



MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

PROYECTO DE TITULACIÓN

TEMA:

Salud mental Post Pandemia Covid-19 en estudiantes de la facultad de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Integrante:
Israel Jácome

FECHA: 02/05/2024

Índice

Resumen	3
Abstract	3
Descripción del problema	5
Definición del problema	5
Pregunta de investigación	6
Identificación del objeto de estudios	6
Planteamiento del problema	7
El aislamiento social	7
Justificación	7
Delimitación del problema	8
Población Objetivo:	8
Enfoque Temporal:	8
Contexto Geográfico:	8
Metodología:	8
Justificación la viabilidad de su proyecto.	8
Acceso a la Población Objetivo:	8
Disponibilidad de Recursos:	9
Interés y Relevancia del Tema:	9
Apoyo Institucional:	9
Potencial para Contribuir al Conocimiento:	9
Objetivos	9
Objetivo General	9
Objetivos Específicos	10
Hipótesis	10
Marco Teórico	10
Marco Histórico contextual	10
Marco Referencial	11
Marco Conceptual	12
Aplicación metodológica	12
Tipo de estudio	12
Instrumento de investigación	13
Obtención y análisis de la información	14
Cronograma de actividades	14
Referencias Bibliográficas	16

Resumen

La pandemia de COVID 19 ha provocado desafíos emocionales y psicológicos, como estrés, ansiedad y depresión, lo que se ha reflejado en los estudiantes universitarios. La población de estudio son estudiantes universitarios de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador de la Facultad de Enfermería. El objetivo general es conocer el estado de salud mental post-pandemia de COVID-19 en estos estudiantes, mientras que los objetivos específicos incluyen identificar factores asociados, analizar la presencia de trastornos mentales y proponer estrategias de prevención y promoción del bienestar y rendimiento emocional. académico. Se propone una hipótesis donde se espera que la salud mental de estos estudiantes se vea afectada significativamente debido a varios factores, incluida la transición a la educación virtual, el aislamiento social y la incertidumbre sobre el futuro. El marco teórico prioriza los conceptos de salud mental en el Ecuador, destacando los cambios en la atención y el estigma asociado a las enfermedades mentales. La metodología propuesta involucra un estudio observacional documental de campo con un enfoque descriptivo y cuantitativo. Se utilizarán instrumentos como el Inventario de Depresión de Beck y el Cuestionario de Salud General de Goldberg para recopilar datos sobre la salud mental de los estudiantes. La justificación de la viabilidad del proyecto se basa en el acceso a la población objetivo, la disponibilidad de recursos, el interés y relevancia del tema, así como el apoyo institucional. En resumen, el estudio busca comprender y abordar los desafíos de salud mental que enfrentan los estudiantes de enfermería en el contexto de la pandemia de COVID-19, con el objetivo de informar intervenciones y políticas que mejoren su bienestar emocional y rendimiento académico.

Abstract

The COVID 19 pandemic has caused emotional and psychological challenges, such as stress, anxiety and depression, which has been reflected in university students. The study population is university students from the Pontificia Universidad Católica del Ecuador of the Faculty of Nursing. The general objective is to know the post-COVID-19 pandemic mental health status in these students, while the specific objectives include identifying associated factors, analyzing the presence of mental disorders and proposing

prevention and promotion strategies for emotional well-being and performance. academic. A hypothesis is proposed where the mental health of these students is expected to be significantly affected due to several factors, including the transition to virtual education, social isolation, and uncertainty about the future. The theoretical framework prioritizes the concepts of mental health in Ecuador, highlighting changes in care and the stigma associated with mental illnesses. The proposed methodology involves an observational field-documentary study with a descriptive and quantitative approach. Instruments such as the Beck Depression Inventory and the Goldberg General Health Questionnaire will be used to collect data on students' mental health. The justification of the feasibility of the project is based on access to the target population, the availability of resources, the interest and relevance of the topic, as well as institutional support. In summary, the study seeks to understand and address the mental health challenges faced by undergraduate nursing students in the context of the COVID-19 pandemic, with the goal of informing interventions and policies that improve their emotional well-being and academic performance.

