



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

MAESTRIA DE SALUD PÚBLICA

PROYECTO DE TITULACIÓN

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE EDUCACIÓN SEXUAL ENFOCADO EN
VIH Y ETS A LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR CARLOS CISNEROS DE LA CIUDAD DE RIOBAMBA DURANTE
NOVIEMBRE 2022 – ENERO 2023**

Trabajo de Titulación presentado en conformidad con los requisitos
establecidos para obtener el título de Magister en Salud Pública

Profesor Guía
MsC. Arce Salcedo Carmen Marlene

Autora
Illicachi Rojas Norma Jacqueline

Año
2023

DECLARACIÓN DEL PROFESOR GUÍA

“Declaro haber dirigido este trabajo, Programa de prevención de educación sexual enfocado en VIH y ETS a los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Carlos Cisneros de la ciudad de Riobamba durante noviembre 2022 – enero 2023, a través de las reuniones periódicas con la estudiante Illicachi Rojas Norma Jacqueline, en el semestre 2268, orientando sus conocimientos y competencias para un eficiente desarrollo del tema escogido y dando cumplimiento a todas las disposiciones vigentes que regulan los trabajos de Titulación.”

Arce Salcedo Carmen Marlene

Magister Internacional en Gestión de instituciones de Salud

DECLARACIÓN DE AUDITORIA DE LA ESTUDIANTE

“Declaro que este trabajo es original de mi auditoria, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes”.

Norma Jacqueline Illicachi Rojas
CI: 0604510412

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por la vida y los sueños que ha sembrado en mi corazón los cuales a su tiempo me ha permitido cumplir, a mis padres por su apoyo incondicional, tanto financiero como emocional, por ser mi soporte en todo momento. A los docentes de la universidad por compartir de su conocimiento y permitirnos ser mejores profesionales. Finalmente, a la institución que me permitió desarrollar este proyecto en beneficio de los estudiantes.

DEDICATORIA

El presente proyecto lo dedico a Dios y a mis padres quienes han sido mi roca y fortaleza en todos los ámbitos de vida.

RESUMEN

Las patologías producidas por transmisión sexual en la actualidad se han transformado en un sitio de gran afección a la Salud Pública del mundo, siendo también afectado los países que se encuentran en desarrollo, el porcentaje de casos ha empezado a tomar un nuevo rumbo y forma en la epidemiología.

Actualmente hay una cifra en aumento de pacientes que se contagian del virus de inmunodeficiencia adquirida, en el país el grupo etario que se ve más afectado se encuentra entre los dieciocho y sesenta años de edad, según cifras proporcionadas por el ente rector de salud del Ecuador, la tasa de casos nuevos ha incrementado cada año, especialmente en los últimos diez años entre el 2010 y el 2020, lo cual informa que aproximadamente el sesenta y siete por ciento de los reportes de casos nuevos se encuentra en personas con una vida sexualmente activa es decir entre los 15 – 49 años de edad.

El propósito de este proyecto fue desarrollar un programa de enseñanza de salud sexual enfocada en VIH y padecimientos de tipo sexual, que permiten fomentar en los jóvenes una conducta responsable en cuanto a su salud sexual.

La metodología que se utilizó en este proyecto esta implementada con el objetivo de realizar el diseño, planificación, ejecución y elaboración del mismo. Con el propósito de poder efectuar con los objetivos planteados sin dejar de lado ningún elemento importante para la producción de la estrategia de salud pública planteada, en la cual como prioridad principal es la educación sexual enfocada principalmente en los padecimientos de tipo sexual y VIH. Se trabajo con una muestra de 347 estudiantes en los cuales se aplicó una encuesta que nos permitió recabar información para tener un visión más claro sobre los temas e importancia de la implementación de los programas de salud.

Palabras Clave: educación sexual, VIH, enfermedades de transmisión sexual.

ABSTRACT

The pathologies produced by sexual transmission at present have become a point of great affection to the Public Health of the world, being also affected the countries that are in development, the percentage of cases has begun to take a new course and form in the epidemiology.

We currently have an increasing number of patients who are infected with the acquired immunodeficiency virus. In our country, the age group that is most affected is between eighteen and sixty years of age, according to figures provided by the Ecuadorian health governing body. , the rate of new cases has increased each year, especially in the last ten years between 2010 and 2020, which informs us that approximately sixty-seven percent of new case reports are found in people with a sexually active life. active, that is, between 15 and 49 years of age.

The objective of this project is to develop a sexual health education program focused on HIV and sexually transmitted diseases, which will encourage responsible behavior in young people regarding their sexual health.

The methodology used in this project is implemented with the objective of carrying out the design, planning, execution and elaboration of it. In order to be able to meet the proposed objectives without neglecting any important element for the elaboration of the proposed public health strategy, in which the main priority is sexual education focused mainly on sexually transmitted diseases and HIV. We worked with a sample of 347 students in which a survey was applied that allowed us to gather information to have a clearer vision on the issues and importance of the implementation of health programs.

Keywords: sexual education, HIV, sexually transmitted diseases

INDICE DE CONTENIDO

RESUMEN	
1. INTRODUCCIÓN	1
2. REVISION DE LA LITERATURA:	4
2.1 Teorías Generales.	4
2.2 Enfermedades de transmisión sexual:.....	7
Gonococia.....	7
Sífilis	8
Vaginitis inespecífica.....	9
Candidiasis genital	10
Tricomoniasis.....	11
Chancro blando.....	11
Contagios no bacterianos	11
ETS por artrópodos.....	13
3. IDENTIFICACION DEL OBJETO DE ESTUDIO:.....	13
3.1 VARIABLES	14
3.1.1 Independiente.....	14
3.4.2 Dependiente.....	14
3.2 Operacionalización de Variables.....	15
4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:	18
5. OBJETIVOS:.....	19
4.1 General:.....	19
4.2 Específicos:	19
4.3 Hipótesis:.....	20
6. JUSTIFICACION Y APLICACIÓN DE LA METODOLOGIA.....	20
6.1 Marco Lógico	21
6.2 Tipo de Estudio	25
6.3 Poblacion y Muestra.....	25
6.4 Criterios de Inclusión.....	26
6.5 Criterios de Exclusión.	26
7. RECOLECCIÓN DE DATOS.....	26

7.1	Instrumento de Medición	26
7.2	Procesamiento de la información	27
8.	RESULTADOS.....	28
9.	DISCUSION DE LOS RESULTADOS Y PROPUESTA.....	35
9.1	PROPUESTA DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE EDUCACIÓN SEXUAL ENFOCADO EN VIH Y ETS.	37
10.	CONCLUSIONES	41
11.	RECOMENDACIONES	42
12.	PLANIFICACION	43
13.	REFERENCIAS:	44
14.	ANEXOS.....	48
	Anexo 1: Árbol de Problemas	49
	Anexo 2: Matriz de Involucrados	50
	Anexo 3: Árbol de Objetivos.....	51
	Anexo 4: FODA.....	52
	Anexo 5: Encuesta	54

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1. Participantes por Sexo.....	28
Gráfico 2. Participantes por edad.....	28
Gráfico 3. Vida sexual activa.....	29
Gráfico 4. Uso de Preservativo	29
Gráfico 5. Realización prueba VIH	30
Gráfico 6. Conocimiento: ¿VIH y SIDA significan lo mismo?	31
Gráfico 7. Conocimiento: ¿VIH se transmite por relaciones sexuales?	31
Gráfico 8. Conocimiento: ¿VIH se transmite por un beso?	32
Gráfico 9. ¿El VIH afecta al sistema inmunológico?	33
Gráfico 10. Conocimiento: ¿El VIH se puede contagiar en la primera	33
Gráfico 11. Conocimiento: ¿Puede una embarazada transmitir el VIH al feto?	34
Gráfico 12. Conocimiento: ¿El VIH tiene cura?	35

1. INTRODUCCIÓN

Las patologías producidas por transmisión sexual en la actualidad se han transformado en un punto de gran afección a la Salud Pública del mundo, también siendo afectados los países que se encuentran en desarrollo, el porcentaje de casos ha empezado a tomar un nuevo rumbo y forma en la epidemiología. (Gottlieb et al., 2014)

EL VIH/SIDA tiene principal vínculo en las ciudades grandes de progreso, en las cuales cada año hay un incremento alarmante, afectando así a la tasa de incidencia y prevalencia de estas enfermedades, volviéndose una dificultad de salud pública. En el país hay un aumento notable de casos nuevos de personas con VIH positivos, principalmente en aquellos que se encuentra en su juventud. Esta patología en el país se ubica principalmente en personas trans femeninas y los varones homosexuales en las provincias más pobladas del país de la Costa y la Sierra. De acuerdo a las estadísticas en la humanidad general los casos nuevos van en aumento en una proporción de es de 0,3 en jóvenes y adultos. (De Dios, 2021)

Tomando en cuenta que esta enfermedad es de real importancia no se le ha dado la misma, por lo cual no se ha realizado campañas o programas de prevención que lleguen a los grupos más vulnerables, dejando de lado la promoción de salud; ocasionalmente se han realizado actividades relacionadas sin tener el impacto esperado, debido a que estos temas en la sociedad aún se manejen como tabús, o porque no se realizan las estrategias adecuadas que lleguen a los jóvenes y adolescentes, sin alcanzar los objetivos planteados. (González Zúñiga & Quezada Ugalde, 2015)

Las instituciones públicas y privadas se han asociado para realizar intervenciones y talleres de socialización direccionadas principalmente al fomento y prevención de estos padecimientos en los grupos vulnerables como

son los jóvenes y adolescentes en el país, en organizaciones como es la CIESPAL o la OPS sin embargo no se han generado informes registrados donde se señale el impacto logrado con todas estas actividades, específicamente en Riobamba no hay informes de programas o campañas educativas que se hayan realizado para los adolescentes y jóvenes , y de haberlos seguro son escasos. (Delgado, 2022)

El VIH/SIDA tiene un vínculo de connotación principal en los estados que se encuentran en vías de desarrollo, lugares en los que hay un aumento notable de casos nuevos, lo que los convierte en países vulnerables. Se estima que el noventa y cinco por ciento de los pacientes con estas patologías se localizan en los países industrializados. (Heredia Espinosa & Rodríguez Barraza, 2021)

Se puede citar que aproximadamente en mil novecientos ochenta y uno se le puso el nombre por primera vez a este virus de inmunodeficiencia adquirida que, al desarrollarse en el organismo humano, con un aproximado total de 227.000 adultos con esta virulencia son adultos, mientras que en mil novecientos noventa este número habría aumentado a aproximadamente diez millones. (Obach King et al., 2017)

Según informes expresados por la Organización mundial de la salud al terminarse la anualidad de dos mil quince según datos emitido por un censo de recolección existen alrededor de 36.7 millonadas de pacientes portadores de VIH a nivel global. (Sánchez-Rojas et al., 2020)

En el país, el incremento anual es evidente, el primer reporte fue de ocho casos en el año 1984 de personas contagiadas con VIH/SIDA cantidad que incremento a veinte y nueve mil en el año 2015, con un porcentaje muy alto por año, llegando a un aproximado de 800 por año. (Castro-Sandoval et al., 2019)

Estas patologías requieren un tratamiento multidisciplinario y multisistémico a cada paciente, recordando que cada uno de ello se desarrolla en ambientes diferentes donde están expuestos a múltiples factores, el tratamiento debe

enfocarse en trabajar por soluciones óptimas y oportunas para el paciente, así como antirretrovirales adecuados, dar seguimiento a su evolución como también sesiones con psicólogos capacitados en estos temas. Se debe desde un inicio educar al paciente en cómo actuar y reaccionar frente a posibles exacerbaciones de las enfermedades. Es de suma vitalidad que el personal de salud que trabaja de manera directa con estos pacientes sea capacitado para dar adecuado servicio. (Rojas et al., 2017)

Los padecimientos causados por patologías de tipo sexual, son una de las primordiales complicaciones de salud en el país, que afecta aproximadamente cada año a dieciocho millones de personas, sobre todo en el continente americano. (Jacinto Cardenas & Ruiz Paloalto, 2021)

De acuerdo a la bibliografía revisada, cada año aproximadamente el 20 por ciento de los pacientes con estas enfermedades son los jóvenes y adolescentes que tienen vida sexual activa, y al no usar métodos de barrera contraen este tipo de patologías. (López Andy & Analuisa Jiménez, 2021)

Estos números confirman la situación que vivimos y la urgencia de fortificar estos aspectos en cada una de las casas de salud de los distintos niveles de prestación médica de la red nacional de salud del Ecuador con el fin de que cada uno de ellos se capaz de evaluar de la mejor manera a los pacientes con estas patologías como también capacitarlos en su abordaje en evitar y promover las enfermedades de transmisión sexual. (Moreno Vargas & Santibañez Bravo, 2021)

El Gobierno del Ecuador , mediante su ente gestor de salud Pública, toma en cuenta la importancia de mejorar e incorporar en las unidades operativas de salud el manejo integral de estas enfermedades , en todos y cada uno de los niveles de atención , a través de la capacitación continua y oportuna de las herramientas de diagnóstico que en la actualidad se cuenta como también de la

aplicación adecuada de medias de prevención y manejo multidisciplinario que garanticen la efectividad de los mismos. (Baez, 2020)

2. REVISION DE LA LITERATURA:

2.1 Teorías Generales.

Esta es una patología que inquieta a las personas portadoras del VIH que sin tratamiento adecuado evolucionan esta patología, de acuerdo a las investigaciones realizadas por varios investigadores, señalan que el paciente portador del virus evoluciona a tener la enfermedad debido a la inmunosupresión que sufre el organismo, dejando al sistema de defenza del paciente es incapaz de poder generar inmunidad frente a las infecciones. La bibliografía nos menciona que esta patología infecciosa no es curable, pero si tratable y controlable. Es importante mencionar las características o mejor dicho las diferencias de estar contagiado de VIH de padecer SIDA.

