



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

PROYECTO DE TITULACION

**PERCEPCIONES SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO QUE RECIBEN LAS MADRES
ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD JATUPUNGO DURANTE
EL PERÍODO OCTUBRE- JUNIO 2024**

Profesor:

Dra. Ana Lucia Martínez

Autora:

Carina Elizabeth Mera Aguirre

2023

Contenido

Resumen.....	3
Abstract.....	4
CAPITULO 1 Introducción	5
Descripción del problema.....	6
Definición del problema.....	6
Pregunta de Investigación	6
Investigación del objeto de estudio	6
Planteamiento del problema.....	7
Delimitación	7
Justificación	8
CAPITULO 2 Objetivos	10
Objetivo general.....	10
Objetivos específico	10
CAPITULO 3 Marco Teórico	11
Marco Histórico	11
Marco Conceptual	16
CAPITULO 4 Aplicación Metodológica.....	18
Diseño del estudio o tipo de estudio.....	18
Instrumento de Investigación.....	19
Obtención y análisis de la información	20
Cronograma del Proyecto.....	22
Plan de Actividades.....	23
Bibliografía.....	29
Anexos	30

RESUMEN

El embarazo adolescente es un problema de salud pública preocupante para las niñas y adolescentes en nuestro país según la Ley Orgánica de Salud.

La familia constituye una fuente primordial de acompañamiento para la madre adolescente, ya que forma una unidad psicosocial importante que brinda estabilidad y le permite mantener un adecuado desarrollo durante esta etapa de su vida; manteniendo los factores biológicos, emocionales, económicos y sociales en constante armonía. De esta manera la familia se considera un factor protector durante la adolescencia.

El objetivo de este proyecto es analizar las percepciones del acompañamiento que reciben las madres adolescentes durante su gestación mediante entrevistas que se realizarán durante los talleres prenatales en el centro de salud Jatupungo ubicado en la parroquia de Sangolquí perteneciente a la provincia de Pichincha, durante nueve meses.

De esta manera se podrá llevar a cabo acciones de concientización en la familia y la comunidad sobre la importancia del acompañamiento prenatal y sus beneficios que priorizan la búsqueda de un embarazo saludable y reducción de complicaciones obstétricas.

Palabras claves: acompañamiento, adolescentes, embarazo adolescente, familia.

Abstract

Teenage pregnancy is a worrying public health problem for girls and adolescents in our country according to the Organic Health Law.

The family constitutes a primary source of support for the adolescent mother, since it forms an important psychosocial unit that provides stability and allows her to maintain adequate development during this stage of her life, maintaining biological, emotional, economic and social factors in constant harmony. In this way, the family is considered a protective factor during adolescence.

The objective of this project is to analyze the perceptions of the support that adolescent mothers receive during their pregnancy through interviews that will be carried out during prenatal workshops at the Jatupungo health center located in the parish of Sangolquí, belonging to the province of Pichincha, for nine months.

In this way, awareness actions can be carried out in the family and community about the importance of prenatal support and its benefits that prioritize the search for a healthy pregnancy and reduction of obstetric complications.

Keywords: accompaniment, adolescents, teenage pregnancy, family.

CAPITULO 1

Introducción

El embarazo es un período de importantes cambios físicos, emocionales y psicológicos para la mujer. Durante este tiempo, las mujeres experimentan una amplia gama de emociones, desde felicidad y excitación hasta ansiedad, tristeza y depresión. En este sentido, el acompañamiento es de gran ayuda para las madres adolescentes, brindándoles apoyo emocional y las herramientas necesarias para afrontar nuevos retos y cambios constantes.

Transitar ese proceso de cambios acompañada teniendo a su lado una persona a la que pueda contar sus emociones es imprescindible, que le permite vivir el proceso de la forma más saludable y consciente posible. Con compañía, una madre adolescente encontrará un lugar seguro para compartir sus miedos, sentimientos, hablar y comprender los cambios por los que está pasando.

Este estudio nos permitirá conocer la percepción del acompañamiento familiar y social en madres adolescentes que asisten al Centro de Salud de Jatupungo. Se eligió este tema porque hay poca investigación sobre el apoyo que experimentan durante esta etapa de la vida. Además de poder contribuir a la profesión de obstetricia para que se puedan proponer programas que beneficien a las mujeres embarazadas para fortalecer sus fuentes de apoyo.

El embarazo a temprana edad se considera uno de los problemas con más repercusiones para la adolescente y la familia tomando en cuenta su inmadurez y las condiciones predisponentes de esta etapa de continuo desarrollo.

Este proyecto se llevará a cabo durante nueve meses en la Provincia de Pichincha, parroquia de Sangolquí debido a que es una población rural donde existe una gran necesidad de concientización en la familia y la comunidad sobre la importancia del acompañamiento para un embarazo saludable y sin riesgos, durante este tiempo se podrá entrevistar y acompañar a la mujer adolescente en el desarrollo de su embarazo

Pregunta de Investigación

¿Por qué es importante el acompañamiento durante la etapa prenatal en madres adolescentes que acuden a los talleres prenatales del centro de salud Jatupungo?

Investigación del objeto de estudio

Nos permitirá conocer la percepción de las madres adolescentes en cuanto al acompañamiento que reciben durante el período prenatal, con la intención de crear intervenciones en la comunidad en base a los resultados obtenidos durante la investigación.

Planteamiento del problema

El acompañamiento a las mujeres embarazadas durante su gestación es importante pues durante esta etapa mujer atraviesa cambios físicos y emocionales. La madre adolescente necesita estar acompañada de alguien de su confianza, esa persona que este en todo el proceso de gestación brindando un acompañamiento positivo que permita fortalecer el vínculo afectivo entre madre y bebe; además de llevar un embarazo saludable.

El acompañamiento mejora los resultados maternos y perinatales, y aumenta la probabilidad de tener una experiencia de parto positiva y fisiológica. Sin embargo, a pesar de los beneficios, la implementación no es prioridad entre las regiones.

Se necesitan sumar esfuerzos para garantizar este derecho a las madres adolescentes. Esto implica eliminar las barreras existentes para la implementación del acompañamiento desde el inicio de la gestación, trabajando con la familia y comunidad, en busca de un cambio positivo en el acompañamiento que reciben las madres adolescentes.

Durante los talleres prenatales se profundiza en temas relacionados con el embarazo adolescente y la serie de complicaciones que pueden presentarse durante el embarazo, teniendo en cuenta que toda la información la reciben solo las madres pues no cuentan con acompañamiento en todo momento. Estudios determinan la importancia del acompañamiento durante el embarazo pues esta constante interacción con los miembros de su familia le brinda estabilidad y permite un desarrollo gestacional adecuado en el aspecto emocional y social considerándose un factor protector para la madre adolescente.

Delimitación

Este proyecto se realizará en la unidad de salud Jatupungo perteneciente a la Parroquia de Sangolquí del Cantón Rumiñahui durante el período octubre - junio 2024, cuya finalidad es de diseñar estrategias de promoción que fomenten el acompañamiento a la madre adolescente durante el embarazo.

Ámbito geográfico: centro de Salud Jatupungo

Población objetivo: Embarazadas adolescentes que acuden a los talleres prenatales de la unidad de salud.

Duración del proyecto: Será de nueve meses, de octubre a junio del 2024.

Justificación

En el año 2023, en los talleres de embarazo realizados en el centro de salud de Jatupungo, se observó poco apoyo por parte de los padres o familiares, más allá de la importancia de involucrarse en el embarazo, ya que todas las personas, especialmente las adolescentes, necesitan de alguien que permanezca cerca. Cooperar, mostrar cariño y apoyar plenamente su desarrollo en todas las etapas. Las mujeres embarazadas pueden experimentar sentimientos de abandono, discriminación educativa, social y familiar, que pueden afectar directamente su desarrollo integral. Aunque se han implementado una serie de políticas nacionales, las barreras para su implementación todavía están asociadas con una imagen idealizada del embarazo temprano y la infravaloración de las dimensiones social, emocional y familiar de las mujeres embarazadas (UNICEF, 2014).

En este sentido, las familias con embarazo adolescente experimentan cambios en cuanto a sentimientos y percepciones del futuro embarazo, creando así problemas en la dinámica familiar que en muchos casos pueden afectar directamente a la familia. Afecta las relaciones interpersonales y el trauma. calidad de vida y salud de las mujeres embarazadas, recién nacidos y sus familias. El embarazo requiere energía y los cambios físicos y emocionales de una madre pueden afectar su bienestar emocional y en ocasiones incluso confundirla. El acompañamiento familiar es un apoyo emocional que se puede brindar antes, durante y después del nacimiento.

Aún se está desarrollando el asesoramiento adecuado necesario para lograr un cambio de comportamiento en las familias y comunidades, por lo que es importante desarrollar intervenciones de salud tradicionales en las que la educación prenatal todavía

se brinda solo a las madres y los padres siguen siendo de bajo perfil. De esta manera, papá es pasivo y espectador durante todo el embarazo, de modo que cuando el padre necesita cubrir sus propias necesidades, lo hará en base a las necesidades de la madre, las cuales han sido atendidas por el personal médico del taller prenatal. Encontrar un verdadero rol de pareja puede promover la salud prenatal a través de talleres para mujeres embarazadas y sus parejas.

Por tanto, surge la necesidad de investigaciones que analicen la percepción de las de las adolescentes en cuanto al acompañamiento que reciben. A través de este análisis, será posible identificar los diversos desafíos que enfrentan las madres adolescentes y desarrollar estrategias de comunicación para aumentar la conciencia entre las parejas, las familias y las comunidades sobre la importancia de acompañar durante el embarazo.

CAPITULO 2

Objetivos

Objetivo general

- Identificar las percepciones del acompañamiento durante la gestación en madres adolescentes que acuden a los talleres prenatales desarrollados en el centro de salud Jatupungo.

Objetivos específico

- Analizar información sobre el acompañamiento que reciben las mujeres embarazadas en el hogar, codificando los resultados obtenidos mediante el instrumento de investigación.

- Promover la cooperación de los padres, la familia y la comunidad en la protección y atención del embarazo.
- Sensibilizar a la familia y comunidad del centro de salud Jatupungo sobre la importancia del acompañamiento mediante charlas en la unidad de salud durante el año de estudio.

CAPITULO 3

Marco Teórico

Acompañamiento

“En la España de los años 50, el parto se producía en casa de la futura madre, en compañía de sus seres queridos y asistida por una matrona, donde el padre permanecía fuera de la habitación y cuando terminó el parto se le avisaba. Para los años 60, el servicio de partería se trasladó a los hospitales, el padre también se mantuvo alejado de la mujer y su familia donde no estuvo con ella durante todo el procedimiento” (SANUM, 2022).

Actualmente se han producido cambios en el modelo de pareja, ha disminuido la autoridad del hombre y la dependencia de la mujer han quedado en una relación de igualdad, lo que ha provocado cambios en las relaciones familiares. Pues no sólo las mujeres deben reconocer la importancia del apoyo del padre durante la gestación, sino la sociedad también debe formar parte de ese proceso de cambio.

De igual manera el acompañamiento a la mujer embarazada permite una incorporación rápida a la vida laboral y social después del parto y lactancia, ya que ahora el protagonismo de la familia y el hogar no solo le pertenece a la mujer sino también a los padres que van fortaleciendo con el tiempo este papel fundamental dentro del hogar.

La paternidad representa un nuevo cambio en estos últimos tiempos donde los patrones de la familia de origen son abandonados y buscan un nuevo modelo donde el

recién nacido adquiere un mayor protagonismo en su vida, logrando una relación de reciprocidad junto a la madre.

El acompañamiento de la pareja es esencial desde el inicio de la gestación, pues juega un papel importante durante el desarrollo prenatal creando un vínculo afectivo durante el embarazo, parto y post parto.

Embarazo Adolescente

Con el tiempo el inicio de relaciones sexuales a temprana edad y el embarazo adolescente, toman fuerza para fortalecer la educación sexual y reproductiva, surgiendo diversas idealizaciones y acontecimientos en diferentes niveles aplicables, tomando como referencia a la familia como una "unidad psicosocial" por parte de la Organización Panamericana de la Salud.

El embarazo adolescente se basa fundamentalmente en la integración y desarrollo familiar, vinculando valores, comportamientos, creencias, emociones y vínculos sociales. Cambia la sexualidad y percepción de la adolescente, con el desarrollo de criterios y juicios propios sobre los sentimientos o vivencias de la gestante. “Las investigaciones mundiales muestran que aproximadamente 16 millones de mujeres dan a luz cada año, con las tasas de natalidad más altas en los países de ingresos bajos y medianos y entre mujeres menores de 16 años”(Organización Mundial de la Salud, 2014), lo que dificulta aumentar la fertilidad en otros niveles. Las adolescentes embarazadas carecen de educación o apoyo familiar.

“Otro estudio similar al de Leon, P. Minassian, M. et al. (2008) indicaron que el 60% de los embarazos adolescentes ocurren dentro de los primeros 6 meses después del inicio de las relaciones sexuales”.

Se debe tomar en cuenta la relación directa que existe entre la familia, el nivel socioeconómico, la educación y el acompañamiento que reciben , pues las tasas de embarazo son mayores en edades tempranas, donde la tasa de embarazo incrementa si existe un nivel socioeconómico bajo y familias con cierto grado de deterioro funcional. “Como se mencionó anteriormente, la edad promedio de las relaciones sexuales es en la adolescencia (13 a 17 años)”.

Psicoprofilaxis Obstétrica

“Constituye la preparación integral de la mujer gestante el cual permite generar hábitos y comportamientos saludables durante el embarazo, convirtiendo este proceso en una experiencia feliz y saludable, tanto para ella como para su bebe y su entorno familiar”

“La psicoprofilaxis aporta a la disminución de complicaciones obstétricas pre y posnatales al preparar física y psicológicamente a la gestante para un parto sin miedo, disminuyendo el tiempo del proceso del parto y mejorando la oxigenación de la madre y el feto (Llave, 014)”.

La mortalidad materna es una de las principales causas de muerte en el mundo, por lo que la Organización Mundial de la Salud implementa varios programas para trabajar en busca de mejores resultados. “ En este sentido, Ecuador, a través de su Ministerio de Salud Pública, desarrolla desde 2014 normas técnicas de psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal como herramientas básicas para reducir las muertes maternas”.

En los talleres de embarazo las mujeres embarazadas reciben psicoterapia prenatal, creando un vínculo entre la gestante y el personal de salud, con la finalidad de promover un parto natural integrando a la familia y la pareja. Su implementación es de gran importancia para fortalecer los programas relacionados, porque el conocimiento permitirá a las mujeres embarazadas participar más activamente, disminuyendo la posibilidad de sufrir complicaciones y así lograr un parto feliz y un recién nacido sano.

Apoyo Psicológico

Pasar tiempo con la adolescente durante el embarazo puede ayudar a fortalecer su capacidad para afrontar situaciones nuevas en su vida. Además de brindarle las herramientas para sobrellevar de mejor manera conflictos futuros.

Apoyo emocional

El embarazo es un momento emocional desafiante. Mediante el acompañamiento la adolescente va a tener un espacio seguro y confidencial para que pueda expresar sus emociones y se sienta escuchada y acompañada.

Estrategias de afrontamiento

Durante el embarazo la madre adolescente suele experimentar una variedad de síntomas. Por ello, trabajar en estrategias para que pueda afrontarlos de una manera más segura y calmada. Por ejemplo, trabajar en estrategias de relajación y respiración, técnicas de reducción de estrés, etc.

Apoyo en la toma de decisiones

Durante el embarazo, las mujeres pueden enfrentarse a decisiones importantes sobre la atención prenatal, el parto, la lactancia, cuestiones acerca de la maternidad consciente, etc. Mediante el acompañamiento podremos trabajar en la toma de decisiones desde la información y la consciencia.

Vínculo con el bebé

El embarazo es un proceso para conectarse con el bebé y prepararnos para esa nueva maternidad. Mediante los talleres prenatales se podrá trabajar y fortalecer ese vínculo con el bebé mediante técnicas como la visualización, la meditación, etc.

Preparación para el parto

El parto puede ser vivido como un evento estresante y aterrador para muchas mujeres. Trabajaremos en aportar la máxima información posible sobre el proceso de parto, técnicas de respiración y relajación para controlar el dolor, herramientas para gestionar el miedo y la ansiedad, etc.

Apoyo Familiar

El apoyo de la familia genera confianza y seguridad en la madre adolescente pues le permite sobrellevar todas las dificultades y nuevas emociones que suelen presentarse en esta nueva etapa de su vida.

Acciones que modifican la percepción de la madre adolescente

Dile siempre cuánto la amas y no tengas miedo de quitarle ese sentimiento. Préstale atención cuando parezca querer contarte sus miedos y sentimientos. Durante el embarazo, es bueno que su entorno acepte su embarazo y no mantengan una actitud de negación. La estimulación con emociones positivas ayuda a promover situaciones de paz, alegría, entusiasmo y autoestimulación, que tienen un efecto beneficioso sobre el estado nutricional de la gestante y favorecen así la oxigenación y nutrición del feto que ayudan al feto a conseguir un aumento de peso suficiente. Los procesos nutricionales pueden incrementar el desarrollo cerebral en los recién nacidos debido a un estado emocional positivo, ya que permite un mejor desarrollo de las células cerebrales. Priorizar el tiempo de relajación

durante el embarazo reduce el estrés mejorando los niveles irritabilidad, dificultades para dormir y problemas de alimentación.

Marco Conceptual

Percepción: “Es un proceso cognitivo de la conciencia en la cual hay una interpretación y elaboración de criterios y juicios en torno a las sensaciones o experiencias obtenidas por parte de la adolescente gestante” (Cohen, 1973 & Vargas Melgarejo, 1994).

Adolescencia: “Se considera una etapa de la vida en la cual la adolescente vive diversos cambios a nivel biológico, social, psicológico y emocional, como también el inicio de las relaciones sexuales sin el uso de métodos anticonceptivos (Urreta Palacios, 2008)”.

“Adolescencia media (13 a 17 años): Edad promedio de inicio de la actividad sexual, en la cual los adolescentes lo ven como la oportunidad que les brinda madurez; Es aquí donde se enlaza los diversos procesos relacionados con el crecimiento y desarrollo de la imagen corporal, los conflictos con los padres, el proceso cognitivo, el proyecto de vida y la inestabilidad del ánimo (Dulanto, 2000)”.

Embarazo en adolescencia: “Es aquel embarazo que ocurre en el comienzo de la fertilidad, y el final de la adolescencia (Gobierno del Estado de Veracruz, 2012). Al respecto (Issler, 2001) señala que la adolescente en estado de embarazo aún es dependiente de su núcleo familiar o uno de sus padres”.

La Familia: “ES considerada uno de los factores con más protección cuando funciona de forma correcta. También es una unidad psicosocial sujeta a los cambios relacionados con los factores socioculturales ya sea protectores o de riesgo, esta interacción al realizarse directamente se convierte en vulnerable ante situaciones de crisis” (PAHO, 2010).

Acompañamiento: Es sentir que una persona o grupo de personas se encuentra cerca de otra persona brindando una relación de compañía, amistad o diálogo que le permiten crecer y compartir recíprocamente, sin afectar el proceso individual de cada persona.

Apoyo familiar: “Medida multidimensional en la cual las adolescentes gestantes sienten que son amadas, comprendida y aceptada al recibir demostraciones de atención, cariño, diálogo, comprensión, libertad, afectividad y autonomía por sus mismos miembros” (Baptista 2012).

Apoyo emocional: “Es la relación de afectividad entre los miembros, en donde se adoptan nuevas actitudes, sentimientos y comportamientos por parte de la adolescente gestante y su familia. Comprende la empatía, el cuidado, el amor y la confianza que una persona ofrece a otra sin interés alguno” (KOZIER 1998).

CAPITULO 4

Materiales y Métodos

Matriz de Marco Lógico

Este es el diagnóstico inicial del proyecto, en el que se describen las actividades, metas y objetivos del proyecto y los indicadores correspondientes, que ayudarán a determinar el cumplimiento de las metas y objetivos planteados y validar los métodos de verificación para cada actividad. Además de identificar las condiciones externas que pueden afectar directamente el impacto del proyecto, también es necesario realizar la implementación. Esta nos permitirá planificar, ejecutar y evaluar proyectos enfocándose en los objetivos de una manera clara y comprensible. (Anexos)

Tipo de estudio

El presente estudio será de metodología cualitativa, con diseño descriptivo y estudio de corte transversal. Se llevará a cabo en mujeres embarazadas de entre 15 y 19 años que asistan a talleres prenatales en el Centro de Salud de Jatupungo.

Para el proceso de recolección de datos como instrumento se utilizará una entrevista estructurada, donde se recogerá la información al respecto de la percepción de las madres adolescentes sobre el acompañamiento durante el embarazo. Para el análisis de los datos se usarán métodos cuantitativos.

Instrumento de Investigación

Entrevista

Como instrumento de investigación se utilizará la entrevista de esta manera la recolección de datos se basa en una conversación de persona a persona donde existe un flujo de preguntas y respuestas abiertas. La dimensión incluida en el instrumento se basa en la percepción que tienen los adolescentes sobre el apoyo durante el embarazo. La entrevista se aplicará a población adolescente en el cual no se solicitara datos personales o de identificación pues se realizara de manera voluntaria.

Población, muestra y muestreo

La parroquia de Jatupungo perteneciente al Cantón Rumiñahui cuenta con 81.140 habitantes; Superficie: 49.9 km²; Densidad poblacional de 1.186 hab./km².

La investigación se realizará a 10 adolescentes gestantes que viven en el Cantón Rumiñahui, durante el periodo comprendido entre octubre a junio del 2024 que cumplirán los criterios de inclusión.

Se realizará un muestreo no probabilístico, por conveniencia debida a la facilidad de acceso a la población en estudio, con la final de obtener resultados rápidos y económicos que nos permitirá realizar un plan de una intervención en salud.

Criterios para inclusión

- Madres gestantes entre 15 a 19 años.

Criterios para exclusión

- Madres gestantes menores de 15 años y mayores de 19 años.

Obtención y análisis de la información

El estudio será observacional utilizando fuentes primarias, entrevistas con madres adolescentes que asisten a talleres prenatales en el Centro de Salud de Jatupungo para comprender las percepciones sobre el apoyo familiar durante embarazo. De esta manera podemos obtener información sobre sus pensamientos, sentimientos u opiniones. La entrevista abarcará tres dimensiones: percepción de apoyo y solidaridad familiar, percepción de dificultades durante el embarazo y: sentimientos de empatía, amor, y cuidado y confianza.

Consideraciones éticas

En el presente estudio se aplicará a madres adolescentes por tal motivo se obtendrá el consentimiento informado por parte de los tutores legales y asentimiento informado para las madres adolescentes que decidan participar durante el proyecto de investigación. Los investigadores se adherirán a los principios de beneficencia y no maleficencia. La población en estudio conservara su privacidad, confidencialidad y respeto. Adicional previo a la firma de consentimiento y asentimiento informado a las adolescentes y sus tutores legales se

resolverán dudas e inquietudes de ambas partes en cuanto al tema de estudio y durante todo el proceso de la investigación.

En capítulo Anexos se detalla el contenido del consentimiento y asentimiento informado.

Análisis, tabulación, procesamiento

Respecto al análisis de los datos, se utilizará un análisis comparativo de la información obtenida durante las entrevistas. Al inicio del estudio, las adolescentes embarazadas serán contactadas directamente para verificar los criterios de inclusión y exclusión. Previo al uso de la conversación, las adolescentes serán informadas sobre el propósito del estudio, la confidencialidad durante el proceso de la investigación. Los resultados serán en base a una participación voluntaria y que no represente ningún riesgo hacia la madre adolescente, previa explicación sobre el asentimiento y consentimiento informado para los padres y las adolescentes gestantes. Se realizará las entrevistas a las madres adolescentes que acuden a los talleres prenatales. Durante la aplicación, las adolescentes estarán acompañadas por el investigador; en un tiempo aproximado para su realización de 20 minutos. La investigación tendrá una duración de 9 meses calendario, con la finalidad de captar las percepciones durante todo el período de gestación posible.

El análisis comparativo permitirá la recolección y análisis de información a través de la comparación de resultados obtenidos mediante la entrevista, utilizado en esta investigación cualitativa. Se realizará el análisis mediante patrones de respuestas que tienen similitudes durante el estudio usando las herramientas informáticas de Microsoft Excel para codificar la información obtenida.

Utilizando histogramas que identifican las percepciones recibidas de las adolescentes, las respuestas que en su mayoría tuvieron similitudes de acuerdo a la entrevista se codificaran con palabras semejantes a las respuestas obtenidas para de esta manera realizar las conclusiones en cuanto al acompañamiento que reciben las madres adolescentes durante el período prenatal.

CRONOGRAMA DEL PROYECTO

ACTIVIDADES/ SEMANA	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Plantear un tema de salud de acuerdo con la línea de investigación	■	■														
Matriz de involucrados y Árbol de problemas			■													
Árbol de objetivos y matriz de estrategias				■												
Planteamiento del Proyecto- Plan de actividades					■											
Delimitación y justificación del proyecto						■										
Objetivos						■										
Marco Teórico							■	■								
Materiales y métodos									■							
Recolección de datos										■						
Medición de resultados										■	■					
Conclusiones y Recomendaciones												■				
Lista de referencias													■			
Proyecto final														■		
Presentación del proyecto final															■	

Plan de Actividades

FECHA	LIUGAR	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PRESUPUESTO
OCTUBRE	CENTRO DE SALUD JATUPUNGO	Informar al director de la unidad de salud sobre el proyecto a realizarse para su oportuna aprobación. Informar sobre el Proyecto a las embarazadas adolescentes	Reunión con el personal de salud. Mediante los Talleres prenatales fomentar la importancia del acompañamiento durante la Gestación.	Investigador	0\$
NOVIEMBRE		Sensibilizar a la comunidad y familia sobre la importancia del Acompañamiento a la madre adolescente.	Charlas en la unidad de salud, materiales e infografías que permitan un mejor entendimiento.	Investigador	10\$
DICIEMBRE/ ABRIL	CENTRO DE SALUD JATUPUNGO	Realizar las entrevistas a madres Adolescentes durante un tiempo estimado de 20 minutos post taller prenatal.	Mediante charlas programadas después de los Talleres prenatales .	Investigador	10\$
MAYO	CENTRO DE SALUD JATUPUNGO	Agradecer a las madres adolescentes que participaron en el proyecto.	Reunión en el taller prenatal, dinámicas, beneficios del acompañamiento	Investigador	50\$

			durante la gestación. Refrigerio de despedida.		
JUNIO	DOMICILIO	Procesar la información obtenida en las entrevistas realizadas para planificar intervenciones en salud.	Determinar las percepciones de adolescentes a través de la encuesta para su proceso y análisis.	Investigador	0\$

Presupuesto:

Debido a que se realizará el proyecto en la unidad de salud durante los talleres prenatales, el costo de inversión será de alrededor de \$70 dólares, los cuales están destinados para gastos en materiales educativos (cartulinas, esferos, trípticos, etc), y refrigerio de despedida a las mujeres embarazadas que formaron parte del proyecto de investigación

Durante los nueve meses se realizara concientización sobre el acompañamiento prenatal durante los talleres y charlas a la comunidad en las instalaciones de la unidad de salud y que serán impartidos por el investigador (Obstetrix).

BIBLIOGRAFÍA

Monzó, A. (2023, mayo 8). Importancia del apoyo psicológico en el embarazo y postparto. Psicologos Las Rozas. <https://psicologiamonzo.com/importancia-del-apoyo-psicologico-en-el-embarazo-y-postparto/>

Ramírez Peláez H, Gallego IR, Sistema M, De Salud A, Matrona E, Hospital R, et al. The benefits of the mother being accompanied by her partner during pregnancy, birth and the postpartum period in terms of the parent-child relationship. Bibliographical review [Internet]. Federacion-matronas.org. [citado el 23 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.federacion-matronas.org/wp-content/uploads/2018/01/revision-beneficios-pareja.pdf>

UNICEF Uruguay [Internet]. Unicef.org. [citado el 26 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/>

Peña B. La importancia del apoyo familiar durante el embarazo [Internet]. Mejor con Salud. 2018 [citado el 23 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://mejorconsalud.as.com/importancia-apoyo-familiar-durante-embarazo/>

Acompañamiento a las mujeres en el trabajo de parto: Posicionamiento de la AEPP y la MARES. [citado el 23 de octubre de 2023]; Disponible en: <https://www.sociedadmarce.org/detall.cfm/ID/14929/ESP/acompanyamiento-las-mujeres-trabajo-parto-posicionamiento-aepp-y-mares-.ht>

Alarcón Argota, R., Coello Larrea, J., Cabrera García, J., & Monier Despeine, G. (2009). Factores que influyen en el embarazo en la adolescencia. *Revista Cubana de enfermería*, 25(1-2), 0-0.

Amaya Peña, P. (Agosto de 2000). Riesgo Familiar Total 7-70 y el ISF GEN 25. Referentes teóricos-conceptuales y análisis de la información. Obtenido de Facultad de enfermería, Universidad Nacional de Colombia.

Araújo Alves, D., Gomes da Silva, L., de Araújo Delmondes, G., Santiago Lemos, I., Regina Kerntopf, M., & Alencar Albuquerque, G. (2016). Cuidador de criança com câncer: religiosidade e espiritualidade como mecanismos de enfrentamento. *Revista Cuidarte*, (2), 1318-24. doi:<https://doi.org/10.15649/cuidarte.v7i2.336>

Arias Trujillo, C. M., Carmona Serna, I. C., Castaño Castrillón, J. J., Castro Torres, A. F., Ferreira González, A. N., González Aristizábal, A. I., & Mejía Bedoya, J. D. (2013). Funcionalidad familiar y embarazo, en adolescentes que asisten a controles prenatales en centros de ASSBASALUD ESE, Manizales (Colombia), 2012. *Archivos de Medicina (Col)*, 13(2).Baptista M. Soporte Familiar y Autoconcepto: Relación entre los constructos. *Psicología del Caribe*. Universidad del Norte 2012; 29(1) 1-18.

Castro Durán, L., & Ostiguín Meléndez, R. M. (2005). EXPERIENCIA DE LAS ADOLESCENTES SOBRE EL APOYO FAMILIAR DURANTE EL EMBARAZO. *Enfermería Universitaria*, 2(3).

Familia A y. en tiempos de Covid-19 [Internet]. Gob.ar. [citado el 8 de noviembre de 2023]. Disponible en:

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/acompanamiento_durante_el_embarazo.pdf.

LLar CLV. Parto activo y acompañamiento respetuoso [Internet]. Udc.es. [citado el 8 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/9090/CC119.pdf?sequence=1&isAllowed=>

Recimundo.com. [citado el 8 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/292/html>

Al Adib DM. La importancia del acompañamiento durante el camino hacia la maternidad [Internet]. Clínicas MiriamGine. 2012 [citado el 11 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://clincasmiriamgine.com/blog/la-importancia-del-acompanamiento-durante-el-camino-hacia-la-maternidad/>.

Los beneficios del acompañamiento durante el parto [Internet]. Faros HSJBCN. 2021 [citado el 11 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/beneficios-acompanamiento-durante-parto>

Los beneficios del acompañamiento durante el parto [Internet]. Faros HSJBCN. 2021 [citado el 11 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/beneficios-acompanamiento-durante-parto>

Apoyo de la pareja durante el embarazo [Internet]. Cigna.com. [citado el 11 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/apoyo-de-la-pareja-durante-el-embarazo-abp7352>

Apoyo psicológico en las situaciones de emergencia: el caso de Ucrania. (s/f). Accioncontraelhambre.org. Recuperado el 18 de noviembre de 2023, de <https://www.accioncontraelhambre.org/es/apoyo-psicologico-emergencia-ucrania>

(S/f-a). Gob.ar. Recuperado el 25 de octubre de 2023, de https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/acompanamiento_durante_el_embarazo.pdf

(S/f-b). Mejorconsalud.as.com. Recuperado el 25 de octubre de 2023, de <https://mejorconsalud.as.com/importancia-apoyo-familiar-durante-embarazo/>

(S/f-c). Org.co. Recuperado el 25 de octubre de 2023, de <http://www.scielo.org.co/pdf/rcps/v27n2/0121-5469-rcps-27-02-85.pdf>

(S/f-d). Federacion-matronas.org. Recuperado el 25 de octubre de 2023, de <https://www.federacion-matronas.org/wp-content/uploads/2018/01/revision-beneficios-pareja.pdf>

Apoyo psicológico y psiquiátrico durante el embarazo y el posparto. Embarazo y parto. Institut Marquès. (s/f). Institut Marquès. Recuperado el 18 de noviembre de 2023, de <https://institutomarques.com/obstetricia/embarazo-y-parto/apoyo-psicologico-y-psiquiatrico-en-el-embarazo-y-el-posparto/>

Anexos

MATRIZ DE MARCO LÓGICO


	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIO DE VERIFICACION	SUPUESTOS
Fin	Mejorar el apoyo familiar que existe para la embarazada.	Número de captación mensual de embarazadas adolescentes/ Total de adolescentes	Plataforma de registro de atenciones en salud .	<ul style="list-style-type: none"> • Registros
	Evitar complicaciones obstétricas.	Número de captación mensual de adolescentes con durante los talleres prenatales	Plataforma de registro de atenciones en salud .	<ul style="list-style-type: none"> • Registros
	Fomentar la accesibilidad a talleres prenatales	Número de adolescentes que asisten al	Registro de Asistencias	<ul style="list-style-type: none"> • Limitaciones económicas

	los talleres prenatales		<ul style="list-style-type: none"> • Problemas familiares
--	-------------------------	--	--

	Reducir los casos de violencia intrafamiliar.	Número de casos notificados / Total de reportes	Formularios de notificación	Factores sociales
	Reducir la Morbi-mortalidad materna.	Número de embarazos realizadas / Total de gestantes atendidas	Matriz de referencias	<ul style="list-style-type: none"> • Subregistros
Propósito	Proponer una intervención educativa en salud que permita a la comunidad y familia concientizar la importancia del acompañamiento para prevenir complicaciones.	Número de adolescentes, familia y comunidad capacitados / Total de embarazadas	Registro de Asistencias	Falta de colaboración
Componente	Mejorar el acceso a educación prenatal	Número de adolescentes capacitados / Total de adolescentes	Registro de Asistencias	Falta de colaboración

	que asisten a los talleres.		
Fomentar el proyecto de vida en la madre adolescentes.	Número de adolescentes capacitados / Total de adolescentes que asisten a los controles.	Registro de Asistencias	Falta de colaboración
Crear conciencia en la comunidad y familia de la madre adolescente.	Número de adolescentes capacitados / Total de adolescentes que asisten a los controles	Registro de Asistencias	Falta de colaboración
Promover conductas saludables durante la gestación	Número de adolescentes capacitados / Total de	Registro de Asistencias	Falta de colaboración

		madres adolescentes		
	Fomentar el bienestar y salud en la madre adolescente	Número de adolescentes capacitados / Total de adolescentes	Registro de Asistencias	Falta de colaboración
Actividades	<p>Mejorar a los servicios de salud sin discriminación.</p> <p>Fomentar la comunicación sobre salud.</p> <p>Crear un entorno seguro y de apoyo para que los adolescentes hablen sobre salud sexual con sus compañeros, padres y personal de salud.</p>			

o Desarrollar campañas de intervención con los beneficios del acompañamiento prenatal.	\$20	Facturas de los materiales	 Factor económico
o Brindar acceso a información confiable y precisa sobre los beneficios de un embarazo en optimas condiciones.	\$0		
Fomentar el proyecto de vida en los adolescentes.			
Junto a Psicología evaluar la parte emocional de las adolescentes embarazadas.	\$0		
Talleres de motivación para la familia y la Comunidad	\$0		
o Ofrecer talleres y sesiones de capacitación para que las madres adolescentes aprendan	\$10	Facturas de los materiales	Factor económico

Entrevista

- 1.- Te sientes acompañada durante tu embarazo?

- 2.- Te sientes satisfecha con el acompañamiento que recibes de tu familia durante el embarazo?

- 3.-Tienes alguien en tu familia que te muestre amor y afecto?

- 4.- ¿Qué cambios has visto en tu familia después de quedar embarazada?

- 5.- Tienes a alguien en tu familia que te acompañe a los controles prenatales? 6.- Durante el día con quien pasas en casa o que actividades realizas?

- 7.-¿Cuentas con alguien que te ayude y te informe sobre las dudas del embarazo?

- 8.-¿Cuentas con alguien en quien confiar y hablar de ti y de tus preocupaciones?

- 9.-¿Cuentas con alguien que prepare tus alimentos si no pudieras hacerlo?

- 10.-Tienes a alguien cerca que cuide de ti en todo momento

ACUERDO DE CONFIDENCIALIDAD

Este documento contiene información acerca de un estudio de investigación que se está realizando por parte de la Universidad de Las Américas, en el cual deseamos indagar acerca de: Percepciones sobre el acompañamiento que reciben las madres adolescentes que acuden al centro de Salud Jatupungo durante el período octubre a junio 2023. Solicitamos su participación voluntaria en este estudio que tiene por objetivo describir la percepción del acompañamiento familiar en las adolescentes en estado de embarazo. Para la recolección de información y aplicación del instrumento requerimos de 20 minutos de su apreciado tiempo, rogamos no escribir su nombre en ningún lugar del mismo. Su participación consiste en: participar en una entrevista que contiene una lista de preguntas estructuradas para la recolección de información

BENEFICIOS Y RIESGOS: Esta investigación no presenta riesgos físicos, solo se aplicarán medidas como: el diligenciamiento de un instrumento. Su participación en esta investigación es completamente voluntaria. Usted tiene el derecho a negarse a participar, a retractar su consentimiento y a retirarse de esta investigación en el momento que lo estime conveniente, sin que por ello, tenga ningún tipo de represaría o discriminación. Igualmente, no deberá asumir ningún costo ni usted y ninguna otra persona involucrada en el estudio, no recibirá beneficios económicos, sociales, políticos o laborales como pago por su participación.

CONFIDENCIALIDAD: En el caso que usted decida participar en este estudio, toda la información obtenida será manejada de manera confidencial y protegiendo su privacidad, en ningún documento aparecerán sus datos de identificación. Solo los investigadores tendrán acceso a los datos recolectados y los datos serán usados sólo para fines del estudio. Los resultados de este estudio pueden ser publicados, pero su nombre nunca será revelado en ningún caso.

Si tiene preguntas adicionales acerca de esta investigación, puede contactar a Carina Elizabeth Mera Aguirre, al teléfono 3186263475 Email carinamera@campusucc.edu.co SI ESTÁ DE ACUERDO, POR FAVOR

DILIGENCIE SU APROBACIÓN A CONTINUACIÓN: He leído y comprendido la información contenida en este documento. Todas las preguntas que tenía relacionadas con el estudio me fueron explicadas y aclaradas. Entiendo que puedo rehusarme a participar en el momento que desee. Firmo este documento voluntariamente, sin ser forzada(o) a hacerlo. No estoy renunciando a ningún derecho que me asista.

Nombre y firma del participante en el estudio Fecha

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La
Sra _____

mayor de edad, con domicilio
en _____

C.I. _____, madre del niño, niña o adolescente

Y el
Sr. _____

mayor de edad, con domicilio
en _____

C.I. _____, padre de la adolescente

MANIFIESTAN

Que consienten la participación en el proyecto de investigación a su
hija _____ de ____ años de edad, llevado a cabo por el/la
_____ obstetriz de la
institución _____

Que hemos sido informados de que la información aportada al profesional durante el proceso está sujeta a estricta confidencialidad y que, por lo tanto, no puede ser divulgada a terceras personas sin nuestro consentimiento expreso.

Que hemos sido informados que los profesionales están obligados a revelar ante las instancias oportunas información confidencial en aquellas situaciones que pudieran representar un riesgo muy grave para nuestra hija, terceras personas o bien porque así le fuera ordenado judicialmente. En el supuesto de que la autoridad judicial exija la revelación de alguna información, los profesionales estarán obligados a proporcionar sólo aquella que sea relevante para el asunto en cuestión manteniendo la confidencialidad de cualquier otra información.

Que aceptamos que, como padres seremos informados de los aspectos que sean necesarios, manteniendo como confidenciales los datos que así hayamos acordado previamente entre nosotros, nuestra hija y el/la profesional.

A considerar:

Desde nuestra legislación, a partir de los doce años (o bajo criterio técnico-legal) habrá que considerar la opinión de la adolescente que será tanto más determinante cuanto mayor sea su edad y su capacidad de discernimiento.

En _____, a _____ de _____ del 20____

Nombre/Firma del padre:

Nombre/Firma de la madre:

Nombre y firma del tutor legal de la adolescente Fecha

ASENTIMIENTO INFORMADO

Mi nombre (profesional) _____, trabajo en _____ en la ciudad de _____

Solicitamos su participación voluntaria en este estudio que tiene por objetivo describir la percepción del acompañamiento familiar que reciben las adolescentes en estado de embarazo.

Para la recolección de información se realizará una entrevista personal, con una duración de 20 minutos, la cual contiene una lista de preguntas estructuradas.

No tiene que contestar ahora si quiere o no, lo puede hablar con sus padres primero y si no entiende cualquier cosa puede preguntar las veces que quiera y yo le explicaré lo que necesite.

Si decide no participar en este proyecto no hay ningún problema. Tampoco va a influir en la atención de la unidad de salud.

Si decide participar:

- 1.- La entrevista se realizará durante los talleres prenatales.
- 2.- Todas las respuestas son de absoluta confidencialidad y con fines de estudio para mejora de la situación gestacional de la adolescente.
- 3.- Si quiere participar, ayúdenos con una firma y su nombre.

Si mientras se realiza el proyecto de estudio tiene alguna duda, puede preguntarme todo lo que quiera saber y si más adelante no quiere seguir con el proyecto o se siente incómoda, puede parar cuando quiera y sin repercusión alguna.

Yo _____ (nombre de la adolescente):

SI quiero participar

NO quiero participar

Nombre/firma del profesional responsable: