuso sexual y presencia de infecciones de transmisión sexual, solo en 6 casos se refirió antecedente de abuso como motivo de consulta. Predominó el familiar/conocido como perpetrador, se reportó baja incidencia de denuncias”(Mendoza y Hernández, 2009, p. 1).

Parte de la cultura tiene una vinculación respecto al modo en el cual padres e hijos deben interactuar y mantener una cohesión grupal, Ravazzola (2003, pp. 248, 249) en el texto menciona que cada miembro desempeña una función y debe cumplir con sus responsabilidades, uno de los mandatos ligados a la naturaleza ubican a la mujer al servicio de los hijos; esto ocasiona una falta de reciprocidad y sin límites se dificultará el desarrollo del niño para ser independiente y se incrementará en gran medida el riesgo de ser víctima de abuso sexual. Tomando en cuenta que no existe una figura parental que desempeñe su rol.

2.3.3 Conductas de Riesgo

Según Lobo y Castro (2012, Conductas de riesgo, párr.16), las Conductas de riesgo son acciones pasivas o activas que involucran peligro para el desarrollo de los niños y niñas, que a la vez podrían ocasionar consecuencias negativas que afectarían en el desarrollo social, emocional, físico y psíquico de un niño o niña; incrementando la posibilidad de ser víctima de algún tipo de abuso.

Entre algunas conductas de riesgo que se pueden presentar se encuentran la historia personal, modos de resolver situaciones infantiles de conflicto, su

programa neurobiológico es decir la propia capacidad o los problemas a nivel físico, intelectual o motriz, la utilización de determinados mecanismos habituales de defensa frente a situaciones desestabilizadoras de su identidad, etc (Gómez, 2000, Factores individuales conductas de riesgo, párr. 16).

Gómez (2000, factores de riesgo, conductas de riesgo, párr. 23), en sus estudios señala algunas conductas de riesgo en los adolescentes; las mismas que incrementarían el riesgo de alguna consecuencia negativa. Entre algunas conductas de riesgo se describieron: el que necesitan estimulación permanente y buscan la novedad o la aventura, poseer un elevado nivel de actividad, energía y dinamismo; se los podría visualizar como hiperkinéticos, el tener dificultad para controlar sus impulsos, necesitar demostrar que son pensadores independientes y que pueden resolver sus propios problemas, rechazar los planes a largo plazo, prefiriendo responder rápidamente a cada situación sin previo análisis.

2.4 Vulnerabilidad en niños y niñas

Entendiendo por vulnerabilidad, Pizarro (2001, p.11) refiere el término a aquella inseguridad y falta de protección, que puede experimentar la familia, el individuo o la comunidad en sí, dentro de las condiciones de vida como consecuencia del impacto provocado por algún tipo de evento.

Finkelhor citado en Onostre (2000, Discusión, párr.33) manifiesta que una familia desintegrada o disfuncional presenta mayores signos de vulnerabilidad para un ataque sexual a los niños. Las niñas que tienen un padrastro sufren índices de violación más altos que las familias desintegradas en la que la madre no se ha vuelto a casar. De igual manera Onostre (2000, Discusión, párr. 29) argumenta que la poca capacidad que tiene para defenderse un niño o niña se considera como vulnerable, de igual manera en las niñas este factor se presenta de manera más agravada pues no desarrollan tanta fuerza como el niño.

No existen estudios que reflejen claramente lo que representa la vulnerabilidad en niños y niñas aquí en el Ecuador, sin embargo en México, De la Garza y

Díaz (2000, pp. 184, 185) realizaron una investigación con el fin de disminuir la vulnerabilidad en los niños; se basa en un estudio analítico sobre la realización de 24 cursos-taller (1994-1998) para la prevención del abuso sexual en niños de 6 a 12 años de edad. Aplicaron un cuestionario semiestructurado por medio del cual se analizaron los objetivos y contenidos del curso antes y después de su realización. Se describen las características de las víctimas atendidas por una institución de atención especializada durante 1990 a 1997. Los resultados obtenidos fueron que de 192 víctimas de abuso, 76% fueron del sexo femenino. La agresión ocurrió entre los 6 y 17 años de edad; 61.5% provenía de familias desintegradas y disfuncionales, 96% fueron agredidos por familiares y conocidos del menor. Los trastornos que predominaron fueron problemas de conducta, miedo, síntomas depresivos y bajas en el rendimiento escolar. La participación de los padres en los cursos contribuyó a la integración y funcionalidad familiar, y por lo tanto, a disminuir la vulnerabilidad del menor.

Según la investigación realizada autores como Ferrer y Bosch (2000, p. 15) mencionan que la vulnerabilidad en cuanto al género está marcada contra la mujer, destacando un acto de violencia físico, sexual o psicológico; incluido el abuso sexual en las niñas del hogar, ya sean producidas por un propio familiar o una persona distinta y fuera del contexto en el que se desarrolla una niña.

Gómez, Sevilla y Álvarez (2008, Pp. 220) realizaron una investigación enfocada principalmente en los niños y niñas de la calle, debido a que es una condición de vulnerabilidad dramática. La investigación fue realizada en el centro de asistencia e integración social del Gobierno del Distrito Federal de la Ciudad de México, el método utilizado fue la entrevista individual a niños y niñas que acudían a dichos centros; dentro de los resultados obtenidos y el análisis de los datos, se encontraron algunos patrones de comportamiento tales como:

“proviene de familias en las que el abuso y la violencia los lleva a buscar refugio en la calle, al no tener alternativas a las que puedan acudir, las agresiones sexuales en el entorno familiar son muy frecuentes y los principales agresores son los mismos familiares, siendo los padres y

padrastrós los principales abusadores". Gómez, Sevilla y Álvarez (2008, p. 220)

Dentro de la investigación también se pueden destacar los tipos de familia que se encontraron en el análisis de los datos, entre ellos se encuentran familia de tipo monoparental, recompuesta u horizontal en la cual hay una nueva relación y en el hogar conviven hijos de una o ambas partes; dentro de este tipo de familia se encontraron varios casos de violación a menores por parte de los padres adoptivos. También hay familias multigrupales es decir formadas por dos o más familias nucleares de una o varias generaciones, familia poligámica en la cual un hombre vive con dos o tres esposas; esto genera una falta de atención hacia los infantes dando así lugar a hechos de violencia. (Gómez, Sevilla y Álvarez, 2008, Pp. 220, 221)

3. Objetivos

3.1 Objetivo General

Identificar los factores de riesgo que se presentan en casos de abuso sexual en niños y niñas de edades comprendidas entre 5 y 9 años, que han acudido a la unidad de atención a la víctima , en la fiscalía provincial de Pichincha.

3.2 Objetivos Específicos

- Identificar los factores de riesgo que se encuentren en los expedientes periciales seleccionados.
- Diferenciar los factores de riesgo sociales e individuales.
- Entregar lineamientos para la mejora del protocolo de peritajes en base a los factores de riesgo identificados.

4. Hipótesis o preguntas directrices

¿Qué características a nivel individual pueden ser consideradas como un factor de riesgo?

¿Cuáles son los factores de riesgo en la familia?

¿Qué aspectos o situaciones sociales pueden ser identificados como factores de riesgo?

¿Mediante qué técnicas e instrumentos pueden ser identificados los factores de riesgo, en los expedientes periciales?

¿Cómo se identifican los factores de riesgo por parte de las personas que realizan las pericias psicológicas en la Unidad de Atención a la Víctima?

¿Qué aspectos deben ser considerados dentro del protocolo de peritajes para llevar a cabo la identificación de factores de riesgo en cada uno de los casos?

5. Método

5.1 Tipo de Diseño y enfoque

La investigación se realizó a partir de un estudio descriptivo-exploratorio, el mismo que se basó en la búsqueda de características de una población, de los posibles factores asociados al problema de estudio, a nivel de descripción; y al conocimiento de actitudes y conductas dentro de un contexto, y que se pudo ver plasmado mediante el análisis de casos (Pineda y Alvarado, 2008, p. 82)

A su vez el enfoque fue cualitativo debido a la necesidad e interés de profundizar en el conocimiento del tema. Además se considera que existe una deficiencia en cuanto al conocimiento de los factores de riesgo que anteceden un abuso sexual en nuestro país. El conocimiento de dichos factores servirá de aporte para la elaboración de informes periciales, estadísticas y a su vez el diseño de posibles programas de prevención (Pineda et al. 2008, p, 106)

5.2 Muestreo/Participantes

Se utilizó los expedientes de niños y niñas de edades comprendidas entre los 5- 9 años que han sido víctimas de abuso sexual y que han acudido a evaluación psicológica en la Unidad de Atención a la Víctima en la Fiscalía Provincial de Pichincha. La edad seleccionada para la investigación se debe a que según datos estadísticos presentados por la Unidad de atención a la

Víctima, el 44% de los casos de abuso sexual recibidos pertenecen a niños y niñas de edades comprendidas entre los 0 a 12 años.

Se tomaron 21 casos a base de criterios; a través de un proceso de selección, mismo que se basó en un mapeo de todos los casos que hay desde el 2010 hasta el 2012.

CRITERIOS DE INCLUSION	CRITERIOS DE EXCLUSION
Expedientes periciales de niños y niñas que han acudido a la Unidad de Atención a la Víctima, que hayan sufrido de abuso sexual.	Denuncias que pertenezcan a grupos de escuela, que hayan sido víctimas de abuso sexual.
Con edades comprendidas entre 5 y 9 años.	Víctimas que vivan fuera de la ciudad de Quito
Expedientes periciales del año 2010 al 2012	Casos que procedan de la Unidad de Atención al público.
	Casos de Procesos de Indagación

5.3 Recolección de Datos

Se realizó una revisión de los expedientes periciales (protocolos) utilizados en la unidad de atención a la víctima, a fin de sistematizar los datos investigados por medio de cuatro elementos principales: Antecedentes, exploración, herramientas y resultados, conclusiones. Ver Anexo (2)

Se utilizó el programa GENOPRO, que sirve para realizar genogramas en base a la historia familiar y a posibles antecedentes. El Programa es un software de libre acceso y se lo pudo realizar en cada uno de los casos de abuso sexual.

5.4 Procedimiento

El contacto con la muestra que fue utilizada en la investigación inició con la solicitud correspondiente para obtener la aprobación de las autoridades

delegadas a fin de tener acceso directo a la selección de casos de la Unidad; la autorización obtenida fue sumillada por el Fiscal Provincial y a su vez dieron la aprobación del departamento de recursos humanos para poder desarrollar la investigación por el lapso de diez meses. Ver Anexo (3).

Posteriormente se realizó un mapeo en el cual se tomaron en cuenta algunas variables como :edad, fiscalía o unidad a la que pertenece el caso, informes que sean de Instrucción Fiscal, año y el lugar de residencia de la víctima; de esta manera una vez que estuvo seleccionada la muestra se procedió a evaluar cada uno de los casos mediante el análisis de contenido, con varias lecturas se identificaron los diferentes factores de riesgo presentes en los informes, los mismos que son presentados mediante tablas de análisis, al igual que la presentación de los factores de riesgo individuales y sociales. Finalmente con los resultados obtenidos se han sugerido lineamientos para mejorar el protocolo de peritajes de la Unidad, en cuanto a la inclusión de los factores de riesgo que podrían ser explorados en dicho peritaje. Durante la investigación se empleó la utilización del programa GENOPRO, que sirve para realizar genogramas familiares; y que a su vez se lo realizó en cada caso a fin de poder ver a primera vista como era el funcionamiento familiar de cada caso de abuso sexual.

Durante el análisis de contenido se observó que la información que contienen los expedientes periciales es limitada, lo que influyó en la cantidad y el tipo de factores de riesgo identificados. Posteriormente se describió cada uno de los resultados encontrados y se realizó la discusión y conclusiones de la investigación.

5.5 Análisis de datos

El procedimiento que se siguió para el tratamiento de la información se inició con la selección de una muestra determinada por diferentes criterios de inclusión tales como: expedientes periciales de niños y niñas que han acudido a la Unidad de Atención a la Víctima, que hayan sufrido de abuso sexual, con edades comprendidas entre 5 y 9 años, expedientes periciales del año 2010 al 2012. En cuanto a los criterios de exclusión se encontraron: denuncias que

pertenezcan a grupos de escuela que hayan sido víctimas de abuso sexual, víctimas que vivan fuera de la ciudad de Quito, casos que procedan de la Unidad de Atención al público, casos que pertenezcan a procesos de indagación. Al obtener veintiún casos, se revisó que cada uno de los expedientes periciales cumpla con los criterios de selección; iniciando así con el análisis de cada caso.

Para el análisis de cada uno de los casos fueron tomados en cuenta cuatro elementos principales de los expedientes periciales para ser evaluados tales como:

- Antecedentes, dentro de este se evaluaron la historia familiar, las relaciones familiares, antecedentes de abuso relevantes y a su vez permitió crear el genograma en cada caso.
- Exploración, se evaluó el caso en su totalidad a fin de identificar factores de riesgo antes durante y después del presunto hecho de abuso sexual.
- Herramientas Utilizadas y Resultados, es un apartado en el cual se encontraron algunos reactivos psicológicos aplicados, dentro de los cuales se resaltan características individuales o sociales/familiares, que pueden ser identificadas como factores de riesgo.
- Conclusiones, se tomaron en cuenta los resultados que fueron elaborados por las personas que realizaron la entrevista y que a su vez identificaron o encontraron algún factor de riesgo.

Para iniciar con la identificación de factores de riesgo se tomó un caso, a través del cual se definieron los puntos y elementos para ser estudiados, de esta manera se creó un modelo de caso para poder evaluar los diferentes expedientes periciales.

Se inició con la lectura de cada uno de los informes, señalando de manera inmediata los factores de riesgo que aparecían de forma clara y repetitiva; a partir de la primera lectura de dichos casos se pudo sistematizar la información obtenida en un modelo, es decir se realizó un esquema a través de cual fueron

presentados los resultados de la identificación de los factores de riesgo. El análisis de datos inició principalmente con una segunda lectura rápida de cada caso a fin de sintetizar la descripción de cada uno de ellos, enfocados al presunto delito de abuso sexual, para que sea de mayor entendimiento para el lector. La información obtenida en algunos de los casos fue limitada pues no se pudo describir de manera amplia o en su totalidad el caso.

Seguido de la descripción de cada caso, se dió una nueva lectura enfocada principalmente en el ítem de antecedentes; los datos recopilados tuvieron dos fines principales, el primero la realización de un genograma y segundo la identificación de algunos factores de riesgo encontrados en los antecedentes.

Para la realización del genograma se utilizó un software de procesamiento de datos llamado GENOPRO, el mismo que es de libre acceso y es una herramienta que permite representar de manera gráfica la historia familiar de una persona, así como también relaciones, lazos afectivos, ocupación, enfermedades, educación, etc. En cada uno de los casos se realizó el genograma, para poder identificar de manera inmediata algunos factores de riesgo presentes. El genograma fue revisado dos veces en cada uno de los informes para poder verificar que la información obtenida tenga lógica y a su vez sea de fácil comprensión para los lectores.

Se debe tomar en cuenta que para la realización de cada uno de los genogramas únicamente se utilizaron las edades y el género para diferenciar al paciente identificado. Esto debido a que los casos son exclusivamente privados y por ética no pueden ser expuestos los nombres de los pacientes como también de los familiares y personas mencionadas en los expedientes.

Cabe destacar que la información presente en los antecedentes es limitada, lo cual en algunos casos resultó deficiente pues no se obtuvieron los suficientes datos que sirvan de aporte para identificar algunos factores de riesgo, así como también dificulta el poder saber los lazos familiares existentes, la organización familiar y hasta en uno de los casos el identificar el hogar donde vive uno de los niños. La limitada información que existe en cada uno de los expedientes

periciales en la parte de antecedentes es un factor que afecta mucho en la elaboración total del informe; pues no hay suficientes datos que pueden servir de aporte para identificar dichos factores que se podrían presentar en la historia familiar.

Posteriormente se volvió a revisar cada uno de los casos, haciendo varias lecturas de los mismos, a partir de las cuales se identificaron diferentes factores de riesgo y que fueron detallados caso por caso. Para poder identificar cada factor se utilizó la parte de antecedentes, exploración, uso de herramientas como test aplicados y en algunos casos en la parte de resultados y conclusiones. En cada uno de los expedientes periciales fueron marcados los factores de riesgo encontrados, a fin de que esta información sea devuelta a la Fiscalía Provincial de Pichincha en la Unidad de Atención a la Víctima.

Cabe mencionar que una vez identificados los factores de riesgo de los expedientes periciales, se contrastó con la información teórica investigada para poder conocer qué factores de riesgo fueron encontrados tanto en los expedientes periciales como en el marco teórico.

Con lecturas realizadas y el análisis de cada caso se pudo comprobar cada uno de los factores de riesgo que se identificaron y a su vez se logró entender de mejor manera el caso en su totalidad. Para la revisión de los casos se utilizó análisis de contenido; mediante el cual fueron determinados los objetos de análisis, en este caso la identificación de factores de riesgo, también es importante mencionar que se tomaron en cuenta las omisiones y repeticiones de cada uno de los factores que iban apareciendo o a su vez que no se encontraban. Además cada ítem evaluado fue analizado a fin de conocer el funcionamiento familiar, la historia personal antes del abuso y el abuso como tal. A fin de recabar información para identificar los diferentes factores de riesgo.

Al terminar de identificar los factores de riesgo, se pudieron encontrar también varias conductas de riesgo que aumentan la probabilidad de ser víctimas de abuso sexual.

Se realizaron algunas tablas en las cuales se puede observar qué factores de riesgos que están dentro del marco teórico fueron o no encontrados en los expedientes periciales, así como también presentar los factores que únicamente fueron descritos en los informes de cada uno de los casos analizados.

También fue indispensable enumerar las conductas de riesgo identificadas debido a que estas incrementan la probabilidad de abuso sexual y debido a que las conductas de riesgo están ligadas a los factores de riesgo. En una tabla se relaciona cada conducta de riesgo con los factores de riesgo a los cuales está ligado.

De la misma manera mediante cuadros se describen los factores individuales que se encuentran en el marco teórico, identificando así cuales si están o no identificados en los expedientes periciales. De la misma manera se realizó un cuadro para los factores de riesgo sociales.

Después de varias lecturas de los expedientes se pudo verificar que la información presentada en los informes es limitada; es decir que durante el análisis de los casos no se toman en cuenta ciertos puntos que son importantes para abordar, como antecedentes o historia familiar que sería de utilidad para la identificación de factores de riesgo que se encuentran dentro del propio núcleo familiar. A su vez en la parte de exploración únicamente se aborda el tema de los hechos ocurridos, en estos casos lo que ocurrió antes, durante y después de que los niños y niñas sufran un presunto hecho de abuso sexual.

Los lineamientos son sugeridos en base a la limitada información que se puede extraer de cada uno de los expedientes periciales y a su vez, se puede ver mediante los factores de riesgo identificados diversas pautas que aportarían para la exploración de los mismos.

6. Resultados

Con los veintiún expedientes periciales de abuso sexual de niños y niñas de edades comprendidas entre 5 – 9 años, se realizó el análisis de contenido en

los cuatro elementos principales del expediente, que son: antecedentes, exploración, herramientas utilizadas y conclusiones, lo cual permitió elaborar 21 casos que se presentan con la siguiente estructura:

- Datos de identificación
- Descripción del presunto caso de abuso sexual
- Genograma
- Factores de riesgo que fueron encontrados en los expedientes periciales.

CASO 001

Datos de identificación:

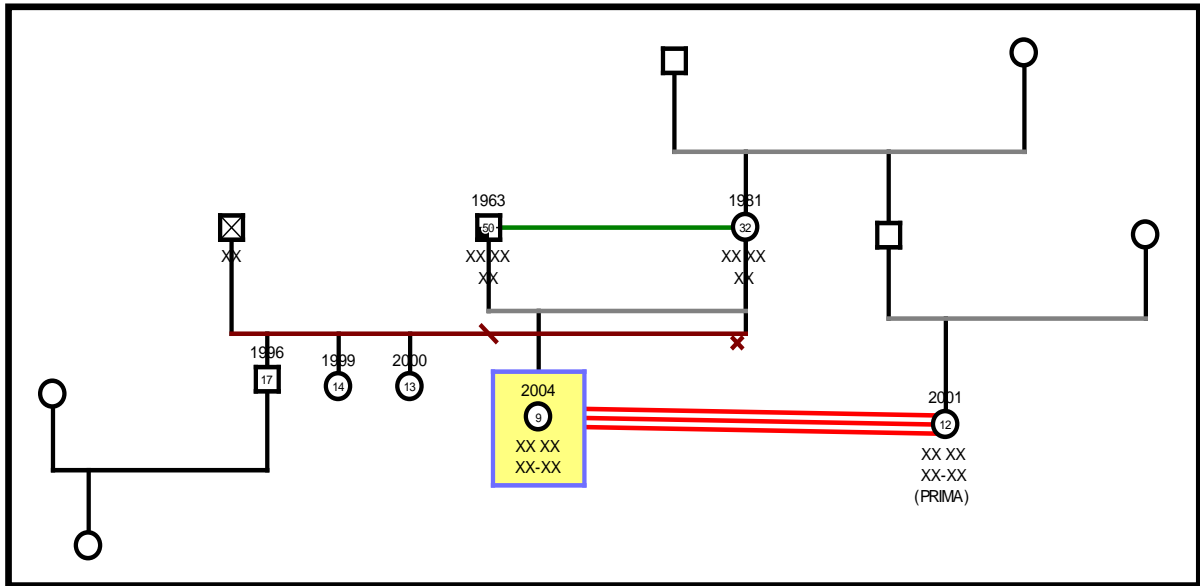
Año: 2011

Género: Femenino

Edad: 9 Años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

Según lo expuesto en el informe, la madre de la niña agredida, trabajaba en un bus público y llevaba a su hija consigo porque aseguró no tener con quien dejarla; aproximadamente a las 9y30 am, la niña menciona que se sentó en un asiento del bus sola y un desconocido se sentó a su lado y abusó de ella, según describió la niña. La niña avisó a su madre en la parada de bus y posteriormente detuvieron al presunto agresor y presentaron la denuncia en la Fiscalía.

Genograma:*Figura 1: Caso 001***Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:**

- Familia reconstituida
- Hacinamiento y posible aglutinamiento, debido a que en hogar viven los padres, sus hijos, la esposa de uno de uno de ellos con su hija de 4 meses, se considera por ejemplo que la niña duerme con su prima.
- Control deficiente de los padres, cuando la niña se queda sola en un medio de transporte público, mientras su madre trabaja en el mismo.
- Descuido y negligencia, la madre no prestó atención a su hija cuando la escuchó gritar.
- Violencia intrafamiliar
- En los resultados del test aplicado (test de la familia) se resalta la distorsión de los roles que se cumplen dentro del hogar y el distanciamiento afectivo entre los miembros del hogar. Esto coincide con otros factores de riesgo observados en la funcionalidad de la familia.

CASO 002**Datos de identificación:**

Año: 2011

Género: Masculino

Edad: 9 Años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

La media hermana mayor del niño, lo envió sin compañía a buscar en la peluquería, donde habían estado previamente, una parte del arete de su hija que había olvidado, el niño al ir a dicho local, se encontró con el peluquero que estaba solo, era desconocido y estaba vestido de mujer (trasvestismo). Señaló que el peluquero cuando estaban únicamente los dos procedió a abusar de él. El niño le había contado a su madre lo sucedido y habían procedido a poner la denuncia.

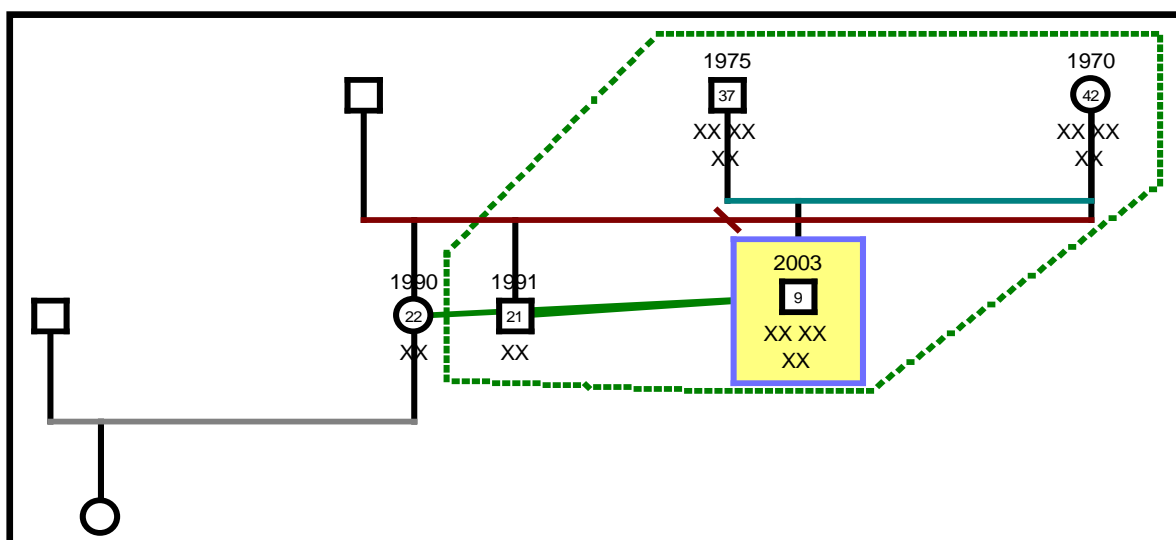
Genograma:

Figura 2: Caso 002

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Familia reconstituida

- Aglutinamiento, a pesar de que el niño tenga su propia cama duerme con su medio hermano, quien es fruto del primer matrimonio de la madre, es posible que los límites del núcleo familiar sean difusos.
- Descuido por parte de la persona (media hermana mayor) que tenía la responsabilidad de cuidar al niño, reflejado en la falta de previsión debido a que permitió que el menor se dirija solo hacía una persona desconocida y que además presentaba un trastorno en su sexualidad (trasvestismo) (peluquero que se encuentra vestido de mujer, presunto agresor).
- Escaso control directo de los padres, pues el niño se queda bajo el cuidado de la hermana mayor quien también tenía a su cuidado su propia hija.

CASO 003

Datos de identificación:

Año: 2011

Género: Masculino

Edad: 9 Años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

El niño refirió en el relato que cuando él salía de la escuela un desconocido lo interceptó, le tapó los ojos y la boca y lo llevó a su casa, el niño mencionó que estaban en un cuarto oscuro y que el desconocido empezó a abusar de él. El niño había escuchado a otros niños que decían que les dejen ir. El niño decidió contarle a la directora y procedieron a poner la denuncia.

CASO 004**Datos de identificación:**

Año: 2011

Género: Masculino

Edad: 5 Años, 6 Meses

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

Debido a la separación de los padres, el padre va a ver al niño a la casa de la madre. Según lo referido por la madre un día el padre se lo llevó a su casa. El niño mencionó que su padre lo llevó a su cuarto, empezó a golpearlo y a abusar de él. Posteriormente según lo referido por la madre en el expediente, el padre del niño lo había amenazado y lo dejó en su casa; siendo el niño quien le había contado a su madre todo y después acudieron a poner la denuncia

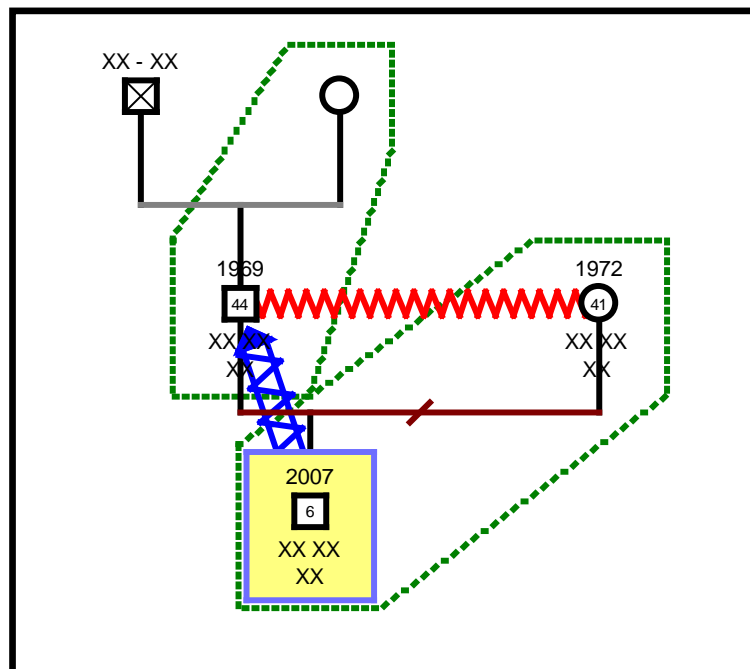
Genograma:

Figura 4: Caso 004

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Violencia intrafamiliar, el padre se mostraba frecuentemente agresivo y violento.
- Desempleo y conflictos en la pareja, la madre es la que ha mantenido el hogar siempre, mientras que el padre estaba desempleado.
- Familia de núcleo monoparental por el abandono del padre.
- Consumo de alcohol por parte del padre.
- Posibles antecedentes de abuso sexual en el padre, pues la madre del niño presume que el padre del niño tuvo algún tipo de abuso sexual.

CASO 005**Datos de identificación:**

Año: 2012

Género: Femenino

Edad: 9 Años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

Los padres de la niña a las 23y40 pm dejaron estacionado su vehículo con la niña dormida dentro del carro. Las puertas del mismo estaban sin seguridad y mientras los padres se fueron, un desconocido había ingresado al carro según el informe de parte de detención; y abusó de la menor mientras sus padres no estaban. Inmediatamente los padres habían puesto la denuncia contra el presunto agresor.

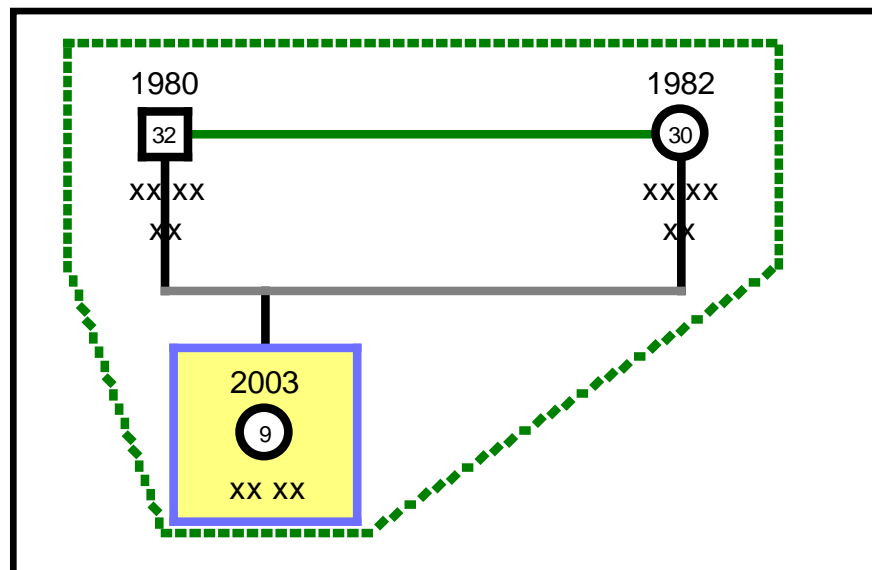
Genograma:

Figura 5: Caso 005

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Problemas en el desarrollo pues a la menor al nacer le detectaron raquitismo, el mismo que ha provocado problemas en su comportamiento; esto puede considerarse como un nivel de vulnerabilidad mayor de la niña.
- Descuido y negligencia por parte de los padres al dejar a la niña sola en el carro.

CASO 006**Datos de identificación:**

Año: 2011

Género: Masculino

Edad: 9 Años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

La madre se encontraba fuera del hogar en el momento del incidente según lo referido en el testimonio del expediente. En el informe el niño mencionó que

uno de los vecinos lo había invitado a su domicilio y cuando el menor fue al hogar del vecino, el adulto procedió a abusar de él. El menor le había contado a su madre lo sucedido y procedieron a poner la denuncia.

Genograma:

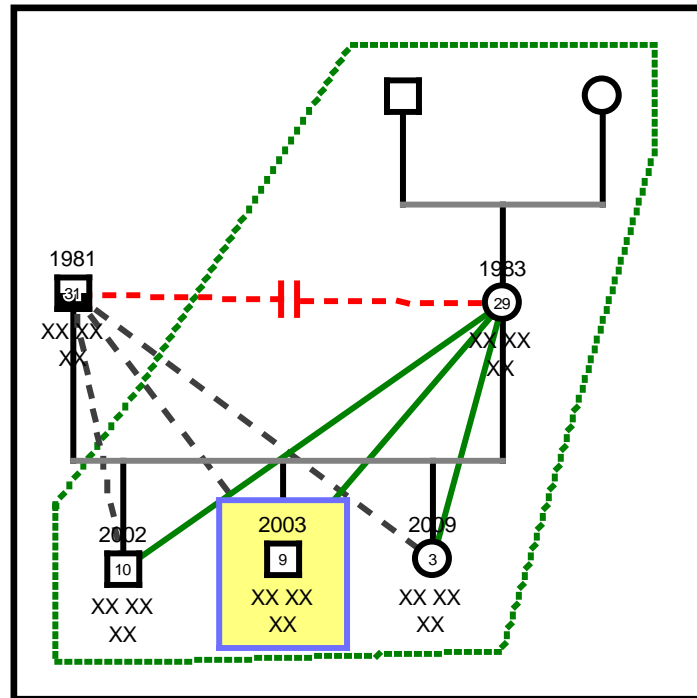


Figura 6: Caso 006

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Familia de núcleo monoparental.
- Violencia intrafamiliar posiblemente por el abuso en el consumo de alcohol por parte del padre.
- Debido a la separación de la pareja, se ha generado inestabilidad emocional en los niños.
- Control y cuidado deficiente, debido a que la madre sale a trabajar y los niños se quedan solos.
- Nivel económico bajo.
- Cercanía del presunto agresor, con lo cual incrementaría el riesgo de reincidencia.

CASO 007**Datos de identificación:**

Año: 2010

Género: Masculino

Edad: 6 Años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

Según el niño cuando se encontraba en la casa de su tía, también estaba su abuela quien se encontraba cocinando y su primo que jugaba en la computadora. Un amigo del niño que es un adolescente solía frecuentar el hogar para jugar con el menor como así lo señala en el relato el niño. El hecho ocurrido sucedió cuando el adolescente fue un día a la casa del niño a jugar, según lo que refirió el menor, el niño contó que lo metió debajo de la cama con la luz apagada y procedió a abusar sexualmente de él. El niño les había contado lo sucedido a su tía y posteriormente ella al padre del niño, procediendo así a poner la denuncia.

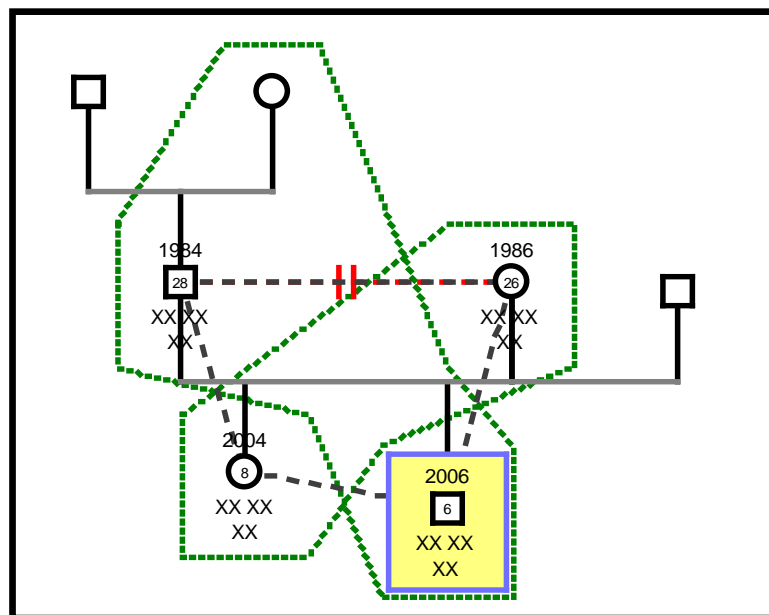
Genograma:

Figura 7: Caso 007

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Familia de núcleo monoparental.
- A partir de la separación de la pareja, el contacto de la madre con el hijo es menos frecuente, con lo cual el padre es quien asume el rol de crianza.
- Contacto previo con el agresor, pues el mismo iba constantemente a la casa del niño, lo que posiblemente ocasiono que haya un contacto directo; aparentemente existe una escasa supervisión.
- No contar los hechos apenas han ocurrido puede ser un agravante para que haya reincidencia de abuso, en la narración se menciona que el niño mantiene en secreto lo sucedido por algún tiempo.
- En los resultados del test CAT-H aplicado se identifica un fuerte sentimiento de abandono respecto a la madre y aislamiento del niño.

CASO 008**Datos de identificación:**

Año: 2011

Género: Femenino

Edad: 8 años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

La niña mencionó que se encontraba en su escuela, cuando había entrado a la inspección a dejar un diccionario, uno de sus profesores empezó a tocarla y procedió a abusar de ella. La niña había avisado inmediatamente a su hermana y a los inspectores de la escuela, los cuales informaron a la madre y procedieron a poner la denuncia. La niña mencionó en el relato que a muchas niñas de su grado el profesor les había hecho lo mismo.

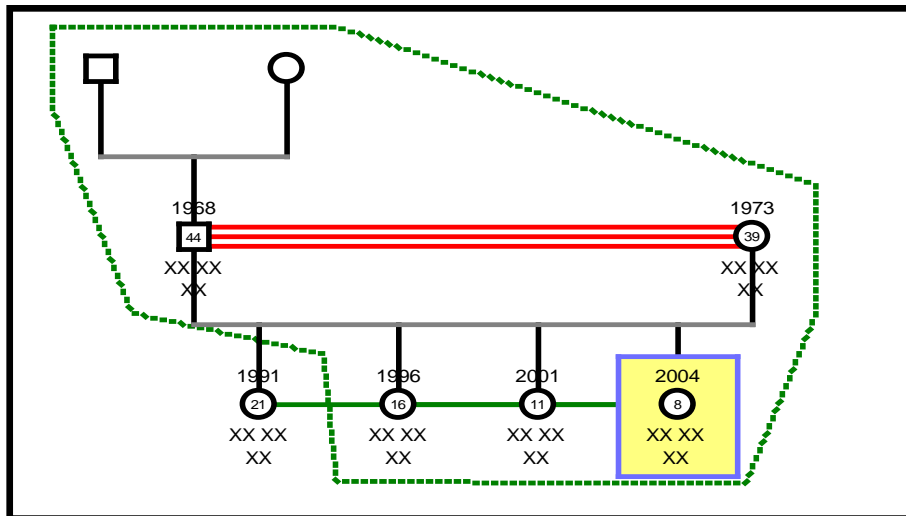
Genograma:

Figura 8: Caso 008

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Se podrían identificar relaciones de Poder/dependencia, pues la persona que agredió a la menor es parte del grupo de profesores de la escuela, y tiene una posición de autoridad y acceso directo con los estudiantes.
- Aparentemente la niña no contaba con la orientación y/o información adecuada, sobre qué hacer cuando se sabe de una situación de abuso en su entorno escolar, lo cual se evidencia en lo sucedido. La niña conocía a otras niñas de su grado y de otros paralelos a las que, según su versión, el profesor les había hecho lo mismo y dichas niñas no habían hablado sobre el tema, denotando así poca capacidad de resistirse o de revelarlo.

CASO 009**Datos de identificación:**

Año: 2011

Género: Femenino

Edad: 5 Años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

La niña iba en el recorrido de la escuela hacía su casa, como en ese tiempo era la última en quedarse, según lo mencionado en el relato que se encuentra en el expediente pericial, se había quedado sola con el chofer y éste aprovechó en ese momento para abusar de la niña y posteriormente dejarla en su casa. Según lo mencionado por la menor, apenas había llegado a su casa le contó a su madre lo ocurrido y procedieron a poner la denuncia.

Genograma:

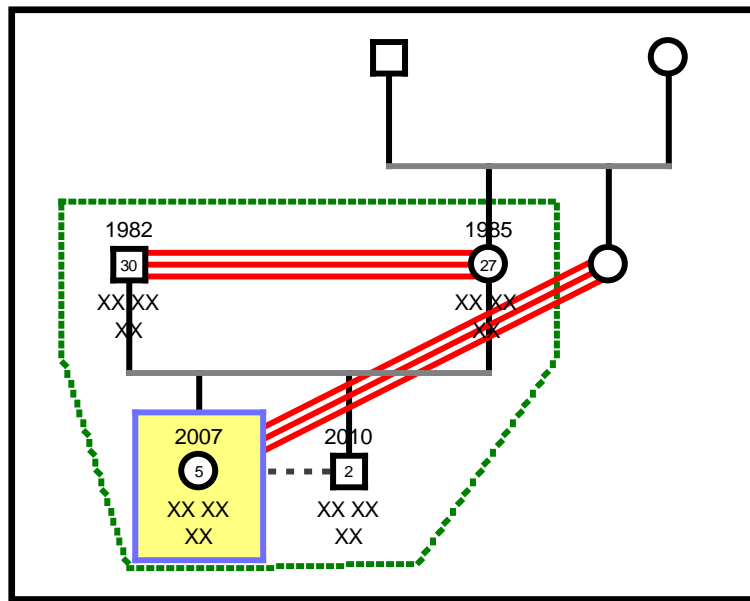


Figura 9: Caso 009

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Límites difusos dentro del núcleo familiar y posible aglutinamiento. A pesar de que la niña tenga su propio espacio, duerme con su tía materna.
- Descuido o falta de supervisión de otra persona del departamento escolar, durante el recorrido de los estudiantes. Debido a que durante el recorrido escolar la menor permaneció con una persona desconocida que recién había iniciado su trabajo hace pocos meses.

Caso 010**Datos de identificación:**

Año: 2011

Sexo: Femenino

Edad: 8 Años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

La niña, que posee una discapacidad del 70% en las áreas cognitiva, verbal y motriz, asistía normalmente a la escuela nocturna y un día un niño de mayor edad de la misma escuela se le acercó a la menor en la institución, le tapó la boca y abusó sexualmente de ella, según lo referido en el expediente. La niña al llegar a su casa le contó a su madre lo sucedido y procedieron a poner la denuncia.

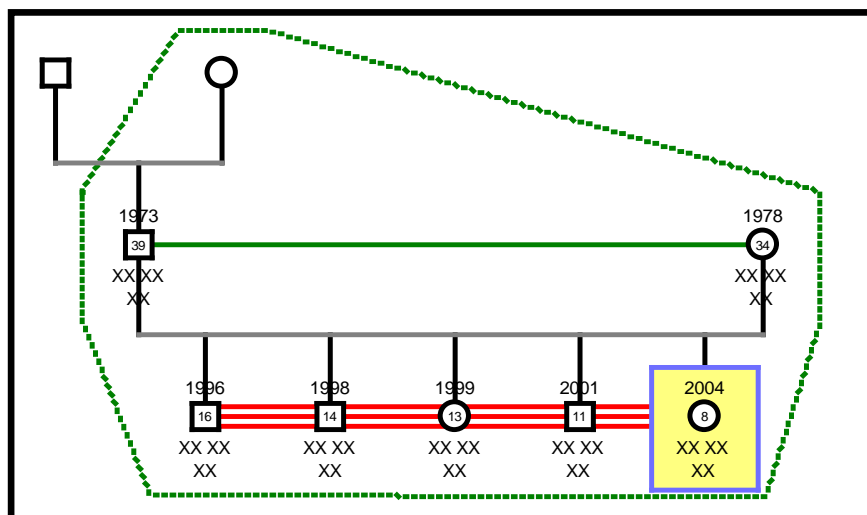
Genograma:

Figura 10: Caso 010

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Discapacidad y enfermedad congénita, la niña presentó problemas al nacer, no respiró pronto, lo cual puede haber producido un retraso importante en el área cognitiva, verbal y motriz: problemas de lenguaje a nivel

comprensivo y expresivo, discapacidad del 70%. Esto incrementa su grado de vulnerabilidad.

- Los estudios en escuela nocturna podrían producir un deficiente control y contacto de los padres.
- Escasa supervisión de los profesores encargados en la institución durante las clases nocturnas, El agresor es estudiante de la escuela a la que asiste la niña.
- La niña repite el acto dentro del núcleo familiar pidiendo a sus hermanos que le topen sus partes íntimas, lo que posiblemente generaría un patrón de comportamiento y así la repetición de abuso dentro del núcleo familiar.
- Escasa comunicación, dificultades intelectuales, incrementan la posibilidad de aislamiento de la menor y reduce la capacidad de defensa personal.
- Vulnerable a sufrir cualquier tipo de engaño o abuso debido a sus dificultades. Pudiendo ser las características individuales factores alertantes.
- Posibles problemas neurológicos (podría ser retraso congénito).

CASO 011

Datos de identificación:

Año: 2011

Género: Femenino

Edad: 8 Años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

La niña con el permiso de la madre según lo referido en el expediente, se fue a pasar con su abuela paterna fuera de la ciudad, la niña contó que su primo

paterno había abusado de ella sexualmente desde los siete años y en esta última ocasión por el violento abuso, la madre de la niña se dio cuenta en la noche que llegó a recoger a su hija y observó la agresión que su hija sufrió. Procedieron así a poner la denuncia.