Es decir, el paciente infectado con VIH o mejor dicho seropositivo es portador del virus, mientras que el paciente que presenta o desarrolla signos y síntomas caracterizados por descenso en el número de linfocitos T CD4 que son los encargados de combatir a este virus está por debajo de 200 por mililitro de sangre. Tener en cuenta que este virus se transmite únicamente por el contacto directo con fluidos corporales. (Molina et al., 2017)

Generalmente, los leucocitos y células de defenza del organismo combaten a todos los microorganismos que entran al cuerpo del individuo. Toda esta reacción es coordinada por la línea de defenza del organismo llamado Linfocitos CD4. Desgraciadamente este virus destruye específicamente a las células que accionan con los receptores CD4, teniendo a las celulas más importantes los Linfocitos T CD4 entran en ellos y los destruyen. Cuando el virus se encuentra en el interior de los linfocitos transforman el material hereditario original de vínculo simple de ARN a uno de cadena doble ADN para combinarlo con el del huésped, así empezar a replicarse y hacer copias anómalas. (G et al., 2012)

Una vez las copias anómalas salen de las células sanguíneas, se unen a otras células para atacar al organismo. En tanto que las que fueron el reservorio mueren. Teniendo que este ciclo de modificación se repite una y otra vez. En los retrovirus la información hereditaria es de forma ARN, donde se encuentran las instrucciones para la formación de proteínas de soporte y estructura mismas que al unirse darán origen al nuevo virus de tipo virión, recibiendo características hereditarias idénticas al virus de origen. (Malpartida Ampudia, 2020)

Principalmente el origen del ADN que es ácido desoxirribonucleico es la materia prima de material genético a partir de la cual se genera una copia simple que se conoce como ARN, en este caso como lo es el VIH esta información es invertida generando un nuevo material genético de operación inversa la cual se conoce como transcripción inversa, característica propia de este tipo de virus.

El virus ingresa su material genético en el proceso de replicación celular, mediante el proceso antes mencionado que es la transcriptasa reversa. Esta infección causada por el virus y adquirida mediante relaciones sexuales ha sido transmitida por vía directa.

Los preservativos tienen un porcentaje de protección y seguridad de 90 – 95% de garantía para imposibilitar la gestación no deseada o contaminación de padecimientos, teniendo en cuenta la importancia del uso adecuado del mismo, conservado en un lugar seguro, pero sobre todo la colocación del mismo debe ser correcta, ya que es el mejor método de barrera que permite evitar el contagio de VIH. En estudios realizados se han demostrado que el virus del VIH no puede atravesar la capa de látex. (Malpartida Ampudia, 2020)

El peligro de infección con este virus mediante un pinchazo con aguja que haya sido empleada en algún procedimiento directo de una persona previamente infectada con VIH es menor a 1 en 200 casos. Ya que con una adecuada profilaxis después de la exposición al virus es decir con medicamentos

antirretrovirales disminuye este riesgo, dejándolo al mínimo de posibilidad de seroconversión.

Los talleres de educación dirigidos a los estudiantes jóvenes y adolescentes nos han permitido identificar lo siguiente:

El expediente académico de los estudiantes que incluyan educación dinámica, dramatizaciones y actividades donde se desarrolle destrezas para la interacción sindical han degradado la prontitud sexual entre los juveniles. Se ha demostrado que los adolescentes que formaron parte activan de campañas de enseñanza orientadas a promover una salud sexual con responsabilidad mostraron en lo posterior menor riesgo de gestaciones no deseados, bajo contaminación de padecimientos de transferencia sexual; e incluso iniciaron su actividad sexual mucho más tarde, en comparación de aquellos no se educaron sobre estos temas. (Boza Cordero, 2017)

Las campañas y presentaciones direccionadas a juveniles adolescentes que tiene una vida sexual activa para ofrecerles las herramientas necesarias con información responsable ayudaran a promover una prevención y contagio de estas patologías, como también a disminuir el número de casos de embarazos no deseados.

La educación enfocada en la sexualidad, debe abarcar los aspectos del uso adecuado de métodos anticonceptivos, la promoción del uso adecuado del preservativo, enfocado o dirigido principalmente a los jóvenes y adolescentes que tienen una vida sexual activa., por lo cual resulta de suma importancia que estos programas de educación sexual sean atractivos, interactivos y garanticen la promoción de información segura. (Castillo, 2014)

Los estudiantes responden adecuadamente a los programas y charlas dinámicas enfocadas a la educación sobre estos temas, ya que aun en los hogares estos temas se tratan como tabús, por ello la importancia de que el personal a cargo

de los talleres y capacitaciones sepa cómo llegar a la población a la cual está enfocado estos programas. El personal de salud que participa de estas actividades debe proporcionar información valiosa a cada uno de ellos, despejar dudas y aclarar los conocimientos que ellos poseen.

2.2 Enfermedades de transmisión sexual:

Las Infecciones de Transmisión Sexual son un ligado de afecciones sintomáticas que se producen por más de treinta microorganismos entre ellos: virus, bacterias, parásitos y hongos obtenidos en relaciones sexuales anales, vaginales u orales sin defensa, algunas de ellas: la sífilis, el VIH, Hepatitis B, pueden transferir al feto durante la gestación.

Gonococia

Esta enfermedad infecciosa es producida por la bacteria de características diplococo gramnegativo en forma de grano de café *Neisseria Gonorrhoeae*, misma que se transmite de forma directa mediante relaciones sexuales sin protección.

Esta bacteria se encarga de poblar la superficie de las mucosas del organismo, específicamente de la uretra, el cérvix, el ano, faringe y la conjuntiva. Las manifestaciones clínicas van desde una leve infección hasta una infección sistémica generalizada.

En el hombre es más común la afección aguda de la uretra anterior, que está manifestada por la inflamación de la uretra lo cual da como resultado uretritis anterior aguda, que se presenta con la inflamación de la uretra, acompañado de dolor de severa intensidad y en ocasiones supuración. Los signos y síntomas desaparecen sin terapéutica aproximadamente posterior a los sesenta días, aunque en ocasiones logra alargarse su tiempo de resolución, ya que también se ve afecta la vía ascendente lo conlleva a una prostatitis, linfangitis e incluso epididimitis; mientras que, en la mujer, el cuadro clínico suele ser bastante inespecífico. Presentando leucorrea, disuria y prurito. Puede extenderse a zonas

extra genitales, teniendo como patrón desencadenante prácticas sexuales específicas; una forma poco frecuente es la anorrectal, que se presenta de forma asintomática o se presenta con un cuadro clínico de dolor a la deposición, secreción anorrectal e incluso hemorragia. (Sanz-Lorente et al., 2019)

La forma orofaríngea de forma muy esporádica, cuando suele presentarse manifiesta molestias locales como amigdalitis y fiebre.

Su presentación de afección ocular es característica de los neonatos, que contraen la enfermedad en labor de parto, en rara ocasión se presentan casos en adultos quienes manifiestan bochorno de la conjuntiva, secreción con pus y queratitis.

Finalmente, la presentación dispersa a penas se presenta entre el uno y tres por ciento de las personas afectadas, en forma de erupción maculo pular, alza térmica, mialgias y algias de las articulaciones.

Sífilis

Patología crónica y de evolución en fases, que es producida por el *Treponema Palidum*. La forma de adquirirla es a través de prácticas sexuales, en un mínimo porcentaje puede haber un contagio por tener continuidad o relación con magulladuras ubicadas en los órganos reproductores del paciente.

En su fase prematura esta patología se divide en tres tipos: primordia, accesoria y latente; la fase flemática está representada por complicaciones letales.

En su tipo primaria se manifiesta con lesiones inflamatoria que toman el nombre de chancro, que posteriormente en pápula y se ulceran. El *Treponema* atraviesa con facilidad la mucosa, sin embargo, puede atravesar la piel a través de lesiones en la piel.

Las lesiones se localizan principalmente en la zona anogenital y en ocasiones a los belfos y boca. Se manifiesta aproximadamente tres semanas después del contagio, y se hace visible cuando la cantidad de treponemas es alta, posteriormente se resuelve de manera real entre los 15 a 30 días después de su espectro dejando pequeñas cicatrices. Cuando las treponemas llegan a la circulación sanguínea generan en el organismo una infección generalizada.

En su forma secundaria o periodo de manifestación se desarrolla a las seis a ocho semanas después de que aparecen las lesiones y se vinculan con una septicemia treponémica. El cuadro clínico es bastante confuso e inespecífico, siendo su carácter más particular el exantema maculopapular extendido que eclipsarse naturalmente sin dejar matadura. La linfadenitis inguinal, cervical o axilar, los condilomas planos en el área genital húmeda, en las concavidades y encima de las mamas, como también las láminas películas son parte del cuadro clínico característico.

La sífilis tardía se manifiesta entre los ocho y diez años. Como en toda patología puede evolucionar desfavorablemente el paciente presentando complicaciones como lesiones cutáneas, afecciones óseas, lesiones en órganos blancos, afección en la vasculatura, afección oftálmica y neurológica. Esta patología se mantiene hasta que el enfermo fallezca, ya que sus lesiones tienen escasa cantidad de treponemas, lo que lleva a una hipersensibilidad retardada. (Rowley et al., 2019)

Vaginitis inespecífica

Esta patología hace referencia a la enfermedad de secreción vaginal que después de haber analizado no presenta ningún patógeno común, por lo cual toma el nombre de inflamación de la vagina originada por bacterias.

Se manifiesta con un pleamar delicado, templado, semejante, ceniciento y de mal olor, con un pH preferente a 4.5 cuyo olor se asimila al pescado al momento que se añade el KOH ya que este presenta enzimas que generan este olor característico.

En el análisis imperceptible se puede observar glóbulos blancos polimorfonucleares y depósito de bacterias bacilo pequeñas y movilizadas pegados al plano de celdillas epiteliales lo cual le da el aspecto de células rebozadas.

Se estima que entre un 30 a un 40 por ciento de las leucorreas que presentan las mujeres con una vida sexual activa se debe a esta patología. (Ravel et al., 2021)

Candidiasis genital

Patología causada por el hongo *Cándida Albicans*, aunque también puede ser causada por *Torulosis glabrata* y otros tipos de hongos levaduriformes. Este tipo de infecciones se transmiten por vía sexual directa siendo la más afectada la mujer.

Las manifestaciones clínicas que principalmente se presentan son: la vulvovaginitis en el sexo femenino, inflamación del glande y el prepucio en el sexo masculino y la inflamación de la uretra en ambos sexos.

La inflamación de la vagina se manifiesta con picor, escozor y dispareunia. Además, produce leucorrea blanquecina, cremosa y de mal olor. Esta es relativamente frecuente y representa entre un 25 a un 30 por ciento de las infecciones vaginales.

La inflamación del glande y el prepucio se relaciona principalmente por que la pareja sexual presenta vaginitis o con el varón que no ha sido circuncidado. Se manifiesta con lesiones redondeadas, dolorosas, con halo inflamatorio mismas que están cubiertas de un sitio albo mantecoso. El enfermo tiene escozor y picor. Esta patología puede complicarse con inflamación de la uretra, de la vejiga sea esta de forma repentina o progresiva. (Aroca et al., 2019)

Tricomoniasis

Esta enfermedad de transmisión sexual se manifiesta en la mujer como una vulvovaginitis, caracterizada por secreción blanquecina abundante, de color áureo grisáceo o verde, húmeda, de olor fétido y jabonosa, intensa ansia, inflamación vaginal, fácil sangrado, escoriaciones cutáneas aproximadamente de la vulva, en ocasiones puede no presentar manifestaciones clínicas.

En ocasiones se exagera en la menstruación o posterior a esta. En el hombre se manifiesta con uretritis subaguda misma que viene acompañada de secreción mucosa y con pus de aparición intermitente, o conforme como inflamación posterior a la relación sexual, infección de estructuras penianas principalmente en hombre orificio reducido del prepucio. Las trascendentales dificultades que pueden presentarse son: inflamación de la próstata, inflamación de las glándulas de Bartolino e inflamación externa del cérvix.

Chancro blando

Esta patología es llamada también cancroide y es una contaminación procedente por el *Haemophilus ducreyi*. Se manifiesta con la aparición de uno o varias lesiones localizadas en el bálano del hombre o en los labios vulvares en la mujer, estas lesiones son dolorosas, blandas y con salida de contenido hemático, de color rojo en las orillas, protegidos de una secreción impura, blanco grisáceo; esta infección suele extenderse a los extremidades, bolsa y vientre inferior.

Generalmente se asocia a linfadenopatía inguinal, que suele pasar de manera espontánea, en el 50 por ciento de los pacientes evoluciona a supuración. Todo esto debido a la falta de higiene y a las carencias de las condiciones socioeconómicas, lo cual facilita su aparición. (Saratxaga et al., 2020)

Contagios no bacterianos

Las infecciones por virus constituyen un grave problema de salud por los efectos que puede ocasionar en los fetos o en los recién nacidos, principalmente debido

a su potencial agrupación a masas tumorales en los genitales y estructuras urinarias.

Son complicaciones difíciles de diagnosticar y prevenir aún más de dar un tratamiento adecuado, a causa de que no se dispone de antirretrovirales efectivos y específicos.

El virus del herpes simple, que causa lesiones labiales o como el tipo 2 que produce lesiones en los genitales, generalmente se localizan en el pene, uretra, vejiga de la mujer.

Inicia con el desarrollo de vesículas en el sitio de infección, las mismas que evolucionan a úlceras, si no se contaminan suelen cicatrizar. La inflamación de los ganglios de la región inguinal de forma bilateral es muy habitual. La bibliografía reporta afección meníngea del feto al paso por el conducto del parto.

Las magulladuras provocadas por el virus Molluscum Contagiosum, son lesiones de tipo papilar, de copa lisa, resplandecientes, de semblante perlado a tipo de carne, semejante a chiquillas excrescencias, que suelen localizarse los órganos reproductores masculinos y femeninos.

Las magulladuras en forma de condiloma, producidos por el agente causal o HPV son los que se manifiestan con verrugas en los genitales de localización en el pene, vulva y vagina.

Las manifestaciones clínicas nos llevan al diagnóstico de esta enfermedad, es imposible separar el virus de manera total mediante método mediante herramientas habituales. Florecen como erupciones eritematosas, colectivas, con semblante de coliflor. (Navas et al., 2019)

ETS por artrópodos

Esta enfermedad se manifiesta por agitación epidérmica, acompañada de picor nocturno, erupción y en ocasiones úlceras en los genitales o en zonas vecinas. Otra de las patologías causada por artrópodos es la sarna o mejor dicho escabiosis, esta no es de contagio exclusivo por transmisión sexual, suele manifestarse con magulladura en estructuras externas del pene, muy rara vez en los órganos reproductores femeninos. (Navas et al., 2019). La ladilla es una patología generala por un microorganismo Pththirus que es la pediculosis del pubis, que puede ampliar a nuevas regiones estrechas del organismo, incluido el vientre, muslos, cavidades, barba, labio, entrecejos y pelos.

3. IDENTIFICACION DEL OBJETO DE ESTUDIO:

Actualmente existe una cifra en aumento de pacientes que se contagian del virus de inmunodeficiencia adquirida, en el país el grupo etario que se ve más afectado se encuentra entre los dieciocho y sesenta años de edad, según cifras proporcionadas por el ente rector de salud del Ecuador , la tasa de casos nuevos ha incrementado cada año, especialmente en los últimos diez años entre el 2010 y el 2020, lo cual informa que aproximadamente el sesenta y siete por ciento de los reportes de casos nuevos se encuentra en personas con una vida sexualmente activa es decir entre los 15 – 49 años de edad, todo esto en relación a múltiples factores; uno de ellos el inadecuado comportamiento en el manejo de la vida sexual activa, estreno temprano de la sexualidad, el no usar métodos de amparo , lo cual ha llevado a la población a poder en riesgo su salud, principalmente a los adolescentes.

En el país, el incremento anual es evidente, el primer reporte fue de ocho casos en el año 1984 de personas contagiadas con VIH/SIDA cantidad que incremento a veinte y nueve mil en el año 2015, con un porcentaje muy alto por año, llegando a un aproximado de 800 por año. (Castro-Sandoval et al., 2019)

Estas patologías requieren un tratamiento multidisciplinario y multisistémico a cada paciente, recordando que cada uno de ello se desarrolla en ambientes

diferentes donde están expuestos a múltiples factores, el tratamiento debe enfocarse en trabajar por soluciones óptimas y oportunas para el paciente, así como antirretrovirales adecuados para el paciente, dar seguimiento a su evolución como también sesiones con psicólogos capacitados en estos temas.

Se debe desde un inicio educar al paciente en cómo actuar y reaccionar frente a posibles exacerbaciones de las enfermedades. Es de suma vitalidad que el personal de salud que trabaja de manera directa con estos pacientes sea capacitado para dar adecuado servicio. (Rojas et al., 2017)

3.1 VARIABLES

3.1.1 Independiente

Educación sexual enfocado en VIH y ETS.

3.4.2 Dependiente

Estudiantes del instituto tecnológico superior Carlos Cisneros de la ciudad de Riobamba durante el periodo noviembre 2022 – enero 2023.

3.5 Operacionalización de Variables

Tema:	Educación sexual enfocada en VIH y ETS a los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Carlos Cisneros de la ciudad de Riobamba durante el periodo noviembre 2022 – enero 2023.									
Problema	Objetivo	Hipótesis	Variables	Conceptualización	Tipo	Naturalaleza	Escala	Indicador	Instrumento	Fuente
Incremento de los casos de VIH y ETS en los jóvenes.	Fortalecer los conocimientos de educación sexual enfocada en VIH y ETS a los estudiantes de la unidad educativa en la que	Los jóvenes desconocen los riesgos reales del VIH y las enfermedades de transmisión sexual.	Formación Sexual	El vocablo instrucción sexual toma conceptualizada como el grupo de talleres con el fin de aprender, compartir y educar sobre sexualidad saludable durante la vida	Categoría Discreta	Cualitativa	Ordinal	Si No	Encuesta	Estudiantes

	se realiza el proyecto durante el periodo noviembre 2022 – enero 2023			del ser humano.						
Incremento de los casos de VIH y ETS en los jóvenes.	Capacitar a los estudiantes sobre los riesgos reales del VIH y los padecimientos de transferencia sexual mediante charlas y talleres educativos	Los jóvenes desconocen los riesgos reales del VIH y los padecimientos de transferencia sexual.	Edad	Tiempo que ha vivido de un individuo desde su génesis hasta el momento actual. .	Númerica	Cuantitativa	Continua	1 , 2,3,4,5	Fecha de nacimiento.	Estudiantes
Incremento de los casos de VIH y	Capacitar a los estudiantes sobre los riesgos	Los jóvenes desconocen los	Sexo	En biología, el sexo es el conjunto de las peculiaridades que	Categoría Discreta	Cualitativa	Ordinal	Hombre Mujer	Encuesta	Estudiantes

ETS en los jóvenes.	reales del VIH y los padecimientos de transferencia sexual mediante charlas y talleres educativos .	riegos reales del VIH y los padecimientos de transferencia sexual.		determinan los sujetos de un género fragmentar en hombres y mujeres y crean potencial un duplicado que se determina por una transformación hereditaria						
Incremento de los casos de VIH y ETS en los jóvenes.	Fortalecer los conocimientos de educación sexual enfocado en VIH y ETS a los estudiantes de la unidad educativa.	Los jóvenes desconocen los riesgos reales del VIH y las enfermedades de transmisión sexual.	Nivel de conocimiento	Los horizontes de discernimiento se proceden del adelanto en la elaboración del saber y simbolizan un aumento en la complicación con que se expone o vislumbra el contexto.	Categoría Discreta	Cualitativa	Ordinal	Bueno Regular Malo	Encuesta	Estudiantes

Fuente: Creación propia.

4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

Actualmente existe una cifra en aumento de pacientes que se contagian de estas patologías. La creación de talleres de promoción ayudan a disminuir y evitar el contagio de VIH/ETS en jóvenes, debe constituir un pilar fundamental en la salud pública del país, por el número de casos que día a día va en aumento, esta problemática se ha hecho evidente principal debido a la ausencia de normativa y reglas políticas y educativas de formación enfocadas a promover educación sexual para advertir la infección de padecimientos de traspaso sexual o peor aún el virus de inmunodeficiencia adquirida que al no tratarla a tiempo se transforma en el síndrome de inmunodeficiencia adquirida, como también a la falta de leyes de prevención con bases en educación, cabe también señala la falta de iniciativa de las instituciones públicas y privadas para monitorizar los cambios de salud en las personas. Tomando en cuenta que los factores sociales influyen en los jóvenes y adolescentes por ello la importancia de sembrar conocimientos e importancia de manejar una vida sexual activa con responsabilidad como también la formación de un criterio adecuado frente a estas enfermedades, estas causas se dan más a detalle en el desarrollo del presente proyecto.

Pregunta Inicial:

¿Conocen los jóvenes los riesgos reales del virus de inmunodeficiencia adquirida y las enfermedades de transmisión sexual?

5. OBJETIVOS:

4.1 General:

- Desarrollar un programa de enseñanza de salud sexual enfocado en VIH y ETS dirigido a los alumnos del Instituto Tecnológico Superior Carlos Cisneros de la ciudad de Riobamba durante el periodo noviembre 2022 – enero 2023.

4.2 Específicos:

- Identificar el grado de conocimientos que los estudiantes poseen acerca de estas enfermedades.
- Implementar una propuesta de un programa de enseñanza sexual con enfoque en VIH / ETS dirigido a los estudiantes de esta unidad educativa.
- Capacitar a los estudiantes sobre los riesgos reales que conllevan contraer VIH o las enfermedades de transmisión sexual mediante charlas y talleres educativos.

4.3 Hipótesis:

Los programas de educación sexual aumentan el conocimiento sobre VIH Sida y enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Carlos Cisneros de la Ciudad de Riobamba

6. JUSTIFICACION Y APLICACIÓN DE LA METODOLOGIA

Actualmente hay una cifra en aumento de pacientes que se contagian del virus de inmunodeficiencia adquirida, en el país el grupo etario que se ve más afectado se encuentra entre los 18 y sesenta años de edad, según cifras proporcionadas por el ente rector de salud del Ecuador , la tasa de casos nuevos ha incrementado cada año, especialmente en los últimos diez años entre el 2010 y el 2020, el cual informa que aproximadamente el sesenta y siete por ciento de los reportes de casos nuevos se encuentra en personas con una vida sexualmente activa es decir entre los 15 – 49 años de edad, todo esto en relación a múltiples factores; uno de ellos el inadecuado comportamiento en el manejo de la vida sexual activa, estreno prematuro de la sexualidad, el no usar métodos de amparo , lo cual ha llevado a la población a poder en riesgo su salud, principalmente a los adolescentes. (Ruiz García et al., 2020)

Se estima que aproximadamente el noventa por ciento de los fallecimientos relacionados con el síndrome de inmunodeficiencias adquiridas en humanos, las causas trascendentales fueron las siguientes patologías: tuberculosis pulmonar y extrapulmonar, encefalitis por toxoplasma e histoplasmosis diseminada. (Sánchez, 2019)

En el Ecuador se estima que el lapso de veinte y cuatro horas diez personas contraen VIH, considerando que en gran parte la esperanza de vida de los pacientes depende del inicio oportuno de la terapia con antirretrovirales, mismo que deberá ser adecuado para el paciente, así como de su disciplina en la toma de los antirretrovirales y de capacidad de adherencia al tratamiento farmacológico.

Por todo lo antes mencionado, es imprescindible que en el país se implemente el desarrollo de programas de promoción y prevención de estas enfermedades enfocadas a los grupos vulnerables, pero sobre todo a los grupos que más afectados se ven como lo son los jóvenes, adolescentes y mujeres que se encuentran explorando su sexualidad activa, con el objetivo de reducir el incremento de casos nuevos de estas patologías. El actual encargo de exploración y aplicación toma preeminencia ya que va orientado a los grupos más vulnerables, principalmente a los estudiantes de la unidad educativa donde se desarrollará este proyecto de investigación y ejecución con el objetivo de ayudar a disminuir de forma significativa la incidencia y prevalencia que cada año presentan estas patologías. (Gelpi et al., 2019).

6.1 Marco Lógico

La metodología del marco lógico se utilizó con el objetivo de realizar el diseño, planificación, ejecución y elaboración del presente proyecto. Con el propósito de ejecutar los objetivos planteados sin dejar de lado ningún elemento importante para la producción de la habilidad de salud pública planteada, en la cual como prioridad principal es la educación sexual enfocada principalmente en los padecimientos de transmisión sexual y VIH.

Dentro de la matriz esta información acerca de objetivos, indicadores, medios de verificación y supuestos que se los realiza en cuatro momentos distintos de la realización del proyecto, es decir desde su inicio con la plantación de los objetivos hasta que se vayan cumplido todos los objetivos y se verifiquen la utilidad de estos para la sociedad o al público a quien va dirigido el proyecto.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar a los estudiantes sobre los peligros existentes del VIH y los padecimientos de transferencia sexual mediante charlas y talleres educativos. - Vincular los conocimientos de VIH/ETS previo a las charlas educativas e implementación del programa de educación sexual con enfoque en estas patologías, mediante la elaboración de afiches informativos y trípticos. - Desarrollar una propuesta de programa de educación sexual orientado a la promoción y prevención de VIH/ETS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disminución de casos anuales de VIH. - Disminución de casos de ETS. - Prevención de transmisión vertical de VIH/ETS. - Disminución de pacientes con SIDA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Test de evaluación antes y después de impartida las charlas y talleres educativos. - Encuestas de recolección de información sobre conocimiento. - Test de evaluación antes y después de impartida la charla educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Religiosos - Sociales - Económicos - Culturales
				-

<p>PROPÓSITOS</p>	<p>El propósito de este proyecto es instituir la culminación de un taller de educación sobre VIH y ETS hacia jóvenes adultos, debido a que el aumento de estas enfermedades se debe a la escases de normativa de leyes que promuevan conductas sexuales saludables, a fin de contribuir al descenso de incidencia de estos padecimientos.</p> <p>Actualmente las dolencias de traspaso sexual y el VIH constituyen una dificultad severa en la salud del país, e incluso a nivel mundial ya que cada año un aumento de la tasa de contagio, principalmente en los jóvenes y adultos.</p>	<p>Los jóvenes adquieren conocimientos sobre los riesgos reales del VIH y los padecimientos de transferencia sexual.</p>	<p>Test de evaluación sobre conocimientos adquiridos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de interés por parte de los participantes en cuanto a los temas tratados. - No asistencia los talleres y charlas. - Déficit en la captación del conocimiento impartido.
<p>COMPONENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de un programa de educación sexual enfocado en VIH y ETS a los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Carlos 	<ul style="list-style-type: none"> - Numero de talleres y charlas educativas impartidas. 	<p>Registro de asistencia a las charlas y talleres impartidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo - Movilización - Porcentaje de

	Cisneros ubicado en la Sultana de los Andes.	<ul style="list-style-type: none"> - Comparación sobre los conocimientos antes y después de las intervenciones educativas. - Número de participantes en cada charla. 		<ul style="list-style-type: none"> - participación de los asistentes.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Charlas educativas - Talleres educativos. - Infografías y trípticos con información relevante. - Videos informativos / educativos. - Medios audiovisuales y digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presupuesto total para las actividades \$100. 	<ul style="list-style-type: none"> - Facturas y recibos de los materiales utilizados para cada una de las charlas y talleres. - Facturas o recibos de copias requeridas para los test. 	<ul style="list-style-type: none"> - Salir del presupuesto.

Fuente: Elaboración Propia

6.1 TIPO DE ESTUDIO

La realización del presente trabajo de investigación presenta un enfoque cualitativo ya que utiliza en su mayoría cualidades relacionados con las variables de estudio seleccionadas para mostrar de forma cualitativa una problemática de la sociedad.

6.2 POBLACION Y MUESTRA

Universo está constituido por 3500 estudiantes de la unidad educativa en el que se desarrolló de este proyecto. La muestra con la que se trabajo es con 347 estudiantes que ha sido la muestra calculada con un nivel de confianza del 95%. El estudio se realizó en el Instituto Tecnológico Superior Carlos Cisneros en el cual se conoce la población total de estudiantes que asisten a dicho establecimiento, por lo cual se utilizó la fórmula para calcular una muestra finita para conocer el número de estudiantes con los cuales se trabajara en esta investigación.

$$n = \frac{N \times Z^2 \alpha \times p \times q}{e^2 \times (N - 1) + Z^2 \alpha \times p \times q}$$

n = 347

n = Tamaño de muestra buscado

N = Tamaño de la población o Universo

Z = Parámetro estadístico que depende del nivel de confianza.

E = Error de estimación máximo aceptado.

p = Probabilidad de que ocurra el evento estudiado.

q = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado.

6.3 Criterios de Inclusión

Periodo de estudio, aprobación informada, consentimiento de las autoridades del plantel, sin contagio de VIH-SIDA.

6.4 Criterios de Exclusión.

Solicitud de desidia, una sola de cualquiera de las dos estimaciones: previa y posterior.

Para la muestra se incorporaron todos los jóvenes que fueron considerados como población de estudio (n = 347) de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión.

7. RECOLECCIÓN DE DATOS

7.1 Instrumento de Medición

Para el desarrollo de esta investigación empleo como herramienta de recolección de datos una encuesta que consto de varias preguntas cerradas y abiertas de respuesta corta, misma que se aplicara a 347 estudiantes, esta encuesta contara de dos bloques, el primero orientado a la actividad sexual personal y el segundo bloque específicamente a conocimientos sobre VIH/ETS, este se empleó para recabar información previa a la investigación que permitirá tener una visión más amplia a cerca del nivel de discernimiento que los alumnos poseen. Posteriormente a la cosecha de la información se diseñó una matriz de información que se resumirá en tablas y gráficos para su posterior interpretación, mismas que al realizar su interpretación permitieron redactar las conclusiones y recomendaciones pertinentes.

Las diferentes preguntas del instrumento de recolección de datos fueron procesados y analizados utilizando el programa Excel. La base de datos se realizará en el programa estadísticos Excel.

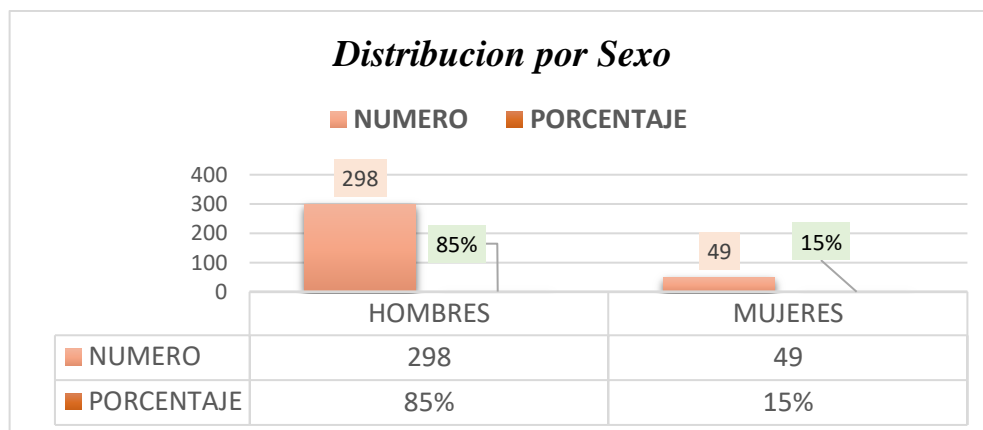
7.2 Procesamiento de la información

Los ítems del instrumento de recolección de datos fueron analizados utilizando el software estadístico Excel.

Las representaciones gráficas se realizaron mediante diagramas de barras, polígono de frecuencia, histogramas y gráficos de sectores realizados en el programa estadístico Excel.

8. RESULTADOS

Gráfico 1. Participantes por Sexo

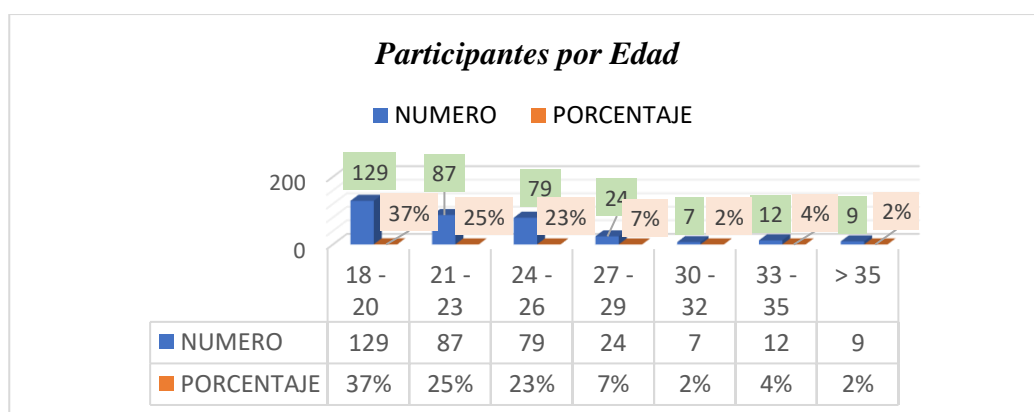


Fuente: Instituto tecnológico Superior Carlos Cisneros

Elaboración: Propia

En la gráfica se puede observar que de los 347 alumnos que participaron en la investigación, el 85% son hombres mientras que el 15% son mujeres.

Gráfico 2. Participantes por edad.



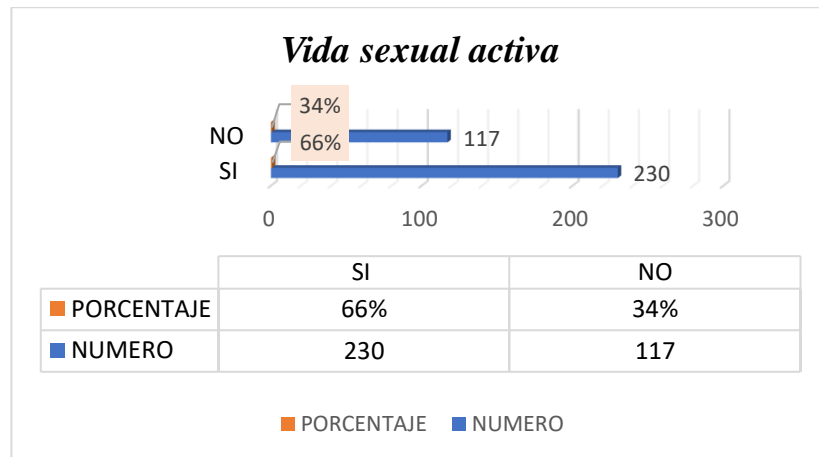
Fuente: Instituto tecnológico Superior Carlos Cisneros

Elaboración: Propia

En la gráfica se puede observar que de los 347 alumnos que participaron en la investigación, el 37% pertenece al grupo etario comprendido entre 18 a 20 años de edad, seguido del 25% que corresponde al grupo etario

de 21 a 13 años de edad y posterior el 23% que corresponde a los jóvenes entre 24 – 26 años de edad.

Gráfico 3. Vida sexual activa

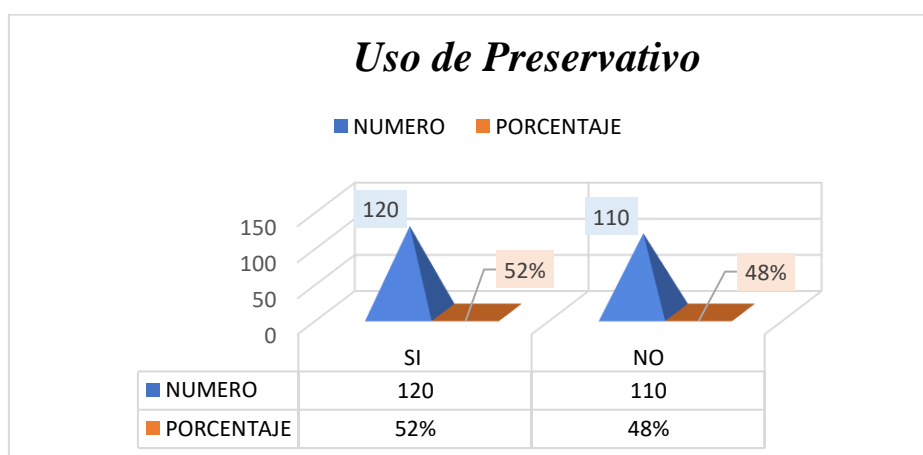


Fuente: Instituto tecnológico Superior Carlos Cisneros

Elaboración: Propia

En la gráfica se puede observar que de los 347 alumnos que participaron en la investigación el 66% de los jóvenes señala que ya han iniciado una vida sexual activa, mientras que el 34% indica que aún no han iniciado su actividad sexual.

Gráfico 4. Uso de Preservativo

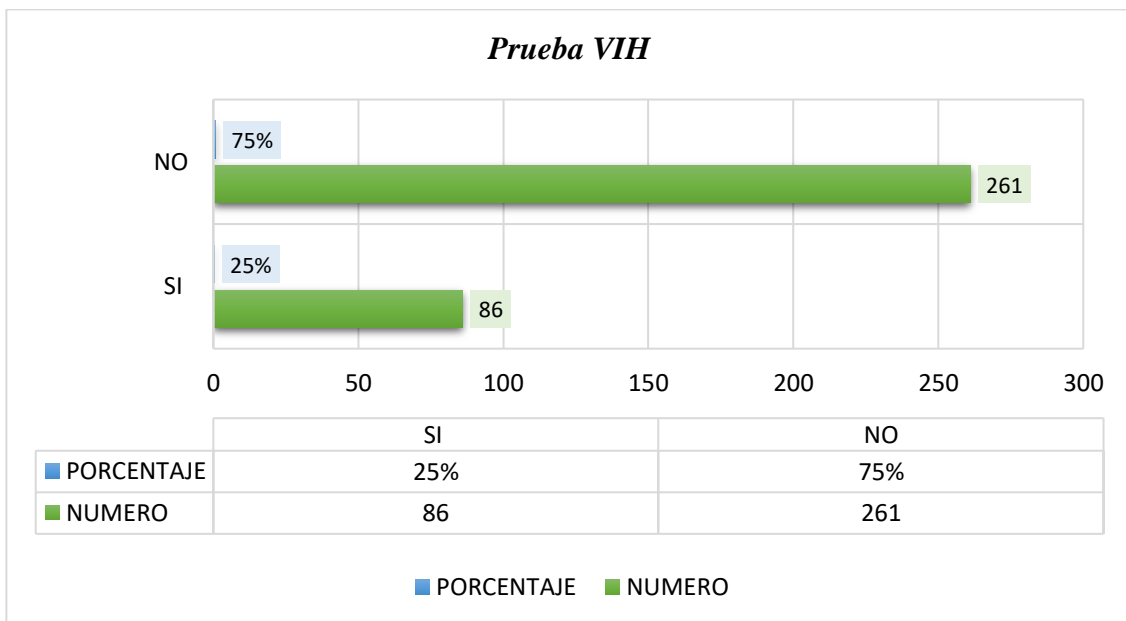


Fuente: Instituto tecnológico Superior Carlos Cisneros

Elaboración: Propia.

En la gráfica se puede observar que de los 230 alumnos que tienen una vida sexual activa, el 52 % de los jóvenes señala que utilizan preservativo, mientras que el 48% indica no utiliza preservativo en su actividad sexual.

Gráfico 5. Realización prueba VIH

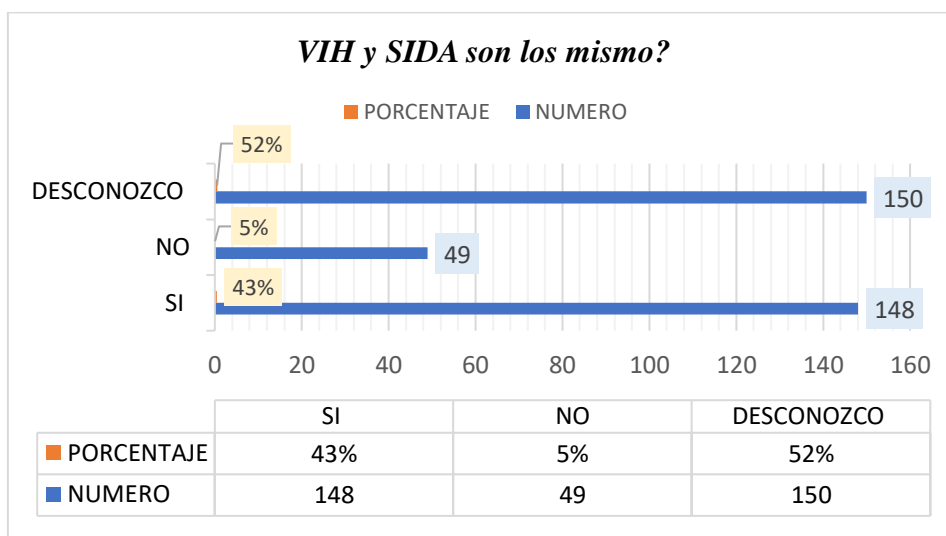


Fuente: Instituto tecnológico Superior Carlos Cisneros

Elaboración: Propia

En la gráfica se puede observar que de los 347 alumnos que participaron en la investigación el 25 % de jóvenes en algún momento de su vida se realizaron una prueba de VIH mientras que el 75% nunca se ha realizado una prueba de tamizaje de VIH.

Gráfico 6. Conocimiento: ¿VIH y SIDA significan lo mismo?

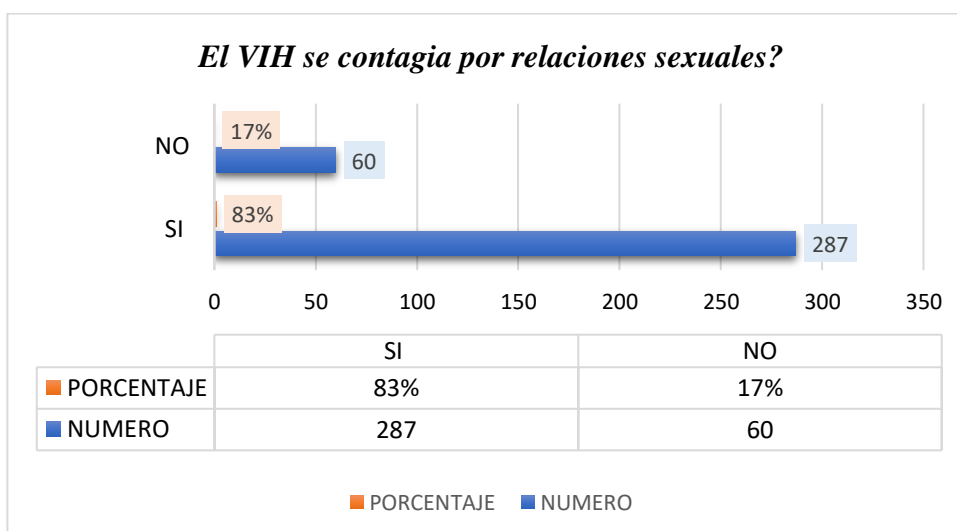


Fuente: Instituto tecnológico Superior Carlos Cisneros

Elaboración: Propia

En la gráfica se puede observar que de los 347 alumnos que participaron en la investigación el 52% de los jóvenes desconocen si el VIH y SIDA significan lo mismo, seguido del 43% que indican que, si son los mismo, mientras que el 5% señalan que no son lo mismo.

Gráfico 7. Conocimiento: ¿VIH se transmite por relaciones sexuales?

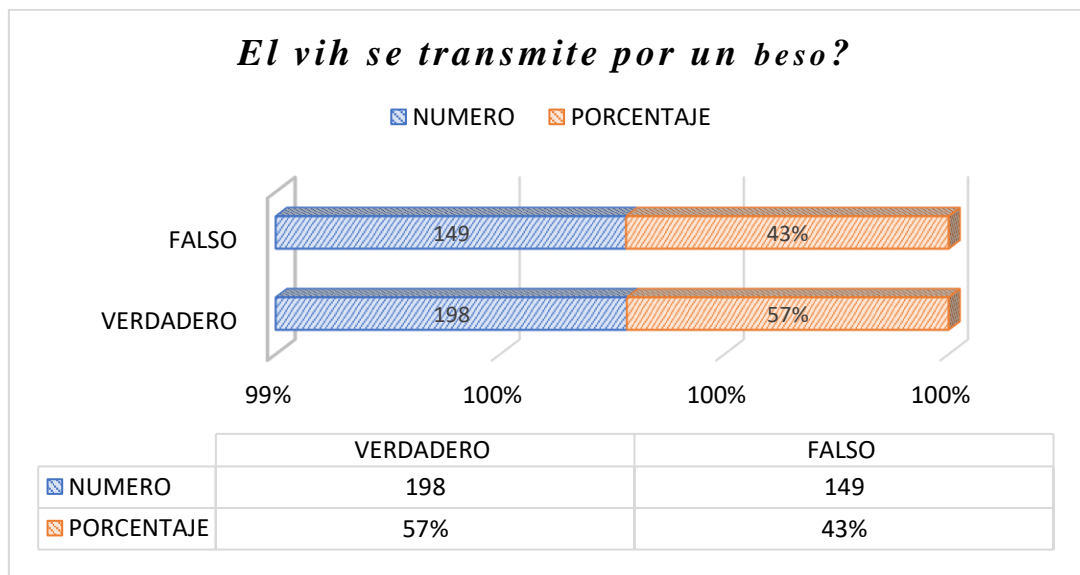


Fuente: Instituto tecnológico Superior Carlos Cisneros

Elaboración: Propia

En la gráfica se puede observar que de los 347 alumnos que participaron en la investigación el 83% de los jóvenes señalan que el VIH se contagia a través de las relaciones sexuales, mientras que el 17% indican que no hay contagio por este medio.

Gráfico 8. Conocimiento: ¿VIH se transmite por un beso?

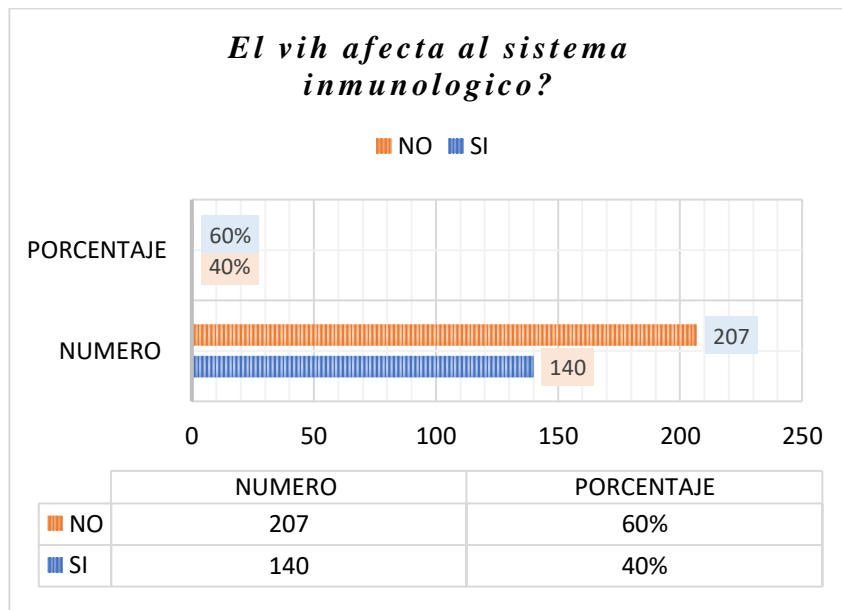


Fuente: Instituto tecnológico Superior Carlos Cisneros

Elaboración: Propia

En la gráfica se puede observar que de los 347 alumnos que participaron en la investigación el 57% de los jóvenes señalan que, si se pueden contagiar de VIH por un beso, mientras que el 43% de ellos indican que no puede haber contagio mediante un beso.

