



# **Universidad de las Américas**

**FACULTAS DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA**

**PROYECTO DE TITULACIÓN**

**PLAN EDUCATIVO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN EL  
PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL OMNI HOSPITAL, 2023**

**Tutor:**

**Ing. Carmen Marlene Arce Salcedo. MsC**

**Autora:**

**Dra. Michelle Alemán Rodas**

**2023**

## RESUMEN

**Introducción:** El virus del papiloma humano (VPH) es una infección viral común que afecta tanto a hombres como a mujeres, y está asociado con diversas enfermedades, incluyendo el cáncer cervical. El personal administrativo de los hospitales privados juega un papel fundamental en la gestión y el funcionamiento de dichas instituciones, por lo que es importante que estén bien informados sobre el VPH y las medidas de prevención.

**Objetivo:** El objetivo de esta investigación fue desarrollar un plan educativo dirigido al personal administrativo del hospital privado OMNI Hospital. **Métodos:** Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal. **Muestra:** La muestra, de selección por conveniencia, estuvo conformada por 27 personas, que representan el personal administrativo del OMNI Hospital, a fecha de junio del 2023. **Instrumentos:** Se trabajó con un pre y post test que permitieron observar el impacto de la intervención. **Medición de resultados:** La media del pre test fue de 3 mientras que la media del post test fue de 5. Con un valor p de  $<0.001$ . Se observó que hubo una diferencia significativa entre las medianas. **Conclusiones:** El plan educativo implementado en el personal administrativo del OMNI Hospital resultó efectivo para mejorar el conocimiento sobre el VPH y fomentar prácticas saludables de prevención. Estos resultados resaltan la importancia de la educación continua sobre el VPH en el personal administrativo de los hospitales privados, con el fin de promover la salud y prevenir la propagación del virus.

*Palabras claves:* Virus del papiloma humano, nivel de conocimiento, intervención, capacitación.

## ABSTRACT

**Introduction:** Human Papillomavirus (HPV) is a common viral infection that affects both men and women and is associated with various diseases, including cervical cancer. The administrative staff of private hospitals plays a fundamental role in the management and operation of these institutions, making it important for them to be well-informed about HPV and preventive measures. **Objective:** The objective of this research was to develop an educational plan targeted at the administrative staff of OMNI Hospital, a private hospital. **Methods:** A descriptive cross-sectional study was conducted. **Sample:** The convenience sample consisted of 27 individuals representing the administrative staff of OMNI Hospital as of June 2023. **Instruments:** Pre and post-tests were used to observe the impact of the intervention. **Measurement of results:** The mean score of the pre-test was 3, while the mean score of the post-test was 5, with a p-value of  $<0.001$ . A significant difference between the medians was observed. **Conclusions:** The educational plan implemented in the administrative staff of OMNI Hospital proved effective in improving knowledge about HPV and promoting healthy preventive practices. These results highlight the importance of ongoing education about HPV in the administrative staff of private hospitals to promote health and prevent the spread of the virus.

*Keywords:* Human papillomavirus, level of knowledge, intervention, training.

## Tabla de contenido

<b>CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>6</b>
<b>1.1 Descripción del problema</b> .....	<b>6</b>
<b>1.2 Definición del problema</b> .....	<b>8</b>
<b>1.3 Pregunta de investigación</b> .....	<b>9</b>
<b>1.4 Identificación del objeto de estudio</b> .....	<b>10</b>
<b>1.5 Planteamiento del problema</b> .....	<b>11</b>
<b>1.6 Delimitación</b> .....	<b>11</b>
<b>1.7 Justificación del estudio</b> .....	<b>12</b>
<b>CAPÍTULO II. OBJETIVOS</b> .....	<b>14</b>
<b>2.1 Objetivos del estudio</b> .....	<b>14</b>
<b>2.2 Formulación de hipótesis</b> .....	<b>14</b>
<b>CAPITULO III. MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>15</b>
<b>3.1 Marco referencial e histórico</b> .....	<b>15</b>
<b>3.2 Marco conceptual</b> .....	<b>19</b>
<b>CAPITULO IV. APLICACIÓN METODOLÓGICA</b> .....	<b>19</b>
<b>4.1 Diseño del estudio</b> .....	<b>19</b>
<b>4.1.1 Matriz del Marco Lógico</b> .....	<b>21</b>
<b>4.2 Tipo de estudio</b> .....	<b>21</b>
<b>4.2.1 Operacionalización de variables</b> .....	<b>22</b>
<b>4.3 Definición del universo, población del estudio y muestra</b> .....	<b>23</b>
<b>4.4 Métodos de obtención de la información</b> .....	<b>23</b>
<b>4.4.1 Instrumento de investigación</b> .....	<b>24</b>
<b>4.5 Aspectos éticos</b> .....	<b>26</b>

<b>4.7 Presentación de resultados .....</b>	<b>27</b>
<b>4.8 Discusión de los resultados .....</b>	<b>46</b>
<b>4.9 Propuesta de solución .....</b>	<b>50</b>
<b>5.0 Conclusiones.....</b>	<b>54</b>
<b>5.1 Recomendaciones.....</b>	<b>55</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>57</b>

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Árbol de objetivos.....	7
Figura 2 Distribución de las calificaciones con respecto a las pruebas .....	24

## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1 .....	21
Matriz del marco lógico .....	21
TABLA 2 .....	22
Análisis de variables .....	22
TABLA 3 .....	28
Análisis de pregunta 1 .....	27
TABLA 4 .....	29
Análisis de pregunta 2.....	28

TABLA 5 .....	29
Pregunta número 3 del cuestionario pre test .....	28
Figura 2: Pretest pregunta 3.....	29
TABLA 6.....	30
Análisis de pregunta 3 del cuestionario post test .....	30
Figura 3: Post- test pregunta 3.....	30
TABLA 7.....	31
Análisis de pregunta 4 del cuestionario pre test.....	31
Figura 4: Pretest pregunta 4.....	32
TABLA 8 .....	33
Análisis de pregunta 4 del cuestionario post test .....	33
Figura 5: Post-test pregunta 4 .....	34
TABLA 9.....	35
Análisis de pregunta 5 del cuestionario pre test .....	35
Figura 6: Pre-test pregunta 5 .....	35
TABLA 10 .....	36
Análisis de pregunta 5 del cuestionario post test .....	36
Figura 7: Post test pregunta 5 .....	36
TABLA 11 .....	37
Análisis de la pregunta 6 del cuestionario pre test .....	37
Figura 8: Pretest pregunta 6 .....	38
TABLA 12 .....	38
Análisis de la pregunta 6 post test .....	389
Figura 9: Post-test pregunta 6 .....	39
TABLA 13 .....	40
Análisis de la pregunta 7 del cuestionario pre test .....	40

Figura 10: Pretest pregunta 7 .....	40
TABLA 14 .....	41
Análisis de pregunta 7 del cuestionario post test .....	41
Figura 11: Post-test pregunta 7 .....	41
TABLA 15 .....	42
análisis de pregunta 8 del cuestionario pre test .....	42
Figura 12: Pretest pregunta 8 .....	43
TABLA 16 .....	43
ANALISIS DE PREGUNTA 8 DEL CUESTIONARIO POST TEST .....	43
Figura 13: Post-test pregunta 8 .....	44
Tabla 17 .....	44
Análisis de pregunta 9 .....	44
Tabla 18 .....	45
Análisis medianos pretest y post test .....	45

## CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

### 1.1 Descripción del problema

El virus del papiloma humano, comúnmente conocido como VPH, es una enfermedad de transmisión sexual que puede tener graves consecuencias en la salud, siendo una de las infecciones de transmisión sexual (ITS) más comunes alrededor del mundo. El CDC (Centers for Diseases Control) estableció que hubo alrededor de 43 millones de infecciones por VPH en el 2018, muchas entre personas en la adolescencia tardía y principios de los 20. (CDC, n.d.)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estimó en 2017 que la prevalencia de VPH en mujeres es del 11,7% en todo el mundo, américa latina y Caribe mostraron 16,1%

de prevalencia; siendo esta la segunda más alta del mundo después de África Subsahariana con el 24%. (OPS, 2023)

La prevalencia del VPH en hombres es la más alta en todas las regiones del mundo, con el 21% y el pico suele ocurrir más tarde que en las mujeres. En la prevalencia de las manifestaciones clínicas del VPH, se observa que el VPH en el pene es el mayor, con el 18,7%; seguido del escroto con el 13,1% y finalmente con el 7,9% en la región perineo. Se estima que hombres que han tenido por lo menos tres parejas sexuales en su vida tienen 4.5 veces mayor posibilidad de infectarse por cualquiera de los tipos de VPH que aquellos que han tenido menos de 3 parejas sexuales.

Existen diferentes tipos de VPH, dentro de los cuales algunos pueden producir manifestaciones clínicas como verrugas genitales y cáncer. Varios estudios epidemiológicos han logrado identificar, hasta la fecha, alrededor de 200 genotipos de VPH, siendo el VPH tipo 16 y 18 los genotipos que presentan un mayor riesgo oncogénico ya que está más relacionada a lesiones cervicales. (Liu Yingnan, 2020)

Con base en los datos que registró SOLCA en el año 2010, el cáncer uterino es considerado como uno de los cánceres más frecuentes entre las mujeres, siendo su principal grupo de riesgo mujeres entre los 30 y 64 años. Según las estadísticas presentadas por la INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos) en el año 2011, 20 de cada 100 000 mujeres en el Ecuador padecen de este cáncer, de las cuales aproximadamente 300 fallecen por las misma y anualmente se presentan 1200 casos nuevos.

Comprender la transmisión, los síntomas y los métodos de prevención del VPH es esencial para reducir el riesgo de contraer este virus. Además, vacunarse contra el VPH es una de las formas más efectivas de prevenir la propagación del virus y reducir el riesgo de desarrollar problemas de salud asociados.

## 1.2 Definición del problema

El CDC estima que en año 2018, 1 de cada 5 personas se infectaron de alguna enfermedad de transmisión sexual, resultando un total de aproximadamente 68 millones de personas infectadas; 26 millones representan nuevos casos de ITS, y alrededor de la mitad de estos nuevos casos provienen de jóvenes entre 15-24 años. Dentro de la lista de todas las enfermedades de transmisión sexual más comunes en el mundo, el virus del papiloma humano encabeza la lista con una prevalencia de 42,5 millones y una incidencia de 13 millones.

Un estudio realizado en Estados Unidos, en la cual se buscó establecer la prevalencia de infección por VPH, determinó que el 40,0% de la población en general dió positivo para VPH, 41,8 % en hombres y 38,4 % en mujeres. Se estima que entre 23,4 y 19,2 millones de hombres y mujeres tuvieron una infección de tipo VPH. Las incidencias de cualquier infección por VPH asociada a una enfermedad fueron de 1222 y 672 por cada 10 000 personas; la incidencia de infección por VPH asociada a la enfermedad fue de 708 por 10 000 hombres y 636 por 10 000 mujeres. Se estima que entre 6,9 y 6,1 millones de hombres y mujeres tuvieron una infección incidente con un tipo de VPH asociado a la enfermedad en 2018. (Rayleen M. Lewis, 2021)

Un estudio realizado en la provincia de Santa Elena, Ecuador, en el año 2019 buscó medir el nivel de conocimiento sobre VPH que tenían las pacientes que iban a consultas gineco-obstetras. Ellos utilizaron una encuesta de 13 preguntas para medir este conocimiento y determinaron que 60% de las pacientes sabían lo que era el VPH y el 79% sabían que era causado por un virus. (Meléndez Mogollón, Camero Solórzano, & Sánchez Pérez, 2019).

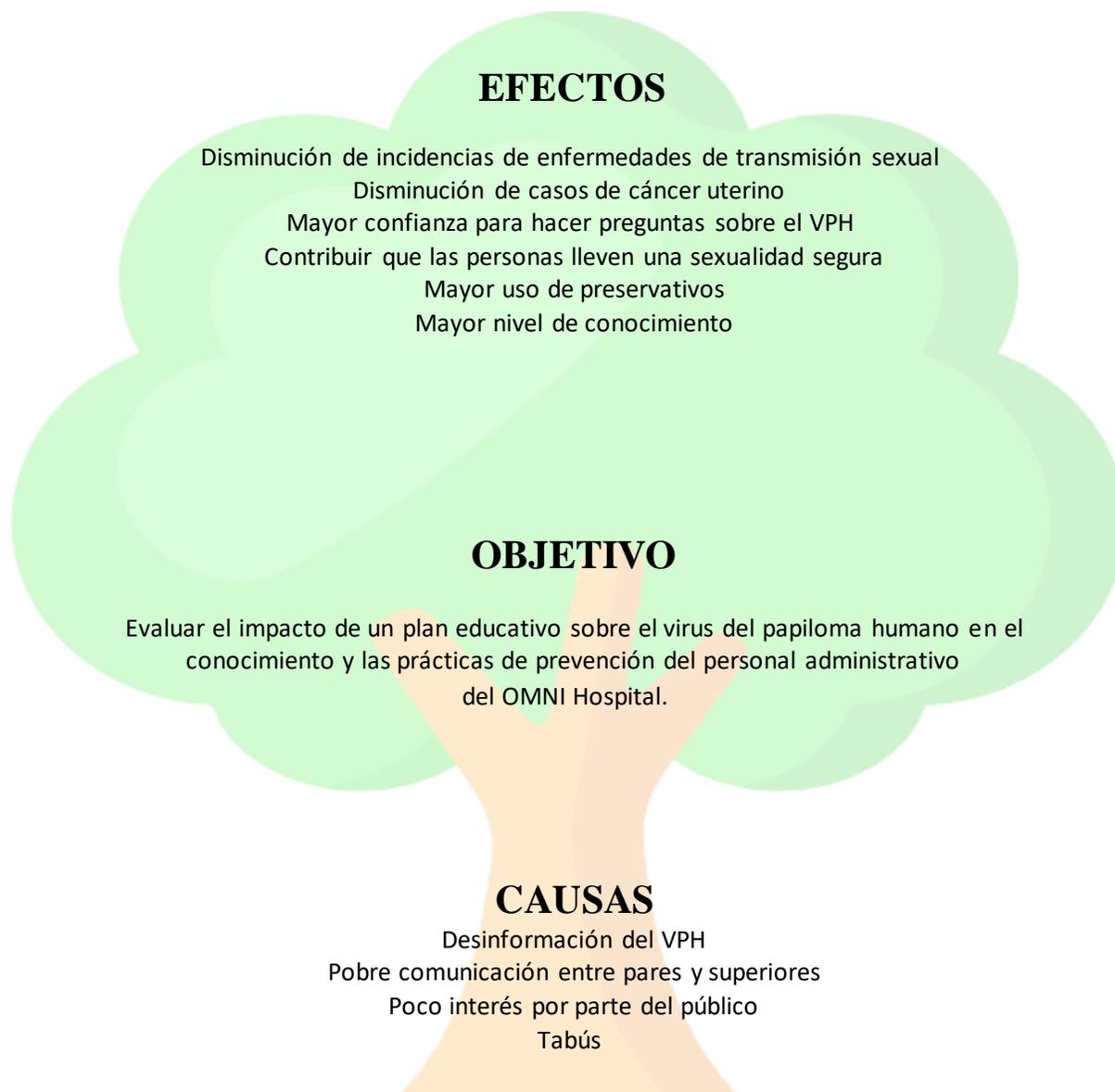
### **1.3 Pregunta de investigación**

Enfocado en los aspectos que se mencionaron previamente, surge la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuál es el impacto de una intervención educativa sobre el virus del papiloma humano en el conocimiento y las prácticas de prevención del personal administrativo del OMNI hospital?

## 1.4 Identificación del objeto de estudio

*Figura 1. Árbol de objetivos*



*Fuente: elaboración propia*

## 1.5 Planteamiento del problema

El VPH es una de las infecciones de transmisión sexual más comunes en el mundo, la cual puede tener como consecuencia enfermedades graves, como el cáncer de cuello uterino. A pesar de los esfuerzos por crear conocimiento y concientización acerca de esta enfermedad, se sabe que el conocimiento de la población respecto a la misma es bajo. Esta falta de conocimiento puede llegar a tener implicaciones negativas en la prevención de la misma, por lo tanto, nace la necesidad de investigar si una intervención educativa, en este caso dirigida al personal administrativo del OMNI Hospital, puede mejorar su nivel de conocimiento sobre el VPH. El objetivo de esta investigación es analizar el impacto que genera una intervención en el nivel de conocimiento del personal previamente mencionado, con el fin de proporcionar recomendaciones para mejorar la prevención y promoción de salud con relación al virus del papiloma humano.

## 1.6 Delimitación

- La población objetivo de este proyecto se enfocó únicamente en el personal administrativo del OMNI Hospital. No se incluyeron en el estudio otros grupos de empleados como médicos o licenciadas en enfermería.
- Se trabajó con una muestra por conveniencia de 27 personas, que forman parte del personal administrativo del hospital.
- La intervención educativa se llevó a cabo el 8 de junio del 2023, de manera que se puede garantizar el posterior análisis de los resultados.
  - Se realizó una intervención en la población seleccionada. Se aplicó un pretest y posttest, el cual sirvió de herramienta para medir el nivel de conocimiento previo a la intervención y posterior a la misma.
- El estudio se llevó a cabo exclusivamente en el OMNI Hospital, sin considerar otras instituciones de salud u otros entornos.

- No se consideró realizar un seguimiento a largo plazo para evaluar los efectos de la intervención.

## **1.7 Justificación del estudio**

El virus del papiloma humano es un virus común que puede causar una variedad de problemas de salud, incluidas las verrugas genitales y varios tipos de cáncer. Por lo tanto, tener conocimiento sobre el VPH es crucial.

Tener conocimiento sobre cómo prevenir una infección por VPH, que incluye comprender cómo se propaga el mismo, puede ayudar a las personas a evitar contraer el virus. Este conocimiento puede ayudar a la población a tomar decisiones responsables sobre su salud sexual, como el uso de condones durante la actividad sexual, vacunarse contra el VPH y conocer los signos y síntomas de la infección.

Permitir una detección temprana de cánceres relacionados con el VPH y conocer sus consecuencias para la salud puede ayudar a las personas a reconocer los síntomas de los cánceres relacionados con el VPH. La detección y el tratamiento tempranos pueden mejorar las posibilidades de que una persona sobreviva y se recupere de los diferentes tipos de cáncer causados por el papiloma como el cáncer de cuello uterino, anal o de garganta.

El conocimiento sobre el VPH puede ayudar a disipar los mitos y conceptos erróneos que rodean al virus y su transmisión. Educarse a uno mismo y a los demás puede ayudar a reducir el estigma y la vergüenza asociados con el virus y alentar a las personas a buscar la atención médica y el apoyo que necesitan.

Es por esto que este estudio buscó determinar el nivel de conocimiento por medio de un test. Este proyecto servirá como base, para crear programas educativos personalizados a las necesidades de cada entidad para de esta manera, poder crear conciencia y prevención.

La intervención exhibió una fuerte viabilidad y factibilidad, lo que indica su potencial para una implementación exitosa. La viabilidad hace referencia a la practicidad y eficacia de la intervención para abordar el problema identificado. En este caso, la intervención demuestra una alta probabilidad de lograr los objetivos previstos de mejorar el conocimiento sobre el VPH. Adicionalmente, la intervención tomó en cuenta las necesidades y características específicas de la población objetivo, asegurando su pertinencia y potencial impacto. La intervención está diseñada teniendo en cuenta los recursos disponibles, como personal capacitado, materiales educativos y redes de apoyo. Es factible desde el punto de vista logístico, teniendo en cuenta las limitaciones de infraestructura, tiempo y presupuesto. Además, se ha evaluó la aceptabilidad de la intervención entre la población objetivo, lo que indicó una respuesta favorable y la voluntad de participar.

Dentro de la factibilidad del estudio, tenemos una factibilidad financiera. El estudio es factible financieramente ya que se centró en un hospital privado, lo que facilitó cierto nivel de apoyo para implementar el plan educativo. Dado que el estudio involucró a un grupo específico de personas del personal administrativo del OMNI hospital, la factibilidad fue manejable en términos de recursos humanos. Acceso a la Población Objetivo; la selección de la muestra por conveniencia facilitó el acceso a la población objetivo, que era el personal administrativo del OMNI hospital. Y la disponibilidad de instrumentos de medición, vemos que el uso de pre y post test para medir el impacto de la intervención fue una herramienta adecuada y factible para evaluar el cambio en el conocimiento. Marco de tiempo: El estudio se realizó en un período de tiempo corto, lo que significa que la recopilación de datos y la implementación del plan educativo fueron factibles dentro de ese marco de tiempo.

## CAPÍTULO II. OBJETIVOS

### 2.1 Objetivos del estudio

#### *Objetivo General*

Evaluar el impacto de un plan educativo sobre el virus del papiloma humano en el conocimiento y las prácticas de prevención del personal administrativo del OMNI hospital.

#### *Objetivos Específicos*

Determinar el nivel de conocimiento inicial del personal administrativo del OMNI hospital sobre el virus del papiloma humano y las medidas de prevención.

Diseñar e implementar una intervención educativa efectiva que aborde la información clave sobre el virus del papiloma humano y promueva prácticas saludables de prevención en el personal administrativo del OMNI Hospital.

Evaluar el cambio en el conocimiento del personal administrativo después de la implementación del plan educativo.

### 2.2 Formulación de hipótesis

Ha. Una intervención educativa sobre el virus del papiloma humano en el personal administrativo del OMNI Hospital tendrá un impacto positivo en el conocimiento y las prácticas de prevención de dicho personal.

Ho. Una intervención educativa sobre el virus del papiloma humano en el personal administrativo del OMNI Hospital no tendrá un impacto positivo en el conocimiento y las prácticas de prevención de dicho personal.

## CAPITULO III. MARCO TEÓRICO

### 3.1 Marco referencial e histórico

El Virus del papiloma humano (VPH) es una de las infecciones de transmisión sexual más comunes alrededor del mundo. El CDC estableció que, en 2018, alrededor de 43 millones de personas fueron infectadas por VPH, muchas entre la adolescencia tardía y principios de los 20. (CDC, n.d.) Hay diferentes tipos de VPH que pueden causar problemas de salud, como verrugas genitales y cáncer. Varios estudios epidemiológicos han logrado identificar, hasta la fecha, alrededor de 200 genotipos de VPH, siendo el VPH tipo 16 y 18 los genotipos que presentan un mayor riesgo oncogénico ya que está más relacionada a lesiones cervicales. (Liu Yingnan, 2020)

El VPH es una de las principales causas de cáncer de cuello uterino y otros tipos de cáncer, incluido el cáncer de vulva, vagina, pene y ano. Estos suelen tardar años, incluso décadas, en desarrollarse después de que una persona se infecta por el virus. Las verrugas genitales y los cánceres son el resultado de los diferentes tipos de VPH que existen. El cáncer de cuello uterino se ubica en el tercer puesto dentro de los cánceres de mayor incidencia a nivel mundial. (CDC, n.d.)

Una revisión sistemática realizada en el 2019, tuvo como objetivos sintetizar la evidencia disponible relacionada con el conocimiento, las actitudes y las creencias de los profesionales de la salud en torno a la vacunación contra el VPH. Se identificaron 1066 publicaciones con 98 artículos revisados en texto completo y finalmente 40 artículos cumplieron con la inclusión para su revisión. Hubo 10 estudios de intervención (cinco ensayos aleatorios y cinco diseños cuasi-experimentales pre-test/post-test) y 30 estudios descriptivos. En los resultados se pudo ver que el conocimiento de los proveedores de salud sobre el VPH fue generalmente bajo con una recomendación de vacuna correspondientemente baja. Los temas identificados en los estudios descriptivos

destacaron la falta de información general sobre el VPH y la vacuna por parte del personal de salud. (Shuk On Annie Leung, 2019)

Un estudio realizado en la provincia de Fujian, China, realizó un estudio que tuvo como propósito evaluar el nivel de conocimiento relacionado con el virus del papiloma humano y la disposición a la vacunación de las personas en la provincia de Fujian, y explorar los factores que influyen en la recomendación de la vacuna contra el VPH por parte de los médicos. Este estudio realizó dos encuestas transversales entre 2016 y 2019 y se compilaron para un análisis resumido. Los participantes se dividieron en tres grupos: personal médico, estudiantes de medicina y miembros de la comunidad. De los 68 condados en la provincia de Fujian, 7 condados fueron seleccionados al azar para una encuesta en papel de los miembros de la comunidad con la asistencia del Hospital Materno Infantil de Salud local. 1001 mujeres jóvenes en la comunidad que se ofrecieron como voluntarias para participar en el estudio. El resto de los datos, fue una encuesta transversal al personal médico y estudiantes de medicina en la provincia china de Fujian realizada entre abril y julio de 2019.

En sus resultados, pudieron determinar que el conocimiento del VPH es limitado en la comunidad en general. Menos de la mitad de la población de la comunidad había oído hablar del VPH, y más del 10% de ellos dijeron que no tenían más conocimiento que saber. Se encontró que el nivel de conocimiento sobre el VPH en la provincia de Fujian era bajo, pero a más del 80 % de los participantes les gustaría aceptar la vacuna contra el VPH. El personal médico tuvo mayor disposición a recomendar la vacuna VPH que los estudiantes, lo que puede estar relacionado con la experiencia laboral y la aceptación del precio de la vacuna, pero no con el nivel de conocimiento. (Lihua Chen, 2022)

Otro estudio realizado en China en el año 2020 tuvo como objetivo comprender en qué medida una intervención de salud estructurada podría cambiar el conocimiento y las actitudes hacia el VPH y sus vacunas entre los trabajadores de la salud en el oeste

de China. Este fue un estudio de intervención, multicéntrico, basado en cuestionarios en siete provincias del oeste de China, de noviembre de 2018 a julio de 2019. Utilizaron un muestreo de conveniencia en 12 hospitales de 12 ciudades. La intervención educativa constaba principalmente de tres partes, incluida una presentación de PowerPoint de una hora y media impartida por tres expertos, seguida de una sección de preguntas y respuestas y simulaciones de escenarios. Desarrollaron dos cuestionarios que fueron auto administrados para explorar el conocimiento de los trabajadores de la salud sobre el VPH y las vacunas contra el VPH antes y después de la sesión educativa, y para investigar la efectividad de la intervención para mejorar los niveles de conocimiento. (Hui Chena, 2021)

Un total de 1448 participantes asistieron a las conferencias educativas y respondieron a la encuesta. De estos, 1354 completaron tanto el cuestionario previo a la intervención como el cuestionario posterior a la intervención. En general, los trabajadores de la salud tenían un conocimiento inicial satisfactorio sobre el VPH y sus vacunas en comparación con otras poblaciones, y se observó un nivel de conocimiento significativamente mayor después de la intervención. Sin embargo, algunos conocimientos más específicos sobre los procedimientos de vacunación, otras enfermedades relacionadas con el VPH y si se requería la prueba del VPH antes de la vacunación pudieron determinar que eran relativamente deficientes. Tras la intervención educativa aumentaron las respuestas correctas en comparación con preguntas anteriores. Sin embargo, aún fue menor en comparación con las respuestas a otras preguntas. También se detectó un cambio con respecto a la disposición de los trabajadores sanitarios a recomendar las vacunas contra el VPH a la población adecuada. (Hui Chena, 2021)

Un artículo publicado en el 2020 en Italia, tuvo como objetivo evaluar el conocimiento y las actitudes de los trabajadores de la salud en la red pública de salud, sobre la infección por el virus del papiloma humano, las enfermedades relacionadas y la

prevención. Realizaron una encuesta multicéntrica, transversal sobre el VPH y su prevención, dirigida a trabajadores de la salud involucrados en el asesoramiento sobre la vacuna contra el VPH, desde mayo de 2017 hasta diciembre de 2018. (Cecilia Trucchi, 2020)

Con un total de 1410 encuestas realizadas por parte de los participantes, mostraron como resultados que la puntuación media general de conocimientos fue del 69,2 %. Con respecto a la aparición de signos y síntomas relacionados con la infección por VPH, la mayoría de los trabajadores de la salud sabían que la mayoría de los sujetos infectados por VPH son asintomáticos y pueden transmitir la infección. Además, solo el 65,5% sabía que una prueba de Papanicolaou negativa no significa que el paciente no esté infectado. La existencia de varios genotipos de VPH fue conocida por el 82,4% de los trabajadores de la salud participantes. El conocimiento declarado sobre las enfermedades malignas relacionadas con el VPH mostró que el 74,6% de los trabajadores de la salud conocen el papel del VPH en la causa del cáncer anal, y solo el 31,1% sabía que el VPH es la condición necesaria para desarrollar todos los cánceres de cuello uterino.

La puntuación media general de la actitud del personal de salud hacia las infecciones por VPH, prevención y temas relacionados fue alta. Un total de 87,7% de los trabajadores de la salud estaban de acuerdo/muy de acuerdo en que el VPH es la principal causa de las verrugas genitales. Con respecto a las actitudes hacia el desempeño de la vacuna contra el VPH, el 84,1 %, el 92,6 % y el 92,1 % estaban muy de acuerdo/de acuerdo en que la vacuna contra el VPH previene las infecciones causadas por los genotipos más comunes, que desempeña el papel principal en la prevención primaria del cáncer de cuello uterino y que representa la principal herramienta de prevención junto con el cribado, respectivamente.

Como conclusión, establecieron que, aunque los trabajadores de la salud participantes mostraron actitudes positivas en general hacia la relevancia de la carga del

VPH y las herramientas de prevención, el conocimiento demostrado fue en gran medida subóptimo, en particular el mostrado por enfermeras, asistentes de salud y obstetras. (Cecilia Trucchi, 2020)

### **3.2 Marco conceptual**

- Virus del papiloma humano: es un virus de transmisión sexual que contiene ADN y que infecta en especial las mucosas orales y mucosas genitales. (OPS, 2023)
- Prevención: Preparación y disposición que se hace anticipadamente para evitar un riesgo o ejecutar algo. (RAE, 2013)
- Vacunar: inocular una vacuna a una persona o un animal para provocar en ellos una respuesta de defensa y preservarlos de una enfermedad determinada (RAE, 2013)
- Cáncer de cuello uterino: El cáncer de cuello uterino es un cáncer que se origina en las células del cuello del útero. También se conoce como cáncer de cérvix o cáncer cervicouterino. (NIH, 2022)
- Conocimiento: Facultad del ser humano para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas. (Oxford, 2023)
- Educar: Proporcionar conocimientos o habilidades a una persona para darle una determinada formación. (Oxford, 2023)

## **CAPITULO IV. APLICACIÓN METODOLÓGICA**

### **4.1 Diseño del estudio**

La metodología de investigación empleó un marco lógico como enfoque sistemático para guiar el diseño y la implementación del estudio. El marco lógico proporcionó un marco estructurado para conceptualizar, planificar y evaluar el proceso de investigación. Involucró un proceso paso a paso de identificar el problema, definir los objetivos, especificar las intervenciones y actividades, determinar los indicadores y delinear los resultados e impactos esperados. Al utilizar el marco lógico, la metodología

de investigación garantizó la claridad y la coherencia al alinear los objetivos de la investigación con las intervenciones y los resultados. Facilitó la recopilación y el análisis sistemáticos de datos, lo que permitió una evaluación integral de la eficacia de la intervención. Además, el marco lógico sirvió como una herramienta valiosa para monitorear y ajustar el proceso de investigación según fuera necesario, asegurando que se cumplieron los objetivos del estudio y contribuyendo al rigor y la validez generales de los hallazgos de la investigación.

### 4.1.1 Matriz del Marco Lógico

**Tabla 1**

*Matriz del marco lógico*

	<b>RESUMEN NARRATIVO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<b>SUPUESTOS</b>
<b>FIN</b>	Crear conciencia sobre el VPH y su vínculo con el cáncer cérvico-uterino	% de la población que conoce sobre el VPH y su relación con el cáncer.	Encuesta	Las personas no estén dispuestas a aprender sobre el VPH
	Proporcionar información precisa sobre la transmisión, prevención y tratamiento del VPH	% de la población que puede identificar correctamente datos sobre el VPH	Encuesta	Las instituciones están dispuestas a incorporar educación sobre el VPH
<b>PROPÓSITO</b>	Tener un mejor conocimiento sobre el VPH y poder prevenirla	% de la población que presenta un conocimiento base sobre el VPH	Encuesta	La población y la institución no están dispuestos a recibir esta información
<b>COMPONENTES</b>	Establecer el nivel de conocimiento del personal administrativo	% de la población que presenta un conocimiento base sobre el VPH	Encuesta	La población no está dispuesta a responder la encuesta.
	Implementación de una charla educativa sobre que es el VPH	Comparativo de resultados del pre test con el post test	Presentación	Tiempo
	Implementación de charla educativas sobre la importancia de la vacunación contra el VPH	Charla realizada con información de la OMS, CDC y MSP	Presentación	Tiempo
<b>ACTIVIDADES</b>	Elaboración de pre test		Test	Internet, sistema
	Intervención a la población			Tiempo
	Elaboración de post test		Test	Internet, sistema

*Nota: Adaptado de Centers for Disease Control and Prevention (2020). Fuente: Elaboración propia*

## 4.2 Tipo de estudio

El diseño de la investigación abarcó múltiples aspectos generales, siendo un estudio descriptivo, transversal y prospectivo. El estudio implementó una intervención para provocar un cambio en el conocimiento de los participantes sobre el VPH. El diseño transversal permitió la recopilación de datos en un solo momento, proporcionando una

visión instantánea del nivel de conocimiento entre los participantes. Al incorporar estos diversos aspectos en el diseño de la investigación, el estudio tuvo como objetivo proporcionar información valiosa sobre la eficacia de la intervención para mejorar el conocimiento sobre el VPH entre la población objetivo.

#### 4.2.1 Operacionalización de variables

**Tabla 2**

*Análisis de variables*

VARIABLE	DEFINICIÓN	INDICADOR	ESCALA/ TIPO DE VARIABLE
<b>Como mediría su nivel de conocimiento sobre el VPH</b>	Percepción de su propio nivel de conocimiento	Muy bajo Bajo Medio Alto Muy Alto	Variable cualitativa
<b>Nivel de conocimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilidad de transmisión del VPH</li> <li>• Métodos de prevención del VPH</li> <li>• El VPH tiene cura</li> <li>• Población afectada por el VPH</li> <li>• Relación del VPH con el cáncer cérvico-uterino</li> <li>• Existencia de la vacuna contra el VPH</li> </ul>	6 – muy alto 5- muy alto 4- alto 3- medio 2- bajo 2- Muy bajo	Variable cuantitativa
<b>Estado de vacunación</b>	Se encuentra actualmente vacunado contra el VPH	Si No No sé	Variable Cualitativa

*Nota: En esta tabla se realiza la operacionalización de las variables utilizadas en este estudio. Fuente: Elaboración propia*

### **4.3 Definición del universo, población del estudio y muestra**

El universo de este estudio lo constituyó todo el personal que labora en el OMNI Hospital. La población correspondió el personal administrativo, logrando conseguir una muestra por conveniencia de 27 personas, que cumplieron los criterios de inclusión.

#### Criterios de inclusión

Personal administrativo, no médico, que labora en el OMNI Hospital

Personal que haya otorgado su consentimiento

#### Criterios de exclusión

Personal administrativo que no trabaje de manera permanente en el OMNI Hospital o que se encuentre en reemplazo provisional

### **4.4 Métodos de obtención de la información**

El método de obtención de información en este estudio fue principalmente a través del uso de encuestas, que es una fuente primaria de recopilación de datos. Las encuestas fueron realizadas por el investigador principal, quien administró directamente los cuestionarios a los participantes. Estas encuestas se diseñaron con base en estudios previos realizados en distintos países para recopilar información específica relacionada con los objetivos de la investigación, como el conocimiento de los participantes sobre el VPH, sus actitudes y sus prácticas. Las dos primeras preguntas fueron utilizadas para establecer el nivel de conocimiento determinado por los propios participantes, de igual manera que si habían escuchado previamente de la enfermedad. Las siguientes 6 preguntas fueron de contenido académico, estas permitieron verificar el conocimiento de los participantes pre y post intervención. Estos fueron evaluados como una prueba, en la que 6 puntos era la puntuación máxima que significaba tener un alto nivel de conocimiento. Al realizar personalmente las encuestas, el investigador principal pudo

garantizar procedimientos estandarizados de recopilación de datos, mantener la coherencia en la administración de los cuestionarios y abordar cualquier aclaración o inquietud planteada por los participantes. Esta interacción directa entre el investigador principal y los participantes permitió una recopilación de datos más precisa y confiable, fortaleciendo la validez de los hallazgos del estudio.

#### **4.4.1 Instrumento de investigación**

La encuesta utilizada en el pre-test y en el post- test fue creada con base en dos encuestas previamente elaboradas para diferentes estudios. La primera encuesta fue creada para un estudio que tuvo lugar en Sao Paulo, Brasil, donde buscaron evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes que asistían a escuelas públicas. El segundo estudio en que se basa la encuesta utilizada en esta investigación tuvo lugar en Rumania. Este fue un estudio transversal en la cual aplicaron la encuesta a 6 categorías de encuestados de diferentes niveles de educación, yendo desde niveles escolares hasta personal médico.

##### ***Modelo de encuesta utilizada en el personal del OMNI Hospital***

1. ¿ALGUNA VEZ HA ESCUCHADO DEL VPH?
  - a. SI
  - b. NO
2. ¿CÓMO DESCRIBIRÍA SU NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA INFECCIÓN POR VPH?
  - a. MUY BAJO
  - b. BAJO
  - c. MEDIO
  - d. ALTO
  - e. MUY ALTO
3. ¿CREE QUE PUEDE INFECTARSE FÁCILMENTE CON EL VPH?

- a. SI
  - b. NO
  - c. NO SÉ
4. ¿CÓMO CREE QUE PUEDE PREVENIR LA INFECCIÓN POR VPH?
- a. TENIENDO SEXO CON UNA SOLA PAREJA
  - b. VACUNACIÓN
  - c. USAR PRESERVATIVO
  - d. USAR MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
  - e. HIGIENE DEL ÁREA ÍNTIMA CON REGULARIDAD
  - f. INICIAR ACTIVIDAD SEXUAL EN ETAPAS TARDIAS
  - g. REALIZARSE PRUEBAS DE PAPANICOLAU CON REGULARIDAD
5. ¿UD. CREE QUE EL VPH TIENE CURA?
- a. SI
  - b. NO
  - c. NO SÉ
6. ¿EL VPH A QUIEN AFECTA?
- a. MUJERES
  - b. HOMBRES
  - c. AMBOS
  - d. NINGUNO
7. ¿EL VPH PUEDE LLEGAR A PRODUCIR CANCER?
- a. SI
  - b. NO
  - c. NO SÉ
8. ¿TIENE CONOCIMIENTO DE QUE EXISTE UNA VACUNA PARA EL VPH?
- a. SI
  - b. NO
9. ¿UD. ESTA VACUNADA PARA VPH?

- a. SI
- b. NO
- c. NO SÉ

Las encuestas de este estudio se llevaron a cabo utilizando Google Forms, una plataforma en línea fácil de usar y accesible. El uso de Google Forms hizo que el proceso de recopilación de datos fuera más fácil, tanto para los participantes como para la investigadora. Los participantes accedieron cómodamente a los cuestionarios de la encuesta a través de un enlace provisto, completaron las encuestas a su propio ritmo y enviaron sus respuestas electrónicamente. Google Forms proporcionó una interfaz sencilla para que los participantes navegaran, lo que redujo las posibles barreras o la confusión durante el proceso de recopilación de datos. Los datos obtenidos a través de Google Forms se recopilaron, organizaron y almacenaron automáticamente de forma segura, lo que agilizó el proceso de gestión de datos para la investigadora.

#### **4.5 Aspectos éticos**

A lo largo del proceso de investigación, las consideraciones éticas se mantuvieron diligentemente y no surgieron problemas en relación con los aspectos éticos. Antes de realizar las encuestas, la investigadora obtuvo el consentimiento informado de todos los participantes, asegurándose de que estuvieran completamente informados sobre el propósito del estudio, la naturaleza voluntaria de la participación y la confidencialidad de sus respuestas. El consentimiento informado se obtuvo a través de un formulario de consentimiento o una declaración de consentimiento incluida al comienzo de la encuesta, que describía claramente los derechos y las protecciones otorgadas a los participantes.

El uso del consentimiento informado demostró el compromiso de respetar la autonomía y la privacidad de los participantes. Además, se mantuvo estrictamente la confidencialidad de los datos, con las respuestas de la encuesta anonimizadas y almacenadas de forma segura. El cumplimiento de estas prácticas éticas, incluida la

obtención del consentimiento informado, la protección de la privacidad de los participantes y la garantía de la confidencialidad de los datos, desempeñó un papel crucial en la integridad ética del estudio.

#### 4.7 Presentación de resultados

La primera pregunta de la encuesta pretende determinar, si, previo a la intervención, los participantes conocen o se les familiariza el término VPH. El 74,1% indicó haber escuchado sobre el tema, mientras que el 25,9% manifestó no haber escuchado. La tabla 3 muestra los resultados de esta pregunta.

**Tabla 3**

*Análisis de pregunta 1*

PREGUNTA 1: ALGUNA VEZ A ESCUCHADO DEL VPH		
SI	20	74,1%
NO	7	25,9%

*Nota:* Pregunta que forma parte del Pretest. *Fuente:* *Elaboración propia*

La pregunta 2 de la encuesta sirvió para conocer cómo los participantes conciben su nivel de conocimiento, es decir, se buscó en los participantes una autoevaluación de sus conocimientos. Esta pregunta cuenta con 5 criterios de evaluación, siendo el menor criterio muy bajo y el mayor criterio muy alto. Los resultados de la pregunta 2 demuestran que la mayoría de los encuestados cuentan con pocos conocimientos sobre la infección por VPH, representando el 70,3%, mientras que el 18,5% indicaron tener altos conocimientos sobre esta enfermedad. Un grupo minoritario representado por el 11,1% indicaron tener un nivel medio de conocimiento sobre la infección por VPH. Esto significa que es sumamente necesario realizar una intervención educativa al personal administrativo del OMNI Hospital sobre el virus del papiloma humano. La tabla 4 resume estos resultados.

**Tabla 4***Análisis de pregunta 2*

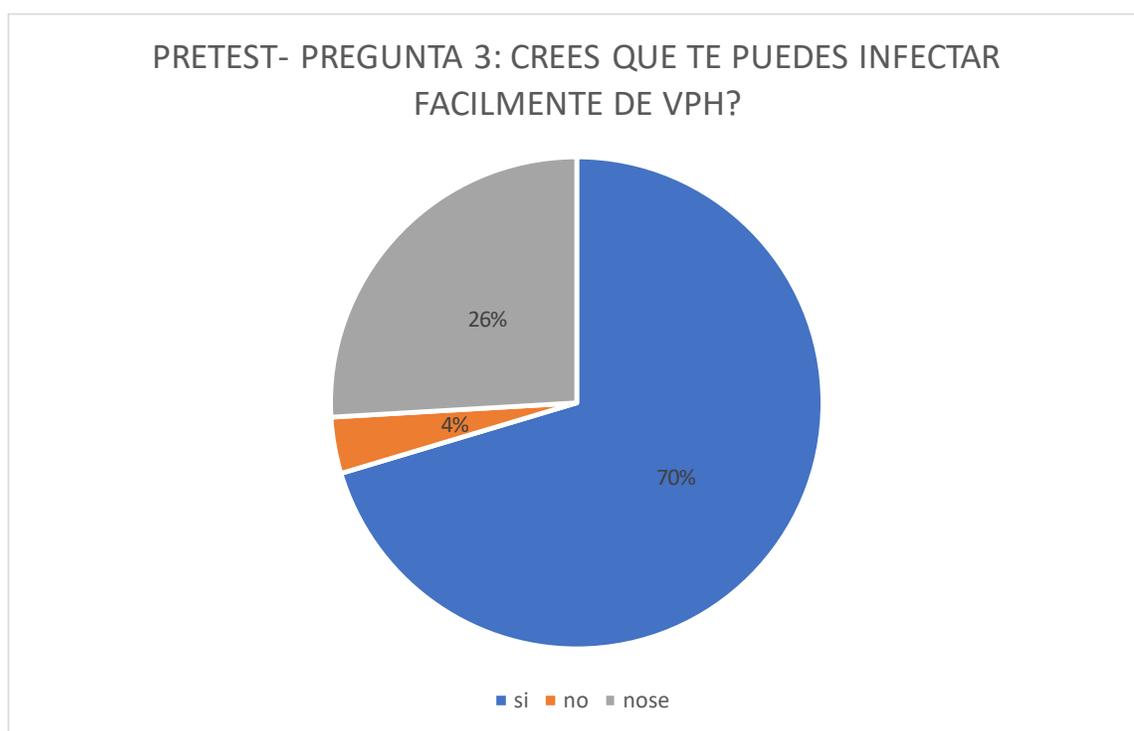
<b>PREGUNTA 2: COMO DESCRIBIRÍA SU NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA INFECCIÓN POR VPH?</b>		
<b>MUY BAJO</b>	10	37,0%
<b>BAJO</b>	9	33,3%
<b>MEDIO</b>	3	11,1%
<b>ALTO</b>	1	3,7%
<b>MUY ALTO</b>	4	14,8%

*Nota:* Pregunta que forma parte del Postest . *Fuente:* *Elaboración propia*

Al analizar la pregunta número 9, se observa que el 81,49% no está vacunado o no sabe si le han suministrado una vacuna contra el virus del papiloma humano, siendo el mayor porcentaje, representado por el 66,68% de los participantes, aquellos que no han recibido una vacuna contra el VPH. Un menor porcentaje representado por el 18,51% indica que sí ha recibido una vacuna. La tabla 5 muestra los resultados de esta pregunta.

**TABLA 5***Pregunta número 3 del cuestionario pre test*

<b>PRETEST</b>		
<b>PREG 3: CREES QUE TE PUEDES INFECTAR FACILMENTE DE VPH</b>		
<b>si</b>	19	70.37%
<b>no</b>	1	3.70%
<b>Nose</b>	7	25.93%

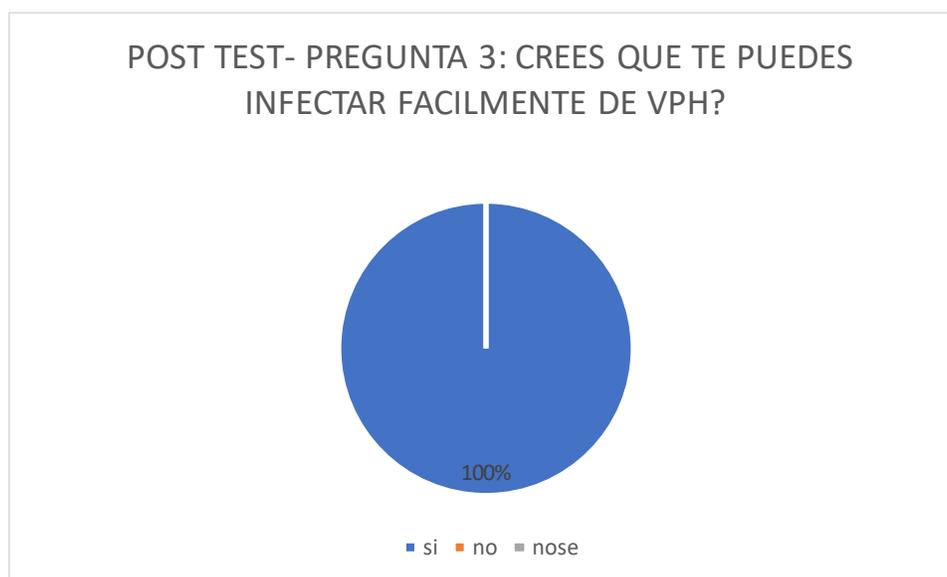
**Figura 2: Pretest pregunta 3**

*Fuente: elaboración propia*

Al analizar tanto la tabla 7 como la Figura 2 se puede identificar que antes de realizar la intervención, la mayoría de los participantes, abarcando el 70% de ellos, creían que el VPH se podía infectar fácilmente. Pero de igual manera 26% de la población estudiada aún tenía algún tipo de duda o no sabían de manera certera si la transmisión del VPH se daba de manera fácil.

**TABLA 6***Análisis de pregunta 3 del cuestionario post test*

POST TEST		
PREG 3: CREES QUE TE PUEDES INFECTAR FACILMENTE DE VPH		
si	27	100%
no	0	0%
nose	0	0%

**Figura 3: Post- test pregunta 3***Fuente: elaboración propia*

Cuando se analiza la misma pregunta luego de realizar la intervención, se puede ver que el 100% de las personas encuestadas responden que la transmisión del VPH se

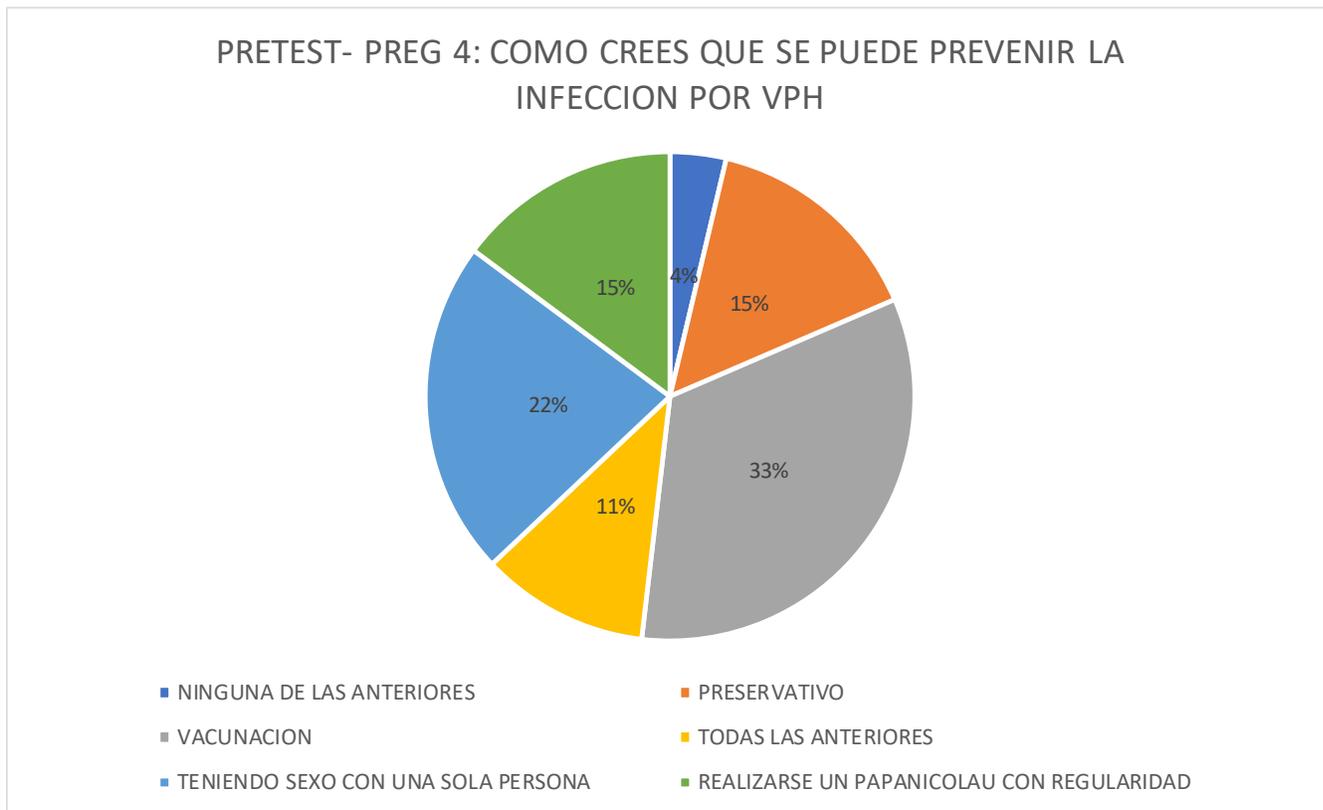
realiza de una manera fácil, eliminando así cualquier tipo de duda que presentaron antes de realizar la intervención.

**TABLA 7**

*Análisis de pregunta 4 del cuestionario pre test*

<b>PRETEST</b>		
<b>PREG 4: COMO CREES QUE SE PUEDE PREVENIR LA INFECCION POR VPH</b>		
<b>NINGUNA DE LAS ANTERIORES</b>	1	3.70%
<b>PRESERVATIVO</b>	4	14.81%
<b>VACUNACION</b>	9	33.33%
<b>TODAS LAS ANTERIORES</b>	3	11.11%
<b>TENIENDO SEXO CON UNA SOLA PERSONA</b>	6	22.22%
<b>REALIZARSE UN PAPANICOLAU CON REGULARIDAD</b>	4	14.81%

**Figura 4: Pretest pregunta 4**



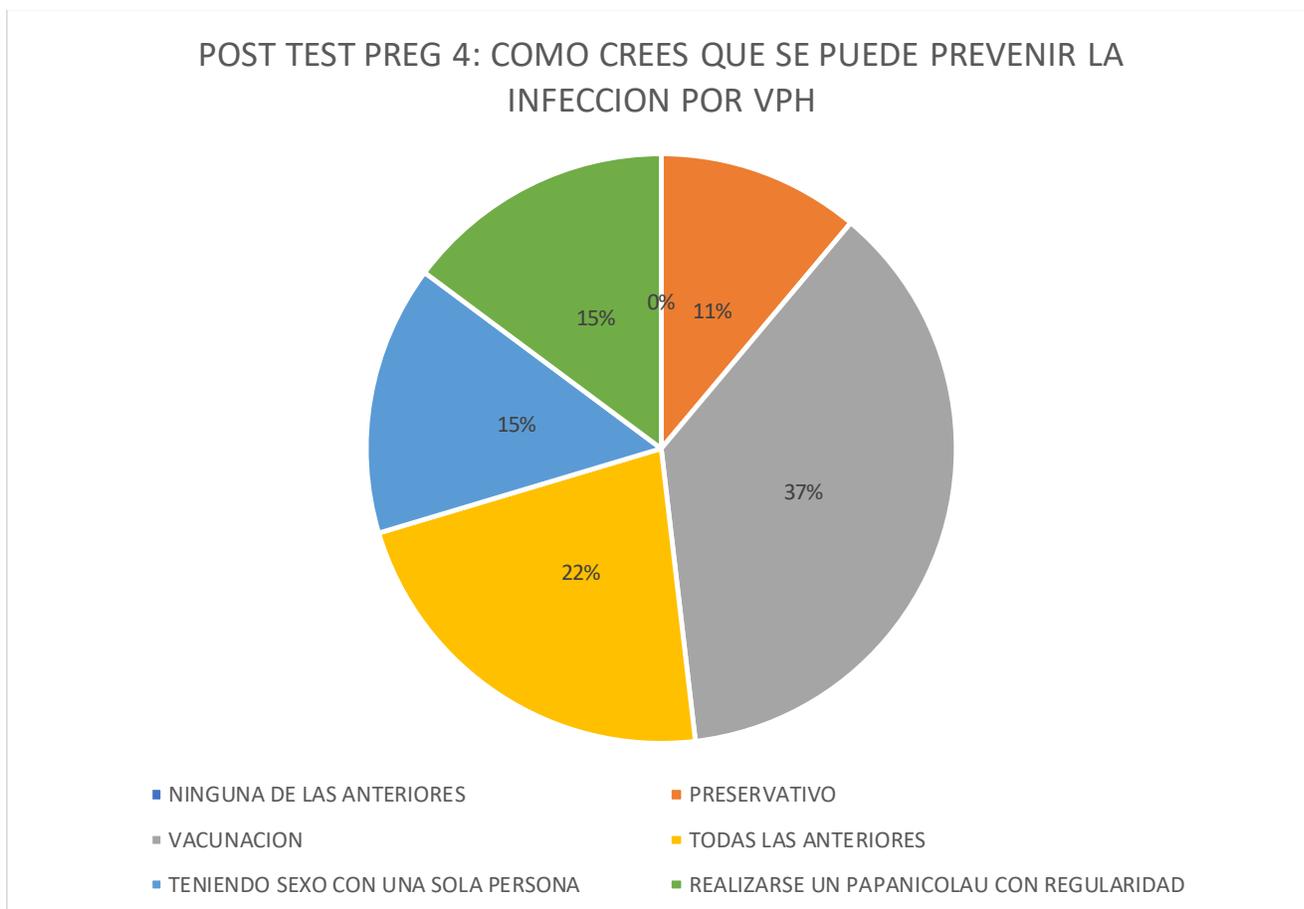
*Fuente: elaboración propia*

Cuando se analiza la pregunta 4 se observa que esta cuenta con diferentes respuestas, todas correctas. Pero la respuesta que se buscaba que los participantes marcaran era “todas las anteriores”, ya que esa abarca diferentes métodos de prevención. Al analizar las respuestas, se identifica que todas las anteriores únicamente tiene un porcentaje del 11%, mientras que la vacunación es la mayor con un 33%.

**TABLA 8***Análisis de pregunta 4 del cuestionario post test*

<b>POST TEST</b>		
<b>PREG 4: COMO CREES QUE SE PUEDE PREVENIR LA INFECCION POR VPH</b>		
<b>NINGUNA DE LAS ANTERIORES</b>	0	0%
<b>PRESERVATIVO</b>	3	11.11%
<b>VACUNACION</b>	10	37.04%
<b>TODAS LAS ANTERIORES</b>	6	22.22%
<b>TENIENDO SEXO CON UNA SOLA PERSONA</b>	4	14.81%
<b>REALIZARSE UN PAPANICOLAU CON REGULARIDAD</b>	4	14.81%

**Figura 5: Post-test pregunta 4**



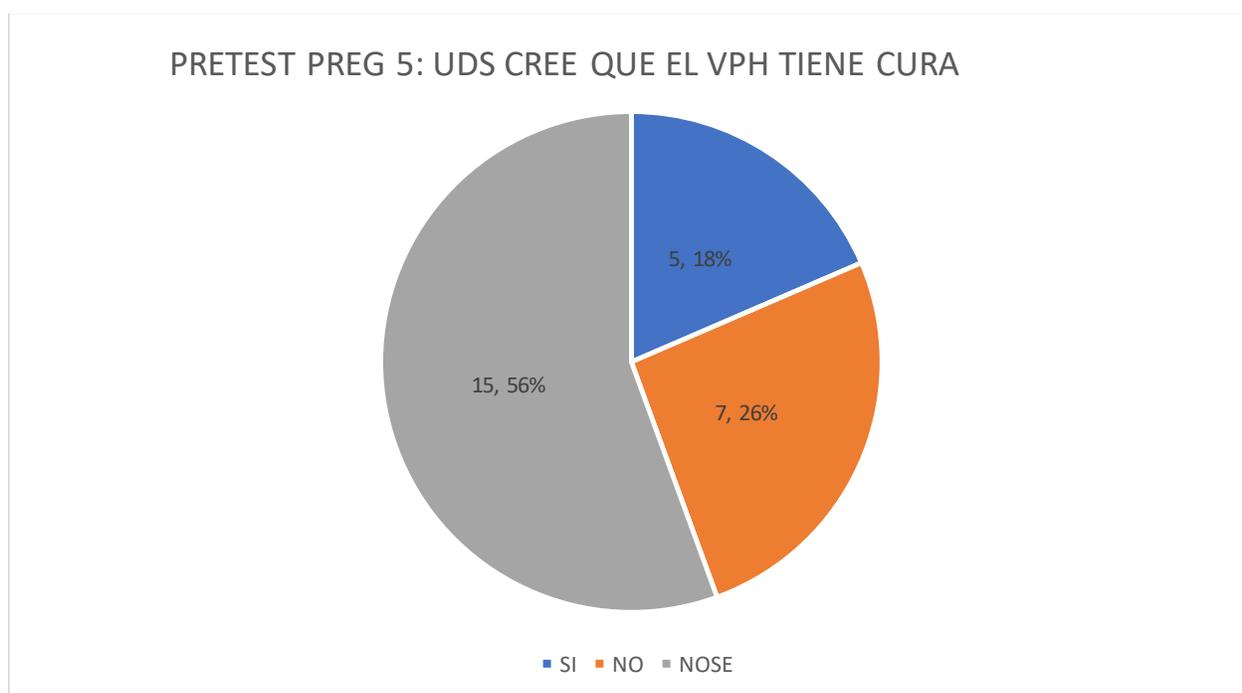
*Fuente: elaboración propia*

Al hacer un análisis de la pregunta 5 del cuestionario post intervención. Se observa que los porcentajes por respuesta cambian en relación a los pre-test. De igual manera no se ve que el porcentaje mayor sea “todas las anteriores”, pero su porcentaje aumento de un 11% a un 22%. Pero de igual manera, la respuesta mayor marcada es la vacunación con un 37%, que, de igual manera, aumento en relación a los valores pre-test.

**TABLA 9**

*Análisis de pregunta 5 del cuestionario pre test*

PRETEST		
PREG 5: UDS CREE QUE EL VPH TIENE CURA		
SI	5	5.18%
NO	7	7.26%
NOSE	15	15.56%

**Figura 6: Pre-test pregunta 5**

*Fuente: elaboración propia*

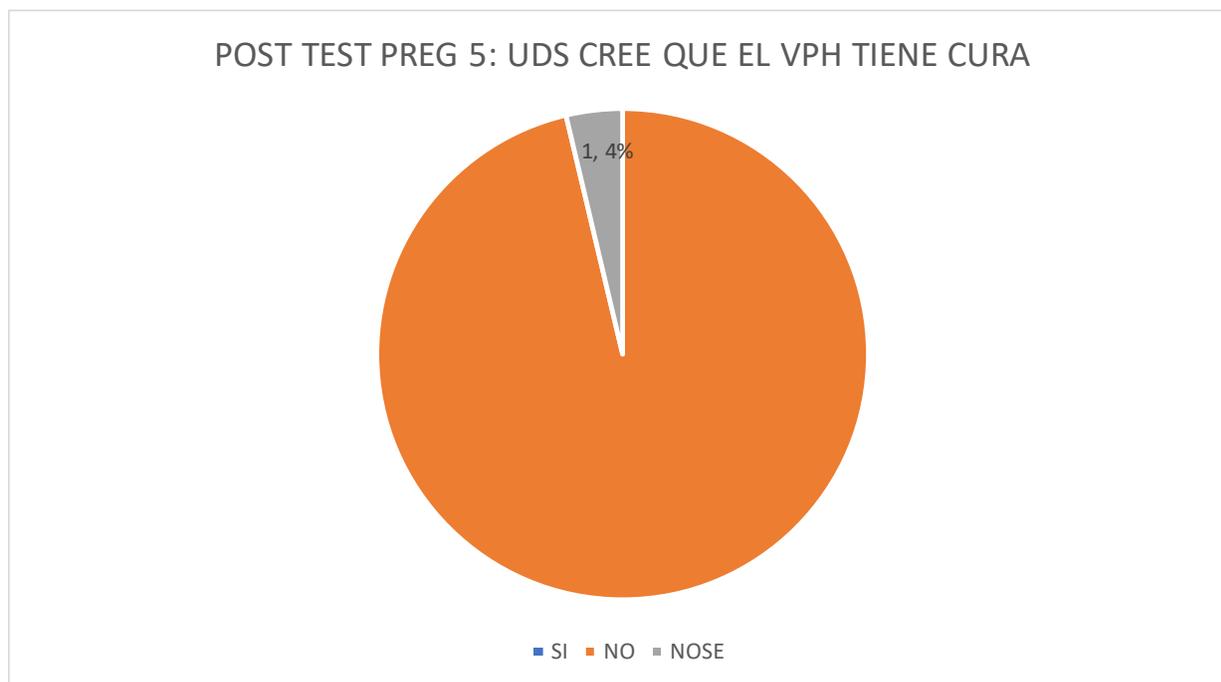
Al analizar la pregunta 5 del cuestionario relacionada a la creencia de si el VPH tiene cura. En el pre test se observa ver que la gran mayoría de participantes no sabían si esta tenía cura, representando el 15.56% de los encuestados, mientras únicamente el 7,26% estaba segura de que el papiloma no tiene cura.

**TABLA 10**

*Análisis de pregunta 5 del cuestionario post test*

POST TEST		
PREG 5: UDS CREE QUE EL VPH TIENE CURA		
SI	0	0%
NO	26	96%
NOSE	1	1.4%

**Figura 7: Post test pregunta 5**



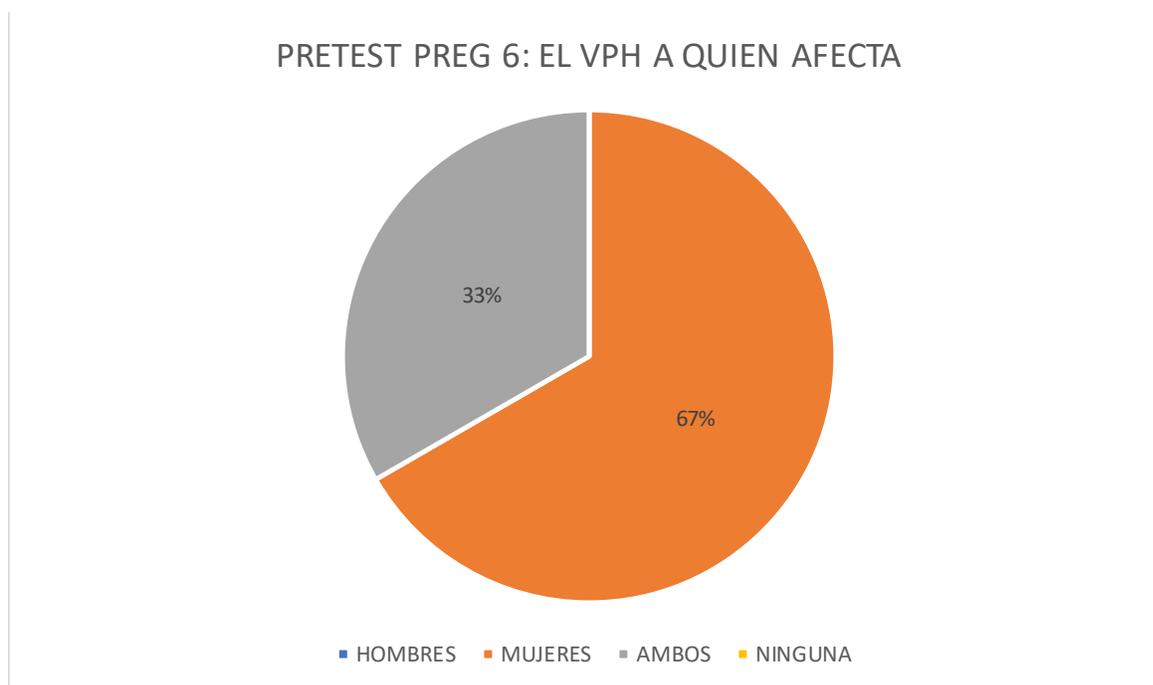
*Fuente: elaboración propia*

Cuando se observa los resultados post intervención de la misma pregunta, el aumento es significativo en la respuesta que el VPH no tiene cura, en comparación con las respuestas obtenidas en el pre test. Pero de igual manera, se puede ver que todavía existe cierto tipo de incertidumbre.

**TABLA 11**

*Análisis de la pregunta 6 del cuestionario pre test*

<b>PRETEST</b>		
<b>PREG 6: EL VPH A QUIEN AFECTA</b>		
<b>HOMBRES</b>	0	0%
<b>MUJERES</b>	18	67%
<b>AMBOS</b>	9	33%
<b>NINGUNA</b>	0	0%

**Figura 8: Pretest pregunta 6**

*Fuente: elaboración propia*

La pregunta 6 del cuestionario hacía referencia a las personas que pueden ser afectadas por el VPH. En el pre test, se puede ver que la mayoría de los participantes, siendo este el 67%, creen que únicamente puede afectar a los hombres. Mientras que 33% sabe que esta puede afectar tanto a hombres como mujeres.

**TABLA 12**

*Análisis de la pregunta 6 post test*

POST TEST		
PREG 6: EL VPH A QUIEN AFECTA		
HOMBRES	0	0%

MUJERES	0	0%
AMBOS	27	100%
NINGUNA	0	0%

**Figura 9: Post-test pregunta 6**

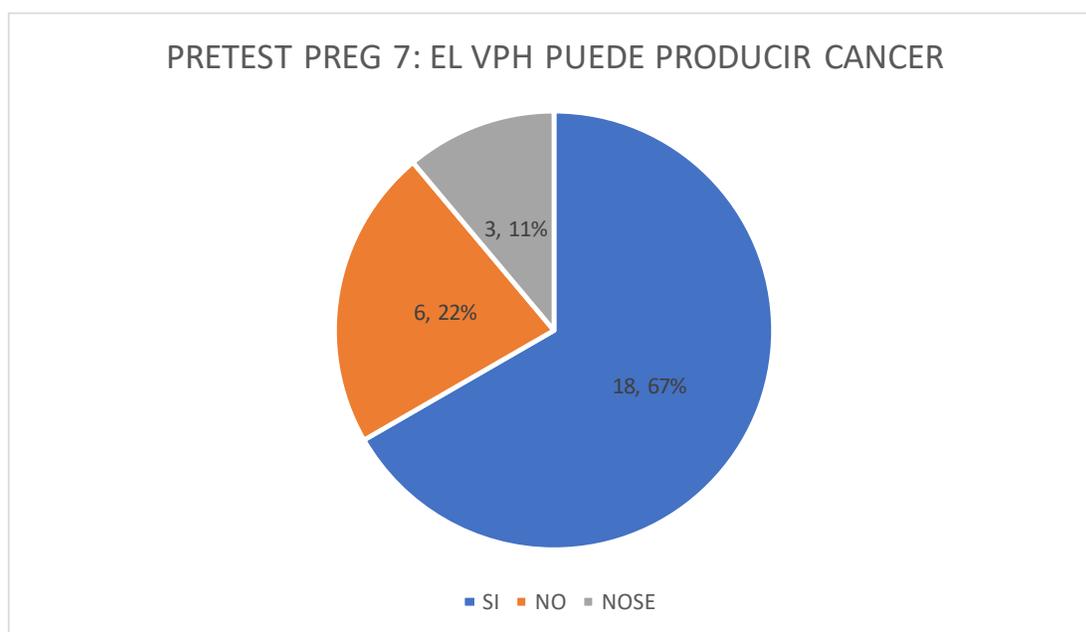


*Fuente: elaboración propia*

Al ver las respuestas post intervención, se observa que el 100% de los encuestados salieron de la intervención con el conocimiento de que esta enfermedad puede afectar tanto a hombres como a mujeres.

**TABLA 13***Análisis de la pregunta 7 del cuestionario pre test*

PRETEST		
PREG 7: EL VPH PUEDE PRODUCIR CANCER		
SI	18	18.67%
NO	6	6.22%
NOSE	3	3.11%

**Figura 10: Pretest pregunta 7***Fuente: elaboración propia*

La pregunta número 7 analiza la posibilidad que tiene el VPH de producir cáncer. 18.67% de los encuestados correctamente marcaron la respuesta si previo a realizar

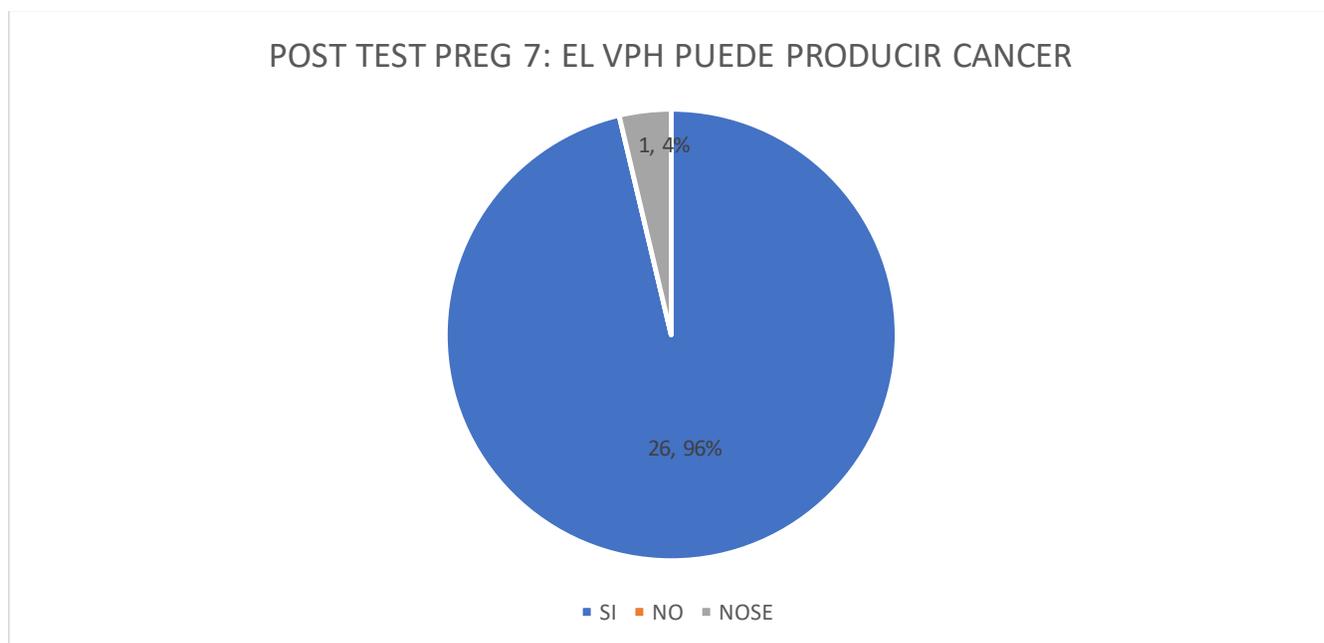
cualquier tipo de intervención, pero de igual manera, 6,22% de los encuestados tenían el conocimiento de que el VPH no produce cáncer.

**TABLA 14**

*Análisis de pregunta 7 del cuestionario post test*

POST TEST		
PREG 7: EL VPH PUEDE PRODUCIR CANCER		
SI	26	26.96%
NO	0	0%
NOSE	1	1.4%

**Figura 11: Post-test pregunta 7**



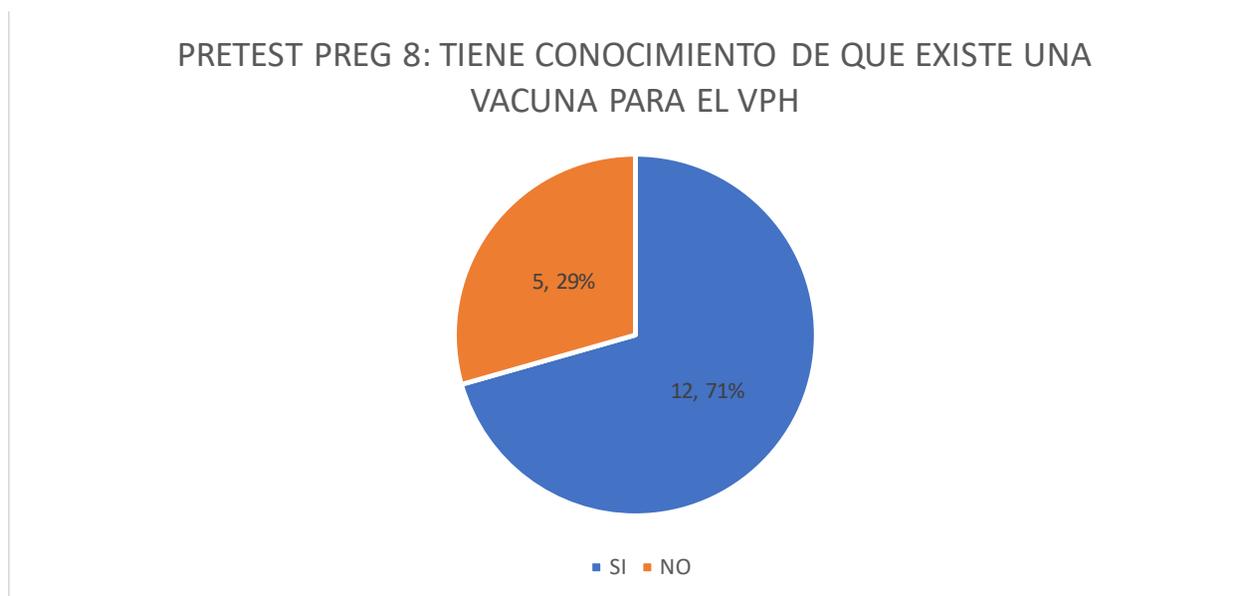
*Fuente: elaboración propia*

Al analizar la pregunta número 7 post intervención, se puede ver que el número de participantes que marcaron que el VPH efectivamente puede producir cáncer. Pero de igual manera, aún queda un 1,4% que no se encuentre totalmente seguro.

### **TABLA 15**

*análisis de pregunta 8 del cuestionario pre test*

<b>PRE TEST</b>		
<b>PREG 8: TIENE CONOCIMIENTO DE QUE EXISTE UNA VACUNA PARA EL VPH</b>		
<b>SI</b>	12	12.71%
<b>NO</b>	5	5.29%

**Figura 12: Pretest pregunta 8**

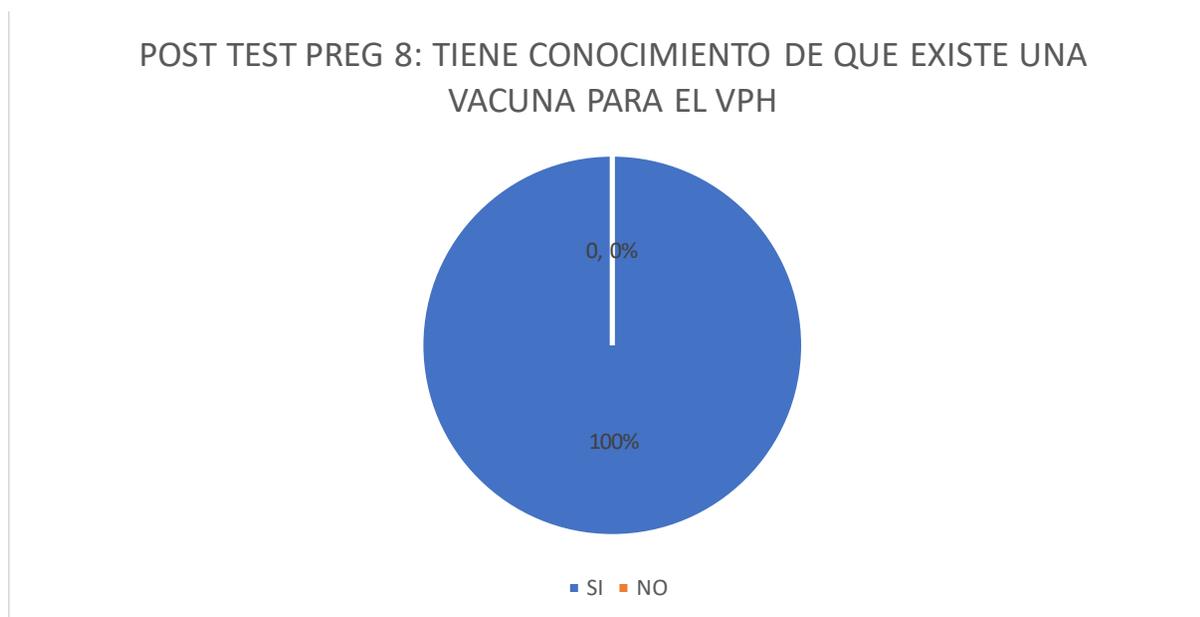
*Fuente: elaboración propia*

La pregunta número 8 hace referencia a si los participantes tenían conocimiento de la existencia de una vacuna para el VPH. 12,71% respondieron que si tenían este conocimiento mientras que el 5,29% no tenían ningún conocimiento de la existencia de esta vacuna.

**TABLA 16**

*ANALISIS DE PREGUNTA 8 DEL CUESTIONARIO POST TEST*

POST TEST		
PREG 8: TIENE CONOCIMIENTO DE QUE EXISTE UNA VACUNA PARA EL VPH		
SI	27	100%
NO	0	0%

**Figura 13: Post-test pregunta 8**

*Fuente: elaboración propia*

Cuando se analiza la misma pregunta post intervención, se puede ver que el 100% de los participantes salieron de esta charla teniendo el conocimiento de la existencia de la vacuna para prevenir el VPH.

**Tabla 17**

*Análisis de pregunta 9*

PREGUNTA 9: ESTA UD VACUNADO/A?		
SI	5	18,51%
NO	18	66,68%
NOSE	4	14,81%

*Nota: Pregunta que forma parte del Postest*

Con relación al análisis comparativo entre el pre y pos test, los resultados muestran una mejoría significativa en el nivel de conocimiento, como es evidenciado por las medianas

del pretest y del post test. El valor p menor que 0.001 indica una diferencia altamente significativa entre las medias, lo que indica que los resultados apoyan a la hipótesis alterna. La tabla 6 muestra los resultados de estas medias.

**Tabla 18**

*Análisis medianos pretest y post test*

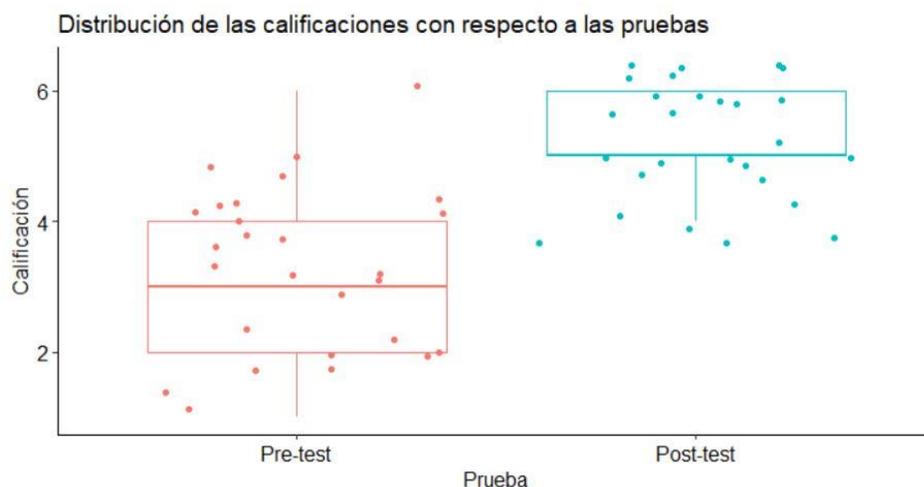
<b>Característica</b>	<b>Post-test, N = 27<sup>1</sup></b>	<b>Pre-test, N = 27<sup>1</sup></b>	<b>p-valor<sup>2</sup></b>
Calificación	5 (5, 6)	3 (2, 4)	<0.001
<sup>1</sup> Mediana (RIQ)			
<sup>2</sup> Wilcoxon signed rank test with continuity correction			

*Nota:* Calificaciones entre el Pre test y el Post test. *Fuente:* *Elaboración propia*

Al momento de realizar el análisis de los resultados mediante el diagrama de cajas, se observan diferencias significativas en las medias entre el pre test y el post test. Al analizar los resultados del pre test, se puede observar que la media se encuentra en valores inferiores, en comparación con la media obtenida en el post test. Esta diferencia de medias indica un incremento en el nivel de conocimiento del personal encuestado.

**Figura 14**

*Distribución de las calificaciones con respecto a las pruebas*



*Nota: Este gráfico representa el cambio significativo en un aumento en el nivel de conocimiento en base a los valores obtenidos en el Pretest y post test. Fuente: Elaboración propia*

## 4.8 Discusión de los resultados

Este proyecto tuvo como objetivo mejorar el nivel de conocimiento del personal administrativo del OMNI hospital. En los resultados obtenidos se puede observar que, previo a la intervención, 20 de 27 personas encuestadas afirmaron haber escuchado acerca del VPH mientras que 7 personas manifestaron nunca haber escuchado sobre el tema. Estos hallazgos iniciales indican una pequeña brecha de conocimiento sobre el papiloma y justifica la posible necesidad de implementar intervenciones educativas para mejorar la comprensión de la enfermedad.

En la pregunta 2 del formulario aplicado, se les preguntaba a los participantes que categoricen su nivel de conocimiento sobre el VPH, esta se midió por medio de 5 categorías: muy bajo, bajo, medio, alto y muy alto. En los resultados se puede observar

que el nivel de conocimiento en el personal administrativo varía de manera significativa. Al analizar la distribución de las respuestas proporcionadas por los participantes, se pudo observar que la mayoría de ellos describieron su nivel de conocimiento como muy bajo, 10 personas; seguido de un nivel bajo, con 9 personas; 3 encuestados con un nivel medio, una persona con un alto y finalmente 4 personas consideraron tener un nivel muy alto. El hecho de que el personal no se sienta lo suficientemente informada sobre el VPH resalta la importancia de realizar campañas de promoción y capacitaciones respecto al tema.

Un estudio realizado en Estados Unidos, buscó identificar y determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de universidad; se realizó una encuesta transversal a 306 estudiantes universitarios entre las edades de 18 y 26 años, entregada por computadora. En sus resultados se observó bajas tasas de cumplimiento del esquema de vacunación contra el VPH, siendo en mujeres del 28,9 % y en hombres del 11,5 %, entre los estudiantes universitarios. El cumplimiento fue menor entre los estudiantes afroamericanos que no hablaban inglés en casa. Por el contrario, el cumplimiento fue mayor entre los que habían recibido alguna recomendación para la vacunación contra el VPH, aquellos con mayor conocimiento sobre el VPH. En la presente investigación, el bajo conocimiento sobre el VPH se correlaciona con el bajo cumplimiento de la vacunación, similar al estudio mencionado.

Una tesis realizada en la Universidad estatal de Milagro, recopiló diversos factores de riesgo que estaban relacionados con la alta tasa de infección por VPH. Dentro de su análisis, pudo determinar que el nivel de conocimiento en el Ecuador, era únicamente de 58% para el año 2020. Siendo menor que países vecinos como Colombia que presentó un nivel de conocimiento del 68% o Brasil que presentó 60%. (Pazmiño Gómez, 2022)

Un estudio transversal realizado en China en el 2013, analizó el impacto de una intervención educativa en alumnas de pre-grado de diferentes universidades. Ellos realizaron una encuesta transversal entre agosto y noviembre de 2011, en la que

participaron 1146 empleadas mujeres y 557 estudiantes de pregrado. A estas participantes se les administró un cuestionario previo a la intervención para evaluar su conocimiento inicial sobre el VPH, su vínculo con el cáncer de cuello uterino y la aceptabilidad de la vacuna. Posteriormente, realizaron una intervención educativa a ambos grupos. Después de la intervención, se administró un cuestionario posterior a la intervención para evaluar los cambios en el conocimiento sobre el VPH y la aceptabilidad de la vacuna. Los resultados de este estudio enfatizan la necesidad urgente de intervenciones educativas específicas para mejorar el conocimiento sobre el VPH y la aceptabilidad de la vacuna entre las mujeres. Los bajos niveles de conocimiento de referencia indican una falta de conciencia sobre la importancia de la vacunación contra el VPH y sus beneficios potenciales en la prevención del cáncer de cuello uterino.

El mayor aumento en el conocimiento del VPH y la aceptabilidad de la vacuna entre las mujeres empleadas en comparación con las estudiantes podría atribuirse a la exposición de las primeras a los entornos de atención médica y la difusión de información a través de los programas de salud en el lugar de trabajo.

Las preocupaciones sobre la seguridad, la eficacia y el uso limitado de la vacuna resaltan la importancia de abordar las percepciones y los conceptos erróneos del público con respecto a la vacunación contra el VPH. Los profesionales de la salud y los encargados de formular políticas deben trabajar para brindar información precisa, abordar las inquietudes y promover la seguridad y la eficacia de la vacuna contra el VPH.

Al analizar la pregunta 9 que hace referencia al estado de vacunación de los participantes, que, en su mayoría, no se encontraban vacunados o no sabían su estado de vacunación. Lo que va de la mano con el alto porcentaje que categorizó su nivel de conocimiento como muy bajo.

Un artículo en India realizó una revisión sistemática del impacto que tienen las intervenciones educativas en la aceptación a la vacunación contra VPH en personas menores a 30 años. Los resultados de esta revisión revelaron que las intervenciones de

educación en salud tienen un impacto positivo en la aceptación y cobertura de la vacuna contra el VPH en India en las personas menores a 30. Estas intervenciones ayudaron a aumentar la conciencia sobre la importancia de la vacunación, mejorando el conocimiento sobre el VPH y sus consecuencias. Además, identificaron varios factores que influyen en la efectividad de las intervenciones, como la comunicación clara y accesible, la participación de la comunidad y el apoyo de los profesionales de la salud. También destacaron la importancia de abordar las barreras culturales, sociales y económicas que pueden afectar la aceptación de la vacuna contra el VPH. Hay que tener en cuenta que, aunque este artículo se centra en India, varios de sus hallazgos y recomendaciones pueden extrapolarse a otros contextos geográficos y demográficos.

Un estudio realizado en Ghana, buscó utilizar el aumento de la tasa de uso de la tecnología de la información y la comunicación para mejorar la concienciación sobre la vacunación contra el VPH y las tasas de detección del cáncer de cuello uterino entre las mujeres de Ghana. Esta investigación tuvo como objetivo evaluar el impacto de la intervención educativa basada en videos centrada en las Creencias de Salud de cambios de comportamiento en la promoción de la vacunación contra el VPH. Antes de la intervención, el 84,2% de las participantes tenía algún conocimiento o información sobre el cáncer de cuello uterino, pero después de la intervención, el 100% de las participantes tomó conocimiento sobre el cáncer de cuello uterino, lo que representó un aumento del 15,8%.

Un estudio realizado en Estados Unidos presentó una evaluación de una intervención diseñada para aumentar el nivel de conocimiento sobre el cáncer de cuello uterino y el virus del papiloma humano. Esta investigación se llevó a cabo con el objetivo de determinar la efectividad de la intervención educativa, por lo que diseñaron un estudio experimental con una muestra representativa de la población. Esta intervención consistió en una serie de charlas educativas y materiales informáticos que se presentaron a los

participantes. Se evaluó el nivel de conocimiento antes y después de la intervención por medio de cuestionarios, comparando los resultados para determinar el impacto.

Los resultados obtenidos indicaron una mejoría significativa en el conocimiento de los participantes después de la intervención. Pudieron observar un aumento en la comprensión de los factores de riesgo asociados al cáncer uterino, al igual que diferentes métodos para prevenir el VPH.

La hipótesis establecida previamente, establece que al realizar una intervención educativa sobre el virus del papiloma humano el personal administrativo mejora su conocimiento sobre el mismo. Se observa que los resultados respaldan la hipótesis.

Analizando los resultados obtenidos en este estudio, se observó una diferencia estadística significativa entre las medias del pre test y del post test. La mediana del pre test fue de 3, mientras que la media del post test fue de 5. Esto indicó un aumento en el nivel de conocimiento sobre el VPH, lo que respalda la efectividad de la intervención educativa y el impacto positivo que tuvo el conocimiento sobre VPH en este grupo de participantes.

#### **4.9 Propuesta de solución**

El presente proyecto de titulación tiene como objetivo evaluar el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma. Para lograrlo, se diseñó un plan de trabajo que incluyó la aplicación de un pre test, una intervención educativa mediante una charla con diapositivas y un post test. El cronograma propuesto fue creado para asegurar el cumplimiento de los objetivos planteados.

Este se dividió en tres fases: preparación, ejecución y análisis. En la fase de preparación se destinó un tiempo adecuado para llevar a cabo una revisión bibliográfica sobre el VPH y diferentes estrategias educativas. Además, se desarrolló el cuestionario

en base a los estudios previamente mencionados. Estas actividades iniciales fueron realizadas por el investigador personalmente.

La fase de ejecución incluyó la programación y coordinación de la charla con el medico ocupacional y autoridades respectivas del hospital. La implementación de la charla se llevó a cabo por la misma investigadora, lo que garantizó una entrega adecuada del contenido y participación directa con los participantes.

La fase de análisis se realizó posteriormente a la ejecución a la intervención educativa. En esta fase se analizaron los datos recopilados y se compararon los resultados del pre y post test, que de igual manera fue realizado por la investigadora.

Plan de actividades:

- Diseño y preparación de la charla educativa
  - TIEMPO DE REALIZACIÓN: Mayo- Junio
  - Realizado por la investigadora
  - Se investigó y recopiló información actualizada y relevante sobre el virus del papiloma humano, incluyendo sus causas, sintomatología, medios de transmisión y prevención.
  - Organizar y estructurar toda la información de manera clara y comprensible.
  - Se elaboró el material de apoyo visual, que fue una presentación de diapositivas.
  - Se estableció un formato y duración de la charla educativa, asegurando que esta se mantenga interactiva con los participantes.
- Programar y ejecutar la charla educativa
  - TIEMPO DE REALIZACIÓN: Marzo – Mayo
  - Realizado por la investigadora

- Se coordinó con el personal administrativo del OMNI Hospital para establecer una fecha y hora conveniente para la charla
- Se enviaron recordatorios anunciando la charla
- Se realizó la charla educativa utilizando el material y recursos previamente mencionados
- Se fomentó la participación de los asistentes, permitiendo preguntas y respuestas, cualquier tipo de discusión que desearon realizar
- Realizar el pre y post test
  - TIEMPO DE REALIZACIÓN: Junio
  - Realizado por la investigadora
  - Se diseñó un cuestionario corto y objetivo, en base a 2 estudios, para evaluar el nivel de conocimiento
  - Se aplicó el test antes de iniciar la charla
  - Se aplicó el post test inmediatamente después de finalizar la charla
  - Se compararon los resultados del pre y post test para medir la efectividad de la intervención
- Recopilación y tabulación de información
  - TIEMPO DE REALIZACIÓN: Junio
  - Realizado por la investigadora
  - Se recopilaron comentarios y retroalimentación por parte de los participantes
- Monitoreo
  - Se llevó un registró detallado de los participantes que asistieron a la charla educativa. Lo que permitió verificar la participación y el alcance del personal. Pero esta información no formó parte de las encuestas.
  - Durante la charla educativa, se fomentó la participación activa y se realizaron preguntas para evaluar el nivel de comprensión de los

participantes. Este monitoreo en tiempo real permitió identificar aquellas áreas en las que había confusión.