Descripción del problema

Es importante comprender que la pandemia ha traído consigo cambios sustanciales en la forma en que los estudiantes universitarios abordan su educación. La educación en línea, la interrupción de las actividades presenciales y la adaptación a nuevas modalidades de aprendizaje han generado una serie de desafíos adicionales para los estudiantes. La falta de interacción directa con profesores y compañeros, la tecnología desigual y las dificultades para mantener la motivación en un entorno virtual contribuyen a aumentar el estrés y la ansiedad, factores que se suman a la complejidad emocional experimentada durante la pandemia.

La salud mental después de la pandemia de la COVID-19 entre los estudiantes universitarios de la Facultad de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador constituye un fenómeno complejo y multifacético que ha surgido como consecuencia de las diversas presiones emocionales y psicológicas asociadas con la pandemia. Este problema impacta de manera significativa a los estudiantes, quienes ya enfrentan una carga académica considerable, exacerbando los desafíos a los que se enfrentan en su vida universitaria.

La incertidumbre acerca del futuro es otro aspecto fundamental que contribuye a la depresión post COVID-19 en este grupo específico. Los estudiantes universitarios, en especial aquellos de carreras como Enfermería, enfrentan no solo la parte académica, sino también la laboral y profesional. Las preocupaciones sobre la disponibilidad de oportunidades laborales, la seguridad en el trabajo y la adaptación a un entorno laboral postpandémico se suman a la carga emocional, generando una sensación de inestabilidad que afecta negativamente su bienestar psicológico.

Definición del problema

La salud mental se define como un equilibrio emocional que capacita a los individuos para afrontar los desafíos cotidianos con eficacia, potenciar sus capacidades, aprender, trabajar de manera efectiva y contribuir al progreso de su entorno social.

La alteración de la salud mental incluye no solo la tristeza persistente, sino también la pérdida de interés en actividades previamente disfrutadas, alteraciones en los patrones de sueño y alimentación, así como una disminución general en el funcionamiento

psicosocial. Este complejo cuadro sintomático no solo impacta la esfera emocional de los individuos, sino que también tiene consecuencias significativas en su capacidad para llevar a cabo las tareas diarias y mantener relaciones interpersonales saludables.

En los estudiantes de la facultad de enfermería de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador la carga académica y los desafíos presentados durante la pandemia han dejado diversos problemas en la vida de los estudiantes la transición a modalidades de aprendizaje virtual, la adaptación a nuevas tecnologías y la restricción de las prácticas clínicas presenciales han generado una serie de obstáculos adicionales que contribuyen al aumento de diversos problemas de salud mental.

Pregunta de investigación

¿Cuál es el estado de salud mental post COVID-19 en los estudiantes universitarios de la Facultad de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador?

Identificación del objeto de estudios

Las alteraciones de la salud mental post COVID-19 entre los estudiantes universitarios de la Facultad de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador surge como un fenómeno de suma importancia que merece una atención en la salud mental. Este estudio se propone no solo analizar la magnitud del problema, sino también identificar los factores que contribuyen a su persistencia y proponer intervenciones efectivas que puedan mejorar la salud mental y el bienestar general de los estudiantes afectados.

Es importante abordar la magnitud de post COVID-19 en este grupo específico de estudiantes. La pandemia ha generado una serie de desafíos emocionales y psicológicos, y comprender la prevalencia de la depresión proporcionará una visión más clara de la extensión del impacto en la población estudiantil en la facultad de enfermería. Se llevarán a cabo mediante la aplicación de los cuestionarios que evalúen la salud mental de para valorar las dimensiones cognitivo-afectivas y somáticas que arrojarán resultados que serán analizadas mediante la aplicación de estadística descriptiva.

Planteamiento del problema

La situación de la pandemia ha generado un entorno académico y social sumamente desafiante para los estudiantes de enfermería, planteando obstáculos significativos que van más allá de las simples dificultades logísticas. La combinación de la incertidumbre constante, el aislamiento social, las demandas académicas intensificadas y la creciente presión profesional ha creado una cadena para el surgimiento y la persistencia de la depresión post COVID-19 entre esta población estudiantil (Ballena et al., 2021; Tusev et al., 2020).

El aislamiento social

Es el resultado de las medidas de distanciamiento físico, ha exacerbado la sensación de soledad entre los estudiantes de enfermería, la falta de interacción presencial con compañeros y docentes, la imposibilidad de participar en actividades extracurriculares tradicionales y la reducción de eventos sociales han contribuido a la pérdida de conexiones sociales significativas (Castillo L, 2022). Este aislamiento social no solo afecta el bienestar emocional, sino que también influye en la calidad de las relaciones interpersonales, elementos esenciales para el desarrollo integral de los estudiantes.

Justificación

La necesidad de abordar la salud mental post pandemia de la COVID-19 entre los estudiantes universitarios de la Facultad de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador encuentra su justificación en la trascendental importancia de preservar y fomentar la salud mental, especialmente en aquellos individuos destinados a desempeñar roles críticos en el ámbito de la salud, para ello es importante observar de manera cuantitativa los diversos problemas de salud pública mediante instrumentos que ayuden a identificar algún tipo de alteración de los estudiantes de la facultad de enfermería. La relevancia de esta problemática no se limita únicamente al bienestar individual de los estudiantes, sino que se extiende a la calidad de la atención médica que ofrecerán en el futuro como profesionales de la enfermería.

La conexión intrínseca entre el bienestar emocional de los estudiantes de la facultad de enfermería y la calidad de la atención médica futura es un aspecto crucial que justifica la atención dedicada a la alteración de la salud mental post COVID-19. La capacidad de

estos estudiantes para proporcionar cuidados compasivos y efectivos a los pacientes depende en gran medida de su salud mental, la fatiga emocional y el agotamiento mental asociados con la depresión pueden influir en su capacidad para mantener relaciones de calidad con los pacientes, entender sus necesidades emocionales y brindar un soporte integral.

Delimitación del problema

Población Objetivo:

- La investigación se centrará específicamente en estudiantes universitarios de la Facultad de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Enfoque Temporal:

- Se investigará la salud mental en un período definido posterior a la pandemia, con un enfoque en los efectos a largo plazo en la salud mental de los estudiantes.

Contexto Geográfico:

- La investigación se llevará a cabo exclusivamente en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, limitando el alcance geográfico a esta institución educativa dentro de la Facultad de Enfermería.

Metodología:

- La presente investigación tiene un diseño de tipo observacional, de tipología de campo-documental y un nivel descriptivo; se realizará mediante la aplicación del cuestionario de depresión de Beck en su segunda versión, puesto que se valoran las dimensiones cognitivo-afectivas y somáticas.

Justificación la viabilidad de su proyecto.

Acceso a la Población Objetivo:

- La Pontificia Universidad Católica del Ecuador proporciona acceso directo a la población objetivo de estudiantes de enfermería, lo que facilita la recolección de

datos y la participación en el estudio, además de contar con la apertura del decanato de la facultad de enfermería

Disponibilidad de Recursos:

- La universidad cuenta con recursos y facilidades para llevar a cabo investigaciones, incluyendo personal académico y administrativo, instalaciones para entrevistas y encuestas, y acceso a datos académicos.

Interés y Relevancia del Tema:

- La salud mental luego de pandemia de la COVID-19 es un tema relevante y de gran interés en el contexto en que fue la pandemia de la COVID 19, lo que aumenta la disposición de los estudiantes y autoridades universitarias a participar en la investigación.

Apoyo Institucional:

- La investigación contará con el respaldo y apoyo de la Facultad de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador tanto su asociación de estudiantes (AEENF) y el decanato, lo que garantiza el compromiso institucional y facilita la colaboración en todas las etapas del estudio.

Potencial para Contribuir al Conocimiento:

- La investigación sobre la salud mental post COVID-19 en estudiantes de enfermería puede proporcionar información valiosa que puede utilizarse para desarrollar intervenciones y políticas de salud mental específicas para esta población, lo que justifica su relevancia y viabilidad.

