



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

PROYECTO DE TITULACIÓN

Propuesta de mejora de la educación sexual impartida en los colegios basada en las percepciones que tienen los adolescentes de la parroquia Huambaló, para prevenir el embarazo adolescente en el año 2023.

Tutor:

Dr. Alejandro Peralta

Autora

Emma Alejandra Reinoso Carrasco

2023

RESUMEN

Introducción: La salud sexual es uno de los puntos de mayor preocupación para la sociedad, sobre todo cuando se trata de los adolescentes, quienes inician su vida sexual muy temprano aún sin conocer a cabalidad las consecuencias que pueden existir al no cuidarse de manera oportuna, tanto varones como mujeres, dependen de una buena educación sexual y de la comunicación efectiva con sus padres.

Objetivo: En vista de esta problemática el propósito del estudio se centra determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes de la parroquia Huambaló sobre salud sexual responsable, mediante la investigación directa en el lugar escogida para la implementación de estrategias contra el embarazo adolescente y demás consecuencias.

Metodología: Se aplicó un estudio cuantitativo descriptivo - transversal, por medio de encuesta encuesta con trece preguntas que ayudaran a obtener los datos de la información necesaria en cada caso.

Resultados: Los resultados demuestran que la educación sexual impartida en los colegios, es deficiente y los adolescentes toman las decisiones de forma apresurada, llegando así a tener vida sexual activa sin las precauciones adecuadas.

Conclusiones: en las instituciones educativas se imparte una educación sexual inadecuada esta se evidenció en diferentes percepciones que tienen los adolescentes. Con este tema se ha realizado una propuesta en base a una Campaña de Sensibilidad para mejorar el plan de estudios en educación sexual e implementar programas de prevención en toda la comunidad educativa y proporcionar información precisa.

Palabras Clave: Adolescentes, Educación sexual, Sensibilización

ABSTRACT

Introduction: Sexual health is one of the points of greatest concern for society, especially when it comes to adolescents, who start their sexual life very early even without fully knowing the consequences that may exist by not taking care of themselves in a timely manner, both males and females, depend on good sex education and effective communication with their parents.

Objective: In view of this problem, the purpose of the study is to determine the level of knowledge of adolescents in the parish of Huambaló about responsible sexual health, through direct research in the place chosen for the implementation of strategies against teenage pregnancy and other consequences.

Methodology: A quantitative descriptive cross-sectional study was carried out, using a semi-structured survey with 12 questions to collect the necessary information in each case.

Results: The results show that there are different perceptions on the part of adolescents based on the knowledge about sexual education imparted in schools, it is deficient, and adolescents make decisions in a hasty manner, thus becoming sexually active without adequate precautions.

Conclusions: Inadequate sexual education is taught in educational institutions, which is evident in the different perceptions that adolescents have. With this topic, a proposal has been made based on a Sensitivity Campaign to improve the sexuality education curriculum and implement prevention programs throughout the educational community and provide accurate and equitable information about sexuality and its consequences.

Key words: Adolescents, Sex education, Sensitization.

INDICE

RESUMEN	2
ABSTRACT	3
CAPITULO 1 Introducción.....	6
1.1. Definición del Problema	6
1.2. Pregunta de Investigación.....	8
1.3. Delimitación.....	8
1.4. Justificación.....	8
CAPITULO 2 Objetivos	10
CAPITULO 3 Marco Teórico	11
3.1. Adolescencia.....	13
3.2. El Embarazo en la adolescencia	13
3.3. Causas del embarazo en adolescentes	14
3.4. Consecuencias.....	17
3.4.1. Riesgos.....	18
3.4.2. Impacto en la educación.....	18
3.4.3. Consecuencias económicas	18
3.5. Prevencciones ante un embarazo a temprana edad.....	18
CAPITULO 4	20
4.1 Metodología	20
4.2 Diseño	20
4.3 Materiales y métodos	23
4.4 Recolección	¡Error! Marcador no definido.
4.5 Técnicas	25
4.6 Operacionalización de variables	¡Error! Marcador no definido.
4.7 Universo y Muestra.....	¡Error! Marcador no definido.
4.8 Instrumento.....	¡Error! Marcador no definido.

4.9 Obtención de la información	¡Error! Marcador no definido.
4.10 Procesamiento de la información y análisis estadístico	25
4.11 Variables.....	25
4.12 Discusión de los resultados	28
4.13 Propuesta	29
Conclusiones.....	35
Recomendaciones.....	36
Bibliografía	37
ANEXOS	42

CAPITULO 1

Introducción

1.1. Definición del Problema

La adolescencia es considerada una etapa normal en el desarrollo del ser humano. Sin embargo se considera un período de curiosidad y especial en conocimientos que le preparan para la madurez . Se enfatiza que durante este período las fronteras entre identidad y narrativa podrán romperse, pero se fortalecerán en el camino hacia la madurez. Al final de este período, se espera que los adolescentes alcancen la independencia de sus familias de origen y se desarrollen hacia roles y metas apropiadas a su inteligencia, habilidades y entorno (Murad & Rivilla, 2015).

Es necesario que tener la información necesaria y la autorización de tu familia para tomar decisiones sobre el papel que deseas desempeñar. En otras palabras, elegir tus propias reglas también significa elegir tus propias opciones, para que puedas ser autónomo.

En la adolescencia, surge una problemática social como es el embarazo adolescente es una preocupación en varios países. Así lo demuestran tanto sus características epidemiológicas como sus impactos asociados en la sociedad, las familias y los individuos.

Cada vez más madres adolescentes experimentan efectos negativos al integrarse socialmente. El embarazo adolescente en Latinoamérica perpetúa la desigualdad y dificulta la movilidad social para las mujeres y sus hijos (P3laez, 2016).

El 15,7% de los partos correspondieron a madres adolescentes, mientras que el 0,7% correspondió a niñas menores de 14 años. Esta cifra alarmante hace de Ecuador el segundo país de la región que tiene una gran parte de embarazos. Se realizará el presente estudio en la provincia de Tungurahua, Pelileo.

La carencia de comprensión en asuntos relacionados con la sexualidad y la

cultura de planificación familiar fueron los principales factores que contribuyeron a la alta tasa de embarazo adolescente a nivel nacional durante este período (González, 2015). Cuando pensamos en el embarazo a temprana edad como un problema social, a menudo se asocia con un crecimiento demográfico excesivo y el aumento de males sociales, etc.

Las cuestiones que deben resolverse respecto de los temas antes mencionados están determinadas en gran medida por las condiciones culturales y la evolución sociodemográfica de las regiones donde se producen embarazos precoces.

En las regiones menos desarrolladas económicamente, donde la población es joven, el acceso a los anticonceptivos para los adolescentes es muy limitado. Esto se debe a que se dice que los métodos anticonceptivos eficaces son raros, los abortos conductuales ilegales y la falta de atención médica son problemas. Condiciones educativas (Agudelo, 2017).

Para evitar el embarazo adolescente, debemos evaluar la comprensión de los jóvenes acerca de las repercusiones que conlleva iniciar la actividad sexual a una edad temprana y tener comportamientos sexuales irresponsables.

Nuestro objetivo fue identificar las percepciones que tienen los jóvenes sobre la educación sexual impartida en sus colegios y reconocer los principios de información acerca la sexualidad adolescente en la parroquia de Huambaló. Evaluar si los estudiantes tienen conocimiento de que mantener relaciones sexuales puede resultar en embarazos no planificados.

