



**UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS**

PERFIL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**TÍTULO:**

ROLES DE GÉNERO EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES

QUE PRESENTAN CONSUMO DE DROGAS

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

GALO RUBÉN LIZANO MARTÍNEZ

**TUTORA:**

DRA. MARÍA FERNANDA JARA RIZZO

QUITO, ECUADOR

FEBRERO 2024

## **1. Resumen**

El consumo de drogas es uno de los principales problemas sociales que afecta al Ecuador, de acuerdo con estadísticas de la ONU y UNICEF aumentó en los últimos años, especialmente en los adolescentes. Por lo tanto, es necesario determinar las causas que influyen en la práctica de conductas que atentan con el desarrollo personal para poder establecer adecuados planes de prevención. Para comprender las causas del consumo se debe tener en cuenta el estudio de los roles de género ya que facilita la comprensión de los comportamientos de las personas en los diferentes contextos donde se desenvuelve. Para este efecto se ha diseñado una investigación de tipo cuantitativo con alcance descriptivo comparativo, cuyo objetivo es analizar los roles de género en estudiantes que presentan consumo de drogas en una institución educativa de la ciudad de Guayaquil. Se utilizará un diseño de investigación observacional de tipo descriptivo. La muestra será de participantes voluntarios y estará conformada por 280 personas que han sido escogidas de una población de estudiantes que presentan algún tipo de consumo. El instrumento que se utilizará para identificar las creencias de género será la versión española de la escala de ideología de género (EIG). Mientras que para determinar el tipo de consumo se usará el índice de gravedad de adicción para adolescentes (T-ASI), validado en la población española. Finalmente, para el análisis de datos se utilizará estadística de medida de tendencia central y la prueba T-test para determinar variaciones significativas en los datos.

**Palabras Claves:** Roles de género, consumo de drogas, adolescentes.

## **Abstract**

Drug consumption is one of the main social problems that affects Ecuador, according to UN and UNICEF statistics, it has increased in recent years, especially among adolescents. Therefore, it is necessary to determine the causes that influence the practice of behaviors that threaten personal development in order to establish adequate prevention plans. To understand the causes of consumption, the study of gender roles must be taken into account since it facilitates the understanding of people's behaviors in the different contexts where they operate. For this purpose, a quantitative investigation with a comparative descriptive scope has been designed, whose objective is to analyze gender roles in students who present drug use in an educational institution in the city of Guayaquil. A descriptive observational research design will be used. The sample will be of voluntary participants and will be made up of 280 people who have been chosen from a population of students who present some type of consumption. The instrument that will be used to identify gender beliefs will be the Spanish version of the gender ideology scale (EIG). While to determine the type of consumption, the Addiction Severity Index for Adolescents (T-ASI) will be used, validated in the Spanish population. Finally, for data analysis, central tendency measurement statistics and the T-test will be used to determine significant variations in the data.

**Key words:** Gender roles, drug use, adolescents.

## 2. Introducción

Por drogas se debe entender a toda sustancia natural o artificial que afecta principalmente el sistema nervioso y que se manifiesta a través de cambios en las funciones que regulan los procesos que regulan los pensamientos, el comportamiento y la emociones, manifestándose principalmente como variaciones del humor, alteraciones de la sensopercepción y problemas en las relaciones sociales (OPS, 2023).

De este concepto se puede entender que la droga abarca toda sustancia química procesada o natural que al introducirse en el organismo genera una serie de efectos que dependen de la característica biológicas y personalógicas del consumidor, la sustancia administrada, la cantidad y frecuencia de uso de la sustancia.

Cabe mencionar que el uso de drogas dentro de la sociedad puede ser beneficioso para el ser humano puesto que muchas de ellas se usan en el campo de la medicina por sus características sedantes y anestésicas que ayudan a evitar el dolor causado por algunas enfermedades. Lamentablemente este tipo de sustancias has sido utilizadas durante toda la historia civilizada para experimentar conexiones místicas, tener placer, y evadir problemas ante la falta de habilidades o cualidades para resolverlos.

Se considera que el consumo de drogas se vuelve problemático cuando se desarrolla adicción hacia un determinado tipo de droga o hacia varios a la vez. Por adicción se puede entender al consumo frecuente de drogas sabiendo de las consecuencias negativas para la salud (Loor Briones, Hidalgo, & Macías, 2018). Es decir, como indica Gabri (2021) las personas sienten que no pueden prescindir del uso de un determinado tipo de droga.

Casi doscientos noventa y seis millones de personas en el mundo han consumido algún tipo de droga lo que representa un aumento del 23% con relación a la pasada década, esta cifra fue dada a conocer por el Informe Mundial sobre las Drogas realizado por la Organización de las Naciones Unidas. Este informe además revela que la población juvenil a nivel mundial es la más susceptible y afectada por el consumo de drogas (UNODC, 2023).

En base a datos obtenidos por las Naciones Unidas a través del informe sobre consumo de drogas en América latina, la población menor de 35 años de esta región ha

recibido más asistencia médica por problemas derivados del consumo de drogas. (UNODC, 2022).