- Se recopilaron comentarios y opiniones del personal administrativo sobre la charla educativa y del contenido presentado.
- Evaluación
  - Se aplicó cuestionarios de evaluación tanto antes como después de la intervención educativa para medir el nivel de conocimiento inicial y evaluar la mejora después de la charla. Estos cuestionarios fueron diseñados utilizando google forms.
  - Se realizó un análisis comparativo de los resultados del pre y post test para determinar la mejora en el nivel de conocimiento. Se evaluaron las medias lo que permitió cuantificar el impacto de la intervención educativa.
- Análisis de resultados y ajustes
  - Después de recopilar los datos del monitoreo y evaluaciones, se realizó un análisis para identificar patrones, tendencias y áreas en las que se puede mejorar.
  - En base a los resultados obtenidos, a futuro se podrán realizar ajustes en el contenido de la charla educativa, la presentación o el enfoque de la intervención, si se identifican aspectos que requieran mayor atención o explicación.
  - Los resultados y conclusiones obtenidos a partir del monitoreo y la evaluación servirán como base para informar a futuras intervenciones educativas y mejorar en las capacitaciones.
- Presupuesto: \$ 0
  - Realización de todas las tareas por cuenta propia sin costo adicional
  - Utilización de recursos disponibles de manera gratuita como google forms
  - Colaboración voluntaria

PLAN DE EDUCATIVO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL OMNI HOSPITAL				
TAREAS	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
Diseño y preparación de la charla educativa				
Programar y ejecutar la charla educativa				
Realizar el pre y post test				
Recopilación y tabulación de información				

*Fuente: Elaboración propia*

## 5.0 Conclusiones

En conclusión, los resultados obtenidos en este estudio revelan que la intervención implementada fue exitosa en mejorar el nivel de conocimiento sobre el Virus del papiloma humano en la población estudiada. Se observó una diferencia significativa entre las medianas del pre test y el post test, donde la mediana del pretest fue de 3 mientras la del post test fue 5.

Estos hallazgos indican que, después de la intervención, se produjo un aumento considerable en el conocimiento, Además, el valor  $p$  de  $<0.001$  muestra una diferencia altamente significativa entre las medianas, lo que respalda la hipótesis de que, al realizar una intervención, tendría un impacto positivo en el nivel de conocimiento.

Este proyecto de titulación se centró en mejorar el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en el personal administrativo del OMNI Hospital. Los resultados obtenidos revelaron una brecha significativa en el conocimiento inicial sobre VPH, la mayoría de participantes describieron su nivel de conocimiento como muy bajo o bajo.

Esta intervención ha demostrado que es posible mejorar significativamente el conocimiento sobre el VPH en la población tras una intervención educativa. Estos hallazgos respaldan la importancia de implementar estrategias similares en otros entornos no médicos, de la población en general, con el objetivo de prevenir y crear concientización del VPH y de sus consecuencias para la salud.

## **5.1 Recomendaciones**

Una recomendación que se debe considerar para futuros estudios es la inclusión de un grupo control. Aunque este estudio demostró una mejoría significativa en el nivel de conocimiento, la falta de un grupo de control limita nuestra capacidad para poder determinar si esta mejoría puede ser específicamente atribuible a la intervención o si podría haber sido influenciada por otros factores externos. La inclusión de un grupo de control permitiría realizar una comparación directa entre el grupo que recibió la intervención y un grupo similar que no la reciba.

Además, sería recomendable realizar un seguimiento a largo plazo para evaluar el mantenimiento del conocimiento adquirido y su impacto en los comportamientos preventivos y la aceptación de la vacunación. Esto proporcionaría una visión más completa de resultados a largo plazo y efectividad de la intervención.



## REFERENCIAS

- Berenson, A. B., Hirth, J. M., Chang, M., Kuo, Y.-F., Richard, P., & Jones, D. L. (2021). A brief educational intervention can improve nursing students' knowledge of the human papillomavirus vaccine and readiness to counsel. *Human Vaccines & Immunotherapeutics*, *17*(7), 1952–1960. <https://doi.org/10.1080/21645515.2020.1852871>
- Chang, Yu, Chen, L., Ruan, G., & An, J. (2022). *Evaluation of Knowledge and Attitude Toward HPV and Vaccination Among Medical Staff, Medical Students, and Community Members in Fujian Province*. *13*, 989–997.
- Chen, H., Zhang, X., Wang, W., Zhang, R., Du, M., Shan, L., Li, Y., Wang, X., Liu, Y., Zhang, W., Li, X., Qiao, Y., Ma, J., Zhou, J., & Li, J. (2021). Effect of an educational intervention on human papillomavirus (HPV) knowledge and attitudes towards HPV vaccines among healthcare workers (HCWs) in Western China. *Human Vaccines & Immunotherapeutics*, *17*(2), 443–450. <https://doi.org/10.1080/21645515.2020.1780093>
- Drokow, E. K., Effah, C. Y., Agboyibor, C., Sasu, E., Amponsem-Boateng, C., Akpabla, G. S., Ahmed, H. A. W., & Sun, K. (2021). The Impact of Video-Based Educational Interventions on Cervical Cancer, Pap Smear and HPV Vaccines. *Frontiers in Public Health*, *9*, 681319. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.681319>
- Ford, M. E., Esnaola, N. F., & Salley, J. D. (Eds.). (2020). *Cancer health equity research*. Academic Press.
- Isabel Cristina Meléndez Mogollón 1, , Yuneida Beatriz Camero Solórzano 2, , Elena Elizabeth, Sánchez Pérez, 3, & , Darwin Álvarez Granoble. (2019). *Conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano en mujeres sexualmente activas*. *3*(1), 24–34.
- Kasymova, S. (2022). Human papillomavirus (HPV) and HPV vaccine knowledge, the intention to vaccinate, and HPV vaccination uptake among male college students. *Journal of American College Health*, *70*(4), 1079–1093. <https://doi.org/10.1080/07448481.2020.1785471>

- Kwang, N. B., Yee, C. M., Shan, L. P., Teik, C. K., Chandralega, K. N., & Abdul Kadir, A. K. (2014). Knowledge, Perception and Attitude Towards Human Papillomavirus among Pre-university Students in Malaysia. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention, 15*(21), 9117–9123. <https://doi.org/10.7314/APJCP.2014.15.21.9117>
- Leung, S. O. A., Akinwunmi, B., Elias, K. M., & Feldman, S. (2019). Educating healthcare providers to increase Human Papillomavirus (HPV) vaccination rates: A Qualitative Systematic Review. *Vaccine: X, 3*, 100037. <https://doi.org/10.1016/j.jvacx.2019.100037>
- Lewis, R. M., Laprise, J.-F., Gargano, J. W., Unger, E. R., Querec, T. D., Chesson, H. W., Brisson, M., & Markowitz, L. E. (2021). Estimated Prevalence and Incidence of Disease-Associated Human Papillomavirus Types Among 15- to 59-Year-Olds in the United States. *Sexually Transmitted Diseases, 48*(4), 273–277. <https://doi.org/10.1097/OLQ.0000000000001356>
- Liu, Y., Di, N., & Tao, X. (2020). Knowledge, practice and attitude towards HPV vaccination among college students in Beijing, China. *Human Vaccines & Immunotherapeutics, 16*(1), 116–123. <https://doi.org/10.1080/21645515.2019.1638727>
- Oh, K. M., Alqahtani, N., Chang, S., & Cox, C. (2021). Knowledge, beliefs, and practice regarding human papillomavirus (HPV) vaccination among American college students: Application of the health belief model. *Journal of American College Health, 1*–10. <https://doi.org/10.1080/07448481.2021.1967362>
- OPS. (2023, May 22). *Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH)*. paho.org. <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
- Soares Junior, J. M., de Oliveira, H. M. C., Luquetti, C. M., Zuchelo, L. T. S., de Arruda Veiga, E. C., Raimundo, J. Z., dos Santos Figueiredo, F. W., Alves, M. S., Sorpreso, I. C. E., & Baracat, E. C. (2022). Adolescents' knowledge of HPV and sexually transmitted infections at public high schools in São Paulo: A cross-sectional study. *Clinics, 77*, 100138. <https://doi.org/10.1016/j.clinsp.2022.100138>

- Taebi, M., Riazi, H., Keshavarz, Z., & Afrakhteh, M. (2019). Knowledge and Attitude Toward Human Papillomavirus and HPV Vaccination in Iranian Population: A Systematic Review. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*, 20(7), 1945–1949. <https://doi.org/10.31557/APJCP.2019.20.7.1945>
- Thanasa, E., Thanasa, A., Kamaretsos, E., Paraoulakis, I., Balafa, K., Gerokostas, E.-E., Kontogeorgis, G., Koutalia, N., Stamouli, D., Grapsidi, V., Alexopoulou, E., Ntella, G., Sfondyli, E., & Thanasas, I. (2022). Awareness Regarding Human Papilloma Virus Among Health Professionals and Will to Accept Vaccination: A Systematic Review. *Cureus*, 14(10), e30855. <https://doi.org/10.7759/cureus.30855>
- Thanasuwat, B., Leung, S. O. A., Welch, K., Duffey-Lind, E., Pena, N., Feldman, S., & Villa, A. (2022). Human Papillomavirus (HPV) Education and Knowledge Among Medical and Dental Trainees. *Journal of Cancer Education*. <https://doi.org/10.1007/s13187-022-02215-2>
- Tiiti, T. A., Bogers, J., & Lebelo, R. L. (2022). Knowledge of Human Papillomavirus and Cervical Cancer among Women Attending Gynecology Clinics in Pretoria, South Africa. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(7), 4210. <https://doi.org/10.3390/ijerph19074210>
- Voidăzan, T. S., Budianu, M. A., Rozsnyai, F. F., Kovacs, Z., Uzun, C. C., & Neagu, N. (2022). Assessing the Level of Knowledge, Beliefs and Acceptance of HPV Vaccine: A Cross-Sectional Study in Romania. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(11), 6939. <https://doi.org/10.3390/ijerph19116939>

# ANEXOS

## ANEXO 1

### **Modelo de encuesta:**

**TITULO:** Plan de concientización sobre el Virus del Papiloma Humano en el personal administrativo del OMNI Hospital

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Dra Michelle Alemán Rodas – Médico General

### **HOJA DE INFORMACIÓN**

Por medio de la presente hoja informativa, se le está pidiendo que conteste unas preguntas y **nos** permita recolectar datos sobre su conocimiento en relación al Virus del Papiloma humano (VPH).

Este estudio se realiza con el propósito de medir el nivel de conocimiento sobre VPH para tener una idea base, que **nos** permita realizar un plan de educación para poder mejorar el mismo y de tal manera poder tener una mejor prevención respecto al VPH.

Su participación es completamente voluntaria; si no desea por favor comuníquese al investigador principal y su negativa no le traerá ningún inconveniente. Lea toda la información que se le ofrece en este documento y haga todas las preguntas que necesite al investigador.

La encuesta será realizada de forma anónima, su nombre no formará parte de la información analizada y evaluada en esta investigación.

La Dra. Michelle Aleman Rodas será quien dirija el estudio que formará parte del proyecto de titulación de Salud Pública de la Universidad de las Américas.

Al continuar con la encuesta a continuación, Ud. certifica que ha leído la hoja de información, comprende que la participación es de manera voluntaria y presta su consentimiento para la recolección de datos.

## ENCUESTA

1. ¿ALGUNA VEZ A ESCUCHADO DEL VPH?
  - a. SI
  - b. NO
2. ¿CÓMO DESCRIBIRÍA SU NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA INFECCIÓN POR VPH?
  - a. MUY BAJO
  - b. BAJO
  - c. MEDIO
  - d. ALTO
  - e. MUY ALTO
3. ¿CREE QUE PUEDE INFECTARTE FÁCILMENTE CON EL VPH?
  - a. SI
  - b. NO
  - c. NO SÉ
4. ¿CÓMO CREE QUE PUEDE PREVENIR LA INFECCIÓN POR VPH?
  - a. TENIENDO SEXO CON UNA SOLA PAREJA
  - b. VACUNACIÓN
  - c. USAR PRESERVATIVO
  - d. USAR MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

- e. HIGIENE DEL ÁREA ÍNTIMA CON REGULARIDAD
  - f. INICIAR ACTIVIDAD SEXUAL EN ETAPAS TARDÍAS
  - g. REALIZARSE PRUEBAS DE PAPANICOLAU CON REGULARIDAD
5. ¿UDS CREE QUE EL VPH TIENE CURA?
- a. SI
  - b. NO
  - c. NO SÉ
6. ¿EL VPH A QUIEN AFECTA?
- a. MUJERES
  - b. HOMBRES
  - c. AMBOS
  - d. NINGUNO
7. ¿EL VPH PUEDE LLEGAR A PRODUCIR CANCER?
- a. SI
  - b. NO
  - c. NO SÉ
8. ¿TIENE CONOCIMIENTO DE QUE EXISTE UNA VACUNA PARA EL VPH?
- a. SI
  - b. NO
9. ¿UDS ESTA VACUNADA PARA VPH?
- a. SI
  - b. NO
  - c. NO SÉ

### **AGRADECIMIENTO**

Me gustaría extender mi más sincera gratitud por su participación voluntaria en esta encuesta de conocimiento sobre el VPH. Aprecio mucho sus valiosos conocimientos y

comentarios, que desempeñan un papel crucial para ayudar a poder crear un programa de educación sobre el VPH más completo.

Entiendo que su tiempo es valioso y aprecio sinceramente el esfuerzo que ha realizado para completar la encuesta de manera cuidadosa y completa. Sus comentarios me ayudarán a tomar decisiones informadas e implementar cambios positivos basados en la voz colectiva de todos ustedes.

Si tiene más comentarios o sugerencias en el futuro, no dude en comunicarse conmigo. Valoro su opinión y agradezco cualquier información adicional que pueda tener.

Una vez más, gracias por su participación voluntaria y por ser parte esencial de esta encuesta. Su contribución es inmensamente valiosa, y estoy agradecida por su apoyo.