



FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y ARTES AUDIOVISUALES

Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas

Trabajo de titulación presentado en conformidad con los requisitos establecidos  
para optar por el título de Licenciado en Periodismo

Profesor guía  
Francisca Luengo

Autor  
Felipe Nicolás Díaz Granda

Año  
2017

## **DECLARACIÓN DEL PROFESOR GUÍA**

Declaro haber dirigido este trabajo a través de reuniones periódicas con la estudiante, orientando sus conocimientos y competencias para un eficiente desarrollo del tema escogido y dando cumplimiento a todas las disposiciones vigentes que regulan los Trabajos de Titulación.

---

Mgt. Francisca Luengo Baeza

C.I: 1708942246

## **DECLARACIÓN DEL PROFESOR CORRECTOR**

Declaro haber revisado este trabajo, dando cumplimiento a todas las disposiciones vigentes que regulan los Trabajos de Titulación.

---

Mgt. Eduardo Javier Varas Carvajal

C.I: 0910680198

## **DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL ESTUDIANTE**

Declaro que este trabajo es original, de mi autoría, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes.

---

Nicolás Díaz Granda

C.I: 1721824371

## **Agradecimiento**

A mis padres y hermanos.

**Dedicatoria**

Para mi hijo, Juan José Díaz G.

## Resumen

Esta investigación indaga sobre los discursos y debates actuales sobre la sexualidad y las prácticas sexuales alternativas en Ecuador. Se realiza una aproximación a los cambios que se han generado en temas de sexualidad en los últimos años, con referencia a políticas públicas, estrategias y planes específicos que han generado polémica en el país.

El proyecto presenta también las perspectivas y acciones de diferentes instituciones y actores sociales que trabajan en temas de sexualidad en Ecuador. Se evidencian dos líneas marcadas, una más conservadora y otra liberal. Se dan a conocer datos relevantes respecto a la edad de inicio de la vida sexual de los y las ecuatorianas, así como al uso de anticonceptivos y las fuentes que prefieren los jóvenes para informarse sobre temas de sexualidad.

Finalmente, desde la mirada de expertos se realiza un acercamiento a las definiciones de prácticas sexuales tradicionales y alternativas. Se incluyen testimonios que hacen referencia a tres prácticas específicas: swinger, BDSM y sexting en Ecuador.

## **ABSTRACT**

This investigation inquires the recent speeches and debates of sexuality and alternative sexual practices in Ecuador. It also approaches the different changes generated in these subjects in the latest years in accordance to public politics, strategies and specific plans that have created polemics in the country.

This project also presents perspectives and different actions of institutions and social characters who work in different sexual subjects in Ecuador. There are two major thoughts about this; one more conservative and the other one, liberal. It also reflects data about age of the beginning of the sexual life of ecuadorians, as well as the usage of contraceptives and the different sources of information that teenagers prefer to use to know about these topics.

Finally and from the point of view of some experts, this project approaches some definitions of traditional and alternative sexual practices. It includes testimonies who make reference to three specific practices; swinger, BDSM and sexting in Ecuador.



# ÍNDICE

1. Título del Proyecto de Investigación .....	1
2. Objetivo General .....	1
2.1. Objetivo Específico 1: .....	1
2.2. Objetivo Específico 2: .....	1
2.3. Objetivo Específico 3: .....	1
3. Justificación .....	1
4. Antecedentes y situación actual: .....	2
5. Marco teórico .....	6
5.1. Sexualidad y Prácticas sexuales .....	6
5.2. Prácticas sexuales tradicionales .....	7
5.3 Prácticas sexuales alternativas: .....	8
5.3.1 Swingers .....	9
5.3.2. Sadomasoquistas o BDSM .....	9
5.3.3. Sexting .....	10
5.3.4. Dogging .....	10
5.3.5. Sexo tántrico: .....	10
6. Fuentes .....	11
6.1. Fuentes documentales: .....	11
6.1.1. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición: Tomo II Salud Sexual y Reproductiva (ENSANUT-ECU 2012) 2015: .....	11
6.1.2. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC): .....	11
6.1.3. PLAN FAMILIA ECUADOR: .....	11
6.1.4. ENIPLA: .....	11
6.2. Fuentes Personales .....	12
6.2.1. Entrevista a Daniela Alvarado .....	12
6.2.2. Entrevista a Gonzalo Barreno .....	12
6.2.3. Entrevista a Isabel Benítez .....	12
6.2.4. Entrevista a Ana Bucheli .....	12
6.2.5. Entrevista a Cristina Bugaña .....	13
6.2.6. Entrevista a “Carlos” .....	13
6.2.7. Entrevista a Pablo García .....	13
6.2.8. Entrevista a Romina García .....	13
6.2.9. Entrevista a Mónica Hernández .....	14
6.2.10. Entrevista a Amparo Medina .....	14

6.2.11. Entrevista a Jairo Proaño .....	14
6.2.12. Entrevista a Karla Vega.....	14
7. Principales hallazgos de la investigación .....	15
8. Conclusiones .....	19
9. Estructura del reportaje .....	21
9.1. Tema: Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas ..	21
9.2. ¿Cómo se ve la sexualidad en Ecuador? .....	21
9.3. Lo tradicional Vs. Lo alternativo .....	21
9.4. Prácticas alternativas .....	22
Referencias.....	29
ANEXOS .....	33

## **1. Título del Proyecto de Investigación**

Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas

## **2. Objetivo General**

Conocer las prácticas sexuales alternativas más comunes en la ciudad de Quito y su relación con los debates actuales sobre el manejo de la sexualidad.

### **2.1. Objetivo Específico 1:**

Identificar los principales discursos e instituciones relacionadas con el manejo de la sexualidad en Ecuador, las discusiones y cambios generados al respecto en los últimos años.

### **2.2. Objetivo Específico 2:**

Conocer las diferencias entre lo que se considera socialmente prácticas sexuales tradicionales y prácticas sexuales alternativas, desde la mirada de diferentes expertos y personas relacionadas con el tema.

### **2.3. Objetivo Específico 3:**

Mostrar, a través de casos concretos, las prácticas sexuales alternativas más comunes en Quito, las características y dinámicas que tienen y los problemas que enfrentan las personas o grupos que las practican.

## **3. Justificación**

Realizar una investigación sobre las prácticas sexuales alternativas y su relación con los debates actuales respecto del manejo de la sexualidad es relevante porque se trata de una problemática actual y de interés para diversos sectores de la sociedad. Además, el tema ha tomado importancia en la coyuntura actual debido a las críticas al manejo oficial de esta problemática que se dio en los últimos años en el marco de la presidencia de Rafael Correa.

Aunque existen algunos acercamientos desde la academia para la investigación de este tema, es necesario la realización de una investigación periodística que considere las perspectivas de los diversos actores relacionados con esta problemática, desde diversas aristas.

#### **4. Antecedentes y situación actual:**

Según el último censo nacional de población en 2010, 2.609 adolescente de 12 y 14 años tenían al menos un hijo vivo. Con tal grado de jóvenes embarazadas y una innegable actividad sexual de adolescentes en Ecuador, el gobierno ecuatoriano debía poner en marcha un plan para frenar o educar a los niños, jóvenes y adultos para llevar una vida sexual adecuada

En marzo del 2012 la empresa EmpowerConsult junto con el Gobierno de Pichincha crean el proyecto “Bebé, Piénsalo Bien”, el cual consistía en que los chicos de colegio cuiden a un bebé, lo alimenten, cambien el pañal, consuelen cuando lloré y así hacerles ver cómo sería su vida de colegio a cargo de un niño. Lamentablemente no todos los colegios aceptaron esta propuesta y para el 2013 el proyecto no fue ejecutado.

Sin embargo, en 2013 el Gobierno crea un proyecto emblemático para contrarrestar el embarazo adolescente y se pone en marcha la Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENIPLA), con el eslogan “Habla serio, sexualidad sin misterios”, este proyecto consistía en impulsar la repartición gratuita de preservativos, colocaron 2.091 dispensarios de preservativos de salud pública, también se los entregaba en centros de salud y colegios (condones y la pastilla del día después) y en la promoción de clases de educación sexual para prevenir que los niños y jóvenes contraigan enfermedades de transmisión sexual.

Este proyecto finalizó el 26 de noviembre de 2014, tras diversas críticas por parte de ciudadanos y del presidente Rafael Correa sorpresivamente se rechazó ENIPLA por considerarla una estrategia demasiado liberal.

En 2015 se reemplazó ENIPLA por el “Plan Familia Ecuador” que tenía como

fin impulsar los valores y no las prácticas sexuales, su eje era la abstinencia. Este proyecto sufrió muchas críticas, más aún cuando el Secretario Jurídico de la Presidencia dijo en una entrevista en el Diario El Comercio en 2015 “(...) la mujer debe saber que es preferible que estudie en la universidad. Ese es un valor. El Estado debe enseñar a las mujeres que es preferible que retrasen su vida sexual y que retrasen la concepción para que puedan terminar una carrera. Eso hace que las mujeres tengan un mejor desarrollo”.

En el marco de estos cambios y debates respecto al manejo de la sexualidad en el país, surgen dos posturas determinadas, la primera que mantiene una postura más tradicional respecto al tema y la segunda propone la necesidad de conocer otras formas y opciones para el manejo de la vida sexual, en esta última se ubican prácticas y grupos que han sido consideradas como alternativos, por ser menos conocidas y aceptadas socialmente.

En noviembre de 2016 se realizó la primera feria de sexualidad, educación y erotismo del Ecuador denominada “Sexpo Erótica”, en la que se propuso el tratamiento de diversos temas sexuales como prácticas, cuidados, accesorios, juguetes y grupos que gustan de prácticas sexuales no comunes.