Gráfico 9. ¿El VIH afecta al sistema inmunológico?

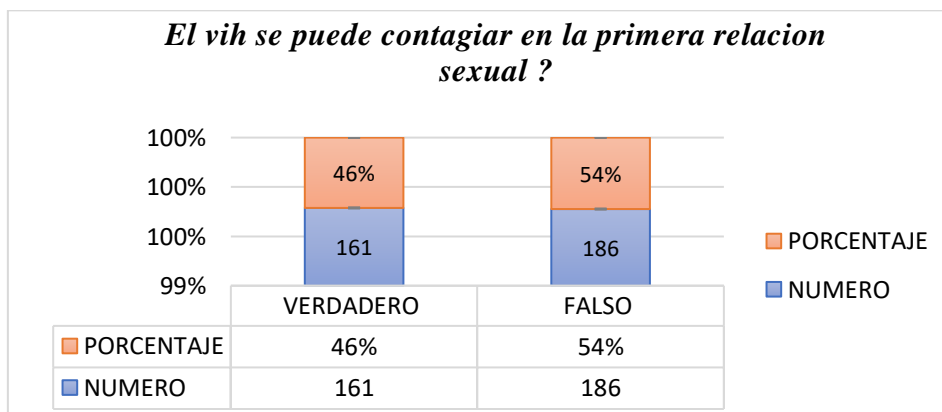


Fuente: Instituto tecnológico Superior Carlos Cisneros

Elaboración: Propia

En la gráfica se puede observar que de los 347 alumnos que participaron en la investigación el 60% de los jóvenes señalan que el VIH no afecta al sistema de defenza del organismo, mientras que el 40% indican si hay afección del sistema inmunológico.

Gráfico 10. Conocimiento: ¿El VIH se puede contagiar en la primera relación sexual?

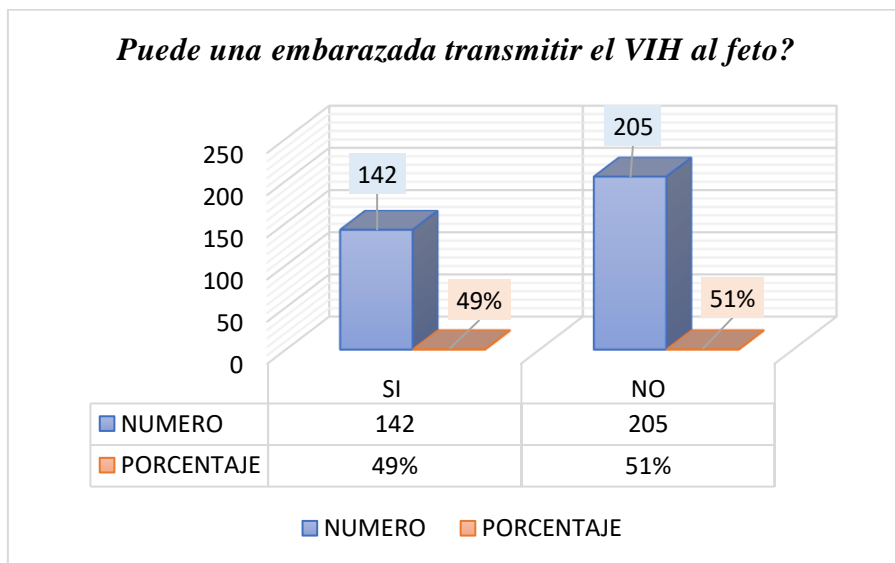


Fuente: Instituto tecnológico Superior Carlos Cisneros

Elaboración: Propia

En la gráfica se puede observar que de los 347 alumnos que participaron en la investigación el 54% de los jóvenes señala que no se puede contagiar en la primera relación sexual, mientras que el 46% indican que si puede haber contagio en la primera relación sexual.

Gráfico 11. Conocimiento: ¿Puede una embarazada transmitir el VIH al feto?

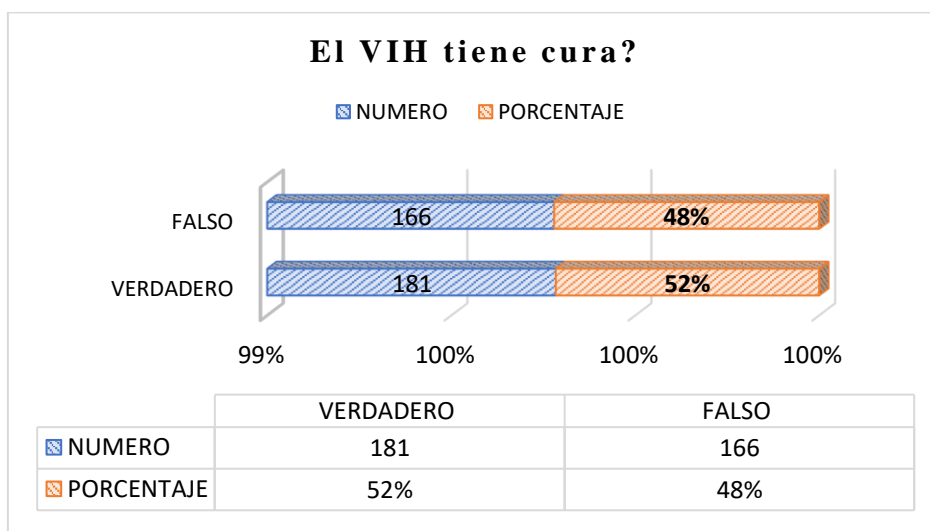


Fuente: Instituto tecnológico Superior Carlos Cisneros

Elaboración: Propia

En la gráfica se puede observar que de los 347 alumnos que participaron en la investigación el 49% de los estudiantes indican que se puede transmitir de forma vertical madre – feto el VIH, mientras que el 51% de los jóvenes señala que no forma de transmisión madre – feto del VIH.

Gráfico 12. Conocimiento: ¿El VIH tiene cura?



Fuente: Instituto tecnológico Superior Carlos Cisneros

Elaboración: Propia

En la gráfica se puede observar que de los 347 alumnos que participaron en la investigación el 52% de los participantes señalan que, si hay cura del VIH, mientras que el 48% de los estudiantes señalan que no hay cura para el VIH.

9. DISCUSION DE LOS RESULTADOS Y PROPUESTA.

Posterior a concluir la recolección de datos y realizar la interpretación de las derivaciones obtenidos se puede decir que la colectividad de los estudiantes que notificaron en esta investigación carece de conocimientos solidos en relación al VIH y los padecimientos de transferencia sexual, lo cual los convierte en un grupo vulnerable y de riesgo para contraer estas patologías. Los resultados concuerdan con los reportados en la bibliografía consultada, ya que en estudios de intervención realizados por Cardona y Arias en el año 2015 en varias instituciones educativas del país señalan que el grupo de elevado riesgo poblacional de contraer estas enfermedades son los adolescentes y jóvenes.

Entre los principales grupos etarios se encuentran los jóvenes de 18 a 26 años de edad, quienes en su mayoría ya han empezado una vida sexual activa, misma

que según los resultados no se maneja con la responsabilidad del caso ya que muchos de ellos no utilizan métodos anticonceptivos como el preservativo para prevenir el contagio de estas enfermedades.

A pesar las cifras alarmantes de incrementos anuales de casos de VHI en el país, es poco común que la población se realice pruebas de tamizaje, como lo demuestran los datos obtenidos en la encuesta ya que a penas un cuarto del total de la población se ha realizado una prueba de detección, lo cual lleva a ratificar lo encontrado en las revisiones bibliográficas que se ha realizado , una de ella ejecutada en el 2013 donde Martínez y Diaz señalan la importancia de elaborar programas de educación sexual saludable, con el objetivo de educar a los adolescente, jóvenes y adultos a un iniciar su vida sexual activas más tarde después de haber alcanzado una madurez física y psicológica.

En relación al VIH los estudiantes demuestran que carecen de conocimientos firmes, ya que la mayoría de ellos señala según los resultados que VIH es lo mismo que SIDA, como también que estas enfermedades de no se pueden contraer en la primera relación, igualmente ellos desconocen el riesgo de el contagio vertical de esta enfermedad, es decir el riesgo que una madre portadora contagie a su feto, todo esto debido a la falta de existencia de programas de educación sexual , para evitar así que estas creencias sigan en aumento y evitar que los jóvenes creen que esta enfermedad tiene cura; sino más bien ellos puedan prevenir su contagio. Es importante educar a la población vulnerable sobre las formas de contagio de esta patología ya que según los resultados emitidos los estudiantes tienen en concepto erróneo que la pueden también adquirir mediante un beso o un abrazo, lo cual lleva a que en un futuro excluyan a las personas portadoras de estas enfermedades de que lleven una vida normal.

Todos estos resultados obtenidos no permiten tener una visión más clara en cuanto a los factores que influyen en los jóvenes estudiantes, en los cuales podemos ver que no influye tanto la comunicación con sus padres, o su pareja sino más bien toman vital importancia en mayor o menor grado la falta de

información disponible en los diferentes médicos de comunicación que faciliten el acceso a los estudiantes.

9.1 PROPUESTA DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE EDUCACIÓN SEXUAL ENFOCADO EN VIH Y ETS.

Introducción:

Los jóvenes y adolescentes en el desarrollo de su vida deben tomar decisiones importantes entorno a su sexualidad, inicio de su vida sexual, anticoncepción e incluso reproducción, por ello mediante el desarrollo del presente programa de educación para la prevención del contagio de enfermedades de transmisión sexual y VIH se incentivó a los estudiantes de esta institución a manejar de manera responsable su sexualidad.

Objetivos:

- Instruir a los estudiantes sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual y VIH.
- Fortalecer los conocimientos relacionados con salud sexual.
- Aclarar dudas relacionadas con las enfermedades de transmisión sexual y VIH.

Propósito:

Formar en los estudiantes un criterio crítico y responsable en relación a la importancia del manejo responsable de su sexualidad.

Equipo de actores:



Desarrollo:

La educación sexual engloba el ámbito de poder instruir y educar de forma eficaz y con calidad a los seres humanos sobre cada uno de los argumentos que están relacionados con la salud sexual y reproductiva.

Metodología del Programa:

Área de conocimiento: definir y enumerar a las enfermedades de transmisión sexual, esclarecer los conceptos y diferencias entre VIH/SIDA, diversos métodos anticonceptivos principalmente los de barrera.

Sesión	Actividad	Responsable
<p>Sesión 1</p> <p>Tema: Educación sexual, enfermedades de transmisión sexual, VIH.</p> <p>Duración: 45 minutos</p> <p>Fecha: 03/02/2023</p> <p>Hora: 10:00 – 10:45 am</p>	<p>Charla sobre la importancia del manejo responsable de la salud sexual, principales enfermedades de transmisión sexual, conceptos VIH y SIDA.</p>	<p>Investigador: Norma Illicachi</p>
RECESO		
<p>Sesión 2</p> <p>Tema: Uso de preservativo, medidas de prevención de contagio de VIH y ETS.</p> <p>Duración: 45 minutos</p> <p>Fecha: 03/02/2023</p>	<p>Charla sobre la importancia del uso adecuado del preservativo, transmisión vertical del VIH, respuestas a las</p>	<p>Investigador: Norma Illicachi</p>

Hora: 11:20 – 12:25 am	inquietudes de los estudiantes. Entrega de infografías con información.	
------------------------	---	--

Fuente: Elaboración Propia.

Captación:

Este programa se llevó a cabo en la institución educativa al momento con los estudiantes que participaron en esta investigación y posteriormente esta información sea replicada a todos los alumnos y docentes en coordinación con los diferentes actores sociales, pero sobre todo con el personal de salud a fin de crear conciencia de responsabilidad en los estudiantes en cuanto a la salud sexual.

Numero de Sesiones:

Por la disponibilidad y tiempo tanto de los estudiantes como del personal capacitador se realiza una sesión dividida en dos charlas, donde se abarcan varios temas relacionados a la salud sexual principalmente enfocados en la prevención de enfermedades de transmisión sexual y formas de prevención de contagio del VIH /SIDA.

Durante el desarrollo de la sesión se realizan actividades de interacción con los estudiantes, el educador hace preguntas como también responde preguntas de los estudiantes. Se intenta romper el hielo para poder hablar de manera suelta

con los estudiantes, en entregan papelitos en blanco para que puedan escribir preguntas de forma anónima y al final contestarla para todos. También se coloca un buzón de sugerencia que nos puedan realizar los participantes.

Material:

Se lo realiza mediante la difusión de información en digital y física donde se resume la información relevante e importante de estos temas, sean infografías o trípticos.

Resultados:

Participación activa de los estudiantes, fortalecimiento de los conocimientos sobre VIH y enfermedades de transmisión sexual, uso de los métodos anticonceptivos.

Viabilidad y Factibilidad

La realización de este proyecto es viable debido a que cumple con las condiciones técnicas ya que se cuenta con el personal capacitado para realizar la investigación y ejecución del programa, cumple también con las condiciones ambientales debido a que se cuenta con lugares adecuados para las charlas, condiciones financieras y socioeconómicas ya que se realizara a través de la autogestión del investigador y autoridades de la institución, a la vez que al disminuir el numero de contagios de VIH y enfermedades de transmisión sexual se disminuyen gastos en salud para el gobierno, pudiendo estos recursos utilizarlos en otros programas.

Además, este proyecto es sumamente factible debido a que es sostenible y replicable para todos los estudiantes que forma parte de la institución educativa,

se cuenta con el apoyo de las autoridades de la institución lo que permite al investigador cumplir con los objetivos de la investigación.

10. CONCLUSIONES

- Se fortalecieron los conocimientos sobre educación sexual enfocándonos en VIH y ETS a los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Carlos Cisneros de la ciudad de Riobamba durante el periodo noviembre – diciembre 2022.
- Se capacito a los estudiantes sobre los riesgos reales del VIH y las enfermedades de transmisión sexual mediante charlas y talleres educativos teóricos prácticos, lo cual permitió resolver dudas e interactuar de manera más directa con los participantes de esta investigación.
- Esclarecimos los conocimientos de VIH/ETS posteriormente de las sesiones educativas a través de la elaboración y entrega de infografías y trípticos.
- Se desarrollo una propuesta de un programa de enseñanza sexual orientado en el VIH y ETS que permita continuar con el aprendizaje continuo para los estudiantes y de igual manera se pueda replicar la información a más generaciones.
- En relación a la hipótesis planteada se pudo verificar que esta es verdadera, ya que posterior a la aplicación del programa de educación sexual con enfoque en VIH y ETS se fortaleció e incremento el conocimiento de los estudiantes de la institución.

11. RECOMENDACIONES

- Luego del desarrollo del presente proyecto se sugiere la elaboración y ejecución de talleres, campañas, exposiciones donde se divulgue información segura y eficaz que sea de utilidad para la población de adolescentes y jóvenes que constituyen los grupos más vulnerables para contraer este tipo de enfermedades, como también solicitar a las autoridades que se utilice los medios digitales para difundir información relevante sobre dichos temas.
- Crear espacios donde se despeje de dudas de salud sexual en los planteles educativos donde se deberán contar con personal capacitado para el abordaje de estos temas; ya que así los estudiantes tengan acceso a información oportuna y resolver dudas que se presenten ante estos temas.
- Realizar abordaje a de estos temas con todos los estudiantes del instituto para que la educación en cuanto a estos temas llegue a más hogares.
- Fomentar la educación sexual saludable en todos los ámbitos educativos y de formación.

12. PLANIFICACION

N°	ACTIVIDADES	NOVIEMBRE 2022 – ENERO 203															
		NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO			
		2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Selección del tema	■															
2.	Planteamiento del problema		■														
3.	Justificación del tema			■													
4.	Objetivos y de pregunta de investigación				■												
5.	Marco teórico					■											
6.	Presentación del primer borrador						■										
7.	Elaboración de instrumento de investigación							■									
8.	Aplicación de encuestas y entrevistas								■								
9.	Análisis e interpretación de resultados									■							
10.	Verificación de resultados										■						
11.	Conclusiones y recomendaciones											■					
12.	Presentación del Proyecto												■				
13.	Lista de referencias													■			
14.	Elaboración de la planificación														■		
15.	Presentación final															■	

Fuente: Elaboración propia.

13. REFERENCIAS:

1. Gottlieb, S. L., Low, N., Newman, L. M., Bolan, G., Kamb, M., & Broutet, N. (2014). Toward global prevention of sexually transmitted infections (STIs): The need for STI vaccines. *Vaccine*, 32(14), 1527-1535. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2013.07.087>.
2. De los Santos de Dios, R. O., Mazó Quevedo, M. L., Torres Méndez, F., & Sosa Peña, R. G. (2021). Abordaje científico de la educación sexual en estudiantes universitarios. *Revista Publicando*, 8(29), 87-93. <https://doi.org/10.51528/rp.vol8.id2168>
3. González Zúñiga, S., & Quezada Ugalde, A. M. (2015). La persona adolescente y su experiencia durante la etapa intermedia. *Enfermería actual en Costa Rica*, 29. <https://doi.org/10.15517/revenf.v0i29.19572>
4. Delgado, P. (2022, 9 septiembre). La importancia de la educación sexual. Observatorio / Instituto para el Futuro de la Educación. <https://observatorio.tec.mx/edu-news/la-importancia-de-la-educacion-sexual/>
5. Heredia Espinosa, A. L., & Rodríguez Barraza, A. (2021b). La educación sexual escolar. . . ¿Funciona? *Revista Digital Universitaria*, 22(4). <https://doi.org/10.22201/cuaieed.16076079e.2021.22.4.12>
6. Obach King, A., Sadler, M., & Jofré, N. (2017). Salud sexual y reproductiva de adolescentes en Chile: el rol de la educación sexual. *Revista de Salud Pública*, 19(6), 848-854. <https://doi.org/10.15446/rsap.v19n6.70023>
7. Castro-Sandoval, G., Carrasco-Portiño, M., Solar-Bustos, F., Catrien-Carrillo, M., Garcés-González, C., & Marticorena-Guajardo, C. (2019). Impacto de las políticas de educación sexual en la salud sexual y reproductiva adolescente en el sur de Chile, período 2010 - 2017. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 84(1), 28-40. <https://doi.org/10.4067/s0717-7526201900010002>

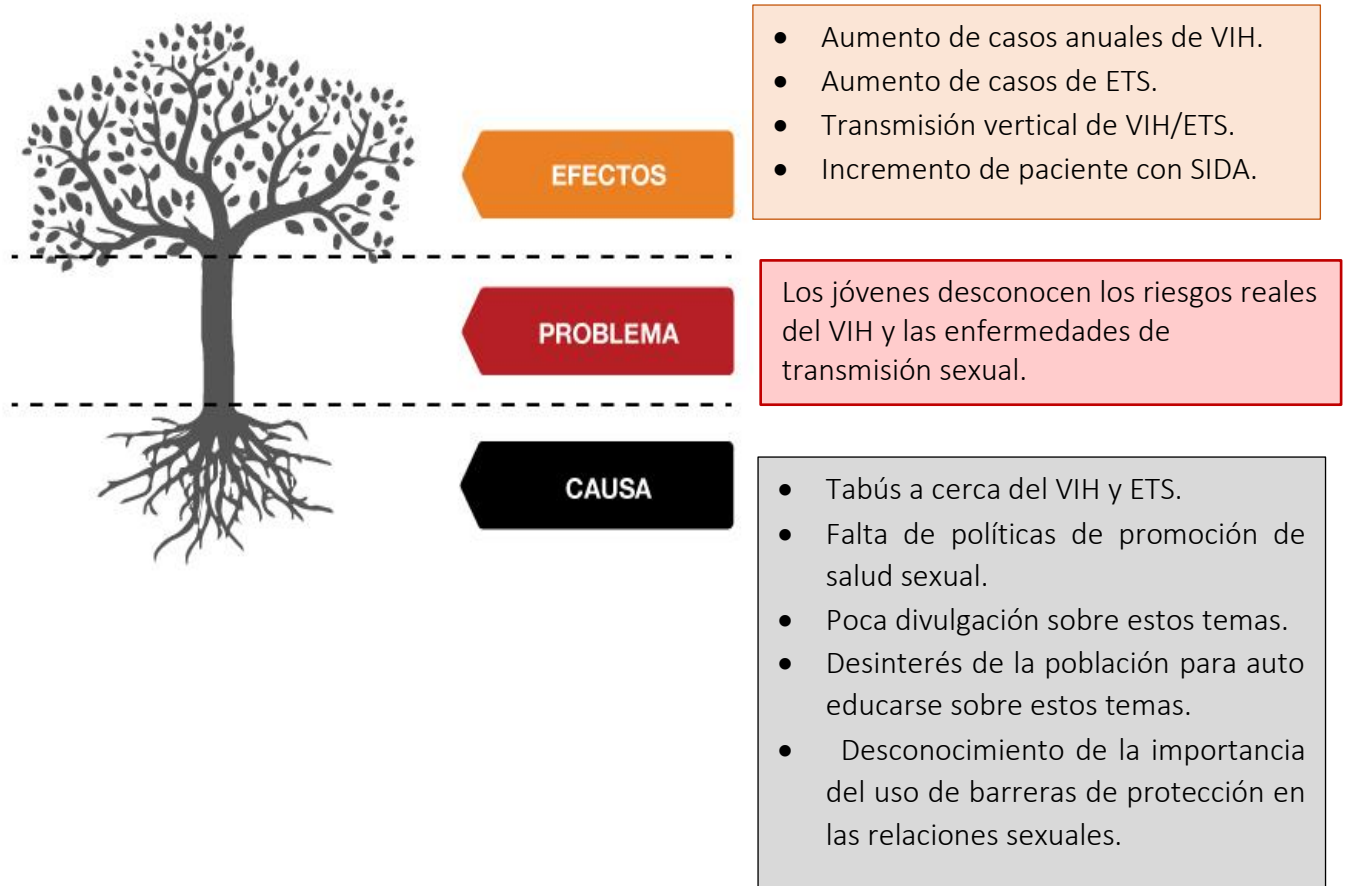
8. Rojas, R., De Castro, F., Villalobos, A., Allen-Leigh, B., Romero, M., Braverman-Bronstein, A., & Uribe, P. (2017). Educación sexual integral: cobertura, homogeneidad, integralidad y continuidad en escuelas de México. *Salud Pública de México*, 59(1), 19. <https://doi.org/10.21149/8411>
9. Jacinto Cardenas, R., & Ruiz Paloalto, M. L. (2021). Efectividad de los programas de educación sexual y reproductiva en los adolescentes. *Horizonte Sanitario*, 21(1). <https://doi.org/10.19136/hs.a21n1.4025>
10. López Andy, G. L., & Analuisa Jiménez, E. I. (2021). POLÍTICAS PÚBLICAS ASOCIADAS A LA EDUCACIÓN SEXUAL Y REPRODUCTIVA Y EL APORTE DE ENFERMERÍA. *Enfermería Investiga*, 6(5), 74-84. <https://doi.org/10.31243/ei.uta.v6i5.1458.2021>
11. Moreno Vargas, S. P., & Santibañez Bravo, M. A. (2021). Educación Sexual en América Latina: una revisión del estado del arte en Colombia, Chile, México y Uruguay. *Revista Educación Las Américas*, 11(1), 57-77. <https://doi.org/10.35811/rea.v11i1.145>
12. Sánchez-Rojas, M. B., Gutiérrez-Enríquez, S. O., Gaytán-Hernández, D., & Terán-Figueroa, Y. (2020). Necesidad de educación sexual y reproductiva en adolescentes de escuela secundaria. *Revista de Enfermería Neurológica*, 19(1), 15-24. <https://doi.org/10.51422/ren.v19i1.283>
13. Baez, J. (2020). Escenas contemporáneas de la educación sexual en Latinoamérica: Una lectura en clave feminista. *Mora*, 25, 219-226. <https://doi.org/10.34096/mora.n25.8533>
14. Ruiz García, A., Jiménez Jiménez, L., & Rando Hurtado, M. N. (2020). Programa de intervención breve de educación sexual desde el modelo biográfico en adolescentes de enseñanza secundaria: Un estudio piloto. *REOP - Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 31(2), 38. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.31.num.2.2020.27985>
15. Sánchez, J. (2019). Comunicación y educación sexual con adolescentes: Experiencias y reflexiones metodológicas en el marco de una investigación doctoral. *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, 52, 279-310. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7712847.pdf>

16. Gelpi, G. I., Pascoll, N., & Egorov, D. (2019). Sexualidad y redes sociales online: Una experiencia educativa con adolescentes de Montevideo. *Revista Iberoamericana de Educación*, 80(2), 61-80. <https://doi.org/10.35362/rie8023230>
17. Molina, D. L., Torrivilla, I. R., & Sánchez, Y. G. (2017). Significado de la educación sexual en un contexto de diversidad de Venezuela. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 9(23), 415-444. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v9i23.1443>
18. G, G. M. A., C, N. A., G, M. A. O., N, C. V., & A, O. M. (2012). Enfermedades de transmisión sexual. *Revista de la Asociación Colombiana de Dermatología y Cirugía Dermatológica*, 24(4), 250-251.
19. Malpartida Ampudia, M. K. (2020). Enfermedades de transmisión sexual en la atención primaria. *Revista Médica Sinergia*, 5(4), e405. <https://doi.org/10.31434/rms.v5i4.405>
20. Boza Cordero, R. (2017). Patogénesis del VIH/SIDA. *Revista Clínica Escuela de Medicina UCR-HSJD*, 7(5). https://doi.org/10.15517/rc_ucr-hsjd.v7i5.31630
21. Castillo, J. (2014). Infección por VIH/sida en el mundo actual. *MEDISAN*, 18(7), 117-138. <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v18n7/san15714.pdf>
22. Sanz-Lorente, M., Sanz-Valero, J., & Wanden-Berghe, C. (2019). La búsqueda de información y su asociación con la producción científica: el ejemplo de la sífilis y la gonorrea. *ACIMED*, 30(4), 1-11. <https://doi.org/10.36512/rcics.v30i4.1401>
23. Rowley, J., Vander Hoorn, S., Korenromp, E., Low, N., Unemo, M., Abu-Raddad, L. J., Chico, R. M., Smolak, A., Newman, L., Gottlieb, S., Thwin, S. S., Broutet, N., & Taylor, M. M. (2019). Chlamydia, gonorrhoea, trichomoniasis and syphilis: global prevalence and incidence estimates, 2016. *Bulletin of the World Health Organization*, 97(8), 548-562P. <https://doi.org/10.2471/blt.18.228486>
24. Ravel, J., Moreno, I., & Simón, C. (2021). Bacterial vaginosis and its association with infertility, endometritis, and pelvic inflammatory disease.

- American Journal of Obstetrics and Gynecology, 224(3), 251-257.
<https://doi.org/10.1016/j.ajog.2020.10.019>
25. Aroca, J. J., Martínez, P. O., Esteban, L. P., González, A. T., Arata, I. G., & Menchero, S. P. (2019). Epidemiología y etiología de la candidiasis vaginal en mujeres españolas e inmigrantes en Fuenlabrada (Madrid). *Revista Española De Quimioterapia*, 33(3), 187-192.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7448419>
26. Saratxaga, E. A., Juanes, A. P. C., Moliner, M. H., & Moris, A. S. M. (2020). Diagnóstico diferencial de vulvovaginitis. *FMC - Formación Médica Continuada en Atención Primaria*, 27(8), 383-389.
<https://doi.org/10.1016/j.fmc.2020.09.001>
27. Navas, V., Orejas, J. I. B., Ordóñez, M. M., Calleja, M. S. Y., Salas, J., & Pérez, D. M. (2019). HERPES SIMPLE 2 EN ÚLCERA LINGUAL. *Revista ORL*, 10(5). <https://doi.org/10.14201/orl.20559>

14. ANEXOS

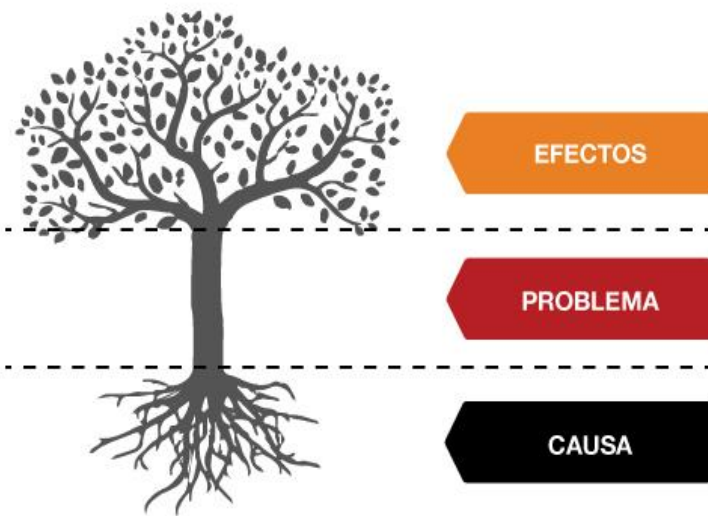
Anexo 1: Árbol de Problemas



Anexo 2:
Matriz de Involucrados

Grupo	Intereses	Problemas percibidos	Recursos y mandatos	Poder de influencia Poco: 1 Mucho: 5
➤ Estudiantes	+	<ul style="list-style-type: none"> Falta de conocimiento adecuado sobre VIH/ETS. Falta de políticas de promoción sobre salud sexual. Falta de divulgación de información sobre estos temas. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomento de salud sexual y reproductiva. Susplicacia de VIH. Prevención de ETS. 	1
➤ Docentes	+			1
➤ Autoridades	0			1
➤ MSP	+			5
➤ Ministerio de Educación	+			5
➤ Población	0			1
➤ Iglesia	+			1
➤ Sociedad	+			1

Anexo 3: Árbol de Objetivos



- Disminución de casos anuales de VIH.
- Disminución de casos de ETS.
- Prevención de transmisión vertical de VIH/ETS.
- Disminución de paciente con SIDA.
- Evitar embarazos no deseados.
- Disminución de creencias y actitudes

Contribuir a que los jóvenes conozcan los riesgos reales del VIH y las enfermedades de transmisión sexual.

- Rompimiento de tabús a cerca del VIH y ETS.
- Divulgación de información veraz sobre estos temas.
- Incentivar a la población para auto educarse sobre estos temas.
- Concientización de la importancia del uso de barreras de protección en las relaciones sexuales.
- Información a la población sobre prácticas de salud sexual.
- Cumplimiento de políticas de promoción de salud sexual.

Anexo 4:
FODA

Rompimiento de tabús sobre el VIH y ETS.
<p>F: Personal de salud capacitado en promoción y prevención de VIH y ETS, guía de experiencia sobre el manejo y tratamiento de VIH.</p> <p>O: Resolución de dudas sobre estos temas, fomento de salud sexual y productiva.</p> <p>D: Falta de políticas públicas sobre VIH y ETS, falta de predisposición.</p> <p>A: Temor a expresar sus ideas, creencias religiosas</p>
Divulgación de información veraz sobre estos temas.
<p>F: Personal de salud capacitado en promoción y prevención de VIH y ETS, guía de experiencia en el manejo y tratamiento de VIH, información digital.</p> <p>O: Fomento de salud sexual y productiva, divulgación de información mediante grupos de WhatsApp, redes sociales, charlas de capacitación.</p> <p>D: Falta de predisposición para aprender sobre estos temas.</p> <p>A: Temor a expresar sus ideas, creencias religiosas.</p>
Incentivar a la población para auto educarse sobre estos temas.
<p>F: Libre acceso a información veraz publicada por el MSP en todas las plataformas digitales.</p> <p>O: Divulgación de información mediante grupos de WhatsApp, redes sociales, charlas de capacitación.</p> <p>D: Falta de predisposición para aprender sobre estos temas.</p> <p>A: Temor a expresar sus ideas, creencias religiosas.</p>
Concientización de la importancia del uso de barreras de protección en las relaciones sexuales.

F: Personal de salud capacitado en promoción y prevención ETS, campañas sobre el uso adecuado de los anticonceptivos, acceso a información adecuada sobre este tema.

O: Enseñar la importancia de salud sexual y reproductiva, divulgación de información mediante conjuntos de WhatsApp, redes sociales, charlas de capacitación de los diferentes métodos anticonceptivos.

D: Falta de predisposición para aprender sobre estos temas,

A: Temor a expresar sus ideas, creencias religiosas, tabús sobre la anticoncepción.

Información a la población sobre prácticas de salud sexual.

F: Personal de salud capacitado en estos temas.

O: Fomento de salud sexual y productiva, divulgación de información mediante grupos de WhatsApp, redes sociales, charlas de capacitación, elaboración de infografías con información relevante del tema.

D: Falta de predisposición para aprender sobre estos temas.

A: Temor a expresar sus ideas, creencias religiosas, tabús sobre la vida sexual activa.

Cumplimiento de políticas de promoción de salud sexual.

F: Leyes públicas, sobre salud sexual y reproductiva, campañas de utilización adecuada de la anticoncepción.

O: Educar a la población sobre las diferentes políticas de vigor público, salud sexual y reproductiva.

D: Falta de predisposición para aprender sobre estos temas.

A: Temor a expresar sus ideas, creencias religiosas.

Fuente: Elaboración Propia.

Anexo 5: Encuesta

ENCUESTA A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CARLOS CISNEROS DURANTE EL PERIODO NOVIEMBRE 2022 – FEBERO 2023.

INTRODUCCIÓN:

La presente encuesta es un instrumento de recolección de datos que forma parte del trabajo de investigación titulado “Educación sexual enfocado en VIH y ETS a los estudiantes del instituto tecnológico superior Carlos Cisneros de la ciudad de Riobamba durante el periodo noviembre 2022– febrero 2023”.

El objetivo de la aplicación de esta encuesta es recabar información acerca del grado de conocimiento que usted posee en cuanto a enfermedades de transmisión sexual y VIH con el fin de diseñar un plan de educación sexual que contenga información que le sea útil.

La indagación es de carácter íntimo y discreto ya que las derivaciones serán manipuladas por el investigador a cargo.

Gracias.

CUESTIONARIO:

1. Edad:

2. Sexo: Hombre ()

Mujer ()

Indicaciones: Marque con una X según su conocimiento a las siguientes preguntas.

3. ¿Habías escuchado antes, acerca de la temática de VIH?

SI ()	NO ()
--------	--------

4. ¿Tiene una vida sexual activa?

SI ()	NO ()
--------	--------

5. ¿A qué edad tuvo su primera relación sexual?No he tenido todavía

()

6. ¿Utiliza preservativo en sus relaciones sexuales?

Si utilizo ()	No utilizo ()	No he tenido ()
----------------	----------------	------------------

7. ¿Tiene varias Parejas?

SI ()	NO ()	No he tenido pareja todavía ()
--------	--------	---------------------------------

8. ¿Se ha realizado un examen de VIH?

SI ()	NO ()
--------	--------

9. ¿Usted Fuma?

SI ()	NO ()
--------	--------

10. ¿Usted ingiere alcohol?

SI ()	NO ()
--------	--------

INDICACIONES: Ahora va a encontrar una serie de preguntas, a la cual responderá con total sinceridad según la mejor respuesta que a usted le parezca, y marcará con una equis (X). Las opciones serán VERDADERO, FALSO, NO SE

<u>AFIRMACIONES</u>	<u>VERDADERO</u>	<u>FALSO</u>	<u>NO SE</u>
VIH y SIDA tienen el mismo significado.			
El VIH es el patógeno que genera el SIDA.			
El VIH se adquiere mediante un beso.			
El VIH se contagia por ser picado por un mosquito.			
La forma de contagio de estas enfermedades es mediante relaciones sexuales sin protección.			
El VIH afecta debilita el sistema inmunológico.			
Puede saber que una persona vive con VIH solo con mirarlo.			
Los fluidos corporales, donde se puede encontrar una alta concentración de VIH son: la sangre, el semen, la leche materna y las secreciones vaginales.			

Anti - conceptivos puede prevenir VIH.			
Para saber que una persona vive con VIH hay que realizarle exámenes de laboratorio			
Se puede contraer el VIH la primera vez que tiene sexo con una persona.			
El uso de condón y la abstinencia sexual ayudan a disminuir la transmisión de VIH			
Después de haber tenido una relación sexual con una persona sin haber utilizado preservativo tiene que esperar 3 – 6 meses para tomar un examen VIH			
Una mujer que vive con VIH está en riesgo de transmitir VIH a su bebe durante el parto			
Piensa que las amas de casa son las mas vulnerables a contraer estas enfermedades.			
Creo que las trabajadoras sexuales, los homosexuales y los usuarios de drogas tienen un mayor riesgo de adquirir el VIH que el resto de personas.			

Me negaría a sentarme junto a una persona que vive con VIH porque estoy en riesgo.			
Me acostumbraría a siempre llevar un preservativo entre mis cosas, por si el algún momento decido tener relaciones.			
No hay cura, pero si hay tratamiento para combatir VIH.			

NOTA: Agradecemos profundamente a cada uno de ustedes por tomarse el tiempo de contestar la encuesta misma que nos ayudara a tener una visión más clara sobre sus conocimientos sobre ETS y VIH.