



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA**

**PROYECTO DE TITULACIÓN**

**PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL  
(ETS) EN ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD LIMONCOCHA, SUCUMBIOS.**

**Profesor**

**Martha María Fors**

**Autora**

**Nathaly Geovanna Medina Suárez**

**2023**

## **Resumen:**

Las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) son enfermedades ocasionadas por microorganismos que se transmiten principalmente por contacto sexual, se realizó la presente investigación con la finalidad de reducir la prevalencia de las ETS, a través de la implementación del proyecto de promoción y prevención en los adolescentes de la comunidad Limoncocha, Sucumbíos.

**Metodología:** fue un estudio descriptivo con enfoque cuantitativo y de corte transversal; la muestra fue calculada utilizando el 5% de margen de error y 95% de margen de confianza dando como resultado una población de 212 adolescentes de 14 a 19 años; para la recolección de datos se utilizó una encuesta estructurada y validada, la cual responde a cada objetivo trazado.

**Resultados:** Entre los principales resultados, se observó que la mayoría de los datos socio-demográficos corresponden a hombres, representando el 53.5%, mientras que el 45.6% corresponde a mujeres. En cuanto al estado civil, el 80.2% se identificó como solteros y el 16% en unión libre. En cuanto al nivel educativo, predominaron aquellos con educación secundaria y primaria, respectivamente. En cuanto a la autoidentificación se definió como mestizos e indígenas. La investigación reveló que el 41% de los adolescentes posee un conocimiento deficiente sobre las ETS, incluyendo sus manifestaciones clínicas y modos de transmisión. Además, se observó que el 50.9% de los adolescentes manifiestan actitudes negativas hacia las ETS, y un 40.6% presenta conductas de riesgo. Es importante destacar que un 8% de los adolescentes asegura haber experimentado una ETS.

**Conclusión:** Es primordial la mejora e intervención de estrategias educativas enfocadas en el ámbito de la salud sexual y reproductiva, de los adolescentes de la comunidad Limoncocha debido al alto porcentaje de desconocimiento, actitudes y comportamientos inadecuados que practican los adolescentes al tener relaciones sexuales.

**Palabras claves:** Enfermedades de transmisión sexual, prevención en adolescentes, actitudes seguras.

**Abstract:**

STDs are diseases caused by microorganisms that are transmitted mainly through sexual contact. This research was carried out with the purpose of reducing the prevalence of (STDs), through the implementation of a promotion and prevention project in adolescents from the Limoncocha community, Sucumbíos.

**Methodology:** It was a descriptive study with a quantitative and cross-sectional approach, belonging to the descriptive and cross-sectional; a sample probabilistic was considered with a 5% margin of mistake and 95% confidence, resulting in a population of 212 adolescents from 14 to 19 years old; a structured and validated survey was used to collect data, which responds to each established objective.

**Results:** Among the main results, it was observed that the majority of the socio-demographic data correspond to men, representing 53.5%, while 45.6% correspond to women. Regarding marital status, 80.2% identified themselves as single and 16% in a common law union. Regarding educational level, those with secondary and primary education, it was defined as mestizos and indigenous. The research revealed that 41% of adolescents have poor knowledge about STDs, including their clinical manifestations and modes of transmission. Furthermore, it was observed that 50.9% of adolescents express negative attitudes towards STDs, and 40.6% present risk behaviors. It is important to note that 8% of adolescents claim to have experienced an STD.

**Conclusion:** The improvement and intervention of educational strategies focused on the field of sexual and reproductive health of adolescents in the Limoncocha community is essential due to the high percentage of ignorance, attitudes and inappropriate behaviors that adolescents practice when having sexual relations.

**Keywords:** Sexually transmitted diseases, prevention in adolescents, safe attitudes.

# Índice

1. Introducción.....	6
1.1 Planteamiento. del problema. ....	7
1.2 Justificación. ....	9
2. Objetivos. ....	11
2.1 Objetivo. General.....	11
2.2 Objetivos. Específicos. ....	11
3. Marco Teórico .....	12
3.1 Definición del Problema.....	12
3.1.1 ITS en el mundo.....	12
3.1.2 ITS en el Ecuador .....	12
3.2 Clasificación de las ITS .....	13
3.2.1 VPH.....	13
3.2.2 Sífilis .....	13
3.2.3 Clamidia .....	14
3.2.4 VIH/SIDA.....	14
3.2.5 Gonorrea .....	15
3.2.6 Tricomoniasis .....	15
3.3 Factores de riesgo .....	16
3.3.1 Adolescencia.....	16
3.3.2 Conocimiento sobre las ETS.....	16
3.3.3 Inicio de vida sexual a tempranas edades .....	17
3.3.4 Prácticas, actitudes y conocimientos .....	17
3.3. 4 Comportamiento .....	17
3.3.5 Tabaquismo, drogadicción, alcoholismo y abuso de medicamentos.....	18

3.3.6	Creencias Culturales.....	18
3.3.7	Pobreza.....	19
3.3.8	Vulnerabilidad .....	19
3.4	Consecuencias de las ITS .....	19
3.5	Acciones enfocadas a la prevención y disminución de las ETS en los adolescentes.....	20
3.5.1	Estrategias educativas acerca de las ITS en adolescentes .....	20
3.5.2	Estrategias de comunicación .....	21
3.6	Análisis Situacional.....	21
4.	Metodología.....	22
4.1	Introducción .....	22
4.2	Diseño.del estudio. ....	23
4.3	Materiales. y métodos.....	23
4.3.1	Instrumentos de recolección de información de la muestra .....	23
4.3.2	Recolección de datos .....	23
4.3.2	Técnicas para analizar los datos.....	24
4.4	Universo.y muestra.....	25
4.4.1	Muestra .....	25
4.4.2	Descripción de participantes .....	25
	Criterio de inclusión .....	25
	Criterios de exclusión .....	25
4.5	Operacionalización de Variables .....	26
4.6	Análisis de Resultados .....	28
4.7	Discusión.....	40
4.8	Propuesta del Proyecto .....	42

4.9	Conclusiones .....	45
4.10	Recomendaciones .....	46
	Referencias .....	48
5.	ANEXOS .....	56
5.1	Anexo 1 .....	56
5.2	Anexo 2 .....	57
5.3	Anexo 3 .....	58
5.4	Anexo 4 .....	60

### **Índice de Tablas**

Tabla 1.	Datos Sociodemográficos .....	28
Tabla 2.	Conocimiento sobre las ETS.....	30
Tabla 3.	Actitudes frente a la utilización del condón .....	33
Tabla 4.	Actitudes frente a relaciones sexuales de riesgo .....	35
Tabla 5.	Actitudes frente a personas contagiadas de ETS .....	37
Tabla 6.	Conductas de riesgo .....	38

## 1.1 Planteamiento del problema

Las (ETS), son causadas por diferentes virus, hongos y bacterias. En la actualidad están siendo ampliamente reconocidas a nivel mundial como una problemática de salud pública; la cual afecta directamente a los individuos en diferentes etapas de la vida, sin ningún tipo de distinción con relación a la edad, grupo cultural, situación económica y social; en este aspecto la población adolescente es altamente vulnerable a las ETS, al igual que los migrantes, trabajadores sexuales, HSH y bisexuales. Es importante señalar que las ETS ocasionan graves efectos colaterales en la salud de la población, los cuales pueden ser: la EPI (enfermedad pélvica inflamatoria), la infertilidad, el VIH/SIDA, cáncer cervicouterino, la muerte prenatal – neonatal, la prematuridad en los recién nacidos, entre otras (Chicaiza Bautista & Cantuñi Carpio, 2023).

La adolescencia es una etapa crucial en donde se desarrollan una cadena de cambios físicos, psicológicos y emocionales; en este periodo la falta de orientación sexual, poca comunicación familiar, mitos y creencias culturales pueden exponer a los jóvenes a situaciones de riesgo; sumando el tipo de comportamiento sexual que con frecuencia practican los individuos; esto implica la no utilización de anticonceptivos de barrera, ser promiscuos y entablar relaciones sexuales en lugares inadecuados. Además, la inestabilidad de las parejas jóvenes y su dificultad para establecer límites en cuanto al uso de anticonceptivos de barrera, favoreciendo de dicha manera a que la población adolescente sea considerada de alto riesgo para contraer y propagar las ITS (Caisaluisa Quimbita & Herrera Lopez, 2023, p.58-68).

En el continente americano, son aproximadamente 38.000.000 individuos que mantienen su vida sexual activa con edades correspondientes a los 15 y 49 años, de los cuales, alguno de ellos presenta por lo menos algún tipo de ITS durante todo el año; las patologías predominantes en este caso corresponden a la tricomoniasis, gonorrea, clamidia y sífilis. A nivel del continente asiático en la última década se ha diagnosticado al menos trecientos mil casos de VIH ( Sola Lara y otros, 2021).

Actualmente en el Ecuador se evidencian cifras reveladoras en cuanto al índice de las ETS en los adolescentes, esto se debe a que un 75% de los individuos inician su vida sexual a tempranas edades lo cual aumenta su riesgo al contagio de dichas patologías; en el estudio realizado por Angulo Alegría & Falcones Benalcázar, (2018), manifiesta que el 2 % de la población adolescente presentó algún tipo de ITS, debido a que tan solo el 8 % por ciento utilizó el preservativo como medida de protección; cabe mencionar que la mayoría de los adolescentes tienen conocimiento acerca de las ETS y su forma de transmisión, sin embargo no aplican las medidas necesarias frente a su prevención (Angulo Alegría & Falcones Benalcázar, 2018).

Así mismo, en una investigación realizada por Brito Roby y otros (2019), se identificó como zona roja de contagio a la población Shuar, debido al incremento significativo de casos de ITS; lo cual se debe principalmente a diversos factores religiosos, culturales y de creencias, que surgen de las inadecuadas prácticas sexuales y del déficit de conocimiento e información que presenta esta población (Brito Roby y otros, 2019).

Por lo tanto, es crucial investigar las causas y repercusiones ITS en adolescentes, así como identificar las estrategias más efectivas de promoción, prevención y tratamiento para reducir su incidencia y optimar la salud sexual de la población. La prevención primaria, a través de programas dirigidos a los adolescentes, debe ofrecer diversas estrategias para detectar y comprender mejor estas enfermedades, La implementación del presente Proyecto de Salud, orientado a la prevención de ITS en adolescentes, contribuye significativamente al fortalecimiento de la calidad de vida sexual y reproductiva, así como al bienestar familiar, social y de la salud pública (Cárdenas Chávez y otros, 2021, p.195-216).

## 1.2 Justificación

La ETS son patologías que se transmiten principalmente por contacto sexual, estas infecciones son causadas por microorganismos que afectan tanto a hombres como mujeres; repercutiendo con mayor gravedad en mujeres; en algunos casos las ETS pueden ser asintomáticas. En este aspecto el grupo poblacional que es considerado altamente de riesgo según la Organización Mundial de la Salud (2023), son los adolescentes debido a los cambios que se producen durante su desarrollo, convirtiéndose en seres curiosos y experimentadores que no tomen en cuenta riesgos y consecuencias futuras; el desconocimiento, la desinformación, las prácticas sexuales inadecuadas, la poca comunicación familiar y profesional puede conllevarlos a contraer ETS.

Las principales consecuencias, que se pueden evidenciar debido a las prácticas sexuales inadecuadas, relaciones sexuales desprotegidas y el inicio de vida sexual a tempranas edades es contraer y diseminar las ETS en los individuos, presentando efectos colaterales como: cáncer cervicouterino, enfermedad pélvica inflamatoria (EPI), infertilidad, complicaciones en la etapa gestacional, muerte prenatal o neonatal, entre otras; por lo cual según Avellanas Sarraseca y otros, (2023) establece que una óptima y adecuada educación en temas de la sexualidad, fomenta el desarrollo de un comportamiento integro en la población adolescente; mejorando de esta manera su calidad de vida sexual.

La importancia del presente proyecto de salud tiene como finalidad la prevención de las ETS en los adolescentes, lo cual radica en identificar las actitudes, conocimientos y prácticas sexuales que mantienen. La sexualidad es un elemento natural de la población en general, sin embargo, continúa siendo un tema difícil de tratar y muy poco debatido en muchas sociedades, como es el caso de las comunidades rurales; por lo cual según García Ruiz y otros, (2022) la educación en el ámbito sexual es totalmente efectiva, favorable y sobre todo supone una fuente de ahorro económico. La población adolescente durante toda la trayectoria de la vida se ha visto implicada en la iniquidad e

injusticia social, lo cual los ha llevado a desarrollarse bajo un ambiente de clases sociales, discriminatoria, machista y patriarcal, donde se ha ido estableciendo e identificando como un proceso destructor de su salud e influyendo en la prevalencia de las ETS.

La implementación de este proyecto de salud se espera que tenga un impacto positivo en la calidad de vida sexual y reproductiva de la población adolescentes, gracias a su enfoque educativo. El plan de actividades para la promoción y prevención de las ITS en la colectividad de Limoncocha facilitara su replicabilidad mediante la aplicación y ejecución de prácticas accesibles, así como el mantenimiento durante el tiempo de planificación y ejecución de las actividades programadas. SE espera que la investigación proporcione conocimientos suficientes sobre la prevalencia y causas de las ITS en el grupo seleccionado, lo que garantizara la eficacia de la intervención en la salud sexual de los adolescentes.

## **2. Objetivos**

### **2.1 Objetivo General**

Reducir la prevalencia de las (ETS), a través de la implementación de un proyecto de promoción y prevención en los adolescentes de la comunidad Limoncocha, Sucumbíos.

### **2.2 Objetivos Específicos**

- Analizar las actitudes, conocimientos y prácticas sexuales relacionadas con la prevención de las ETS en adolescentes de la comunidad Limoncocha.
- Organizar talleres de educación para aumentar el conocimiento sobre las ETS en la población adolescente de la comunidad Limoncocha.
- Diseñar una propuesta de programa de capacitación continua para fortalecer el desarrollo de las aptitudes de salud sexual y reproductiva, en los adolescentes de la comunidad Limoncocha.

## **3. Marco Teórico**

### **3.1 Definición del Problema**

#### **3.1.1 ITS en el mundo**

Las ETS son patologías que se transfieren de un individuo a otro predominantemente por vía sexual, entre las más destacadas se encuentra el VPH, clamidia, gonorrea, sífilis, tricomoniasis y VIH/SIDA; sin embargo, cabe recalcar que en la actualidad existen más de 30 enfermedades pertenecientes a las ITS, mismas que se presentan con mayor frecuencia en una población de entre 15 a 50 años. Estas enfermedades ocasionan graves secuelas en la salud, tales como la infertilidad, cáncer y enfermedades cardiovasculares. Además, las ETS/ITS también pueden tener repercusiones psicológicas y sociales en las personas afectadas. Por lo cual, según la OMS, las patologías de transmisión sexual son consideradas como problemática a nivel mundial (Sanz Lorente, 2023, p.91-97).

En la actualidad, existen alrededor de 357 millones de nuevas ITS detectadas en todo el mundo, correspondientes a enfermedades como: tricomoniasis, clamidiasis, gonorrea, sífilis, VIH/SIDA y herpes. Siendo el género femenino el predominante en dichas patologías; por lo que es considerado como susceptible para presentar algún tipo de ETS en cualquier etapa de su vida (OPS, 2021).

#### **3.1.2 ITS en el Ecuador**

Las ETS en el Ecuador se están convirtiendo en patologías comunes, se estima que de 5,988 mujeres en labor de parto que tuvieron alguna pérdida gestacional presentaron una prevalencia correspondiente a VIH con un 1.1% y sífilis con un 0.3%, lo cual deja en evidencia que existen cifras significativas frente al padecimiento de dichas enfermedades (Santamaría Burgos y otros, 2020, p.138-145)

Así mismo se determina que un 0.3% de la población ecuatoriana con edad promedio de 15 a 49 años, son considerados como sexualmente activos; el MSP detectó alrededor de 3533 nuevos casos de ETS, en las cuales las provincias con mayor concentración

fueron; Guayas con un 31%, Pichincha 23%, Esmeraldas 7% El Oro 5%, Los Ríos y Manabí con un 4.9% respectivamente (Mejía Álvarez y otros, 2021, p.441-448).

## **3.2 Clasificación de las ITS**

### **3.2.1 VPH**

El VPH, es estimado como el principal factor de cáncer cérvico-uterino, según Castro Jalca y otros, en el año 2023; mencionan que el virus del Papiloma Humano es una patología, que ocasiona gran afección en la calidad de vida de la mujer y de los que la rodean; una de las causas más comunes es el desconocimiento acerca de la prevención de transmisión sexual. La prevalencia de VPH en las ciudades de Ecuador; entre el porcentaje más elevado se encontró en Cañar con un 51 %, El Oro 28.4 % Guayas de 39.5 % y en Pichincha el 31 %. La aplicación de las vacunas es una de las estrategias preventivas más efectiva, juntamente con la educación, es importante activar estrategias preventivas frente al contagio y diseminación del VPH, lo cual permitirá reducir la prevalencia (Castro Jalca y otros, 2023).

### **3.2.2 Sífilis**

Es una patología de contagio netamente sexual ocasionada por un patógeno denominado treponema pallidum; esta enfermedad afecta directamente los órganos sexuales, bucales y anales, causando alteraciones significativas en la salud. Se presenta en distintas fases, cada una con síntomas específicos. En la fase inicial o fase temprana se puede evidenciar la presencia de una pequeña laceración que no presenta algún dolor, mientras que la fase secundaria o tardía puede dar lugar a una erupción cutánea que no causa picor, a menudo esta se presenta tanto en manos como en pies con mayor frecuencia (Comunión Artieda, 2018).

La sífilis es causante de graves afectaciones materno-infantiles y neonatales; en el cual según Mejía Álvarez y otros en el año 2021, establece que en el Ecuador existe una prevalencia anual de sífilis en embarazadas de 2597 afectaciones, las cuales se han mantenido con el pasar de los años (Mejía Álvarez y otros, 2021, p.349-355).

### **3.2.3 Clamidia**

La infección por clamidia trachomatis es una afectación que se presenta con una mayor prevalencia a nivel nacional y mundial. La presente patología es propagada por medio sexual sin protección de un individuo infectado a un individuo sano; o de madre infectada a su hijo durante el parto. Es la principal causal de uretritis y cervicitis, si no es tratada o diagnosticada tempranamente puede provocar dificultades graves en la etapa reproductiva, así como en los neonatos (Maldonado Núñez & Esteves Fajardo, 2022).

Según, Felicita Mena y otros, en el año 2020; en su estudio relacionado a la detección de clamidia; menciona que en el Ecuador; existe una prevalencia del 6% de sífilis, en adolescentes embarazadas; mismos datos, que han sido obtenidos de pruebas cervicales tomadas en el Hospital Isidro Ayora en la ciudad de Quito, los cuales son similares a los obtenidos en el Hospital San Vicente de Paul en la ciudad de Ibarra que corresponde al 23% de casos detectados (Felicita Mena y otros, 2020, p.46-52).

### **3.2.4 VIH/SIDA**

Un estudio sobre el perfil epidemiológico del VIH en Latinoamérica, realizado por Andagoya Murillo y otros en el año 2019, muestra que en el Ecuador a nivel de la región costera se evidencia un 74.1% de VIH/SIDA, en la sierra existe un 20.3% , en el Oriente 1.9% y en la región insular un 0.1%; las provincias que presentan mayor influencia son Guayas, Pichincha, El Oro, Esmeraldas y Manabí; las cuales suman más del 80 % de personas que padecen VIH/SIDA (Andagoya Murillo y otros, 2019, p.232-258).

El VIH se propaga por medio de la transmisión sexual sin la utilización de métodos de protección, por compartir agujas u la ocasión de percibir algún pinchazo ya sea con agujas o jeringuillas, existe la transmisibilidad vertical la cual consiste en el contagio de madre- hijo ya sea durante la gestación, por vía placentaria, durante el parto o por la alimentación al recién nacido con la leche materna (Castro Castro y otros, 2021, p.196-212).

### **3.2.5 Gonorrea**

La gonorrea es causada por el patógeno bacteriano denominado neisseria gonorrhoeae la cual afecta al aparato reproductor tanto masculino como femenino, esta es otra de las afectaciones que puede pasar desapercibida ya que generalmente no presenta sintomatología por lo cual es de fácil transmisibilidad. Los síntomas, pueden variar según el lugar de la afectación, principalmente en el género masculino la sintomatología abarca con mayor potencial quemazón durante la realización de la diuresis, secreción del pene e inflamación testicular. En el género femenino, incluyen la presencia de dolor al mantener la unión sexual, flujo vaginal, hemorragia durante la época menstrual (Ortíz A. y otros, 2021, p.512-522).

Según, Cañarte Castro & Muñiz Pincay en el 2023, señalan que, durante el año 2018 existieron 2308 nuevos casos detectados de gonorrea en el Ecuador, lo cual es una cifra relevante que deja en manifiesto la necesidad urgente de hablar acerca de las ETS (Cañarte Castro & Muñiz Pincay, 2023).

### **3.2.6 Tricomoniasis**

La tricomoniasis es causada por un patógeno- parasito protozoario denominado tricomona vaginalis, el cual se propaga por el contacto sexual afectando a mujeres y hombres en etapa sexualmente activa. Se estima que alrededor del 80 % de mujeres no presentan ningún tipo de sintomatología. Sin embargo, si aparecen síntomas, las mujeres pueden evidenciar alteraciones en su organismo la presencia de flujo vaginal, irritación a nivel vulvo-vaginal, disuria, dolencia durante el coito sexual, mientras que los hombres pueden presentar uretritis, prostatitis y epidermitis; siendo un el causal de ruptura de membranas placentaria, partos prematuros, el bajo peso del neonato, aumentando significativamente el alto riesgo de contraer infecciones por VIH y VPH (Cerdeza López y otros, 2021).

En el Ecuador, según el MSP en una investigación realizada, a una población conformada por mujeres de 12 - 49 años; muestra que la tricomoniasis es conocida en

un 14.7 % lo cual la convierte en un determinante de riesgo para su propagación (Osorio Avila, 2020).

### **3.3 Factores de riesgo**

#### **3.3.1 Adolescencia**

Según la OMS/OPS la adolescencia es considerada como el espacio de desarrollo que aparece luego de la infancia y antes de la adultez, normalmente en los 10 y 19 años: por lo cual los adolescentes en esta edad se convierten en una población altamente vulnerable a padecer ITS, a causa de falta de educación sexual, ausencia de acceso a los servicios de salubridad, experimentación sexual y uso inconsciente o incorrecto de preservativos (Chacón Quesada y otros, 2019, p.79-98).

La duración de esta etapa varia en cada persona, y puede abarcar desde los 10 hasta los 25 años de vida aproximadamente, por otra parte, cabe mencionar que normalmente el 90% de una población de 15 a 30 años presenta algún tipo de ETS (Chacón Quesada y otros, 2019, p.79-98).

#### **3.3.2 Conocimiento sobre las ETS**

En un estudio realizado por Cedeño Murillo y otros, (2021), en el cual habla acerca de la salud sexual en la adolescencia se estima que tan solo el 49.2% de la población presenta un adecuado conocimiento sobre las ETS. Tanto la adolescencia como la etapa de la sexualidad son temas que deben ser tratados con toda el respeto y responsabilidad por parte de los padres de familia, establecimiento educativos y centro de salubridad, en los cuales los jóvenes tengan la confianza certera de poder acceder a una educación fiable; diversos estudios han puesto de realce la importancia de las acciones a tomarse en el ámbito sexual, en las cuales los temas de énfasis para abordarse estarían basados en las conductas, comportamientos considerados de alto riesgo que pueden ser los causales de muchas gestaciones no deseadas, ITS, abortos, etc. (Cedeño Murillo y otros, 2021, p.38-51).

### **3.3.3 Inicio de vida sexual a tempranas edades**

En diversos estudios se evidencia que el inicio de vida sexual a tempranas edades es un factor determinante para la transmisión de las ETS, según un estudio realizado por Andagoya Murillo y otros, en el 2019, muestra que en el Ecuador existe un aumento del 65% de casos de ETS, que se relacionan con el iniciar su vida sexual a tempranas edades; por lo cual se considera que a nivel mundial la población inicia su vida sexual aproximadamente a los 12 años, lo cual conlleva a que los adolescentes mantengan diversas parejas sexuales y por ende se conviertan en entes con mayor riesgo a padecer y transmitir las ETS (Andagoya Murillo y otros, 2019).