Esta investigación considera que actualmente los jóvenes están expuestos a las dos versiones antes descritas sobre el manejo de la sexualidad y por ello se propone un acercamiento a los debates actuales respecto al manejo de la sexualidad en el país, la identificación de los discursos más comunes, así como de prácticas alternativas.

La noche del 24 de mayo de 2017, en la posesión del nuevo presidente de la República del Ecuador, Lenín Moreno, firmó sus 10 primeros decretos, el cuarto decreto fue la eliminación de Plan Familia

En el Ecuador existen pocas investigaciones acerca de prácticas sexuales que se pueden considerar como alternativas o poco comunes. La Asociación Mexicana para la Salud Sexual A.C (AMSSAC) define como sexualidad como:

El término “sexualidad” se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano: Basada en el sexo, incluye al género, las identidades de sexo y género, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva y el amor, y la reproducción. Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones (AMSSAC,2000).

Si bien existen investigaciones académicas y periodísticas acerca de temas como los derechos GLBTI y embarazo adolescente, al hablar sobre prácticas sexuales, según las investigaciones encontradas, estas se refieren al tema de protección y uso de preservativos mas no a prácticas sexuales alternativas o poco comunes.

En la investigación realizada por Patricio Javier Feijoo Arévalo, en 2014, titulada “Juegos de dominación: una etnografía de cinco trayectorias sadomasoquistas”, el autor parte de cinco trayectorias con diferentes personajes para explicar cómo funcionan estos grupos y las diferentes prácticas alrededor del sadomasoquismo o BDSM, que consiste en tener placer o llegar al orgasmo a través del maltrato o dolor. En Ecuador se populariza el BDSM por la película inspirada en el libro de E.L James “50 sombras de Grey” , en 2015 el diario La Hora publicó en reportaje llamado “Qué hay detrás de las ‘50 sombras de Grey’” en el cual se explica cómo la película “50 sombras de Grey” popularizó la práctica de BDSM.

Algunos artículos periodísticos sobre distintas prácticas sexuales se han escrito en el país como el de Soho Ecuador que en el 2016 publicó en su página web la crónica “La vida de un swinger”, en el que se cuenta cómo vivió un matrimonio esta experiencia; el swinger es una práctica sexual que consiste en el intercambio de parejas con el consentimiento de ambos; en esta práctica se realizan orgías, tríos y gang bang (tres o más hombres manteniendo relaciones sexuales con hombre o mujer, o boygang tres o más mujeres teniendo relaciones con un hombre o mujer).

También se puede encontrar la publicaciones realizadas por diario El Comercio sobre uso de juguetes sexuales, en febrero de 2015, y sobre el “dogging, en 2014,, una de las prácticas sexuales que se consideran como alternativas, que consiste en tener relaciones con personas desconocidas en lugares públicos.

Otras prácticas alternativas como el sexting también ha sido abordadas a través de medios como Soho Ecuador en 2015, a través de la crónica titulada “Sexting: sexo en dos vistos”. En el mismo año se registra otra publicación sobre este tema realizada por el portal WL Ecuador que menciona los riesgos de esta práctica que es común en adolescentes.

En el ámbito mediático nacional se ubica e programa “Sexxo Sentido” emitido por la cadena CanelaTv, que se autodenomina como “el primer programa de educación sexual”, En este espacio se presentó un reportaje sobre el mundo swinger para conocer perspectivas y testimonios de un grupo que funciona en Quito, en su reportaje se reconoce la existencia de 5 clubs de este tipo en la capital. El programa también ha generado acercamientos a la práctica del sexo tántrico.

Con excepción de estas notas periodísticas descriptivas sobre el tema, las fuentes encontradas suelen ser más académicas y abordan el tema de la sexualidad desde enfoques generalmente médicos y psicológicos como la tesis de Susana Yáñez Zurita, de 2012, denominada “Prácticas de iniciación sexual: dogma y realidad en educación sexual del varón adolescente en Quito” donde se puede apreciar que las prácticas sexuales se refieren a como los adolescentes experimentan los roles de ser pareja, también el uso de anticonceptivos y conocimiento de enfermedades

En el año 2005, Judith Cadena López investigó “La culpa y la vergüenza en la sexualidad adolescente: una nueva perspectiva de género”, en el cuál se puede apreciar que la falta de educación sexual hace que los jóvenes se sientan inseguros, culpables y avergonzados del acto sexual o de su experimentación, como la falta de comunicación con su familia afecta en ellos y su comportamiento.

Por otra parte, Sandra Salazar Obando, en 2005, realizó la investigación “Brechas entre conocimientos sobre sexualidad y actividades y prácticas sexuales en jóvenes universitarios de la ciudad de Quito” en la cual tomó dos universidades de la capital, la Universidad Central del Ecuador y la Universidad San Francisco de Quito, con jóvenes entre los 18 y 25 años, para conocer sus experiencias e ideas sobre: matrimonio, cuántos hijos es ideal para una pareja, aborto de pareja o de amiga, sexo premarital, enfermedades de transmisión sexual, sexo sin condón, control de exámenes para enfermedades de transmisión sexual, masturbación, etc.

## **5. Marco teórico**

### **5.1. Sexualidad y Prácticas sexuales**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) la define la sexualidad como:

un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales (OMS, 2006).

Como se puede observar, este concepto de sexualidad abarca desde lo biológico hasta la forma de vivir y practicar las relaciones sexuales. Por su parte, la Asociación Mexicana para la Salud Sexual A.C define a las prácticas sexuales como: “patrones de actividad sexual presentados por individuos o comunidades con suficiente consistencia como para ser predecibles.”(AMSSAC, 2000.)



En la investigación se pudo observar que en un concepto de prácticas sexuales va ligado al área de salud, y esto se debe a que “Ha prevalecido hasta hoy una mirada negativizante de la sexualidad como un campo minado y propicio para causar diversos daños como la violencia sexual, los embarazos no deseados, la transmisión de enfermedades e infecciones sexuales, el contagio del VIH Sida, la mortalidad materna por abortos clandestinos” (Salgado, 2005. Pag:74)

Por otra parte, Judith Cadena en su estudio *La Culpa y la Vergüenza en la Sexualidad Adolescente: una perspectiva de género*, destaca que el modelo más cercano que tienen los jóvenes para comprender la sexualidad es y debería ser los padres, “Muchos de los padres delegan a la escuela o a fuentes poco confiables las exigencias de la educación sexual de sus hijos, exponiéndolos a adquirir conocimientos distorsionados o negativos. El sistema educativo escolar también silencia y evade la educación franca, honesta y veraz y los maestros ofrecen información que se limita a la función biológica y reproductiva de la sexualidad” (2005, p. 55, 56) y ocurre porque en la sociedad ecuatoriana existe mucho recelo y vergüenza respecto a las prácticas sexuales.

## **5.2. Prácticas sexuales tradicionales**

Michel Foucault en su libro *Historia de la Sexualidad: El uso de los placeres* comenta sobre la moralidad en las prácticas sexuales

“En la moral cristiana del comportamiento sexual, la sustancia ética será definida no por las aphrodisia, sino por un dominio de los deseos que se ocultan en los arcanos del corazón, y por un conjunto de actos cuidadosamente definidos en su forma y sus condiciones; la sujeción tomará la forma no de una habilidad sino de un reconocimiento de la ley y de una obediencia a la autoridad pastoral” (Foucault, 2005).

Tomando en cuenta que cada 8 de 10 ecuatorianos son católico, según el INEC, la religión es un factor importante que en Ecuador.

La Biblia aprueba únicamente los actos sexuales monogámicos en la unión entre hombre y mujer en el sagrado matrimonio “Sea bendito tu manantial, y alégrate con la mujer de tu juventud, como cierva amada y graciosa gacela. Sus caricias te satisfagan en todo tiempo, y en su amor recreáte siempre” (Proverbios:18-19).

La Biblia condena al hombre y a la mujer que se ha separado o divorciado, ya que violaron su juramento de amor por la “confusión de los valores, ingratitud, corrupción de las almas, perversión sexual, destrucción del matrimonio, adulterio e inmoralidad” (Sabiduría, 14:26).

También el solo ver o pensar otra mujer u hombre se considera como adulterio para el libro sagrado “Pero yo os digo que cualquiera que mira con codicia a una mujer ya cometió adulterio con ella en su corazón.” (Mateo, 5:28)

Por lo que se considera al matrimonio como el método más común y aceptado para que una pareja contraiga relaciones sexuales.

### **5.3 Prácticas sexuales alternativas:**

Las prácticas sexuales alternativas son formas diferentes de realizar actividades sexuales, son más comunes de lo que parecen, pero los tabús alrededor del sexo hacen que las personas que lo realizan se escondan por vergüenza o temor a ser juzgados por la sociedad. “La definición de anormalidad ha surgido generalmente de una variedad de prácticas sexuales ajenas al coito reproductivo” (Zavala, A. 2004)

Foucault decía que la actividad sexual se constituye, reconoce y se organiza por una postura moral de lo permitido y lo prohibido, pero las leyes sociales nos restringen y nos imponen lo que se puede hacer con nuestra sexualidad y lo que es “anormal”. (2005,p. 227)

Los grupos que viven su sexualidad son muy variados y de diferentes tendencias sexuales. En el marco de la sociedad los pueden catalogar como depravados e inmorales, por los actos que realizan para satisfacerse sexual y biológicamente.

### **5.3.1 Swingers**

Los swingers, son conocidos por el intercambio de pareja generalmente en fiestas, bares o en reuniones. Los swingers se manejan en un marco de respeto, ya que no se realiza ningún contacto sexual si no es de mutuo acuerdo y en general los swingers creen en el amor libre sin ataduras.

“En la práctica sexual swinger se busca que una persona se satisfaga sexualmente con otra que no es su pareja, pero siempre bajo la participación activa o pasiva del otro integrante de la pareja estable, quien presta su consentimiento para que el intercambio sexual se lleve a cabo” (Hurtado, C y Serna, 2011).