También aumenta la conciencia de los adolescentes sobre la necesidad de tomar decisiones correctas a través del conocimiento sobre las consecuencias de una vida sexual activa a una edad temprana.

1.2. Pregunta de Investigación

“¿Cuáles son las percepciones de los adolescentes de la parroquia Huambaló sobre educación sexual impartida en su unidad educativa?”

1.3. Delimitación

El estudio se realizó en los adolescentes de la parroquia Huambaló entre 12 a 17 años, tanto hombres como mujeres.

1.4. Justificación

La adolescencia esta, caracterizado por importantes cambios físicos, emocionales y psicológicos. En la Diócesis de Huambaló, como en muchas otras comunidades, la iniciación temprana de la vida sexual y la falta de prácticas sexuales responsables son una preocupación creciente, ya que plantean riesgos importantes.

Uno de estos riesgos es el riesgo de embarazo adolescente, actualmente el estudio de estrategias de prevención para dicha problemática se ha vuelto imperativo abordar este problema de salud pública y, para hacerlo, será necesario evaluar la comprensión de los jóvenes locales en temas de educación sexual, su inicio en tempranas edades y las consecuencias de estas si no se adquiere una responsabilidad en este tema.

El interés en este estudio nace de la necesidad de prevenir el embarazo adolescente, fenómeno que no solo afecta la vida de los jóvenes involucrados, sino que también afecta la salud pública, la educación, la salud pública y el bienestar social en Huambaló.

Las consecuencias pueden ser profundas, incluida la interrupción de la educación, oportunidades laborales limitadas, problemas de salud física y mental y factores estresantes familiares y comunitarios. Evaluar qué tan bien los adolescentes comprenden estos riesgos es un primer paso esencial para diseñar estrategias de prevención efectivas.

A pesar de la importancia de prevenir el embarazo adolescente, aún existe un vacío en los adolescentes de la parroquia referente a las consecuencias de iniciar la sexualidad a edades tempranas y la responsabilidad que con lleva. Una gran parte de los estudios se centran en áreas urbanas y no necesariamente reflejan la realidad de comunidades rurales como Huambaló.

Por lo que, este estudio aborda una falta de conocimiento que existe sobre las necesidades y desafíos particulares de estos jóvenes de la parroquia. El objetivo fue evaluar la comprensión de adolescentes de Huambaló y las percepciones para evitar el embarazo.

Además, se buscará identificar posibles brechas en la información disponible para los adolescentes, lo que nos permitirá orientar futuras intervenciones educativas y de prevención.

Los resultados servirán como base para diseñar programas y políticas encaminadas a reducir la tasa de embarazo adolescente en la comunidad de Huambaló para el año 2023. En conclusión, este estudio pretende abordar un importante problema que afecta a la comunidad juvenil de la parroquia Huambaló, brindando información valiosa para prevenir el embarazo adolescente para el año 2023.

CAPITULO 2

Objetivos

2.1. Objetivo general:

Determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes de la parroquia Huambaló sobre educación sexual impartida en sus colegios, mediante la investigación directa en el lugar escogida para la implementación de estrategias contra el embarazo adolescente y demás consecuencias.

2.2. Objetivos específicos

- Conocer las opiniones que tienen los adolescentes de la parroquia Huambaló sobre la educación sexual que reciben en las instituciones
- Analizar las diferencias de las percepciones de los adolescentes, según edad y sexo.
- Realizar una propuesta educativa para mejorar la enseñanza de la sexualidad en las unidades educativas de la parroquia de Huambaló.

2.3. Hipótesis

“ La educación sexual incide significativamente con las percepciones según la edad y sexo que tienen los adolescentes para prevenir el embarazo”

2.3.1. Variable dependiente

- Percepciones de los adolescentes sobre educación sexual que reciben.

2.3.2. Variables Independiente

- Edad
- Sexo
- Relaciones sexuales
- Métodos anticonceptivos

CAPITULO 3

Marco Teórico

Marco Histórico Contextual

La palabra “Huambalo” es una combinación de tres voces: GUA que significa grande, UMBA que significa imagen y ALO que significa perfección, cuando se combinan estas tres voces significa "gran imagen eterna". Huambaló es un pueblo de Pelileo, fundado como parroquia civil en 1863. Bajo la primera presidencia del Dr. Gabriel García Moreno, esta parroquia se sitúa en la zona rural del cantón Pelileo con un aproximado de 12000 habitantes, haciendo un análisis del censo poblacional se ha determinado que son 1500 adolescentes que integran este pueblo.

La parroquia desde la antigüedad se ha destacado por su dedicación a la agricultura, ganadería y artesanía, haciendo que los jóvenes opten por ser una fuerza de trabajo más y no a su obtención de profesiones.

Enfatizando la educación, se ha descubierto que no ha experimentado un mayor desarrollo debido a que se encuentra en la zona rural y aún se encuentra en lugares donde el trabajo es importante. Como resultado, se restringe a que el cien por ciento de los adolescentes tengan acceso a mejorar sus conocimientos y condiciones, lo que ha llevado a que los habitantes de edades entre 13 y 18 años se sientan maduros para experimentar la sexualidad y contraigan responsabilidades.

Marco Referencial

La OMS demuestra que el embarazo es un problema que se centra dentro de la salud, debido a su efecto en la salud de madres e hijos. En numerosos países, una de las causas que ocasionan la mortalidad en las niñas se atribuye a las complejidades asociadas con el embarazo y el parto. La escasa gestión y educación sanitaria influye en las altas tasas de embarazo.

Uno de los primeros artículos tomados en consideración es realizado en Chiapas, México por Flores, et al., (2017) este artículo examina y analiza este problema en términos poblacionales y reproductivos, y explica las soluciones institucionales, características, factores de riesgo, causas y consecuencias para

prevenirlo. Además, describe las dimensiones del embarazo adolescente: cultura, psicología, sociedad y educación. Este último también analiza las diversas intervenciones educativas utilizadas entre los jóvenes, centrándose en mejorar el conocimiento sobre la sexualidad y sus responsabilidades en este grupo de edad.

Otra investigación tomada en consideración fue realizada en Lima, Perú por Cartolin (2018) que a manera de introducción explica que el conocimiento sexual es un conjunto de conocimientos sobre las características físicas y psicológicas de los adolescentes.

Teniendo como objetivo determinó los conocimientos y actitudes de jóvenes de tercer año. El estudio empleó un enfoque transversal. Teniendo 70 jóvenes en la muestra.

Se utilizaron dos encuestas, escalas Likert. Los resultados, demostraron que el 64% mostró una actitud indiferente a iniciar relaciones sexuales lo antes posible, el 19% se mostró en contra y el 17% a favor. Concluyendo así que los jóvenes no tienen un conocimiento profundo del sexo y una actitud indiferente hacia las relaciones sexuales tempranas.

Finalmente, la última investigación tomada en consideración fue realizada en Lima, Perú por Novoa (2023) que tuvo como objetivo el desarrollo de estrategias encaminadas a garantizar la integridad acerca de salud sexual para los jóvenes, en este sentido, el sector de salud y educación han trabajado en impartir estrategias educativas orientadas al conocimiento preventivo y responsable.