### **3.3.4 Prácticas, actitudes y conocimientos**

En un estudio realizado sobre los conocimientos, conductas y prácticas sexuales en adolescentes en relación con las ETS, realizado en Corrales de Paraguay por Armoa y otros, en el año 2020, se observó a una muestra conformada de 200 estudiantes con una edad promedio de 16 años de ambos sexos. Los resultados dejaron en evidencia que el 54.7% mantiene relaciones sexuales, el 71.9% conoce el condón y 47 %de ellos emplearon el preservativo durante su primera relación sexual. Por lo tanto, se concluyó que el conocimiento sobre las ETS en nivel general es bajo, debido a las actitudes erróneas y practicas incorrectas que se realizan en la gran mayoría de los casos (Armoa y otros, 2020).

### **3.3. 4 Comportamiento**

Los comportamientos de riesgo que se han identificado con el pasar del tiempo y en diferentes indagaciones ponen en manifiesto el entablar uniones sexuales en sus diferentes practicas sin ningún tipo de prevención de barrera; a su vez el tener relaciones sexuales con diferentes parejas, consumir cualquier tipo de drogas durante los encuentros sexuales, el compartir jeringuillas, la promiscuidad e inicio precoz de la etapa sexual. Estos comportamientos suelen estar influidos por una serie de factores, como un apoyo social limitado, creencias culturales y religiosas, limitaciones morales - legales, y una falta de preocupación por la propia salud y estilo de vida (Cedeño Murillo y otros, 2021, p.38-51).

A su vez, según Fernandes da Costa y otros, en su estudio realizado en el 2020, el cual fue ejecutado en una población de 1250 adolescentes, establece que el 51 % de la población presenta falta de autonomía lo cual los conlleva a tener actitudes, culturas y experiencias sexuales erróneas. Las actitudes de los adolescentes hacia la sexualidad y hacia las ITS están determinados por sus creencias y valores que tienen acerca de las ITS las medidas de prevención son esenciales para la orientación de su comportamiento sexual. Las prácticas sexuales de los adolescentes implican sus acciones comportamientos al participar en actividades sexuales así mismo como el uso de protección (Fernandes da Costa y otros, 2020).

### **3.3.5 Tabaquismo, drogadicción, alcoholismo y abuso de medicamentos**

A nivel mundial se ha demostrado que el consumo de alcohol, tabaco, drogas o abuso de medicamentos favorecen a padecer algún tipo de infección, los adolescentes se encuentran en una etapa de curiosidad en la cual el consumo de cualquier tipo de sustancia es de fácil acceso. En muchas de las investigaciones aseguran que los adolescentes manifiestan mantener mayor placer sexual al encontrarse bajo efectos de dichas sustancias, incrementando de cierta manera el mantener relaciones sexuales de riesgo y por ende el aumento en la incidencia de las ETS (Briones Bermeo y otros, 2021, p. 323-334).

### **3.3.6 Creencias Culturales**

Según Palacios Rodríguez y otros, en el año 2019; señala que las personas tienen creencias y conceptos erróneos acerca de cada término relacionado con las ITS, a su vez existen varios hogares, localidades y comunidades en las cuales el hablar de temas de sexualidad es considerado como un agravante por lo cual su desconocimiento e incidencia provoca el incremento significativo de dichas patologías. Por otra parte la religiosidad es un punto bastante limitante ya que establece que se debe mantener la abstinencia, monogamia y retraso de inicio de vida sexual, es decir mantener relaciones sexuales en una edad en la cual la persona ya se encuentre con todas sus capacidades, responsabilidades mentales y morales; lo cual, no se cumple debido a que gran parte de

los adolescentes inician su vida sexual a temprana edad y entablan relaciones sexuales con varias parejas (Palacios Rodríguez y otros, 2019, p.37-45).

### **3.3.7 Pobreza**

La pobreza es uno de los factores de riesgo para la transmisión de ETS así lo determinan Sánchez y Carballo en el 2020; en donde mencionan que a nivel mundial existen aproximadamente 357,000,000 de nuevas ETS, que aparecen de manera anual, especialmente entre la edad adolescente la cual está atravesando y transformando en un valor biopsicosocial, teniendo conocimientos limitados sobre la sexualidad y enfrentándose a algunas restricciones de los servicios sanitarios; todo esto debido a los principales elementos que abarca la pobreza los cuales son: el desempleo, discriminación, senda limitada a la instrucción, el cuidado sanitario, la ausencia de una adecuada infraestructura poblacional y la desigualdad económica y social. Lo que ocasiona que los individuos presenten mayor vulnerabilidad y susceptibilidad a las ITS (Sánchez Carballo y otros, 2020).

### **3.3.8 Vulnerabilidad**

La vulnerabilidad tanto femenina, como masculina; hace referencia a la situación de desventaja o debilidad que padecen estos individuos, en diversas etapas de su vida en las cuales se encuentra inmersa la salud, instrucción formal, el trabajo y a su vez la violencia de género. Las complicaciones derivadas de la vulnerabilidad tienen repercusiones tanto a corto como a largo plazo en la salud física, social y mental de los adolescentes. Varias investigaciones previas han establecido una asociación entre estas complicaciones y la pobreza, así como la manifestación de patologías como la depresión, la ansiedad y la baja autoestima entre los adolescentes. Además, es importante considerar el abuso de sustancias y las relaciones sexuales desprotegidas en las que participan los adolescentes (Merino Núñez y otros, 2020, p.46-53).

## **3.4 Consecuencias de las ITS**

Una investigación relevante sobre las ITS, realizado por Moreno Arjol y otros en el año 2021, estimó que existen más de 30 microorganismos que se pueden contagiar durante

el contacto sexual, en su gran mayoría las ITS no presentan sintomatología, lo cual conlleva a la población a la no utilización de métodos de protección, ocasionando graves consecuencias en su salud como; es el presentar cáncer cervicouterino, infertilidad, complicaciones durante la gestación y el parto, así como el triplicar el riesgo de padecer VIH. Por lo que se concluye que cada año existe el 50% de nuevas ITS en la población de 15 a 24 años (Moreno Arjol y otros, 2021)

### **3.5 Acciones enfocadas a la prevención y disminución de las ETS en los adolescentes**

#### **3.5.1 Estrategias educativas acerca de las ITS en adolescentes**

Las estrategias de educación sobre las ETS tienen como objetivo que los jóvenes acojan comportamientos sobre una sexualidad sana, dichas estrategias combinan diversas técnicas, métodos y herramientas. En donde es fundamental sensibilizar a la comunidad sobre prácticas saludables, importancia de una salud sexual optima, fomentando la comunicación de los padres con los adolescentes con el fin de crear un vínculo más cercano de comunicación, para así fomentar el construir una salud sexual (Naithe Pérez & Hernández Machín, 2022).

Según un estudio realizado por Infante Rivera y otros en el año 2022, establece que la educación a través de actividades; didácticas, lúdicas y principalmente a través de la utilización de juegos mejora el conocimiento y la toma de decisiones de los adolescentes frente a las ETS; los resultados arrojados mostraron, que en una población de 149 jóvenes de ellos el 51.6% mujeres y 43.2% hombres; en los cuales se aplicó el programa denominado "*Condonéate: placer sin riesgo. Campaña de prevención del VIH/SIDA y otras ETS*"; el cual consta de 16 sesiones lúdicas, encaminadas a la prevención de las ETS; el 67.5% de los adolescentes aseguraron que luego de la aplicación de la estrategia mejoró su conocimiento y los cambios en cuanto a las actitudes y prácticas sexuales de riesgo, disminuyendo notablemente el contagio de las ETS en la población adolescente (Infante Rivera y otros, 2022, p. 1086-1092).

### **3.5.2 Estrategias de comunicación**

Sin duda alguna las estrategias de comunicación mayormente utilizadas por la población adolescente es el uso de plataformas virtuales o TICs; los cuales buscan propiciar cambios de comportamientos, precisando con claridad los temas referentes a las ETS. Según un estudio relevante realizado por Germaná León & Herrera Santamaría en el año 2019, establece que la comunicación crea lazos y diálogos que favorecen la operación social en las colectividades (Germaná León & Herrera Santamaría, 2019).

Por otra parte, un estudio realizado por Conde Ferrárez y otros en el 2021; menciona la potenciación de la utilización de un sitio Web con información relevante sobre las ETS; comprendida de talleres, imágenes ilustrativas y educativas, obtención de datos epidemiológicos y atención gratuita; de manera anónima; lo cual mejora el conocimiento sobre las ETS en la población, en dicho estudio la información fue difundida y recaba por el sitio web de Facebook, el cual recibió 22 300 visitas de las cuales, 4953 de las encuestas fueron respondidas; con lo cual se concluyó que el 80 % de la población mostro gran interés en la información que proporciona la página web; demostrando de manera significativa que la creación de sitios web, con información optima sobre las ETS, tuvo gran impacto a corto plazo. Con lo cual el estudio demuestra la efectividad de esta estrategia como método de prevención y educación frente a las ETS (Conde Ferrárez y otros, 2021).

### **3.6 Análisis Situacional**

Las seis provincias con mayor índice de ETS en el Ecuador corresponden al Guayas, Pichincha, Esmeraldas, El Oro, Los Ríos y Manabí con un total de 80% aproximadamente; sin embargo, cabe mencionar que existen cifras minoritarias correspondientes a la zona Oriente e insular con un 1.9% y 0.9% de casos de ITS diagnosticados (Mejía Álvarez y otros, 2021, p.441-448).

## 4. Metodología

### 4.1 Introducción

Ecuador actualmente está presentando un incremento significativo de casos de ETS, lo cual es considerado como una problemática de salud pública; dejando en evidencia que entre diversas provincias correspondientes a la costa (Guayas, Esmeraldas, El Oro y Manabí), sierra (Pichincha), Oriente y región Insular suman alrededor del 80% de la población que padece algún tipo de ITS (Mejía Álvarez y otros, 2021, p. 441-448).

Los adolescentes son la población que presenta mayor debilidad frente al contagio de dichas enfermedades; debido principalmente a la edad que cursa, el desconocimiento, las prácticas sexuales de riesgo, la no utilización del preservativo, la poca o nula comunicación familiar, el déficit de información impartida por las entidades educativas y centros de salud; y el consumo de sustancias como el alcohol, tabaco y drogas; lo cual los convierte en una población de alto riesgo para el contagio y diseminación de las ETS (Armoa y otros, 2020).

En cuanto a los efectos colaterales que ocasionan las ETS, se menciona, el cáncer cervicouterino, de garganta, esófago y en mínimos porcentajes se relaciona con el cáncer de pene y ano; Epi (enfermedad pélvica inflamatoria), la infertilidad, complicaciones durante la gestación, parto y postparto, complicaciones neonatales e incluso la muerte neonatal, entre otras; ocasionando un daño a nivel psicológico, social y familiar del individuo (Chicaiza Bautista & Cantuñi Carpio, 2023).

Según la investigación realizada por Naithe Pérez & Hernández Machín en el año 2022, la realidad de las ETS es una problemática en la población juvenil, por lo cual es recomendable la aplicación de estrategias de intervención preventivas y promocionales como: reuniones educativas, campañas de información, consejerías integrales, entre otras, todas ellas enfocadas a fortalecer la aplicación de prevención de ITS (Naithe Pérez & Hernández Machín, 2022) .

## **4.2 Diseño del estudio**

La indagación adopta un enfoque cuantitativo, ya que mide los conocimientos, conductas y accionares sexuales en relación con la prevención de las ITS, con lo cual se dará paso a su posterior interpretación. A su vez, se realizó un estudio descriptivo con el cual se procederá a la descripción analítica de la realidad frente a las ETS con relación a las prácticas, conocimiento y actitudes sexuales en los adolescentes.

## **4.3 Materiales y métodos**

### **4.3.1 Instrumentos de recolección de información de la muestra**

Dados los objetivos establecidos el tipo de estudio propuesto, se empleó una encuesta en línea como técnica de investigación. Este enfoque ofrecía la conveniencia de obtener resultados equívocos, óptimo para el procesamiento de la información, interpretación y detalle de los resultados, de una manera sencilla y a su vez brindando la información necesaria mediante la aplicación de la plataforma Forms.

### **4.3.2 Recolección de datos**

La encuesta será la herramienta principal para la recolección y recopilación de la información misma que es esencial para la percepción de la prevención y control de las ETS en este grupo etario en estudio, la cual fue previamente validada en varias investigaciones previas; la presente encuesta se encuentra dividida por 3 segmentos en los cuales se destaca: los factores sociodemográficos, el conocimiento o saberes del individuo frente a las ETS, y las prácticas/conductas sexuales de los mismos; en total el cuestionario constara de 42 interrogantes (Villacís Castillo, 2023).

La primera sección de la encuesta tuvo como objetivo el identificar los factores sociodemográficos; que puede influir en las conductas sexuales de los jóvenes, con

relación a las ETS. Dentro de estas interrogantes se verán incluidas la sección de edad, genero, nivel de instrucción y el estado socioeconómico y social; debido a que esta información es crucial para la identificación de la población destinataria y adaptar las intervenciones necesarias (Villacís Castillo, 2023).

La segunda sección de la encuesta se encuentra centrada en el conocimiento de las ITS, para lo cual las preguntas fueron previamente diseñadas para evaluar su comprensión frente a las causas, síntomas, y modos de transmisibilidad; esta sección pretende identificar lagunas de sapiencia y conceptos erróneos que requieren una mayor aclaración (Villacís Castillo, 2023).

La sección final de la encuesta pretende evaluar las actitudes sexuales del grupo en estudio en relación con la prevención y control de las ITS, las preguntas de esta sección fueron netamente diseñadas con la finalidad de identificar los tipos de medidas preventivas empleadas en los adolescentes, como el uso de preservativos, la abstinencia y las pruebas periódicas; a su vez pretende identificar los obstáculos que impiden la adherencia a las medidas preventivas (Villacís Castillo, 2023).

#### **4.3.2 Técnicas para analizar los datos**

Tras implementar las herramientas en Google Forms y registrarlas digitalmente en Drive, se realizó un análisis del instrumento de investigación. El objetivo era organizar los datos en forma de tabla e interpretarlos mediante estadística descriptiva. Todos los datos recogidos se introdujeron en Excel, donde se crearon diagramas y tablas estadísticas para representar variables y resultados. Posteriormente, se analizaron los resultados obtenidos y se apoyaron en otros estudios de forma técnica.

## **4.4 Universo y muestra**

### **4.4.1 Muestra**

La muestra obtenida para la investigación fue probabilística, misma que fue calculada con una población de 472 adolescentes; datos obtenidos del PDOT de Limoncocha (GAD, 2019) . Para el cálculo muestral se utilizó un 5 % de margen de error y 95% de margen de confianza, proporcionando una muestra total de 212 adolescentes de ambos géneros de entre 14 y 19 años respectivamente.

### **4.4.2 Descripción de participantes**

#### **Criterio de inclusión**

- Edad de 14 a 19 años
- Acceder a la participación en la realización de la encuesta
- Pertener a la comunidad Limoncocha

#### **Criterios de exclusión**

- Adolescentes que no se localizaron en el sitio de la ejecución de la encuesta.
- Adolescentes que no desearon participar en el estudio.

## 4.5 Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL DEL INDICADOR	ESCALA DE MEDICION
Sexo	Sexo biológico del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hombre</li> <li>• Mujer</li> </ul>	Variable: Independiente, Cualitativa Escala de medición: Nominal, dicotómica.
Edad	Grupo etario al que pertenece	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 años</li> <li>• 15 años</li> <li>• 16 años</li> <li>• 18 años</li> <li>• 19 años</li> </ul>	Variable: Independiente, Escala de medición: Nominal
Estado civil	Estado conyugal del adolescente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soltero/a</li> <li>• Unión libre</li> <li>• Casado/a</li> <li>• Divorciado/a</li> <li>• Unión libre</li> </ul>	Variable: Cualitativa, independiente. Escala: Nominal, politómica
Escolaridad	Nivel de instrucción formal con el que cuenta el adolescente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> <li>• Básica/ Primaria</li> <li>• Media/ Secundaria</li> <li>• Superior/ Universitaria</li> </ul>	Variable: Independiente, Cualitativa Escala de medición: Nominal, ordinal

Etnia	Identificación étnica del adolescente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indígena</li> <li>• Afrodescendiente</li> <li>• Montubio/a</li> <li>• Mestizo/a</li> <li>• Blanco/a</li> </ul>	Variable: Cualitativa Independiente, Escala: politómica, nominal
Conocimiento	Conocimiento de los adolescentes frente a las ETS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cierto</li> <li>• Falso</li> <li>• Desconozco</li> </ul>	Variable: Dependiente, Escala de medición: Nominal
Actitudes	Comportamientos de los jóvenes en relación con las ITS; frente a la utilización del condón, relaciones sexuales riesgosas, frente el accionar con personas contagiadas de algún tipo de ETS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De acuerdo</li> <li>• En desacuerdo</li> </ul>	Variable: Dependiente, Escala de medición: Nominal
Prácticas	Prácticas sexuales de los adolescentes con relación a la prevención y actividades de riesgo, actividad sexual de los jóvenes, tipo de parejas sexuales, utilización de métodos de protección.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si.</li> <li>• No.</li> </ul>	Variable: Dependiente, Escala de medición: Nominal

## 4.6 Análisis de Resultados

**Tabla 1**

*Datos Sociodemográficos*

<b>n= 212</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Edad</b>		
14 años	26	12.3%
15 años	35	16.5%
16 años	30	14.2%
17 años	28	13.2%
18 años	29	13.7%
19 años	64	30.2%
<b>Sexo</b>		
Masculino	113	53.5%
Femenino	97	45.6%
Otros	2	0,9%
<b>Estado Civil</b>		
Soltero/a	170	80.2%
Casado/a	6	2.8%
Divorciado/a	2	0.9%
Unión Libre	34	16%
<b>Nivel de Educación</b>		
Ninguna	1	0.5%
Básica/ Primaria	91	42.9%
Media / Secundaria	94	44.3%
Superior/ Universitaria	26	12.3%
<b>Etnia</b>		
Indígena	90	42.5%
Afrodescendiente	5	2.4%
Montubio/a	3	1.4%
Mestizo/a	111	52.3%

**Análisis:** Según los datos sociodemográficos obtenidos, el 42.9% de la población cuenta con una educación primaria, lo cual es un dato significativo debido a la poca información que reciben en esta etapa frente a las ETS; en relación con el estadio civil, la mayoría señala ser soltero (80.2%), no obstante, se halló porcentajes que llaman la atención, 34 adolescentes se encuentran en unión libre (16%), y 6 adolescentes casados (2.8%), sin contar con los recursos necesarios para enfrentar esta situación.

En cuanto a la auto identificación étnica, existen 90 y 82 adolescentes que se identifican como Mestizo/a e Indígena (Shuar) con el (52.3%) y (42.5%) respectivamente, donde el resto de población está distribuida entre Afrodescendiente y Montubio/ con un (5.2%); respecto a la edad, la más predominante fue de 19 años con un (30.2%) y el restante se encuentra entre edades comprendidas de 14 y 18 años con un total de (69.8%). El género predominante fue masculino con el (53.5%) y femenino con un (45.6%) y otros con un (0.9%).

**Tabla 2***Conocimiento sobre las enfermedades de Transmisión Sexual*

<b>Conocimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>¿Las ETS pueden transmitirse por relaciones sexuales sin protección?</b>		
Cierto	189	89.2%
Falso	1	0.5%
Desconozco	22	10.4%
<b>¿Las ETS son causadas por virus y bacterias?</b>		
Cierto	167	78.8%
Falso	37	17.4%
Desconozco	8	3.8%
<b>¿En las ITS se presenta ardor y malestar al orinar, defecar o al mantener contacto sexual?</b>		
Cierto	160	75.5%
Falso	5	2.4%
Desconozco	47	22.1%
<b>¿Las ronchas, llagas o ampollas; son síntomas de (ITS)?</b>		
Cierto	148	69.8%
Falso	5	2.4%
Desconozco	59	27.8%
<b>¿Las ETS pueden transmitirse a través de objetos cortopunzante (cuchillos, navajas, jeringas)?</b>		
Cierto	109	51.4%
Falso	16	7.6%
Desconozco	87	41%
<b>¿Considera que se puede volver a contagiarse de ITS, pesar que la persona ya se haya sanado?</b>		
Cierto	112	52.6%

Falso	10	4.7%
Desconozco	91	42.7%
<b>¿Se cómo utilizar de manera correcta el condón?</b>		
Cierto	145	68.1%
Falso	6	2.8%
Desconozco	62	29.1%
<b>¿Considera usted, que si utiliza el condón de manera correcta estará protegido frente a el contagio de las ITS?</b>		
Cierto	136	64.2%
Falso	15	7%
Desconozco	61	28.8%
<b>¿Usted considera que las ITS, pueden ser prevenidas con la limpieza del área genital después de mantener relaciones sexuales?</b>		
Cierto	47	22.2%
Falso	80	37.7%
Desconozco	85	40.1%

**Análisis:** Referente al conocimiento sobre las ETS el (89.2%) de los adolescentes conocen que la forma de transmisión se aumenta por tener relaciones sexuales sin protección, el (78.8%) saben cuáles son los agentes causales; a su vez, el 69.8% aseguran conocer los principales signos y síntomas de las ETS. Sin embargo, el (10.4%) desconoce cómo se transmiten las ITS, a su vez; se encontró un grado significativo de desconocimiento acerca de las formas de contagio a través de objetos cortopunzantes como son las navajas, cuchillos, jeringas, bisturí, entre otros con un (41%).

Con relación a la utilización de métodos de protección frente a las ETS, es relevante mencionar que el (29.1%) de la población, desconocen la correcta utilización de métodos de barrera (preservativo) y el (64.2%) lo adoptan como la principal técnica para evitar enfermedades. En relación sobre las creencias de los adolescentes acerca de la

higienización de los órganos sexuales luego de tener contacto sexual con o sin protección para prevenir una enfermedad, muestran datos que son importantes señalar, que el (40.1%) desconoce y que tan solo el (22.2%) menciona conocer que dicha práctica previene y disminuye el riesgo de contagio.

**Tabla 3***Actitudes frente a la utilización del condón*

<b>Actitudes</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>¿La utilización del condón reduce el placer sexual?</b>		
De acuerdo	81	38.2%
En desacuerdo	131	61.8%
<b>¿Me avergüenzo al momento de ingresar a una farmacia para comprar condones?</b>		
De acuerdo	108	50.9%
En desacuerdo	104	49.1%
<b>¿Se debe utilizar condón solo con personas que se tiene relaciones sexuales de vez en cuando?</b>		
De acuerdo	101	47.6%
En desacuerdo	111	52.4%
<b>¿Me fastidia utilizar condón al mantener relaciones sexuales?</b>		
De acuerdo	81	38.2%
En desacuerdo	131	61.8%
<b>¿La utilización del condón durante la relación sexual de riesgo es el método mas optimo, para evitar contraer una ITS?</b>		
De acuerdo	177	83.5%
En desacuerdo	35	16.5%
<b>¿Se debe evitar la utilización del condón, debido a que va en contra de la religión?</b>		
De acuerdo	41	19.3%
En desacuerdo	171	80.7%

Haciendo referencia con respecto a las actitudes acerca del proceder que manejan los adolescentes, se evidencia que el (38.2%) de encuestados, refieren que disminuye el placer sexual con el uso del preservativo, siendo esta aseveración falsa ya no existe evidencia científica que afecte al sexo. Es importante mencionar que 108 personas mencionan que les avergüenza acercarse a la farmacia para conseguir preservativos (50.9%), considerando esto un factor para que los adolescentes no utilicen preservativos. De la población en estudio el (38.2%), refiere que les molesta utilizar preservativos durante las relaciones sexual, en donde ese comportamiento erróneo aumenta el riesgo de contraer una ETS. Un (16.5%) de adolescentes indica, que no se encuentran de acuerdo, que el condón es un método óptimo para evitar una ITS en una relación de riesgo, dando a entender que no tiene el conocimiento adecuado. Un porcentaje bastante significativo de la población sujeta a estudio (19.3%), refieren que se encuentran de acuerdo que se debe evitar el uso del condón porque va en contra de la religión, aumentando el riesgo de contagiarse de alguna enfermedad sexual.

