



UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
PERFIL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO:

**ANSIEDAD PRODUCIDA POR EL ENCIERRO EN ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE
TRATA PERTENECIENTES A UN CENTRO RESIDENCIAL DE LA CIUDAD DE
QUITO**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

STEFANY MARIELA PINTO POZO

TUTORA:

DRA. MARÍA FERNANDA JARA RIZZO

QUITO, ECUADOR

ENERO 2024

Resumen

La trata, es un problema mundial que genera varios impactos psicológicos en las víctimas debido a la violencia tanto física como emocional a la que son expuestas. El objetivo del actual estudio, es analizar la efectividad del plan de intervención psicoterapéutica en adolescentes víctimas de trata, durante su permanencia en casas de acogida temporales. Se trata de una investigación cuantitativa basada en una revisión bibliográfica y también de campo ya que se aplicará el reactivo psicológico del inventario de ansiedad de Hamilton. Como primer aspecto se realizará un diagnóstico de la sintomatología de la ansiedad frente a la sensación de encierro de las víctimas de trata y en segundo lugar, se identificarán los niveles de ansiedad en las adolescentes que se han sometido al plan de intervención psicoterapéutica a través de la observación y entrevistas, con el fin de desarrollar estrategias que permitan mitigar la sensación de encierro y ansiedad. Se aplicará el método psicométrico y como técnicas una entrevista psicológica y observación. Además, se utilizará el muestreo no probabilístico intencional a un grupo de participantes conformado por 70 adolescentes víctimas de trata con una edad entre los 15 a 17 años. El plan de intervención propuesto en este estudio se realizará durante tres meses en diez sesiones, de las cuales dos se enfocarán en la aplicación del test psicológico, así como entrevistas individuales. Además, se desarrollarán dos seguimientos, el primero a los tres meses de culminar la intervención y después a los seis meses con el propósito de identificar el nuevo comportamiento y avances que ha tenido el grupo de estudio.

Palabras clave: ansiedad, intervención psicoterapéutica, trata de adolescentes.

Abstract

Trafficking is a global problem that generates several psychological impacts on victims due to the physical and emotional violence to which they are exposed. The objective of the current study is to analyze the effectiveness of the psychotherapeutic intervention plan in adolescent victims of trafficking, during their stay in temporary shelters. It is a quantitative study based on a literature review and also a field review since the psychological reagent of the Hamilton anxiety inventory was applied. As a first aspect, a diagnosis of the symptoms of anxiety will be carried out

in the face of the feeling of confinement of the victims of trafficking and secondly, the levels of anxiety will be identified in the adolescents who have undergone the psychotherapeutic intervention plan through observation and interviews, in order to develop strategies that mitigate the feeling of confinement and anxiety. The psychometric method will be applied and a psychological interview and observation will be used as techniques. In addition, intentional non-probabilistic sampling will be used for a group of participants made up of 70 adolescent victims of trafficking aged between 15 and 17 years. The intervention plan proposed in this study will be carried out for three months in ten sessions, of which two will focus on the application of the psychological test, as well as individual interviews. In addition, two follow-ups will be carried out, the first three months after completing the intervention and then six months later with the purpose of identifying the new behavior and progress that the study group has had.

Keywords: anxiety, psychotherapeutic intervention, adolescent trafficking.

1. Introducción

La adolescencia, es una etapa única y compleja del desarrollo humano que abarca una variedad de cambios físicos, cognitivos y emocionales que moldean a los individuos en su transición de la infancia a la adultez, por lo que es fundamental apoyar y comprender estos cambios, desafíos y oportunidades que surgen durante este período formativo de sus vidas (Alderman et al., 2019). Durante esta fase, pueden surgir problemas en relación a su salud mental, tales como la depresión y la ansiedad, lo que resalta la necesidad de la existencia de intervenciones y de apoyo pues, los adolescentes comienzan a reconocer sus roles y responsabilidades futuras, preparándose para la edad adulta y las opciones que les esperan (Kiuru et al., 2020). En esta etapa de transición, los adolescentes instauran una madurez a nivel emocional y psicológica; además, experimentan su sexualidad y su independencia. La interacción social es fundamental, ya que aquí se forja parte de la personalidad, incluyendo la formación de identidad, habilidades sociales y el bienestar emocional considerando que el contacto social es esencial para el desarrollo saludable de los adolescentes, ya que les proporciona oportunidades para la exploración, la construcción de relaciones y el apoyo emocional (Rodríguez, 2019).

Los adolescentes buscan en sus pares, comprensión y ayuda recíproca o mutua; en un momento de su vida en el que, manteniendo su individualidad y estilo de vida, sienten que tienen

una problemática semejante. Por lo tanto, el impacto del aislamiento social en las adolescentes que residen en casas de acogida temporales en Ecuador puede ser a la vez negativo por su influencia en la salud mental, autoestima y el desarrollo emocional ya enfrentan situaciones de vulnerabilidad (García, 2020).

Trata de personas y efectos en adolescentes

El tráfico de personas, simboliza una falta a los derechos de los seres humanos, afecta en todas las edades y en diferentes países a nivel mundial tiene, además consecuencias graves para las víctimas y familiares que han atravesado esta situación. Esta problemática es definida como la captación, transporte o acogida de seres humanos mediante amenazas o coerción con fines de explotación a nivel laboral o sexual en la mayoría de casos. Ecuador, en su compromiso internacional, ha implementado medidas para combatir este delito, alineándose con normativas y acuerdos internacionales, uno de estos es el Protocolo de Palermo que establece a la trata de personas, como una violación muy grave a los derechos humanos y una forma contemporánea de esclavitud la cual afecta a un sinnúmero de personas en todo el mundo (Organización de las Naciones Unidas, 2000).

Esta problemática se evidencia en niños y adolescentes como una forma de esclavitud moderna, un sistema multifacético de rápido crecimiento que implica violencia contra abuso infantil y la vulneración de los derechos humanos elementales; además se relaciona con otras formas de violencia como la comunitaria, familiar e interpersonal por lo que los profesionales de la salud y profesionales en atención social, deben considerar la explotación en estas presentaciones ya que las víctimas con frecuencia no utilizan ni comprenden el concepto y la articulación de la esclavitud o la trata (Wood, 2020). Se debe considerar que las víctimas en la mayoría de casos son enviadas a otros países o diferentes regiones y en muchos casos, son sometidas a violencia física y psicológica. Además, son privadas de sus documentos como cédulas, pasaportes o credenciales de identificación y son amenazadas incluso de muerte si intentan escapar o denunciar la situación; muchas de las veces, suelen ser obligadas a trabajar sin paga, y a realizar actos sexuales en contra de su voluntad. Por lo tanto, las consecuencias de la trata, van más allá del abuso físico y psicológico, pues las víctimas sufren problemas de salud que incluyen contagios de transmisión sexual, embarazos no esperados, problemas a nivel de salud mental tales como la ansiedad y la depresión.

Ansiedad en víctimas de trata

La ansiedad se refiere a la angustia que puede surgir en el ser humano al momento de afrontar una situación poco agradable o estresante, como el hecho de poder llevar una vida normal después de la trata. Son muy comunes la inseguridad y la desconfianza, pero en algunas personas pueden causar terror, o una ansiedad generalizada, que imposibilita un desempeño adecuado en el diario vivir o en la convivencia; el impacto psicológico de las personas víctimas de trata es profundo, ya que a menudo experimentan una compleja sintomatología que se agrava en un entorno de encierro (Smith, 2018).

Se trata de una patología que puede llegar a producir desconsuelo en quien la sufre, hasta cierto punto, es considerada normal e incluso adaptativa, ya que permite a la persona, identificar circunstancias que puedan ser una amenaza para sí mismos, o para su integridad; sin embargo, cuando estas reacciones suceden de manera repetida o frecuente, se debe descartar que se haya convertido en una situación patológica, pues ahí se presenta como una respuesta desmedida, del organismo ante una o varias situaciones consideradas amenazantes para su supervivencia, por lo cual algunas personas experimentan dificultades en su rendimiento, problemas en su estado de salud y dificultades en su vida cotidiana; más aún, si la sensación de encierro aumenta esta respuesta ansiosa (Chacón et al., 2021). Al respecto, la salud mental es el componente más afectado en quienes ha vivido la experiencia de la trata. Las estrategias de manipulación hacia las víctimas incluyen métodos de engaños, intimidación emocional y amenazas que tienen de propósito la dominación y como consecuencia la sumisión; por otra parte, la víctima se ve sometida a afrontar situaciones extremas de supervivencia, y una gran cantidad de ocasiones, su vida se encuentra en riesgo y completamente en el poder del tratante (Cantor y Price, 2007).

Efectos psicológicos de la trata de personas

El tráfico de personas tiene un gran impacto en la salud mental de las víctimas, ya que las experiencias traumáticas que enfrentan pueden dar lugar a trastornos de estrés postraumático, depresión y ansiedad; las personas pueden experimentar dificultades para adaptarse a su nueva situación, sufrir trastornos de adaptación y los riesgos en la salud mental de las víctimas incluyen la violencia física y sexual a la que son sometidas, así como el aislamiento social y la falta de apoyo; también enfrentan amenazas y coerciones psicológicas, lo que puede llevar a la pérdida de su identidad y sentido de pertenencia (Castro y Estévez, 2023). En este sentido, para abordar estos

problemas, es importante brindar evaluaciones y diagnósticos adecuados, así como terapia psicológica tanto individual como grupal ya que las víctimas también necesitan apoyo legal y protección de sus derechos, así como programas de reintegración social y laboral.

La trata de niños es una forma agresiva de violencia y un creciente problema de salud pública mundial, los impactos en la salud de la esclavitud moderna y la trata de niños y adolescentes son numerosos y agravantes debido al impacto de la violencia psicológica y física en el cerebro y el cuerpo en desarrollo; las víctimas afectadas pueden presentar síntomas peligrosos y asociados con otros riesgos para la salud que incluyen: trastornos del sueño, pesadillas, *flashbacks*, colapso, dolor corporal asociado a la memoria del trauma (con o sin memoria consciente del abuso), disociación, palpitaciones e inclusive dificultades respiratorias (Wood, 2020).

Algunas patologías como la ansiedad, la depresión, el trastorno de estrés postraumático, las conductas suicidas, las conductas adictivas y la violencia doméstica, son efectos que manifiestan las personas cuando son víctimas de encierro, sin embargo, la aparición de dichos trastornos y sus interrelaciones, deben estudiarse de manera más detallada; muchas veces las condiciones de aislamiento por la ausencia total de contacto social hace muy difícil diferenciar entre la realidad y lo no real, o entre lo que es interno y lo que es externo; estos aspectos pueden favorecer la aparición de síntomas psicóticos como alucinaciones, alteraciones perceptivas o experiencias de desrealización (Mengin te al., 2020). Al respecto, existen varias formas de respuesta frente a la ansiedad, como los pensamientos, cambios fisiológicos que se manifiestan en la rigidez muscular, aceleración de la respiración o ritmo cardíaco y respuestas motoras con movimientos repetitivos. La sintomatología que presenta alguien que ha sido vulnerado de manera muy grave, suele ser la ansiedad, la depresión, trastorno de estrés postraumático e inclusive alteraciones emocionales (Smith, 2018).

Cuando los seres humanos se exponen a situaciones de riesgo, a encierros por demasiado tiempo, es posible que se genere un trauma con secuelas que se convierten en un importante factor de vulnerabilidad ambiental que puede desempeñar un papel causal y significativo en el procesamiento emocional disfuncional que se encuentra en los trastornos del estado de ánimo, y en la ansiedad; el estrés postraumático, la psicopatología afectiva relacionada y la exposición al trauma, cuando se consideran transdiagnósticamente, pueden conferir un riesgo de hiporeactividad

emocional. Además, se evidenció que, en todos los diagnósticos, la activación de la amígdala y la corteza visual ventral durante el procesamiento emocional estaba inversamente relacionada con el estrés postraumático declarado; de esta manera la exposición al trauma y el estrés traumático pueden afectar al procesamiento emocional. (Sambuco et al., 2019).

En este sentido, las alteraciones emocionales incluyen cambios en el estado de ánimo, depresión, agresividad, hiperactivación, pesadillas, apatía y pensamientos intrusivos que forman parte de las consecuencias de experiencias extremas poniendo en peligro evidente la vida de los grupos más vulnerables como niños y adolescentes (Rockstroh y McTeague, 2020). Por otro lado, el trastorno de estrés postraumático (TEPT) suele caracterizarse por déficits en la memoria y el aprendizaje aberrante del miedo y la extinción; el hipocampo desempeña un papel fundamental en la memoria y el procesamiento contextual y se ha implicado en redes de conectividad funcional intrínseca implicadas en el pensamiento autorreferencial y en procesos relacionados con la memoria. En un estudio clínico se analizó la negatividad posterior temprana (EPN) en respuesta a escenas emocionales de alta y baja excitación en adolescentes con diferentes experiencias traumáticas; los análisis transdiagnósticos y dimensionales de las puntuaciones de los síntomas demostraron que el deterioro de la discriminación emocional temprana se asociaba particularmente con el deterioro de la concentración, el sueño y la confianza (Joshi et al ., 2019). Por lo expuesto, la sensación de encierro en las víctimas de trata requiere un enfoque integral que combine diferentes estrategias terapéuticas, actividades recreativas, apoyo psicosocial y programas de empoderamiento. Al aplicar las técnicas efectivas, se puede marcar la diferencia significativa en el bienestar de las víctimas y facilitar su camino hacia la recuperación.

Casas de acogida

Desempeñan un papel vital en la protección y rehabilitación de individuos afectados por situaciones de vulnerabilidad extrema como la violencia doméstica, el tráfico de personas y otros abusos. En el contexto de nuestro país, estas instituciones han surgido como refugios de esperanza, brindando apoyo integral, asesoramiento psicológico y asistencia legal, creando un ambiente propicio para la recuperación, además proporcionan un entorno seguro para las víctimas que han sufrido diferentes tipos de abuso (García, 2021).

Aunque las casas de acogida contribuyen de manera significativa en la recuperación de las víctimas, enfrentan también desafíos significativos como afirma Martínez (2020) el

funcionamiento efectivo de estos espacios en Ecuador a menudo se ve obstaculizado por limitaciones presupuestarias y la necesidad de capacitación constante para el personal.

Estrategias para mitigar el aislamiento social

Existen actividades que las adolescentes realizan en casas de acogida con el fin de garantizar su protección, estabilidad, recuperación de su etapa de vida, lo cual incluye también actividades grupales, apoyo psicológico y acceso a recursos educativos. Sin embargo, esto no es suficiente, ya que son personas que han perdido todo vínculo familiar y social. En este contexto, la implementación de programas que fomenten la interacción social positiva y ofrezcan apoyo emocional puede desempeñar un papel crucial en el bienestar de las adolescentes en casas de acogida (Fernández, 2022). El impacto del aislamiento social en adolescentes que residen en casas de acogida temporales en Ecuador, es un aspecto crítico que requiere atención y acción. La comprensión de estos desafíos específicos permitirá el desarrollo de intervenciones efectivas para promover el desarrollo saludable y el bienestar emocional de esta población.

2. Justificación

El desarrollo del presente trabajo analiza a profundidad la importancia de la salud mental y el impacto que tiene para un adolescente la experiencia de permanecer por largos períodos de tiempo en una casa de acogida, destacando la importancia de las mismas como un servicio de protección para niñas, niños y adolescentes, mismos que por diferentes procesos han tenido que ser alejados de sus familias. Considerando que la adolescencia es una etapa trascendental en el desarrollo humano, las experiencias durante esta fase pueden tener un impacto duradero; las personas inmersas en casas de acogida al permanecer temporalmente encerradas y privadas de contacto social, enfrentan varios desafíos y es una lucha constante con todo el entorno que les rodea.

En estos centros las adolescentes reciben apoyo y seguimiento por parte del área de psicología, trabajo social y fiscalía, a fin de examinar alternativas que permitan la reinserción familiar y social estable de las menores, sin embargo, la ansiedad es un problema psicológico que se evidencia en las víctimas de trata, en primer lugar por el abuso que han enfrentado, y en segundo lugar, por la sensación de encierro que pueden experimentar al ingresar a una casa de acogida que pueden afectar negativamente el proceso de rehabilitación en las mismas. Asimismo, la ansiedad asociada con la sensación de encierro, representa un desafío significativo para las víctimas de trata en casas de acogida en el país. Existe, por otro lado, una situación problemática actual dentro de los procesos de institucionalización, ya que además de cumplir con los procesos legales se debe tomar en cuenta los aspectos psicológicos. Es por esto que esta investigación contribuye a mejorar los procesos de intervención con las adolescentes que transitan por un proceso de institucionalización.

La importancia de este estudio, radica en el aporte de nuevos conocimientos y entendimiento sobre la rehabilitación de las víctimas de trata y aportar información o evidencias para mejorar las prácticas y procesos de rehabilitación en las casas de acogida. Las carencias o privaciones que enfrentan las adolescentes institucionalizadas en su desarrollo, pueden tener como consecuencias dificultades para cumplir su proyecto de vida y establecer compromisos a largo plazo (Carcelén y Martínez, 2008). Comprender esta dinámica es crucial para diseñar programas de apoyo efectivos para abordar la ansiedad y la sensación de encierro en víctimas de trata

institucionalizadas en casas de acogida; esto incluye las terapias psicológicas individuales y grupales, actividades de esparcimiento o recreativas, entre otras.

3. Objetivos

Pregunta de investigación científica

¿Cuál es la efectividad del plan de intervención psicoterapéutica para adolescentes víctimas de trata que presentan ansiedad debido al encierro?

Objetivos:

Objetivo General:

Analizar la efectividad del plan de intervención psicoterapéutica en adolescentes víctimas de trata, durante su permanencia en casas de acogida temporales.

Objetivos Específicos:

- Diagnosticar la sintomatología de la ansiedad frente a la sensación de encierro de las víctimas de trata, mediante la aplicación del inventario de ansiedad de Hamilton.
- Identificar los niveles de ansiedad en las adolescentes que se han sometido al plan de intervención psicoterapéutica a través de la observación y entrevistas.

4. Metodología

Enfoque

Este estudio tiene un enfoque cuantitativo ya que a través de la aplicación del reactivo psicológico del Inventario de Ansiedad de Hamilton, se obtendrá información que permita medir la ansiedad en adolescentes víctimas de trata con el propósito de desarrollar intervenciones que aborden de manera efectiva la sensación de encierro considerando la sintomatología de las participantes en esta investigación.

Alcance

La investigación tiene un alcance descriptivo ya que permitirá lograr una caracterización detallada del fenómeno, además de identificar o describir las situaciones de las adolescentes,

explorar las percepciones individuales, sentimientos, comportamientos, y contextualizar el fenómeno en el entorno específico de las casas de acogida.

Diseño no experimental

Se utiliza para analizar los impactos que genera en las adolescentes permanecer en casas de acogida sin contacto familiar ni social y la forma en que la sensación de encierro afecta a las adolescentes e influye en la aparición de la ansiedad. Además, se centra en comprender las experiencias de las adolescentes para obtener una visión completa de sus vivencias. Este enfoque respeta los principios éticos al evitar manipulaciones que podrían aumentar la vulnerabilidad de las participantes, y proporciona flexibilidad metodológica para adaptarse a descubrimientos emergentes durante la investigación, de igual manera se investigará una comprensión más profunda de las experiencias individuales.

Tipo de investigación

Longitudinal: el estudio incluye dos variables y también la recopilación de los datos de las participantes se realizará considerando dos momentos: el primero donde se aplicará el inventario de ansiedad a los tres meses de culminar la intervención y en segundo lugar se aplicará nuevamente el test a los seis meses de culminar la intervención.

Método

Psicométrico

Este método consiste en la utilización de instrumentos psicológicos para el análisis de la información obtenida sobre el objeto de estudio, además permite medir o indagar las variables de la investigación; en este caso, este es necesario ya que se recopilará información sobre el estado emocional actual en el que se encuentran las participantes respecto a la ansiedad; con estos hallazgos se aplicarán las técnicas apropiadas de mitigación de sintomatología ansiosa.

Definición de las variables, categorías o constructos

Tabla 1

Variables de la investigación

Variables	Categoría	Definición	Medida
Variable dependiente: Ansiedad	Mínima Leve Severa	Angustia que puede surgir en el ser humano al momento de enfrentar una situación estresante (Smith, 2018).	<ul style="list-style-type: none">• Inventario de Ansiedad de Hamilton (HARS)• Observación
Variable independiente: Intervención psicoterapéutica	Psicoterapia cognitivo-conductual.	La intervención psicoterapéutica consiste en aplicar distintas técnicas que permitan mejorar la salud mental de las personas, contribuyendo a reducir los síntomas ansiosos (Suárez y Landa-Ramírez 2023; Gunlicks-Stoessel et al. (2019).	<ul style="list-style-type: none">• Entrevista• Observación

Técnicas e instrumentos

Entrevista psicológica: permitirá una exploración detallada de las experiencias individuales, ofreciendo una comprensión profunda de los factores que incrementan la ansiedad, también posibilitará una exploración de habilidades de afrontamiento, la captura de dinámicas relacionales y la contextualización cultural y social de la ansiedad.

Observación: se aplicará con el fin de verificar y/o registrar aspectos relevantes referentes al estado de ansiedad, momentos en los cuales surge y la forma en la que se controla; y será utilizada durante todo el proceso de la aplicación de la investigación donde se encuentra inmerso el grupo de estudio.

Instrumentos

Inventario de Ansiedad de Hamilton (HAMA) es una escala de medición de la ansiedad, la cual está basada en la autoevaluación del sujeto. Este instrumento consta de 14 preguntas sobre los síntomas de ansiedad que serán respondidas a partir de la experiencia que las participantes adquirieran en los últimos días.

Estructura:

El HAMA consta de 14 ítems que abarcan síntomas físicos y psicológicos relacionados con la ansiedad como la tensión, la aprehensión, insomnio, y la preocupación; es decir, mide la ansiedad y sus manifestaciones físicas, psíquicas, y conductuales; también incluye un ítem sobre la conducta autorreferencial como la capacidad de autocontrol.

Evaluación:

La escala puede ser aplicada con una escala de respuestas de cuatro puntos, es decir, el ítem se califica entre 0 a 4, donde:

0: significa la ausencia del síntoma.

1: representa síntomas leves.

2: significa que existen síntomas moderados.

3: simboliza síntoma grave.

4: indica síntoma muy grave.

El evaluador asigna un valor según la severidad del síntoma observado en el individuo.

Puntuación Total:

Se obtiene sumando los puntajes asignados a cada ítem. La puntuación puede variar desde 0 hasta 56, donde puntajes más altos indican una mayor gravedad de los síntomas de ansiedad.

Interpretación:

Puntuación Total 0-14: Ausencia o mínima ansiedad.

Puntuación Total 15-24: Ansiedad leve a moderada.

Puntuación Total 25 o más: Ansiedad moderada a severa (Andrade, 2021).

Alfa de Cronbach: es un método que permite evaluar la confiabilidad, es decir la consistencia o precisión de los datos recopilados de un instrumento de evaluación también conocido como prueba; se debe considerar que mientras más alto sea el coeficiente, mayor será el valor Alfa de Cronbach, Por lo tanto, con un porcentaje de 0.9 se considera que el instrumento utilizado en la investigación es más confiable, en cambio sí se obtiene 0.7 es débil (Amirrudin et al., 2021).

Respecto a la validación y fiabilidad de la escala de Ansiedad de Hamilton (HARS), las propiedades psicométricas del mismo muestran gran consistencia interna, en donde indica alfa de Cronbach de 0.88 para ansiedad psicológica, y 0.80 para ansiedad somática, especialmente en población ecuatoriana. Además, posee estupendos valores test-retest tras un día y tras una semana, y aceptable estabilidad posteriormente a un año (Arias et al., 2022).

Población y Muestra**Población:**

Las personas involucradas en esta investigación son 70 adolescentes que fueron víctimas de trata y son institucionalizadas con el fin de ser protegidas debido a una medida judicial transitoria que busca la reinserción familiar, por lo tanto, pertenecen a la casa de acogida ubicada en la ciudad de Quito y están en edades comprendidas entre 15 a 17 años.

Tipo de Muestra:

Para la presente investigación se aplicará el muestreo no probabilístico intencional ya que es utilizado para seleccionar elementos que poseen mayor probabilidad de generar información adecuada, como señalan Reales et al. (2022) “este tipo de muestreo se centra en particularidades específicas de la población de interés lo que responde de forma eficiente a las preguntas de investigación” (p. 684).

Tamaño muestral:

Al ser una población limitada, el tamaño de la muestra es de 70 mujeres adolescentes, es decir; se trabajará con la totalidad de la población.

5. Procedimiento

Respecto al procedimiento primero, se presentará el programa de intervención y los objetivos a la Coordinación de la casa de acogida, tras la respuesta positiva por parte de esta área, se reunirá a las participantes en la sala de reuniones de la casa residencial, quienes son integrantes actualmente de la misma, para indicar la forma de trabajo durante los siguientes meses. Seguido a ello y con el fin de garantizar la privacidad de los datos, y aportar su autorización para participar en el estudio, las adolescentes y la representante legal (coordinación), firmarán un consentimiento informado, además se les indicará que su participación es secreta y que pueden abandonarla en cualquier instante; a través del consentimiento informado, dan su aprobación y consienten participar en la intervención. Posteriormente, se aplicará el reactivo psicológico a todas las participantes, y se aplicará la entrevista psicológica con cada una. El espacio determinado en la sala de reuniones cuenta con las características adecuadas para la intervención.

La intervención, se llevará a cabo en tres meses, la misma que al finalizar tendrá un seguimiento cada tres y seis meses.

Tabla 2*Procedimiento de la investigación*

Etapas	Actividades
	Reunión con el área de coordinación de la casa de acogida (30min).
Acercamiento	Reunión con las participantes (30min).
	Firma del consentimiento informado.

Test psicológico	Aplicación grupal del reactivo psicológico (Test de Ansiedad de Hamilton HAMA), (20 a 30 minutos).
Intervención psicológica	Entrevista / Actividades
Seguimiento 1	Se aplicará el test nuevamente a los tres meses de culminar la intervención.
Seguimiento 2	Se volverá a aplicar el test a los seis meses de culminar la intervención.

Plan de Intervención

El plan de intervención para disminuir la ansiedad, está encaminado a adolescentes víctimas de trata, el cual se ejecutará en 10 sesiones, a lo largo de tres meses. De estas sesiones, se dedicarán dos de ellas para las entrevistas individuales, en donde será necesario generar rapport, empatía, y aplicar técnicas de observación durante todo el proceso; y segundo se trabajará en la aplicación del test psicológico, con una duración de un minuto por pregunta, y de 15 a 20 minutos en resolver todo el instrumento.

Las sesiones van a durar una hora y media, y en algunas de ellas, se dejarán actividades para que practiquen hasta la siguiente sesión, con el objetivo de consolidar lo trabajado.

Todo el programa se realizará dentro de las instalaciones de la casa de acogida (sala de reuniones). Finalmente, los materiales necesarios serán: lápices, esferos, hojas, colores, infocus, colchonetas.

Tabla 3*Actividades del plan de intervención*

Sesiones	Objetivos	Técnicas	Actividades	Metodología	Recursos
Sesión 1 Entrevista	Recopilar datos relevantes de las adolescentes víctimas de trata, mediante una conversación empática.	Empatía, Rapport, observación, encuadre.	Aplicación de habilidades terapéuticas, escucha activa, diálogo terapéutico.	Individual	Hojas, esferos
Sesión 2 Aplicación de reactivo psicológico	Diagnosticar la sintomatología de la ansiedad frente a la sensación de encierro de las víctimas de trata, mediante la aplicación del inventario de	Observación a la adolescente participante mientras responde el test.	Presentar el test, explicar todas las preguntas y terminología nueva o desconocida por las adolescentes, e indicar la forma de responder. Entrega de la copia a cada participante.	Individual	Esfero

	ansiedad de Hamilton.					
Sesión 3 Reconociéndome	Mejorar la percepción emocional en adolescentes víctimas de trata.	la	Observación	Las participantes deben detectar los signos que ayudan a identificar las emociones, notando cuando aparecen. En la pizarra se anotará diversas respuestas fisiológicas, cognitivas y conductuales, como sudoración, llanto, desánimo, molestias en el estómago, entre otras; y las adolescentes deberán ir relacionando estos aspectos con las emociones y la ansiedad.	Grupal	Pizarra Marcador
Sesión 4 Manejando mis emociones	Aprender técnicas que favorezcan al manejo y control de rasgos ansiosos para mantener un estilo de vida estable frente a cualquier situación.		Observación Se implementará el uso de terapia cognitivo conductual (reestructuración cognitiva)	Pensar de forma realista (reestructuración cognitiva). Respirar profundamente, relajación (ejercicios de respiración). Afrontar las emociones y la vida (ejercicios de exposición, entrenamiento asertivo). Entrenamiento en la expresión de lo que siente, lo que piensa, y como desearía	Grupal	Música de relajación. Hojas Colores, esferos.

				que fuese; frente a situaciones del diario vivir.		
Sesión 5	Aumentar la expresión emocional en mujeres víctimas de violencia sexual.	la	Observación	Empezar explicando el concepto, que es la capacidad para generar y experimentar emociones y utilizarlas para los procesos cognitivos, como la toma de decisiones. Después, escucharán una canción triste, cuando termine la misma, las adolescentes deben escribir un suceso de sus vidas que recuerden. Quienes deseen ser voluntarias pueden comentar su relato con todo el grupo. A continuación, se pondrá una canción que genera ansiedad y tendrán que volver a identificar un evento de sus vidas en el que experimentaron la ansiedad. Después se dará un giro, desde la ansiedad hasta la alegría, con el objetivo de mostrarles cómo es posible pasar de una emoción a otra y poder disminuir la ansiedad cambiando la	Grupal	Música, videos
Facilitando mi vida		en	Reestructuración afectiva.			

				temática de la actividad. Finalmente, se brindará alegría, para esto, se hará lo mismo pero con una canción alegre, deberán escribir una historia de sus vidas y finalmente comentarla.	
Sesión 6	Identificar y disminuir	la	Observación.		
Mis recuerdos	ansiedad frente a recuerdos experiencias presentes.	a	Canalizar y emociones.	Para esto, será necesario que cada participante tenga dos objetos (se les debe solicitar desde la sesión anterior), un objeto debe tener un recuerdo positivo y el otro un recuerdo que les genere ansiedad o angustia, todas deberán mostrar los objetos en sus mesas, se les pedirá que en una hoja en blanco expresen que le genera ese objeto, después deberán explicar las emociones y recuerdos que generan, compartirán con el resto sobre cómo se sienten y qué recuerdos les produce. Después se trabajará con el objeto que les genera ansiedad, deberán explicar por qué les genera ansiedad y se debatirá sobre cómo enfrentar y	Grupal

disminuir la ansiedad, al final pueden arrugar o quemar el papel, y finalmente pasaran al objeto que les traiga recuerdos positivos y verbalizaran una palabra que lo represente.

Sesión 7	Comprender la relación que existe entre las emociones, pensamientos, conductas y decisiones.	Observación	Entrenamiento asertivo.	Primero van a realizar un listado con cada una de las emociones, después deberán unir cada una de ellas con diferentes situaciones del diario vivir, y tras esto, deberán responder a la siguiente pregunta: ¿Cómo crees que influyen tus emociones en tus acciones y pensamientos? Luego de trabajar con diferentes emociones, se le dará el paso a la ansiedad y se trabajará sobre cómo consideran las participantes que la ansiedad ayuda o perjudica, con la intención de ser conscientes de la necesidad de disminuir la ansiedad ante ciertas situaciones. Finalmente, se hará una reflexión grupal.	Grupal
----------	--	-------------	-------------------------	---	--------

<p>Sesión 8</p> <p>Cuidando mis relaciones interpersonales</p>	<p>Identificar situaciones que provocan ansiedad.</p>	<p>Observación</p>	<p>Se deben agrupar en parejas, en la pantalla apreciarán diferentes historias que no van a estar completas; en algunos de ellos se podrá observar cómo es beneficioso controlar la ansiedad ante ciertas situaciones. Por parejas deberán debatir qué emoción es la más adecuada para terminar dicha historia. Se deberán ir comentando y tendrán que justificar por qué han relacionado esa historia con el final que han escogido.</p>	<p>Grupal</p>	<p>Computadora</p> <p>Infocus</p>
<p>Sesión 9</p> <p>Mi nuevo yo, aprendiendo a regularme.</p>	<p>Transformar el pensamiento ansioso, estableciendo metas a corto plazo.</p>	<p>Observación</p>	<p>Realizar un listado de metas para alcanzar a corto plazo.</p> <p>Practicar ejercicios de respiración, y técnicas aprendidas durante todo el proceso.</p> <p>Tachar de la lista metas cumplidas, e identificar nuevas metas, hasta plantear metas a largo plazo.</p>	<p>Grupal</p>	<p>Hojas</p> <p>Esferos</p>

Sesión 10	Desarrollar	Observación	Solicitar a las adolescentes, escribir	Grupal	Hoja
Mi presente	herramientas de	Cierre	sentimientos, emociones, o		esferos
saludable	afrontamiento,		pensamientos que surjan cuando		
	frente a situaciones		empiecen a sentirse ansiosas, y en la		
	que generen		misma hoja, escribir como pudo		
	ansiedad.		afrontarlos de manera asertiva durante		
			todo el proceso de intervención, y con		
			todas las herramientas aprendidas.		
			Teniendo en cuenta que es la última		
			sesión, se les pedirá que pongan en		
			práctica todo lo aprendido y que		
			realicen las relajaciones cuando sea		
			necesario, además de aplicar la		
			asertividad en su diario vivir.		

6. Análisis estadístico

En este estudio se aplicará el Inventario de Ansiedad de Hamilton con 14 ítems sobre los síntomas de ansiedad que serán respondidas por parte de las adolescentes participantes. La información recopilada será procesada y sistematizada a través del programa estadístico SPSS el cual se utilizará para realizar un análisis comparativo. Por otro lado, se podrán obtener resultados estadísticos que permitan generar nuevas hipótesis, así como el desarrollo de investigaciones futuras por parte de profesionales inmersos en el área.

7. Referencias Bibliográficas

- Alderman, E. M., Breuner, C. C., & adolescence, C. o. (2019). Unique needs of the adolescent. *Pediatrics*, *144*(6).
- Amirrudin, M., Nasution, K., & Supahar, S. (2020). Effect of Variability on Cronbach Alpha Reliability in *Research Practice*. *Journal Matematika, Statistika Dan Komputasi*, *17*(2), 223-230.
- Andrade, J. R. (2021). Inventario de Ansiedad de Hamilton (HAMA). Editorial XYZ.
- Arias, P; Gordón-Rogel, J; Galárraga-Andrade, A; García, F. (2022). Propiedades Psicométricas de la Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) en Estudiantes Ecuatorianos. *Ajayu*, *20*(2), 273-287.
- Cantor, C., y Price, J. (2007). Traumatic entrapment, appeasement and complex post-traumatic stress disorder: Evolutionary perspectives of hostage reactions, domestic abuse and the Stockholm Syndrome. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, *41*, 377-384.
- Carcelén, M., & Martínez, P. (2008). Perspectiva temporal futura en adolescentes. *Revista de Psicología*.
- Castro-Loayza, M. L., & Estévez-Montalvo, L. E. (2023). Abordaje psicoterapéutico a víctimas de trata con fines de explotación sexual. *Polo del Conocimiento*, *8*(9), 1817-1842.
- Chacón, E., Xatruch, D., Fernandez, M., & Murillo, R. (2021). Generalidades sobre el Trastorno de Ansiedad. *Revista Cúpula*, 23-36.
- Fernández, E. (2022). Estrategias para mitigar el aislamiento social en adolescentes de casas de acogida: un enfoque práctico. *Journal of Social Work*, *15*(4), 210-225.
- García, M. (2020). Efectos del aislamiento social en adolescentes en casas de acogida: un análisis cualitativo. *Revista de Psicología Social*, *28*(1), 45-60.
- García, A. (2021). El papel de las casas de acogida en la protección de víctimas de violencia en Ecuador. *Revista de Psicología Social*, *25*(2), 123-140.
- Joshi, S. A., Duval, E. R., Kubat, B., & Liberzon, I. (2019). A review of hippocampal activation in post-traumatic stress disorder. *Psychophysiology*, *57*(1), 1-11.
- Kiuru, N., Wang, M.-T., Salmela-Aro, K., Kannas, L., Ahonen, T., & Hirvonen, R. (2020). Associations between Adolescents' Interpersonal Relationships, School Well-being, and

- Academic Achievement during Educational Transitions. *Journal of Youth and Adolescence*, 49, 1057-1072.
- Martínez, J. (2020). Desafíos en el funcionamiento de las casas de acogida: Un estudio de caso en Quito. *Journal of Social Services Research*, 15(3), 275-290.
- Mengin, A., Allé, M. C., Rolling, J., Ligier, F., Schroder, C., Lalanne, L., . . . Giersch, A. (2020). Psychopathological consequences of confinement. *L'Encéphale*, 46(35), 43-52.
- Organización de las Naciones Unidas. (2000). *Protocolo de Palermo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas*
- Reales Chacón, L. J., Robalino Morales, G. E., Peñafiel Luna, A. C., Cárdenas Medina, J. H., Cantuña-Vallejo, P. F., (2022). El Muestreo Intencional No Probabilístico como herramienta de la investigación científica en carreras de Ciencias de la Salud. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(S5), 681-691.
- Rockstroh, B. S., & McTeague, L. M. (2020). Psychophysiological approaches to understanding the impact of trauma exposure. *Psychophysiology*, 57(1), 1-6.
- Rodríguez, A. (2019). El papel del contacto social en el desarrollo adolescente. *Journal of Adolescent Psychology*, 22(3), 123-140.
- Sambuco, N., Bradley, M., Herring, D., Hillbrandt, K., & Lang, P. J. (2019). Transdiagnostic trauma severity in anxiety and mood disorders: Functional brain activity during emotional scene processing. *Psychophysiology*, 57(1), 1-12.
- Smith, A. (2018). Impacto psicológico de la trata de personas: una revisión de la literatura. *Journal of Traumatic Stress*, 25(3), 123-140.
- Suárez, K., & Landa-Ramírez, E. (2023). Adaptación de la terapia cognitivo-conductual remota para la depresión infantil: un estudio de caso. *Psicología y salud*, 33(2), 345-355.

ANEXOS:

Anexo 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

PLAN DE INTERVENCIÓN

Yo, _____, con número de Cédula/Pasaporte _____, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente manifiesto que me ha sido dada la información pertinente y completa, y en consecuencia autorizo a que sea realizado el proceso de intervención psicológica/psicoterapéutica a cargo del Profesional: _____, con registro No. _____, teniendo en cuenta que:

- He comprendido la naturaleza y propósito de la intervención.
- He tenido la oportunidad de aclarar mis dudas.
- Me siento a satisfacción con la información proporcionada.
- Reconozco que todos los datos proporcionados referente a la historia clínica e información personal adicional, son ciertos y que no he omitido alguno que pudiera influir en el tratamiento.

Por tanto, declaro estar debidamente informada/o y doy mi expreso consentimiento a la realización de la intervención psicológica/psicoterapéutica, en las condiciones acordadas.

Usuaría/o

Nombres y Apellidos

Cedula

Firma

Profesional:

Nombres y Apellidos

Cedula

Firma

Anexo 2

Hoja Informativa

Con un saludo afectuoso, nos dirigimos Uds. Con el fin de dar a conocer sobre el proyecto: **ANSIEDAD PRODUCIDA POR EL ENCIERRO EN ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE TRATA PERTENECIENTES A UN CENTRO RESIDENCIAL DE LA CIUDAD DE QUITO**; el cual se llevará a cabo en la casa de acogida en la cual reside, y la psicóloga autora de la investigación.

La intención del mismo, es que Ud. reciba la información adecuada para que pueda determinar si desea participar del estudio, pudiendo consultar de manera oportuna, sobre cualquier duda que surja.

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria, es decir; puede decidir no participar o cambiar su decisión en cualquier momento.

Esta intervención, consiste en aplicar un instrumento de evaluación, y varios encuentros individuales y grupales con la psicóloga, en donde se realizarán actividades que permitan potenciar la estabilidad emocional de las participantes, para ello y a modo de refuerzo, tendrán actividades por cumplir fuera de la intervención de la psicóloga.

Al aceptar participar en la investigación, toda la información que usted haya recibido, no será alterada bajo ninguna circunstancia.

Todos los sujetos se ajustarán a lo dispuesto en el artículo 66 numeral 19 de la constitución del Ecuador.