En el Ecuador de acuerdo con datos publicados por la encuesta “Niñez y adolescencia desde la interculturalidad”, cuatro de cada diez estudiantes manifestaron que en las instituciones educativas donde estudiaban se expendían algún tipo de drogas. Además, según esta encuesta el 10% de los niños y adolescentes de las distintas unidades educativas del país han experimentado con el uso de alguna sustancia estimulante. (UNICEF, 2018).

Las cifras presentadas señalan claramente que el consumo de sustancias en los adolescentes en el Ecuador representa un problema de salud que compete al estado ecuatoriano, y cuya solución envuelve a todos los sectores de la población ecuatoriana para determinar las causas de estos comportamientos de riesgo y emplear correctivos por medio de planes de promoción e intervención para disminuir el consumo de drogas.

Para entender las causas del consumo de drogas, así como las funciones que ejercen y las consecuencias en la vida del sujeto hay que tener en cuenta las significaciones sociales que los diferentes grupos de poder en determinado momento histórico hacen acerca del consumo de drogas se hacen acerca del consumo. (Garbi,2021).

Para Scoppetta el consumo de drogas puede explicarse analizando la influencia de diversas causas ya que, de acuerdo a él, existe una gran diversidad de variables relacionadas a la ingesta de drogas, entre las que se destaca el sexo, la edad, factores socioeconómicos y aspectos de la cultura (Scoppetta,2021).

Entre estos factores culturales que pueden explicar las conductas de riesgos en los adolescentes se encuentran las creencias transmitidas por la cultura entre los cuales están los roles de género. Para Bronfenbrenner estudiar factores como los roles de género permiten entender y concluir sobre las causas que motivan la conducta o que aumentan la posibilidad de cometer algún tipo de conducta de riesgo (Sandoval,2020).

Por género se debe entender a todas aquellas características socialmente atribuidas a las personas de acuerdo con su sexo de nacimiento. Según Lourdes Fernández (2010) el género es una categoría que distingue y caracteriza socialmente a

las personas, permitiendo su análisis comprender la construcción simbólica sociocultural que asigna comportamientos y expectativas a las personas en base a sus diferencias sexuales.

En palabras de Marcela Lagarde, el género abarca todo el conjunto de hipótesis, interpretaciones y conocimientos que se han construido alrededor del sexo (Lagarde,1998). Estas definiciones, nos indica que a través del estudio del género se puede comprender los comportamientos de hombres y mujeres en los diferentes contextos donde se desenvuelve. Además, permite comprender el origen sociocultural e histórico de estos mandatos ya que no es el sexo el que determina cómo serán los comportamientos y formas de interrelación de hombres y mujeres, esto es producto de la construcción sociocultural llamada género (Pérez Isabel & Quesada, 2016).

Desde los inicios de la humanidad, cada sociedad, pueblo o civilización ha asignado roles de género a las personas, es decir se impone desde el nacimiento diferentes comportamientos, características, actividades a hombres y mujeres. Dentro de la llamada cultura patriarcal, tenemos que al hombre se le asocia con la fuerza, la agresividad, la protección, los comportamientos arriesgados, la independencia y la seguridad emocional (Calvo, 2014). Mientras que a la mujer se la vincula con el ámbito privado del hogar, la dulzura, la delicadeza, al cuidado, a los afectos, la maternidad, la pasividad (Fernández, 2010).

Con la irrupción del feminismo en la segunda mitad del siglo anterior se ha logrado que los roles de género patriarcales sufran cambios de acuerdo a los paradigmas de la sociedad, de esta forma tenemos los llamados roles de género emergentes o contemporáneos (Aguilar, Valdez, & González, 2013), donde la mujer ha invadido la esfera pública (trabajo, estudios, etc.) que antes era destinado solamente para los hombres, al mismo tiempo se permite que los hombres muestren sus sentimientos y ayuden en lo relacionado al campo privado del hogar que antes era reservado solo para las mujeres.

A lo largo de la historia se ha considerado a los denominados roles de género patriarcales como naturales. Con el devenir del tiempo estas imposiciones culturales han cambiado, actualmente nuestra sociedad está experimentando cambios que han

permitido que tanto hombres como mujeres realicen actividades que antes eran exclusividad de un sexo.

Las conductas relacionadas al género son particularmente visibles dentro del contexto escolar y diariamente se pueden observar dentro de estos recintos conductas agresivas y de riesgo como el consumo de sustancias psicotrópicas. Por esto se hace necesario determinar cómo las creencias de género influyen en los estudiantes adolescentes que consumen drogas.

Varios trabajos de investigación y artículos científicos han abordado el tema del consumo de drogas por medio del enfoque de género pero solo se han centrado en diferenciar patrones de consumo de acuerdo al sexo de los participantes como el realizado por Álvarez y otros (2021), en el cual mediante el enfoque cuantitativo de la investigación se pudo determinar que el abuso de alcohol en los adolescentes se puede percibir como un comportamiento masculino, esto se concluye porque en el análisis estadístico se obtiene una mayor puntuación de los participantes hombres.

