



**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA  
PROYECTO DE TITULACIÓN**

**PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE LA  
UNIDAD EDUCATIVA LUIS ALFREDO MARTÍNEZ DEL SEGUNDO Y TERCER  
AÑO DE BACHILLERATO, MULALILLO 2023**

**Profesor**

Dr. Alejandro Andrés Peralta Chiriboga

**Autora**

Dayana Abigail Acero Lloré

**2023**

## Resumen

Un importante problema de salud pública nacional e internacional es el consumo de alcohol entre los adolescentes. Dado que el alcohol es la droga que más consumen los jóvenes, se trata de un importante problema de salud pública nacional y mundial. El **Objetivo** del presente estudio fue Analizar la ingesta de alcohol y los factores relacionados entre los estudiantes de "segundo y tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa Luis Alfredo Martínez" y proporcionar un plan para una intervención dirigida a mitigar las consecuencias negativas del consumo de alcohol. Para ello se incluyó a 164 adolescentes, de 15 a 18 años de edad. **Metodología:** Es un estudio observacional transversal realizado en los paralelos A, B, C y D. Estos paralelos corresponden al segundo y tercer año de bachillerato de la "Unidad Educativa Luis A. Martínez" de la parroquia Mulalillo del cantón Salcedo.

Para recolectar los datos fue necesario utilizar el cuestionario AUDIT para identificar la ingesta de alcohol. **Resultado:** Los adolescentes, que cursaban el segundo y tercer año de enseñanza media en la Unidad Educativa y estaban constituidos por 70 hombres y 94 mujeres, tenían una edad promedio de 15 a 18 años. De las adolescentes del sexo femenino, 86,1% presentaban bajo riesgo, 1% alto riesgo y 2% probable adicción. Sin embargo, el 1% de los chicos tenía un riesgo alto, el 85% de los varones tenía un riesgo bajo y el 1% tenía una adicción probable. **Conclusión:** Con una proporción del 85,9%, se determina que la mayoría de los adolescentes tenían un riesgo mínimo de consumo de alcohol. Por lo tanto, es necesario establecer programas preventivos sobre la ingesta de alcohol y medidas de protección para garantizar que los adolescentes mantengan un estilo de vida saludable.

**Palabras claves:** adolescencia, alcoholismo, dependencia de alcohol, factores de riesgo, probable adicción.

## Abstract

An important national and international public health issue is teen alcohol use. Given that alcohol is the drug that young people use the most frequently, this is a major national and worldwide public health issue. **The objective** of this study was To analyze alcohol intake and related factors among second and third year high school students of the "Unidad Educativa Luis Alfredo Martínez" and provide a plan for an intervention aimed at mitigating the negative consequences of alcohol consumption. For this purpose, 164 adolescents between 15 and 18 years of age were included. **Methodology:** It is a cross-sectional observational study conducted in parallels A, B, C, and D. These parallels correspond to the second and third year of high school at the "Unidad Educativa Luis A. Martínez" in the Mulalillo parish of the Salcedo canton. The AUDIT questionnaire was used to determine alcohol intake in order to gather data. **Results:** The teenagers, consisting of 70 boys and 94 girls, were in their "second and third year of high school at the Educational Unit". Their average age ranged from 15 to 18 years. 86.1% of the teenage girls were low risk, 1% were high risk, and 2% were likely addicted. But out of the boys, 1% were high risk, 85% were low risk, and 1% were likely addicted. **Conclusion:** With a proportion of 85.9%, it is determined that most adolescents had a minimal risk of alcohol consumption. Therefore, it is necessary to establish preventive programs on alcohol intake and protective measures to ensure that adolescents maintain a healthy lifestyle.

**Key words:** adolescence, alcoholism, alcohol dependence, risk factors, probable addiction.

## Contenido

<b>CAPITULO 1</b> .....	1
<b>Introducción</b> .....	1
<b>Descripción del problema</b> .....	1
<b>Definición del Problema</b> .....	1
<b>Pregunta de investigación</b> .....	2
<b>Identificación del objeto de estudio</b> .....	2
<b>Planteamiento del Problema</b> .....	3
<b>Delimitación del problema</b> .....	4
<b>Justificación</b> .....	5
<b>CAPITULO 2</b> .....	6
<b>Objetivo General</b> .....	6
<b>Objetivos Específicos</b> .....	6
<b>Hipótesis</b> .....	6
<b>CAPITULO 3</b> .....	7
<b>Marco Teórico</b> .....	7
<b>Marco Histórico contextual</b> .....	7
<b>Marco Referencial</b> .....	7
<b>Marco Legal</b> .....	9
<b>Marco Conceptual</b> .....	12
<b>Perfil de la población objetivo</b> .....	15
<b>CAPITULO 4</b> .....	16
<b>Aplicación Metodológica</b> .....	16
<b>Tipo de Estudio</b> .....	16
<b>Marco Lógico</b> .....	16
<b>Variables</b> .....	20
<b>Universo y Muestra</b> .....	22
<b>Instrumento de obtención de información</b> .....	22
<b>Obtención y Análisis de la Información</b> .....	23
<b>Resultados</b> .....	24
<b>Discusión de Resultados</b> .....	26
<b>Propuesta de Intervención</b> .....	29
<b>Conclusiones</b> .....	41
<b>Recomendaciones</b> .....	42
<b>Referencias</b> .....	43

<b>Anexos</b> .....	46
---------------------	----

### **Tabla de Ilustraciones**

<b>Tabla 1.</b> Descripción matriz Marco Lógico. ....	16
<b>Tabla 2.</b> Operacionalización de las variables de estudio. ....	20
<b>Tabla 3.</b> Descriptivo de la muestra de estudio.....	24
<b>Tabla 4.</b> Clasificación del riesgo de consumo de alcohol según el cuestionario AUDIT. .....	25

### **Anexos**

<b>Anexo 1.</b> Oficio dirigido a la Autoridad de la Institución Educativa.....	46
<b>Anexo 2.</b> Cronograma levantamiento de Encuestas (Unidad Educativa Luis A. Martínez), noviembre 2023. ....	47
<b>Anexo 3.</b> Consentimiento informado y cuestionario AUDIT.....	48
<b>Anexo 4.</b> Galería fotográfica Unidad Educativa Luis Alfredo Martínez. ....	48
<b>Anexo 5.</b> Galería fotográfica del Levantamiento de encuestas U.E. Luis A. Martínez. ....	48

# CAPITULO 1

## Introducción

### Descripción del problema

Un problema importante para la salud pública nacional e internacional es el consumo de alcohol entre menores. El consumo de alcohol entre menores presenta importantes riesgos para la salud y la seguridad de todas las personas, independientemente de su edad o de la ingesta de alcohol, ya que es la sustancia preferida entre los adolescentes.

El consumo de alcohol entre menores puede dar lugar a comportamientos violentos, daños a la propiedad, lesiones, violencia y muertes que nos afectan a todos, directa o indirectamente. No se trata de un problema localizado que afecte sólo a unas pocas familias, sino de un problema nacional. (Alcohol, 2023).

Hoy en día, una serie de factores sociales y económicos fomentan el consumo de alcohol a edades cada vez más tempranas; a diferencia de épocas anteriores, los jóvenes de hoy disfrutan de una gran autonomía, independencia y poder adquisitivo.

### Definición del Problema

El consumo de alcohol en la adolescencia puede interferir en el desarrollo normal de la vida, fomentar conductas nocivas y aumentar las probabilidades de padecer trastornos relacionados con el alcohol en la edad adulta. (Salud O. P., 2022).

Los estudios han descubierto que el consumo precoz de alcohol afecta al crecimiento madurativo del cerebro, un órgano que sólo alcanza su máximo desarrollo en torno a los 21 años. Por consiguiente, las consecuencias provocan defectos en el desarrollo

de la corteza cerebral, las conexiones entre los hemisferios cerebrales y las conexiones con los lóbulos parietales. (Lemus, 2020).

El consumo de alcohol en la adolescencia tiene efectos a largo plazo, como una mayor probabilidad de padecer trastornos por consumo de alcohol, que están relacionados con problemas de salud mental como la ansiedad y la depresión, tanto en la adolescencia como en etapas posteriores de la vida. (Health, 2023).

### **Pregunta de investigación**

¿Cómo prevenir la ingesta de alcohol en los adolescentes del segundo y tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa Luis A. Martínez?

¿Cómo elaborar un plan de intervención para disminuir la ingesta de alcohol entre los adolescentes?

### **Identificación del objeto de estudio**

El propósito del objeto de estudio es transmitir de manera precisa y veraz a los alumnos de segundo y tercer año de bachillerato de la "Unidad Educativa Luis Alfredo Martínez" las consecuencias del alcohol en la sociedad, especialmente en las áreas académica, psicológica, social y de salud.

El siguiente enfoque para la prevención del consumo de alcohol busca abordar una serie de problemas que se presentan cuando se atiende a menores de edad que se encuentran institucionalizados.

Haciendo énfasis en dar respuesta a las necesidades que se han detectado durante un dialogo con el Vicerrector de la institución educativa, para ello se va trabajar en tres ejes diferenciados como:

- Hacer frente a la escasez de conocimientos en torno al consumo de alcohol tanto en la adolescencia como en la edad adulta.
- Tomar medidas para abordar problemas de salud como la adicción, el impacto perjudicial del consumo de alcohol en la salud, etc.
- Igualmente se pretende pedir espacios de intervención para la concienciación ante el consumo de bebidas alcohólicas mediante la práctica de charlas o talleres previo a la aplicación de una encuesta.

### **Planteamiento del Problema**

Uno de los principales factores de riesgo para la salud mundial es el consumo nocivo de bebidas alcohólicas. Esto repercute directamente en varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con la salud, como la salud mental, las lesiones, las intoxicaciones, las enfermedades infecciosas (infección por el VIH, hepatitis vírica, tuberculosis) y la salud materno infantil. (Unidad de Salud Mental, 2019).

Se estima que 3 millones de individuos murieron en 2016 como consecuencia de problemas de consumo de alcohol, según la Organización Mundial de la Salud (OMS). El Informe sobre la situación mundial del alcohol y la salud 2018 de la OMS ofrece una revisión exhaustiva del consumo de alcohol y la carga mundial de enfermedades relacionadas con el alcohol, además de hacer hincapié en las repercusiones perjudiciales del consumo de alcohol en un número excesivo de personas, familias y comunidades. Estas repercusiones incluyen problemas de salud mental, violencia, percances y enfermedades como el cáncer y los accidentes cerebrovasculares. (Ghebreyesus, 2018).

En comparación con los adolescentes de Ecuador, la incidencia de consumo en términos de intensidad y frecuencia es del 31% a nivel nacional, según un análisis de Mayorga Lascano de 2019. Además, según la clasificación del test AUDIT, el 23,7%



de los adolescentes ya presentaban signos de consumo de alcohol asociados a riesgo según un estudio de Paqui Baho de 2017 (Rodrigo Moreta Herrera, 2020).