Genograma:

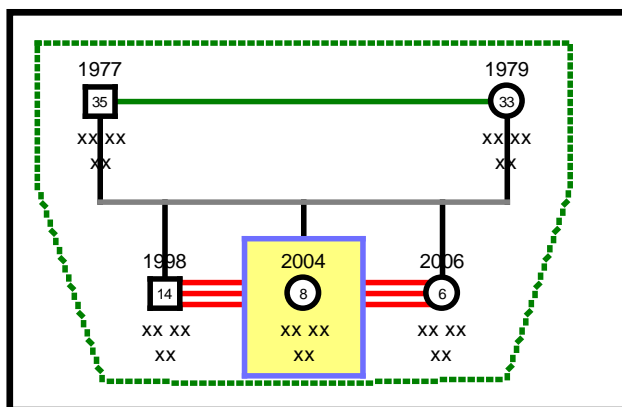


Figura 11: Caso 011

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Antecedente de abuso sexual (la niña menciona q fueron varias veces desde los 7 años).
- Poca capacidad de resistirse o de revelarlo, la niña tenía miedo de contarles a sus padres por eso dejó pasar tanto tiempo.
- Debido a la falta de prevención de hace dos años atrás, cuando el padre encontró al primo de la menor bajándole el pantalón y tocándola, únicamente hablaron con la madre del niño. Aparentemente no se tomó otra medida de precaución; con lo cual se dio la repetición del acto consecutivamente por parte del primo hasta los 8 años actualmente.

CASO 012

Datos de identificación:

Año: 2011

Género: Femenino

Edad: 5 Años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

La niña fue a la casa de su tía materna, donde también se encontraba su primo. Según refirió la niña, mientras ella jugaba con su primo mayor la tía los dejó solos pues debía salir a verle a su otra hija. Al momento que la tía salió, el primo aprovechó que la niña entro al baño y abusó sexualmente de ella. Cuando la madre de la niña llegó a la casa de su hermana, observó lo que estaba sucediendo y procedió a poner la denuncia.

Genograma:

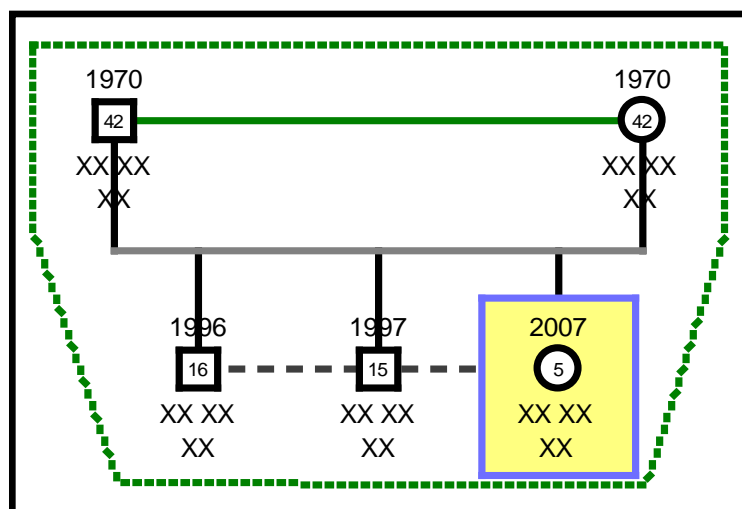


Figura 12: Caso 012

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Posible descuido por parte del cuidador, la persona encargada del cuidado de los menores sale del hogar y los deja solos; a la niña junto con su primo de 13 años.

CASO 013

Datos de identificación:

Año: 2011

Género: Femenino

Edad: 9 Años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

La madre de la niña refirió en ese entonces que tenía una nueva pareja. Un día la madre salió del hogar y dejó a la niña a cargo de su abuela, en el lugar también se encontraba la pareja de su madre. Mientras la niña se encontraba en el cuarto y la abuela salió a comprar, él (la nueva pareja de la madre) aprovechó que la niña estaba sola y abusó de ella. La niña le contó a su madre sobre lo sucedido y procedieron a poner la denuncia.

Genograma:

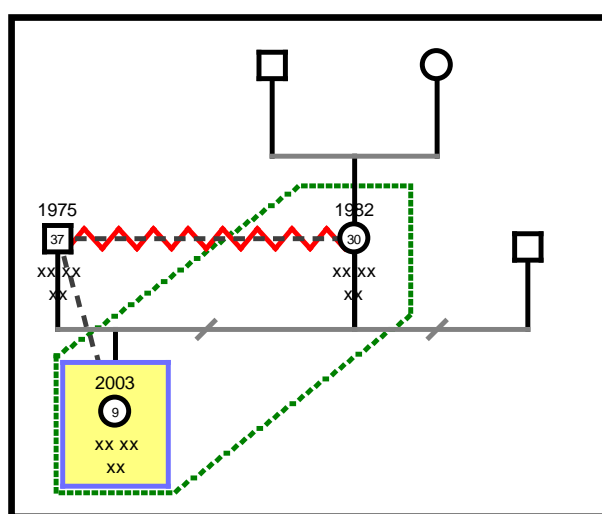


Figura 13: Caso 013

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Familia reconstituida (nueva pareja de la madre y presunto agresor).
- Familia de núcleo monoparental, donde la madre hace un nuevo compromiso y el padre no está presente.
- Descuido y negligencia, pues la madre dejó a su hija sola con su nueva pareja, más aún cuando es una persona que está recién conociendo.
- Posiblemente poca capacidad para resistirse o revelarlo, la menor no contó los hechos apenas sucedieron y la madre a pesar de las manifestaciones de la niña no sospechaba nada, lo cual podría incrementar el riesgo de que la niña vuelva a ser abusada.

CASO 014**Datos de Identificación:**

Año: 2010

Género: Femenino

Edad: 7 Años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

Según refirió la niña, mientras ella salía de la escuela un hombre de color negro la estaba esperando, la llevó cerca de unos baños públicos según lo relatado y procedió a abusar sexualmente de ella; aunque la niña menciona que pidió auxilio, nadie la ayudo. La menor el mismo día por la noche le contó lo sucedido a su hermana y al enterarse la madre procedieron a poner la denuncia.

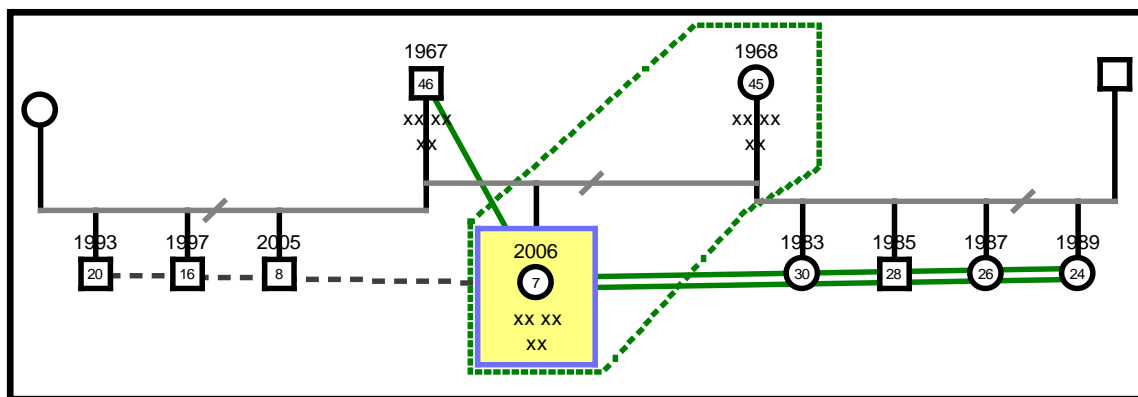
Genograma:

Figura 14: Caso 014

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Hacinamiento, debido a que en el informe pericial se menciona que la madre duerme con la niña en una misma cama pese a la falta de espacio.
- Antecedentes de abuso cometido por la misma persona hacía otra niña de la misma escuela. La menor refiere en el testimonio que a otra niña

de la escuela también le lastimó la persona que había abusado de ella y al no tomar medidas preventivas con anterioridad ocurrió nuevamente el hecho.

- Contacto previo con el presunto agresor, pues en el informe la menor menciona que solía ir a unos juegos, los mismos que le pertenecían al presunto agresor.
- Posiblemente escaso control de reglas que controlen la actividad de la niña después de la escuela.

CASO 015

Datos de identificación:

Año: 2010

Género: Femenino

Edad: 5 años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

El primo del padre de la niña, fue a la casa de la menor en estado etílico; según refirió la madre cuando lo vio en ese estado no lo dejó pasar a su casa. Poco después la madre sale de su casa y al ver que su hija no salía pronto se regresa a la casa y encuentra en la lavandería al primo del esposo abusando de la niña. Según la madre, la niña se regresó a la casa por un saco y ahí el presunto agresor abusó de ella; posiblemente no se había ido del lugar después de que a madre de la niña no lo dejó pasar a su casa. La madre inmediatamente procedió a poner la denuncia.

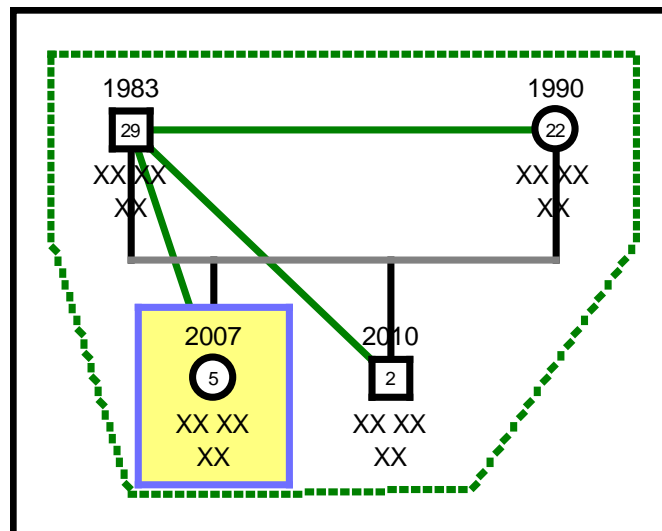
Genograma:

Figura 15: Caso 015

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Falta de contacto y afecto paterno, el padre trabaja fuera de la ciudad únicamente pasa en el hogar 8 días, lo que podría representar también un problema en el cuidado de la niña.
- Consumo de alcohol como el desencadenante identificado en el abuso, pues se menciona en el informe que al momento de los hechos la persona que abuso de la menor se encontraba en estado etílico según lo referido por la madre.

CASO 016**Datos de Identificación:**

Año: 2010

Género: Femenino

Edad: 7 Años 6 Meses

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

La menor según refirió se encontraba sola en la estación del trole; el presunto agresor a quien la niña no conocía, la tomo de la mano y se la llevó al parque.

Tapo a la niña de la cintura para abajo con una chompa y procedió a abusar de ella. Según lo relatado por la menor unos policías del sector sospecharon y le preguntaron al agresor quien era y al ver que mintió se lo llevaron detenido y pusieron a la niña a salvo mientras llegaba su madre. Inmediatamente pusieron la denuncia.

Genograma:

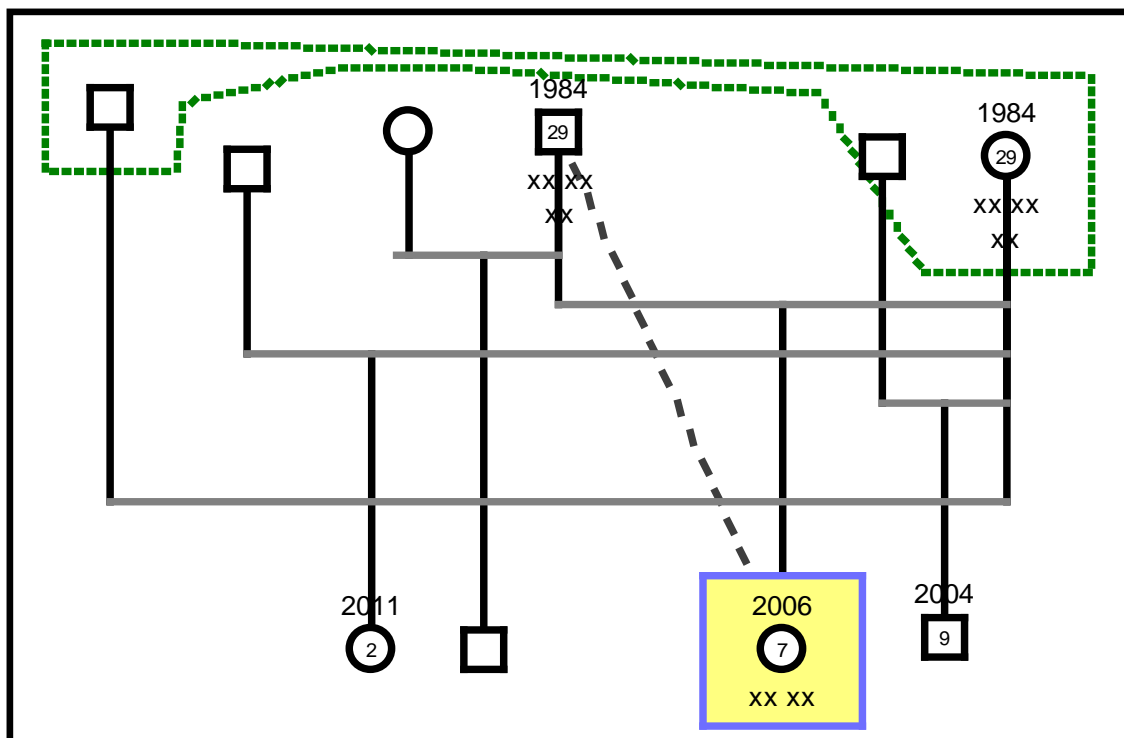


Figura 16: Caso 016

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Familia reconstituida
- Funcionamiento familiar con límites poco claros, pues el comportamiento de la niña frente al desconocido es poco eficiente.
- La niña no tiene contacto físico y afectivo con su padre, lo que posiblemente afectaría en el cuidado de la niña.
- Descuido o negligencia, debido a que la niña se encontraba sola en el trole sin un adulto que la cuide.

- Se describe en los resultados una estructura familiar disfuncional, que puede ser apreciada en la vida relacional de la madre.
- En los resultados del test aplicado (CAT-A), se menciona la necesidad de la menor, de encontrar una figura parental masculina.

CASO 017

Datos de identificación:

Año: 2010

Género: Femenino

Edad: 8 años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

La niña menciona en el relato, que un vecino se la llevó para su casa y la encerró en el cuarto para abusar sexualmente de ella. La niña refirió que es la segunda vez que la misma persona abusa de ella. Según lo mencionado por la madre, al ver que su hija no llegaba a la casa salió a buscarla y al escuchar un grito en la casa del vecino vio a su hija y a una amiga de la niña adentro de la misma, inmediatamente puso la denuncia por el abuso cometido a su hija.

Genograma:

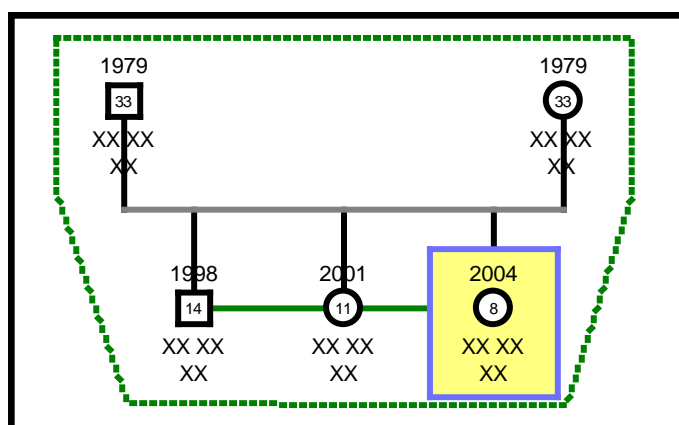


Figura 17: Caso 017

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Aparentemente hubo antecedente de abuso en la niña y no se conoce si hubo una intervención sobre lo ocurrido.
- Contacto previo con el presunto agresor, lo que posibilitó la reincidencia de abuso.
- Aparentemente no hay control de los padres pues la niña juega en la calle.

