

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

TRABAJO FIN DE MÁSTER

TÍTULO DEL PERFIL DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

**FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIALES Y SU ASOCIACIÓN CON LA
IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES DE AMBATO**

NOMBRE DE ESTUDIANTE:

NURY DEL CARMEN REAL LÓPEZ

TUTORA:

DRA. MARÍA FERNANDA JARA RIZZO

QUITO, ECUADOR

2024

Resumen

La investigación pretende considerar los factores de riesgo psicosociales y su asociación con la ideación suicida en adolescentes por lo que están relacionados a los cambios y problemas emocionales que presentan constantemente los jóvenes como objetivo general; identificar los factores de riesgo psicosociales y su asociación con la ideación suicida en los adolescentes de Ambato. Se utilizó la metodología de enfoque cuantitativa, con un alcance tipo transversal, con diseño relacional y con paradigma positivista. Además, se trabajará con una muestra probabilística de tipo muestreo estratificada con un total de 300 estudiantes a quienes se les aplicará la encuesta sociodemográfica, el cuestionario para la evaluación de problemas en adolescentes Q-PAD y el inventario (PANSI). Los resultados a los que se aspira llegar es relacionar las variables para identificar si están asociadas a una ideación suicida en los adolescentes mediante un análisis de datos a través del programa de SPSS para corroborar que variable predomina con la ideación suicida en los adolescentes de Ambato.

Palabras Clave: *variables psicosociales, depresión, bullying, violencia intrafamiliar, ideación suicida.*

Abstract

The research aims to consider psychosocial risk factors and their association with suicidal ideation in adolescents as they are related to the changes and emotional problems that young people constantly present as a general objective; identify psychosocial risk factors and their association with suicidal ideation in adolescents from Ambato. The quantitative approach methodology was used, with a transversal scope, with a relational design and a positivist paradigm. In addition, we will work with a probabilistic stratified sampling type sample with a total of 300 students to whom the sociodemographic survey, the questionnaire for the evaluation of problems in adolescents Q-PAD and the inventory (PANSI) will be applied. The results we aim to achieve are to relate the variables to identify if they are associated with suicidal ideation in adolescents through data analysis

through the SPSS program to corroborate which variable predominates with suicidal ideation in adolescents in Ambato.

Keywords: *psychosocial variables, depression, bullying, domestic violence, suicidal ideation.*

1. Introducción

La actual investigación se orienta en el área de la Psicología Clínica, para dar a conocer los factores de riesgo psicosociales y su asociación con la ideación suicida en los adolescentes del cantón Ambato provincia de Tungurahua, Ecuador.

La adolescencia es la fase de la vida que se extiende entre la niñez y la edad adulta, que junta elementos de crecimiento biológico y de transformación social que expone a cambios significativos a finales del siglo pasado (Betancourt & Andrade, 2011). Se puede considerar que los adolescentes son seres en crecimiento y de auto descubrimiento constante, al igual que también son expuestos a múltiples cambios sociales.

La adolescencia se define por ser un punto clave en la adquisición de los modos de vida sanos o inseguros. La ventaja de un mayor nivel de libertad en el núcleo familiar puede llevar a una mayor responsabilidad donde desafían la toma de decisiones que pueden o no afectar su futuro, en esta fase los jóvenes pueden ejecutar conductas problema como fumar, beber, uso de drogas, tener relaciones sexuales desprotegidas, manejar en exceso de velocidad o bajo el influjo del alcohol entre otras prácticas que pongan en riesgo su vida (García et al., 2014).

Existe varios problemas psicosociales en la vida del adolescente tales como la violencia intrafamiliar y social, acoso escolar, idea autolítica, depresión, consumo de sustancias psicoactivas, embarazos y enfermedades mentales. Algunos estudios reportan que un número significativo de niños y adolescentes presentan problemas emocionales o de conducta (Kohn et al., 2001).

Las complicaciones que se crea en la fase de los adolescentes son incuestionables y han pasado por todas las generaciones cada uno con relativos conflictos diferentes. En cuanto a la realidad sobre los factores que se relacionan a la figura de problemas emocionales y de conducta en adolescentes, la etimología revela que estos se logran agrupar de manera individuales, sociales y familiares, cada uno de ellos impacta de manera diferente y los factores familiares han mostrado ser un predictor significativo, particularmente en la conducta de los padres y las prácticas parentales (Lara et al., 2018).

Así, de manera individual el aislamiento y las interpretaciones personales respectivas a la ausencia de fuentes de apoyo o la enemistad de un lazo importante que se identificaba como proveedor afectivo emocional y social en si crece el riesgo de problemas emocionales y de conducta (Bahamón et al., 2018).

Uno de los contextos en los que mayormente se desenvuelven los adolescentes es el escolar dado que muchas de sus experiencias sociales provienen de ellas, por esta razón la convivencia escolar se constituye en la oportunidad de desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.

Los factores de riesgo psicosociales asociados a la ideación suicida en adolescentes están relacionado a los cambios y problemas emocionales que presentan constantemente los jóvenes como la depresión, ansiedad, estrés académico, problemas familiares, entre otros factores que puedan experimentar los adolescentes en su vida aumentando de esta manera el riesgo de padecer una ideación suicida (Londoño et al., 2020).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que el suicidio es un acontecimiento trágico por lo que se calcula que cada año se registran 800 mil personas que atentan contra su vida. Los principales efectos causantes son las relaciones familiares, aislamientos, abusos y conductas psicosociales; así como las relaciones conflictivas por lo que estos son uno de los factores que están más asociados a las conductas suicidas como el consumo de alcohol, trastornos mentales o antecedentes familiares de suicidio (Organización Panamericana de la Salud, 2021).

La OMS en el 2020 señala una reducción de las tasas de suicidio a comparación de los otros años dando una amplia variedad de factores que están asociados a ella, por lo que refleja un porcentaje de 8,5% en jóvenes de edades de 15 a 29 años de edad, ya que ellos son estudiantes que presentan conductas suicidas que en la actualidad impide realizar una comparación real del problema (Lagares et al., 2019).

A nivel internacional el suicidio en el 2020 se redujo un 10% debido a las medidas preventivas para disminuir estos riesgos, ya que en el lapso del 2012 se registraron 804 mil muertes por lo que el 50% fue causado por muertes violentas hacia los hombres y un 71% en mujeres, destacando que es producido en personas mayores de 70 años y en los

jóvenes de 15 a 29 años; además hay que tomar en cuenta que las cifras pueden cambiar según las medidas preventivas que adapten cada país (Romo & Mera, 2015).

A nivel de Europa:

Se registra que en España el 4,1% representa a los adolescentes entre las edades de 14 a 19 años que ya han tratado de quitarse la vida en el transcurso del último año no es tan alto como en otros países ya que se registran índices de bondad mediante las prestaciones PSS, por lo que se estima que está asociada a su bienestar emocional, mencionando que tienden a tener una mayor crisis emocional como comportamental con ellos mismos (Fonseca et al., 2018).

A nivel de América:

En Estados Unidos, se ha identificado como principal problema el aumento continuo en adolescentes con diagnósticos psiquiátricos, que están asociados al intento autolesivo, ya que estudios recientes demuestran que los síntomas que presentan como la irritabilidad, desregulaciones de estados de ánimo esto puede ser un predictor influyente ante el riesgo suicida en los adolescentes (Benton et al., 2021). Las tasas de suicidio se han dado de manera creciente principalmente en jóvenes de 10 a 24 años de edad, los estudios han demostrado que no se centran en jóvenes de color, sino que el suicidio es más una amenaza para los jóvenes blancos, eximiendo tratamiento al comportamiento suicida en los jóvenes (Benton, 2022). El porcentaje de los estadounidenses de riesgo suicida en varones blancos es de 68,7% y de 79,74% en jóvenes negro; además con una diferencia en las mujeres blancas de 4,3% y un 3,4% en mujeres negras, teniendo un mayor aumento en la prevalencia en el 2019 sobre intentos suicidas en los varones (Xiao et al., 2021).

El suicidio en la actualidad es considerado uno de los problemas más relevantes en la salud pública, debido a que los intentos autolíticos entran como un factor de riesgo psicosocial, ya que en Colombia se registra en ascenso con un porcentaje de 37,7% en sobrevivientes que han atentado contra su vida por diferentes razones como el no tener pareja, no tener ingresos económicos, el consumo de alucinógenos y la presencia de trastornos mentales, por lo que ha ocasionado un factor de riesgo preocupante en la sociedad (Betancur et al., 2021).