### **Delimitación del problema**

Como lugar de investigación, la "Unidad Educativa Luis A. Martínez" estará ubicada en la intersección de las calles José Peralta y 19 de septiembre, en el cantón Salcedo de la parroquia Mulalillo, provincia de Cotopaxi.

Este establecimiento educativo ecuatoriano está ubicado en la Zona 3, por lo que es una zona rural. Ofrece instrucción convencional en la mañana, con tres niveles educativos disponibles: inicial, básico y bachillerato. Se puede llegar por vía terrestre, forma parte del sistema escolar de la Sierra y obtiene sus recursos para ampliar financieramente su funcionamiento. En esta escuela hay alrededor de 1291 alumnos y 54 profesores.

## **Justificación**

La asociación entre el alcohol y el ser humano tiene orígenes históricos muy antiguos, que han dado lugar a una variedad de formas distintas con un significado y un valor social perdurables. Del mismo modo, existen diferencias entre las asociaciones positivas y negativas que hombres y mujeres tienen con el alcohol.

La sustancia psicoactiva más consumida en nuestro país, tanto por jóvenes como por la población en general, es el alcohol. El “Instituto Ecuatoriano de Estadística y Censos” (INEC) reporta que 912.576 personas en el país -89,7% hombres y 10,3% mujeres- realizan esta peligrosa práctica. Además, el 2,5% de las personas entre 12 y 18 años declara beber alcohol.

La menor percepción por parte del público en general de los riesgos asociados al consumo de alcohol lo hace más aceptable socialmente, lo que fomenta el aumento del consumo de alcohol entre los jóvenes y las empresas de distribución utilizan la publicidad digital para comercializar el consumo de alcohol a la carta entre un público amplio.

Debido al extremo potencial de tolerancia, adicción y dependencia física y psicológica de esta sustancia, así como a los daños catastróficos que se derivan de su abuso, ya se considera un problema de salud pública mundial. No sólo representa el tercer factor de riesgo para la salud, sino que sus efectos están vinculados a la aparición de problemas psicológicos y mentales, que pueden tener importantes repercusiones de codependencia o incluso la muerte.

## CAPITULO 2

### Objetivo General

Analizar la ingesta de alcohol y los factores relacionados entre los estudiantes de segundo y tercer año de bachillerato de la "Unidad Educativa Luis Alfredo Martínez" y proporcionar un plan para una intervención dirigida a mitigar las consecuencias negativas del consumo de alcohol.

### Objetivos Específicos

- Caracterizar la frecuencia de consumo de alcohol entre los estudiantes y agruparlos en función del riesgo de ingesta determinado por los resultados de sus pruebas AUDIT.
- Indagar si existe una asociación entre capacitaciones previas sobre la ingesta de alcohol y el consumo riesgoso del consumo de alcohol.
- Realizar una propuesta de intervención para prevenir los efectos del consumo de alcohol.

### Hipótesis

- Los alumnos de la Unidad Educativa objeto de estudio tendrán una alta probabilidad de consumir alcohol de forma nociva.
- El haber recibido capacitaciones previas se relacionará a menor incidencia de consumo riesgoso.
- La propuesta de intervención será una táctica para proteger a los estudiantes adolescentes de la Unidad Educativa de los impactos negativos del consumo de alcohol.

## CAPITULO 3

### Marco Teórico

#### Marco Histórico contextual

La mayoría de las teorías sobre el inicio del uso del alcohol lo sitúan hace 9.000 años, en la época en que apareció la agricultura. Los primeros humanos neolíticos aprendieron a conservar sus cosechas por fermentación, convirtiéndolas en bebidas alcohólicas, tras almacenar cereales y frutas. (Mundo, 2014).

La interferencia humana en el proceso de fermentación, descrito por Pasteur en el siglo XIX, es tan antigua como la agricultura en lo que respecta a la creación de bebidas alcohólicas. En el antiguo Egipto y en la Babilonia mesopotámica, donde se incluía en el salario diario, la cerveza era una bebida popular. Los egipcios también utilizaban vino de uva, y los babilonios, vino de dátiles.

Los arqueólogos han descubierto tablillas que describen la producción de vino en la ciudad sumeria de Ur hace 5.000 años. Además, papiros milenarios de hace seis milenios contienen quejas de profesores egipcios sobre sus alumnos, afirmando que "frecuentan las tabernas y allí se quedan a jugar y cantar en vez de estudiar" y que "van de un sitio a otro atraídos por el olor de la bebida". Las cosas siguen repitiéndose incluso después de que hayan pasado miles de años. (Martín, 2020).

#### Marco Referencial

Como droga psicotrópica con potencial para causar dependencia, el alcohol ha sido consumido durante siglos por muchas civilizaciones. El 63% de los individuos que fueron clasificados como bebedores de alcohol en un estudio eran adolescentes y jóvenes de entre 12 y 24 años, según las estadísticas del Centro de Ayuda al

Alcohólico y su Familia (CAAF) del Ministerio de Sanidad y el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. (México, Secretaría de Salud México, 2016).

En su estudio descriptivo, Martínez-Sabater (2014) señala que la droga más consumida entre los jóvenes de Gandía es el alcohol, entre los adolescentes españoles, lo que suscita preocupación por su uso abusivo y la correlación entre hábitos adolescentes y morbilidad en los países desarrollados.

Este estudio utilizó una metodología descriptiva transversal para estudiar el consumo de alcohol entre los adolescentes de Gandía (España) de 15 a 18 años. Nueve de las muchas preguntas de la encuesta sobre conductas relacionadas con la salud tenían que ver con el consumo de alcohol. En las conclusiones del estudio se afirma que 346 de los encuestados, es decir, el 98%, son menores de edad.

El 45,5% se había intoxicado al menos una vez, el 48,5% había probado el alcohol al menos una vez y el 93,3% no lo había probado nunca. Un 76,6% de los encuestados declararon que habían conocido el alcohol por primera vez en un entorno familiar. Concluyeron señalando que los adolescentes consumen mucho alcohol, sobre todo los fines de semana, son muy propensos a intoxicarse y lo consumen con frecuencia en público y con amigos. (Martínez-Sabatera, 2014).

## **Situación Actual**

Organismos internacionales como la OMS sostienen ahora que una serie de variables de vulnerabilidad social y personal influyen en el grado de consumo de alcohol de un individuo y en los daños que causa. Las variables de vulnerabilidad personal, que incluyen la edad, el sexo, la dinámica familiar y la situación socioeconómica, son rasgos únicos de cada persona que influyen en sus pautas de consumo de alcohol.

Sin embargo, las variables de vulnerabilidad social incluyen aspectos del entorno del consumidor que pueden afectar a su forma de beber, como su etapa de desarrollo, la cultura y sus costumbres, el entorno y la ocasión en que bebe y la normativa relacionada con el alcohol. (Karla Meneses, 2019).

## **Marco Legal**

En cuanto a la normativa, se informa de que sólo 80 países tienen leyes relativas al alcohol; sin embargo, 17 países americanos y 11 africanos carecen de políticas nacionales que aborden el alcohol; éstas son competencia del sector sanitario. Dado que la publicidad sirve como vehículo para la promoción del producto, los países restringen la disponibilidad de información sobre bebidas alcohólicas, como la cerveza, en radio y televisión; por el contrario, las plataformas de medios sociales tienen restricciones laxas. Cabe destacar que 35 países carecen de cualquier tipo de medida sobre el alcohol. (Ramirez, 2021).

La "Constitución de la República del Ecuador", que es la ley suprema del Ecuador, fue revisada el 25 de enero de 2021. Destacan las disposiciones del quinto párrafo que abordan la "prevención contra el uso y consumo de bebidas alcohólicas y otras sustancias nocivas" y dan cuenta de las disposiciones del artículo 46 sobre el "bienestar de los niños, niñas y adolescentes" y las medidas que tomará el Estado para garantizarlo.

La Constitución se refiere al consumo de alcohol y su prevención en los siguientes artículos:

Artículo 364: "El problema de las adicciones afecta a la salud pública. El Estado creará iniciativas integradas de educación, prevención y regulación del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas. También proporcionará servicios de tratamiento y rehabilitación a los consumidores infrecuentes, problemáticos y habituales. No se podrán violar sus derechos constitucionales ni

convertirlos en delincuentes en ninguna situación. El Estado supervisará y regulará la publicidad del tabaco y el alcohol".

Art. 46.- "El Estado garantizará a los niños, niñas y adolescentes, entre otras, las siguientes acciones: Prohibición del consumo de alcohol, de otras sustancias perjudiciales para su crecimiento y salud, y del uso de estupefacientes o psicotrópicos". (Ecuador, 2021).

La "Ley Orgánica de Regulación y Control del Consumo de Sustancias Controladas y Prevención Integral del Fenómeno Socioeconómico de las Drogas" es otra ilustración de la influencia de Kelsen sobre la legislación gubernamental en Ecuador. El artículo 17 señala las medidas para evitar el consumo y uso de drogas, con especial énfasis en los vínculos sociales y la formación de individuos responsables. Es imperativo que el Estado adopte leyes, programas e iniciativas con el objetivo de reducir el uso y consumo de drogas.

Artículo 33.- "Las sustancias psicotrópicas y los estupefacientes se enumeran en los tratados internacionales pertinentes. Los Estados Partes se comprometen a proteger a los niños contra el uso ilícito de estas sustancias y a dejar de utilizarlos para la producción y el tráfico de estas sustancias aplicando todas las medidas razonables, incluidas las de carácter jurídico, administrativo, social y educativo".

La prevención en el ámbito comunitario familiar se menciona en el artículo 12 de la "Ley Orgánica para la Regulación y Control del Uso de Sustancias Controladas y la Prevención Integral del Fenómeno Socioeconómico de las Drogas", que establece que el Estado creará políticas, programas e iniciativas para prevenir el uso y consumo de drogas. Estarán dirigidos a educar e iluminar tanto a las comunidades urbanas como rurales, con especial atención a los ancianos, los padres, las madres de niños pequeños y las mujeres embarazadas, así como a los niños, los adolescentes y los adultos jóvenes. Tendremos en cuenta las diferencias específicas de género, etnia y

cultura. Dentro de los parámetros de su competencia, los Gobiernos Autónomos Descentralizados y las autoridades Nacionales de Desarrollo Social llevarán a cabo las políticas, iniciativas y acciones que decida el Comité Interinstitucional."

Artículo 17.- "La misma ley prevé acciones de prevención del uso y consumo de drogas. - Será responsabilidad primordial del Estado imponer políticas y realizar acciones prontas dirigidas a formar sujetos responsables de sus actos y fortalecer las relaciones sociales, orientadas a su plena realización individual y colectiva, a fin de prevenir la relación inicial con las drogas y reducir su influencia, uso, demanda y riesgos asociados. Las mujeres embarazadas, niños, adolescentes y jóvenes recibirán especial atención durante la fase de desarrollo integral de la intervención.

Art. 340.- "Los objetivos del régimen de desarrollo, así como la implementación, defensa y aplicación de los derechos garantizados por la Constitución, están asegurados por el Sistema Nacional de Inclusión Social y Equidad, un conjunto bien definido y coordinado de organizaciones, leyes, normas, reglamentos, programas y servicios". (Constitución, 2008).

Artículo 148. "Uso de las Competencias de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia". De conformidad con la legislación que rige el Sistema Nacional Descentralizado de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes, los gobiernos autónomos descentralizados ejercerán las competencias destinadas a garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes que les atribuyen la Constitución Política del Estado, este Código y el Consejo Nacional de Competencias. Para ello, se debe cumplir adecuadamente con el ámbito de acción señalado en este Código en cada uno de los niveles de gobierno y otorgar la organización y participación protagónica a los niños, niñas y adolescentes, padres de familia y sus familias, quienes son los titulares legítimos de estos derechos." (Integral, 2020).



## ***Marco Conceptual***

### **Definición de términos básicos**

**Adolescencia:** Una fase crucial e importante en el proceso de convertirse en adulto es la adolescencia. Sin embargo, en esencia, es una etapa valiosa y rica en sí misma, llena de innumerables oportunidades de crecimiento y aprendizaje. (Uruguay, 2023).

**Alcohol:** Desde la antigüedad, El alcohol es una sustancia psicoactiva que se consume con frecuencia en muchos países y puede provocar dependencia. La ingesta excesiva de alcohol tiene importantes efectos negativos en la sociedad y la economía, además de aumentar la carga de morbilidad. (Salud O. M., 2023).

**Alcoholismo:** El alcoholismo es una enfermedad, no un hábito, caracterizada por una dependencia de la ingesta excesiva de alcohol que deteriora la salud mental y física. (México, Acercando el IMSS al Ciudadano, 2015).

**Dependencia de alcohol:** La dependencia del alcohol, también denominada "síndrome de dependencia del alcohol" o "alcoholismo", es el patrón de consumo crónico y excesivo de alcohol que conduce a la adicción. (Global, 2020).

**Ebriedad:** "Deterioro temporal de las capacidades físicas y mentales" provocado por el consumo desmedido de alcohol o drogas.

**Estilos de vida saludable:** modo de vida global basado en cómo interactúan las condiciones generales de vida y las pautas de comportamiento únicas determinadas por elementos socioculturales y rasgos individuales. (Saludable, 2021).

**Factor de riesgo:** Una dieta inadecuada, un nivel elevado de grasas en sangre (triglicéridos y colesterol), la obesidad y el sobrepeso, y también entre los factores de riesgo para la salud figuran fumar, beber alcohol de forma peligrosa, estar cerca del humo del tabaco, llevar una vida sedentaria y no hacer ejercicio. Estos factores aumentan las probabilidades de contraer enfermedades como la diabetes, la obesidad y el sobrepeso. (Paraguay, 2023).

Aproximadamente la mitad de la población mundial, es decir, más de 3.100 millones de personas mayor de 15 años, declararon no haber consumido alcohol en el año anterior a 2016. Actualmente, hay unos 2300 millones de consumidores. Solo tres regiones de la OMS presentan tasas de consumo de alcohol superiores a las demás (América, Europa y Pacífico Occidental).

Desde el año 2000, la proporción de bebedores ha disminuido en las zonas del Mediterráneo Oriental (EMR), Europa (EUR), África (AFR), América (AMR) y el Mediterráneo Oriental (EMR). Pero subió del 51,5% en 2000 al 53,8% en la Región del Pacífico Occidental (WPR) y no ha cambiado en la Región del Sudeste Asiático (SEAR).

La población mundial mayor de 15 años consumió un total de 6,4 litros de alcohol puro per cápita en 2010, frente a los 5,5 litros de 2005. Este nivel de consumo per cápita se mantuvo constante en 2016. Las naciones de la Región Europea de la OMS tienen las tasas más elevadas de consumo de alcohol por persona. (OMS, 2018).

El continente americano consume aproximadamente un 40% más de alcohol que el resto del mundo, según la OMS. En general, la mayoría de los habitantes de las Américas tienen hábitos de consumo de alcohol poco saludables. Según una reciente investigación de la OMS, tres millones de personas pierden la vida cada año en todo el mundo por daños relacionados con el alcohol, y los jóvenes representan el 13,5% de estas víctimas mortales. (Hernández, 2022).

Desde la antigüedad el alcohol, un estimulante que puede causar dependencia, se ha consumido de forma generalizada en muchas sociedades. Beber demasiado alcohol tiene importantes efectos negativos en la sociedad y la economía, además de aumentar la carga de morbilidad.

La adicción al alcohol es un factor que contribuye a más de 200 enfermedades y trastornos. Alrededor de 3 millones de muertes al año, es decir, el 5,3% de todas las muertes del mundo, se atribuyen al consumo de alcohol. Los años de vida ajustados en función de la discapacidad (AVAD) muestran que el consumo de alcohol representa el 5,1% de la carga total mundial de enfermedades y lesiones. (Salud O. M., 9).

El consumo de alcohol per cápita en las regiones de África, Región de las Américas y Mediterráneo Oriental de la OMS redujo de 12,3 litros en 2005 a 9,8 litros en 2016. OMS, las regiones del Pacífico Occidental y del Sudeste Asiático registran un aumento del consumo de alcohol por persona. (OMS, 2018).

### **Factores de riesgo asociados al consumo de alcohol en adolescentes**

Entre las principales preocupaciones sanitarias en todo el mundo, el consumo de alcohol ocupa el tercer lugar. De él pueden derivarse adicciones y problemas con nuestro bienestar físico, mental y social. Algunos de los factores que favorecen el consumo de alcohol son el entorno social y familiar, el entorno social y cultural y la presencia habitual del alcohol en las relaciones interpersonales. (Madrid, 2023).

El crecimiento de los adolescentes puede verse obstaculizado por un consumo excesivo de alcohol, que puede tener efectos perjudiciales para el bienestar físico y mental. El consumo grave de alcohol puede causar la muerte o el coma.

Corren el riesgo de adquirir afecciones como enfermedades hepáticas, hipertensión arterial, cambios en el proceso de crecimiento, daños en el sistema nervioso central o cardiopatías. Desde el punto de vista psicológico, se traduce en una disminución de las capacidades cognitivas (percepción, memoria y atención), que conduce a una pérdida significativa de estas capacidades y, en determinadas situaciones, a la imposibilidad de recuperarlas. (Humana, 2023).

### **Perfil de la población objetivo**

La Unidad Educativa Luis Alfredo Martínez se encuentra en las calles José Peralta y 19 de septiembre, cantón Salcedo de la parroquia Mulalillo, provincia de Cotopaxi. Geográficamente es un establecimiento educativo rural de la zona 3 del Ecuador. Ofrece instrucción convencional en la mañana a través de la modalidad Presencial, con tres niveles educativos disponibles: Inicial, Educación Básica y Bachillerato. Se accede por vía terrestre, forma parte del sistema escolar de la Sierra y obtiene sus recursos para ampliar financieramente su funcionamiento. En esta escuela hay cerca de 1291 alumnos y 54 profesores.

Por lo cual serán alrededor de 164 alumnos distribuidos en cuatro paralelos que corresponden al segundo año de bachillerato y cuatro paralelos que corresponde al tercer año de bachillerato. A quienes serán encuestados mediante la aplicación del test para la detección del consumo de alcohol AUDIT.

## CAPITULO 4

### Aplicación Metodológica

#### Tipo de Estudio

Se realizó un estudio observacional de corte transversal para abordar las cuestiones e interrogantes que plantea esta investigación. Se fundamentó en el análisis del cuestionario de consumo de alcohol AUDIT, aplicado a adolescentes de la “Unidad Educativa Luis Alfredo Martínez” de segundo y tercer año de bachillerato. A partir de los datos recogidos se elaboró un plan preventivo con una intervención participativa para atenuar el problema del consumo de alcohol entre menores.

#### Marco Lógico

Para el diseño del plan preventivo se usó la metodología de matriz de marco lógico, la misma que se presenta a continuación:

**Tabla 1.** Descripción matriz Marco Lógico.

Resumen narrativo	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<p><b>Fin</b></p> <p>Analizar la ingesta de alcohol y los factores relacionados entre los estudiantes de segundo y tercer año de bachillerato de la "Unidad Educativa Luis Alfredo Martínez" y proporcionar un plan para una intervención dirigida a</p>	<p>Según el informe estadístico del INEC, para 912.576 ecuatorianos de los cuales el 89,7% son hombres y el 10,3% mujeres beber alcohol es un hábito de riesgo.</p>	<p>Utilización del test AUDIT para identificar el consumo de alcohol.</p>	<p>Desinterés de los adolescentes de la “Unidad Educativa Luis Alfredo Martínez” del segundo y tercer año de bachillerato.</p>

mitigar las consecuencias negativas del consumo de alcohol.	Además, el 2,5% de las personas entre 12 y 18 años declararon consumir alcohol.		
<p><b>Propósito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar la frecuencia de consumo de alcohol entre los estudiantes y agruparlos en función del riesgo de ingesta determinado por los resultados de sus pruebas AUDIT.</li> <li>• Indagar si existe una asociación entre capacitaciones previas sobre el consumo de alcohol y el consumo riesgoso del consumo de alcohol.</li> <li>• Realizar una propuesta de intervención para prevenir los efectos del</li> </ul>	En consecuencia, al menos el 90% de los estudiantes de segundo y tercer año de secundaria son conscientes de las repercusiones negativas para la salud del consumo de alcohol, así como de los efectos potenciales sobre el rendimiento académico.	Informe final	participación y disposición de los funcionarios y alumnos de la "Unidad Educativa Luis A. Martínez".

consumo de alcohol.			
<p><b>COMPONENTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar acerca de los efectos que causa el abuso del consumo de alcohol.</li> <li>• Recomendar espacios de sana recreación donde los jóvenes exploren sus habilidades.</li> <li>• Disminución radical del consumo de alcohol de los adolescentes.</li> </ul>	<p>Los adolescentes son cada vez más reflexivos de las consecuencias negativas que puede tener el consumo de alcohol para su salud y su rendimiento académico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test AUDIT para la detección del consumo de alcohol.</li> <li>• Registro fotográfico.</li> <li>• Registro de asistencia a la capacitación realizada por el investigador.</li> </ul>	<p>Predisposición de las autoridades y estudiantes de la “Unidad Educativa Luis A. Martínez”.</p>
<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de material didáctico para motivar a los alumnos del plantel a no consumir alcohol.</li> <li>• Capacitar a los adolescentes donde reciban</li> </ul>	<p>Charlas ejecutadas al menos 30 participantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico.</li> <li>• Registro de asistencia a la capacitación realizada por el investigador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilidad de tiempo y dinero.</li> <li>• Falta de disponibilidad</li> </ul>

<p>información sobre temas relacionados al riesgo del consumo de alcohol, con lo cual se espera prevenir posibles casos dentro de la institución.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Incentivar a realizar deporte y actividades recreativas.</li></ul>			<p>de tiempo por parte de los estudiantes.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------



## Variables

En la siguiente tabla se puede observar la operacionalización de las principales variables de estudio.

**Tabla 2.** "Operacionalización de las variables de estudio".

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	INSTRUMENTO
<b>EDAD</b>	Variable independiente	La edad biológica es considerada como un indicador del estado real del cuerpo.	Características demográficas. Edades comprendidas entre 15 a 18 años.	¿Cuál es la edad del adolescente?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• quince años</li> <li>• dieciséis años</li> <li>• diecisiete años</li> <li>• dieciocho años</li> </ul>	Entrevista y encuesta
<b>SEXO</b>	Variable independiente	Es el conjunto de peculiaridades que distinguen a los miembros masculinos y femeninos de una especie.	Características demográficas. Según sexo biológico de pertenencia.	Percepción física del individuo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masculino</li> <li>• Femenino</li> </ul>	Encuesta

<b>NIVEL ESCOLAR</b>	Variable independiente	Esta es una referencia a los cursos diseñados para dar a los estudiantes una educación general con el fin de prepararlos para carreras en el campo.	Características demográficas. Segundo y tercer años de bachillerato.	¿En qué nivel de estudio se encuentra?	Segundo de Bachillerato  Tercero de bachillerato	Entrevista y encuesta
<b>Capacitación de prevención sobre consumo de alcohol</b>	Variable dependiente	Enfermedad crónica que se caracteriza por el consumo desmedido de alcohol.	Conocimiento	¿Qué es el alcoholismo?	Si No	Entrevista a la población de estudio.
<b>RIESGO CONSUMO DE ALCOHOL</b>	Variable dependiente	Consumir tres o más bebidas al día o siete o más bebidas a la semana se considera consumo de alto riesgo.	Frecuencia de consumo	¿Con qué frecuencia consume bebidas que contienen alcohol?	“Riesgo bajo”. “Riesgo medio”. “Riesgo alto”. “Probable adicción”.	Test AUDIT para la detección del consumo de alcohol.

## Universo y Muestra

Adolescentes de la "Unidad Educativa Luis A. Martínez" de segundo y tercer año de bachillerato fueron requeridos para participar en el estudio. Se utilizó el cuestionario AUDIT para evaluarlos y determinar si habían consumido o no alcohol. Por lo cual se encuestó a 164 alumnos distribuidos en cuatro paralelos que corresponden al segundo año de bachillerato y cuatro paralelos que corresponde al tercer año de bachillerato.

## Instrumento de obtención de información

Para el sustento de la investigación tomó en cuenta características demográficas como la edad, sexo, nivel de estudio, capacitaciones previas y la aplicación del test AUDIT para la detección del consumo de alcohol el cual formula 10 preguntas. La Organización Mundial de la Salud (OMS) creó este cuestionario como una forma rápida y sencilla de comprobar si existe un consumo desmedido de alcohol y para ayudar en la evaluación temporal.

A continuación, tenemos la tabla de puntuación para la detección del consumo de alcohol, en la cual de acuerdo al puntaje se clasifica en "riesgo bajo, riesgo medio, riesgo alto y probable adicción".

- **Riesgo bajo (0-7 puntos):** Es probable que no tengas adicción al alcohol. Es aconsejable beber con medida o no beber en absoluto.
- **Riesgo medio (8-15 puntos):** Es posible que se exceda esporádicamente en el consumo de alcohol. Esto puede ponerle en peligro a usted o a otras personas. Por lo tanto, se aconseja que intente reducir o abandonar por completo el consumo de alcohol.
- **Peligro alto (16-19 puntos):** Si no lo ha hecho ya, beber alcohol puede hacerte mucho daño. Es fundamental que reduzcas tu consumo de

alcohol o lo abandones por completo. Consulte a su médico para que le aconseje cómo ahorrar al máximo.

- **Probable adicción (20+ puntos):** Es probable que tu cuerpo esté sufriendo mucho por el alcohol que consumes. Hable con un especialista en adicciones o con su médico. Busque tratamiento y medicación que le ayuden a dejar el alcohol. Si tiene algún problema con la bebida, consulte a un médico antes de dejar el alcohol.

### **Obtención y Análisis de la Información**

Se aplicó la encuesta de forma presencial a 164 alumnos de la institución educativa durante las fechas del 13 al 16 de noviembre del año 2023 y la información recolectada fue procesada automáticamente por el software Microsoft Excel 2013 para Windows, a partir del cual se realizó el análisis estadístico descriptivo mediante tablas que reflejaron el comportamiento de las variables en estudio para facilitar su comprensión.

## Resultados

El fin principal de este estudio fue Describir la prevalencia del consumo de alcohol en los alumnos de la “Unidad Educativa Luis Alfredo Martínez” del segundo y tercer año de bachillerato. La muestra estuvo conformada por 166 estudiantes dos de los cuales declinaron participar en el estudio y 164 estudiantes si aceptaron, entre ellos 70 hombres y 94 mujeres, que cursaban el segundo y tercer año de bachillerato.

**Tabla 3.** Descriptivo de la muestra de estudio.

EDAD	N° MUJERES			HOMBRES	
				N°	%
	15 AÑOS	13	13,83%	11	15,71%
	16 AÑOS	27	28,72%	24	34,29%
	17 AÑOS	44	46,81%	28	40,00%
	18 AÑOS	10	10,64%	7	10,00%
	TOTAL	94	100,00%	70	100,00%
CURSO	2° DE BACHILLERATO	34	36,17%	35	50,00%
	3° DE BACHILLERATO	60	63,83%	35	50,00%
CAPACITACIÓN PREVIA	NO	74	78,72%	53	75,71%
	SI	20	21,28%	17	24,29%
Puntuación para la detección del consumo de alcohol	RIESGO BAJO	81	86,17%	60	85,71%
	RIESGO MEDIO	10	10,64%	8	11,43%
	RIESGO ALTO	1	1,06%	1	1,43%
	PROBABLE ADICCIÓN	2	2,13%	1	1,43%
<b>CUESTIONARIO AUDIT</b>					

En la tabla 2 se puede observar que en mayoría el 46% de mujeres y el 40% de hombres tenían 17 años, que incluye 70 varones y 94 mujeres de los cuales el 60% de mujeres y el 50% de hombres pertenecían en mayoría al tercer año de bachillerato matriculados en la “Unidad Educativa Luis A. Martínez”. En consecuencia, el 75% de varones y el 78% de mujeres no recibieron previamente capacitación sobre los riesgos asociados al consumo de alcohol.

Utilizando el Cuestionario de Auditoría para detectar el consumo de alcohol, el 86,1% de las mujeres adolescentes se encontraban en situación de bajo riesgo, el 10% en situación de riesgo medio, el 1% en situación de alto riesgo y el 2% en situación de probable adicción. Por el contrario, el 85% de los hombres presentaban un riesgo bajo, el 11% un riesgo medio, el 1% un riesgo alto y el 1% una adicción probable.

**Tabla 4.** Clasificación del riesgo de consumo de alcohol según el cuestionario AUDIT.

Puntuación para la detección del consumo de alcohol de acuerdo al riesgo	Mujeres		Hombres	
	Capacitados	No Capacitados	Capacitados	No Capacitados
	<b>Riesgo Bajo</b>	70,0	90,54	82,35
<b>Riesgo Medio</b>	25,0	6,76	11,76	11,32
<b>Riesgo Alto</b>	0	1,35	0	1,89
<b>Probable Adicción</b>	5,0	1,35	5,88	0

Cuando observamos el riesgo en consumo de alcohol según la capacitación en hombres y mujeres se puede apreciar que entre las mujeres capacitadas el 70% tiene riesgo bajo, el 25% riesgo medio y el 5% una probable adicción, mientras que en las mujeres no capacitadas el 90% presenta riesgo bajo, el 6% presenta riesgo medio, el 1% riesgo alto y el 1% probable adicción, destacando el hecho

de que existe una diferencia sustancial de riesgo entre las mujeres que han recibido capacitación y las que no.

En cuanto a los hombres capacitados el 82% tiene riesgo bajo, el 11,7% riesgo medio y el 5,8% una probable adicción, mientras que en los hombres no capacitados el 86,7% presenta riesgo bajo, el 11,3% presenta riesgo medio, el 1,8% riesgo alto y no refleja probable adicción.

Cabe destacar que en este estudio refleja que existe diferencia significativa entre el riesgo tanto en mujeres que fueron capacitadas y no capacitadas, el mismo que probablemente no se observa en hombres.

### **Discusión de Resultados**

En Ecuador, la juventud y la adolescencia son las épocas en las que se inicia el consumo de alcohol. El 7,6% de los niños y adolescentes de 10 a 17 años que fueron encuestados en los últimos 30 días declararon haber consumido alcohol (Censo, 2023). Con el 8,9%, la sierra ecuatoriana alberga a la mayoría de consumidores. Le siguen de cerca los habitantes de la Amazonía, con un 8,2%. Con el 6,4%, los jóvenes de la costa ocupan el tercer lugar.

Las autoridades mundiales hacen un llamamiento para disminuir el consumo excesivo de alcohol; cada 15 de noviembre se celebra el Día Mundial Sin Alcohol. Esta fecha está promovida por la OMS y su objetivo es aumentar la concienciación pública sobre el daño que el consumo excesivo de alcohol puede hacer al cuerpo y a la mente. Esto se suma a las repercusiones negativas que el consumo excesivo de alcohol tiene en la sociedad y la economía. (Heredia, 2021).

Con una muestra de 166 estudiantes, dos de los cuales declinaron participar en el estudio y 164 fueron aceptados, la investigación sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes de la unidad educativa Luis Alfredo

Martínez de segundo y tercer año de bachillerato incluyó a 70 estudiantes varones y 94 mujeres.

Según los resultados del test Audit, que se utiliza para detectar el consumo de alcohol, el 86,1% de las mujeres y el 85% de los hombres se consideran bebedores de bajo riesgo. Esto contrasta con un estudio de Johana Pacheco y Adriana Acaro, de la Escuela Técnica Nacional "Gabriel Arsenio", que muestra que el 26% de los hombres y el 30% de las mujeres consumen alcohol con bajo riesgo. (Adriana Acaro, 2012).

Cabe destacar que el nivel porcentual varía entre los dos estudios, posiblemente porque no todos los miembros de la población de la muestra expresaron interés en el estudio o porque los padres no dieron su consentimiento. Sin embargo, todos coinciden en que la proporción de mujeres de bajo riesgo es mayor que la de los hombres, presumiblemente como resultado de actitudes sociales que disuaden a las mujeres de beber alcohol.

Basándonos en las puntuaciones de consumo de alcohol para adicción alta, moderada y probable, encontramos que el 10,64% de las mujeres tiene un riesgo moderado, el 1% tiene un riesgo alto, el 2% tiene una adicción probable, y el 11,43% de los hombres tiene un riesgo medio, el 1% tiene un riesgo alto y el 1% tiene una adicción probable.

Leticia Cortaza Ramírez (2020) halló que el 4,6% de los alumnos de la población estudiada reconocía un consumo peligroso y el 0,4% declaraba dependencia.

López y colaboradores (2015), en un estudio con 131 estudiantes adolescentes de preparatoria encontraron que el 18,3% de la población posee consumo de riesgo o perjudicial lo que es un porcentaje bastante mayor a los encontrados en esta investigación.



Martha Dalila Mendez-Ruiz (2018) en su estudio con una población conformada por 251 alumnos de una preparatoria pública de Nuevo Laredo, México. Indica que la mayoría de los participantes presentaban riesgo moderada 69,3% y 17,3% riesgo alto hacia el consumo de alcohol. Sin embargo, las mujeres parecen creer que corren un riesgo mayor.

Estos estudios respaldan la investigación, que puede o no estar relacionada con diversas formas de consumo de alcohol. No obstante, las pruebas indican que influencias como la depresión, la baja autoestima, los problemas familiares o escolares e incluso la influencia de amigos y familiares desempeñan un papel en el riesgo o la probabilidad de adicción al alcohol en los adolescentes.

Cabe destacar que, a pesar de haber recibido formación, un porcentaje de adolescentes puede estar en riesgo de adicción. Por este motivo, es fundamental tomar medidas rápidas para educar a los alumnos de la institución sobre las graves consecuencias del consumo excesivo de alcohol, entre las que se incluyen rendimiento académico insuficiente, pérdida de amigos, problemas familiares y problemas legales persistentes. Por ende, los adolescentes que beben alcohol tienen más probabilidades de morir o sufrir lesiones por delitos violentos, accidentes de tráfico, suicidios, el VIH, las ETS y los embarazos no deseados.

## **Propuesta de Intervención**

Prevenir el consumo de alcohol entre los adolescentes es un completo reto, de acuerdo a lo citado en el contexto de la investigación existen varios factores de riesgo, entre ellos la desinformación, problemas de comunicación entre padres e hijos; amigos que beben alcohol; familiares que beben alcohol; incapacidad para resistir la presión de los compañeros; y problemas en la escuela o con la familia.

### **Propuestas de actividades para mitigar el “consumo de alcohol” en los adolescentes.**

1. Charla
2. Técnicas participativas (sociodrama).
3. Técnicas audiovisuales, película “La torre de Suso”.
4. Actividad física (Conformación de clubs deportivos y bailo terapia).

### **Objetivo:**

- Educar sobre los riesgos que conlleva la ingesta desmedida de bebidas alcohólicas.

Las actividades se desarrollarán en el horario previsto por la institución, en las últimas horas de clase los días jueves, viernes y sábado de cada semana durante los meses de diciembre a febrero, repartidos en paralelos los días jueves segundo de bachillerato y el viernes tercero de bachillerato. Los días sábados a partir de la última semana de enero y el mes de febrero serán para incentivar actividades físicas como práctica de deportes o bailo terapia.

La presentación, de 30 minutos de duración, correrá a cargo de expertos médicos del Centro de Salud Tipo A de Mulalillo. En su elaboración se utilizarán metodologías participativas, que ayudarán a los alumnos a comprometerse y motivarse más, al tiempo que les ayudarán a adquirir los conocimientos necesarios para conocer mejor los riesgos asociados al consumo de alcohol.

**Temas a tratar:**

- Consideraciones generales sobre el consumo de alcohol: ¿Qué pasa en mi cerebro cuando consumo alcohol?
- ¿Qué pasa en mi cuerpo cuando consumo alcohol?
- ¿Cuál es el riesgo que provoca el consumir alcohol?
- Repercusión social del alcoholismo.

**Factibilidad**

Con la finalidad de cumplir con el objetivo de contribuir a la disminución de los efectos sobre la salud producidos por el consumo de alcohol en adolescentes, se espera seguir contando con el apoyo de la Autoridades del plantel, alumnos, padres de familia y Junta Parroquial de Mulalillo como se ha estado dando durante el proceso de construcción del proyecto. Ya que su aporte ha sido muy valioso para que haya continuidad con la investigación.

**Financiación de la Investigación**

<b>Infraestructura</b>	<b>Costo</b>
Instalaciones de la unidad educativa (salón de eventos).	Ninguno
Coliseo de deportes	Ninguno
<b>Recursos humanos</b>	<b>Costo</b>
Profesionales de la salud médico y enfermera. (8 horas)	Ninguno
Instructores de deportes (20 horas aproximadamente)	400.00

<b>Recursos materiales</b>	<b>Costo</b>
Pizarra (de la institución)	Ninguno
Marcadores borrables	7,50
Cartulinas	10,00
Copias	20,00
Laptop (personal)	Ninguno
Enfocus (de la institución)	Ninguno
Parlante y altavoz (de la institución)	Ninguno
Rolap informativo	120
Balones	50,00
<b>Desplazamiento</b>	<b>Costo</b>
Transporte para médico y enfermera del centro de salud.	30,00
Transporte para instructores (de uso propio)	
Movilización del investigador	Ninguno
	50,00
<b>Otros gastos</b>	<b>Costo</b>
Almuerzos para enfermera y médico.	30,00
Refrigerio para autoridades y docentes de los paralelos de segundo y tercer año de bachillerato.	350,00
Refrigerios para los adolescentes, padres de familia e instructores.	350,00
<b>Gasto estimado total</b>	<b>1417,5</b>

## Cronograma de Actividades



### Mes de diciembre

Actividad	Involucrados	Tema	Técnica	Desarrollo	Fecha y tiempo establecido	Evaluación
Charla	Autoridades de la institución.  Profesionales de salud (médico y enfermera) del centro de salud de tipo A Mulalillo.  Estudiantes del segundo y tercer año de	Consideraciones generales sobre el consumo de alcohol  ¿Qué pasa en mi cerebro cuando consumo alcohol?	Expositiva Participativa Ayudas audiovisuales (cartel, enfocus, diapositivas, pizarra).	El expositor que va a realizar la actividad debe formular la pregunta, ¿Qué es el alcoholismo?  Para que los alumnos compartan sus ideas, que el profesor anotará en la pizarra durante una sesión de lluvia de ideas.  Posteriormente, se aclaran los puntos de	De acuerdo a la disponibilidad de tiempo otorgada por parte de las autoridades de la institución, las conferencias tendrán espacio a partir de la 12h15 a 12h45 cada semana, los jueves y viernes en el salón de eventos de la institución.  "Segundo de Bachillerato paralelo A, B, C Y D".	Elaboración de plan de charla y cuestionario dirigido a los adolescentes de la institución para determinar el nivel de concienciación de los adolescentes sobre el

	<p>bachillerato de la “Unidad Educativa Luis Alfredo Martínez”.</p>			<p>vista y se priorizan los temas que se tratarán en las clases. De acuerdo con esto, los temas deben crearse de forma que se anime a los alumnos a participar libre y voluntariamente. Deben respetarse todos los puntos de vista.</p>	<p>“Tercero de Bachillerato paralelo A, B, C Y D”.</p>	<p>consumo de alcohol. Encuesta de satisfacción con respecto a la capacitación. Aplicación de cuestionario AUDIT.</p>
--	---------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DICIEMBRE 2023						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

DICIEMBRE 2023						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31


Actividad	Involucrados	Tema	Técnica	Desarrollo	Fecha y tiempo establecido	Evaluación
Charla	<p>Autoridades de la institución.</p> <p>Profesionales de salud (médico y enfermera) del centro de salud de tipo A Mulalillo.</p> <p>Estudiantes del segundo y tercer año de bachillerato de la “Unidad Educativa Luis Alfredo Martínez”.</p>	¿Qué pasa en mi cuerpo cuando consumo alcohol?	Expositiva Participativa Ayudas audiovisuales (cartel, enfocus, diapositivas, pizarra).	El expositor deberá iniciar con una dinámica que permita romper la tensión entre el expositor y los estudiantes a manera de que se sientan cómodos y genere confianza para captar su atención.	<p>“Segundo de bachillerato paralelos A, B, C y D”.</p> <p></p> <p>“Tercero de bachillerato paralelos A, B, C y D”.</p> <p></p>	<p>Plan de charla.</p> <p>Encuesta de satisfacción con respecto a la capacitación.</p> <p>Aplicación de cuestionario AUDIT.</p>


Actividad	Involucrados	Tema	Técnica	Desarrollo	Fecha y tiempo establecido	Evaluación																																																																																				
Charla	<p>Autoridades de la institución.</p> <p>Profesionales de salud (médico y enfermera) del centro de salud de tipo A Mulalillo.</p> <p>Estudiantes del “segundo y tercer año de bachillerato” de la “Unidad Educativa Luis Alfredo Martínez”.</p>	<p>¿Cuál es el riesgo que provoca el consumir alcohol?</p> <p>Consecuencia social del alcoholismo.</p>	<p>Expositiva</p> <p>Participativa</p> <p>Ayudas audiovisuales (cartel, enfocus, diapositivas, pizarra).</p>	<p>El expositor propone a manera de lluvia de ideas, registrar en la pizarra los posibles riesgos provocados por el consumo de alcohol y a continuación se dispone a despejar inquietudes.</p>	<p>“Segundo de bachillerato paralelos A, B, C y D”.</p> <div style="text-align: center;"> <p>DICIEMBRE 2023</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Exten</th> <th>Martes</th> <th>Miércoles</th> <th>Jueves</th> <th>Viernes</th> <th>Sábado</th> <th>Domingo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>“Tercero de bachillerato paralelos A, B, C y D”.</p> <div style="text-align: center;"> <p>DICIEMBRE 2023</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Exten</th> <th>Martes</th> <th>Miércoles</th> <th>Jueves</th> <th>Viernes</th> <th>Sábado</th> <th>Domingo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Exten	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Exten	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<p>Plan de charla.</p> <p>Encuesta de satisfacción con respecto a la capacitación.</p> <p>Aplicación de cuestionario AUDIT.</p>
Exten	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo																																																																																				
				1	2	3																																																																																				
4	5	6	7	8	9	10																																																																																				
11	12	13	14	15	16	17																																																																																				
18	19	20	21	22	23	24																																																																																				
25	26	27	28	29	30	31																																																																																				
Exten	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo																																																																																				
				1	2	3																																																																																				
4	5	6	7	8	9	10																																																																																				
11	12	13	14	15	16	17																																																																																				
18	19	20	21	22	23	24																																																																																				
25	26	27	28	29	30	31																																																																																				



## Cronograma de Actividades

### Mes de enero y febrero

Actividad	Involucrados	Tema	Técnica	Desarrollo	Fecha y tiempo establecido	Evaluación																																										
<b>Técnicas participativas.</b>	<p>Autoridades de la institución.</p> <p>Alumnos del “segundo y tercer año de bachillerato”.</p> <p>Padres de familia.</p> <p>Docentes de la unidad educativa.</p>	<p>Sociodrama</p> <p>Prevención del consumo de alcohol.</p>	Participativa	<p>Con la colaboración de docentes y autoridades de la institución se plantea la realización de un sociodrama que demuestre los daños que puede causar el consumo precoz de alcohol, tanto en el ámbito escolar, familiar y en salud.</p>	<p>De acuerdo al tiempo establecido por la institución se pretende intervenir en horario de 12h30 a 13h00, en el salón de eventos de la institución.</p> <p>“Segundo de Bachillerato paralelos A, B, C y D”.</p> <div style="text-align: center;">  <p>ENERO 2024</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lunes</th> <th>Martes</th> <th>Miércoles</th> <th>Jueves</th> <th>Viernes</th> <th>Sábado</th> <th>Domingo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<p>Mejora de la percepción sobre el uso y abuso del consumo de alcohol.</p> <p>Aplicación del cuestionario AUDIT</p>
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo																																										
1	2	3	4	5	6	7																																										
8	9	10	11	12	13	14																																										
15	16	17	18	19	20	21																																										
22	23	24	25	26	27	28																																										
29	30	31																																														

					<p>“Tercero de Bachillerato paralelos A, B, C y D”</p> 	
<b>Actividad</b>	<b>Involucrados</b>	<b>Tema</b>	<b>Técnica</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Fecha y tiempo establecido</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Técnicas audiovisuales.</b>	<p>Autoridades de la institución.</p> <p>Alumnos del “segundo y tercer año de bachillerato”.</p> <p>Padres de familia.</p>	<p>Película “La torre de Suso”.</p>	<p>Audiovisual</p> <p>Uso de enfoque.</p> <p>Participativa</p>	<p>La torre de Suso trata sobre "el alcoholismo social en un grupo de amigos, y sirve también para analizar las relaciones entre padres e hijos, el compañerismo y la solidaridad".</p>	<p>De acuerdo al tiempo determinado por la institución se pretende intervenir, con previa convocatoria a padres de familia para que asistan al salón de eventos de la institución.</p>	<p>Presentar ideas educativas (carteles) sobre cómo reaccionar ante la presión de los compañeros y los efectos del consumo de alcohol.</p> <p>Administrar una encuesta de</p>

					<p>“Segundo de Bachillerato paralelos A, B, C y D”.</p> <p><small>Departamento de Educación Código: 1111 + 51 1 2 2 2 2 www.minedu.gob.pe</small></p> <p style="text-align: center;"><b>ENERO 2024</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lunes</th> <th>Martes</th> <th>Miércoles</th> <th>Jueves</th> <th>Viernes</th> <th>Sábado</th> <th>Domingo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>“Tercero de Bachillerato paralelos A, B, C y D”.</p> <p><small>Departamento de Educación Código: 1111 + 51 1 2 2 2 2 www.minedu.gob.pe</small></p> <p style="text-align: center;"><b>ENERO 2024</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lunes</th> <th>Martes</th> <th>Miércoles</th> <th>Jueves</th> <th>Viernes</th> <th>Sábado</th> <th>Domingo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<p>satisfacción a profesores y adolescentes.</p>
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7																																																																																				
8	9	10	11	12	13	14																																																																																				
15	16	17	18	19	20	21																																																																																				
22	23	24	25	26	27	28																																																																																				
29	30	31																																																																																								
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7																																																																																				
8	9	10	11	12	13	14																																																																																				
15	16	17	18	19	20	21																																																																																				
22	23	24	25	26	27	28																																																																																				
29	30	31																																																																																								

Actividad	Involucrados	Tema	Técnica	Desarrollo	Fecha y tiempo establecido	Evaluación																																										
<b>Actividad Física.</b>	<p>Autoridades de la institución.</p> <p>Alumnos del “segundo y tercer año de bachillerato”.</p> <p>Padres de familia.</p> <p>Junta Parroquial de Mulalillo.</p>	<p>Conformación de clubs deportivos de fútbol y básquet.</p> <p>Bailo terapia.</p>	Participativo	<p>Con el apoyo de autoridades del Junta Parroquial de Mulalillo conformar equipo de trabajo en el cual se llegue a un acuerdo de colaboración para solicitar instructores expertos en la práctica de deportes para la conformación de clubs deportivos que promuevan la actividad</p>	<p>Esta actividad se llevaría a cabo la última semana de enero y el mes de febrero los días sábados de acuerdo a horario en el que esté disponible el coliseo de deportes de la Parroquia.</p> <p>“Segundo y tercer año de Bachillerato paralelos A, B, C y D”.</p> <div data-bbox="1388 1005 1747 1260" style="text-align: center;"> <p><small>Elaborado por: [illegible]</small></p> <p><small>Revisado por: [illegible]</small></p> <p><small>Fecha: [illegible]</small></p> <p><b>ENERO 2024</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lunes</th> <th>Martes</th> <th>Miércoles</th> <th>Jueves</th> <th>Viernes</th> <th>Sábado</th> <th>Domingo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td style="border: 2px solid yellow;">27</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><small>Elaborado por: [illegible]</small></p> </div>	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<p>Control de asistencias.</p> <p>Aplicación de encuesta de satisfacción a adolescentes y padres de familia.</p>
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo																																										
1	2	3	4	5	6	7																																										
8	9	10	11	12	13	14																																										
15	16	17	18	19	20	21																																										
22	23	24	25	26	27	28																																										
29	30	31																																														

				física en tiempo de ocio de los adolescentes.	<table border="1"><thead><tr><th colspan="7">FEBRERO 2024</th></tr><tr><th>Lunes</th><th>Martes</th><th>Miércoles</th><th>Jueves</th><th>Viernes</th><th>Sábado</th><th>Domingo</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	FEBRERO 2024							Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
FEBRERO 2024																																																							
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo																																																	
			1	2	3	4																																																	
5	6	7	8	9	10	11																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																	
26	27	28	29																																																				

## Conclusiones

- Con una proporción del 85,9%, se determina que la mayoría de los adolescentes tenían un riesgo mínimo de consumo de alcohol.
- Prevenir el consumo de alcohol debería ser una prioridad absoluta desde una edad temprana, ya que muchos adolescentes se enfrentan a numerosos obstáculos al llegar a la adolescencia, incluida la presión social para consumir alcohol.
- La investigación sobre la prevención del consumo de alcohol hace avanzar nuestra comprensión de los factores de riesgo que contribuyen a los efectos negativos para la salud de este mal hábito.
- Una vez presentada la propuesta, se contribuye a disminuir los impactos negativos en la salud que causa la ingesta de alcohol en los alumnos de la “Unidad Educativa Luis Alfredo Martínez el segundo y tercer año de bachillerato”.
- Es factible que, en el futuro, las herramientas conceptuales examinadas en este estudio permitan promover iniciativas de prevención del alcoholismo en diversos entornos educativos.

## Recomendaciones

- Animar a los adolescentes a practicar actividades físicas, como el deporte, como medio de ocio y recreo.
- Los jóvenes deben saber que el consumo de alcohol provoca una serie de enfermedades, como cirrosis hepática, cáncer y daños cerebrales irreversibles.
- El gobierno debe apoyar una normativa estricta que obligue a la industria licorera a educar al público sobre los peligros de consumir alcohol siendo demasiado joven.
- Es esencial la promoción de la investigación en instituciones educativas sobre temas de prevención del consumo de alcohol.
- Incentivar a los docentes de las instituciones educativas para que sean colaboradores en la enseñanza sobre la prevención del consumo de alcohol y sean partícipes en programas preventivos.
- Para garantizar que los estudiantes sean conscientes de los peligros a los que están expuestos y que pueden repercutir en su seguridad y bienestar, así como en su entorno social y familiar, es imprescindible que las unidades educativas apoyen la formación de los mismos.

## Referencias

- Adriana Acaro, J. P. (2012). Analisis del nivel del consumo de alcohol en los estudiantes del colegio Nacional Gabriel Arcenio. Cuenca, Azuay, Ecuador: Universidad del Azuay.
- Alcohol, N. I. (julio de 2023). *Alcohol's Effects on Health*. Understanding the impact of alcohol on human health and well-being: <https://www.niaaa.nih.gov/publications/informacion-sobre-el-consumo-de-alcohol-entre-menores-de-edad#:~:text=El%20consumo%20excesivo%20y%20peligroso,o%20autor%20de%20violencia%20interpersonal.&text=a%20otros%20problemas-,El%20consumo%20de%20alcohol%20pued>
- Censos, I. N. (12 de diciembre de 2023). *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos*. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/>
- Ecuador, C. d. (25 de enero de 2021). *CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR 2008*. [https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador\\_act\\_ene-2021.pdf](https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf)
- Ghebreyesus, D. T. (21 de septiembre de 2018). *Organización Mundial de la Salud*. <https://www.who.int/es/news/item/21-09-2018-harmful-use-of-alcohol-kills-more-than-3-million-people-each-year--most-of-them-men>
- Global, B. (2020). *Bupa Global 2023*. <https://www.bupasalud.com.ec/salud/dependencia-del-alcohol>
- Health, N. I. (septiembre de 2023). *National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism*. <https://www.niaaa.nih.gov/publications/el-alcohol-y-el-cerebro-del-adolescente>
- Heredia, V. (18 de noviembre de 2021). *El Comercio*. <https://www.elcomercio.com/actualidad/consumo-excesivo-alcohol-provoca-18-afectaciones.html>
- Hernández, S. R. (2022). Retrieved 09 de octubre de 2023, from Oceano Medicina: [https://ec.oceanomedicina.com/nota/uncategorized-ec/aumento-del-consumo-de-alcohol-entre-adolescentes-mexicanos/#:~:text=Son%20los%20hombres%20adolescentes%20los,y%2019.2%25%20en%20mujeres\).](https://ec.oceanomedicina.com/nota/uncategorized-ec/aumento-del-consumo-de-alcohol-entre-adolescentes-mexicanos/#:~:text=Son%20los%20hombres%20adolescentes%20los,y%2019.2%25%20en%20mujeres).)
- Humana, A. (7 de diciembre de 2023). *Area Humana, investigación, innovación y experiencia en psicología*. <https://www.areahumana.es/el-alcohol-y-la-adolescencia/>
- Integral, L. O. (13 de agosto de 2020). *LEY ORGÁNICA DE PREVENCIÓN INTEGRAL FENÓMENO SOCIO ECONÓMICO DROGAS*. [https://www.controlsanitario.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/01/Ley-Organica-de-Prevencion-Integral-del-Fenomeno-Socio-Economico-de-las-drogas-y-de-regulacion-y-control-del-uso-de-sustancias-catalogadas-sujetas-a-fiscalizacion\\_Ley-0.pdf](https://www.controlsanitario.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/01/Ley-Organica-de-Prevencion-Integral-del-Fenomeno-Socio-Economico-de-las-drogas-y-de-regulacion-y-control-del-uso-de-sustancias-catalogadas-sujetas-a-fiscalizacion_Ley-0.pdf)

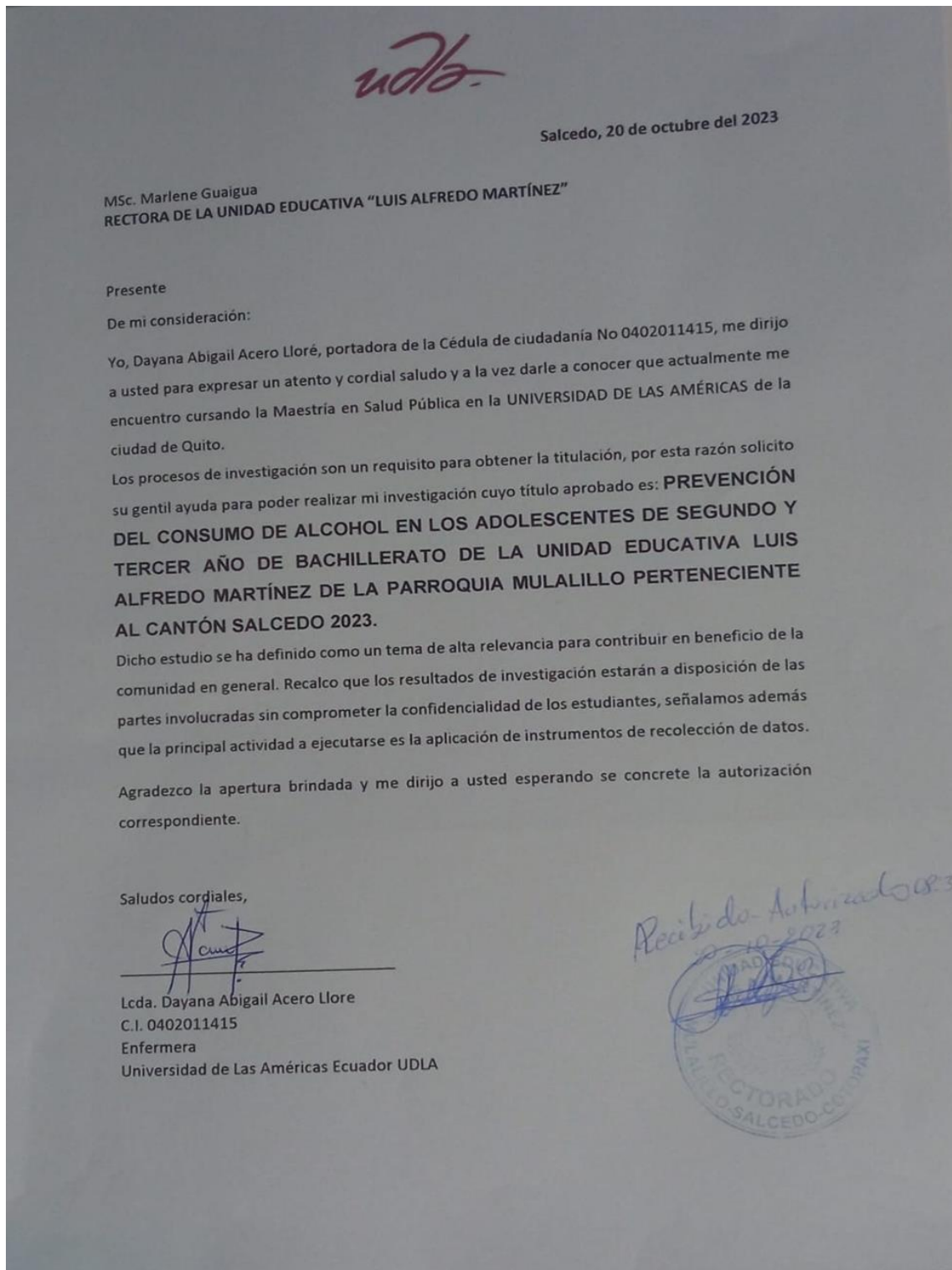


- Karla Meneses, M. V. (agosto de 2019). Socioeconomic Analysis of Excessive Alcohol Consumption in Ecuador. *Revista de Ciencias de la Salud, Scielo*, 17(2).
- Lemus, G. P. (4 de marzo de 2020). *Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)*. <https://www.icbf.gov.co/ser-papas/efectos-negativos-y-riesgos-del-consumo-de-alcohol-en-ninos-y-adolescentes>
- Madrid, C. d. (7 de diciembre de 2023). *Comunidad de Madrid*. <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/riesgos-consumo-alcohol>
- Martín, A. F. (16 de noviembre de 2020). *Alcohol, historia, cultura y sociedad: los primeros tiempos*. El diario de salud- Colombia: <https://eldiariodesalud.com/catedra/alcohol-historia-cultura-y-sociedad-los-primeros-tiempos>
- Martínez-Sabatera, J. L.-T.-R. (2014). Estudio descriptivo del consumo de alcohol en los adolescentes de Gandía. *Medicina de Familia. SEMERGEN*, 12-17. <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-familia-semergen-40-articulo-estudio-descriptivo-del-consumo-alcohol-S1138359313001032>
- México, G. d. (2015). Retrieved 15 de octubre de 2023, from Acercando el IMSS al Ciudadano: <https://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/alcoholismo#:~:text=La%20prevenci%C3%B3n%20del%20alcoholismo%20debe,de%20grupo%20y%20la%20elecci%C3%B3n>
- México, G. d. (2016 de abril de 2016). *Secretaria de Salud México*. [https://www.gob.mx/salud/articulos/aumenta-el-consumo-de-alcohol-entre-jovenes#:~:text=a%C3%B1os%20de%20edad,-,Las%20personas%20inician%20con%20el%20consumo%20de%20alcohol%20por%20diversas,de%20familiares%20\(2.9%25\)%20o](https://www.gob.mx/salud/articulos/aumenta-el-consumo-de-alcohol-entre-jovenes#:~:text=a%C3%B1os%20de%20edad,-,Las%20personas%20inician%20con%20el%20consumo%20de%20alcohol%20por%20diversas,de%20familiares%20(2.9%25)%20o)
- Mundo, C. B. (2 de diciembre de 2014). *El consumo de alcohol se inició hace 10 millones de años*. [https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/12/141202\\_consumo\\_alcohol\\_ancestros\\_encima\\_lp#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20prevaliente%20en%20cuanto,fermentaci%C3%B3n%20transform%C3%A1ndolo%20en%20bebidas%20alcoh%C3%B3licas](https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/12/141202_consumo_alcohol_ancestros_encima_lp#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20prevaliente%20en%20cuanto,fermentaci%C3%B3n%20transform%C3%A1ndolo%20en%20bebidas%20alcoh%C3%B3licas).
- OMS, O. P. (2018). Retrieved 9 de octubre de 2023, from Informe sobre la situación mundial del alcohol y la salud 2018: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51352/OPSNMH19012\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51352/OPSNMH19012_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Paraguay, M. d. (15 de octubre de 2023). *Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social*. <https://www.mspbs.gov.py/portal/25703/conozca-los-principales-factores-de-riesgo-para-la-salud.html#:~:text=Los%20factores%20de%20riesgo%20para,al%20humo%20del%20tabaco%20el>
- Ramírez, A. M. (2021). *Programa de Prevención del consumo de alcohol para estudiantes de una institución educativa superior de Guayaquil*. Guayaquil. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20427/1/UPS-GT003256.pdf>
- Rodrigo Moreta Herrera, M. M. (2020). Patrones de consumo de alcohol en adolescentes. *ResearchGate*, 20(1), 31.

- Salud, O. M. (15 de octubre de 2023). *OMS*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
- Salud, O. M. (9). Retrieved 9 de octubre de 2023, from *OMS*:  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
- Salud, O. P. (18 de julio de 2022). *Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud*. <https://www.paho.org/es/documentos/serie-alcohol-alcohol-adolescencia>
- Saludable, A. t. (17 de diciembre de 2021). *Gobierno de México*.  
<https://www.gob.mx/promosalud/acciones-y-programas/activa-tu-modo-saludable#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,faactor es%20socioculturales%20y%20caracter%C3%ADsticas%20personales%22>.
- Thomas F. Babor, J. C.-B. (20 de octubre de 2023). *Cuestionario de Identificación de los Transtornos debidos al Consumo de Alcohol*. AUDIT:  
[file:///C:/Users/ACER/Downloads/AUDIT\\_spa.pdf](file:///C:/Users/ACER/Downloads/AUDIT_spa.pdf)
- Unidad de Salud Mental, D. d. (2019). *Organización Panamericana de la Slud, OMS*.  
[https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51352/OPSNMH19012\\_spa.pdf](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51352/OPSNMH19012_spa.pdf)
- Uruguay, U. (15 de octubre de 2023). *UNICEF*.  
<https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>

## Anexos

### Anexo 1. Oficio dirigido a la Autoridad de la Institución Educativa.



**Anexo 2. Cronograma levantamiento de Encuestas (Unidad Educativa Luis A. Martínez), noviembre 2023.**

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
29	30	31	01	02 Día de los Difuntos en Ecuador	03 Independencia de Cuenca	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13 levantamiento de encuestas Segundo de bachillerato Paralelo "A" y Paralelo "B" 12h15 a 12h35	14 levantamiento de encuestas Segundo de bachillerato Paralelo "C" y Paralelo "D" 12h15 a 12h35	15 levantamiento de encuestas Tercer año de bachillerato Paralelo "A" y Paralelo "B" 12h15 a 12h35	16 levantamiento de encuestas Tercer año de bachillerato Paralelo "C" y Paralelo "D" 12h15 a 12h35	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	01	02
03	04	05	06	07	08	09

**Anexo 3. Consentimiento informado y cuestionario AUDIT.**

**UNIVERSIDAD DE LA AMÉRICAS  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA**

En primer lugar, quiero darle las gracias por su colaboración en este estudio. Se trata de una encuesta anónima acerca del Cuestionario AUDIT para la detección del consumo de alcohol. Los datos obtenidos con esta encuesta servirán para realizar una propuesta de intervención para mitigar el consumo de alcohol.

La encuesta es **ANÓNIMA y VOLUNTARIA**, no tendrá que escribir su nombre en ella, lo cual quiere decir que nadie podrá saber en ningún momento a quién corresponden tus respuestas. Además, tus respuestas solo serán vistas por los investigadores.

¡Muchas gracias por su colaboración!

**¿Cómo contestar la encuesta?**

En cada pregunta tiene varias opciones de respuesta. Marca solo una casilla por cada pregunta. Si es difícil elegir entre varias respuestas, marca la que más se acerque a lo que tú piensas.