CASO 018**Datos de identificación**

Año: 2010

Género: Femenino

Edad: 5 años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

La madre en ese entonces tenía una nueva pareja, la niña refirió que su padrastro abusaba sexualmente de ella y de su hermana en su propio hogar; el abuso era cometido después de la escuela de la niña o por las noches. La madre de las niñas desapareció después de la detención de su pareja; siendo la abuela materna quien puso la denuncia en contra del presunto agresor.

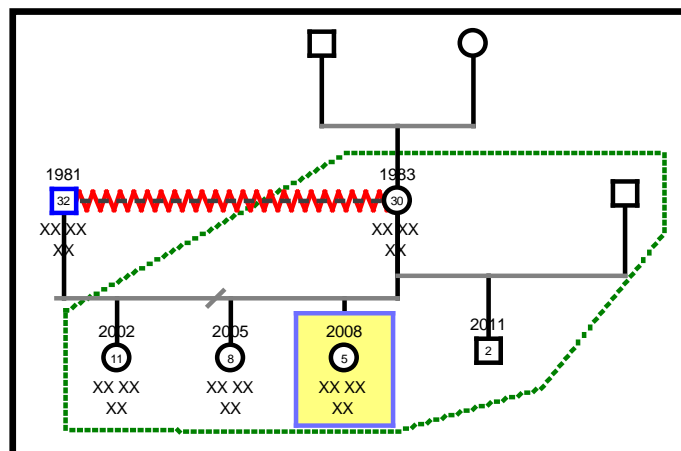
Genograma:

Figura 18: Caso 018

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Familia reconstituida
- Violencia intrafamiliar y alcoholismo por parte del padre.
- Maltrato de la madre hacia sus hijos (violencia intrafamiliar)
- Inestabilidad emocional y una estructura familiar disfuncional con dificultades en las relaciones personales, en el informe se menciona que la madre no ha tenido relaciones estables.
- Abandono de la madre a sus hijos por un tiempo.
- Posible descuido y falta de atención en su hija, así como también negligencia.
- Violencia intrafamiliar la nueva pareja de la madre agrede a las niñas y a la madre.

CASO 019**Datos de identificación:**

Año: 2010

Género: Femenino

Edad: 8 años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

La niña refirió que el novio de su madre aprovechó que sus hermanas estaban en otro lugar y que su madre dormía, para abusar sexualmente de ella y también de su hermana menor. A pesar de que la niña pidió ayuda a su madre ella no le prestó atención y cuando le contó lo sucedido no le creyó. Le contó a su abuela y procedieron a poner la denuncia, después de esto su madre desapareció con su hermano menor de 2 años.

Genograma:

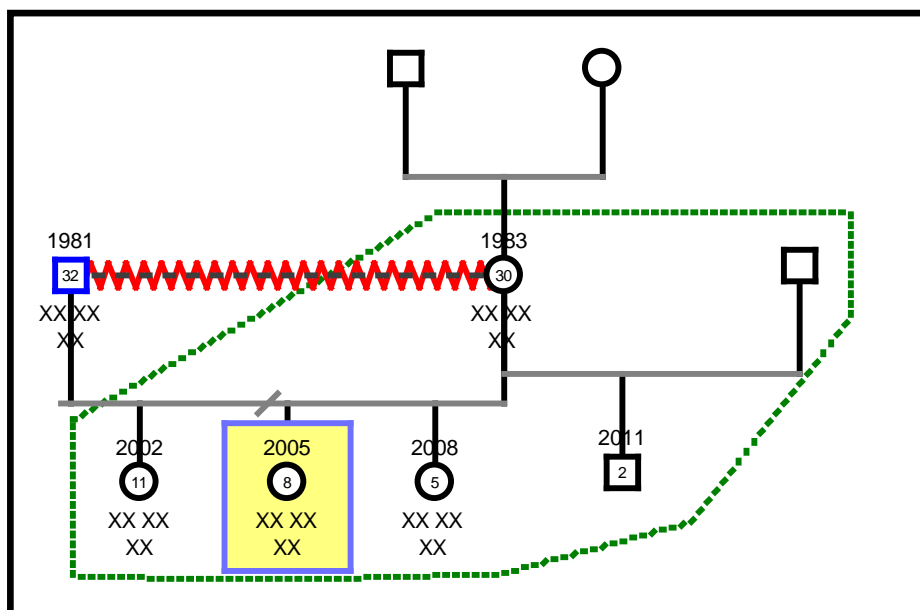


Figura 19: Caso 019

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Familia reconstituida.
- Violencia intrafamiliar y alcoholismo.
- Abandono por parte de la madre, descuido y negligencia.

- Inestabilidad emocional de la madre con sus parejas, posiblemente esto desencadena el maltrato hacía sus hijas. Al igual que el padrastro maltrata a las menores.
- La madre sabía de lo que ocurría pero no hizo nada por evitar los abusos, posiblemente esto incrementa la reincidencia de abuso en sus hijas.
- Antecedentes de abuso por parte de los hermanos de su padrastro y de un desconocido.
- En los resultados del test aplicado (Test de la Familia de Louis Corman), se menciona que las relaciones familiares están cargadas de violencia y agresividad. "sentimientos de ambivalencia amor-odio hacia su madre; a quien reclama más cuidado y protección".

CASO 020

Datos de identificación:

Año: 2010

Género: Femenino

Edad: 7 años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

La niña se encontraba en un parque jugando junto a unos peces, mientras sus hermanos jugaban basket con otros niños. La niña refirió que solían ir solos al parque, un día según lo relatado, la niña se encontraba jugando con los peces y de pronto un desconocido la invitó un helado, la niña no aceptó y menciona que mientras se dirigía hacia el baño él la persiguió hasta el baño y abuso sexualmente de la niña. Una señora vio lo que estaba sucediendo e inmediatamente llamaron a la policía y procedieron a poner la denuncia en ese mismo momento.

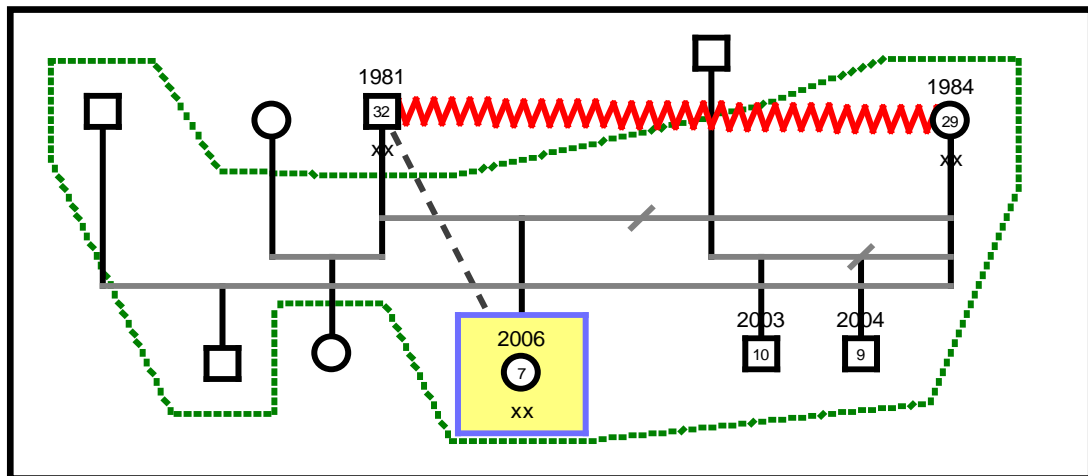
Genograma:

Figura 20: Caso 020

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Familia reconstituida
- Violencia intrafamiliar con el padre de la hija cuando Vivian juntos.
- Posiblemente el nivel económico es bajo porque ninguno de los padres pasa las pensiones respectivas a sus hijos, pues el sustento económico recae únicamente en la madre quien no gana lo suficiente para poder mantener a todos sus hijos.
- Descuido por la falta de tiempo de la madre para pasar con sus hijos. La niña junto a sus hermanos iban solos al parque a jugar.

CASO 021**Datos de identificación:**

Año: 2010

Género: Masculino

Edad: 5 Años

Descripción del presunto caso de abuso sexual:

Según refirió el niño, lo sucedido ocurrió por más de una ocasión, el presunto agresor quien es un adolescente de 12 años es vecino del niño y solía ir a jugar en su casa. Cuando el niño se encontraba solo según el relato del menor, el adolescente abusaba sexualmente de él. La hermana mayor del niño vió lo que estaba sucediendo e inmediatamente avisó a sus padres, quienes inmediatamente pusieron la denuncia.

Genograma:

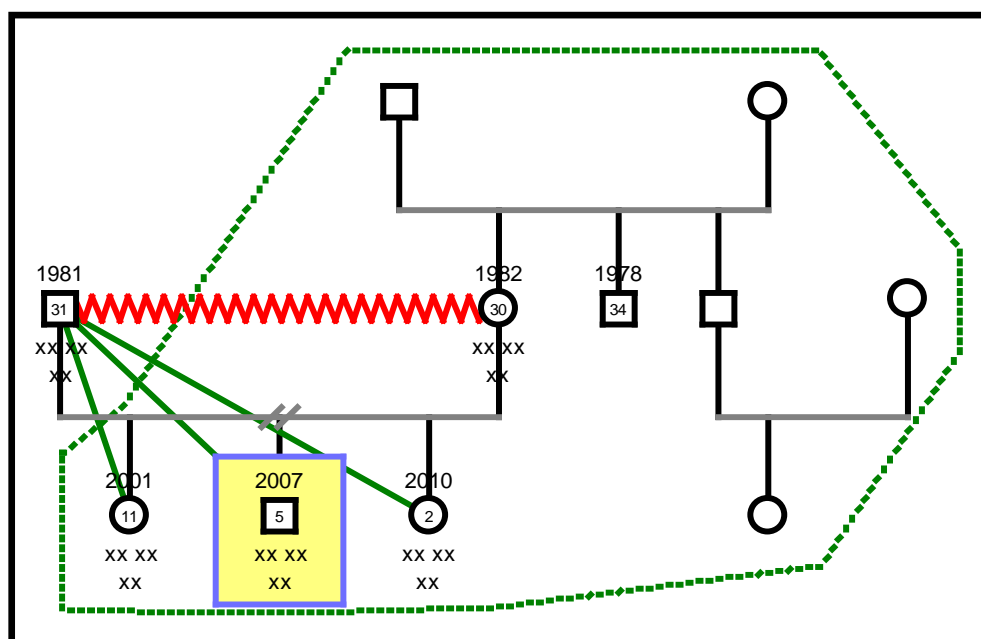


Figura 21: Caso 021

Factores de riesgo encontrados en el informe pericial:

- Familia de núcleo monoparental.
- Violencia intrafamiliar
- Alcoholismo en el padre.
- Posible hacinamiento, a partir de la separación de los padres viven en la casa de los abuelos maternos, lugar donde también viven los tíos y la esposa e hija de uno de ellos.

- Antecedentes de abuso sexual por parte del mismo adolescente, que aparentemente no hubo una medida preventiva adecuada según lo presentado en el expediente pericial.
- Contacto previo con el agresor.
- El adolescente había intentado abusar de la hermana del niño y ante el hecho ocurrido no se tomaron las medidas necesarias, con lo cual hubo una reincidencia por parte del presunto agresor.
- Antecedentes de abuso por parte del agresor a otro niño.
- Aparentemente no hay supervisión de los adultos.

En las siguientes tablas de análisis, se detallan los resultados obtenidos de la investigación de manera ampliada.

Tabla 1. Factores de riesgo en casos de abuso sexual descritos en el marco teórico.

Nº.	Factores de Riesgo Descritos en el Marco Teórico	Factores de Riesgo encontrados en los expedientes periciales		
		SI	NO	No se puede Determinar
1	Padre o madre no biológico (Sanmartín, 2002, pp.44-47, 88, 89).	X		
2	Familia monoparental (Sanmartín, 2002, pp.44-47, 88, 89).	X		
3	Padre o Madre Joven (Sanmartín, 2002,	X		

	pp.44-47, 88, 89).			
4	Bajo nivel de estudios (Sanmartín, 2002, pp.44-47, 88, 89).	X		
5	Estatus socioeconómico bajo (Sanmartín, 2002, pp.44-47, 88, 89).	X		
6	Niveles bajos de afecto paterno (Sanmartín, 2002, pp.44-47, 88, 89).	X		
7	Baja comunicación e interacción negativa entre padres e hijos (Sanmartín, 2002, pp.44-47, 88, 89).	X		
8	Factores psicofisiológicos, falta de comprensión de los niños y niñas (Sanmartín, 2002, pp.44-47, 88, 89).			X
9	Factores neuropsicológicos, como: deficiencias cognitivas, problemas de salud física, minusvalía, enfermedades psicosomáticas (Elliott, 1988, citado en Sanmartín, 2002, pp. 45-46).	X		
10	Maltrato físico (Sanmartín, 2002, pp. 45-46).	X		
11	Dificultad para identificar las necesidades y motivaciones de los niños (factores cognitivos) (Sanmartín, 2002, pp. 45-46).			X
12	Factores de tipo afectivo como aislamiento, angustia, depresión (Sanmartín, 2002, pp. 45-46).	X		
13	Padres que pierden su estabilidad emocional	X		

	(Sanmartín, 2002, pp. 45-46).			
14	Relaciones interpersonales inapropiadas con los padres (Sanmartín, 2002, pp. 45-47).	X		
15	Uso de alcohol y drogas (Sanmartín, 2002, pp. 45-47).	X		
16	Tamaño del hogar (Sanmartín, 2002, pp. 45-47).	X		
17	Ser niña (mujer) (Gil, Vásquez, Mezquita y Calle, 1977, citados en Sanmartín, 2002, p.89).	X		
18	Niñas con poca capacidad para resistirse o revelarlo (Madansky, Pérez y Borraz, 1996, citados en Sanmartín, p.89).	X		
19	Retrasos en el desarrollo del lenguaje, retrasos del desarrollo a nivel físico y psíquico (Madansky, Pérez y Borraz, 1996, citados en Sanmartín, p.89).	X		
20	Carencia de afecto en la familia, víctima de malos tratos (Madansky, Pérez y Borraz, 1996, citados en Sanmartín, p.89).	X		
21	Madre con antecedentes de abuso sexual (Madansky, Pérez y Borraz, 1996, citados en Sanmartín, p.89).	X		
22	Hijas mayores que asumen la responsabilidad del hogar (Echeburrúa y Corral, 2006, p. 78).			X
23	Poca capacidad de resistirse o revelarlo (Madansky, Pérez y Borraz, 1996, citados en	X		

	Sanmartín, p.89).			
24	Baja autoestima o problemas psicopatológicos (abusador) (Madansky, Pérez y Borraz, 1996, citados en Sanmartín, p.89).			X
25	Víctima de abuso sexual en la infancia (abusador) (Madansky, Pérez y Borraz, 1996, citados en Sanmartín, p.89).			X
26	Madre frecuentemente enferma o ausente (Madansky, Pérez y Borraz, 1996, citados en Sanmartín, p.89).	X		
27	Madre emocionalmente poco accesible (Madansky, Pérez y Borraz, 1996, citados en Sanmartín, p.89).	X		
28	Problemas de Hacinamiento (Madansky, Pérez y Borraz, 1996, citados en Sanmartín, p.89).	X		
29	Historias de abuso sexual cometido por personas pertenecientes al entorno escolar (Sanmartín, p.45-47).	X		
30	Educación específica para cada sexo es decir las niñas se orientan a ser más comprensivas con los deseos de los demás y respetarlos, ser pasivas (Bestten, 2001, pp.60-66).			X
31	Cuando el hombre tiene menos contacto con sus hijos, produce falta de tiempo con sus hijos y genera incomprensión por sus mujeres			X

	o sus superiores (Bestten, 2001, pp.60-66).			
32	Relaciones de poder/dependencia (Bestten, 2001, pp.60-66).	X		
33	Familias que no tienen contacto con el mundo exterior (Bestten, 2001, pp.60-66).			X
34	Testigo de otros abusos (Bestten, 2001, pp.60-66).	X		
35	Vivienda, movilidad geográfica familiar (Millán, 2006, pp. 1,2).			X
36	Incremento de conflictos y reducción de la cohesión (Cantón y Cortéz, 2003, pp.35, 36).	X		
37	Disfunción familiar (Cantón y Cortéz, 2003, pp.35, 36).	X		
38	Carencia de recursos (Cantón y Cortéz, 2003, pp.35, 36).	X		
39	Antecedentes de abuso en el mismo niño/a (Bestten, 2001, pp.60-66).	X		
40	Falta de reciprocidad y sin límites (Cantón y Cortéz, 2003, pp.35, 36).	X		
41	Familia Reconstituida (Echeburrúa y Corral, 2006, p. 78).	X		

Nota: Adaptado de Expedientes Periciales, obtenidos en la Fiscalía Provincial de Pichincha, Unida de Atención a la Víctima

Tabla 2. Factores de Riesgo identificados en los expedientes periciales que no aparecen en el Marco Teórico.

Nº.	Factores de Riesgo Identificados
1	Descuido y Negligencia
2	Aglutinamiento
3	Contacto con personas que presentan trastornos de su sexualidad (trasvestismo).
4	Falta de información sobre temas de abuso sexual en la infancia a nivel escolar y familiar.
5	Desempleo
6	Falta de prevención en temas de abuso sexual debido a antecedentes.
7	Asistencia a una escuela nocturna.
8	Escaso control de reglas que controlen las actividades después de la escuela.
9	Contacto previo con el agresor

Nota: Adaptado de Expedientes Periciales, obtenidos en la Fiscalía Provincial de Pichincha, Unida de Atención a la Víctima

Tabla 3. Conductas de riesgo asociadas a los factores de riesgo.

Nº.	Conductas de Riesgo	Factores de Riesgo Asociados
1	Permanecer sola en un medio de transporte público.	-Descuido y Negligencia -Madre ausente -Bajo nivel económico

2	No contar sobre otros casos de abuso que se conocían previamente	<ul style="list-style-type: none"> -Familiaridad con el agresor -Contacto directo con el agresor. -Falta de prevención en temas de abuso sexual debido a antecedentes. -Baja comunicación e interacción entre padres e hijos. -Ser niña (mujer) -Niñas con poca capacidad para resistirse o revelarlo. - Historias de abuso sexual cometido por personas pertenecientes al entorno escolar - Antecedentes de abuso en el mismo niño/a
3	Contacto previo con el presunto agresor. O cercanía del mismo.	<ul style="list-style-type: none"> -Vivienda, movilidad geográfica familiar. - Relaciones de poder/dependencia - Madre frecuentemente enferma o ausente -Problemas de Hacinamiento y aglutinamiento. - Baja autoestima o problemas psicopatológicos (abusador) -Desempleo

		<ul style="list-style-type: none"> - Contacto con personas que presentan trastornos de su sexualidad (travestismo). -Descuido y Negligencia.
4	Contacto con un desconocido	<ul style="list-style-type: none"> -Descuido y Negligencia. - Estatus socioeconómico bajo. -Bajo nivel de estudios. -Factores de tipo afectivo (aislamiento, angustia, depresión). -Ser niña (mujer) - Niñas con poca capacidad para resistirse o revelarlo -Falta de información sobre temas de abuso sexual en la infancia a nivel escolar y familiar.
6	Dejar a un niño/a con la nueva pareja de uno de los progenitores.	<ul style="list-style-type: none"> -Familia monoparental -Familia Reconstituida -Madre o padre no biológico. -Madre frecuentemente enferma o ausente. -Violencia intrafamiliar -Padres que pierden su estabilidad emocional. -Cuando el hombre tiene menos contacto con sus hijos, produce falta

		<p>de tiempo con sus hijos y genera incomprensión por sus mujeres o sus superiores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciones de poder/dependencia. -Testigo de otros abusos -Disfunción Familiar
7	Permanencia de un niño en un ambiente inseguro.	<ul style="list-style-type: none"> -Bajo nivel de estudios -Baja autoestima o problemas psicopatológicos (abusador) -Descuido y Negligencia. - Escaso conocimiento en temas de prevención de abuso sexual.
8	Presenciar un acto de abuso sexual y no avisar.	<ul style="list-style-type: none"> -Testigo de otros abusos - Familias que no tienen contacto con el mundo exterior - Historias de abuso sexual cometido por personas pertenecientes al entorno escolar -Poca capacidad de resistirse o revelarlo. - Retrasos en el desarrollo del lenguaje, retrasos del desarrollo a nivel físico y psíquico -Falta de prevención en temas de

	abuso sexual. - Falta de información sobre temas de abuso sexual en la infancia a nivel escolar y familiar
--	---

Nota: Adaptado de Expedientes Periciales, obtenidos en la Fiscalía Provincial de Pichincha, Unida de Atención a la Víctima

Tabla 4. Factores de Riesgo Individuales encontrados en el Marco teórico

Nº	Factores de riesgo individuales descritos en el Marco Teórico	Factores de Riesgo encontrados en los expedientes periciales		
		SI	NO	No se puede determinar
1	Problemas de salud física como la minusvalía o enfermedades psicosomáticas	X		
2	Factores de tipo afectivo tales como angustia, depresión, aislamiento, ansiedad, hostilidad e ira.	X		
3	Niños o niñas con poca capacidad para resistirse o revelarlo	X		
4	Retrasos del desarrollo del lenguaje	X		
5	Retrasos del desarrollo ya sea a nivel físico o psíquico	X		
6	Hijas mayores que asumen la responsabilidad del hogar			X

7	Ser mujer	X		
8	Poseer algún tipo de discapacidad	X		
9	Antecedentes de abuso sexual en el mismo niño/a	X		

Nota: Adaptado de Expedientes Periciales, obtenidos en la Fiscalía Provincial de Pichincha, Unida de Atención a la Víctima

Tabla 5. Factores de Riesgo Sociales encontrados en el Marco teórico

Nº.	Factores de riesgo sociales descritos en el Marco Teórico	Factores de Riesgo encontrados en los expedientes periciales		
		SI	NO	No se puede determinar
1	Padre o madre no biológico.	X		
2	Familia monoparental	X		
3	Padre o Madre Joven	X		
4	Bajo nivel de estudios	X		
5	Estatus socioeconómico bajo.	X		
6	Niveles bajos de afecto paterno	X		
7	Baja comunicación e interacción negativa entre padres e hijos.	X		
8	Familia Reconstituida	X		

9	Padres que pierden su estabilidad emocional	X		
10	Relaciones interpersonales inapropiadas con los padres.	X		
11	Uso de alcohol y drogas	X		
12	Tamaño del hogar	X		
13	Carencia de afecto en la familia, víctima de malos tratos.	X		
14	Madre con antecedentes de abuso sexual	X		
15	Madre frecuentemente enferma o ausente	X		
16	Madre emocionalmente poco accesible	X		
17	Problemas de Hacinamiento	X		
18	Historias de abuso sexual cometido por personas pertenecientes al entorno escolar	X		
19	Educación específica para cada sexo es decir las niñas se orientan a ser más comprensivas con los deseos de los demás y respetarlos, ser pasivas.			X
20	Cuando el hombre tiene menos contacto con sus hijos, produce falta de tiempo con sus hijos y genera incomprensión por sus mujeres o sus superiores.			X
21	Relaciones de poder/dependencia	X		
22	Familias que no tienen contacto con el mundo exterior			X

23	Vivienda, movilidad geográfica familiar			X
24	Incremento de conflictos y reducción de la cohesión.	X		
25	Disfunción familiar	X		
26	Carencia de recursos	X		
27	Falta de reciprocidad y sin límites	X		

Nota: Adaptado de Expedientes Periciales, obtenidos en la Fiscalía Provincial de Pichincha, Unida de Atención a la Víctima

Tabla 6. Factores de riesgo sociales identificados en los expedientes periciales que no se encuentran en el marco teórico.

Nº.	Factores de riesgo sociales identificados en los expedientes periciales.
1	Descuido y Negligencia
2	Aglutinamiento
3	Contacto con personas que presentan trastornos de su sexualidad (trasvestismo).
4	Falta de información sobre temas de abuso sexual en la infancia a nivel escolar y familiar.
5	Desempleo
6	Falta de prevención en temas de abuso sexual debido a antecedentes
7	Asistencia a una escuela nocturna.
8	Escaso control de reglas que controlen las actividades después de la escuela.

9	Contacto previo con el agresor.
---	---------------------------------

Nota: Adaptado de Expedientes Periciales, obtenidos en la Fiscalía Provincial de Pichincha, Unida de Atención a la Víctima

Tabla 7. Lineamientos sugeridos para mejorar el Protocolo de Peritajes Psicológicos de la Unidad de atención a la víctima de la Fiscalía de Pichincha. “C” representa la información completa e “I” la información incompleta.

Nº.	Información que contiene el Protocolo de Peritaje Psicológico	C	I	Información requerida
1	Datos Personales		X	-Preguntar si el niño o niña posee algún tipo de discapacidad y en qué porcentaje.
2	Estado Civil	X		
3	Instrucción		X	-Nombre de la Institución -Año Educativo -Horario de Estudios -Escuela Fiscal o Particular
4	Ocupación		X	-Años de estudio. -Problemas escolares (que el niño haya tenido o que sean percibidos por los padres o maestros). -Actividades extras que el menor realiza

				después de la jornada educativa.
5	Desarrollo evolutivos		X	<ul style="list-style-type: none"> -Embarazo deseado o No deseado. -Problemas durante el embarazo antes durante y después. -Violencia intrafamiliar antes, durante y después del embarazo. -Tipo de Parto. -Edad en la que Balbuceo, gateo y empezó la marcha. -Problemas en el desarrollo físico y mental. -Problemas en el vínculo materno.
6	Datos familiares	X		
7	Datos de la pareja		X	<ul style="list-style-type: none"> -Antecedentes de VIF -Antecedentes de abuso sexual -Tipo de Familia -Presencia de problemas mentales.
8	Relación de pareja, Hijos y/o hermanos, Conformación del hogar.		X	<p>Es un ítem demasiado amplio para lo cual se deben realizar preguntas que contengan información relevante que ayude al levantamiento de datos dentro de las relaciones interpersonales así como también de la estructura familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tiempo de la relación

				<p>-Problemas relevantes en la pareja</p> <p>-Cómo es la relación de los padres con los hijos.</p> <p>-Existe estructura familiar</p> <p>-Problemas de límites confusos o reglas poco claras dentro del hogar.</p> <p>-Problemas de aglutinamiento o hacinamiento.</p> <p>-Cómo es la relación entre hermanos</p> <p>-Aclarar si se poseen todos los recursos básicos.</p> <p>-Nivel de educación a nivel de padres y familiares cercanos.</p> <p>Es importante recalcar que dentro de este ítem sería indispensable realizar un genograma familiar.</p>
9	Situaciones de Conflicto familiar.		X	Se debe especificar en qué persona existe antecedentes de abuso sexual y si hay consumo de alcohol o drogas por parte de quien.
10	Datos en relación al hecho investigado.	X		
11	Exploración		X	Este ítem contiene en sí el hecho de abuso sexual que se está investigando. Es necesario que en este se realicen preguntas abiertas en el cual se puedan obtener datos previos al abuso, durante

				el abuso y después. Este ítem depende mucho de la persona encargada de realizar la pericia, pues debe realizar preguntas que exploren el hecho como tal y antecedentes que ayudarían al caso.
12	Sintomatología	X		
13	Observaciones		X	Es un tema amplio en el cual se debería tomar en cuenta como es el funcionamiento familiar según la persona que realiza la pericia, como es el comportamiento del niño o niña en el medio que se encuentra; además se debería especificar lo que es necesario hacer después del hecho ocurrido, para prevenir futuros abusos sexuales en el propio niño o niña, o a su vez dentro del propio hogar, escuela o entorno social donde se encuentre.
14	Conclusiones		X	Es un ítem que se debería agregar a fin de señalar todas las falencias que se encuentran en cada caso, así como también identificar de primer momento los factores de riesgo sobresalientes que se encuentren al momento de la primera entrevista.

Nota: Adaptado de Expedientes Periciales, obtenidos en la Fiscalía Provincial de Pichincha, Unida de Atención a la Víctima

7. Discusión y Conclusiones

7.1 Análisis de Contenido, relación con los antecedentes teóricos y empíricos.

La investigación concluye con la identificación de varios factores de riesgo, los mismos que están asociados al marco teórico conceptual. Es indispensable mencionar que los resultados obtenidos muestran el cumplimiento de cada uno de los objetivos planteados, así como también se logró responder a la pregunta de investigación. El análisis de contenido es una herramienta que permitió durante la investigación conocer los alcances y limitaciones que podrían generar cada uno de los casos utilizados. Debido a que se pudo extraer información importante, así como también se pudieron detectar ciertas falencias en el protocolo que impiden conocer ampliamente cada caso de abuso sexual; debido a que la información puede resultar limitante.

Utilizando la teoría sistémica como base para la investigación se pudo verificar que cada uno de los abusos sexuales cometidos está ligado de cierta manera a cómo es el funcionamiento familiar y cómo los problemas que se generan dentro de este entorno social pueden afectar en el desarrollo físico y psíquico de un niño o niña. Esto se puede comprobar ya que según autores como Nathan y Ackerman (1973), citado en Ortiz (2008, p. 50) mencionan que la familia es un sistema que actúa como una unidad social y emocional, con lo cual la comprensión de los problemas humanos a nivel individual están ligados con su entorno familiar.

Se pudo observar también que los factores de riesgo identificados están vinculados principalmente al funcionamiento familiar, a las relaciones interpersonales inadecuadas que pueden existir entre los padres, a la ausencia de uno de los progenitores o a la falta de afecto dentro del propio hogar. En los estudios investigados algunos autores como Ortiz (2008, pp. 68, 71) señala factores de estudio fundamentales, tales como familia de origen en cuanto a la conformación del hogar, la relación entre los miembros de la familia, las diversas relaciones entre padres e hijos, las formas de comportamiento y roles,

mismos que pueden alterar el funcionamiento familiar desatando consigo temas de abuso e incrementando el riesgo de que uno de los miembros de la familia sea víctima de esto.

Para poder identificar cada factor de riesgo fue indispensable partir de la base de la teoría sistémica pues en la mayoría de los casos se identificó en una primera lectura como la interacción familiar podría afectar en el desarrollo y cuidado de un niño o niña; o a su vez como el sistema afecta de manera directa o indirecta en una persona e incrementa la posibilidad de ser víctima de abuso sexual. Así tomando de autores como Espina y Pumar (1996, pp. 222, 223) que en su estudio integran la teoría sistémica y el abuso sexual, los mismos que plantean que determinado grado de vulnerabilidad frente al incesto está basado en factores ambientales, de sus familias de origen, propios de la familia y factores externos; los mismos que pueden dar lugar al abuso sexual.

Los casos de abuso sexual infantil que fueron analizados demuestran claramente como los niños y niñas que fueron o son víctimas, no han recibido la debida información o a su vez no se les ha explicado sobre este tema a fin de prevenir posibles futuros abusos. Además se identificaron dentro de los casos estudiados que los abusos no vienen únicamente del medio o entorno social donde se encuentre un niño o niña, sino también de la propia familia o parientes cercanos, así como menciona San Martín (2002, pp. 86,87), que la detección del abuso sexual implica varios aspectos, entre ellos está la conducta incestuosa que suele mantenerse oculta por parte de la víctima como también del agresor; encontrando así algunos factores de riesgo como el temor a no ser creída o ser acusada por seducción, miedo a la desestructuración familiar o a las represalias del agresor, por parte del abusador representaría la perdida de una práctica sexual que le resulta satisfactoria, ruptura del matrimonio y de la familia, rechazo social.

Los factores de riesgo de mayor relevancia y que se presentaron de manera clara y repetitiva dentro de la investigación fueron: familia reconstituida, familia de núcleo monoparental, ser mujer, límites difusos o reglas poco claras dentro y fuera del hogar, violencia intrafamiliar, consumo de alcohol o drogas,

relaciones interpersonales inadecuadas entre los padres, padre o madre no biológico, nivel de educación bajo, estatus socioeconómico bajo, falta de afecto paterno o materno, ausencia de uno de los padres, descuido y negligencia, antecedentes de abuso sexual dentro del núcleo familiar ya sea en el mismo niño o niña, falta de prevención en temas de abuso sexual.

Dentro de las investigaciones que se encuentran en el marco teórico, una de las más vinculadas a algunos de los factores de riesgo es la de Echeburúa y Corral (2006, p. 76) que realizaron una investigación en España. Dentro de este estudio se encontró que, en cuanto al género hay más prevalencia en las mujeres (58,9%) y en hombres (40.1%) de edades comprendidas entre 6 y 12 años, el mayor número se presenta en niñas debido a abuso intrafamiliar (incesto), con una edad de inicio anterior (7-8), y en niños el abuso extrafamiliar (pederasta) con una edad de inicio (11-12). Dicha investigación refleja el grado de vulnerabilidad que puede haber en un niño o niña sobre todo; además los hallazgos descritos tienen gran similitud en cuanto a la edad de selección de la muestra. A su vez la prevalencia en las mujeres es uno de los factores de riesgo identificados en los expedientes periciales en su mayoría (el 71,43% de los casos analizados pertenecen a niñas y el 28.57% a niños).

En cuanto a los factores de riesgo identificados en los expedientes periciales se podrían relacionar a lo que Sanmartín (2002, pp. 50,51), menciona en su investigación, resaltando que un gran número de familias al vivir en un entorno inadecuado y al tener carencias de recursos, fomenta el incremento del factor de riesgo que provocaría un abuso sexual; además la existencia de factores estresantes que podrían llegar a desencadenar la falta de comunicación e interacción entre los miembros. Señala también que dentro de la familia se pueden presentar conflictos verbales y físicos, relaciones inadecuadas de padres e hijos, aislamiento social de sus miembros; mismos que llegarían a incrementar el riesgo de que un niño o niña sea víctima de abuso sexual.

En la presente investigación además se pudo diferenciar cuales eran los factores riesgo sociales e individuales. En cuanto a los factores de riesgo individuales, se encuentran características propias de la persona que

incrementaron la posibilidad de ser víctimas de abuso sexual; entre ellas se encuentran el poseer algún tipo de discapacidad, el ser mujer, tener poca capacidad para resistirse o revelar el hecho, presentar problemas del desarrollo ya sean a nivel físico o psíquico, problemas en el lenguaje y haber tenido antecedentes de abuso sexual.

Autores como Madansky, Pérez y Borraz (1996) citados en Sanmartín et al (p. 89) mencionan en una de sus investigaciones que los niños o niñas con poca capacidad para resistirse o revelarlo, que presentan retrasos del desarrollo del lenguaje, retrasos del desarrollo físico o psíquico, carencia de afecto en la familia de los niños y niñas, víctimas de malos tratos; son los que tienen mayor probabilidad de ser víctimas de abuso. Así se puede observar que tanto en los expedientes como en el marco teórico se confirman los factores de riesgo a nivel individual.

En base a los factores de riesgo sociales en la mayoría de los informes periciales se presentan algunos como: familia reconstituida, familia de núcleo monoparental, padre o madre no biológico, estatus socio-económico bajo, violencia intrafamiliar, relaciones interpersonales inadecuadas entre los padres, uso de alcohol y drogas, problemas de hacinamiento, padre o madre ausente, relaciones de poder/dependencia, disfunción familiar, límites poco claros y ausencia de reglas dentro del hogar. En los casos analizados se identificaron factores de riesgo sociales que no estaban descritos en el marco teórico, es decir, descuido y negligencia, aglutinamiento, contacto con personas que presentan trastornos de su sexualidad (trasvestismo), falta de información sobre temas de abuso sexual en la infancia a nivel escolar y familiar, desempleo, falta de prevención en temas de abuso sexual debido a antecedentes, asistencia a una escuela nocturna.

Pese a la insuficiente información que contienen los expedientes periciales, se pudo percibir que dentro del protocolo de peritajes psicológicos no se toman en cuenta varios factores que deben ser estudiados y a su vez investigados. Por ello al encontrarnos con una información limitada, fue necesario sugerir

lineamientos que ayuden a la recolección de un mayor número de datos en función a cada uno de los casos recibidos.

Dentro de los principales lineamientos que fueron sugeridos se encuentran, el poder ampliar el tema de antecedentes, es decir conocer sobre el desarrollo a nivel físico y psíquico del niño o niña, historia familiar y de gran necesidad el poder realizar un genograma. En cuanto a la relación de pareja y conformación del hogar, se debería recabar mayor información en cuanto a problemas relevantes en la pareja (padres), cómo es la relación de los padres con los hijos, si existe estructura familiar, problemas de límites confusos o reglas poco claras dentro del hogar, problemas de aglutinamiento o hacinamiento, cómo es la relación entre hermanos, aclarar si se poseen todos los recursos básicos, nivel de educación en los padres y familiares cercanos. En el ítem de exploración es de gran necesidad conocer las situaciones que se vivieron antes, durante y después del abuso; de la misma manera en el tema de conclusiones se debe ampliar la información y resaltar los factores de riesgo que se encuentran en primera instancia.

Es importante resaltar que el conocimiento de los factores de riesgo durante el peritaje psicológico ayudaría a realizar una intervención contextualizada con cada niño y niña que acude a la Unidad; e inmediatamente servirían de aporte para la creación de programas de prevención.

7.2 Resultados inesperados

La falta de información a nivel de la familia y a nivel escolar pudo ser analizada en cada uno de los expedientes periciales, pues en varios de ellos pese a que existen antecedentes de abuso sexual no se tomaron las medidas necesarias y correspondientes para evitar la reincidencia de abuso.

Se percibe de cierta manera en el análisis de los casos, una escasa información en temas de abuso sexual o prevención de los mismos tanto en padres como en los niños y niñas que han sido víctimas; los mismos que podrían estar ligados a la falta de educación o información.

7.3 Alcances y Limitaciones

7.3.1 Alcances de la investigación

- El identificar de manera específica cuales son los factores de riesgo que se pueden presentar en casos de abuso sexual, ligados al funcionamiento familiar y al entorno social en el cual se desarrolla un niño o niña, ayudarían a reducir las cifras de víctimas que sufren de abuso a nivel mundial y de manera esencial en el Ecuador.
- Conocer a nivel social e individual qué características aumentan la probabilidad de que un niño o niña sea abusado sexualmente, ayudarían a que dentro del núcleo familiar y el entorno escolar se hable sobre posibles métodos que sirvan para prevenir que un desconocido o una persona del mismo entorno abuse sexualmente de un menor.
- Al identificar factores de riesgo diferentes a los que se presentan en el marco teórico, se logró conocer que existen temas que no han sido del todo investigados, como el tener contacto con una persona que posee trastorno de su sexualidad; podría ser tomado como un factor de riesgo que sirva para la realización de futuras investigaciones.
- Saber cómo el funcionamiento familiar influye de manera directa en cada niño o niña que ha sido expuesto/a a ser víctima de un abuso; serviría para evitar que dentro del núcleo familiar se produzcan casos de abuso sexual. Trabajando de cierta forma sobre el sistema familiar y que las falencias que se presenten puedan ser tratadas a fin de que se generen cambios en el funcionamiento familiar.
- El encontrar los puntos en los cuales se debe reforzar el protocolo de peritajes psicológicos, ayuda a que la información pueda ser ampliada y a su vez que cada caso pueda servir de aporte para la elaboración de estadísticas, y de apoyo para los programas de ayuda e intervención en casos de abuso sexual.

7.3.2 Limitaciones de la investigación

- La información de los expedientes periciales es muy limitada y por ende no se pueden identificar de forma clara los factores de riesgo.
- Cabe mencionar que en algunos casos la información que es proporcionada durante el peritaje es escasa y de cierta manera no existe la lógica correspondiente.
- No se pudo tener acceso a una muestra más grande debido a las restricciones que tiene la Fiscalía, pues los casos son exclusivamente de uso reservado y únicamente se tomaron casos que podían ser de acceso público pero que a la vez deben ser tratados con mucha privacidad.
- En los expedientes no se detalla de manera clara como es el funcionamiento familiar, además de que no se logra identificar en su totalidad la historia familiar y los posibles antecedentes que puede haber en el niño o niña que ha sufrido abuso sexual.

7.4 Recomendaciones

Es importante resaltar que en temas de abuso sexual en niños y niñas es necesario el poder brindar apoyo no solo a la víctima sino también al sistema sea familiar, social y educativo. Con la investigación realizada no solo se fomenta a la creación de programas de prevención, sino también a que dentro del peritaje psicológico la persona encargada del mismo debería personalizar cada caso a fin de que pueda haber una intervención inicial una vez concluido el peritaje. Esto debido a que los casos tienden a generalizarse y por ello es indispensable el conocer los antecedentes familiares para que en base a estos se puedan identificar los principales factores de riesgo que deben ser tratados dentro y fuera del núcleo familiar de cada víctima.

Se sugiere además que los lineamientos que fueron proporcionados sean incluidos o a su vez discutidos dentro del protocolo, puesto que se podrá mejorar la calidad de la información así como también el ampliar el tema de

factores de riesgo que se identifican en los casos que se reciben en la Unidad de atención a la Víctima.

Es indispensable el poder hacer de conocimiento público los factores de riesgo, pues ayudarían a que la gente concientice más sobre los delitos de carácter sexual, fomentando de la misma manera el interés por conocer e informar cómo debe ser manejado el tema de abuso sexual en niños y niñas; y cuáles podrían ser las posibles prevenciones e intervenciones en esos casos.

La presente investigación abarca varios temas en cuanto al abuso sexual en niños y niñas, tomando en cuenta que cada uno de los factores de riesgo que fueron identificados servirían de aporte para futuras investigaciones tales como, la creación de programas que ayudarían a detectar problemas iniciales dentro del núcleo familiar en los diferentes estatus socioeconómicos, la deficiencia en cuanto al conocimiento de abuso sexual dentro de las instituciones escolares, la creación de pautas que ayuden a fomentar la declaración de niños o niñas que hayan sido testigos de otros abusos dentro del medio en el que se encuentren.

8. Referencias

- Adame, M. (2009). Infantil nunca más: Casos en el Ecuador. Recuperado el 22 de noviembre de 2011, de <http://migueladame.blogspot.com/2009/10/casos-en-ecuador.html>.
- Almonte, C., Insunza, C. y Ruíz, C. (2002). Abuso sexual en niños y adolescentes de ambos sexos. *Rev. Chile neuro-psiquiatria*. v.40 n.1. Recuperado el 18 de Noviembre de 2012, de http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-92272002000100003&script=sci_arttext&tlng=en
- Bestten, B. (2001). *Abusos sexuales en los niños*. (2ª Ed.) España: Herder.
- Cantón, J. y Cortés, M. (2003). *Guía para la evaluación del abuso sexual infantil*. (2ª Ed.) España: Pirámide.
- Carvalho, Q., Galvão, M. y Cardoso, M. (2009). Child sexual abuse: the perception of mothers concerning their daughters' sexual abuse. *Revista Latino-Americana De Enfermagem (RLAE)*. Vol.17(4), 501-506. Recuperado el 28 de Noviembre del 201, de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=45399744&lang=es&site=ehost-live>
- Castañeda, A., Castamán, D. y Pimentel, R. (2011). Niñas y adolescentes con historia de abuso sexual infantil. Recuperado el 21 de Noviembre de 2012, de http://www.psicocentro.com/cgi-bin/articulo_s.asp?texto=art45001
- De Arce, J y Aguayo, P. (2006). Abuso sexual intrafamiliar: prevalencia y características en jóvenes de 3º medio de liceos municipalizados de chillán, Chile. (Spanish). *Theoría: Ciencia, Arte Y Humanidades*, 15(1), 79-85. Recuperado el 18 de Octubre de 2012, de <http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=b0d79707-9106-4b1b-b00d-e592b2d3dae5%40sessionmgr111&vid=7&hid=125>

De la Garza, J. y Díaz, E. (2000). Abuso sexual en el menor. Características y algunas estrategias para su prevención. *Medicina Universitaria*, Vol. 2(8), pp. 184-190. Recuperado el 28 de Noviembre del 2011, de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=13457166&lang=es&site=ehost-live>

Dulcey, C. (2007). Características y factores precipitantes asociados al abuso sexual. *Medunab*, Vol. 10(1), 38-49. Recuperado el 28 de Noviembre de 2011, de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=25205220&lang=es&site=ehost-live>

Echeburúa, E. y Corral, P. (2006). Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia. *CuadMed Forense*, Vol. 12, pp.43-44. Recuperado el 22 de noviembre de 2011, de <http://scielo.isciii.es/pdf/cmf/n43-44/06.pdf>

Espina, A. y Pumar, B. (1996). Terapia familiar sistémica: teoría, clínica e investigación. Fundamentos: España. Recuperado el 29 de noviembre de 2011, de <http://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=2tVZYyf4Ob4C&oi=fnd&pg=PA11&dq=teoria+sistemica+y+abuso+sexual&ots=um12x18q3v&sig=0SWkgsTT06G2iNJgzncsJ654uKA#v=onepage&q=teoria%20sistemica%20y%20abuso%20sexual&f=false>

Estadísticas de la Unidad de Atención a la Víctima.