En Latinoamérica:

El suicidio en Ecuador aumentado un 17,4% en el 2021, de acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud (OPS) la causa principal de suicidio se da en los jóvenes de 15 a 29 años de edad (Livingston, 2021). Por otra parte Ecuador presenta muchas variaciones sobre las tasas de mortalidad en diferentes provincias como: regiones correspondientes a la Sierra y Amazonia, las tasas altas pertenecen a zona urbana de Bolívar, Pastaza y Tungurahua de 18% con más de 100 mil habitantes, en el zona rural corresponde a Orellana y Cañar son del 12% y 11% por 100 mil habitantes; igualmente es importante conocer que las tasas de suicidio son menores en las provincias de Galápagos, Manabí, Guayas, El Oro y Esmeraldas demostrando que la Sierra como la Amazonia poseen casi el doble del riesgo suida en las personas (Ministerio de Salud Pública, 2021).

Podemos mencionar que el porcentaje de suicidio nos da a conocer algunas de las amenazas a las cuales están siendo expuestos, los jóvenes por lo cual se puede considerar como un riesgo que los sobrellevan a tomar decisiones de atentar contra su propia vida.

El estado depresivo puede ser una de las causantes que conllevan a tomar ideas de pensamientos suicidas, por lo que algunos de los tratamientos para tratar el estado de depresión mayor son medicamentos recomendados por los psiquiatras, ya que esto puede ser conllevado a un alto riesgo de suicidio si no es tratado a tiempo por un especialista (Posada et al., 2022).

Otra de las problemáticas más relevantes son que los jóvenes experimentan sentimientos de negación, ira, culpa, depresión y aceptación ante una pérdida, aunque cuando los síntomas se obstruyen suele convertirse en un problema psiquiátrico, esto ocasionando un impacto negativo en las relaciones familiares, laborales y sociales por la falta de apoyo, por lo que se generan riesgos en la salud física aumentando las ideas de intento suicida, ante la etapa de manejo de duelo esto contribuye más a los intentos autolíticos que son ocasionados por la pandemia de COVID-19 en los familiares de los jóvenes que han sido parte de la pérdida de un ser querido (Rodríguez et al., 2023).

Una de las causas problemáticas sobre el suicidio es que se han encontrado factores psicosociales asociadas a las complicaciones interpersonales en el hilo educativo, psicológico, la exhibición a escenarios de violencia intrafamiliar, abuso sexual y

definitivamente las estrategias de afrontamiento desarrollado por los adolescentes; por lo que se establece que el suicidio es un fenómeno multicausal que va en incremento según los problemas que van apareciendo en la sociedad (Vianchá et al., 2013).

Adicionalmente el suicidio es un fenómeno que interviene en los factores de debilidad biológica relacionado a la salud mental como la depresión, esquizofrenia, consumo de sustancias psicoactivas presentadas como primera instancia vulnerable; además como segunda opción están los factores de fragilidad síquica, la desesperanza, el aislamiento, bajo soporte familiar y social, sentimientos de fracaso, angustia psicológica y ansiedad, en tercera lugar se encuentran los factores psicosociales de tipo sociodemográficos que han tenido experiencia adversa como la violencia, bulling, fracaso escolar, conflictos familiares, rupturas amorosas y suicidios de familiares o amigos (Bahamón et al., 2019).

2. Justificación

La presente investigación está encaminada en emparejar la relación entre los factores de riesgo psicosociales y su asociación con la ideación suicida en los adolescentes de Ambato. Por lo cual es importante conocer el tipo de variables con las cuales vamos a trabajar y centrarnos en el tema para poder describir cada uno de los factores que influyen como riesgo para tener una ideación suicida.

La ideación suicida son pensamientos de quitarse la vida de manera planificada o por si presentar amenazas de expresión verbal o no verbal inclinándolo a una conducta suicida, puesto que es más usual que se presente en mujeres y poco en hombres, sin embargo uno de los factores de riesgo psicosociales en los adolescentes que destaca mucho es la violencia intrafamiliar, abuso sexual, abandono y el consumo de sustancias psicoactivas, por lo que estos son uno de los factores con mayor riesgo que influyen en los adolescentes para presentar una ideación suicida (Cañón & Carmona, 2018).