**a. Su edad.**

15 años    16 años    17 años    18 años

---

**b. Genero**

Masculino    Femenino

---

**c. Curso**

Tercero de                  Primero de                  Segundo de                  Tercero de  
Básica                      Bachillerato                  Bachillerato                  Bachillerato

---

**d. ¿Ha tenido algún tipo de capacitación de prevención sobre consumo de alcohol?**

SI NO

5/12/23, 16:16

Cuestionario AUDIT para la detección del consumo de alcohol

**Cuestionario AUDIT para la detección del consumo de alcohol****1) ¿Con qué frecuencia consume bebidas que contienen alcohol?**

- Nunca (0 puntos)
- Mensualmente o menos (1 punto)
- De 2 a 4 veces al mes (2 puntos)
- De 2 a 3 veces a la semana (3 puntos)
- 4 o más veces a la semana (4 puntos)

**2) ¿Cuántas bebidas alcohólicas toma en un día normal?**

- 1 o 2 (0 puntos)
- 3 o 4 (1 punto)
- 5 o 6 (2 puntos)
- De 7 a 9 (3 puntos)
- 10 o más (4 puntos)

**3) ¿Con qué frecuencia toma 5 o más consumiciones en una ocasión?**

- Nunca (0 puntos)
- Menos que mensualmente (1 punto)
- Mensualmente (2 puntos)
- Semanalmente (3 puntos)
- A diario o casi a diario (4 puntos)

**4) ¿Con qué frecuencia en el último año no fue capaz de dejar de beber una vez que había empezado?**

- Nunca (0 puntos)
- Menos que mensualmente (1 punto)
- Mensualmente (2 puntos)
- Semanalmente (3 puntos)
- A diario o casi a diario (4 puntos)

**5) ¿Con qué frecuencia en el último año no ha sido capaz de hacer lo que cabría esperar normalmente de usted como consecuencia de la bebida?**

- Nunca (0 puntos)
- Menos que mensualmente (1 punto)
- Mensualmente (2 puntos)
- Semanalmente (3 puntos)
- A diario o casi a diario (4 puntos)

**6) ¿Con qué frecuencia durante el último año ha necesitado un trago por la mañana para ponerse en marcha después de una noche de haber consumido abundante alcohol?**

- Nunca (0 puntos)
- Menos que mensualmente (1 punto)
- Mensualmente (2 puntos)
- Semanalmente (3 puntos)
- A diario o casi a diario (4 puntos)

**7) ¿Con qué frecuencia durante el último año se ha sentido culpable o arrepentido después de haber bebido?**

- Nunca (0 puntos)

5/12/23, 16:16

Cuestionario AUDIT para la detección del consumo de alcohol

- Menos que mensualmente (1 punto)
- Mensualmente (2 puntos)
- Semanalmente (3 puntos)
- A diario o casi a diario (4 puntos)

8) ¿Con qué frecuencia durante el último año ha olvidado lo que ocurrió la noche anterior debido al alcohol?

- Nunca (0 puntos)
- Menos que mensualmente (1 punto)
- Mensualmente (2 puntos)
- Semanalmente (3 puntos)
- A diario o casi a diario (4 puntos)

9) ¿Usted o alguna otra persona ha resultado lesionado/a como consecuencia de su consumo de alcohol?

- No (0 puntos)
- Sí, pero no en el último año (2 puntos)
- Sí, durante el último año (4 puntos)

10) ¿Ha estado preocupado algún familiar, amigo o profesional sanitario por su consumo de alcohol o le ha sugerido que reduzca su consumo?

- No (0 puntos)
- Sí, pero no en el último año (2 puntos)
- Sí, durante el último año (4 puntos)

Recuento total de puntos de criterios:

Reiniciar el formulario

### Puntuación para la detección del consumo de alcohol

<b>0 - 7 Puntos:</b>	Riesgo bajo
<b>8 - 15 Puntos:</b>	Riesgo medio
<b>16 - 19 Puntos:</b>	Riesgo alto
<b>20 - 40 Puntos:</b>	Probable adicción

#### Notas

- **Riesgo bajo** (0-7 puntos) Probablemente usted no tenga un problema con el alcohol. Siga bebiendo con moderación o no beba nada en absoluto.
- **Riesgo medio** (8-15 puntos) Puede que en ocasiones beba demasiado. Esto puede ponerle a usted o a otros en riesgo. Intente reducir el consumo de alcohol o deje de beber completamente.
- **Riesgo alto** (16-19 puntos) Su consumo de alcohol podría causarle daños, si no lo ha hecho ya. Es importante que reduzca el consumo de alcohol o que deje de beber completamente. Pida a su médico o enfermera/o asesoramiento sobre cómo es mejor reducir el consumo.
- **Probable adicción** (20+ puntos) Es probable que su consumo de alcohol le esté causando daños. Hable con su médico o enfermera/o, o con un especialista en adicciones. Pida medicación y asesoramiento que

**Anexo 4. Galería fotográfica Unidad Educativa Luis Alfredo Martínez.**





**Anexo 5. Galería fotográfica del Levantamiento de encuestas U.E. Luis A. Martínez.**



UNIVERSIDAD DE LA AMÉRICA  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

En primer lugar, quiero darle las gracias por su colaboración en este estudio. Se trata de una encuesta anónima acerca del Cuestionario AUDIT para la detección del consumo de alcohol. Los datos obtenidos con esta encuesta servirán para realizar una propuesta de intervención para mitigar el consumo de alcohol.

La encuesta es ANÓNIMA y VOLUNTARIA, no tendrá que escribir su nombre en ella, lo cual quiere decir que nadie podrá saber en ningún momento a quién corresponden las respuestas. Además, sus respuestas solo serán vistas por los investigadores.

¡Muchas gracias por su colaboración!

**¿Cómo contestar la encuesta?**  
En cada pregunta tiene varias opciones de respuesta. Marque solo una casilla por cada pregunta. Si es difícil elegir entre varias respuestas, marca la que más se acerque a lo que U piensa.

a. Su edad.

15 años  16 años  17 años  18 años

b. Género

Masculino  Femenino

c. Curso

Tercero de Básica  Primero de Bachillerato  Segundo de Bachillerato  Tercero de Bachillerato

d. ¿Ha tenido algún tipo de capacitación de prevención sobre consumo de alcohol?

SI  NO

**Cuestionario AUDIT para la detección del consumo de alcohol**

1) ¿Con qué frecuencia consume bebidas que contienen alcohol?

Nunca

Mensualmente o menos **2**

De 2 a 4 veces al mes

De 2 a 3 veces a la semana

4 o más veces a la semana

2) ¿Cuántas bebidas alcohólicas toma en un día normal?

1 o 2

3 o 4

5 o 6

De 7 a 9

10 o más

3) ¿Con qué frecuencia toma 5 o más bebidas al día?

Nunca

Menos que mensualmente **1**

Mensualmente

Semanalmente

A diario o casi a diario

4) ¿Con qué frecuencia en el último año no fue capaz de dejar de beber una vez que había empezado?

Nunca

Menos que mensualmente

Mensualmente **2**

Semanalmente

A diario o casi a diario

5) ¿Con qué frecuencia en el último año no ha sido capaz de hacer lo que cabría esperar normalmente de usted como consecuencia de la bebida?

Nunca

Menos que mensualmente

Mensualmente **2**

Semanalmente

A diario o casi a diario

6) ¿Con qué frecuencia durante el último año ha necesitado un trago por la mañana por la mañana después de una noche de haber consumido abundante alcohol?

Nunca

Menos que mensualmente

Mensualmente **2**

Semanalmente

A diario o casi a diario

7) ¿Con qué frecuencia durante el último año se ha sentido culpable o arrepentido después de haber bebido?

Nunca

Menos que mensualmente

Mensualmente **2**

Semanalmente

A diario o casi a diario

8) ¿Con qué frecuencia durante el último año ha olvidado lo que ocurrió la noche anterior debido al alcohol?

Nunca **0**

Menos que mensualmente

Mensualmente

Semanalmente

A diario o casi a diario

9) ¿Usted o alguna otra persona ha resultado lesionado/a como consecuencia de su consumo de alcohol?

No

Sí, pero no en el último año **2**

Sí, durante el último año

10) ¿Ha estado preocupado algún familiar, amigo o profesional sanitario por su consumo de alcohol o le ha sugerido que reduzca su consumo?

No

Sí, pero no en el último año

Sí, durante el último año (4 puntos) **4**

¡Gracias por su colaboración!

UNIVERSIDAD DE LA AMÉRICA  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

En primer lugar, quiero darle las gracias por su colaboración en este estudio. Se trata de una encuesta anónima acerca del Cuestionario AUDIT para la detección del consumo de alcohol. Los datos obtenidos con esta encuesta servirán para realizar una propuesta de intervención para mitigar el consumo de alcohol.

La encuesta es ANÓNIMA y VOLUNTARIA, no tendrá que escribir su nombre en ella, lo cual quiere decir que nadie podrá saber en ningún momento a quién corresponden sus respuestas. Además, sus respuestas solo serán vistas por los investigadores.

¡Muchas gracias por su colaboración!

**¿Cómo contestar la encuesta?**

En cada pregunta tiene varias opciones de respuesta. Marque solo una casilla por cada pregunta. Si es difícil elegir entre varias respuestas, marca la que más se acerque a lo que tú piensas.

a. Su edad.

15 años      16 años      17 años      18 años

b. Género

Masculino      Femenino

c. Curso

Tercero de Básica      Primero de Bachillerato      Segundo de Bachillerato      Tercero de Bachillerato

d. ¿Ha tenido algún tipo de capacitación de prevención sobre consumo de alcohol?

SI      NO

Cuestionario AUDIT para la detección del consumo de alcohol

1) ¿Con qué frecuencia consume bebidas que contienen alcohol?

Nunca

Mensualmente o menos

De 2 a 4 veces al mes

De 2 a 3 veces a la semana

4 o más veces a la semana

2) ¿Cuántas bebidas alcohólicas toma en un día normal?

1 o 3

3 o 4

5 o 6

De 7 a 9

10 o más

3) ¿Con qué frecuencia toma 5 o más bebidas al día?

Nunca

Menos que mensualmente

Mensualmente

Semanalmente

A diario o casi a diario

4) ¿Con qué frecuencia en el último año no fue capaz de dejar de beber una vez que había empezado?

Nunca

Menos que mensualmente

Mensualmente

Semanalmente

A diario o casi a diario

5) ¿Con qué frecuencia en el último año no ha sido capaz de hacer lo que sabía esperar normalmente de usted como consecuencia de la bebida?

Nunca

Menos que mensualmente

Mensualmente

Semanalmente

A diario o casi a diario

6) ¿Con qué frecuencia durante el último año ha necesitado un trago por la mañana o ponerse en marcha después de una noche de haber consumido abundante alcohol?

Nunca

Menos que mensualmente

Mensualmente

Semanalmente

A diario o casi a diario

7) ¿Con qué frecuencia durante el último año se ha sentido culpable o arrepentido después de haber bebido?

Nunca

Menos que mensualmente

Mensualmente

Semanalmente

A diario o casi a diario

8) ¿Con qué frecuencia durante el último año ha olvidado lo que ocurrió la noche anterior debido al alcohol?

Nunca

Menos que mensualmente

Mensualmente

Semanalmente

A diario o casi a diario

9) ¿Usted o alguna otra persona ha resultado lesionado/a como consecuencia de su consumo de alcohol?

No

Sí, pero no en el último año

Sí, durante el último año

10) ¿Ha estado preocupado algún familiar, amigo o profesional sanitario por su consumo de alcohol o le ha sugerido que reduzca su consumo?

No

Sí, pero no en el último año

Sí, durante el último año (4 puntos)

¡Gracias por su colaboración!