Se utilizó un método de investigación descriptivo correlacional prospectivo, con un diseño transversal, en el que participaron 66 estudiantes de quinto grado con un nivel de seguridad laboral del 95%, para determinar el grado de comprensión acerca de cuestiones relacionadas con la prevención de embarazos no planificados.

Existe una correlación significativa del 0,01 entre la orientación sexual y la prevención del embarazo en edades tempranas. Las estrategias implementadas actualmente para aumentar el conocimiento sobre el embarazo adolescente y/o

reducir el embarazo adolescente no son las más adecuadas porque no logran resultados equivalentes, los docentes no reciben suficiente orientación en esta materia y es necesario mejorar la comunicación dentro de la familia.

Marco Conceptual

3.1. Adolescencia

La UNICEF (2020), indica que la adolescencia se refiere al período de desarrollo que abarca desde los 10 hasta los 19 años. El valor adaptativo, funcional y decisivo de esta etapa es significativo a pesar de la dificultad para señalar un rango de edad exacto.

El cambio de etapa es crucial y necesaria. Pero es un paso valioso y gratificante por derecho propio, que ofrece infinitas posibilidades para aprender y mejorar sus habilidades. Para los adolescentes, los padres y otros adultos cercanos, este es un momento difícil lleno de muchos cambios y muchas preguntas (CDC, 2021).

Aunque somos conscientes de que el adolescente no es ni niño ni adulto, experimenta la vida como ambos al mismo tiempo. Está cambiando permanentemente de un niño que depende del mundo de los adultos para todo a un joven que está empezando a hacerse cargo de su vida.

3.2. El Embarazo en la adolescencia

Según MedlinePlus (2023), nos menciona que el problema del embarazo adolescente está muy extendido, tiene causas bien establecidas y tiene efectos perjudiciales para la salud. Aunque la tasa de cambio ha variado entre regiones, la tasa mundial de natalidad adolescente ha disminuido. Existen diferencias significativas en los niveles tanto entre naciones como dentro de ellas.

Las personas con un nivel económico bajo, tienden a tener tasas más altas de embarazo adolescente. Además, estos y otros grupos vulnerables no están logrando

tantos avances en la reducción del número de primeros nacimientos de madres adolescentes, lo que está contribuyendo a la creciente desigualdad (Plan Internacional, 2022).

El alto riesgo de embarazo en niñas se debe a matrimonio infantil y abuso sexual. Los adolescentes tienen dificultades para acceder y utilizar anticonceptivos, lo que lleva a embarazos no deseados con frecuencia. Se enfoca más en mejorar acceso de padres adolescentes y mujeres embarazadas a atención materna de óptima calidad. La OMS trabaja con socios en la creación de conciencia y evidencia, desarrollo de herramientas y fortalecimiento de capacidades para abordar el embarazo adolescente (OMS, 2022).

El embarazo adolescente es un problema común con causas obvias e impactos negativos en la salud, las relaciones, las finanzas e incluso en la familia y la comunidad de una persona. Existe un amplio consenso sobre las medidas basadas en evidencia necesarias para prevenirlo. Los intentos de erradicar el matrimonio en la infancia, el embarazo adolescente y el parto están aumentando a nivel nacional, regional e internacional (UNFPA, 2020).

En varios países, las organizaciones no gubernamentales han liderado el conflicto. El gobierno está tomando la iniciativa en la introducción de programas importantes en un número cada vez mayor de naciones. Otras naciones se ven desafiadas y motivadas por ellos a tomar medidas inmediatas para satisfacer sus necesidades urgentes.

3.3. Causas del embarazo en adolescentes

3.3.1. Menarquia Precoz

La adolescencia afecta el comportamiento debido a la menarquia y los cambios hormonales (Molina, 2021, pág. 1030).

Como indica (Marcdante & Kliegman, 2019), menarquia temprana se ha relacionado con una serie de efectos, elevado riesgo de desarrollar cáncer de

mama debido a modificaciones en las hormonas,. El inicio temprano de la menstruación, un factor hormonal que influye en el embarazo temprano, afecta más a las niñas obesas que a los niños.

3.3.2. Inicio temprano de relaciones sexuales

Según Lafaurie y Sánchez (2018), Analiza el momento de la iniciación sexual suponiendo que los adolescentes todavía se están desarrollando física, mental y emocionalmente antes de los 15 años (p. 107). Los adolescentes no son lo suficientemente maduros para afrontar los efectos inmediatos o a largo plazo del embarazo adolescente.

El riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual se ve incrementado por el inicio de la actividad sexual, consecuencia de la falta de educación e información sobre sexualidad y salud sexual (Moreira, 2019). La presión de grupo es una razón común por la que las personas tienen su primer encuentro sexual. A esta edad, la mayoría de los adolescentes son muy impulsivos y carecen de intuición a la hora de tomar decisiones difíciles sobre su sexualidad.

3.3.3. Disfunción familiar

Según Bizkaia (2018), nos menciona que Familias en las que el jefe de hogar es establecido por personas con las que no existe relación, generando condiciones anormales y cambios psicológicos en los residentes menores de edad.

En casa falta comunicación y apoyo emocional. Cuando los padres están ausentes surgen deficiencias emocionales que conducen a una baja autoestima más que el amor como motivación para las relaciones sexuales. El crecimiento de la autonomía de cada miembro del hogar puede verse afectado por una familia disfuncional (Magdalena & Vidal, 2017). Cuando alguien distinto de los padres biológicos (como un tío, una tía, abuelos, primos o trabajadores sociales) asume las responsabilidades parentales, la familia se vuelve disfuncional.

Los autores Andrea Acosta, Elia Fajardo, Nazira Calleja (2018), menciona que

en la mayoría de las familias disfuncionales tienen codependencia emocional y abuso, lo cual es paradójico porque los miembros de la familia no pueden dejar su hogar o si lo hacen terminan con personas que tienen trastornos psicológicos iguales o mayores que los suyos, forjando relaciones tóxicas y perpetuando el mismo ciclo.

3.3.4. Bajo nivel educativo

Por otro lado, las personas sin un plan de vida bien definido luchan por alcanzar sus objetivos educativos, toman decisiones acertadas a lo largo de sus vidas y, en última instancia, fracasan tanto académica como profesionalmente. Descubierta (Fiuza & Fernandez, 2017). El embarazo en edad temprana afecta el empleo, obstaculizando la educación oficial. La falta de financiación de la educación en muchos países dificulta el acceso a la educación.

Las principales causas de una brecha de aprendizaje y una crisis grave en la que la única persona afectada es el estudiante son los docentes mal capacitados y la infraestructura educativa inadecuada (Rodriguez, 2017).

3.3.5. Baja cobertura

El incremento en la incidencia de embarazos en adolescentes se debe a la insuficiencia de personal en instalaciones de atención médica, la limitada disponibilidad de alternativas de planificación familiar y la carencia de instrucción en materia de salud sexual y reproductiva (Flores, Nava, & Luz, 2017).

La cobertura de las mujeres embarazadas se redujo del 60% al 47% durante la pandemia de COVID-19, dejando a muchos adolescentes sin acceso a métodos de planificación familiar (UNFPA, 2021). Para asegurar que la población tenga un acceso sencillo a atención médica de calidad y gratuita, es necesario que el gobierno realice inversiones significativas sobre la salud pública.

3.3.6. Factores Socioculturales

El machismo en la cultura de la región amazónica causa que las adolescentes tengan muchos hijos para realzar la masculinidad y se acepta el matrimonio temprano como norma (Vasquez, 2021).

