



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y ARTES
AUDIOVISUALES

CREACIÓN DE UN TOMO DIDÁCTICO SOBRE AUTONOMÍA E
IDENTIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL COMO
HERRAMIENTA EDUCATIVA INTERACTIVA COMPLEMENTARIA A LA
FORMACIÓN QUE RECIBEN EN EL INSTITUTO MARIANA DE JESÚS

AUTOR

Daniela Alejandra Estrada Jurado

AÑO

2020



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y ARTES
AUDIOVISUALES

CREACIÓN DE UN TOMO DIDÁCTICO SOBRE AUTONOMÍA E IDENTIDAD
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL COMO HERRAMIENTA
EDUCATIVA INTERACTIVA COMPLEMENTARIA A LA FORMACIÓN QUE
RECIBEN EN EL INSTITUTO MARIANA DE JESÚS

Trabajo de Titulación presentado en conformidad con los requisitos
establecidos para optar por el título de Licenciada en Producción Audiovisual y
Multimedia, Mención: Producción Audiovisual.

Profesor Guía

Msc. Johanna Quijano Sierra

Autora

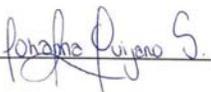
Daniela Alejandra Estrada Jurado

Año

2020

DECLARACIÓN DE PROFESOR GUÍA

"Declaro haber dirigido el trabajo, Creación de un tomo didáctico sobre autonomía e identidad para personas con discapacidad visual como herramienta educativa interactiva complementaria a la formación que reciben en el instituto Mariana de Jesús, a través de reuniones periódicas con la estudiante Daniela Alejandra Estrada Jurado en el semestre 2019-20, orientando sus conocimientos y competencias para un eficiente desarrollo del tema escogido y dando cumplimiento a todas las disposiciones vigentes que regulan los Trabajos de Titulación".

A handwritten signature in blue ink, reading "Johanna Quijano S.", is written over a horizontal line.

Johanna Quijano Sierra

CI: 1307015725

DECLARACIÓN DEL PROFESOR CORRECTOR

"Declaro haber revisado este trabajo, Creación de un tomo didáctico sobre autonomía e identidad para personas con discapacidad visual como herramienta educativa interactiva complementaria a la formación que reciben en el instituto Mariana de Jesús, en el semestre 2019-20, dando cumplimiento a todas las disposiciones vigentes que regulan los Trabajo de Titulación".



Paulo Guerra Figueiredo

Ci: 1714547278

DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL ESTUDIANTE

"Declaro que este trabajo es original, de mi autoría, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes".



Daniela Alejandra Estrada Jurado

C. I. 1724813041

AGRADECIMIENTOS

A mi familia por su apoyo incondicional y fuerza para superar los obstáculos, impulsándome a lograr esta meta.

A Dios, por permitirme conocer gente increíble a lo largo de esta tesis, a la Universidad y a mi tutora por haberme guiado y apoyado, a mis amigos quienes creyeron en mí.

DEDICATORIA

A los niños/as del Instituto Mariana de Jesús quienes me inspiraron con su gran bondad, actitud y ganas de superarse día a día, esta tesis fue elaborada para ellos ya que fervientemente pienso que tienen un gran futuro por delante y merecen todo el apoyo del mundo para triunfar en lo que se propongan.

RESUMEN

En el Ecuador existen diferentes instituciones educativas que trabajan con personas con discapacidad visual, entre estas se encuentra el caso del Instituto Mariana de Jesús en Quito. Si bien dentro del centro educativo cuenta con docentes capacitados para la enseñanza a niños/as con discapacidad visual, estos carecen de recursos y materiales apropiados que complementen a su educación debidamente.

Debido a esto se desarrolló el producto didáctico “UPA”, herramienta educativa complementaria para el aprendizaje de niños/as con discapacidad visual en el Instituto Mariana de Jesús en el área de autonomía e identidad, la misma que puede ser empleada en cualquier Institución educativa, fomentando y aportando a la inclusión de personas con discapacidad visual en los establecimientos educativos del país; promoviendo la implementación y unificación de los niños/as con discapacidad visual dentro del pensum educativo propuesto por el Instituto y apoyar a la continuación de sus estudios para lograr una educación completa, esta herramienta consiste en un material didáctico interactivo creado mediante diferentes técnicas multimedia, y destinados a ser un material complementario que apoye a la educación que reciben los niños/as, que permite el desarrollo de la identidad propia mediante el reconocimiento de las características físicas distintivas de cada persona y lo que le diferencia de los demás.

El estudio es de tipo exploratorio y descriptivo que indaga las diferentes técnicas de enseñanza y métodos de aprendizaje aplicado a niños/as con discapacidad visual, además de investigar la manera en la que dichos niños/as perciben lo que se les enseña y cómo procesan lo aprendido; para de esta manera puedan adaptar el material didáctico interactivo en forma de libro complementando a la educación de los niños/as, adaptado a sus necesidades. Por lo expuesto, el desarrollo de este producto, fomenta una educación más participativa e inclusiva, utilizando métodos y técnicas de multimedia que hacen más accesible el procesamiento de la información, generando resultados de aprendizaje más eficientes para la niñez.

ABSTRACT

In Ecuador there are different educational institutions located in children with visual disabilities, among these is the case of the Mariana de Jesus Institute in Quito. Although teachers within the school are trained to teach children with visual disabilities, they lack specific resources and materials that complement their necessary education.

The teaching product "UPA", which is a complementary educational tool for the learning of children with visual disabilities in the Mariana de Jesus Institute in the area of autonomy and identity, which can be used in any educational institution, promotion and contribution to the inclusion of people with visual disabilities in educational establishments in the country; promoting the implementation and unification of children with visual disabilities within the educational thinking proposed by the Institute and supporting the continuation of their studies to achieve a complete education, this tool consists of an interactive teaching material created through different multimedia techniques, and intended to be a complementary material that supports the education that the children received, because it allows the development of their own identity by recognizing the distinctive physical characteristics of each person and what differentiates them from others.

The study is an exploratory and descriptive type that consists of investigating different teaching techniques and learning methods applied to children with visual disabilities, as well as investigating the way in which said children perceive what they are taught and how they process what has been learned so that this way can adapt the interactive teaching material in the form of a complementary book to the education of the children, adapted to their needs.

Therefore, the development of this product encourages a more participatory and inclusive education, using multimedia methods and techniques that make information processing more accessible, generating more efficient learning outcomes for children.

INDICE

No.	Contenido	Pág.
1	CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	1
1.1	Introducción	1
1.2	Antecedentes	2
1.3	Justificación	4
2	CAPÍTULO II. ESTADO DE LA CUESTIÓN	7
2.1	Educación inicial en el Ecuador en el área de autonomía e identidad	7
2.2	Educación inicial en niños/as con discapacidad visual en el Ecuador	12
2.3	Métodos de enseñanza para la educación en autonomía e identidad de niños/as con discapacidad visual en Ecuador	16
3	CAPÍTULO III. DISEÑO DEL ESTUDIO	21
3.1	Planteamiento del Problema	21
3.2	Preguntas	21
3.2.1	Pregunta general	21
3.2.2	Preguntas específicas	22
3.3	Objetivos	22

3.3.1	Objetivo general	22
3.3.2	Objetivos específicos	22
3.4	Metodología	23
3.4.1	Contexto y población	23
3.4.2	Tipo de estudio	23
3.4.3	Herramientas a utilizar	24
3.4.4	Tipo de análisis	25
4	CAPÍTULO IV. DISEÑO DEL PRODUCTO MULTIMEDIA	27
4.1	Proceso Creativo	27
4.1.1	Brainstorming	27
4.1.2	Concepto	28
4.1.3	Recursos Multimedia	29
4.1.4	Machote	29
4.1.5	Contenido	32
4.2	Proceso Técnico	35
4.2.1	Creación de personajes	35
4.2.2	Cromática	41
4.2.3	Distribución	44
4.2.4	Marca	46
4.3	Producto Final	47

5	CAPÍTULO V.	CONCLUSIONES	Y	55
		RECOMENDACIONES		
5.1	Conclusiones			55
5.2	Recomendaciones			55
	REFERENCIAS			56
	ANEXOS			58

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1 Introducción

En el Ecuador existen diferentes instituciones educativas destinadas a trabajar con personas que tienen discapacidad visual, entre estas se encuentra el caso del Instituto Mariana de Jesús en Quito. Si bien dentro del centro educativo se encuentran docentes capacitados para la enseñanza personas con discapacidad visual, estos carecen de recursos y materiales apropiados que complementen a su educación debidamente. Debido a esto se desarrolló el material didáctico “UPA”, herramienta didáctica interactiva creada con el uso de recursos multimedia, y destinada a ser un material complementario que apoye a la educación que reciben los niños/as del Instituto Mariana de Jesús.

El estudio en referencia contempla temas pertinentes para la elaboración del material didáctico “UPA”, relacionado con la autonomía e identidad, el mismo que al ser desarrollado conforme al pensum estudiantil del Instituto Mariana de Jesús, puede ser utilizado como un importante complemento didáctico que permite el desarrollo de la autonomía e identidad propia.

La investigación tiene como punto de partida un estudio sobre el estados de la educación inicial relacionado con el tema de la autonomía e identidad en el Ecuador, en el que incluye técnicas didácticas empleadas al momento de enseñar dicho tema a los niños/as del país. Posteriormente, le sigue un estudio sobre el estado de la educación inicial específico para personas con discapacidad visual, tratando temas como: el número de instalaciones existentes en el Ecuador, el pensum otorgado por el Instituto Mariana de Jesús que define el contenido del material didáctico, y los impedimentos presentes en la educación para este tipo de discapacidad.

Finalmente la investigación conlleva el estudio de los métodos de enseñanza empleados para mejorar la educación de niños/as con discapacidad visual en el

área de autonomía e identidad; que incluye un estudio sobre el material didáctico existente, y las formas en las que el tema de autonomía e identidad puede ser implementado dentro del contenido del material didáctico “UPA” para apoyar en la educación de niños/as con discapacidad visual. En esta investigación, se expone la manera con la cual abordar la autonomía y la identidad, abarcando temas como el auto reconocimiento de las partes físicas del cuerpo y la identificación del género. La elaboración del material didáctico “UPA” busca crear un producto interactivo mediante recursos multimedia, que tiene un propósito didáctico y de apoyo en la enseñanza del tema de autonomía e identidad, convirtiéndose en un recurso útil dirigido a personas con discapacidad visual ecuatorianas.

1.2. Antecedentes

Los temas comprendidos dentro de la investigación, hacen una descripción sobre la situación del Ecuador en relación a los recursos dedicados a la educación de los niños/as con discapacidad visual, tales como instalaciones existentes dirigidas a este grupo vulnerable y materiales didácticos. Para lo cual se toma como ejemplo el Instituto Mariana de Jesús a fin de identificar como necesidad dentro del proceso de enseñanza, la elaboración de un producto interactivo y didáctico generado con recursos multimedia, que sirva como complemento en la educación de autonomía e identidad.

Según el artículo 47 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) (2015), la inclusión de personas con discapacidad en instituciones educativas es garantizada con el propósito de “eliminar barreras de aprendizaje” (LOEI, 2015, p.2); dicho esto, en el país existen 53.611 personas con discapacidad visual censadas, donde el 0,43% de estos son niños/as con discapacidad visual entre los cuatro a los seis años mientras que el mayor número de personas con discapacidad visual se encuentran en el rango de 30 a 65 años donde ya no tienen necesidad de una educación; y si bien la cifra de los personas con discapacidad, es baja en comparación a la mayoría de personas no videntes, aún es un número bastante grande de ecuatorianos quienes tienen derecho a

una educación completa y de calidad con los recursos necesarios. Si bien está claro que la ley apoya la inclusión de niños/as con discapacidad visual en instituciones educativas, existe poco material didáctico en el Ecuador que apoye a dicha educación. Es importante que al momento de incluir niños y niñas con discapacidades, en este caso visual; se debe demostrar que con la educación adecuada a sus necesidades, el niño/a es capaz de entender y asumir con normalidad el contenido educativo que se le presente. (Ministerio de Educación de Ecuador, 2014).

Continuando con la investigación, en el Ecuador existe un total de 10 escuelas privadas; y, una por provincia dedicadas a la educación de los niños con discapacidad visual, donde se busca enseñarles el braille y el uso de la computadora para luego continuar con sus estudios en las instituciones educativas regulares, donde no existe una educación específicamente dirigida a dichos niños/as, lo que termina limitando su educación hasta el último nivel que existe en las escuelas iniciales. El hecho de que existan muy pocas escuelas dirigidas a personas con discapacidad visual, además de que la mayoría sean privadas, es un problema y habla mucho de la situación actual en relación a la atención que se le da a la educación de estos niños/as en todo el país, demuestra no solo lo poco accesible que es por la poca cantidad que existe, sin hablar de los recursos que poseen las instalaciones, sino que también el hecho de que haya más escuelas privadas que públicas cuando la mayoría de estos niños/as con discapacidad visual no pueden costear un cupo, por lo que recurren a las instituciones públicas donde las condiciones no son las adecuadas para ellos, eso en el caso de que quede cerca de donde viven, de lo contrario los niños se quedan sin acceso a la educación inicial.

Finalmente hablando específicamente del Instituto Mariana de Jesús, los pocos recursos que poseen claramente no son suficientes para los niños/as. No existe material didáctico en buen estado por lo que los profesores crean su propio material usando materiales económicos como el papel fomi o usan materiales reciclables para crear lo que si bien es bueno para el ambiente y es económico de igual manera tiene sus límites al enseñar. Los niños tienen su almuerzo, esta

suele ser una comida simple que no cumple los requisitos nutritivos que deberían consumir; pero es lo que el Instituto puede ofrecer debido a los limitados recursos económicos con los que cuentan. Las instalaciones son antiguas y poco iluminadas, además de que las aulas son pequeñas comparadas con la cantidad de niños/as por clase. Dejando de lado los pocos recursos que el Instituto tiene, este enseña *braille* básico y también a usar computadoras, tiene cuatro niveles y los niños/as se quedan en el último nivel hasta cumplir los 18 años sin haber recibido una educación completa y un título de bachiller, y eso es porque se sabe que las inclusiones en las instituciones regulares no poseen la capacitación adecuada por lo que a los niños/as con discapacidad visual se les dificulta el continuar con su educación.

Luego de la investigación previa en el Instituto Mariana de Jesús, nace la necesidad de crear un material didáctico usando recursos multimedia, especializado para niños y niñas con discapacidad visual, que sirva como complemento en la entidad educativa. Dicho material didáctico será elaborado de manera que pueda ser usado varias veces y por cualquier persona, tanto en el Instituto Mariana de Jesús como en cualquier Institución educativa para que así brinde soporte en los procesos de enseñanza, sin importar si se lo usa en una Institución especializada en niños/as con discapacidad visual o una Institución educativa regular, promoviendo así la inclusión de estos niños/as en cualquier Institución educativa.

1.3 Justificación

El objetivo principal de la elaboración del libro UPA es el de servir como material de apoyo de los temas tratados dentro de este, por lo que se busca lanzar un material didáctico texturizado que pueda ser usado en cualquier lugar para motivar la inclusión de manera que se pueda llegar a una educación accesible para los niños con discapacidad visual.

El tomo I de los libros UPA trata de la autonomía e identidad, que es parte del pensum escolar de todo niño/a a su edad; e introduce temas esenciales en la

vida de todo niño como lo es el de reconocer las partes de su propio cuerpo, las características físicas de cada persona, y cómo se encuentra compuesta su familia. Esta información es básica en el aprendizaje de todo niño/a además para comprender lo que les rodea y otras ciencias, primero deben conocerse a sí mismos, a su cuerpo; y, a los integrantes principales de su núcleo familiar.

Para lograrlo, se usan técnicas de enseñanza, dirigidas específicamente a niños/as con discapacidad visual, que son implementadas en el material didáctico UPA, donde se manejan todos los otros sentidos aparte de la vista. Para entender el tema, se usarán materiales texturizados para el tacto que estimulen al niño/a sensorialmente relacionando así sus sentidos con lo aprendido usando el libro que explica cada tema junto con el ejercicio que se debe realizar de manera entendible para el tutor que use este material de apoyo con el niño/a. Al tratar un tema tan importante en la vida de una persona, como es la autonomía e identidad, no solo se enfoca en aprender a reconocer los rasgos propios de cada individuo, sino que también, a distinguir qué es lo que los hace diferentes de las demás personas y así empezar a desarrollar una personalidad.

Este proyecto beneficia directamente a los niños/as con discapacidad visual ya que se les entrega un material didáctico creado específicamente en torno a sus necesidades. El material didáctico se encuentra destinado a ser usado con la ayuda de un tutor o guía que oriente a la persona con discapacidad visual al momento de usar el material; no es necesario que el guía sea un educador, ya que el material se encuentra diseñado de manera que este pueda ser usado por los padres o el tutor de la persona con discapacidad visual. El producto didáctico puede ser empleado en cualquier Institución educativa, fomentando y aportando a la inclusión de personas con discapacidad visual en los establecimientos educativos del país; promoviendo la implementación y unificación de los niños/as con discapacidad visual en el pensum educativo y apoyar a la continuación de sus estudios para lograr una educación completa.

El producto (UPA), es elaborado tras una serie de entendimiento e interrelación de procesos de pensum escolares y materiales que permiten que se elabore el material didáctico, cumpliendo con el objetivo establecido. El producto está desarrollado en cuatro etapas, conforme al siguiente detalle: La primera etapa con un tiempo de duración de un mes, se seleccionan los temas relevantes que forman parte del pensum escolar, para adaptarlo al tomo I sobre autonomía e identidad. La segunda etapa, tiene un tiempo de duración de un mes, en el cual se seleccionan los materiales apropiados para la creación del libro, que son seguros para los niños y los estimulen sensorialmente. La tercera etapa del proyecto está relacionada con la elaboración del material didáctico conocido como el tomo I sobre la autonomía e identidad, con una duración de un mes. La última etapa tiene una duración de dos meses, donde se realizan pruebas de usuario con los niños/as con discapacidad visual con el objetivo de observar si se entiende con claridad y si el tema de la autonomía e identidad es abarcado correctamente dentro del libro UPA.

CAPÍTULO II

ESTADO DE LA CUESTIÓN

2.1 Educación inicial en el Ecuador en el área de autonomía e identidad

La investigación del presente trabajo de titulación, analiza la educación inicial ecuatoriana en el área de autonomía e identidad por medio del pensum curricular provisto por el Ministerio de Educación, y de esta manera exponer las posibles acciones a tomar en términos de enseñanza para la comprensión de la autonomía e identidad en los niños/as del Ecuador.

2.1.1. Pensum curricular para niños de educación inicial en el área de la autonomía e identidad

Según el currículo de educación inicial provisto por el Ministerio de Educación (2014), el pensum educativo se encuentra dividido en tres ejes de desarrollo y aprendizaje: 1) el Eje de desarrollo personal y social, 2) el Eje de descubrimiento del medio natural y cultural; y, 3) el Eje de expresión y comunicación.

El área de anatomía y de autonomía se encuentra divididos en dos de los ejes previamente propuestos (ver fig. 1).

Diagrama de ejes de desarrollo, aprendizaje y ámbitos



Figura 1. De Currículo Educativo Inicial 2014 adaptado del Ministerio de Educación del Ecuador, 2014 Quito, Ecuador

Parte primordial del área de autonomía e identidad es la autoexploración corporal, la cual se encuentra dentro del eje de expresión y comunicación, cuyo objetivo es que las personas aprendan a expresarse tanto verbal como corporalmente, también se puede observar en el gráfico que este tema es introducido a niños/as desde la edad inicial debido a que es primordial y esencial que sea aprendido desde una temprana edad el conocer su propio cuerpo ya que está establecido en el pensum que de esta forma podrá comprender e interactuar con su entorno de manera efectiva y segura (Ministerio de Educación de Ecuador, 2014).

El currículo de educación establece que para que el niño/a cree un esquema corporal de sí mismo con el objetivo de auto conocerse, es necesario practicar ejercicios de motricidad y senso-perceptivos, ya que de esta manera logra mejorar la coordinación de sus movimientos y conocer su propio cuerpo junto con sus funciones.

Para conseguir que el niño/a cree una imagen corporal se introduce la exploración sensorial, trabajando con aspectos como: la simetría que posee el cuerpo humano o la coordinación visual-motriz para tener motricidad fina y estar consciente de su cuerpo. Existen diferentes actividades especificadas dentro del currículo para conseguir el autoconocimiento del cuerpo de los niños/as, entre estas se encuentran el representar la figura humana usando un monigote, mantener control de postura para ser consciente de sus movimientos junto con su cuerpo, identificar su cuerpo mediante ejercicios de exploración sensorial y realizar movimientos que involucren la coordinación de ambos brazos y pies (Ministerio de Educación, 2014).

Dentro del tema de autonomía e identidad el currículo también establece que el objetivo principal consiste en que el niño/a logre identificarse a sí mismo, que alcance ciertos niveles de independencia adecuados para su edad, y que sea capaz de llevar a cabo actividades con confianza, trabajando así en la valoración y aceptación a sí mismo. Parte importante en relación a la identidad del niño/a es que aprenda a diferenciar por medio de características generales a los niños de las niñas, reconocer sus características físicas como el color de cabello, ojos, piel, tamaño entre otros. Algo primordial que se enseña en el área de la identidad

es que reconozcan su pertenencia a una familia o al salón de clase, en sí que reconozca que es parte de una comunidad.

En el tema de la autonomía aprende una rutina de higiene: como lavarse las manos, o ir al baño por sí solo; también aprende a vestirse; a diferenciar las prendas y a saber elegir las mismas, sin ayuda de un adulto. Además se incluye en el pensum, la enseñanza del uso de los cubiertos y la diferencia entre estos, finalmente aprenden a ordenar el espacio donde se encuentren, poniendo los objetos en su lugar como corresponda.

El objetivo de enseñar autonomía e identidad es que el niño/a sea capaz de crear una imagen personal, que obtenga consciencia de sí mismo, que se genere una actitud para llevar a cabo actividades en su vida cotidiana por su cuenta logrando que vayan desarrollando una progresiva independencia y autoestima, reconociéndose como persona con posibilidades y limitaciones, parte de una familia y comunidad (Ministerio de Educación de Ecuador, 2014).

2.1.2. Técnicas didácticas empleadas en la enseñanza de la autonomía e identidad a niños/as de educación inicial en el Ecuador

La educación en términos de identidad tiene como objetivo que el niño/a logre crear un esquema de su propio cuerpo mediante diferentes actividades didácticas, tanto motrices como sensoriales, con el objetivo de obtener el interés por aprender logrando así que el niño/a aprenda a conocer su propio cuerpo.

Se trabaja en conjunto con la motricidad y los sentidos relacionando los mismos con algo nuevo que aprendió, creando así una memoria que difícilmente será olvidada. El niño o niña aprende además de experiencias o vivencias adquiridas día a día influyendo en el desarrollo cognitivo, de lenguaje y emocional.

El esquema corporal no es fijo, este debe ser aprendido mediante experiencias principalmente motrices siguiendo así la diferenciación de las funciones del cuerpo. El niño/a enfrenta los aspectos de su vida mediante la actividad motriz y corporal por lo que es primordial el aprender de identidad mediante el desarrollo de esquema corporal a temprana edad para que así posea una actividad motriz y corporal efectiva. Los diferentes aspectos existentes dentro de la creación de

un esquema corporal, consisten principalmente de la percepción y control del cuerpo, la coordinación, la respiración, la relajación y las habilidades básicas, logrando de esta manera que el niño adquiera el conocimiento y control de su propio cuerpo (Martínez, 2016).

A continuación, se presentan propuestas de enseñanza relacionadas con el tema, las cuales principalmente consisten en la relación **aprender jugando**, presentando el tema a enseñar en formato de juego para así captar el interés del estudiante, facilitando el involucramiento, entendimiento y comprensión del mismo. A fin de ser más didáctico, este método empieza con llamar la atención de los niños/as con algún tema de su interés que los motive a aprender, un ejemplo de cómo poner esto en práctica es preguntándole al niño/a si es capaz de imitar el sonido de un robot incluyendo el habla y el sentido de escuchar, lo que empieza con el juego; para a continuación decir que el robot pierde sus baterías en el brazo derecho, como ejemplo, haciendo de esta manera que el niño deje de mover su brazo derecho; el juego prosigue de esta forma con diferentes partes del cuerpo logrando que el niño ubique las mismas y decida moverlas a voluntad manejando el control que tiene sobre su cuerpo y creando un esquema corporal para el juego.

Este es un ejemplo que muestra la relación de los niños/as con uno de sus sentidos y con la motricidad que desarrolla; existen diferentes actividades que se pueden llevar a cabo para fomentar la educación en relación al cuerpo humano, otro sería trazar alrededor de sus manos la silueta de sus dedos reconociendo su forma y curvas, para trabajar la coordinación motriz y visual (Martínez, 2016).

Para enseñar la anatomía en el área de identidad, se presenta por medio de monigotes o muñecos con sus partes del cuerpo señaladas con claridad, los niños/as al poder interactuar con las maquetas pueden reconocer partes importantes junto con su función como los ojos, la nariz, la boca, cómo se diferencia el cuerpo de un niño al de una niña, entre otras; y aplicar lo aprendido en su vida al relacionarlo con sus experiencias personales como el reconocer su género, la función de cada parte de su cuerpo y a tener control sobre el mismo (Ministerio de Educación de Ecuador, 2014).

La autonomía consiste es el proceso por el cual el niño/a deja de depender completamente de sus padres, es capaz de pensar por sí mismo para formular soluciones a sus problemas, adquiere sentido crítico para poder tomar decisiones sin necesitar la influencia de alguien más y resuelve problemas personales del día a día (Ordaz, 2010).

En esta área se refuerzan temas como la construcción de una imagen personal, el autoconocimiento y el desarrollo de actitudes que permitan al niño/a llevar a cabo actividades con menor dependencia de sus padres. Lo que se enseña principalmente es la práctica de hábitos de higiene, el vestirse y desvestirse con prendas sencillas, el uso y diferenciación de los cubiertos para poder alimentarse solos, y la práctica de hábitos de orden como ubicar los objetos en su lugar correspondiente; los niños/as no solo obtienen valores que les durarán toda la vida, creando así adultos responsables, sino que se forma una base para el autoestima del niño/a junto con la creación de una imagen personal y cultural (Ministerio de Educación de Ecuador, 2014).

Las acciones a tomar para crear hábitos de autonomía en la vida de los niños deben ser desarrolladas de manera espontánea desde casa mientras se mantiene un seguimiento adecuado en la institución educativa en la que se encuentren. La enseñanza de la autonomía se divide en ciertas áreas con diferentes técnicas didácticas.

Dentro de la autonomía se encuentra el área de **autocuidado** que enseña principalmente situaciones que se hacen en el hogar, que consiste en la creación de una rutina de higiene comenzando desde su casa, aquí se motiva a que el niño/a aprenda a cepillarse los dientes, lavarse las manos, elegir su ropa, vestirse y a alimentarse solo/a. Se busca crear un interés por parte de los mismos en presentar una buena imagen. En instituciones educativas se motiva todo esto apoyando esta rutina al momento de lavarse las manos antes de comer, de ir al baño solos y de alimentarse por sí mismo sin ayuda de ningún docente (Ordaz, 2010).

También se encuentra el área de **autocontrol**, dentro de autonomía, que consiste en regular el comportamiento propio, seguir horarios, realización de

tareas y el buscar ayuda cuando sea necesaria; enseñando así la importancia de planificar y el seguir normas establecidas.

El último aspecto dentro de la autonomía es área de la **comunicación**, que se concentra en desarrollar destrezas comunicativas primordiales como comprender y transmitir información, el poder expresar lo que quieren mientras que el adulto no se precipite a darle lo que necesitan, se busca motivarlos a perder el miedo y poder entablar un conversación dentro de los juegos; esperar su turno, respetar a los demás, saber escuchar y no imponer sus deseos también se enseñan dentro de este área (Ordaz, 2010).

2.2. Educación inicial en niños con discapacidad visual en el Ecuador

A continuación, se presenta una investigación sobre el estado de la educación en niños con discapacidad visual en el Ecuador, la cantidad de institutos dedicados específicamente a su enseñanza y en dónde se encuentran; las técnicas didácticas utilizadas por los docentes para enseñar a los niño/as con discapacidad y los diferentes impedimentos que obstaculizan la educación a niños/as con esta discapacidad en la etapa inicial de enseñanza.

2.2.1. Institutos e instalaciones educativas para niños/as con discapacidad visual en Ecuador

Se hizo un registro nacional de discapacidades provisto por el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS, 2014), en el cual se puede observar que las Instituciones se encuentran ubicadas en provincias como Azuay, Cañar, Carchi, Chimborazo, Pichincha, El Guayas, Esmeralda, Sucumbíos entre otras, no todas las Instituciones en el registro se centran específicamente en la discapacidad visual, por lo que también se analiza el registro de Instituciones afiliadas que provee la Federación Nacional de Ciegos del Ecuador (2013) presentando que el mayor número de Instituciones dedicadas a la discapacidad visual se encuentran en las provincias de: Guayas, Pichincha y Manabí. (Ver anexo 1)

Una de estas Instituciones educativas dirigidas a niños/as con discapacidad visual, es el Instituto Mariana de Jesús, en donde se realizará la investigación que a continuación se detallada. Se encuentra ubicado en la capital del Ecuador, en Quito.

El Instituto Especial para niños ciegos y sordos Mariana de Jesús, es una institución pública que sirve como colegio o sistema educativo para niños/as con discapacidades visuales y auditivas, hasta que los niños/as sean mayores de edad. En este Instituto se trabaja la estimulación temprana de los sentidos, el servicio de apoyo a alumnos integrados y la rehabilitación visual de los niños/as.

2.2.2. Técnicas didácticas inclusivas utilizadas por los docentes para enseñar a los niños/as con discapacidad visual

El artículo 47 perteneciente a la Ley Orgánica de Educación Intercultural (2015), establece que se debe cumplir con la inclusión de personas con discapacidad en las diferentes instituciones educativas con el objetivo de eliminar las barreras de aprendizaje; una capacitación adecuada es necesaria para asegurar una inclusión efectiva que provea de una educación adecuada para niños/as con discapacidad visual.

Según la UNESCO (1994) la educación posee cuatro pilares principales: 1) el aprender a conocer, 2) aprender a hacer, 3) aprender a convivir juntos, y 4) el aprender a ser. Estos pilares juegan un papel importante en la promoción de una sociedad inclusiva. Ainscow y Booth (2000) definen la educación inclusiva como el proceso que garantice el aprendizaje de los estudiantes involucrando a todos sin excepción.

La Vicepresidencia de la República del Ecuador y el Ministerio de Educación crearon un programa de sensibilización que contiene actividades para ser usadas en estudiantes del nivel inicial, básico y bachillerato, junto con las familias de estudiantes con o sin discapacidad (Educación sin Barreras, 2011).

Primero se debe implementar un lenguaje positivo y comunicación incluyente, debido a que se debe tratar con los estereotipos mal concebidos, fuertemente introducidos dentro de la sociedad; se busca trabajar conjuntamente con el lenguaje cotidiano y la terminología recurrente del área de discapacidades.

El capacitar a los docentes para que ellos comuniquen el conocimiento y aclaración de creencias erróneas como el pensar que las personas discapacitadas no pueden hacer las cosas, cuando en realidad sí pueden, solo poseen dificultades específicas que no les permiten realizar determinadas actividades de la vida diaria con agilidad, aun así pueden hacer las cosas pero de manera diferente y/o con ayudas técnicas capacitadas.

También está la creencia de que deben ser internalizados en una institución especializada, cuando en realidad lo que se debe hacer es crear las condiciones adecuadas para que puedan ser capaces de construir un proyecto de vida accesible y autónomo dentro de la sociedad (Educación sin Barreras, 2011).

En el caso de la discapacidad visual en niños/as, la capacitación consiste en aprender aptitudes no solo por parte de los docentes sino también de los estudiantes dentro de las Instituciones para que la inclusión de los niños/as con discapacidad visual sea efectiva. Principalmente identificarse inmediatamente, al momento de ofrecer o indicar algo, siempre describir el objeto, ofrecer ayuda si vacila o existe un obstáculo, usar siempre palabras de guía como izquierda, derecha, adelante, atrás, arriba, abajo entre otras; es recomendado el describir verbalmente los escenarios, nunca dejar solo al niño/a sin una advertencia previa, si es necesario tomar la mano del niño/a y ayudarlo a reconocer un objeto por medio del tacto, informar siempre si se mueve un mueble de su lugar habitual, mantener las puertas cerradas o abiertas según su costumbre sin dejarlas a medias nunca, evitar colocar alfombras o tapetes pequeños en el suelo. En el caso de una baja visión, pegar una cinta luminosa en las cerraduras, adquirir teléfonos con números grandes y visibles, usar vajillas de acabados sin textura, enseñar a identificar el valor del dinero debido a su tamaño y color, y que el bastón blanco tenga la distancia en relación al pecho del niño y el suelo (Educación sin barreras, 2011).

2.2.3. Impedimentos actuales para la educación de niños/as con discapacidad visual

Existen factores internos y externos que causan complicaciones al momento de enseñar a niños/as con discapacidad, los cuales varían conforme al entorno y a la institución a la que el niño/a asiste.

Los factores internos se encuentran en la escuela, y son los que más influyen en la inclusión y la educación del niño/a con discapacidad visual debido a que el éxito de su participación educativa depende de que todos los elementos del centro escolar actúen adecuadamente sobre la base del proyecto principal, que en este caso es el de proveer una educación inclusiva y efectiva a los niños con discapacidad visual, por este motivo es importante que exista un docente competente o capacitado que tome en cuenta que el niño/a con discapacidad visual necesita que se le repitan las cosas de nuevo o se le enseñe de una manera diferente para llegar a comprender el concepto principal del que se está explicando esa clase.

El currículo estudiantil también influye en el desempeño del estudiante al darle el mismo currículo en vez de pensar de qué manera es más conveniente ubicar al niño/a en sus clases, sobre todo en el entorno físico como las aulas donde existen elementos distintos y no se advierte si algo cambió de lugar o que su puesto no sea lo suficientemente espacioso como para manejar el material.

Otro factor es la falta de recursos técnicos como libros, materiales en relieve, máquina de escribir braille, entre otros, y finalmente los compañeros de clase que pueden no tener una buena actitud frente a un niño/a diferente lo cual dificulta su integración y hace que no se encuentre cómodo en ese ambiente empeorando su concentración en clases (Desafíos de la diferencia en la escuela, 2011).

Los factores externos son principalmente la acción conjunta y coordinada de servicios o agentes externos a la institución educativa en la que el niño/a con discapacidad visual se encuentra. El proceso de integración se halla conformado por diferentes profesionales como trabajadores sociales, psicopedagogos, instructores de rehabilitación integral y profesores itinerantes; por lo que en el

momento en el que falte uno de los mencionados previamente, o, no son lo suficientemente competentes, puede terminar afectando la educación del niño/a con discapacidad visual.

La familia tiene un papel esencial en el proceso de enseñanza y educación del niño con discapacidad visual, desempeña parte importante en el proceso de socialización, además de que es esencial para formar su autonomía; en el caso de que la familia no acepte la realidad de la condición de su hijo y no se le dé la atención y enseñanza temprana que requiere termina afectando la educación del niño/a, además de su personalidad y autoestima, perjudicando a su desarrollo de manera definitiva (Desafíos de la diferencia en la escuela, 2011).

2.3. Métodos de enseñanza para la educación en autonomía e identidad de niños/as con discapacidad visual en Ecuador

La implementación de material didáctico dentro del proceso de enseñanza es primordial para que el niño/a con discapacidad visual obtenga una educación ajustada a sus necesidades, que estimule sus sentidos con ejercicios didácticos que siendo incluidas dentro del pensum escolar puedan servir como complemento didáctico para la enseñanza de niños y niñas con discapacidad visual en el área de autonomía e identidad.

2.3.1. Material didáctico complementario para el aprendizaje de la autonomía e identidad

El material didáctico que se otorga a los niños/as con discapacidad visual juega un papel fundamental en su desarrollo académico ya que el niño posee una educación dinámica y ajustada a sus necesidades. Existen materiales como el ábaco para personas ciegas que se centra en el área matemático y cuyo objetivo es el de tener la misma funcionalidad que la de un ábaco regular solo que se encuentra adaptado para que la misma información la pueda recibir un niño/a con discapacidad visual; este es el tipo de material dirigido a sus necesidades específicas que se debe recibir para que obtengan una educación inclusiva.

Al desarrollar el material didáctico UPA, se prevé la implementación de esta herramienta en las diferentes instituciones educativas, tanto las enfocadas específicamente en niños/as discapacitados como en cualquier institución educativa, para fomentar a la inclusión. En el caso de la autonomía e identidad, el tomo I de los libros tendrá secciones que estimulen los sentidos, y que dichas secciones implementadas dentro del tomo I sirvan como complemento del contenido que es abordado por el currículo estudiantil ecuatoriano.

El material didáctico reúne recursos y medios para facilitar la enseñanza del tema a tratar. Este posee diferentes ejercicios interactivos estimulantes al sentido del tacto por medio del uso de diferentes texturas dentro de cada sección, además de que incluye piezas imantadas que permiten que la persona con discapacidad visual sea capaz de colocar las piezas las veces necesarias al momento de interactuar con los ejercicios del material didáctico "UPA". Debido a que el tema del material didáctico es el de la autonomía e identidad, los ejercicios dentro de este consisten en reconocer características físicas que diferencian a una persona de otra, y relacionar ese aprendizaje creando una estructura corporal propia.

Las secciones del libro se encuentran adaptadas acorde al pensum académico proporcionado por el Instituto Mariana de Jesús, por lo tanto, dentro de estas secciones se exponen los temas de las partes del rostro y las diferencias del cuerpo de un niño al de una niña; por medio de maquetas texturizadas. El niño/a es capaz de estimular sus sentidos táctiles y reconocer la diferencia entre los genitales masculinos de los femeninos; en el caso del rostro, el niño/a por medio del tacto puede reconocer los rasgos físicos de una persona y cómo se diferencian, complementando la enseñanza del área de la identidad.

El material de apoyo didáctico "UPA", tiene como objetivo el estimular el sentido del tacto, por lo tanto, todo personaje u objeto que se encuentre dentro de él viene con una textura específica que ayude a relacionar al objeto que está representando con uno de la vida real. No solo es un producto texturizado, sino que también incluye imanes dentro, de manera que el niño/a puede mover las piezas, tocarlas con sus manos, y volver a colocarlas, siendo esta también parte de uno de los juegos. La diferenciación de características físicas, y qué hace a

cada persona diferente de otra, es fundamental en el área de identidad y autonomía; por lo que se incluyen ejercicios que presentan los diferentes atributos variables en cada individuo como el tipo de cabello, el tamaño de ojos y boca, la estatura, entre otros.

El material didáctico “UPA”, centrado en el área de autonomía e identidad, es un complemento a la educación para niños/as con discapacidad visual que busca estimular el sentido del tacto por medio de texturas e imanes adaptado en los personajes ilustrados y previamente diseñados.

2.3.2. Técnicas de enseñanza sensoriales para el aprendizaje de la autonomía e independencia

La presencia de niños/as con discapacidad visual en instituciones educativas impone la necesidad de que se lleven a cabo cambios didácticos en el currículo y actividades, en especial las técnicas empleadas al momento de enseñar a los niños/as el tema de la autonomía. Primero debe haber medios alternativos a los regulares para el cumplimiento de tareas, se debe poner atención constantemente al ritmo en el que el niño/a con discapacidad va aprendiendo, instalar material didáctico específico para el niño con discapacidad visual, verbalizar y vocalizar al momento de escribir en la pizarra para mayor comprensión del estudiante, se debe ser flexible en el tipo de evaluación para que sea justo y realista a la vez, el animar al alumno a participar en clase no solo porque el niño/a entienda el tema expuesto sino para que forme el carácter y la personalidad al hablar en público para expresar su opinión, creando así su identidad. Se debe considerar siempre al profesor de apoyo en todo momento, el cooperar y trabajar conjunto con él para monitorear el avance del niño/a y comprensión dentro del tema que se está enseñando. (Desafíos de la diferencia en la escuela, 2011).

En relación al medio natural y social de la autonomía, el juntar diferentes consideraciones y conclusiones de otros observadores es perfecto para un niño/a con discapacidad visual, ya que su percepción se basa en las

descripciones de otros; la presentación de texturas y relieves en maquetas, ya que al trabajar con el tacto se relaciona lo que siente con lo que se le explica siendo así capaz de crear una imagen mental del objeto al que se está presentando; finalmente la dramatización y escenificación de obras artísticas no solo ayuda al niño/a a expresarse más sino que también empieza a crear una relación con el arte, tiene que usar la imaginación como cualquier otro niño/a sin discapacidad y es más divertido e interactivo para todos los participantes. En sí la autonomía busca que sea capaz de realizar sus tareas para la escuela por sí mismo de acuerdo a sus capacidades, además de crear una personalidad y carácter que aportan a la autoestima e identidad del niño/a con discapacidad visual (Desafíos de la diferencia en la escuela, 2011).

2.3.3 La enseñanza del esquema corporal en el área de autonomía e identidad y cómo será abarcada en el tomo I del material didáctico UPA para niños/as con discapacidad visual

El propósito de enseñar anatomía e identidad, enfocándose en el autoconocimiento del cuerpo, es el de que el niño/a con discapacidad visual sea capaz de crear un esquema corporal en su mente, para que de esta manera pueda controlar sus acciones, cosa que le servirá por el resto de su vida (Martínez, 2016).

“El concepto de esquema corporal en cada niño es determinado por el conocimiento que este tenga sobre su propio cuerpo” (Ballesteros, 1982).

Al llevar a cabo los diferentes ejercicios y juegos dentro del libro el niño/a con discapacidad visual, es capaz de relacionar lo aprendido con su propia experiencia y crear un esquema corporal que lo ayudará a controlar su cuerpo, ser más consciente de sus acciones y movimientos, coordinar sus motricidad con efectividad y desarrollar sus otros sentidos de una manera más profunda.

El libro contendrá varias secciones, la primera incluye el diferenciamiento del genital masculino al del femenino, usando de esta manera maquetas con relieve cuya forma se asemeja a la de los genitales de manera que los niños/as puedan reconocer sus diferencias de estas partes de su cuerpo; también incluirá las

partes del rostro, incluyendo no solo la nariz, la boca y los ojos, sino que también la textura del cabello y de cómo varía en cada persona; después de acabar el ejercicio se incentivará a que el niño/a toque su propio rostro explorando y reconociendo las partes que acaba de aprender en el ejercicio.

Con toda esta información y aprendizaje nuevo el niño/a con discapacidad visual será capaz de ir explorando y reconociéndose, al punto de crear una imagen mental de sí mismo, cosas como el tamaño de sus orejas, qué tan largo es su cabello, si es niño o niña, entre otros aspectos físicos; este tema se trabaja visualmente por lo general en escuelas regulares por lo que es necesario seguir la capacitación adecuada y recurrir material específico para los niños/as con discapacidad visual como es el tomo I del material didáctico UPA, para que se pueda enseñar inclusiva y efectivamente a los niños/as con discapacidad visual en el Ecuador.

CAPÍTULO III DISEÑO DEL ESTUDIO

3.1. Planteamiento del problema

En la actualidad, dentro del Instituto Mariana de Jesús no existe un material didáctico en formato de libro el cual sea dirigido específicamente a niños con discapacidad visual. Si bien los docentes de dichos niños/as recurren a la creación de material de didáctico por sus propios medios, en búsqueda de tener un material que les ayude a reforzar sus enseñanzas a los niños, este no siempre es el adecuado.

Por lo tanto el objetivo del estudio de este índole consiste en indagar diferentes técnicas de enseñanza y métodos de aprendizaje aplicado a niños/as ciegos/as, además de investigar la manera en la que dichos niños/as perciben lo que se les enseña y cómo procesan lo aprendido; para que puedan adaptar el material didáctico interactivo en forma de libro; y a su vez que sea un complemento a la educación que reciben de los niños/as del Instituto Mariana de Jesús.

Al crear este material de apoyo específicamente el tomo I del área de autonomía e identidad, se busca también poder direccionar al niño/a ciego/a desde temprana edad, a que desarrolle sus habilidades sensoriales por medio de la interacción con el material adaptado a sus necesidades, y reconocer su cuerpo y sus características principales.

3.2. Preguntas

3.2.1. Pregunta general

¿Qué técnicas multimedia son las necesarias para la creación de material didáctico interactivo como complemento a la educación de niños y niñas con discapacidad visual?

3.2.2. Preguntas específicas

1. ¿De qué manera se debe adaptar el temario otorgado por el Instituto Mariana de Jesús al material didáctico “UPA” en el área de autonomía e identidad?
2. ¿Qué temas reciben los niños/as con discapacidad visual en el área de autonomía e identidad en Ecuador?
3. ¿Qué recursos multimedia debe tener el libro didáctico para los niños/as con discapacidad visual del Instituto Mariana de Jesús?

3.3. Objetivos

3.3.1. Objetivo general

1. Desarrollo de material interactivo didáctico como herramienta educativa complementaria al aprendizaje de niños/as con discapacidad visual en el Instituto Mariana de Jesús en el área de autonomía e identidad.

3.3.2. Objetivos específicos

1. Investigar sobre metodologías educativas para el aprendizaje en el área de autonomía e identidad para niños/as con discapacidad visual.
2. Identificar las necesidades educativas que poseen los niños con discapacidad visual en torno a la autonomía e identidad.
3. Creación de un material didáctico que incorpore técnicas y recursos para el aprendizaje de la autonomía e identidad en niños/as con discapacidad visual.

3.4. Metodología

3.4.1. Contexto y población

El estudio se realizará en Quito, Ecuador, principalmente dentro de la Universidad de las Américas y en el Instituto Mariana de Jesús. El proyecto es parte del trabajo de titulación de la carrera de Multimedia y Producción Audiovisual, que se desarrollará entre los meses de marzo a junio diciembre de 2019.

La población a la que se dirige el estudio son personas con discapacidad visual, tomando como muestra niños/as con esta característica dentro del Instituto Mariana de Jesús. Dentro de este grupo de individuos que poseen discapacidad visual, hay casos en los que los niños/as también presentan retos múltiples y que de igual manera se encuentran dentro de la población de estudio.

3.4.2. Tipo de estudio

El tipo de estudio a realizar es de tipo dentro del mismo se llevará a cabo una entrevista a un docente que trabaja con estas personas que se encuentran dentro del grupo de enfoque o sean parte de la población, de esta manera poder obtener información respecto al impacto y aplicabilidad del material didáctico en relación al aprendizaje de los niños/as dentro del Instituto Mariana de Jesús, comparando su nivel y calidad de aprendizaje antes y después de usar la herramienta.

El alcance del estudio es de tipo exploratorio y descriptivo, debido a que el propósito es investigar sobre un tema el cual posee información escasa para facilitar la creación del material didáctico y como este puede aportar al aprendizaje de los niños del instituto en el que se trabajará. Es descriptivo ya que se prevé estudiar el comportamiento de estas personas por medio de sus actividades diarias y de esta manera aplicar la información obtenida en la elaboración del libro didáctico.

3.4.3. Herramientas a utilizar.

Tabla 1.

Tipos de herramientas a utilizarse.

Herramienta	Descripción	Propósito
Entrevista	Docente experta/o en educación inicial de niños/as con discapacidad visual.	Entender las necesidades educacionales que presenta un docente al momento de impartir la materia del área de expresión y comunicación
Observación	Se llevará la observación de niños/as de cuatro a cinco del Instituto Mariana de Jesús en el cual se contará con el número de personas disponibles del nivel inicial con el fin de analizar la reacción positiva o negativa de las personas con discapacidad visual al usar recursos materiales que aporten al entendimiento del área de autonomía y el cuerpo humano, al igual que realizar la observación de los mismos frente a recursos no apropiados para su edad y discapacidad al momento de entender la materia en cuestión.	Descifrar las limitaciones que encuentran los niños/as con discapacidad visual frente a los recursos materiales existentes para la comprensión del área de expresión y comunicación
Grupo focal	Grupo de estudiantes de cuatro a cinco años con su respectivo	Deducir la efectividad del producto y si

	docente los cuales probarán la efectividad del tomo I destinado al área de autonomía y el cuerpo humano.	resuelve las necesidades del grupo de cuestión.
--	--	---

3.4.4. Tipo de análisis

La elaboración de este producto llevará varias fases:

- Investigación
 - Probar la aplicabilidad del material didáctico para la educación en el área de autonomía e identidad de niños/as con discapacidad visual del Instituto Mariana de Jesús.

- Herramientas.
 - **Entrevista:** Se desarrolla una entrevista a la docente encargada del nivel inicial de cuatro a cinco años del Instituto Mariana de Jesús con el fin de poder conocer las necesidades que enfrentan como institución para la implementación de materiales didácticos dentro del aula de cada nivel educacional.
 - **Observación:** Los niños que se educan en este Instituto fueron analizados para evaluar durante una hora y media, la reacción positiva o negativa al usar recurso material que aporten al área de autonomía e identidad.
 - **Grupo Focal:** Se evalúa la efectividad del material didáctico destinado al área de autonomía e identidad con niños/as con discapacidad visual guiados por un docente en el Instituto Mariana de Jesús.

- Desarrollo del proyecto.
 - **Desglose de temas educacionales e ideas a implementar en el material didáctico:** En esta etapa se elabora la selección de temas de enseñanza relevantes de acuerdo a las necesidades de los

niños/as con discapacidad visual en el área de autonomía e identidad.

- **Evaluación de páginas del material didáctico:** En esta etapa se valora el contenido del material didáctico junto con las texturas estimulantes para el tacto del usuario con discapacidad visual.
- **Ilustración inclusiva y creativa:** Diseño de personajes ecuatorianos con un estilo de ilustración con el que se les identifique otorgándole una estética característica al material didáctico.
- **Maquetar por páginas el proyecto:** Distribución ordenada de páginas para que pueda ser manejado con facilidad el material didáctico por parte del profesor y estudiante.
- **Impresión del producto e implementación de materiales texturizados dentro del mismo:** Proceso de impresión del material didáctico e implementación de materiales texturizados para estimular los sentidos del usuario para complementar la enseñanza de la autonomía e identidad para personas con discapacidad visual.
- **Finalización arte gráfico:** Incorporación de todas las fases del proyecto, listo y adaptado para su manipulación.
- **Prueba del proyecto:** Reunión con el grupo focal para evaluar la funcionalidad del producto e identificar las oportunidades de mejora en caso de que estas existan.
- **Oportunidades de mejora:** implementar las oportunidades de mejoras identificadas en la fase de prueba del proyecto.

CAPÍTULO IV

PRODUCTOS MULTIMEDIA EN EL PROCESO CREATIVO

4.1. Proceso Creativo

El proceso creativo de un producto es una serie de pasos a realizar aplicando la creatividad y produciendo ideas con el objetivo de resolver un problema en base a una necesidad, hasta que finalmente se llega a la creación del producto por medio de recursos multimedia como el contenido ilustrativo, la cromática, los personajes, entre otros.

El Instituto Mariana de Jesús, carece de material educativo dirigido a individuos con discapacidad visual que complemente la educación dada, siendo esta una necesidad y un problema a resolver; por este motivo la elaboración de esta herramienta didáctica complementaria para personas con discapacidad visual, como apoyo a la educación de las personas con discapacidad visual en el Instituto Marina de Jesús.

4.1.1. Brainstorming

El *brainstorming* que significa “lluvia de ideas” en español, es un método creativo cuyo propósito es generar propuestas con el objetivo de resolver el problema en cuestión o necesidad.

El Instituto Mariana de Jesús es un establecimiento educativo dirigido a niños/as con discapacidad visual, que enseña con materiales de bajo presupuesto como lo son: cartón, revistas, papel, tapas, silicón entre otros. Muchos de estos materiales son donaciones al instituto, y si bien la creatividad de los profesores les permite enseñar a los niños/as con estos escasos materiales, existe una carencia de bienes los cuales puedan complementar la enseñanza de los niños.



Figura 2. Gráfico de lluvia de ideas.

4.1.2. Concepto

El concepto es la estructura que tiene un producto audiovisual que comunica el objetivo con la idea expresada de manera clara y concreta mediante recursos multimedia, exponiendo qué lo hace diferente de otros proyectos.

El material didáctico sobre autonomía e identidad “Conociéndome”, enfatiza el reconocimiento de características físicas. El objetivo del producto es de generar una estructura corporal propia al interactuar con el material y así descubrir qué diferencia un individuo de otro. De esta manera surge el concepto de “**más allá de lo que ves**”, transmitiendo el impulso de las personas con discapacidad visual por superarse a pesar de sus limitaciones, de tener grandes aspiraciones, y de demostrar que son capaces lograr lo que se propongan.

El planteamiento de crear material didáctico con recursos multimedia surge como un recurso de apoyo que complemente la educación, que consolide el conocimiento y potencie las habilidades senso-perceptivas de los estudiantes del Instituto Mariana de Jesús.

4.1.3 Recursos Multimedia

Los recursos multimedia son herramientas que comunican un mensaje específico principalmente por medio de textos, imágenes e ilustraciones. La elaboración de un producto con recursos multimedia entrelaza diferentes tecnologías y conocimientos, empezando desde la conceptualización del producto, hasta la manufacturación de este (Casado, 2013).

Primero se elaboró un prototipo de estudio con el que- gracias a los recursos multimedia- es posible determinar su tamaño, texturas, y su presentación visual como la cromática y la diagramación. De igual manera se hizo su conceptualización temprana, decidiendo las figuras de un niño y una niña que representen demográficamente al Ecuador, representativos a las diversas culturas dentro del país, que fácilmente reconocibles al tacto, manipulables, y duraderos de manera que los niños puedan interactuar con el material sin que se desgaste rápido, ni que se rompa.

4.1.4 Machote

El machote es el prototipo inicial de cualquier material impreso. En este material, se definen diferentes aspectos como el número de páginas, espacios, gramática, diagramación, el tamaño de la letra, entre otras variaciones. El machote sirve como una guía visual con el cual es posible realizar el libro correctamente, este es la base con la que se puede diseñar el libro y establecer su contenido para asegurarse de que el libro quede bien diagramado.

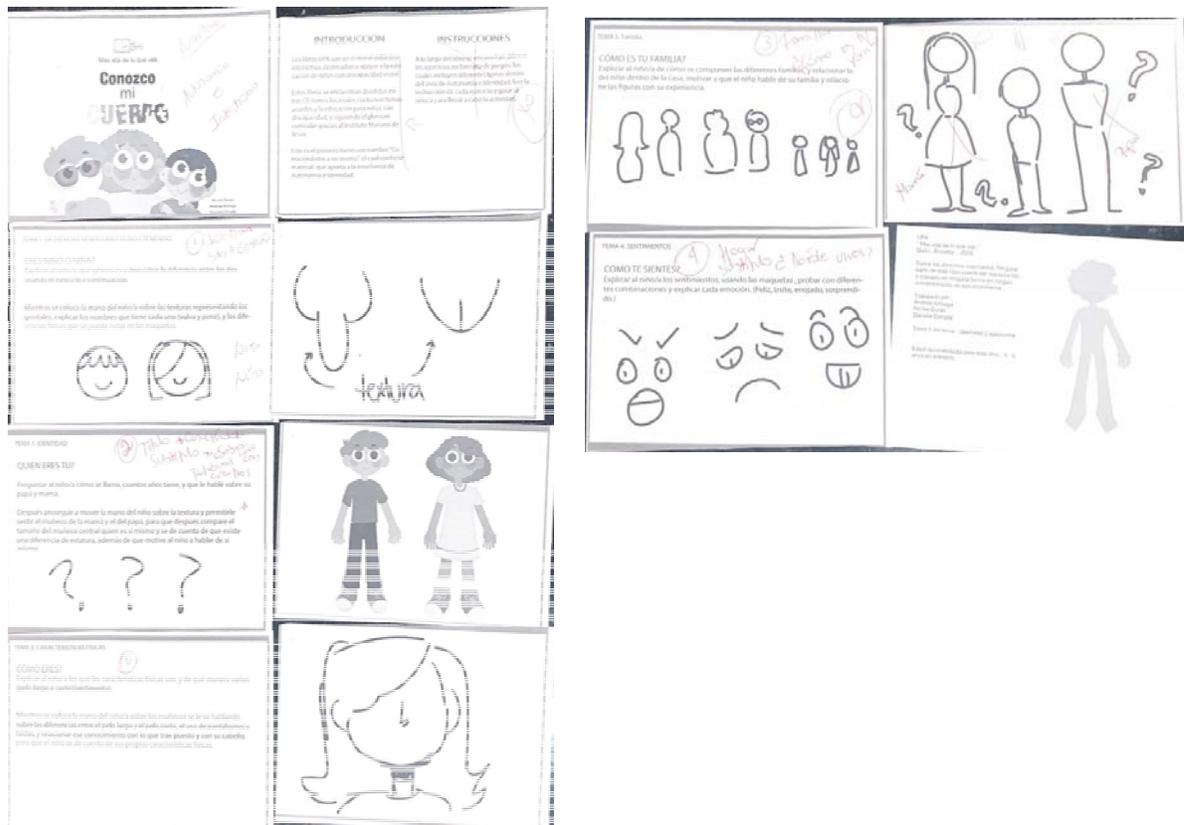


Figura 3. Machote inicial del material didáctico.

Para el producto didáctico “Conociéndome”, se elaboraron dos machotes iniciales, el primer machote se realizó en una hoja bond, en este se desglosaron los posibles temas dentro de “Conociéndome”. En el primer machote se pueden observar los bocetos iniciales de los personajes del libro y los temas dentro de este

delimitar espacios, a colocar el contenido gráfico ordenadamente y a determinar las dimensiones de los textos con el tamaño de la página para una comunicación del contenido clara.

4.1.5. Contenido

Al realizar el contenido del tomo I de “Autonomía e Identidad”, se realizó una investigación de los temas que formarán parte del contenido del libro usando como referencia principal el currículo estudiantil establecido por el Ministerio de Educación del 2014, con el que los docentes del Instituto Mariana de Jesús trabajan cada año.

El Instituto Mariana de Jesús adapta el tema de autonomía e identidad conforma a las necesidades de sus estudiantes, debido a esto se determinaron los temas principales que son: el reconocimiento del género, las características físicas del rostro, el tipo de cabello, y el reconocimiento de la estatura o dimensión.



Figura 5. Capítulo 1 del material didáctico.

Tema: Reconocer la diferencia entre un niño y una niña, con el que el niño pueda usar para complementar su conocimiento en torno al reconocimiento de género, se presentan dos maquetas dentro del libro mostrando los genitales tanto

femeninos como masculinos para que el niño/a pueda reconocer por medio del tacto.

¿Cómo es mi rostro?



Figura 6. Capítulo 2 del material didáctico.

Tema: Reconocer las diferencias físicas de cada persona en los rasgos del rostro. Está planteado a modo de un juego ya que los niños/as colocan las siguientes piezas en un muñeco sin rostro, se les presenta diferentes tipos de nariz y ojos, al igual que labios para que pueden crear un muñeco que comparta sus características físicas, y así relacionar el material con su experiencia personal.

¿Cómo es mi cabello?



Figura 7. Capítulo 3 del material didáctico.

Tema: Se usaron texturas para que el usuario debe reconocer y diferenciar si el cabello es largo, corto, rizados o lacio. Este expondrá los diferentes cabellos, por medio de texturas similares al cabello real.



Figura 8. Capítulo 4 del material didáctico.

Tema: Reconocer la estatura, a través de texturas que permitan diferenciar los tamaños que tiene una persona en comparación a otros, esto es representado por medio de diferentes siluetas con tamaños diversos de manera que el niño/a pueda recorrer sus dedos por estas, explorando los diferentes tamaños expuestos en el libro.

El contenido del libro sirve como apoyo y complemento a la enseñanza de la autonomía e identidad para personas con discapacidad visual. Después de los capítulos con su respectivo ejercicio, en la contraportada se encuentra la información para el guía utilice el material didáctico con el individuo con discapacidad visual, esta información expone el cómo usar el libro, para quien se encuentra destinado, y el área que trata el libro, que es el de la autonomía y la identidad.

4.2 Proceso Técnico

El proceso técnico consiste en exponer las diversas fases necesarias para lograr la elaboración del producto, cada una de estas fases son relevantes para lograr completar el proceso de manera ordenada y jerárquica. Cada fase se lleva a cabo teniendo en mente siempre el objetivo principal de manera que son planeadas con anterioridad para así obtener el resultado final planeado, y así cumplir con las necesidades de nuestro grupo objetivo.

4.2.1. Creación de personajes

Para la elaboración de los personajes, primero se fijó un estilo que maneja dentro del producto, donde la elección fue un estilo simplificado debido a que se complicaría la impresión y recorte de los mismos, además de que, al tener demasiados detalles, es difícil que una persona con discapacidad visual sea capaz de reconocer las diferentes partes del personaje por medio del tacto.

Después de haber elegido el estilo con el que se manejarán los personajes de la herramienta, se procede con el diseño de personajes. El Ecuador es un país lleno de diversidad, así como los niños/as del Instituto Mariana de Jesús, razón por la cual se implementa este tipo de personajes del material didáctico, niño/a mestizo y una niña afro ecuatoriana llamados Miguel y Ana. Para la creación de los personajes se delimitaron tres aspectos que forman a un personaje, con las dimensiones físicas, sociológicas y psicológicas, que se describen a continuación:

I. Miguel

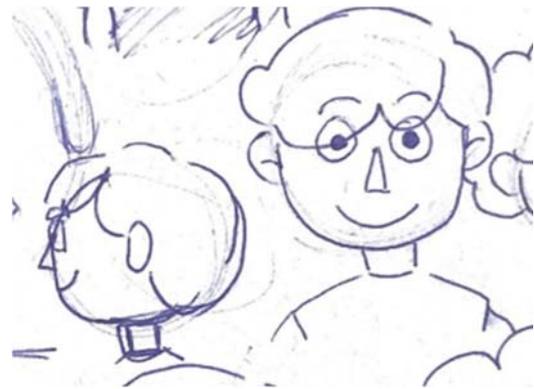
- Dimensión Fisiológica:
Edad: 5 años
Sexo: Masculino
Apariencia: Delgado y alto para su edad
Raza: Mestizo

- Dimensión Sociológica:
Nacionalidad: ecuatoriano
Ocupación: Estudiante
Educación: Pre escolar
Vida familiar: Padre, madre y abuela
Diversiones: tocar el piano y las adivinanzas
- Dimensión Psicológica:
Ambiciones: ser un músico famoso
Personalidad: inquieto, curioso
Cualidades: inteligente, gentil
Habilidades: tocar el piano, bueno en matemáticas

Proceso de Dibujo.

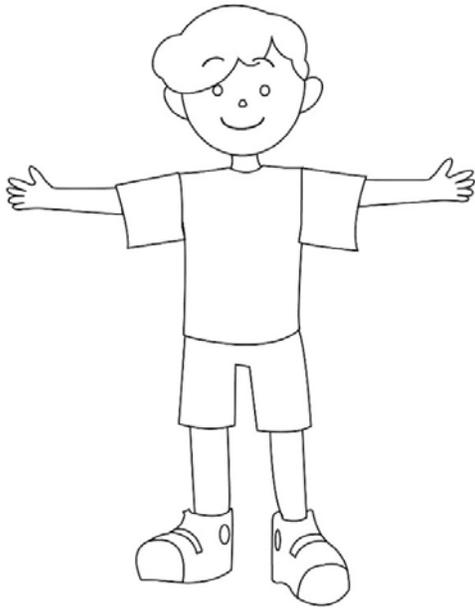


1. Bocetos para definir el estilo.



2. Creación de Miguel.

Figuras 9 y 10. Bocetos iniciales de "Miguel".



3. Miguel digitalizado.



4. Miguel digitalizado a color.

Figuras 11 y 12. Personaje digitalizado y a color.

Hoja Modelo

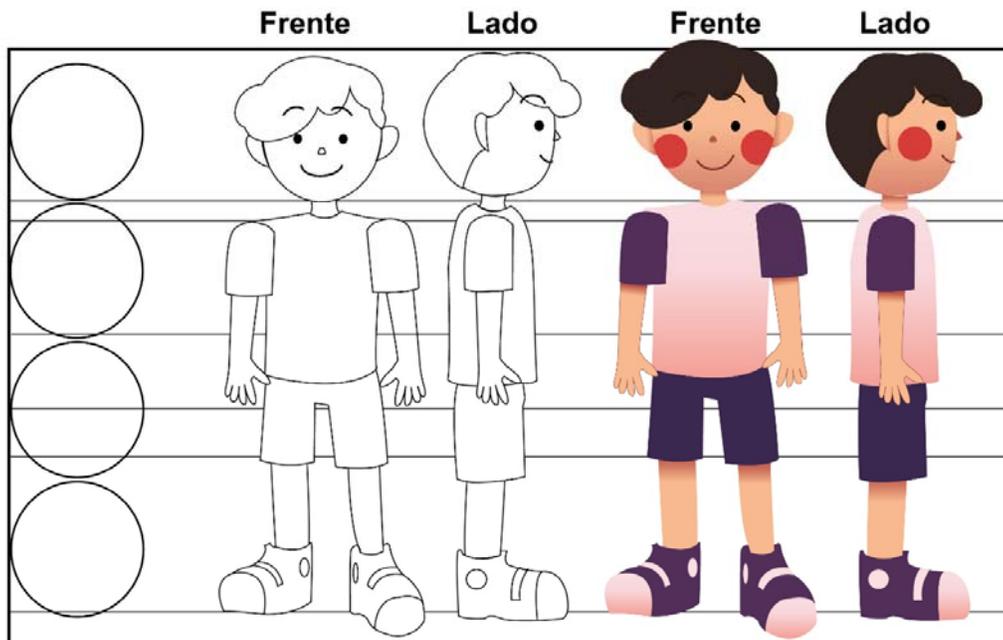


Figura 13. Hoja modelo del personaje.

Cromática del Personaje

	C	M	Y	K
	0	35	45	0
	20	76	71	9
	9	87	76	2
	58	64	63	78
	1	20	8	0
	74	88	33	29
	85	91	36	36

Figura 14. Cromática del personaje.

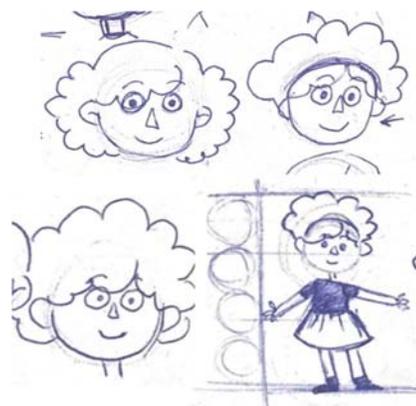
II. Ana

- Dimensión Fisiológica:
Edad: 4 años
Sexo: Femenino
Apariencia: Delgada y de estatura media
Raza: Afro ecuatoriana
- Dimensión Sociológica:
Nacionalidad: ecuatoriana
Ocupación: Estudiante
Educación: Pre escolar
Vida familiar: Madre, hermano y hermana
Diversiones: bailar e investigar
- Dimensión Psicológica:
Ambiciones: ser una científica exitosa
Personalidad: alegre, vivaz
Cualidades: decidida, amistosa
Habilidades: muy buena memoria, carismática con la gente

Proceso de Dibujo.



1. Bocetos para definir el estilo.



2. Creación de Ana.

Figuras 15 y 16. Bocetos iniciales de "Ana".



3. Ana digitalizada.



4. Ana digitalizada a color.

Figuras 16 y 17. Personaje digitalizado y a color.

Hoja Modelo

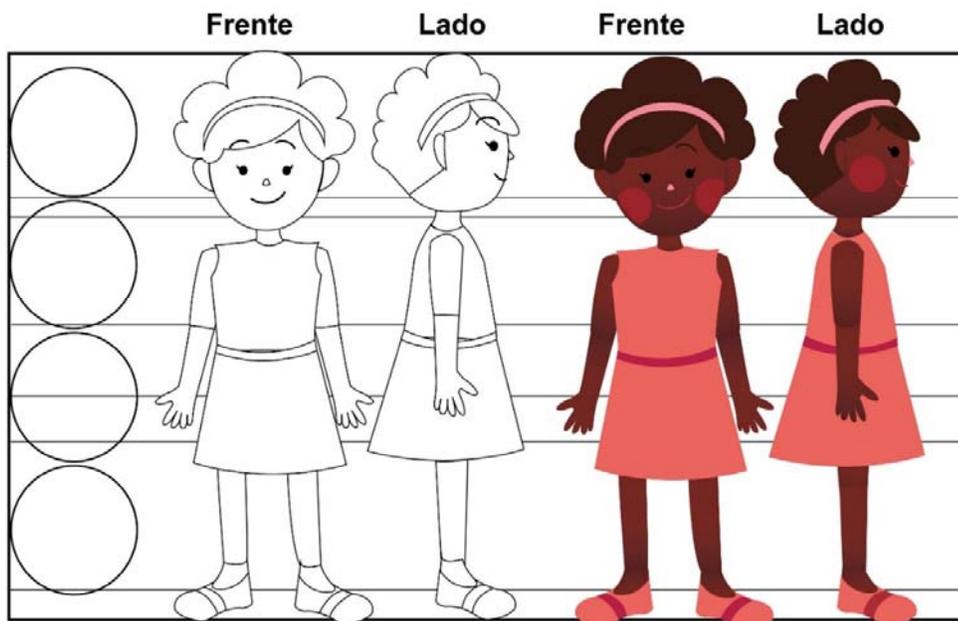


Figura 18. Hoja Modelo del personaje.

Cromática del Personaje

	C	M	Y	K
	33	88	79	46
	38	86	70	62
	47	81	76	75
	0	0	0	100
	0	58	22	0
	0	73	57	0
	19	96	58	10

Figura 19. Cromática del personaje.

Se diseñó a los personajes Miguel y Ana por medio de bocetos, basándose en el perfil tridimensional, con el que se obtiene a los personajes. Posteriormente a esto, se digitaliza el boceto del personaje al escanearlo y después se trazaron los vectores en Adobe Ilustrador.

Los colores de los personajes son cálidos en su mayoría, siendo análogos del color principal del material didáctico que es el rosado. Se usan figuras simples como círculos, cuadrados y líneas debido a que mientras más simplificado sea el personaje con poco detalle, es más fácil de reconocer su estructura al tacto, posibilitando así que la persona con discapacidad que use este producto sea capaz de reconocer a los personajes y sus partes del cuerpo y rostro.

4.2.2. Cromática

En el proceso de creación de cualquier producto multimedia, es importante siempre tener en cuenta la cromática de este, ya que es un factor importante al

momento de transmitir el concepto y la idea principal. Para la creación del libro, es necesario elegir los valores tonales y los colores apropiados de manera que expresen correctamente la identidad del material didáctico de la autonomía e identidad. A pesar de que las personas con discapacidad visual no poseen la capacidad de comprender los colores, existen sensaciones no visibles al color.

El producto didáctico de autonomía e identidad “UPA”, tiene una cromática definida por el uso de colores cálidos que proporcionan efectos de claridad y expansión. El propósito de establecer una cromática es hacer que el producto tenga características claras que lo definan y que pueda ser identificado por el espectador; recordando que dentro del grupo de personas con discapacidad visual dentro del Instituto Mariana de Jesús, existen individuos que son capaces de reconocer ligeramente los colores y diferenciar la claridad de la oscuridad.



Figura 20. Color base.

El color principal de “Conociéndome” es el rosado. El rosado es un color relajante, suave, amable y profundo, siendo un color agradable, esto le da una identidad positiva al material didáctico. Los valores específicos de los colores para el libro didáctico empiezan con el color base que es el rosado coral, después derivados del rosado se encuentran una serie de colores siempre cálidos y en armonía entre sí.



Figura 21. Color Secundario.

Se elige como color principal secundario al magenta oscuro a causa de ser un color análogo del rosado, siendo esta mezcla de dos colores primarios, el rojo y el azul, compartiendo así un color primario con el color del que se deriva el resto de la cromática, es decir el rosado. El magenta oscuro es el color más frío de la cromática, más no le quita la calidez a la paleta en su totalidad.

	C	M	Y	K
	0	78	21	0
	0	62	9	0
	0	70	56	0
	0	45	89	0
	0	63	80	0
	0	46	64	0

Figura 22. Colores análogos.

Por último, se usan colores análogos como lo son los diferentes tonos de rosado, un rosa coral y anaranjados, para crear un esquema de colores con armonía dentro del producto.

4.2.3. Distribución

Es importante organizar los espacios y diagramar el contenido dentro de un producto con formato de libro como lo es el material didáctico “UPA” debido a que, al distribuir los contenidos escritos y visuales multimedia en la impresión del producto, ofrece al usuario un producto de buena calidad con diseños apropiados para su uso y comprensión.

El objetivo del material didáctico “Conociéndome”, es ser un complemento didáctico multimedia para personas con discapacidad visual del Instituto Mariana de Jesús, gracias a esto, se enfoca principalmente en la creación de contenido y materiales con el tamaño adecuado para facilitar el uso de esta al usuario, de manera que puedan interactuar e identificar los elementos dentro del material didáctico multimedia y qué representan.

I. Formas y figuras

Las figuras geométricas son la idealización de las formas observables en la naturaleza de manera simplificada, esto hace que el humano relacione dichas figuras geométricas con lo que le rodea. Por esta razón las piezas dentro del material didáctico de autonomía e identidad se encuentran adaptadas en forma de diversas figuras geométricas, que simplifican los elementos representados, facilitando así su comprensión y reconocimiento de los individuos con discapacidad visual con el contenido del material didáctico “UPA”. Se adaptaron las piezas a las siguientes formas y figuras principales junto con el cartón como material principal para “Conociéndome”, gracias a su durabilidad y textura:

- a) El círculo, es la figura predominante dentro del libro debido a que varios elementos dentro del material didáctico se encuentran compuestos por círculos como lo son los ojos, el rostro, las orejas para los personajes Miguel y Ana, junto con la decoración en los bordes de las páginas del material didáctico para darle una estética uniforme y dinámica.

- b) El triángulo se encuentra presente en la nariz de los personajes Miguel y Ana, siendo la figura simplificada que más se asemeja a esa parte del rostro, facilitando su reconocimiento y relación con una nariz real.
- c) El cuadrado es la figura base con la que se crea el cuerpo de los personajes, siendo este el torso y la vestimenta de los personajes. La herramienta didáctica tiene la forma cuadrada, adaptado con texturas y hecho con capas de cartón, facilitando la interacción para la persona con discapacidad visual.
- d) El rectángulo se encuentra presente en las extremidades de los personajes Miguel y Ana, estas son los brazos y las piernas



Figura 23. Prueba de texturas con niños del Instituto Mariana de Jesús.

Cada figura y forma posee una textura que complementa el elemento que representa, reforzando así la identificación del contenido del producto al asemejarse a la realidad de los estudiantes del Instituto Mariana de Jesús.

II. Dimensiones y espacios

Las dimensiones y espacios de cada elemento dentro del libro son esenciales para su elaboración ya que, al momento de fallar en un solo espacio, el contenido en la impresión se desencaja completamente, perdiendo de esta manera el orden y perjudicando su comprensión. Es necesario dar los espacios necesarios a cada

objeto dentro del libro, y asegurar el orden adecuado previo a la impresión del proyecto.

Para mejorar la identificación del contenido dentro del material didáctico, es necesario que cada elemento dentro del producto tenga un tamaño considerablemente grande en el que la persona con discapacidad visual sea capaz de colocar sus dos manos y reconocer por medio del tacto el material presentado. Cada tema abarca dos carillas, permitiendo que el usuario interactúe con el material libremente.

Cada objeto dentro del producto se encuentra delimitado por medio de contornos para que el usuario reconozca dónde empieza y termina cada figura. Las texturas principales con las que se manejan los elementos son la tela, el cartón, y cabellos lacios y rizados, siendo estos los que más reconocibles son al tacto al momento de interactuar con el material didáctico. El orden de los espacios se encuentra distribuido de manera organizada, priorizando la facilidad con la que la persona con discapacidad visual pueda identificar los elementos presentados e interactuar con el material didáctico, de esta manera el usuario puede reconocer elementos como los genitales masculinos y femeninos, las características físicas del rostro y el tipo de cabello.

4.2.4. Marca

La marca es primordial en la elaboración de un producto porque le da identidad y captura la esencia de lo que el concepto quiere transmitir. Esta diferencia al producto de los demás y permite una rápida identificación del producto en cualquier momento. El nombre de la marca de este proyecto es “UPA”; término célebre ecuatoriano, reconocido por la Real Academia Española (2019), que significa el levantar a un niño/a entre brazos. Haciendo alusión a levantar o impulsar a las personas con discapacidad por medio del material didáctico “UPA”.

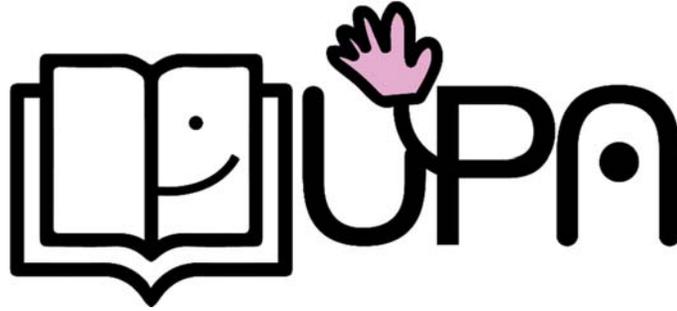


Figura 24. Imagotipo.

Se decidió un imagotipo que represente el concepto y la identidad del tomo de autonomía e identidad de los libros “UPA”, este posee elementos relacionados con la discapacidad visual que comuniquen la idea principal del producto:

- El libro es la representación de este producto multimedia con el que se complementará la educación que las personas con discapacidad visual reciben en el Instituto.
- El Braille es un sistema de lectura y escritura, reconocido internacionalmente, para personas con ceguera o con discapacidad visual; por medio del tacto, que facilita la educación para estas personas.
- La mano, representa el sentido principal estimulado en el material didáctico.
- Para terminar, el nombre se encuentra fusionado con los elementos previos, siendo fácil de identificar, unificando los objetivos del material con el concepto del que nace “UPA”.

4.3. Producto final

“Conociéndome” es un producto elaborado con recursos multimedia con el objetivo de ser un complemento educativo para la persona con discapacidad visual y así ampliar sus habilidades y sentidos.

El producto no contiene texto en lenguaje Braille debido a que los niños/as con discapacidad visual del Instituto Mariana de Jesús no reciben estos conocimientos, por lo que es una herramienta que debe ser trabajada conjuntamente con un guía que no tenga discapacidad visual, en casa con los padres del estudiante y en el instituto con un docente; el material didáctico posee las instrucciones escritas dentro de cada ejercicio para que el guía indique a la persona con discapacidad visual como realizar la actividad acorde a cada sección dentro del producto.



Figura 25. Foto de portada y contraportada de producto final.



Figura 26. Foto de capítulo 1, producto final.



Figura 27. Foto de capítulo 2, producto final.



Figura 28. Foto de capítulo 3, producto final.



Figura 29. Foto de capítulo 4, producto final.



Figura 30. Foto cenital del producto final.

1) Pruebas de usuario

Para la elaboración de este producto, se realizaron dos pruebas de usuario en las que los estudiantes del Instituto Mariana de Jesús pudieron interactuar con las texturas, manipular objetos, y relacionarlos con sus conocimientos previos complementando las enseñanzas recibidas con anterioridad.



Figura 31. Foto de la prueba de usuario 1.



Figura 32. Foto de la prueba de usuario 1.



Figura 33. Foto de la prueba de usuario 1.

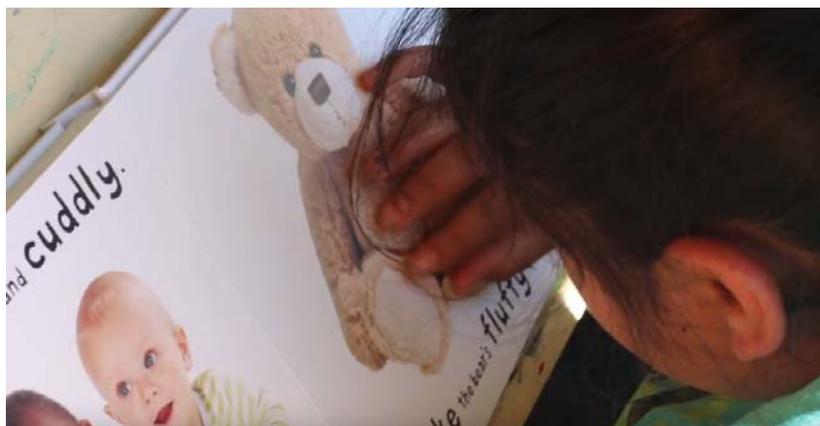


Figura 34. Foto de la prueba de usuario 1.

La primera prueba de usuario presentó diversas texturas con las cuales los estudiantes del Instituto Mariana de Jesús pudieron manipular y comparar entre ellas; designando un objeto a cada textura. Gracias a esto se desecharon aquellos materiales con texturas que complicadas de entender por medio del tacto, y también el usar texturas más familiares para los estudiantes del instituto así como trabajar con los materiales en dimensiones grandes para facilitar el reconocimiento táctil de estas. ([Ver Anexo 2](#))



Figura 35. Foto de la prueba de usuario 2.



Figura 36. Foto de la prueba de usuario 2.



Figura 37. Foto de la prueba de usuario 2.



Figura 38. Foto de la prueba de usuario 2.



Figura 39. Foto detalle de la textura del producto capítulo 1.



Figura 40. Foto detalle de la textura del producto capítulo 2.

Para la prueba de usuario final se emplearon las texturas y materiales seleccionados tras la primera prueba de usuario con su elemento correspondiente. Gracias a la guía, en este caso una docente del Instituto Mariana de Jesús, los estudiantes fueron capaces de seguir las instrucciones y realizar las actividades dentro del material didáctico, y entretenerse con las diversas texturas presentes al manipular el producto didáctico “Conociéndome”.

[\(Ver anexo 3\)](#)

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- Se concluye como estudiante multimedia que los recursos audiovisuales son herramientas que no solo comunican ideas, sino que también pueden tener funciones didácticas para grupos específicos como lo son las personas con discapacidad visual.
- Para la creación de un producto/herramienta multimedia es necesario realizar una serie de prototipos y diseños previos, para adaptar a la versión final tras haber recibido la retroalimentación adecuada para obtener un producto acorde a estas necesidades.
- Es importante que, en todo proceso audiovisual, se tenga claro el concepto y objetivo, para tener un producto comunicacional engranado a las necesidades del público objetivo.

5.2. Recomendaciones

- Se recomienda al Instituto Mariana de Jesús abarcar cualquier materia de idiomas ya que esto no está siendo explotado por el momento dentro del instituto, pudiendo ser un gran potencial para los estudiantes del instituto.
- Desarrollar el material didáctico “UPA” con mayor contenido y más número de tomos, para que de esta manera los estudiantes con discapacidad visual tengan más contenido de aprendizaje, adecuado a sus necesidades.
- Estimular más sentidos dentro del material didáctico como el olfato y el oído incluyendo elementos con aroma que relacionen el elemento con el contenido del tema a aprender y un audio pregrabado que realce la experiencia de la persona con discapacidad visual al momento de usar el producto.

REFERENCIAS

- Andrade, P. (2011). *Alumnos con deficiencia visual, necesidades y respuesta educativa*. Madrid, España: Escuelas Católicas.
- Calderón, M y Vega, A. (2011). *Elaboración de una guía del uso del material didáctico para proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de matemáticas para niños con discapacidad visual incluidos en el segundo año de educación básica* (Tesis de titulación). Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador.
- Casado, E. (2013). *Producción multimedia: conceptos básicos, fases y métodos*. Recuperado de <http://multimedia.uoc.edu/blogs/fem/es/produccion-multimedia-conceptos-basicos-fases-y-metodos/>
- CONADIS. (2014). *Registro nacional de discapacidades – Instituciones*. Ecuador. Recuperado de https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/05/registro_nacional_discapacidades_instituciones.pdf
- D, Jacques. (1994). *Los cuatro pilares de la educación, en la educación encierra un tesoro*. México: El Correo de la UNESCO, pp.91-103.
- Fundación ONCE América Latina. (2012). *Estatutos de la fundación once para la solidaridad con personas ciegas de américa latina (foal)*. Recuperado de <https://www.foal.es/sites/default/files/docs/FOAL-ESTATUTOS%202013.pdf>
- Guinea, C. (1994). Los niños con discapacidades visuales en la escuela. *Comunicación, Lenguaje y Educación*, 6 (2), 15-21. Doi: 10.1174/021470394321510224
- López, D, Orozco, E y Serna, C. (2013). *Métodos de enseñanza de cuerpos y figuras geométricas en tercer grado de básica primaria* (Tesis de titulación). Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia.
- Lucerga, R. y Gastón, E. (2004). *En los zapatos de niños ciegos, guía de desarrollo de 0 a 3 años*. Madrid, España: Guías.
- Martínez, C. (2016). *El esquema corporal en educación infantil, una propuesta de intervención* (Tesis de titulación). Universidad de La Rioja. España. Recuperado de https://biblioteca.unirioja.es/tfe_e/TFE002363.pdf.
- Ministerio de Educación de Ecuador. (2011). *Programa de Sensibilización*. Recuperado de <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1nlsqVdEifCik17kOvVdbIMV8DqiG-7N->
- Ministerio de Educación de Ecuador. (2015). *Ley Orgánica de Educación Intercultural*. Ecuador. Recuperado de https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/02/Ley_Organica_de_Educacion

Ministerio de Educación (2014). *Currículo de Educación Inicial 2014*. Ecuador. Recuperado de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/CURRICULO-DE-EDUCACION-INICIAL.pdf>.

Mireya, F. (2004). *Diseño de imágenes para ciegos, material didáctico para niños con discapacidad visual* (Tesis de titulación). Universidad Politécnica de Valencia, España.

Ordaz, T. (2010). *Identidad Personal y autonomía en el niño preescolar* (Tesis de titulación). Universidad Pedagógica Nacional de la ciudad de México.

Willoughby, D. (1985). *Guía para padres y educación de niños*. Nueva York, United States: Hope Publishing. Recuperado de <https://www.perkins.org/sites/default/files/Resources%20-%20Parents%20of%20Children%20with%20VI%20or%20MD.pdf>.

ANEXOS

Anexo 1

REGISTRO NACIONAL DE DISCAPACIDADES - INSTITUCIONES

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
AZUAY	FUNDACION ALADIS" (ALTERNATIVAS LABORALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD)"	LCDA. CATALINA DELGADO	PRESIDENTA	CUENCA	PIO BRAVO 12-13 Y TARQUI	2885190	acddz@hotmail.com
AZUAY	ASOCIACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO EXCEPCIONAL DEL AZUAY	SRA. MARIA MERCEDES ESPINOSA DE CUEVA	PRESIDENTA	CUENCA	CAMILO EGAS 3-50 Y PASEO DE LOS CAÑARIS	2807915	adinea@andinea.org
AZUAY	INSTITUTO PSICOPEDAGOGICO AGUSTIN CUEVA TAMARIZ	DRA. EGMA SÁNCHEZ	RECTORA	CUENCA	MERCEDES POZO Y FRANCISCO ESTRELLA	2880609	
AZUAY	INSTITUTO FISCAL ESPECIAL DE INVIDENTES Y SORDOS DEL AZUAY	LCDA. MIRIAM FALCONI ERAZO	DIRECTORA	CUENCA	AV. EL PARAISO S/N	2452631	ieisaa9@gmail.com
AZUAY	CENTRO DE ARTES ESPECIALES FUNDACIÓN MUNDO NUEVO	LCDA. MONSERRATH MORALES	DIRECTORA	CUENCA	LONDRES Y BERLÍN CDLA. MUTUALISTA AZUAY MACHÁNGARA PANM NORTE KM. 51/2	2477501	
AZUAY	FUNDACION DONUM	MONSEÑOR ALBERTO LUNA TOBAR	DIRECTOR EJECUTIVO	CUENCA	TARQUI 1356 Y PIO BRAVO	0722833 031	fdonum@etapainline.net.ec
AZUAY	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL GUALACEO	LCDA. ENMA LUCILA BURI CUENCA	DIRECTORA	GUALACEO	ATAHUALPA Y LOS INCAS S/N (GUALACEO)	2255706	
AZUAY	INSTITUTO ESPECIAL NICOLAS VÁSQUEZ MUÑOZ	Lcda. OLGA MARÍA TITO JARA	DIRECTORA	PAUTE	CALLE LUNTA - 10 Y VÍAIN	2250400	olguita104@hotmail.com

					TE R O C E Á N I C A		
AZUAY	INSTITUTO SAN JUAN DE JERUSALÉN	DR. FRANCISCO OCHOA	DIRECTOR GENERAL	CUENCA	PAUCARBAMBA Y GIRASOL ESQUINA	2814001	dsjuan@cue.satnet.net
AZUAY	FUNDACIÓN DE AYUDA Y APOYO INTEGRAL AL CIEGO ECUATORIANO	ING. PAUL ESTEBAN MORENO SERRANO	DIRECTOR	CUENCA	CARLOS ARIZAGA TORAL Y TARQUINO CORDERO	4093534	faice@faice.org
AZUAY	FUNDACIÓN MENSAJEROS DE LA PAZ	PADRE JOSÉ LUIS SÁNCHEZ	PRESIDENTE	CUENCA	JUAN MONTALVO 8-54 Y SUCRE	2850858	menpazec@etaonline.net.ec
AZUAY	FUNDACION ANDRES SALCEDO	FRANKLIN ARTEAGA	PRESIDENTE	CUENCA	JAIME ROLDOS 4-80	2863420	franarteaga@hotmail.com
AZUAY	FUNDACIÓN HUIRACocha TUTIVÉN	Dra. LOURDES HUIRAC OCHA TUTIVÉN	PRESIDENTA	CUENCA	JUAN BAUTISTA VASQUEZ 1-64 Y LORENZO PIEDRA ESQUINA	099987321	lourdes@agilweb.net
AZUAY	CORPORACION DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS DE TRANSITO, TRANSPORTE, AMBIENTE, EDUCACION Y SEGURIDAD VIAL	DAVID ROLANDO HURTADO	PRESIDENTE	CUENCA	CC. EL TRIANGULO OF. A AUTOPISTA ASOGUEZ KM 11	074075314	corpovial_ec@hotmail.com

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
AZUAY	INSTITUTO INTEGRAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA CON DISCAPACIDAD	LCDA. LORENA AVILA HERNÁNDEZ	DIRECTORA	GIRON	HUMBERTO ZALAMEA Y FRANCISCO PEÑAHERRERA	072275265	institutoespecial_giron@hotmail.com
AZUAY	INSTITUTO PILOTO DE INTEGRACION DEL AZUAY	MSC. GLORIA SANCHEZ CEDILLO	DIRECTORA	CUENCA	AV. HUAYNACAPAC Y PISARCAP (CONSEJO DE SALUD)	072809419	gloriaesperanza495@hotmail.com
AZUAY	ASOCIACIÓN PROSUPERACIÓN DE LA PERSONA CON PARÁLISIS CEREBRAL DEL AZUAY	MARÍA BEATRIZ ULLAURI ORAMAS	PRESIDENTA	CUENCA	GUATANA 114 Y DOLORES J. TORRES	072865214	info@ipca-cuenca.org
AZUAY	FUNDACION ESCUCHAME	CECILIA KATERINE ULLOA RODRIGUEZ	PRESIDENTA	CUENCA	CALLE: LAS GOLONDRINAS S/N Y AV. 24 DE MAYO	095302323	fundacion_escuchame@hotmail.com
AZUAY	FUNDACION GENERAL DAVALOS	JANNETH CUMANDA GRANDA AGUIRRE	PRESIDENTA	CUENCA	PANAMERICANA NORTE KILÓMETRO 7 1/2 SIDCAY	2876952	
AZUAY	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, FAMILIARES, AMIGOS, AMIGAS FUENTES DE VIDA	FANNY PELAEZ CASTRO	PRESIDENTE	CHORDELEG	LUIS G. PEÑA Y GUALACEO	072296014	elizsedu11@hotmail.com
AZUAY	ASOCIACION DE PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES JESUS ES NUESTRO SALVADOR	JESÚS SALVADOR SANGURIMA BARRETO	PRESIDENTE	CAMILO PONCE ENRIQU	RECINTO SHUMIRAL	092238598	asociajesussalva@hotmail.com
AZUAY	ASOCIACION DE PADRES DE MINUSVALIDOS DEL CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL DEL MINUSVALIDO	ROSA ELVIRA CORDOVA SANTANA	PRESIDENTA	CUENCA	AV. 12 DE ABRIL S/N Y AV. DEL PARAISO	4096431	rosicordova@yahoo.com
AZUAY	ESCUELA ESPECIAL SAN JOSÉ DE CALASANZ	TEC. EULALIA TORRES	DIRECTORA	CUENCA	PASEO DEL RIO YANUNCAY Y PASEO DEL RIO TARQUI	2817795	info@institutocalasanz.org
AZUAY	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIARES DE LA ZONA ALTA DEL CANTON PUCARA	SEGUNDO JOSE MARQUEZ HERAS	PRESIDENTE	PUCARA	25 DE JULIO Y MUNICIPALIDAD	091509279	adpsi@hotmail.com
AZUAY	INSTITUTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL STEPHEN HAWKING	LCDA. JUDITH BRITO PALADINES	RECTORA	CUENCA	LUIS PASTEUR Y ESPANADA ENTRE AV. ABELARDO J. ANDRADE Y AV. DEL CHOFER SECTOR ATENAS DE TELECUENCA	4081442	ifeshcuenca@yahoo.es
AZUAY	SOCIEDAD DE NO VIDENTES DEL AZUAY	RAFAEL AUQUILLA MEJIA	PRESIDENTE	CUENCA	CALLE DE LAS HERRERIAS 2-12 Y LOS ARUPOS; BARRIO EL VERGEL	2889291	sonva@azuay.net
AZUAY	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES DEL AZUAY	MANUEL ARROYO ANDRADE	PRESIDENTE	CUENCA	CALLE LEOPOLDO ABAD Y AVENIDA TRECE DE ABRIL	4107004	infoapdisa@gmail.com

AZUAY	FEDERACION NACIONAL DE CIEGOS DEL ECUADOR	LCDO. LUIS NARVAEZ	PRESIDENTE	CUENCA	CALLE DE LAS HERRERIAS 2-12 Y ARUPOS CDLA. EL VERGEL	074096366	fencecue@cue.satnet.net
AZUAY	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y FAMILIARES SAN FRANCISCO DE ASIS	CARLOS BENEDICTO MONGE GUANGA	PRESIDENTE	SAN FERNANDO	BOLIVAR Y JOSE MARIA QUITO	072279629	asopcd-sanfernando@hotmail.com
AZUAY	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL CANTON SANTA ISABEL	GERARDO HONORIO TAPIA DURAN	PRESIDENTE	SANTA ISABEL	CALLE MANABI	072270717	geratapiaduran@yahoo.com

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TÉLEFONO	CORREO ELECTRÓNICO
AZUAY	ASOCIACION DE PERSONAS SORDAS DEL AZUAY	ANGEL ENRIQUE QUIZHPI BRAVO	PRESIDENTE	CUENCA	PASEO DE LOS CAÑARIS Y YANAHURCO	0984642698	ang_g15@hotmail.es
AZUAY	FUNDACIÓN NUESTROS NIÑOS CENTRO EL NIDO	SR. CÉSAR JOVANY COELLO ALVARADO	PRESIDENTE	CUENCA	CALLE VICENTE MIDEROS S/N Y DOS DE AGOSTO CDLA SEGOVIA VIA BAÑOS	2893530	marciarodas2003@hotmail.com
AZUAY	ASOCIACION CASA DE LUZ Y ESPERANZA PARA EL CIEGO	ISIDRO MENDOZA	PRESIDENTE	GUALACEO	GRAN COLOMBIA Y BENIGNO VAZQUEZ JUNTO AL PARQUE SIMON BOLIVAR	0992226044	calepci@hotmail.com
AZUAY	FUNDACION INTEGRACION	DR. ROMMEL OSVALDO AVENDAÑO LEON	PRESIDENTE	CUENCA	VEGA MUÑOZ 15-100	072844012	f.integracion3@hotmail.com
BOLIVAR	FUNDACION VIDA NUEVA	RODRIGO BARRAGAN	PRESIDENTE	SAN MIGUEL	AV. LEOPOLDO VELOZ Y VEINTIMILLA	2989540	
BOLIVAR	FUNDACION AYUDA BOLIVAR PARA EL CAMPO	MAXIMILIANO GALLMEIER	DIRECTOR	GUARANDA	CALLE SAN JACINTO	032982887	max_galmeier@hotmail.com
BOLIVAR	FUNDACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE LA PROVINCIA BOLÍVAR ÑUKANCHIK KAWSAY	LCDO. SEGUNDO CHIMBO GUZMÁN	DIRECTOR EJECUTIVO	GUARANDA	7 DE MAYO Y SOLANDA ESQUINA	091797207	
BOLIVAR	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS PRIMERO DE MAYO	SR. JORGE CONTRERAS MOSQUERA	PRESIDENTE	LAS NAVES	CALLE 10 DE AGOSTO Y FRENTE A LA ESCUELA CENTRAL GENERAL V.A.A	032658049	asoc.primerodemayo@gmail.com
BOLIVAR	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE BOLIVAR	SR.VICTOR MANUEL CACERES ARAGON	PRESIDENTE	GUARANDA	PICHINCHA Y MANUELA CAÑIZARES	032985736	asociacion_discapitadosbolivar@yahoo.com
BOLIVAR	ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS PRIMERO DE MAYO	JORGE OLMEDO CONTRERAS MOSQUERA	PRESIDENTE	LAS NAVES	CALLE 10 DE AGOSTO Y 12 DE OCTUBRE	032658049	asoprimerodemayo@gmail.com
BOLIVAR	ASOCIACIÓN WALTER GAVILANEZ	FAUSTO FILEMON MONAR BORJA	PRESIDENTE	GUARANDA	CALLE WILFLOTH MORA	032656143	aso.waltergavilanez@yahoo.es
CAÑAR	FUNDACION PADRE ANGEL MARIA IGLESIAS	CARLOS HUMBERTO SIGUIENCIA CALLE	PRESIDENTE	CAÑAR	CAÑAR	095841493	judymar@gmail.com
CAÑAR	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS	LCDO. WILSON	PRESIDENTE	AZOGUES	MADRE TERESA DE CALCUTA Y	241049	

	FISICOS DEL CAÑAR	GUTIERREZ			HONORATO VASQUEZ		
CAÑAR	INSTITUTO DE EDUCACION ESPECIAL DE AZOGUES	EUGENIA CASTRO	DIRECTORA	AZOGUES	CUIDADELA DEL CHOFER	2242144	
CAÑAR	ASOCIACIÓN BILINGUE INTERCULTURAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE CAÑAR	MARIANO GUAMÁN MUYULEMA	PRESIDENTE	EL TAMBO	CDLA. EL SOLITARIO PANAMERICANA NORTE, CALLE PRIMERA CASA 1-10	098842695	pueblos@codenpe.gob.ec
CAÑAR	FUNDACIÓN JESUS PARA LOS NIÑOS	HUMBERTO ANTONIO PADRON VASQUEZ	PRESIDENTE	CAÑAR	PANAMERICA Y PASEO DE LOS CAÑARIS	2236796	fundacionjpn@hotmail.com

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TÉLEFONO	CORREO ELECTRÓNICO
CAÑAR	ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS VISUALES DEL CAÑAR	SRTA. ANA AMABLE REINOSO	REPRESENTANTE LEGAL	EL TAMBO	CIUDADELA ATAHUALPA	072238064	adivic2011@hotmail.com
CAÑAR	ASOCIACIÓN DE PADRES DE PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL Y CASOS ESPECIALES	NORMA DEL ROCÍO GONZÁLEZ GONZÁLEZ	PRESIDENTA	AZOGUES	CALLE: JUAN MONTALVO S/N Y EMILIO ABAD	072243639	franprovaz@hotmail.com
CAÑAR	FUNDACION DE SOLIDARIDAD SOCIAL NUEVOS HORIZONTES	DR. SANTIAGO RIVAS CRESPO	DIRECTOR EJECUTIVO	AZOGUES	SERRANO Y RIVERA	072241905	libubra@yahoo.es
CAÑAR	ASOCIACIÓN DE NO VIDENTES DE LA ZONA SUR DEL CAÑAR	OSWALDO TENECELA	REPRESENTANTE LEGAL	AZOGUES	CDLA. DEL CHOFER CALLE MADRE TERESA DE CALCUTA	099794350	oswaldotenecele80@hotmail.com
CARCHI	ASOCIACION DE NO VIDENTES DEL CARCHI HORIZONTES DE LUZ	Sr. Jorge Landázuri	Presidente	TULCAN	OLMEDO N° 0325 Y MONTUFAR	093121132	jorgelandázurim@hotmail.com
CARCHI	INSTITUTO DE EDUCACION ESPECIAL DEL CARCHI	Lcdo. Wilver Ruiz	Rector (E)	TULCAN	CIUDADELA OLIMPICA	062984285	educespeccarchi@hotmail.com
CARCHI	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES LUCHANDO POR UN FUTURO MEJOR	LILIA ESPERANZA GUAMA RODRIGUEZ	PRESIDENTA	BOLIVAR	CALLE GRAN COLOMBIA Y AV. MANTILLA	062287660	liliaguama@yahoo.es
CARCHI	ASOCIACIÓN CENTRO DE REHABILITACIÓN LUZ Y VIDA DE LA ASAMBLEA DE DIOS ECUATORIANA	DANIEL SATIRIO DOS SANTOS	PRESIDENTE	MONTUFAR	AV. ATAHUALPA E INDUJEL	062292294	luz.y.vida@hotmail.com
CARCHI	ASOCIACION DE PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES NUEVA JERUSALEN	JOHANA LOPEZ ROSERO	PRESIDENTA	MONTUFAR	PICHINCHA Y ALEJANDRO ALDAS	086492867	johaliznena@hotmail.com
CARCHI	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS RES CORAZONES SOLIDARIOS	NOEMÍ ERAZO CADENA	PRESIDENTA	TULCAN	CALLE: RAFAEL XIMENA CDLA. 10 DE OCTUBRE S/N.	062986859	hugo_fer11@hotmail.com
CARCHI	ASOCIACION DISCAPACITADOS DEL CARCHI	MSC. MARÍA LUISA HUERTAS	PRESIDENTE	TULCAN	CHIMBORAZO S/N Y SUCRE (CENTRO COMERCIAL POPULAR) LOCALES 3 Y 4	062984121	asodicat@hotmail.com
CARCHI	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS DE HUACA	SR. JUAN LEE TATÉS JIMÉNEZ	PRESIDENTE	SAN PEDRO DE HUACA	CALLE 8 DE DICIEMBRE Y GONZALES SUAREZ	062973196	juanleet@gmail.com
CARCHI	ASOCIACION DE PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES MANUELA SAENZ	SR. LUIS FERNANDO NARVAEZ	PRESIDENTE	TULCAN	CALLE 13 DE ABRIL Y TARQUI	062973196	fernandonarvaez68@hotmail.com
CARCHI	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD UNIDOS VENCEREMOS	ZOILA MARIA CONGO CARCELEN	PRESIDENTE	TULCAN	CALLE 18 DE AGOSTO INTERSECCIÓN AV. EL EDEN	062210067	apecoduv@hotmail.com

CARCHI	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES LENIN MORENO	LUIS ALFREDO PUETATE PIARPUE ZAN	PRESIDENTE	TULCAN	CALLE BOLIVAR Y 19 DE NOVIEMBRE	0623010305	luispuetate@hotmail.com
CARCHI	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD JESUS DEL GRAN PODER	SEGUNDO CRISTOBAL QUIROZ CHAFUELAN	PRESIDENTE	ESPEJO	CALLE: ISIDRO AYORA Y GRAN COLOMBIA	062212048	ascjesusjp@hotmail.com

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
CHIMBORAZO	INSTITUTO DE SORDOS DE CHIMBORAZO	LCDA. ROCIO PAREDES	RECTORA	RIOBAMBA	LOJA Y JUNÍN ESQUINA	032969833	instsordoschimborazo@andina.net.net
CHIMBORAZO	FUNDACION TERESA DIAZ	MIGUEL ANGEL CISNEROS	DIRECTOR	RIOBAMBA	QUINTA EL RETAMAL KM 1 VIA A QUITO	2602556	fapani.edes@hotmail.com
CHIMBORAZO	INSTITUTO FISCAL DE EDUCACION ESPECIAL CARLOS GARBAY	DRA. EUGENIA OLEAS ANDRADE	RECTORA	RIOBAMBA	BARRIO 11 DE NOVIEMBRE EMILIO ESTRADA Y JAIME ROLDOS AGUILERA	2366767	institutocarlosgarbay@yahoo.es
CHIMBORAZO	ESCUELA FISCAL ESPECIAL DE CIEGOS DE CHIMBORAZO	LIC. ANGEL PAEZ	DIRECTOR	RIOBAMBA	MANUEL ELICIO FLOR 40-50 Y PRINCESA CORI	2941477	escuelaluisbenavides@hotmail.com
CHIMBORAZO	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD JESUS DE NAZARETH	ZOILA TERESA BUÑAY	PRESIDENTA	ALAUSI	PABLO JOSE DAVILA 85 Y ESTEBAN OROZCO	032931377	apdjn_2005@hotmail.com
CHIMBORAZO	FUNDACION DE DISCAPACITADOS MANO SOLIDARIA" DEL CANTON CHAMBO"	ANGEL SERAFIN QUISHPI	PRESIDENTE	CHAMBO	18 DE MARZO SOR MARGARITA GUERRERO	093452193	
CHIMBORAZO	FUNDACION TALITA KUM	TATIANA FONSECA	PRESIDENTA	GUANO	20 DE DICIEMBRE S/N Y ASUNCION	032900325	doreyfui@yahoo.com
CHIMBORAZO	ASOCIACION DE SORDOS DE CHIMBORAZO	ABRAHAM MODESTO GUERRERO CALDERON	PRESIDENTE	RIOBAMBA	ESMERALDAS Y LOJA	2952975	asopch@yahoo.com
CHIMBORAZO	FUNDACION PROTECCION Y DESCANSO	LCDA. LUCIA VALDIVIEZO	PRESIDENTE	RIOBAMBA	JUNIN 3319 ENTRE MAYOR RUIZ Y FRANCIA	032948005	fundacionproteccionydescanso@yahoo.com
CHIMBORAZO	ASOCIACIÓN DE INSUFICIENTES RENALES	RAUL EDUARDO MIÑO CASCANTE	PRESIDENTE	RIOBAMBA	VILLAROE Y PICHINCHA OFICINA 309	084205066	asoinsuprovida@hotmail.com
CHIMBORAZO	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LAUNION DE PALLATANGA	MORAIMA ISABEL MARTINEZ HERNANDEZ	PRESIDENTE	PALLATANGA	AV. VELASCO IBARRA S/N Y EDELBERTO BONILLA	123456789	apcdlup@hotmail.com
CHIMBORAZO	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FISICA DE CHIMBORAZO	SR. LUIS PALACIOS	PRESIDENTE	RIOBAMBA	LOS ALAMOS I AV. SESQUICENTENARIO Y CALLE H	032602327	asodich@yahoo.es
CHIMBORAZO	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS SEÑOR JESUS DE LA DIVINA MISERICORDIA	ANGEL LEMA	PRESIDENTE	CUMANDA	CALLE 4 DE DICIEMBRE - INFA	085954491	asodis.dm@hotmail.com
CHIMBORAZO	ASOCIACION DE PADRES Y AMIGOS DE LA ESCUELA FISCAL DE CIEGOS DR. LUIS BENAVIDES	CARMITA LEONOR UVIDIA ROMERO	PRESIDENTA	RIOBAMBA	MANUEL ELICIO FLOR 40-50 Y PRINCESA CORI	032941477	asopami@hotmail.com

CHIMBORAZO	ASOCIACION DE FAMILIARES DE PERSONAS EXCEPCIONALES DE CHIMBORAZO	FRANKLIN BARAHONA	PRESIDENTE	RIOBAMBA	AV. CANONIGO RAMOS CASA N7 Y AV. SAIND AMAND	032602686	afapech@hotmail.com
CHIMBORAZO	ASOCIACION PROVINCIAL DE DISCAPACITADOS VISUALES DE CHIMBORAZO	LCDO. ANGEL PAEZ	PRESIDENTE	RIOBAMBA	ROCAFUERTE 10-54 Y AV. 9 DE OCTUBRE	032965852	aprodvich@yahoo.es

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
CHIMBORAZO	ASOCIACION DE PADRES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS AMIDA MISION DE AMOR	FRANCISCO JAVIER BENAVIDES VELOZ	PRESIDENTE	RIOBAMBA	CALLE 5 DE JUNIO / 10 DE AGOSTO Y GUAYAQUIL	0992928999	asociacion.amida@gmail.com
CHIMBORAZO	ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA DE NIÑOS ESPECIALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO	MARIA DE LOURDES CAIZA GONZALEZ	PRESIDENTA	RIOBAMBA	AYACUCHO Y 5 DE JUNIO	032943040	sociadadrenacer@gmail.com
CHIMBORAZO	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD SAN NICOLAS" DE CHUNCHI"	LENIN DEIDAN	PRESIDENTE	CHUNCHI	ABDON CALDERON ENTRE SIMON BOLIVAR Y JUAN PIO MONTUFAR	032936271	sannicolaschunchi@yahoo.es
COTOPAXI	FUNDACIÓN DE DISCAPACIDADES VOLUNTAD DE DIOS	DR. FREDDY MANUEL SOLIS ARCOS	PRESIDENTE	LA MANA	GONZALO ALBARRACIN Y CALABÍ (ESQ.)	097479360	
COTOPAXI	ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS 7 DE MARZO	JOSÉ ANTONIO PALTA	PRESIDENTE	LA MANA	PARROQUIA EL TRIUNFO,CALLE LOS ALMENDROS Y PUJILÍ	032689109	
COTOPAXI	ASOCIACIÓN DE NO VIDENTES PROGRESIVAS 18 DE MAYO DEL CANTÓN LA MANA	SR. LUIS EUCLIDES JIMENEZ	PRESIDENTE	LA MANA	CALLE: GONZALO ALBARRACIN Y MANABÍ Y SAN PABLO	086929675	asociaciondenovidentes18demayo@hotmail.co
COTOPAXI	ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS MERCEDES DE JESUS	MYRIAM PIEDAD AVILA CHAVEZ	PRESIDENTA	SALCEDO	CALLE ANA PAREDES Y SUCRE	032730089	myrav66@hotmail.com
COTOPAXI	FUNDACIÓN FRATERNIDAD SOLIDARIA	RAQUEL VICTORIA HERRERA TAPIA	PRESIDENTA	LATACUNGA	CALLE BOLIVAR Y MABI	087165868	raqueherrera@yahoo.es
COTOPAXI	ASOCIACION DE NO VIDENTES DE COTOPAXI	SR.SEGUNDO ALEJANDRO JACOME PALLO	PRESIDENTE	LATACUNGA	BARRIO LA LAGUNA-CALLE CHIMBORAZO-VIA A SANTAN	095720592	
COTOPAXI	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD ENERGIA DE COTOPAXI	MANUEL MESIAS SANCHEZ CHIMBORAZO	PRESIDENTE	LATACUNGA	QUIJANO Y ORDOÑEZ N°208 INTERSECCION LUIS FERNANDO VIVERO	032809382	manuel_sanchez@hotmail.com
COTOPAXI	ASOCIACION DE PADRES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA	AIDA NARCIZA MAIGUA GUANOLUISA	PRESIDENTA	LATACUNGA	AV. 1 DE ABRIL VIA A LA CDLA. BETHEMITAS	032813615	appdac@hotmail.com
COTOPAXI	ASOCIACION DE PADRES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE COTOPAXI	LUIS ARTURO ANCHATIPAN NAVAS	PRESIDENTE	LATACUNGA	CIUDADELA LOS NEVADOS, RIO AZUPI N°140	032723826	appdicx@hotmail.com

COTOPAXI	ASOCIACION DE PRODUCTORES UNIENDO FORTALEZAS ESPECIALES DE TOACASO	VICENTE HORACIO VILLAMARIN MALDONADO	PRESIDENTE	LATACUNG A	TOACASO CENTRO	032716223	ley.ssanalo@hotmail.com
COTOPAXI	ASO. DE DISCAPACITADOS DE COTOPAXI	GALO EDMUNDO ICAZA ENDARA	PRESIDENTE	LATACUNG A	CALLE MARQUEZ DE MAENZA 42-84 Y QUITO	094626921	adico-2012@hotmail.com
COTOPAXI	ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS DEL CANTÓN PUJILI VIDA NUEVA	JAIME OSWALDO IZA TIGSELEMA	PRESIDENTE	PUJILI	CALLE: MARCELO ARROYO RUIZ Y CHIMBACALLE	032724508	jaime251953@hotmail.com
EL ORO	FUNDACION PUERTAS DEL CIELO	SELENE PRECIADO PINEDA	PRESIDENTA	MACHALA			

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
EL ORO	FUNDACION PADRES Y AMIGOS PRO NIÑOS Y JOVENES EXCEPCIONALES DE ZARUMA	DR. GERMAN GALLARDO	PRESIDENTE	ZARUMA	ZARUMA, CARLOS REYES Y AV. EL ORO	2972913	
EL ORO	FUNDACION ALBERGUE PARA DESAMPARADOS DIVINA MISERICORDIA	ING. CARLOS NAVAS	PRESIDENTE	MACHALA	FLORIDA SECTOR 6	931549	
EL ORO	FUNDACION CARIÑO DE PASAJE	GUADALUPE VALLEJO	PRESIDENTA	PASAJE	CIUDELA 13 DE MAYO VIA BUENAVISTA KM 1	915171	
EL ORO	ASOCIACION DE NO VIDENTES Y AMIGOS DE LA PROVINCIA DE EL ORO	SR. SEGUNDO CUENCA	PRESIDENTE	MACHALA	BOLIVAR 730 ENTRE JUAN MONTALVO Y JUNIN	072960029	
EL ORO	ASOCIACION CANTONAL DE DISCAPACITADOS Y REPRESENTANTES O AMIGOS DEL CANTON MACHALA	JOSE APOLO LOAYZA	PRESIDENTE	MACHALA	VELA ENTRE SUCRE Y 9 DE OCTUBRE	2923482	
EL ORO	FUNDACION SALUD Y SOLIDARIDAD	MARTHA SANCHEZ SOBERON	PRESIDENTA	MACHALA	CDLA. MACHALA - CENTRO DE MACHALA		
EL ORO	ASOCIACION CANTONAL DE INVIDENTES Y AMIGOS DE MACHALA	CARLOS RIVERA ESPINOZA	PRESIDENTE	MACHALA	25 DE JUNIO Y PAEZ (EDIF. SINDICATO DE CHOFERES DE EL ORO. OFIC. # 32)	2930134	
EL ORO	FUNDACION FRANCISCO JAVIER	NORMA IZQUIERDO DE BROOS	PRESIDENTA	MACHALA	MACHALA	098233626	
EL ORO	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS DEL CANTON PASAJE	SRA. ISABEL GARCIA	DIRECTORA	PASAJE	PASAJE		
EL ORO	FUNDACION DE ASISTENCIA A LOS DISCAPACITADOS	LCDA. NANCY ROMERO	PRESIDENTA	MACHALA	Av. de las palmeras y décima norte	933031	
EL ORO	INSTITUTO FISCAL DE EDUCACION ESPECIAL DE EL ORO	PROF. CELSO MORAN CACERES	RECTOR ENCARGADO	MACHALA	CDLA. SAN ESTUARDO	2933032	
EL ORO	INSTITUTO DE EDUCACION ESPECIAL DE PIÑAS SOR EUFEMIA MOSCOSO	DR. WALTER MOROCHO	DIRECTOR	PIÑAS	AV. ANGEL GALODES DORA	2976542	
EL ORO	FUNDACION DE AYUDA SOCIAL NACE UNA ESPERANZA	DR. RODRIGO CARRION CASTILLO	DIRECTOR EJECUTIVO	MACHALA	BOYACA S/N Y COLON	072933162	
EL ORO	FUNDACION UNA SONRISA DE DIOS PARA LOS NIÑOS	SRA. TANYA SANCHEZ	PRESIDENTA	MACHALA	BARRIO AUTORIDAD PORTUARIA	2928391	f_usdpn_mayra@hotmail.com
EL ORO	ASOCIACIÓN ÚNICA DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES DEL CANTON PIÑAS	LEONIDAS GREGORIO SANCHEZ PEREIRA	PRESIDENTE	PIÑAS	9 DE OCTUBRE Y Y JOSE JOAQUIN OLMEDO	072977600	
EL ORO	ASOCIACION ÚNICA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE MULUNCAY	MARIA ALEXANDRA COELLO ROMERO	PRESIDENTA	ZARUMA	MULUNCAY GRANDE ZARUMA	072965363	mjrt_25@hotmail.com

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
EL ORO	ASOCIACION UNICA DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES DEL CANTON ATAHUALPA	FAUSTO RUBEN DELGADO LOAYZA	PRESIDENTE	ATAHUALPA	AYAPAMBA S/N ENTRE 26 DE NOVIEMBRE Y 10 DE AGOSTO FRENTE AL PARQUE CENTRAL	072964291	mjrt_25hotmail.com
EL ORO	FUNDACIÓN SEMILLAS PARA EL ORO	Sr. FERNANDO RAMON AGUILAR OLMEDO	DIRECTOR EJECUTIVO	PIÑAS	9 DE OCTUBRE Y UNE	2977600	fuso_ue@hotmail.com
EL ORO	ASOCIACIÓN DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y MAYORES DE EDAD CON DISCAPACIDAD VISUAL DE LA PARTE ALTA DE LA P	EDWIN DE JESÚS GUALÁN ESPINOZA	PRESIDENTE	ZARUMA	PLAZA DE LA INDEPENDENCIA	092398845	fense@cablemodem.com
EL ORO	ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES DISCAPACITADOS PUBLICOS Y PRIVADOS SIN LIMITES	HECTOR JARAMILLO TORRES	PRESIDENTE	MACHALA	BARRIO 25 DE JUNIO - PARROQUIA PROVIDENCIA	072927004	fcevallos1959@hotmail.com
EL ORO	ASOCIACIÓN DE ARTISTAS AFICIONADOS DE PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES SIGLO XXI	YENNY ESPERANZA ROBLES AÑAZCO	PRESIDENTA	MACHALA	CDLA. ROSA NELLY Y MINUCHE	072150150	asodispasaje@hotmail.com
EL ORO	FUNDACIÓN CRECIENDO CON LARON	CHRISTIAN OSWALDO ASANZA REYES	DIRECTOR EJECUTIVO	BALSAS	CDLA. MACHALA, AV. LOJA	072517074	coar25@hotmail.com
EL ORO	ASOCIACIÓN NUEVO AMANECER	ANIBAL HERAS HERAS	PRESIDENTE	PASAJE	PARROQUIA CASACAY	0811933355	nuevoamanecer@gmail.com
EL ORO	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL Y SUS FAMILIAS DEL CANTON PASAJE, PROVINCIA DE EL ORO	CARLOS ANIBAL NAVARRETE ALVAREZ	PRESIDENTE	PASAJE	CALLE: ROCAFUERTE Y AV. QUITO	072913645	carlos_anival@hotmail.com
EL ORO	FUNDACION ROSA ORTEGA	ALICIA MARIA VEINTIMILLA ORTEGA	PRESIDENTA	MACHALA	PASAJE Y NOVENA OESTE CDLA. BUENOS AIRES	072939177	frortega97@hotmail.com
EL ORO	ASOCIACION PROVINCIAL DE DISCAPACITADOS DE EL ORO	EDUARDO OVIDIO ROCAFUERTE CORNEJO	PRESIDENTE	MACHALA	CALLE 10 DE AGOSTO Y 1ERA DIAGONAL SECTOR FLORIDA UNO	2966730	
EL ORO	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD CAMINANDO CON AMOR	OLGA ALEJANDRINA RAMIREZ CACERES	PRESIDENTA	EL GUABO	CALLE: 9 DE OCTUBRE Y SUCRE	0986051817	glendayadirat@yahoo.es
EL ORO	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES ROY OTERO MORENO	ROY ESGARDO OTERO MORENO	PRESIDENTE	HUAQUILLAS	PORTOVELO Y BENALCAZAR	0980561713	royotero_holy@hotmail.com
ESMERALDAS	FUNDACION SARGENTO BRAVO	GILBERTO BRAVO	PRESIDENTE	ESMERALDAS	RIO SANTIAGO Y BLANCO	099909028	
ESMERALDAS	FUNDACION DE DEFENSA DEL DISCAPACITADO Y CAMPESINO	MARIANO DE JESUS MINA	PRESIDENTE	ESMERALDAS	SAN MATEO, LA VICTORIA ESMERALDAS	2702380	
ESMERALDAS	ASOCIACIÓN NUESTRA FAMILIA ATENCION AL DISCAPACITADO	RITA CARISSIMI	PRESIDENTE	ESMERALDAS	CALLE PADRE LUIS MONZA S/N VIA A ATACAMES	2704580	issimi2003@yahoo.it

ESMERALDAS	ASOCIACION DE HEMIPLEJICOS, CUADRAPLEJICOS DE ESMERALDAS	VICTOR HUGO TROYA	PRESIDENTE	ESMERALDA S	CALLE RIO TABIAZO Y RIO TAONE	062727973	
------------	---	-------------------	------------	----------------	----------------------------------	-----------	--

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
ESMERALDAS	ORGANISMO DE VOLUNTARIADO PARA LA COOPERACION INTERNACIONAL	SR. MARISA BONOMI	DIRECTORA	ESMERALDAS	CALLE MORONA ENTRE OLMEDO Y COLON	062721027	ovcnf.esm@andinanet.net
ESMERALDAS	ASOCIACION PROVINCIAL DE PADRES DE FAMILIA DE PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL	SRA. RITA TAMAYO	PRESIDENTA	ESMERALDAS	24 DE MAYO Y CALLEJON SEGUNDO	2710576	
ESMERALDAS	ASOCIACION DE SORDOS DE ESMERALDAS	SR. ANGEL MENDEZ GARCIA	PRESIDENTE	ESMERALDAS	AV. LIBERTAD ENTRE PICHINCHA Y ESPEJO	095633029	
ESMERALDAS	ASOCIACIÓN PROVINCIAL DE ESMERALDAS DE PADRES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	GREN GAIBOR ESTUPIÑAN	PRESIDENTE	ESMERALDAS	VIA ATACAMES CALLE PADRE LUIS MONZA(I.E.E.J.P.II)	091404413	
ESMERALDAS	ASO. DE PADRES DE PERSONAS CON MULTITIDEFICIT	OLGA CABEZAS CASTRO	PRESIDENTA	ESMERALDAS	JUAN MONTALVO 310	094627477	
ESMERALDAS	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS LA CONCORDIA	LUIS ANTONIO SILVA JIMÉNEZ	PRESIDENTE	ESMERALDAS	CALLE JUAN MONTALVO	022725996	asodiscon.ec@hotmail.com
ESMERALDAS	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS DE QUININDE	RICHARD MOREIRA PALMA	PRESIDENTE	QUININDE	AV. 5 DE AGOSTO Y 6 DICIEMBRE	2739022	
ESMERALDAS	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS 31 DE MARZO	RAMON GARCIA	PRESIDENTE	ATACAMES	BARRIO EL PRADO AV. PUENTE PEATONAL	2760476	aso.31demarzo_atacames@hotmail.com
ESMERALDAS	ASOCIACION DE CIEGOS DE ESMERALDAS	GUSTAVO VIVAS AROYO	PRESIDENTE	ESMERALDAS	ELOY ALFARO ENTRE ROCAFUERTE Y 10 DE AGOSTO	06270254	
ESMERALDAS	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS DE LA PARROQUIA TABIAZO	JORGE ANGULO	PRESIDENTE	ESMERALDAS	PASANDO VUELTA LARGA	0998823412	
ESMERALDAS	ASOCIACION LENIN MORENO GARCES	FILEMON CUERO	PRESIDENTE	RIOVERDE	AV. 5 DE AGOSTO Y MURIEL FRENTE AL PARQUE DE LA INDEPENDENCIA	062744309	aso-lenin-moreno-garces@hotmail.com
ESMERALDAS	ASOCIACION LA NUEVA ESPERANZA PCD	ELVIO TENORIO MARTINEZ	PRESIDENTE	SAN LORENZO	BARRIO MAGDALENA CALLE SIMON PLATA TORRES	0997840844	elviotenorio@yahoo.es
ESMERALDAS	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES FISICAS DE ESMERALDAS	LUIS GARCIA BARREZUETA	PRESIDENTE	ESMERALDAS	JOSE VICENTE MANDONADO Y SALINAS	097764863	
ESMERALDAS	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS LA UNION	SR. FRANCO CEVALLOS QUIÑONEZ	PRESIDENTE	QUININDE	C. SAN GABRIEL Y SEGUNDA/TRAS SUBCENTRO SALUD	085638226	

GALAPAGOS	ASOCIACION ECUATORIANA PARA NIÑOS RETARDADOS	MARIANA SERENI DE VALLARINO	PRESIDENTA	SAN CRISTOBAL			
GALAPAGOS	ESCUELA FISCOMISIONAL SAN FRANCISCO AULA DE RECURSOS PSICOPEDAGOGICOS	LCDA. HNA. ROSARIO SONGOR	DIRECTORA	SAN CRISTOBAL	CALLE PADRE JULIO HERRERA	5526144	

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
GUAYAS	RED DE DISPENSARIOS MEDICOS DE LA ARQUIDIOCESIS DE GUAYAQUIL	MONS EÑOR JOSEF HEISSE NBERGER	DIRECTOR	GUAYAQUIL	10 DE AGOSTO N°541 Y BOYACA - 5TO PISO	2253703	bcaredima@easynet.net.ec
GUAYAS	FUNDACION PARA LA EDUCACION Y LA SALUD	DR. JOSE MORALES ANCHUNDIA	PRESIDENTE	GUAYAQUIL	ACACIAS 1207	2883663	
GUAYAS	FUNDACION GABRIEL	LCDA. MARIA DEL PILAR ZAMBRANO	DIRECTORA	SALINAS	SALINAS CDLA. LA MILINA MZ. P SOLAR 1	2777882	fundaciongabriel@hotmail.com
GUAYAS	ARQUIDIOCESIS DE GUAYAQUIL	MONS. ANTONIO ARREGUI	ARZOBISPO	GUAYAQUIL	CLEMENTE BALLEEN 501 Y CHIMBORAZO	2322778	veps@gye.satnet.net
GUAYAS	FUNDACION UNIDOS POR LA VIDA	MARIA ISABEL DE SALAME	PRESIDENTA	GUAYAQUIL	VICENTE MORENO DE LUCA N° 22 Y MIGUEL ANGEL BARRERA	2683581	pilarmeregildo@hotmail.com
GUAYAS	FUNDACION SIN BARRERAS	Ps. BOLÍVAR H. MENDOZA AVILA	PRESIDENTE	GUAYAQUIL	HUANCAVILCA 2415 Y TUNGURAHUA	2363455	fundacionsinbarreras@hotmail.com
GUAYAS	SOCIEDAD ECUATORIANA PRO REHABILITACION DE LOS LISIADOS	ING. JOSÉ CENTENO ABAD	PRESIDENTE	GUAYAQUIL	BOLIVIA Y ANTEPARA ESQUINA	2360986	
GUAYAS	CENTRO DE RECUPERACION PSICOPEDAGOGICA CEREPSI	PSIC. ARTURO MORA GARCIA	DIRECTOR	GUAYAQUIL	VACAS GALINDO 712 -714 Y NOGUCHI	2449963	amorac@gu.pro.ec
GUAYAS	FUNDACION GLADYS REGINA OJEDA DE VACA	NORA HUILCAPY MASACON	PRESIDENTA	GUAYAQUIL			
GUAYAS	CENTRO RECREATIVO Y SERVICIOS EDUCATIVOS	GINA NARCISA PORTALUPPI BENITES	DIRECTORA	GUAYAQUIL			
GUAYAS	ESCUELA FISCAL MATUTINA N° 3 GLADYS PEET DE AROSEMENA	PSIC. OLGA SORIA OLIVARES DE ALARCON	DIRECTORA	LA LIBERTAD	BARRIO 28 DE MAYO AV. GUAYAS CALLE 12 Y 13	2786965	
GUAYAS	CENTRO DE ATENCION ESPECIAL PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES	SRA. ALEXANDRA BARREZUETA	DIRECTORA	GUAYAQUIL	LOS ESTEROS MZ 3A VILLA 28	2436401	caena@ecua.net.ec
GUAYAS	FUNDACION JACINTA Y FRANCISCO	ROSA MARIA DE MARCOS	DIRECTORA	GUAYAQUIL	ALBORADA 3RA ETAPA MZ SC7 JUNTO A COLEGIO SAN JUDAS TADEO	2427462	

GUAYAS	FUNDACION DE ASISTENCIA PSICOPEDAGOGICA A NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS CON RETARDO MENTAL	LCDA. ALEGRIA BARREZUETA DE VERA	DIRECTORA	GUAYAQUIL	KENEDDY NORTE MZ. 17 SOLAR 3	2680620	fasinarm@fasinarm.org
GUAYAS	JUNTA DE MAESTRAS DE LAS AULAS DE RECURSOS PSICOPEDAGOGICOS E INTEGRACION	CARMEN FIGUEROA AGUILAR	DIRECTORA	GUAYAQUIL	KM 4 1/2 VIA A LA COSTA		
GUAYAS	ASOCIACION PROVINCIAL PROREHABILITACION Y REINTEGRACION DEL MINUSVALIDO A LA SOCIEDAD DEL GUAYAS	AQUILO ARNULFO CALDERON GARCIA	PRESIDENTE	GUAYAQUIL	MALECON 116 Y LOJA	4433418	

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
GUAYAS	FUNDACION MADRE TERESA	Ps. ROCÍO CALLE DE ALVARADO	PRESIDENTA	GUAYAQUIL	CDLA. URDENOR 2 MZ. 201 S. 8	2389765	f_madreteresahotmail.com
GUAYAS	FUNDACION PORTAL PARA LA PROMOCIÓN HUMANA Y EL DESARROLLO SOCIAL	JUANA ELENA INTERLLIGE	PRESIDENTA	GUAYAQUIL	CIRCUNVALACIÓN 904 E HIGUERAS - URDESA GUAYAQUIL	042889971	talehum@gye.satnet.net
GUAYAS	FUNDACIÓN CORAZÓN HUMANITARIO CELSO ABAD RUGEL MORA	AB. GUIDO ALCIDES RUGEL ANCHUNDIA	DIRECTOR EJECUTIVO	SANTA LUCIA	NICOLÁS MARTINEZ S/N Y JUAN JOSÉ GUERRA	042709222	
GUAYAS	CENTRO DE EDUCACION INTEGRAL MELVIN JONES	ELIANA PALMA OSORIO	DIRECTORA ADMINISTRATIVA	LA LIBERTAD	AV. 16 CALLE 13 Y 14	2783969	melvinjones95@hotmail.com
GUAYAS	CENTRO DE PROTECCION PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD GUAYAQUIL	DR. OSCAR MORA GALVEZ	DIRECTOR	GUAYAQUIL	AV. 25 DE JULIO Y PERIMETRAL	2490457	
GUAYAS	FUNDACION DE DESARROLLO SOCIAL MISIONERA	ELAINE GONZAGA GONZAGA	PRESIDENTA	GUAYAQUIL	CALLE 40 Y CALLEJON J	2843038	
GUAYAS	ASOCIACIÓN DE CIUDADANOS DISCAPACITADOS MI ESPERANZA	GERARDO ENRIQUE SOLORZANO PEREZ	PRESIDENTE	GUAYAQUIL	BASTION POPULAR BLOQUE 2 LOTIZACION LOS RANCHOS MZ 93 SOLAR 3	052115341	mi-esperanza@hotmail.com
GUAYAS	FUNDACIÓN MONICA JACQUELINE	ROSA CLARA PALACIOS VALLE	PRESIDENTA	GUAYAQUIL	PORTETE 3023 ENTRE GALLEGOS LARA Y LEONIDAS PLAZA	042362190	mjfundacion@gmail.com
GUAYAS	FUNDACIÓN DE AYUDA SOCIAL A PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES FÉLIX GUILLERMO YAGUAL PANCHANA	MARÍA MAGDALENA URBINA ROBALINO	PRESIDENTA	SALINAS	BARRIO SAN FRANCISCO - CALLES 11 y 12	042782926	fyagualp@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACIÓN GUERREROS POR LA VIDA	BAYRON GABRIAL LÓPEZ B.	PRESIDENTE	EL EMPALME	VÍA A GUAYAQUIL, BARRIO LA CHIQUITA	092172320	asoempalme@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS SANTO ROSA	RAÚL SATURNINO ARELLANO OCHOA	PRESIDENTE	COLIMES	VICENTE ROCAFUERTE Y SANTA ROSA	042956296	
GUAYAS	FUNDACIÓN PASOS DE VIDA	Sr. JORGE LUIS MORA MORAN	PRESIDENTE	DAULE	Avda. PIEDRAHITA / QUITO Y 9 DE OCTUBRE	092344318	pasosdevida2009@hotmail.com
GUAYAS	FUNDACION ASESORES EN DESARROLLO SOCIAL	PS. CLAUDIA URIBE	DIRECTORA EJECUTIVA	GUAYAQUIL	AV. PLAZA DAÑIN Y AV. ORELLANA CC PLAZA QUIL LOCAL 56	042290909	fundades@easynet.net.ec
GUAYAS	ASOCIACIÓN COMUNITARIA HILARTE	NEWTON W. SORIA QUIMI	PRESIDENTE	GUAYAQUIL	LA 29 Y CALLEJON PARRA	042668436	soltartodo@hotmail.com
GUAYAS	INSTITUTO MEDICO PEDAGOGICO DE AUDICION Y LENGUAJE	ELSA ZAVALA DE GALLARDO	PRESIDENTA	DURAN	DURAN - CIUDADELA ALBERT GILBERT PONTON	2801610	

					BOLIVAR Y TUNGURAHUA		
GUAYAS	FUNDACION REBECA	MERYS RODRIGUEZ ROMERO	PRESIDENTA	SAMBORON DON	31 DE OCTUBRE Y SANTIAGO PAVON	2242814	fundacionrebeca@yaho o.es

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
GUAYAS	FUNDACIÓN PARA CIEGOS ESPERANZA	SR. JORGE RIVERA MORENO	PRESIDENTE	DURAN	EL RECREO 4TA. ETAPA ÁREA COMUNAL	092862004	funceduran_3554230899@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS DEL GUAYAS 12 DE JUNIO	GONZALO EFRAIN PAREDES FUENTES	PRESIDENTE	GUAYAQUIL	COLOMBIA Y SALINAS 18 AVA	042003228	gonzaloparedesfuentes@hotmail.es
GUAYAS	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VICENTE ROCAFUERTE	MARIA MARLENE GAVILANES LUNA	PRESIDENTA	NARANJITO	AV. QUITO Y 9 DE OCTUBRE	081380305	avorocafuerte@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACION DE CIEGOS Y AMIGOS DE LOS CIEGOS DEL GUAYAS	EXIPION VINUEZA CASTAÑEDA	PRESIDENTE	GUAYAQUIL	LIZARDO GARCIA 831 Y ALCEDO (ESQ)	042360336	acacig_08@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS DEL CANTÓN MILAGRO	ALEJANDRO ROMAN PEREZ	PRESIDENTE	MILAGRO	AV. LOS CHIRIJOS S/N INTERSECCIÓN AV. 17 DE SEPTIEMBRE	042712756	asodis2002@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACIÓN DE EMPRENDEDORES Y PROFESIONALES CON DISCAPACIDAD	MANUEL DE JESÚS CALASANZ PICOITA	PRESIDENTE	GUAYAQUIL	AGUIRRE Y PICHINCHA 2DO. PISO OFICINA 23	042322477	manu_calasanz@hotmail.com
GUAYAS	FUNDACION LAURA ESPINOZA SOLIDARIA	LAURA FAVIOLA ESPINOZA CHICA	PRESIDENTA	GUAYAQUIL	JARDINES DEL SALADO MZ 199 SOLAR 4	6029223	fundacionlesolidaria@gmail.com
GUAYAS	ASOCIACIÓN DE SORDOS DEL GUAYAS	ANGEL TEODORO RODRIGUEZ MORAN	PRESIDENTE	GUAYAQUIL	COOPERATIVA 9 DE ABRIL GUASMO SUR MZ3 SL2	042486652	asociacionsordos_guayas1982@hotmail.com
GUAYAS	RED LATINOAMERICANA DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	REGINA MARIA MELO ATALLA	PRESIDENTA	GUAYAQUIL	VELEZ 1214 Y MACHALA, MEZANINE OFC.3	042516408	riadisecuador@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES ESPECIALES SAN BARTOLOME	INELBA MARYLIN COELLO ZAMBRANO	PRESIDENTA	PALESTINA	CALLE: BOYACA / VICENTE PIEDRAHITA Y PEDRO CASTRO NAVAS	042791401	cynthiacastillo1965@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DIFERENTES 3 DE DICIEMBRE	JOSE RICARDO CALDERON VALVERDE	PRESIDENTE	EL TRIUNFO	CDLA. ABDON CALDERON GARACOA CALLE DECIMA TERCERA N°402 MZ 018	042010573	jovaca6@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACIÓN DE CIEGOS DE MILAGRO	SR. SEGUNDO MANUEL PALAGUACHI	PRESIDENTE	MILAGRO	AZUAY Y 17 DE SEPTIEMBRE	0994045063	ita15061963@gmail.com
GUAYAS	ASOCIACION CANTONAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FISICA DE SAN FRANCISCO DE MILAGRO	HECTOR SOLORZANO PEÑAFIEL	PRESIDENTE	MILAGRO	CIUDAD DE SAN FRANCISCO DE MILAGRO	094405138	

GUAYAS	ASOCIACION DE PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES SIMON BOLIVAR	CIRO SANTISTEBAN CHAVEZ	PRESIDENTE	SIMON BOLIVAR	AV. MARISCAL SUCRE Y CALLE S/N	082797004	sknprd@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD SAN JOSE	JULIO RICARDO URGILES RIVERA	PRESIDENTE	NARANJAL	ROCAFUERTE Y JAIME ROLDOS	090233385	frevelyn1982@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL	DIANA PAOLA BANCHON MATEO	PRESIDENTE	PLAYAS	GENERAL VILLAMIL PLAYAS	093204960	asodiv.rce@gmail.com

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
GUAYAS	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES DIGNIDAD Y FORTALEZA DEL CANTÓN MARCELINO MARIDUEÑ	ANA ENCARNACIÓN ARIAS ANGAMARCA	PRESIDENTA	MARCELINO MARIDUEÑ	CDLA LOS PARQUES - DETRAS DE CASA QUIROZ	0992287558	apcedf@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD UNA SOLA FAMILIA	CHARLES FIDEL VILLAMAR MARTINEZ	PRESIDENTE	URBINA JADO	CALLE MARTHA BUCARAM MZ. 197 Y CALLE 14 DE OCTUBRE	0939937472	charlesvillamar17@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACION DE HEMPLEJICOS, PARAPLEJICOS, CUADRUPLEJICOS DEL GUAYAS	VICTOR EMILIO GALARZA ROJAS	PRESIDENTE	GUAYAQUIL	CDLA. HUANCAVILCA CC.LOS JARDINES LOCALES 5-6	2490231	asoplejica@gye.satnet.net
GUAYAS	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES FÍSICAS NUEVO MILAGRO	LCDA. SHAIRA PEÑA ALARCON	PRESIDENTA	MILAGRO	SEMINARIO 409 / 5 DE JUNIO Y JUAN MONTALVO	091770911	apdinmi@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACION COMUNITARIA DE SORDOS DE GUAYAQUIL	RONALD PAUL MUÑOZ MACKLIFF	PRESIDENTE	GUAYAQUIL	CDLA. KENNEDY NORTE MZ 601 VILLA 29-30	042680442	ronald03@msn.com
GUAYAS	ASOCIACIÓN CULTURAL DE SORDOS DE GUAYAQUIL	MARCELO RUBEN AGUILAR SALAZAR	PRESIDENTE	GUAYAQUIL	FRANCISCO DE ROBLES Y CHAMBERS	0992874854	asoculsor.1990@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD MARÍA DE LOURDES MORA JIMÉNEZ	SR. MISAEL POLICARPIO HOLGUIN JIMÉNEZ	PRESIDENTE	SANTA LUCIA	NICOLAS MARTINEZ Y JUAN JOSÉ GUERRA	085920704	
GUAYAS	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL GAD - GUAYAS CRISTO ES PODER	FERMIN ERAZMO RUIZ MACIAS	PRESIDENTE	GUAYAQUIL	AV. PEDRO MENENDEZ Y PLAZA DAÑIN (ESQ.)	0983371761	charroruiz@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES DIFERENTES DE PEDRO CARBO	CANDELARIO FORTUNATO SALAZAR VARGAS	PRESIDENTE	PEDRO CARBO	CRISTOBAL COLON Y ARGENTINA	042705072	aso.discapa@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LUZ DE BUENA ESPERANZA	BRUSBI SASIA SALAZAR SALAZAR	PRESIDENTE	PEDRO CARBO	CALLE: 24 DE DICIEMBRE NRO. 2 DIAGONAL AL INNFA	0980401568	isabel_leon62@yahoo.es
GUAYAS	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL CANTON DURAN	WILFRIDO VICENTE VASQUEZ SANCHEZ	PRESIDENTE	DURAN	DEMOCRATICA NORTE AV. VELASCO IBARRA NRO. 137 Y AV. ABEL GILBERT	042805676	wilfri69@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS SANTA ROSA" DEL CANTON COLIMES"	JORGE ENRIQUE MANZANO ARELLANO	PRESIDENTE	COLIMES	JUAN QUIJUE Y MALECON FRENTE AL CENTRO DE SALUD	042956670	anitansan_10@hotmail.com
GUAYAS	ASOCIACION DE PADRES DE HIJOS CON HABILIDADES ESPECIALES	HECTOR CEDEÑO REZABALA	PRESIDENTE	GUAYAQUIL	ORQUIDEAS MZ. 66 VILLA 26	042899553	aphhes@gmail.com

GUAYAS	FEDERACION PROVINCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL GUAYAS GENERAL ELOY ALFARO	FERMIN RUÍZ MACÍAS	PRESIDENTE	GUAYAQUIL	QUITO Y LUIS URDANETA EDF 602	0983371761	fedeguayasgral.eloyalfaro@hotmail.com
IMBABURA	FUNDACION PARAPLEJICA DE IMBABURA RUEDAS SIN FRONTERAS	VINICIO SANCHEZ	PRESIDENTE	IBARRA	LA CASA DE LA ESPINA	06609955	sanchezvinicio@hotmail.com
IMBABURA	FUNDACION SRTA. NOHEMI TREJO	SR. POLIVIO VALENCIA	PRESIDENTE	IBARRA	CALLE GUAYAQUIL Y TULCÁN BARRIO LOMAS DE AZAYA PARROQUIA ALPACHACA	0973277140	

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TÉLEFONO	CORREO ELECTRÓNICO
IMBABURA	FUNDACION POR UNA MIRADA FELIZ	DRA. CARMITA VITERI LLERENA	PRESIDENTA	IBARRA	GUADALUPE Y MANUELITA SAENZ		
IMBABURA	FUNDACION AMOR Y PAZ	SANTIAGO DE LA CADENA	DIRECTOR	IBARRA	TALLER PARQUE SAN MARTIN OFIC, CARLOS EMILIO GRIJALVA	2600637	fayp-dis@yahoo.com
IMBABURA	FUNDACION DE DISCAPACITADOS CAMINEMOS JUNTOS	VIRGILIO PATRICIO GOVEO	PRESIDENTE	OTAVALO	Gral. Enriquez 1402 y Pérez Muñoz	062906277	vinicioandrade@hotmail.com
IMBABURA	FUNDACION CASACCIA ANGELO FRANCO	CARLOS BRICENIO HURTADO NAULA	DIRECTOR	IBARRA	PEDRO MONCAYO 1-53 Y SALINAS	6957353	
IMBABURA	FUNDACION UNION Y SOLIDARIDAD DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	DANIEL H. SUAREZ	PRESIDENTE	OTAVALO	BOLIVAR Y SALINAS	062920483	dan-cord@hotmail.com
IMBABURA	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LUCHANDO POR LA VIDA" DE LITA"	Sr. HUGO SERAQUIVE	PRESIDENTE	IBARRA	CALLE PRINCIPAL DE LA PARROQUIA DE LITA - FRENTE AL PARQUE	097660860	
IMBABURA	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD SOLIDARIDAD SAN ANTONIO	CARLOS MARCIAL HEREDIA ORTEGA	PRESIDENTE	IBARRA	BARRIO LA MERCED DE CHORLAVI (CARRETERA ANTIGUA A 20 MTS. DEL PARQUE-SAN ANTONIO DE IBARRA)	062932769	
IMBABURA	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD ESPERANZA, LUZ Y VIDA	SR. JORGE DIBUJES CRUZ	PRESIDENTE	URCUQUI	CALLE: FLAVIO NOVOA Y ANTONIO ANTE	094798254	marcosalas063@hotmail.com
IMBABURA	ASOCIACION DE NO VIDENTES DE IMBABURA	SRTA. NOEMI TREJO	PRESIDENTA	IBARRA	JUAN HERNANDEZ 1-56 Y DR RAUL MONTALVO	2959218	
IMBABURA	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD MANOS UNIDAS DEL CANTON PIMAMPIRO	JAIME NOLBERTO CARRERA TORRES	PRESIDENTE	PIMAMPIRO	AV. CAP. RAUL AGUIRRE	062937935	asounidaspimampro@hotmail.com
IMBABURA	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL CANTON SANTA ANA DE COTACACHI LUCHANDO POR UN PORVENIR	JORGE DANIEL SARZOSA VELASCO	PRESIDENTE	COTACACHI	BOLIVAR 12-32 Y MODESTO PEÑAHERRERA	062914125	pd_luchandoporunporvenir@hotmail.com
IMBABURA	ASOCIACION DE PERSONAS SORDAS DE IMBABURA	EDWIN CHUQUIN	PRESIDENTE	IBARRA	AV. EL RETORNO 13-69	0998075545	edwin_chuquin@hotmail.com
LOJA	CENTRO EDUCATIVO DE AUDICION Y LENGUAJE	DRA. AMADA GODOY RUIZ	DIRECTORA	LOJA	MERCADILLO 12-88 Y BERNARDO VALDIVIESO	2574207	cealoja@easynet.net.ec
LOJA	INSTITUTO DE EDUCACION ESPECIAL CIUDAD DE LOJA N°2	DRA. ALBA PEÑARRETA	DIRECTORA	LOJA	VALLE - JIPIRO - AGUSTIN CARRION PALACIOS	2573267	

LOJA	ASOCIACION DE PINDALEÑOS CON DISCAPACIDAD	LCDO. DALTON VALDIVIESO	PRESIDENTE	PINDAL	18 DE NOVIEMBRE ENTRE LOJA Y EL COMERCIO	2580599	
LOJA	PATRONATO PROVINCIAL DE AMPARO SOCIAL DE LOJA	LCDA. MARCIA ESPINOSA DE VIVAR	PRESIDENTA	LOJA	BERNARDO VALDIVIESO ENTRE COLON Y JOSE EGUIGUREN	2570234	patronato@hcpl.gov.ec

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
LOJA	FUNDACION TIFLOLOGICA ECUATORIANA PUNTO 7	LCDA. VANESSA JASMINIA GORDÓN	PRESIDENTA	LOJA	CALLES BOLIVAR Nº 06-46 Y COLON	2585704	funtep7loja@hotmail.com
LOJA	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DIVINO NIÑO JESUS	RITA PAULINA GONZALEZ HERRERA	DIRECTORA	SARAGURO	AV. CALAZANA Y REINO DE QUITO	093187232	jacki-jara@yahoo.es
LOJA	ASOCIACION DE SORDOS DE LOJA VIRGEN DEL CISNE	SR. WILLIAN PUERTAS	PRESIDENTE	LOJA	V. HECTOR PILCO Y SN CIUDADELA HEROES DEL CENEP (ESTEBAN GODOY) 3º ETAPA	2540248	orlando_moto@hotmail.com
LOJA	INSTITUTO ESPECIAL FISCAL PARA CIEGOS BYRON EGUIGUREN CLUB DE LEONES	LCDA. ALBA MENDOZA PALACIOS	RECTORA	LOJA	BOLIVAR 01-31 Y AV. EMILIANO ORTEGA	2570953	
LOJA	FUNDACION PARA LA ATENCION AL DISCAPACITADO	DRA. PIEDAD MORENO SANCHEZ	DIRECTORA	LOJA	CALLE PARIS Y ROMA S/N (SAN CAYETANO ALTO)	7563088	
LOJA	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS VIRGEN DE LA NUBE	SR. IDILIO OBANDO GALVAN	PRESIDENTE	LOJA	CALLE SUCRE Y DANIEL OJEDA	575766	
LOJA	FUNDACION DE ACCION SOCIAL	DRA. YADIRA ALEXANDRA ARMIJOS TENE	PRESIDENTE	LOJA	CDLA. LA PAZ: SALVADOR BUSTAMANTE Y JAIME ROLDOS	072576894	falejandrojimenez@yahoo.com
LOJA	ASOCIACIÓN DE PADRES PRO NIÑOS Y JOVENES EXCEPCIONALES DE LOJA	DR. WILSON ROMMEL ROSILLO LOAIZA	PRESIDENTE	LOJA	PARROQUIA VALLE BARRIO JIPIRO JUNTO AL ASILO DE ANCIANOS DANIEL ALVAREZ SANCHEZ	2573267	
LOJA	ASOCIACIÓN DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES CANTON GONZANAMA	SRA. HERMELINDA DE JESÚS MATAILO	PRESIDENTA	GONZANAMA	CALLE: LOJA / 10 DE AGOSTO Y BOLÍVAR	072662442	
LOJA	ASOCIACION DE INVIDENTES DE LA PROVINCIA DE LOJA	LCDO. VICENTE GONZALEZ	PRESIDENTE	LOJA	BUGANVILLAS 24-27 Y GOBERNACION DE MAINAS	2588859	vichelojaail@hotmail.com
LOJA	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS VISUALES	JOSE MINOS JARAMILLO VILLALTA	PRESIDENTE	LOJA	BERNARDO VALDIVIEZO Y JOSE ANTONIO EGUIGUREN	072565989	advisualespl@hotmail.com
LOJA	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS REINA DEL CISNE	HERNÁN GAONA RIMACUNA	PRESIDENTE	ESPIÑOLA	PARROQUIA EL INGENIO	0969366981	aso.reinadelcisne@hotmail.com
LOJA	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FISICA DEL CANTON LOJA	TECNICO ANGEL ROBERTO FERNANDEZ NAGUA	PRESIDENTE	LOJA	ALEMANIA ENTRE HUNGRIA E ISRAEL-CDLA. EPOCA	2581089	apdfil1989@hotmail.com
LOJA	ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS LEVANTATE Y ANDA	BOLIVAR ENRIQUE CARDENAS	PRESIDENTE	PUYANGO	PARROQUIA EL ARENAL	0980726241	asolevantateyanda@hotmail.com

LOJA	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y REPRESENTANTES CRISTO POBRE	ENCARNACIÓN CASTILLO SANTORUM	COORDINADOR	QUILANGA	AV. AMAUZA	0994436958	asocristopobre@yahoo.es
LOJA	ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD..	MARCIA MARIA ARMIJOS ROBLES	COORDINADORA	OLMEDO	CALLE 25 DE OCTUBRE / SUCRE Y AV. OCCIDENTAL	0985045465	marcia575@hotmail.com

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TÉLEFONO	CORREO ELECTRÓNICO
LOS RIOS	FUNDACION DE DESARROLLO INTEGRAL Y SOCIAL CECILIA ANDALUZ MIRANDA	TEDDY ANDALUZ GUIGING	PRESIDENTE	BABAHOYO	10 DE AGOSTO N° 622 Y ROCAFUERTE	052734516	
LOS RIOS	ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL AYÚDANOS A EMPEZAR	LCDA. AMIRA ABRAHAM MORAN	DIRECTORA	BABAHOYO	VARGAS MACHUCA Y BARRIO LINDO	086600405	
LOS RIOS	ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL LIC. ALBA SALAZAR DE AVILES	MERCEDES LLORENTE PAREDES	DIRECTORA	VINCES	CALLE VICTOR EMILIO ECHEVERRIA	940285	
LOS RIOS	FUNDACION DE ASISTENCIA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD DE VALENCIA	AMERICA SOTOMAYOR PINTO	PRESIDENTA	VALENCIA	QUEVEDO Y VICENTE ROCAFUERTE	2948217	
LOS RIOS	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	BEATRIZ GARCIA PLUAS	DIRECTORA	BABAHOYO	VIA A LA HOJITA	052942390	ceencar@yahoo.com
LOS RIOS	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS DE LOS RIOS	TEDDY ANDALUZ BUIGING	PRESIDENTE	BABAHOYO	AV. 10 DE AGOSTO N° 622 Y ROCAFUERTE	052734516	
LOS RIOS	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS FISICOS DE LOS RIOS	ING. CARLOS CAMACHO COLOMA	PRESIDENTE	BABAHOYO	MALECON YCALDERON S/N	072730154	carlosmcamachoc@hotmail.com
LOS RIOS	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL Y FAMILIARES DE LA PROVINCIA DE LOS RIOS - APRODVIFAR	GABRIELA RAMÍREZ GÓMEZ	PRESIDENTE	URDANETA	AV. PINARGOTE Y LEONIDAS ICAZA	094061063	aprodvifar2005@hotmail.com
LOS RIOS	ASOCIACIÓN DE PERSONAS DISCAPACITADAS DE LA PARROQUIA FEBRES CORDERO MATA DE CACAO	MARÍA MARCELA MURILLO PRECIADO	PRESIDENTA	BABAHOYO	AV. 12 DE OCTUBRE ENTRE 24 DE MAYO Y ELOY ALFARO	091544759	johnchevez@hotmail.com
LOS RIOS	ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS NUEVO AMANECEER	JUAN RAMÓN VEGA ALEGRÍA	PRESIDENTE	VENTANAS	PACIFICO GORDILLO Y ERNESTO BRIONES	094971609	asociacionnuevoamanecer2007@hotmail.com
LOS RIOS	ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS SOLIDARIDAD	MARTIN VENANCIO JIMENEZ MONCAYO	PRESIDENTE	QUEVEDO	CALLE CAMILO ARÉVALO Y VENEZUELA	052763557	
LOS RIOS	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD JAIME ROLDOS AGUILERA	LUIS ALFONSO LEON AGUIRRE	PRESIDENTE	BABAHOYO	MALECON Y ABDON CALDERON	093784974	asodiscjaimeroldosaguilera@hotmail.com
LOS RIOS	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS URDANETA	GIOMAR DEL CARMEN CARPIO MACIAS	PRESIDENTA	URDANETA	AV. PINARGOTE Y AV. SEIS ESQUINA	088245492	apdu@hotmail.com
LOS RIOS	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS DEL CANTON BABA	ANA LENY ARRIAGA VERA	PRESIDENTE	BABA	AV. GUAYAQUIL	093068323	adcb@hotmail.com

LOS RIOS	ASOCIACION DE SORDOS DE QUEVEDO	JUDITH REZABALA BRIONES	PRESIDENTA	QUEVEDO	CALLE CHILE Y SEGUNDA AV. OTTO AROSEMENA, LA PERIMETRAL	0982824438	wilsonosoriohidalgo@hotmail.com
LOS RIOS	ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS SOLIDARIDAD DEL CANTÓN BUENA FE	CARLOS EDUARDO ZAMBRANO BRAVO	PRESIDENTE	BUENA FE	CALLE: ELA ALAVA Y VICTOR JUEZ	052950856	asodis.solidaridad.beuenafe@gmail.com

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
LOS RIOS	ASOCIACION MUTUA ORGANIZADA DE RESPALDO A DISCAPACITADOS	JOSE LUIS PINCAY ALVAREZ	PRESIDENTE	PALENQUE	BELLAVISTA Y ANIBAL MOSQUERA	2917291	
MANABI	FUNDACION SOCIAL CRISTO REY	JOSE NEVADO DE LA TORRE	DIRECTOR EJECUTIVO	PORTOVIEJO	CRISTO REY Y BAQUERIZO MORENO	6315559	xtorey@interactive.net.ec
MANABI	FUNDACION SANTA LUCIA" PROTECTORA DE LOS NO VIDENTES"	NORY CARBO DE NAVAS	PRESIDENTE	PORTOVIEJO	10 DE AGOSTO 315 Y ROCAFUERTE 347	632920	ncarbo@manta.telconet.net
MANABI	FUNDACION SIMON PALACIOS INTRIAGO	SRA. AURA LOPEZ PALACIOS	PRESIDENTA	PEDERNALES	AV. GARCIA MORENO Y 27 DE NOVIEMBRE	2681355	
MANABI	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS DE CALCETA	YOLANDA ZAMBRANO ZAMBRANO	PRESIDENTE	PORTOVIEJO	TERMINAL TERRESTRE DE CALCETA	2685745	
MANABI	INSTITUTO ANGELICA FLORES ZAMBRANO"	LCDA. PIEDAD FORTTY MARCILLO	RECTORA	MANTA	CALLE OLIVA MIRANDA	2924389	
MANABI	INSTITUTO DE EDUCACION ESPECIAL ANA LUZ SOLIS	LCDA. GENNY CHOEZ	DIRECTORA	JIPIJAPA	KM. 1 Y 1/2 VIA PUERTO CAYO	2601151	
MANABI	INSTITUTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL YAMIL DOUMET SEPAK	LCDO. OTHON WASHINGTON CUEVA VERA	DIRECTOR	PORTOVIEJO	CALLE ECUADOR S/N BARRIO SAN FELIPE	685969	ocuve@hotmail.com
MANABI	FUNDACION EL ROSTRO DE JESUS	LUZ MARIA OLLOA	PRESIDENTA	MANTA	CALLE13 AV 24	2610384	rostrojesus@yahoo.es
MANABI	FUNDACION POR TI JESUS	ING. NARCIZA MARIA INTRIAGO VELEZ	DIRECTORA EJECUTIVA	EL CARMEN	KM. 34 VIA A CHONE	2661880	
MANABI	FUNDACION SANTA GEMA	SR. LUIS ARMANDO MOIREIRA	PRESIDENTE	SAN VICENTE	LOS PERALES CALLE 4 DE DICIEMBRE	052675227	
MANABI	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS DEL CANTON JUNIN	ALFREDO BRAVO	PRESIDENTE	JUNIN	XX	2689102	
MANABI	FUNDACION DE DISCAPACITADOS SEÑOR DE LA MISERICORDIA	ROBERTO ARTURO SANTOS ALCIVAR	PRESIDENTE	PORTOVIEJO	MALECON 1316 Y ANTE	2690279	robertosantosa@hotmail.com
MANABI	FUNDACION JOSÉ JOAQUIN CAÑARTE REYES	BEATRIZ FIGUEROA GUARANDA	DIRECTORA EJECUTIVA	JIPIJAPA	CALLE AMAZONAS S/N	052601456	funjobe@yahoo.com
MANABI	FUNDACION DE DESARROLLO SOCIAL	LUCILA MARIA PONCE MORAN	DIRECTORA EJECUTIVA	PUERTO LOPEZ	JUAN MONTALVO Y GENERAL CORDOVA	052300218	
MANABI	FUNDACION SAN JORGE	IVAN RODRIGO VASCONEZ HURTADO	DIRECTOR EJECUTIVO	PORTOVIEJO	AV. DEL EJERCITO Y BOLIVARIANA	2931369	

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
MANABI	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS FISICOS DE MANABI	JOSE GRISMALDO ZAMBRANO	PRESIDENTE	PORTOVIEJO	ENTRADA AL TERMINAL TERRESTRE DE PORTOVIEJO	2650860	
MANABI	FUNDACION BETEL	OLIVER LUIS CEDEÑO VILLON	PRESIDENTE	PORTOVIEJO	CIUDADELA LOS TAMARINDOS 4ª ETAPA	052932959	fundabetel@yahoo.com
MANABI	ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS DE JIPIJAPA	ING. TULIO AYON ACEBO	PRESIDENTE	JIPIJAPA	CALLE XIMENA ENTRE COLON Y MONTALVO	2602586	asociaciondiscapitados@yahoo.com
MANABI	FUNDACION DE AYUDA AL NIÑO CON DISCAPACIDADES	LIC. SANTOS BRAVO LOOR	PRESIDENTE	MANTA	CDLA. 24 DE MAYO	052628179	bravo_448@hotmail.com
MANABI	FUNDACIÓN JOSÉ EUGENIO RIVERA CHONILLO	Ab. GLORIA RIVERA PINCAY	PRESIDENTA	PUERTO LOPEZ	CALL: ATAHUALPA Y AV. GARCÍA MORENO	2300130	
MANABI	FUNDACIÓN SEMBRANDO ESPERANZA CON AMOR	OSWALDO ELIECER SOLORZANO ZAMBRANO	DIRECTOR EJECUTIVO	TOSAGUA	CALLE: 1ero. DE MAYO - VÍA CHONE	088924698	fundaciónsembrandoesperanza@hotmail.com
MANABI	HOY FAMILIA ECUATORIANA	Ing. MARIA GABRIELA ZAMBRANO MENDOZA	DIRECTORA EJECUTIVA	PORTOVIEJO	MORALES 640 Y PEDRO GUAL	052654969	flanneta@yahoo.com / hoy.fam-ec@hotmail.co
MANABI	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD SOMOS FUERTES Y ESTAMOS UNIDOS	PEDRO ANCHUNDIA LÓPEZ	PRESIDENTE	MANTA	CALLE: SAN JOSÉ - BARRIO VIRGEN DEL MAR	088743751	adsanmateo@hotmail.com
MANABI	ASOCIACION ESPERANZA DEL NIÑO ESPECIAL	ALEXANDRA GARCÍA VERA	PRESIDENTA	PORTOVIEJO	21 DE DICIEMBRE Y FLORON H.	097405580	juanagalan@yahoo.com
MANABI	ASOCIACION DE INVIDENTES SAN PABLO DE MANTA	SEGUNDO GARCIA PILLIGUA	PRESIDENTA	MANTA	AV. DE LA CULTURA JUNTO AL IESS	2620648	spassociationmanta@hotmail.com
MANABI	ASOCIACIÓN DE IMPEDIDOS VISUALES RIO CHICO	CASTULO KLEVER CEDEÑO CEDEÑO	PRESIDENTE	PORTOVIEJO	CALLE BOLIVAR ENTRE PICHINCHA Y JUAN MONTALVO	099640083	aivalrch@gmail.com
MANABI	ASOCIACIÓN DE SORDOS DE MANABÍ	SR. HÉCTOR ENRIQUE MORALES PILAY	PRESIDENTE	PORTOVIEJO	VIA A SANTA ANA KM 2 1/2 FRENTE A COCA COLA	093437050	a_sordosmanabi@yahoo.com
MANABI	ASOCIACIÓN DE SORDOS DE MANTA	PATRICIA CANDELA GILER	PRESIDENTA	MANTA	BARRIO LA PAZ	084473198	patriciacandela2011@hotmail.com
MANABI	ASOCIACIÓN DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE DISCAPACITADOS DEL CANTÓN SANTA ANA	LUIS ANGEL CEDEÑO FERRIN	PRESIDENTE	SANTA ANA	CALLE MALECON Y 9 DE OCTUBRE	092309120	rey_majao@hotmail.com

MANABI	ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS 8 DE AGOSTO	LORENZO VELASQUEZ DOMO	PRESIDENTE	SANTA ANA	AYACUCHO	086385921	asociaciondediscapitados8deagosto@yahoo.e
MANABI	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS Y ENFERMOS RENALES POR EL DERECHO A VIVIR CON DIGNIDAD	RONALD BRIONES COBO	PRESIDENTE	PORTOVIEJO	CALLE: SUCRE	099338103	ader@hotmail.com

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TÉLEFONO	CORREO ELECTRÓNICO
MANABI	FUNDACION CORAZON SOLIDARIO	PEDRO JESUS ARENAS TOBOSO	DIRECTOR EJECUTIVO	SUCRE	GARCIA MORENO NRO.502 Y ESMERALDAS	052398140	fundacioncorazonsolidario@hotmail.com
MANABI	FUNDACION JAVIER EDUARDO RODRIGUEZ GUILLEM	MARCOS GABRIEL POSO MUÑOZ	PRESIDENTE	SUCRE	AV. VELASCO IBARRA Y MALECON ALBERTO F.	085105699	fundacionjavierrodriguezguillem@hotmail.com
MANABI	ASOCIACION DE CIEGOS SAN AGUSTIN DE CALCETA	AGUSTIN CARRANZA LOOR	PRESIDENTE	BOLIVAR	CALLE: CHILE Y PICHINCHA	052686267	asociacion_sanagustin@hotmail.com
MANABI	ASOCIACION DE IMPEDIDOS VISUAL EDGAR VICENTE CEDEÑO GOYE	JOSE TARQUINO ZAMBRANO VERA	PRESIDENTE	CHONE	CALLE: BOLIVAR ENTRE COLON Y PICHINCHA	052696756	rev_1975@hotmail.com
MANABI	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS EL JOBO	ANGEL CECILIO ALAVA	PRESIDENTE	PORTOVIEJO	SITIO EL JOBO, VIA CALDERON	092047211	
MANABI	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS DEL CANTON 24 DE MAYO	EULO PONCE ARAMBULO	PRESIDENTE	PORTOVIEJO	CALLE ELOY ALFARO Y EL COMERCIO	091074128	
MANABI	ASOCIACION DE CIEGOS DE MANABI	LUISINA ALCIVAR LUNA	PRESIDENTA	PORTOVIEJO	TEODORO WOLF Y VENEZUELA EDIFICIO INMETRO	2931143	asociegosmanabi@hotmail.com
MANABI	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS 3 DE SEPTIEMBRE	ANDRES FERNANDO CEDEÑO FRANCO	PRESIDENTE	CHONE	SUCRE	052652222	aso3septiembre@hotmail.com
MANABI	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE EL CARMEN	SR. TOMAS LOOR SALDARRIAGA	PRESIDENTE	EL CARMEN	BARRIO EL NARANJAL, CALLE LOS PINOS	2660777	
MANABI	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES LAS BRISAS	GUSTAVO ESCALANTE LUNA	PRESIDENTE	JARAMIJO	CIUDADELA LAS BRISAS	091389825	acebrisa@yahoo.es
MANABI	ASOCIACION CANTONAL DE MINUSVALIDOS DE BAHIA DE CARAQUEZ	MARIANITA DE JESUS ENDARA PICO	PRESIDENTA	PORTOVIEJO	BAHIA DE CARAQUEZ	398637	asodisba@yahoo.com
MANABI	ASOCIACION DE PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES DIFERENTES RENACER	CECILIO MENDOZA ZAMBRANO	PRESIDENTE	JAMA	CDLA. HONORINA, AV. JAMA S/N	053020455	asocapesp_renacer@hotmail.com
MANABI	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL CANTON ROCAFUERTE	NEVER ROMEO ALBAN PALACIOS	PRESIDENTE	ROCAFUERTE	CALLE FRANCISCO ROMERO Y AV.DON BOSCO	2645322	adisroca.2011@hotmail.com
MANABI	FUNDACION GRANITO DE ARENA	KAREN FERNANDA BONILLA LOOR	PRESIDENTA	SUCRE	CALLEJON RAMON BORJA	052400235	karenbonilla87@hotmail.com
MANABI	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE PORTOVIEJO	JOSE QUINTERO MACIAS	PRESIDENTE	PORTOVIEJO	CALLE CHILE Y 9 DE OCTUBRE ,PLANTA BAJA ,EDIF.CC	052634265	johu1967@yahoo.com

					MUNICIPAL		
MANABI	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS MANTA MONTECRISTI	LCDO. MARIO ERNESTO VALENCIA MACIAS	PRESIDENTE	MANTA	CALLE 12 AVENIDA 27	2627301	

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
MORONA SANTIAGO	ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DE LA PARROQUIA Y CANTON GUALAQUIZA	DRA. PATRICIA VILLA TORRES	DIRECTORA	GUALAQUIZA	CALLE CUENCA		
MORONA SANTIAGO	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE GUALAQUIZA	LCDO. MILTON CALDERON	PRESIDENTE	GUALAQUIZA	24 DE MAYO Y FRANCISCO DE ORELLANA	2780783	
MORONA SANTIAGO	INSTITUTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ESPIRITU SANTO" DE MACAS"	LIC. REBESA AGUAYO	DIRECTORA	MORONA	BARRIO LA BARRANCA AV. DE LA CIUDAD Y JUAN DE LA CRUZ	072700449	idesma4805@yahoo.com
MORONA SANTIAGO	INSTITUTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ROSITA PALACIOS	LCDA. JUDITH CALLE GENOVEZ	DIRECTORA	SUCUA	TANKAMA SH S/N Y MERCEDES PACHECO JUNTO AL TERMINAL TERRESTRE	0722740872	jcalle1152@yahoo.es
MORONA SANTIAGO	FUNDACIÓN COMUNIDAD AMBIENTE Y DESARROLLO INTEGRAL	ING. DIEGO ILLANEZ	DIRECTOR EJECUTIVO	MORONA	AV. 5 DE AGOSTO Y 9 DE OCTUBRE S/N	072703364	coadesi@easynet.net
MORONA SANTIAGO	FUNDACION NUEVO AMANECER AMAZONCO	SEÑOR MIGUEL MATUTE PESANTEZ	PRESIDENTE	MORONA	AVENIDA JAIME ROLDOS	2701679	
MORONA SANTIAGO	FUNDACIÓN YAANUA	BETHY ELIZABETH RODRÍGUEZ GUILLÉN	PRESIDENTA	MORONA	NUÑEZ DE BONILLA S/N VALENTIN RIVADENEIRA	072701608	fundacionyaanua@hotmail.com
MORONA SANTIAGO	ASOCIACIÓN PROVINCIAL DE IMPEDIDOS FÍSICOS DE MORONA SANTIAGO	SR. MANUEL WILFRIDO PATIÑO PATIÑO	PRESIDENTE	MORONA	BENJAMIN DELGADO Y AV. 29 DE MAYO	72322167	patinowilfrido@yahoo.es
MORONA SANTIAGO	ASOCIACIÓN CANTONAL DE IMPEDIDOS FÍSICOS DE PABLO SEXTO	SEGUNDO NARCISO GUALLPA MINCHALA	PRESIDENTE	PABLO SEXTO	PADRE FORMAGIO S/N ESPAÑA	23901148	fabian_patricio27@hotmail.com

MORONA SANTIAGO	ASOCIACION PROVINCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL DE MORONA SANTIAGO	MARCO REVELO ALARCON	PRESIDENTE	MORONA	24 DE MAYO Y CUENCA	0979523215	
NAPO	FUNDACION AYUDA SOCIAL KAWSANKAPAK YANAPAWAY	JUAN MARIO VALDIVIEZO SARABIA	DIRECTOR EJECUTIVO	TENA	AVENIDA NAPO S/N	062889303	yanapaway@latinmail.com
NAPO	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FISICA DE NAPO	WILSON ABELARDO FIALLOS BARROSO	PRESIDENTE	TENA	VIA A NAPO SECTOR EL TOGLO-HUERTOS FAMILIARES	092681395	wilalex-29@hotmail.com
NAPO	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS AROSEMENA TOLA	JUAN MANUEL ACAN USHCA	PRESIDENTE	CARLOS AROSEMENA	VIA A TENA-PUYO	062853116	acan_1974@hotmail.com
NAPO	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL DE NAPO	SEBASTIANA SERAFINA AGUINDA AGUINDA	PRESIDENTA	TENA	TENA	087291169	aprodisnavin@hotmail.com
NAPO	ASOCIACION DE DISCAPACIDADES 12 DE ENERO	CARLOS SISLEMA FLORES	PRESIDENTE	EL CHACO	PEDRO CORO Y QUITO	095399448	asociacion12deenero@hotmail.com
ORELLANA	FUNDACION AMOR Y ESPERANZA	TLGO. JULIO ALFONSO BUSTA MANTE	PRESIDENTE	ORELLANA	ROCAFUERTE Y 6 DE DICIEMBRE (BARRIO CENTRAL)	062881825	f_a_ysperanza@hotmail.com

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
ORELLANA	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL DE LA PROVINCIA DE ORELLANA	ANGEL ANTONIO ESPIN ANDRADE	PRESIDENTE	ORELLANA	CALLE: QUITO ENTRE GUAYAQUIL Y JUAN MONTALVO	062884412	casternman@hotmail.com
ORELLANA	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL CANTON LORETO	WILIAN WILFRIDO VERGARA VARELA	PRESIDENTE	LORETO	AV. RAFAEL ANDRADE Y GREGORIO URAPARI	062893116	pintardeuncorazon6@hotmail.es
ORELLANA	ASOCIACION DE PADRES CON NIÑOS DISCAPACITADOS DE ORELLANA	POLIVIO LOYOLA VELEZ	PRESIDENTE	ORELLANA	CALLES MANUEL UQUILLAS Y 9 DE OCTUBRE	091632383	apanido.2003@yahoo.es
ORELLANA	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FISICA DEL CANTON JOYA DE LOS SACHAS	SILVIO IZQUIERDO ESMARAGDO	PRESIDENTE	LA JOYA DE LOS SACHA	BARRIO LUZ DE AMERICA, CALLE 4 Y CALLE D	062898396	humber_pier2@hotmail.com
PASTAZA	INSTITUTO DE EDUCACION ESPECIAL	LCDA. MARIA ELENA GONZALES	RECTORA	PASTAZA	KILOMETRO 1 VIA PUYO - MACAS	2885385	especial_edu@andinane.net
PASTAZA	ASOCIACION DE SORDOS DE PASTAZA	SORAYA FRIAS	PRESIDENTA	PASTAZA			
PASTAZA	ASOCIACIÓN PROVINCIAL DE IMPEDIDOS FÍSICOS DE PASTAZA	GERARDO GUSTAVO TACOAMAN	PRESIDENTE	PASTAZA	AV. ALBERTO ZAMBRANO Y AMAZONAS	032885909	apifippastaza@hotmail.com
PASTAZA	ASOCIACIÓN DE NO VIDENTES DE PASTAZA	JUAN PASTOR AGURTO LUZURIAGA	PRESIDENTE	PASTAZA	CALLE RIO TIGRE Y AV. ALBERTO ZAMBRANO DIAGONAL AL CONSEJO ELECTORAL	032886940	angelgualpa89@yahoo.es
PASTAZA	ASOCIACION DE MINUSVALIDOS DE LA PARROQUIA EL TRIUNFO	RODRIGO FLORESMILO POZO	PRESIDENTE	PASTAZA	PARROQUIA EL TRIUNFO	0323031252	asominusvalidos@hotmail.com
PASTAZA	ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES, EXALUMNOS Y VOLUNTARIOS DEL INSTITUTO DE	LORGIO ALBERTO FREIRE LOPEZ	PRESIDENTE	PASTAZA	PUYO	0993446283	alisenres@yahoo.es
PICHINCHA	FUNDACION CULTURAL EDGAR PALACIOS	ADA PALACIOS MENDIETA	GERENTE GENERAL	QUITO	CARCELÉN, AV. DIEGO DE VASQUEZ DE CEPEDA N77-530 Y NUÑEZ	2483983	sinamune@interactive.net.ec
PICHINCHA	COMUNIDAD INTERNACIONAL DE CAPODARCO	DR. GIANNI TARQUINI	DIRECTORA	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION LOGROS	JORGE EDUARDO CARRERA	DIRECTOR	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACION ESPECIAL	ING. EDUARDO CAICEDO ANDINO	DIRECTOR	QUITO			
PICHINCHA	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL Y TERAPIA DE LENGUAJE MI ESCUELITA	LCDA. MAGDALENA GUEVAR	DIRECTORA	QUITO			

PICHINCHA	FUNDACION ATENEO	RITA ESPINOZA	PRESIDENTE	QUITO	LOS OLIVOS 991 Y SAN ISDRO DEL INCA	2405240	
-----------	------------------	---------------	------------	-------	---	---------	--

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
PICHINCHA	FUNDACION MARIA DOLORES BLASCHKE	MARIA DOLORES BLASCHKE	PRESIDENTA	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION CAMINO ESPECIAL	LCDO. JONATHAN CAMINO	PRESIDENTE	QUITO	CRISTOBAL ACUÑA OE3-47 Y AV. AMERICA	022237328	info@caminoespecial.com
PICHINCHA	CENTRO NACIONAL DE EPILEPSIA	DR GALO PESANTEZ	DIRECTOR EJECUTIVO	QUITO	CALLE JOSÉ BERRUTIETA OE9- 190 Y PASSAJE ACEVEDO (SECTOR LA GASCA)	2905405	gpesantez@uio.telconet.net
PICHINCHA	FUNDACION INTEGRAL DE APOYO AL SORDO	LUIS GONZALO ARCE PADILLA	PRESIDENTE	QUITO	FRAY GREGORIO ZUAZO N66-146	2598548	fias_ec@hotmail.com
PICHINCHA	INSTITUTO EDUCATIVO Y PSICOTERAPEUTICO DEL NIÑO	CECILIA BARRIGA BAQUERO	PRESIDENTE	QUITO	COCHAPATA E11- 116 Y JOSÉ DE ABASCAL	2432959	
PICHINCHA	FUNDACION PARA EL DESARROLLO DEL MENOR CON NECESIDADES ESPECIALES	DRA. SILVANA VITERI RIERA	PRESIDENTA	QUITO	SECTOR LA MAGDALENA, CACHA 59- 232 Y PURUA	095072417	
PICHINCHA	FUNDACION EQUINOCCIAL PARA EL DESARROLLO, TRABAJO Y PRODUCCION DEL DISCAPACITADO	DRA. IVONE VALAREZO	DIRECTORA EJECUTIVA	QUITO	NUMA P. LLONA N14-02 YAGUACHI	2958999	
PICHINCHA	FUNDACION SONREIR	ANGELITA GUARDERAS	PRESIDENTA	QUITO	CALLE CACHA 2320 SAN JOSE DE MORAN/ CARAPUNGO	2827382	fundsonreir@hotmail.com
PICHINCHA	RED IBEROAMERICANA DE ENTIDADES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FISICA	XAVIER TORRES CORREA	PRESIDENTE	QUITO	AV. 10 DE AGOSTO No. 5070 Y NNUJ 3ER PISO OFICINA 32	2456088	lared_ecuador@interactive.net.ec
PICHINCHA	IGLESIA FUNDACION ECUMENICA JESUCRISTO MISIONERO	MONS. JUVENTINO DE JESUS ESPINOSA	DIRECTOR Y RECTOR GENERAL	QUITO	BENALCAZAR Nº 3- 11 Y ROCAFUERTE	2283955	juventino2000@yahoo.com
PICHINCHA	FUNDACION PARA LA INTEGRACION DEL NIÑO ESPECIAL	YOLANDA ORTIZ	DIRECTORA EJECUTIVA	QUITO	AV. CORDOVA GALARZA KM9 BARRIO SAN JOSE DE POMASQUI LOTE 9	2350223	fine@uio.satnet.net
PICHINCHA	FUNDACION ECUATORIANA DE INTEGRACION SOCIAL CORAZON ESPERANZA	JUAN CARLOS ARAUJO	PRESIDENTE	QUITO	OE-9B-N23-26 Y BENJAMIN CHAVEZ SECTOR MIRAFLORES	2504568	jaraujo@andinanet.net
PICHINCHA	FUNDACION DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL	DRA. AMPARO LEON	DIRECTORA EJECUTIVA	QUITO	AV. 10 DE AGOSTO Nº 50-70 Y NACIONES UNIDAS 1ER. PISO OFICINA 14	2248108	fundesi_ec@andinanet.net

PICHINCHA	FUNDACION MELVIN JONES	ELIZABETH GRANIZO	PRESIDENTA	QUITO	CUENCA N8-65 Y MANABI	2573627	fundmelvinjones@yahoo.com
PICHINCHA	FUNDACION ECUATORIANA DE ESCLEROSIS MULTIPLE	MARIA ISABEL MUÑOZ DE MONCAYO	PRESIDENTA	QUITO	JORGE DROM N37-79 Y UNP, SECTOR IÑAQUITO	2274973	maggysm@hotmail.com
PICHINCHA	CENTRO DE EDUCACION MOTRIZ SAN JUAN DE JERUSALEM	PATRICK GENTET	DIRECTOR	QUITO	PASAJE JERONIMO CARRION N22 Y CALLE ENRIQUE RITHER (FRENTE CANCHAS DE TENIS DE LA UNIVERSIDAD CENTRA	3202768	sjuanimc@interactive.net.ec

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
PICHINCHA	FUNDACION AMOR Y ENERGIA	GABRIELE HEIDI PALIZ	PRESIDENTA	QUITO	TUMBACO -SECTOR LA VIÑA	2376153	amen@fundacion-amen.org
PICHINCHA	FUNDACION COMPARTIR	MARIA CRISTINA MORENO	DIRECTORA EJECUTIVA	QUITO	REPUBLICA DEL SALVADOR N35 Y PORTUGAL	2268503	crismoreno@fundacioncompartir.org.ec
PICHINCHA	FUNDACION CON CRISTO	DR. JULIO RODRIGUEZ	DIRECTOR EJECUTIVO	QUITO	AV. ORELLANA 230 Y AV. 10 DE AGOSTO ED. FCO. DE ORELLANA OF. 302	2902648	f.cristo@uio.satnet.net
PICHINCHA	FUNDACION DE ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES	LILIANA DE RUDICH	GERENTE GENERAL	QUITO	PANAMERICANA NORTE KM 9 1/2 ENTRADA URB. CAMINO DE LOS EUCLIPTOS	2472321	eina@plus.net.ec
PICHINCHA	FUNDACION DIAGNOSTICO, REHABILITACION E INTEGRACION DEL NIÑO ESPECIAL	T.F. SILVIA MALDONADO DE GRIJALVA	REPRESENTANTE LEGAL	QUITO	ULLOA N34-570 ENTRE PEDRO BEDON Y AV. REPUBLICA	2245143	fudrine@yahoo.es
PICHINCHA	FUNDACION DOCTOR AUGUSTO CESAR SALTOS JARRIN	DR. NICOLAS SALTOS PAREDES	DIRECTOR	QUITO	CARAPUNGO, 3ERA ETAPA, FRENTE A LA SUPERMANZANA C7, LOTE Nº 3065	2425020	
PICHINCHA	FUNDACION TIERRA NUEVA	Lcda. MARGARITA DE LOURDES CARRANCO OBANDO	DIRECTORA EJECUTIVA	QUITO	CDLA. QUITO SUR AV. CARDENAL DE LA TORRE S15-111 Y AJAVI	2636925	info@fundaciontierranueva.org.ec
PICHINCHA	FUNDACION PARA EL DESARROLLO INFANTIL	LCDA. GRACIELA ORTEGA	PRESIDENTA EJECUTIVA	QUITO	CALLE SODIRO E5-68 ENTRE RIOS Y VALPARAISO	2233739	fudein.veronica@hotmail.com
PICHINCHA	INSTITUTO ESPECIAL PARA NIÑOS CIEGOS Y SORDOS MARIANA DE JESUS	SILVIA CRESPO VEGA	PRESIDENTA	QUITO	ISLA SEYMOUR Nº 4491 Y RIO COCA	2440844	inst.marianadejesus@yahoo.es
PICHINCHA	INSTITUTO FISCAL EXPERIMENTAL DE EDUCACION INTEGRADA JOSE MARTI	DRA. NELLY MIÑO	RECTORA	QUITO	MANUEL LOPERA N5-160 E IQUIQUE	2571345	intjosemarti@yahoo.es
PICHINCHA	INSTITUTO FISCAL DE EDUCACION ESPECIAL	DR. RAUL TORRES MONCAYO	RECTOR	QUITO	ARCHER HARMAN Nº 141 Y J. STEPHERSON	2655064	ifee_3@hotmail.com
PICHINCHA	INSTITUTO NACIONAL DE AUDICION Y LENGUAJE	DR. JOSE BENALCAZAR	RECTOR	QUITO	MACHALA N-5115 Y FERNANDO DAVALOS	3302198	inal_ec@yahoo.es
PICHINCHA	FUNDACION GAMA GRUPO DE AYUDA MUTUA AVANZADA	DR. MARCELO ESCOBAR OÑA	PRESIDENTE	QUITO	CONOCOTO, AV. CIUDAD DEL NIÑO S/N FRENTE AL HOSPITAL DEL INNFA	2347025	gama.fundacion@gmail.com
PICHINCHA	FUNDACION VIRGEN DE LA MERCED	SRA. YOLANDA CEPEDA DE	PRESIDENTA	QUITO	AV. GENERAL ENRIQUEZ GALLO Y BAHIA DE CARAQUEZ	2336638	fuvimedir@andinanet.net

		GONZALES			ESQUINA / DIAGONAL ACADEMIA DE GUERRA EN SANGOLQUI		
PICHINCHA	FUNDACION CATEQUA	LUIS IGLESIAS BARON	PRESIDENTE	QUITO			
PICHINCHA	ASOCIACION DE FACULTADES ECUATORIANAS DE CIENCIAS MEDICAS Y SALUD	DR. CESAR HERMIDA BUSTOS	DIRECTOR EJECUTIVO	QUITO			

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
PICHINCHA	CENTRO DE ERRADICACION DEL BOCIO Y CAPACITACION DE MINUSVALIDOS	P. JAIME ALVAREZ	DIRECTOR EJECUTIVO	QUITO			
PICHINCHA	ASOCIACION DE PERSONAS AUXILIANTES DE NIÑOS DISCAPACITADOS	JUAN MARIA BAUTISTA MONENTE	PRESIDENTE	QUITO			
PICHINCHA	HANDICAP AMERICA LATINA - CAPITULO ECUADOR	DR. JUAN CUEVA JARAMILLO	PRESIDENTE	QUITO			
PICHINCHA	CENTRO EDUCATIVO FAMILIA FELIZ	MARIELA ROMERO	DIRECTORA	QUITO	SOSAYA 210 Y RUIZ DE CASTILLA	2230629	centrofamiliafelez@hotmail.com
PICHINCHA	FUNDACION VALLE INTEROCEANICO	ING. ODDE HANSEN	DIRECTOR EJECUTIVO	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION SAMMY SOSA	CARLOS CARDENAS	DIRECTOR EJECUTIVO	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION MOMENTUM INTERNACIONAL	MANUEL CARDENAS CABRERA	PRESIDENTE	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION MACARA, PAZ Y HUMANISMO	VICTOR MANUEL LOPEZ	PRESIDENTE	QUITO			
PICHINCHA	ASOCIACION DE ATAXIAS ECUATORIANA	SR. FERNANDO XAVIER ESCUDERO	PRESIDENTE	QUITO	HERNANDO CHICA # 5973 Y LUIS TUFIÑO	2475134	santiago.escudero@telefonica.com.ec
PICHINCHA	FUNDACION ECUATORIANA DE HEMOFILIA	JOSE CONTRERAS CORDOVA	PRESIDENTE	QUITO			
PICHINCHA	INSTITUTO DE EDUCACION ESPECIAL KLEBER TINOCO PINEDA	DR. FRANCO MACAS GUAMAN	DIRECTOR	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION MANOS UNIDAS- CENTRO DE RECUPERACION INTEGRAL	LOURDES VELASTEGUI CARRASCO	PRESIDENTE	QUITO			
PICHINCHA	ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	JHONSON GERMAN RAMON HURTADO	PRESIDENTE	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION DE EDUCACION ESPECIAL PARA DEFICIENTES AUDITIVOS LA VOZ DEL SILENCIO	Dr. Elicio Ullauri Armijos	PRESIDENTE	QUITO	De Los Tulipanes E12-47, Los Laureles y De Los Rosales Pasaje A Casa No. 5	2432436	lavozdelsilencio1@hotmail.com
PICHINCHA	FUNDACION DE APOYO AL DESARROLLO COMUNITARIO POMASQUI	RVDO.SEGUNDO JARAMILLO ESPINOSA	DIRECTOR	QUITO			

PICHINCHA	SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA	ING. MAURICIO CEVALLOS ESCALA	DIRECTOR	QUITO			
-----------	------------------------------------	----------------------------------	----------	-------	--	--	--

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TÉLEFONO	CORREO ELECTRÓNICO
PICHINCHA	ASOCIACION DE EX- BECARIOS Y EX- ESTUDIANTES ECUATORIANOS EN FRANCIA	SRA. JENNY LUCIA TORRES DE DAVILA	PRESIDENTE	QUITO			
PICHINCHA	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS 10 DE OCTUBRE	JOSE IVAN LLORI LLORI	PRESIDENTE	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION ASISTENCIA SOCIAL PARA LA REHABILITACION NEUROPSIQUIATRICA Y EPILEPTICA"	LUIS SANCHEZ ARCOS	DIRECTOR	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION DE ACCION COMUNITARIA	LIC. SARA RISSER	DIRECTORA	QUITO			
PICHINCHA	ESCUELA FISCAL DE DISCAPACIDAD MOTRIZ	DR. VICTOR GUERRERO YEPEZ	DIRECTOR	QUITO			
PICHINCHA	UNIDAD EDUCATIVA BASICA FISCOMISIONAL PEDRO PABLO ANDRADE	HNA. ROSARIO SONGOR GUAMAN	DIRECTORA	QUITO			
PICHINCHA	CENTRO EDUCATIVO DESPERTAR	ITALA ZAVALA BARONA	DIRECTORA	QUITO	GONZALO MENESES 406 Y LATACUNGA	2373564	skas28@interactive.net.ec
PICHINCHA	SOCIEDAD ECUATORIANA DE MEDICINA FISICA Y REHABILITACION	DR. HUGO LARA RODAS	DIRECTOR	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION AYUDAME A TRABAJAR	NIXON HERRERA RIVAS	DIRECTOR	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION DE VIDA, REALIDAD Y SERVICIO	ALFONSO BLIECER MORALES	DIRECTOR	QUITO			
PICHINCHA	CENTRO DE TERAPIA INTEGRAL Y ATENCION PSICOPEDAGOGICA PARA PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES	NANCY FLOR DE MADERA	DIRECTORA	QUITO	AV. DE LOS FRESNOS E13-54 Y GUAYACANES	2412233	paceine@ecuanex.net.ec
PICHINCHA	FUNDACION HEMOFILICA ECUATORIANA	MARCO TACO CACERES	PRESIDENTE	QUITO	ANTONIO ELIZALDE E4-31 Y AV. GRAN COLOMBIA ED. CRUZ ROJA ECUATORIANA 2DO. PISO	2582482	hemofiliaecuador@hotmail.com
PICHINCHA	FUNDACION MARIA JOSE	MARIA DEL CARMEN CABRERA	DIRECTORA	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION NACIONAL DEL PERRO - GUIA O.N.C.E	JEAN PIERRE MICHELET HAURTFELD	DIRECTOR	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION CENTRO EDUCATIVO DE PARALISIS CEREBRAL	LOURDES CATALINA ENDARA VENEGAS	DIRECTORA	QUITO	ANTONIO DE PRADO 317 Y DIEGO DE VILLANUEVA	2652818	

PICHINCHA	FUNDACION ECUATORIANA DE REHABILITACION Y CAPACITACION DE NO VIDENTES Y DEFICIENTES VISUALES	MANUEL PEREZ RENDON	DIRECTOR	QUITO			
-----------	--	---------------------	----------	-------	--	--	--

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
PICHINCHA	FUNDACION TODOS CONTRA EL PARKINSON	INES HIDALGO DE LOZANO	DIRECTORA	QUITO			
PICHINCHA	ASOCIACION DE EGRESADOS DEL INSITUTO NACIONAL PARA CIEGOS DEL ECUADOR	ECUADOR TORRES RENDON	PRESIDENTE	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION DE INVESTIGACION DE ORTESIS Y PROTESIS	ROBERTO RIVERA GARCIA	DIRECTOR	QUITO			
PICHINCHA	ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA DE PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL Y CASOS ESPECIALES	SANDRA VAZQUEZ DE PROAÑO	PRESIDENTA	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION DOCTOR WENCESLAO OLLAGUE LOAIZA	MERCEDES DE GUERRERO	DIRECTORA	QUITO			
PICHINCHA	ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL Y REHABILITACION	FRANCO MAZA	DIRECTOR	QUITO	ISLA SAN CRISTOBAL N44-144 Y YASUNI DIAGONAL AL HOTEL SAVOY	2257072	
PICHINCHA	DISPENSARIO SAN JUAN DE JERUSALEM	AMICI MACQUERON	DIRECTOR	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION DE EDUCACION Y PROTECCION PARA PERSONAS CON RETARDO MENTAL SEVERO GORRITAS AZULES	ANA PATRICIA FLOR DE COSTALES	PRESIDENTA	QUITO	MACHALA N67-152 E/CUICOCHA Y BELISARIO TORRES	2295565	gorritasazules@hotmail.com
PICHINCHA	ASOCIACION DE DESARROLLO PARA LA EDUCACION ESPECIAL	SRA. GLADYS RUBIO DE MORENO	PRESIDENTA	QUITO	MARISCAL SUCRE CALLE D S37 - 311 CIUDADELA IBARRA SECTOR CHILLOGALLO	2623044	inst.down@hotmail.com
PICHINCHA	FUNDACION AMAR	DRA. ESTHELA FERAUD J.	DIRECTORA	QUITO			
PICHINCHA	ASOCIACION DE PADRES DE PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL	DR. RAUL PARRA	PRESIDENTE	QUITO	SIN DIRECCION - NO TIENE LOCAL	2611847	
PICHINCHA	FUNDACION NUEVOS SENDEROS	ING. OSCAR CAMPI GARCIA	DIRECTOR	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION NUEVA VIDA	SRA. ANA CRISTINA TIPÁN	DIRECTORA	QUITO	AVENIDA AMERICA N37-125.Y BARÓN DE CARONDELETH	084955620	
PICHINCHA	ESCUELA PARTICULAR BILINGUE INTERAMERICANA" SECCION ESPECIAL"	LIC. GLORIA SANCHEZ CEDILLO	DIRECTORA	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION GRUPO TALLER INTEGRAR	ELIZABETH ROMAN SUAREZ	DIRECTORA	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACIÓN INSTITUTO DE PARALISIS CEREBRAL	DRA. NANCY YANEZ T.	DIRECTORA GENERAL	QUITO	RIO COCA E7-71 Y SANTA FE	099715479	fipc_fundacion@yahoo.com / nancyyanez8@yahoo

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TÉLEFONO	CORREO ELECTRÓNICO
PICHINCHA	FUNDACION AMOR, VIDA Y LUZ	CECILIA LANDAZURI MORALES	DIRECTORA	QUITO	PSJE BATODANO 368 Y LOS PINOS. CDLA KENNEDY(FRENT E AL CUARTEL RUMIÑAHUI)	2243258	
PICHINCHA	FUNDACION DE ASESORAMIENTO INFORMATICO FINANCIERO CONTABLE PARA EL DESARROLLO TECNOLOGICO SOCIAL	ING. MARCELO YUMICEBA	DIRECTOR	QUITO	MORENO BELLIDO 111 Y MARIANA DE JESUS	2520778	
PICHINCHA	JARDIN DE INFANTES Y ESCUELA PARTICULAR INTEGRACION SIN FRONTERAS	DRA. NELLY BERMEO B.	DIRECTORA	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION ECUATORIANA PARA REHABILITACION INTEGRAL DEL MINUSVALIDO	DR. LUIS ALEJANDRO CIFUENTES MARTINEZ	DIRECTOR	QUITO	9 DE OCTUBRE 718 Y RAMIREZ DAVALOS OF 201	2540572	
PICHINCHA	FUNDACION EXPERIMENTAL DE EDUCACION Y CAPACITACION EN AREAS TECNICAS A DISCAPACITADOS	ING. VICTOR PROAÑO	DIRECTOR	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION ECUATORIANA DE EDUCACION Y REHABILITACION DE DISCAPACITADOS MITAD DEL MUNDO	WILSON ESTUARDO DE LA CRUZ	DIRECTOR	QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION PARA LA INTEGRACION DEL EXCEPCIONAL	INES YOLANDA CASTRO BARRAGAN	DIRECTORA	QUITO	PAEZ 738 Y RAMIREZ DAVALOS PLANTA BAJA		
PICHINCHA	FUNDACION HUMANIDAD	RAFAEL CARRERA CUSTODE	DIRECTOR	QUITO	CARLOS ANDRADE MARIN N49-55 Y ABELARDO MONTALVO	2403226	fabivasconez@hotmail.com
PICHINCHA	FUNDACION LEONARDO PONCE POZO	GRACIELA PONCE DE CRESPO	DIRECTORA	QUITO	AV. LA FLORIDA Y AV. OCCIDENTAL	2258452	
PICHINCHA	FUNDACION ECUATORIANA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL EN PARALISIS CEREBRAL	ROSÁ MEJIA DE SANTOS	DIRECTORA	QUITO	AV. COLON 535 Y 6 DE DICIEMBRE. EDIFICIO COLON OFIC 801	2529132	
PICHINCHA	FUNDACION ARTE ESPECIAL - ECUADOR			QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION POR COMUNIDAD DE VIDA			QUITO			
PICHINCHA	FUNDACION VISTA PARA TODOS	DR. DIEGO MAURICIO NIETO	DIRECTOR GENERAL	QUITO	AV. 10 DE AGOSTO 5972 Y JOSE ARÍZAGA	2432520	fuvispt@andinet.net
PICHINCHA	FUNDACION ECUATORIANA DE OSTEOGENESIS IMPERFECTA	LUCIA TRAVEZ	PRESIDENTE	QUITO	AV. DIEGO DE VASQUEZ N75-16 Y CALLE C	3500287	feoi@osteogenesis.info feoi@hotmail.com
PICHINCHA	FUNDACION DE INTEGRACION PARA LAS PERSONAS AUTISTAS	PATRICIA ALVEAR VILLARROEL	PRESIDENTA	QUITO	JOSE MARIA BORRERO Y 10 DE	2410215	fundacionintegracionautistas@yahoo.com

					AGOSTO DPTO. 8A-BLOQUE D		
PICHINCHA	FUNDACION EL TRIANGULO	NANCY VASCO DE MALDONADO	PRESIDENTA	QUITO	AV. DIEGO DE VASQUEZ Y PASAJE C" LOTE 21 SECTOR PONCEANO"	2481073	fun@fundacioneltriangulo.org

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
PICHINCHA	FUNDACION DE PROTECCION DE PERSONAS CON RETARDO SEVERO Y AUTISMO	ING. EDGAR JARRIN CEVALLOS	PRESIDENTE	QUITO	MACHALA N° 67-152 ENTRECIUOCHA Y BELISARIO TORRES	2295565	graciela_lopez@latinmail.com
PICHINCHA	FUNDACION AYUDAME CAMINEMOS JUNTOS PARA NIÑOS ESPECIALES	DR. EDGAR TACO	DIRECTOR EJECUTIVO	QUITO	LUIS VACCARI S/N BLOQUE HERMANO PARRA (ENTRADA PRINCIPAL DE CARAPUNGO)	2423764	fundacionayudame@hotmail.com
PICHINCHA	FUNDACION JUAN DIEGO, MAS ALLA DE LAS ESTRELLAS	FERNANDO VALENCIA ALBORNOZ	REPRESENTANTE LEGAL	QUITO	José María Ayora N39-151 Y VICENTA CARDENAS	2920159	pvalencia@andinanet.net
PICHINCHA	CENTRO DE PROTECCION PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	SONIA NEACATO	DIRECTOR	QUITO	BALTASAR DE OSORIO Y ANGAMARCA S/N CIUDADELA MENA DOS	2633428	ceprodis_q@hotmail.com
PICHINCHA	CORPORACION FEMENINA ECUATORIANA	SRA. HILDA EGUEZ DE JARAMILLO	PRESIDENTA	QUITO	RODRIGO MUÑOZ OE3-310 Y HERNANDO PAREDES	2471164	iftem@andinanet.net
PICHINCHA	FUNDACION UNA LUZ EN EL CAMINO	MARIA LETICIA ALAJO CADENA	PRESIDENTA	QUITO	Ferroviaria Alta Calle Nariz del Diablo N° 510-177	2618255	letty_ely1709@yahoo.com / emist@punto.net.ec
PICHINCHA	FUNDACION FUTURO	CESAR REMBERTO BUITRON FARINANGO	DIRECTOR EJECUTIVO	QUITO	EXPOSICION 208, LA RECOLETA	2280750	fundfuturo@gmail.com
PICHINCHA	FUNDACION CALIDAD DE VIDA INDEPENDIENTE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	KLEBER DARIO ACURIO MIRANDA	DIRECTOR EJECUTIVO	QUITO	URB. MASTODONTES CARCELEN BAJO CALLE 2B LOTE 371	2030627	fucavid.to@hotmail.com
PICHINCHA	FUNDACION MIRANDO CON EL ALMA	LEIDY EDITH MACAS VELOZ	GERENTE	QUITO	PICOAZÁ E6-174 Y CALCETA SECTOR LA ARGELIA BARRIO SAN ALFONSO	022688719	
PICHINCHA	FUNDACION ECUATORIANA DE FIBROSIS QUISTICA	Lcdo. DIEGO HERNANDEZ PINOS	PRESIDENTE	QUITO	CARLOS IBARRA OE 1-54 Y AV. 10 DE AGOSTO Edf. Alameda Metropolitano Piso 2 Of. 219	2282835	fefiquis@hotmail.com
PICHINCHA	ALBERGUE SAN JUAN DE DIOS	HERMANO. JAVIER VALENCIA	DIRECTOR	QUITO	TUMBEZ OE-6-98 Y BAHIA DE CARAQUEZ	2280542	albergue@punto.net.ec
PICHINCHA	ASOCIACION DE PADRES DE ALUMNOS DISCAPACITADOS QUITO	Rosa Amada Vásquez González	Presidente	QUITO	Baltazar de Osorio s/n y Angamarca Junto a la Dirección de Tránsito Sur (Mena Dos)	2633428	

PICHINCHA	FUNDACIÓN ECUATORIANA DE INVESTIGACION, LUCHA, APOYO DE ESQUIZOFRENIA	LCDA. MARTHA MONGE GARRIDO	PRESIDENTA EJECUTIVA	QUITO	LOTIZACION SANTA MONICA 23	022388628	sqz.feilades@mail.org
PICHINCHA	FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO Y BIENESTAR DEL POLICIA	GEOCONDA NOEMI MARTÍNEZ DUQUE	PRESIDENTA	QUITO	Av. 6 DE DICIEMBRE N° 47-116 Y SAMUEL FRITZ	023262831	
PICHINCHA	FUNDACIÓN DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL ANTORCHA DE VIDA	Econ. NANCY ROMERO CISNEROS	PRESIDENTE	RUMIÑAHUI	ABETOS 31 Y Av. JUAN DE SALINAS	022333571	antorchadevida@hotmail.com
PICHINCHA	TAPORI PALADINES DE LA FELICIDAD	Lcda. CARMEN E. CALVACHI ZURITA	PRESIDENTA	QUITO	SANTA TERESA N° 100	022350943	taporipaladines_@hotmail.com

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
PICHINCHA	FUNDACION ECUATORIANA DE OLIMPIADAS ESPECIALES	HÉCTOR CUEVA JIMÉNEZ	PRESIDENTE	QUITO	BERLIN Nº 158 Y AV. 9 DE OCTUBRE. EDIFICIO WINDSOR, 1ER PISO	2508327	olimpi74@interactive.net.ec
PICHINCHA	INSTITUTO FISCAL DE AUDICION Y LENGUAJE ENRIQUETA SANTILLAN	DR. JAIME PAEZ CALDERÓN	RECTOR	QUITO	CDLA MENA 2 CALLE BALTAZAR DE OSORIO OE8 # 180 Y RIO CONURIS	2629489	ifales@latinmail.com
PICHINCHA	FUNDACION HERMANO MIGUEL	MARIA EUGENIA PAREDES DE SUAREZ	PRESIDENTE	QUITO	CALLE COLIMES N41- 182 Y AV.RIO COCA	2259017	fhm@uio.satnet.net
PICHINCHA	ASOCIACIÓN ECUATORIANA DE SÍNDROME DE DOWN	CRISTINA VILLALBA SUÁREZ	PRESIDENTA	QUITO	AV. DIEGO DE VÁSQUEZ N67 - 94	022470411	aesd_07@yahoo.com
PICHINCHA	ASOCIACION DE INVIDENTES MILTON BEDADO	MANUEL TRINIDAD TAMAY PALAGUCHI	PRESIDENTE	QUITO	VINTIMILLA Y JUAN LEON MERA E609	2227478	tamay@andinet.net
PICHINCHA	RED DE EMPRENDEDORES SOLIDARIOS DEL ECUADOR - DISCAPACIDAD GENERO ETNIA	IRMA CONCEPCIÓN CHÁVEZ VALLEJO	PRESIDENTA	QUITO	JUAN PROCEL Y YANACONA	022494269	redemprensolidarios@gmail.com
PICHINCHA	ASOCIACIÓN DE CIEGOS DE PICHINCHA	EDWIN EDUARDO AGUILAR GINES	PRESIDENTE	QUITO	VINTIMILLA E-609 Y JUAN LEON MERA	023080759	aguilaredwinquito@yahoo.es
PICHINCHA	ASOCIACION DE TELEFONISTAS CIEGOS 9 DE MARZO	ANSELMO SANTOS SÁNCHEZ	PRESIDENTE	QUITO	CALLE BOLIVAR NO. 268 Y VENEZUELA. EDIFICIO BOLIVAR PRIMER PISO OF. 104	2957785	
PICHINCHA	FUNDACIÓN JOVENES CONTRA EL CANCER	DR. MARIO GUSTAVO DÁVILA AYALA	DIRECTOR	QUITO	YUGOESLAVIA N35-170 Y AZUAY	022469109	coordinacion@jovenescontraelcancer.org
PICHINCHA	CONSEJO NACIONAL DE DISCAPACIDADES	DR. JULIO HINOJOSA	DIRECTOR EJECUTIVO	QUITO	AV. 10 DE AGOSTO N37-193 entre Villalengua y Carondelet	2433860	info@conadis.gob.ec
PICHINCHA	INSTITUTO DE LA NIÑEZ Y LA FAMILIA	NANCY SARZOSA	DIRECTORA GENERAL	QUITO	VENEZUELA 131 OE4 Y SUCRE	2572308	eandrade@infa.gob.ec
PICHINCHA	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FISICA DE PICHINCHA	LAURA PATRICIA LAGLA IPIALES	PRESIDENTA	QUITO	CUENCA 681 Y CHILE (JUNTO AL EX TEATRO GRANADA)	022683844	apdfipquito@yahoo.com
PICHINCHA	CLUB DEPORTIVO DE DEPORTISTAS ESPECIALES PRIMOS Y PRIMAS	SR. JUAN CARLOS ARAUJO	PRESIDENTE	QUITO	JUAN ISAAC LOVATO E7-49 Y SUCRE (CONOCOTO)	2341035	info@clubprimosyprimas.org
PICHINCHA	ASOCIACION PARAPLEJICA DE PICHINCHA	LILIANA DEL ROCIO ZANAFRIA	PRESIDENTA	QUITO	LA ARMENIA, CALLE 1-4,1-5	097046474	appcepro@hotmail.com

		MINANGO			CONOCOTO		
PICHINCHA	FUNDACION REINA DE QUITO - CENTRO INFANTIL APRENDIENDO A VIVIR	SOFIA ARTETA PORRAS	DIRECTORA EJECUTIVA	QUITO	IÑAQUITO N37-265 Y VILALENGUA MERCADO DE IÑAQUITO	2468820	frq@puntonet.ec
PICHINCHA	FUNDACION PROYECTO FORTALEZA	TANIA CARDONA FIALLOS	PRESIDENTA	QUITO	NICOLAS DE LA PEÑA OE3-431 PUENTE 6 VIA A LOS CHILLOS	099809459	proyectofortaleza@hotmail.com

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
PICHINCHA	FUNDACION ECUATORIANA PARA EL DESARROLLO Y BIENESTAR COMUNITARIO	DR. LAURO CARRERA ALDAZ	PRESIDENTE	QUITO	AV. DE LOS ALGARROBOS E-3-16 Y 10 DE AGOSTO (SECTOR LA LUZ)	095712935	fedebicom@hotmail.com
PICHINCHA	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS FE Y ESPERANZA	SR. LUIS PEÑAFIEL	PRESIDENTE	QUITO	CHILLOGALLO, CARLOS FREIRE S29-60 Y MARCOS ESCORZA	3036038	
PICHINCHA	FEDERACIÓN ECUATORIANA DE DEPORTES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	JUAN CARLOS ARAUJO	PRESIDENTE	QUITO	JUAN ISAAC LOVATO E1-48 Y SUCRE - COOCOTO	023410035	fedediecu@gmail.com
PICHINCHA	ASOCIACION DE MADRES DE NIÑOS CON CAPACIDADES ESPECIALES MELANY NAZIRA	XIMENA MACHADO CAMPOS	PRESIDENTE	QUITO	AV. GRAN COLOMBIA 12-180 Y PASAJE MARTIN	023161796	aso_melanyazira@yahoo.com
PICHINCHA	FUNDACION FRATERNIDAD DE REHABILITACION DE DISCAPACITADOS DE LA POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR	VICTOR HUGO ANCHALUISA COBA	DIRECTOR EJECUTIVO	QUITO	CALLE: MIDEROS Y CUENCA	022627620	fradpone.ecuador@hotmail.com
PICHINCHA	FUNDACION AMIGOS BENEFACTORES DE ENFERMOS INCURABLES	GLADYS ALMEIDA CABRERA	PRESIDENTA	QUITO	PASAJE MONACO E6-65 Y JAPON	2264645	fundabei@interactive.net.ec
PICHINCHA	FEDERACION NACIONAL DE ECUATORIANOS CON DISCAPACIDAD FISICA	XAVIER TORRES CORREA	PRESIDENTE	QUITO	AV. 10 DE AGOSTO 5070 Y NACIONES UNIDAS ,EDIFICIO 10 DE AGOSTO 3ER. PISO OFICINA 32	2456088	fenedif1@interactive.net.ec
PICHINCHA	FUNDACION CAMPAMENTO CRISTIANO ESPERANZA	LCDA. YAQUELINE MAGDALENA ALDAZ PUMA	PRESIDENTA	QUITO	AV. JUAN BARREZUETA N-77298 Y JUAN DE SELIS (CARCELEN)	022472754	administration@camphopeecuador.org
PICHINCHA	ASOCIACION DE PADRES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS	LUIS MARCELO CASTILLO	PRESIDENTE	QUITO	CALLE: TELMO PAZ Y MIÑO E-278 JUNTO AL IGM	022554818	asopadfa-2009@hotmail.com
PICHINCHA	ASOCIACION DE EX COMBATIENTES DISCAPACITADOS ALTO CENEP	SGOP. CARLOS CERVANTES	PRESIDENTE	QUITO	AV. PEDRO VICENTE MALDONADO CALLE EXPOSICIÓN S/N SECTOR LA RECOLETA	2280750	cristo143@hotmail.com
PICHINCHA	FEDERACION NACIONAL DE SORDOS DEL ECUADOR	GABRIEL ROMAN NARANJO	PRESIDENTE	QUITO	AV. 10 DE AGOSTO N37-193 Y CARONDELET	2246577	fenasec@ecuabox.com
PICHINCHA	SOCIEDAD DE CIEGOS DE PICHINCHA LUIS BRAILE	HERNAN RENE BOADA	PRESIDENTE	QUITO	FLORES N4-132 ENTRE ESPEJO Y CHILE	022950969	sociedaddeciegoslb@hotmail.com
PICHINCHA	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL CANTON MEJIA	BERTHA CECILIA CAIZALUISA CHANGO	PRESIDENTA	MEJIA	CALLE BARRIGA Y KENEDY PLAZA PANZALEO LOCAL 1	022314172	berthcil@hotmail.com

PICHINCHA	FUNDACIO PRO VIDA DE CAPACIDADES ESPECIALES	ALEX FABIAN ROBAYO LEMARIE	PRESIDENTE	QUITO	CALLE: PEDRO GARCIA N59-238 Y PASAJE 60	022296781	fundacion-provida@hotmail.com
PICHINCHA	FEDERACION ECUATORIANA PRO ATENCION A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL - REGIONAL PICHINCHA	LCDA. LILIANA PELAIA DE RUDICH	PRESIDENTE	QUITO	AV. 10 DE AGOSTO N37-193 Y BARON DE CARONDELET	2259441	fepapdem87@yahoo.com
PICHINCHA	FEDERACION NACIONAL DE ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES PARA LA DISCAPACIDAD	MARIA EUGENIA PAREDES	PRESIDENTA	QUITO	CALLE COLIMES N41-182 Y AV. DE LOS GRANADOS	3343248	fenodis@hotmail.com

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
PICHINCHA	FUNDACION ECUATORIANA DE LA DISTROFIA MUSCULAR Y OTRAS ENFERMEDADES NEUROMUSCULARES JUAN CARLOS VELA	DR. JOHN VELA	DIRECTOR EJECUTIVO	QUITO	ISLA SEYMUR 4461 Y RIO COCA	2451076	
PICHINCHA	ASOCIACION DE SORDOS EX-ALUMNOS Y ALUMNOS DEL INAL	FRANKLIN RODOLFO MICHALO GRANDA	PRESIDENTE	QUITO	MANUEL LARREA N°13-45 Y ANTONIO ANTE	022631712	aseaiquit@yahoo.com
PICHINCHA	ASOCIACION NACIONAL DE INTERPRETES Y GUIAS INTERPRETES DE LA LENGUA DE SEÑAS	ROCIO DEL CARMEN CABEZAS GUERRERO	PRESIDENTA	QUITO	HERNAN CORTEZ N58-186 Y VACA DE CASTRO	099227869	interpretessec@gmail.com
PICHINCHA	FUNDACION NACIONAL DE PARALISIS CEREBRAL	LCDA. ELENA BUITRON TRABANCO	DIRECTORA	QUITO	MIDEROS Y ESPEJO S/N SECTOR LA MOYA ,CONOCOTO SAN JAVIER N26-63 Y ORELLANA (OFICINAS CENTRALES). JUAN MORALES Y ANTONIO CHECA S/N JUNTO AL CLUB LOS CHILLOS (CENTRO	2342563	funapace@hotmail.com
PICHINCHA	FUNDACION GENERAL ECUATORIANA	ESTEBAN PEREZ ARTETA	PRESIDENTE EJECUTIVO	QUITO	CALLE: BARBARA ESPERANZA N3-188 Y SANTA INES	2221929	fge1@fge.org.ec
PICHINCHA	FUNDACIÓN TRIADA	FREDDY HERNANDEZ	PRESIDENTE	QUITO	CALLE: PASAJE 2 Y MARISCAL SUCRE - MERCADO CENTRAL	022893874	miortiz@fundaciontriada.org
PICHINCHA	ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS CAMINEMOS JUNTOS	SEGUNDO VICTOR CARRERA MARCALLA	PRESIDENTE	PUERTO QUITO	OF. ASCAZUBI 232 Y 9 DE OCTUBRE - CALLE DEL NIÑO INSTALACIONES DEL INNFA CONOCOTO	0993886897	aso_cami_juntos01@hotmail.es
PICHINCHA	FUNDACION AYUDEMOS A VIVIR	ROSA ROMERO	REPRESENTANTE LEGAL	QUITO	COCHAPATA E11-50 Y JOSE ABASCAL	022520143	ayudemosavivir@yahoo.com
PICHINCHA	CENTRO INTEGRAL DE EDUCACION ESPECIAL Y ESTIMULACION	LCDA. OLGA MARIA ANGELITA MERIZALDE HERRERA	DIRECTORA	QUITO	ISLA GENOVESA N43-227	2240792	olgamerizalde@hotmail.com
PICHINCHA	FUNDACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE NIÑOS, JOVENES Y ADULTOS CON DISCAPACIDADES PSICOMOTRICES SEVERAS	MARC PUJOL MARAGALL	PRESIDENTE	QUITO	CALLE GENERAL PAZ Y MIÑO Y GRAN COLOMBIA N°5 ,TRAS DEL HOSPITAL MILITAR	022457038	fudise.ecuador@gmail.com
PICHINCHA	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS DE LAS FUERZAS ARMADAS ECUATORIANAS	CAMACHO PUENTE KLEBER IVAN	PRESIDENTE	QUITO	TUMBEZ O6-98 Y BAHIA DE CARAQUEZ	2506218	adffaae@gmail.com
PICHINCHA	CENTRO DE REPOSO Y ALBERGUE SANJUAN DE DIOS	HNO. ELIAS DIAZ CORONEL	PRESIDENTE	QUITO	LUIS TUFÍÑO OE1-231 Y MANUEL MATHEUS	02280542	alberguesjd@andinanet.net
PICHINCHA	ASOCIACIÓN ECUATORIANA DE PADRES Y AMIGOS DE PERSONAS CON LUPUS	MARCIA ELENA SOSA HERRERA	PRESIDENTA	QUITO		022411984	aepal2013@hotmail.com

PICHINCHA	ASOCIACIÓN UNÁMONOS	WILLIAM ANTONIO DIAZ	DIRECTOR EJECUTIVO	QUITO	AV. PATRIA Y 10 DE AGOSTO EDF. BANCO DE PRESTAMOS OF. 1103	2236999	aso_unamonos@latinmail.com
PICHINCHA	ASOCIACION DE PADRES DE JOVENES CON DISCAPACIDAD CREANDO HORIZONTES	NANCY ROSERO JARAMILLO	PRESIDENTA	QUITO	FRANCISCO DE ORELLANA S/N ENTRE CHIMBORAZO Y LINEA FERREA	022896710	creandohorizontes@hotmail.com
PICHINCHA	ASOCIACION DE PADRES Y AMIGOS PARA EL APOYO Y DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON AUTISMO	DR. STALIN JAVIER MONTALVO CARRERA	PRESIDENTE	QUITO	AV. JAIME ROLDOS E5 Y AGUSTIN CUEVA	022804146	asopadres.autismo@gmail.com

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TÉLEFONO	CORREO ELECTRÓNICO
PICHINCHA	FEDERACION ECUATORIANA DE DEPORTES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL	SEGUNDO FRANCISCO QUEZADA ESPINOZA	PRESIDENTE	QUITO	MANUEL LARREA 311 Y ARENAS EDF. DUQUE OF. 306	022541523	fedediv@hotmail.com
PICHINCHA	ASOCIACIÓN ECUATORIANA DE PERSONAS DE TALLA BAJA	LUIS GERARDO YELA RIVERA	PRESIDENTE	QUITO	ISMAEL SOLIS S/N Y JORGE ICAZA	22190085	gerardoyela@hotmail.com
PICHINCHA	ASOCIACION DE PERSONAS SORDAS DE PICHINCHA	GALO ALFREDO TORO PORTILLA	PRESIDENTE	QUITO	TOMBAMBA 430 Y LLANGANATES	3132474	apsop1978@hotmail.com
PICHINCHA	FUNDACION PROINTEGRACION EDUCATIVA Y SOCIAL DEL ECUADOR	DRA. PATRICIA MENA	DIRECTORA EJECUTIVA	QUITO	RAMON DE LA BARRERA N80-306 CARCELEN -TRAS COLEGIO AMERICANO, RAFEL CARVAJAL N80- 387	2803114	finesec2012@gmail.com
PICHINCHA	FUNDACION FUDIS	AMPARO BONILLA JARRIN	DIRECTORA EJECUTIVA	QUITO	CALLE EDUARDO SALAZAR GOMEZ N36- 75 Y AV. ELOY ALFARO	2271042	amparo@interactive.net.ec
PICHINCHA	FUNDACION PROCODIS PROMOTORA DE COMUNICADORES CON DISCAPACIDAD VISUAL	WALKER HERNAN VERDEZOTO RUIZ	PRESIDENTE	QUITO	CALLE: JUAN BAUTISTA AGUIRRE Y LA ALAMBRA - JARDINES GRANADA	023132974	procodis.tvradio@hotmail.com
PICHINCHA	COMITE PARALIMPICO ECUATORIANO	BYRON LOPEZ BURGOS	PRESIDENTE	QUITO	EL COMERCIO E7-79 Y ULTIMAS NOTICIAS	2240854	residenciacepe@hotmail.com
SANTA ELENA	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD 22 DE ENERO	WILLIAN BORBOR TOMALÁ	PRESIDENTE	SANTA ELENA	CALLE: COLONCHE / 10 DE AGOSTO Y CALDERÓN	094072434	aso22enero_se@yahoo.es
SANTA ELENA	ASOCIACION DE PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES ARCO IRIS DE ESPERANZA	ROBERTO ALFREDO VERA BALON	PRESIDENTE	SANTA ELENA	BARRIO 5 DE JUNIO	092053776	aspce_arco_iris_esperanza@hotmail.com
SANTA ELENA	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD UNIDOS Y SOLIDARIOS	BLAS REYES CRUZ	PRESIDENTE	SANTA ELENA	BARRIO ELOY ALFARO - PECHICHE	0993106744	asounidosolidarios10770@hotmail.com
SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	FUNDACION ACCION SOCIAL CARITAS	MONSEÑOR WILSON MONCAYO	PRESIDENTE	SANTO DOMINGO	OBISPO SCHUMACHER Nº 414 Y PADRE MAYA	2751870	fundacioncaritas@andinanet.net
SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	ASOCIACIÓN CANTONAL DE NO VIDENTES LUZ Y SOMBRA	RODY CEDEÑO REYNA	PRESIDENTE	SANTO DOMINGO	JARDIN LOS ROSALES I ETAPA, VENEZUELA ENTRE PARVULOS Y ANTESALA	022761645	luzysombrastodgo@hotmail.com
SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	ASOCIACION DE SORDOS DE SANTO DOMINGO DE LOS COLORADOS	EDWIN AGUSTIN BASURTO JIMENEZ	PRESIDENTE	SANTO DOMINGO	URB. LOS ROSALES 3ERA. ETAPA, CALLE: SHUMACHER PASAJE 22	0991329215	asordos.std@gmail.com

SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	ASOCIACIÓN PROVINCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA DE SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	GEOVANNY ENRIQUE VINTIMILLA RODRIGUZ	PRESIDENTE	SANTO DOMINGO	COOPERATIVA CAMINOS VECINALES, CALLE CADMO ZAMBRANO Y CESAR FERNÁNDEZ	0992474631	geovanny1965@live.com
SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	FUNDACION TERNURA Y AMOR	DRA. ELENA ROSERO	PRESIDENTA	SANTO DOMINGO	CALLE STA. MARIA Y ANILLO VIAL	2750340	fundacionternurayamor@yahoo.com
SUCUMBIOS	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS VIDA ESPERANZA Y TRABAJO DEL CANTON SHUSHUFINDI	BOLIVAR LOZA	PRESIDENTE	SHUSHUFINDI	BARRIO CEDE PALMERAS DEL ECUADOR VIA POZO 9		

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
SUCUMBIOS	PATRONATO PROVINCIAL DE SUCUMBIOS	SRA MYRIAM GIRALDO DE LOZADA	PRESIDENTE	LAGO AGRIO	AV. QUITO 808 Y AV. EL CHOFRER	062834880	ppsucumbios@hotmail.com
SUCUMBIOS	PATRONATO MUNICIPAL SOCIAL DEL GOBIERNO MUNICIPAL DE SHUSHUFINDI	NANCY VALDIVIESO	PRESIDENTA DEL PATRONATO	SHUSHUFINDI	AGUARICO Y ORELLANA	062839974	patronatoshushufindi@hotmail.com
SUCUMBIOS	ASOCIACION PROVINCIAL DE NO VIDENTES DIOS CON NOSOTROS	MARIA YOLANDA JARAMILLO CASTILLO	PRESIDENTA	LAGO AGRIO	CALLE GUAYAQUIL ENTRE 18 DE NOVIEMBRE Y 9 DE OCTUBRE DETRAS CENTRO COMERCIAL POPULAR, LAGO AGRIO	062835285	mariajaramillo13@hotmail.com
SUCUMBIOS	ASOCIACIÓN DE DISCAPACIDAD E INTEGRACIÓN GENERAL FARFAN	ÁNGEL ROBERTO PESANTES ARÉVALO	PRESIDENTE	LAGO AGRIO	PARROQUIA GENERAL FARFAN	085700410	pesantez_a@hotmail.com
SUCUMBIOS	ORGANIZACION DE DISCAPACITADOS ALEGRE DESPERTAR	NELLY ESPERANZA MEDINA TELLO	PRESIDENTA	LAGO AGRIO	RECINTO AMAZONAS KM. 64	062364070	odad@hotmail.com
SUCUMBIOS	ASOCIACIÓN DE NO OYENTES MANOS FRATERNAS	MIRIAN JANETH RUIZ SALINAS	PRESIDENTA	LAGO AGRIO	AV. LOS ANDES Y SHUSHUFINDI	062362254	anomfs@yahoo.com
SUCUMBIOS	ASOCIACION PROVINCIAL DE DISCAPACIDAD INTELLECTUAL MULTIPLE DE SUCUMBIOS	DIEGO CECILIO SABANDO ORDOÑEZ	PRESIDENTE	SUCUMBIOS	CALLE MANABI N°1405 ENTRE 18 DE NOVIEMBRE	062830138	aprodims2012@live.com
SUCUMBIOS	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD 29 DE AGOSTO CASCALES	FRANKLIN EDUARDO QUEZADA ROMERO	PRESIDENTE	LAGO AGRIO	CALLE: BOLIVAR Y EL ORO	092030731	eduardoque@yahoo.es
SUCUMBIOS	ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS 15 DE MARZO DE SUCUMBIOS	ROSA ELVIRA SALAZAR NARANJO	PRESIDENTA	LAGO AGRIO	CALLE 12 DE FEBRERO Y COFANES	062835107	asociaciondiscap_15marzo@yahoo.com
SUCUMBIOS	ASOCIACIÓN CAMINEMOS JUNTOS	LCDA. MARGARITA MANOBANDA	PRESIDENTE	LAGO AGRIO	AV. EL CHOFRER Y COFANES	062835559	nimarmg@gmail.com
TUNGURAHUA	FUNDACION RENACER PARA LA JUVENTUD ESPECIAL - FURJE	ING. ANGEL SANCHEZ	PRESIDENTE	AMBATO	FICOA LAS PERAS 154 Y MENBRILLOS		
TUNGURAHUA	FUNDACION DE VIDA, REALIDAD Y SERVICIO	VERONICA SILVA SANCHEZ	DIRECTORA	BAÑOS	LUIS A. MARTINEZ Y SANTA CLARA	2741061	fuvireseb@andinanet.net
TUNGURAHUA	FUNDACION DE AYUDA, DESARROLLO Y PROTECCION PERSONAS ESPECIALES	MARTHA CALERO DE LARREA	DIRECTORA	AMBATO	VERDELOMA Y JUNIN. INGACHURCO ALTO	3822745	
TUNGURAHUA	UNION DE NO VIDENTES LUIS BRAILLE	SR. FAUSTO FUENTES	PRESIDENTE	AMBATO	AMBATO ROCAFUERTE Y LALAMA	032841301	

TUNGURAH UA	ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y TERCERA EDAD ALIANZA DE TUNGURAHUA	CUMANDA MORALES	PRESIDENTA	AMBATO	AMBATO, LOS ALPES, AV. LOS CHASQUIS Y ENRIQUE GALLO	032844347	asodister@yahoo.com
TUNGURAH UA	FUNDACION DE PERSONAS DISCAPACITADAS SAN JOSÉ DE HUAMBALÓ	SRA. MONICA PAREDES	PRESIDENTA	AMBATO	PELILEO, HUAMBALÓ	032864118	

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
TUNGURAHUA	FUNDACION DE NIÑOS CON SINDROME DOWN Y OTRAS DISCAPACIDADES CORAZON DE MARIA	LCDA. SANDRA ELISA TORRES PAREDES	PRESIDENTA	AMBATO	BARRIO DARIO GUEVARA ENTRE ELOY ALFARO Y EPICLACHIMA		
TUNGURAHUA	INSTITUTO DE EDUCACION ESPECIAL AMBATO	Dr. CARLOS LUIS MARTINEZ	RECTOR	AMBATO	VERDELOMA Y JUNIN	032520382	instespecialambato@yahoo.com
TUNGURAHUA	FUNDACION CUESTA HOLGUIN	ING. PABLO ARTURO CUEVAS	DIRECTOR EJECUTIVO	AMBATO	AV. LOS CAPULIES 1598 Y MONTALVO C.C. CARACOL OFC. 41-43	032825104	fun_cuestaholguin@andinanet.net
TUNGURAHUA	FUNDACION DE NIÑOS ESPECIALES POR LA VIDA	SRA. ELSA CARRASCO	PRESIDENTA	AMBATO	AMBATO AV. QUIZ QUIZ Y VALENCIA	032414785	
TUNGURAHUA	CENTRO DE RECUPERACIÓN EMOCIONAL ESPECIAL Y SOCIAL	MARIA FERNANDA GORDILLO VINUEZA	PRESIDENTA	AMBATO	QUIZ QUIZ Y SALAMANCA 07 BLOQUE B	32422810	cree_ecuador@yahoo.com
TUNGURAHUA	FUNDACIÓN ESPERANZA PARA TODOS	ROSA MILENE ROMERO MIÑO	DIRECTORA	BAÑOS	Av. AMAZONAS //ALBERGUE JUNTO AL ESTADIO DE SAN VICENTE	032741740	promob@andinanet.net
TUNGURAHUA	ASOCIACION DE TRABAJOS NO VIDENTES DE TUNGURAHUA	LIC. SEGUNDO VILLACIS TORAL	PRESIDENTE	AMBATO	JUAN BENIGNO VELA 857 Y CASTILLO	032826103	segundovillacistoral@hotmail.com
TUNGURAHUA	ASOCIACION DE SORDOS DE TUNGURAHUA	EULALIA EGUIGUREN	PRESIDENTA	AMBATO	ISIDRO AYORA Y ISIDRO VITERI	095489860	apstu_ec@hotmail.com
TUNGURAHUA	ASOCIACION DE PERSONAS CON LIMITACIONES PLEJICAS DEL TUNGURAHUA	LCDO. CARLOS ENRIQUE VIERA PEREZ	PRESIDENTE	AMBATO	AV 12 DE NOVIEMBRE Y MERA ;BLOQUE 1 LOCAL 10	032822364	asoplejicat@hotmail.com
ZAMORA CHINCHIPE	ESCUELA FISCAL ESPECIAL ANDRÉS F. CORDOVA	SRA. RAQUEL GRACIELA ÁVILA ORDOÑEZ	DIRECTORA PROFESORA	ZAMORA	AVENIDA ALONSO DE MERCADILLO Y FERNANDO DE BENAVENTE	2607053	ceefcordova@yahoo.com
ZAMORA CHINCHIPE	ESCUELA ESPECIAL MATILDE GUZMÁN	DRA. ESTHELA MONTENEGRO VEGA	DIRECTORA PROFESORA	YANTAZA	MACHINATZA Y ARMANDO ARIAS	2300585	
ZAMORA CHINCHIPE	ASOCIACION DE PARTICIPACION SOCIAL DE DISCAPACITADOS SAGRADO CORAZON DE JESUS	MIGUEL ANGEL IÑAMAGUA AVEROS	COORDINADOR	ZAMORA	CALLE: JUAN DE SALINAS Y ADOLFO DE MERCADILLO	072605483	asodisz@hotmail.com
ZAMORA CHINCHIPE	ASOCIACION DE DISCAPACITADOS 12 DE ENERO	BEATRIZ MACRINA SAQUINAULA LALANGUI	PRESIDENTA	CHINCHIPE	CALLE COLON Y SUCRE	072308447	asoc12m8@hotmail.com

E							
ZAM ORA CHIN CHIP E	ASOCIACION DE PADRES DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD SENDEROS DE ESPERANZA	JOSE FILEMON ACARO SALINAS	PRESIDENTE	CENTINELA DEL CONDO	AV. PAQUISHA MARCO OVIDIO SOTO	0986329000	senderosdesperanza@hotmail.com
ZAM ORA CHIN CHIP E	CASA HOGAR BETANIA DE ZAMORA	STANISLAW WROBEL	DIRECTOR EJECUTIVO	ZAMORA	LA CHACRA AVENIDA DEL EJERCITO	072315054	deonostro@hotmail.com
ZAM ORA CHIN CHIP E	ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS EL BUEN VIVIR HUERTO DE LOS OLIVOS	MANUEL ELEUTERIO CARRION PATIÑO	PRESIDENTE	YANTZAZA	BARRIO SUR JORGE MOSQUERA 1RO DE DICIEMBRE	072300005	com.huertodelosolivos@hotmail.com

PROVINCIA	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	CARGO	CIUDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
ZAMORACHINCHIPE	ASOCIACIÓN AUTÓNOMA DE PADRES DE NIÑOS ESPECIALES LUZ Y ESPERANZA	GIOBER MIGUEL CARRANZA MONTESDEOCA	COORDINADOR	ZAMORA	ALONSO DE MERCADILLO Y FERNANDO DE BENAVENTE	072608400	apnele@yahoo.es
ZAMORACHINCHIPE	ASOCIACIÓN PROVINCIAL DE CIEGOS Y AMIGOS DE LOS CIEGOS DE ZAMORA CHINCHIPE	PASTOR TOMAS ALVERCA VACA	PRESIDENTE	ZAMORA	CDLA LA PENINSULA CALLE ALONSO DE MERCADILLO Y HERNANDO DE BENAVENTE	072607395	apcazach@gmail.com

Anexo 2

PRIMERA PRUEBA DE USUARIO

https://youtu.be/VB1_u6QzVe4

Anexo 3

SEGUNDA PRUEBA DE USUARIO

https://youtu.be/R_nThwTgSX4

