



Universidad de las Américas

Ecuador

Maestría en Psicología Clínica

Proyecto MPC

Título

Dependencia emocional y autoestima en esposas del personal de Tropa que acude a la
Dirección de Bienestar de Personal del Ejército en la ciudad de Quito.

Autora

Andrea Lizeth Cargua Caiza

Tutor

José A Rodas, PhD

Fecha

Diciembre del 2023

QUITO

Resumen

El proyecto de investigación tiene como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y autoestima en las esposas del personal de Tropa que acude a la Dirección de Bienestar de Personal del Ejército en la ciudad de Quito. La muestra cuenta con la participación de 40 mujeres, las mismas que son esposas del personal de Tropa quienes acuden a la Sección de Asistencia Psicológica. Para la recolección de información se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional y la Escala de Autoestima de Rosemberg, para lo cual se espera identificar en base a la evaluación que se realizará los niveles de dependencia elevados y autoestima baja en las participantes. Para lo cual, durante la ejecución del proyecto se utilizó el enfoque cuantitativo con un diseño correlacional, no experimental en el cual se emplearon métodos y técnicas fundamentales para recopilar información la cual se mide y expresa de manera numérica para poder realizar un análisis estadístico. Los resultados deben reflejar que a menor autoestima mayor dependencia emocional en las relaciones de pareja.

Asimismo, se espera que los resultados obtenidos aporten a posteriores investigaciones creando herramientas para lograr disminuir la dependencia emocional y mejorar la autoestima, además implementado el desarrollo de estrategias de intervención para que futuros profesionales en salud mental logren establecer protocolos para actuar.

Palabras clave: dependencia emocional, autoestima, mujeres.

Abstract

The research project aims to determine the relationship between emotional dependence and self-esteem in the wives of Troop personnel who go to the Army Personnel Welfare Directorate in the city of Quito. The sample has the participation of 40 women, the same ones who are wives of Troop personnel who go to the Psychological Assistance Section. To collect information, the Emotional Dependency Questionnaire and the Rosenberg Self-Esteem Scale were used, for which it is expected to identify, based on the evaluation that will be carried out, the high levels of dependency and low self-esteem in the participants. For this purpose, during the execution of the project, the quantitative approach was used with a non-experimental correlational designer in which fundamental methods and techniques were used to collect information which is measured and expressed numerically in order to perform a statistical analysis. The results should reflect that the lower the self-esteem, the greater the emotional dependence in relationships. Likewise, it is expected that the results obtained will contribute to subsequent research by creating tools to reduce emotional dependence and improve self-esteem, also implementing the development of intervention strategies so that future mental health professionals can establish protocols to act

Keywords: emotional dependence, self-esteem, women.

Introducción

La dependencia emocional es un vínculo afectivo patológico hacia la pareja en el cual el o la dependiente pretenden compensar la necesidad afectiva buscando a una persona para que proporcione cariño. La presente investigación se enmarca en la búsqueda de información utilizando dos variables las cuales son: dependencia emocional es una característica de la personalidad basada en la demanda excesiva, anhelo, necesidad afectiva hacia la pareja; la persona dependiente demuestra una forma de pensar, actuar de modo obediente, tolera el desprecio o vive con vacío emocional, también experimenta temor a que el vínculo afectivo termine, por lo que enaltece a la pareja dejando de lado el bienestar emocional (Deza, 2012, como se citó en Aiquipa, 2015).

Moreno et al. (2019) plantearon durante la investigación realizada sobre la influencia de las carencias afectivas en las relaciones de pareja en mujeres universitarias, deducen que la comunicación y afecto durante la infancia son pilares indispensables para el desarrollo de la autoestima, puesto que el niño/a se siente mucho más seguro de sí mismo, por lo tanto, tiene la capacidad de expresar emociones y sentimientos influyendo de manera positiva en las relaciones amorosas.

Por medio de la investigación realizada sostienen que la dependencia emocional Lemos et al. (2019) se genera en mujeres jóvenes, debido a demandas afectivas insatisfechas experimentadas durante la primera infancia, producto de la ausencia de cariño y amor recibido por las figuras paternas, entonces durante la etapa adulta desean complacer a la pareja la cual se caracteriza por ser ególatra y narcisista. Las mujeres dependientes eligen a personas egoístas, dominantes, seguras para compensar la baja autoestima, debido a que proporcionan seguridad.