Una alta proporción de embarazos adolescentes ocurre en regiones con creencias y culturas ancestrales, lo que frecuentemente dificulta la implementación de diversos programas para prevenir y reducir el embarazo a edades tempranas porque los jefes de hogar no permiten conversaciones sobre sexualidad (UNFPA, 2020),

Debido al factor machismo y la cultura de la comunidad de Curaray, donde los hombres toman todas las decisiones pero las mujeres no, existe una alta tasa de embarazos adolescentes. Al seguir costumbres que involucran el consumo de medicinas naturales, la asistencia familiar a los partos sin la presencia de personal médico, la baja asistencia a los controles prenatales, el ocultamiento en las visitas domiciliarias y el desconocimiento de factores de riesgo en el embarazo, existe una gran incertidumbre sobre los tratamientos y diagnósticos médicos (Pacheco, 2023).

3.3.7. Factor económico

El embarazo precoz hace que muchas mujeres adolescentes se separen de sus parejas y empiecen de nuevo, lo que desencadena un efecto dominó de relaciones fallidas que, en su mayor parte, esto agrava la situación de las adolescentes (Galves & Rodriguez, 2016)

Los adolescentes se ven especialmente afectados por la pobreza porque limita sus oportunidades de una buena vida y de una educación cálida y bien informada, dejándolos con pocos conocimientos y dificultando que obtengan un buen trabajo en el futuro (Plan Internacional, 2022).

3.4. Consecuencias

Las consecuencias del embarazo adolescente pueden ser graves, ya que se refiere a la condición en la que una mujer joven queda embarazada antes de cumplir

los 20 años. Estos efectos pueden afectar a adolescentes, niños pequeños y a la sociedad en general. Los principales efectos del embarazo adolescente incluyen:

3.4.1. Riesgos

El embarazo en edades tempranas tiene una mayor probabilidad de parto prematuro. Así también, como mayor riesgo de anemia, hipertensión y preeclampsia durante el embarazo. Lo que a su vez representa una serie de posibilidades de complicaciones en el parto, como la necesidad de cesárea (Ayuda en Acción, 2022).

3.4.2. Impacto en la educación

El embarazo precoz tiene una serie de efectos negativos, uno de los cuales es la interrupción de la educación formal, lo que puede tener un impacto en las oportunidades futuras de la madre adolescente. Además, existen una serie de obstáculos que dificultan terminar la escuela secundaria (Plan Internacional, 2021).

3.4.3. Consecuencias económicas

Las consecuencias económicas son las primeras en sentir cualquier madre adolescente, ya que, existe un mayor riesgo de pobreza. Lo cual deriva en la dependencia de programas de asistencia social, al existir una menor cantidad de oportunidades de empleo bien remunerado debido a la falta de educación y experiencia (Caraballo, 2023).

3.5. Prevenciones

La importancia de prevenir el embarazo durante la adolescencia radica en asegurar el bienestar de los jóvenes y fomentar un futuro más saludable. A continuación, se mencionan algunas estrategias y acciones que pueden contribuir a evitar los embarazos en adolescentes:

- Brindar a los adolescentes educación sexual integral y precisa, incluida información sobre anticoncepción, relaciones saludables, consentimiento y responsabilidad sexual.
- Garantizar que los adolescentes tengan acceso a métodos anticonceptivos eficaces y asequibles. Esto incluye condones, anticonceptivos orales, dispositivos intrauterinos (DIU), implantes y otros métodos anticonceptivos.
- Brindar orientación y apoyo psicológico a los jóvenes para facilitar la toma de decisiones.
- Promover debates honestos sobre cuestiones sexuales.
- Asegurar atención sanitaria asequible, privada y acogedora para los jóvenes. Además, las motiva a realizarse exámenes para detectar enfermedades de transmisión sexual y a obtener consejería en materia de anticoncepción.
 - Trabajar para superar las barreras para que los adolescentes accedan a servicios.
- Abogar por la igualdad de género y brindar a las adolescentes las herramientas que necesitan.
- Realizar campañas de concientización pública sobre la necesidad de responsabilidad sexual y la prevención del embarazo adolescente.

Es fundamental comprender que no existe una única manera de detener los embarazos en adolescentes. Más bien, se necesita una combinación de enfoques que tengan en cuenta factores educativos, sociales, económicos y de salud. Los adolescentes deben recibir educación y apoyo continuos para poder tomar decisiones maduras sobre su salud sexual.

CAPITULO 4

APLICACIÓN METODOLÓGICA

4.1 Metodología

El embarazo en adolescentes es un asunto que impacta en diversos aspectos de la vida, incluyendo aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Como resultado de esto, una proporción significativa, específicamente el 10%, de las muertes maternas en nuestra nación corresponden a mujeres en su adolescencia.

Por lo tanto, es esencial comprender los elementos que pueden influir en la frecuencia de este dilema en los adolescentes, como su comprensión sobre métodos anticonceptivos, la carencia de educación sexual basada en evidencia científica, sus creencias personales.

4.2 Diseño del estudio

Considerando estos aspectos, se ha realizado un estudio de carácter cuantitativo y enfoque descriptivo transversal, el cual consistió en la aplicación de una encuesta con el objetivo de recopilar información sobre la relevancia y la calidad de la educación sexual.

El enfoque cuantitativo permitirá obtener datos sobre la realidad en la práctica educativa, mientras que el enfoque cualitativo permitirá obtener datos sobre las percepciones de los estudiantes.

Siguiendo estas premisas, se realizó una investigación de naturaleza cuantitativa y diseño descriptivo transversal, mediante una encuesta, con el propósito de obtener información sobre las percepciones de los adolescentes y el nivel de calidad de la educación sexual que tiene en sus colegios.

Se aplicó un nivel de investigación descriptivo que permitirá conocer la información desde la fuente, analizarla para determinar los elementos que estarán en investigación y exploratoria para responder a las interrogantes que aparecen en el desarrollo de la información, comprender mejor las prácticas actuales, identificar áreas potenciales de mejora y compartir lecciones aprendidas con otros docentes interesados en implementar estrategias similares.

4.2.1 Operacionalización de las variables

4.2.1.1. Variable Dependiente

Tabla 1

Variable Dependiente

Variable	Definición Conceptual	Dimensiones	Indicadores	Instrumento
Percepciones de los adolescentes sobre educación sexual que reciben.	Captar la información que reciben sobre el tema	Comunicación	Respuestas obtenidas	encuesta

4.2.1.2. Variable Independientes

Tabla 2

Variable Independientes

Variable	Definición Conceptual	Dimensiones	Indicadores	Instrumento
Edad	Es un medio cuantitativo con el que medimos el estado real del cuerpo para los adolescentes está entre los 13 y 19 años.	Tiempo de vida	13 a 17 años	encuesta

Sexo	Identifica si es hombre o mujer según las características biológicas y fisiológicas.	Características biológicas Y fisiológicas	Hombre Mujer	encuesta
Relaciones sexuales	Contacto físico entre personas con el objetivo de obtener placer	Adolescentes	Cantidad de adolescentes	encuesta
Métodos anticonceptivos	Uso de un conjunto de conductas o medidas de métodos usados para la prevención de embarazos	Uso de métodos	Respuesta afirmativa	encuesta

4.2.2 Universo y muestra

4.2.2.1 Universo

La población de estudio son los adolescentes residentes en la parroquia Huambaló, por el período de estudio. Se empleó un muestreo por conveniencia para seleccionar la muestra, considerando las necesidades de la institución y para recolectar los datos de manera ágil.

La parroquia tiene un número de habitantes de 12000 habitantes, lo cual 1500 personas conforman los adolescentes, utilizando la cantidad de jóvenes que hay para determinar la muestra (Pavón, 2019, pág. 21). Para la recolección de datos se realizará el siguiente análisis de datos:

Datos:

$$N= 1500$$

$$E= 0,5 \times 9\% = 0,05$$

$$Z= 95\% = 1,96$$

$$\alpha = 0.5$$

$$n = \frac{z^2 \sigma^2 N}{e^2 (N - 1) + z^2 \sigma^2}$$
$$n = \frac{1,96^2 0,5^2 100}{0,05^2 (100 - 1) + 1,96^2 0,5^2}$$
$$n = 306$$

4.2.2.2. Muestra

Se estudió una muestra formada por 306 adolescentes que cumplieren con los siguientes criterios de inclusión: tener entre 12 a 17 años, residir actualmente en la parroquia Huambaló, consentimiento firmado por su representante para participar en el estudio.

Los criterios de exclusión fueron: no tener entre 12 a 17 años, residir fuera de la parroquia Huambaló y no recibir el consentimiento de su representante

4.3 Instrumentos de investigación

- Se creó un cuestionario que incluye 12 preguntas con opciones de respuesta tanto binarias como de múltiples opciones, enfocado en evaluar el grado de conocimiento, las preferencias y las opiniones relacionadas con la educación sexual. (Anexo 1)
- Entre este cuestionario, tenemos varios temas socioeconómicos previos: la importancia de la integración de la educación sexual en las escuelas, la obligación de impartir educación sexual en todas las escuelas, la enseñanza de temas sobre anticoncepción, enfermedades de transmisión sexual, diversidad sexual, la disponibilidad y posibilidad de métodos anticonceptivos. una educación sexual más detallada y completa que la que reciben en casa.
- Se obtuvo el consentimiento informado, en el cual se detalló el objetivo de la investigación y los fines para los cuales se emplearán los datos recolectados. Se subrayó que la encuesta es completamente anónima y que la información recopilada se utilizará exclusivamente con propósitos académicos e investigativos.

4.4 Obtención y análisis de la información

4.4.1 Recolección de datos

Se llevó a cabo la recopilación de datos en estudiantes de secundaria en la parroquia de Huambaló, abarcando edades entre los 13 y 17 años, con el propósito de investigar sus percepciones, niveles de conocimiento, opiniones y preferencias en relación a la educación sexual que reciben en sus escuelas.

Para garantizar el anonimato de los participantes, el cuestionario se administró en formato impreso y los padres o tutores estaban obligados a revisar y firmar el formulario, demostrando su comprensión de los objetivos de la investigación. Es importante señalar que no se solicitó información personal a los encuestados.

4.4.2 Técnicas para analizar datos

Los datos recolectados a través de una encuesta realizada a los adolescentes de la parroquia Huambaló en su unidad educativa en el tiempo de receso hasta alcanzar la muestra deseada no probabilística.

4.4.3 Procesamiento

- Se realizó un análisis uni y bivariado de las principales variables de estudio de la información recopilada para determinar su calidad y validez, la misma que se tabulo en Microsoft Excel.
- Se utilizó el método chi-cuadrado para determinar si existe asociación estadística entre las variables.

4.4.4 Variables

Variable dependiente

- Percepciones que tienen los adolescentes sobre la educación sexual que reciben.

Variables independientes

- Edad
- Sexo
- Relaciones sexuales
- Métodos anticonceptivos

4.5 Resultados

Se aplico la encuesta a los colegios de la parroquia Huambaló a 306 estudiantes de donde se obtuvo los resultados.

Tabla 1

Variables	Cualitativo	Mujeres cuantitativo	Porcentaje de Mujeres	Hombres cuantitativo	Porcentaje de Hombres
Edad	13 a 14 años	100	48.54%	55	55%
	15 a 17 años	106	51.46%	45	45%
sexo	13 a 14 años	105	50.97%	60	60%
	15 a 17 años	101	49.03%	40	40%
Percepción de la información	SI	198	96.12%	100	100%
	NO	8	3.88%	0	0
Relaciones sexuales previas	SI	26	12.62%	25	25%
	NO	180	87.38%	75	75%
método anticonceptivo	SI	20	9.715%	30	30%
	NO	186	90.29%	70	70%

Análisis:

En de los resultados en la tabla 3, se obtuvo de las respuestas que dieron 206 mujeres y 100 hombres adolescentes encuestados.

De estos resultados el 67.32% son mujeres de entre 13 a 17 años y el 32.68% son hombres.

De un total de 206 mujeres adolescentes encuestadas el 12.62% ya iniciaron su vida sexual, mientras que de un total de 100 hombres adolescentes encuestados el 25% ya han tenido relaciones sexuales previas

Los estudiantes que están de acuerdo en la percepción de recibir información sexual son de 97.38% es decir la mayoría de los encuestados, mientras el 2.62% no está de

Tabla 2*Percepciones sobre la educación sexual*

Encuestas		Mujeres (206)		Hombres(100)	
		n	%	n	%
Incluir educación sexual en el currículo escolar	SI	206	100%	99	99%
	NO	0	0%	1	1%
Obligatoriedad de incluir educación sexual en todas las unidades educativas	SI	206	100%	98	98%
	NO	0	0%	2	2%
Los padres deberían tener la opción de excluir a sus hijos de la educación sexual	SI	2	0,97%	10	10%
	NO	204	99,03%	90	90%
Impartir temas sobre anticoncepción	SI	204	99,03%	90	90%
	NO	2	0,97%	10	10%
Información sobre la diversidad sexual en los colegios	SI	205	99,51%	80	80%
	NO	1	0,49%	26	26%
Acceso a métodos anticonceptivos gratuitos en los colegios	SI	200	97,09%	99	99%
	NO	6	2,91%	1	1%
Recibir educación sexual más extensa y detallada en los colegios	SI	195	94,66%	98	98%
	NO	11	5,34%	2	2%
Fuentes de Educación sexual recibida	Padres	50	24,27%	22	22%
	Maestros	1	0,49%	1	1%
	Personal de salud	1	0,49%	0	0%
	Amigos	150	72,82%	75	75%
	Medio de comunicación	4	1,94%	2	2%

Análisis:

El 99% de los adolescentes, tanto varones como mujeres, comparten percepciones similares acerca de la importancia y la necesidad de incorporar la educación sexual en el plan de estudios escolar.

Los adolescentes opinan que los padres No deberían de excluir a sus hijos de la educación sexual impartida en los colegios.

La mayor parte de la población encuestada si desea que se impartan temas sobre anticoncepción.

Necesitan Información sobre la diversidad sexual, acceso gratuito de métodos anticonceptivos en los colegios y recibir una educación sexual más extensa y detallada.

Por último, se evidenció que la mayoría de adolescentes reciben información de educación sexual de parte de sus amigos con un 75%,

4.5.1 Prueba de chi-cuadrado

Se realizó prueba de Chi-cuadrado para evaluar si el haber recibido educación sexual previamente se asocia a la percepción de que se debe recibir educación sexual más extensa y detallada en los colegios. Se obtuvo un p valor menos a 0.05, lo que indica que existe asociación estadística entre estas dos variables.