El concepto de fidelidad cambiará dependiendo a factores religiosos, sociales y familiares “la infidelidad no estaría sustentada en la exclusividad sexual , por el contrario está más relacionada con la transgresión a los compromisos a los que en un momento determinado se llegó en común acuerdo con la pareja, pero de igual manera, la infidelidad no solo aparece por la transgresión a los acuerdos, también entran en juego los sentimientos de frustración, conscientes o no, que lleva a uno de los conyugues a buscar por fuera del hogar una compensación a su insatisfacción” (Hurtado, C y Serna, 2011)

Antonio Galindo, en 2009, propuso que esto también se debe a que las personas por más que no pierdan el deseo sexual de su pareja, quieren tener relaciones con otras personas.

### **5.3.2. Sadomasoquistas o BDSM**

El BDSM o sadomasoquismo es una práctica sexual que consiste en utilizar instrumentos de tortura o que lleguen a causar dolor para que la persona que está siendo golpeada llegue al éxtasis.

“Las prácticas BDSM están basadas en el traspaso de poder voluntario y consensuado, sostenido por juegos de rol. El vínculo contractual entre las partes define un rol para cada participante que determinará su conducta durante el juego sexual: dominante o sumiso/a, amo/a o esclavo/a” (Milano, L. 2016).

También se basa en el juego de poder del dominante-castigador y el sometido o esclavo. “Por otro lado, las prácticas del BDSM son contra-sexuales ya que permiten otras exploraciones de placer más allá de las prácticas coitocentradas asociadas a lo natural del “sexo” (Milano, L. 2016).

### **5.3.3. Sexting**

Son las “Conductas o prácticas entre adolescentes que consiste en la producción, por cualquier medio, de imágenes digitales en la que aparezcan menores de forma desnuda o semidesnuda (McLaughlin en Agustina, J. 2010).

Ha tomado mucha popularidad entre jóvenes menores de 30 años, la edad más común está entre los 15 a 18 años de edad. Se han creado aplicaciones que sirven para tener sexting, es un chat erótica entre una pareja.

### **5.3.4. Dogging**

Es una actividad sexual entre desconocidos, que consiste en tener sexo casual con la persona con la que se llegue al acuerdo, para ello existen plataformas web donde los amantes del sexo por una noche o el día pueden interactuar. El dogging es realizado “cuando personas solteras o una pareja comete actos sexuales en público, en lugares semipúblicos u observan haciendo el acto sexual” (Atkinson, R. 2014).

### **5.3.5. Sexo tántrico:**

Es una práctica oriental que consiste en el mantener sexo durante horas, incluso días; el hombre aprende a no eyacular rápido y concentra su energía.

“El sexo tántrico es una forma meditativa de hacer el amor, supone una actividad sexual cuya finalidad es comunicarte con lo eterno que hay en nosotros (...) durante el acto sexual tántrico se evita la eyaculación masculina, prolongando el éxtasis sexual durante un tiempo muy superior al del sexo convencional” (Sexualidad Tántrica. 2010).

Las categorías expuestas permitirán la realización de la investigación que se propone.

## **6. Fuentes**

### **6.1. Fuentes documentales:**

#### **6.1.1. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición: Tomo II Salud Sexual y Reproductiva (ENSANUT-ECU 2012) 2015:**

La ENSANUT-ECU creada por el Ministerio de Salud Pública del Ecuador, es la manera en la que el Gobierno puede mantener el compromiso de cuidar la salud materna e infantil del país por medio de mediciones científicas e informáticas. El tomo de salud sexual y reproductiva tiene encuestas hasta el año 2013 de niveles nacionales, provinciales, subregionales, zonas de planificación, condición social, edad, etnia y sexo.

#### **6.1.2. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC):**

Un pilar fundamental en esta investigación es el INEC para contrastar y comparar las estadísticas que se tienen en documentos o publicaciones. Es necesario que el INEC esté presente en la investigación ya que es el ente responsable de dar a conocer datos informativos al país.

#### **6.1.3. PLAN FAMILIA ECUADOR:**

Plan Familia, antes de su desintegración el 24 de mayo de 2017, colaboró con información específica que fue solicitada para el uso de este reportaje. Es importante tener la presencia de el proyecto presidencial que está a cargo de la educación y salud sexual de los ecuatorianos.

#### **6.1.4. ENIPLA:**

ENIPLA fue el proyecto emblemático para combatir el embarazo adolescente de 2011 a 2014, antes de ser sustituido por Plan Familia. Fue el proyecto más grande que ha tenido el Estado para hablar, educar e informar sobre sexualidad a nivel de todo el territorio ecuatoriano.

## **6.2. Fuentes Personales**

### **6.2.1. Entrevista a Daniela Alvarado**

Alvarado, D. (Mayo, 2017). Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas. (Díaz Granda, N. Entrevistador).

Daniela Alvarado fue la exgerente de ENIPLA y comentó sobre los avances que tuvo este proyecto emblemático y los que ha conllevado el cambio de ENIPLA a Plan Familia.

### **6.2.2. Entrevista a Gonzalo Barreno**

Barreno, G. (Abril, 2017). Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas. (Díaz Granda, N. Entrevistador).

Gonzalo Barreno es el directo del plan del MINEDU “Educando en Familia” nos explica el objetivo que tienen estos talleres que se realizan al menos cuatro veces en el año escolar en todos los colegios del Ecuador.

### **6.2.3. Entrevista a Isabel Benítez**

Benítez, I. (Abril, 2017). Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas. (Díaz Granda, N. Entrevistador).

Isabel Benítez es una reconocida sexóloga que expone su punto de vista sobre la sexualidad en Ecuador y las diferentes prácticas que existen alrededor del sexo.

### **6.2.4. Entrevista a Ana Bucheli**

Bucheli, A. (Mayo, 2017). Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas. (Díaz Granda, N. Entrevistador)

Ana Bucheli es la coordinadora de salud sexual y reproductiva del MSP quien comenta lo que el ministerio hace para cuidar y brindar información veraz y científicamente comprobada a ciudadanía.

### **6.2.5. Entrevista a Cristina Bugaña**

Bugañá, C. (Mayo, 2017). Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas. (Díaz Granda, N. Entrevistador).

Su seudónimo Sarah Argüello, es la administradora y una de las fundadoras de la primera casa de BDSM del Ecuador, cuenta sus inicios en esta práctica, lo que le ha llevado a practicarlo profesionalmente y el crecimiento de esta comunidad.

### **6.2.6. Entrevista a “Carlos”**

Carlos. (Mayo, 2017). Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas. (Díaz Granda, N. Entrevistador).

Nombre protegido, este hombre nos cuenta cómo opera para lograr hacer que desconocidas, amigas y conocidas le entreguen fotos de ellas desnudas para su disfrute, en la práctica del sexting.

### **6.2.7. Entrevista a Pablo García**

García, P. (Abril, 2017). Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas. (Díaz Granda, N. Entrevistador).

Psicólogo y terapeuta familiar, el Dr. Pablo García, aporta en la investigación para conocer los riesgos que tienen las prácticas sexuales alternas.

### **6.2.8. Entrevista a Romina García**

García, R. (Mayo, 2017). Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas. (Díaz Granda, N. Entrevistador).

Fue una víctima de los famosos “packs”, fotos de ella desnuda, su novio las compartió con sus amigos, ella nos da su testimonio.

### **6.2.9. Entrevista a Mónica Hernández**

Hernández, M. (Abril, 2017). Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas. (Díaz Granda, N. Entrevistador).

Mónica Hernández, directora de Plan Familia Ecuador, responde a las críticas que se ha visto envuelto este plan con respecto a temas como que el postergar la vida sexual y las situaciones por las que ENIPLA tuvo que salir.

### **6.2.10. Entrevista a Amparo Medina**

Medina, A. (Mayo, 2017). Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas. (Díaz Granda, N. Entrevistador).

Amparo Medina, es la directora de PROVIDA ECUADOR, expone su malestar con respecto a planes como ENIPLA que asegura que era una trampa para que los jóvenes tengan relaciones sexuales prematuramente.

### **6.2.11. Entrevista a Jairo Proaño**

Proaño, J. (Mayo, 2017). Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas. (Díaz Granda, N. Entrevistador).

Jairo Proaño es uno de los encargados de la administración de la Casa de las Sombras, nos cuenta sus orígenes y cómo llegó a ser parte de la comunidad BDSM.

### **6.2.12. Entrevista a Karla Vega**

Vega, K. (Abril, 2017). Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas. (Díaz Granda, N. Entrevistador).



Karla Vega es la coordinadora de proyectos del colectivo Coordinadora Política Juvenil, nos cuenta los proyectos que tiene su grupo y cómo aporta a la ciudadanía.

## **7. Principales hallazgos de la investigación**

La investigación muestra los debates que existen entorno a al maneja que tiene el Estado sobre la sexualidad de Ecuador. Varios grupos protestan y realizan campañas para, por medio de sus colectivos, llegar a los jóvenes con información que crean conveniente para que tomen su propia decisión en torno a su vida sexual y reproductiva.

Desde el Gobierno, se implementó la Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENIPLA) en 2011, su objetivo era reducir el embarazo adolescente y educar a la población sobre sexualidad. ENIPLA tuvo varias críticas, se lo catalogaba como un programa que erogenizaba a los jóvenes e incitaba a la promiscuidad por lo que varios grupos conservadores pedían que se lo reemplace. Efectivamente el mismo presidente de esa época, Rafael Correa, hizo fuertes críticas al proyecto emblemático del Gobierno, se constató en la entrevista con la exgerente de ENIPLA, Daniela Alvarado, que el Presidente siempre estuvo en las rendiciones de cuenta de ENIPLA y, según ella, no sabe si lo dicho por Correa fue por intereses políticos o hubo otra razón.

Plan Familia sustituyó a ENIPLA en el año 2015, y este nuevo plan fue dirigido con mayor énfasis a padres de familia, ya que “nueve de cada 10 adolescentes busca hablar de sexualidad con sus padres”, dato que inicialmente fue levantado por ENIPLA en el marco de su gestión. Mónica Hernández, ex directora de Plan Familia, comentó que si bien ENIPLA tenía contemplado la afectividad y los valores en la práctica se dio todo lo contrario; a su criterio estos puntos además del papel de los padres quedaron en segundo plano y el lema de tener una libertad sexual placentera y responsable tuvo un peso mayor. Por su parte, Alvarado aseguró que eso es totalmente falso, porque ENIPLA daba prioridad a la familia y a la diversidad de familias que existen, no

en el Ecuador, sino en el mundo y que Plan Familia fue discriminaba a estas familias distintas, porque en su plan solo se hablaba de la familia heterosexual.

Se identificó que la formación en temas de sexualidad en el Ecuador fue planificada a través de un trabajo conjunto con varias instituciones, principalmente los Ministerios de Educación (MINEDUC) y Salud (MSP). En el caso del MINEDUC su labor se ha centrado en la promoción de educación sexual a través de la inclusión obligatoria de estos temas en las mallas curriculares. En el nivel de educación básica general se dicta conjuntamente con la materia de ciencias naturales y bachillerato con la materia de biología. Adicionalmente, los alumnos reciben información mediante actividades extracurriculares a cargo del departamento de consejería estudiantil de cada institución. Además, este ministerio mantiene el programa Educando en Familia que busca capacitar a padres en el manejo de problemáticas que afectan a niños y adolescentes. A criterio del director de este plan, Gonzalo Barreno, Educando en Familia supera las expectativas anuales, hasta marzo de 2017 ha capacitado a 419.563 familias, es decir un avance de 139,85%, su meta a diciembre de 2017 era de 300 mil familias, según datos de Plan Familia.

Los datos del MINEDUC evidencian que de agosto del 2015 a mayo del 2017 en tres planes operativos se ha trabajado el módulo de Educación de Valores y Educación de la Sexualidad y Afectividad en 529 instituciones, hubo 885 profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), 12.169 docentes tutores y participaron 419.563 y madres de familia.

Por otra parte, el Ministerio de Salud Pública ha implementado los “centros amigables”, en todos los centros de salud, donde los jóvenes acuden a recibir información de planificación familiar, infecciones de transmisión sexual (ITS) y, también, donde pueden conseguir preservativos masculinos y femeninos gratis. Según Ana Bucheli, coordinadora de salud sexual y reproductiva, estos centros son subestimados por la ciudadanía y no tienen la demanda esperada, a pesar que el Gobierno invierte en, según ella, “excelentes profesionales”, solamente acuden personas de bajos recursos y cuando ya están con alguna ITS o en

periodo de embarazo. Según Bucheli estos planes continuarán y se espera que lleguen a todo el territorio ecuatoriano.

Según los datos arrojados por las encuestas de ENSANUT-ECU, los jóvenes creen que pueden acceder a información sobre: relaciones sexuales, infecciones de transmisión sexual, embarazo adolescente, anticonceptivos y la píldora de emergencia en su escuela o colegio, el segundo lugar lo ocupa la institución familiar, luego se ubican otras instituciones o personas y en cuarto lugar consta el internet. Lo que evidencia la responsabilidad que tiene el Estado en la educación sexual.

Desde el punto de vista técnico se tuvo la necesidad de consultar con expertos en el tema: un psicólogo y una sexóloga, quienes estuvieron de acuerdo en que la sexualidad en Ecuador se genitaliza y generalmente se asocia solo con el coito, por ello la educación sexual se distorsiona. Se deja de lado la idea que propone a la sexualidad como parte integral del ser humano, que conlleva emociones y sentimientos aparte del placer. Para los expertos esto debe cambiar porque si se sigue creando tabúes y estigmas acerca del sexo los padres seguirán teniendo vergüenza de hablarlo con sus hijos y esto constituye un problema porque se dificulta la prevención del abuso infantil. En Ecuador, según datos del INEC, el 17% de los jóvenes y niños ha sufrido abuso sexual y de ellos el 90% ha sido generado por un familiar, amigo o persona cercana.

Para entender a la sexualidad se deben conocer todas las aristas, por ello se entrevistó a dos representantes de colectivos con diferentes concepciones. El primero fue la Coordinadora Política Juvenil, grupo que busca la promoción, garantía y defensa de los derechos sexuales y reproductivos que los ecuatorianos, sin discriminación. Su representante, Karla Vega, aseguró que no pueden acudir a cualquier centro educativo a dictar charlas y cursos, ya que el Ministerio de Educación tiene prohibida la realización de capacitaciones sobre temas de sexualidad a grupos externos. Por ello, este colectivo busca eventos públicos para promocionar y dar a conocer sus actividades. Otro colectivo considerado en esta investigación fue PROVIDA ECUADOR, conocido por su postura en contra del aborto, es uno de los principales y más visibles grupos

conservadores del país. Su representante, Amparo Medida, comentó que al igual que el resto de grupos, tienen prohibición de dar charlas sobre temas de sexualidad en escuelas y colegios, pero en su caso ella aseguran que esto se debe a que “no son pro aborto, y los colegios solo aceptan colectivos pro aborto”. Para dar a conocer su postura este grupo realiza eventos y dicta cursos gratuitos a jóvenes y adultos.

Además de las concepciones, discursos y campañas generadas sobre temas de sexualidad en Ecuador, esta investigación indagó sobre las prácticas sexuales tradicionales y alternativas. Tradicionales son aquellas que se dan en relaciones que se basan principalmente en la monogamia, el respeto y el amor a una sola persona, y en el marco del matrimonio o de una relación estable. Prácticas alternativas son aquellas que se centran principalmente en el placer, con una o varias personas, también pueden incluir el uso de juguetes sexuales y actividades como el sadomasoquismo o BDSM, sexo virtual, sexting, intercambio de parejas, entre otras.

En el caso de las prácticas alternativas que se escogieron para el reportaje se encontraron datos interesantes. En el caso del BDSM, se pudo descubrir que en Ecuador existe solo un lugar que es reconocido como BDSM y se lo practica de forma segura, este sitio queda en Quito y se llama La Casa de las Sombras. Este fue creado en el 2013 y según su propietaria, Sara Arguello, cada vez aumenta el número de personas que gustan de esta práctica.

Por otro lado, el intercambio de parejas o swingers, es más común de lo que se cree, en Quito existen al menos cinco clubes de swingers. En general las personas usan nombres ficticios para proteger su identidad. Se mantienen reglas para la participación que incluyen el respeto a la voluntad de las personas, el uso de preservativos y la realización de chequeos médicos de forma periódica. A criterio de Chelo (nombre swinger) esta práctica puede fortalecer la confianza en la pareja porque problemas como la infidelidad quedan descartados. Sin embargo, él nota que en varios casos, en el Ecuador inicialmente son los hombres quienes están más interesados en esta práctica y presionan a sus parejas para que sean parte de estas dinámicas.

El sexting o intercambio de fotos y videos sexuales es una práctica cada vez más común en los jóvenes de 12 a 19 años y en adultos también. Existen varias formas de practicarlo, a través de celulares y redes sociales. Aunque quienes lo hacen con su pareja habitual comentan que es seguro, el principal riesgo puede ser el uso que se dé a esas imágenes o videos una vez que la relación concluye o cuando esta práctica se da entre personas que se conocen poco tiempo. Según los psicólogos consultados, lo que le da el riesgo mayor a esta práctica es la edad. Los expertos creen que si esto se da entre adultos hay mayor conciencia de las implicaciones que tiene el envío de fotos y videos sexuales, sin embargo, en el caso de adolescentes y jóvenes esto no siempre es así. Siempre existe el riesgo de que las imágenes sean subidas a plataformas de pornografía casera o de que sean viralizadas. Sin embargo, los expertos dicen que si existe la confianza esta práctica se recomienda para relaciones a distancia.

## **8. Conclusiones**

- Las prácticas sexuales alternativas y tradicionales según los expertos no existen, todo depende del mutuo acuerdo entre la pareja; ellos son los que convierten una práctica sexual en tradicional o alternativo.
- La práctica del BDSM no es sexual, sino erótica, las personas que lo practican aseguran que no es necesario tener relaciones sexuales porque la sensación de dolor es tan intensa que supera al mismo sexo.
- El mal uso del material sexting puede acarrear problemas de invasión a la privacidad cuando las fotografías y/o videos son viralizados o subidos a plataformas pornográficas. Esta práctica sexual se está popularizando principalmente en niños y adolescentes por redes sociales. Por otro lado, en adultos que tengan una relación de larga distancia el envío de material sexual puede ser un método terapéutico para seguir conectados sexualmente.
- El swinger o intercambio de parejas, según las personas que viven esta experiencia sexual, aseguran que la comunicación es el pilar fundamental en su relación, problemas como la infidelidad son escasos.

Los psicólogos aseguran que estas parejas pueden mantener la vida swinger por un tiempo limitado, ya que luego se verá involucrados familiares cercanos, afectando su vida social.

- En Ecuador es tan complejo hablar de sexualidad por las diferentes posturas que cualquier plan o estrategias de educación sexual es criticada. En seis años el país tuvo dos planes totalmente opuestos y los dos han recibido críticas por parte de la sociedad. El debate se mantiene y ahora, ante el último Decreto emitido por el nuevo presidente de la República, Lenín Moreno, el pasado 24 de mayo de 2017, con el que se determinó la culminación del Plan Familia, se han generado dudas y expectativas respecto a cómo se manejarán los temas de sexualidad de ahora en adelante.
- Ambos planes, ENIPLA y Plan Familia, debían ser dirigidos a padres de familia, niños y jóvenes, pero no fue así; ENIPLA se centró en dar información a adolescentes, dejando en segundo plano a la familia. Por otro lado, Plan Familia trabajó con mayor énfasis en educar a padres de familia, confiando que ellos educarían a sus hijos en temas de sexualidad.
- A nivel nacional la materia específica de educación sexual no existe, sino que es complemento de la asignatura de ciencias naturales en educación básica general y en biología para los jóvenes de bachillerato.
- Los talleres que se dictan en las instituciones educativas con el proyecto “Educando en Familia”, ejecutado por el MINEDUC, no son obligatorias y los materiales que se usan en cada taller deben ser financiados por la escuela o colegio conjuntamente con los padres de familia. El ministerio solo proporciona una guía para la realización de dichos talleres.
- Los centros de salud pública son subestimados por la ciudadanía, a pesar de que el gobierno invierte millones en su equipamiento y personal. Las adolescentes y adultos que acuden a estos centros lo hacen cuando ya están embarazados o infectados con una ETS. Por esta razón se ha creado los “centros amigables” para que jóvenes y

adultos acudan a recibir información gratuita de planificación familiar, infecciones de transmisión sexual y uso correcto de preservativos.

- Los datos revelan que los jóvenes obtienen mayor información de las instituciones que en su familia, por lo que mejorar el sistema educativo en esta rama y enseñar a los padres que hablar de sexualidad es importante y que si bien el Estado juega un papel importante, la familia también debe aportar en el crecimiento sexual de sus niños y jóvenes.
- El apoyo que tienen grupos liberales y conservadores para difundir su información con el Estado es escaso, por lo que los colectivos deben buscar sus propios medios para llegar a la sociedad, en Quito existen 53 organizaciones.

## 9. Estructura del reportaje

### 9.1. Tema: Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas

1) **Home:** Foto de portada. Acceso directo a: ¿Cómo se ve la sexualidad en Ecuador?, Lo tradicional Vs. Lo alternativo, Prácticas alternativas

### 9.2. ¿Cómo se ve la sexualidad en Ecuador?

- Introducción
- De ENIPLA a Plan Familia (texto, dos video, audio e infografía)
- ¿Cómo se educa sobre sexualidad en Ecuador? ( Texto, PDF, dos videos, dos infografías)
- Campañas sobre sexualidad (Línea de tiempo)
- Datos sobre sexualidad en Ecuador (infografía)

### 9.3. Lo tradicional Vs. Lo alternativo

- Cómo se entiende a la sexualidad (texto, dos audios)
- Colectivos que trabajan en temas de sexualidad (texto, dos infografías)
- Prácticas sexuales tradicionales y alternativas (texto, video, dos audios, una infografía)

#### **9.4. Prácticas alternativas**

- Swingers (texto, video, dos audios)
- BDSM (texto, dos videos, cuatro audios,)
- Sexting (texto, dos videos, cuatro audios)



Home

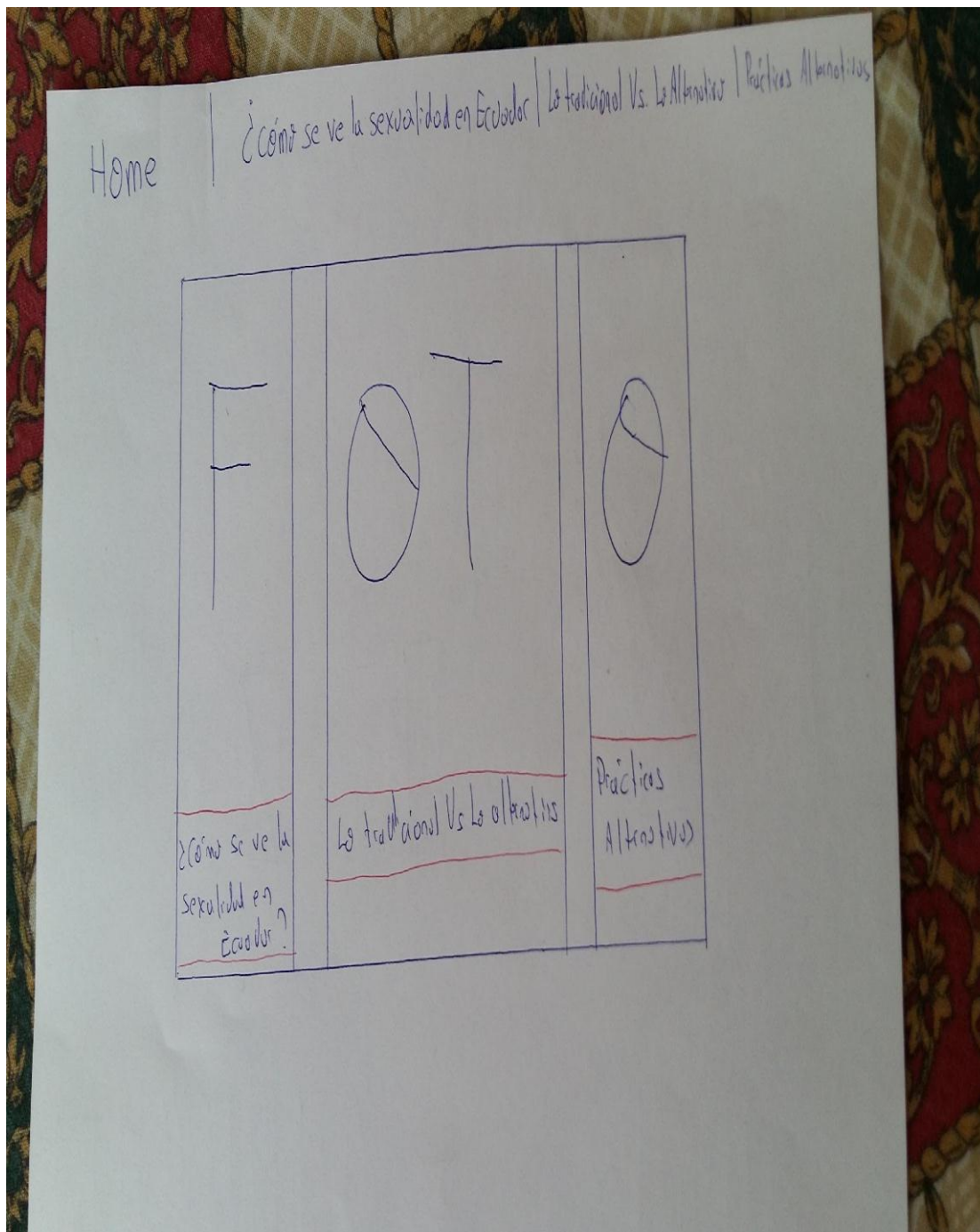


Figura 1. Foto introductoria al reportaje y tres accesos directo a las pestañas

- Pestaña 1

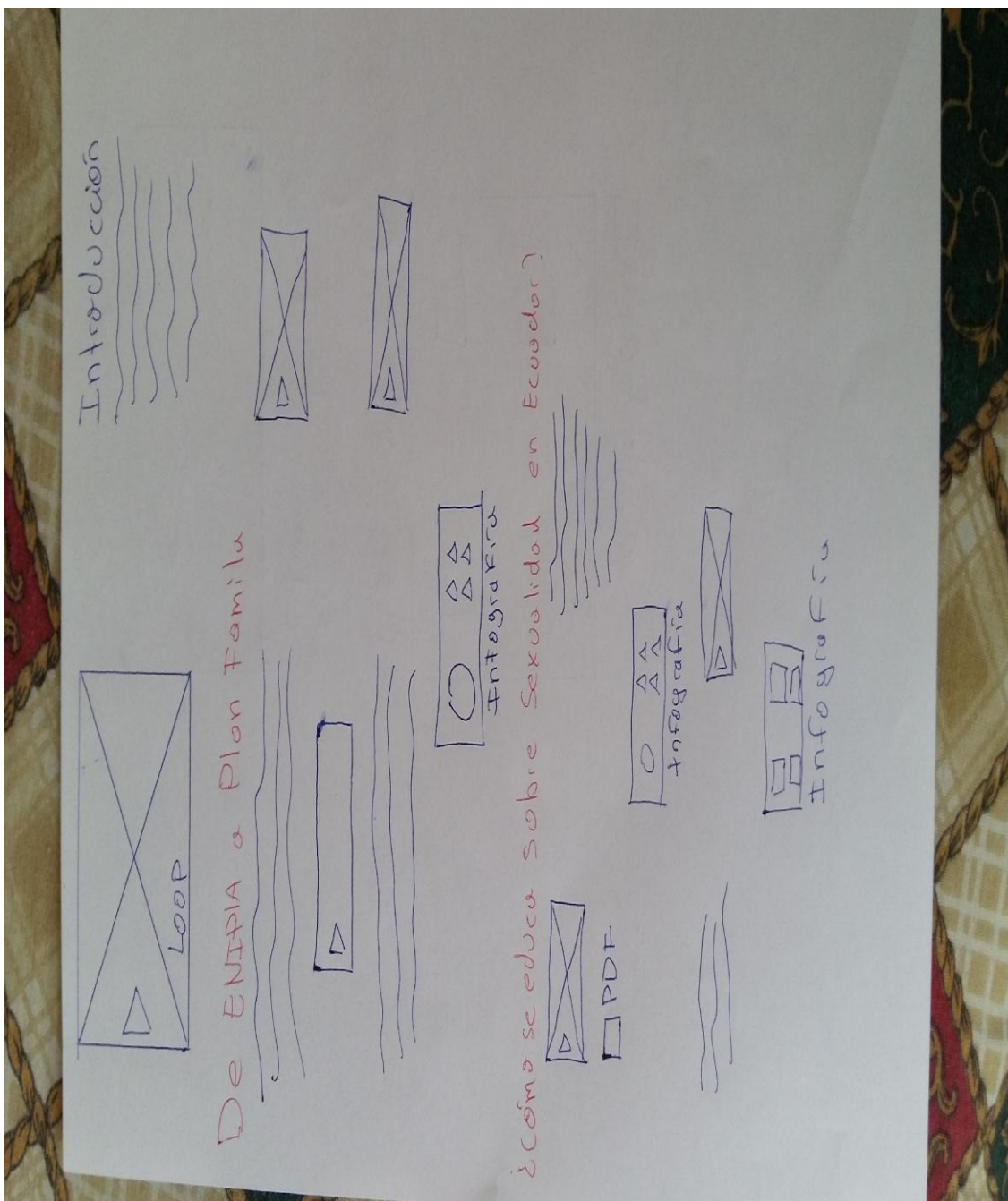


Figura 2. Loop junto a la introducción. Primer tema lleva dos entrevistas, un audio e infografía. El segundo tema consta de dos videos, un PDF y dos infografías con datos.

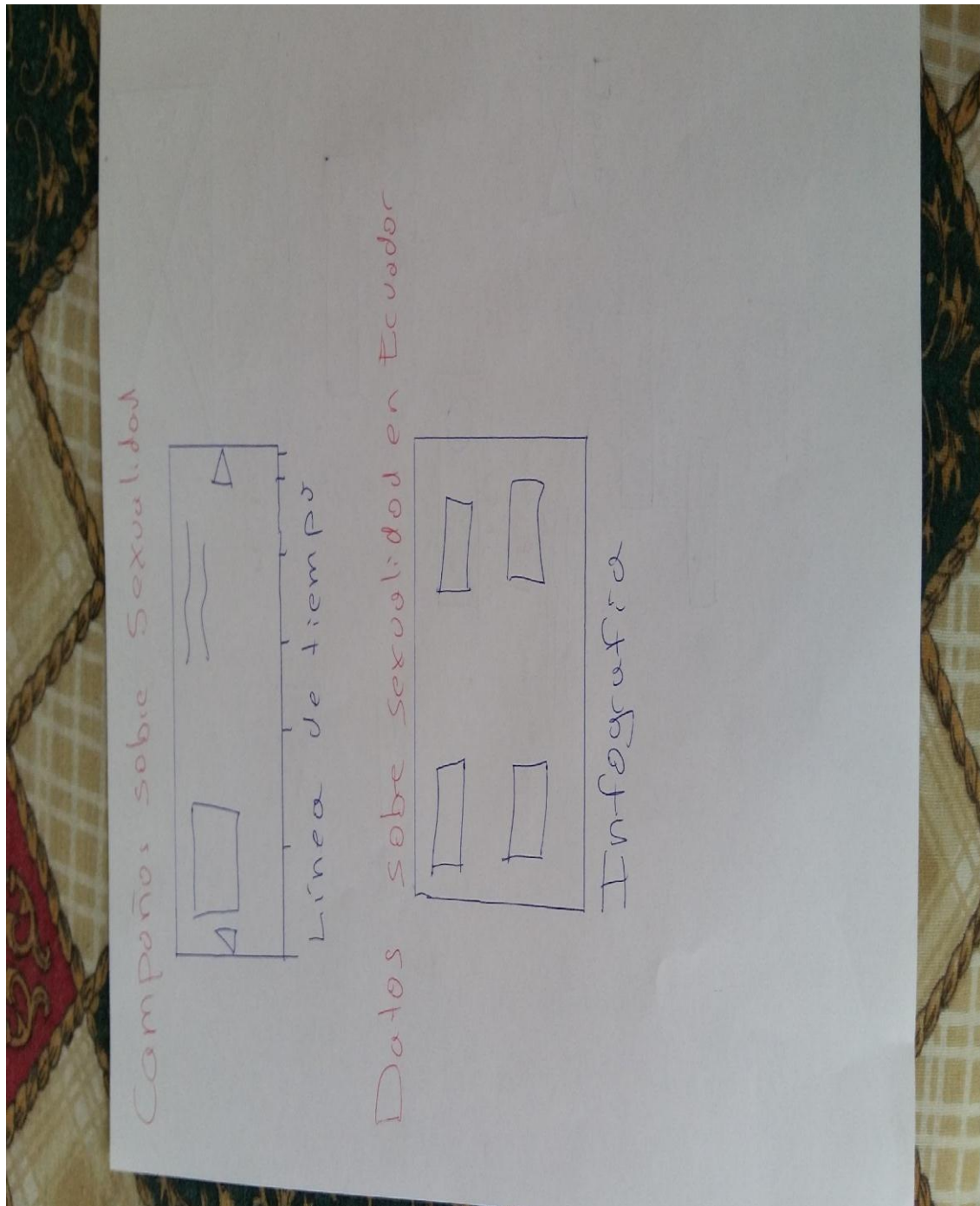


Figura 3. La tercera parte está diseñada con una línea de tiempo y una infografía

## Pestaña 2

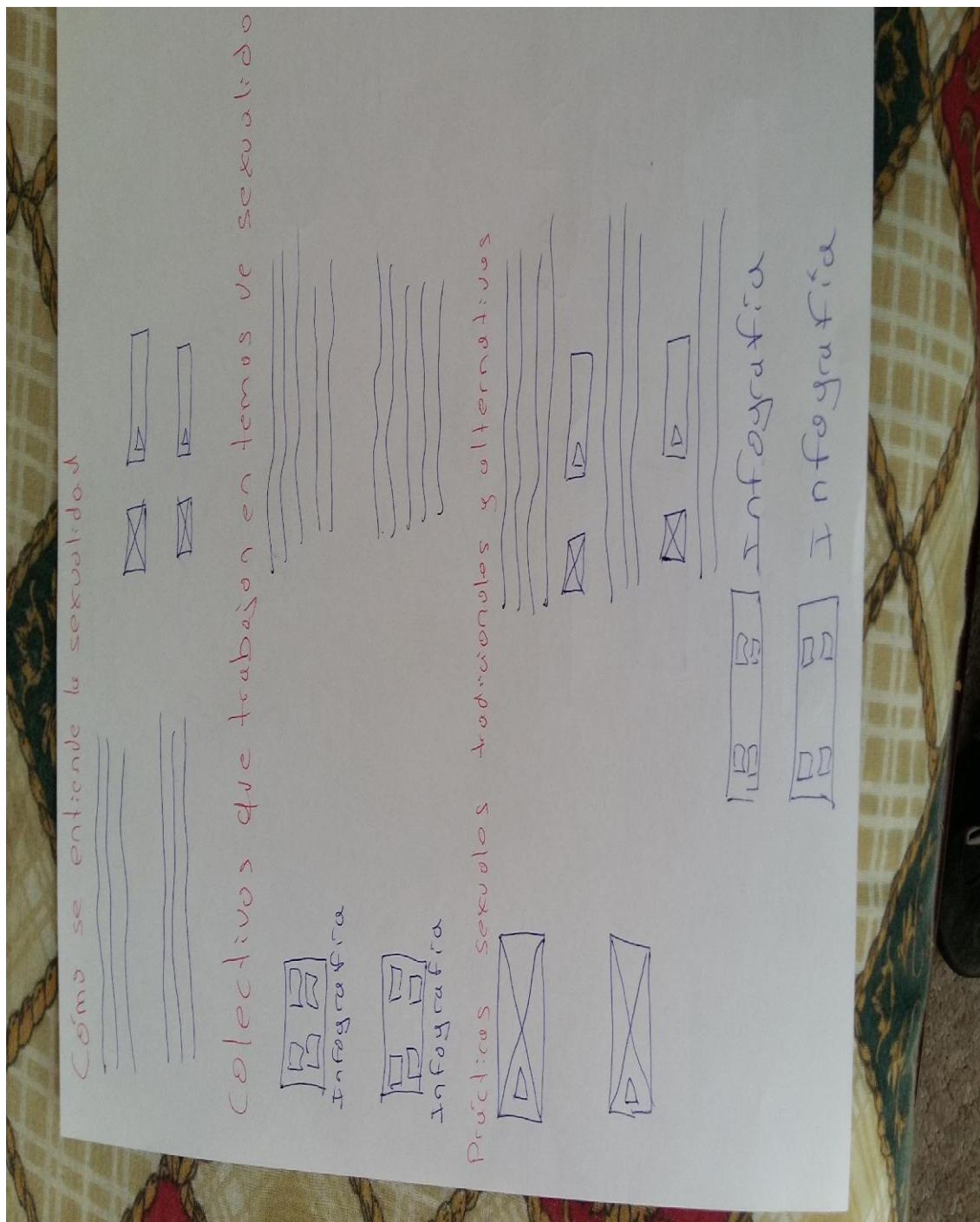


Figura 4. Entrevistas con audio y video, e infografías y foto de personajes.

## Pestaña 3

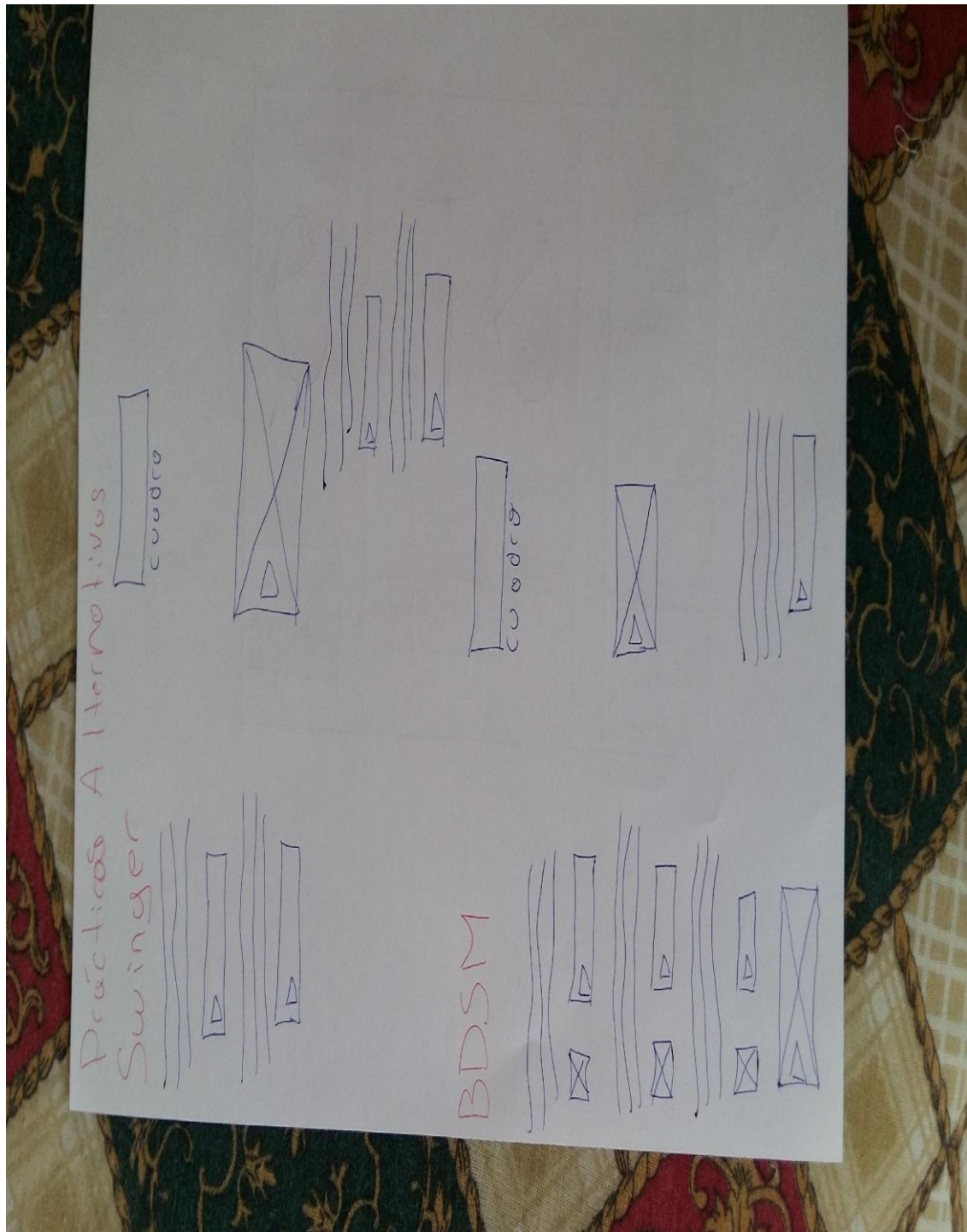


Figura 5. Entrevistas en audio y video, fotos de personajes.

**10. Link del reportaje multimedia**

<https://fdiaz838.wixsite.com/sexoalternativo>

## Referencias

- Aguagallo, Y. (2015). La experiencia de comprar juguetes sexuales Recuperado el 24 de octubre de 2016 de <http://www.elcomercio.com/tendencias/experiencia-compra-juguetessexuales-sexo-pareja.html>
- Agustina, J. (2010). *¿MENORES INFRACTORES O VÍCTIMAS DE PORNOGRAFÍA INFANTIL?*. Recuperado el 29 de enero del 2017 de <http://criminet.ugr.es/recpc/12/recpc12-11.pdf>
- Atkinson, R. (2014). *Shades of Deviance*. New York- EE.UU. Cerveo Publisher Services.
- Baizhen. (2012). Lo swinger: un estilo de vida. Recuperado el 12 de abril de 2017 de <https://baizhen.wordpress.com/2012/04/16/lo-swinger-un-estilo-de-vida/>
- Cadena, J. (2005). *La culpa y la vergüenza en la sexualidad adolescente: una perspectiva de género*. Quito Ecuador.
- EL COMERCIO. (2014). *El “dogging” una inusual práctica sexual en crecimiento*. Recuperado el 24 de octubre de 2016 de <http://www.elcomercio.com/tendencias/dogging-inusual-practica-sexual-crecimiento.html>
- EL COMERCIO. (2012). *Scorts, un negocio que se oculta entre las suits, contactos y la red*. Recuperado el 24 de octubre de 2016 de <http://www.elcomercio.com/actualidad/seguridad/scorts-negocio-que-se-ocultaentre.html>
- EL COMERCIO. (2015). Alexis Mera: *‘El Estado debe enseñar a la mujer a postergar su vida sexual’*. Recuperado el 29 de enero de 2017 de <http://www.elcomercio.com/actualidad/alexismera-sexualidad-planfamilia-ecuador-educacion.html>

El Comercio. (2017). No más abuso sexual infantil ni más silencio. Recuperado el 11 de mayo de 2017 de

<http://www.elcomercio.com/tendencias/campana-nomassilencio-prevencion-recuperacion-abusosexualinfantil.html>

El Comercio. (2017). Las cifras de embarazos en el país crecieron en niñas de 10 a 14 años. Recuperado el 4 de abril de 2017 de

<http://www.elcomercio.com/tendencias/cifras-embarazosadolescentes-ecuador-enipla-planfamiliaecuador.html>

EL DIARIO. (2014). *Dogging: práctica sexual que crece*. Recuperado el 24 de octubre de 2016 de <http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/324664-dogging-practica-sexual-que-crece/>

EL DIARIO. (2014). *Prepago, el riesgo de la explotación sexual*. Recuperado el 24 de octubre de 2016 de <http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/336877-prepago-el-riesgo-de-la-explotacion-sexual/>

El Universo. (2015). Recuperado el 10 de abril del 2017 de

<http://www.eluniverso.com/noticias/2015/02/13/nota/4553201/mezcla-sexo-estadisticas-presento-inec>

Feijoo, P. (2014). *Juegos de dominación: una etnografía de cinco trayectorias sadomasoquistas*. Quito-Ecuador.

Foucault, M.(2005). *Historia de la sexualidad: el uso de los placeres*. México. Siglo XXI Editores S.A.

Galindo, A. (2012). *Las mentiras del sexo*. España. Kairos Hurtado, C y Serna, P. *El estilo de vida Swinger desde la libertad sexual vs. La noción de fidelidad desde la exclusividad sexual: Una lucha subjetiva*. Recuperado el 20 de enero del 2017 de [http://ribuc.ucp.edu.co:8080/jspui/bitstream/handle/10785/3357/CDMPD\\_H71](http://ribuc.ucp.edu.co:8080/jspui/bitstream/handle/10785/3357/CDMPD_H71)

Hurtado, C y Serna, P. *El estilo de vida Swinger desde la libertad sexual vs. La noción de fidelidad desde la exclusividad sexual: Una lucha subjetiva*.



Recuperado el 20 de enero del 2017 de  
[http://ribuc.ucp.edu.co:8080/jspui/bitstream/handle/10785/3357/CDMPD  
H71](http://ribuc.ucp.edu.co:8080/jspui/bitstream/handle/10785/3357/CDMPD_H71)

INEC. (2012). *INEC presenta por primera vez estadísticas sobre religión*. Recuperado el 30 de enero de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/inec-presenta-por-primera-vez-estadisticas-sobre-religion/>

INEC. (2014). Compendio estadístico 2014. Recuperado el 10 de abril de [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Compendio/Compendio-2014/COMPENDIO\\_ESTADISTICO\\_2014.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Compendio/Compendio-2014/COMPENDIO_ESTADISTICO_2014.pdf)

Küng, H. (2002). *La Iglesia Católica*. Barcelona-España. Mondadori.

La Asociación Mexicana para la Salud Sexual A.C. *Defines Básicas*. Recuperado el 18 de noviembre de 2016 de <http://www.amssac.org/biblioteca/definiciones-basicas/>

LA HORA. (2015). *Qué hay detrás de las '50 sombras de Grey*. Recuperado el 24 de octubre de 2016 de [http://lahora.com.ec/index.php/noticias/fotoReportaje/1101787636#.WBD\\_KG\\_mriko](http://lahora.com.ec/index.php/noticias/fotoReportaje/1101787636#.WBD_KG_mriko)

Lasantabiblia. (1990). *Mateo*. Recuperado el 30 de enero de [http://www.vatican.va/archive/ESL0506/\\_INDEX.HTM](http://www.vatican.va/archive/ESL0506/_INDEX.HTM)

Lasantabiblia. (1990). *Proverbios*. Recuperado el 30 de enero de [http://www.vatican.va/archive/ESL0506/\\_INDEX.HTM](http://www.vatican.va/archive/ESL0506/_INDEX.HTM)

Lasantabiblia. (1990). *Sabiduría*. Recuperado el 30 de enero de [http://www.vatican.va/archive/ESL0506/\\_INDEX.HTM](http://www.vatican.va/archive/ESL0506/_INDEX.HTM)

Libreblog. Historia II BDSM. Recuperado el 12 de abril del 2017 de <http://libreblog.es.tl/HISTORIA-II-BDSM.htm>

Milano, L. (2014). *Visualidades insurgentes: una aproximación a las representaciones de las sexualidades y las corporalidades disidentes en*

- la pospornografía*. Recuperado el 29 de enero del 2015 de <http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/txra/article/viewFile/2232/1940>
- Salazar, S. (2005). *Brecha entre conocimientos sobre sexualidad y actividades y prácticas*
- Salgado, J. (2008). *La reapropiación del cuerpo: derechos sexuales en Ecuador*. Quito-Ecuador. Corporación Editora Nacional.
- Sexxo Sentido. Cuesta Alejandra. (26 de mayo de 2016). Swinger en el Ecuador. Recuperado el 24 de octubre de 2016 de <https://www.youtube.com/watch?v=IGX5rD5l40k>
- Sexxo Sentido. Cuesta Alejandra. (10 de agosto de 2016). *Sexo tántrico*. Recuperado el 24 de octubre de 2016 de <https://www.youtube.com/watch?v=kR-SG8U6kEs>
- SOHO ECUADOR. (2016). La vida de un swinger. Recuperado el 24 de octubre de 2016 de <http://www.revistasoho.com.ec/revistasohoecuador/?p=3020>
- Tantravivo. (2010). *Sexualidad Tántrica*. Recuperado el 30 de enero de <http://tantravivo.com.ar/PDFTANTRA/SexoTantrico.pdf>
- Varas, E. (2015). *SEXTING: Sexo en dos vistas*. Recuperado el 24 de octubre de 2016 de <http://www.revistasoho.com.ec/revistasohoecuador/?p=2659>
- WLSECADOR. (2015). *Sexting, una práctica de riesgo*. Recuperado el 24 de octubre de 2016 de <http://www.wlsecuador.com.ec/single-post/2015/12/02/Sexting-una-práctica-de-riesgo>
- Yáñez, S. (2012). *Prácticas de iniciación sexual: dogma y realidad en educación sexual de varones adolescentes en Quito*. Quito-Ecuador.
- Zavala, A. (2004). *Terapia sexual y normalización: significados del malestar sexual en mujeres y hombres diagnosticados con disfunción sexual*. Recuperado el 29 de enero del 2017 de [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-73312009000300003](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73312009000300003)

**ANEXOS**

La carta de consentimiento de “Carlos” en la historia de Sexting no fue realizada, ya que no quiso ser identificado, y por ello su audio fue distorsionado. En el caso de Daniela Alvarado, exgerente de ENIPLA, no fue contestada. Se la intentó localizar vía mail y por número telefónico.



**Felipe Diaz** <[fdiaz@udlanet.ec](mailto:fdiaz@udlanet.ec)>

4 may. ☆



para [danielaalvarad.](#)

Te envio la carta de la u para que llenes los datos por favor. te adjunto mis datos. Nicolás Díaz Granda. No de matrícula: 706270. reportaje: Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas; materia: titulación.

----- Forwarded message -----

From: **Felipe Diaz** <[fdiaz@udlanet.ec](mailto:fdiaz@udlanet.ec)>  
Date: 2017-05-04 10:48 GMT-04:00  
Subject: firmar carta  
To: Felipe Diaz <[fdiaz@udlanet.ec](mailto:fdiaz@udlanet.ec)>



**Daniela Alvarado**

5 may. ☆



para mí

Nicolás te envié a información, por favor no te olvides de enviarme el video previamente a su circulación, muchas gracias. saludos

...

Daniela

El 4 de mayo de 2017, 19:59, Felipe Diaz <[fdiaz@udlanet.ec](mailto:fdiaz@udlanet.ec)> escribió:

Te envio la carta de la u para que llenes los datos por favor. te adjunto mis datos. Nicolás Díaz Granda. No de matrícula: 706270. reportaje: Sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas; materia: titulación.

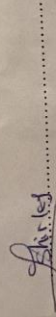
Quito, 26-05-2017

Por medio de la presente:

Yo, Shirley Osorio P., Cl. 7-73068067 autorizo el uso de  
(Especificar entrevista, fotos, videos, audio, datos, base de datos, etc)  
Audio a la/el señorita/señor  
Nicolás Díaz con número de  
700270 estudiante de Periodismo de la Universidad de Las  
Américas.

El/ La estudiante Nicolás Díaz utilizará este material en el  
contexto del reportaje Seguridad en Quito: Prácticas y debates  
como parte de su trabajo de la asignatura de  
titulos

Atentamente,



Nombre y apellido:

Cargo:

Empresa:

Número de cédula:

Teléfono celular:

Correo electrónico:

Quito, 26 de Agosto 2017

Por medio de la presente:

Yo, Gonzalo Sánchez ..... CI. 149380517 autorizo el uso de  
(Especificar entrevista, fotos, videos, audio, datos, base de datos, etc)  
00910 a la/el señor/ta/señor  
Nicolás Díaz con número de matrícula,  
700270 estudiante de Periodismo de la Universidad de Las  
Américas.

El/ La estudiante Nicolás Díaz utilizará este material en el  
contexto del reportaje Sexualidad en la Universidad y prácticas alternativas  
como parte de su trabajo de la asignatura de  
Antropología

Atentamente,

Nombre y apellido: Gonzalo Sánchez

Cargo:

Empresa:

Número de cédula:

Teléfono celular: 0991486751

Correo electrónico: dr.marcobjendez@gmail.com

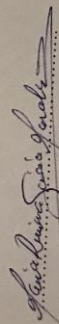
Quito, 7 mayo 2017

Por medio de la presente:

Yo, Maria Romina Garcia Morales, CI. 0202324976 autorizo el uso de  
(Especificar entrevista, fotos, videos, audio, datos, base de datos, etc)  
Quito a la/el señor/ta/señor  
Nicolas Vira con número de matrícula,  
706270 estudiante de Periodismo de la Universidad de Las  
Américas.

El/ La estudiante Nicolas Vira utilizará este material en el  
contexto del reportaje Seguridad en Quito  
como parte de su trabajo de la asignatura  
Periodismo de

Atentamente,



Nombre y apellido: Romina Garcia Morales

Cargo: Asistente Juridico

Empresa: DSP LOWGLES

Número de cédula: 0202324976

Teléfono celular: 0984906236

Correo electrónico: romicat17@gmail.com

Quito, 3 de mayo de 2017

Por medio de la presente:

Yo, ANA LUCIA BUSTOS, C.I. 171400060-9 autorizo el uso de  
(Especificar entrevista, fotos, videos, audio, datos, base de datos, etc)  
Video de entrevista realizada el 23/5/17 a la/el señorita/señor  
Nicolas Diaz con número de matrícula,  
706370 estudiante de Periodismo de la Universidad de Las  
Américas.

El/ La estudiante Nicolas Diaz utilizará este material en el  
contexto del reportaje de Historia Sexualidad en Cuba  
como parte de su trabajo de la asignatura de  
Historia.

Atentamente,

*Ana Lucía Bustos*

Nombre y apellido:

Cargo:

Empresa:

Número de cédula:

Teléfono celular:

Correo electrónico:



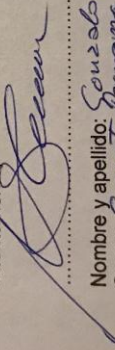
Quito, 17.10.2017

Por medio de la presente:

Yo Yonizela Barroto A. C.I. 06083877 autorizo el uso de  
(Especificar entrevista, fotos, videos, audio, datos, base de datos, etc)  
entrevista en video a la/el señor/ta/señor  
Nicolás Díaz con número de matrícula,  
706270 estudiante de Periodismo de la Universidad de Las  
Américas.

El/ La estudiante Nicolás Díaz utilizará este material en el  
contexto del reportaje sexualidad en Quito: debates y prácticas alternativas  
como parte de su trabajo de la asignatura de  
titulación

Atentamente,



Nombre y apellido: Yonizela Barroto A.

Cargo: Gerente Programa Educativo a familia

Empresa: Ministerio de Educación

Número de cédula: 06083877

Teléfono celular:

Correo electrónico:



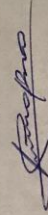
Quito, 20/05/2017

Por medio de la presente:

Yo, JAIRO PUAÑO, C.I. 1712312350 autorizo el uso de  
(Especificar entrevista, fotos, videos, audio, datos, base de datos, etc)  
entrevista video a la/el señor/ta/señor  
Nicolivi Diaz con número de matrícula,  
706270 estudiante de Periodismo de la Universidad de Las  
Américas.

El/ La estudiante Nicolivi Diaz utilizará este material en el  
contexto del reportaje.....  
como parte de su trabajo de la asignatura de  
diplomacia.....

Atentamente,



Nombre y apellido: JAIRO PUAÑO  
Cargo: ADMINISTRADOR  
Empresa: CASA DE LAS SOMBRAS  
Número de cédula: 1712312350  
Teléfono celular: 0995137039  
Correo electrónico: JAIRO.PUAÑO@hotmail.com

Quito, 2015. 2017

Por medio de la presente:

Yo, ~~Yo~~ Cristina Boguina, Ci. 1712335874 autorizo el uso de  
(Especificar entrevista, fotos, videos, audio, datos, base de datos, etc)  
Entrevista video a la/el señorita/señor  
Nicolé Díaz con número de matrícula,  
706270 estudiante de Periodismo de la Universidad de Las  
Américas.

El/ La estudiante Nicolé Díaz utilizará este material en el  
contexto del reportaje.....  
como parte de su trabajo de la asignatura de  
Periodismo.....

Atentamente,

Nombre y apellido: Cristina Boguina Tapia (SARA)  
Cargo: Analisis y Administrador (ARQUELLO)  
Empresa: La Casa de Las Sombras  
Número de cédula: 1712335874  
Teléfono celular: 0989868131  
Correo electrónico: loguina@ucma.edu.ec

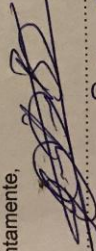
Quito, 28.5. 2017

Por medio de la presente:

Yo, Rafael García B., C.I. 1711697050 autorizo el uso de  
(Especificar entrevista, fotos, videos, audio, datos, base de datos, etc)  
Entrevisita en video a la/el señor/ta/señor  
Nicolás Díaz con número de matrícula,  
706270 estudiante de Periodismo de la Universidad de Las  
Américas.

El/ La estudiante Nicolás Díaz utilizará este material en el  
contexto del reportaje Sexualidad en Quito, debates y prácticas alternativas  
como parte de su trabajo de la asignatura de  
Estadística.

Atentamente,



Nombre y apellido: Rafael García B.  
Cargo: Psicólogo Clínico  
Empresa: Fam-Fn  
Número de cédula: 1711697050  
Teléfono celular: 0984302319  
Correo electrónico: fam.fn.terapia@gmail.com