De igual forma, para Valle y Moral (2018) obtuvieron como resultado en el estudio realizado que las mujeres jóvenes tienen mayor dificultad para terminar una relación, debido a que ocasiona crisis, problemas emocionales, ansiedad, depresión, apego ansioso, temor a perder a la figura vinculada producto de la falta de madurez afectiva en la mujer o por el apego poco seguro que han experimentado a lo largo de la vida en las relaciones interpersonales.

Castelló (2007) analizó en su investigación que la dependencia emocional origina sentimientos de inferioridad, sintomatología similar al síndrome de abstinencia, es decir, ocurre al experimentar una ruptura amorosa, incapacidad para tomar decisiones por sí mismo, baja tolerancia al malestar, inconsciencia al experimentar agresión, menosprecio, insatisfacción, violencia provocando culpa, vacío, necesidad de estar constantemente acompañada.

Además, Castelló (2007) determinó 6 fases de las relaciones de dependientes emocionales, gracias a las investigaciones propuestas por el autor las determina de la siguiente manera:

Fase Euforia, comienza en el momento en el que el dependiente conoce a una persona en quien muestra interés y empieza el acercamiento, al reconocer que sostiene una respuesta positiva la persona dependiente se deslumbra e imagina un futuro juntos e idealiza a la pareja llegando a la sumisión, y obediencia. Fase Subordinación, ocurre durante la mayor parte de la relación, en virtud en que los roles en la pareja ya están establecidos (dominado y subordinado) se identifica significativa autocomplacencia identificando autoestima baja, sentimientos de autodesprecio. En la fase deterioro se repite patrones similares a la fase dos, sin embargo, la intensidad es significativa, debido a la persona que ejerce el rol dominante mantiene conductas de maltrato físico, psicológico o sexual hacia la dependiente provocando desgaste en la autoestima y

autodesprecio. La cuarta fase ruptura y síndrome de abstinencia se presenta la finalización en la relación afectiva, por lo que la persona dependiente presentará sintomatología del síndrome de abstinencia, como: ansiedad, depresión provocada por el temor a estar solo a los pensamientos repetitivos, inutilidad y se mantiene la idea que puede existir reconciliación, mientras se mantenga contacto con la pareja, estas ilusiones serán mayores. Fase de transición, al experimentar el síndrome de abstinencia el dependiente inicia nuevas relaciones de pareja conocida como pasajeras con el disminuir las emociones de malestar que causa de la soledad, estas relaciones suelen ser más funcionales, hasta que aparezca otra persona importante para la dependiente. Por último, la fase recomienzo, se caracteriza porque el dependiente encontrará a otra persona importante e iniciará el ciclo de dependencia. Es importante recalcar que estas etapas no deben seguir un orden específico, sino que dependen de las circunstancias que presente la persona.

Otro constructo teórico a investigar es la autoestima, para Maslow (como se citó en Pérez, 2019) menciona el amor propio va de la mano con el autoconcepto o la autorrealización, la autoestima se relaciona con las necesidades humanas como: vida, seguridad, pertenencia, afecto, respeto. Entonces, es la estima, amor, cariño que tenemos hacia nosotros y se forma día tras día a base de pequeñas metas propuestas o vivencias experimentadas a lo largo de la vida.

Por otro lado, Villalobos (2019) define a la autoestima como la estima positiva o negativa que tenemos hacia uno mismo, por lo tanto, es un factor psicológico que se ve afectado en la dependencia emocional, la mujer dependiente busca apoyo y afecto en un hombre sin importar la desvalorización que obtenga por parte de la pareja. En los últimos años, las investigaciones sobre la autoestima se han tornado más exhaustivas, debido a la gran demanda de autoconocimiento que conlleva mantener una autoestima

positiva, o la influencia de conocer sobre el amor propio, sobre todo reconocer que la autoestima y las relaciones de pareja mantienen relación estrecha (Barajas y Rodríguez, 2021).

La autoestima para Estrada et al. (2021) es el reconocimiento que la persona hace de sí misma, es la actitud que refleja en cada individuo, a la autoestima se la concibe, refuerza durante la niñez y adolescencia, etapas importantes en la que los padres deben desarrollar valía, proporcionar y enseñar recursos para que los individuos logren desarrollarse de manera saludable.

A partir de la investigación de Velarde et al. (2022) mencionan que la baja autoestima en las mujeres dependientes repercute de manera negativa en las relaciones afectivas buscando a una persona que proporcione o brinde afecto que no han recibido dentro del hogar; las dependientes muestran conductas como: desánimo, negatividad, inferioridad, inquietud por como la observan otras personas, se muestran inseguras, desanimadas, voz baja.

Asimismo, la relación entre dependencia emocional y autoestima está estrechamente vinculada. Moral et al. (2017) en un estudio efectuado sobre las conductas desadaptativas en este caso la necesidad de afecto patológico ocasiona deterioro en la autoestima, es decir, la mujer desarrolla autoestima baja, por esta razón permite vivir en una relación tormentosa, adictiva, miedo a la separación, soledad.

Villa, et al. (2017) identificaron en el estudio realizado niveles elevados de dependencia emocional y relacionaron que también existe baja autoestima en mujeres que experimentaron una relación afectiva tormentosa. En Ecuador, se han realizado pocas investigaciones en base a la relación entre autoestima, y dependencia emocional.

Es así que Félix (2012) en su investigación sobre el efecto de la autoestima en las relaciones de pareja, mencionó que el estudio efectuada a 20 mujeres se aplicó la escala de autoestima de Rosenberg obteniendo que el 74% de las mujeres tiene autoestima baja, y el 34% tienen autoestima alta demarcado la posibilidad que exista dependencia emocional.

De la Villa y Sirvent (2009) en el estudio ejecutado en España informan sobre el apego patológico en mujeres que están dentro una relación tormentosa. El estudio se realizó a 78 mujeres diagnosticadas con dependencia emocional, utilizando el reactivo TDS-100 (Test de dependencias sentimentales) en donde se demuestra que las evaluadas mantienen obsesión hacia la pareja, además padecen sentimientos de culpa, miedo a la soledad, inferioridad, por ende, autoestima negativa.

Por otro lado, en Ecuador se ejecutó una investigación sobre dependencia emocional en la provincia de Chimborazo, en donde se evidenció que 5 hombres (20%), y 3 mujeres (10%) indicaron dependencia emocional leve; 10 varones (40%) y 14 mujeres (47%) mostraron dependencia emocional moderada y 8 varones (32%), 12 mujeres (40%) puntuaron como dependencia emocional grave la investigación se realizó a un grupo de mujeres que estaba en proceso de gestación (Molina, 2015).

El presente estudio aborda la temática de dependencia emocional y la autoestima, a partir de la contribución teórica se requiere investigar, indagar mayor información sobre dependencia afectiva en las esposas del personal de Tropa que acuden a la Dirección de Bienestar de Personal del Ejército, se proporcionará información relevante para nuevas generaciones y las ya existentes con la finalidad de proveer y enriquecer de conocimiento y gestionar intervenciones para disminuir la problemática.

Marín (2019) planteó que el 46,46 % de mujeres con autoestima baja presentan dependencia emocional, es decir existe una relación significativa, ya que, al no poseer amor propio, autovaloración la mujer se sumerge en una relación tóxica, sin límites, afecto o respeto. Según los resultados de la investigación, la autoestima alta es un factor protector para no experimentar dependencia emocional, mientras que las personas con baja autoestima se aprecian a sí mismos de forma negativa, buscando necesidad de apoyo, protección, aprecio, aceptación y cariño en los demás para sentirse bien.

En lo que respecta a la investigación se facilitará con información teórica y datos científicos para que profesionales en salud mental y estudiantes logren desarrollar programas, proyectos, planes y crear fuentes de apoyo para la reducción de niveles de dependencia emocional y baja autoestima, debido a que afecta la calidad de vida en las mujeres, hijos y familiares. De igual manera, aportará información al ámbito clínico psicológico, ya se brindará la oportunidad de crear nuevas herramientas para abordar la problemática, y optimizará la línea de investigación.