Si bien es cierto actualmente existen muchas cifras inexactas que garanticen un resultado factible y verdadero sobre los factores que influyen como un riesgo psicosocial

y tenga una relación con las ideas suicidas que presentan los adolescentes en el ámbito escolar, familiar, social entre otros. Es importante saber que este tema es de gran importancia; porque a través de esta investigación se podrá tomar mejores medidas preventivas para disminuir los repertorios de suicidio en el Ecuador, puesto que Tungurahua es una de las provincias con tablas más altas que llaman la atención, puesto que el mismo está relacionado con los jóvenes que actualmente se encuentran expuestos a diferentes riesgos psicosociales en los cuales se ve influido la familia, estudio, cultura, sociedad entre otras etc. Por ende, es primordial conocer cuan vulnerable se encuentran los adolescentes ante esta problemática e identificar qué es lo que los conllevan a presentar ideaciones suicidas.

La investigación es factible puesto que cuenta con recursos humanos, teóricos y psicométricos que nos permitirá identificar qué relación tienen los factores psicosociales con las ideaciones suicidas; es importante tomar en cuenta que si no se desarrolla una adecuada investigación puede generar consecuencias negativas al momento de investigar desencadenando síntomas de agotamiento y estrés a consecuencia que más adelante se genere una desmotivación y pérdida hacia el objetivo que se quiere llegar a través de esta averiguación.

Los primordiales beneficiados con este estudio son los adolescentes, familias y la población ambateña, ya que mediante esto podrán tener herramientas que les permitan trabajar con programas de prevención para evitar las ideaciones suicidas de tal manera que se puedan superar los riesgos psicosociales que se les presente de modo que puedan brindar un mejor bienestar a los mismos y a la sociedad.

3. Objetivos

Hipótesis o preguntas de investigación científica.

¿Cuáles son los factores de riesgo psicosociales y su asociación con la ideación suicida en los adolescentes de Ambato?

Según la literatura y según lo observado en el ámbito de la psicología la migración, bullying, consumo de sustancias, depresión y la violencia intrafamiliar son variables o factores que se han visto implicados en la ideación suicida en adolescentes. Por lo que se va a evaluar si los chicos con ideación suicida están asociados a la migración, bullying, consumo de sustancias, depresión, violencia intrafamiliar o acoso escolar y ver cual de estas variables inciden sobre la ideación suicida. Ya que de todos estos factores de la cultura de Ambato se asocian a la ideación suicida seria la migración y el consumo de sustancias psicoactivas.

Objetivos

Objetivo General:

Identificar los factores de riesgo psicosociales y su asociación con la ideación suicida en los adolescentes de Ambato.

Objetivos Específico:

- Conocer los factores de riesgo psicosocial en adolescentes con ideación suicida.
- Evaluar el riesgo de ideación suicida a través del inventario (PANSI).
- Relacionar los factores de riesgo de migración, bullying, consumo de sustancias, depresión, violencia intrafamiliar y acoso escolar.

4. Metodología

Tipo de investigación y alcance o diseño

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, con un alcance de tipo transversal, debido a que es un diseño relacional que estudia la relación entre las variables que no son dependientes o independientes, por lo que no se busca la causa y el efecto en los estudios correlacionales simplemente busca la relación entre dos o más variables, en este trabajo final de magister las variables en las que se busca la asociación son los factores de riesgo psicosociales (migración, bullying, consumo de sustancias, depresión, violencia intrafamiliar y acoso escolar) y la ideación suicida en los adolescentes.

Por esta razón la presente investigación se acoge al paradigma positivista, ya que es el encargado de buscar la causa de los fenómenos y eventos en el mundo social, afirmando

que el conocimiento proviene de lo observable. Por lo que se sostiene que todos los fenómenos que se estudian son medibles referente a la información cuantitativa para describir o tratar de explicar los fenómenos que se van estudiar, por medio de la recolección de datos con base al cálculo numérico y estudio estadístico (Ramos, 2015).

Definición de las variables, categorías o constructos.

Variables	Categoría	Definición	Medida
Factores de Riesgo Psicosociales	Consumo de sustancias Depresión Violencia Intrafamiliar Migración Acoso Escolar Bulling	Los factores de riesgo psicosociales permiten identificar los peligros a los cuales están expuestos lo que alude a situaciones contextuales o dificultades personales que incrementan la probabilidad de desarrollar problemas de salud física o psicológica (Herrera, 1999).	Encuesta Sociodemográfica Cuestionario para la evaluación de problemas en adolescentes Q-PAD
Ideación Suicida	Leve Moderada Aguda Grave	Son pensamientos destructivos de atentar contra la vida de uno mismo con o sin una planificación previa de hacerse daño o una gravedad factual llevándolo a cometer un a acto de	Inventario (PANSI) Escala de Ideación Suicida de Beck (SSI)

muerte del sujeto

(Holman, 2022).