Otro trabajo similar es el propuesto por Cabanillas (2020) en este artículo se describe cómo ha evolucionado en un lapso de tiempo el consumo de alcohol en los estudiantes de secundaria en el vecino país del Perú, en este artículo científico se obtiene conclusiones valiosas sobre el tipo de consumo, frecuencia y prevalencia de acuerdo al sexo, pero al igual que el artículo precedente no se hace referencia a que tipo de creencias de género orientan y guían la conducta de las personas participantes en la investigación.

Un trabajo que busca relacionar las creencias de género y el consumo de sustancias psicoactivas desde la óptica cualitativa es el presentado por Fernández y otros (2019). Las conclusiones obtenidas muestran que la motivación hacia el consumo de alcohol depende del género y la edad de los participantes.

En estos trabajos tanto cuantitativos como cualitativos se observan que existe relación entre las creencias de género y el consumo de drogas ya que sus resultados evidencian que las conductas de riesgo aparecen con mayor expresión en los participantes hombres. También se concluye que existe un alto grado de transgresión de parte de la población de mujeres hacia los roles de género tradicionales lo que hace

que encaren conductas de riesgo que en el pasado no hacían (Fernández, Moreno, y Fontanil, 2019).

## **2. Justificación**

Actualmente, uno de los principales problemas psicosociales que impactan a las familias en Ecuador es el abuso de drogas. Durante las dos primeras décadas de este siglo se ha visto por diferentes canales como ha aumentado la promoción en salud para disminuir el consumo principalmente en el ámbito familiar y escolar, los cuales son los más afectados y donde se ven los efectos devastadores del consumo de drogas.

De acuerdo con estadísticas y estudios realizados por la ONU y UNICEF cuatro de cada diez estudiantes insertos en el sistema escolar ecuatoriano presentan problemas de consumo de drogas. Además, según los resultados del último estudio realizado sobre consumo de drogas en el Ecuador, se obtuvo que los estudiantes adolescentes empiezan en el consumo a la edad promedio de 14,3 años. Estas cifras demuestran la necesidad e importancia social de llevar a cabo un estudio para determinar si las creencias transmitidas culturalmente como los roles de género tienen relación con el consumo de algún tipo de droga por parte de los adolescentes.

Los roles de género representan creencias que orientan el comportamiento de las personas dentro de los diferentes contextos en los que se desenvuelve, por este motivo estudiarlos y determinar su influencia en conductas de riesgo es de actualidad debido a las consecuencias que genera el consumo diariamente en la vida de las familias ecuatorianas que conviven con adolescentes que presentan este problema y que necesitan recibir soluciones efectivas a través del desarrollo planes adecuados de promoción e intervención que consideren el género como agente que impulsa comportamientos que atentan contra la salud de la persona y a la vez como motivador de conductas de prevención con el objetivo de disminuir o erradicar el consumo de drogas.

La novedad científica radica en que por medio de este estudio se busca comprobar si los roles de género inciden en el comportamiento de riesgo de consumir drogas, además que se determinarán y describirán las principales creencias de género en caso



de haberlas que incitan a los adolescentes que participan en esta investigación a consumir drogas.

El valor teórico del trabajo consiste en que a través de él se pretende corroborar la teoría de roles de género como guía potente de la conducta humana y establecer una relación entre estas creencias y el consumo de drogas. También por medio de este trabajo se pretende aportar dentro del campo de la metodología ya que se elaborará un proceso para analizar e investigar la relación existente entre género y consumo de drogas.

Finalmente, este trabajo puede llegar a ser referente en el campo investigativo debido a que las investigaciones existentes sobre este tema en el Ecuador son muy escasas, este trabajo se convertiría en referente en el campo investigativo y sus conclusiones podrían generar temas de discusión a nivel académico y científico.

### **3. Objetivos**

#### **Hipótesis o preguntas de investigación científica.**

Uno de los principales problemas que enfrenta el sistema de educación nacional es el consumo de drogas puesto que genera muchas consecuencias dentro del sistema escolar como violencia escolar, bullying, deserción escolar, bajo rendimiento y otras de tipo psicológico que impiden la libre expresión y desarrollo de la personalidad del adolescente. De acuerdo con estadísticas y estudios realizados por la ONU y UNICEF cuatro de cada diez estudiantes dentro del sistema escolar ecuatoriano presentan problemas de consumo de drogas. Estos hechos hacen necesario buscar respuesta al por qué de estas conductas de riesgo en las que caen los adolescentes a pesar de conocer las consecuencias perjudiciales para la salud corporal y mental.

Al ser los roles de género un sistema de creencias que orientan y guían la conducta del ser humano en la sociedad se hace necesario identificar qué tipo de roles de género orientan la conducta de adolescentes que presentan consumo de drogas. En base a los argumentos expuestos se formula la siguiente pregunta de investigación científica:

¿Cuáles son los tipos de roles de género presentes en estudiantes adolescentes que presentan algún tipo de consumo de drogas?

