



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

PROYECTO DE TITULACIÓN

**PROYECTO EDUCATIVO Y DE CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL USO DE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA PARA LA PREVENCIÓN DE
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS) EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS**

Profesora

Dra. María Pilar Gabela Berrones

Autora

Md. Jhosselin Andrea Colcha Colcha

2024

RESUMEN

Introducción: Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son infecciones que se transmiten por contacto, mientras se mantiene sexo oral, anal o genital con una persona infectada y sin el uso de un método anticonceptivo de barrera (Morris, 2023). Las ITS forman parte de los problemas de salud pública a nivel mundial, ya que el desconocimiento acerca de la prevención y promoción en salud sexual y reproductiva, los métodos anticonceptivos y las infecciones de transmisión sexual llevan a los adultos jóvenes a mantener prácticas sexuales de riesgo, en especial los estudiantes universitarios, quienes son sujeto de estudio en esta investigación.

Objetivo general: Disminuir la prevalencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes universitarios de la provincia de Chimborazo, a través de un proyecto de educación y concientización sobre el uso de métodos anticonceptivos de barrera para la prevención de ITS.

Métodos: De acuerdo a la investigación el tipo de estudio empleado en este proyecto es cualitativo descriptivo. Por lo tanto, se tomó una muestra de 8 participantes, elegidos bajo criterios de inclusión y exclusión. El instrumento aplicado fue una entrevista denominada “¿Cuánto sabemos sobre las ITS y los MAC?”, la cual constó de 12 preguntas, repartidas en tres categorías de importancia.

Resultados: Los resultados obtenidos luego de aplicar la entrevista demostraron que el nivel de conocimiento de los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual, los métodos anticonceptivos de barrera y la salud sexual y reproductiva es básico. Los participantes carecen de información clara sobre estos temas y han desarrollado creencias erróneas sobre el uso de los métodos anticonceptivos.

Conclusiones: El estudio revela una necesidad urgente de fortalecer la educación sexual en el ámbito universitario. Los estudiantes, a pesar de su formación académica, presentan deficiencias significativas en conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual (ITS), métodos anticonceptivos (MAC) de barrera y salud sexual y reproductiva (SSR), lo que los coloca en una situación de riesgo para contraer una ITS a lo largo de su vida estudiantil.

PALABRAS CLAVE: Infecciones de transmisión sexual, Métodos anticonceptivos, Salud sexual y reproductiva.

ABSTRACT

Introduction: Sexually transmitted infections (STIs) are infections transmitted by contact, while having oral, anal or genital sex with an infected person and without the use of a barrier contraceptive method (Morris, 2023). STIs take part of the public health problems worldwide, since ignorance about prevention and promotion in sexual and reproductive health, contraceptive methods and sexually transmitted infections lead to young adults to maintain risky sexual practices, specially university students, who are the subject in this research.

General objective: To reduce the prevalence of sexually transmitted infections (STIs) in university students in Chimborazo province, through an education and awareness project about the use of barrier contraceptive methods for the prevention of STIs.

Methods: According to the research the type of study used in this project is qualitative descriptive. Therefore, a sample of 8 participants was taken, chosen by inclusion and exclusion criteria. The instrument applied was an interview called “How much do we know about STIs and CM?”, which consisted of 12 questions, divided into three categories of importance.

Results: The obtained results after applying the interview showed that the level of knowledge in university students about sexually transmitted infections, barrier contraceptive methods and sexual and reproductive health is basic. Participants lack clear information on this issue and have developed erroneous beliefs about contraceptive methods use.

Conclusions: The research reveals an urgent need to strengthen the sexual education at the university level, despite their educational level the students showed significant deficiencies in knowledge about sexually transmitted infections (STIs), barrier contraceptive methods (BCM) and sexual and reproductive health (SRH), which places them at risk to contract an STI throughout their student life.

KEY WORDS: Sexually transmitted infections, Contraceptive methods, Sexual and reproductive health.

ÍNDICE

RESUMEN	2
ABSTRACT	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
JUSTIFICACIÓN	8
OBJETIVOS	9
Objetivo general	9
Objetivos específicos	9
MARCO TEÓRICO	10
1. Problema central	10
1.1. Definición del problema	10
2. Definición de las causas	12
2.1. Factores relacionados con la conducta sexual	12
2.2. Factores sociales y económicos	14
2.3. Factores relacionados con el sistema de salud	15
3. Definición de las consecuencias	16
3.2. Mayor riesgo de contraer VIH	16
3.3. Infertilidad y complicaciones en el embarazo	17
3.4. Desarrollo de cánceres	17
4. Medidas de prevención	17
4.1. A nivel mundial	17
4.2. A nivel nacional	18
5. Análisis de la situación actual	18
METODOLOGÍA	19
Diseño del estudio	19
Participantes	19
Variables del estudio y Operacionalización:	20
Materiales y métodos	21

RESULTADOS	22
DISCUSIÓN	27
PROPUESTA	29
PLAN DE ACTIVIDADES	30
CONCLUSIONES	33
RECOMENDACIONES	34
Referencias	35
ANEXOS:	39
1. ÁRBOL DE PROBLEMAS	39
2. ÁRBOL DE OBJETIVOS	40
3. MATRIZ DE ESTRATEGIAS:	41
4. MATRIZ DE STAKEHOLDERS:	42
5. CLASIFICACIÓN DE STAKEHOLDERS:	43
6. GUIA DE ENTREVISTA:	44
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENTREVISTAS	46

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son infecciones transmitidas por contacto sexual, mientras se realiza sexo oral, anal o genital con una persona infectada (Morris, 2023).

Según la Organización Mundial de la Salud, existen más de 30 agentes, incluyendo bacterias, virus y parásitos que pueden transmitirse a través del contacto sexual vaginal, anal y oral. Además, algunas ITS son transmitidas de madre a hijo en el embarazo, parto o lactancia. Las principales ITS curables son sífilis, gonorrea, clamidiasis y tricomoniasis; también existen infecciones no curables pero controlables que son producidas por virus como la infección por virus del herpes simple (VHS), la infección por virus de la hepatitis B, la infección por virus del papiloma humano (VPH) y la infección por virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) (Organización Mundial de la Salud, 2024).

Según la Organización Mundial de la Salud cada día más de un millón de personas entre 15 y 49 años contraen una ITS curable debido a prácticas sexuales de riesgo. En el año 2020, se estima que 374 millones de personas en ese mismo rango de edad se infectaron con alguna ITS. Además, se calcula que más de 500 millones de personas de ese grupo de edad tienen alguna infección por el virus del herpes simple (VHS), mientras que las infecciones causadas por el virus del papiloma humano (VPH) resultaron en la muerte de más de 311,000 personas por año. Por otro lado, alrededor de 1.1 millones de embarazadas padecieron sífilis en 2022 en todo el mundo (Organización Mundial de la Salud, 2024).

Según el Informe Anual de la Situación Epidemiológica del VIH Ecuador 2022, en Sudamérica entre el año 2010 y el año 2022, se registró un aumento del 5,5% en el número de nuevos casos por VIH, con 116,000 nuevas infecciones reportados en el último año. En Ecuador, en el 2022 se registraron 9,185 egresos hospitalarios relacionados con enfermedades crónicas transmisibles asociadas con el VIH. Hubo 200 egresos por hepatitis virales y 593 egresos por otras ITS en el mismo periodo, lo que representa el 0,05% del total de egresos hospitalarios. Respecto a la condición de egresos, 4,266 personas vivas fueron dadas de alta por VIH, con 273 fallecidos. En cuanto a las hepatitis virales, 198 personas vivas fueron dadas de alta y 2 fallecieron. Finalmente, en el caso del resto de ITS, 592 personas vivas fueron dadas de alta y hubo un fallecimiento relacionado a ITS asociada al VIH (Ministerio de Salud Pública, 2024).

Los factores de riesgos para contraer una infección de transmisión sexual comprenden factores físicos, psicológicos y conductuales, como el inicio de vida sexual temprana, la naturaleza asintomática de las ITS, falta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva o el acceso

limitado a los servicios de salud (Coyne-Beasley et al., 2020). En un estudio transversal sobre la Relación de las infecciones de transmisión sexual y el cáncer de cuello uterino, realizado en universidades de Japón, por Kawata y Koga, en el 2020, se examinó el nivel de conocimiento que los estudiantes universitarios tenían sobre las consecuencias de contraer una ITS y cáncer de cuello uterino. Los resultados mostraron que los estudiantes conocen que el cáncer de cuello uterino puede ser producido por una ITS (Kawata y Koga, 2020). Por lo tanto, es fundamental que la educación sexual y reproductiva sea adecuada en cada etapa de la vida, para reducir el contagio de ITS, prevenir el cáncer de cuello uterino o infertilidad y reducir la morbimortalidad.

En el 2020, en un estudio epidemiológico sobre Prevalencia de enfermedades de transmisión sexual en pacientes con VIH, realizado en Quito, por Santamaría-Burgos et al., en el año 2020, se obtuvo que de los 1,186 pacientes positivos para VIH evaluados, 164 mostraron ITS (incluida sífilis con la mayor prevalencia). Se concluyó que los hombres que practican sexo con otros hombres tienen mayor riesgo de contraer una ITS durante su vida sexual activa. Por lo tanto, destacando los problemas prioritarios y determinantes del Informe Anual de la Situación Epidemiológica del VIH Ecuador 2022, es de suma importancia implementar el Proyecto educativo y de concientización sobre el uso de métodos anticonceptivos de barrera para la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes universitarios. De tal manera, que se contribuirá a la disminución de infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios y a la disminución de la propagación de las ITS en la comunidad.

JUSTIFICACIÓN

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son infecciones que se transmiten principalmente a través del contacto sexual oral, vaginal o anal sin el uso de un método anticonceptivo de barrera. Factores como la falta de educación sexual adecuada, el acceso limitado a servicios de salud y la estigmatización social juegan un papel significativo en la propagación de estas infecciones. Además, aspectos físicos, conductuales y psicológicos, como múltiples parejas sexuales, inicio de vida sexual temprana, hombres que tienen sexo con otros hombres (HSH), el uso de sustancias que alteran el juicio, la falta de madurez en la adultez temprana, o la falta de comunicación sobre prácticas sexuales seguras incrementan la susceptibilidad al contagio de ITS (Coyne-Beasley et al., 2020). Abordar los factores de manera integral es esencial para la reducción de la prevalencia y el impacto de las ITS en la población.

Con el proyecto educativo y de concientización sobre el uso de métodos anticonceptivos de barrera para la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes universitarios, se anhela disminuir las ITS en los estudiantes universitarios de la provincia de Chimborazo. Realizando campañas de información sobre salud sexual y reproductiva y sobre los métodos anticonceptivos de barrera para incrementar el conocimiento sobre los mismos en los estudiantes y personal docente. Por otro lado, se desea identificar las conductas sexuales de riesgo para concientizar a la población sobre la importancia de los métodos anticonceptivos de barrera e incentivar su uso.

El proyecto debe ser implementado por el impacto positivo que se obtendrá en la población universitaria, ya que se podrá conseguir la disminución de la propagación de las ITS en esta comunidad, un descenso de la morbimortalidad por ITS, la disminución en las complicaciones de las ITS, el mejoramiento de la salud sexual y reproductiva y la promoción de comportamientos sexuales saludables en los estudiantes universitarios.