Técnicas e instrumentos

Para la presente investigación se utilizó la encuesta sociodemográfica como instrumento puesto que la misma es una herramienta que nos permite recolectar datos informativos del estudio que incluye edad, sexo, vivienda, educación, economía, situación familiar, violencia, consumo de sustancias y exposición a ideas suicidas junto antecedentes familiares por lo que está orientado a conocer las características relacionadas a su entorno (Casas et al., 2003).

Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes Q-PAD

P. Santamaría (P. Santamaría, versión española; C. Sica, L. Rocco Chiri, R. Favilli e I. Marchetti 2017). Este cuestionario permite identificar los factores de riesgo psicosociales por tal razón consta de 81 ítems correspondiente a una escala tipo Likert correspondiente a (1= falsa, 2= parcialmente falsa, 3= parcialmente verdadera y 4= verdadera) encargado de evaluar ocho aspectos importantes que se distribuye en insatisfacción corporal (valorado a través de ítems 7), ansiedad (valorado a través de ítems 10), depresión (valorado a través de ítems 8), abuso de sustancias (valorado a través de ítems 10), problemas interpersonales (valorado a través de ítems 8), problemas familiares (valorado a través de ítems 9), incertidumbre sobre el futuro (valorado a través de ítems 9), índice de riesgo psicosocial (valorado a través de ítems 24) y escala de bienestar (valorado a través de ítems 12). El mismo se puede aplicar ambos sexos en edades de 12 a 18 años, tiene una fiabilidad de 0,89 y un nivel de confianza del 95% con un margen de error de \pm 5% (Gonzalo et al., 2018).

Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI)

Toro (Toro, (2018) Versión Colombiana; Villalobos-Galvis (2009). El instrumento consta una lista de catorce ítems relacionado a pensamientos suicidas de las últimas dos semanas por lo que ocho de sus ítems evalúa la ideación suicida negativa en las preguntas 1,3,4,5,7,9,10,11 evidenciando un factor de riesgo y los seis restantes evalúa la ideación suicida positiva correspondiendo a un factor protector en las preguntas 2,6,8,12 y 13 por tal razón este consta con una escala Likert de 5 puntos correspondiente a 0 (nunca) y 4

(siempre) puesto que el mismo tiene una confiabilidad de 89, una buena evidencia de validez de constructo y con una varianza de 64%.

Escala de Ideación Suicida de Beck (SSI)

González. (González et al., 2000, versión española; Beck At, Kovacs M, Weissman A 1979). Se encarga de evaluar el grado o intensidad de ideación suicida que posee el sujeto, el mismo consta de 19 ítems que posee una puntuación de 0 a 2 con 3 opciones de respuesta obteniendo así una puntuación máxima de 38 por lo que su rango de calificación 0 a 9 es leve, de 10 a 18 moderada, de 19 a 28 es aguda y de 29 a 38 es grave, por ende, su fiabilidad es de 0.83 con un alfa de Cronbach de 0.89.

Población y muestra

La población pertenece a la Unidad Educativa Genesis de Ambato que se trabajó a través del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) se obtiene una base de datos de 300 participantes, ya que cumplen con los siguientes criterios de inclusión: han presenta una vez en su vida ansiedad, violencia intrafamiliar, abandono, bulling, consumo de sustancias psicoactivas e ideaciones suicidas y dentro de los criterios de exclusión están los participantes que no han experimentado estos acontecimientos en su vida.

Esta investigación es una muestra probabilística por lo que mediante este proceso permitirá que todos participantes tengan la misma oportunidad de ser seleccionados, además que el tipo de muestra a trabajar va a ser por muestra estratificada con un total de 280 adolescentes de ambos sexos entre 12 a 18 años, que pertenecen a la Unidad Educativa Génesis de la provincia de Tungurahua de la ciudad de Ambato de la parroquia de San Bartolomé de Pinllo.

Procedimiento

Luego de escoger la población que participara en el estudio conforme a la base de datos obtenida se procede a realizar el siguiente procedimiento:

Dentro de los aspectos éticos que existe se procederá primeramente a pedir permiso al director de la Unidad Educativa Genesis para brindar una capacitación dirigida

a los padres de familia de la institución, ya que al tratarse de adolescentes se mantendrá reuniones con los padres en el cual se explicará la caracterización de cada uno de los instrumentos que van hacer aplicados de manera grupal en un tiempo determinado de 45 minutos en cada uno de los salones de clase, posterior a su aceptación para participar en el estudio se procederá a firmar los consentimientos informados (ver Anexo1) para poder aplicarlos a sus hijos, indicando que los resultados que sean alcanzados serán de carácter confidencial por parte de quienes conformen la investigación y no se tomaran fotos ni videos que pongan en riesgo la integridad de los participantes.

Propuesta de Análisis de los datos (cuantitativos o cualitativos)

Al ser un estudio cuantitativo de corte transversal se usará un análisis de datos descriptivo de medidas de tendencia central y variables de media, mediana y moda con estadística correlacional de Spearman o Pearson a través del programa de SPSS.

Para esta investigación se aplicará el Inventario (PANSI) que consta de 14 ítems y la Escala de Ideación Suicida de Beck (SSI) que tiene 19 ítems, los datos obtenidos serán procesados en el programa de SPSS con el fin de realizar un análisis estadístico de tipo descriptivo de medidas de tendencia central de media, mediana y moda, de manera que se pueda determinar los niveles de ideación suicida en los adolescentes.

5. Referencias bibliográficas

- Arango-Posada, M. del M., Prada-Escobar, A. I., Marín-Hernández, C., Monsalve-Franco, V., & Restrepo-Bernal, D. (2022). Tratamiento Exitoso para la Depresión Grave con Riesgo Suicida en un Paciente Trasplantado de Corazón. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. <https://doi.org/10.1016/J.RCP.2022.03.001>
- Bahamón, M. J., Alarcón-Vásquez, Y., Reyes Ruiz, L., Trejos Herrera, A. M., Uribe Alvarado, J. I., Galindo, C. G., Bahamón, M. J., Alarcón-Vásquez, Y., Reyes Ruiz, L., Trejos Herrera, A. M., Uribe Alvarado, J. I., & Galindo, C. G. (2018). Prácticas parentales como predictoras de la ideación suicida en adolescentes colombianos. *Psicogente*, 21(39), 50–61. <https://doi.org/10.17081/PSICO.21.39.2821>
- Bahamón Muñetón, M. J., Alarcón Vásquez, Y., Trejos -Herrera, A. M., Vinaccia Alpi, S., Cabezas Corcione, A., & Sepúlveda Aravena, J. (2019). Efectos del programa

- CIPRES sobre el riesgo suicida en adolescentes. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, ISSN 1136-5420, Vol. 24, N^o. 2, 2019, Págs. 83-91, 24(2), 83–91.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7255167&info=resumen&idioma=SPA>
- Benton, T. D. (2022). Suicide and Suicidal Behaviors Among Minoritized Youth. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 31(2), 211–221.
<https://doi.org/10.1016/J.CHC.2022.01.002>
- Benton, T. D., Muhrer, E., Jones, J. D., & Lewis, J. (2021). Dysregulation and Suicide in Children and Adolescents. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 30(2), 389–399. <https://doi.org/10.1016/J.CHC.2020.10.008>
- Betancourt Ocampo, D., & Andrade Palos, P. (2011). *Control Parental y Problemas Emocionales y de Conducta en Adolescentes*. Redalyc.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80419035006>
- Betancur Díaz, M. A., Garzón Ladino, A. L., Vallejo Silva, A., & Murillo Pinto, M. (2021). Artículo original Factores asociados con intento suicida en pacientes económicamente activos con diagnóstico de depresión mayor. *SciELO*, 52, 1–6.
<https://doi.org/10.1016/j.rcp.2021.01.003>
- Carlos Alberto Ramos. (2015). *Vista de Los paradigmas de la investigación científica*. Unife. <https://doi.org/https://doi.org/10.33539/avpsicol.2015.v23n1.167>
- Casas Anguita, J., Repullo Labrador Donado Campos, J. J., & Casas Anguita, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *Atención Primaria*, 31, 527–538.
[https://doi.org/10.1016/S0212-6567\(03\)70728-8](https://doi.org/10.1016/S0212-6567(03)70728-8)
- Caycho-Rodríguez, T., Valencia, P. D., Vilca, L. W., Lee, S. A., Carbajal-León, C., Vivanco-Vidal, A., Saroli-Araníbar, D., Reyes-Bossio, M., White, M., Rojas-Jara, C., Polanco-Carrasco, R., Gallegos, M., Cervigni, M., Martino, P., Palacios, D. A., Moreta-Herrera, R., Samaniego-Pinho, A., Rivera, M. E. L., Figares, A. B., ... Gallegos, W. L. A. (2023). COVID-19 Bereavement in Ten Latin American Countries: Measurement Invariance of the Pandemic Grief Scale and Its Relation to Suicidal Ideation. *Omega*, 88(2), 591–619.
<https://doi.org/10.1177/00302228211048566>
- Flores Sánchez Anselmo, F. (2019). Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos Epistemic Fundamentals of

