



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

PROYECTO DE TITULACIÓN

**PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD E HIGIENE ORAL,
PARA LOS AFILIADOS DEL SSC, CANTÓN SALITRE,
DISPENSARIO SAN NICOLÁS 2, PROVINCIA DEL GUAYAS, DE
NOVIEMBRE 2022 A ENERO 2023**

Profesor

Msc. Carmen Marlene Arce Salcedo

Autora

José Vicente Vargas Silva

2023

RESUMEN

Durante mucho tiempo, la gente pensaba que perder los dientes era algo que ocurría de forma natural y que no era más que otro signo de hacerse mayor. La población ha ido tomando conciencia de la necesidad de mantener sus dientes e incluso de conservarlos sanos a medida que la sociedad y los niveles educativos han ido creciendo, pero no todo el mundo ha adoptado este concepto por igual, por lo que su extensión y consecución supone un reto para la odontología.

Con el fin de mejorar la salud de aquellas cuestiones categorizadas como de efecto sobre la salud pública, se desarrollan programas de salud. Una interacción equilibrada entre un individuo y el entorno en el que vive es lo que se entiende por "salud". Las capacidades de tragar, masticar, estudiar, trabajar y mantener unos hábitos de higiene bucal saludables se benefician de tener una buena salud dental.

Hay que concienciar a la gente de la importancia de mantener una buena salud oral y evitar las complicaciones (enfermedades) más frecuentes. El mejor método para evitar que se produzcan estos problemas de salud es tomar medidas rápidas y sencillas en casa para prevenirlos en primer lugar.

El Programa de Promoción y Prevención de la Salud e Higiene Oral para los afiliados del SSC, Cantón Salitre, Dispensario San Nicolás 2 tiene como objetivo mejorar la salud oral para que puedan mantener su estado y mantenerse sanos. El objetivo pretendido se logra por medio de la aplicación de las siguientes estrategias: fomentar el autocuidado de la salud bucal a través de la participación en talleres y charlas; promover hábitos alimenticios saludables e higiene bucal; controles adecuados dos veces al año.

Palabras clave: Promoción en odontología, Prevención en odontología, Salud Oral, Higiene Oral, Caries Dental, Bucodental.

ABSTRACT

For a long time, people thought that losing teeth was something that occurred naturally and was just another sign of getting older. The population has become increasingly aware of the need to maintain their teeth and even keep them healthy as society and educational levels have grown, but not everyone has embraced this concept equally, making its extension and attainment a challenge for dentistry.

In order to improve the health of those issues categorized as having an effect on public health, health programs are developed. A balanced interaction between an individual and the environment in which he or she lives is what is meant by "health". The ability to swallow, chew, study, work and maintain healthy oral hygiene habits all benefit from good dental health.

People need to be made aware of the importance of maintaining good oral health and avoiding the most common complications (diseases). The best method to prevent these health problems from occurring is to take quick and simple steps at home to prevent them in the first place.

The Health Promotion and Prevention and Oral Hygiene Program for SSC affiliates, Canton Salitre, Dispensary San Nicolas 2 aims to improve oral health so that they can maintain their condition and stay healthy. The intended objective is achieved through the application of the following strategies: encourage self-care of oral health through participation in workshops and lectures; promote healthy eating habits and oral hygiene; adequate controls twice a year.

Key words: Promotion in dentistry, Prevention in dentistry, Oral health, Oral hygiene, Dental caries, Oral health.

ÍNDICE DEL CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	1
2.	REVISIÓN DE LITERATURA	2
2.1.	Marco Teórico.....	2
2.2.	Marco Legal.....	3
3.	IDENTIFICACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO.....	5
3.1	Pregunta Inicial.....	5
3.2	Análisis de involucrados	8
3.3	Herramientas:.....	9
	Intervención a realizar:	9
4.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	10
4.1	Delimitación:	11
4.2	Delimitación temporal	11
4.3	Delimitación espacial.....	11
4.4	Alcances.....	11
4.5	Límites.....	11
5.	OBJETIVO GENERAL.....	13
6.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13
6.1	Hipótesis.....	13
7.	JUSTIFICACIÓN Y APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA..	14
7.1.	Tipo de estudio	15
7.2	Muestra	15
7.3	Criterio de inclusión	15
7.4	Criterio de exclusión	16
7.5	Criterio de eliminación	16
8.	MARCO METODOLÓGICO.....	17

8.1 Marco Lógico	17
8.2 IMPORTANCIA.....	19
9. RESULTADOS	21
9.1 Recolección de datos	21
9.2 Medición de resultados.....	21
9.3 Plan de actividades	29
10. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS Y PROPUESTA DE SOLUCIÓN.....	30
10.1 Interpretación general.....	30
10.2 Propuesta de programa de educación	31
10.3 Aspecto teórico.....	31
10.4 Aspectos prácticos	31
Recursos humanos.....	32
Recursos Materiales para la aplicación de las charlas y talleres ...	32
VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD	32
11. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	34
12. PLANIFICACIÓN.....	36
13. Referencias	37
14. ANEXOS	40
14.1 Anexo 1 (Planeación Actividades)	41
14.2 Anexo 2 (Encuesta)	42

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla # 1 (Análisis de Involucrados).....	9
Tabla # 2 (Marco Lógico).....	18
Tabla # 3 (Planificación).....	36

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura # 1 (Causa).....	6
Figura # 2 (Efectos)	6
Figura # 3 (Árbol de Objetivos)	7
Figura # 4 (FODA)	8
Figura # 5 (Técnica Cepillado).....	14
Figura # 6	21
Figura # 6.1 (Sexo).....	21
Figura # 6.2 (Edad).....	22
Figura # 6.3 (Organizaciones)	22
Figura # 6.4 (Educación)	23
Figura # 6.5 (Charla)	23
Figura # 6.6 (Importancia)	24
Figura # 6.7 (Caries).....	24
Figura # 6.8 (Gingivitis)	25
Figura # 6.9 (Visita)	25
Figura # 6.10 (Forma Cepillado)	26
Figura # 6.11 (Cepillado diario)	26
Figura # 6.12 (Flúor).....	27
Figura # 6.13 (Cepillo)	27
Figura # 6.14 (Hilo / Enjuague).....	28
Figura # 7 (Plan de Actividades).....	29
Figura # 8 (Recursos / Materiales).....	32

1. INTRODUCCIÓN

Se crean los programas de salud con el propósito de mejorar el estado de salud de aquellas enfermedades o situaciones que se han identificado como un efecto en la salud pública, el concepto de salud considera la relación de equilibrio entre el ser humano y el entorno en el que se desenvuelve. Un estado dental favorable facilita las relaciones sociales y las actividades cotidianas como hablar, masticar, estudiar, trabajar y mantener una autoestima positiva.

Es fundamental que las personas comprendan la importancia de mantener una salud bucodental adecuada y de prevenir las enfermedades bucodentales más comunes. La forma más eficaz de evitar que surjan estos problemas de salud es mediante la aplicación de sencillas medidas domésticas.

2. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Marco Teórico

La promoción de comportamientos saludables, la prevención de las principales patologías orales y la identificación temprana de estas patologías mediante revisiones rutinarias se consideran beneficiosas para la salud general.

Se realiza un estudio por medio de encuesta con la finalidad de conocer el grado de conocimiento de los afiliados del Seguro Social Campesino que reciben servicios en el dispensario San Nicolás 2, tomando como muestra todos los pacientes que asistan al dispensario entre noviembre 2022 y enero del 2022.

Utilizando como medio de recolección de datos una encuesta en formato de google forms, pasando el link vía celular, para facilitar el llenado; a su vez deberán responder si están de acuerdo en participar de manera voluntaria del proyecto.

La encuesta está conformada por 15 preguntas; las cuatro primeras permiten obtener información general y básica de los encuestados y las 11 posteriores son preguntas directas sobre salud e higiene oral, que tendrán parámetros de valoración sobre los niveles de conocimientos: bajo (0-3), moderado (4-7) y alto (8-11); con la finalidad de obtener información que permita entender el índice de conocimiento de la población en estudio, para poder implementar y realizar iniciativas que fortalezcan el programa de promoción y prevención del proyecto; para ser implementado en el presente y se mantenga en el futuro.

Teniendo como objetivo determinar el nivel de higiene bucal y de conocimientos antes y después de la charla educativa, utilizando como modelo de encuestas una realizada en España, incluyendo variables como:

- Sexo.
- Frecuencia con la que se visita al odontólogo.
- Cantidad de cepillados diarios.
- Conocimiento de la técnica de cepillo.
- Conocimiento de la caries dental y las formas de prevenirla.
- Uso del enjuague bucal y sus beneficios.
- Uso del hilo dental.
- Conocimiento de las consecuencias de encías inflamadas.

- Consumo de dulces y la salud bucal.
- Relevancia de una buena salud e higiene bucal.

Las características individuales locales, así como los factores socio-económicos, comunitarios, culturales y geográficos -incluida la división urbano-rural- tienen un impacto en la salud bucodental. Por ello, la ruralidad suele estar asociada a niveles de pobreza más elevados, niveles de educación más bajos y una peor situación socioeconómica.

Dado que en zona rural no hay mucha participación directa de los dentistas; sólo centros de salud que se ocupan de cuestiones generales, suele haber una escasez de información sobre la atención bucodental, así mismo la falta de esfuerzos de concienciación y educación sobre la atención dental.

Las intervenciones en el área de la promoción y la prevención de la salud bucodental son escasas o nulas, lo que da lugar a una falta de información que afecta a las generaciones futuras, afectando directamente a los niños.

Las condiciones económicas, sociales y culturales son parte del problema, ya que estas condiciones agravan la situación; al tener ideas e ideologías que han persistido desde generaciones anteriores y que se siguen practicando en la actualidad, presentando poco interés por una buena higiene bucal.

Al no manejar programas establecidos en estos sectores que dediquen el tiempo adecuado a la promoción y la prevención, los padres, que son los principales responsables de los niños, son los únicos encargados de llevar el control de la salud dental. Sin embargo, cuando se dan cuenta de que ellos mismos experimentaron estos problemas cuando eran niños y han aprendido a lidiar con ellos con el tiempo, no hacen hincapié ni intentan encontrar una solución.

2.2. Marco Legal

Constitución de la República del Ecuador

Art. 32.- “La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación,

la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir”.

“El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva. La prestación de los servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional”. (Ecuador Saludable, Voy por ti – Base Legal, 2022)

El objetivo del presente proyecto es mejorar la salud bucodental de los afiliados del SSC, utilizando métodos de promoción y prevención de la salud. Se concientiza a los afiliados del valor de mantener una buena salud bucodental para mantener una buena salud general. El área donde se desarrollará el proyecto de promoción y prevención dental es el dispensario San Nicolás 2, del cantón Salitre, parroquia General Vernaza, recinto San Nicolás. Los beneficiarios directos del proyecto son los afiliados y su grupo familiar. Acudiendo al dentista de acuerdo con el cronograma, podrán detectar precozmente cualquier enfermedad y evitar su avance y empeoramiento, lo que mejorará su salud.

3. IDENTIFICACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

3.1 Pregunta Inicial

¿Tienen las comunidades rurales, conocimientos sobre la importancia del cuidado y prevención en salud bucal?

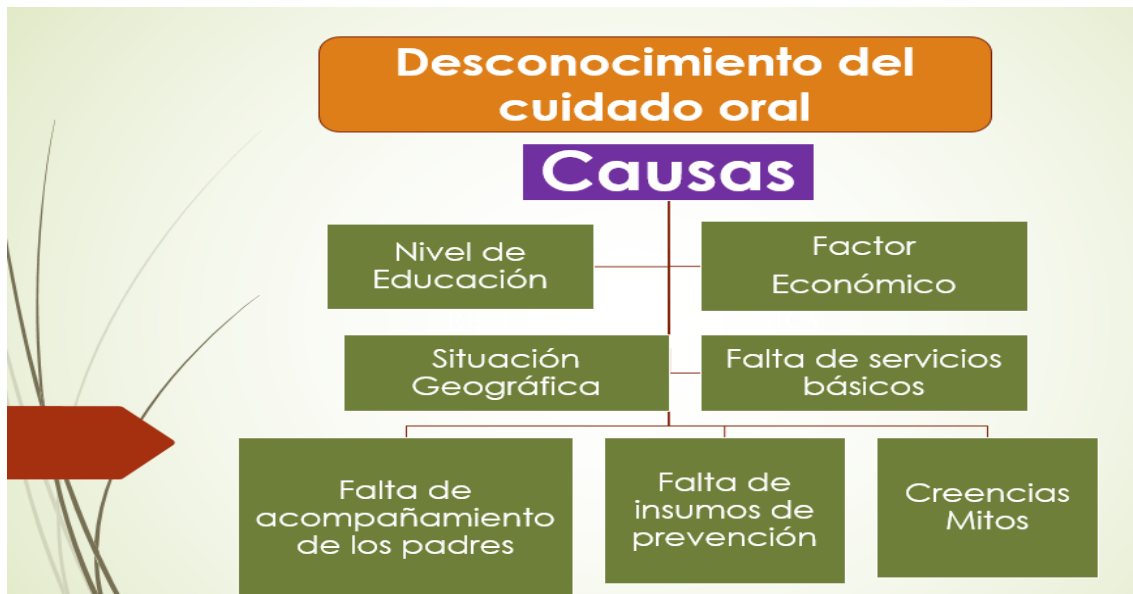
Como se conoce; en las comunidades rurales, muchos por no decir la gran mayoría de sus habitantes no tienen una educación completa, por lo consiguiente los conocimientos sobre cuidado bucal no son los adecuados, lo que conlleva a que sean muy propensos a presentar problemas en su cavidad oral.

Hay que reconocer a la educación sanitaria permanente como un proceso destinado a conseguir que las personas estén más abiertas a nuevas ideas y utilicen y complementen sus conocimientos existentes. para poder evaluar su situación de salud y decidir cómo manejar sus problemas en cada situación. El objetivo de las técnicas de atención primaria es dotar a las personas y comunidades de los conocimientos, habilidades y autonomía necesarios para hacerse cargo de su propia salud., asumiendo así la responsabilidad de la misma. Un problema de salud depende de las condiciones que lo hacen posible, así como de la accesibilidad a los recursos para afrontarlo.

La necesidad de que las personas manejen varias fuentes de información para mantenerse informadas y actualizadas con una educación permanentemente asociada a la salud.

El desconocimiento del cuidado oral conlleva a causas y efectos, revisar figura # 1 y # 2.

Figura # 1 (Causa)



(Elaborado por José Vargas)

Figura # 2 (Efectos)



(Elaborado por José Vargas)

Al poder determinar las causas y efectos, se realiza el árbol de objetivos que permita plantear objetivos claros; para el programa de promoción y prevención en salud oral, revisar figura # 3

Figura # 3 (Árbol de Objetivos)



(Elaborado por José Vargas)

Para el desarrollo del proyecto y tener un enfoque directo sobre la situación, se realizó el análisis de alternativas, por medio del método FODA, revisar figura # 4

Figura # 4 (FODA)



3.2 Análisis de involucrados

Herramienta mediante la cual se localiza y define a las partes (personas, organizaciones o instituciones) interesadas en participar del proyecto, que juegan un papel importante con aportes, contribuciones e influencia, para el éxito o fracaso del mismo.

Conocer previamente a los involucrados que estarán dentro del proyecto, ayuda a realizar las iniciativas, actividades y programas adecuados que obtengan una adecuada aceptación, reduciendo los factores de riesgos para el proyecto, revisar en la tabla #1

Tabla # 1 (Análisis de Involucrados)

GRUPO	INTERES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS	NIVEL DE INFLUENCIA
NIÑOS	+ Boca Sana	<ul style="list-style-type: none"> • Caries • Mal aliento / Halitosis • Enfermedades orales • Bulling, depresión 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Programas de prevención • Herramientas de cuidado oral 	1
PADRES	+ Salud oral adecuada para sus hijos	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de educación • Incremento del factor económico 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Programas de prevención 	5
MSP	+ Cumplir con los programas de prevención	<ul style="list-style-type: none"> • Índices de caries • Afectación del presupuesto 	<ul style="list-style-type: none"> • Reducción de enfermedades orales • Actualización de los programas de prevención 	3
DOCENTES	+ Boca Sana, lo cual evita la ausencia en clases	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia educativa • Bajo rendimiento educativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento en prevención oral • Asesoramiento en técnicas de cepillado 	3
SOCIEDAD	+ Boca Sana, no permitir casos de bulling	<ul style="list-style-type: none"> • Auto estima baja 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento en prevención oral • Seguimiento a los programas de prevención oral 	3

(Elaborado por José Vargas)

3.3 Herramientas:

Se elaborarán recursos digitales, se utilizarán apoyos audiovisuales (videos), carteles y rota folios; con información y terminología adecuada para una buena y fácil comprensión.

Intervención a realizar:

Realizar charlas educativas sobre salud e higiene oral, técnica del cepillado, hábitos alimenticios, campañas de prevención.

4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Al ser los procesos odontológicos de alto costo, esto dificulta su inclusión dentro de los diferentes tratamientos que brindan los centros de salud como parte de la cobertura de salud integral y al tener programas de promoción en salud bucal que no están siendo sostenibles a lo largo tiempo; se presenta con mucha frecuencia índices elevados de enfermedades dentales, como la caries que es una de las principales condiciones que afecta a la población a nivel mundial.

Al presentarse estas condiciones, es una gran oportunidad en desarrollar programas de promoción y prevención en salud bucal, que ayuden a las comunidades rurales, sobre todo a los afiliados del SSC que reciben servicios en el dispensario San Nicolás 2, dentro de los cuales es muy importante la educación en temas de higiene bucal, de esta manera ayudar a que sean conscientes sobre la importancia de la salud bucal, los beneficios de tener un buen cuidado de su boca, que la visita al Odontólogos es indispensable para prevenir a tiempo cualquier tipo de enfermedad que a futuro ocasionen inconveniente en nuestro día a día; saber que hay programas a los cuales pueden acceder y así seguir entendiendo los conceptos y prácticas sobre higiene bucal.

El tener problemas dentales, es un factor que influye en la autoestima de las personas, en la mayoría de las actividades diarias se tiene contacto con personas y al no tener en buenas condiciones la boca, se presentan problemas al hablar, comer, mal aliento, etc.; lo que ocasiona que la persona se sienta mal y eso puede ocasionar otros inconvenientes como depresión, inseguridad, etc.

Es importante involucrar a los diferentes grupos de interés en los programas de promoción y prevención, ya que todos serán favorecidos al tener conocimientos de la importancia de una buena salud bucal, siendo los niños el principal grupo que deben ser incentivados por sus padres quienes juegan un papel importante en la formación y aprendizaje desde los primeros años, al tener en consideración este punto los odontólogos, padres, docentes y sociedad son pilar fundamental para poder bajar los índices de enfermedades dentales y así aportar para que el MSP siga desarrollando planes, programas e iniciativas en cuidado oral.

4.1 Delimitación:

El tema tiene como finalidad conocer el índice de conocimiento sobre salud e higiene oral de los afiliados del Seguro Social Campesino dispensario San Nicolás 2, cantón Salitre; que permita realizar programas de promoción y prevención.

4.2 Delimitación temporal

El tiempo para realizar el proyecto transcurre de noviembre 2022 a enero 2023, donde se recopilará la información en el tiempo establecido con los afiliados del SSC, donde se tratarán temas de interés sobre salud e higiene oral, hábitos de higiene y técnica de cepillado.

4.3 Delimitación espacial

El proyecto se realizará con los afiliados del Seguro Social Campesino Dispensario San Nicolás 2, Cantón Salitre, Provincia Guayas, participaran todos los pacientes que llegar a las consultas Odontológicas, que permitan recopilar la información que se necesita para el proyecto.

4.4 Alcances

Los alcances del proyecto son determinar los factores o niveles que influyen como educación, social, económico, geográfico; en los conocimientos sobre salud e higiene oral en las comunidades, así como cambiar hábitos, pensamientos e ideologías por medio de programas de promoción y prevención.

4.5 Límites

La principal limitación es el corto tiempo para el desarrollo del proyecto, el tamaño de la muestra que es pequeña (finita) que será tomada de los pacientes que acudan a recibir atención en el área de odontología del Dispensario San Nicolás 2, el nivel

de estudio que es un factor importante para la apertura de los pacientes y acepten participar del proyecto, así como la situación económica y geográfica.

5. OBJETIVO GENERAL

- Concientizar sobre la importancia y beneficios de una buena salud e higiene oral, a los pacientes que reciben atención en el SSC Dispensario san Nicolás 2, Cantón Salitre, Provincia del Guayas

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar charlas educativas sobre salud e higiene oral
- Enseñar el uso de una correcta técnica del cepillado
- Motivar a la visita periódica al odontólogo
- Desarrollar buenos hábitos de salud bucal
- Consumir alimentos adecuados en la dieta alimenticia
- Fortalecer los programas de fluorización

6.1 Hipótesis

Los factores como educación, sociales, culturales y demográficos; influyen en el índice de conocimiento sobre la importancia de la salud e higiene oral, en los sectores rurales.

7. JUSTIFICACIÓN Y APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA

La salud integral comprendida por salud bucal y salud general son primordial para mantener un estilo de vida adecuado, por tal motivo, la educación juega un papel fundamental al permitir reforzar los conocimientos, capacidades y actitudes de las personas, de manera individual o grupal, con el objetivo de conseguir niveles adecuados de salud en la comunidad.