OBJETIVOS

Objetivo general

Disminuir la prevalencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes universitarios de la provincia de Chimborazo, a través de un proyecto de educación y concientización sobre el uso de métodos anticonceptivos de barrera para la prevención de ITS.

Objetivos específicos

- Identificar las conductas sexuales de riesgo y el nivel de conocimiento de los estudiantes universitarios, a través de una entrevista “¿Cuánto sabemos sobre las ITS y los MAC?” en una universidad de la provincia de Chimborazo.
- Incrementar el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos (MAC) de barrera en los estudiantes universitarios y personal docente, por medio de un taller de información sobre salud sexual y reproductiva y los MAC.
- Fortalecer el acceso a los servicios de salud públicos de los estudiantes universitarios, mediante ferias de promoción en salud sexual y reproductiva en los patios de la institución, por parte del establecimiento de salud pública más cercano.

MARCO TEÓRICO

1. Problema central

Las infecciones de transmisión sexual forman parte de los problemas de salud pública que engloba a personas de todas las edades, géneros, nivel de educación o nivel socioeconómico, más aún a los estudiantes universitarios.

1.1. Definición del problema

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son enfermedades que se transmiten a través del intercambio de fluidos (sangre, semen, secreciones vaginales u otros líquidos corporales) durante el contacto sexual de forma oral, genital o anal con una persona infectada, sin uso de un método anticonceptivo (MAC) de barrera, como el preservativo masculino o femenino (Instituto Nacional del Cáncer, 2024). Es importante diferenciar una ITS de una enfermedad de transmisión sexual (ETS), la cual se considera un síndrome (conjunto de signos y síntomas), que resulta del contagio de una ITS provocada por patógenos como bacterias, virus o parásitos que se transmiten por las vías mencionadas anteriormente (Muzny, 2023).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) existen infecciones de transmisión sexual que pueden ser curables y otras que pueden ser controlables. Las ITS curables están conformadas por la sífilis, gonorrea, clamidiasis y tricomoniasis, mientras que las ITS controlables son causadas por virus como la infección por virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), la infección por virus de la hepatitis B, infección por virus del herpes simple (VHS) y la infección por virus del papiloma humano (VPH) (Organización Mundial de la Salud, 2024). En el año 2019, la Organización Mundial de la Salud consideró que actualmente habrá 376 millones de casos nuevos de gonorrea, clamidiasis, tricomoniasis y sífilis (Muzny, 2023).

La OMS señala que la clamidiasis es la infección de transmisión sexual más común en mujeres jóvenes, por lo general es una infección asintomática, está causada por un patógeno bacteriano denominado *Chlamydia trachomatis*, esta bacteria puede afectar al tracto genital o urinario y a los ojos. La clamidiasis sin tratamiento puede generar ceguera, infertilidad, enfermedad pélvica inflamatoria (EPI) o embarazo ectópico. La infección por tricomoniasis es causada por un parásito llamado *Trichomonas vaginalis*, que afecta tanto a hombres como a mujeres, una de las consecuencias por esta infección en embarazadas es tener hijos prematuros con bajo peso al nacer (OMS, 2019).

La infección por sífilis (chancro) es causada por una bacteria denominada *Treponema pallidum*, donde se identifican úlceras en órganos genitales, sin tratamiento puede generar lesión neurológica, ceguera y parálisis. Esta enfermedad presenta 3 etapas, etapa uno se caracteriza por ulceraciones, etapa dos aparecen erupciones e inflamación de los ganglios linfáticos, la etapa tres afecta al cerebro, corazón u otros órganos. Las madres infectadas por sífilis pueden transmitir la infección a sus hijos en el embarazo o el parto, sus complicaciones pueden llegar a ser la muerte neonatal, deformaciones congénitas, prematuridad o bajo peso al nacer. La sífilis es la segunda causa de mortalidad prenatal en el mundo. La infección por gonorrea es producida por una bacteria conocida como *Neisseria gonorrhoeae*, una de las complicaciones es desarrollar EPI, las madres embarazadas pueden transmitir la infección a sus hijos, al no ser tratada puede provocar parto prematuro o ceguera permanente a los recién nacidos (OMS, 2019).

Una revisión clínica realizada por Muzny, en 2023, en los Estados Unidos, titulada Abordaje inicial de Infecciones de transmisión sexual, proporciona cifras sobre la clamidiasis, en 2021 notificaron 1'628.397 casos nuevos de infecciones por dicha bacteria, lo cual significó una reducción del 13% en la incidencia en comparación con el año 2019, los reportes fueron mayores en personas de 15 a 24 años y en personas negras no hispanas. La infección por gonorrea reportó 696.764 nuevos casos, que significó el aumento del 5.7% en la incidencia comparada con el 2019, de igual manera con una tasa superior en personas negras no hispanas, siendo mayor en hombres que en mujeres, incluyendo a los hombres que tienen sexo con hombres (HSH). En las infecciones por sífilis se notificó 2677 nuevos casos de sífilis congénita y 171.074 casos incidentes de sífilis primaria y secundaria, los HSH fueron el 46% de casos. Finalmente, la tricomoniasis tuvo una prevalencia en mujeres de 1,8% mientras que en hombres fue de 0,5% en el año 2019 (Muzny, 2023).

En el Ecuador, a lo largo de los años se han desarrollado programas, estrategias y proyectos para el control, prevención y disminución de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en la población. Un claro ejemplo es el Proyecto de reducción de las enfermedades crónico transmisibles de mayor impacto en el Ecuador: VIH/sida, ITS, Tuberculosis y Hepatitis viral B y C. Este proyecto ha arrojado cifras importantes, en 2022, se reportaron 5,142 casos nuevos de VIH en el Ecuador, gracias a la política pública de incrementar la oferta de pruebas a grupos de población clave (GPC) y embarazadas. El mayor número de casos, que comprende un total del 75%, se encuentra en las provincias de Guayas (32,01%), Pichincha (19,56%), Manabí (8,46%), Esmeraldas (4,86%), El Oro (4,45%) y los Ríos (4,36%). Esto evidencia que Guayas

y Pichincha suman más del 50% de los casos registrados en el país (Ministerio de Salud Pública, 2024).

Así mismo, el Plan Estratégico Nacional Multisectorial (PENM) para la respuesta al virus de la inmunodeficiencia humana (VIH)/SIDA e infecciones de transmisión sexual (ITS) realizado por el Ministerio de Salud Pública en el 2022, informa que la epidemia de VIH/sida en el Ecuador es concentrada, primordialmente en mujeres trans femeninas (MTF) (Quito con 34,8% y Guayaquil con 20,7%) y en los hombres que tienen sexo con hombres (HSH) (Quito 16,5% y Guayaquil con 11,2%). De tal manera que en el compromiso del MSP por desarrollar estrategias que ayuden a la reducción significativa de la prevalencia e incidencia de casos de VIH e ITS, se recomienda el uso de prevención combinada, incluyendo educación, información y comunicación en salud sexual y reproductiva; distribución de MAC de barrera, un diagnóstico y tratamiento oportuno de ITS y la promoción y oferta de pruebas gratuitas de VIH y sífilis (Ministerio de Salud Pública, 2018).

2. Definición de las causas

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) en el Ecuador, al igual que en el resto del mundo, se deben a varios factores o causas que actúan entre sí, como los factores sociales, psicológicos, conductuales o físicos.

2.1. Factores relacionados con la conducta sexual

2.1.1. Prácticas o conductas sexuales de riesgo

La principal causa para el contagio de ITS es tener relaciones sexuales sin protección, es decir sin el uso de un método anticonceptivo (MAC) de barrera, siendo prácticas vaginales, anales u orales, aumentando el riesgo de tener contacto con fluidos corporales infectados como sangre, semen o fluidos vaginales (Morris, 2023).

Las prácticas sexuales de riesgo (PSR) están definidas como cualquier actividad sexual que incrementa el riesgo de contraer una ITS, comprendiendo así, la actividad sexual con múltiples parejas, poco o nulo uso de condones (masculinos o femeninos), tener relaciones sexuales bajo el uso de sustancias que alteran el juicio (drogas o alcohol) o inicio de vida sexual temprana. Se debe agregar que, en Ecuador los datos obtenidos sobre ITS relacionadas a PSR, se centran mayormente en las infecciones por VIH, hombres que tienen sexo con hombres (HSH) o las personas transgénero, dejando un vacío significativo para la población en general (Llangarí-Arizo et al., 2021).

En un estudio epidemiológico sobre Infecciones de transmisión sexual y factores asociados a prácticas sexuales de riesgo (PSR), realizado en Quito, por Llangarí-Arizo et al., en 2021, se observó a 249 trabajadoras sexuales. Los resultados mostraron que el 22,5% reportaron prácticas sexuales de riesgo (PSR) al menos una vez mientras realizaban su trabajo; también, del total de trabajadoras que tuvieron relaciones sexuales sin protección, el 17,6% tenía un ITS activa y la prevalencia de coinfección fue del 2,4% en la población estudiada. Por lo tanto, se concluyó que las trabajadoras sexuales con una alta prevalencia de ITS se asocian a una mayor probabilidad de participar en prácticas sexuales de riesgo con los clientes (Llangarí-Arizo et al., 2021).

2.1.2. Múltiples parejas sexuales e inicio de vida sexual temprana

En un estudio sobre la Asociación entre múltiples parejas sexuales y el inicio temprano de relaciones sexuales, realizado en México, en el año 2017, se observó a 1854 estudiantes universitarios entre 18 y 24 años, evaluando inicio de vida sexual temprana, número de parejas sexuales, haber tenido sexo grupal, transaccional o casual. Obteniendo como resultados que, los hombres inician su vida sexual mucho más antes que las mujeres, mismos que tienen más sexo casual, transaccional y grupal. Mientras que en las mujeres se relaciona el inicio de vida sexual temprana con sexo casual y mayor número de parejas sexuales. En conclusión, los estudiantes que tuvieron inicio de vida sexual temprana tienen más parejas sexuales, más sexo casual, transaccional y grupal, haciéndoles vulnerables a contraer infecciones de transmisión sexual (Hurtado de Mendoza Zabalgoitia et al., 2017).

2.1.3. Uso de sustancias que alteran el juicio

El uso de sustancias que alteran el juicio se relaciona con el consumo de drogas o también llamado “chemsex”, que se refiere al uso intencionado de drogas antes y/o durante las prácticas sexuales. Descubriendo que los hombres que tienen sexo con hombres (HSH) lo practican para incrementar la euforia y la excitación sexual. Esto se considera como una conducta sexual de riesgo, así mismo un mayor riesgo de contraer una ITS, incluido el VIH (Íncera-Fernández et al., 2022).

Un estudio sobre las Prácticas sexuales de riesgo, infecciones de transmisión sexual, motivaciones y salud mental entre mujeres y hombres heterosexuales que practican el consumo de drogas, realizado en España, por Íncera-Fernández et al., en el año 2022, se estudió una muestra de 1181 participantes, hombres y mujeres mayores de 18 años. Los resultados mostraron, el 12,4% de los participantes consumía drogas con fines sexuales. También, entre

las sustancias consumidas con fines sexuales y el género, se vio que el alcohol fue la sustancia más reportada, en el segundo lugar se encuentra el cannabis, el tercer lugar obtuvo el éxtasis y finalmente la cocaína; mientras, que los hombres eran los que consumían más sustancias con fines sexuales que las mujeres (Íncera-Fernández et al., 2022).

2.2. Factores sociales y económicos

2.2.1. Desigualdad de género, estigmatización y discriminación

En un estudio sobre las Creencias en salud sexual y prevención de infecciones de transmisión sexual entre mujeres cisgénero trabajadoras sexuales en Colombia, realizado por Perdomo-Sandoval y Goberna-Tricas, en el año 2024, se obtuvo varias doctrinas después de las entrevistas realizadas a las participantes, como cuáles fueron los hábitos populares o creencias usadas para la prevención del contagio de las ITS, sospecha de una ITS oculta en un cliente, saliva y sexo oral como fuente para el contagio o evitar contacto con el semen (u otros fluidos). Por lo tanto, se concluyó que existe la necesidad de impartir información sobre salud sexual y reproductiva y que haya un trabajo cooperativo entre el personal de salud y las trabajadoras sexuales, para mejorar el autocuidado con autonomía y eficacia (Perdomo-Sandoval y Goberna-Tricas, 2024).

Hoy en día, existen nuevas tecnologías para la detección de ITS, en Canadá solicitar pruebas para el diagnóstico se basa en el uso de sitios web sin requerir atención médica, pero se generan brechas como tiempos de espera extendidos, tiempo en el traslado de las pruebas, miedo a ser juzgados, ser violentados o discriminados de cualquier forma por como llevan su vida sexual, e incomodidad al hablar sobre su historial sexual. Las barreras mencionadas, son reportadas de forma desproporcionada entre hombres y mujeres jóvenes, hombres que tienen sexo con hombres (HSH), personas bisexuales, y el resto de población que conforman la prevalencia de ITS (Iyamu et al., 2023).

El estigma social que no solo sufren las trabajadoras sexuales por su misma labor, sino también las personas que han contraído una ITS, pasando por condiciones caracterizadas por la desigualdad, marginación, discriminación social y al acceso limitado sobre educación sexual y reproductiva. Por ello, son las mismas personas las que establecen creencias para la prevención de ITS sin una validez científica que son usadas para reducir el contagio con personas infectadas (Perdomo-Sandoval y Goberna-Tricas, 2024). Por estas razones, en el Ecuador por medio del MSP y la Red pública integral de salud (RPIS), ayudan a fortalecer y poner en práctica las estrategias del PENM para la eliminación del estigma y la discriminación

con el acceso universal a la promoción, prevención y atención integral a las personas que padecen de VIH o alguna ITS (Ministerio de Salud Pública, 2024).

2.2.2. Pobreza y exclusión social

En la antigüedad, observar úlceras sifilíticas y secreciones gonocócicas por infecciones de transmisión sexual era el diario vivir. Las guerras, la pobreza y los tratamientos farmacológicos ineficientes eran las principales causas para las enfermedades venéreas. Favorablemente, esto ocurrió hasta principios del siglo XX, descubriendo la etiología microbiana, de tal manera que se logró encontrar terapias farmacológicas beneficiosas (antibioticoterapia) después de la Segunda Guerra Mundial. De ahí que, para principios del siglo XXI se ha visto un constante incremento en las infecciones de transmisión sexual (ITS) en Europa y América, especialmente en hombres que tienen sexo con hombres (HSH), personas que viven en pobreza y prestan sus servicios sexuales a cambio de dinero, personas drogodependientes o la fatal resistencia a los antibióticos con especial énfasis en la gonorrea (Stary, 2020). En el Ecuador, otro de factores que contribuyen a altas tasas de prevalencia en ITS, es el trabajo sexual que está presente en todo el país, con mayor concentración en las grandes ciudades, donde constituye un importante problema social y de salud pública asociado con la pobreza (Llangarí-Arizo et al., 2021).

2.3. Factores relacionados con el sistema de salud

2.3.1. Acceso limitado a los servicios de salud pública

En el año 2020, alrededor del mundo, gracias a los efectos de la pandemia por COVID-19, hubo interrupción en el uso y disponibilidad en la atención médica, más aún, en los servicios de salud sexual y reproductiva, obteniendo un retroceso, es decir, menos atenciones en salud sexual por lo tanto menos pruebas de tamizaje de ITS, creando descensos en las notificaciones de sífilis y gonorrea durante abril y mayo de 2020, posterior al control de la enfermedad COVID-19, se incrementaron las notificaciones a finales del mismo año, aumentando o igualando las tasas pre-pandémicas en toda la población (Nyitray et al., 2022). En otras palabras, en el año 2020, los servicios de salud colapsaron por la pandemia, generando retraso o nulidad en las atenciones médicas no relacionadas a la COVID-19.

En el Ecuador, a lo largo de los años, se ha ido implementando proyectos y estrategias a nivel mundial, nacional y local para reducir la prevalencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el VIH, siguiendo la Estrategia mundial contra el SIDA 2021-2026. Esta estrategia mundial tiene como principales objetivos la reducción de las desigualdades y priorizar a las personas que aún no tienen acceso a los servicios de salud o programas relacionados con VIH

o las ITS (Ministerio de Salud Pública, 2024). Uno de los factores de riesgo significativos para la propagación de las ITS es la falta de acceso o el acceso limitado a servicios públicos de salud.

2.3.2. Falta de educación sexual y reproductiva

La Estrategia mundial contra el SIDA 2021 – 2026, Acabar con las desigualdades, Acabar con el SIDA, señala que las diferencias en el acceso, las infecciones por VIH y la morbilidad relacionada con el sida son resultado de las desigualdades, ya que las desigualdades determinantes y estructurales de la salud son la educación, ocupación, nivel de ingresos, hogar, comunidad o red de apoyo, de tal manera que dan como resultado un impacto directo en la salud pública de cualquier país (ONUSIDA, 2021).

3. Definición de las consecuencias

3.1. Complicaciones relacionadas a ITS

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) pueden llegar a causar varios síntomas molestos e incluso dolorosos, dependiendo de la patología pueden ser llagas o protuberancias en genitales, disuria (ardor o dolor al orinar), flujo vaginal poco usual, mal olor en las partes íntimas, sangrados vaginales o incluso dispareunia (dolor durante las relaciones sexuales). Además, a largo plazo las ITS pueden llegar a provocar Enfermedad pélvica inflamatoria (EPI), a su vez el VIH y el virus de la hepatitis B (VHB), pueden convertirse en síndrome de inmunodeficiencia humana (SIDA) o infecciones crónicas, respectivamente, mismas que debilitan el sistema inmunológico, aumentando el padecimiento de otras enfermedades oportunistas (Ministerio de Salud Pública, 2024).

3.2. Mayor riesgo de contraer VIH

En el Informe anual de la Situación Epidemiológica del VIH Ecuador 2022 del Proyecto de reducción de las Enfermedades crónico transmisibles de mayor impacto en el Ecuador: VIH/sida, ITS, Tuberculosis y Hepatitis viral B y C, indican que las enfermedades crónicas transmisibles en el Ecuador siguen siendo una alerta en salud pública, por sus altas tasas de prevalencia e incidencia. El VIH continúa siendo una epidemia con elevadas tasas de infección en hombres que tienen sexo con hombres (HSH), trabajadoras sexuales, personas trans y personas privadas de la libertad (PPL). De igual manera, las provincias con mayor incidencia de VIH en el Ecuador son Guayas, Pichincha, Los Ríos, Manabí y Esmeraldas; sin embargo, al ajustar las tasas poblacionales, las provincias de Morona Santiago, Napo y Santo Domingo

de los Tsáchilas, llegan a ocupar los primeros lugares al registrar casos nuevos, (Ministerio de Salud Pública, 2024).

3.3. Infertilidad y complicaciones en el embarazo

La correlación existente entre *Chlamydia trachomatis* (CT) y la infertilidad femenina, señala que la infección por CT es a nivel mundial la infección de transmisión sexual (ITS) más prevalente causada por una bacteria, con 131 millones de casos nuevos cada año. En los casos de hombres sintomáticos, puede presentar uretritis o epididimitis, mientras que en las mujeres se presenta como sangrado espontáneo, flujo vaginal amarillento, dispareunia, disuria o dolor pélvico, que a la larga puede llegar a convertirse en una enfermedad pélvica inflamatoria (EPI). Una ITS por CT es mucho más complicada en mujeres, aproximadamente, el 20% desarrollan EPI, el 2% desarrollan dolor pélvico crónico, el 2% tendrán complicaciones en el embarazo (como anomalías cromosómicas, abortos espontáneos, malformaciones congénitas o muerte fetal), y el 3% puede desarrollar infertilidad relacionada a la formación de cicatrices y el daño tubárico, conocido como oclusión de las trompas de Falopio (Gazal-Passos et al., 2022).

3.4. Desarrollo de cánceres

Padecer de una infección de transmisión sexual (ITS) aumenta el riesgo a largo plazo de desarrollar varios tipos de cáncer. El virus del papiloma humano (VPH) forma parte de las ITS con mayor prevalencia en todo el mundo, el VPH desempeña un papel importante en la carcinogénesis de la vejiga, contribuyendo a un peor pronóstico para los pacientes, siendo este el décimo cáncer más común en todo el mundo (Jian-Xuan et al., 2022). Por otro lado, el VPH puede producir otros tipos de cáncer, en mujeres cáncer de cuello uterino, en hombres cáncer de pene, en ambos sexos cáncer de boca, garganta y ano (Román y Aragonés, 2021).

4. Medidas de prevención

4.1. A nivel mundial

A principal medida de prevención y control de las ITS incluido el VIH, actualmente a nivel mundial es la Estrategia mundial contra el Sida 2021 – 2026, Acabar con la desigualdad, Acabar con el sida, que presenta tres estrategias, Primera: Maximizar el acceso equitativo e igual a los servicios y soluciones para el VIH. Segunda: Romper barreras para lograr resultados contra el VIH, y Tercera: Ofrecer recursos completos y sostener respuestas eficientes contra el VIH e integrarlas en sistemas para salud, protección social, lugares humanitarios y respuestas contra pandemias. Estas estrategias benefician y ayudarán a llegar a las metas planteadas por

este programa, cero nuevas infecciones, cero discriminación y cero muertes con relación al sida (ONUSIDA, 2021).

4.2. A nivel nacional

En el Ecuador, se emplea el Proyecto de reducción de las enfermedades crónico transmisibles de mayor impacto: VIH/sida, Tuberculosis y Hepatitis viral B y C, que en el 2022 reportó el Informe anual de la situación epidemiológica del VIH Ecuador 2022, donde se plantea la Estrategia para la eliminación de la transmisión materno infantil del VIH (ETMI), con la captación temprana de gestantes, tamizajes durante el embarazo con el diagnóstico oportuno con el incremento de pruebas rápidas de VIH y la administración de antirretrovirales a tiempo, de preferencia antes de las 20 semanas de gestación. De la misma manera, para la sífilis y la hepatitis B, que son prevenibles con la atención oportuna por parte de las entidades de salud en el Ecuador (Ministerio de Salud Pública, 2024).

Los indicadores de la estrategia para la eliminación de la transmisión materna infantil (ETMI) a nivel nacional en los años 2018 a 2022, en el último año fueron el tamizaje en gestantes (494,765), gestantes VIH positivas (656), tasa de positividad (0,13%), gestantes VIH con ARV (383), expuestos perinatales (376), niños menores de 18 meses VIH positivos (11) y la tasa de Transmisión M-I (1,60%), que comparadas con el primer año evaluado (2018), se registran descensos en la tasa de positividad (2018 con 0.16%), en las gestantes VIH con ARV (2018 con 441), en los expuestos perinatales (2018 con 511), y en los niños menores de 18 meses VIH positivos (2018 con 16) (Ministerio de Salud Pública, 2024). De tal manera, que existe un descenso significativo de reducción de infecciones materna infantiles por VIH a lo largo de la implementación del proyecto en cinco años.

5. Análisis de la situación actual

El proyecto educativo y de concientización sobre el uso de métodos anticonceptivos de barrera para la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes universitarios, será aplicado en una universidad de la zona centro del país, ubicada en la ciudad de Riobamba, capital de la provincia de Chimborazo, Ecuador. Ciudad que está ubicada en la región interandina del país, a una altitud de 2,754 metros sobre el nivel del mar. Riobamba es la novena ciudad más poblada del Ecuador, con una población aproximada de 150,000 habitantes (ONU Turismo, 2023).

METODOLOGÍA

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son infecciones transmitidas a través del contacto sexual con una persona contagiada de forma oral, vaginal o anal, sin el uso de un método anticonceptivo (MAC) de barrera como el preservativo masculino o femenino (Coyne-Beasley et al., 2020). Según la Organización mundial de la salud (OMS), están implicados más de 30 agentes patógenos como parásitos, virus y bacterias que tienen la capacidad de causar una infección de transmisión sexual. Por consiguiente, existen ITS curables (sífilis, gonorrea, clamidiasis y tricomoniasis), e ITS tratables (infección por virus de la hepatitis B, infección por virus del herpes simple, infección por virus de la inmunodeficiencia humana e infección por virus del papiloma humano) (Organización Mundial de la Salud, 2024).

Las ITS son asociadas a varios factores que contribuyen a las altas tasas de contagio, los factores físicos, psicológicos o conductuales, algunos de ellos son uso de sustancias que alteran el estado mental de las personas, hombres que tienen sexo con hombres (HSH), inicio de vida sexual a temprana edad, múltiples parejas sexuales, poco o nulo conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera o las creencias u opiniones erróneas sobre los MAC de barrera (Coyne-Beasley et al., 2020).

Diseño del estudio

De acuerdo a la investigación, el tipo de estudio que se va a utilizar en el Proyecto educativo y de concientización sobre el uso de métodos anticonceptivos de barrera para la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes universitarios, es de tipo cualitativo descriptivo.

Las metodologías cualitativas son utilizadas en las ciencias sociales y psicológicas, de tal manera, este tipo de investigaciones mejoran las prácticas sociales en entornos de atención médica. Las metodologías cualitativas están constituidas por análisis de discurso, etnografía, fenomenología, ontología, teorías fundamentadas, entre otras. Esta metodología sostiene que “no existe una verdad única”, por lo que las personas aportan una variedad de experiencias y/o significados al mismo evento o suceso (Santo, 2019).

Participantes

Cálculo de la muestra: Este es un estudio cualitativo por lo que se tomará una muestra de 8 participantes, elegidos de forma intencional y bajo criterios (López, 2024).

Descripción de participantes:

Criterios de inclusión:

- Estudiantes universitarios de 18 a 25 años de la ciudad de Riobamba.
- Estudiantes de la carrera de Derecho.
- Estudiantes que acepten la entrevista de forma voluntaria.

Criterios de exclusión:

- Menores de 18 años.
- Mayores de 25 años.
- Estudiantes que no pertenecen a la carrera de Derecho en la ciudad de Riobamba.
- Participantes que no deseen formar parte del estudio.

Variables del estudio y Operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFIICIÓN OPERACIONAL - INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento sobre las ITS	Las ITS son infecciones que se transmiten por contacto sexual (oral, anal y vaginal) con una persona infectada (Coyne-Beasley, Durant, y Hill, 2020).	0: Ausencia de conocimiento 1: Conocimiento básico 2: Conocimiento moderado 3: Conocimiento avanzado	Variable: Dependiente, cualitativa Escala de medición: Likert
Nivel de conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo	Las conductas sexuales de riesgo son toda actividad sexual que puede dar resultados perjudiciales a la salud (Rodriguez Pérez y Becerra Hernández, 2022).	0: Ausencia de conocimiento 1: Conocimiento básico 2: Conocimiento moderado 3: Conocimiento avanzado	Variable: Dependiente, cualitativa Escala de medición: Likert
Acceso a los servicios públicos	El acceso a los servicios de salud se define como el acceso que deben tener todas las personas	0: Muy insatisfecho 1: Insatisfecho 2: Neutral 3: Satisfecho	Variable: Dependiente, cualitativa

	y comunidades, sin discriminación a los servicios de salud, de forma adecuada, oportuna y de calidad (OPS, 2022)	4: Muy satisfecho	Escala de medición: Likert
Nivel de conocimiento sobre los MAC de barrera	Los métodos anticonceptivos (MAC) de barrera son una funda fina y elástica que cubre el pene o la vagina durante el coito, con el fin de evitar embarazos o ITS (Diccionario de la Lengua Española, 2001).	0: Ausencia de conocimiento 1: Conocimiento básico 2: Conocimiento moderado 3: Conocimiento avanzado	Variable: Dependiente, cualitativa Escala de medición: Likert

Materiales y métodos

Instrumento de recolección de la muestra: El instrumento que se va a utilizar es la entrevista, denominada “¿Cuánto sabemos sobre las ITS y los MAC?”. Es un instrumento construido para esta investigación.

Recolección de datos: La recolección de datos se realizó mediante una entrevista estructurada e individual a 8 participantes universitarios que cumplieron los criterios de inclusión, cada uno de ellos respondió 12 preguntas, divididas en tres categorías de interés, la primera categoría sobre la percepción general del tema, la segunda categoría sobre el acceso y uso de métodos anticonceptivos, y la tercera categoría sobre el conocimiento en educación sexual y reproductiva.

Técnicas para analizar los datos: Las entrevistas fueron grabadas para luego ser transcritas de manera textual y posteriormente se realizó la codificación para el análisis e interpretación de los resultados mediante la escala de medición Likert.

RESULTADOS

Percepción general sobre las ITS

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son infecciones que se contagian mediante el contacto sexual vaginal, anal u oral con personas infectadas y sin el uso de un método anticonceptivo de barrera (Coyne-Beasley et al., 2020). El nivel de conocimiento de los estudiantes sobre las ITS está relacionado con la facilidad de contagio: a mayor conocimiento, mayor prevención. Además, es importante entender cómo obtienen la información para solventar sus dudas sobre las ITS.

Para evaluar esto, se les preguntó a los estudiantes si saben qué son las ITS, si han recibido información al respecto y de donde obtienen esa información. Los estudiantes universitarios manifiestan lo siguiente sobre las ITS:

Básicamente, son las infecciones que se transmiten por las relaciones sexuales cuando una persona no se cuida, no usa protección. Sí, he recibido información en el colegio. Las fuentes para obtener información es por medio de sitios web. (Entrevistado 1).

Sí, si tengo idea, son infecciones que se transmiten como su nombre mismo lo indica, de forma sexual o por contacto sexual. Generalmente, eh, bueno, yo estudiaba medicina en una U, y me dieron un poco de introducción, y también de lo que iba el Ministerio de salud al colegio, nos dieron un poco ahí de información sobre las infecciones de transmisión sexual. (Entrevistado 5).

A ver, de las infecciones de transmisión sexual, si conozco, eh, principalmente sé que son aquellas infecciones que se propagan a través de un contacto sexual. Obtengo información a través de medios de comunicación, que puede ser publicaciones en medios digitales, sitios web o consultas médicas. (Entrevistado 8).

Analizando los resultados se puede observar que el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS), es un conocimiento básico, pues no todos señalan que el contacto sexual debe ser con una persona infectada y sin el uso de un método anticonceptivo de barrera.

Percepción general sobre las ITS

Las enfermedades que son consideradas una infección de transmisión sexual (ITS) son la clamidia, sífilis, tricomoniasis, gonorrea, VIH – SIDA, papiloma humano, herpes simple, y

hepatitis B. Así también, las formas de transmisión de las ITS son por contacto sexual anal, oral y vaginal (Muzny, 2023). Los factores de riesgo van desde la conducta sexual hasta lo social y económico. El nivel de conocimiento sobre que enfermedades son consideradas una ITS, las formas de transmisión o los factores de riesgo, son preguntas esenciales para lograr analizar su percepción sobre las ITS. Los estudiantes universitarios respondieron lo siguiente:

No, no sé (Entrevistado 1). Mmm, básicamente, las relaciones sexuales sin protección (Entrevistado 1). Todos los que tengan relaciones sexuales sin protección (Entrevistado 1).

Sí, sí sé que enfermedades se consideran, creo que la mayoría, por ejemplo el VIH, el virus del papiloma humano, la gonorrea (Entrevistado 2). Sí, por ejemplo puede traer problemas a la salud, en cuanto a las personas, en especial a las mujeres problemas en el útero (Entrevistado 2). Sí, las complicaciones a largo plazo, creo que están las enfermedades, la peor es la muerte. O el VIH porque no es una enfermedad que es tratable, si no que no tiene cura (Entrevistado 2). Sí, generalmente se transmite a través de las relaciones sexuales pero también algunas son en grandes cantidades de saliva como el VIH (Entrevistado 2). Yo considero que mayoritariamente a los jóvenes porque están más propensos a tener relaciones sexuales (Entrevistado 2).

Sí, bueno, el VIH – SIDA, el papiloma humano, eh, chancro también me parece que es, no me acuerdo bien, pero también es la sífilis (Entrevistado 5). De lo que tengo entendido algunas atacan cuando bajan las defensas y otras como que son infecciones, como que, más en homosexuales. Hay dolor, ampollas, comezón (Entrevistado 5). Eh, depende de la enfermedad, pero generalmente son por el contacto sexual, a veces por fluidos como el SIDA, que tengo entendido que a veces se pasa por la sangre, no necesariamente por una relación sexual (Entrevistado 5). Tengo entendido que las mujeres, las mujeres creo, no me acuerdo donde lo había visto pero las mujeres tienen mayor probabilidad, pero la mayoría de las enfermedades se transmiten a las mujeres (Entrevistado 5).

Los resultados sobre el nivel de conocimiento de las enfermedades que forman parte de una ITS, los problemas y las complicaciones que pueden traer las ITS, y sobre los factores de riesgo, demostraron que es un conocimiento básico. Es decir, los participantes no tienen claro el tipo de infecciones que pueden contraer por medio de relaciones sexuales de riesgo, por lo

tanto, no están en pleno conocimiento de las complicaciones a largo plazo y de las formas de transmisión de las ITS.

Acceso y uso de métodos anticonceptivos

Los adolescentes y los adultos jóvenes, exploran su sexualidad, muchas de las veces sin conocimiento, por lo que se consideran más vulnerables a ideologías e ideas que la sociedad puede imponer (Ticona et al., 2024). Un conocimiento previo, claro y eficaz sobre los métodos anticonceptivos, en especial los de barrera, es fundamental para prevenir las infecciones de transmisión sexual. Los estudiantes reportaron lo siguiente:

Sí, por ejemplo creo que el preservativo es un método anticonceptivo de barrera que no permite que ingrese las enfermedades de transmisión sexual (Entrevistado 2). No, sino que también el uso de preservativos ayuda bastante como para que no te contagies de las enfermedades de transmisión sexual (Entrevistado 2). Sí, bueno, primero hay que ver que no esté roto, o que no haya estado en mucho calor, que no esté abierto, que no estén aplastados porque eso afecta. Yo creo que desde que inician, o sea antes de empezar con todo porque si no se recibe el contacto, pues, de una infección (Entrevistado 2).

No específicamente de barrera, pero o sea, si los típicos, el condón, la abstinencia, el implante, la T de cobre, esos (Entrevistado 5). No tengo relaciones hasta ahora, pero sí creo que utilizaría los preservativos masculinos en mis encuentros sexuales. No, yo creo que es algo responsable, porque nunca sabes con qué clase de persona puede tener relaciones sexuales. Depende del anticonceptivo, si es un retardante, podría ser que sí afecte, pero generalmente no afecta mucho a la experiencia sexual (Entrevistado 5). De lo que tengo entendido, hay que abrirle bien, no bruscamente, ni abrir con la boca porque se puede romper. Se debe colocar en el pene, como de arriba hacia abajo. Creo que desde antes de la penetración, porque sé que hay fluidos que pueden contener esperma y eso puede provocar un embarazo, o sea, también una enfermedad (Entrevistado 5).

Sí, para protegerme y no embarazarme. La verdad no, eso es algo, como que, muy ridículo, vas a seguir teniendo relaciones (Entrevistado 6). O sea, que esa persona se ponga bien el preservativo, en la forma en que es correcta, obviamente, previamente

revisando que no tenga un agujero, nada, hasta para protegernos. Desde el inicio, desde que va a tener la relación (Entrevistado 6). Para no contraer una enfermedad, para no quedar embarazos, esas son las dos principales (Entrevistado 6).

Sí he recibido información a través de charlas educativas y por medios digitales (Entrevistado 8). Más que todo, utilizar estos métodos anticonceptivos no es simplemente con la finalidad de evitar estas infecciones de transmisión sexual, si no también, incluso hasta prevenir los embarazos no deseados. Siento que, esto no podría inhibir en el acto sexual (Entrevistado 8). A ver, el uso correcto del preservativo masculino ayuda a generar la efectividad en la prevención, como decía de los embarazos y la transmisión de enfermedades. Se debería emplear desde el momento que se empieza el acto sexual (Entrevistado 8). Una más que todo por protección a ambas personas, de no contraer este tipo de enfermedades, evitar embarazos y tener problemas luego a largo plazo (Entrevistado 8).

Los resultados obtenidos sobre el apartado del acceso y uso de métodos anticonceptivos se puede observar que el conocimiento es básico, tienen las ideas pero carecen de claridad e información veraz. Como se muestra en estos extractos de la entrevista, los estudiantes universitarios no tienen el conocimiento preciso sobre los métodos anticonceptivos, no saben reconocer cuales son de barrera y cuales son hormonales.

Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva

La Organización Mundial de la Salud (OMS) tiene como objetivo primordial, vivir la sexualidad libre de riesgos. Se necesita que las personas jóvenes, en especial los estudiantes universitarios, estén preparados física y mentalmente, y llenos de conocimiento para iniciar su vida sexual, a pesar de esto, no tienen el desarrollo psicológico y mental para iniciarla de manera segura (Sanz-Martos et al., 2023). Los estudiantes reportaron lo siguiente:

Yo considero que debe ser alta, porque la mayoría de universitarios creo que no saben. Bueno, en los colegios no es como que se sabe mucha información pero en la universidad si deberían implementar charlas para evitar todos estos contagios. Por ejemplo, cuales son más efectivos, porque no sé si los que regalan sean efectivos, así (Entrevistado 2).

Debería darse mayor información, desde los semestres inferiores hasta los más superiores. Porque llegamos a un mundo nuevo donde esto es más común de lo que se cree, y no se tiene conocimiento previo, por lo que se llega a cometer varios errores. Cómo se usan, cuáles son sus efectos, cómo afectan a las hormonas, todo sobre los métodos (Entrevistado 3).

Deberían de haber charlas constantes, porque independientemente que ya son personas mayores de edad, aún siguen sin tener algún conocimiento sobre esto. Charlas, capacitaciones, porque mediante hojas nadie se va a quedar con esta información (Entrevistado 6).

Siento que la educación sexual en la universidad debería ser de forma integral y accesible para todos los estudiantes, ya que muchos de ellos, no tienen conocimiento necesario de que métodos se puede utilizar para prevenir ciertas infecciones o embarazos, y por este tipo de descuido, por falta de información, es que existen muchos adolescentes que a tempranas edades ya tienen un bebé o incluso enfermedades que podría acarrear varios tipos de dificultades en su salud. Necesariamente que sean charlas participativas para que no solo podamos escucharlas, si no aprender con la práctica, porque a veces solo hablan y hablan y ya ni les tomamos atención, pero al practicar ya es diferente (Entrevistado 8).

Analizando los resultados obtenidos, se contempla que el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva es básico. Los estudiantes universitarios solicitaron información ampliada sobre ITS, métodos anticonceptivos (MAC) y educación sexual. Por lo que, es necesario priorizar proyectos educativos e implementarlos en instituciones de educación superior. Este proyecto desea disminuir la prevalencia de las ITS en los estudiantes universitarios, mediante un taller de información sobre salud sexual y reproductiva y los métodos anticonceptivos de barrera.

DISCUSIÓN

En el presente estudio, se abordó la problemática sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y los métodos anticonceptivos (MAC) de barrera en los estudiantes universitarios de la provincia de Chimborazo, a través de una entrevista realizada a los mismos. Se analizó el nivel de conocimiento sobre las ITS, los métodos anticonceptivos y la salud sexual y reproductiva (SSR), con el objetivo de obtener evidencia científica para la aplicación de este proyecto educativo y de concientización, y generar una intervención efectiva en materia de salud pública.

En las diferentes categorías de la entrevista sobre las ITS, los métodos anticonceptivos y la salud sexual y reproductiva, se evidenció que el nivel de conocimiento de todos los participantes es básico, ya que las respuestas fueron cortas, sin argumentos precisos o poco apegados a sus definiciones. En el apartado sobre Percepción general de las ITS, se puede señalar que los estudiantes universitarios reconocen como infecciones de transmisión sexual únicamente al virus de inmunodeficiencia humana (VIH), virus del papiloma humano (HPV) y la sífilis. Dejando de lado la mayoría de patologías consideradas como una ITS, por ejemplo: clamidiasis, tricomoniasis, gonorrea, virus de hepatitis B (VHB) y virus del herpes simple (VHS) (Organización Mundial de la Salud, 2024).

Además, todos los participantes concuerdan que su formación sobre las ITS, los MAC y SSR han sido superficiales e irrelevantes, por lo que su nivel de conocimiento los puede conducir a tener prácticas sexuales de riesgo. A su vez, en un estudio transversal sobre la Evaluación de los conocimientos sobre enfermedades de transmisión sexual y factores asociados entre estudiantes universitarios, realizado en Emiratos Árabes Unidos por Alshemeili et al., en el año 2023, donde se estudió una muestra de 778 participantes. El resultado más importante arrojó que el conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual fue de 7 sobre 27 (bajo). En consecuencia, se concluyó que los estudiantes tenían un bajo nivel de conocimientos sobre el tema (Alshemeili et al., 2023). Por tal razón, se puede señalar que el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual, métodos anticonceptivos y educación sexual carece de relevancia en las instituciones de educación superior, por lo que los estudiantes universitarios generan juicios falsos frente a estos temas.

Así mismo, un estudio sobre el Comportamiento sexual de riesgo relacionado a enfermedades de transmisión sexual, realizado en Perú por Riquelme-Mercado y Cuentas-Yupanqui, en el

año 2023, donde se observó una muestra de 5.804 estudiantes universitarios. Los resultados mostraron que solo el 63% de los participantes usan preservativos como método anticonceptivo y que el 42% de los estudiantes no tienen información sobre las ETS. Por lo tanto, se concluyó que el comportamiento sexual de riesgo es un determinante para contraer una ETS (Riquelme-Mercado y Cuentas-Yupanqui, 2023). Al comparar este artículo con los resultados obtenidos de este proyecto, se puede evidenciar que los estudiantes universitarios no distinguen los métodos anticonceptivos de barrera de los métodos anticonceptivos hormonales, también, se aprecia que las respuestas vuelven a carecer de claridad e información completa, y aunque los participantes tengan un vasto contenido en internet aún se conservan prejuicios y desinformación sobre las infecciones de transmisión sexual, métodos anticonceptivos y salud sexual.

PROPUESTA

PROYECTO EDUCATIVO Y DE CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA PARA LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS) EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son infecciones que se propagan mediante el contacto sexual anal, oral o vaginal con una persona contagiada y sin emplear un método anticonceptivo de barrera (Coyne-Beasley et al., 2020). Las ITS son un problema de salud pública alrededor del mundo, por su fácil transmisión, factores de riesgo y el desconocimiento alrededor del tema. En el Ecuador, se ha implementado la Estrategia mundial contra el SIDA 2021 – 2026, uno de sus objetivos principales es la reducción de las desigualdades y la priorización del acceso a los servicios de salud (Ministerio de Salud Pública, 2024), las medidas empleadas desde los organismos gubernamentales y las organizaciones especializadas en salud sexual y reproductiva deben ser los pilares fundamentales para el control, prevención y disminución de las ITS en el país.

Los estudiantes universitarios que participaron en las entrevistas realizadas para este proyecto tienen un conocimiento básico sobre los temas: ITS, métodos anticonceptivos (MAC) específicamente los de barrera, y sobre salud sexual y reproductiva (SSR). Por ende, es de suma importancia generar conciencia en el uso de métodos anticonceptivos de barrera, y educar a la población sobre las infecciones de transmisión sexual, para crear un mejor discernimiento en las prácticas sexuales y enfatizar la promoción en salud sexual y reproductiva.

Con el Proyecto de Educación y Concientización sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos de Barrera para la Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en Estudiantes Universitarios, busca reducir la incidencia de ITS en esta población. Este proyecto está dirigido a los estudiantes universitarios de la provincia de Chimborazo y tiene como objetivos principales educar y sensibilizar sobre salud sexual y reproductiva (SSR). Se espera que, como resultado, se logre una disminución en las ITS en la provincia, una reducción de la morbimortalidad asociada a estas infecciones, y una disminución en las complicaciones derivadas de ITS mal o no tratadas.

Para alcanzar estos objetivos, se llevará a cabo un taller sobre ITS y métodos anticonceptivos (MAC) de barrera, complementado con ferias de promoción de la salud sexual y reproductiva. Estas actividades están diseñadas para proporcionar a los estudiantes información crucial y fomentar prácticas de prevención efectivas.

PLAN DE ACTIVIDADES

PLAN DE ACTIVIDADES PROYECTO EDUCATIVO Y DE CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA PARA LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS) EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS							
OBJETIVOS	Estrategias/Actividades	Grupo objetivo	Responsables	Periodicidad		Presupuesto	Indicador
				Fecha de inicio	Fecha de fin		
Identificar las conductas sexuales de riesgo y el nivel de conocimiento de los estudiantes universitarios, a través de una entrevista “¿Cuánto sabemos sobre las ITS y los MAC?” en una universidad de la provincia de Chimborazo.	Aplicación de la entrevista denominada “¿Cuánto sabemos sobre las ITS y los MAC?” para valorar el conocimiento de los estudiantes sobre los peligros relacionados con las ITS y las conductas sexuales de riesgo.	Estudiantes universitarios	Jhosselin Andrea Colcha Colcha	01/07/2024	12/07/2024	\$ 50.00	8 participantes

<p>Incrementar el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera (MAC) en los estudiantes universitarios y personal docente, por medio de un taller de información sobre salud sexual y reproductiva y los MAC.</p>	<p>Realizar talleres teórico / prácticos sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos de barrera.</p> <p>Desarrollar y distribuir material educativo sobre métodos anticonceptivos de barrera a través de plataformas digitales y en blogs de la universidad.</p> <p>Organizar foros de discusión sobre MAC de barrera e infecciones de transmisión sexual, para ayudar a definir mejores aptitudes en la toma de decisiones sobre sexualidad.</p>	<p>Estudiantes universitarios</p>	<p>Equipo de salud de la universidad.</p> <p>Centro de salud más cercano de la universidad.</p>	<p>09/09/2024</p>	<p>20/09/2024</p>	<p>\$500.00</p>	<p>Número de participantes por taller.</p>
--	--	-----------------------------------	---	-------------------	-------------------	-----------------	--

<p>Fortalecer el acceso a los servicios de salud públicos de los estudiantes universitarios, mediante ferias de promoción en salud sexual y reproductiva en los patios de la institución, por parte del establecimiento de salud pública más cercano.</p>	<p>Emplear ferias educativas periódicas sobre promoción de SSR en los patios de la universidad.</p> <p>Desarrollar un proceso de comunicación efectiva entre personal de salud y los estudiantes universitarios que requieran atención o guía médica.</p> <p>Organizar sesiones de preguntas y respuestas sobre el acceso a los servicios de salud pública e incentivar a los estudiantes universitarios para que acudan al centro de salud pública más cercano.</p>	<p>Estudiantes universitarios</p>	<p>Equipo de salud de la universidad.</p> <p>Centro de salud más cercano de la universidad.</p>	<p>04/10/2024</p>	<p>Todos los viernes del mes de octubre.</p>	<p>\$1000.00</p>	<p>Evaluación de la disminución de las ITS en los estudiantes universitarios a los 6 meses.</p>
---	--	-----------------------------------	---	-------------------	--	------------------	---

CONCLUSIONES

- A partir del análisis de los resultados, se pudo inferir que todos los estudiantes universitarios tienen una falta de conocimiento plena sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS), métodos anticonceptivos (MAC) y salud sexual y reproductiva (SSR), carecen de datos certeros sobre las enfermedades que son consideradas una ITS, las maneras de transmisión de las infecciones de transmisión sexual, sus complicaciones y factores de riesgo, conduciéndolos a mantener prácticas sexuales de riesgo a lo largo de su vida estudiantil.
- Se identificó el nivel de conocimiento de los participantes a través de la entrevista “¿Cuánto sabemos sobre las ITS y los MAC?”, la cual arrojó que el nivel de conocimiento de los estudiantes universitarios es básico, muchos de ellos consideran que el uso de preservativos únicamente les ayuda como un método anticonceptivo más no de barrera, y han generado tabúes o conceptos erróneos alrededor del tema. También, los participantes no diferencian a los métodos anticonceptivos de barrera de los métodos anticonceptivos hormonales, por lo que no le dan el uso adecuado a los preservativos o condones, los cuales pueden salvaguardar la transmisión de infecciones sexuales.
- Con la evidencia presentada se concluyó que los estudiantes universitarios carecen de información acerca de las infecciones de transmisión sexual (ITS), métodos anticonceptivos (MAC) y salud sexual y reproductiva (SSR), en consecuencia, el riesgo de contraer una ITS a lo largo de su vida estudiantil incrementa cada día. Así mismo, el uso y acceso a los servicios de salud pública debe ser un pilar fundamental en la educación superior, de tal manera, que se transmita un conocimiento claro, conciso y veraz por parte del personal de salud sobre las ITS y MAC, para fortalecer la prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva en esta población.
- En conclusión, la investigación evidencia la necesidad urgente de implementar programas de educación sexual integral en las instituciones de educación superior, especialmente en aquellas con carreras no relacionadas con la salud. Es fundamental facilitar el acceso a los servicios de salud pública en la provincia de Chimborazo, mejorando el diálogo entre personal de salud y pacientes, para garantizar que los jóvenes estén en pleno conocimiento sobre las ITS, los métodos anticonceptivos y salud sexual y reproductiva.

RECOMENDACIONES

Para promover el bienestar y la salud de la población objetivo, se recomienda implementar proyectos de educación y concientización sobre el uso de métodos anticonceptivos, talleres para impartir información sobre salud sexual y reproductiva (SRR) y reforzar la información sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS). La consolidación en el uso y acceso de los servicios de salud tanto por parte del centro médico de la institución como por parte del Ministerio de Salud Pública (MSP) debe ser considerado un cimiento en su educación.

La formación en materia de sexualidad debe ser una base importante en la educación a nivel general, con mayor énfasis en los estudiantes de educación superior, impartiendo clases teórico prácticas en módulos de las mallas curriculares, con temas sobre infecciones de transmisión sexual, la importancia del uso de los métodos anticonceptivos y la promoción de la salud sexual y reproductiva en el Ecuador.

Referencias

- Alshemeili, A., Alhammadi, A., Alhammadi, A., Al-Ali, M., Alameeri, E. S., Abdullahi, A., Abu-Hamada, D., Sheek-Hussein, M., Al-Rafai, R., Elbarazi, I. (2023). Sexually transmitted diseases knowledge assessment and associated factors among university students in the United Arab Emirates: a cross-sectional study. *Frontiers in Public Health*, 01 - 09. doi:10.3389/fpubh.2023.1284288
- Coyne-Beasley, T., Durant, N. H., & Hill, S. V. (2020). Sexually Transmitted Infections. En R. M. Kliegman, J. W. Geme, N. J. Blum, R. C. Tasker, K. M. Wilson, A. M. Schuh, & C. L. Mack, *Nelson Textbook of Pediatrics* (págs. 1239-1251). Philadelphia: Elsevier Inc.
- Diccionario de la Lengua Española. (2001). *Real Academia Española*. Obtenido de Real Academia Española: <https://www.rae.es/drae2001/preservativo>
- Gazal-Passos, L., Terraciano, P., Wolf, N., dos Santos de Oliveira, F., de Almeida, I., & Pandolfi-Passos, E. (2022). La correlación entre Chlamydia Trachomatis y la infertilidad femenina: una revisión sistemática. *RBGO*, 44, 614 – 620. doi:10.1055/s-0042-1748023
- Hurtado de Mendoza Zabalgoitia, M. T., Veytia López, M., Guadarrama Guadarrama, R., & González-Forteza, C. (2017). Asociación entre múltiples parejas sexuales y el inicio temprano de relaciones sexuales coitales en estudiantes universitarios. *Nova scientia*, 9(19), 615 – 634. doi:<https://doi.org/10.21640/ns.v9i19.849>
- Íncera-Fernández, D., Román, F. J., & Gámez-Guadix, M. (2022). Risky Sexual Practices, Sexually Transmitted Infections, Motivations, and Mental Health among Heterosexual Women and Men Who Practice Sexualized Drug Use in Spain. (Y. Cheng-Fang, Ed.) *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 1 - 16. doi:10.3390/ijerph19116387
- Instituto Nacional del Cáncer. (31 de Mayo de 2024). *Instituto Nacional del Cáncer - NCI*. Obtenido de Instituto Nacional del Cáncer - NCI: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/infeccion-de-transmision-sexual>
- Iyamu, I., Sierra-Rosales, R., Estcourt, C. S., Salmon, A., Koehoorn, M., & Gilbert, M. (2023). Adopción diferencial y efectos de las intervenciones digitales de pruebas de infecciones de transmisión sexual y sanguínea entre grupos que buscan equidad: una revisión del alcance. *BMJ Open Access*, 554-560. doi:10.1136/sextrans-2023-055749
- Jian-Xuan, S., Jin-Zhou, X., Chen-Qian, L., Ye, A., Meng-Yao, X., Xing-Yu, Z., Na, Z., Si-Yang, M., Hao-Dong, H., Jia, H., Zheng, L., Shao-Gang, W., Qi-Dong, X. (2022). The association between human papillomavirus and bladder cancer: Evidence from meta-analysis and two-sample mendelian randomization. *Journal of Medical Virology*, 1-38. doi:10.1002/jmv.28208
- Kawata, K., & Koga, H. (2020). Infecciones de transmisión sexual y cáncer de cuello uterino: conocimiento y sensibilización sobre la prevención entre estudiantes universitarias en Japón. *Nursing Open*, 1139-1145. doi:10.1002/nop2.488

- Llangarí-Arizo, L. M., Tariq Sadiq, S., Márquez, C., Cooper, P., Furegato, M., Zhou, L., Aranha, L., Martín-Mateo, M., Romero-Sandoval, N. (2021). Sexually transmitted infections and factors associated with risky sexual practices among female sex workers: A cross sectional study in a large Andean city. (U. o. Andrew R. Dalby, Ed.) *PLoS ONE*, 1 - 9. doi:10.1371/journal.pone.0250117
- López Domínguez, D. M., Peñafiel Jaramillo, K. M., Wong Vázquez, L., & Hernández Bandera, N. (2022). Riesgo de infecciones de transmisión sexual con enfoque de género en estudiantes universitarios. *Boletín de Malariología y Salud Ambiental*, *LXII*, 812 - 819.
- López, P. L. (2024). *Universidad de las Américas* . Obtenido de Udla: <https://udla.brightspace.com/content/enforced/339072-202463-285-TTMZ0382-101/Arti%CC%81culo%20Poblacio%CC%81n,%20muestra%20y%20muestreo.pdf?ou=339072>
- Ministerio de Salud Pública. (2018). *Plan Estratégico Nacional Multisectorial para la respuesta al Virus de la inmunodeficiencia humana (VIH)/sida e infecciones de transmisión sexual (ITS)*. Quito: Ministerio de Salud Pública - MSP. Obtenido de https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/05/PENM-VIH-2018-2022_MSP.pdf
- Ministerio de Salud Pública. (2024). *Informe Anual de la Situación Epidemiológica del VIH Ecuador 2022*. Quito: Ministerio de Salud Pública. Recuperado el Julio de 2024, de https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2024/04/INFORME-ANUAL-DE-VIH-2022_MSP.pdf
- Morris, S. R. (Enero de 2023). *Manual MSD Versión para profesionales*. Recuperado el 04 de Junio de 2024, de Manual MSD Versión para profesionales: [https://www.msmanuals.com/es/professional/enfermedades-infecciosas/infecciones-de-transmisi%C3%B3n-sexual/generalidades-sobre-las-infecciones-de-transmisi%C3%B3n-sexual?query=introducci%C3%B3n%20a%20las%20infecciones%20de%20transmisi%C3%B3n%20sexual%20\(i](https://www.msmanuals.com/es/professional/enfermedades-infecciosas/infecciones-de-transmisi%C3%B3n-sexual/generalidades-sobre-las-infecciones-de-transmisi%C3%B3n-sexual?query=introducci%C3%B3n%20a%20las%20infecciones%20de%20transmisi%C3%B3n%20sexual%20(i)
- Muzny, C. A. (2023). *Sexually Transmitted Infections, Initial Approach*. Ámsterdam: Elsevier BV - ClinicalKey. Obtenido de https://www-clinicalkey-es.bibliotecavirtual.udla.edu.ec/#!/content/clinical_overview/67-s2.0-V2401
- Nyitray, A. G., Quinn, K. G., John, S. A., Walsh, J. L., Schim van der Loeff, M. F., Wu, R., Eastwood, D., McAuliffe, T. L. (2022). Sexually Transmitted Infections Diagnosed Among Sexual and Gender Minority Communities During the First 11 Months of the COVID-19 Pandemic in Midwest and Southern Cities in the United States. *Sexually Transmitted Diseases*, *49*(10), 687–694. doi:10.1097/OLQ.0000000000001681
- OMS. (06 de Junio de 2019). *Organización Mundial de la Salud - OMS*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud - OMS: <https://www.who.int/es/news-room/feature-stories/detail/four-curable-sexually-transmitted-infections---all-you-need-to-know>