**Tabla 4***Actitudes frente a relaciones sexuales de riesgo*

<b>Actitudes</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>¿Se debe evitar contacto sexual con personas que frecuenta de vez en cuando?</b>		
De acuerdo	169	79.7%
En desacuerdo	43	20.3%
<b>¿Cree usted que los adolescentes deben tener relaciones sexuales con diferentes parejas, para aumentar su experiencia sexual?</b>		
De acuerdo	48	22.6%
En desacuerdo	164	77.4%
<b>¿Cree usted que el mantener contacto sexual con distintas parejas incrementa el riesgo de padecer una ITS?</b>		
De acuerdo	190	89.6%
En desacuerdo	22	10.4%
<b>¿Considera usted que el tener relaciones sexuales combinado con alcohol, drogas o cualquier otra sustancia, aumenta el placer?</b>		
De acuerdo	50	23.6%
En desacuerdo	162	76.4%
<b>¿Cree usted que entre mas joven inicie su vida sexual sin ningún tipo de protección, es mas probable que adquiera una ITS?</b>		
De acuerdo	165	77.8%
En desacuerdo	47	22.2%

**Análisis:** En referencia a actitudes de la población sujeta a estudio el (20.3%) se encuentra en desacuerdo en que se debe impedir tener relaciones de carácter sexual

con personas que frecuente de vez en cuando, ya que esto llevaría a tener relaciones sexuales en mayor cantidad y, por lo tanto, estar más expuestos. Cabe mencionar que el (22.6%) se encuentran de acuerdo que deben mantener contacto sexual con diferentes parejas para aumentar la experiencia sexual. Con respecto a tener contacto sexual con diferentes parejas el (10.4%) refiere encontrarse de acuerdo con esta práctica lo que conlleva a aumentar el riesgo de padecer alguna ETS. Es válido señalar que el (23.6%) de la población se encuentran de acuerdo en mantener contacto sexual combinado con alcohol, drogas o cual sustancia, aumenta el placer sexual. Con respecto a si entre más joven inicie la vida sexual es más probable de adquirir una ITS, el (22.2%) están en desacuerdo, en donde muchas veces el desconocimiento o sus malas prácticas sexuales, llevaría a padecer enfermedades.

**Tabla 5***Actitudes frente a personas contagiadas de ETS*

<b>Actitudes</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>¿Considera usted que, en el caso de padecer alguna ITS, se debe acudir a un profesional de la salud?</b>		
	170	80.2%
De acuerdo	42	19.8%
En desacuerdo		
<b>¿Usted rechazaría a personas que tengan una ITS?</b>		
De acuerdo	99	46.7%
En desacuerdo	113	53.3%
<b>¿Cree usted que besaría sin temor a una persona que padezca algún tipo de ITS?</b>		
De acuerdo	114	54.5%
En desacuerdo	95	45.5%

**Análisis:** Indican encontrarse en desacuerdo 42 adolescentes, en cuanto a la situación de padecer algún tipo de ITS, se debe acudir al personal de salud (19.8%), lo cual, pueden acarrear complicaciones y repercusiones en la salud. Datos significativos se obtuvo con respecto al (53.3%) que se encuentran en desacuerdo al rechazar a individuos que padezcan una ITS, lo que quiere decir que harían caso omiso que pueden contraer enfermedades por tener relaciones sexuales sin protección. Cabe recalcar que el (45.5%) de la población sujeta a estudio está en desacuerdo con respecto a, si besase sin temor a su pareja que padezca alguna ETS, lo que indica el grado de desconocimiento sobre las formas de transmisión que tienen estas enfermedades.

**Tabla 6***Conductas*

<b>Prácticas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>¿Usted es una persona sexualmente activa?</b>		
Si	100	47.2%
No	112	52.8%
<b>¿Actualmente, usted tiene pareja sexual?</b>		
Si	73	34.4%
No	139	65.6%
<b>¿Sus padres conocen sobre su vida sexual?</b>		
Si	66	31.1%
No	146	68.9%
<b>¿Usted utiliza condón cuando tiene relaciones sexuales?</b>		
Si	126	59.4%
No	86	40.6%
<b>¿Antes de la utilización del condón, usted verifica que el paquete no se encuentre roto?</b>		
Si	136	64.2%
No	76	35.8%
<b>¿Revisa sus genitales para detectar si existe algún cambio o anomalía?</b>		
Si	147	69.3%
No	65	30.7%
<b>¿Busco información sobre métodos de protección y métodos anticonceptivos?</b>		
Si	119	56.1%
No	93	43.9%

**¿Ha presentado alguna vez una ITS?**

Si	17	8%
No	195	92%

---

**Análisis:** EL (47.2%) menciona que son sexualmente activos, el (34.4%) tienen pareja actualmente, lo que quiere decir que el (12.8%) de los adolescentes no tiene pareja sexual estable, aumentando su exposición a padecer estas enfermedades. En donde un dato muy importante (68.9%) revela que los padres no conocen que acerca de la actividad sexual de sus hijos, y esta brecha de comunicación que existe repercute en la conducta sexual de los hijos. El (40.6%) de los adolescentes no utiliza preservativos cuando tienen relaciones sexuales y el (35.8%) mencionan que no revisan si el paquete que contiene el preservativo está alterado. Referente al cuidado de su cuerpo, el (30.7%) refiere que no revisa su zona genital para detectar cambios o anomalías tanto masculino como femenino. Un porcentaje importante del (8%), refieren haber tenido alguna enfermedad de transmisión sexual, lo que indica que existe un amplio desconocimiento por parte de los adolescentes con respecto a las ETS.

## 4.7 Discusión

Los datos obtenidos en la presente investigación dejan en evidencia que el género masculino de etnia mestiza y de una edad entre 14 y 19 años, es predominante en el área de Limoncocha; a su vez son datos similares a los establecidos por INEC – Fascículo Provincial Sucumbíos, donde indica que un porcentaje mayor al 50 % son hombres; la mayor parte de la población (75.8%), se considera mestiza, seguido de la etnia indígena (shuar); recalcando que la provincia de Sucumbíos es multiétnica y pluricultural. Referente a la educación el (73%) de los jóvenes tiene acceso al sistema educativo; esto se debe a que varias comunidades se encuentran alejadas de las instituciones educativas por lo cual existe un porcentaje significativo de adolescentes que tan solo aseguran mantener una educación básica (INEC, 2010).

Las ETS son patologías de fácil transmisibilidad, por lo cual las conductas sexuales inapropiadas como el no usar condón, la promiscuidad y el consumo de drogas y alcohol aumenta el deseo de tener relaciones sexuales, incluso con personas que conocen en ese momento o con amigos/as que no están usando preservativo; lo cual estadísticamente aumenta el riesgo de contraer una ETS; estas conductas se pudieron demostrar y evidenciar con los resultados obtenidos en la investigación en la cual, el 52.4% de la población, asegura que se debe utilizar preservativo solo con parejas espontaneas o pasajeras (Madrid Mercado y otros, 2020, p. 50-59).

Con respecto a las actitudes frente a las relaciones sexuales de riesgo como lo manifiesta el autor Villacís Patricio, en su estudio acerca de la Percepción en la prevención de las ETS en relación con los conocimientos, conductas y prácticas en los adolescentes; realizado en la Parroquia de Julio Andrade en Ecuador en el año 2023; señalando datos que se asemejan a los obtenidos en el estudio. En el cual menciona que existe un porcentaje mínimo pero significativo de adolescentes que se encuentran de acuerdo en mantener contacto sexual con distintas parejas para aumentar su experiencia sexual; así como el mantener contacto sexual con distintas parejas; también señala que se encuentran de acuerdo que el mantener contacto sexual combinado con alcohol, drogas o cualquier otra sustancia aumenta el placer (Villacís, 2023).

Así como también se logró encontrar evidencia bibliográfica en el estudio realizado por Palacios Ledesma & Mendoza Flores, en el año 2019, en el cual se determina el nivel de conocimiento que presentan los adolescentes frente a las ETS; la cual detalla que, la población juvenil, tiene actitudes inapropiadas que resultan riesgosas frente al contagio y diseminación de las ETS, presentando un nivel deficiente de conocimiento (Palacios Ledesma & Mendoza Flores, 2019).

Una importante investigación realizada en Uruguay en la cual se habla acerca de los conocimientos, prácticas y actitudes que presentan los hombres frente a las ETS; revela datos representativos y similares a los resultados obtenidos; donde los adolescentes manifiestan que los conocimientos e información sobre la salud sexual, la reciben principalmente de otras fuentes alejadas a sus padres, personal de salud y centros educativos, arrastrando factores culturales y otros considerados tabú como base de los conocimientos que aplican en el desarrollo y cuidado de su vida sexual (Coates y otros, 2020).

Por otra parte, los adolescentes se encuentran en desacuerdo, en la situación de padecer algún tipo de ITS, es recomendable acudir a un profesional de la salud, tomando como decisión de preferencia la consejería de amigos o conocidos; en la cual, el principal tratamiento es la medicina natural o casera; o simplemente, en muchos casos, deciden el omitir la sintomatología y continuar con su vida cotidiana a pesar de las molestias. Lo cual afecta significativamente en el incremento y prevalencia de las ETS.

Las principales prácticas sexuales, tales como: el inicio de vida sexual temprana, el mantener diferentes parejas sexuales, no usar preservativo; son factores que permiten el incremento de padecer algún tipo de ETS. Sin embargo, el 41% de los adolescentes encuestados presentan un conocimiento deficiente sobre las ITS, su etiología, transmisibilidad y prevención. A su vez, existen medidas preventivas que no son adoptadas, debido principalmente a las creencias erróneas; lo cual son datos que recalcan la importancia de una óptima educación y concientización en la población adolescente sobre la importancia de mantener una salud sexual y reproductiva (Huanga Huang & Ojeda Sánchez, 2023).

## 4.8 Propuesta del Proyecto

### Descripción de la Propuesta

Con la información previamente obtenida en la presente investigación se logró la identificación de una de las grandes problemáticas en salud en la época actual la cual corresponde al contagio enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes, para lo cual se realizará la creación de un proyecto educativo basado principalmente en estrategias de promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva, con la finalidad de la disminución en la incidencia de las ETS.

A partir de investigaciones documentadas previamente, se ha destacado la importancia crucial de la educación en el ámbito de la salud sexual, ya que contribuye significativamente a mantener una vida sexual y reproductiva adecuada entre la población adolescente. Asimismo, se ha evidenciado su papel en la reducción de las ETS y sus consecuencias. En este sentido, se llevarán a cabo estrategias de promoción de la salud en colaboración con los establecimientos de salud de la comunidad de Limoncocha y con la participación activa de los líderes comunitarios. Estas acciones buscan fomentar el conocimiento y promover prácticas seguras para la prevención de las ETS. Se realizará la concientización sobre las ETS, los modos de transmisión, prevención y control de estos; ya que mediante la investigación se demostró que gran parte de la población tienen un gran desconocimiento frente al tema lo cual los vuelve vulnerables.

Posteriormente se establecerá y empleará un programa basado en la aplicación y socialización de métodos educativos enfocados en la prevención de las ETS, brindando un seguimiento adecuado y una educación continua de las misma.

PLAN DE ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE ETS EN ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD LIMONCOCHA, SUCUMBIOS							
OBJETIVOS	Estrategias/Actividades	Grupo objetivo	Responsable	Periodicidad		Presupuesto	Indicador
				Fecha inicio	Fecha fin		
Analizar las actitudes, conocimientos y prácticas sexuales relacionadas con la prevención de las ETS en adolescentes de la comunidad Limoncocha.	- Realizar una investigación exhaustiva en la población adolescente de la comunidad Limoncocha; a través de la realización de una encuesta estructurada, con el fin de evidenciar el conocimiento, prácticas sexuales y actitudes de los jóvenes frente a las ETS.	Adolescentes de la comunidad Limoncocha	Investigador	Octubre 2023	Abril 2023	\$856.50	Número de adolescentes encuestados
Organizar talleres de educación para aumentar el conocimiento sobre las ETS en la población adolescente de la comunidad Limoncocha	- Brindar capacitaciones trimestrales a los actores sociales, profesionales de salud, padres de familia y adolescentes acerca de las ETS. - Difusión de post educativos sobre las ETS, en medios de comunicación (redes sociales).	Adolescentes  Actores sociales  Profesionales de la Salud  Padres de familia	Personal de salud  Profesionales de instituciones educativas  Líderes comunitarios	18 de febrero	26 de febrero	\$456.84	Número de capacitaciones realizadas durante el periodo de investigación.  Número de visitas recibidas en post publicados en

	- Realización de taller trimestral "Previniendo las ETS juntos", con un mensaje principal acerca de los beneficios de la utilización de métodos de protección frente a las ETS.			20 de junio	28 de junio		las redes sociales  Número de participantes.
Diseñar una propuesta de programa de capacitación continua para fortalecer el desarrollo de las aptitudes de salud sexual y reproductiva, en los adolescentes de la comunidad Limoncocha.	- Elaborar una propuesta de promoción y prevención enfocado en las principales actividades de comunicación para la disminución de las ETS en la población adolescente.	Adolescentes  Actores sociales  Profesionales de la Salud  Padres de familia	Investigador	26 de marzo	10 de abril	\$54.80	Total, de personas participantes.

## 4.9 Conclusiones

- Los datos sociodemográficos de los adolescentes de la comunidad Limoncocha indicaron que en su mayoría son hombres con una edad promedio de 18 años de estado civil soltero. Se evidencia un porcentaje significativo en unión libre, con un nivel educativo de secundaria y primaria respectivamente; en cuanto a la autoidentificación étnica se definen como mestizos e indígenas; aunque existen mínimos porcentajes de etnias afrodescendientes y montubios; tomando en cuenta que la provincia de Sucumbíos es multiétnica y pluricultural.
- De acuerdo con los resultados obtenidos se logró comprobar que el 41% de los adolescentes presentan un nivel de conocimientos deficientes sobre las enfermedades de transmisión sexual ETS. En cuanto a sus signos y síntomas, modo de transmisión y tratamiento, en su gran mayoría aseguran que el preservativo es el método anticonceptivo óptimo para prevenir las ETS; sin embargo, al momento de mantener contacto sexual no es utilizado debido a los diferentes factores tales como la incomodidad o la vergüenza que les genera acudir a lugares donde se encuentran accesibles.
- Los datos obtenidos en la presente investigación revelan que los adolescentes presentan un nivel moderado de actitudes negativas y conductas de riesgo frente a la transmisión de las ETS, entre las principales se encuentran la no utilización del preservativo, encuentros casuales con diferentes parejas sexuales, las creencias, mitos culturales y religiosos, el consumo de alcohol, drogas y cualquier otro tipo de sustancia, al momento de tener relaciones sexuales; lo cual los convierte en una población vulnerable frente al contagio y diseminación de las ETS. Cabe mencionar que existe un porcentaje mínimo pero significativo que corresponde al 8% de adolescentes que revelan haber presentado algún tipo de ETS.

- La propuesta de intervención con enfoque educativo para la promoción y prevención de las ETS en los adolescentes de la comunidad Limoncocha es un medio valioso debido a que consiste en la aplicación de un plan educativo el cual consta de diferentes actividades técnicas y estratégicas como la realización de charlas educativas, difusión en medio sociales y vinculación entre los principales beneficiarios de la investigación.

#### **4.10 Recomendaciones**

- Es evidente que existe un problema de salud pública en la comunidad de Limoncocha referente a las ETS en los adolescentes, por lo cual se recomienda que exista un fortalecimiento en el vínculo de los actores sociales, padres de familia, personal sanitario y adolescentes en la educación continua y persistente de la salud sexual y reproductiva.
- El personal sanitario del primer nivel de atención, es el principal ente responsable de la promoción y prevención de las ETS en la localidad, el cual debe trabajar conjuntamente con instituciones educativas, estableciendo estrategias para la disminución y diseminación de dichas patologías; en la cual su enfoque primordial sea la educación optima y adecuada, debido a que en la actualidad el inicio de vida sexual en los adolescentes se va naturalizando, lo cual conlleva a un incremento en la incidencia de las ETS.
- Las conductas y actitudes de los adolescentes frente a las ETS son de vital importancia debido a todos los riesgos que conllevan el mantener relaciones sexuales sin responsabilidad; por lo cual es recomendable que se desarrollen programas educativos y estratégicos de manera continua dirigidos a dicha población en los cuales se deben encontrar inmersos los padres de familia.
- La propuesta de salud que se establece frente a la presente investigación es la socialización y utilización del plan de actividades para la promoción y prevención

de las enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes en el cual se encuentran inmersas diferentes actividades educativas, tácticas y estratégicas que fomentaran la educación y disminución de la incidencia de las ETS en la comunidad.

## Referencias

- Andagoya Murillo, J. M., Zmbrano Vera, D. R., Alcívar Vera, C. I., & Patiño Zambrano, V. (2019). Epidemiological profile of HIV in Latin America. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*, 3(1), 232-258. [https://doi.org/10.26820/recimundo/3.\(1\).enero.2018.232-258](https://doi.org/10.26820/recimundo/3.(1).enero.2018.232-258)
- Angulo Alegría, M., & Falcones Benalcázar, M. (2018). Conocimientos de los Adolescentes Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Tres Unidades Educativas de Esmeraldas. *Revista científica Hallazgos*, 3(21). <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/246/152>
- Armoa, C., Mendez, M. J., Martínez, P., & Estigarribia, G. (2020). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R. I. 3 Corrales, 2018. *Medicina Clínica y Social*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.52379/mcs.v4i1.94>
- Avellanas Sarraseca, T., Morlans Pérez, P., Artal García, M., García Pardos, M., Hernando Aparicio, N., & López Lombo, P. (2023). Intervención educativa enfermera con el propósito de mejorar el conocimiento y reducir la incidencia de ETS en adolescentes. *Revista Sanitaria de Investigación*, 4(3). <https://doi.org/10.34896/RSI.2023.94.32.002>
- Briones Bermeo, N. P., Briones Mera, A. R., Barreto Rosado, M., & Zambrano Loor, L. Y. (Octubre de 2021). Relationship between Drug Use with Risky Sexual Behaviors and Std. *Polo del Conocimiento*, 6(10), 323-334. <https://doi.org/2550-682X>
- Brito Roby, L. A., Jiménez Brito, D. A., Sinche Rivera, E. C., & Angulo Rosero, A. N. (2019). KNOWLEDGE AND PERCEPTIONS LINKED TO HIV/AIDS IN SHUAR COMMUNITIES OF ECUADOR. *Scielo*, 25(17). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4067/s0717-95532019000100213>

- Caisaluisa Quimbita, L., & Herrera Lopez, J. (2023). Knowledge about preventive measures for sexually transmitted infections in adolescents. *Brazilian Journal of Science*, 2(8), 58-68. <https://doi.org/https://doi.org/10.14295/bjs.v2i8.349>
- Cañarte Castro, C. C., & Muñiz Pincay, M. J. (2023). *Infección de transmisión sexual por Neisseria gonorrhoeae: epidemiología y mecanismos de resistencia antimicrobiana en América del Sur*.
- Cárdenas Chávez, A., Zamora Rodríguez, A., Yunga Quimi, A.-Q., & Salazar Cárdenas, G. (2021). Prevenção, cuidado e controle de doenças sexualmente transmitidas. *Revista Científica Dominio de las Ciencias*, 7(4), 195-216. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23857/dc.v7i6.2417>
- Castro Castro, J. L., Delgado Mendoza, R. F., Zambrano Delgado, S. N., & Rodríguez Parrale, D. H. (Septiembre de 2021). Human Immunodeficiency Virus (HIV): asystematic review of the prevalence in pregnant women aged 15 to 35 years. *Revista científica dominio de las Ciencias*, 7(5), 196-212. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23857/dc.v7i5.2243>
- Castro Jalca, A. D., Peralta Perea, J. J., Torres Porozo, T. C., & Aeteaga Mero, N. M. (12 de 31 de 2023). Human Papillomavirus in adolescent women, prevalence, prevention and diagnosis strategies. *Revista Científica Biomédica ITSUP*, 9(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.37117/higia.v9i2.814>
- Cedeño Murillo, L. I., Romero Encalada, I. D., Paccha Tamay, C. L., García Galarza, K. E., & Aguirre Pesantes, A. V. (Junio de 2021). Sexual Health in Adolescents of Santa Rosa, Ecuador. *Dominio de las Ciencias*, 7(2), 38-51. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23857/dc.v7i2.1781>
- Cerda López, E., Granados Rodríguez, J., Hernández Ocampo, A., Herrera Guamán, K., Landín Padilla, M., Rodríguez Díaz, M., & Alva Murillo, P. (2021). Conociendo a la tricomoniasis. *Verano de la Ciencia*, X. Retrieved 12 de Febrero de 2024, from <https://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/3430/2925>

- Chacón Quesada, T., Corrales González , D., Garbanzo Núñez, D., Gutiérrez Yiglesias, J. A., Hernández Sandí, A., Lobo Araya, A., Romero Solano, A., Sánchez Avilés, L., & Ventura Montoya, S. (Septiembre de 2019). ITS Y SIDA EN ADOLESCENTES: DESCRIPCIÓN, PREVENCIÓN Y MARCO LEGAL. *Scielo*, 26(2), 79-98. [https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-00152009000200008](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152009000200008)
- Chicaiza Bautista, C., & Cantuñi Carpio, V. (2023). Knowledge and attitudes of adolescents about sexually transmitted diseases. *Scielo*, 3(344). <https://doi.org/https://doi.org/10.56294/saludcyt2023344>
- Coates, M. e. (31 de Julio de 2020). Coates M, Bruschi L, Chamorro V, Chamorro V, Cibotari S, Cócaro C, et al. Conocimientos, actitudes y prácticas de salud sexual y reproductiva en varones adolescentes: julio-agosto 2018. Usuarios de UDA Canelones al Este. Arco. Pediatra. Urug. 2020. *Archivos de Pediatría del Uruguay*, 91(4), 3-6. <https://doi.org/doi: 10.31134/AP.91.4.2>
- Comunión Artieda, A. (2018). Infecciones de transmisión sexual en el adolescente, lo que el pediatra de Primaria debe saber. *AEPap*. Retrieved 13 de Febrero de 2024, from [https://www.aepap.org/sites/default/files/201-207\\_infecciones\\_transmision\\_sexual.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/201-207_infecciones_transmision_sexual.pdf)
- Conde Ferráez, L., Moo Mena, F., Ayala Franco, E., & González Losa, M. (2021). Proyecto eSalud: medios electrónicos y redes sociales para la promoción de la salud y la vigilancia de conductas sexuales de riesgo en jóvenes. *Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Biológicas y de la Salud*. [https://www.researchgate.net/profile/Enrique-Franco/publication/352189542\\_Proyecto\\_eSalud\\_medios\\_electronicos\\_y\\_redes\\_sociales\\_para\\_la\\_promocion\\_de\\_la\\_salud\\_y\\_la\\_vigilancia\\_de\\_conductas\\_sexuales\\_de\\_riesgo\\_en\\_jovenes/links/60bbc309299bf10dff9c6d7e/Proyecto](https://www.researchgate.net/profile/Enrique-Franco/publication/352189542_Proyecto_eSalud_medios_electronicos_y_redes_sociales_para_la_promocion_de_la_salud_y_la_vigilancia_de_conductas_sexuales_de_riesgo_en_jovenes/links/60bbc309299bf10dff9c6d7e/Proyecto)
- Felicita Mena, A. M., Torres Noboa, N. J., & Achig Godoy, M. C. (2020). DETECTION OF CHLAMYDIA TRACHOMATIS BY REAL-TIME PCR, IN NEWBORNS AT THE

ISIDRO AYORA HOSPITAL, QUITO -ECUADOR. *Enfermería Investiga*, 5(3), 46-52. <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/911/856>

Fernandes da Costa, M. I., Ribeiro Rodríguez, R., Matos Teixeira, R., Alexandre da Paula, P. H., Tavares Luna, I., & Da Costa Pinheiro, P. (2020). Adolescentes em situação de pobreza: resiliência e vulnerabilidades às infecções sexualmente transmissíveis. *Revista Brasileira de Enfermería*, 73(4), 1-7. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0242>

GAD. (2019). *ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL 2019-2023. GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL LIMONCOCHA*. [https://issuu.com/laincrel/docs/actualización\\_limoncocha\\_v4\\_pdf](https://issuu.com/laincrel/docs/actualización_limoncocha_v4_pdf)

García Ruiz, A., Pablo Gormaz, R., Marro Hernández, D., Ezpeleta Esteban, L., Bellostas Muñoz, P., & Coll Ercilla, M. (2022). Actuación enfermera en la prevención de enfermedades de transmisión sexual. *Revista Sanitaria de Investigación*, 3(5). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8466852>

Germaná León, J. B., & Herrera Santamaría, R. A. (2019). *Estrategias de comunicación para promover una sexualidad sana y segura y prevenir las ETS/VIH/SIDA en gente joven*. Lima. <https://doi.org/http://doi.org/10.26439/ulima./10562>

Huanga Huanga, G. Z., & Ojeda Sánchez, J. C. (25 de Marzo de 2023). Knowledge related to sexually transmitted diseases in adolescents. (W. Castillo-González, Ed.) *Salud, Ciencia y Tecnología*, 2-6. <https://doi.org/doi:10.56294/saludcyt2023257>

INEC. (2010). *Fascículo Provincial de Sucumbios*. INEC.

Infante Rivera, L., Armada Pacheco, J. M., Baldeón Tovar, M. T., Medina Pelaiza, L. E., & Tasa Cantazaro, M. E. (2022). Playful intervention for the prevention of sexually transmitted diseases. *bvsalud*, 62(5), 1086-1092. <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2023/05/1434458/597-1738-2-pb.pdf>

- Madrid Mercado, M. L., Méndez Caicedo, M. G., & Mesías Mercado, E. M. (8 de Abril de 2020). Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Conecta Libertad*, 4(1), 50-59. <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125>
- Maldonado Núñez, A., & Esteves Fajardo, Z. I. (2022). Factores de riesgo en las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología*, 8(1). <https://doi.org/DOI.10.35381/cm.v8i1.657>
- Mejía Alvarez, E. T., Guerrón Enríquez, S. X., Ruano Pozo, K. Y., & Villa Shagñay, E. T. (2021). EDUCATIONAL STRATEGIES TO REDUCE THE RISKS OF SYPHILIS AND. *Revista Conrado*, 17(S2), 349-355. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2026>
- Mejía Álvarez, E., Villareal Ger, M., & Rosero Calderón, V. (Octubre de 2021). PREVALENCE OF SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS IN SEX WORKERS. *Revista Universidad y Sociedad*, 13(S2), 441-448.
- Mercado, M. L. (8 de Abril de 2020). Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Conecta Libertad*, IV(1), 3-8. Retrieved 13 de Febrero de 2024, from <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125>
- Merino Núñez, M., Córdova Chirinos, J. W., Aguirre Pintado, J. M., Garcia Yovera, A. J., & López Niquen, K. E. (Noviembre de 2020). LEVEL OF PERCEPTION OF POVERTY IN PERU, CAUSES AND SOCIAL EFFECTS. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(6), 46-53. Retrieved 13 de Febrero de 2024, from <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n6/2218-3620-rus-12-06-46.pdf>
- Moreno Arjol, A., Cubero Esteban, C., Belloc Pérez, L., Minguillón Ruiz, N., & Casaus Margeli, M. Á. (2021). Infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Sanitaria de Investigación*, 2(7). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8068642>

- Naithe Pérez, D., & Hernández Machín, L. E. (julio-septiembre de 2022). Estrategia Educativa para Prevenir las Infecciones de Transmisión Sexual. *REVISTA CIENTÍFICO -EDUCACIONAL DE LA PROVINCIA GRANMA.*, 18(3).  
<https://revistas.udg.co.cu/index.php/roca/article/view/3403/7712>
- OPS. (2021). *Infecciones de Transmisión sexual*. Organización Mundial de la Salud.  
[https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_topics&view=article&id=452&lang=es#gsc.tab=0](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_topics&view=article&id=452&lang=es#gsc.tab=0)
- Organización Mundial de la Salud. (10 de junio de 2023). *Infecciones de transmisión sexual*.  
[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- Ortíz A., M., Santander P., E., & Lugo P., J. (11 de Noviembre de 2021). Neisseria gonorrhoeae: a wayward pathogen. Microbiological concepts, antimicrobial resistance and its epidemiological surveillance in Chile. *Revista Chilena de Infectología*, 38(4), 512-522. Retrieved 13 de Febrero de 2024, from  
<https://www.scielo.cl/pdf/rci/v38n4/0716-1018-rci-38-04-0512.pdf>
- Osorio Avila, S. S. (2020). *PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE INFECCIÓN POR TRICHOMONAS VAGINALIS EN MUJERES DURANTE LA ATENCIÓN PRIMARIA*. <https://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj.pdf>
- Palacios Ledesma , G. V., & Mendoza Flores, M. (2019). *Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria, I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019*. Lima. Retrieved 13 de Febrero de 2024, from  
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/36419>
- Palacios Rodríguez, O. A., Torres López, T. M., & Galarza Tejada, D. M. (2019). Creencias culturales sobre las Infecciones de Transmisión Sexual en mujeres y hombres adultos de Guadalajara y San Luis Potosí. *UARICHA*, 16(37), 37-45. Retrieved 12 de Febrero de 2024, from  
<http://www.revistauaricha.umich.mx/index.php/urp/article/view/242/208>

- Pozo Chamorro, M. (2022). *Programa de promoción y prevención ETS Y VIH SIDA en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Huaca*. <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/140/2/PG%201532%20TESIS.pdf>
- Sánchez Carballo, A., Ruiz Sánchez, J., & Barrera Rojas, M. Á. (2020). The transformation of the concept of poverty: a challenge for the social sciences. *Scielo*(19). Retrieved 13 de Febrero de 2024, from <https://www.scielo.org.mx/pdf/ins/n19/2007-4964-ins-09-39.pdf>
- Sánchez, C. e. (2020). The transformation of the concept of poverty: a challenge for the social sciences. *Scielo*(19). Retrieved 13 de Febrero de 2024, from <https://www.scielo.org.mx/pdf/ins/n19/2007-4964-ins-09-39.pdf>
- Santamaría Burgos, C., Oliva Torres, C., Molina Valencia , C., Molina Quimbita, J., & Noriega Moreno, M. (2020). Prevalencia de enfermedades de transmisión sexual en pacientes con VIH/SIDA. *Medicina Cutánea Ibero Latino Americana*, 48(3), 138-145. [https://www.medicinacutaneaila.com/files/mcut\\_20\\_48\\_3\\_138-145.pdf](https://www.medicinacutaneaila.com/files/mcut_20_48_3_138-145.pdf)
- Sanz Lorente, M. (17 de Julio de 2023). Las enfermedades de transmisión sexual en el siglo XXI. *Scielo*, 7(2), 91-97. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.22585/hospdomic.v7i2.191>
- Sedagorta Cudós, E., Burgos Cibrián, J., & Rodríguez Iglesias, M. (Mayo de 2019). Infecciones genitales por el virus del papiloma humano Genital infections due to the human papillomavirus. *ELSEVIER*, 37(5), 324-334. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.eimc.2019.01.010>
- Sola Lara, J., Caparros González, R., Hueso Montoro, C., & Pérez Morente, M. (junio de 2021). FACTORES QUE DETERMINAN PRÁCTICAS SEXUALES DE RIESGO EN LA ADQUISICIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN POBLACIÓN DE HOMBRES QUE TIENEN SEXO CON HOMBRES: REVISIÓN SISTEMÁTICA. *Rev Esp Salud Pública*, 95(28). [https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos\\_propios/resp/rev\\_ista\\_cdrom/VOL95/REVISIONES/RS95C\\_202106089.pdf](https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/rev_ista_cdrom/VOL95/REVISIONES/RS95C_202106089.pdf)

UNICEF. (2021). *UNICEF*. Retrieved 13 de Febrero de 2024, from ¿Qué es la adolescencia?: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>

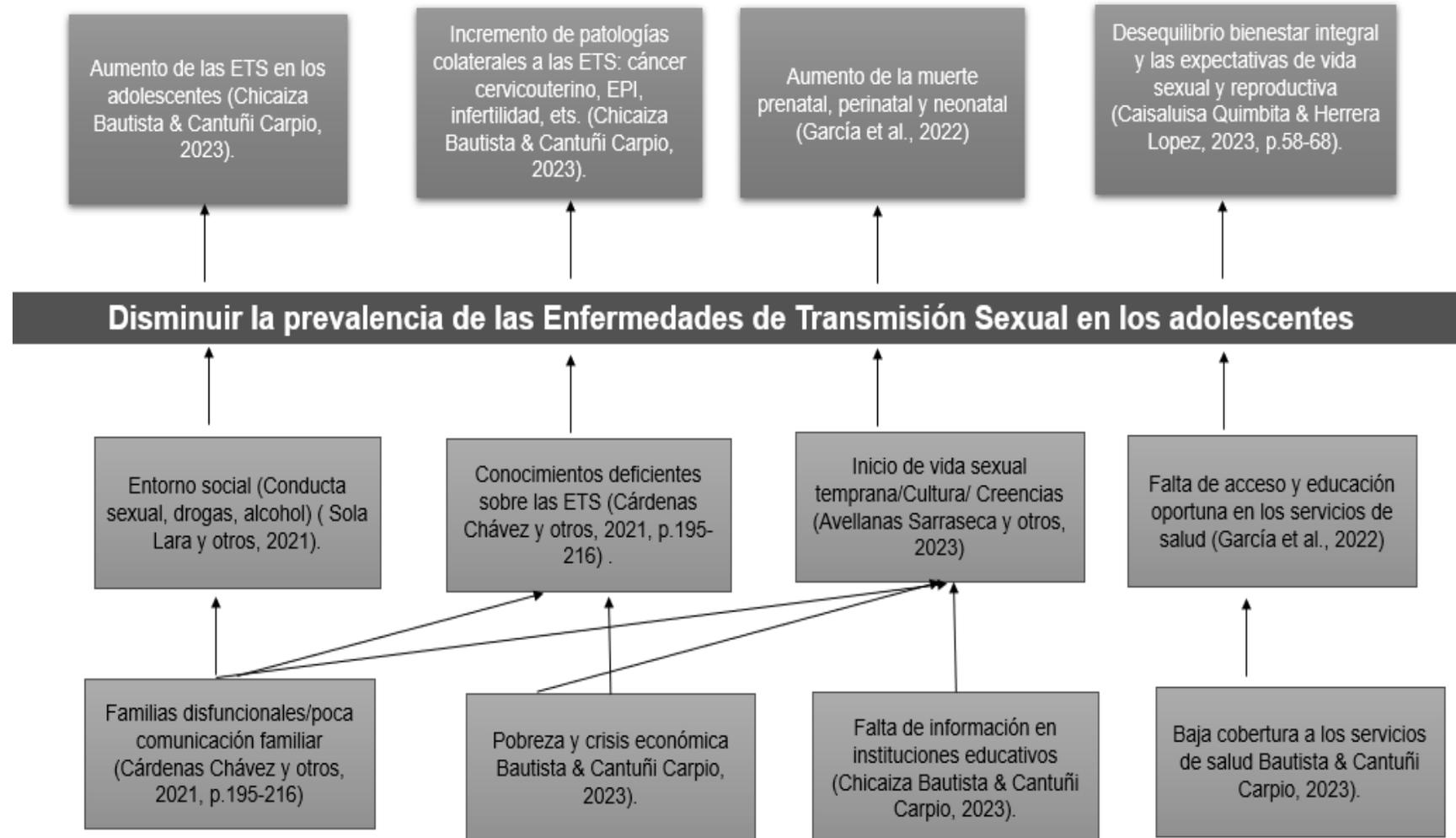
Verdejo, O. J. (Diciembre de 2019). SALUD PÚBLICA Y ERRADICACIÓN DE LA INFECCIÓN POR EL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA. *Revista Española de Salud Pública, XCIII(2)*. Retrieved 13 de Febrero de 2024, from <https://scielo.isciii.es/pdf/resp/v93/1135-5727-resp-93-e201912073.pdf>

Villacís Castillo, P. A. (2023). *Percepción en la Prevención de las Enfermedades de Transmisión Sexual en Relación a Conocimientos, Actitudes y Prácticas en Adolescentes en la Parroquia Julio Andrade 2022*. Univesidad Técnica del Norte, Ibarra. Retrieved 12 de Febrero de 2024, from <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/13886/2/PG%201408%.pdf>

## 5. ANEXOS

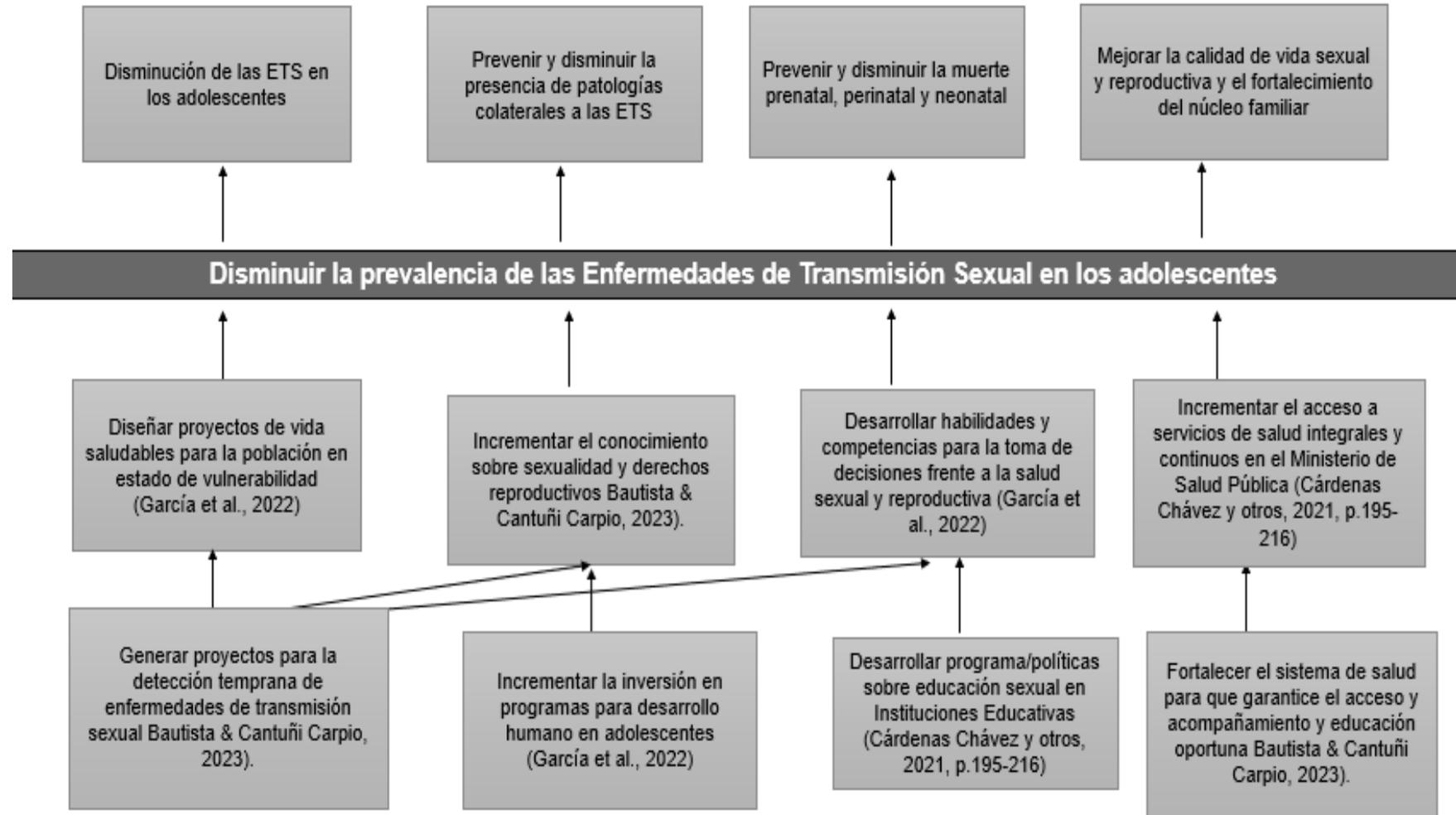
### 5.1 Anexo 1

#### Árbol de Problemas



## 5.2 Anexo 2

### Árbol de Objetivos



### 5.3 Anexo 3

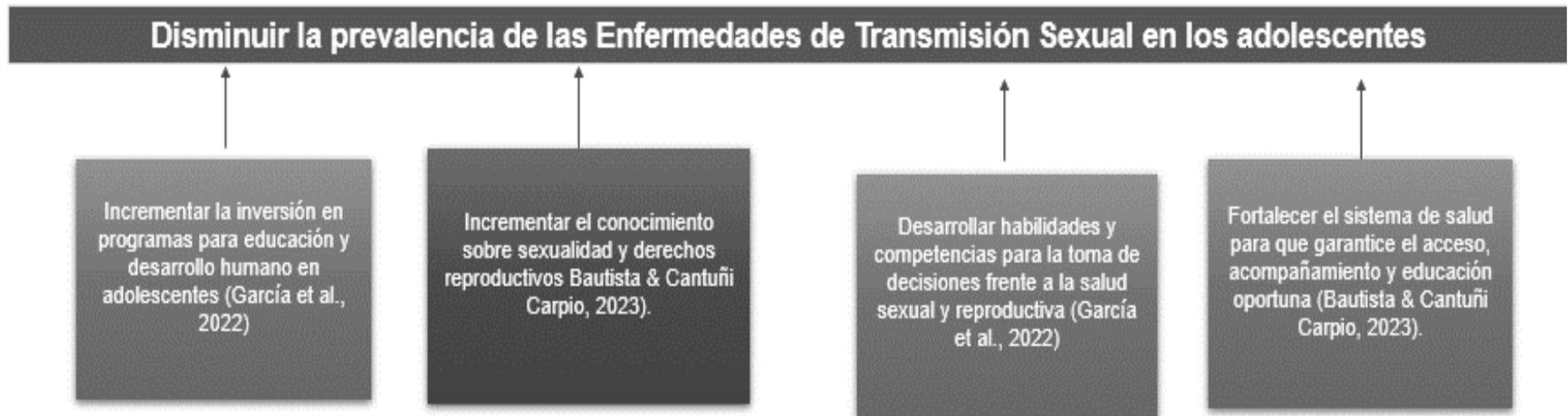
Matriz de Estrategias de acuerdo con los objetivos.



**Estrategias a partir del árbol de objetivos:**

**Fortalecer el sistema de salud para que garantice el acceso, acompañamiento y educación oportuna a los adolescentes a través del desarrollo de programas educativos sobre la salud sexual y reproductiva.**

- Impulsar la educación continua acerca de las ETS a los grupos de riesgo, instituciones educativas, Servicios de Salud, entre otros.
- Asegurar e incrementar el acceso a métodos de protección sexual y reproductiva en los servicios de salud.
- Promover la participación informativa y educativa de todas las entidades articuladas a la comunidad, padres de familia, líderes comunitarios, personal de salud y adolescentes con la finalidad de mejorar el conocimiento sobre las ETS.



Estrategias a partir del árbol de objetivos:

**Incrementar el conocimiento sobre sexualidad y derechos reproductivos en adolescentes mediante campañas de concientización en instituciones escolares y comunitarios, con el fin de fomentar actitudes y prácticas saludables, frente a la prevención enfermedades de transmisión sexual**

- Realizar campañas de información sobre sexualidad y derechos reproductivos dirigido a los adolescentes
- Planificar capacitaciones sobre métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de la comunidad Limoncocha.
- Realizar talleres sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes.

## 5.4 Anexo 4

Encuesta

### Consentimiento Informado

Yo, ejerciendo mi libre poder de elección y mi voluntad expresa, por este medio, doy mi consentimiento para participar en esta investigación. He tenido tiempo suficiente para decidir mi participación, sin sufrir presión alguna y sin temor a represarías en caso de rechazar la propuesta. Inclusive, se me ha dado la oportunidad de consultarlo con mi familia y de hacer todo tipo de preguntas, quedando satisfecho con las respuestas. La entrega del documento se realizó en presencia de un testigo que dará fe de este proceso.

**Tema:** EVALUACIÓN DE ACTITUDES, CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SEXUALES SOBRE LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD LIMONCOCHA 2023.

**Objetivo General:** Conocer las actitudes conocimientos y prácticas sexuales sobre la prevención de las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de la comunidad Limoncocha 2023.

Agradezco su colaboración brindada. Marque con una X en el espacio brindado si Ud. está de acuerdo con la pregunta formulada.

### Factores sociodemográficos

#### ¿Cuál es su sexo?

1. Hombre.....

2. Mujer.....

#### ¿Cuál es su edad?

1. 14 años.....

2. 15 años.....

3. 16 años.....
4. 17 años.....
5. 18 años.....
6. 19 años.....

**¿Cuál es su Estado civil?**

1. Soltero/a.....
2. Casado/a.....
3. Divorciado/a.....
4. Viudo/a.....
5. Unión libre.....

**¿Cuál es su nivel de escolaridad?**

1. Ninguno.....
2. Primaria.....
3. Educación Básica.....
4. Bachillerato.....
5. Bachillerato Culminado.....

**¿Con que etnia se auto identifica?**

1. Indígena.....
2. Afroecuatoriana/o Afrodscendiente.....
4. Mulato/a.....
5. Montubio/a.....
6. Mestizo/a.....

7. Blanco/a.....

### Conocimientos sobre enfermedades de transmisión sexual.

Marque con una x la oración que se acerque a su respuesta por favor.

N°	Preguntas	Escala		
		1	2	3
	<b>A. CONOCIMIENTOS</b>	Ciert o	Fals o	Descon ozco
1	¿Se puede saber a simple vista si una persona padece de una enfermedad de transmisión sexual (ETS)?			
2	¿Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) pueden trasmitirse por relaciones sexuales sin protección?			
3	¿Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) pueden estar en el aire, es un virus que puede estar en el aire?			
4	¿Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son causadas por bacterias y virus?			
5	¿Cuándo se dan enfermedades de trasmisión sexual (ETS) hay ardor y dolor al orinar, defecar o al tener relaciones sexuales?			
6	¿Llagas, úlceras, ronchas o ampollas son síntomas de las enfermedades de transmisión sexual (ETS)?			

7	¿Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) como gonorrea, herpes genital, clamidiasis, hepatitis y virus de papiloma humano son curables?			
8	¿Puede una persona contagiada de una enfermedad de transmisión sexual (ETS) transmitir la enfermedad mediante objetos corto punzante (cuchillos, navajas, jeringas)?			
9	¿Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) se pueden volver a contraer, aunque la persona se haya curado?			
10	¿Sé cómo se usa correctamente el preservativo?			
11	¿El preservativo se puede abrir con los dientes o con algún objeto punzocortante?			
12	¿Una persona que siempre use preservativo de forma correcta, estará protegido contra el contagio de enfermedades de transmisión sexual (ETS)?			
13	¿Pueden las enfermedades de transmisión sexual (ETS) ser prevenidas con la limpieza de los genitales después del contacto sexual?			
14	¿Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) pueden causar esterilidad o incapacidad para procrear hijos; y muchas veces causa la muerte?			

<b>B. ACTITUDES</b>		1	2
		A: De acuerd o	DS: En desacuerd o
Ante el uso de preservativo.			
1 5	El uso de preservativo disminuye el placer sexual.		
1 6	Me es vergonzoso acudir a la farmacia para adquirir un preservativo.		
1 7	El condón o preservativo hace que pierda la erección del pene.		
1 8	Es mejor usar el preservativo solo con personas que se tiene relaciones sexuales de vez en cuando.		
1 9	Me molesta usar preservativo durante las relaciones sexuales.		
2 0	El uso del preservativo en una relación sexual riesgosa es el mejor método para evitar el contagio de una enfermedad de transmisión sexual (ETS).		
2 1	Debe de evitarse el uso del preservativo porque va contra la religión.		
2 2	Cree que solo los hombres deben portar preservativos.		
2 3	Las mujeres que portan preservativos, es porque han tenido múltiples parejas sexuales.		

Ante las relaciones sexuales de riesgo.			
2 4	Evitar tener relaciones sexuales con amistades casuales.		
2 5	Un adolescente debe tener relaciones sexuales con diferentes parejas para experimentar su sexualidad.		
2 6	Tener relaciones sexuales con distintas parejas aumenta el riesgo de contraer una enfermedad de transmisión sexual (ETS).		
2 7	Practicar relaciones sexuales con una persona del mismo sexo, es una actitud de riesgo para adquirir una enfermedad de transmisión sexual (ETS).		
2 8	Combinar las relaciones sexuales con el alcohol y las drogas es más placentero.		
2 9	Entre más joven tienes relaciones sexuales sin protección es más probable adquirir una enfermedad de transmisión sexual (ETS).		
Ante las personas infectadas por enfermedades de transmisión sexual.			
3 0	En el caso de padecer una enfermedad de transmisión sexual (ETS) es recomendable acudir a un profesional de la salud (MEDICO) con el fin de buscar una solución.		
3 1	Rechazaría a personas que presenten una enfermedad de transmisión sexual (ETS).		
3 2	Si usted fuera la pareja de una persona que padezca una enfermedad (ETS) de transmisión sexual lo besaría sin temor.		

3 3	Si un conocido suyo padeciera de enfermedad (ETS) de transmisión sexual lo trataría como una persona normal.		
3 4	NO pasa nada por estar en la misma aula, compartir alimento, abrazarlo(a) o besarlo(a) a una persona con una enfermedad de transmisión sexual.		
<b>C. PRACTICAS</b>		1	2
		Si	No
3 5	¿Soy una persona sexualmente activa?		
3 6	¿Usted tiene pareja sexual actualmente?		
3 7	¿Sus padres tienen conocimiento sobre su actividad sexual?		
3 8	¿Usa preservativo cuando tiene relaciones sexuales?		
3 9	¿Antes de usar el preservativo compruebo que el paquete no esté roto?		
4 0	¿Reviso mis genitales para detectar cambios o anomalías?		
4 1	¿Me informo sobre métodos anticonceptivos?		
4 2	¿He tenido alguna enfermedad de transmisión sexual (ETS)?		