4.6 Discusión de los resultados

En la presente investigación dentro de las perspectivas de edad y sexo de los estudiantes investigados donde el 48% son mujeres de entre 12 a 14 años, el 52% de 13 a 17 años haciendo un total de 206. En cuanto los hombres el 55% son de 12 a 14 años y 45% de 13 a 17 años haciendo un total de 100.

El artículo realizado por Zhapa y Ochoa (2021) demostró que los estudios realizados en el continente americano demuestran de mayor forma el desconocimiento por parte de la sociedad en cuanto al cuidado de los adolescentes y la preocupación por una educación sexual adecuado, donde las ITS y la prevención del estos y sobre todo la oncogenicidad que existe del mismo en distintas regiones del mundo.

En cuanto a conocer la información sobre educación sexual hay una gran acogida, es decir los adolescentes están de acuerdo en que deben conocer estos temas, estar preparados y es en un porcentaje del 95% mientras el 5% r3estando indica que o deben tener esta educación .

De la misma forma el estudio de Ochoa y Cuba (2021), evidenció que el 63% de las mujeres conoce sobre las enfermedades de transmisión sexual, en contraste

con el 38% de varones que conocen de estas enfermedades, en todos los estudios que se han sujeto a un análisis exhaustivo las mujeres son la población que más conoce sobre las ITS y el embarazo adolescente, aunque dicho conocimiento no es profundo, lo poco que saben las ha hecho acreedoras de una forma de prevención frente a sintomatología propia de un embarazo, además diferentes autores explican que existe una relación entre el conocimiento de las personas y los factores de protección y riesgos que pueden usar para ayudarse a prevenir de portar la enfermedad.

En principio Borda (2021), menciona que los adolescentes por la falta de conocimiento sobre el embarazo adolescente y las consecuencias del mismo, no cuentan con las barreras necesarias para solventar inconvenientes respecto al uso de condones como método anticonceptivo y de protección de las ITS, lo que demuestra que, aun cuando el condón hoy en día es algo rutinario la poca preocupación que demuestran hacia la enfermedades de transmisión sexual ha provocado que se contagien o queden embarazadas.

En adición a lo mencionado por el autor, se encuentra el artículo de Venegas y Valles (2019), el cual se centra en los factores asociados a la transmisión de enfermedades sexuales, en la cual explica que La educación sexual es crucial para concienciar a los jóvenes sobre el riesgo del embarazo preadolescente a causa de las conductas sexuales.

Cabe destacar que el artículo realizado por Morales (2021), revela la prevalencia de los embarazos en la adolescencia es por el poco conocimiento de las consecuencias que trate tener un bebe a una edad temprana, de los factores de riesgo, y sobre todo como esto produce un cambio de vida significativo.

4.7 Propuesta

4.7.1 Tema

“Campaña de Sensibilidad para mejorar las clases de educación sexual

impartida en los colegios de los adolescentes de la parroquia Huambaló e implementar programas de educación sexual integral en el colegio para proporcionar información precisa y equitativa sobre la sexualidad y sus consecuencias”.

4.7.2 Objetivos

Objetivo General

“Prevenir el embarazo en adolescentes, mediante el uso de campañas de sensibilización sobre las consecuencias que conlleva el inicio temprano de la vida sexual y practica no responsable mejorando de esta forma la educación sexual impartida en los colegios”

Objetivos Específicos

- Diseñar una campaña de prevención y sensibilización sobre el comienzo de la vida y práctica sexual a temprana edad mediante el uso de recursos informativos para llamar la atención del público.
- Implementar la propuesta en diversas instituciones educativas, mediante el uso de charlas y exposiciones con ayuda de los profesionales de salud para brindar conocimiento de las consecuencias del inicio temprano de la vida sexual.

4.7.3 Descripción de la Propuesta

La propuesta incluye el desarrollo de un programa de educación sexual, para enfrentar una problemática social, como ha sido el aumento de la actividad sexual temprana entre los adolescentes de la comunidad. Mediante esta relación se Utiliza estrategias cognitivas y la interacción de la comunidad, la educación y la salud del respectivo miembro obtener una salud biopsicológica y juventud responsable.

La propuesta que se plantea desarrollar en la parroquia Huambaló, se basa en

la creación y socialización de charlas informativas sobre la prevención del embarazo adolescente en el año 2023, las cuales estarán divididas en diferentes secciones.

Para el desarrollo de la propuesta se usarán diversos materiales por parte de los maestrantes, así como los recursos que oferte los establecimientos educativos de la parroquia y el convenio con el Gobierno Autónomo Descentralizado de L parroquia Huambaló.

Se ha coordinado junto con el departamento de bienestar estudiantil, el Gad Parroquial y la puesta en marcha del programa de Educación Sexual y Reproductiva la cual brindará la información necesaria a los adolescentes sobre los temas de Sexualidad, Anticoncepción y Prevención de Enfermedades de Trasmisión Sexual

Se aplicará actividades que faciliten la interpretación apropiada de la educación sexual, eliminar los tabúes que han venido desde el contexto social.

La aplicación se realizará mediante la siguiente planificación:

Tabla 3

Plan de actividades

Fase	Contenido	N. de sesiones	Actividad	Recursos
1. Sensibilización con los docentes	Orientación sexual Mitos y prejuicios sociales	1	Integración del grupo Conversatorio	Estudiantes Facilitador. Técnico: Video

2. Sexualidad en la adolescencia	Conceptos Embarazo y lactancia Sexualidad temprana Consecuencia	2 – 3	charla dinámica Equipos de trabajo Dibujos sobre el tema Dramatizaciones	Beam. Computador Música.
3. Mejora de la información sobre la sexualidad	Educación sexual y reproductiva Métodos anticonceptivos Eliminación de mitos	4 - 5	Capacitación Trabajo Dinámico sobre el tema Conclusiones	
4. Riesgos de la sexualidad temprana	Embarazo prematuro Enfermedades de transmisión sexual Paternidad y maternidad	6	Apreciación de opiniones Desarrollo de los temas	

4.7.4 Planificación de tiempo

Tabla 4

Tiempo para aplicación de la propuesta

Actividades	FEBRERO					MARZO					ABRIL					MAYO					JUNIO				
Firma de convenio GAD parroquial																									
Socialización de la propuesta																									
Inicio de Fase 1																									
Fase 2																									
Monitoreo																									
Fase 3																									
Fase 4																									
Evaluación																									

4.7.5 Presupuesto

Los recursos serán financiados por la investigadora, también se respaldará con el GAD Parroquial y las instituciones educativas quienes aportarán con el recurso humano.

Tabla 5

Presupuesto

Descripción	Unidad	Precio Total	Encargado pago
Laptop	1	\$600	Investigadora
Impresora	1	\$600	Colegio
Copias	200	\$20	Investigadora
Material didáctico		\$50	Investigadora
Charlas		\$200	GAD parroquial, colegio
Resmas de hojas	7	\$24.5	GAD parroquial
Esferos	100	\$40	Investigadora
Impresiones	80	\$16	Colegio
TOTAL		\$1550.50	

4.7.5 Monitoreo

Los docentes facilitadores serán responsables de llevar a cabo charlas con el propósito de supervisar el incremento del conocimiento en los adolescentes en relación a las implicaciones del inicio temprano de la actividad sexual y la importancia de una conducta sexual responsable.

Los miembros de Bienestar estudiantil, la investigadora y el Gad parroquial realizaran un control de cumplimiento de los temas y tiempos establecidos con el objetivo de que se cumpla la propuesta

4.7.6 Evaluación

Cada tema será evaluado mediante recursos didácticos y técnicas aplicadas para obtener la información de aceptación de temas, entendimiento y cuestionario empleado.

Conclusiones

A partir de la investigación sobre adolescente en el año 2023, las conclusiones más relevantes son:

Muchos adolescentes en la parroquia Huambaló no están completamente conscientes de las serias consecuencias que pueden resultar del inicio temprano de la vida sexual, esto subraya la importancia de elevar el nivel de calidad en la educación en este ámbito, dado que los riesgos abarcan desde asuntos menores hasta problemas de mayor gravedad.

La falta de conocimiento sobre la prevención del embarazo indica la importancia de implementar programas de educación sexual integral en las comunidades para proporcionar información precisa y equitativa sobre la sexualidad y sus consecuencias.

Los hallazgos indican que las actitudes de los adolescentes hacia la sexualidad son notablemente influenciadas por la cultura y los valores arraigados en la comunidad local, esto resalta la importancia de tener en cuenta estos factores al diseñar iniciativas de educación y sensibilización.

Existe una carencia en cuanto al acceso adecuado a servicios de salud sexual, lo que puede contribuir a la falta de prevención del embarazo adolescente. Es importante mejorar el acceso para la información acerca de los servicios de salud sexual en la parroquia.

Las conclusiones señalan que la comunicación entre progenitores y adolescentes acerca de asuntos relacionados con la sexualidad es deficiente. Por lo tanto, se reconoce la importancia de crear un entorno en el que los jóvenes se sientan a gusto hablando sobre estos temas con sus padres y tutores, con el fin de estimular una toma de decisiones más informada y consciente.

Recomendaciones

En base a las conclusiones sobre el nivel de conocimiento acerca de las consecuencias del inicio temprano de la vida sexual y la práctica de una sexualidad no responsable para prevenir el embarazo en el año 2023, las recomendaciones que se pueden dar son:

Para garantizar que los adolescentes reciban información precisa y exhaustiva sobre la sexualidad, incluidos sus riesgos y consecuencias, se recomienda establecer programas integrales de educación sexual. Estos programas deben ser inclusivos y abordar aspectos emocionales y de relaciones interpersonales.

Se recomienda promover la comunicación abierta y saludable entre padres y adolescentes sobre temas relacionados con la sexualidad. Proporcionar recursos y capacitación a los padres para ayudarles a abordar estos temas de manera apropiada y comprensiva.

Se recomienda asegurar que los adolescentes tengan acceso a servicios de salud sexual asequibles y confidenciales, que incluyan orientación, anticoncepción y pruebas de enfermedades de transmisión sexual. Estos servicios deben ser fácilmente accesibles en la parroquia.

Se recomienda establecer un sistema de monitoreo y evaluación para medir el impacto de las intervenciones en la reducción del embarazo adolescente y el aumento del conocimiento. Los resultados deben utilizarse para ajustar y mejorar los programas y estrategias a lo largo del tiempo.

Bibliografía

- Acosta, A., Fajardo, E., & Calleja, N. (2018). *La disfunción familiar como predictor de codependencia en adolescentes mexicanos*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-07052018000100465
- Agudelo, J. (2017). *La planificación familiar*. Recuperado el 21 de October de 2023, de index.php: <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/57224.pdf>
- Ayuda en Acción. (27 de Noviembre de 2022). *Ayuda en Acción*. Obtenido de <https://ayudaenaccion.org/blog/mujer/embarazo-adolescencia/>
- Biskaia. (2018). Intervención en situaciones de desprotección infantil.
- Borda, L. (2021). La educación sexual y el embarazo adolescente. Análisis de la política pública desde un enfoque de género. . *Universidad de los Andes*. . doi:<https://repositorio.uniandes.edu.co/entities/publication/eadd3db1-3b74-4778-8946-c77daa66ca42>
- Caraballo, A. (02 de Febrero de 2023). *Guía Infantil*. Obtenido de <https://www.guiainfantil.com/articulos/embarazo/embarazo-adolescente-riesgos-y-consecuencias/>
- Cartolin, C. (2018). *Conocimiento sobre sexualidad y actitudes ante el inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes del tercero de secundaria I.E. 7054 Villa María del Triunfo diciembre 2016*. Recuperado el 21 de October de 2023, de Repositorio Universidad Privada San Juan Bautista: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/1925>
- CDC. (2021). *Adolescentes jóvenes (12 a 14 años)*. Obtenido de <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/childdevelopment/positiveparenting/adolescence.html>
- Cevallos, M. (2022). Método proyectual tradicional y su aplicabilidad en el contexto de ambientes virtuales de aprendizaje. *Centro de Estudios en Diseño y Comunicación*, 1(1), 55-70. doi: ISSN 1668-0227
- Cotán, A. (2020). El método etnográfico como construcción de conocimiento: un análisis descriptivo sobre su uso y conceptualización en ciencias sociales. *Márgenes Revista De Educación De La Universidad De Málaga*, 1(1), 83-103. doi:<https://doi.org/10.24310/mgnmar.v1i1.7241>
- Fiuza, M. J., & Fernandez, M. P. (2017). *Dificultades de aprendizaje y trastorno del*

- desarrollo . Obtenido de https://altascapacidades.es/portalEducacion/html/otrosmedios/Dificultades_de_aprendizaje_y_trastornos.pdf
- Flores, M., Nava, G., & Arenas, L. (2017). Embarazo en la adolescencia en una región de México: un problema de Salud Pública. *Rev. salud pública*, 19(3), 12-26. Obtenido de <https://www.scielo.org/article/rsap/2017.v19n3/374-378/>
- Flores, M., Nava, G., & Luz, A. (2017). *Embarazo en la adolescencia en una región de México: un problema de Salud Pública*. Obtenido de <https://www.scielo.org/article/rsap/2017.v19n3/374-378/>
- Galves, M., & Rodriguez, L. (2016). *El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad*. Obtenido de <https://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/225/70>
- González, H. (2015). *Evolución del embarazo adolescente en el contexto sociodemográfico de Cuba: Condicionantes e implicaciones*. Recuperado el 21 de October de 2023, de SciELO México: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000400009
- Lafaurie, V. M., & Sánchez, C. M. (2018). *Sexualidad y reproducción en clave de equidad*. Obtenido de <https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2018-09/Sexualidad%20y%20reproducci3n.pdf>
- Magdalena, M., & Vidal, L. (2017). *La orientación familiar y las carencias afectivas en el desarrollo del escolar ecuatoriano*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-29552017000100007
- Marcdante, K., & Kliegman, R. (2019). *Pediatría Escencial*. Obtenido de https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=bcqPDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Marcdante+%26+Kliegman,+2019&ots=GNFOAr8c62&sig=__-BGASOjtgAH9JExzRUr914g8w#v=onepage&q=Marcdante%20%26%20Kliegman%2C%202019&f=false
- MedlinePlus. (2023). *Embarazo de adolescentes*. Obtenido de <https://medlineplus.gov/spanish/teenagepregnancy.html>
- Molina, T. (2021). Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-

Parroquia Curaray, período 2023.

- Pavón, S. C. (2019). *PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE LA PARROQUIA RURAL HUAMBALÓ*. Obtenido de https://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/1865015860001_PDOT_HUAMBALO_OCTUBRE_2015_FINAL_30-10-2015_21-21-19.pdf
- Pérez, A. (2018). El Embarazo en la Adolescencia Consideraciones para la prevención del Embarazo Adolescente. *Revista CON-CIENCIA*, 1(1). doi:http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2310-02652013000100016
- Plan Internacional. (04 de Junio de 2021). *Plan Internacional*. Obtenido de <https://www.planinternational.org.pe/blog/consecuencias-del-embarazo-en-adolescentes-creemosenlasninas-y-queremos-un-mejor-futuro-para-ellas>
- Plan Internacional. (2022). *Las complicaciones del embarazo en la adolescencia y el parto son la principal causa de mortalidad de las niñas de 15 a 19 años en los países en desarrollo*. Obtenido de <https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>
- Rodríguez, A., & Pérez, A. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista EAN*(82), 179-200. doi:<https://doi.org/10.21158/01208160.n82.2017.1647>
- Rodriguez, J. (2017). *Síndrome de burnout en docentes*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5216/521653267015/html/>
- Rus, E. (1 de Noviembre de 2020). *Economipedia*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/investigacion-experimental.html#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20experimental%20nos%20permite,otros%20factores%20afectan%20al%20resultado.>
- UNFPA. (2020). *Embarazo en Adolescentes*. Obtenido de <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
- UNFPA. (2021). *Por la pandemia: 12 millones de mujeres perdieron el acceso a métodos anticonceptivos, 1,4 millones de embarazos no planificados*. Obtenido de <https://ecuador.unfpa.org/es/news/por-la-pandemia-12-millones-de-mujeres-perdieron-el-acceso-m%C3%A9todos-anticonceptivos-14-millones-0>

- UNICEF. (2020). *¿Qué es la adolescencia?* Obtenido de <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>
- Universidad Veracruzana. (2023). *UV México*. Obtenido de <https://www.uv.mx/apps/bdh/investigacion/unidad1/investigacion-tipos.html>
- Vasquez, G. (2021). *Investigación sobre las uniones tempranas forzadas, embarazo en adolescentes y su vinculación a la violencia sexual y al suicidio en la frontera norte de Ecuador*. Obtenido de https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/uniones_tempranas_-_cnii_unfpa.pdf
- Venegas, M., & Valles, B. (2019). Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. *Pediatría Atención Primaria*, 21(83), e109-e119. doi:http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000300006&lng=es&tlng=pt.
- Zhapa, C., & Ochoa, S. (2021). Educación sexual y redes sociales. Estrategia innovadora para prevenir el embarazo adolescente. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 6(3), 379-400. doi:<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8019905>

ANEXO 1

Encuesta aplicable para la investigación " Propuesta de mejora de la educación sexual impartida en los colegios de la parroquia Huambaló" MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA



Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes de la parroquia Huambaló sobre educación sexual impartida en sus colegios, mediante la investigación directa en el lugar escogida para la implementación de estrategias contra el embarazo adolescente y demás consecuencias

Questionario:

1. Sexo:

Femenino Masculino

2. Grupo de edad al que pertenece

12 a 15 años

16 a 19 años

3. Por favor indique si es Madre o Padre

Si

No

4. ¿Ha tenido relaciones sexuales?

Si

No

5. ¿Ha utilizado alguna vez un método anticonceptivo?

Si

No

6. **¿Es importante incluir la educación sexual en el currículo escolar?**
Si
No
7. **¿Los padres deberían tener la opción de excluir a sus hijos de la educación sexual en los colegios?**
Si
No
8. **¿Debería la educación sexual ser obligatoria en todas las escuelas?**
Si
No
9. **¿La educación sexual en la escuela debería cubrir temas como anticoncepción y enfermedades de transmisión sexual?**
Si
No
10. **¿Crees que los adolescentes deben recibir información sobre la diversidad sexual en la educación sexual?**
Si
No
11. **¿Deberían los adolescentes tener acceso gratuito a métodos anticonceptivos en los colegios?**
Si
No
12. **¿La educación sexual en la escuela debería ser más extensa y detallada que la educación sexual en casa?**
Si
No
13. **¿De qué fuente ha recibido más información sobre sexualidad y métodos anticonceptivos?**

Padres

Profesores

Personal de salud

Medios de comunicación

CONSENTIMIENTO INFORMADO

PARTE I: INFORMACIÓN PARA PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LA INVESTIGACIÓN.

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Percepciones que tienen los adolescentes de la parroquia Huambaló sobre educación sexual impartida en los colegios, para prevenir el embarazo adolescente en el año 2023.

NOMBRE DEL CENTRO O ESTABLECIMIENTO EN EL QUE SE REALIZARÁ LA INVESTIGACIÓN: Casa Comunal de Huambaló

EVALUADO Y APROBADO POR: EL COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS DE LA UDLA

Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO: Determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes de la parroquia Huambaló sobre educación sexual impartida en sus colegios, mediante la investigación directa en el lugar escogida para la implementación de estrategias contra el embarazo adolescente y demás consecuencias.

PROCEDIMIENTOS: Para la recolección de la información necesaria para la investigación se empleará una entrevista semiestructurada a cada uno de los pacientes, siendo así que en la oficina de la jefa de piso se llamará a los participantes que hayan sido escogidos y acepten participar y se realizará una breve introducción de la investigación, y la presentación de la investigadora principal. Seguido de esto, se les pedirá a los pacientes que vayan entrando de forma individual a la encuesta.

RIESGOS Y BENEFICIOS: Las preguntas serán en base a la experiencia percibida y no representa ningún riesgo desde el punto de vista personal o social. Los beneficios de la investigación son colectivos y propician la continuidad de este proyecto fortalecer la acción comunitaria.

COSTOS Y COMPENSACIÓN: Esta investigación no contempla compensaciones directas para usted por participar en este estudio. No está previsto entregar un regalo o muestras de agradecimiento a las/os participantes.

CONFIDENCIALIDAD DE DATOS: Las entrevistas realizadas a los participantes permanecerán en una carpeta comprimida bajo completo anonimato en la

computadora asignada al investigador principal, las grabaciones de las entrevistas serán destruidas después de su almacenamiento durante siete años.

DERECHOS Y OPCIONES DEL PARTICIPANTE: La participación es voluntaria. Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna.

PARTE II: DECLARATORIAS DEL PARTICIPANTE

A. DECLARATORIA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Yo _____ Cedula de identidad: _____ declaro que he leído el documento de consentimiento, he comprendido los riesgos y beneficios de participar en el estudio, la información ha respondido todas mis preguntas. De igual manera declaro mi comprensión de que la participación es voluntaria y que tengo derecho de retirarme de la investigación o de retirar las fotografías tomadas por mi en cualquier momento sin que esto afecte las atenciones a las que tengo derecho. Con la firma de este consentimiento informado, NO renuncio a ninguno de los derechos que por ley me corresponden. Se le entregará una copia de este documento, una vez suscrito el mismo por las partes. Con estos antecedentes, acuerdo:

- Participar en la investigación especificada.
- NO participar en la investigación especificada.

Firma del participante o colocación de huella dactilar	Firma de la investigadora principal
Ciudad: Fecha:	Ciudad: Fecha: