



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
MAESTRIA EN SALUD PÚBLICA**

PROYECTO DE TITULACIÓN

TEMA:

**ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA PREVENIR EL
EMBARAZO EN ADOLESCENTES PROMOVRIENDO LA SALUD SEXUAL Y
REPRODUCTIVA EN EL CANTÓN MANTA AÑO 2023**

AUTORA:

MACIEL MANRIQUE MONTERO

TUTORA:

ING. MÓNICA JANETH MONCAYO ROBLES. MGS.

AÑO

2024

INTRODUCCIÓN

Es importante implementar estrategias de intervención educativa para prevenir embarazos no deseados en esta población vulnerable. La educación sexual integral es clave para empoderar a los adolescentes, brindándoles información sobre sexualidad, derechos reproductivos, métodos anticonceptivos, y prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Las estrategias de intervención educativa deben ser inclusivas y adaptadas a las necesidades específicas de cada grupo de adolescentes, teniendo en cuenta factores como el género, la cultura, la etnia, y la clase social.

Las estrategias mediante la promoción en salud deben ser integrales, participativas y centradas en los derechos humanos, con el objetivo de garantizar el bienestar y el desarrollo saludable de los adolescentes.

RESUMEN

El presente estudio tiene como finalidad implementar estrategias de intervención educativa para reducir el riesgo de embarazo en adolescentes promoviendo la salud sexual y reproductiva para contribuir con la reducción de embarazo precoz en la ciudad de Manta. El objetivo del estudio se basa en dotar en los adolescentes información confiable sobre los métodos anticonceptivos, la importancia de las relaciones sexuales seguras con el uso del preservativo y suscitar una actitud positiva hacia la salud sexual y reproductiva por parte de los adolescentes, como consecuencia reducir el número de embarazos adolescentes; minimizar el riesgo de ETS y provocar la toma de decisiones informativas y responsables en el sistema de salud. En la actualidad el embarazo en adolescentes es un problema social que desencadena diversas secuelas negativas para la salud de la gestante y el desarrollo socioeconómico del país. Por esta razón es fundamental implementar estrategias de intervención educativa para prevenir el embarazo en adolescentes, se realizará diferentes actividades educativas, como charlas informativas en las escuelas, colegios, talleres de educación sexual y reproductiva, distribución de material educativo, y orientación individualizada a los adolescentes, el uso de redes sociales como canal estratégico en la conexión con los adolescentes. Además, se trabajó en estrecha colaboración con los padres y el personal docente para asegurar la continuidad de la educación en el hogar y en el entorno escolar. También se promueve la participación comunitaria, involucrando a diferentes actores sociales, como organizaciones no gubernamentales, municipio de Manta, MSP y medios de comunicación.

Palabras claves: Adolescencia, Embarazo precoz, Educación sexual integral

ABSTRACT

The purpose of this study is to implement educational intervention strategies to reduce and prevent the risk of pregnancy in adolescents, promoting sexual and reproductive health to contribute to the reduction of early pregnancy in the city of Manta. The objective of the study is based on providing adolescents with complete and accurate information about contraceptive methods, the importance of safe sexual relations with the use of condoms and arousing a positive attitude towards sexual and reproductive health in adolescents, as consequently reduce the incidence of unplanned pregnancies; minimize the risk of sexually transmitted diseases and provoke informative and responsible decision-making in the health system. Currently, teenage pregnancy is a social problem that triggers various negative consequences for the health of the pregnant woman and the socioeconomic development of the country. For this reason, it is essential to implement educational intervention strategies to prevent pregnancy in adolescents. Different educational activities will be carried out, such as informative talks in schools, colleges, sexual and reproductive education workshops, distribution of educational material, and individualized guidance to adolescents. , the use of social networks as a strategic channel in connecting with adolescents. Additionally, we worked closely with parents and teaching staff to ensure the continuity of education at home and in the school environment. Community participation is also promoted, involving different social actors, such as non-governmental organizations, the municipality of Manta, MSP and the media.

Keywords: Adolescence, Early pregnancy, Comprehensive sexual education

Índice de Contenido

RESUMEN	III
ABSTRACT	IV
CAPÍTULO 1	1
INTRODUCCIÓN	1
1.1. Descripción del Problema	2
1.2. Definición del Problema	2
1.3. Pregunta de Investigación.....	3
1.4. Identificación del Objeto de Estudio	3
1.5. Planteamiento del Problema	3
1.6. Delimitación del Problema	4
1.7. Justificación del Problema	5
CAPÍTULO 2	7
OBJETIVOS	7
2.1. Objetivo General	7
2.2. Objetivos Específicos	7
2.3. Hipótesis	7
CAPÍTULO 3	8
BASES TEÓRICAS	8
3.1. Marco Histórico Contextual	8
3.2. Marco Referencial	9
3.3. Marco Conceptual	10
3.3.1. Sexualidad.....	10
3.3.1.1. Etapas del Desarrollo de la Sexualidad.....	10
3.3.2. Embarazo y Adolescencia	11
3.3.2.1. <i>El embarazo adolescente: Un Problema de Impacto y Responsabilidad Social y de Salud Pública</i>	12
3.3.2.2. Factores de Riesgos que Inciden en el Embarazo Adolescente .	12
3.3.2.3. Factores de Protección para Prevenir el Embarazo Adolescente	13
3.3.2.4. <i>El embarazo adolescente y sus consecuencias en la salud</i>	14
3.3.3. Estrategias de Intervención para la Prevención del Embarazo	15
3.3.4. Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva	16

CAPÍTULO 4	18
APLICACIÓN METODOLÓGICA	18
4.1. Diseño del Estudio o Tipo de Estudio.....	18
4.2. Operacionalización de variables	22
4.3. Universo y muestra	23
4.4. Instrumento de Investigación	25
4.5. Obtención y Análisis de la Información.....	25
4.6. Resultados	25
4.7. Discusión de los Resultados	38
4.8. Propuesta de Solución	40
4.8.1. Objetivo de la Intervención Educativa.....	40
4.8.2. Estructura de la Intervención Educativa	40
4.8.3. Plan de Actividades	52
4.8.4. Monitoreo.....	52
4.8.5. Evaluacion	49
CONCLUSIONES.....	52
RECOMENDACIONES	57
CRONOGRAMA DEL PROYECTO	54
BIBLIOGRAFÍA O REFERENCIAS	58
ANEXOS	62

Índice de Figuras

Figura 1 Etapas del Desarrollo de la Adolescencia	10
Figura 2 Factores de protección	14
Figura 3 Género del adolescente	26
Figura 4 Género del adolescente	27
Figura 5 Causas principales por las que se da el embarazo en la adolescencia	28
Figura 6 El embarazo adolescente en la primera relación sexual	29
Figura 7 Factores de riesgos que promueven las relaciones sexuales en la adolescencia	30
Figura 8 Factores de protección para la prevención del embarazo en adolescentes	31
Figura 9 Formas de prevención de embarazos en la adolescencia	32
Figura 10 Consecuencias del embarazo en la adolescencia	33
Figura 11 Asistencia a capacitaciones sobre la salud sexual y reproductiva	34
Figura 12 Programa de intervención educativa para promover salud sexual y reproductiva.....	35
Figura 13 Tipos de intervenciones preventivas del embarazo adolescente	36
Figura 14 Promoción de la salud sexual y reproductiva como intervención educativa.....	38
Figura 14 Estructura de la propuesta de solución	40

Índice de Tablas

Tabla 1 Factores de riesgo en el embarazo adolescente	13
Tabla 2 Estrategias de prevención del embarazo adolescente.....	16
Tabla 3 Matriz Marco Lógico.....	19
Tabla 4 Operacionalización de variables	22
Tabla 5 Género del adolescente.....	26
Tabla 6 Edad del adolescente	27
Tabla 7 Causas principales por las que se da el embarazo en la adolescencia	28
Tabla 8 El embarazo adolescente en la primera relación sexual.....	29
Tabla 9 Factores de riesgos que promueven las relaciones sexuales en la adolescencia	30
Tabla 10 Factores de protección para la prevención del embarazo en adolescentes	31
Tabla 11 Formas de prevención de embarazos en la adolescencia	32
Tabla 12 Consecuencias del embarazo en la adolescencia	33
Tabla 13 Asistencia a capacitaciones sobre la salud sexual y reproductiva	34
Tabla 14 Programa de intervención educativa para promover salud sexual y reproductiva.....	35
Tabla 15 Tipos de intervenciones preventivas del embarazo adolescente	36
Tabla 16 Promoción de la salud sexual y reproductiva como intervención educativa.....	37
Tabla 17 Plan de actividades.....	49
Tabla 18 Matriz Semaforización	53
Tabla 19 Presupuesto.....	54
Tabla 20 Cronograma del proyecto	55

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN

En la adolescencia es notable observar cambios, biológicos, psicológicos y social, en donde esta etapa es considerada como una de las más sensibles del ciclo vital, siendo ello una razón importante que incentiva a la intranquilidad de empezar a temprana edad una vida sexual activa, dando paso a que ocurran los embarazos no planificados, entre otros problemas (Ruiz, 2022).

A nivel mundial, el embarazo en la adolescencia es un fenómeno de suma relevancia, debido a que implica una serie de consecuencias tanto para la salud de los adolescentes como para su desarrollo integral. Es importante implementar intervenciones educativas que promuevan la salud sexual y reproductiva, con el objetivo de advertir embarazos no deseados y garantizar el bienestar de los adolescentes.

El desarrollo de este estudio asume como objetivo desarrollar estrategia de intervención educativa dirigida a adolescentes, con el fin de informar el embarazo en esta etapa de la vida. Para ello, se propone abordar diversas temáticas relacionadas con la salud sexual y reproductiva, como el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, la prevención de infecciones de transmisión sexual, la relevancia que tienen las relaciones sexuales responsables y la aplicación de decisiones informadas.

La intervención educativa se llevará a cabo en centros educativos a través de talleres y charlas participativas que serán facilitados por profesionales en educación sexual. Se empleará una metodología participativa, que promueva la reflexión y el intercambio de experiencias entre los adolescentes, así como el desarrollo de habilidades comunicativas y de toma de decisiones.

Se espera que esta intervención educativa contribuya a optimizar el conocimiento, las cualidades y las prácticas de los adolescentes en referencia a la salud sexual y reproductiva, disminuyendo así la incidencia de embarazos no planificados en esta etapa, siendo por lo tanto un factor de riesgo. Asimismo, se

pretende fomentar el desarrollo integral de los adolescentes, promoviendo la autoestima, el autocuidado y la práctica responsable de la sexualidad.

1.1. Descripción del Problema

El conflicto derivado del embarazo en adolescentes en el cantón Manta es una condición que afecta a jóvenes entre las edades de 12

a 19 años, y que se ha convertido en una preocupación significativa en el área de salud pública. La tasa de embarazo en adolescentes ha ido incrementando en los últimos años y se ha vuelto parte de una problemática social, de salud y educativa.

El embarazo en adolescentes puede tener graves consecuencias físicas, emocionales y educativas para las jóvenes madres y sus hijos. Estas consecuencias incluyen un mayor riesgo de complicaciones en el parto, bajo peso al nacer, abandono escolar, dificultades para encontrar empleo y aumenta la probabilidad de que las jóvenes madres y sus hijos vivan en la pobreza.

La limitación al acceder a información sobre la sexualidad integral y demás servicios de salud entorno a este tema, a las normas sociales y culturales que fomentan la maternidad temprana, sin duda alguna son factores que contribuyen al incremento del embarazo en adolescentes en el cantón Manta.

Es necesario abordar este problema de manera integral, promoviendo la salud sexual y reproductiva en adolescentes, implementando estrategias de intervención educativa. Esta estrategia debe incluir acciones de educación sexual integral, promoción de la salud y prevención de embarazos no deseados, de igual forma el camino a servicios de salud reproductiva y el desarrollo de habilidades de toma de decisiones saludables y responsables en los adolescentes.

1.2. Definición del Problema

En referencia a lo desarrollado, se define como problema de investigación el poco conocimiento de los adolescentes en la actualidad en la ciudad de Manta, referente a temas relacionados a la salud sexual y reproductiva, siendo ello

consecuencia de la poca planificación de la promoción de la salud a través de instituciones como Unidades Educativas y Ministerio de Salud, quienes tienen el objetivo de lograr que los jóvenes se desarrollen integralmente y al no ser frecuente la educación sexual en los mismos, está incrementado los índices de embarazo adolescentes en el año 2023 respecto al año anterior según la información evidenciada en los registros de brigadas barriales efectuados por el Municipio de esta misma ciudad. En otras palabras, se define como problema de investigación la ausencia de la aplicación de estrategias educativas para aconsejar sobre los embarazos en adolescentes.

1.3. Pregunta de Investigación

¿Cómo incide la intervención educativa en la prevención del embarazo en adolescentes al promover la salud sexual y reproductiva?

1.4. Identificación del Objeto de Estudio

Se busca identificar y analizar las tácticas y ejercicios de educación que se implementan con el fin de prevenir el embarazo en adolescentes, promoviendo al mismo tiempo una sexualidad saludable y responsable. También se interesa por evaluar los efectos de dichas intervenciones en términos de reducción de embarazos no deseados en esta población, así como de disminución de enfermedades de transmisión sexual y otros riesgos asociados a la actividad sexual temprana.

1.5. Planteamiento del Problema

El planteamiento del problema para la intervención educativa en la prevención del embarazo en adolescentes al informar sobre la salud sexual y reproductiva radica en la falta de información y educación adecuada sobre este tema, así como en la falta de apoyo y la libre disposición de los servicios de salud. Es necesario abordar este problema de manera integral, considerando las diferencias culturales y sociales, y fomentando una educación sexual y reproductiva basada en la equivalencia de género y el acato a los derechos humanos.

1.6. Delimitación del Problema

La delimitación para la intervención educativa en la prevención del embarazo en adolescentes, se encuentra fundamentado en los siguientes aspectos:

La intervención se centra en los adolescentes, que abarcan una categoría de edad específica, generalmente entre los 12 y 19 años. Para ello, se seleccionó como grupo etario a la población de adolescencia tardía que comprende una edad entre 15 y 19 años, en donde lo que se pretendió fue buscar y brindar información como parte de la educación sexual y reproductiva conforme a su desarrollo y comprensión.

La intervención se dirige tanto a adolescentes de género masculino como femenino, ya que ambos tienen la capacidad de ser padres o madres durante esta etapa; considerando además que la educación debe ser inclusiva y abordar las responsabilidades y consecuencias tanto para hombres como para mujeres.

Sobre los temas abordados, la intervención se enfocó en aspectos relacionados con la salud sexual y reproductiva, incluyendo información sobre el funcionamiento del cuerpo humano, métodos anticonceptivos, enfermedades y malestares de transmisión sexual, toma de decisiones responsables y comunicación efectiva, destacando en todo momento como objetivo principal, ofrecer a los adolescentes las instrucciones y destrezas necesarias para tomar decisiones encaminadas y cuidar de su salud sexual.

En tanto al entorno educativo, la intervención puede tener lugar en diferentes espacios como Unidades Educativas, Instituciones comunitarias o Centros de Salud, ya que su enfoque es el proporcionar una educación integral, a través de programas estructurados que garanticen la aceptación y puesta en práctica de las recomendaciones dadas.

La intervención tiene un enfoque preventivo, por lo que se centra en la promoción de la salud a través de la socialización de datos y demás información para evitar embarazos no deseados o no planificados, por lo que se hizo énfasis en la importancia de postergar la maternidad/paternidad hasta que se esté en

una situación que comprenda los aspectos físicos, emocionales y económicos más adecuados para afrontarla.

De igual manera, la intervención se ajustó a los valores y creencias culturales, religiosas y éticas de la comunidad en la que se llevó a cabo; criterio que se consideró bajo el criterio de que los mismos no pongan en riesgo la salud y los derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes.

Para la evaluación de resultados, se debe medir la intervención a través de indicadores de eficacia que demuestren su impacto positivo en la prevención del embarazo, sustentado por la disminución de embarazos no deseados, el aumento en el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el incremento del uso y manejo de servicios de salud sexual y reproductiva.

1.7. Justificación del Problema

El embarazo en adolescentes es un conflicto social y de salud pública que genera ciertas afectaciones a nivel individual y comunitario, por tanto, se justifica el desarrollo de esta investigación debido a que en el cantón Manta, se ha evidenciado un aumento en los índices de embarazo en adolescentes en los últimos años, lo cual requiere una intervención educativa precisa y eficaz.

Asimismo, teniendo en cuenta que la promoción de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes es fundamental para prevenir el embarazo no deseado, se debe suministrar datos relevantes sobre los anticonceptivos, que protejan a los jóvenes de ETS y enfatice en el desarrollo saludable de la sexualidad, ya que todo esto contribuye a que los adolescentes opten por tener una vida sexual responsable que garantice la adecuada toma de decisiones.

Por otra parte, este estudio marca la importancia y pertinencia del tema, puesto que la educación es un derecho fundamental de todo individuo y es esencial para el desarrollo de una sociedad saludable y equitativa. De manera que es sustancial el diseño de una estrategia de intervención educativa, que promueva a los adolescentes herramientas para prevenir el embarazo, promover una sexualidad responsable que los incentive a que puedan tener las mejores

opciones de respuesta y de decisión basándose en información real y confiable en temas relacionados a su salud sexual y reproductiva.

Además, se debe tener en cuenta el contexto socio-cultural del cantón Manta. Es importante adaptar la estrategia de intervención a las necesidades y realidades de la comunidad, tomando en cuenta factores como la religión, la situación económica y los lineamientos sociales que de una u otra manera inciden en la toma de decisiones de los adolescentes.

CAPÍTULO 2

OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

- Diseñar una estrategia de intervención educativa para prevenir el embarazo adolescente promoviendo la salud sexual y reproductiva.

2.2. Objetivos Específicos

- Determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la edad adecuada para el embarazo, tipo de métodos anticonceptivos y formas de prevención de embarazo.
- Identificar cuáles son los factores de riesgo de embarazo precoz a los que se encuentran expuestos los adolescentes en la ciudad de Manta.
- Diseñar una estrategia de intervención educativa que ayuden a prevenir el embarazo mediante capacitaciones activas como medio de promoción de salud sexual y reproductiva en los adolescentes de la ciudad de Manta.

2.3. Hipótesis

La intervención educativa para prevenir el embarazo en adolescentes es una estrategia que si promueve la promoción de la salud sexual y reproductiva en el cantón Manta.

CAPÍTULO 3

BASES TEÓRICAS

3.1. Marco Histórico Contextual

En la actualidad, es común observar el embarazo en la adolescencia, lo cual según Ahuanlla et al. (2023) se encuentra determinado a nivel mundial como un riesgo que afecta a la comunidad en general; ello debido conlleva un sinnúmero de consecuencias nada positivas que de una u otra manera, impiden el correcto desarrollo de las mujeres y hombres que se encuentran en esta etapa tales como la deserción escolar, incremento de la pobreza, entre otros.

En este sentido se busca mediante las estrategias de intervención educativa advertir sobre el embarazo adolescente y promocionar a su vez la salud sexual y reproductiva ya que hoy en día se convierte en una prioridad para muchos gobiernos y organizaciones de salud alrededor del mundo.

En el marco contextual histórico de esta estrategia se sustenta en las variaciones sociales y culturales que se han dado a lugar en los últimos años; ya que Rondón et al. (2023) menciona que muchas sociedades, las normas y valores tradicionales que rodean la sexualidad y la reproducción han evolucionado hacia una máxima apertura y aprobación de la pluralidad sexual y de género.

Además, los avances tecnológicos promueven un acceso más fácil a la información sobre salud sexual y reproductiva, lo que ha resultado en una mayor conciencia sobre los riesgos asociados con el embarazo adolescente y la importancia del sexo seguro.

En términos de políticas públicas, muchos países han implementado programas y leyes para promover la educación sexual en las escuelas, y con base a ello, lograr enfatizar en el libre acceso a diversos tipos de métodos preventivos tales como anticonceptivos y demás servicios que promocionen de forma eficaz la salud tanto sexual como reproductiva de los jóvenes.

A nivel internacional, organizaciones como la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023) y las Naciones Unidas han desarrollado estrategias y directrices

para combatir el embarazo adolescente e iniciar adecuadamente la salud sexual y reproductiva en todo el mundo

3.2. Marco Referencial

Para dar mayor sustento a los criterios emitidos en este estudio, se toma como referencia las siguientes investigaciones:

Valtueña (2019) a través de su investigación que refiere a las diversas formas de evitar y reducir el riesgo de los embarazos en la adolescencia como tema de promoción de salud pública tiene como objetivo detectar la población adolescentes en riesgos en relación a los embarazos, con base a ellos diseñar estrategias educativas con la finalidad de prevenirlos y promocionar así la salud sexual y reproductiva; para ello aplicó como metodología un cuestionario a manera de encuesta dirigido a este grupo donde evidencio como principales hallazgos la falta de promoción de salud sexual, esto porque es factible prestar atención a que existe falta de información en temas relacionados a los diferentes métodos de protección y prevención de embarazos en los jóvenes que se encuentran en la adolescencia.

En otro estudio, García (2018) con el tema factores de riesgo asociados al embarazo adolescente, con factores de riesgo individuales dominados por dificultades en la planificación de proyectos futuros; sobre los factores de riesgo familiares señaló que es visible la superioridad de poca comunicación y por tanto relación intrafamiliar; en los factores de riesgo socioeconómicos sobresalió en cambio los niveles de pobreza muy altos, falta de educación formal y demás riesgos que involucran inclusive la poca capacidad para poder comprender de forma clara los resultados que implica el tener relaciones sexuales desde una edad muy temprana.

Actualmente la salud sexual y reproductiva ha experimentado impactos sociales que deben ser asumidos y reconocidos como sociedad preventiva y protectora de la población, al problema del embarazo adolescente

3.3. Marco Conceptual

3.3.1. Sexualidad

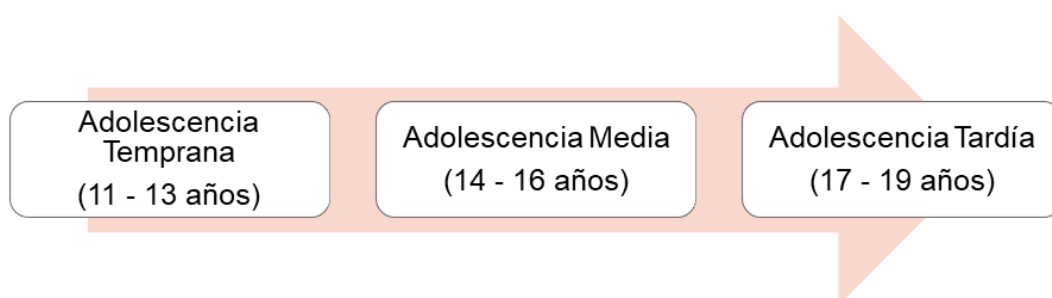
La sexualidad durante la etapa de la adolescencia, según González et al. (2024) es en definitiva un proceso en donde tanto hombres como mujeres inician cambios físicos y psicológicos que cambian su forma de verse y mostrarse ante la sociedad; así también, en esta fase de desarrollo, estos jóvenes adquieren diversos caracteres sexuales que son secundarios al desarrollo de sus órganos reproductivos, por ejemplo, el aumento del tamaño de caderas en las féminas, y desarrollan un pensamiento más audaz y por tanto, también despiertan su comportamiento sexual, dando paso al interés por practicar su sexualidad como más crea que es apropiado.

3.3.1.1. *Etapas del Desarrollo de la Sexualidad*

Tal como se ha mencionado, la adolescencia es posible evidenciarla como el conjunto de cambios en el cuerpo humano que se dan de forma cíclica y progresiva, dentro de la cual Pineda (2023) logra identificar tres etapas de este desarrollo:

Figura 1

Etapas del Desarrollo de la Adolescencia



Nota. La figura evidencia las etapas del desarrollo de la adolescencia según el estudio de Pineda (2023).

Durante la adolescencia temprana, se puede observar un rápido ritmo de los cambios físicos, y aunque esta etapa aún se encuentra alejada de los deseos

sexuales adultos, de igual manera se la considera como un periodo de autodescubrimientos, que inicia cuando el joven comienza a percibir, experimentar y combinar sus cambios físicos y mentales; en este sentido, aparece el deseo sexual y el primer semen o eyaculación que los motiva a seguir explorando esta fase asociada al sexo.

En la etapa de adolescencia media, los adolescentes se encuentran más avanzados en su desarrollo, sus órganos y genitales se encuentran listo para la reproducción y por tanto, incrementa su deseo sexual.

Para Gálvez et al. (2023), esto indica que el joven experimenta nuevas sensaciones relacionadas al deseo sexual que inician con impulsos de fantasías románticas en donde el adolescente pone a prueba su capacidad de atracción al prójimo.

En relación a lo mencionado por los demás autores, también se comunican con mayor naturalidad y muestran un comportamiento rebelde o revoltoso que les pone en desacuerdo con los valores que reciben de sus padres que sin duda alguna, pueden suponer riesgos si le sumamos a esto que el adolescente aún no ha desarrollado completamente el pensamiento abstracto, lo que les impiden en la mayor parte de las ocasiones, pensar en las consecuencias de sus acciones.

En tanto a la etapa de adolescencia tardía, el adolescente está plenamente desarrollado física y mentalmente. En este punto, Valarezo et al. (2022) mencionan que el deseo ya no es únicamente una motivación sexual, por lo que el adolescente en una fase más madura, inicia sus propios caminos en cuanto a las formas de relacionarse con la sociedad.

3.3.2. Embarazo y Adolescencia

La OMS (2023) indica que la edad en la que se considera como adolescente a las personas es si están de 10 y 19 años, de tal manera que el embarazo adolescente es aquel que se da dentro de esta etapa.

El embarazo adolescente tiende a ser más común entre personas con menor educación o menor nivel económico. Además, los avances en la reducción de la tasa de primogénitos de madres adolescentes en los grupos vulnerables han

sido más lentos, lo que ha llevado a una mayor desigualdad. Es posible notar la unión matrimonial infantil y la violencia sexual contra las niñas incrementan el riesgo de embarazo, que a menudo, es no deseado o no planificado (PUBLICA, 2022).

3.3.2.1. *El embarazo adolescente: Un Problema de Impacto y Responsabilidad Social y de Salud Pública*

Estudios como el de Quijije et al. (2023) hacen mención en que el embarazo a esta fase es considerado como una complicación de salud por las diversas consecuencias de tipo biológicas, psicológicas y sociales que pueden presentarse sobre la salud de madre y del niño, ya que se encuentra muy ligado y relacionado con el contexto de la pobreza, exclusión y violencia de género, en donde la marginación se ve exacerbada por la incapacidad de ejercer los derechos sexuales y reproductivos y la falta de amparo frente a situaciones de riesgo.

Coral et al. (2023) afirman en su estudio que son muchas adolescentes que al embarazarse han tenido que postergar sus estudios o se han visto obligadas a abandonarlos debido a un embarazo que se desarrolla en medio de ciclos de pobreza, exclusión y marginación transmitidos de generación en generación cuando sus hijos también corren un alto riesgo de pobreza y malos efectos educativos.

3.3.2.2. *Factores de Riesgos en el Embarazo Adolescente*

En referencia a todo lo mencionado, el embarazo adolescente es considerado como un inconveniente de total conmoción social y de salud, por lo que hay estudios que evidencian que existen factores de riesgos específicos que inciden de cierta manera a que se lleve a cabo un embarazo adolescente que en la mayoría de las veces, es no deseado. Dentro de estos factores, Cuji y Mejías (2023) especifican los siguientes:

Tabla 1 Factores de riesgo en el embarazo adolescente

Individuales	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultad para plantear proyectos de vida futuros. • Necesidad afectiva
Familiares	<ul style="list-style-type: none"> • Poca comunicación entre padres e hijas. • Ser hija de madre adolescente
Socioeconómicos	<ul style="list-style-type: none"> • Las adolescentes de familias con bajos ingresos pueden tener menos acceso a servicios de salud. • En sociedades donde existe una desigualdad de género, las adolescentes pueden tener menos control sobre sus decisiones reproductivas y pueden enfrentar normas de género que fomentan la maternidad temprana.
Culturales	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo nivel de educación • Abandono escolar
Psicológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Incapacidad de entender las consecuencias de las relaciones sexuales precoces. • Disminución de su autoestima debido a sentimientos de vergüenza o culpa debido a su embarazo. • Tienen un mayor riesgo de desarrollar depresión, ya que pueden experimentar cambios hormonales y pueden sentirse abrumadas por las responsabilidades que conlleva el embarazo.

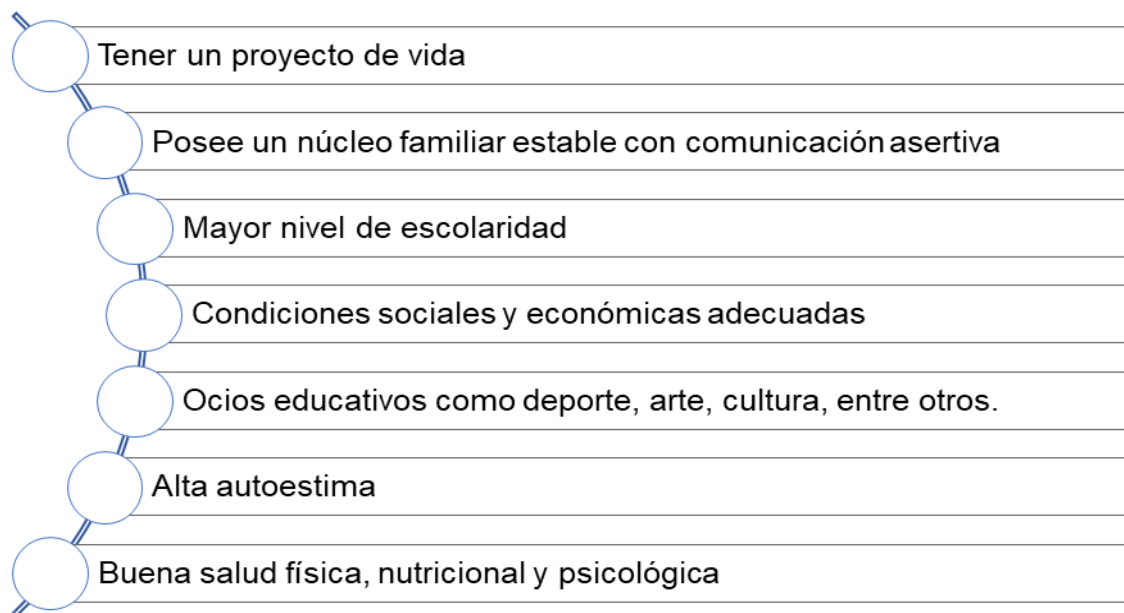
Nota. La tabla evidencia los factores de riesgos que inciden un embarazo adolescente según Cuji y Mejías (2023).

3.3.2.3. Factores de Protección para Prevenir el Embarazo Adolescente

Los factores de protección sin duda alguna, son todas las cualidades y acciones que impiden una mayor incidencia de una situación de riesgo, en este sentido, Chango (2023) menciona que es posible referir que los relacionados al embarazo adolescente pueden ser los siguientes:

Figura 2

Factores de protección



Nota. La figura muestra los factores de protección para disminuir el incremento del embarazo adolescente según lo indaga por Chango (2023).

Con la finalidad de minimizar la incidencia del embarazo en adolescentes es de suma importancia lograr prevenir en su mayoría los diversos factores de riesgos y a su vez potenciar los factores protectores, de tal manera se controle el de impacto negativo y sobresalga el positivo, permitiendo a su vez generar diferencias claras que garantizan la mejora en los criterios del adolescentes en el contexto a su salud sexual y reproductiva.

3.3.2.4. *El embarazo adolescente y sus consecuencias en la salud*

Las adolescentes corren alto riesgo de morbilidad y mortalidad materna debido a factores específicos tales como los biológicos como la maduración insuficiente.

Según Ruiz (2022), las complicaciones más comunes en este grupo incluyen la anemia, hiperémesis gravídica e infecciones, con una posible mayor susceptibilidad a las infecciones de transmisión sexual (ITS) que son biológicamente superiores porque aún no tienen completó su desarrollo

evolutivo, hemorragia posparto, infecciones uterinas y vaginales, traumatismos genitales.

Las adolescentes tienen de dos a siete veces más probable de desarrollar enfermedades de bajo grado el riesgo de muerte, que van incrementado conforme se disminuye la edad materna; en este sentido, los hijos de madres que son adolescentes experimentan un nivel de riesgo mayor experimentar violencia y comportamientos negativos.

3.3.3. Estrategias de Intervención para la Prevención del Embarazo

Se realizarán actividades educativas para prevenir en lo máximo el embarazo adolescente, ya que este puede generar diversas consecuencias totalmente negativas para el joven referente a enfermedades de transmisión sexual. Estas estrategias a menudo comienzan en los entornos educados y con grupos de atención de salud, por lo que son esenciales ya que los esfuerzos de promoción de la salud incluyen indiscutiblemente, de una directriz sobre protección sexual mediante anticoncepción.

También es importante mencionar que los adolescentes deban hablar y conversar sobre los diferentes problemas y dudas que tienen frente a este tema, con la finalidad de poder solucionarlos y así obtener una vida sexual saludable y sobre todo responsable.

Las intervenciones conforme lo investigado por Castro et al. (2023) incluyen programas de salud diseñados para otorgar todo tipo de información que sirvan como orientación a los jóvenes, a fin de que puedan tener relaciones sexuales más seguras y evitar conductas de riesgo. Si bien muchas de estas actividades se deben fomentar en un inicio dentro de casa y colegios, los profesionales en salud son llamados a formar parte de ello, debido a que una adecuada educación sexual aporta positivamente en la vida de los adolescentes.

Dentro de estas acciones que podrían llevarse a cabo según lo manifiestan Hernández et al. (2023) se indican en la siguiente tabla:

Tabla 2*Estrategias de prevención del embarazo adolescente*

Acciones educativas	Acciones comunicativas.
Talleres con los adolescentes.	Incrementar la comunicación interpersonal y grupal.
Seminarios metodológicos con las familias.	Utilizar las opciones de difusión con el fin de educar a toda la población sobre sexualidad.
Planes de captación a profesionales vinculados a la educación.	Hacer que circulen por la población adolescente materiales educativos.
Incrementar la atención a los adolescentes en centros asistenciales	Presentación entre mujeres adolescentes
Insertar temas de educación sexual en sus planes de estudio	Crear grupos dirigidos a la misma educación.

Nota. La tabla menciona las estrategias de prevención de embarazo conforme lo indagado por Hernández et al. (2023).

3.3.4. Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva

Debido a que los adolescentes presentan factores de riesgo que atentan contra su salud sexual y reproductiva, como relaciones sexuales precoces, inestabilidad social y económica, uso del aborto como uno de los métodos anticonceptivos, diversas prácticas sexuales que tengan alto nivel de riesgo, embarazos no planificados y enfermedades que son únicamente de transmisión sexual, para lo cual se efectúan recomendaciones para intervenciones educativas, la misma que según Jacinto y Ruiz (2021) es proporcionada por los profesionales de la salud para contribuir a evitar dichos problemas y tomar medidas en los jóvenes para afrontar su desarrollo sexual y aprender a vivir su sexualidad con responsabilidad.

Por lo tanto, cuidar a los adolescentes es una de las principales bases de la ocupación médica conforme lo escrito por Palacios (2022) en donde se debe promover y prevenir a través de los organismos de educación, la promoción de la salud sexual y reproductiva como una necesidad, en donde se tenga que

realizar actividades educativas que ayuden a los jóvenes a tomar decisiones. En este sentido, el personal médico es el llamado a crear afecciones que ayuden a proteger la salud física y mental mediante el uso y práctica de la educación y promoción de correctos hábitos sexuales para que estos adolescentes puedan experimentar la sexualidad a través de la planificación.

El rol que cumple la promoción de la salud sexual y reproductiva, es servir como una guía y sensibilizar a la ciudadanía sobre estos temas, previniendo daños a la salud humana y física, mental y social, es decir que los adolescentes deben aprender a cuidarse a sí mismos a través del "autocuidado", esto afirmado por Herrera et al. (2022) al referir como principal modelo la Teoría de Dorothea Orem, la misma que en otras palabras, hace mención a la capacidad que puede tener una persona para ayudarse a vivir y desarrollarse normalmente.

CAPÍTULO 4

APLICACIÓN METODOLÓGICA

4.1. Diseño del Estudio o Tipo de Estudio

El diseño de la investigación refiere a un estudio descriptivo transversal multicéntrico, conocido también como descriptivo de corte transversal ya que tal como refieren Vega et al. (2021) “se basa en la observación que permite analizar los datos de variables que se recolecta durante un periodo de tiempo sobre una población bien definida” (p. 165). De forma que se aplicó con el fin de medir el nivel de información y conocimiento de un grupo de adolescentes de la ciudad de Manta, sobre el embarazo temprano, así como los factores de riesgo y causas que promueven ello, con el propósito de elaborar una estrategia que promocióne la salud sexual y reproductiva de forma positiva. Este estudio se efectuó en el cantón Manta durante el año 2023.

4.1.1 Marco Lógico

Tabla 3

Matriz Marco Lógico

	Resumen	Indicadores	Verificación	Supuestos
FIN	Evitar y disminuir embarazos en los adolescentes	Número de adolescentes con embarazos	Registro de atenciones de campañas médicas en las brigadas municipales de Manta.	<ul style="list-style-type: none"> • Registros
	Evitar enfermedades por transmisión sexual.	% de adolescentes que hacen uso de métodos anticonceptivos y conocen de los medios de prevención.	Registro de atenciones de campañas médicas en las brigadas municipales de Manta.	<ul style="list-style-type: none"> • Registros
	Fomentar la educación sexual y reproductiva	Número y porcentaje de adolescentes que tienen conocimiento o han sido capacitados en temas referentes a la salud sexual y reproductiva.	Información sobre la salud sexual y reproductiva	<ul style="list-style-type: none"> • Limitación de recursos económicos. • Limitación de recursos educativos.

	Resumen	Indicadores	Verificación	Supuestos
	Fomentar la educación sexual y reproductiva	Número y porcentaje de adolescentes que tienen conocimiento o han sido capacitados en temas referentes a la salud sexual y reproductiva.	Información sobre la salud sexual y reproductiva	<ul style="list-style-type: none"> • Limitación de recursos económicos. • Limitación de recursos educativos.
PROPÓSITO	Proponer un plan de estrategias educativas para mejorar los conocimientos en los adolescentes sobre la salud sexual y reproductiva en la ciudad de Manta.	Número de adolescentes que son capacitados.	Interés en asistir a capacitaciones de este índole.	<ul style="list-style-type: none"> • Estereotipos de géneros. • Tabú en temas relacionados a la sexualidad. • Falta de interés. • Falta de oportunidades educativas.
COMPONENTE	Educación sexual y reproductiva	Nivel de conocimiento de educación sexual	Trípticos, charlas, talleres	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos referentes a las causas y riesgos del embarazo adolescente.

	Resumen	Indicadores	Verificación	Supuestos
	Fomento de la salud mediante la promoción de conductas sexuales saludables.	Número de promociones realizadas	Resultados encuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Concientización sobre los diversos tipos de métodos anticonceptivos. • Promover la abstinencia.
	Fortalecer el total acceso a los diversos servicios de salud sexual	\$0.00	Charla con los adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> • Social económico.
ACTIVIDADES	Diseñar estrategias educativas (charlas, talleres, información en redes sociales) que permitan disminuir embarazos en los adolescentes que habitan en la ciudad de Manta.	\$0.00	Conversatorio con los adolescentes en referencia a temas de la salud sexual y reproductiva durante esta etapa de crecimiento del ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor promoción de la salud por parte del Municipio de Manta en sus campañas médicas.

4.2. Operacionalización de variables

Tabla 4

Operacionalización de variables

Variables de Investigación	Definición	Dimensiones	Indicadores	Técnica / Instrumento
Variable Dependiente Estrategia de Intervención Educativa para Prevenir Embarazo Adolescente	Las intervenciones consisten en programas de salud para mejorar los conocimientos, habilidades y actitudes de los adolescentes, el dirigiéndoles al sexo seguro para evitar comportamientos de riesgo. (Valtueña, 2019)	Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente.	-Conocimientos de los métodos anticonceptivos	Encuesta - Formulario de preguntas objetivas o cerradas
			-Conocimiento sobre la prevención del embarazo.	
			-Riesgos comunes que influyen en el embarazo adolescente.	
			-Consecuencias del embarazo en la adolescencia.	
		Causas del embarazo temprana edad.	-Causas o razones que generan el embarazo adolescente.	
		Factores de protección	-Formas de prevención Estrategias de prevención de embarazo en adolescente.	

Variables de Investigación	Definición	Dimensiones	-Indicadores	Técnica / Instrumento
Variable Independiente Promoción de la salud sexual y reproductiva	Es la socialización de los valores y actitudes adecuadas para la toma de decisiones que reduzcan los riesgos sobre muchos aspectos y factores de la sexualidad. (Rodríguez, 2024)	Importancia Necesidad Tipos de estrategias de Intervención	-Incidencia de la promoción de salud sexual y reproductiva en la prevención de embarazos en adolescentes. -Necesidad de un programa de intervención educativo. -Intervenciones preventivas más relevantes	Encuesta - Formulario de preguntas objetivas o cerradas

4.3. Universo y muestra

El universo lo conforman las adolescentes que tienen su vida sexual activa y actualmente se encuentran viviendo en la ciudad de Manta, por lo cual han sido atendidas en las Campañas Médicas del Municipio de este cantón, que según la base de datos del área de ginecología, fueron 431 adolescentes entre 12 y 19 años de edad que se encuentran segmentadas en adolescencia temprana de 12 a 14 años y tardía de 15 a 19 años de edad.

La muestra de estudio según lo manifiesta Hernández et al. (Hernández y otros, 2014) “es el subgrupo del universo que se pretende estudiar, sobre el cual se recolectarán datos” (p. 382); por tanto al ser una población delimitada, es necesario aplicar la fórmula de selección de muestra detalla a continuación:

Ecuación 1 Fórmula muestral Finita

$$n = \frac{z^2(P * Q)(N)}{(e^2) * (N) + (z^2) * (P * Q)}$$

En donde:

n= Tamaño de la muestra

P= Probabilidad de éxito (0.50)

Q= Probabilidad de fracaso (0.50)

z^2 = Margen de confiabilidad (1.96)

E= Error admisible

N= Tamaño de la población (431)

Resolviendo que:

$$n = \frac{1.96^2(0.5 * 0.5)(431)}{(0.05)^2 * (621) + (1.96^2) * (0.5 * 0.5)}$$

$$n = \frac{3.84 (0.25)(431)}{(0.0025) * (621) + (3.84) * (0.25)}$$

$$n = \frac{413.76}{1.55 + 0.96}$$

$$n = \frac{413.76}{2.51}$$

$$n = 164$$

De esta manera, la muestra de investigación se encontró focalizada en un grupo de 164 adolescentes que tienen registro de asistencia ginecológica como beneficios de las brigadas o campañas médicas que realiza el Municipio de Manta.

4.4. Instrumento de Investigación

Hacia la obtención adecuada de datos en este estudio, se empleó como técnica la encuesta, la misma que Matilla y Silverio (2020) definen como “una búsqueda sistemática de información en la que el investigador pregunta a los investigados sobre los datos que desea obtener, y posteriormente reúne estos datos individuales para obtener durante la evaluación datos agregados” (p. 71)

En este sentido, el instrumento fue un cuestionario de preguntas objetivas dirigidas a la muestra de estudio que tuvo como objetivo determinar los conocimientos de los adolescentes sobre el embarazo en esta etapa, así como determinar si existe o no la necesidad de promover la salud sexual y reproductiva de este grupo. De forma que lo más importante de este instrumento, es que es totalmente viable y asertivo al momento de generar respuestas a las preguntas efectuadas en relación al embarazo adolescente, enfermedades de transmisión sexual, entre otros.

4.5. Obtención y Análisis de la Información

Para la adecuada obtención y análisis de la información, se acudió al lugar de los hechos y se realizó la encuesta a la muestra definida mediante la base de datos y registro de atención por ginecología en las Campañas Médicas, es decir, se encuestó a un total de 164 adolescentes que ya han tenido previamente relaciones sexuales con su pareja.

Estos datos fueron recolectados mediante el acompañamiento de la encuestadora y se procesó cada uno de los criterios emitido en el programa Excel con la finalidad de que facilite la interpretación de los mismos.

4.6. Resultados

Con el fin de dar cumplimiento y logro a los objetivos de la investigación, se aplicó una encuesta a los adolescentes que han sido atendidos en las campañas médicas brindadas por el Municipio de la ciudad de Manta, de manera que fue factible el acceso y participación de este grupo de jóvenes, evidenciando como principales hallazgos los siguientes:

1. Género

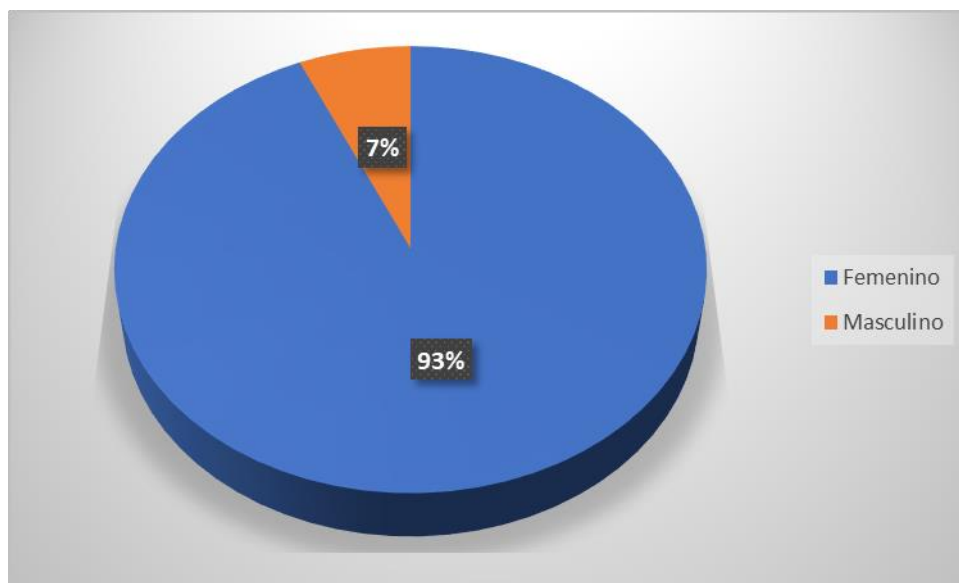
Tabla 5

Género del adolescente

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	153	93%
Masculino	11	7%
Total	164	100%

Figura 3

Género del adolescente



De los adolescentes encuestados, el 93% son de género femenino, mientras que el 7% restante son masculino. Estos resultados denotan que son las mujeres adolescentes quienes más atención médica buscan a diferencia de los hombres, por tanto, se debe promocionar la salud sexual y reproductiva en ambos géneros debido a la importancia de la sexualidad en la etapa de la adolescencia, ya que es una tarea correspondiente a la pareja y no solo a uno de los dos, puesto que el tener relaciones sexuales a temprana edad sin duda alguna es responsabilidad tanto del hombre como de la mujer.

2. Edad

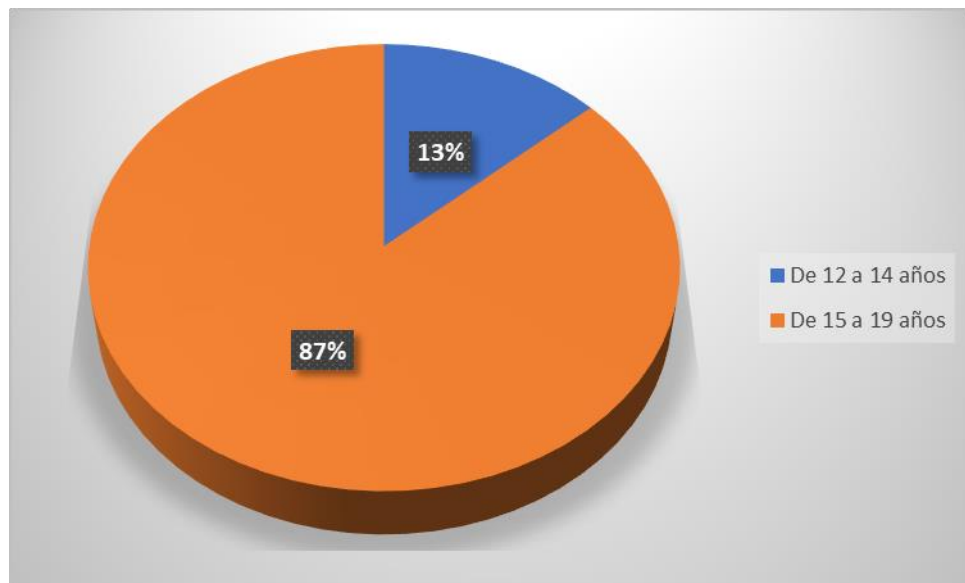
Tabla 6

Edad del adolescente

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
De 12 a 14 años	22	13%
De 15 a 19 años	142	87%
Total	164	100%

Figura 4

Género del adolescente



En tanto a la edad de los encuestados, el 87% tiene entre 15 y 19 años, mientras que el 13% se encuentra entre los 12 y 14 años de edad. Es importante recalcar que los adolescentes que más han sido atendidos son aquellos que tienen una mayor conciencia de los cambios que su cuerpo experimenta en la etapa de la adolescencia, y por tanto, tienen más interés en conocer y descubrir la sexualidad.

Asimismo, se interpretó que los adolescentes entre 15 y 19 años evidencian otros problemas de salud que usualmente se evidencia más en las mujeres, quienes acuden al área de ginecología para atender infecciones, dolores en sus órganos reproductivos y demás cambios propios de quienes se tienen una vida sexual activa.

3. ¿Cuál de las siguientes causas crees que es la razón o motivo principal por la que se da el embarazo en la adolescencia?

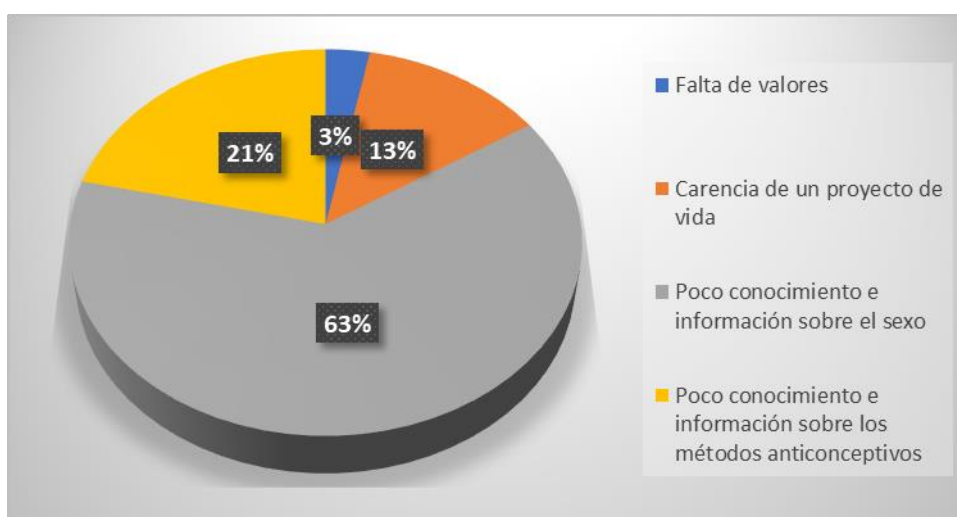
Tabla 7

Causas principales por las que se da el embarazo en la adolescencia

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Falta de valores	5	3%
Carencia de un proyecto de vida	21	13%
Poco conocimiento e información sobre el sexo	103	63%
Poco conocimiento e información sobre los métodos anticonceptivos	35	21%
Otro, mencione	0	0%
Total	164	100%

Figura 5

Causas principales por las que se da el embarazo en la adolescencia



Entre las causas que los adolescentes consideran que son la razón principal por la que se da el embarazo en esta etapa, se encuentra con un 63% el poco conocimiento y por tanto falta de información sobre el sexo, seguido del 21% que afirman que es por desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos; mientras que el 13% indica que puede ser por la carencia de un proyecto de vida o simplemente por la falta de valores como lo indica el 3%.

En definitiva, pueden ser muchas las causas que den paso a que se genere un embarazo en la adolescencia, pero en definitiva la falta de información oportuna y adecuada es la que más impacto tiene, por tanto, es desde ahí que se debe

partir, se debe promocionar la salud sexual y reproductiva como una estrategia que eduquen a los jóvenes en la actualidad.

4. ¿Cree usted que para embarazarse basta con tanto tener una relación sexual?

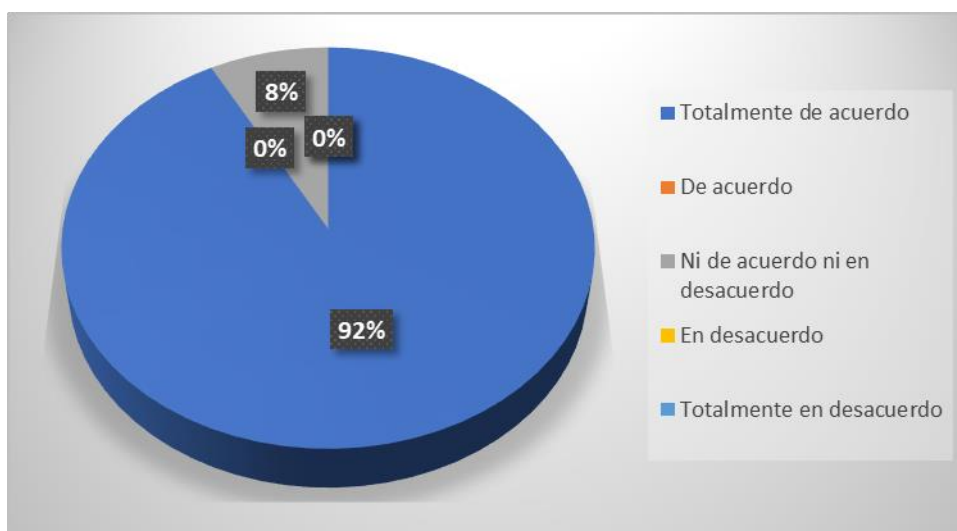
Tabla 8

El embarazo adolescente en la primera relación sexual

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	151	92%
De acuerdo	0	0%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	8%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	164	100%

Figura 6

El embarazo adolescente en la primera relación sexual



Por otra parte, el 92% de los adolescentes indicaron estar totalmente de acuerdo en que solo bastaría con una relación sexual para tener un embarazo, esto a diferencia del 8% restante que no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo. Sin duda alguna, existen adolescentes que ignoran este suceso por lo que se confían y no previenen a tiempo los embarazos, denotando así que es una debilidad generada por la falta de información.

5. ¿Cuál de los siguientes factores de riesgos considera que influyen a que se den relaciones sexuales entre los adolescentes?

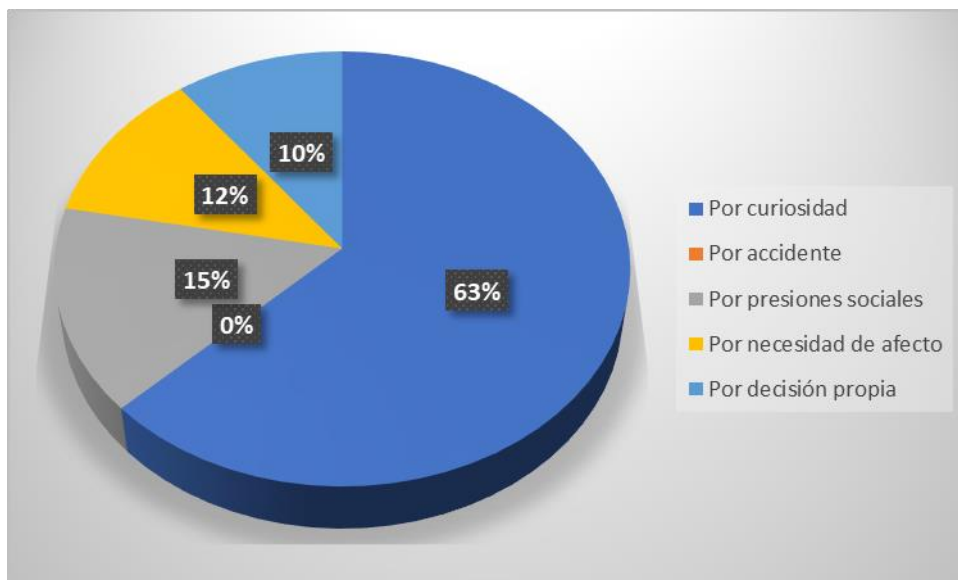
Tabla 9

Factores de riesgos que promueven las relaciones sexuales en la adolescencia

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Por curiosidad	103	63%
Por accidente	0	0%
Por presiones sociales	25	15%
Por necesidad de afecto	19	12%
Por decisión propia	17	10%
Total	164	100%

Figura 7

Factores de riesgos que promueven las relaciones sexuales en la adolescencia



Sobre los factores de riesgos que los adolescentes consideran que promueve que se den las relaciones sexuales se encuentra la curiosidad con un 63%, mientras que el 15% indica que es por presiones sociales o simplemente por necesidad de afecto conforme lo expuesto por el 12%. En este sentido, es posible observar que al no tener conocimiento necesario sobre la sexualidad en la adolescencia, la curiosidad por descubrirla ellos mismos los conduce a tener intimidad sexual, siendo esto un factor negativo porque puede desencadenar riesgos que no solo implican embarazos, sino infecciones y otras enfermedades.

6. ¿Cuál de los siguientes factores de protección influyen en la prevención de embarazos en adolescentes?

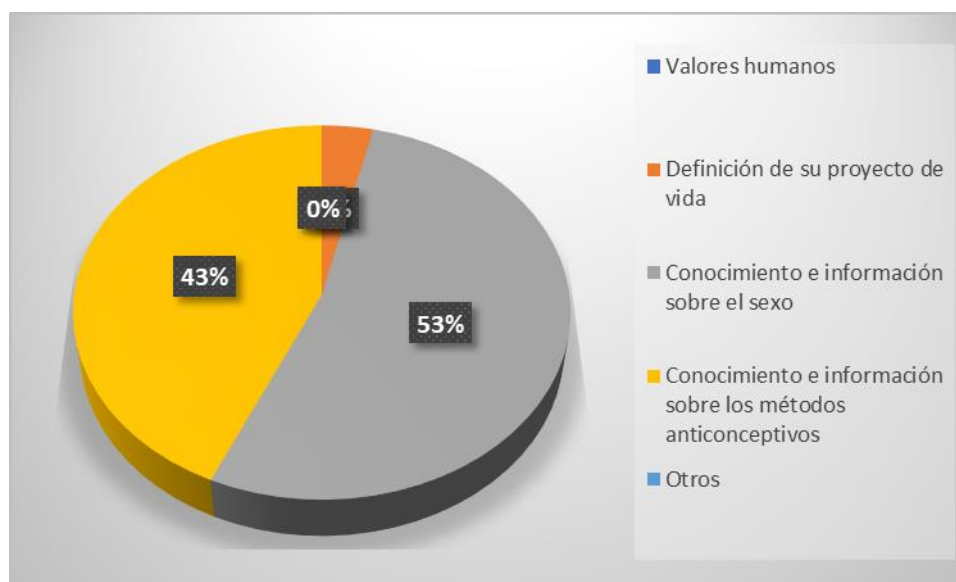
Tabla 10

Factores de protección para la prevención del embarazo en adolescentes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Valores humanos	0	0%
Definición de su proyecto de vida	6	4%
Conocimiento e información sobre el sexo	87	53%
Conocimiento e información sobre los métodos anticonceptivos	71	43%
Otros	0	0%
Total	164	100%

Figura 8

Factores de protección para la prevención del embarazo en adolescentes



A diferencia de los factores de riesgos, también hay factores de protección que permiten prevenir los embarazos en la adolescencia, en donde el 53% de los encuestados indicaron que es el tener conocimiento e información sobre el sexo y el 43% sobre los métodos anticonceptivos, así como el 4% mencionó que el definir un proyecto de vida tiene un impacto positivo en la reducción de este riesgo.

Es importante reconocer que los adolescentes tienen ausencia de criterios y planes a futuro que les impide realizar un proyecto de vida que les ayude a

mitigar los riesgos, además, se confirmó que el mejor medio de prevención de embarazo adolescente es socializar información eficiente y real sobre los métodos de anticoncepción y abstinencia.

7. ¿De qué manera consideras que es posible prevenir y evitar un embarazo en la adolescencia?

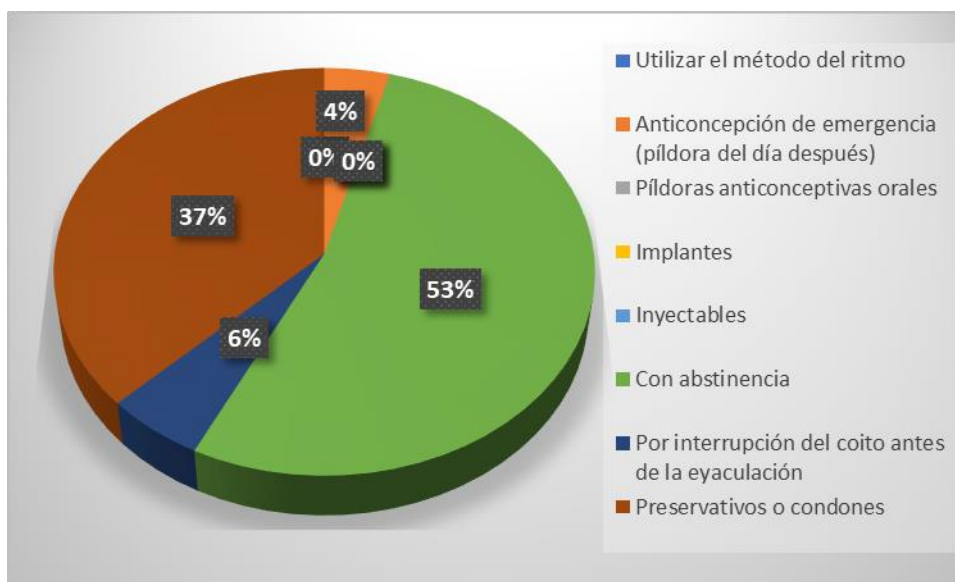
Tabla 11

Formas de prevención de embarazos en la adolescencia

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Utilizar el método del ritmo	0	0%
Anticoncepción de emergencia (píldora del día después)	7	4%
Píldoras anticonceptivas orales	0	0%
Implantes	0	0%
Inyectables	0	0%
Con abstinencia	87	53%
Por interrupción del coito antes de la eyaculación	9	6%
Preservativos o condones	61	37%
Total	164	100%

Figura 9

Formas de prevención de embarazos en la adolescencia



Sobre las formas de prevenir y evitar los embarazos en la adolescencia, el 53% de los encuestados indicaron que es con la abstinencia, el 37% con preservativos; el 6% a través de la interrupción del coito antes de la eyaculación

y el 4% finalmente con anticoncepción de emergencia que no es más que la píldora del día después. Tal como muestran estos resultados, los adolescentes no tienen en claro todas las formas para prevenir un embarazo, por lo que pueden optar por las que menor efectividad pueden tener, pese a que ninguna es 100% segura a excepción de la abstinencia, representando esto como una de las principales causas que impiden que estos jóvenes puedan prevenir a tiempo los embarazos.

8. ¿Qué consecuencias genera el embarazo en la adolescencia?

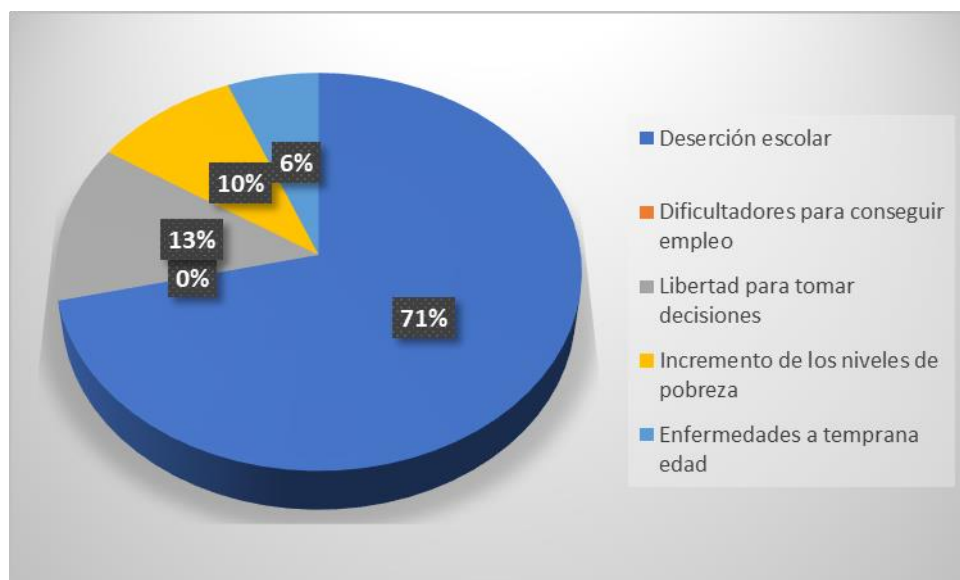
Tabla 12

Consecuencias del embarazo en la adolescencia

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Deserción escolar	117	71%
Dificultadores para conseguir empleo	0	0%
Libertad para tomar decisiones	21	13%
Incremento de los niveles de pobreza	16	10%
Enfermedades a temprana edad	10	6%
Total	164	100%

Figura 10

Consecuencias del embarazo en la adolescencia



Los adolescentes encuestados indicaron en un 71% que las consecuencias que genera el embarazo durante esta etapa en definitiva es la deserción escolar, seguido de la restricción de libertad para tomar decisiones con un 13%; el 10%

en cambio considera que ello incrementaría los niveles de pobreza y el 6% en cambio que puede provocar enfermedades a temprana edad.

Hay que tener en cuenta que, son múltiples las consecuencias que un embarazo a temprana edad puede provocar en los cuerpos y vidas de los adolescentes, predominando que se les dificultaría culminar sus estudios y se presenten enfermedades como la diabetes e hipertensión gestacional, preeclampsia, entre otros; por ello es fundamental promocionar la salud sexual y reproductiva.

9. ¿Ha recibido capacitación sobre la salud sexual y reproductiva en la etapa adolescencia?