- ONU Turismo. (01 de Septiembre de 2023). *ONU Turismo*. Obtenido de Riobamba es Turismo 2023: <https://www.unwto.org/es/node/13654#:~:text=La%20altitud%20de%20la%20ciudad,el%20ecoturismo%20y%20el%20monta%C3%B1ismo.>
- ONUSIDA. (2021). *Estrategia Mundial Contra el SIDA 2021 - 2026. Acabar con las desigualdades. Acabar con el sida*. Ginebra: ONUSIDA. Recuperado el Julio de 2024, de https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/global-AIDS-strategy-2021-2026_es.pdf
- OPS. (2022). *Organización Panamericana de la Salud*. Obtenido de Salud Universal: <https://www.paho.org/es/temas/salud-universal>
- Organización Mundial de la Salud. (21 de Mayo de 2024). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- Organización Panamericana de la Salud. (2016). *Plan de Acción para la prevención y el control de la infección por el VIH y las infecciones de transmisión sexual 2016-2021*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud.
- Perdomo-Sandoval, L. A., & Goberna-Tricas, J. (2024). Sexual health beliefs and prevention of sexually transmitted infections among cisgender women sex workers in Colombia. (W. U. Deidre Pretorius, Ed.) *PLOS ONE*, *19*, 1 - 23. doi:10.1371/journal.pone.0305293
- Riquelme-Mercado, G. V., & Cuentas-Yupanqui, S. R. (Marzo - Abril de 2023). Comportamiento sexual de riesgo relacionado a Enfermedades de Trasmisión Sexual en Estudiantes Universitarios. *Ciencia Latina Internacional*, *7*(2), 5262 - 5278. doi:https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5717
- Rodriguez Pérez, L. F., & Becerra Hernández, A. (2022). Percepciones asociadas a conductas sexuales de riesgo. *Horizonte sanitario*, *21*(2), 292 - 298. doi:10.19136/hs.a21n2.4562
- Román, B. R., & Aragonés, A. (2021). Epidemiology and incidence of HPV-related cancers of the head. *J Surg Oncol.*, 920–922. doi:10.1002/jso.26687
- Santamaría-Burgos, C. G., Oliva-Torres, C. E., Molina-Valencia, C. R., Molina-Quimbata, J. X., & Noriega-Moreno, M. M. (2020). Prevalencia de enfermedades de transmisión sexual en pacientes con VIH/SIDA. *Medicina cutánea ibero-latino-americana*, *48*(3), 138-145. Recuperado el 05 de Junio de 2024, de https://www.medicinacutaneaila.com/frame_esp.php?id=13
- Santo, M. (01 de Junio de 2019). Investigación cualitativa y práctica basada en evidencia: implicaciones y contribuciones. *ClinicalKey*, *133*, 37-42. Obtenido de <https://www-clinicalkey-es.bibliotecavirtual.udla.edu.ec/#!/content/journal/1-s2.0-S0378378219301781>
- Sanz-Martos, S., López-Medina, I. M., Álvarez-García, C., Ortega-Donaire, L., & Álvarez-Nieto, C. (2023). Knowledge of Sexuality and Contraception in Students

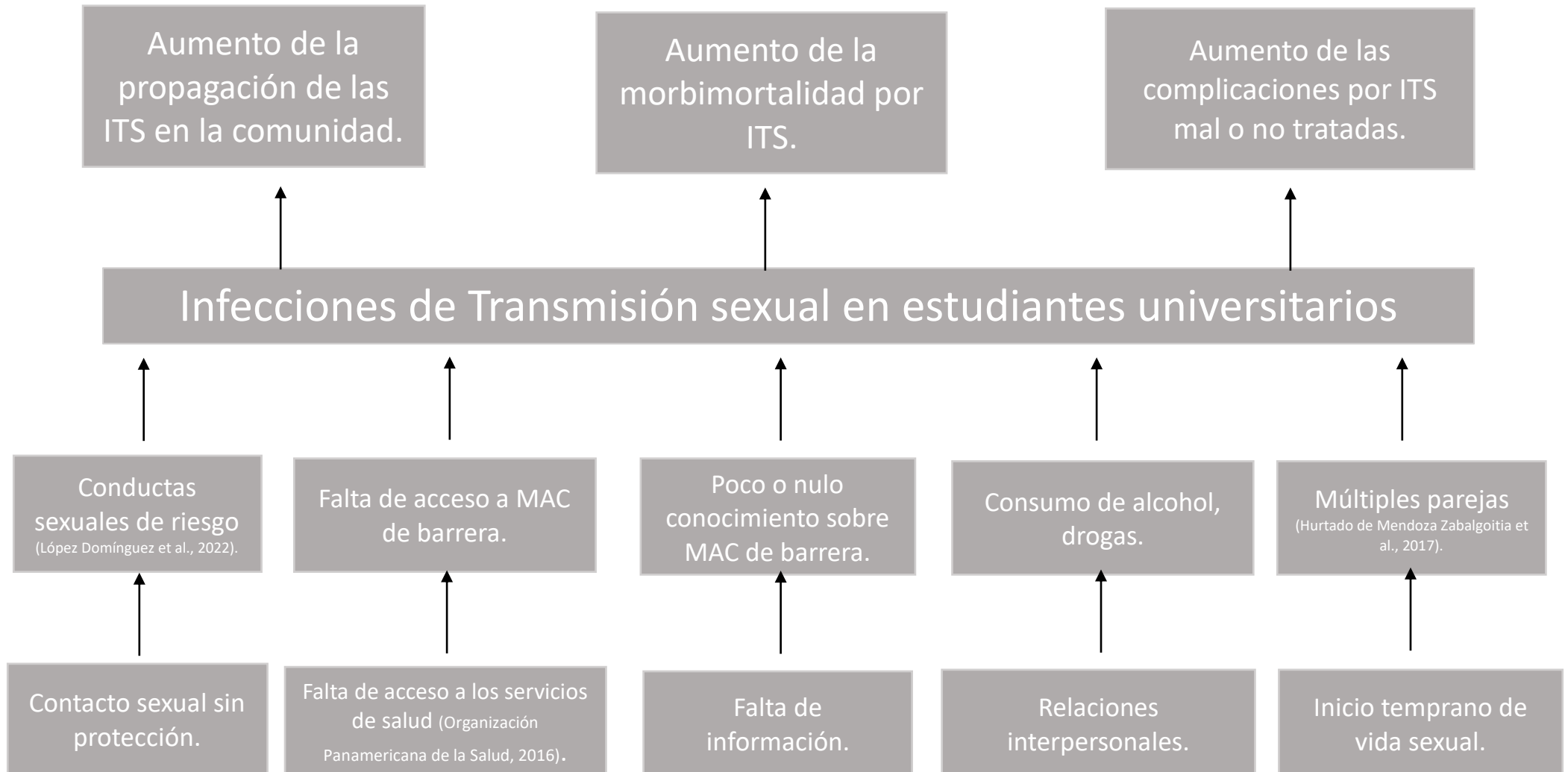
at a Spanish University: A Descriptive Study. (M. Z. Younis, Ed.) *Healthcare*, 1 - 12. doi:10.3390/asistencia sanitaria10091695

Sary, A. (2020). The Changing Spectrum of Sexually Transmitted Infections in Europe. *ACTA Dermato-Venerología*, 242 - 247. doi:10.2340/00015555-3470

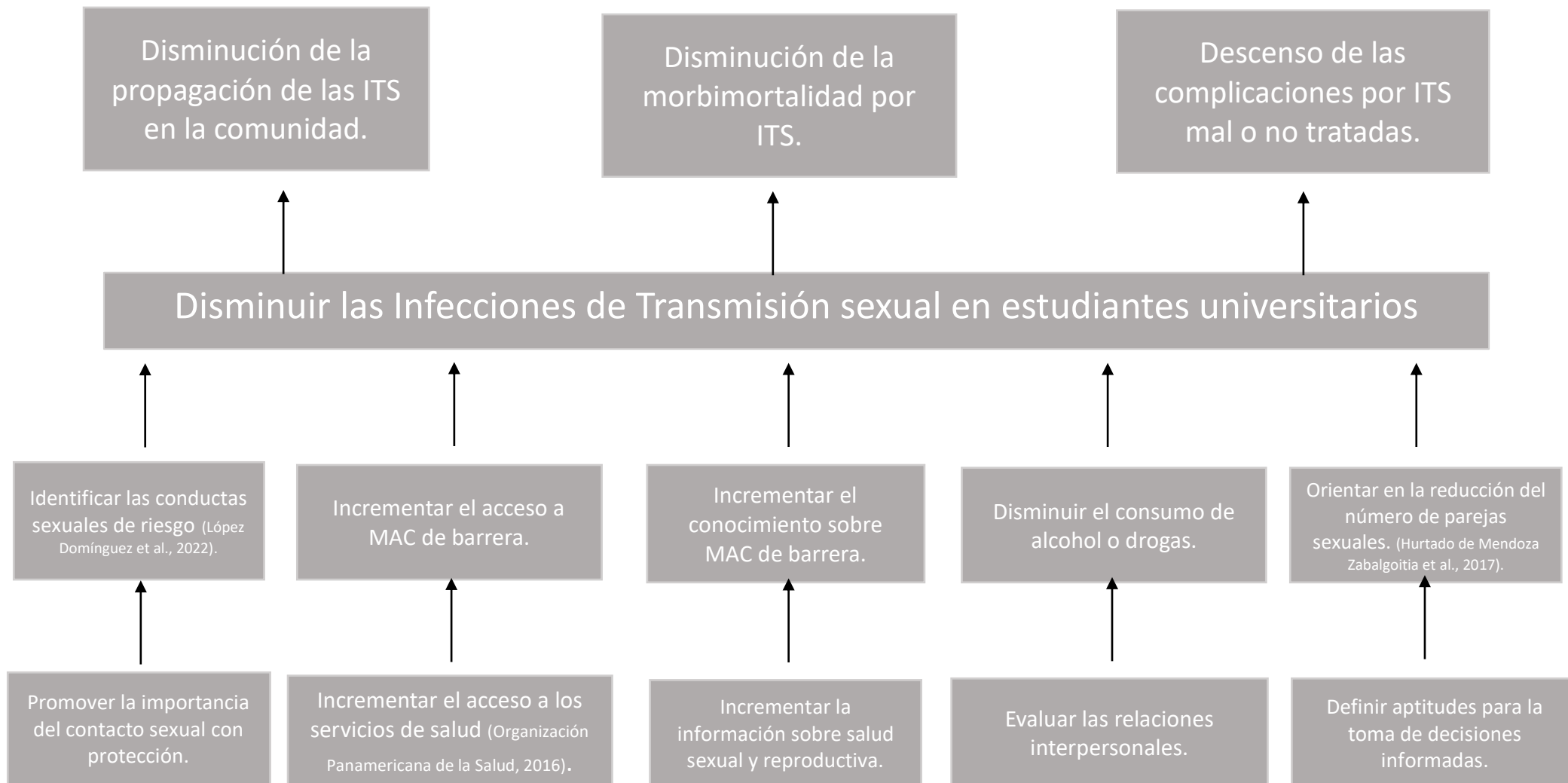
Ticona, D. M., Musaja-Cruz, A. G., Durand-Anahua, P. R., Escobar-Cabezas, R. E., Mamani, L. M., & Lopez, C. E. (2024). Is there an association between gender stereotypes and sexual risk attitudes and behaviors? A population-based study among Peruvian adolescents. *OXFORD JOURNALS International Health*, 16, 446–453. doi:10.1093/inthealth/ihad120

ANEXOS:

1. ÁRBOL DE PROBLEMAS



2. ÁRBOL DE OBJETIVOS



3. MATRIZ DE ESTRATEGIAS:

Estrategia 1:

Identificar las conductas sexuales de riesgo de los estudiantes universitarios, a través de encuestas realizadas en su universidad.

- Vincular estrategias como aplicación de entrevistas para valorar el conocimiento de los estudiantes sobre los peligros relacionados con las ITS y las conductas sexuales de riesgo.
- Planificar seminarios sobre salud sexual y reproductiva para los estudiantes universitarios.
- Disminuir el consumo de alcohol o drogas, e incrementar relaciones interpersonales sanas en los estudiantes universitarios por medio de talleres de concientización con la ayuda del Equipo de salud de la Universidad.

Estrategia 2:

Incrementar el conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos de barrera (MAC) en los estudiantes universitarios y personal docente, por medio de talleres de información sobre salud sexual y reproductiva y los MAC.

- Explicar la importancia del contacto sexual con protección por medio de talleres educativos sobre ITS.
- Definir aptitudes para la toma de decisiones informadas sobre sexualidad a través de talleres educativos sobre salud sexual y reproductiva.

Estrategia 3:

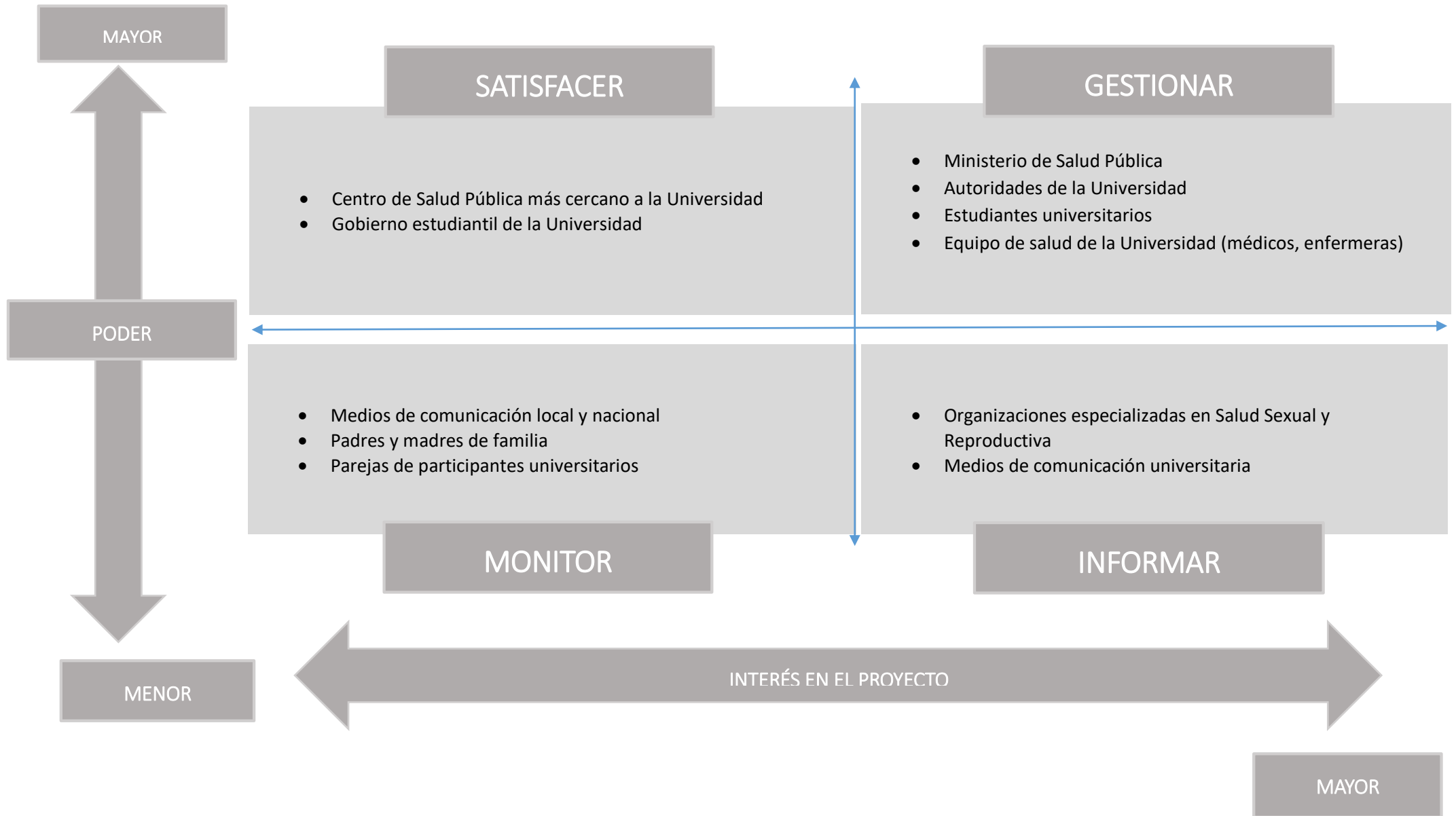
Incrementar el acceso a los servicios de salud públicos de los estudiantes universitarios, mediante ferias de promoción en salud sexual y reproductiva del sector público en los patios de la institución.

- Desarrollar un proceso de comunicación efectiva entre personal de salud y los estudiantes universitarios que requieran atención o guía médica.
- Implementar actividades por parte del centro de salud pública más cercano a la universidad para la promoción y prevención de salud en la universidad.

4. MATRIZ DE STAKEHOLDERS:

Actores involucrados	Influencia o Poder (Alto/Bajo)	Interés de participación (Alto / Bajo)	Posición probable en relación con el proyecto	Compromiso de participación (Alta / Media / Baja)
Ministerio de Salud Pública	Alto	Alto	Positivo	Alto
Autoridades de la Universidad	Alto	Alto	Positivo	Alto
Estudiantes universitarios	Alto	Alto	Positivo	Alto
Equipo de salud de la Universidad (médicos, enfermeras)	Alto	Alto	Positivo	Media
Centro de Salud Pública más cercano a la Universidad	Alto	Alto	Positivo	Media
Organizaciones especializadas en Salud Sexual y Reproductiva	Bajo	Alto	Positivo	Media
Gobierno estudiantil de la Universidad	Alto	Alto	Positivo	Baja
Medios de comunicación universitaria	Bajo	Bajo	Positivo	Media
Medios de comunicación local y nacional	Bajo	Bajo	Positivo	Bajo
Padres y madres de familia	Bajo	Bajo	Positivo	Bajo
Parejas de participantes universitarios	Bajo	Bajo	Positivo	Media

5. CLASIFICACIÓN DE STAKEHOLDERS:



6. GUIA DE ENTREVISTA:

“¿Cuánto sabemos sobre las ITS y los MAC?”

Percepción general sobre las ITS:

1. Entrevistador: **¿Sabe usted qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS)? ¿Ha recibido información acerca de las ITS? Y, ¿cuáles son sus fuentes para obtener información?**

Entrevistado:

2. Entrevistador: **¿Sabe usted que enfermedades se consideran parte de una ITS?**

Entrevistado:

3. Entrevistador: **¿Conoce cuáles son los problemas de salud que puede traer una ITS? Y, ¿sabe cuáles son las complicaciones que pueden tener a largo plazo las ITS?**

Entrevistado:

4. Entrevistador: **¿Conoce cuáles son las formas de transmisión de una ITS?**

Entrevistado:

5. Entrevistador: **¿Quiénes tienen mayor riesgo de contraer una ITS? Y, ¿sabe cuáles son considerados los factores de riesgo para contraer una ITS?**

Entrevistado:

6. Entrevistador: **¿A dónde acudiría usted en busca de ayuda, si contrae una ITS?**

Entrevistado:

7. Entrevistador: **Emplear técnicas de higiene como lavar el pene o la vagina después de tener relaciones sexuales, ¿reduce el riesgo de contraer una ITS?**

Entrevistado:

Acceso y uso de métodos anticonceptivos:

8. Entrevistador: **¿Ha recibido información previa sobre métodos anticonceptivos de barrera en relación con la prevención de ITS?**

Entrevistado:

9. Entrevistador: **¿Usa usted preservativos masculinos o femeninos en sus encuentros sexuales? Si no los usa, ¿podría explicarnos cuál es la razón? ¿Cree usted que el uso de preservativos podrían inhibir el acto sexual, quitar el romanticismo o considera que es cosa de viejos?**

Entrevistado:

10. Entrevistador: **¿Podría explicarme como se usa eficazmente un preservativo masculino para evitar un embarazo y una infección de transmisión sexual? Y, ¿desde qué momento se debe emplear el preservativo en los encuentros sexuales?**

Entrevistado:

11. Entrevistador: **¿Cuál cree usted que es la razón más importante para usar preservativos en los encuentros sexuales?**

Entrevistado:

Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva:

12. Entrevistador: **¿Cómo cree que debería ser la educación sexual en la universidad para prevenir las ITS? Y, ¿qué tipo de información le gustaría recibir sobre métodos anticonceptivos de barrera?**

Entrevistado:

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENTREVISTAS

Estimado/a participante:

Se solicita su apoyo para realizar una investigación conducida por Jhosselin Andrea Colcha Colcha, estudiante de la Maestría Online en Salud Pública de la Universidad de Las Américas. La investigación denominada **“Proyecto educativo y de concientización sobre el uso de métodos anticonceptivos de barrera para la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes universitarios”**, tiene como propósito “Disminuir la prevalencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes universitarios de la provincia de Chimborazo.”

- La información proporcionada por su persona será grabada y utilizada únicamente para esta investigación.
- La entrevista durará aproximadamente 30 minutos y toda la información que proporcione será tratada de manera confidencial. Además, su identidad será protegida a través de un pseudónimo.
- Su intervención es totalmente voluntaria. Puede detener su participación en cualquier momento sin que esto le afecte, así como dejar de responder alguna pregunta que le incomode.
- Si tiene alguna pregunta sobre la investigación, puede hacerla en el momento que usted lo considere.
- Si tiene consultas adicionales sobre la investigación o, desea saber sobre los resultados obtenidos, puede comunicarse al siguiente correo electrónico: jhosselin.colcha@udla.edu.ec o al número 0986532117.

Complete la siguiente información en caso de que su deseo sea participar:

Nombre completo:

Desea participar en la investigación: SI NO

Firma del participante

Firma del investigador