- Qualitative and Quantitative Research: Consensus and Dissensus Fundamentos epistémicos da pesquisa qualitativa e quantitativa: consensos e dissensos. *SciELO*, 13(1), 1–19. <https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644>
- Fonseca-Pedrero, E., Inchausti, F., Pérez-Gutiérrez, L., Aritio Solana, R., Ortuño-Sierra, J., Sánchez-García, M. ^a. Á., Lucas-Molina, B., Domínguez, C., Foncea, D., Espinosa, V., Gorría, A., Urbiola-Merina, E., Fernández, M., Merina Díaz, C., Gutiérrez, C., Aures, M., Campos, M. S., Domínguez-Garrido, E., & Pérez de Albéniz Iturriaga, A. (2018). Ideación suicida en una muestra representativa de adolescentes españoles. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 11(2), 76–85. <https://doi.org/10.1016/J.RPSM.2017.07.004>
- García, C. G., Arnal, R. B., Llarío, M. D. G., Calvo, J. C., & Rodríguez, I. D. (2014). Roles de género y agresividad en la adolescencia. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 2(1), 373–382. <https://doi.org/10.17060/IJODAE.2014.N1.V2.452>
- González Macip, S., Díaz Martínez, A., Ortiz León, S., González Forteza, C., & De Jesús González Núñez, J. (2000). Características psicométricas de la Escala de Ideación Suicida de Beck (ISB) en estudiantes universitarios de la ciudad de México. *Salud Mental V*, 23(2).
- Gonzalo Galván, Eduardo Fonseca Pedrero, Francisco Vásquez De la Hoz, Manuel Guerrero Martelo, Pablo Santamaría, Claudio Sica, & Viviana Delgado. (2018). *Vista de Validación del Q-PAD: Cuestionario para la Evaluación de Psicopatología en Adolescentes.* Google Scholar. <https://revistavertex.com.ar/ojs/index.php/vertex/article/view/299/240>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6, 600. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=775008&info=resumen&idioma=SPA>
- Holman, M. S., & Williams, M. N. (2022). Suicide Risk and Protective Factors: A Network Approach. *Archives of Suicide Research*, 1–18. <https://doi.org/10.1080/13811118.2020.1774454>
- Kohn, R., Levav, I., Alterwain, P., Ruocco, G., Contera, M., & Grotta, S. Della. (2001). Factores de riesgo de trastornos conductuales y emocionales en la niñez: estudio

- comunitario en el Uruguay. *SciELO*, 1–8.
<https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v9n4/4816.pdf>
- Lagares-Franco, C., Almenara-Barrios, J., O’Ferrall-González, C., Castellvi-Obiols, P., Gabilondo, A., Blasco-Cubedo, M. J., Miranda-Mendizábal, A., Parés-Badell, O., Piqueras, J. A., Roca, M., Rodríguez-Jiménez, T., Rodríguez-Marín, J., Soto-Sanz, V., Vilagut-Saiz, G., & Alonso, J. (2019). Medidas de frecuencia utilizadas en estudios de cohortes para evaluar el comportamiento suicida en jóvenes (12-26 años): una revisión sistemática. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 12(4), 213–231. <https://doi.org/10.1016/J.RPSM.2017.10.003>
- Lara, G. A. G., Zúñiga, J. O., Pérez, O. C., Solís, S. H., Jiménez, C. E. P., & Méndez, M. C. (2018). Variables predictoras de la ideación suicida y sintomatología depresiva en adolescentes de Chiapas, México. *Ciência & Saúde Coletiva*, 23(4), 1089–1096. <https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.14492016>
- Livingston, M. (2021). *Los suicidios aumentaron un 17 % entre enero y agosto de 2021 en Ecuador - SWI swissinfo.ch*. SWI Swissinfo. <https://www.swissinfo.ch/spa/los-suicidios-aumentaron-un-17-entre-enero-y-agosto-de-2021-en-ecuador/46939106>
- Londoño Muriel, V., & Cañón Buitrago Sandra Constanza. (2020). *Factores de riesgo para conducta suicida en adolescentes escolarizados: revisión de tema*. Redalyc. <https://doi.org/https://doi.org/10.30554/archmed.20.2.3582>
- Ministerio de Salud Pública del Ecuador, & Subsecretaría Nacional de Provisión de Servicios de Salud. (2021). "Lineamientos Operativos para la. *Ministerio de Salud Pública*, 1–59. <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Lineamiento-de-intencion-e-intentos-de-suicidio.pdf>
- P. Santamaría, & C. Sica, L. R. C. R. F. y I. M. (2017). RESUMEN DE LA VALORACIÓN DEL TEST Descripción general. *Google Scholar*, 1–16. <https://pseaconsultores.com/wp-content/uploads/2020/10/Q-PAD-Cuestionario-para-la-Evaluacion-de-Problemas-en-Adolescentes.pdf>
- PAN AMERICAN HEALTH ORGANIZATION., & Organización Panamericana de la Salud. (2021). MORTALIDAD POR SUICIDIO EN LA REGIN DE LAS AMRICAS informe regional 2010-2014. *Andrés Mauricio Grisales Aguirre4*, 1–80. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/53628>
- Patricia Herrera Santi. (1999). Trabajo de revisión PSICOLOGIA DEL ADOLESCENTE; CONDUCTA DEL ADOLESCENTE; ATENCION PRIMARIA

- DE SALUD; MEDICOS DE FAMILIA. 1 Especialista principal de. *SciELO / Rev Cubana Pediatr*, 71(1), 1–4. <http://scielo.sld.cu/pdf/ped/v71n1/ped06199.pdf>
- Romo Eguiluz, L. D. L., & Maldonado Mera, J. (2015). MEDICIÓN DEL RIESGO SUICIDA, BIENESTAR PSICOLÓGICO Y ESTRUCTURA FAMILIAR EN ESTUDIANTES DE LA SALUD. *Enseñanza e Investigación En Psicología / Redalyc.Org*, 20(1), 96–101. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29242798014>
- Sandra Constanza, C. B., & Jaime Alberto, C. P. (2018). Revisión Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. *SciELO*, 20(1139–7632), 1–9. <https://scielo.isciii.es/pdf/pap/v20n80/1139-7632-pap-20-80-387.pdf>
- Toro, R. (2018). Propiedades psicométricas del inventario de ideación suicida positiva y negativa PANSI. *Revista Evaluar*, 18(1). <https://doi.org/10.35670/1667-4545.V18.N1.19767>
- Vianchá, M. A., Marly, P., Muñetón, J. B., Liliana, L., & Alarcón, A. (2013). Variables psicosociales asociadas al intento suicida, ideación suicida y suicidio en jóvenes. *Tesis Psicológica*, 8(1), 112–123. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=139029198009>
- Xiao, Y., Cerel, J., & Mann, J. J. (2021). Temporal Trends in Suicidal Ideation and Attempts Among US Adolescents by Sex and Race/Ethnicity, 1991-2019. *JAMA Network Open*, 4(6), E2113513. <https://doi.org/10.1001/JAMANETWORKOPEN.2021.13513>

ANEXO 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN

Ambato, ____ de _____ 2024

Nombre del Proyecto: Factores de Riesgo Psicosociales y su asociación con la Ideación Suicida en Adolescentes de Ambato.

Investigador Responsable: Nury Real López

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria por la que su hijo(a) deberá responder a un cuestionario y entrevista en la cual no representa ningún riesgo mayor para el participante. Esta aplicación se llevará de manera presencial y tendrá una duración aproximada de unos 45 a 60 minutos. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Acepto que mi hijo participe voluntariamente en esta investigación, conducida por los estudiantes aspirantes al título de *Magister en Psicología Clínica* por lo que los padres de familia de la Unidad Educativa Genesis de la Parroquia de Pinllo de la Provincia de Tungurahua. Han sido informados de que se trata el proyecto de investigación.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas. Reconozco que la información que mi hijo provee en

el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre la participación en este estudio, puedo contactar a Nury Real López al correo nuryreall@gmail.com .

Este consentimiento se firma voluntariamente sin que haya sido forzado/a u obligado/a. se firmaran dos copias, de las cuales el/la participante debe conservar una.

Desde ya le agradecemos su participación.

Nury Real López
Investigador Responsable

Nombre y Firma del
Representante Legal

Nombres y Apellidos
Del menor