## **Objetivos**

### **Objetivo General:**

Analizar los roles de género en estudiantes adolescentes que presentan consumo de drogas de la Unidad Educativa Fiscal “Amarilis Fuentes Alcívar” de la ciudad de Guayaquil

### **Objetivos Específicos:**

1. Determinar roles de género tradicionales presentes estudiantes adolescentes que presentan consumo de drogas de la Unidad Educativa Fiscal “Amarilis Fuentes Alcívar” de la ciudad de Guayaquil
2. Identificar roles de género igualitarios o emergentes en estudiantes adolescentes que presentan consumo de drogas de la Unidad Educativa “Amarilis Fuentes Alcívar” de la ciudad de Guayaquil
3. Comparar los roles de géneros encontrados con el tipo de consumo que presentan los estudiantes de la Unidad Educativa “Amarilis Fuentes” de la ciudad de Guayaquil

## **4. Metodología**

### **Tipo de investigación y alcance o diseño**

El enfoque de investigación escogido para el desarrollo de este trabajo es el cuantitativo puesto que se obtendrán los datos por medio de una escala de detección de estereotipos de género en adolescentes, estos datos se procesarán por medio de recursos estadísticos y se obtendrán conclusiones en base de los porcentajes obtenidos.

El alcance de la investigación es descriptivo y comparativo porque se busca identificar el tipo de ideología de rol de género presentes en adolescentes que consumen algún tipo de droga y al mismo tiempo se pretende comparar los resultados de acuerdo con el sexo de los participantes para analizar las diferencias o similitudes obtenidas. Para lograr esto se implementará un diseño observacional de tipo descriptivo.

Finalmente, la investigación que se realizará será de tipo transversal porque la información se recogerá dentro de un contexto determinado y por una sola vez sin manipular condiciones ambientales o de los participantes de la muestra.

## Definición de las variables, categorías o constructos.

Tabla 1  
*Definición de Variables*

Variables	Categoría	Definición	Medida
Roles de Género	- Roles de género tradicionales	Los roles de género tradicionales conciben a la mujer frágil y le asigna funciones de madre, esposa y ama de casa mientras que el hombre es la autoridad y quien toma las decisiones.	Escala de ideología de Género (EIG) versión larga elaborada por Miguel Moya
	- Roles de género igualitarios o emergentes	Los roles de género igualitarios promueven la igualdad en la asignación cultural de tareas y roles que se hacen de acuerdo con el sexo de la persona.(Chahín-Pinzón & Briñez, 2014)	
Consumo de drogas	- Consumo leve	El consumo leve es aquel en que la persona no necesita tratamiento.	Índice de gravedad de adicción para adolescentes (T-ASI), versión española validado y traducido por Diaz y colaboradores en el año 2007.
	- Consumo moderado u ocasional	El moderado se caracteriza porque el consumo está limitado a ciertas circunstancias.	
	- Consumo considerable o habitual	El consumo considerable muestra que es necesario tratamiento.	
	- Consumo extremo o dependiente	El consumo dependiente revela un problema extremo (Bobes, Bascarán, & Carballo, 2007)	

## **Técnicas e instrumentos**

Para este trabajo de investigación se utilizarán los siguientes instrumentos de medición inherente a la metodología cuantitativa:

**Escala de ideología de género (EIG):** Específicamente se utilizará la versión larga diseñada y revisada por Moya y otros (2006) que fue validada para la población española. Esta escala fue diseñada originalmente en el año 1991 y actualizada y revisada sus propiedades psicométricas en el año 2006. Esta escala es un instrumento que permite determinar la validez del constructo ideología de los roles de género.

Las puntuaciones altas en esta escala determinan la presencia de concepciones de género igualitaria mientras que la obtención de puntajes bajos en la escala determinaría apego por parte del evaluado hacia creencias de género tradicionales.

La fiabilidad del instrumento de acuerdo con las diferentes revisiones realizadas muestra que el coeficiente de Cronbach varía entre 0.70 y 0.90. La revisión y validación del instrumento se realizó en una muestra de 484 estudiantes de educación secundaria cuyas edades estaban entre 14 y 44 años.

**Índice de gravedad de adicción para adolescentes (T-ASI),** versión española validado y traducido por Diaz y colaboradores en el año 2007. El T-ASI fue creado en el año de 1991 por Kaminer y colaboradores con el objetivo de examinar la gravedad del consumo de drogas presentado por el adolescente evaluado y de esta forma determinar si es necesario el tratamiento.

Con respecto a la adaptación y traducción al español del instrumento, ha mostrado tener unas adecuadas propiedades psicométricas, puesto que la fiabilidad obtenida en el proceso de validación muestra que el coeficiente alfa de Cronbach varía entre 0.54 y 0.88.

## **Población y muestra**

La población que se escogerá para este estudio estará formada por estudiantes adolescentes que hayan sido identificados por parte del Departamento de Consejería estudiantil de la Unidad Educativa Fiscal “Amarilis Fuentes Alcívar” como consumidores de algún tipo de droga durante los últimos dos periodos lectivos.

La institución educativa donde se realizará el estudio se encuentra ubicada en la parroquia Ximena, en el sector Sur de la de la ciudad de Guayaquil. La población verificada para este trabajo en su mayoría habita los alrededores del centro escolar como Fertisa, Los Esteros, El Guasmo y la Isla Trinitaria. (Ver Figura 1)

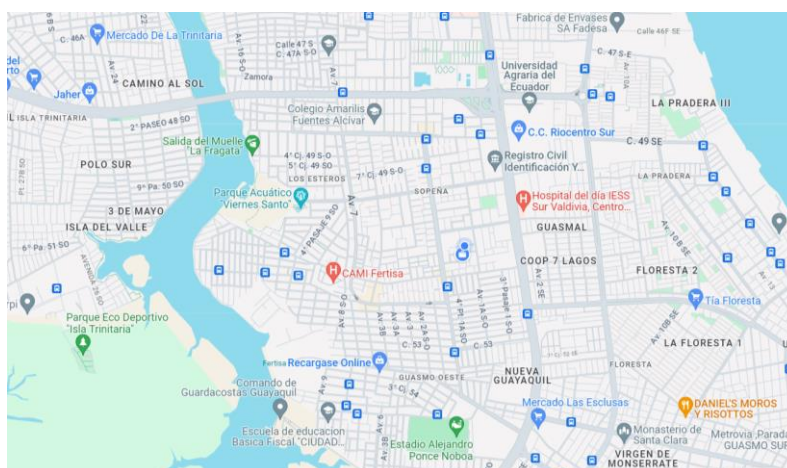


Figura 1: Ubicación de la Unidad Educativa

Estos sectores son habitados por familias de clase social baja, donde existe problemas de seguridad social y en algunos casos puntuales falta de acceso a servicios básicos. En el sector sur de la ciudad de Guayaquil se pueden encontrar diversos centros comerciales, farmacias, despensas y restaurantes.

La institución brinda servicios educativos a aproximadamente 2600 estudiantes en sus dos jornadas educativas. La cifra de estudiantes que han sido detectados estos dos últimos periodos académicos es de 350 en las dos jornadas (matutina y vespertina), de los cuales 132 son mujeres (42%) y 183 son hombres (52%).

De esta población detectada se seleccionará una muestra no probabilística de participantes voluntarios y de muestreo deliberado o por juicio, debido a que en el estudio propuesto no se manipularán las variables y los participantes serán seleccionados de acuerdo a ciertos criterios de exclusión e inclusión establecidos que se presentan a continuación.

### **Criterios de Inclusión**

1. Deben ser estudiantes regulares de la Unidad Educativa Fiscal "Amarilis Fuentes Alcívar"

2. Deben cursar el bachillerato general unificado y estar entre el rango de edad de 12 y 18 años
3. Deben haber sido identificados por el Departamento de Consejería como consumidores de algún tipo de droga

### **Criterios de Exclusión**

1. Los estudiantes que hagan saber su voluntad verbal o escrita de no desear participar en la investigación.
2. Los estudiantes cuyos representantes legales no permitan la participación de su representado en la investigación.

Para la selección del tamaño de la muestra a estudiar se procedió a buscar en revistas científicas trabajos con características metodológicas similares al presentado, es decir estudios cuantitativos con diseño de investigación observacional y alcance descriptivo comparativo, para luego tomar el valor de la muestra utilizada en cada uno de estos trabajos y obtener un promedio muestral con estos valores que nos servirán para tener una muestra representativa acorde a las demandas de investigación. Los trabajos seleccionados son los siguientes:

1. El trabajo llamado “Diferencias de género en el consumo de alcohol y tabaco de estudiantes de educación secundaria” realizado por Delgado y otros (2005). Para lograr los objetivos planteados se implementó un estudio cuantitativo y un diseño de investigación observacional con alcance comparativo. Se seleccionó una muestra no probabilística de participantes voluntarias integrada por 352 estudiantes secundarios.
2. El estudio cuantitativo “Creencias de los adolescentes respecto al consumo de drogas” que utilizó un diseño de investigación observacional de tipo descriptivo transversal presentado por Baltasar y otros (2014). El estudio seleccionó una muestra no probabilística de participantes voluntario y de juicio crítico conformada por 321 estudiantes entre 14 y 17 años.
3. El estudio cuantitativo realizado por Noh y otros (2023) denominado “Consumo de drogas lícitas e ilícitas en adolescentes en tiempos de la COVID-19”. En este trabajo

se evaluaron a 265 adolescentes entre 12 y 19 años. La muestra tenía características no probabilísticas y por conveniencia. El diseño de utilizado fue observacional descriptivo y transversal.

4. El estudio cuantitativo realizado por García y otros (2014), denominado “roles de género y agresividad en la adolescencia”, este trabajo empleó un diseño observacional de tipo comparativo con una muestra no probabilística de juicio crítico y participantes voluntarios de 170 estudiantes entre 13 y 17 años.
5. El trabajo “Consumo de alcohol en adolescentes: Un análisis de género” realizado por Álvarez y otros (2021), se basó en un estudio cuantitativo con diseño de investigación observacional de tipo transversal, correlacional, la muestra fue de participantes voluntarios y estuvo compuesta de 300 adolescentes de una institución de educación.

En base a estos estudios se obtuvo un promedio de las muestras utilizados en ellos para obtener el valor de la muestra que se usará en el presente trabajo de investigación. El valor promedio para la conformación de la muestra es de 280 participantes, de los cuales 162 serán hombres (58%) y los 118 restantes serán mujeres (42%)

### ***Procedimiento***

El procedimiento de recolección de datos se realizará de acuerdo con los siguientes pasos:

1. Se solicitará permisos a las autoridades de la institución para que permitan receptor la prueba en una aula o lugar que esté desocupado y se pueda usar para la obtención de los datos.
2. Convocatoria y reunión con los estudiantes que han sido identificados dentro de la población a estudiar para darles a conocer sobre el trabajo de investigación, para esto se socializará la hoja informativa que se muestra en el Anexo 1.
3. Convocar a los representantes de los estudiantes que han sido identificados dentro de la población a estudiar para darles a conocer sobre el trabajo de investigación, para esto se socializará la hoja informativa que se muestra en el Anexo 1. También

se procederá a entregar el consentimiento informado que se muestra en el Anexo 2 para que los representantes lo llenen y lo firmen en el mismo momento.

4. Preparar el lugar asignado para que reúna las condiciones de luz y ventilación necesaria para la evaluación de los estudiantes que hayan aceptado participar en el trabajo de investigación.
5. Recordar por medio de mensajes de textos o llamadas la convocatoria para la evaluación de los participantes, este recordatorio se lo realizará un día antes del evento.
6. Se dividirá a los participantes en siete grupos de 40 personas. A cada grupo se los citará un día determinado y se les aplicarán los dos instrumentos de evaluación tal como se muestra en la tabla 2. La aplicación de cada instrumento de evaluación tendrá una duración máxima de una hora y se realizará un receso de treinta minutos entre cada instrumento.
7. Una vez completado la recolección de datos se procederá a la evaluación de estos.

**Tabla 2**  
***Cronograma de actividades***

	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>Semana 1</b>	Solicitud de permisos a autoridades	Reunión con estudiantes para socializar Hoja informativa	Reunión con estudiantes para socializar Hoja informativa	Reunión con representantes para socializar consentimiento informado y hoja informativa	Reunión con representantes para socializar consentimiento informado y hoja informativa
<b>Semana 2</b>	Preparación y adecuación del lugar de trabajo	Aplicación de instrumentos de evaluación a grupo 1	Aplicación de instrumentos de evaluación a grupo 2	Aplicación de los instrumentos de evaluación a grupo 3	Aplicación de los instrumentos de evaluación a grupo 4
<b>Semana 3</b>	Aplicación de instrumentos de evaluación a grupo 5	Aplicación de instrumentos de evaluación a grupo 6	Aplicación de instrumentos de evaluación a grupo 7	Evaluación y Análisis de los datos	Evaluación y Análisis de los datos

### ***Análisis estadístico***

Se realizará un análisis estadístico descriptivo e inferencial de los datos. En primer lugar, se realizará una matriz de datos para 280 casos y tres variables. Los casos se



entenderán como las personas participantes en la investigación (muestra) mientras que las variables a analizar son: el sexo, el género y los tipos de consumo de drogas, la matriz de análisis de datos se muestra en la tabla 3.

**Tabla 3:**  
**Matriz de datos**

<b>Casos</b>	<b>sexo</b>	<b>Género</b>	<b>Consumo</b>
Participante 1	(1) hombre	(1) Tradicionales	(1) leve
	(2) mujer	(2) Emergentes	(2) moderado (3) considerable (4) extremo
Participante 2	1) hombre	(1) Tradicionales	1) leve
	(2) mujer	(2) Emergentes	(2) moderado (3) considerable (4) extremo

Una vez realizado este análisis se procederá a realizar una tabla de distribución de frecuencias, donde se verificará la frecuencia con que se repite los participantes hombres que presentan roles de género tradicionales y un consumo considerable o extremo con el objetivo de obtener una relación entre roles de género y consumo de drogas. Este escenario se espera en el caso de hombres puesto que los roles de género avalan el consumo de drogas legales y conductas de riesgo para los hombres.

Mientras que, para el caso de las participantes mujeres se verificará la frecuencia de participantes con concepciones de roles de género emergentes y que presentan consumo considerable y extremo debido a que las concepciones emergentes promueven que cualquier conducta sea de riesgo o no, puede ser perfectamente efectuada por las mujeres.

Para complementar el análisis de datos usaremos estadística de medida de tendencia central como la moda, mediana y media para poder comparar por ejemplo que porcentaje de hombres presentan consumo extremo y roles de género tradicionales están por encima de la mediana. Finalmente, se verificará si existe diferencias significativas entre los datos obtenidos en los grupos analizados por medio de estadística inferencia aplicando la prueba T-Test.

Resumiendo, se ordenarán los datos en una tabla de datos donde se codificará el sexo, el tipo de rol de género y el consumo que presente el participante. Posterior a ellos

se elaborará una tabla distribución de frecuencias donde se podrá comparar el tipo de consumo y los roles de género. Finalmente usaremos la prueba T-test para determinar variaciones significativas en los datos y complementar los resultados.

## 5. Referencias bibliográficas

- Álvarez , A., Martín del Campo, A., & Medina, P. (1 de 10 de 2021). *Consumo de alcohol en adolescentes: Un análisis de género*. Obtenido de <https://ojs.psicoeureka.com.py/index.php/eureka/article/view/89>
- Baltasar, A., Gras, E., Font, S., García, E., & Patiño, J. (7 de 8 de 2014). *Creencias de los adolescentes respecto al consumo de drogas*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4907696>
- Bobes, J., Bascarán, T., & Carballo, J. (2007). *Valoración de la gravedad de la adicción*. Obtenido de [https://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/portal\\_social/import/msan/msan0033.pdf](https://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/portal_social/import/msan/msan0033.pdf)
- Cabanillas, W. (03 de 2020). *Scielo: Salud Pública*. Obtenido de <https://www.scielosp.org/article/rpmesp/2020.v37n1/148-154/es/>
- Calvo, M. (2014). El péndulo oscila hacia ambos lados: género, patriarcado y equidad. *Revista Estudios*, 1-17.
- Cáceres, D., Cáceres, C., Colimil, F., & Ramírez, D. (01 de 2020). *Análisis interdisciplinar con perspectiva de género del alcoholismo*. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252020000100005&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252020000100005&script=sci_arttext)
- Chahín-Pinzón, N., & Briñez, B. (7 de 10 de 2014). *Propiedades psicométricas de la escala de ideología de género en adolescentes colombianos*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/647/64739086019/html/>
- Delgado , B., Bautista, R., Inglés, C., España, J., & Torregrosa, M. (5 de 12 de 2005). *Diferencias de género en el consumo de alcohol y tabaco de estudiantes de educación secundaria*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/839/83905203.pdf>
- Fernández , M., Moreno, S., & Fontanil, Y. (2019). *La influencia de los roles de género en el consumo de alcohol*. Obtenido de <file:///C:/Users/ruben/Desktop/2022/UDLA/Proyecto/semana%203/marco%20te%20C3%B3rico/la%20influencia%20de%20los%20roles%20de%20g%C3%A9nero%20en%20el%20consumo%20de%20alcohol.pdf>

- Fernández, L. (2010). *Género, Amor y sexualidad*. Guayaquil: Departamento de Publicaciones Facultad de Ciencias Psicológicas Universidad de Guayaquil.
- García, C., Ballester, R., & Gil, M. (30 de Marzo de 2014). *Roles de Género y Agresividad en la adolescencia*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851782039.pdf>
- Gimenez, C., Ruíz, E., Gil, M., Ballester, R., & Castro, J. (15 de 02 de 2016). *Una perspectiva de género en el estudio de conductas de riesgo de los adolescentes*. Obtenido de <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/210/226>
- Herrera , A., Ruíz , H., & Martínez, A. (1 de 03 de 2014). *Caracterización del consumo de drogas psicoactivas por jóvenes y adolescentes atendidos en el Centro*. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03002014000100007&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03002014000100007&script=sci_arttext&tlng=pt)
- Loor Briones, W., Hidalgo, H., & Macías, J. (2018). *Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador*. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/amc/v22n2/amc030218.pdf>
- Lagarde, M. (1998). *Género y feminismo*. Madrid.
- Loor Briones, W., Hidalgo, H., & Macías, J. (2018). *Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador*. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/amc/v22n2/amc030218.pdf>
- Moya, M., Expósito, F., & Padilla, J. (3 de 09 de 2006). *Revisión de las propiedades psicométricas de las versiones larga y reducida de la escala de ideología de género*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/337/33760312.pdf>
- Noh, P., Ahumada Jessica, Villegas, M., & Valdez, C. (16 de 12 de 2023). *Consumo de drogas lícitas e ilícitas en adolescentes en tiempos de la COVID-19*. Obtenido de [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-74592023000100107&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-74592023000100107&script=sci_arttext)
- Orte , C., Ballester, L., Amer, J., & Vives, M. (28 de Febrero de 2017). *Género y cambio de actitudes ante el consumo*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/647/64753569021/64753569021.pdf>
- Pérez Isabel, & Quesada, S. (2016). *Género y Masculinidades | UNFPA Uruguay*. Obtenido de <https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/MASCULINIDADES.pdf>
- OPS. (14 de 11 de 2023). *Abusos de sustancias- Organización Panamericana de la Salud*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/abuso->



## 6. ANEXOS

### ANEXO 1

#### HOJA INFORMATIVA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**Título del estudio:** Roles de Género y consumo de drogas en adolescentes

**Investigador:** Psi. Rubén Lizano Martínez

**Contacto:** rubenzizano@hotmail.com

**Centro de trabajo del investigador:** Estudiante UDLA

### 1. INTRODUCCIÓN

Nos dirigimos a Ud. para informarle sobre un estudio de investigación “Roles de género y consumo de drogas en estudiantes adolescentes”, que llevará a cabo el Psi. Rubén Lizano Martínez y que se ha sido autorizado por la Unidad Educativa donde usted realiza sus estudios de bachillerato.

La intención de este documento es tan sólo que usted reciba la información correcta y suficiente para que pueda evaluar y juzgar, si quiere o no participar de la investigación y que sus datos se incluyan en el estudio.

Para ello le ruego que lea esta hoja informativa con atención, pudiendo consultar con las personas que considere oportuno, para poder aclararle las dudas que le puedan surgir.

### 2. PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA

Debe saber que su participación en este estudio es totalmente voluntaria, y que puede decidir no participar, o cambiar su decisión y retirar su consentimiento en cualquier momento.

### 3. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL ESTUDIO

El estudio consiste en analizar los roles de género en estudiantes adolescentes que presentan consumo de drogas de la Unidad Educativa Fiscal Amarilis Fuentes Alcívar de la ciudad de Guayaquil.

Toda la información requerida se obtendrá por medio de dos cuestionarios que se aplicarán a los participantes en una sola sesión en la fecha prevista por las autoridades de la institución.

Con esta información conoceremos cuáles son los roles de género que guían la conducta de estudiantes adolescentes que presentan algún tipo de consumo de drogas. Debe saber que, al aceptar participar en el estudio, no se alterará ni se verá afectada sus estudios puesto que se cuentan con los permisos para que puedan participar en la investigación.

Si decide participar en el estudio se aplicarán los siguientes cuestionarios: El cuestionario de ideología de género que se aplicará durante 45 minutos y el índice de gravedad de adicción para adolescentes que se aplicará durante 45 minutos como máximo.

Debe conocer además que, aunque sus datos se recogerán al completo, en el estudio no figurarán sus datos personales, puesto que les someteremos a un proceso de codificación que mantendrá la reserva de la identidad de los participantes.

#### **4. BENEFICIOS Y RIESGOS DERIVADOS DE SU PARTICIPACIÓN EN EL ESTUDIO.**

Debe saber que siempre que lo desee podrá interrumpir su participación en el proyecto. También se le hace conocer que por participar en este trabajo de investigación su salud física y psicológica no se verá afectada.

Aunque no recibirá beneficios económicos, los beneficios personales por participar en este estudio de investigación son de gran ayuda para el campo de la investigación puesto que con su colaboración nos permitirá conocer y profundizar sobre el consumo de drogas y los roles de género y de esta forma poder generar recomendaciones que sirvan para disminuir el consumo de drogas en nuestra sociedad.

#### **5. CONFIDENCIALIDAD Y TRATAMIENTO DE DATOS**

El tratamiento, la comunicación y la cesión de los datos de carácter personal de todos los sujetos participantes se ajustará a lo dispuesto en el artículo 66 numeral 19 de la Constitución del Ecuador que regula el derecho al carácter personal de los datos. De acuerdo con lo que establece la legislación mencionada, usted puede ejercer los derechos de acceso, modificación, oposición y cancelación de datos, para lo cual se deberá dirigir a la responsable del estudio, para dejar constancia de su decisión.

## ANEXO 2

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo \_\_\_\_\_ identificado (a) con cédula de identidad N° \_\_\_\_\_, en representación del estudiante, \_\_\_\_\_, de manera consciente y sin ninguna clase de presión, faculto y autorizo para que mi representado participe en la investigación que llevará a cabo el psicólogo Rubén Lizano Martínez dentro de la institución educativa a la que asiste mi representado.

Igualmente advierto que se me ha puesto en conocimiento de forma clara y precisa sobre los siguientes temas:

- Objetivo de la investigación
- El rol del investigador sus cualificaciones y alcances profesionales.
- El rol de los participantes dentro de la investigación
- Los cuestionarios y entrevistas que realizarán los participantes de la investigación.
- Las incomodidades o riesgos potenciales que se pueden derivar de la investigación.
- Los beneficios razonables que se pueden esperar, siempre y cuando la participación y compromiso de mi representado con el proceso sean los indicados.
- Que mi representado tiene la facultad de poder retirarse de la investigación en cualquier momento.
- Los límites de la confidencialidad y manejo de información y datos según los dispuesto en la constitución de la república del Ecuador en su artículo 66 numeral 19 sobre el derecho a la protección de datos de carácter personal.

En virtud de lo expresado consiento voluntariamente que mi representado participe en esta investigación, para lo cual procedo a firmar el consentimiento informado presente.

Representante Legal

CI: