



ESCUELA DE PSICOLOGÍA

VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE PERCEPCIÓN DEL  
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR FF-SIL EN LA CIUDAD DE CAYAMBE

Trabajo de Titulación presentado en conformidad con los requisitos  
establecidos para optar por el título de Psicóloga mención Clínica

Profesor Guía

Clara Cardoso

Autora

Karina Mideros

Año

2017

### **DECLARACIÓN DEL PROFESOR GUÍA**

“Declaro haber dirigido este trabajo a través de reuniones periódicas con la estudiante María José Aguilar, orientando sus conocimientos y competencias para un eficiente desarrollo del tema escogido y dando cumplimiento a todas las disposiciones vigentes que regulan los Trabajos de Titulación”.

---

Clara Cardoso Figueiredo

C.I. 175741493-1

## **DECLARACIÓN DE PROFESORES CORRECTORES**

“Declaramos haber revisado este trabajo, dando cumplimiento a todas las disposiciones vigentes que regulan los Trabajos de Titulación”.

---

Clara Patricia Paz Espinoza  
Dra. Personalidad y Comportamiento  
C.I. 100283479-2

---

Alberto Rodríguez Lorenzana  
Investigador en Neurociencias  
C.I. 14851-2

## **DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL ESTUDIANTE**

“Declaro que este trabajo es original, de mi autoría, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes.”

---

Wendy Karina Mideros Salazar

C.I. 100401795-8

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a todas las personas que formaron parte de esta meta cumplida, a mis padres por ser mi apoyo siempre, por confiar en mí, y a mi tutora por guiarme, tenerme paciencia y realizar esta investigación conmigo.

## **DEDICATORIA**

A mis padres, porque gracias a ellos y su ayuda incondicional he culminado esta tesis. Por su paciencia, amor y dedicación que me han demostrado toda mi vida.

## **RESUMEN**

La validación del cuestionario de Percepción del Funcionamiento Familiar (FF-SIL), en la ciudad de Cayambe permitirá obtener datos relacionados con el contexto y que sean válidos para usarse en un informe psicológico para un juez. La familia es la base para la composición social, dentro de la misma se satisfacen necesidades básicas en todas las personas. La presente investigación tiene como objetivo principal establecer los patrones de normalidad del cuestionario FF-SIL para la población de 20 a 65 años de edad de en zonas urbanas y rurales en Cayambe. La metodología se basará en un enfoque cuantitativo, con un alcance descriptivo y un tipo de diseño transeccional o transversal. La muestra será estratificada y por conveniencia, con la participación de 354 participantes. De esta manera, se validará el cuestionario FF-SIL, por medio de un panel de expertos y análisis estadísticos que permitirán comprobar la validez de criterio y constructo. Con la finalidad de obtener datos normativos de esta población.

Palabras clave: validación, familia, patrones de normalidad, validez de criterio y validez de constructo.

## **ABSTRACT**

The validation of the questionnaire of Perception of Family Functioning (FF-SIL), in the city of Cayambe, will obtain data related to the context and validated for a judge's use in a psychological report. The family is the basis of the social construction, fulfilling the basic needs of all people.

The present investigation has as main objective to establish patterns of normativity of the questionnaire FF-SIL for the 20 to 65 years old population in urban and rural areas of Cayambe. The methodology will be based on a quantitative approach, descriptive and transectional or cross-sectional design. The sample will be stratified as convenience with the participation of 354 participants. This way, the FF-SIL will be validated through a panel discussion and statistical analysis, which will help checking the criterion and construct validity, in order to get normative data for this population.

Key words: validation, family, normality patterns, criterion validity and construct validity.



## ÍNDICE

1. Introducción.....	1
2. Formulación del problema y justificación .....	3
3. Pregunta de investigación .....	6
4. Objetivos .....	7
4.1 Objetivo general.....	7
4.2 Objetivos específicos.....	7
5. Marco teórico y discusión temática.....	7
5.1 Familia.....	7
5.2 Funcionalidad familiar .....	9
5.3 Prevención e intervención en salud .....	10
5.4 Características psicométricas.....	11
5.5 Validación del FF-SIL en otros países .....	12
6. Hipótesis .....	15
7. Metodología.....	15
7.1 Enfoque, alcance y diseño .....	15
7.2 Muestreo y participantes.....	15
7.3 Herramientas a utilizar y recolección de datos.....	18
7.4 Pre-validación del instrumento .....	19
7.5 Procedimiento .....	19
7.6 Análisis de datos .....	20
8. Viabilidad .....	22
9. Aspectos éticos.....	23
9.1 Consentimiento informado .....	23
9.2 Tratamiento de la información.....	23

9.3 Autorreflexividad .....	23
9.4 Consecuencia de la investigación .....	24
9.5 Devolución de resultados .....	25
9.6 Autorización para uso de test .....	25
9.7 Derechos de autor .....	25
10. Análisis de Estrategias de Intervención .....	25
11. Cronograma .....	29
Referencias .....	34
Anexos .....	37

## 1. Introducción

La familia es un grupo de personas que tiene un vínculo en común, este puede ser consanguíneo, afectivo, por matrimonio o por adopción. Los miembros viven juntos e interactúan entre sí, y es un pilar fundamental para la composición de la sociedad. En la actualidad en el Ecuador el tipo de familia que se destaca es la familia nuclear o conyugal (padres e hijos), a diferencia del pasado que se destacaban familias extensas (primos, tíos, abuelos). Dentro de la familia se satisfacen necesidades básicas en los individuos como son: comer, alimentarse, dormir, y afecto. La familia cumple un rol fundamental para el desarrollo de los hijos, es en este lugar dónde se satisfacen necesidades de protección, amor y cariño, que promueven a los hijos a la inserción dentro de la sociedad (Cantú, Cerqueira, y Arroyo, 2012, p. 7).

De esta manera, se puede inferir que la funcionalidad familiar exitosa promueve al desarrollo adecuado de los niños y adolescentes. Se logra funcionalidad familiar cuando los objetivos familiares se alcanzan, y este proceso va de la mano con las necesidades de todos los miembros de la familia. En un ambiente satisfactorio en donde exista una comunicación apropiada, se escuchen los unos a los otros, se mantengan el respeto, se cumplan responsabilidad y se mantengan valores compartidos. (Cantú, P. y sus colaboradores, 2012, p. 5)

Por esta razón, es útil tener un instrumento que mida el nivel de funcionamiento familiar. Existe el cuestionario de Percepción del Funcionamiento Familiar (FF-SIL), realizado por Pérez, De la Cuesta, Louro, y Bayarre, en el año 1996. Que permite visualizar en qué tipo de funcionalidad familiar se encuentra la familia en ese momento. Con esta información, se puede proponer un plan terapéutico o una intervención

orientada a mejorar la funcionalidad familiar que es tan importante en las personas.

Además, existen estudios de validación del FF-SIL en América Latina y han ganado terreno en la aplicación del test para medir la funcionalidad familiar, obteniendo resultados confiables de acuerdo al tipo de población. En el Ecuador existen investigaciones que utilizan el FF-SIL como la de Espinoza en la ciudad de Tulcán en el año 2008 y Ordóñez en la ciudad de Pedro Vicente Maldonado en el año 2011. Para evidenciar funcionalidad familiar, la diferencia importante es que no existe un estudio de validación de este cuestionario en la población ecuatoriana. De esta demanda surge el propósito de la investigación, ya que este cuestionario no está siendo utilizado solo en ámbitos clínicos sino también en otros ámbitos en los cuales se necesita precisión en los resultados.

Esta investigación tendría un aporte importante en la comunidad académica, ya que no existen muchas investigaciones de este tipo en Ecuador y esta podría usarse como ejemplo, para realizar más investigaciones de este tipo. En general, serviría de gran ayuda para los psicólogos de la población a la que está dirigida la investigación, ya que por medio de una prueba validada se obtendrían resultados confiables.

Por esta razón, el objetivo principal de la investigación es establecer los patrones normalidad del cuestionario FF-SIL para la población de 18 a 65 años de edad de en zonas urbanas y rurales en Cayambe. Los objetivos específicos son: adaptar lingüísticamente el cuestionario FF-SIL por medio de un grupo de expertos de acuerdo con el tipo de población, analizar la validez de constructo y de criterio del cuestionario FF-SIL, determinar la confiabilidad del cuestionario FF-SIL para medir el funcionamiento familiar, en Cayambe, establecer parámetros de normalidad del cuestionario FF-SIL en Cayambe, y comparar los resultados psicométricos con las propiedades de la versión original.

## **2. Formulación del problema y justificación**

La concepción de familia en los últimos años atraviesa cambios en diferentes niveles, estos pueden ser económicos, sociales y estructurales. Los mismos influyen a la composición de la familia como tal y también dependen del ciclo vital en el que se encuentre la familia (Pillcorema, 2013, p.2).

Esta es una realidad que sucede no sólo en el Ecuador sino en toda Latinoamérica, antes la composición familiar era constituida por una familia nuclear con la presencia y convivencia de los dos padres en el hogar y sus hijos. Por circunstancias económicas, sociales, biológicas y el contexto, esta realidad fue cambiando a través del tiempo en la actualidad la Constitución del Ecuador, en el 2008. Reconoce varios tipos de familias: con padres separados, de madre soltera, monoparental, extensa o consanguínea, y nuclear (Asamblea Nacional Constituyente, 2008).

Esta nueva forma de organización familiar muchas veces produce disfuncionalidad, siendo una problemática frecuente. Según el diario el Telégrafo, en el año 2014. En el Ecuador los juzgados de la Niñez y Adolescencia en el año 2013, reportaban un promedio de 354 juicios de demanda de alimentos al día, desde junio del mismo año la cifra bajó a 304 denuncias diarias. Estas cifras son alarmantes, porque en estas demandas hay niños de por medio, que muchas veces son privados de ver a sus padres por falta del pago de las pensiones alimenticias. Como consecuencia los niños no se desarrollan en un ambiente favorable y la responsabilidad recae solo en la madre (Telégrafo, 2014).

Estos cambios son una realidad que se vive a nivel de toda Latinoamérica, afectando a la funcionalidad familiar, y a las dinámicas de relación de sus miembros. Un claro ejemplo de esta situación son las tasas de divorcio en Latinoamérica: siendo Chile el país con menos divorcios el 3%, Guatemala el

5%. México 15%, Ecuador 20%, Brasil 21%, Venezuela 27% y Panamá 27% (Eleconomistaamerica, 2014).

El número de divorcios en el Ecuador incrementó un 119.1% en la década del 2005 hasta el 2015. En el año 2015 se registraron 25.692 divorcios frente a 11.725 del 2005. Mientras, el número de matrimonios cayó 8,9% al pasar de 66.612 en el 2005 a 60.636 del 2015, según los datos del Anuario de Estadísticas de Matrimonios y Divorcios publicado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2016).

Estas cifras indican incremento en la disfuncional familiar ecuatoriana, la misma presenta conflictos que son propios de las dinámicas de interacción de sus miembros, y los recursos son innecesarios para resolver la situación que se les presenta. Una característica principal de este tipo de familias es que puede presentarse en cualquier estrato social. Como consecuencia del mal funcionamiento familiar, se genera el incumplimiento de las funciones básicas de la familia a cualquier nivel (social, económico, biológico, espiritual, cultural y educativo). De esta manera se imposibilita la promoción y desarrollo de la salud de los miembros de toda la familia, por esta razón es importante la promoción de la funcionalidad familiar entendiendo que es un beneficio para todos los miembros y estableciendo dinámicas que aporten con el buen funcionamiento (límites, roles, responsabilidades compartidas, capacidad de adaptación al cambio y buena comunicación). (Espinoza, 2015, p. 29)

Asimismo, es importante mencionar que La constitución del Ecuador en el Art. 67 en el año 2008 expresa que “El estado protegerá a la familia como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines. Estas se constituirán por vínculos jurídicos o de hecho y se basarán en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes” (Asamblea Nacional Constituyente de Ecuador, 2008).

Después de analizar el contexto nacional y latinoamericano surge la necesidad de la evaluación del funcionamiento familiar, para poder realizar intervenciones a nivel interdisciplinario con las familias disfuncionales. Existe un cuestionario de Percepción del Funcionamiento Familiar (FF-SIL), que mide el nivel de funcionalidad de las relaciones que se producen dentro de la familia elaborado por Pérez, De la Cuesta, Louro, y Bayarre, en el año 1996.

Como se mencionó anteriormente el incremento en la tasa de divorcios en el país y los diferentes cambios que suceden dentro de las familias, generan diferentes adversidades y conflictos dentro de las familias. El cuestionario FF-SIL, sería una herramienta que se podría utilizar en varios contextos: a nivel jurídico, en el ámbito clínico y en el ámbito educativo. Como este cuestionario puede evaluarse a un solo miembro de la familia y desde los 8 años en adelante, servirá para evaluar tanto niños, jóvenes como adultos.

Este cuestionario permite la evaluación familiar, pero no se encuentra validado en la población de Cayambe y tampoco en el Ecuador. La finalidad de la presente investigación es obtener una prueba validada de acuerdo al contexto y el tipo de población en la ciudad de Cayambe que asiste al Servicio Especializado de Protección Especial (SEPE).

En este sitio mencionado anteriormente, los casos que se presentan en el área psicológica mayoritariamente son familias con problemas en su funcionalidad familiar que provienen del área rural o urbana, y son emitidas por un tercero (juez). Este servicio se encuentra supervisado por el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), que pone énfasis en la protección especial de la atención prioritaria de aquellas personas que se encuentran en situaciones de pobreza y vulnerabilidad (MIES, 2014).

Por otro lado, el aporte a la psicología clínica que produce la investigación es teórico y metodológico, se puede utilizar en contextos similares a la población estudiada, ya que el Ecuador cuenta con una población muy diversa. Además,

después de realizar la investigación se podrá evidenciar la validez y confiabilidad de la prueba, lo que sería un aporte importante.

Existe la utilización del cuestionario FF-SIL en diferentes problemáticas y tipos de población, un ejemplo de esto puede ser la investigación del funcionamiento familiar con un miembro con discapacidad intelectual elaborado por Ortiz en el año de 2013 en el cantón Durán de la provincia de Guayas. Los resultados fueron a mayor disfuncionalidad dentro de la familia con un miembro con discapacidad intelectual se ve afectada severamente su dinámica relacional, las familias moderadamente funcionales muestra problemas en su dinámica familiar sobre todo en la cohesión, adaptabilidad y roles. En cambio las familias estables favorecen el desarrollo sano de la dinámica familiar y de los miembros pero estas familias habían asistido a psicoterapia sistémica familiar (Ortiz, 2013).

Es pertinente mencionar que en el Ecuador no existen muchos instrumentos validados con el tipo de población. La inexistencia de estos instrumentos potencia el uso de instrumentos validados en otros países del mundo. Es riesgoso utilizar pruebas validas en otros contextos porque se llegaría a asumir situaciones que por falta de entendimiento de la composición de la prueba (a nivel idiomático), generan resultados que no van acorde a la situación real de las personas evaluadas, más aún en una composición poblacional tan diversa como la de Cayambe.

### **3. Pregunta de investigación**

¿Cuáles son los patrones de normalidad del cuestionario FF-SIL para la población de 20 a 65 años de edad de en zonas urbanas y rurales en Cayambe?



## **4. Objetivos**

### **4.1 Objetivo general:**

Establecer los patrones normalidad del cuestionario FF-SIL para la población de 20 a 65 años de edad de en zonas urbanas y rurales en Cayambe.

### **4.2 Objetivos específicos:**

- Adaptar lingüísticamente el cuestionario FF-SIL por medio de un grupo de expertos de acuerdo con el tipo de población.
- Analizar la validez de constructo y de criterio del cuestionario FF-SIL.
- Determinar la confiabilidad del cuestionario FF-SIL para medir el funcionamiento familiar, en Cayambe.
- Establecer parámetros de normalidad del cuestionario FF-SIL en Cayambe.
- Comparar los resultados psicométricos con las propiedades de la versión original.

## **5. Marco teórico y discusión temática**

### **5.1 Familia**

La epistemología que se utilizará para la investigación es sistémica, es necesario entender que un sistema es conjunto de objetos. En el caso de las familias un sistema es un conjunto de personas, cómo estas se relacionan entre sí, sus atributos y sus características (Minuchin en Maganto, 2004).

La familia desde una perspectiva sistémica según el grupo de investigación del Mental Research Institute (MRI), se podría definir como una cultura en donde los síntomas y las conductas que generan sus miembros pueden ser entendidos desde el amplio contexto de la familia como una totalidad (García, 2015 p. 52).

Partiendo de esta premisa se considera a la familia como el microsistema más importante, porque configura la vida de una persona durante muchos años. Las personas tienen sus primeras experiencias relacionales dentro de la familia, y depende de estas su adecuado desarrollo psicosocial (Espinal, Gimeno y González, 2008).

Buttiglione en el año 1994 plantea que la familia no es considerada como una institución que mantiene relación con otras instituciones de carácter social, sino como una dimensión fundamental de la existencia, una dimensión de la persona, y su modo de ser. Con referencia al modo más inmediato, en el que se manifiesta la existencia de la persona para la vinculación, y que se realiza a sí misma sólo en vinculación con otros (Buttiglione en Fuentes y Merino, 2016, p.252).

Otra postura en base a la biología sobre el concepto de familia, considera al sistema familiar, como el que define y configura en mayor medida el desarrollo de la persona desde su concepción (Bronfenbrenner en Espinal, Gimeno y González, 2008, p.2).

Además, Burns en Walters en el año 1982 conceptualizó que la familia y otros grupos primarios en donde los individuos se desarrollan a nivel social, tienden a que sus pares o familiares sean recíprocos, son menos propensos a generar relaciones menos cercanas, lo que generaría una buena calidad de red de apoyo para los individuos.

Se debe entender a la familia como un sistema que a medida en que el tiempo pasa, se producen cambios que son inevitables (edad de los hijos y maduración de los padres), los mismo que modifican al sistema, desde adentro poco a poco, o desde afuera en forma drástica, esto dependerá de la sociedad y como el contexto social influye sobre los cambios (Watzlawick en Maganto, 2004).

## **5.2 Funcionalidad familiar**

La funcionalidad familiar, bajo circunstancias relacionales favorables, proporcionan una conyugalidad armoniosa (relación de pareja satisfactoria) y parentalidad satisfactoria (compartir obligaciones de padres) primariamente preservada. Los niños construyen una personalidad equilibrada y madura, cuando existen estas cualidades por parte de los padres, los niños se sienten queridos y son bien tratados por los padres, y perciben que estos resuelven bien sus diferencias (Arias y Jaramillo, 2009, p.28).

La nutrición relacional de la familia dependerá de las condiciones básicas positivas de resolver conflictos, se debe tomar en cuenta la existencia de otros factores, que interfieren en la dinámica familiar. Las dinámicas postraumáticas son algunos de esos factores y pueden influir de manera negativa en la nutrición relacional, es importante hacer hincapié que la bondad de la situación básica será siempre una circunstancia que operará a favor de una evolución positiva (Arias y Jaramillo, 2009, p.29).

Los patrones de funcionalidad familiar son aquellos que permiten a la familia concretar las metas que ellos se proponen. La funcionalidad de la familia puede ser estudiada en relación a la organización para que la familia sea integrada como un todo (Matejević y Jovanović, 2011, p.5).

El ciclo vital familiar se compone por varias etapas que marcan el desarrollo de la familia, y permiten la adaptación de sus individuos y al contexto. Cada fase, está atravesada por diferentes tareas, que se cumplen por el desarrollo biológico natural de cada individuo o por la demanda sociocultural del contexto. Estas tareas permiten la transición de una fase a otra y el desarrollo de la familia (Manganato en Moratto, Zapata, y Messenger, 2015, p.108).

El ciclo familiar se divide en cuatro etapas: etapa de formación (formación de la pareja), etapa de expansión (crianza inicial de los hijos y familia con niños preescolares), etapa de consolidación y apertura (familia con hijos escolares, familia con hijos adolescentes, familia plataforma de lanzamiento, y familia de la edad media), y etapa de disolución (familia anciana y viudez) (Jara, Carter, McGoldrick y Vargas en Moratto, Zapata, y Messenger, 2015, p.108-115). Estas etapas se deben tomar en cuenta para la prevención en salud de las familias, ya que un ambiente familiar favorable permite tener una buena salud.

### **5.3 Prevención e intervención en salud**

La prevención en salud es un tema que se compromete a generar una salud positiva en la población, esta se compone de dos aspectos: sentirse saludable y el bienestar. Desde esta concepción la intervención en salud gira entorno a estos dos aspectos, haciendo énfasis en que el bienestar es totalmente subjetivo y permitirá al sujeto actuar positivamente para la comunidad a la que pertenece. Para lograr el mismo es necesario que el sujeto sienta bienestar en todas las áreas que componen su vida (físico, social, espiritual), en este ámbito la familia juega un rol importante porque es el soporte para el desarrollo de habilidades sociales y afectivas. (Cantú, P. y colaboradores, 2012)

El cuestionario FF-SIL tenía el objetivo de lograr que la medicina sea más humana, por esta razón se toma importancia a las relaciones del individuo en la familia. Para de esta manera, visibilizar a la salud de la familia como indispensable para planes de prevención e intervención en salud, haciendo énfasis en las relaciones que existen dentro de la familia, a través de la percepción de uno de los miembros de la familia. Fue elaborado por un grupo de investigadores en Cuba. De este modo se puede comprender como funciona la familia, además fue creado para cualquier tipo de población y edad (8 años en adelante) el uso del mismo es de bajo costo y cualquier persona del área de la salud puede hacer uso de la prueba. (Pérez et al., 1996, p.64)

El FF-SIL (Pérez et al., 1996) evalúa la funcionalidad familiar a través de 7 categorías: cohesión (proximidad que tiene cada uno de los miembros con los demás), armonía (correspondencia en los intereses y necesidades individuales con los de la familia), comunicación (miembros capaces de transmitir su conocimiento a los demás integrantes), adaptabilidad (capacidad para cambiar la estructura de la familia cuando sea necesario y su adaptación), afectividad (demostrar emociones y sentimientos positivos entre miembros), rol (forma en la que cada miembro cumple las obligaciones dentro de la familia) y permeabilidad (capacidad de dar y recibir experiencias de otras instituciones o familias) (Pérez et al., 1996, pp. 63-64).

#### **5.4 Características psicométricas**

1) La validez de contenido del cuestionario FF-SIL, fue analizada por medio de un cuestionario provisional que fue expuesto al criterio de 30 expertos. Con la finalidad de comprobar la diferenciación precisa entre las categorías, si existía correspondencia entre los ítems. Además, si el cuestionario en su totalidad media la funcionalidad familiar, y si las preguntas del test fueron creadas con un lenguaje preciso y claro, comprensible para todo tipo de escolaridad (Cemy en Pérez et al., 1996, p. 66).

Los expertos dieron sus valoraciones basándose en una escala ordinal: mucho, poco, nada. También con su criterio evaluaron la existencia de otras categorías que apreciaron como significativas para la evaluación. Luego obtuvieron resultados en base al criterio de expertos por medio de un análisis cualitativo, se hicieron las transformaciones indicadas por el 85% de los mismos como mínimo. Después se reevaluó la prueba (Pérez et al., 1996, pp. 66).

2) Validez de criterio: se tomó el criterio emitido por 19 médicos como informantes con el único requisito de una permanencia de 3 años de trabajo del hospital que se tomó la muestra, se pudo comprender de mejor manera a las

familias. Se usó la escala kappa de concordancia con el objetivo de comparar un criterio del médico basado en la funcionalidad familiar. El mismo criterio previamente establecido con el cuestionario elaborado, después se obtuvo una correlación significativa (Pérez, et al., 1996, p.66).

3) Validez de constructo: se descubrió que las familias que fueron clasificadas como funcionales por los médicos de familia, cuando desarrollaron la prueba las puntuaciones que se obtuvieron fueron significativamente altas. En relación con las familias calificadas por el mismo grupo de médicos como disfuncionales, lo que refiere hacia la presencia de la validez de constructo. Se usaron medidas descriptivas de posición (cuartiles) y se obtuvo una escala ordinal, con la cual se hizo una nominación cualitativa del instrumento, que va desde la percepción más positiva del funcionamiento familiar, hasta la percepción más negativa (Pérez, et al., 1996, p.65).

La confiabilidad y consistencia interna arrojaron los siguientes resultados: la confiabilidad evaluada por medio del coeficiente R fue de 0.94, mostrando que el test es confiable a través del tiempo (test-re-test). Y la consistencia interna alcanzó un coeficiente de determinación 0.88, manifestando que la prueba es homogénea y que existe una correlación alta entre los ítems (Pérez, et al., 1996, p.66).

### **5.5 Validación del FF-SIL en otros países**

Se tomará de referencia a dos investigaciones previas, realizadas en Latinoamérica que son las más cercanas a la realidad del contexto ecuatoriano. La primera investigación fue realizada en Uruguay. El objetivo de la investigación fue la validación del cuestionario FF-SIL, para observar como los cambios en la composición de nuevos tipos de familias estaban influyendo en la salud de la familia uruguaya.

En Uruguay la familia ha experimentado diferentes cambios en los últimos años en su estructura (hogares monoparentales, familias extendidas, aumento de divorcios, hogares unipersonales). Esta transformación podría afectar a la salud familiar en general, por esta razón se buscó un cuestionario que permita evaluar la funcionalidad familiar (Núñez, 2009, p.36).

La metodología utilizada en la investigación fue con un enfoque cuantitativo con un alcance descriptivo y un diseño no experimental y transversal, con la finalidad de comprobar la validez del cuestionario FF-SIL. La validación de los contenidos de la prueba se analizó por medio de un panel de expertos (Núñez, 2009, p.38).

En el mismo estudio realizado en el 2009 por Núñez, según la apreciación de los expertos por cada ítem, se observó que el 50% de los ítems fueron considerados muy pertinentes, el 43% pertinentes y el 7% poco pertinentes. Se puede inferir de esta manera que el cuestionario mide lo que pretende medir en su mayoría según los expertos.

Asimismo, se pudo examinar que la media del coeficiente de correlación  $r$  de Pearson fue de 0,42 de todos los siete coeficientes hallados, y la relación positiva de los mismos existe pero no es perfecta (0,50 – 0,60), respecto a la validez del cuestionario. El Alfa de Crombach fue de 0,91, este resultado reflejaría la confiabilidad del cuestionario ya que se encuentra dentro de los valores aceptables (Núñez, 2009, p. 40).

La segunda investigación fue realizada en Chile por Fuentes y Merino, en el año 2016 con el objetivo de evidenciar la importancia de la dinámica familiar, dentro de las ciencias sociales para el contexto chileno. Este estudio fue realizado con adolescentes a diferencia del anterior estudio mencionado que la muestra fueron adultos.

En la investigación se utilizó un enfoque cuantitativo y un tipo de diseño no experimental, con la utilización de procedimientos estadísticos que tuvieron la

finalidad de correlacionar y examinar las variables del test, para observar si cumplía con los criterios de validez y confiabilidad (Fuentes y Merino, 2016, p.260).

Además, el diseño de la investigación fue transversal o transaccional. El muestreo fue de tipo no probabilístico y fue de conveniencia (de acuerdo a la conveniencia del investigador). La muestra fue homogénea y estuvo compuesta de 131 sujetos, con un rango de edad de 12 a 18 años. De esta manera, se seleccionaron participantes de tres colegios de la Provincia de Concepción en Chile de diferentes cursos, edades, sexos y clases sociales. (Fuentes y Merino, 2016, p.261)

Se realizó un análisis comparativo a nivel teórico y también metodológico con dos instrumentos: cuestionario FF-SIL y ¿Cómo es tu familia? que miden funcionalidad familiar. Se llegó a los siguientes resultados: con el primer cuestionario FF-SIL, se evidenció una baja correlación en algunas categorías (roles, adaptabilidad y armonía) las mismas que se encontraban bajo el rango que era el esperado mostraron 0,58, 0,59 y 0,53 respectivamente en el análisis de consistencia interna. Por otro lado, el Alpha de Cronbach la categoría cohesión (ítems 1 y 8 en el segundo instrumento ¿Cómo es tu familia?) mostró una de las correlaciones más altas 0.65, mientras que la categoría armonía (ítems 2 y 13 en el instrumento) mostró una de las correlaciones más bajas 0.40 y presentó una baja consistencia (Fuentes y Merino, 2016, p.263).

Las conclusión a la que llegó el estudio es que se confirma el constructo de “funcionalidad familiar”, porque mide exactamente lo que dice medir por medio del cuestionario ¿Cómo es tu familia?, en su aplicación en la provincia de Concepción en Chile. Tiene una sustentada base teórica, no se observaron errores en el diseño que afecten a los resultados. Se abre la posibilidad de ratificar este estudio con otras investigaciones de validez, que involucren otros puntos de vista y métodos de diseño experimental.



## **6. Hipótesis**

No hace sentido para la investigación tener una hipótesis en estudios de validación de test psicológicos.

## **7. Metodología**

### **7.1 Enfoque, alcance y diseño**

La investigación cuenta con un enfoque cuantitativo, en el cual se van recolectar datos, los mismos deben ser analizados estadísticamente con la finalidad de analizar las características psicométricas del cuestionario FF-SIL según el contexto en el que se ejecutará la validación del mismo (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p.4).

Además, la investigación contará con un alcance descriptivo que sirve para poder especificar las características y propiedades más importantes de algún fenómeno que se esté analizando. Su propósito es descubrir las distintas tendencias de una población o grupo en específico (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p.155).

El tipo de diseño es no experimental porque no existe manipulación de las variables y es transeccional o transversal, porque recolecta datos en un momento único, describe variables y analiza su incidencia en un momento dado (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p.154).

### **7.2 Muestreo y participantes**

En Cayambe existen 85.795 personas, 41.967 son hombres y 43.828 son mujeres. Existe la tasa de alfabetismo del 11.1% en toda la población. Los años de escolaridad de la población en el rango de 18 años en adelante es de 8.5 años en hombres y 7.4 años en mujeres, en total de las dos áreas tanto urbanas como rurales. En el área rural habitan el 54.5% de la población y en el

área urbana habita es el 45.5% de la población, según el censo del INEC en el año 2010 (INEC, 2010).

La selección de los participantes se basará en un tipo de muestreo no probabilístico por cuotas. La muestra será constituida por participantes de ambos sexos, que vivan en Cayambe, del área rural y urbana de entre 18 a 65 años y que vivan con sus familias. Según el INEC, hasta el año 2010 el rango de personas que tienen estas características son 33.098 en total, 16.049 hombres y 17049 mujeres (INEC, 2010).

La muestra será estratificada por años de escolaridad (2 grupos: de 0 a 6 años y mayor de 6 años), por género (2 grupos: femenino y masculino), por edad (3 grupos: 18-35 años, 36-50 años, 51-65 años) y área de residencia (2 grupos: urbana/rural). Los elementos de cada estrato serán elegidos de modo no aleatorio (muestra por conveniencia).

Tabla 1

*Muestra*

Estrato	Característica	Número de personas por estrato	
Escolaridad Heteroaplicación	0 a 6 años	Femenino (18-35 años, urbano)	16
		Masculino (18-35 años, urbano)	16
		Femenino (18-35 años, rural)	16
		Masculino (18-35 años, rural)	16
		Femenino (36-50 años, urbano)	16
		Masculino (36-50 años, urbano)	16
		Femenino (36-50 años, rural)	16
		Masculino (36-50 años, rural)	16
		Femenino (51-65 años, urbano)	16
		Masculino (51-65 años, urbano)	16
		Femenino (51-65 años, rural)	16
		Masculino (51-65 años, rural)	16

Escolaridad Autoreporte	Mayor de 6 años	Femenino (18-35 años, urbano)	16
		Masculino (18-35 años, urbano)	16
		Femenino (18-35 años, rural)	16
		Masculino (18-35 años, rural)	16
		Femenino (36-50 años, urbano)	16
		Masculino (36-50 años, urbano)	16
		Femenino (36-50 años, rural)	16
		Masculino (36-50 años, rural)	16
		Femenino (51-65 años, urbano)	16
		Masculino (51-65 años, urbano)	16
		Femenino (51-65 años, rural)	16
		Masculino (51-65 años, rural)	16

De esta manera, la muestra representativa de la población de Cayambe. Se estima la participación de 384 personas, con 16 personas por cada estrato aproximadamente (ver anexo 7), según los criterios de inclusión y exclusión mencionados a continuación:

Tabla 2

*Criterios de inclusión y exclusión*

<b>Criterios de inclusión</b>	<b>Criterios de exclusión</b>
Hombres y mujeres nativos de Ecuador y que su lengua materna sea le español.	Discapacidad neurocognitiva diagnosticada.
Residentes en Cayambe.	Que ya haya realizado este test previamente.
De 20 a 65 años de edad.	

Cualquier tipo de escolaridad (desde cero años en adelante).	
Parroquias rurales y urbanas.	
Que vivan con la familia (de cualquier tipo).	

### 7.3 Herramientas a utilizar y recolección de datos

Se utilizará un cuestionario sociodemográfico, para garantizar los criterios de inclusión y exclusión planteados (ver Anexo 8).

El cuestionario FF-SIL (Pérez et al., 1996) evalúa las siguientes categorías: cohesión, armonía, comunicación, adaptabilidad, afectividad, rol, y permeabilidad. Está constituido por 7 categorías; cada categoría es evaluada por dos ítems, por lo que el cuestionario es constituido por 14 ítems. Los ítems deben ser calificados a través de una escala de Likert de 1 (casi nunca) a 5 puntos (casi siempre). La puntuación final se obtiene por medio de la suma de los puntos por ítem y se puede clasificar a las diferentes familias en tipos según el resultado en 4 tipos de familias que son: familia funcional, familia moderadamente funcional, familia disfuncional y familia severamente disfuncional (Pérez et al., 1996, p.63-65). (Anexo 5)

También se usará el instrumento ¿Cómo es su familia?, elaborado por la Organización Panamericana de la Salud (O.P.S) en el año 1999. Este evalúa la funcionalidad familiar de acuerdo al funcionamiento familiar desde la perspectiva de los padres (Fuentes y Merino, 2016).

El cuestionario posee dos sub-escalas: la primera es la comunicación y conexión conyugal (grado de apertura, de satisfacción y confianza entre los cónyuges), y la segunda es la comunicación y conexión (grado de interacción entre los miembros y la satisfacción con dicha interacción). La prueba está constituida por 34 ítems y la calificación es por medio de una escala de Likert de 0 puntos (nunca) a 2 puntos (casi siempre). El puntaje de las sub-escalas se calcula sumando los ítems correspondientes (O.P.S., 2012).

En relación a las características psicométricas la prueba presenta alfa de Cronbach total de 0.84, no se incluye la confiabilidad de las sub-escalas. Sin embargo, las mismas explican el 88% de la percepción que poseen los padres de la familia (O.P.S., 2012).

#### **7.4 Pre-validación del instrumento**

Para evaluar la pertinencia del uso de la prueba de percepción de funcionalidad familiar FF-SIL, fueron contactados dos docentes de la carrera de psicología de la UDLA, Belén Vásconez y Jacobo Recalde, que aprobaron la pertinencia del uso de la prueba para su futura validación en la población de Cayambe. (Ver Anexo 1)

#### **7.5 Procedimiento**

Fase 1: Se realizará la solicitud de autorización de la adaptación, validación y uso del test al grupo de investigadores que crearon el mismo. (Ver Anexo 2)

Fase 2: La adaptación idiomática del test FF-SIL. Para evaluar la adecuación lingüística será consultado a un panel de expertos, conformado por cinco psicólogos que ejerzan en la ciudad de Cayambe.

Fase 3: Aplicación de los cuestionarios a una muestra representativa de la población de Cayambe que cumpla con los criterios de inclusión y exclusión definidos, con la utilización del cuestionario sociodemográfico. Se realizará el acercamiento a la muestra a través de reuniones de información de la investigación, en dónde se explicarán los objetivos de la investigación y se resolverán algunas dudas. (Anexo 4)

Después se les presentarán los consentimientos informados (ver Anexo 3), es importante mencionar que la confidencialidad de los datos en la investigación será muy rigurosa, es decir se utilizarán códigos para proteger los nombres de los participantes. En seguida, se procederá a la aplicación del cuestionario de percepción del funcionamiento familiar FF-SIL y del instrumento ¿Cómo es su familia?, la evaluación se realizará en un solo proceso, la aplicación de las pruebas tendrá una duración de 45 minutos. Se dividirá a la muestra en dos grupos el primer grupo será de personas de 0 a 6 años de escolaridad, y será de heteroaplicación; y en el segundo grupo de personas de 6 a 12 años de escolaridad, la aplicación de la prueba será por autoreporte.

Al final se les brindará un pequeño refrigerio como gesto de agradecimiento de su participación voluntaria en la investigación.

Se realizará un re-test al 10% de la muestra total en un período de 30-60 días después de la primera evaluación. Además, se obtendrán los baremos de la prueba de acuerdo al tipo de población.

## **7.6 Análisis de datos**

Los resultados se subirán a una base de datos para después ser analizados a través del programa estadístico paquete Statistics Bas (SPSS) que es usado por las ciencias exactas y sociales. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p.264).

La validez de constructo se analizará por medio de un análisis factorial, de modo a cumplir los objetivos específicos planteados, 1) análisis factorial exploratorio de modo a evaluar la validez de constructo. Debe cumplir con tres supuestos: normalidad, linealidad y multicolinealidad. El supuesto de normalidad analiza si la muestra es típica o atípica, se realizará por medio de la estimación de los índices de asimetría y curtosis. El supuesto de linealidad se realizará por medio de una Estimación Curvilínea a través de análisis de regresión múltiple. El supuesto de multicolinealidad se observará en la matriz de correlación que reflejará la existencia de valores iguales o superiores a 90. (Pérez y Medrano, 2010, pp. 59-61).

Después de identificar los factores, que se usarán para describir la composición factorial de la prueba. La función de los factores principales se establecerán en sus puntuaciones finales, junto con la carga o peso de cada uno y asimismo la correlación de la prueba con cada factor, que se expresará a través del análisis factorial de la prueba (Mikulic, 2006, p.21).

2) La validez de criterio se evaluará por medio de una correlación entre los resultados obtenidos en el FF-SIL y el cuestionario “¿Cómo es su familia?”. Se realizará por medio de una correlación de Pearson o Spearman, mediante las características de normalidad de los resultados obtenidos (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p.266).

3) La confiabilidad se evaluará por medio del test re-test para medir la consistencia de la prueba a través del tiempo, y la consistencia interna de la prueba se evaluará por medio del alfa de Cronbach.

4) Los baremos de los tipos de familias se obtendrán por medio de medidas descriptivas de posición (cuartiles) y se generará una escala ordinal, que irá desde la expresión positiva de las categorías, hasta la expresión más negativa. De esta manera se explicará el contenido cualitativo del cuestionario.

5) Los resultados paramétricos de la prueba que se obtendrá con la población de Cayambe, se compararán con la versión original de la prueba De Cuba para ver si es pertinente usar la prueba en este tipo de población.

## **8. Viabilidad**

El estudio es factible porque la muestra será escogida de acuerdo a la conveniencia de la investigación y se planea conseguir acceso al grupo de estudio a través de reuniones con diferentes personas de la comunidad, se cuenta con la disponibilidad de la tutora académica para guiar el estudio. La misma posee un amplio conocimiento del tema de validación de pruebas psicológicas y dispone de tiempo requerido para realizar la investigación.

Se espera que los costos del estudio sean bajos, se deberán costear viajes a Cayambe desde Quito, las copias de los consentimientos y de las pruebas, y la retribución a los participantes que será un refrigerio.

La limitación más representativa para la investigación es que se realice sólo en la ciudad de Cayambe. Además, la investigación podría publicarse para que los demás psicólogos interesados en validación de pruebas puedan utilizar esta investigación como base para investigaciones de otras ciudades en el Ecuador.

El aporte que tiene la investigación es que la población de Cayambe, cuente con una prueba válida de acuerdo a los parámetros existentes y las condiciones de vida de las personas que viven en esta ciudad. Como sugerencia se debería plantear investigaciones de este tipo con la finalidad de tener instrumentos que sean confiables de acuerdo a la población ecuatoriana, porque estos instrumentos serían de gran ayuda para los psicólogos al momento de hacer evaluaciones psicológicas.



## **9. Aspectos éticos**

### **9.1 Consentimiento informado**

Antes de tomar las pruebas se les presentará a los participantes un documento, que especifica: a) el propósito de la investigación; b) los procedimientos que se van a utilizar; c) la participación del estudio es voluntaria y sin ningún costo para la persona; d) la investigación no representa ningún riesgo físico o psicológico para la persona; e) la información recolectada es confidencial y será utilizada con fines académicos.; f) los participantes podrán retirarse en cualquier momento sin que tengan ninguna consecuencia. (Anexo 3)

### **9.2 Tratamiento de la información**

La información otorgada por los participantes será utilizada únicamente con fines académicos y dentro de los parámetros que establece la investigación. El tratamiento de la información se realizará de manera confidencial con el tutor de la investigación y no se compartirá la información por ningún motivo.

En ningún momento se difundirá la información de tipo personal de los participantes (todas las variables serán codificadas y apenas se utilizarán las iniciales de cada participante). Se utilizarán códigos para identificar la información que será proporcionada por cada participante del estudio. Se plantea la posibilidad de quebrantar la confidencialidad, si algún participante revela que está atentando con su vida o la de alguien más, o si se tiene una orden del juez

### **9.3 Autorreflexividad**

Creo que es importante la validación de esta prueba principalmente porque en Cayambe dentro del MIES y en el Servicio Especializado de Protección

Especial (SEPE), se presentan muchos casos de: divorcios, demandas de negligencia del cuidado de los hijos, maltrato intrafamiliar, disputa por la tenencia de hijos. En el área de psicología. La mayoría son familias, de pocos y moderados recursos.

Mi motivación principal es que se logre realizar una evaluación válida de acuerdo al contexto y que los resultados de la prueba puedan evidenciar un alto índice de confiabilidad, me parece importante recalcar que en este ámbito se trabaja directamente con una instancia legal y el de las personas depende de la evaluación psicológica, por este motivo debería ser lo más confiable posible.

#### **9.4 Consecuencia de la investigación**

Las consecuencias positivas de la investigación estarían enfocadas en mejorar la evaluación psicológica en el SEPE, por medio de un cuestionario que evalué el funcionamiento familiar con baremos basados en la población de Cayambe, además esta investigación podría generar un aporte significativo para que otros investigadores puedan replicar esta investigación, con otros tipos de pruebas y en otras ciudades del Ecuador.

Las posibles consecuencias negativas de la investigación puede ser la falta de motivación de los participantes para participar en el estudio. Además, la población de Cayambe no es amplia, los participantes pueden ser evaluados con las mismas pruebas y ser miembros de la misma familia. Para intentar resolver la falta de motivación en los participantes se realizarán reuniones en donde se generará un espacio para resolver dudas o inquietudes y se hablará del proyecto.

### **9.5 Devolución de resultados**

La devolución de resultados se realizará directamente al MIES de Cayambe, con la finalidad de que se use la prueba validada en la población, para las evaluaciones psicológicas que se realizan en la institución.

### **9.6 Autorización para uso de test**

Se contactará al grupo de investigadores que crearon el test y se les pedirá la autorización para el uso del mismo. (Anexo 2)

### **9.7 Derechos de autor**

Tomar en cuenta el literal No. 13 del Reglamento de titulación de la Universidad de Las Américas, sobre la propiedad intelectual, en el cual se señala: La propiedad intelectual de los trabajos de titulación pertenecerá a la Universidad. En casos extraordinarios en los que el o los estudiantes tengan razones para solicitar que la propiedad intelectual les pertenezca, deberán solicitarlo directamente a su Decano o Director, quién tratará el tema con la Vicerrectoría y la Dirección de Coordinación Docente. Se comunicará la respuesta al solicitante a más tardar dentro de los 30 días siguientes a su requerimiento. Los trabajos de titulación, de aceptarse el requerimiento del estudiante, serán tratados como secreto comercial e información no divulgada en los términos previstos en la Ley de Propiedad intelectual.

## **10. Análisis de Estrategias de Intervención**

En este aspecto es importante recalcar que el producto final de la investigación es la validación del cuestionario FF-SIL en la población de Cayambe el mismo

que podría servir como ejemplo a nivel metodológico para poder realizar diferentes investigaciones de validación con otros test, ya que en el Ecuador, como para la mayoría de países de América Latina, la inexistencia de instrumentos de evaluación psicológica baremados y adaptados a las variables sociodemográficas culturales del país es uno de los mayores obstáculos en la práctica de la psicología. El Ecuador es un país que no posee muchas pruebas psicológicas validadas con la población ecuatoriana. Estas pruebas, son usadas por muchas instituciones a nivel legal, clínico o educativo reflejando resultados que no encajan completamente con el contexto en el que viven estas personas. Esta es una realidad que pasa en todo Latinoamérica es por esta situación que surge la necesidad de validar pruebas de acuerdo con las características de la población ecuatoriana, ya que la inexistencia de estas pruebas produce el uso de pruebas válidas en otros países.

Además, la recolección de la muestra es representativa, como se mencionó antes la población de Cayambe es diversa, asimismo la coexistencia de la población rural y urbana que se tomó en cuenta, hacen que el estudio pueda servir como un modelo para futuras investigaciones en el tema de validación, y serviría para otras ciudades de Ecuador porque el país entero, está constituido por poblaciones tanto urbanas como rurales.

Se debe resaltar el aporte de la investigación a los psicólogos ya que gracias a la validación del cuestionario FF-SIL, se obtendrán puntuaciones validas a las realidades de las personas evaluadas y de su funcionalidad familiar. Con esta información se podría hacer una evaluación más confiable en el Centro Especializado de Atención a Víctimas Vulnerables (SEPE) en Cayambe, porque está relacionado con el ámbito legal, de esta manera se haría una contribución que beneficiaría a toda la comunidad que hace uso de este servicio.

Los resultados obtenidos en el cuestionario FF-SIL forman parte de la necesidad de una evaluación a nivel familiar más detallada, que permita

visualizar la funcionalidad familiar y sus pautas de comunicación e interacción, que permita una caracterización más comprensiva de la percepción de una persona de su familia. De esta manera, sí en la investigación se detecta una situación en que los resultados evidencien un mal funcionamiento familiar, se orientará al paciente a un servicio especializado.

Por otro lado, es importante mencionar que los beneficios de la validación de las pruebas psicológicas, se realizan por medio de una serie de procedimientos para comprobar la confiabilidad de las mismas. Cuando se realiza la revisión por medio de un panel de expertos por ejemplo, lo que se obtiene es una mejor validez en la estructura de la prueba, y se evita errores o sesgos en el contenido de la misma (Robles y Rojas, 2015, p.175).

El FF-SIL por ser un cuestionario breve (15 minutos), de fácil aplicación que cuenta con buenas cualidades psicométricas, lo convierte en una herramienta potencial para detectar niveles de funcionalidad dentro de la familia, que pueden ser clasificados en cuatro tipos dependiendo su funcionalidad.

La divulgación de los datos psicométricos de validez y confiabilidad del FF-SIL para la población de Cayambe, por medio de la publicación de artículos indexados tendrá un impacto directo a la práctica profesional de psicólogos y clínicos que trabajan con una población de familias, al mejorar su capacidad de evaluación del contexto familiar. Con el acceso a datos adaptados a la población ecuatoriana, se evita el uso inadecuado de normas internacionales, lo que constituye un grave error metodológico con consecuencias graves en la interpretación de resultados. Por este motivo, es crucial fomentar el desarrollo de trabajos que proporcionen a la comunidad científica y clínica medidas de evaluación baremadas para la población ecuatoriana.

Como se mencionó anteriormente según la investigación de Fuentes y Merino en el año 2016, la validación del test abre la posibilidad de ratificar este estudio con otras investigaciones de validez que involucren otros puntos de vista y

métodos de diseño experimental. Lo que deja la puerta abierta a futuros investigadores del tema a centrarse en otros aspectos que no han sido tomados en cuenta en la investigación, como por ejemplo: la utilización de un grupo de expertos para realizar una adaptación lingüística.

Por otro lado, los mismos autores mencionaron que se podría evidenciar una evaluación más completa. Por medio de la utilización del cuestionario, lo que se quiere obtener es una evaluación más integral y completa. Con la finalidad de que las personas que hagan uso de este cuestionario, y según los resultados presenten alguna disfunción puedan acceder a una intervención multidisciplinaria (Fuentes y Merino, 2016, p.269).

En un estudio realizado en México, acerca de los factores familiares y personales asociados al riesgo suicida en estudiantes de nivel superior. Se usó el cuestionario FF-SIL y se determinó, que existía una correlación significativa de la depresión con la funcionalidad de la dinámica familiar, además el 9.3% de los sujetos que presentan riesgo suicida consiguieron las puntuaciones más bajas en los componente de roles, afectividad y comunicación (Ruvalcaba, Oliveros, Covarrubias, Flores y Gutiérrez, 2013).

En Ecuador, en un estudio sobre la autopercepción de adultos mayores en las zonas urbanas y rurales que vivían en Pichincha y su relación con la disfuncionalidad familiar, se utilizó el cuestionario FF-SIL para medir la funcional familiar en estos dos ámbitos. Los resultados evidenciaron que la calidad de vida era buena en el área urbana y mala en el área rural. Además, la autopercepción negativa de los adultos está relacionada con la disfuncionalidad familiar. (Ordóñez, 2011, p. 7)

Estos estudios sirven de referencia de la utilización del cuestionario FF-SIL, en diferentes investigaciones, con distintas poblaciones y países pero con un mismo objetivo: medir el grado de funcionalidad familiar. El uso del test es muy amplio y por esta razón, se refleja una vez más la importancia de la validez del

mismo de acuerdo al contexto en el que se está usando en este caso el ecuatoriano.

Es importante tomar en cuenta que este tipo de estudio puede realizarse a mayor escala, con la participación de la población de la sierra del Ecuador. Como ya se evidenció anteriormente, la prueba es utilizada para otros estudios dentro del área de la psicología y de la salud. Por esta razón, es pertinente plantear la posibilidad de en un futuro próximo realizar la misma investigación pero más amplia.

## 11. Cronograma

Tabla 3  
*Cronograma*

<b>Actividad</b>	<b>Semana</b>	<b>Descripción</b>
Redactar y enviar la carta de autorización del uso, adaptación y validación del test a los autores.	Primera semana de Marzo.	Se redactará la petición de uso del test a los autores de

<p>Reunión con el grupo de expertos y cambio lingüístico con el consenso de grupo de expertos.</p>	<p>Se realizarán 3 reuniones en las 3 semanas restantes de Marzo.</p>	<p>Se realizarán 3 reuniones con los expertos, en la primera reunión se analizarán las preguntas del test. En la segunda se discutirán los cambios idiomáticos útiles para la población en la ciudad de Cayambe. En la tercera reunión, se presentará la prueba piloto y se esclarecerá alguna duda acerca de la prueba, o de la investigación.</p>
<p>Recolectar datos de la población.</p>	<p>Las reuniones se realizarán una vez por semana en el mes de Marzo.</p>	<p>Se esclarecerán dudas de cómo realizar la adaptación idiomática y se procederá a organizar todo el material necesario para la evaluación (consentimientos, pruebas, esferos). Se harán dos reuniones previas a la evaluación de las pruebas, explicando a la población de que se tratará la investigación. En la tercera reunión se tomarán las pruebas y los consentimientos</p>



		informados, al final se les brindarán unos refrigerios.
Reuniones con la tutora	Las reuniones se realizarán una vez por semana en el mes de Marzo.	Se esclarecerán dudas metodológicas de la investigación.
Base de datos	Dos primeras semanas de Abril.	Con los resultados de la prueba piloto y la otra prueba de la Organización Panamericana de la Salud. Se hará la base de datos para verificar la validez de criterio y constructo del cuestionario FF-SIL.
Evaluar la validez de constructo.	Dos semanas siguientes de Abril y primera semana de Mayo.	Por medio del análisis factorial, que es un proceso de análisis estadístico, con la finalidad de analizar si cada categoría de la prueba con cada factor mide lo que dice medir y no se relaciona con otro factor de la misma prueba. Al final de este procedimiento, se obtendrá un peso que equivaldrá al peso de cada factor en cada categoría de la prueba.

Reuniones con la tutora para realizar el procedimiento del análisis factorial.	Dos semanas siguientes de Abril y primera semana de Mayo.	Se realizarán dos reuniones por semana para verificar el proceso del análisis factorial.
Evaluar validez de criterio.	Las tres semanas restantes de Mayo.	Se compararan los datos a nivel de coeficiente de Pearson o Spearman, de las dos pruebas evaluadas, con la finalidad de analizar la correlación existente.
Reuniones con la tutora para realizar el procedimiento del análisis correlacional.	Las dos semanas de Mayo siguientes.	Reuniones con la tutora una vez por semana para clarificar alguna duda, en cuanto a la utilización del programa SPSS.
Aplicación del test-re-test	La última semana de Mayo.	Se contactará al 10% de la muestra y se aplicará el cuestionario una vez más.
Analizar la confiabilidad de la prueba.	Dos primeras semanas de Junio.	Con la ayuda de la tutora se obtendrá en coeficiente Alpha de Cronbach para medir consistencia interna.
Resultados.	En la tercera semana de Junio.	Se analizarán los resultados de validez y confiabilidad con la tutora.

Devolución de resultados.	En la cuarta semana de Junio.	Se devolverán los resultados por medio del cuestionario listo para usarse, al MIES de Cayambe, validado con la población y adaptado lingüísticamente con índices de confiabilidad claros.
---------------------------	-------------------------------	---

## REFERENCIAS

- Alonso, R., Bayarre, H. y Artiles, L. (2004). Construcción de un instrumento para medir la satisfacción personal en mujeres de mediana edad. *Revista Cubana de Salud Pública*, 30(2).
- Alonso, E., Cabeza, P., Gutiérrez, G., Pérez, A. y Tomé, P. (2013). Diseño y validación de un cuestionario de calidad de los cuidados de Enfermería del Trabajo en los Servicios de Prevención. *Medicina y Seguridad del Trabajo*, 59(230), 26-49.
- Arias, R., y Jaramillo, M. (2009). *Violencia familiar*. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario.
- Asamblea Nacional Constituyente de Ecuador. (2008). *Constitución 2008*. Quito: Registro Oficial No. 449.
- Cantú, P., Cerqueira, M. y Arroyo, V. (2012). *Promoción de la Salud*. Monterey: UANL.
- Eleconomistaamerica. (1 de Julio de 2014). Ocho estadísticas sobre el divorcio que le sorprenderán. *El Economista*.
- Espinal, I., Gimeno, A., y González, F. (2008). *El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia*. Recuperado de: [http://saludesa.org.ec/biblioteca/PEDAGOGIA/ENFOQUE\\_SYSTEMICO.pdf](http://saludesa.org.ec/biblioteca/PEDAGOGIA/ENFOQUE_SYSTEMICO.pdf)
- Espinoza, Y. (2015). *Estudio sobre la funcionalidad familiar y su incidencia en el aprendizaje de niños y niñas de primer y segundo año de educación primaria de la escuela Sagrado Corazón de Jesús de Tulcán* (Tesis de maestría en gestión de proyectos). Escuela Politécnica Nacional, Quito.
- Hernández, S., Fernández, C. y Baptista, L. (2014). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: McGraw-hill/ interamericana editores.
- Fuentes, A. y Merino, J. (2016). *Validación de un instrumento de funcionalidad familiar* (Tesis de maestría inédita). Universidad de Concepción, Chile.
- García, F. (2015). *Terapia Sistémica breve*. Santiago: RIL editores.
- INEC (2010). *Estadísticas y censos año 2010*. Recuperado de: <http://anda.inec.gob.ec/anda/index.php/catalog/474>

- INEC (2016). *Estadísticas y censos año 2016*. Recuperado de: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/el-numero-de-divorcios-en-ecuador-crecio-1191-en-diez-anos/>
- Maganto, C. (2004). La familia desde el punto de vista sistémico y evolutivo. *Mediación Familiar* (pp. 1-13). Buenos Aires: Aique
- Matejević, M., Jovanović, D. (2011). The functionality of families with children with special needs from the systemic perspective. *Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 10, 57-65.
- MIES (2014). *Programación del plan de inclusión para el año 2014*. Recuperado de <http://www.inclusion.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2015/03/8GUAAYAQUILNORTEpd.pdf>
- Mikulic, I. (2006). *Construcción y adaptación de pruebas psicológicas*. Obtenido de [http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion\\_adicional/obligatorias/059\\_psicometricas1/tecnicas\\_psicometricas/archivos/f2.pdf](http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/obligatorias/059_psicometricas1/tecnicas_psicometricas/archivos/f2.pdf)
- Moratto, N., Zapata, J., y Messenger, T. (2015). Conceptualización de ciclo vital. *Revista CES Psicología*, 8(2), 103-121.
- Núñez, G., y Barros, Z. (2009). Evaluación de la salud de las familias del barrio don Atilo de la ciudad de Salto, aplicando el instrumento de Isabel Louro. *Enfermería Comunitaria*, 4(Dos), 36-44.
- Ordóñez, M. (2011). *Auto percepción de la calidad de vida de los adultos mayores de la zona rural (hospital Pedro Vicente Maldonado) y urbana (unidad de atención ambulatoria la ecuatoriana) pertenecientes a la provincia de pichincha y su relación con la disfuncionalidad familiar*. (Tesis doctoral, Universidad Católica del Ecuador) Recuperado de: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/4096/T-PUCE-3780.pdf?sequence=1>
- Ortiz, J. (2013). *Investigación del funcionamiento familiar con un miembro con discapacidad intelectual matriculados en el Instituto Médico Pedagógico de Audición y Lenguaje (IMPAL), ubicado en el cantón Durán*. (Tesis

- doctoral, Universidad de Guayaquil) Recuperado de:<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/10074/1/TESIS%20DE%20GRADO%20PATRICIA%20ORTIZ.pdf>
- Pérez, E., De la Cuesta, D., Louro, I., y Bayarre, H., (1996). Funcionamiento familiar. Construcción y validación de un instrumento. *Ciencias de la Salud Humana, IV*, 63-67.
- Pillcorema, B. (2013). *Tipos de familia estructural y la relación con sus límites* (Tesis doctoral, Universidad de Cuenca). Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf>
- Robles, P. y Rojas, M. (2015). La validación por juicio de expertos: dos investigaciones cualitativas en Lingüística aplicada. *Revista Nebrija*(18), 168-185.
- Ruvalcaba, N., Oliveros, L., Covarrubias, M., Flores, R., y Gutiérrez, J. (2013). Aportes Interdisciplinario. *Aportes Interdisciplinarios en el Ejercicio Profesional de la Salud Mental*, (2) 160-170.
- Telégrafo. (17 de Septiembre de 2014). Ecuador registra más de 300 juicios de alimentos por día. Recuperado de: <http://www.letelegrafo.com.ec/noticias/judicial/13/ecuador-registra-mas-de-300-juicios-de-alimentos-por-dia>
- Walters, L. (1982). Are Families Different from Other Groups? *Journal of Marriage and Family*, 44(4), 841-850. Recuperado de:<http://www.paho.org/derechoalaSSR/wp-content/uploads/2014/11/Compendio-de-Herramientas-de-Evaluaci%C3%83%C2%B3n-Espa%C3%83%C2%B1ol.pdf>

## **Anexos**

## Anexo 1: Pre-validación

Quito, 30 de Mayo de 2017

PRÉ-VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

La presente tiene por objeto certificar la pre-validación del instrumento Percepción de la Funcionalidad Familiar (FF-SIL) mismo que ha sido propuesto en el estudio denominado "Validación del instrumento de Percepción de Funcionalidad Familiar FF-SIL para la evaluación familiar en la ciudad de Cayamabe", el cual será presentado como trabajo de titulación para optar por el título de Psicólogo/a por el/la estudiante Wendy Karina Mideros Salazar.

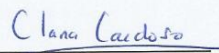
A continuación firman los presentes:



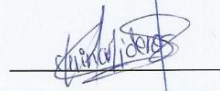
Pre-validador/a



Pre-validador/a



Tutor/a



Estudiante



## Anexo 2: Autorización del uso del instrumento

Estimados/as. -

Reciban un cordial saludo de una estudiante de psicología de la Udla de la ciudad mi nombre es Karina Mideros de Quito en Ecuador, el presente es para que ustedes de la manera más comedida me proporcionen la autorización de utilizar el instrumento de evaluación familiar FF-SIL, en el proyecto de investigación "Validación del instrumento FF-SIL para la evaluación familiar en la ciudad de Cayambe", con su autorización se podrían hacer cambios lingüísticos en la prueba con la finalidad de la prueba se adapte de mejor manera al contexto porque la población en su mayoría es rural. Les envié adjunto el proyecto de investigación, para que se informen de mejor manera de cómo se realizaría el mismo.

De antemano,

Muchas Gracias

Wendy Karina Mideros Salazar

C.I. 1004017958

## Anexo 3: Consentimiento informado

**Universidad de las Américas**  
**Carrera de Psicología**  
**Consentimiento informado**

Yo, \_\_\_\_\_, he sido convocado/a para colaborar en el proyecto de investigación científica acerca de Validación de instrumento de percepción familiar (FF-SIL) en la ciudad de Cayambe.

Esta investigación se realiza previa a la obtención del título de Psicóloga Clínica de la carrera de psicología de la Universidad de las Américas.

Mi participación en este estudio contempla una aplicación de dos pruebas de aproximadamente 45 minutos; además, está a mi disposición el llenar una encuesta abierta que relate información pertinente a la de la investigación. Entiendo que el propósito de la investigación es validar el instrumento de percepción familiar, en la ciudad de Cayambe. Con la finalidad de obtener un instrumento acorde a las demandas de la población. Los procedimientos que se van a utilizar son dos pruebas que miden el funcionamiento familiar y los resultados serán procesados por medio de una base de datos. La participación del estudio es voluntaria y sin ningún costo para la persona. La investigación no representa ningún riesgo físico o psicológico para los participantes. La información recolectada es confidencial y será utilizada con fines académicos. Los participantes podrán retirarse en cualquier momento sin que tengan ninguna consecuencia.

Conozco que los resultados generados del estudio serán de dominio público, según lo que establece la ley orgánica de Educación Superior.

Entiendo que es un deber ético de la investigadora reportar a los profesionales competentes, situaciones en donde están en riesgo grave la salud e integridad física o psicológica, del participante y/o su entorno cercano.

He leído esta hoja de consentimiento informado y acepto participar de este estudio

\_\_\_\_\_  
Firma participante

C.I. \_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_, al \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 2016

#### Anexo 4: Cuestionario Sociodemográfico

¿Cuántos años tiene usted?

¿Cuál es su nivel de escolaridad?

¿Cuál es su género?

¿En qué parroquia de Cayambe vive?

¿Vive con su familia?

¿Cuántos son los integrantes en su familia con la que vive?

¿Presenta alguna enfermedad neurocognitiva diagnosticada?

¿Cuáles son los ingresos del núcleo familiar?

## Anexo 5: FF-SIL

## FF- SIL

## Prueba de Percepción del Funcionamiento Familiar (FF-SIL)

A continuación se presentan situaciones que pueden ocurrir en su familia. Usted debe marcar con una X en la casilla que le corresponda a su respuesta, según la frecuencia en que la situación se presente.

		Casi Nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1	De conjunto, se toman decisiones para cosas importantes de la familia.					
2	En mi casa predomina la armonía.					
3	En mi casa cada uno cumple sus responsabilidades.					
4	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana.					
5	Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa.					
6	Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.					
7	Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.					
8	Cuando alguno de la familia tiene un problema, los demás lo ayudan.					
9	Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado.					
10	Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones.					
11	Podemos conversar diversos temas sin temor.					
12	Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas.					
13	Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar.					
14	Nos demostramos el cariño que nos tenemos.					

Anexo 6: ¿Cómo es tu familia?

**ACTIVIDADES Y SENTIMIENTOS FAMILIARES**

Estas preguntas tratan de actividades y sentimientos familiares, los que varían en diferentes familias. Por favor, responde cómo es tu familia.

9. ¿Cómo es tu familia? (Piensa cómo es tu familia actualmente. Encierra con un círculo el número que corresponda a tu respuesta en cada caso.)

	Nunca	Algunas veces	Con frecuencia	Casi siempre	
<b>En Nuestra Familia</b>					
a. Nos gusta pasar juntos el tiempo libre .....	1	2	3	4	5
b. Cada uno de nosotros expresa fácilmente lo que desea.....	1	2	3	4	5
c. Nos pedimos ayuda unos a otros.....	1	2	3	4	5
d. Las ideas de los hijos son tenidas en cuenta en la solución de los problemas.....	1	2	3	4	5
e. Cuando surgen problemas, nosotros nos unimos para afrontarlos .....	1	2	3	4	5
f. Nos turnamos las tareas y responsabilidades de la casa .....	1	2	3	4	5
<b>Tus Parientes</b>					
g. La familia comparte con parientes cercanos los eventos importantes (cumpleaños, fiestas, etc.).....	1	2	3	4	5
h. Estoy satisfecho con la relación con mis parientes.....	1	2	3	4	5

10. ¿Cómo afronta tu familia sus problemas o dificultades? (Por favor encierra con un círculo el número que corresponda a tu respuesta en cada caso.)

	Nunca	Algunas veces	Con frecuencia	Casi siempre	
a. Buscando consejo o ayuda en los amigos .....	1	2	3	4	5
b. Buscando consejo o ayuda de personas que han tenido problemas parecidos .....	1	2	3	4	5
c. Buscando consejo o ayuda de un sacerdote, un religioso o un pastor.....	1	2	3	4	5
d. Buscando consejo o ayuda de profesionales (abogado, médicos, psicólogos, terapeutas, etc.).....	1	2	3	4	5
e. Buscando consejo o ayuda en los programas que existen en nuestra comunidad para atender a las personas que tengan esas dificultades .....	1	2	3	4	5
f. Confiando en que nosotros podremos manejar solos nuestros problemas .....	1	2	3	4	5
g. Definiendo los problemas en forma optimista, de modo que no nos sintamos demasiado desanimados.....	1	2	3	4	5
h. Buscando nuevas formas de afrontar los problemas .....	1	2	3	4	5

## Anexo 7: Fórmula de tamaño de la muestra

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot (1-p)}{(N-1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot p \cdot (1-p)}$$

**n** = 379 (muestra significativa)

**N** = 33.098 (Universo)

**Z** = 1,96 (Nivel de confianza)

**e** = 0,05 (Error)

**p** = 0,50 (proporción)

## Anexo 8: Glosario

### **Adaptación lingüística por medio de expertos**

El juicio de expertos es un método para adaptar un instrumento, sometido a procedimientos de estandarización, para adaptarlo a significados culturales diferentes. Es aquí donde la tarea del experto se convierte en una labor fundamental para eliminar aspectos irrelevantes, incorporar los que son imprescindibles y modificar aquellos que lo requieran (Robles y Rojas, 2015).

### **Validez**

La validez hace referencia a lo que dice medir una prueba y no puede reflejarse de manera general, sino debe expresarse en el uso particular que se pretende utilizar. Los procesos de validez que interesan a los investigadores se da por la relación que existe: entre la ejecución de las pruebas, y los factores que se pueden observar independientemente a las características de conducta examinadas (Mikulic, 2006, p.16).

### **Validez de constructo**

Es la encargada de observar la función que desempeña la teoría psicológica en la construcción de la prueba y en la necesidad de realizar hipótesis, las mismas que pueden ser probadas o cuestionadas en el proceso de la validación de la prueba. Es el grado en que puede afirmarse que mide un rasgo teórico o un constructo. Es necesario el acaparamiento de algunas fuentes de información (Mikulic, 2006, p.19).

### **Validez de criterio**

Los procedimientos de validación de criterio o predicción, indican la efectividad de la prueba para predecir el desempeño del individuo en actividades específicas. La medida de criterio con la que se validan los

resultados del instrumento, puede obtenerse aproximadamente al mismo tiempo que los resultados de la prueba o después de un intervalo establecido (Mikulic, 2006, p.17).

### **Confibilidad**

Una prueba llega a ser confiable por medio de su consistencia y precisión del proceso de medición. Los coeficientes de confiabilidad brindan una estimación de la extensión, en que una medida es reproducible y consistente. Su utilidad está vinculada a varios aspectos, como: conveniencia, economía e interpretación para decidir si una prueba es óptima para utilizar extensamente (Corral, 2009, p. 230).