Desde este punto de vista, la salud bucodental, o mejor aún, su ausencia, puede repercutir en la calidad de vida de las personas sin alcanzar un completo bienestar físico, mental y social.

Numerosas enfermedades, siendo la caries dental la más común, pueden afectar a la salud bucodental. Este problema puede causar dolor e infecciones localizadas, así como complicaciones con la salud en general, la presencia de caries en los niños durante la primera infancia (especialmente los casos graves en los dientes de leche) pueden experimentar cambios en su peso o incluso ocultar la desnutrición debido a las dificultades para comer, lo que impide que una de las funciones básicas de la boca funcione como debería; provocando muchas veces inconvenientes sociales debido a que se encuentra comprometido la estética de los dientes anteriores.

Figura # 5 (Técnica Cepillado)



(Martínez, 2022)

7.1. Tipo de estudio

El proyecto se diseñará para que sea práctico, ajustable, analítico y descriptivo; revisando bibliografía que permita reforzar el conocimiento sobre programas de promoción y prevención que se puedan compartir en beneficio de la comunidad rural, los datos se utilizarán únicamente para este proyecto.

Sin embargo, se debe tener en consideración que se presentan factores que pueden haber influido o que influyen sobre la comunidad en los sectores rurales, dentro de sus conocimientos sobre salud e higiene oral.

7.2 Muestra

Muestreo por conveniencia probabilístico de forma aleatoria, por medio de una encuesta; de acuerdo a los pacientes que van llegando a recibir atención en el área de Odontología del SSC, Dispensario San Nicolás 2, cantón Salitre, lo que permite obtener resultados para mejoras de los programas de promoción y prevención, también constituye un elemento clave para lograr mejorar los conocimientos sobre salud e higiene oral en los afiliados del SSC.

Utilizando como herramienta adicional, la hoja de planificación de actividades, que permite llevar un control de actividades desarrolladas durante el proyecto, fecha ejecutada, número de profesionales soportes del proyecto, número de participantes, observaciones que se presentan durante las actividades (revisar anexo # 1)

7.3 Criterio de inclusión

- Pacientes afiliados al Seguro Social Campesino del Dispensario San Nicolás 2
- Pacientes que acepten participar voluntariamente de las encuestas, charlas y talleres
- Pacientes que permitan voluntariamente realizar evaluaciones
- Todas la edades y sexo

7.4 Criterio de exclusión

- Pacientes que no sean afiliados al Seguro Social Campesino del Dispensario San Nicolás 2
- Pacientes que no acepten participar voluntariamente de las encuestas, charlas y talleres
- Pacientes que no permitan voluntariamente realizar evaluaciones
- Todas la edades y sexo

7.5 Criterio de eliminación

Los criterios de eliminación facilitan elegir un número considerado y más reducido de participantes y permite hacer estimaciones más precisas en favor del proyecto.

8. MARCO METODOLÓGICO

8.1 Marco Lógico

Es un instrumento que permite evaluar el desempeño del programa en cada etapa, permite la presentación sistemática y lógica de los objetivos y vínculos causales de un proyecto, al ser una herramienta dinámica ayuda en la concepción, planificación, desarrollo y evaluación de proyectos; para tener una mejor conciencia de los problemas que se intentan resolver por medio de los programas de promoción y prevención en salud e higiene oral.

Llevando un control se puede evaluar si se han logrado los objetivos, al mismo tiempo se descubren variables externas que podrían afectar la eficacia con la que se ejecuta el proyecto; supuestos como factores económicos, nivel de educación, falta de colaboración, tiempo corto del programa, reducido porcentaje de asistencia, limitación para la ejecución de las actividades, sobrepasar el presupuesto, etc.

La matriz de marco lógico se genera para fines de evaluación, que ayudan a llevar una secuencia del mismo con la finalidad de:

- Proporciona una estructura para transmitir los detalles más cruciales de un proyecto en una sola tabla.
- Permite ejecutar, monitorear y evaluar el proyecto proporcionando la información requerida.
- Ofrece una estructura para establecer términos específicos sobre los objetivos, metas del proyecto y riesgos compartidos por las partes interesadas.
- Ofrece una nomenclatura estándar que facilita la comunicación y reduce la ambigüedad.
- Nos ayuda en la administración y eficacia de las propuestas.

Con el fin principal de adherirse a todos los objetivos, sin omitir ningún componente crucial que permitan la elaboración de adecuados programas de Promoción y

Prevención sobre salud e higiene oral, para los afiliados del Seguro Social Campesino, Cantón Salitre, Dispensario San Nicolás 2.

A su vez la matriz de marco lógico debe contener como información:

- Resumen narrativo
- Indicadores
- Medios de verificación
- Supuestos

Parámetros que permiten realizar un conglomerado siguiendo los pasos, que nos conducen a lograr el desarrollo y alcance de los objetivos de nuestro proyecto.

Tabla # 2 (Marco Lógico)

	RESUMENES NARRATIVOS DE OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la salud e higiene oral Concientizar sobre la importancia de la salud bucal Educar a padres y niños Promover la visita periódica al Odontólogo 	<ul style="list-style-type: none"> Índice CPEO (cariado, perdido, extraído, obturado) Conocimientos sobre higiene y salud oral Número de charlas educativas Número de asistencia a la consulta odontológica 	<ul style="list-style-type: none"> Historia clínica Encuestas de evaluación sobre conocimientos de salud e higiene oral Registro de asistencia Historia clínica 	<ul style="list-style-type: none"> Factor económico Nivel de educación Situación geográfica
PROPOSITOS	Contribuir a mejorar el conocimiento e importancia del cuidado oral	Nivel de conocimiento sobre salud e higiene oral	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación sobre conocimientos adquiridos 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de colaboración de los participantes
COMPONENTES	<ul style="list-style-type: none"> Incentivando buenos hábitos de 	<ul style="list-style-type: none"> Número de talleres realizados 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencia a las capacitaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Corto tiempo
	Higiene oral <ul style="list-style-type: none"> Educando a niños, Padre, maestro y Comunidad Orientando sobre tipo de alimentación 			<ul style="list-style-type: none"> Reducido porcentaje de asistentes.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Charlas educativas Programa de técnica de cepillado Programas de fluorización 	<ul style="list-style-type: none"> Porcentaje de charlas impartidas Total, de charlas planificadas y ejecutadas Total de programas de técnica de cepillado y fluorización 	<ul style="list-style-type: none"> Cronograma de actividades Planificación de charlas, programas y talleres 	<ul style="list-style-type: none"> Limitaciones para la ejecución de las actividades Sobre pasar presupuesto

(Elaborado por José Vargas)

8.2 IMPORTANCIA

Manejar una matriz de marco lógico, forma parte fundamental del proyecto; lo que permite:

- El proyecto puede llevar a cabo un plan de mejora y orientar las estrategias para que todos los objetivos se puedan alcanzar utilizando el marco lógico.
- Reconoce las fallas en el desarrollo del proyecto y se concentra en conectar los objetivos con la hipótesis para reducir el error al aplicar el proyecto a la audiencia prevista.
- La estructura se puede ajustar según la persona que trabaje en el proyecto.

- Identifica las necesidades y problemas de los participantes del proyecto con el fin de evaluarlos y potencialmente encontrar la solución.
- Actúa como una herramienta de planificación de cantidad, capacidad y tiempo a medida que avanza el proyecto.
- Establecer procedimientos de seguimiento y evaluación a lo largo del tiempo

9. RESULTADOS

9.1 Recolección de datos

Se utiliza como medio de recolección de datos una encuesta (revisar anexo # 2), la cual está conformada por 15 preguntas; las cuatro primeras permiten obtener información general y básica de los encuestados y las 11 posteriores son preguntas directas sobre salud e higiene oral, se la realizó con el intención de poder determinar el nivel de conocimiento sobre salud e higiene oral, de los afiliados del Seguro Social Campesino, Dispensario San Nicolás 2, cantón Salitre; respondiendo una pregunta aceptando como acuerdo de participación voluntaria en el proyecto, lo cual permite poder implementar y realizar iniciativas que fortalezcan el programa de promoción y prevención de este proyecto.

Se utiliza un enfoque mixto, que permita estudiar variables cualitativas que describirán factores como nivel de estudios, condición económica, acceso al dispensario entre otras y cuantitativas como sexo, edad, número de veces que se cepillan, cuantas veces visitan al odontólogo en el año, entre otras; obteniendo datos estadísticos que facilitan realizar interpretaciones mediante tabulaciones numéricas y el desarrollo de gráficos con el fin de cumplir con las aspiraciones propuestas en el proyecto.

9.2 Medición de resultados

Una vez recopilado los datos y realizada la revisión de los mismos, se obtuvieron los siguientes resultados y conclusiones:

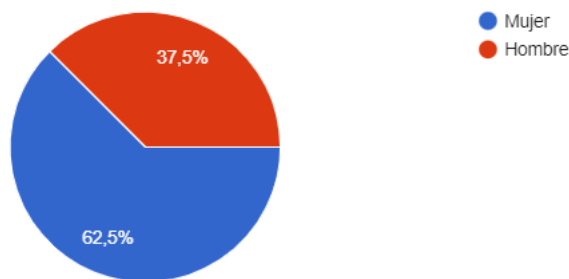
Figura # 6

Figura # 6.1 (Sexo)

El sexo predominante en asistir a recibir atención Odontológica en el SSC, Dispensario San Nicolás 2; es la mujer con un porcentaje del 62.5%

Sexo

40 respuestas



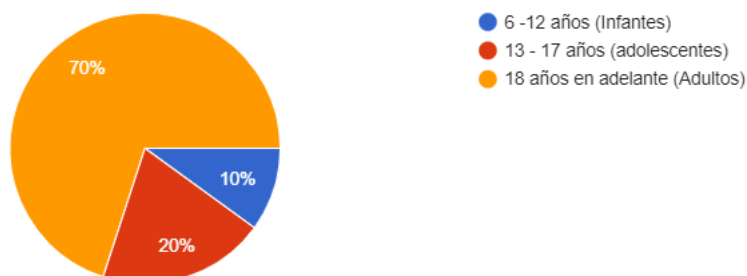
(Elaborado por José Vargas)

Figura # 6.2 (Edad)

Dentro de las edades, a las cuales la sub dividimos en infantes, adolescentes y adultos, se pudo observar que de 18 años en adelante (adultos) concurre con mayor frecuencia a la consulta Odontológica.

Edad

40 respuestas



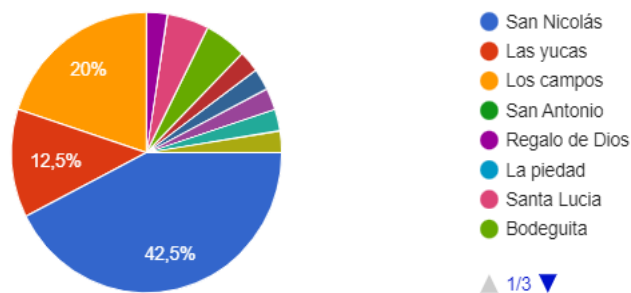
(Elaborado por José Vargas)

Figura # 6.3 (Organizaciones)

Al revisar los datos de las distintas organizaciones (22) que pertenecen al Dispensario San Nicolás 2, se observa que el mayor porcentaje los tienen, San Nicolás con el 42.5%, Los Campos con el 20% y Las Yucas con el 12.5%; las 3 organizaciones son las que están más cerca al dispensario.

Organización a la que pertenece

40 respuestas



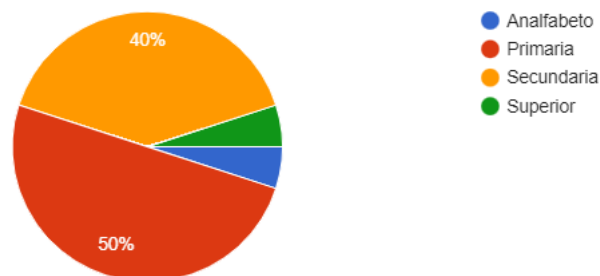
(Elaborado por José Vargas)

Figura # 6.4 (Educación)

Se refleja que la educación primaria 50% y la educación secundaria 40% son los índices predominantes en cuanto a educación.

Nivel de educación

40 respuestas



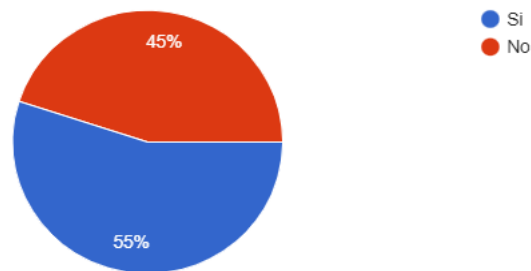
(Elaborado por José Vargas)

Figura # 6.5 (Charla)

En la pregunta relacionada con el tema de charlas educativas; el 55% de los encuestados indica, que Si ha escuchado una charla relacionada con salud e higiene oral y el 45% No

Ha escuchado en algún momento una charla sobre salud e higiene oral?

40 respuestas



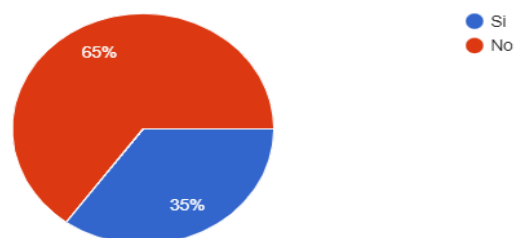
(Elaborado por José Vargas)

Figura # 6.6 (Importancia)

Los datos obtenidos sobre la importancia de una buena salud e higiene, reflejar que el 65% de los participantes No tiene un adecuado conocimiento sobre el tema.

Conoce de la importancia de una buena salud e higiene bucal?

40 respuestas



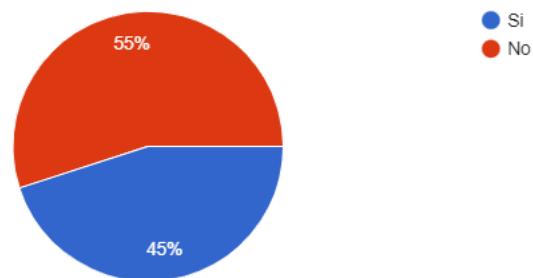
(Elaborado por José Vargas)

Figura # 6.7 (Caries)

Siendo el 55% el mayor porcentaje reflejado sobre la caries dental, demuestra el desconocimiento sobre la principal enfermedad en salud oral.

Sabe que es caries dental?

40 respuestas



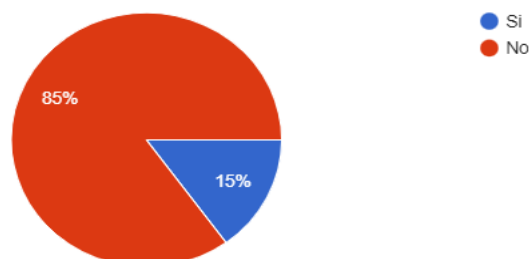
(Elaborado por José Vargas)

Figura # 6.8 (Gingivitis)

Se visualiza que el 85% de los encuestados tiene desconocimiento sobre gingivitis, segunda enfermedad más predominante en salud oral.

Sabe que es gingivitis?

40 respuestas



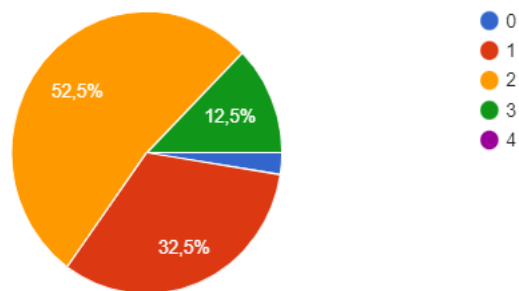
(Elaborado por José Vargas)

Figura # 6.9 (Visita)

Al revisar los porcentajes en lo relacionado a la visita periódica al Odontólogo, el 52.5% correspondiente a 2 visitas al año, es el predominante.

Cuántas veces al año debe visitar al Odontólogo?

40 respuestas



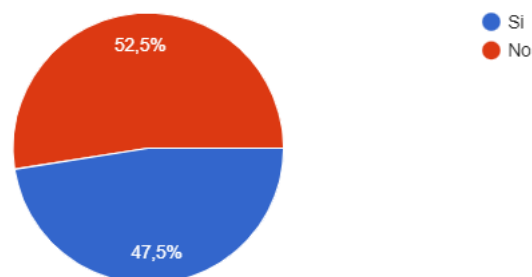
(Elaborado por José Vargas)

Figura # 6.10 (Forma Cepillado)

Se observa que la respuesta del No es el mayor porcentaje con el 52.5% de acuerdo a las respuestas de los encuestados.

Conoce la forma correcta de cepillar su boca?

40 respuestas



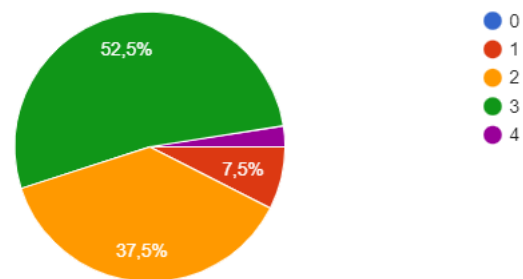
(Elaborado por José Vargas)

Figura # 6.11 (Cepillado diario)

Se visualiza en los datos obtenidos, que el porcentaje del 52.5% correspondiente a realizar el cepillado de la boca 3 veces al día es el que predomina.

Cuántas veces al día debe cepillar su boca?

40 respuestas



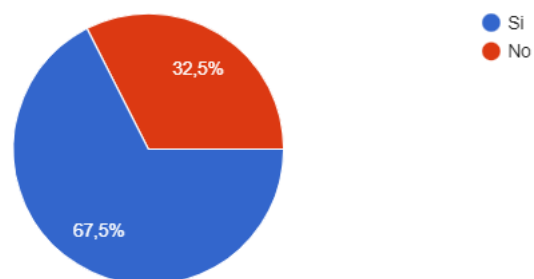
(Elaborado por José Vargas)

Figura # 6.12 (Flúor)

En la pregunta relacionada con el tema flúor en la crema dental; el 67.5% de los encuestados indica, que Si debe tener este componente.

La crema dental que se debe utilizar para el cepillado de su boca debe contener Flúor?

40 respuestas



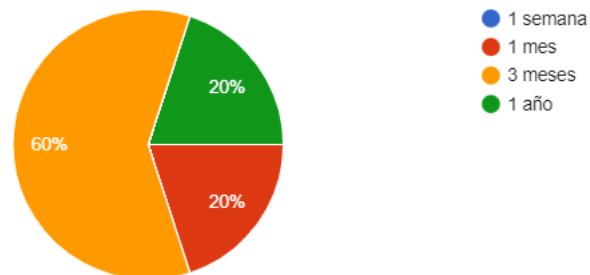
(Elaborado por José Vargas)

Figura # 6.13 (Cepillo)

Estos resultados demuestran que el 60% de los afiliados cambian el cepillo dental cada 3 meses.

Cada que tiempo se debe cambiar el cepillo dental?

40 respuestas



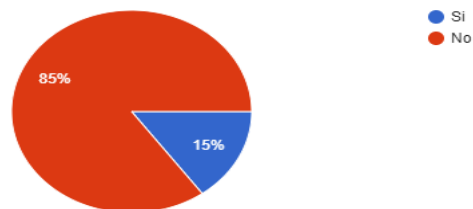
(Elaborado por José Vargas)

Figura # 6.14 (Hilo / Enjuague)

Se observa que los afiliados no están utilizando elementos importantes para que complementen una buena técnica de cepillado, obteniendo resultados de No utilizar el hilo dental en un 85% y el enjuague bucal en un 72.5%.

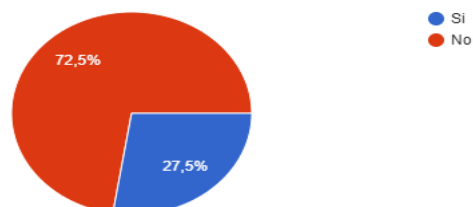
Utiliza como complemento el hilo dental cuando cepilla su boca?

40 respuestas



Utiliza enjuague bucal como complemento cuando cepilla su boca?

40 respuestas



(Elaborado por José Vargas)

9.3 Plan de actividades

Se realizó un cronograma para planificar las actividades, que permiten seguir el desarrollo y evolución del proyecto, fortaleciendo el conocimiento sobre salud e higiene oral de los afiliados del SSC.

Dentro de la propuesta de actividades se tiene programadas charlas educativas sobre salud e higiene oral, que permitan fortalecer el conocimiento de los afiliados; programas de técnica de cepillado para que puedan realizar una limpieza correcta y adecuado de su boca; y programas de fluorización, que es importante para mantener protegidos y fuertes los dientes:

Todas las actividades se realizan en coordinación con los afiliados que participan de manera voluntaria en el proyecto y que asisten al dispensario San Nicolás para recibir atención odontológica, por medio de comunicación verbal, física y digital; donde se detalla la hora y fecha de cada actividad, 2 revisar figura # 7

Figura # 7 (Plan de Actividades)



(Elaborado por José Vargas)

10. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS Y PROPUESTA DE SOLUCIÓN

10.1 Interpretación general

Una vez realizada la encuesta se tiene como resultado que los participantes no tienen buenos conocimientos sobre la importancia de una buena salud e higiene oral, que desconocen sobre las principales afectaciones de la boca como es la caries y gingivitis, predomina la educación primaria factor que juega un papel importante dentro de los conocimientos de los participantes, no hay implementación de los elementos o insumos complementarios para una correcta higiene oral como es el hilos dental y el enjuague bucal, debido al factor socioeconómico y cultural.

En un estudio sobre los conocimientos de salud bucodental de madres e hijos de entre 12 y 14 años, realizado en La Habana (Cuba), se descubrió que los niveles de conocimiento de las madres pueden utilizarse para calibrar los de sus hijos, lo que apoya la idea de que las madres deben ser incluidas en cualquier estrategia creada para proteger la salud bucodental de los adolescentes. (Lavastida Fernández & Gispert Abreu, 2015)

Otro estudio realizado en la escuela de Pirayú, Paraguay donde se relaciono el nivel de conocimientos sobre salud oral con el índice de caries dental en 70 adolescentes de 12 a 15 años, matriculados en la Escuela Básica N°80 “General José Eduvigis Díaz”, en el año 2016; en los casos que la gravedad de la caries estaba por debajo del riesgo, menos de la mitad de la población perdió al menos un diente permanente y más de la mitad tenía conocimientos suficientes sobre salud bucodental, se determinó que los niveles de conocimiento no guardaban relación con la tasa de caries; concluyendo que para detener la pérdida de dientes a una edad temprana, deben reforzarse las medidas de prevención primaria y secundaria. (Díaz Reissner, Quintana Molinas, & Morel Barrios, 2018)

Al evaluar los resultados, se puede determinar que la hipótesis planteada es afirmativa, debido a la influencia de estos factores en los conocimientos sobre la importancia de salud e higiene oral en los sectores rurales.

10.2 Propuesta de programa de educación

TEMA:

Charlas educativas con enfoque teórico – práctico sobre promoción y prevención en salud e higiene oral.

10.3 Aspecto teórico

Enfocado a impartir enseñanzas acerca de la importancia de una buena salud e higiene oral, como medidas preventivas que eviten el incremento del índice de enfermedades bucales, debido a falta de conocimientos sobre el tema.

Abordar principalmente la correcta técnica de cepillado y sus beneficios, los elementos indispensables como crema con flúor, cepillos de cerdas suaves, hilo dental y enjuague bucal, para poder realizar una correcta y completa higiene de la boca.

Además de incentivar a consumir alimentos saludables como las verduras, hortalizas, frutas y evitar el consumo de dietas cariogénicas (alimentos altos en carbohidratos) que al no realizar una higiene correcta de la boca y con el tiempo se transforman en azúcares (sacarosa) provocando a futuro complicaciones en la cavidad oral.

10.4 Aspectos prácticos

Enfocado a charlas educativas de la importancia de una correcta salud e higiene oral, los beneficios como salud general, permitiendo realizar las correctas funciones de la boca como la masticación y comunicación, que permite tener una interrelación entre personas con una autoestima adecuada.

Recursos humanos

- Investigador
- Personal del Dispensario San Nicolás 2

Recursos Materiales para la aplicación de las charlas y talleres

- Computadora
- Proyector
- Micrófono
- Parlantes
- Material de oficina

Figura # 8 (Recursos / Materiales)

Tipo	Categoría	Recurso	Descripción	Fuente financiera	Monto
Recursos Disponibles	Infraestructura	Equipo	Laptop	Personal	
		Equipo	Celular	Personal	
		Auto	Movilización al SSC Dispensario San Nicolás 2, cantón Salitre	Personal	
		Fantoma	Para Charlas	Personal	
Recursos Necesarios	Gastos de Trabajo	Fotocopias	Para encuestas	Propia	\$10
		Gasolina	Movilización	Propia	\$720
	Materiales	Papel	Impresión de borrador	Propia	\$10
		Papelógrafos	Para Charlas	Propia	\$20
		Luz	Utilización de laptop	Propia	\$30
		Agua	Para las charlas	Propia	\$30
		Cepillo Dental / Crema denta / Enjuague Bucal	Técnica de cepillado	Privada	\$800
		Talento Humano	Odontólogo	Acceso para las HC	Público

(Elaborado por José Vargas)

VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

Este proyecto es:

Viable ya que cumple con las condiciones de evaluación técnica, al contar con la infraestructura, herramientas y material que por una parte aporta el dispensario y por otra el investigador. Financiero ya que implica un determinado presupuesto, que puede ser obtenido por medio de gestiones con

la empresa privada y realizar actividades con recursos ya disponibles. Socioeconómico porque ayuda a mejorar los aspectos sociales y económicos por medio de la promoción y prevención, que requiere de menos gastos y maximiza la economía de las familias. Ambiental por que con una buena promoción y prevención ayudamos al medio ambiente, a utilizar de manera menos recurrente los instrumentos y materias odontológicas. Es factible porque al realizar talleres educativos de promoción y prevención se genera expectativas y al ser sostenibles en el tiempo, es una herramienta que se puede replicar no solo con los afiliados del SSC del dispensario San Nicolás 2, sino con la comunidad en general del sector.

11. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

11.1 Conclusiones

La información obtenida permitió extraer varias conclusiones útiles para los pacientes que asisten por los servicios al área odontológica del Seguro Social Campesino del Dispensario San Nicolás 2, cantón Salitre, lo cual permitió llegar a las siguientes conclusiones:

- Existe un grado considerable de desconocimiento sobre la importancia de la salud e higiene oral.
- Una alternativa es establecer programas de promoción y prevención de la salud e higiene oral dirigidos al grupo específico, empleando la metodología adecuada.
- La visita periódica al odontólogo, juega un papel importante para la comunidad, permitiendo prevenir enfermedades orales a futuro.
- Reforzar iniciativas conjuntas de promoción entre las distintas áreas de salud

11.2 Recomendaciones

- Inculcar buenas prácticas de higiene, para el cuidado y animar a llevar un estilo de vida saludable, que será beneficioso tanto para su salud general como oral.
- Los odontólogos deben participar en la reforma sanitaria de Ecuador, ser un miembro activo de los equipos de trabajo; pasando de atención curativa a promoción de la salud.
- Poner énfasis en los programas preventivos que ofrezcan alternativa práctica y eficiente para preservar la salud oral de la población.

- Incentivar el hábito de consumir alimentos saludables como verduras, hortalizas, frutas y evitar el consumo de dietas cariogénicas (alimentos altos en carbohidratos)

12. PLANIFICACIÓN

Realizar la planificación, permite llevar un orden de cómo se van desarrollando y ejecutando las actividades y objetivos planteados dentro del proyecto de promoción y prevención en salud e higiene oral, estableciendo fechas de entregas de los diferentes pasos para la realización de la investigación, siguiendo una cronología ordenada que permite realizar el proyecto en toda su extensión y efectividad.

Tabla # 3 (Planificación)

#	ACTIVIDADES	2022				2023			2023	
		Noviemb	Diciembre			Enero			Febrero	
1	Presentación del proyecto									
2	Introducción / Justificación									
3	Planteamiento del problema									
4	Plan de actividades									
5	Análisis de involucrados									
6	Pregunta inicial									
7	Objetivos: Generales / Especificos									
8	Marco Teórico									
9	Materiales y Presupuesto									
10	Marco legal									
11	Marco Lógico									
12	Importancia									
13	Tipo de investigación									
14	Población y muestra									
15	Recolección de datos									
16	Conclusiones									
17	Recomendaciones									
18	Cronograma									
19	Presentación final									

(Elaborado por José Vargas)

13. Referencias

- Lavastida Fernández, M. A., & Gispert Abreu, E. d. (2015). *Nivel de conocimientos básicos de salud bucal en adolescentes y sus madres*. Obtenido de <https://revestomatologia.sld.cu/index.php/est/article/view/513/176>
- Bosch Robaina R.*, R. A. (Febrero de 2012). *Conocimientos sobre salud bucodental y evaluación de higiene oral antes y después de una intervención educativa en niños de 9-10 años*. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852012000100003&lng=en&nrm=iso&tlng=en
- Cabrera*, C., Arancet*, M. I., Martínez*, D., & Espinoza***, A. C. (Diciembre de 2015). *Salud Oral en Población Escolar Urbana y Rural*. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-381X2015000300001&lng=en&nrm=iso&tlng=en
- Cruz, L. A. (2021). *Programa de promoción y prevención de la salud bucodental dirigido a niños y representantes legales*. Obtenido de <http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/6053/1/2021RosaCarolinaMoraAyala.pdf>
- Daniel, P. A. (2011). *"Higiene Oral y Problemas Bucodentales de los niños de la"*. Obtenido de <http://www.odontocat.com/odontocat/nouod2/pdf/article%20cita%20odt%2047.pdf>
- Dental, C. S. (Marzo de 2018). *La importancia de la prevención bucodental*. Obtenido de <https://www.clinicacimeribi.com/importancia-prevencion-bucodental/>
- Díaz Reissner, C., Quintana Molinas, M. E., & Morel Barrios, M. (Diciembre de 2018). *Nivel de conocimientos sobre salud oral e índice de caries en adolescentes de una escuela de Pirayú, Paraguay*. Obtenido de <https://www.revistaspp.org/index.php/pediatria/article/view/467>

- Ecuador, M. d. (2012). *Ecuador Saludable, Voy por tí – Base Legal*. Obtenido de <https://www.salud.gob.ec/base-legal/>
- Espinoza-Usaqui, E. M., & Pachas-Barrionuevo, F. d. (2013). Programas preventivos promocionales de salud bucal en el Perú. *Revista Estomatológica Herediana*, 101 - 108.
- Haaz, A. (2011). *Manual de Programación y Presupuestación 2011*. Obtenido de https://www.academia.edu/2996563/Manual_de_Programaci%C3%B3n_y_Presupuestaci%C3%B3n_2011
- Jiménez, F. M. (Octubre de 2012). *Análisis de involucrados*. Obtenido de https://www.ucipfg.com/Repositorio/MAP/MAPD-07/UNIDADES-APRENDIZAJE/UNIDAD_4/Analisis_de_Involucrados.pdf
- Jiménez, P. G. (Febrero de 2019). *Estudio comparativo del nivel de conocimiento sobre higiene oral entre una institución educativa rural y VS una urbana*. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/5622/1/UNACH-EC-FCS-ODT-2019-0024.pdf>
- Martínez, D. P. (Diciembre de 2022). *Técnica de Bass: ¿cómo debes cepillarte los dientes?* Obtenido de <https://www.clinicaferrusbratos.com/higiene/tecnica-de-cepillado-bass/>
- Muñoz C, J. (2014). *Metodología del Marco lógico*. Obtenido de https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/capacidades/cursos_2014/set/atenci_medic_17_09/1_Salud_MML.pdf
- Patiño, C. T. (Marzo de 2022). *Promoción y prevención de la salud oral en población infantil de zona rural Santa Ana, Municipio de Imués Nariño*.
- Peña, R. (Agosto de 2019). *¿Deseas saber cómo elaborar el presupuesto de tu proyecto?* Obtenido de <https://www.appvizer.es/revista/organizacion-planificacion/gestion-proyectos/ejemplo-de-presupuesto-de-un-proyecto>
- Pozo, M. B. (Noviembre de 2018). *Plan de promoción y prevención odontológico para los cadetes de primero a cuarto cursomilitar*. Obtenido de <https://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/7647/1/140138.pdf>

Pública, D. d. (Octubre de 2020). *Metodología para la elaboración de matriz de marco lógico*. Obtenido de https://www.dipres.gob.cl/598/articles-140852_doc_pdf.pdf

Pública, G. d. (Octubre de 2007). *Programa de promoción y prevención en salud bucal para niños y niñas Preescolares*. Obtenido de https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/05/Manual-preescolares-Salud-Bucal.pdf

Tejada, D. P. (2013). *Módulo de promoción de la salud bucal*. Obtenido de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2573.pdf>

14. ANEXOS

14.1 Anexo 1 (Planeación Actividades)

ANEXO # 1				
HOJA DE PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES				
NOMBRE DE ACTIVIDAD	FECHA	# PROFESIONALES	# PARTICIPANTE	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN DE INVESTIGACIÓN A LOS AFILIADOS SSC DISPENSARIO SAN NICOLÁS 2, CANTÓN SALITRE				
ENCUESTA				
CHARLA EDUCATIVA SALUD E HIGIENE ORAL				
TALLER TÉCNICA DE CEPILLADO				
CHARLA EDUCATIVA HABITOS DE HIGIENE ORAL				

(Elaborado por José Vargas)

14.2 Anexo 2 (Encuesta)

ENCUESTA: ÍNDICE DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD E HIGIENE ORAL

1.- Sexo

- a) Mujer
- b) Hombre

2.- Edad

- a) 6 -12 años (Infantes)
- b) 13 - 17 años (adolescentes)
- c) 18 años en adelante (Adultos)

3.- Organización a la que pertenece

- a) San Nicolás b) Las yucas c) Los campos d) San Antonio
- e) Regalo de Dios f) La piedad g) Santa Lucia h) Bodeguita
- i) Carrizal j) Monte de abajo k) Julia María l) Aguas verdes
- m) Tres María n) Guachapelí ñ) La estrella o) Poza de cacao
- p) San Gregorio q) Playones de adentro r) Isla de Silva s) Bocana de abajo
- t) Juntos venceremos u) La Palma

4.- Nivel de educación

- a) Analfabeto
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Superior

5.- Ha escuchado en algún momento una charla sobre salud e higiene oral?

- a) Si
- b) No

6.- Conoce la importancia de una buena salud e higiene bucal?

- a) Si
- b) No

7.- Sabe que es caries dental?

- a) Si
- b) No

8.- Sabe que es gingivitis?

- a) Si
- b) No

9.- Cuántas veces al año debe visitar al Odontólogo?

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

10.- Conoce la forma correcta de cepillar tu boca?

- a) Si
- b) No

11.- Cuántas veces al día debe cepillar su boca?

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

12.- La crema dental que se debe utilizar para el cepillado de su boca debe contener flúor?

- a) Si
- b) No

13.- Cada que tiempo se debe cambiar el cepillo dental?

- a) 1 semana
- b) 1 mes
- c) 3 meses
- d) 1 año

14.- Utiliza como complemento el hilo dental cuando cepilla su boca?

- a) Si
- b) No

15.- Utiliza enjuague bucal como complemento cuando cepilla su boca?

- a) Si
- b) No