



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

PROYECTO DE TITULACIÓN

***FOMENTANDO LA CULTURA DE DONACIÓN DE SANGRE ENTRE LOS JOVENES DE LA
UNIDAD EDUCATIVA "IGNACIO FLORES" EN ANTONIO JOSE HOLGUIN, SALCEDO, COTOPAXI***

Tutor:

Ing. Carmen Marlene Arce Salcedo. MSc

Autora

Tania Pamela Morales Suárez

2024

RESUMEN

La investigación realizada tuvo como objetivo fomentar la cultura de donación de sangre en los jóvenes de la Unidad Educativa Ignacio Flores de Salcedo- Cotopaxi.

La metodología aplicada fue de diseño no experimental de enfoque cualitativo, nivel descriptivo y transversal.

La muestra estuvo conformada por 72 estudiantes. Para la recolección de datos se aplicó una encuesta inicial sobre conocimientos acerca de la donación de sangre y un post test después de impartir las capacitaciones y talleres para determinar los conocimientos captados.

Los Resultados al formular la encuesta inicial revelaron que un 4% de estudiantes no considera importante donar sangre, el 97% no conoce los requisitos para donar sangre, el 75% no conoce su tipo de sangre y al 76% le gustaría donar sangre cuando cumplan la edad necesaria

Conclusión: La falta de conocimiento entre los jóvenes de 11 a 17 años sobre la importancia de donar sangre es preocupante. Se deben implementar campañas de concientización y educación para que comprendan la importancia de este acto solidario y se conviertan en futuros donantes activos. De esta manera, se puede aumentar la participación de los jóvenes en la donación de sangre y contribuir a salvar vidas, promoviendo una sociedad más solidaria y empática.

PALABRAS CLAVE: Donación, sangre, donante, transfusión, vida.

ABSTRACT

The objective of the research carried out was to promote the culture of blood donation in the young people of the Ignacio Flores de Salcedo-Cotopaxi Educational Unit.

The methodology applied was a non-experimental design with a qualitative approach, descriptive and transversal level.

The sample was made up of 72 students. To collect data, an initial survey on knowledge about blood donation and a post-test after providing the training and workshops were applied to determine the knowledge acquired.

The results of the initial survey revealed that 4% of students do not consider it important to donate blood, 97% do not know the requirements to donate blood, 75% do not know their blood type and 76% would like to donate blood when they meet the necessary age

Conclusion: The lack of knowledge among young people between 11 and 17 years old about the importance of donating blood is worrying. Awareness and education campaigns must be implemented so that they understand the importance of this act of solidarity and become future active donors. In this way, young people's participation in blood donation can be increased and contribute to saving lives, promoting a more supportive and empathetic society.

KEYWORDS: Donation, blood, donor, transfusion, life.

INDICE DE CONTENIDO

1	INTRODUCCIÓN.....	6
1.1	DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	6
1.2	DEFINICIÓN DEL TEMA.....	8
1.3	PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.....	8
1.4	IDENTIFICACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO.....	8
1.5	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	9
1.6	DELIMITACIÓN.....	9
1.7	JUSTIFICACIÓN.....	9
2	OBJETIVOS.....	11
2.1	OBJETIVO GENERAL.....	11
2.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	11
2.3	HIPÓTESIS.....	11
3	BASES TEÓRICAS.....	12
3.1	MARCO CONCEPTUAL.....	12
3.2	MARCO TEÓRICO.....	12
3.3	MARCO LEGAL.....	19
3.4	MARCO REFERENCIAL.....	19
4	APLICACIÓN METODOLÓGICA.....	21
4.1	DISEÑO DE ESTUDIO.....	21
4.2	UNIVERSO Y MUESTRA.....	24
4.3	INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.....	24
4.4	OBTENCIÓN DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.....	25
4.5	RESULTADOS.....	25
4.6	DISCUSIÓN.....	37
4.7	PROPUESTA DE SOLUCION.....	40
6.	ANEXOS.....	50

LISTA DE TABLAS

Tabla 1	Marco Lógico	22
Tabla 2	Operacionalización de las variables	23
Tabla 3	Pregunta 1 ¿Considera importante la donación de sangre?	25
Tabla 4	Pregunta 2 ¿Conoces de algún familiar que haya necesitado una transfusión sanguínea?	27
Tabla 5	Pregunta 3 ¿Sabes cuantas veces al año se puede donar sangre?	28
Tabla 6	Pregunta 4 ¿Conoces los requisitos para ser un donante de sangre?	29
Tabla 7	Pregunta 5 ¿Sabes cuanta sangre se extrae en una donación?	30
Tabla 8	Pregunta 6 ¿Sabes qué tipo de sangre tienes?	32
Tabla 9	Pregunta 7 ¿Tienes algún mito sobre la donación de sangre?	33
Tabla 10	Pregunta 8 ¿Conoces cuántas vidas se puede salvar por cada donación de sangre?	34
Tabla 11	Pregunta 9 ¿Sabes que pacientes son candidatos a recibir sangre donada?	35
Tabla 12	Pregunta 10 ¿Cuándo seas mayor de edad te gustaría ser donante de sangre?	36
Tabla 13	Plan de Actividades	42
Tabla 14	Presupuesto	45
Tabla 15	Cronograma del Proyecto de Titulación	47

LISTA DE FIGURAS

Figura 1	Pregunta 1 ¿Considera importante la donación de sangre?	26
Figura 2	Pregunta 2 ¿Conoces de algún familiar que haya necesitado una transfusión sanguínea?	27
Figura 3	Pregunta 3 ¿Sabes cuantas veces al año se puede donar sangre?	28
Figura 4	Pregunta 4 ¿Conoces los requisitos para ser un donante de sangre?	30
Figura 5	Pregunta 5 ¿Sabes cuanta sangre se extrae en una donación?	31
Figura 6	Pregunta 6 ¿Sabes qué tipo de sangre tienes?	32
Figura 7	Pregunta 7 ¿Tienes algún mito sobre la donación de sangre?	33
Figura 8	Pregunta 8 ¿Conoces cuántas vidas se puede salvar por cada donación de sangre?	34
Figura 9	Pregunta 9 ¿Sabes que pacientes son candidatos a recibir sangre donada?	35
Figura 10	Pregunta 10 ¿Cuando seas mayor de edad te gustaría ser donante de sangre?	36

LISTA DE ANEXOS

Anexo 1	Encuesta	50
Anexo 2	Evidencia fotográfica de capacitaciones	51
Anexo 3	Evidencia fotográfica de presentación digital	53

CAPITULO I

1 INTRODUCCIÓN

Donar sangre es un acto compasivo, solidario y altruista que salva vidas a muchas personas en situaciones de emergencia, accidentes de tránsito, madres en proceso de gestación, parto y postparto, neonatos con bajo peso al nacer, cirugías, tratamientos de cáncer, u otras enfermedades que requieren transfusiones sanguíneas. No obstante, a pesar de su relevancia crucial, la mayoría de la sociedad carece de conocimientos adecuados sobre la necesidad constante de donantes de sangre y los beneficios que pueden obtener para la salud de aquellos que la donan. (MSP, 2018)

Para incrementar el número de donaciones voluntarias de sangre, es necesario implementar estrategias integrales para abordar los diversos factores que contribuyen a la escasez de donantes de sangre. Es necesario concienciar a la gente sobre la importancia de la donación de sangre, eliminar barreras y temores relacionados con la donación de sangre y garantizar la accesibilidad y conveniencia de los puntos de donación de sangre. (Herrera, 2016)

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

“La OMS recomienda que el porcentaje de donación efectiva nacional debe tener un mínimo del 2 % y un máximo del 5 % para garantizar la autosuficiencia, la seguridad y la calidad de los componentes sanguíneos”. (Orozco, 2024, p.21)

Según la (OMS,2021) en América Latina y el Caribe la tasa promedio de donación de sangre por cada 1.000 habitantes es de 15 unidades, aunque en algunos países la cifra es inferior al nivel mínimo recomendado por la OMS de 10 unidades. (párr.4)

Durante el período de 2010 a 2018, la donación de sangre en Ecuador experimentó un ligero y sostenido aumento en 0,27 puntos porcentuales. Sin embargo, la OMS recomienda que la donación se mantenga por debajo de los niveles mínimos del 2%. (MSP, 2018)

Para atender emergencias y mejorar la salud de los pacientes afectados por diversas enfermedades, los componentes sanguíneos son escasos, insustituibles y extremadamente necesarios. Para garantizar el acceso fundamental de sangre y componentes sanguíneos a los usuarios, es esencial garantizar una disponibilidad oportuna, segura y eficiente de los componentes sanguíneos [...]

A través del Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Salud Pública y la Sociedad de la Cruz Roja Ecuatoriana (CRE), el MSP a través del PNS garantiza la provisión de componentes sanguíneos seguros, oportunos y gratuitos para los usuarios del Ministerio atendidos en los establecimientos de salud en la Red Pública Integral de Salud y la Red Privada Complementaria. (MSP, 2018)

La falta de componentes sanguíneos en instituciones de salud como el Ministerio de Salud Pública, el IESS y clínicas privadas se debe a la: Falta de conciencia: Muchas personas no son conscientes del valor de donar sangre regularmente y de cómo este gesto puede salvar vidas. Falta de información: Algunas personas pueden no saber dónde donar sangre, cuáles son los requisitos para ser donante o cómo se lleva a cabo el proceso de donación. Miedo o preocupaciones sobre la donación de sangre: Existen personas que pueden temer a las agujas, a sentirse débiles después de la donación o a contraer una enfermedad durante el proceso de donación. Falta de tiempo: Muchas personas pueden sentir que

no tienen tiempo para donar sangre debido a sus horarios laborales o personales. Creencias culturales o religiosas: En algunas culturas o religiones, la donación de sangre puede estar mal vista o ser considerada tabú. Desconfianza en el sistema de salud: Algunas personas pueden desconfiar de las instituciones de salud y tener dudas sobre cómo se utiliza la sangre donada, o si esta es comercializada. (Perez, 2017)

Para garantizar un suministro adecuado de componentes sanguíneos y poder atender eficientemente a quienes lo necesiten, es fundamental promover una mayor comprensión y conciencia sobre la donación de sangre.

1.2 DEFINICIÓN DEL TEMA

¿El tema se define en fomentar la cultura de donación de sangre a los jóvenes de la Unidad Educativa “Ignacio Flores” en Antonio José Holguín, Salcedo Cotopaxi? Para crear conciencia desde corta edad e inculcar su importancia, para salvar vidas.

1.3 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo promover la importancia de la donación de sangre entre los jóvenes de la Unidad Educativa “Ignacio Flores” en Antonio José Holguín, Salcedo Cotopaxi?

1.4 IDENTIFICACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

¿El objeto de estudio son los jóvenes de la Unidad Educativa “Ignacio Flores” en Antonio José Holguín, Salcedo Cotopaxi?

1.5 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Es crucial educar a la población desde pequeñas sobre la importancia de donar sangre, ya que esta acción altruista, salvar vidas y mejora la calidad de vida de las personas. La falta de conocimiento y cultura sobre este tema puede conducir a situaciones críticas en las que la falta de componentes sanguíneos puede causar complicaciones en intervenciones médicas, retrasos en tratamientos y, en última instancia, la pérdida de vidas humanas. (Parro, 2013)

Además, el desabastecimiento de sangre puede aumentar la presión en el sistema de salud al aumentar los tiempos de espera para tratamientos, cirugías u otros procedimientos médicos que requieren transfusiones sanguíneas. Esto tiene un impacto no solo en los pacientes que requieren estos recursos, sino que también sobrecarga al sistema de salud. (Orozco, 2024)

1.6 DELIMITACIÓN

El proyecto estará delimitado de la siguiente manera:

Lugar: Unidad Educativa “Ignacio Flores”

Tiempo: Marzo – Junio 2024

Población: Jóvenes de 11 – 17 años

Línea de investigación: Promoción de salud

1.7 JUSTIFICACIÓN

ES importante educar a la comunidad desde una edad temprana sobre la importancia de la donación de sangre, ya que los jóvenes son una población clave debido a su edad y su capacidad para influir y motivar a sus pares de su edad. Al promover la concientización a los jóvenes sobre la importancia de donar sangre, tienen la oportunidad de convertirse en agentes de cambio y hacer

contribuciones significativas a la salud y el bienestar de la sociedad en su conjunto, es necesario inculcarles la idea de cuidar de su salud, llevar un estilo de vida saludable, evitar vicios y consumir una buena alimentación, todo esto con el fin de estar en condiciones óptimas para poder donar sangre en un futuro. (Orozco, 2024)

Promover la cultura de la donación de sangre desde una edad temprana también ayuda a construir una sociedad más solidaria, empática y leal con los demás. Al donar sangre de forma voluntaria y periódica, las personas no sólo salvan vidas, sino que también demuestran su compromiso con el bienestar de los demás y su responsabilidad como ciudadanos. (Morocho, 2019)

De manera similar, promover la educación acerca de la donación de sangre puede impactar la salud pública al garantizar un suministro adecuado de sangre y componentes sanguíneos en los bancos de sangre y unidades de medicina transfusional del Ecuador para satisfacer de manera rápida y efectiva las necesidades de transfusión. Esto no sólo ayuda a salvar vidas, sino que también mejora la calidad de los servicios de atención médica y reduce los costos relacionados con la atención médica de emergencia.

Sólo mediante la cooperación y la concienciación de todos los sectores de la sociedad podremos garantizar que a ningún paciente le falte la sangre que necesita para sobrevivir. El proyecto es factible porque los jóvenes son una población activa y receptiva para promover la cultura de la donación de sangre. Además, la unidad educativa proporciona un espacio propicio para implementar actividades de concientización y promoción sobre este tema y es viable porque la propuesta queda dispuesta a futuras investigaciones y también queda a disposición de las autoridades de la Unidad Educativa para que en cierto periodo se vuelva a evaluar a la población encuestada para determinar si los conocimientos siguen presentes y volver a capacitar para que esta información se mantenga en el tiempo.

CAPITULO II

2 OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

- Fomentar la cultura de donación de sangre entre los jóvenes de la Unidad Educativa “Ignacio Flores” en Antonio José Holguín, Salcedo, Cotopaxi.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar el nivel de conocimiento de los jóvenes sobre la importancia de la donación de sangre, requisitos y beneficios de donar sangre.
- Desarrollar estrategias de promoción y educación sobre donación de sangre.
- Incrementar la participación de los jóvenes en las campañas de donación de sangre
- Contribuir a mejorar el estilo de vida de los jóvenes para que sean futuros donantes.

2.3 HIPÓTESIS

- Fomentar la importancia de la donación de sangre a adolescentes aumentará su interés en donar sangre, para cuando cumplan la edad necesaria.

Hipótesis Nula

- No existe una relación significativa entre fomentar la importancia de la donación de sangre a adolescentes y su deseo de donar sangre.

Hipótesis Alternativa

- Fomentar la importancia de la donación de sangre a adolescentes tendrá un efecto positivo en su intención de donar sangre.

CAPITULO III

3 BASES TEÓRICAS

3.1 MARCO CONCEPTUAL

DONACIÓN. - Acto de ceder voluntariamente algo que posee a otra persona sin esperar nada a cambio (OMS, 2021)

TRANSFUSION SANGUINEA. - es un procedimiento esencial utilizado para restablecer los diferentes elementos de la sangre, como los glóbulos rojos, las plaquetas, las proteínas y los factores de coagulación, cuando su función o cantidad se ve comprometida. (MSP, 2015)

DONANTE. - Persona que de manera voluntaria dona un órgano, sangre u otros recursos biológicos para beneficiar a quienes los necesitan. (MSP, 2018)

3.2 MARCO TEÓRICO

Donación de sangre

La donación de sangre es un proceso mediante el cual una persona dona una cierta cantidad de sangre para ser utilizada en transfusiones sanguíneas. Este acto altruista y solidario es fundamental para salvar vidas y tratar a pacientes con diversas enfermedades. (MSP, 2015)

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la donación de sangre es un acto voluntario y no remunerado que puede realizarse de forma regular. Además, se requiere que la sangre donada sea segura y de alta calidad para garantizar la salud y la seguridad de los receptores razón por la cual toda la sangre donada es sometida a un análisis donde se realizan pruebas estrictas infecciosas. (OMS, 2017)

Importancia de la donación de sangre

La donación es fundamental para garantizar la disponibilidad de sangre y sus componentes en los servicios de salud, tanto para transfusiones en cirugías, tratamientos de cáncer, accidentes, emergencias médicas, entre otros.

La importancia de la donación de sangre radica en la escasez de sangre en los bancos de sangre o servicios de medicina transfusional y la necesidad constante de disponer de ella para salvar vidas. Según la Organización Mundial de la Salud solo el 62% de los países del mundo ha logrado establecer un suministro de sangre seguro y sostenible. Por lo tanto, es crucial que las personas se conciencien sobre la donación de sangre y se conviertan en donantes regulares. Además, la donación de sangre también puede tener beneficios para el donante, como la reducción del riesgo de enfermedades cardiovasculares y ciertos tipos de cáncer, así como la estimulación de la producción de sangre fresca en el organismo. (OMS, 2021)

Percepciones y actitudes de los jóvenes hacia la donación de sangre

Las percepciones y actitudes de los jóvenes hacia la donación de sangre varían según diferentes factores como la educación, la cultura, la experiencia previa y la conciencia social. Algunos jóvenes pueden percibir la donación de sangre como un acto generoso y desinteresado, mientras que otros pueden tener dudas o miedos sobre el proceso de donación, los riesgos para la salud o la falta de

información sobre el tema. Es importante trabajar en la sensibilización y educación de los jóvenes para que comprendan la importancia de donar sangre y los beneficios que puede aportar a la sociedad.

(Perez, 2017)

Las actitudes de los jóvenes hacia la donación de sangre pueden influenciarse por diversos factores como la percepción de la utilidad de la donación, la confianza en los sistemas de salud, la motivación personal, la influencia de amigos y familiares, entre otros. Es fundamental promover actitudes positivas hacia la donación de sangre a través de campañas de concientización, charlas informativas, eventos de donación voluntaria, entre otras iniciativas. (Herrera, 2016)

A pesar de que la donación de sangre es un acto de solidaridad y altruismo, la participación de los jóvenes en este tipo de actividades puede ser variable. Algunos jóvenes pueden mostrar interés y compromiso en donar sangre de manera regular, mientras que otros pueden necesitar incentivos o motivaciones adicionales para tomar la decisión de donar. Es importante fomentar la participación activa de los jóvenes en la donación de sangre a través de campañas de sensibilización, actividades de promoción y reconocimiento del valor de su contribución. (García, 2003)

Beneficios de la donación de sangre

Algunos de los beneficios de la donación de sangre incluyen: Ayudar a salvar vidas: La sangre donada se utiliza para tratar a pacientes que han sufrido traumas, cirugías, enfermedades crónicas, entre otros. Mejorar la salud de los donantes: La donación de sangre puede ayudar a reducir el riesgo de enfermedades cardíacas y cáncer al reducir el exceso de hierro en el cuerpo. Obtener una evaluación de salud gratuita: Antes de donar sangre, se realiza un chequeo de salud que puede identificar posibles

problemas de salud como presión arterial alta o niveles anormales de hematocrito. Sensación de bienestar emocional: Muchas personas experimentan una sensación de satisfacción y bienestar emocional al saber que están ayudando a otros a través de la donación de sangre. Estimular la producción de nuevas células sanguíneas: Después de donar sangre, el cuerpo comienza a producir nuevas células sanguíneas para reemplazar las que se han donado, lo que puede contribuir a una mejor salud en general. (OMS, 2021)

Barreras y mitos sobre la donación de sangre

Las barreras y mitos sobre la donación de sangre son obstáculos que impiden que las personas se conviertan en donantes de sangre. Algunas de las barreras comunes incluyen el miedo a las agujas, la falta de tiempo o interés, y la desinformación sobre el proceso de donación y sus beneficios.

Algunos mitos sobre la donación de sangre incluyen la creencia de que la donación es dolorosa, que puede afectar la salud del donante, o que es un proceso complicado y largo. (Bravo, 2022)

Rol de las instituciones educativas en la promoción de la cultura de donación de sangre

El rol de las instituciones educativas en la promoción de la cultura de donación de sangre es fundamental para concienciar a la población sobre la importancia de ser donante y fomentar una actitud solidaria hacia esta práctica. Estas instituciones pueden realizar diferentes actividades para promover la donación de sangre, como charlas informativas, campañas de sensibilización, jornadas de donación en el propio centro educativo, entre otras. Según el artículo "Importancia de las campañas de donación de sangre en instituciones educativas" de la revista Salud Pública de México, las instituciones educativas

juegan un papel clave en la promoción de la donación de sangre, ya que pueden influir de manera positiva en la creación de una cultura de donación altruista entre los jóvenes. (Herrera, 2016)

Además, un estudio realizado en España titulado "Educación para la donación de sangre y sus derivados en el alumnado de secundaria" (Revista Electrónica de Psicología Iztacala) destaca la importancia de incorporar la educación sobre la donación de sangre en el currículo escolar para crear conciencia desde temprana edad. (Parro, 2013)

Impacto de la donación de sangre en la salud pública y en la comunidad.

La donación de sangre juega un papel fundamental en la salud pública y en la comunidad en general. Salvar vidas: Donar sangre es esencial para salvar vidas en situaciones de emergencia tales como accidentes, cirugías, partos complicados, entre otras. La sangre donada puede ser utilizada para transfusiones que salvan la vida de personas en estado crítico. Tratamiento de enfermedades crónicas: La sangre donada también es utilizada para el tratamiento de enfermedades crónicas, como la hemofilia, la anemia y el cáncer, entre otras. Muchas personas dependen de transfusiones sanguíneas regulares para mantener su condición de salud estable. Promoción de la salud comunitaria: La donación de sangre contribuye a mejorar la salud de la comunidad en su conjunto. Al donar sangre de forma regular, se promueve la conciencia sobre la importancia de este acto altruista y se fomenta la solidaridad entre los miembros de la sociedad. Reducción de costos en el sistema de salud: La disponibilidad de sangre donada ayuda a reducir los costos en el sistema de salud, ya que evita la necesidad de realizar pruebas, almacenar y transportar grandes cantidades de sangre. Esto permite que los recursos del sistema de salud se utilicen de manera más eficiente. (Perez, 2017)

Estrategias para promover la donación de sangre entre los jóvenes

Para promover la donación de sangre entre los jóvenes y fomentar una cultura de donación a lo largo de sus vidas, es necesario implementar estrategias efectivas que los motiven y concienticen sobre la importancia de este acto altruista.

Campañas de concientización: Organizar campañas informativas en escuelas, universidades y comunidades para educar a los jóvenes sobre la importancia y el impacto positivo de la donación de sangre en la sociedad.

Eventos de donación de sangre: Realizar eventos periódicos de donación de sangre en lugares accesibles para los jóvenes, como campus universitarios, centros de recreación o centros comerciales, para facilitar su participación y familiarizarse con el proceso.

Uso de redes sociales y medios digitales: Utilizar plataformas de redes sociales y medios digitales para promover la donación de sangre entre los jóvenes y difundir información relevante sobre jornadas de donación y requisitos para ser donante.

Alianzas con instituciones educativas: Implementar alianzas con el Ministerio de Educación para incorporar este tema en el currículo escolar y promover la participación activa de los jóvenes en acciones solidarias. (WHO, 2010)

Programas de incentivos: Implementar programas de incentivos y reconocimiento para los jóvenes donantes, como certificados de reconocimiento, descuentos en establecimientos comerciales o eventos especiales para motivar su participación y fomentar la cultura de donación. (Toalongo, 2023)

Experiencias exitosas de programas de fomento de la donación de sangre

Existen numerosas experiencias exitosas de programas de fomento de la donación de sangre en todo el mundo. Las estrategias más efectivas son:

Campañas de concientización: Realizar campañas de concientización sobre la importancia de la donación de sangre y los beneficios que puede tener para la comunidad. Estas campañas pueden incluir anuncios en medios de comunicación, redes sociales, charlas en escuelas y empresas, entre otros.

Colaboración con empresas y organizaciones: Establecer alianzas con empresas y organizaciones para promover la donación de sangre entre sus empleados y miembros. Esto puede incluir la organización de jornadas de donación en las instalaciones de la empresa u organización, incentivando a los trabajadores a participar.

Programas de fidelización: Implementar programas de fidelización para incentivar a los donantes regulares a continuar donando sangre. Estos programas pueden incluir beneficios como descuentos en comercios locales, entradas gratuitas a eventos, entre otros.

Alianzas con instituciones educativas: Colaborar con instituciones educativas como escuelas y universidades para promover la donación de sangre entre los estudiantes y profesores. Se pueden organizar campañas de donación en los campus escolares y brindar información sobre la importancia de donar sangre. (Toalongo, 2023)

Estas estrategias han demostrado ser efectivas en aumentar el número de donantes de sangre y concientizar a la población sobre la importancia de la donación de sangre. Además, es importante crear una cultura de donación de sangre en la sociedad, donde la donación se vea como un acto solidario y altruista que puede salvar vidas.

3.3 MARCO LEGAL

Marco legal y normativo sobre la donación de sangre en Ecuador

En Ecuador, la donación de sangre está regulada por varias leyes y normativas que establecen los requisitos, procedimientos y responsabilidades tanto para los donantes como para los receptores de sangre. Algunas de las leyes y normativas relevantes incluyen:

Constitución de la República del Ecuador

(Art. 3,10,32,358 360, 361,362,363)

Plan Nacional del Buen Vivir

(Objetivo N° 3)

Objetivos de Desarrollo del Milenio

(ODM.6)

Ley Orgánica de Salud

(Art. 4,6,70,71,73,74, 75,76,77,78)

Reglamento a la Ley Orgánica de Salud

(Art. 2,3,5)

Política Nacional de Sangre (MSP, 2015)

3.4 MARCO REFERENCIAL

(García, 2003); investigó los conocimientos, actitudes y comportamientos vinculados con la donación de sangre, con el objetivo de crear una táctica de comunicación que fomente la atracción y la fidelidad de donantes voluntarios de sangre en las Américas, conteniendo a Ecuador.

(Bravo, 2022); Aborda los factores socio-culturales y psicológicos que afectan la donación de sangre en América Latina a través de una revisión de comentarios de artículos científicos, centrándose en la efectividad o la falla de los programas para reclutar donantes. Se destaca que uno de estos factores es la escasa indagación sobre el tema, junto con el papel de los temores, la desconfianza en el proceso y las limitaciones de tiempo que enfrentan los posibles donantes para acudir a los centros de donación.

En un estudio realizado por (Morocho, 2019), al entrevistar a beneficiarios de un centro de salud, se descubrió que estos poseen conocimientos superficiales y poco específicos sobre la donación de sangre. Esto se atribuye a la percepción de inseguridad subjetiva que las personas tienen sobre el proceso, así como a la presencia de mitos debido a la falta de información detallada.

CAPITULO IV

4 APLICACIÓN METODOLÓGICA

4.1 DISEÑO DE ESTUDIO

Para el estudio sobre "Fomentando la cultura de donación de sangre entre los jóvenes de la Unidad Educativa Ignacio Flores en Antonio José Holguín, Salcedo, Cotopaxi", se lleva a cabo un diseño de estudio descriptivo y transversal.

El estudio descriptivo permite recopilar información sobre el nivel de conocimiento en los jóvenes de la unidad Educativa "Ignacio Flores" en relación con la donación de sangre, así como identificar posibles barreras o factores que puedan influir en su decisión de donar.

Por otro lado, el diseño transversal permite obtener información en un momento específico, es decir, se lleva a cabo encuestas y charlas en un solo momento para evaluar el impacto de las charlas en el nivel de conocimiento y actitudes de los jóvenes hacia la donación de sangre.

La matriz del marco lógico es un recurso invaluable dentro de la metodología de este proyecto que busca promover la cultura de donación entre jóvenes, ya que ofrece un método organizado y exhaustivo para identificar problemas, establecer objetivos, diseñar estrategias de intervención y evaluar resultados.

Tabla 1
Marco Lógico

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
FIN	Disminuir la mortalidad	% de muertes por falta de componentes sanguíneos	Estadísticas	Errores en el sistema informático
	Abastecimiento de sangre	Número de componentes sanguíneos donados	Estadísticas	Errores en el sistema informático
	Incremento de donantes	Número de donantes	Estadísticas Hemocentro Nacional	Errores en el sistema informático
	Mejorar calidad de vida	% de Adolescentes atendidos en la red de salud	Cobertura	Poco interés en la población
PROPOSITO	Fomentar la cultura de donación de sangre en adolescentes	% Porcentaje de donantes jóvenes	Estadísticas	Poco interés en la población
COMPONENTES	Determinar el nivel de conocimiento de los jóvenes sobre la importancia de la donación de sangre, requisitos y beneficios de donar sangre.	% Porcentaje de adolescentes capacitados	Encuesta	Poca asistencia
	Desarrollar estrategias de promoción y educación de la donación de sangre	% de jóvenes donantes	Estadística	Poco interés en la población
	Incrementar la participación de los jóvenes en las campañas de donación de sangre	% de jóvenes voluntarios	Estadística	Poco interés en la población
	Contribuir a mejorar el estilo de vida de los adolescentes	% adolescentes atendidos en la red de salud	Cobertura	Falta de interés
	Beneficiarse de los adolescentes como intermediarios en la socialización sobre donación de sangre a familiares	Incremento de donantes	Estadística	Falta de socialización
ACTIVIDADES	Promoción de la importancia de donar sangre	Número de adolescentes capacitados	Evidencia fotográfica	Poco interés en la población

Tabla 2
Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICION	DIMENSION	TIPO DE VARIABLE	INDICADOR
Importancia sobre la donación de sangre	Grado de comprensión y familiaridad con el proceso y la importancia de la donación de sangre.	Conocimiento	Categórica	SI NO
Conocimiento sobre casos de necesidad de transfusión sanguínea en familiares	Conocimiento de situaciones en las que un familiar haya necesitado una transfusión de sangre.	Conocimiento	Categórica	SI NO
Conocimiento sobre la frecuencia de donación de sangre	Comprensión de la cantidad de veces al año que se puede donar sangre.	Conocimiento	Categórica	SI NO
Conocimiento sobre los requisitos para ser donante de sangre	Conocimiento de los criterios y condiciones necesarios para ser donante de sangre.	Conocimiento	Categórica	SI NO
Conocimiento sobre la cantidad de sangre extraída en cada donación	Comprensión de la cantidad de sangre que se extrae en cada donación.	Conocimiento	Categórica	SI NO
Conocimiento sobre el tipo de sangre propio	Conocimiento del tipo de sangre propio.	Conocimiento	Categórica	SI NO
Existencia de mitos sobre la donación de sangre	Creencia en mitos o información errónea relacionada con la donación de sangre	Creencias	Categórica	SI NO
Conocimiento sobre el impacto de la donación de sangre en salvar vidas	Comprensión del efecto positivo de la donación de sangre en salvar vidas.	Conocimiento	Categórica	SI NO
Conocimiento sobre los pacientes candidatos a recibir sangre donada	Conocimiento de qué pacientes son candidatos a recibir sangre donada.	Conocimiento	Categórica	SI NO
Intención de ser donante de sangre cuando sea mayor de edad	Voluntad de ser donante de sangre en el futuro cuando se alcance la mayoría de edad.	Comportamiento	Categórica	SI NO

4.2 UNIVERSO Y MUESTRA

Para realizar el presente trabajo, este estudio se centra en 76 jóvenes de la Unidad Educativa “Ignacio Flores” en Antonio José Holguín, Salcedo, Cotopaxi, para lo cual se tomará una muestra por método de conveniencia, estableciendo un índice de confianza del 95% que son 72 estudiantes.

Criterios de inclusión y exclusión

Los criterios de exclusión para la realización de las encuestas incluyen a los niños de inicial a sexto de educación básica, mientras que los criterios de inclusión abarcan a los estudiantes de octavo, noveno y décimo de educación básica, que comprenden la edad entre los 11 a 17 años.

4.3 INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio tiene como objetivo principal fomentar la cultura de donación de sangre entre los jóvenes de la Unidad Educativa “Ignacio Flores” en Antonio José Holguín, Salcedo, Cotopaxi. Para ello, se realiza una encuesta pre test y post test a 72 estudiantes de esta institución educativa.

Como instrumento de investigación se aplicó una encuesta validada, que fue utilizado en una investigación con 337 usuarios del Centro de Salud El Paraíso “Conocimientos y actitudes frente a la donación voluntaria de sangre en los usuarios del Centro de Salud El Paraíso Cuenca 2019” (Morocho, 2019), mismo al que se realizaron cambios mínimos tomando como referencia los conocimientos descritos en la norma técnica de donación de sangre con el objetivo de adecuarlos a la realidad de nuestra población estudiantil.

Se espera que los resultados obtenidos a partir de la aplicación de estas encuestas permitan identificar las posibles estrategias y acciones que se pueden implementar para incentivar a los jóvenes a convertirse en futuros donantes de sangre activos y comprometidos con la salud de la comunidad.

4.4 OBTENCIÓN DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Para la obtención de análisis de la información se realizan encuestas a 72 estudiantes de la Unidad Educativa Ignacio Flores en Antonio José Holguín, Salcedo, Cotopaxi, para determinar su conocimiento, actitudes y percepciones hacia la donación de sangre. Los resultados se analizan con el objetivo de identificar áreas de oportunidad para promover esta práctica entre los jóvenes y fomentar un comportamiento altruista y solidario en la comunidad estudiantil, para posteriormente después de las capacitaciones y talleres impartidos evaluar nuevamente los conocimientos obtenidos.

4.5 RESULTADOS

Tabla 3

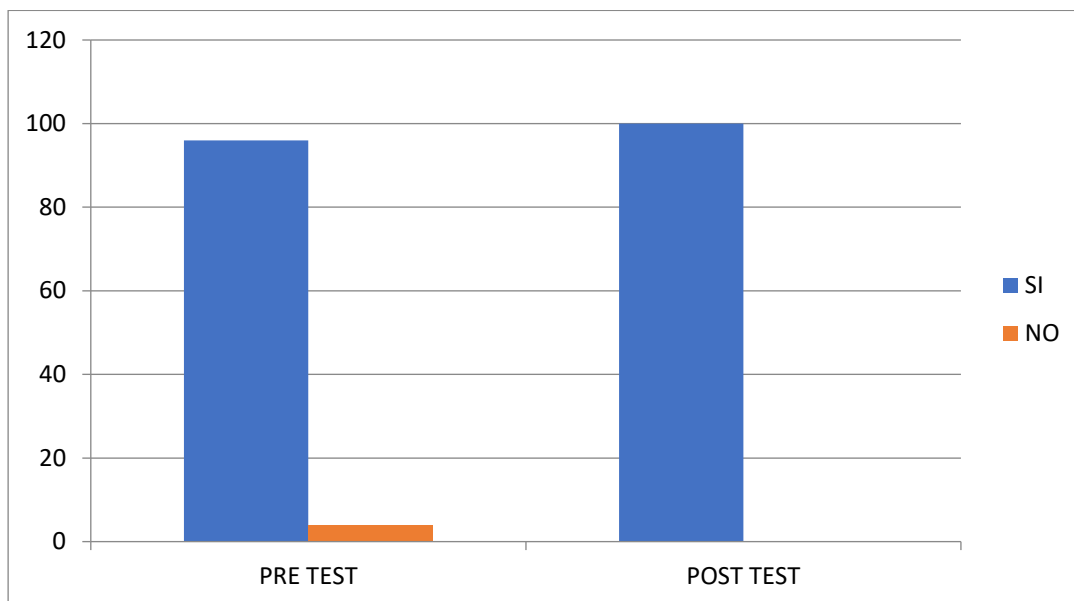
Pregunta 1 ¿Considera importante la donación de sangre?

	PRETEST		POST TEST	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	69	96	72	100
NO	3	4	0	0
TOTAL	72	100	72	100

Elaborado por: Tania Morales Suárez

Figura 1

Pregunta 1 ¿Considera importante la donación de sangre?



Elaborado por: Tania Morales Suárez

Análisis

De un total de 72 jóvenes estudiantes, en el pre test el 96 % (69 estudiantes) manifestó que sí consideran importante la donación de sangre, mientras que solo el 4% restante (3 estudiantes) respondió que no. En el post test el 100% de los estudiantes comprendieron la importancia de la donación de sangre.

Estos resultados reflejan una alta conciencia y valoración por parte de los jóvenes estudiantes hacia la donación de sangre. Es alentador ver que la gran mayoría de los encuestados reconocen la importancia de la donación de sangre, lo que sugiere un nivel de sensibilidad y compromiso social por parte de esta población. Es fundamental seguir fomentando la conciencia sobre la importancia de donar sangre, ya que la disponibilidad de este recurso es crucial para mantener los bancos de sangre abastecidos y poder ayudar a quienes lo necesiten.

Tabla 4

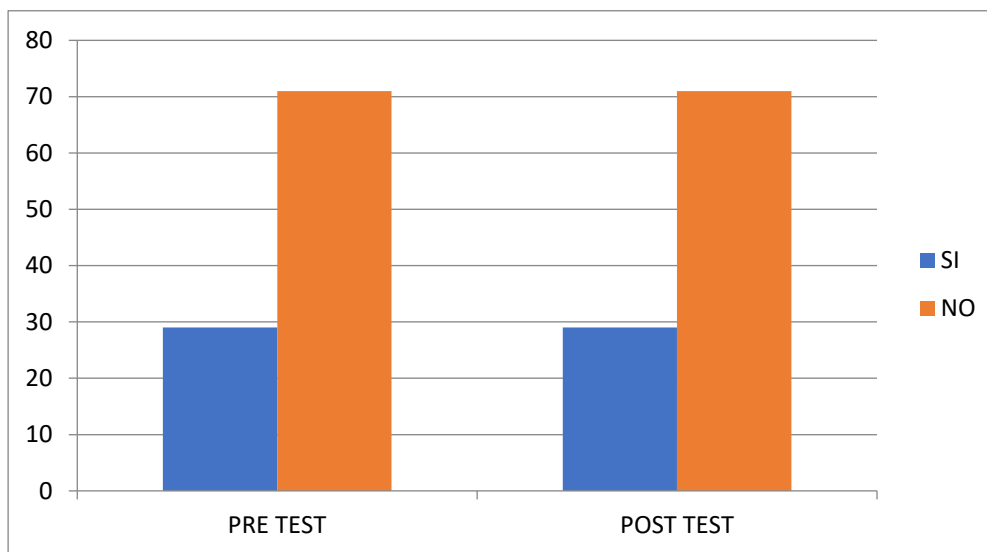
Pregunta 2 ¿Conoces de algún familiar que haya necesitado una transfusión sanguínea?

	PRE TEST		POST TEST	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	21	29	21	29
NO	51	71	51	71
TOTAL	72	100	72	100

Elaborado por: Tania Morales Suárez

Figura 2

Pregunta 2 ¿Conoces de algún familiar que haya necesitado una transfusión sanguínea?



Elaborado por: Tania Morales Suárez

Análisis

De 72 estudiantes de una unidad educativa tanto en pre test como post test arrojó que el 29% de los encuestados respondieron afirmativamente, mientras que el 71% respondieron negativamente.

Este resultado sugiere que casi una tercera parte de los estudiantes encuestados tienen algún familiar que ha necesitado una transfusión sanguínea en algún momento de sus vidas. Esto puede ser un dato relevante a tener en cuenta, ya que indica que la necesidad de transfusiones sanguíneas no es algo extraño o poco común en su entorno familiar, estos resultados nos permiten tener una idea de la

prevalencia de la necesidad de transfusiones sanguíneas en el entorno familiar de los estudiantes encuestados

Tabla 5

Pregunta 3 ¿Sabes cuantas veces al año se puede donar sangre?

	PRE TEST		POST TEST	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	0	0	72	100
NO	72	100	0	0
TOTAL	72	100	72	100

Elaborado por: Tania Morales Suárez

Figura 3

Pregunta 3 ¿Sabes cuantas veces al año se puede donar sangre?



Elaborado por: Tania Morales Suárez

Análisis

De 72 estudiantes encuestados se arroja un resultado sorprendente. En el pre test el 100% de los encuestados respondieron que no saben cuántas veces al año se puede donar sangre, mientras que ningún estudiante respondió afirmativamente a la pregunta.

Este resultado sugiere una falta de conocimiento generalizada entre los estudiantes encuestados acerca de las regulaciones y restricciones sobre la donación de sangre, mientras que en post test el 100% de los estudiantes ya conocen cuántas veces al año pueden donar sangre.

Es crucial que se implementen estrategias educativas para concientizar a los jóvenes sobre la importancia de la donación de sangre y proporcionarles la información necesaria para que puedan hacerlo de manera responsable. Esto puede incluir campañas de sensibilización, charlas educativas en las escuelas y la promoción de la donación de sangre en la comunidad, los resultados de esta pregunta de la encuesta evidencian la necesidad de mejorar la educación y concienciación sobre la donación de sangre entre los jóvenes, con el objetivo de fomentar este acto solidario y salvar vidas en el futuro.

Tabla 6

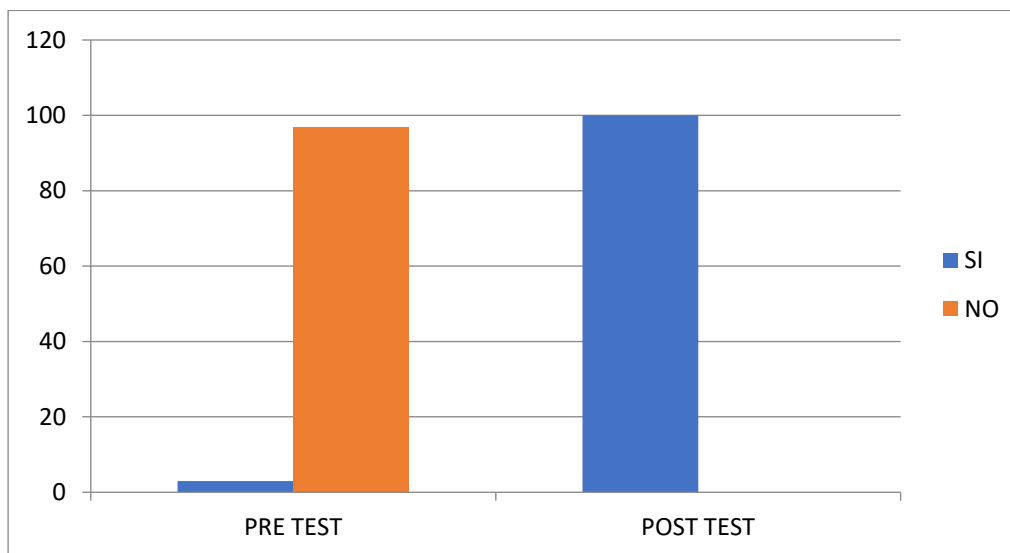
Pregunta 4 ¿Conoces los requisitos para ser un donante de sangre?

	PRE TEST		POST TEST	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	2	3	72	100
NO	70	97	0	0
TOTAL	72	100	72	100

Elaborado por: Tania Morales Suárez

Figura 4

Pregunta 4 ¿Conoces los requisitos para ser un donante de sangre?



Elaborado por: Tania Morales Suárez

Análisis

De 72 estudiantes de la unidad educativa, se observa que en pres test un 3% de los encuestados respondieron afirmativamente, mientras que un 97% respondieron negativamente, esto sugiere que la gran mayoría de los estudiantes encuestados no están familiarizados con los requisitos necesarios para convertirse en donantes de sangre, mientras que en post test el 100 % de los estudiantes ya sabe sobre los requisitos necesarios para ser un donante de sangre, es fundamental sensibilizar y educar a la población, en especial a los jóvenes estudiantes, sobre los requisitos y beneficios de ser donantes

Tabla 7

Pregunta 5 ¿Sabes cuanta sangre se extrae en una donación?

	PRE TEST		POST TEST	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	0	0	72	100
NO	72	100	0	0
TOTAL	72	100	72	100

Elaborado por: Tania Morales Suárez

Figura 5

Pregunta 5 ¿Sabes cuanta sangre se extrae en una donación?



Elaborado por: Tania Morales Suárez

Análisis

Se observa que en pre test el 100% de los encuestados respondieron "no" cuando se les preguntó si sabían cuánta sangre se extrae en una donación. Esto sugiere una falta de conocimiento generalizado entre los estudiantes sobre este tema específico, mientras que en post test el 100% ya conoce el volumen de sangre que se extrae en cada donación, es importante que las personas comprendan cuánta sangre se extrae durante el proceso de donación para que puedan tomar decisiones informadas y estar más dispuestas a participar en programas de donación. Es fundamental que se brinde información clara y precisa sobre la cantidad de sangre que se extrae en una donación para eliminar posibles mitos o temores que puedan impedir que las personas se conviertan en donantes de sangre activos.

Tabla 8

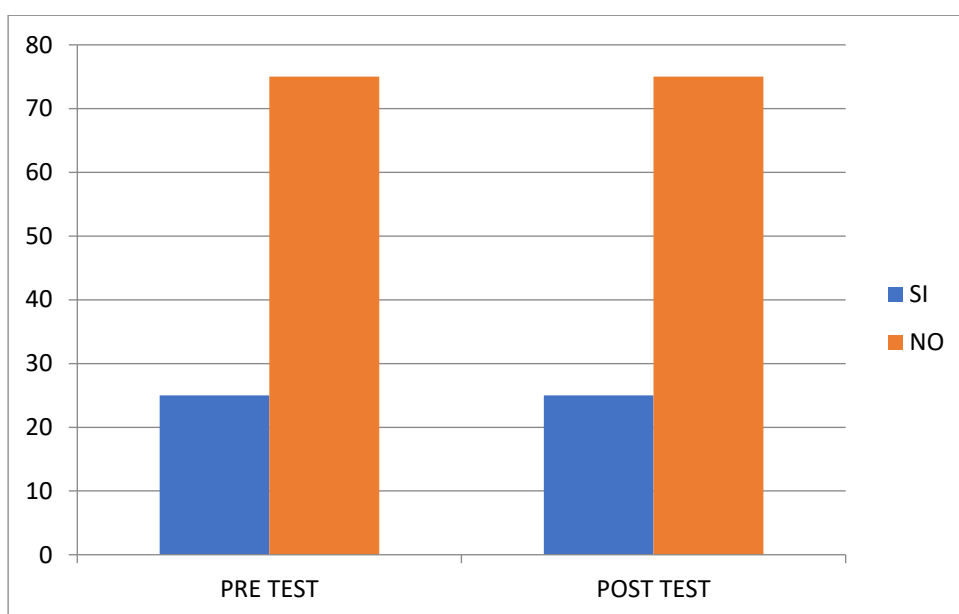
Pregunta 6 ¿Sabes qué tipo de sangre tienes?

	PRE TEST		POST TEST	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	18	25	18	25
NO	54	75	54	75
TOTAL	72	100	72	100

Elaborado por: Tania Morales Suárez

Figura 6

Pregunta 6 ¿Sabes qué tipo de sangre tienes?



Elaborado por: Tania Morales Suárez

Análisis

Se puede observar tanto en pre test como en post test que el 25% de los encuestados respondieron afirmativamente, mientras que el 75% respondieron negativamente.

Esto indica que la mayoría de los estudiantes encuestados no saben cuál es su tipo de sangre, lo cual es una información importante en caso de emergencias médicas o accidentes. Es preocupante que un porcentaje tan alto de jóvenes no estén al tanto de esta información, ya que conocer su tipo de sangre puede ser crucial en situaciones de salud críticas.

Tabla 9

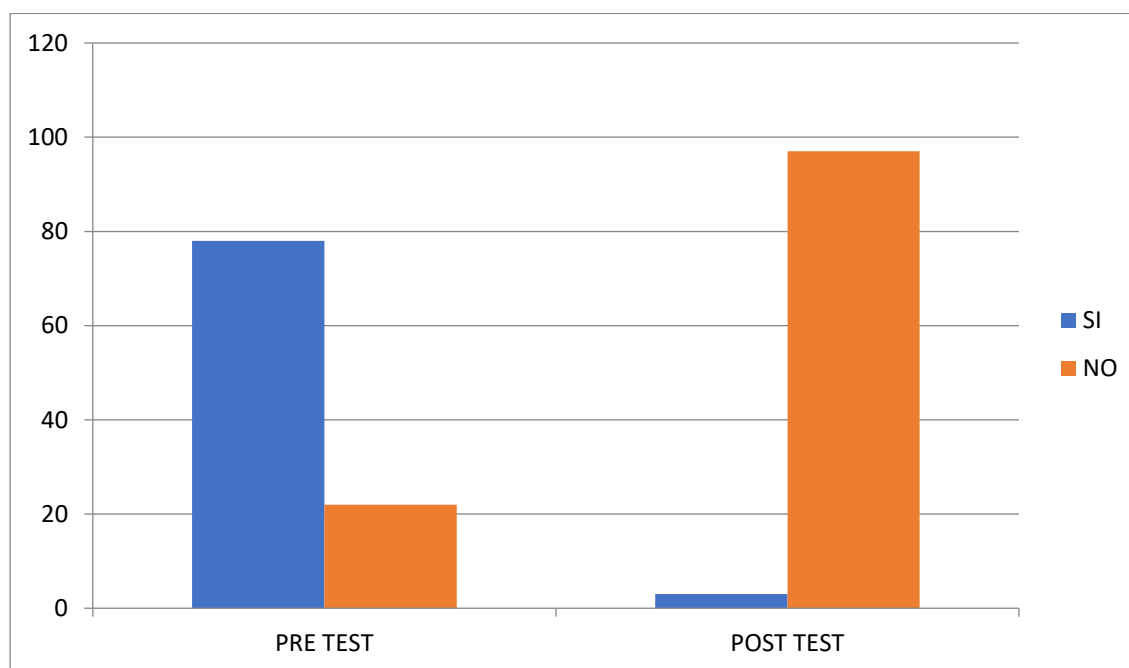
Pregunta 7 ¿Tienes algún mito sobre la donación de sangre?

	PRE TEST		POST TEST	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	56	78	2	3
NO	16	22	70	97
TOTAL	72	100	72	100

Elaborado por: Tania Morales Suárez

Figura 7

Pregunta 7 ¿Tienes algún mito sobre la donación de sangre?



Elaborado por: Tania Morales Suárez

Análisis

De 72 estudiantes de la unidad educativa se arrojó resultados interesantes. En pre test el 78% de los encuestados respondieron afirmativamente, lo que indica que la mayoría de ellos tienen algún tipo de mito o creencia errónea sobre la donación de sangre. Por otro lado, el 22% respondieron que no tienen ningún mito al respecto. Algunos de los mitos comunes sobre este tema incluyen creencias

erróneas sobre los requisitos para ser donante, los posibles efectos secundarios de la donación, o incluso dudas sobre la necesidad real de donar sangre, mientras que en el post test el 3% sigue teniendo algún mito y el 97% pudo eliminar algún mito que tenía.

Tabla 10

Pregunta 8 ¿Conoces cuántas vidas se puede salvar por cada donación de sangre?

	PRE TEST		POST TEST	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	0	0	72	100
NO	72	100	0	0
TOTAL	72	100	72	100

Elaborado por: Tania Morales Suárez

Figura 8

Pregunta 8 ¿Conoces cuántas vidas se puede salvar por cada donación de sangre?



Elaborado por: Tania Morales Suárez

Análisis

En pre test el 100% de los encuestados respondieron que no conocen cuántas vidas se pueden salvar por cada donación de sangre, mientras que ningún estudiante respondió afirmativamente. Esta falta de conocimiento sobre la importancia y el impacto que puede tener una donación de sangre en la vida de otras personas es alarmante, ya que la cantidad de vidas que se pueden salvar con cada donación es significativa, mientras que en el post test el 100% de los estudiantes ya conocen cuantas vidas se pueden salvar con una sola donación.

Tabla 11

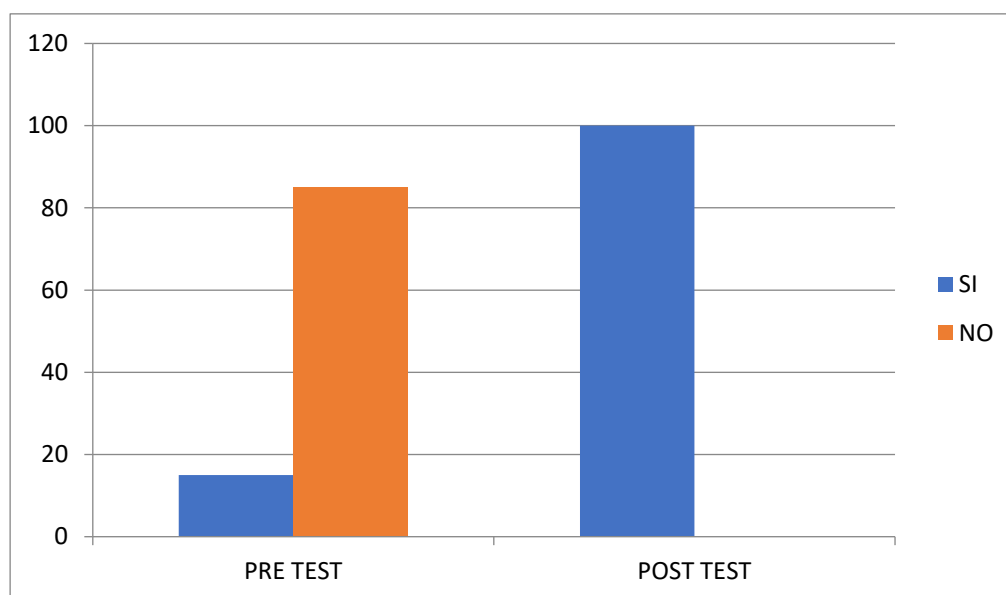
Pregunta 9 ¿Sabes que pacientes son candidatos a recibir sangre donada?

	PRE TEST		POST TEST	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	11	15	72	100
NO	61	85	0	0
TOTAL	72	100	72	100

Elaborado por: Tania Morales Suárez

Figura 9

Pregunta 9 ¿Sabes que pacientes son candidatos a recibir sangre donada?



Elaborado por: Tania Morales Suárez

Análisis

En pre test el 15 % de los encuestados respondieron afirmativamente a la pregunta, lo cual indica que una minoría de los estudiantes tiene conocimiento sobre qué pacientes son candidatos a recibir sangre donada. Por otro lado, el 85 % de los encuestados respondieron que no saben quiénes son los pacientes que pueden recibir sangre donada, mientras que en post test el 100% ya tiene el conocimiento sobre el tipo de pacientes donde se usa la sangre donada.

Tabla 12

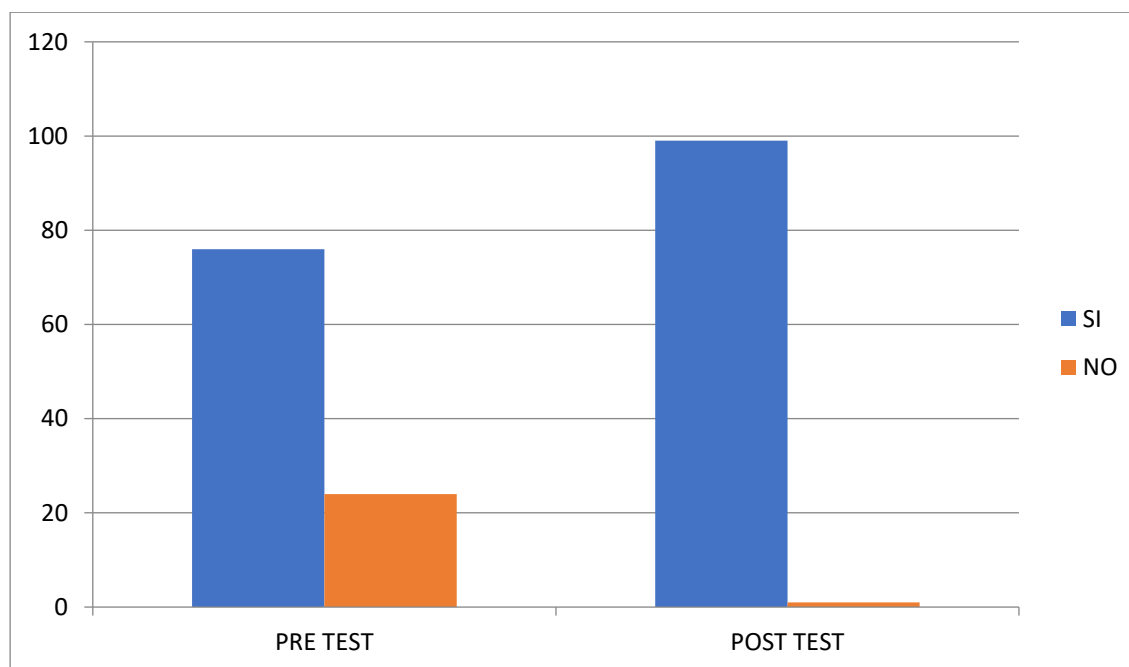
Pregunta 10 ¿Cuándo seas mayor de edad te gustaría ser donante de sangre?

	PRE TEST		POST TEST	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	55	76	71	99
NO	17	24	1	1
TOTAL	72	100	72	100

Elaborado por: Tania Morales Suárez

Figura 10

Pregunta 10 ¿Cuando seas mayor de edad te gustaría ser donante de sangre?



Elaborado por: Tania Morales Suárez

Análisis

Se pudo observar que en pre test el 76.39% de los participantes manifestaron su interés en ser donantes de sangre cuando sean mayores de edad, mientras que el 23.61% restante respondió negativamente a esta posibilidad, en cambio en post test el 99% de los estudiantes tienen interés en ser donantes de sangre en un futuro mientras que el 1% no será donante.

Estos resultados demuestran una tendencia favorable hacia la idea de ser donante de sangre en la etapa adulta, lo cual sugiere una disposición altruista por parte de la mayoría de los encuestados.

Por otro lado, es relevante destacar que un porcentaje significativo de estudiantes (23.61%) expresaron su negativa a ser donantes de sangre en el futuro, lo cual podría estar relacionado con diferentes factores como el desconocimiento sobre el proceso de donación, el miedo a las agujas o simplemente una falta de conciencia sobre la importancia de esta práctica.

Los resultados de la encuesta reflejan una actitud positiva en la mayoría de los estudiantes hacia la posibilidad de convertirse en donantes de sangre en el futuro, lo cual podría ser un indicativo de una generación comprometida con la solidaridad y el cuidado del prójimo. Sin embargo, es importante continuar educando y sensibilizando a aquellos que mostraron resistencia a esta práctica, con el objetivo de promover una cultura de donación de sangre altruista y solidaria en la sociedad.

4.6 DISCUSIÓN

Varios estudios han demostrado que los jóvenes son uno de los grupos de población menos propensos a donar sangre. Una de las razones principales es la falta de conciencia sobre la importancia de la donación de sangre y la falta de información sobre el proceso de donación.

En un estudio realizado por (Morocho, 2019) menciona que una proporción significativa de la población considera que donar sangre es perjudicial para la salud, destacando el incremento de peso y el temor a contraer enfermedades como principales mitos. También hay un desconocimiento generalizado sobre la donación de sangre, como la creencia de que se comercializa con la sangre. Además, hay un déficit en conocimientos más concretos, como los requisitos para donar sangre, especialmente en cuanto al tiempo mínimo entre donaciones y el peso mínimo requerido; esta información se asemeja con la información obtenida en que un gran porcentaje de jóvenes estudiante tienen algún mito y no conocen los requisitos necesarios para donar sangre de forma voluntaria.

Otro estudio realizado por (Toalongo, 2023) muestra que casi la mitad de la población en Ecuador tiene un nivel de conocimiento insuficiente sobre la donación de sangre, lo que indica que el proceso de donación no está informando adecuadamente a los posibles donantes. Factores como el género, la edad y el tipo de donante influyen en la familiaridad con donar sangre y la seguridad de ésta; Esta información se parece a que los dos estudios concuerdan que con la información obtenida se considera importante mejorar la comunicación y la información para mantener a los donantes seguros a largo plazo.

En su investigación (Perez, 2017) menciona que se debe mejorar el conocimiento sobre la donación de sangre para eliminar los conceptos erróneos comunes entre los estudiantes de enfermería, que pueden afectar la donación altruista de sangre; esta información se asemeja con los datos obtenidos que existe una alta cantidad de personas que tienen conceptos errados sobre la donación de sangre y que la mejor solución para erradicar dichos conceptos es mejorar el conocimiento.

La población universitaria es un grupo ideal de donantes voluntarios, según (Vásquez, 2007) y con la ayuda de suficiente información y campañas de motivación, el 87,3% de las personas que pretenden donar sangre pueden convertirse en verdaderos donantes voluntarios de sangre; esta información se parece a la obtenida en este estudio ya que después de las capacitaciones a los estudiantes un gran porcentaje entendió la importancia de donar sangre y a futuro se convertirán en donantes de sangre voluntarios.

Menciona (López, 2019) en su trabajo que los aspectos psicológicos y socioculturales juegan un papel crucial en la decisión de una persona de donar sangre. Estos factores tienen un impacto significativo en la población de posibles donantes y pueden influir directamente en su elección de realizar la donación; esta información se diferencia de la nuestra en que la población estudiada cumple la mayoría de edad y es consciente de aspectos psicológicos y socioculturales que no les permite donar sangre, en cambio la población de este estudio no tiene la edad ni tampoco se ha enfrentado a una posible donación de sangre para evidenciar si poseen alguno de estos aspectos mencionados.

A partir de la encuesta realizada y la capacitación impartida a los estudiantes de la unidad educativa Ignacio Flores, se pudo constatar que fomentar la importancia de la donación de sangre a adolescentes tiene un efecto positivo en su intención de donar sangre. Los resultados obtenidos demostraron que al conocer la relevancia de la donación de sangre, su impacto en la salud y el bienestar de la sociedad, los estudiantes mostraron mayor predisposición a convertirse en futuros donantes cuando cumplan la edad requerida. Esto reafirma la hipótesis planteada y respalda la idea de que la educación y concientización en torno a la donación de sangre son fundamentales para motivar a los jóvenes a contribuir con esta noble causa.

En este contexto, es fundamental diseñar estrategias efectivas para fomentar la cultura de donación de sangre entre los jóvenes de la Unidad Educativa Ignacio Flores. Una posible estrategia sería organizar charlas informativas sobre la importancia de la donación de sangre, los requisitos para ser donador y los beneficios de donar sangre. Estas charlas podrían ser impartidas por profesionales de la salud o por personas que hayan recibido transfusiones de sangre y puedan compartir su experiencia.

4.7 PROPUESTA DE SOLUCION

TEMA: IMPORTANCIA DE LA DONACION DE SANGRE

Misión

Informar, educar y motivar a los jóvenes de la institución educativa Ignacio Flores sobre la importancia de la donación de sangre, promoviendo valores de solidaridad y compromiso social.

Visión

Crear una cultura de donación de sangre entre los jóvenes de la Unidad Educativa Ignacio Flores, con el fin de concientizar y sensibilizar sobre la importancia de esta acción solidaria para salvar vidas.

Objetivos

Realizar capacitaciones y charlas informativas sobre la importancia de la donación de sangre a los jóvenes de la Unidad Educativa Ignacio Flores.

Sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad constante de donantes de sangre para abastecer los bancos de sangre y salvar vidas.

Fomentar la participación activa de los jóvenes en campañas de donación de sangre, promoviendo la solidaridad y el altruismo entre la comunidad educativa.

Estrategia

Para la propuesta de fomentar la importancia de la donación de sangre en los jóvenes de la Unidad Educativa Ignacio Flores, se ha considerado la difusión de la información a través de diversas plataformas de comunicación, como las redes sociales, medios impresos y charlas presenciales (ANEXO 2 y 3).

Las redes sociales, por su alcance masivo y facilidad de interacción, permiten llegar a un gran número de personas de manera rápida y efectiva. A través de publicaciones en plataformas como Facebook, Twitter e Instagram, se pueden involucrar a los jóvenes y generar conciencia sobre la importancia de la donación de sangre de una manera dinámica e interactiva.

Por otro lado, los medios impresos, como carteles, trípticos son herramientas tradicionales de comunicación que siguen siendo efectivas para llegar a un público más específico y localizado. Estos medios permiten transmitir información detallada sobre la importancia de la donación de sangre y motivar a los jóvenes a participar en esta iniciativa. La combinación de la difusión de la información a través de las redes sociales, medios impresos y charlas presenciales permite llegar a un público amplio y diverso, generando un mayor impacto en la concienciación y participación de los jóvenes en la donación de sangre en la Unidad Educativa Ignacio Flores.

Tabla 13
Plan de Actividades

OBJETIVO	ACTIVIDADES	GRUPO OBJETIVO	RESPONSABLE	PERIODICIDAD		PRESUPUESTO	Monitoreo y evaluación
				FECHA INICIO	FECHA FIN		
Determinar el nivel de conocimiento de los jóvenes sobre la importancia de la donación de sangre, requisitos y beneficios de donar sangre	Encuesta: Elaborar una encuesta de 10 preguntas para determinar el nivel de conocimiento sobre la donación de sangre.	Estudiantes de 11 a 17 años de la Unidad Educativa Ignacio Flores	Lcda. Tania Pamela Morales Suárez	13 de Mayo de 2024	15 de Mayo de 2024	Movilización personal: \$10 Impresiones: \$20	Encuestas completadas
Desarrollar estrategias de promoción y educación sobre donación de sangre.	Tema: ¿Por qué donar sangre? Dinámica de inicio Presentación digital (dispositivas) sobre los beneficios de donar sangre, numero de vidas que se puede salvar con una donación, preguntas participativas	Estudiantes de 11 a 17 años de la Unidad Educativa Ignacio Flores	Lcda. Tania Pamela Morales Suárez	13 de Mayo de 2024	15 de Mayo de 2024	Movilización personal: \$10 Internet: \$20	Fotografías Presentación digital
	Tema: Mitos y ventajas de la donación de sangre Presentación digital	Estudiantes de 11 a 17 años de la Unidad Educativa	Lcda. Tania Pamela	16 de Mayo de 2024	20 de Mayo de 2024	Movilización personal: \$10	Fotografías Presentación digital

(dispositivas)sobre los mitos, verdades, ventajas de la donación de sangre, participación de los estudiantes sobre mitos conocidos	Ignacio Flores	Morales Suárez				
Tema: Importancia de la donación de sangre y grupos sanguíneos: Presentación digital (dispositivas) sobre cantidad de extracción sanguínea, número de veces que se puede donar al año, taller sobre grupos sanguíneos y frecuencia en Ecuador	Estudiantes de 11 a 17 años de la Unidad Educativa Ignacio Flores	Lcda. Tania Pamela Morales Suárez	21 de Mayo de 2024	23 de Mayo de 2024	Movilización personal: \$10	Fotografías Presentación digital
Tema: Usos de la sangre donada: Infografía digital sobre la distribución de pacientes que requieren transfusiones sanguíneas, intervención de los estudiantes sobre familiares o amigos transfundidos	Estudiantes de 11 a 17 años de la Unidad Educativa Ignacio Flores	Lcda. Tania Pamela Morales Suárez	27 de Mayo de 2024	30 de Mayo de 2024	Movilización personal: \$10	Fotografías Presentación digital
Tema: Requisitos para donar sangre:	Estudiantes de 11 a 17 años de la Unidad	Lcda. Tania	27 de Mayo de 2024	30 de Mayo de 2024	Movilización personal: \$10 Volantes : \$30	Gigantografía Presentación digital

	Presentación física (gigantografía) sobre las consideraciones antes y después de donar sangre, los requisitos y pasos para la donación	Educativa Ignacio Flores	Pamela Morales Suárez			Gigantografía: \$50	
Incrementar la participación de los jóvenes en las campañas de donación de sangre	Taller: “Anima a tus amigos y familiares a convertirse en donantes de sangre regulares” Actividad lúdica para informar a los estudiantes en las campañas de donación de sangre e incentivar a pasar la voz a familiares y amigos	Estudiantes de 11 a 17 años de la Unidad Educativa Ignacio Flores	Lcda. Tania Pamela Morales Suárez Colabora dora: Lcda. Fanny Torres	31 de Mayo de 2024	04 de junio de 2024	Movilización personal: \$10 Material de papelería \$50	Estudiantes que asistieron al taller Trípticos donados por la CRC
Contribuir a mejorar el estilo de vida de los jóvenes para que sean futuros donantes.	Tema: “Sé un héroe cuidando tu salud para ser un donador de sangre” Presentación física (gigantografía) sobre gráfico de estilo de vida saludable	Estudiantes de 11 a 17 años de la Unidad Educativa Ignacio Flores	Lcda. Tania Pamela Morales Suárez	05 de Mayo de 2024	07 de junio de 2024	Movilización personal: \$10 Gigantografía: \$30	Gigantografía Presentación digital

Elaborado por: Tania Morales Suárez

Monitoreo y seguimiento

Para todas las actividades se realizó el monitoreo para lo cual se recopiló información de la lista de asistentes, las encuestas, la preparación de información reflejada en las diapositivas, mismos que se encuentran adjuntos.

La evaluación se propone realizarla en un plazo de 6 meses y se recomienda realizar la misma encuesta y determinar si las capacitaciones dadas recabaron algún tipo de cambio y se recomienda volver a ejecutar las charlas para que se mantenga en el tiempo; para esto se deja a disposición de quien le interese y se entregará la información a las autoridades de la institución educativa para que se siga informando a los estudiantes sobre este tema y se mantenga como una política de conocimientos a las nuevas generaciones de esta institución.

Presupuesto

En la siguiente tabla se detalla el presupuesto empleado para este proyecto de investigación, mismo que refleja un total de: \$280

Tabla 14
Presupuesto

TIPO	CATEGORIA	RECURSO	DESCRIPCIÓN	FUENTE FINANCIADORA	MONTO
RECURSOS DISPONIBLES	Infraestructura	Equipo	Laptop	Personal	0
		Vehículo	Gasolina	Personal	80
	MATERIALES	Tecnológicos	Internet	Personal	20
RECURSOS NECESARIOS	Papelería		Impresiones		20
			Cartulinas, marcadores		50
			Volantes		30
			Gigantografías		80
TOTAL PRESUPUESTO					280

Elaborado por: Tania Morales Suárez

CONCLUSIONES

La falta de conocimiento entre los jóvenes de 11 a 17 años sobre la importancia de donar sangre, sus requisitos y beneficios es un tema preocupante. Es necesario implementar campañas de concientización y educación para que los jóvenes comprendan la importancia de este acto solidario y puedan convertirse en futuros donantes activos, a través de ello se podrá aumentar la participación de la población joven en la donación de sangre y contribuir así a salvar vidas contribuyendo una sociedad más solidaria y empática.

Es importante concienciar a la comunidad en general sobre la donación de sangre, eliminar barreras y temores relacionados con la donación y garantizar la accesibilidad a los puntos de donación.

RECOMENDACIONES

Implementar estrategias de concientización y promoción de la donación de sangre en la unidad educativa Ignacio Flores, como charlas informativas, campañas de sensibilización y actividades prácticas para involucrar a los estudiantes.

Entregar la presente propuesta a las Autoridades de la Institución con el objetivo que se siga manteniendo como una política de conocimiento estas charlas de promoción.

Promover la importancia de llevar un estilo de vida saludable, evitar vicios y consumir una buena alimentación para estar en condiciones óptimas para donar sangre.

Incentivar la participación de los jóvenes como agentes de cambio en la promoción de la donación de sangre y fomentar una cultura de solidaridad y empatía en la comunidad.

Continuar educando a la comunidad sobre la importancia de donar sangre y trabajar en conjunto para garantizar un suministro adecuado de sangre y componentes sanguíneos.

Tabla 15

Cronograma del Proyecto de Titulación

ACTIVIDADES	TIEMPO DE DURACIÓN															
	MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Planteamiento del tema de salud de acuerdo a la línea de investigación				■	■											
Matriz de involucrados y árbol de problemas					■	■										
Árbol de objetivos y matriz de estrategias							■	■								
Solicitud a Universidad							■									
Permiso institucional							■	■								
Primer borrador				■	■	■	■	■								
Planteamiento del proyecto – Plan de actividades									■							
Delimitación y justificación del proyecto							■	■	■							
Objetivos									■							
Solicitud de material didáctico a instituciones							■									
Encuestas										■	■					
Preparación de material para capacitaciones								■	■							
Capacitaciones a estudiantes de la Unidad Educativa “Ignacio Flores”										■	■	■	■	■		
Marco teórico								■	■	■						
Materiales y Métodos										■	■					
Recolección de datos							■	■	■	■						
Segundo borrador												■	■			
Medición de resultados												■	■			
Borrador de Proyecto de titulación													■			
Conclusiones y Recomendaciones													■	■		
Lista de referencias														■		
Planificación															■	
Borrador final del Proyecto de titulación															■	■
Estructuración del proyecto															■	■
Elaboración de presentaciones visuales para presentación															■	■
Defensa y entrega del proyecto															■	■

Elaborado por: Tania Morales Suárez

5 REFERENCIAS

- Bravo. (2022). *Factores socio culturales y psicológicos que influyen en la donación de sangre y hemoderivados en Latinoamérica*.
https://scholar.google.es/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=z734VssAAAAJ&citation_for_view=z734VssAAAAJ:u5HHmVD_uO8C
- García, M. (2003). *Estudio de factores socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en las Américas*. *Revista Panamericana de Salud Pública*.
<https://www.scielo.org/pdf/rpsp/2003.v13n2-3/85-90/es>
- Herrera, C. (2016). *Importancia de las campañas de donación de sangre en instituciones educativas*. *Salud Pública de México*, 58(2).
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342016000200183&lng=es
- López, J. (2019). *Factores que influyen en la donación voluntaria en donantes del banco de sangre del Hospital Nacional de Niños "Benjamin Bloom" San Salvador*.
<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/03/1150411/259-11106140.pdf>
- Ministerio de Sanidad, C. y. (2019). *Plan Estratégico Nacional de Sangre y Hemoderivados 2019-2022*. .
https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/medicinaTransfusional/docs/Plan_Estrategico_Nacional_de_Sangre_y_He
- Morocho, J. (14 de 10 de 2019). *DSPACE. Universidad de Cuenca*.
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/33488/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N.pdf>
- MSP. (2015). *Donación de sangre, Norma Técnica 1era edición Programa Nacional de sangre*.
<http://salud.gob.ec>
- MSP. (2018). *Base de datos Programa Nacional de Sangre*. <https://www.salud.gob.ec/fortalecimiento-del-ministerio-de-salud-publica-en-el-sistema-nacional-de-sangre/>
- OMS. (2017). *Donación de sangre: política y marco legislativo*.: <https://www.who.int/es/news-room/detail/07-06-2017-policy-and-legal-framework-for-blood-transfusion-in-global-south-pacific-and-eastern-mediterranean-countries>
- OMS. (2021). *Donación de sangre*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-donation>
- Orozco, L. (2024). *Análisis modal de fallas y efectos en el uso de hemocomponentes seguros en pacientes de 0 a 15 años atendidos en los servicios de oncohematología y cardioraca del Hospital pediátrico Baca Ortiz*. repositorio.puse.edu.ec/server/api/core/bitstreams/2eace0a3-4e1-4795-aa72-ac802269c47/content
- Parro, G. (2013). *Educación para la donación de sangre y sus derivados en el alumnado de secundaria*. Obtenido de *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 16(1).: <https://www.researchgate.net/publication/2861>

- Perez, P. (2017). *Conocimientos y mitos sobre la donacion de sangre en estudiantes de enfermeria del 2do al 4to año de una Univerdidad Privada de Lima*.
https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3586/Conocimientos_PerezDiaz_Patricia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Toalongo, J. (2023). *Persepciones sobre la seguridad de sangre donada en la poblacion general residente en Ecuador* . <https://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/15646>
- Vásquez, M. (2007). *Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en una población universitaria de Chile*. <https://scielosp.org/pdf/rpsp/2007.v22n5/323-328/es>
- WHO. (2010). *Estrategia mundial de la OMS para incrementar la disponibilidad de sangre segura para transfusión*. https://www.who.int/bloodsafety/publications/strategy_global_strategy2010-2020/en/

6. ANEXOS

Anexo 1

Encuesta

Estimado/@ estudiante,

Nos complace presentarle esta encuesta que tiene como objetivo conocer el nivel de conocimiento sobre la importancia de la donación de sangre. Tu participación es clave para poder entender cuánto sabes sobre este tema tan relevante para la sociedad. Te garantizamos que tus respuestas serán tratadas de manera confidencial y que tu identidad será protegida en todo momento.

La encuesta consta de preguntas relacionadas con la donación de sangre, su importancia, beneficios y mitos. Agradecemos de antemano tu colaboración y participan en este estudio

Muchas gracias

Nota: Responda con una x la respuesta que más se acerque a su conocimiento

¿Considera importante la donación de sangre?

SI ___

NO ___

¿Conoces de algún familiar que haya necesitado una transfusión sanguínea?

SI ___

NO ___

¿Sabes cuantas veces al año se puede donar sangre?

SI ___

NO ___

¿Conoces los requisitos para ser un donante de sangre?

SI ___

NO ___

¿Sabes cuanta sangre se extrae en cada donación

SI ___

NO ___

¿Sabes que tipo de sangre tienes?

SI ___

NO ___

¿Tienes algún mito sobre la donación de sangre?

SI ___

NO ___

¿Conoces cuantas vidas se puede salvar por cada donación de sangre?

SI ___

NO ___

¿Sabes que pacientes son candidatos a recibir sangre donada?

SI ___

NO ___

¿Cuándo seas mayor de edad te gustaría ser donante de sangre?

SI ___

NO ___

Anexo 2*Evidencia fotográfica de capacitaciones*



Anexo 3

Evidencia fotográfica de presentación digital


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

IMPORTANCIA DE LA DONACIÓN DE SANGRE



Tania Pamela Alvarado Suárez

1



2

¿Por qué donar sangre?

Porque es una acción de solidaridad y altruismo que trae beneficios para muchas personas y nuestra salud.

SAVE LIVES DONATE BLOOD



- Ayuda a regenerar sangre. Cuando tu cuerpo detecta que está demandando en marcha un suministro de mecanismo que "fabrica" sangre nueva.
- Ofiérnes un buen análisis médico.
- Disminuye riesgos de enfermedades cardiovasculares.
- Con una sola donación puedes salvar hasta 3 vidas.

¿PARA QUÉ SE USA LA SANGRE DONADA?


34% Cáncer y enfermedades de la sangre	10% Ortopedia, fracturas, cirugías de reemplazo...
19% Determinados tipos de anemia	4% Obstetricia
18% Cirugías	2% Accidentes de tráfico

TIPO DE SANGRE

8



5



1%	AB negative
2%	B negative
3%	AB positive
6%	A negative
7%	O negative
9%	B positive
34%	A positive
38%	O positive

6

RECOMENDACIONES ANTES DE DONAR SANGRE

PREPARACIÓN

- Duerme
- Agua
- Comida alta en hierro
- Evita: Enfermo, Fumar, Alcohol, Comida chatarra

REQUISITOS

- TIENES ENTRE 18 Y 65 AÑOS
- PESAS AL MENOS 50 KG
- DEBES GOZAR DE BUENA SALUD EN EL MOMENTO DE LA DONACIÓN

RECOMENDACIONES ANTES DE DONAR SANGRE

PREPARACIÓN

- Duerme
- Agua
- Comida alta en hierro
- EVITA: Enfermo, Fumar, Alcohol, Comida chatarra

REQUISITOS

- TIENES ENTRE 18 Y 65 AÑOS
- PESAS AL MENOS 50KG
- DEBES GOZAR DE BUENA SALUD EN EL MOMENTO DE LA DONACIÓN

8

PASOS

- Paso 1:** Realiza el proceso de verificación con documento de identidad del donante, diligenciamiento del formulario de donación.
- Paso 2:** El personal médico o la enfermera tomará signos vitales, tensión arterial, temperatura y hará los cruces de hemaglutinina para identificar el estado de salud actual del donante.
- Paso 3:** Una vez el proceso de donación haya aproximadamente 20 minutos y solo la extracción de sangre de 1 a 8 minutos y el volumen estimado es de 450 ml.
- Paso 4:** Después de la donación se debe consumir el refrigerio suministrado por el Banco Nacional de Sangre y seguir las recomendaciones dadas por el personal.

CUIDADOS POST DONACIÓN

- Esperar un mínimo de 1 hora para conducir vehículos en trayectos cortos y 2 horas para viajes
- No fumar al menos por 2 horas
- No hacer esfuerzo ni levantar peso con el brazo utilizado para donar
- No hacer ejercicio físico pesado en las siguientes 12 horas

PUEDES DONAR CADA...

4 meses 3 meses

Se dona aproximadamente **0.450 litros** (casi medio litro). Un adulto posee en general 5 litros de sangre.

11

MITOS vs VERDADES

<p>MITOS</p> <ul style="list-style-type: none"> "Me voy a debilitar" La sangre extraída se reemplaza en pocas horas, al tomar igual cantidad de líquido y reposo. "Me dará anemia" Donar sangre no debilita, no adelgasa, no trae ningún perjuicio en la salud. "Podría infectarme de VIH" Todo el material utilizado en la recolección es estéril y descartable. "Soy demasiado viejo" Si gozas de buena salud puedes seguir donando hasta cumplir los 65 años. "Tengo tatuajes y perforaciones" Puedes donar después de un año de haberlos hecho. 	<p>VERDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> "Soy diabético e hipertenso" Los diabéticos e hipertensos descompensados o sin tratamiento médico no podrán donar. "Sufro de afecciones cardíacas" No pueden donar quienes sufren de afecciones cardíacas, renales, neurológicas, respiratorias o hematológicas. "He tenido hepatitis" Quiénes hayan tenido hepatitis después de los doce años, no podrán donar. "Uso drogas" / "Soy promiscuo" No pueden donar quienes usan drogas por vía intravenosa o tienen más de una pareja sexual. "Soy portador de VIH" Los portadores de VIH, sífilis, hepatitis B, C, HTLV, enfermedad de Chagas u otra infección transmisible por la sangre no podrán donar.
--	--

12

ESTILO DE VIDA SALUDABLE

ENOUGH SLEEP, REDUCE STRESS, MORE FRUITS, WEIGHT CONTROL, ENOUGH WATER, SMOKING, JUNK FOOD, ALCOHOL, DRUGS, SWEETS

RECOMENDACIONES

- COMPROMÉTETE A SER UN DONANTE HABITUAL Y DONA SANGRE DURANTE TODO EL AÑO.
- ANIMA A TUS AMIGOS FAMILIARES A CONVERTIRSE ENDONANTES DE SANGRE REGULARES