El objetivo general de la investigación es determinar la relación entre dependencia emocional y autoestima en las esposas del personal de Tropa que acude a la Dirección de Bienestar de Personal, para el proyecto se utilizó el enfoque cuantitativo, el diseño es no experimental, correlacional y transversal, ya que se recolectará datos en un solo momento y expresará de manera numérica para realizar un análisis estadístico.

Marco Metodológico

Tipo de Investigación

En el presente proyecto se utilizará el enfoque cuantitativo, puesto que se emplearán métodos y técnicas necesarias para recopilar información la cual se mide y expresa de manera numérica para poder realizar un análisis estadístico, utilizando investigaciones en base a la relación entre la dependencia emocional y autoestima.

Hernández et al. (2014) afirma que el enfoque cuantitativo de investigación recolecta datos para comprobar hipótesis en base a la medición numérica, exploración estadística con el objetivo de verificar pautas en el comportamiento y comprobar teorías. El elegir el enfoque de investigación permite conseguir resultados medibles y concretos.

Diseño de Investigación

El diseño de investigación es no experimental, debido a que el proyecto se caracteriza por la observación y análisis de fenómenos sin alterar, o modificar las variables, al contrario, se observó en el entorno natural sin causar cambios en la investigación (Hernández et al., 2014). Asimismo, la investigación es correlacional, porque detallan y puntualizan la relación entre dos variables o categorías, en un momento concreto. El estudio del proyecto es transversal, puesto que se recolectarán datos en un solo momento, a diferencia de mantener la investigación durante un periodo prolongado de tiempo como ocurre en estudios longitudinales (Hernández et al., 2014).

Muestra

En la investigación se trabajará con 40 mujeres, es decir son esposas del personal de Tropa del Ejército Ecuatoriano, considerando un tamaño del efecto medio ($f=0.3$), alfa de 0.5 y poder de 80%. Se realizará un muestreo no probabilístico por conveniencia dentro de la institución. Las personas sujetas al estudio fueron

seleccionadas en base a características semejantes, la principal ser diagnosticadas con dependencia emocional y baja autoestima. Las participantes han sido escogidas, debido a que asisten a la Sección de Asistencia Psicológica, a las personas seleccionadas se les proporcionará un documento en el cual se explicará el procedimiento para la elaboración del proyecto.

En lo que respecta a los criterios de inclusión se ha determinado que las participantes sean las esposas del personal de Tropa que acuden a la Sección de Asistencia Psicológica en la Dirección de Bienestar de Personal del Ejército. Además, mujeres diagnosticadas con niveles de dependencia emocional y autoestima baja. Por otro lado, los criterios de exclusión se han considerado a esposas del personal de Tropa del Ejército Ecuatoriano que atraviesen conflictos legales o mujeres con intentos o ideas autolíticas, debido a que requieren de psicoterapia.

El proyecto se enfoca en las mujeres que han sido diagnosticadas con niveles de dependencia emocional y autoestima baja. La institución está ubicada al sur de la ciudad de Quito en las instalaciones del Cuerpo de Ingenieros del Ejército en la avenida Rodrigo de Chávez, 17-02-5284 y 2 avenida Jacinto Collahuazo, Quito - Ecuador.

La elección de la institución se basa en determinar herramientas para poder intervenir y determinar estrategias para las mujeres que han sido diagnosticadas con dependencia emocional y autoestima negativa o baja. La institución tiene como finalidad apoyar al personal militar y sus dependientes proporcionando estabilidad emocional, ayudar a desempeñar y vivir un entorno familiar y laboral armonioso.

Instrumentos

Para el proyecto es oportuno aplicar escalas psicométricas. Para lo cual, se determinó emplear los siguientes instrumentos:

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE; Lemos y Londoño, 2006)

Este es un inventario que mide la dependencia emocional por subáreas (miedo a la soledad, ansiedad por separación, expresión afectiva a la pareja, búsqueda de atención y expresión límite), además identifica la necesidad exagerada de carácter afectivo hacia la pareja durante las relaciones en pareja, prioridad a la pareja, asimismo, la unión de pensamientos, sentimientos y comportamientos relacionados a la necesidad de proximidad hacia la pareja (Ventura y Caycho, 2016).

Lemos et al. (2019) describen que el instrumento consta de 23 ítems que se responden con la escala de Likert a partir de la puntuación del 1 al 6. Cada ítem representa lo siguiente:

1- completamente falso para mí; 2- la mayor parte falso de mí; 3- ligeramente más verdadero que falso; 4-moderadamente verdadero de mí, 5- la mayor parte verdadero de mí; finalmente 6-me describe perfectamente, además se determina seis subescalas como: ansiedad de separación (reactivos 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17), expresión afectiva de la pareja (reactivos 5, 11, 12, 14), modificación de planes (reactivos 16, 21, 22, 23), miedo a la soledad (reactivos 1, 18, 19), expresión límite (reactivos 9, 10, 20) y búsqueda de atención (reactivos 3 y 4).

La puntuación se obtiene sumando los valores obtenidos al escoger cada ítem. Entonces, el valor de dependencia emocional se determina de la siguiente manera: En las mujeres: 0-38 = nivel bajo; 39-62= nivel medio; 63-121= nivel alto; Hombres: 0-42=nivel bajo; 43-68=nivel medio; 69-133 =nivel alto.

Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR; González et al., 2000)

Elaborado por Morris Rosenberg, mide la autoestima de manera holística, por medio de ítems que reflejan sentimientos sobre el self, la escala es considerada una de las mejores para medir la autoestima de manera global.

La escala está compuesta por 10 ítems y se basa en la evaluación del respeto y aceptación, es importante mencionar que los ítems están divididos de dos maneras; la mitad de los enunciados son positivos y los restantes son negativos. La escala de Likert trabaja desde el 1 al 4, para lo cual cada ítem significa: 1= muy de acuerdo; 2= de acuerdo; 3= en desacuerdo; 4= totalmente en desacuerdo (González et al., 2000).

Durante la calificación se invierte a las puntuaciones de los ítems enunciados negativamente (3, 5, 8, 9, 10) y posteriormente se suman todos los ítems. Los niveles se los explica de la siguiente manera: 30 a 40 puntos, autoestima elevada y considerada autoestima normal; 26 a 29 puntos, autoestima medio y no presenta problemas de autoestima graves, pero es conveniente mejorarla; menos de 25 puntos, autoestima baja, es decir existe problemas significativos de autoestima.

Procedimiento

El acercamiento a las esposas del personal de Tropa para que acudan a la Sección de Asistencia Psicológica para solicitar la colaboración en el proyecto. Explicar de manera en que se trabajará la investigación, mencionar acerca de los instrumentos que se utilizarán en este caso: Escala de Autoestima de Rosenberg y Cuestionario de Dependencia Emocional. Además, garantizar la confidencialidad y el respeto a los principios éticos como psicólogo. La información a los participantes se impartirá en una reunión explicativa dirigida a las 40 mujeres para que asistan a la Dirección de Bienestar de Personal del Ejército e informar sobre el propósito de la investigación y proveer el consentimiento informado para cada participante pueda leerlo y firmar si es que está de acuerdo, asimismo, explicar el objetivo del proyecto, puntualizando que la participación es de manera voluntaria y de ser el caso pueden retirarse en cualquier momento y sin ningún inconveniente.

Se determinará un horario que facilite la participación de todas las mujeres para la recolección de datos. Comprendiendo que la naturaleza del proyecto es transversal se deberá fijar un período de tiempo específico, por ejemplo, un día y hora para poder desarrollar los inventarios. Además, se organizará sesiones colectivas para evaluar por medio de los instrumentos estableciendo un tiempo determinado entre 25 a 30 minutos para desarrollar la escala de Autoestima de Rosenberg y Cuestionario de Dependencia Emocional.

Las participantes completarán los dos instrumentos y se debe establecer un lugar tranquilo y cómodo para que las mujeres puedan responder sin presiones externas. Es fundamental mencionar que se debe contestar con total sinceridad y mencionar que no existen respuestas correctas o incorrectas.

Resultados Esperados

En el proyecto de investigación se espera encontrar relación entre dependencia emocional y autoestima en las esposas del personal de Tropa que acude a la Dirección de Bienestar de Personal del Ejército Ecuatoriano en la ciudad de Quito. Para evaluar los niveles de dependencia emocional se empleará el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), se pretende encontrar en el empleo del inventario niveles elevados en las participantes entre 39-62 que significa nivel medio y 63-12 que representa nivel alto de dependencia emocional.

La segunda variable a trabajar es la autoestima, para lo cual se empleará la escala de Autoestima de Rosemberg para determinar nivel bajo que equivale a 25 puntos, es decir mantiene problemas significativos en la autoestima y se requiere establecer una intervención oportuna.

Por lo que, se identificará y se observará que las dos variables propuestas para el proyecto de investigación si mantienen relación, debido a que se han identificado en

base a las investigaciones realizadas niveles altos de dependencia emocional y poseen autoestima baja. Los hallazgos permitirán comprender de manera más profunda los factores que implican tener dependencia emocional. Al comprender las razones por las cuales una mujer es dependiente se podrá en futuras investigaciones implementar herramientas, estrategias y protocolos para poder trabajar con mujeres que sufren de autoestima baja y dependencia. Además, reconocer que la carencia afectiva es un determinante para que las mujeres idealicen a la relación y aceptar actitudes de menosprecio hacia la mujer solo por el hecho que no creen tener la capacidad para experimentar soledad, tristeza producto de una separación.

Por otro lado, la identificación de información pertinente puede llegar a fortalecer planes, programas para poder abordar la temática, debido a que no se ha identificado maneras y formas en las que las mujeres pueden buscar ayuda para lograr terminar la relación y sobre todo cada participante debe aprender a amarse, respetarse a pesar de no tener una relación afectiva.

De ser el caso que la investigación se emplee con éxito el impacto producirá mejorar la calidad de vida, brindará eficaces y concretas intervenciones psicoterapéuticas y en un futuro se existirá la posibilidad de gestionar políticas públicas por parte del Ministerio de Salud Pública para el apoyo y protección hacia la mujer dependiente, además mantener importancia en el desarrollo de la autoestima positiva, ya que es un tema que no se ha trabajado a profundidad y requiere implementar estrategias, las cuales deben ser empleadas desde las instituciones educativas para que las personas logren desarrollarla de manera positiva durante la etapa adulta y evitar experimentar dependencia y autoestima baja.

Referencias bibliográficas:

Aiquipa Tello, J. J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2), 411-437.

Barajas, D., & Rodríguez, M. (2021). Moduladores del bienestar psicológico en adolescentes en condición vulnerable: autoestima y autoeficacia. *Revista Electrónica Sobre Cuerpos Académicos Y Grupos De Investigación*, 8(15), 1-16.

Castelló. (2007). Dependencia emocional: estudio de caso.

https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1881/Alalu_De_Los_Rios_Deborah.pdf

De La Villa Moral y Sirvent C (2009). . *Interamerican Journal Of Psychology*.

Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial En

Dependientes Afectivos Españoles, Universidad de Oviedo, España..

96902009000200004&script=sci_arttext&tlng=en

Del Castillo Arreola, A. ., Hernández Díaz, M. E., Romero Palencia, A. ., & Iglesias

Hoyos, S. . (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Psicumex*, 5(1), 8–18.

<https://doi.org/10.36793/psicumex.v5i1.248> Tomado de

<https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/issue/view/12/PSICUMEX%20%239>

Dirección de Bienestar de Personal inauguró sus nuevas instalaciones. (2020, 18 diciembre). Ejército Ecuatoriano.

[https://ejercitoecuadoriano.mil.ec/informativo/noticias-fftt/direccion-de-](https://ejercitoecuadoriano.mil.ec/informativo/noticias-fftt/direccion-de-bienestar-depersonal-inauguro-sus-nuevasinstalaciones#:~:text=Direcci%C3%B3n%20%3A%20Exposici%C3%B3n%202020%20La%20Recoleta.)

[bienestar-depersonal-inauguro-sus](https://ejercitoecuadoriano.mil.ec/informativo/noticias-fftt/direccion-de-bienestar-depersonal-inauguro-sus-nuevasinstalaciones#:~:text=Direcci%C3%B3n%20%3A%20Exposici%C3%B3n%202020%20La%20Recoleta.)

[nuevasinstalaciones#:~:text=Direcci%C3%B3n%20%3A%20Exposici%C3](https://ejercitoecuadoriano.mil.ec/informativo/noticias-fftt/direccion-de-bienestar-depersonal-inauguro-sus-nuevasinstalaciones#:~:text=Direcci%C3%B3n%20%3A%20Exposici%C3%B3n%202020%20La%20Recoleta.)

[%B3n%202020 %2C%20La%20Recoleta.](https://ejercitoecuadoriano.mil.ec/informativo/noticias-fftt/direccion-de-bienestar-depersonal-inauguro-sus-nuevasinstalaciones#:~:text=Direcci%C3%B3n%20%3A%20Exposici%C3%B3n%202020%20La%20Recoleta.)

- Estrada, E., Gallegos, N., Mamani, H., & Zuloaga, M. (2021). Autoestima y agresividad en estudiantes peruanos. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 40(1), 81-87. http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_aavft/article/view/22350
- González, F. A., Sigüenza, Y. M., & Solá, I. B. (2000). Análisis de la dimensionalidad de la Escala de Autoestima de Rosenberg en una muestra de adolescentes valencianos. *Rev. Psicol. Univ. Tarracon*, 22, 29-42.
- Hernández Sampieri, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C., & BAPTISTA LUCIO, P. (2014). Metodología de la Investigación. Sexta Edición. Mcgrawhill. *Journal of Petrology*, 369(1).
- Izquierdo, S., y Gómez-Acosta, A. (enero – junio, 2013). Dependencia afectiva: Abordaje desde una perspectiva contextual. *Psychologia: Avances de la disciplina*, 1(7), 81- 91. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2972/297226904011.pdf>
- LEMONS HOYOS, MARIANTONIA, & LONDOÑO ARREDONDO, NORA HELENA. (2006). CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN POBLACIÓN COLOMBIANA. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. Retrieved October 13, 2023, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552006000200012&lng=en&tlng=es.
- Lemos, Mariantonia, Vásquez-Villegas, Carolina, & Román-Calderón, Juan Pablo. (2019). Invarianza del Cuestionario de Dependencia Emocional entre sexos y situación sentimental en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología (PUCP)*, 37 (1), 218-250. <https://dx.doi.org/10.18800/psico.201901.008>

- Marín-Ocmin, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *CASUS. Revista de Investigación y Casos En Salud*, 4(2), 85-91.
- Molina (2015) Dependencia Emocional y Embarazo en Adolescentes. Recuperado de: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/1344>
- Moral Jiménez, M. D. L. V., García, A., Cuetos, G., & Sirvent Ruiz, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*.
- Moreno, I. Y. L., Vargas, C. A. M., & Zúniga, F. S. (2019). Influencia de las carencias afectivas en las relaciones de pareja en mujeres universitarias. *Revista Científica de FAREM-Estelí*, (32), 75-83.
- Riso, W. (2013). *Guía práctica para vencer la dependencia emocional: 13 pasos para amar con independencia y libertad* (Vol. 1). PHRONESIS SAS.
- Sirvent, C. (2000). Las dependencias relacionales (DR): dependencia emocional, codependencia y bidependencia. In *I Symposium nacional sobre adicción en la mujer* (pp. 144-256).
- Valle, L., & Moral Jiménez, M. D. L. V. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9.
- Velarde, M. I. D., Diaz, T. O. C., Joyos, G. E. Q., & Dionicio, S. J. U. (2022). Violencia de género, dependencia emocional y su incidencia en la autoestima en madres de estudiantes. *Revista de ciencias sociales*, (3), 318-333.
- Ventura, José, & Caycho, Tomás. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de psicología (Santiago)*, 25(1), 01-17. <https://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>

Villa, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107.

<https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>

Villalobos, H. P. (2019). Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal. *Alternativas en psicología*, 41(3), 22-31.