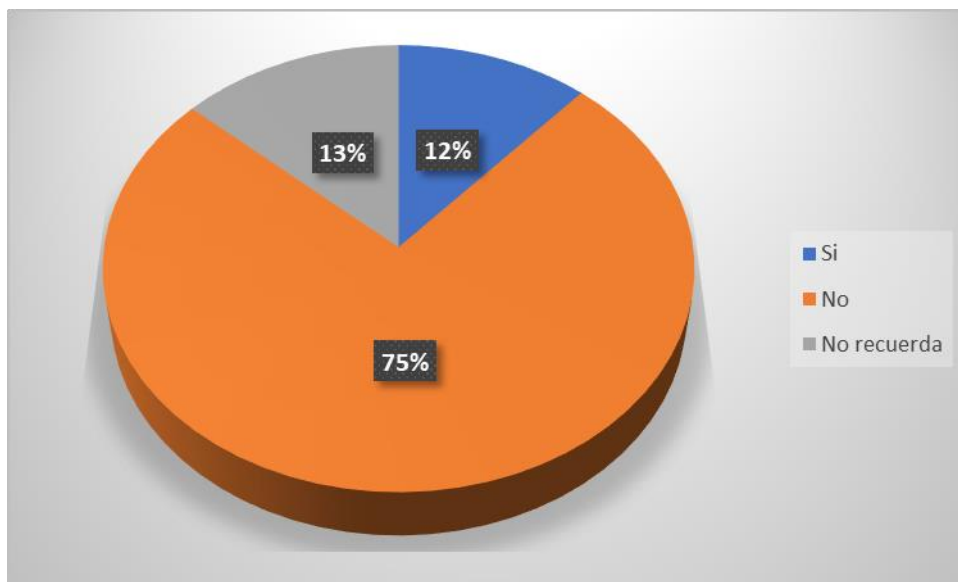
Tabla 13

Asistencia a capacitaciones sobre la salud sexual y reproductiva

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	19	13%
No	123	75%
No recuerda	22	12%
Total	164	100%

Figura 11

Asistencia a capacitaciones sobre la salud sexual y reproductiva



Los resultados de la encuesta demostraron también que el 75% de los adolescentes no han recibido ningún tipo de capacitación sobre la salud sexual y reproductiva, a diferencia del 13% que sí y el 12% que no lo recuerda.

En este sentido, los adolescentes que si tienen conocimiento sobre este tema son aquellos que desde sus instituciones educativa han sido capacitados aunque muy superficialmente, no obstante, las condiciones socioeconómicas del resto no han garantizado que tengan mayor información, generando riesgos de embarazos y enfermedades de transmisión sexual dados por la curiosidad y falta de conocimiento.

10. ¿Considera que un programa de intervención educativa es necesario para promover la salud sexual y reproductiva?

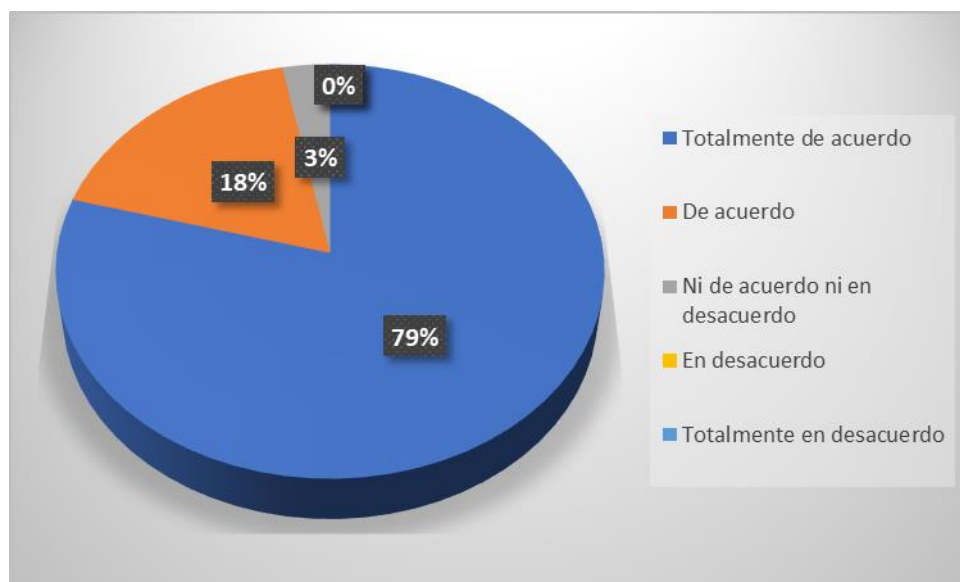
Tabla 14

Programa de intervención educativa para promover salud sexual y reproductiva

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	130	79%
De acuerdo	29	18%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	3%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	164	100%

Figura 12

Programa de intervención educativa para promover salud sexual y reproductiva



Por todo lo mencionado, el 79% de los adolescentes están totalmente de acuerdo en que un programa de intervención educativa es muy importante para la promoción de la salud sexual y reproductiva, criterio que sustenta el 18% al estar

de acuerdo, aunque el 3% restante no tienen una postura ni positiva ni negativa frente a lo señalado, demostrando el no interés en tener más y nueva información sobre este tema.

En definitiva, los programas de intervención que tengan como finalidad educar sobre temas específicos a los adolescentes como en este caso la sexualidad, es fundamental para prevenir riesgos que puedan afectar el desarrollo de sus vidas tales como los embarazos a temprana edad, y enfermedades o infecciones por transmisión sexual.

11. ¿Cuál de las siguientes intervenciones preventivas del embarazo adolescente considera más relevante?

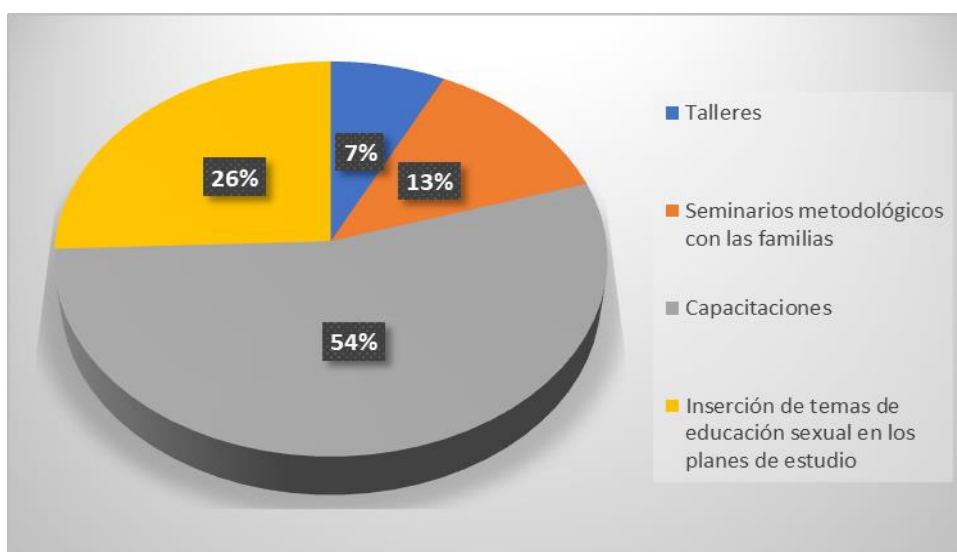
Tabla 15

Tipos de intervenciones preventivas del embarazo adolescente

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Talleres	12	7%
Seminarios metodológicos con las familias	21	13%
Capacitaciones	89	54%
Inserción de temas de educación sexual en los planes de estudio	42	26%
Total	164	100%

Figura 13

Tipos de intervenciones preventivas del embarazo adolescente



Del mismo modo, al encuestar a los adolescentes se pudo determinar que las intervenciones educativas preventivas del embarazo en esta etapa que ellos consideran más relevante están las capacitaciones con un 54%; seguido de la inserción de estos temas en los colegios con un 26%; el 13% opina por su parte que son los seminarios con las familias y finalmente el 7% restante señalan que son los talleres.

En este punto, es necesario realzar las formas de intervención que más atraen a los adolescentes, de manera que se garantice un interés inicial que los motive a construir nuevos conocimientos a partir de una formación educativa preventiva, por tanto, se observó que las capacitaciones son las estrategias que más desearían tener este grupo de jóvenes.

12. ¿Está de acuerdo en que la promoción de la salud sexual y reproductiva es una clara estrategia de intervención educativa para prevenir el embarazo a temprana edad?

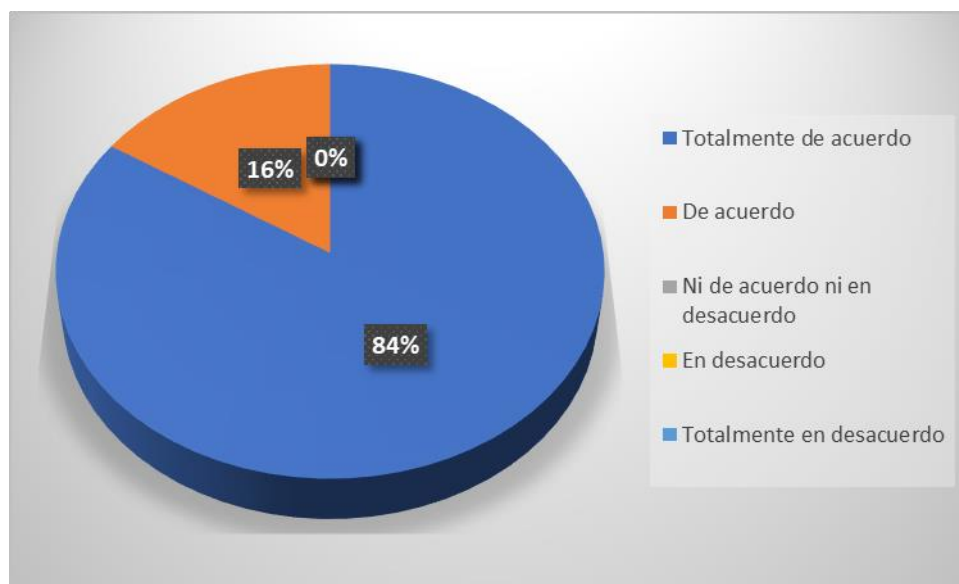
Tabla 16

Promoción de la salud sexual y reproductiva como intervención educativa

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	138	84%
De acuerdo	26	16%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	164	100%

Figura 14

Promoción de la salud sexual y reproductiva como intervención educativa



Finalmente, el 84% de los adolescentes encuestados están totalmente de acuerdo en que la promoción de la salud sexual y reproductiva es sin duda alguna una estrategia de intervención educativa que va a ayudar a la prevención y reducción de los embarazos en esta etapa, criterio que sostiene el 16% aunque con menor énfasis.

Y es que en definitiva la mejor estrategia para prevenir los embarazos a tan temprana edad, es promocionar la salud sexual de los jóvenes, educarlos sobre las formas y medios de prevención, así como las consecuencias y riesgos para su salud, estado económico y social de los mismos.

4.7. Discusión de los Resultados

Una vez efectuada la respectiva tabulación de sus resultados obtenidos tras la encuesta aplicada a los adolescentes registrados en las campañas médicas del Municipio de Manta, se puede indicar que es una gran necesidad conocer cuál es el conocimiento que tienen sobre temas relacionadas a la sexualidad y la adolescencia, tales como los factores de riesgos que promueven las relaciones sexuales en esta etapa, en donde se coincide con el estudio de Cuji y Mejías (2023) quienes señalan que principalmente es la curiosidad y en ocasiones por presión social o necesidad de afecto; criterio que se relacionan efectivamente

con los datos obtenidos ya que en su mayoría, estos adolescentes afirmaron que su primera relación sexual fue causada por el interés de conocer qué es el sexo.

De igual manera, estudios como el de Chango (2023) mencionan que existen factores de protección que de cierta manera inciden en la prevención de embarazos, sin embargo, se pudo demostrar que estos no son del todo conocimiento por parte de los adolescentes, ya que hace falta información confiable y acertada que les permita tener una educación sexual consciente de los causas y consecuencias de mantener una vida sexual activa desde tan temprana edad.

Lo anterior también coincide con lo expuesto por Valtueña (2019), ya que señala que hay diversas maneras de prevenir y evitar los embarazos tales como métodos anticonceptivos, no obstante, los adolescentes tras cuestionar sobre ello demostraron no conocer en su mayoría estas opciones, conduciéndolos a métodos no tan efectivos, teniendo en cuenta que la abstinencia es lo que único que alcanza su total efectividad.

Referente a las consecuencias que el embarazo genera en los adolescentes, Ruiz (2022) afirma que principalmente es la deserción escolar, es decir, que se les complica culminar sus estudios por lo que deben suspenderlos, y retomarlos luego puede resultar ser un gran desafío. Esta noción es respaldada por los hallazgos evidenciados en este estudio, ya que mayor parte de los adolescentes afirman que sus estudios deberán verse interrumpidos, pero que también pueden tener otras consecuencias diferentes como por ejemplo contraer enfermedades o infecciones, pierden su libertad, las probabilidades de incrementar su nivel de pobreza son altas, entre otros.

Finalmente y según los resultados obtenidos en esta investigación y con antecedentes de otras tales como la de Hernández et al. (2023), se puede identificar que la solución al problema o conflicto evidenciado que es la falta de conocimiento e información sobre la prevención de embarazos en la adolescencia, es un programa de capacitación que sirva como estrategia de intervención educativa que garantice la eficiente promoción de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes, ya que con ello lo que se pretende es

concientizar a los jóvenes, mostrarles las desventajas y riesgos que pudieran contraer sino toman decisiones acordes a su edad.

4.8. Propuesta de Solución

4.8.1. Objetivo de la Intervención Educativa

- Aplicar una estrategia de intervención educativa a través de un programa de capacitación sobre la promoción de la salud sexual y reproductiva para prevenir el embarazo en los adolescentes.

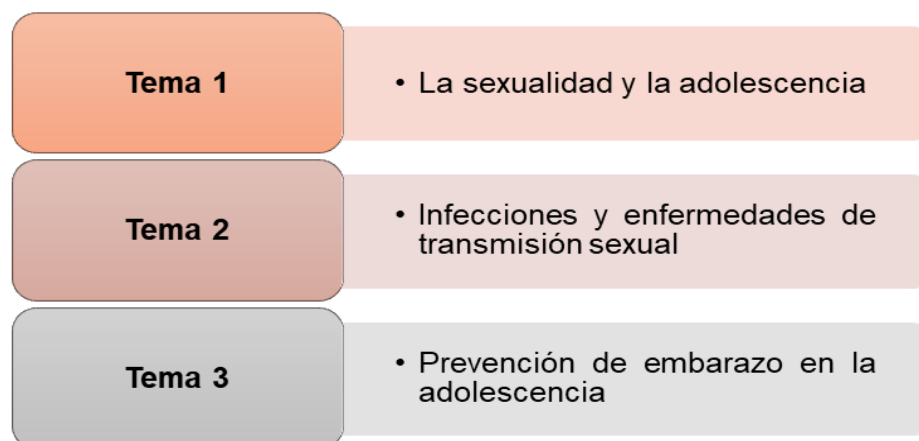
4.8.2. Estructura de la Intervención Educativa

El desarrollo de la presente propuesta como solución al problema evidenciado consiste en un programa de capacitación que será brindado por el personal de salud de la Alcaldía de Manta que llega a todos los rincones de este cantón mediante brigadas médicas.

Dicha estrategia educativa estará conformada por 3 temas específicos detallados a continuación:

Figura 15

Estructura de la propuesta de solución



Es importante mencionar que, la metodología empleada para lograr el cumplimiento eficiente y eficaz de esta estrategia, es la transmisión de datos reales e información correcta sobre temas específicos relacionados a la promoción de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, la misma que

se socializará a través de talleres de capacitación en los cuales se pretende obtener la participación de las y los adolescentes de la ciudad de Manta, ya sea de forma individual como grupal, intervención que tendrá un tiempo de duración.



Estrategia de Intervención Educativa para prevenir el embarazo a través de capacitaciones activas como medio de Promoción de Salud Sexual y Reproductiva en los adolescentes de la ciudad de Manta.

TEMA 1: SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA

Objetivo

- Reconocer la importancia que tiene educarse sobre la salud sexual y reproductiva en la etapa adolescente.

Competencia y habilidad

- Comprender la sexualidad y los cambios que se generan en la etapa de la adolescencia.

Indicador

- Identificar la importancia de comprender qué es la sexualidad y su rol como adolescente.

Tiempo de ejecución

- 45 - 60 minutos

Recursos

- Bitácora
- Hoja bond
- Esferos





Estrategia de Intervención Educativa para prevenir el embarazo a través de capacitaciones activas como medio de Promoción de Salud Sexual y Reproductiva en los adolescentes de la ciudad de Manta.

INICIO

Se realiza un conversatorio con los adolescentes en grupos en donde se les pregunta primero cuáles son las creencias o qué conocimientos tienen ellos sobre la adolescencia y el sexo en esta etapa de crecimiento, así mismo, se les brinda la pauta para que puedan preguntar sobre los tabús, mitos y dudas que tienen relacionadas a este tema.

DESARROLLO

Una vez generado un poco de confianza con los adolescentes, se les explica cuáles son los cambios que experimenta su cuerpo en la adolescencia y de qué es capaz el mismo, para con base a esto, notar si han tenido alguna de estas experiencias en cuanto a cambios y brindarles consejos para poder sobrellevar las diversas situaciones.

EVALUACIÓN

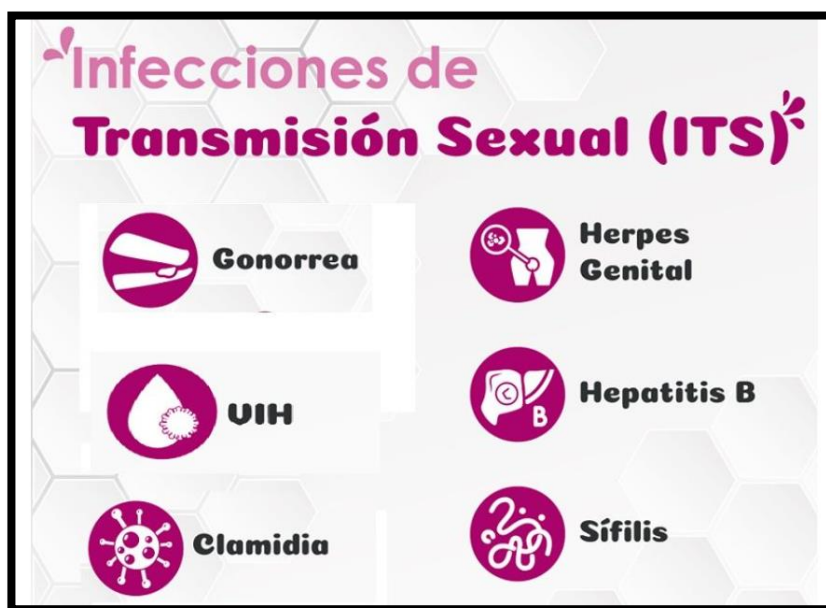
Con la finalidad de evaluar la efectividad de este primer encuentro, se les solicita a los adolescentes describir con sus propias palabras qué es la sexualidad y cuáles han sido los cambios que han podido experimentar en esta etapa de adolescencia.



Estrategia de Intervención Educativa para prevenir el embarazo a través de capacitaciones activas como medio de Promoción de Salud Sexual y Reproductiva en los adolescentes de la ciudad de Manta.

TEMA 2: INFECCIONES Y ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar cuáles son los riesgos de adquirir infección o enfermedades por transmisión sexual.
Competencia y habilidad	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la importancia de cuidarse con métodos pertinentes como parte de su salud sexual.
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta la importancia de tener mayor conocimiento sobre las infecciones y enfermedades de transmisión sexual
Tiempo de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> 45 - 60 minutos
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> Bitácora Hoja bond Esferos o marcadores Cartulina





Estrategia de Intervención Educativa para prevenir el embarazo a través de capacitaciones activas como medio de Promoción de Salud Sexual y Reproductiva en los adolescentes de la ciudad de Manta.

INICIO

Se aborda con una retroalimentación del tema anterior, y luego se procede a realizar como actividad lúdica una cajita de preguntas en donde los adolescentes irán colocando todas sus dudas sobre las enfermedades e infecciones que han escuchado o adquirido a partir de las relaciones sexuales, una vez esto de forma anónima, se proceden a leer las preguntas y contestarlas correctamente por el personal de salud a cargo de la actividad.

DESARROLLO

Se invita a los adolescentes a observar el siguiente video sobre las ITS <https://www.youtube.com/watch?v=8ZXfp9YA7KY> y una vez ello, se inicia un conversatorio sobre los tipos de enfermedades, formas de transmisión y métodos de prevención, para finalizar con una interrogante ¿Qué debo hacer si tengo alguna de estas infecciones? Y según las respuestas brindas consejos para prevenir la propagación de estos contagios.

EVALUACIÓN

Como parte de la evaluación de la actividad, los adolescentes deberán describir en una cartel los riesgos de tener sexo sin protección, indicar cuáles son las ITS y las formas de reducir el riesgo de contagio, por tanto, prevenirlas.



Estrategia de Intervención Educativa para prevenir el embarazo a través de capacitaciones activas como medio de Promoción de Salud Sexual y Reproductiva en los adolescentes de la ciudad de Manta.

TEMA 3: PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN LA ADOLESCENCIA

Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el impacto de la sexualidad en la vida del adolescente.
Competencia y habilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el desarrollo del pensamiento crítico en el adolescente para tomar decisiones acertadas referente a su salud sexual y reproductiva
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los métodos de prevención de riesgos de embarazos en la etapa adolescente.
Tiempo de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> • 45 - 60 minutos
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora • Hoja bond • Esferos

No cambies
tus ilusiones por pañales,
infórmate y planifica tu futuro.





Estrategia de Intervención Educativa para prevenir el embarazo a través de capacitaciones activas como medio de Promoción de Salud Sexual y Reproductiva en los adolescentes de la ciudad de Manta.

INICIO

Se iniciará la última capacitación con una retroalimentación general de los temas anteriores, para luego de esto revisar el siguiente video sobre la prevención de embarazo en adolescentes:
<https://www.youtube.com/watch?v=qyqyL6Wm1O0>.

Luego de revisar el video se procede a realizar preguntas relacionadas al tema y sobre formas o métodos de prevención.

DESARROLLO

Se invita a los adolescentes a observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=NdEKzllittk> el mismo que señala los principales métodos de prevención de embarazo, luego de esto, se les realiza afirmaciones que ellos deberán identificar como mito o verdad, algunas de esas opciones de preguntas pueden ser:

- El método de la regla es el más efectivo.
- El preservativo no es efectivo
- Es posible embarazarse en la primera relación coital o sexual.
- Si la mujer se encuentra menstruando, no puede tener un embarazo.
- Los adolescentes (hombre o mujer) no pueden utilizar métodos anticonceptivos.



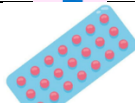
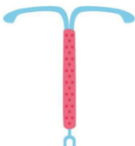
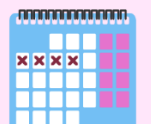



Estrategia de Intervención Educativa para prevenir el embarazo a través de capacitaciones activas como medio de Promoción de Salud Sexual y Reproductiva en los adolescentes de la ciudad de Manta.

Según sus respuestas, el personal de salud explicará cada una de estas afirmaciones a fin de que no tengan dudas sobre los métodos de prevención del embarazo en la etapa de adolescencia.

EVALUACIÓN

A fin de evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes referentes al tema expuesto, se les entregará una hoja con información que deberán completar sobre los métodos de prevención de embarazo, según esto, se podrá validar la efectividad del programa propuesto.

Método de prevención o anticonceptivo	Nombre	Reversible o irreversible	Prevención contra ITS	% efectividad
				
				
				
				
				
				

4.8.3. Plan de Actividades

Tabla 17

Plan de actividades.

Estrategias/Actividades	Grupo objetivo	Responsable	Periodicidad		Indicador
			Inicio	Fin	
Fase I					
Tema: Sexualidad y adolescencia					
Actividades:					
<ul style="list-style-type: none"> - Conversatorio sobre las creencias y conocimientos sobre la adolescencia y el sexo. - Explicación de temas relacionados a los cambios físicos y psicológicos en la adolescencia. - Explicación de la sexualidad. - Evaluación de aprendizaje 	Adolescentes que asisten a las brigadas médicas del Municipio de Manta.	Profesionales de la salud	12-02-2024	12-02-2024	La sexualidad en adolescencia es un indicador importante del desarrollo y bienestar de los jóvenes ya que puede influir en su autoestima, sus relaciones interpersonales, su salud física y emocional.

Estrategias/Actividades	Grupo objetivo	Responsable	Periodicidad		Indicador
			Inicio	Fin	
Fase II					
Tema: Infecciones y enfermedades de transmisión sexual					
Actividades:					
<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación del tema anterior. - Caja de preguntas sobre los riesgos de la sexualidad en la adolescencia. - Vista del video sobre las ITS. - Evaluación del aprendizaje 	Adolescentes que asisten a las brigadas médicas del Municipio de Manta.	Profesionales de la salud	14-02-2023	14-02-2024	Monitorear la incidencia y conocer los riesgos sobre las infecciones y enfermedades de transmisión sexual.

Estrategias/Actividades	Grupo objetivo	Responsable	Periodicidad		Indicador
			Inicio	Fin	
Fase III					
Tema: Prevención de embarazos en la adolescencia					
Actividades:					
<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación del tema anterior. - Vista del video sobre la prevención de embarazo en adolescentes. - Ronda de preguntas relacionadas al video. - Vista del video sobre los métodos anticonceptivos. - Ficha didáctica para el reconocimiento de los métodos de prevención de embarazos. - Evaluación de aprendizaje. 	Adolescentes que asisten a las brigadas médicas del Municipio de Manta.	Profesionales de la salud	16-02-2024	16-02-2024	Evaluar el acceso a información y servicios de salud sexual y reproductiva a través del registro de atención médica municipal.

4.8.4. Monitoreo

El monitoreo permite conocer si la estrategia propuesta está ejecutándose de forma correcta y conforme a lo estipulado en la misma, de igual manera, se empleará en este estudio con el fin de conocer si los objetivos de aprendizajes fueron alcanzados por parte de los adolescentes capacitados, para ello, en cada actividad se realizará una evaluación que ayude a medir el nivel conocimiento adquirido del plan estratégico de intervención.

Luego de efectuar la intervención educativa en los adolescentes, el personal de salud encargado del mismo, podrá analizar los resultados obtenidos de la evaluación de cada actividad para identificar las fortalezas y debilidades de la propuesta referente a la promoción de la salud sexual y reproductiva con el propósito de prevenir embarazos en la etapa de la adolescencia.

4.8.5. Evaluación




Luego del monitoreo y ejecución del plan de actividades como estrategia de intervención educativa en los adolescentes de la ciudad de Manta, se deberá evaluar a los jóvenes, tanto hombres como mujeres que participaron de la capacitación sobre la educación sexual, salud reproductiva, prevención de enfermedades e infecciones por transmisión sexual y métodos anticonceptivos para prevenir y disminuir el número de casos de adolescentes que logran tener embarazos en su etapa de adolescencia. Los resultados de esta evaluación podrán ser evaluados de forma anual a través de los registros de atención médica de las campañas organizadas por el Municipio de Manta.

4.8.5.1. Matriz de Semaforización

Es necesario monitorear el cumplimiento de las actividades, de acuerdo con los indicadores que determinan el propósito del estudio:

Tabla 18

Matriz Semaforización

Semáforo	Resultado del Indicador es:	Acciones Correctivas y Preventivas
 Rojo	Menor 65%	<ul style="list-style-type: none"> - Brindar atención médica especializada que garantice un embarazo saludable tanto para la madre como el hijo. - Crear una red de apoyo social y económico a través de las entidades gubernamentales y privadas - Promocionar la planificación familiar para prevenir embarazos a futuro. - Crear campañas para la promoción de la salud sexual y reproductiva. - Socializar información contundente referente a los métodos de prevención de riesgos tanto de embarazos en la adolescencia como de ETS. - Prevenir los embarazos adolescentes mediante la promoción de la salud sexual y reproductiva. - Promocionar constantemente la salud sexual y reproductiva en las y los adolescentes, así como informar sobre los cambios en esta etapa.
 Amarillo	Entre 66% y 85%	
 Verde	Superior 86%	

4.8.5.2. Limitaciones

Para el desarrollo de la presente propuesta, se determinaron las siguientes limitaciones:

Tiempo: Incumplimiento eficiente de acuerdo con el cronograma debido a las emergencias de seguridad en el país que impiden asistencia personalizada a los pacientes.

Costo: Falta de recursos económicos por parte del Municipio de Manta debido al incumplimiento presupuestario del mismo.

Alcance: Adecuado para cumplir con lo necesario.

PRESUPUESTO

Tabla 19

Presupuesto

CANTIDAD	CONCEPTO	VALOR TOTAL
1	Remas de hojas bond	\$ 5,00
10	Esferos	\$5,00
1	Caja de clips	\$1,00
1	Grapadora	\$2,50
2	Consumo de Internet	\$30,00
12	Sobres de manila	\$3,00
1	Tinta para impresora	\$11,00
1	Fotocopias, impresiones	\$10,00
1	Gastos de alimentación	\$50,00
1	Gastos de movilización	\$100,00
1	Imprevistos	\$25,00
TOTAL		\$242,50

CONCLUSIONES

Con base a los resultados obtenidos y en cumplimiento a los objetivos de la presente investigación, se determinan las siguientes conclusiones:

1. Se determinó el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la edad adecuada para lograr un embarazo, así como los tipos de métodos anticonceptivos y las diversas formas de prevención de un embarazo no deseado, el mismo que no es eficiente y por tanto su nivel es bajo, ya que evidenció que no tienen mayor información y la que poseen no es del todo asertiva, por tanto, no garantiza la promoción de la salud sexual y reproductiva de los jóvenes en esta etapa.
2. Asimismo, se identificó los factores de riesgo de embarazo precoz, predominando la falta de información, niveles de pobreza altos, falta de talleres y capacitaciones, instrucción académica de su entorno no terminada, entre otros como la curiosidad y propio interés y toma de decisiones.
3. Se comprobó el problema y para esto, se concluye como solución al mismo, una estrategia de intervención educativa para prevenir el embarazo a través de capacitaciones activas como medio de promoción de salud sexual y reproductiva en los adolescentes de la ciudad de Manta.
4. Finalmente, estos resultados permitieron comprobar la hipótesis planteada, la misma que indicó que la intervención educativa para prevenir el embarazo en adolescentes si es una estrategia que promueve la promoción de la salud sexual y reproductiva en el cantón Manta.

RECOMENDACIONES

En relación a las conclusiones obtenidas, se presentan las siguientes recomendaciones:

1. Se recomienda realizar estudios o test que permitan identificar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la edad adecuada para lograr un embarazo, así como los tipos de métodos anticonceptivos y las diversas formas de prevención de un embarazo no deseado; esto con la finalidad de poder generar información confiable y asertiva en la promoción de la salud sexual y reproductiva.
2. De igual manera, se recomienda analizar cuáles son los factores de riesgo de un embarazo adolescente, con el propósito de prevenir a los jóvenes que se encuentran en esta etapa y que carecen de formación educativa sexual y reproductiva que los conlleva a experimentar las consecuencias de tener embarazos a temprana edad.
3. Finalmente, se recomienda poner en práctica la propuesta diseñada, ya que la misma contempla temas específicos que ayudan a una intervención educativa adecuada en los adolescentes para crear conciencia en los mismos sobre los riesgos y consecuencias que puede conllevar un embarazo en la adolescencia indistintamente de su género, de forma que se fortalece la promoción de la salud sexual y reproductiva en el cantón Manta.

BIBLIOGRAFÍA O REFERENCIAS

- Ahuanlla, M., Unocc, S., Cornejo, E., Astudillo, R., Llallico, C., & Alvarez, M. (2023). Embarazo en la Adolescencia: Factores de Riesgo, Consecuencias y Actividades de Prevención. *Revista Multidisciplinar Ciencia Latina*, 7(4), 9134-915. https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7617
- Castro, M., Otzen, T., Palma, K., & Manterola. (2023). Efectividad de las intervenciones educativas en prevención del embarazo adolescente en América del sur: Revisión sistemática. *Rev Fac Cien Med*, 48(2), 70-81. https://doi.org/https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/CIENCIAS_MEDICAS/article/view/5877
- Chango, Y. (2023). *Factores protectores de embarazos adolescentes*. Universidad Técnica de Ambato.
- Coral, D., Calvopiña, E., Espinosa, R., Cajilema, A., & Suarez, L. (2023). Factores asociados al embarazo en adolescentes en la comunidad de Jimbitono. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(1), 1765-1780. <https://doi.org/https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.376>
- Cuji, E., & Mejías, M. (2023). Factores de riesgo en el embarazo adolescente. *Recimundo. Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*, 2(2), 217-227. <https://doi.org/10.26820/recimundo/7>
- Gálvez, F., Rodríguez, B., Lugones, M., & Altunaga, M. (2023). Características epidemiológicas del embarazo en la adolescencia. *Rev. cuba. obstet. ginecol*, 43(3), 235.

<https://doi.org/https://revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/218>

González, S., Luna, B., & Martínez, S. (2024). Factores asociados al embarazo adolescente en una población urbano marginal de la ciudad de Loja. *Enfermería Investiga*, 9(1), 32-37. <https://doi.org/https://doi.org/10.31243/ei.uta.v9i1.2284.2024>

Hernández, N., Vera, J., Villalobos, J., & Hernández, V. (2023). Intervención psicoeducativa para prevenir el embarazo en adolescentes en condiciones de COVID-19. *Humanidades Médicas*, 23(2), 1-9. https://doi.org/http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202023000200002

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill. <https://doi.org/https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodología%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

Herrera, I., Fernández, V., Sánchez, L., & Rodríguez, M. (2022). Enfermería en la salud sexual y reproductiva para jóvenes y adolescentes: un desafío desde la ruralidad. *Investigación En Enfermería: Imagen Y Desarrollo*, 24(2), 1-10. <https://doi.org/https://doi.org/10.11144/Javeriana.ie24.essr>

Jacinto, R., & Ruiz, M. (2021). Efectividad de los programas de educación sexual y reproductiva en los adolescentes. *Horizonte Sanitario*, 21(1), 129-135. <https://doi.org/http://revistas.ujat.mx/index.php/horizonte>

Matilla, M., & Mantecón, S. (2020). La entrevista y la encuesta: ¿Métodos o técnicas de indagación empírica? *Revista Didasc@lia*, 3(1), 63-79. <https://doi.org/https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache>

:FWF78rYHbOUJ:https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7692391.pdf&hl=es&gl=ec&client=opera

Ministerio de Salud Pública. (2022). *Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva*. Plataforma Gubernamental de Desarrollo Social.

OMS. (11 de enero de 2023). *Organización Mundial de la Salud*. Prevenir el embarazo precoz y los resultados reproductivos adversos en adolescentes en los países en desarrollo: las evidencias: <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789241502214>

Palacios, O. (2022). Promoción de la salud sexual en adolescentes y jóvenes latinoamericanos y del caribe: una revisión panorámica. *RESPYN Revista Salud Pública y Nutrición*, 21(4), 32-42. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.29105/respyn21.4-694>

Pineda, D. (2023). *Proyecto de vida para los estudiantes de Tercero de Bachillerato*. Universidad del Azuay.

PUBLICA, M. D. (2022). *Atención integral a niñas y adolescentes*. https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/fin_manual_atencion_integral_a_ninas_y_adolescentes_embarazadas_menores_de_15_anos_de_edad.pdf

PÚBLICA, M. D. (s.f.). *POLÍTICA INTERSECTORIAL DE PREVENCIÓN DEL*. <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2018/07/POL%C3%8DTICA-INTERSECTORIAL-DE-PREVENCI%C3%93N-DEL-EMBARAZO-EN-NI%C3%91AS-Y-ADOLESCENTES-para-registro-oficial.pdf>

Quijije, M., Loor, M., Cedeño, D., & Figueroa, F. (2023). Los cuidados de enfermería en las embarazadas adolescentes con hipertensión arterial.

Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS, 5(5), 289-302. <https://doi.org/DOI:>

<https://doi.org/10.59169/pentaciencias.v5i5.737>

Rodríguez, L. (2024). Intervención educativa sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. *Revista Cubana de Reumatología*, 26(1), 1-11.

<https://doi.org/https://revreumatologia.sld.cu/index.php/reumatologia/article/view/1245/pdf>

Rondón, J., Luisa, C., & Chacón, N. (2023). Intervención educativa sobre embarazo en la adolescencia. *Revista Médica Sinergia*, 8(9), 1-11.

<https://doi.org/https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/1100>

Ruiz, J. (2022). La política de prevención del embarazo en niñas y adolescentes y los derechos del niño. *Luris Dictio*, 2(1), 1-7.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18272/iu.v29i29.2529>

Valarezo, S., Bernardi, G., Ávalos, M., & Narea, V. (2022). El embarazo adolescente tras el impacto del covid-19. *Revista Médica Sinergia*, 6(43), 183-188.

<https://doi.org/DOI:> <https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol6iss43.2022pp183-188>

Valtueña, L. (2019). *Prevención del embarazo en la adolescencia*. Universidad Pontificia Comillas.

Vega, A., Maguiña, J., Lama, J., & Correa, L. (2021). Estudios Transversales. *Revista Facultad Médica Humanística*, 21(1), 164-170.

<https://doi.org/10.25176/RFMH.v21i1.3069>

ANEXOS

Anexo 1 Cuestionario de encuesta a los adolescentes**ENCUESTA DE PROMOCIÓN DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA PARA
PREVENIR EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES**

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la edad adecuada para el embarazo, tipo de métodos anticonceptivos y formas de prevención de embarazo.

Encuestadora: Maciel Manrique Montero

Estimado adolescente, por favor responda a la siguiente encuesta con la mayor veracidad posible a fin de obtener datos reales y concisos:

1. Género

Femenino

Masculino

2. Edad

De 12 a 14 años

De 15 a 19 años

3. ¿Cuál de las siguientes causas consideras que es la razón principal por la que se da el embarazo en la adolescencia?

Falta de valores

Carencia de un proyecto de vida

Poco conocimiento e información sobre el sexo

Poco conocimiento e información sobre los métodos anticonceptivos

Otro, mencione _____

4. ¿Cree usted que para embarazarse basta con tanto tener una relación sexual?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

5. ¿Cuál de los siguientes factores de riesgos considera que influyen a que se den relaciones sexuales entre los adolescentes?

- Por curiosidad
- Por accidente
- Por presiones sociales
- Por necesidad de afecto
- Por decisión propia
- Otro, mencione _____

6. ¿Cuál de los siguientes factores de protección influyen en la prevención de embarazos en adolescentes?

- Valores humanos
- Definición de su proyecto de vida
- Conocimiento e información sobre el sexo
- Conocimiento e información sobre los métodos anticonceptivos
- Otro, mencione _____

7. ¿Cuándo se produce un embarazo?

- Cuando se une el óvulo y el espermatozoide en el periodo de fertilidad femenina
- Cuando el óvulo se une al espermatozoide durante la menstruación
- Al unirse el óvulo y el espermatozoide después de la menstruación
- Desconoce

8. ¿De qué manera consideras que es posible prevenir y evitar un embarazo en la adolescencia?

- Utilizar el método del ritmo
- Anticoncepción de emergencia (píldora del día después)
- Píldoras anticonceptivas orales
- Implantes
- Inyectables
- Con abstinencia
- Por interrupción del coito antes de la eyaculación
- Preservativos (femenino o masculinos)
- Otro, mencione _____

9. ¿Qué consecuencias genera el embarazo en la adolescencia?

- Deserción escolar
- Dificultades para conseguir empleo
- Libertad para tomar decisiones
- Incremento de los niveles de pobreza
- Enfermedades a temprana edad
- Otro, mencione _____

10. ¿Ha recibido capacitación sobre la salud sexual y reproducción en la etapa adolescencia?

- Si
- No
- No recuerda

11. ¿Considera que un programa de intervención educativa es necesario para promover la salud sexual y reproductiva?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

12. ¿Cuál de las siguientes intervenciones preventivas del embarazo adolescente considera más relevante?

- Talleres
- Seminarios metodológicos con las familias
- Capacitaciones
- Inserción de temas de educación sexual en los planes de estudio

13. ¿Está de acuerdo en que la promoción de la salud sexual y reproductiva es una clara estrategia de intervención educativa para prevenir el embarazo a temprana edad?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Anexo 2 Evidencia fotográfica del estudio de campo