Ferrer, V. y Bosch, E. (2000). Violencia de Género y Misoginia: reflexiones psicosociales sobre un posible factor explicativo. España. Recuperado el 22 de noviembre de 2011, de <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/778/77807503.pdf>

Fernández, P. y Montero, C. (2002). Determinación de factores de riesgo. *Fisterra Vol (4)*. España. Recuperado el 19 de Enero de 2012, de http://www.fisterra.com/mbe/investiga/3f_de_riesgo/3f_de_riesgo.asp

- García, E. (2008). Adulto joven, adultez intermedia y vejez. Recuperado el 3 de Diciembre de 2012, de <http://repasopcmasumet.files.wordpress.com/2008/12/adulto-joven-aduldez-intermedia-y-aduldez-tardia.pdf>
- García, M. (2012). Abuso sexual infantil (cifras). Recuperado el 12 de Enero de 2013, de <http://teomigue.blogspot.com/2012/01/abuso-sexual-infantil-cifras.html>
- Gómez, M. (2000). Adolescencia y prevención: conducta de riesgo y resiliencia. Recuperado el 17 de Enero de 2013, de <http://psico.usal.edu.ar/psico/adolescencia-prevencion-conducta-riesgo-resiliencia>
- González, E., Martínez, V., Leyton, C. y Bardi, A. (2004). Características de los abusadores sexuales. Rev SOGIA (11)1. Recuperado el 14 de Agosto de 2012, de <http://www.cemera.cl/sogia/pdf/2004/XI1abusadores.pdf>
- Lobo, A. y Castro, C. (2012). Conductas de riesgo en niños y adolescentes. Revista KPTA. Recuperado el 20 de Noviembre de 2012, de <http://kpta.mx/ampliaciones-web/54-conductas-de-riesgo-en-ninos-y-jovenes>
- Lucerga, M. (2003). Gregory Bateson: lectura en clave semiótica de una aventura epistemológica del siglo XX . Recuperado el 29 de Abril de 2013, de: <http://www.um.es/tonosdigital/znum5/perfiles/bateson.htm>
- Marchiori, H. (2008). Victimología. Encuentro: Argentina. Recuperado el 29 de noviembre de 2011, de http://books.google.es/books?id=tpcxKVGqnvsC&pg=PA161&dq=estadisticas+de+abuso+sexual+en+chile&hl=es&ei=gY7VTrSqEoXy0gG_ns mkDg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=7&ved=0CEwQ6AEwBg#v=onepage&q=estadisticas%20de%20abuso%20sexual%20en%20chile&f=false

- Mebarak, M., Martínez, L., Sánchez, A. y Lozano, E. (2010). Una revisión acerca de la sintomatología del abuso sexual infantil. (Spanish). *Psicología Desde El Caribe*, Vol. 26, pp.128-154. Recuperado el 21 de Noviembre de 2011, de <http://web.ebscohost.com/ehost/detail?sid=18892792-4a1e-4b1a-b4d6-95b2f6c9bcc0%40sessionmgr14&vid=1&hid=21&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#db=a9h&AN=56676052>
- Mendoza, J. y Hernández, V. (2009). Abuso sexual en niñas y adolescentes. Experiencias de 10 años. (Spanish). *Revista Cubana De Obstetricia Y Ginecología*, Vol. 35(1), pp. 1-13. Recuperado el 28 de Noviembre de 2011, de <http://web.ebscohost.com/ehost/detail?sid=37cf2c4c-e99f-49c4-92fd-eaaf3673b2fc%40sessionmgr15&vid=10&hid=7&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#db=a9h&AN=52957195>
- Millán, S., García, E., Hurtado, J., Morilla, M. y Sepúlveda, P. (2006). Víctimología infantil. Recuperado el 29 de Marzo de 2012, de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=s1135-76062006000100001&script=sci_arttext
- Morejón, J. (2002). Código de la niñez y adolescencia. Recuperado el 12 de Abril de 2011, de www.relaf.org/leg_ecuador.doc
- Mosquera, J. y Bermúdez, A. (2010). Percepción de riesgo de abuso sexual entre adolescentes escolarizados de la ciudad de Cali. *Colombia Médica*, Vol. 41(1), pp. 41.35-44. Recuperado el 09 de Noviembre del 2011, de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=49735078&lang=es&site=ehost-live>
- O'Connor, J. y McDemortt, I. (2009). Introducción al pensamiento sistémico. Recuperado el 22 de Noviembre de 2011, de <http://disi.unal.edu.co/~lctorress/PSist/PenSis05.pdf>

- Onostre, R. (2000). Abuso sexual en niñas y niños consideraciones clínicas. Bolivia. Recuperado el 22 de noviembre de 2011, de http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0370-41062000000400016&script=sci_arttext&tIng=pt
- Ortiz, D. (2008). La terapia Familiar Sistémica. (1ª Ed.) Ecuador.
- Patone, M. (2007). El enfoque ecosistémico, en terapia de familia y de pareja. Rev. psicol. - Esc. Psicol. Univ. Cent. Venez. v.26 n.1. Recuperado el 30 de Abril de 2013, de: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1316-09232007000100005&script=sci_arttext
- Pineda, E. y Alvarado, E. (2008). Metodología de la Investigación. (3ª Ed.) Washington: OPS.
- Pizarro, R. (2001). La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina. Santiago de Chile. Recuperado el 06 de Febrero de 2012, de <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/6553/lcl1490e.pdf>
- Ravazzola, M. (2003). Historias infames: los maltratos en las relaciones. (2ª Ed. Rev) Buenos Aires: Paidós SAICF.
- Sanmartín, J. (2002). Violencia contra niños. (2ª Ed.) España: Ariel S.A.
- Santana, R., Sánchez, R. y Herrera, E. (1998). El maltrato infantil: un problema mundial. Recuperada el 21 de Noviembre de 2011, de http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36341998000100009&lng=en&nrm=iso&tIng=es
- Sevilla, M., Gómez, M. y Álvarez, N. (2008). Vulnerabilidad de los niños de la calle. *Acta Bioethica* 14.2, MLA 7th Edition. Recuperado el 21 de Diciembre de 2012, de http://go.galegroup.com/ps/i.do?id=GALE%7CA213694454&v=2.1&u=uame_cons&it=r&p=GPS&sw=w
- Urra, J. (2011). Abuso de los menores en el ambiente intrafamiliar. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, Vol. 19, N°1, pp. 239-265.

Recuperado el 5 de Enero de 2103,
de [http://go.galegroup.com/ps/retrieve.do?sgHitCountType=None&sort=D
A-SORT&inPS=true&prodId=GPS&userGroupName=uame_cons&tabID=T
002&searchId=R3&resultListType=RESULT_LIST&contentSegment=&se
archType=BasicSearchForm¤tPosition=8&contentSet=GALE%7C
A314254285&&docId=GALE|A314254285&docType=GALE&role=AONE](http://go.galegroup.com/ps/retrieve.do?sgHitCountType=None&sort=D
A-SORT&inPS=true&prodId=GPS&userGroupName=uame_cons&tabID=T
002&searchId=R3&resultListType=RESULT_LIST&contentSegment=&se
archType=BasicSearchForm¤tPosition=8&contentSet=GALE%7C
A314254285&&docId=GALE|A314254285&docType=GALE&role=AONE)

9. Anexos

Anexo 1: Ampliación del tema de factores de riesgo según Millán (2006, pp.1, 2).

FACTORES INDIVIDUALES	
CARACTERÍSTICAS DE LOS PADRES	CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS
<p>1. Características demográficas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edad - Sexo - <i>Estatus Socioeconómico (Belsky, 1990)</i> - <i>Nivel educativo bajo. Analfabetismo</i> - <i>Etnia: Pertenencia a grupos étnicos marginados</i> <p>2. Historia de crianza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malos tratos - <i>Carencia afectiva o rechazo emocional</i> - Desatención severa - Desestructuración y ruptura familiar - <i>Paso por instituciones de acogida</i> <p>3. Características del rol parental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falta de experiencia en cuidar niños: desconocimiento de las necesidades alimenticias, de horarios, de supervisión, hábitos, estimulación, etc... del niño. - <i>Paternidad temprana (Beer, 1975)</i> - Desconocimiento de las necesidades evolutivas y psicológicas del niño - Inadecuadas actitudes hacia la infancia y la educación - Exceso de actividades sociales y profesionales 	<p>4. Personalidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aislamiento, soledad - Impulsividad - Falta de autocontrol - Baja tolerancia al estrés - Escasa capacidad empática (capacidad de ponerse en el lugar de los demás) - Baja autoestima: excesivamente autocríticos, se consideran inútiles y malas personas - Limitaciones intelectuales moderadas-severas - Deficiencias mentales - Trastornos psicopatológicos y/o depresivos (Milner y Winberley, 1980) - Escasa tolerancia a la frustración - Desconfianza hacia el futuro - <i>Fanatismo fundamentalista, sectarismo, con filosofías y morales extremistas (Kempe y Kempe, 1976)</i> <p>5. Conductas desadaptadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prostitución - Delincuencia - Proxenetismo - Alcoholismo - Drogodependencias

Nota: Tomado de Millán et al, 2006

FACTORES FAMILIARES	
ESTRUCTURA FAMILIAR	INTERACCIÓN Y DINÁMICA FAMILIAR
<ul style="list-style-type: none"> - Familia numerosa - Escasa diferencia de edad entre los hermanos - Varios niños pequeños en el hogar - Padres adolescentes - Hijos no deseados. El maltrato comienza ya en el embarazo por el rechazo y la falta de cuidado de la madre (maltrato prenatal) - Familia monoparental - Falta uno de los padres - Padrastrós - Padres separados o divorciados - Convivencia inestable de la madre con compañero no padre biológico del niño/s - Falta de apoyo de la familia extensa (abuelos, tíos, parientes, etc...) 	<p>1. Relaciones familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escasa integración familiar (discusiones y agresiones) - Escaso ajuste de la pareja conyugal - Estrés permanente - Mala comunicación - Inadecuados límites o reglas familiares - Rupturas repetidas de la estructura familiar - Ausencias prolongadas del domicilio familiar <p>2. Interacción padres-hijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Separación padres-hijos - Estilo disciplinario punitivo - Escasa habilidad para distinguir sentimiento padres-hijos - Carencia de vínculos afectivos. Frialdad (Wolfe, 1985) - Baja cantidad y calidad de las interacciones - Bajas expectativas y/o expectativas exageradas e irracionales de los padres acerca del rendimiento del niño

Nota: Tomado de Millán et al, 2006

FACTORES AMBIENTALES			
CLASE SOCIAL, TRABAJO, NIVEL SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL	VIVIENDA	RED SOCIAL (Kempe y Kempe, 1969; Garbarino y Galian, 1980; Musitu, 1984)	MOVILIDAD GEOGRÁFICA FAMILIAR
<ul style="list-style-type: none"> - Desempleo - Baja autoestima profesional - Insatisfacción laboral (Belsky, 1984) - Trabajo de la mujer fuera del hogar (sobre todo en los casos de abusos sexuales entrafamiliares) - Ingresos insuficientes - Estrés laboral 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de vivienda - Falta de habitabilidad - Hacinamiento 	<ul style="list-style-type: none"> - Aislamiento - Escaso soporte o apoyo social - Rechazo social 	<ul style="list-style-type: none"> - Emigración - Nomadismo - Cambios frecuentes de domicilio

Nota: Tomado de Millán et al, 2006

FACTORES SOCIOCULTURALES	
DESARROLLO ECONÓMICO-SOCIAL	IDEOLOGÍA SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> - Crisis económica - Bienestar social - Movilidad social 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitudes hacia la infancia, la mujer, la familia y la paternidad - Actitudes hacia la marginación y la paternidad - Actitudes hacia la violencia

Nota: Tomado de Millán et al, 2006

Anexo 2: Formato del protocolo de peritajes y de presentación del informe pericial.

**FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO
FISCALIA DE PICHINCHA**

PROTOCOLO DE PERITAJE PSICOLÓGICO

Fecha: _____

I. DATOS PERSONALES:

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS _____

FECHA DE NACIMIENTO _____ LUGAR DE NACIMIENTO: _____

EDAD: _____

DIRECCIÓN DOMICILIARIA _____

TELÉFONO _____

ESTADO CIVIL: Soltero Casado Divorciado Unión libre

INSTRUCCIÓN: Primaria Secundaria Superior Cuarto Nivel

OCUPACIÓN:

DESARROLLO EVOLUTIVO:

II. DATOS FAMILIARES:

NOMBRE DE LOS PADRES:

Madre: _____ Padre: _____

Edad: _____ Edad: _____

Ocupación: _____ Ocupación: _____

DATOS DE LA PAREJA:

Nombres y Apellidos: _____

Calle Roca N-631 y Juan León Mera. PBX: 290-5033 / R.U.C.: 1768143300003
9 de Octubre N 19-33 y Av. Patria PBX: 369-3500



FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO FISCALÍA DE PICHINCHA

Edad: _____ Ocupación: _____

RELACIÓN DE PAREJA:

HIJOS Y/O HERMANOS:

CONFORMACIÓN DEL HOGAR:

III. SITUACIONES DE CONFLICTO FAMILIAR

CONSUMO DE ALCOHOL _____

CONSUMO DE DROGAS _____

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR _____

AUSENCIA DE FIGURAS PARENTALES _____

ANTECEDENTES DE ABUSO SEXUAL _____

IV. DATOS EN RELACIÓN AL HECHO INVESTIGADO:

NÚMERO DE PROCESO/DENUNCIA: _____

TIPO DE DELITO: _____ UNIDAD QUE REMITE EL CASO: _____

RELACIÓN CON EL PRESUNTO AGRESOR: _____



FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO FISCALIA DE PICHINCHA

V. EXPLORACIÓN



FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO
FISCALIA DE PICHINCHA

VI. SINTOMATOLOGÍA:

VII. OBSERVACIONES:

Nota.- Se adjunta a la ficha, los reactivos psicológicos, aplicados según al tipo de caso y edad de la persona evaluada.

FECHA

INFORME PSICOLÓGICO

EMITIDO POR:

DIRIGIDO A:

MOTIVO:

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE:

FECHA DE NACIMIENTO:

EDAD:

INSTRUCCIÓN:

OCUPACIÓN:

DIRECCIÓN DOMICILIARIA:

TELEFONO:

II. ANTECEDENTES FAMILIARES:

III. EXPLORACION

IV. HERRAMIENTAS UTILIZADAS Y RESULTADOS:

RESULTADOS:

V.- CONCLUSIONES:

VI. RECOMENDACIONES:

Anexo 3: Autorización otorgada por la Fiscalía Provincial de Pichincha.



FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO FISCALÍA DE PICHINCHA

OFICIO No. 198-2.011-FIPP-UP

Quito, a 30 de noviembre del 2011

ASUNTO: PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES

Doctora
Helena Carrión Añazco
**SECRETARIA DE FISCALES – COORDINADORA DE LA UNIDAD DE
ATENCIÓN A LA VÍCTIMA**
Presente.-

De mi consideración:

En referencia a su oficio No. 2413-FGE-FP-P-UAV-HCA-2011 de 18 de noviembre del 2011, me es grato comunicar a usted que el Dr. Marco Freire López, Fiscal Provincial de Pichincha, ha emitido el visto bueno para que la Srta. Gabriela Romero Almeida, estudiante de la Universidad de las Américas "UDLA", al término de la pasantía que actualmente la realiza en la Unidad a su cargo, continúe sus prácticas pre-profesionales en el área de psicología clínica en la Unidad a su cargo, con el fin de colaborar y recabar información que le sea de utilidad para elaborar su tesis de grado afín a su carrera universitaria.

En calidad de Coordinadora de la mencionada Unidad, corresponderá a usted supervisar y controlar el debido cumplimiento de las tareas que se le asigne, precautelando que la información y datos estadísticos sean utilizados exclusivamente en los fines académicos que motivan su presencia en esta Institución, debiendo puntualizar que por la naturaleza y modalidad de esta actividad, no habrá lugar al pago del emolumento mensual que la Institución reconoce a los Pasantes.

Atentamente,


Fernando Lema Villacis
**JEFE DEPARTAMENTAL 1
UNIDAD DE PERSONAL DE PICHINCHA**



Anexo 4: Significado de los Símbolos y Signos que fueron utilizados en el programa GENOPRO.

