

CONDUCTAS MOTRICES DE BASE EN NIÑOS DE 4 - 5 AÑOS DE EDAD

Las conductas motrices de base son las habilidades con las que el niño nace.

REFLEJOS INNATOS

Están preprogramados genéticamente y pueden realizarse en respuesta a una señal sin experiencia previa.

mano agarre

laberintico

esgrimista

reflejo de succión

ENTORNO NATURAL

Mediante el entorno que les rodea y estímulos adecuados empiezan a fortalecer y desarrollar destrezas y habilidades. Partiendo de:

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL



Constituido por el encéfalo y la médula espinal, protegido por envolturas óseas: cráneo y columna vertebral.

ACTO MOTOR REFLEJO



Son descargas musculares que tienen un control automático e incontrolado.

ESQUEMA CORPORAL



Es la imagen mental que tiene el niño sobre su cuerpo en relación con el espacio y objetos que nos rodea.

Los requisitos que el niño debe desarrollar para adquirir su preescritura son:

MOVIMIENTOS RUDIMENTARIOS

Son movimientos que utilizan los niños para la exploración



Equilibrio

ACTIVIDADES

- Pararse sobre 1 pie.
- Caminar sobre cintas.
- Jugar a la rayuela.
- Usar tablas de balanceo.



Locomoción

ACTIVIDADES

- Saltar.
- Correr.
- Caminar.

HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS



gatear



rodar



caminar



saltar



trepar

Fluidez rítmica

Movimientos de distintos segmentos corporales siguiendo un compás o un tiempo marcado, que permitirá adquirir el ritmo en la escritura.



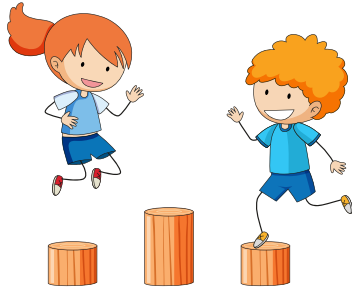
Percepción espacio temporal

El niño deberá tomar decisiones correctas en cuanto al cálculo del espacio y el tiempo mediante las siguientes percepciones:



trazar

Se realizará en a escritura, trazos abiertos y trazos cerrados.



distancia

El niño deberá tener en cuenta la proximidad o lejanía entre objetos o sucesos.



duración

Tiempo que tarda el niño en realizar una actividad de inicio a fin.



velocidad

lento - rápido



medida

El niño podrá determinar la longitud y volumen de los objetos..



forma

Es el conocimiento del aspecto exterior de una cosa.

Lateralidad

Es la preferencia que muestran el niño por un lado de su propio cuerpo al momento de realizar una actividad.



ACTIVIDADES

- Patear un balón
- Lanzar una pelota de diferentes tamaños.
- Observar por un tubo
- Escuchar por la puerta

Coordinación Motriz

Capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse bajo parámetros de trayectoria y movimiento



ACTIVIDADES

- Jugar a "Simón dice"
- Jugar a las cogidas
- Marchar a la rayuela.
- Marchar moviendo piernas y brazos en distinta dirección.
- Correr.

COORDINACIÓN PERCEPTIVO MOTRIZ

MOTRICIDAD FINA



- Los pintores:** hacer obras de arte con pintura y pinceles.
- Juegos de pinzas:** con pinzas de ropa, tomar objetos pequeños.
- Vestirse solos:** abotonar, pasar los cordones por los orificios.
- Origami:** origami básico para los niños.
- Tubos:** colocar bandas elásticas alrededor de tubos de papel higiénico.
- Pegatinas:** pegar calcomanías en el borde de figuras como: cuadrado, corazón, círculo, etc.
- Encertrar:** trozos de sorbetes dentro de palos de pincho.