Objetivos

Objetivo General

Conocer la salud mental post pandemia Covid-19 en estudiantes de la Facultad de Enfermería en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Objetivos Específicos

- Identificar los factores asociados a la salud mental de los estudiantes universitarios
- Analizar la existencia de alteraciones en la salud mental de los estudiantes universitarios
- Proponer medidas de prevención y promoción en el bienestar emocional y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Enfermería.

Hipótesis

Se espera que la salud mental post pandemia COVID-19 en estudiantes de la Facultad de Enfermería de la facultad de enfermería de Quito-Ecuador, este significativamente afectado, debido al impacto psicológico y emocional de la crisis sanitaria, incluyendo el estrés asociado con la transición a modalidades de educación virtual, el temor al contagio, el aislamiento social y la incertidumbre sobre el futuro laboral y académico. Además, se hipotetiza que factores como el apoyo social y el acceso a recursos de salud mental podrían mitigar el riesgo de depresión en esta población estudiantil durante la pandemia.

Marco Teórico

Marco Histórico contextual

Las alteraciones de la salud mental entre ellas la ansiedad y la depresión son trastornos graves que se caracterizan por la alteración en el estado de ánimo, siendo la tristeza el sentimiento persistente, acompañado de autoestima baja. Este tipo de enfermedades interfieren en las actividades diarias del individuo, tales como: trabajar, descansar, alimentarse, entre otros. Esto hace que para la persona sea difícil disfrutar de la vida. (Botto et al., 2014; Organización Panamericana de la Salud, s/f).

En el siglo XX la atención de la salud mental en Ecuador estuvo dominada por instituciones psiquiátricas, que tendían a marginar y denigrar a las personas con enfermedades mentales, en los años 80 y 90 existió un cambio hacia la desinstitucionalización y la creación de servicios comunitarios de salud mental. Se establecieron programas de atención primaria de salud mental para abordar las

necesidades de la población en áreas urbanas y rurales (León, 2022). Para el siglo XXI la salud mental en la atención primaria se establece como parte de una estrategia más amplia de atención integral de la salud. Se implementaron políticas y programas para mejorar el acceso a servicios de salud mental y reducir el estigma y tabos asociado con las enfermedades mentales.

Aproximadamente, el 5% de la población mundial, es decir, cerca de 280 millones de personas en el mundo padecen depresión u algún tipo de trastorno de salud mental (Instituto Nacional de la Salud Mental, 2021; Organización Mundial de la Salud, 2021). El Ecuador ha experimentado cambios significativos en su sistema de salud mental a lo largo de su historia. En el pasado, la atención de la salud mental estaba marcada por la institucionalización y el estigma social asociado con las enfermedades mentales. Sin embargo, en las últimas décadas, ha habido un movimiento hacia la desinstitucionalización y la integración de la salud mental en los servicios de atención primaria.

Marco Referencial

Existen numerosos estudios que han investigado la salud mental de los estudiantes, así como los factores de riesgo y los efectos que pueden tener en el rendimiento académico y la calidad de vida (Martínez et al., 2016). La afectación de la salud mental que más presentaron los estudiantes fue la depresión, estos en su mayoría pertenecieron a las carreras de salud, entre estas: medicina, odontología y enfermería. Se asume que la depresión en estudiantes universitarios es un problema de salud.

El estudio de Liu (2021) sobre estudiantes universitarios durante el brote de Covid-19 en China mostró que el 25.9% de los estudiantes reportaron síntomas de depresión moderados a graves, concluyó que los estudiantes universitarios son vulnerables a los efectos psicológicos negativos de la pandemia de la COVID.

Según Vélez (2022), la depresión posee características sintomatológicas difíciles de reconocer por la persona. Sin embargo, dentro de la formación de enfermería se deben abordar estrategias para su diagnóstico y manejo en el desempeño profesional, pues se deben manejar casos clínicos con este diagnóstico.

Marco Conceptual

- **Salud mental Post Pandemia COVID-19:** Estado psicológico y emocional de las personas después de la crisis sanitaria provocada por la pandemia del COVID-19. Se centra en comprender y abordar los efectos psicológicos y emocionales que la pandemia ha tenido en la población, incluyendo aspectos como el estrés, la ansiedad, la depresión, el trauma y otros trastornos de salud mental.
- **Calidad de Vida:** Disminución de la satisfacción con la vida y la percepción de bienestar general. Impacto en la funcionalidad psicosocial y las actividades cotidianas.
- **Rendimiento Académico:** Reducción en la capacidad de concentración y memoria. Disminución en la motivación y el compromiso con las tareas académicas. Posibles consecuencias en la finalización de asignaturas y graduación.
- **Factores de Riesgo:** Estrés académico relacionadas con la presión en el ámbito académico, aislamiento social, incertidumbre futura, temor al contagio.
- **Factores Protectores:** Apoyo social, acceso a recursos de salud mental, resiliencia psicológica.
- **Impacto:** Disminución del bienestar y rendimiento académico.

Aplicación metodológica

Tipo de estudio

El estudio que se realizará será bajo un diseño observacional, de tipo campo-documental y de nivel descriptivo. El enfoque que se utilizará es de tipo cuantitativo tomando en cuenta una población de 975 estudiantes de enfermería matriculados, de los cuales se seleccionará una muestra de 270 estudiantes. Estos deben cumplir con los criterios de inclusión sintetizados a continuación: ser estudiantes matriculados en la facultad de enfermería en la universidad de la PUCE y aceptar participar voluntariamente a través de la aceptación del consentimiento informado.

Instrumento de investigación

Para la recolección de datos se elaborará un formulario con 3 secciones: la primera presentando el nombre del estudio, el objetivo y el consentimiento informado del mismo; la segunda con 8 preguntas (1 dicotómica y 7 politómicas) acerca de datos sociodemográficos del estudiante y la tercera planteando los instrumentos entre ellos se utilizará la escala de la autoestima, esta herramienta se fundamenta en el enfoque unidimensional propuesto por Guttman, lo que significa que su objetivo principal es evaluar la autoestima en su totalidad. Surgió a partir de un estudio realizado con aproximadamente cinco mil adolescentes, con el propósito de examinar la conexión entre la autoestima y diversos factores variables. La validez de esta herramienta puede ser corroborada consultando el trabajo de Rosenberg (1965), quien reporta una confiabilidad del 0.92. Este instrumento consiste en una escala unidimensional que consta de 10 afirmaciones (por ejemplo: "En general, me siento satisfecho/a conmigo mismo/a"), las cuales deben ser evaluadas en una escala que va desde 1 (Totalmente en desacuerdo) hasta 4 (Totalmente de acuerdo).(López, 2017).

Otro instrumento es el inventario de Depresión Beck (BDI II). Este inventario, fue diseñado en el año 1996, ha sido muy usado para la detección y evaluación de la gravedad de la depresión y, con el pasar del tiempo se han ido acoplado varias versiones que han sido validadas, en donde se han ido representando mejor los criterios (Sánchez et al., 2022). Para este estudio se utilizará la segunda versión, puesto que se valorará las dimensiones cognitivo-afectivas y somáticas adecuadas para la muestra que son estudiantes de la carrera de Enfermería. El cuestionario de Beck consta de 21 ítems, con una calificación de Likert donde 0 da a conocer menor gravedad del síntoma y 3 una mayor gravedad del mismo. La evaluación e interpretación que se realizará es bajo la sumatoria de cada ítem, la cual consta de 0 a 63. La interpretación está conformada por cortes con su debida clasificación tales son: 0-13 puntos: Depresión Ausente, 14-19 puntos: Depresión Leve, 20-28 puntos: Depresión Moderada y > 29 puntos: Depresión Grave (Sánchez et al., 2022).

Como ultimo instrumento se utilizará el cuestionario de Salud General de Goldverg, es un test auto-administrado de cribado que detecta los trastornos psiquiátricos no psicóticos, son de 28 ítems divididas en 4 subescalas: A (síntomas somáticos), B

(ansiedad e insomnio), C (disfunción social) y D (depresión grave). Como instrumento de cribado sugerido para identificar problemas crónicos, la puntuación (CGHQ) de los ítems positivos se puntúan 0, 0, 1, 1; y los negativos 0,1,1,1. Entonces, el punto de corte se sitúa en 5/6 (caso/no caso).

Obtención y análisis de la información

La generación del formulario se realizará a través de la plataforma en línea “Kobo Toolbox”, que tiene como propósito la recolección de datos en investigaciones humanitarias. La aplicación del instrumento se realizará socializándolo de manera virtual mediante redes sociales; el estudio y el acceso al formulario digital se planteará mediante un código QR y un link de acceso rápido en la descripción de las publicaciones. El análisis se realizará con el programa informático estadístico Microsoft Excel, se integrarán variables categóricas utilizando una tabla de distribución de frecuencia y porcentajes, con un nivel de análisis estadístico descriptivo, los ítems positivos son A1, C1, C3, C4, C5, C6 y C7, y los ítems negativos son el resto

Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2-3-4
Recolección de datos (Instrumentos)	1-2-3-4	1					
Análisis de datos (Matriz de vaciado, codificación y tabulación de datos obtenidos)		1-2-3-4	1				
Interpretación de resultados			1-2-3-4				
Presentación y análisis de resultados				1-2-3			

Discusión de los hallazgos en relación con la literatura existente				4	1-2-3-4	1-2-3	
Conclusiones y recomendaciones						4	1-2-3

Referencias Bibliográficas

Ballena, C. L., Cabrejos, L., Dávila, Y., Gonzales, C. G., Mejía, G. E., Ramos, V., Barboza, J. J., Ballena, C. L., Cabrejos, L., Dávila, Y., Gonzales, C. G., Mejía, G. E., Ramos, V., & Barboza, J. J. (2021). Impacto del confinamiento por COVID-19 en la calidad de vida y salud mental. *Revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo*, 14(1), 87–89.

<https://doi.org/10.35434/RCMHNAAA.2021.141.904>

Botto, A., Acuña, J., & Jiménez, J. P. (2014). La depresión como un diagnóstico complejo: Implicancias para el desarrollo de recomendaciones clínicas. *Revista médica de Chile*, 142(10), 1297–1305. <https://doi.org/10.35434/RCMHNAAA.2021.141.904>

Castillo, L. (2022, enero 29). Los problemas de salud mental aumentaron en los universitarios. *El Comercio*.

<https://www.elcomercio.com/tendencias/sociedad/salud-mental-universitarios-pandemia-Covid.html>

Instituto Nacional de la Salud Mental. (2021). Depresión. 21.

<http://www.nimh.nih.gov/depresionestacional>

Martínez, M., Muñoz, G., Rojas, K., & Hernández, J. (2016). Prevalencia de síntomas depresivos en estudiantes de la Licenciatura en Medicina de Puebla, México. *Atención familiar*, 3(4), 145-149. doi:10.1016/j.af.2016.10.004

León, C. (2022). *Los problemas de salud mental aumentaron en los universitarios*. Obtenido de El Comercio: <https://www.elcomercio.com/tendencias/sociedad/salud-mental-universitarios-pandemia-Covid.html>

López, S. (2017). Cuestionarios, tests e índices en la Salud mental. *Servicio*, 10-11.

Liu, X., Liu, J. y Zhong, X. (2021). Síntomas depresivos y factores asociados entre estudiantes universitarios durante el brote de COVID-19 en China. *Revista de Trastornos Afectivos*, 275, 89-95. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.06.02>

Vélez, A., Garzón, C., & Ortiz, S. (2007). Características de Ansiedad y Depresión en Estudiantes Universitarios. *Revista Internacional de Investigación de Psicología*, 1(1), 34–39

Sánchez Villena, Andy Rick, Farfán Cedrón, Eduardo, Fuente-Figuerola, Valeria de La, Chávez-Ravines, Daryana. (2022). Estructura factorial y datos normativos del Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) en población general peruana. *Acta Colombiana de Psicología*, 25(2), 158-170. Epub August 06, 2022. <https://doi.org/10.14718/acp.2022.25.2.10>